ঈশ কেন কঠ প্ৰশ্ন মুণ্ডক মাণ্ড্ক্য

উপনিষদ্

-943(***

শীমৎপরমত স-পরিব্রাজকাচার্যন শঙ্কর-ভগবৎ-পাদক্বত-পদভাষ্যসমেত সূল, অন্বয়ম্খী ব্যাখ্যা, বিশুদ্ধ মূলামুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যামুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রগাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-কর্ত্ত অন্দিত ও সম্পাদিত।

সহকারী সম্পাদক, স্বত্তাধিকারী ও প্রকাশক

শ্ৰীযুক্ত অনিলচন্দ্ৰ দত্ত। লোটাস্ লাইত্ৰেরী, ২৮১০ কৰ্ণভাষিক্ ব্লীট্, ক্ৰিকাডা।



नाम-नहस्त

~6500

ন সকল সম্পন্তি, সভুং জনজন।

ভাগভাগ গ্ৰহণ একাল প্ৰসাণ্ডিল।

নকল প্ৰভাগৰ লাভ হৈছিল।

কাল প্ৰসাণ লাভ হুটা কিকা কাল্ড ভুলেন



শুক্ল-যজুর্বেদীয়

ঈশোপনিষৎ

শ্রীমং-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবংক্বত-ভাষ্যসমেত

মূল, অন্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলামুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যামুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

4712 CA

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক সন্থাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইব্রেরী,

ে নং কর্ণভন্মালিস্ খ্রীট্, কলিকাতা।
১৩১৮ সাল।

প্রিন্টার:—শ্রীজাগুতোষ বন্দ্যোপাধ্যার,
মেট্কাফ্ প্রেস্,
৭৬ নং বলরাম দে ষ্টট্,—ক্লিকাতা।

আভাগ।

একদা আদিপুরুষ ব্রন্ধা যোগাসনে সমাসীন হইয়া, স্থিরচিত্তে প্রমাত্ম-চিস্তায়
নিমগ্র আছেন, এমন সময় কল্যাণময় প্রমেশবের রুপায় তাঁহার ছদয়-কন্দরে
একটি অক্টুট নাদ্ধননি অভিব্যক্ত হইল; পরে সর্ববেদের বীজরূপী, ব্রন্ধনাম
প্রণব ও স্থর-ব্যঞ্জনময় বর্ণরাশি একে একে অভিব্যক্ত হইল। তথন ব্রন্ধা সেই
বর্ণরাশির সহযোগে যে শব্দসমূহ চতুর্ম্মুখে উচ্চারণ করিলেন জগতে তাহাই
বিদ্বিতা বলিয়া বিখ্যাত হইল।

অনম্ভর, তিনি সেই অপূর্ব্ব বেদবিছার বিস্তার-মানসে মরীচি, অতি, অজিরা প্রভৃতি ঋষিগ্রণকে তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ক্রমে বৈদিক জ্ঞানালোক জগতে প্রসারিত হইয়া পড়িল। এইরপে যুগযুগাস্তর চলিতে লাগিল; ক্রমে দ্বাপর যুগ আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন,—

> "পরাশরাৎ সত্যবত্যাং অংশাংশ কলয়া বিভুঃ। অবতীর্ণো মহাভাগঃ বেদং চক্রে চতুর্বিবধম্। ঝাগথর্বন-যজুঃসান্ধাং রাশীন্ উদ্ধৃত্য বর্গশঃ। চতত্রঃ সংহিতাশ্চকে মন্ত্রের্মণিগণা ইব॥"

ভগবান্ নারায়ণ পরাশরের ঔরসে সত্যবতীর গর্ভে অবতীর্থ হন; উাহার ন'ম হইল 'ক্ফা-ছৈপায়ন'। তিনি বেদশিক্ষার সৌকর্যার্থ এক এক শ্রেণীর মন্ত্রসমূহ একত্র সংগ্রহ করিয়া ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ক নামে চারিটি সংহিতা সংকলন করিলেন। এই প্রকার বেদ-বিভাগের ফলে তথন হইতে ক্লফ্ষ-দৈপায়নের অপর নাম হইল—'বেদব্যাস'।

বেদব্যাদ কেবল বেদ-বিভাগ করিয়াই নিশ্চিম্ভ হইলেন না; যাহাতে দে দকলের স্থবহল প্রচার হইতে পারে, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রথমে নিজের প্রধান শিশ্য পৈল, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও স্থমস্ক, এই চারি জনকে যথাক্রমে ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব, এই চারিটি সংহিতা শিক্ষা দিলেন। শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ আবার নিজ নিজ শিষ্যমগুলীর মধ্যে যথাযথক্তপে চতুর্বেদের শিক্ষা দিতে, লাগিলেন। তন্মধ্যে বৈশম্পায়ন-শিষ্য যাজ্ঞবক্ষ্যের কথাই এথানে.বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এক সময় ঋষিমগুলে একটি নিরম নিবদ্ধ হয় বে,—

"ঋষির্বোহদ্য মহামেরো সমাজে নাগমিষ্যতি।

তস্ত বৈ সপ্তরাত্রাত্তু ব্রহ্মহত্যা ভবিষ্যতি॥"

অন্ত এই মে শিশবর্ষিত ঋবিসমাজে বে ঋবি সনাগত না হইবেন, সপ্তরাত্তির
মধ্যে তাঁহাকে ব্রহ্মহত্যাণাপে লিপ্ত হইতে হইবে। কিন্তু এইরূপ নিম্ন সন্ত্রে
মহর্ষি বৈশস্পায়ন কোন কারণে সেই সমাজে উপস্থিত হইতে পারেন নাই; অথচ
ঘটনাক্রমে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই অতর্কিতভাবে তাঁহার দ্বারা একটি ব্রহ্মহত্যা
সংঘটিত হইয়া পড়ে। তথন তিনি স্বীয় পাপবিমোচনার্গ নিজের প্রতিনিধিরূপে
শিষ্যগণকে তপস্যা করিবার আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ্ও অবন্তমন্তকে গুরুর
আক্রা শিরোধারণপূর্কক তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সমর্গ অন্তত্ম শিষ্য
ষাক্রবন্ধ্য আসিয়া বৈশস্পায়নকে বলিতে লাগিলেন,—

''যাজ্ঞবন্ধ্যশত তচ্ছিষ্যমাহাহো ভগবন্! কিয়ৎ। চরিতেনাল্পমারাণাং, করিব্যে>হং স্কুশ্চরম্॥''

ভগবন্! আপনার এই সকল শিন্য অতি অসার—হানবার্য্য; ইহাদের অদীর্ঘ তপস্থায়ও আপনার অভীষ্ট ফল লাভের আশা নাই। আজ্ঞা করুন, আনিই উগ্র তপস্থাদ্বারা আপনার পাপ বিপ্রস্ত করিব। যাজ্ঞবন্ধ্যের এবংবিধ পর্বিত বচন শ্রবণ করিয়া—

"ইত্যুক্তো গুরুরপ্যাহ কুপিতো যাহ্যলং গয়া। বিপ্রাবন্ধা শিষ্যেণ, মদধীতং ত্যজাশিতি॥"

বাজ্ঞবন্ধ্য-গুরু বৈশস্পায়ন কোপসহকারে বলিলেন,—'তোমীর ভার বাজ্ঞবাকারা শিষ্যে আমার প্রয়োজন নাই; তুমি অবিলম্বে চলিয়া যাও, এবং আমার নিকট যে কিছু বিল্লা শিক্ষা করিয়াছ, তাহা প্রত্যপূল কর।' অভিমানী যাজ্ঞবন্ধাও গুরুর আদেশাসুসারে অধীত সমস্ত বেদবিল্লা তৎক্ষণাৎ উন্গীরণ করিয়া ফেলিলেন। তত্রতা ক্তিপর ঋষি ঐরপে বেদের ছর্দ্দণা দর্শনে ছঃথিত হইয়া, উন্গীর্ণ রাশি গ্রহণে অভিলাষা হইলেন; কিন্তু মনুষ্টেদেহে বান্ত ভক্ষণ অবিহিত বিবেচনা করিয়া, তিভিরী পক্ষীর রূপ ধারণ করিলেন; এবং সেই শরীরে উদ্গীর্ণ বেদসমূহ ভক্ষণ করিলেন; অনন্তর তাহারা নিজ নিজ সম্প্রদার মধ্যে সেই বেদের প্রচার করিতে থাকিলেন। তদবধি সেই বেদভাগ 'রুশ্বযক্তর্মেদ' ও 'তৈত্তিরীয় শাথা' নামে প্রাসদ্ধ হইল।

এদিকে বাজ্ঞবন্ধ্য সমস্ত বেদবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, নিতান্ত বিষয়চিত্তে চিস্তা করিতে লাগিলেন যে, বেদবিজ্ঞানহীন জীবন পশুব স্থায় হীন ও দ্বণার পাত্র; এখন কি উপায়ে কাহার নিকট বেদ শিক্ষা করি। এইরূপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার শ্বরণ হইল যে,—

''ঝগ্জিং পূর্ববাহে দিবি দেব ঈয়তে, যজুর্বেদে তিন্ঠতি মধ্যে অহং। সামবেদেনাস্তময়ে মহীয়তে, বেদৈরশৃশুদ্রিভিরেতি দেবং॥''

এই স্বন্ধং প্রকাশমান স্থাদেব পূর্বাহ্নে ঋথেদে ভূষিত হইয়া, গগনে উদিত
ক্রন; মধাক্রে ষজুর্বেদে অধিষ্ঠ ন করেন এবং সায়ংসময়ে সামবেদে শোভিত হন;
ইনি ব্রিসন্ধাই বেদশ্রু হইয়া থাকেন না। অতএব, ইহার নিকটই বেদ
শিক্ষা করিব। যাজ্ঞবল্ধা এইরূপ কৃতসংকল্ল হইয়া স্থগ্যের আরাধনায় প্রবৃত্ত
হইলেন, স্থ্যদেবও আরাধনায় সন্তুষ্ট হইয়া, বাজীরূপ ধারণ পূর্বক যাজ্ঞবল্ধকে
বেদবিত্যা শিক্ষা দিলেন। স্থ্যোপদিষ্ট এই বেদভাগকে 'গুরুষজুর্বেদ' বলা হয়. এবং
স্থ্যের বাজ (কেশর) হইতে নির্গত হইয়াছে বলিয়া—কিংবা বাজ অর্থে—অয়,
সনি অর্থ ধন (সম্পৎ)।—যাজ্ঞবল্ক্যের অয়সম্পত্তি প্রচুর ছিল, এই কারণে
তাঁহার নাম বাজসনি; তাঁহার অধীত বলিয়া ইহার অপর নাম হইয়াছে 'বাজসনেয়ী
সংহিতা'। যাজ্ঞবল্ধা আবার এই বেদভাগকে কয় ও মধ্যন্দিন প্রভৃতি শিষ্য
সম্প্রদায়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন; এই কারণে কয়ও 'মাধ্যন্দিন' প্রভৃতি শাধা
সমূহের স্থিটি হইয়াছে। এইরূপে শিষ্যসম্পান্তের নামান্সনারে কৃক্ষবৃত্বেদেও
'চরক' ও 'আধ্বর্যাব' প্রভৃতি কতকগুলি শাধার আবির্জাব হইয়াছে।

"মন্ত্র আক্ষণয়োর্বেদনামধেয়ম্।" এই শ্রোত স্ত্রান্থসারে জানা বার যে, পূর্ব্বোক্ত বেদসমূহের আরও ছইটি সাধারণ বিভাগ আছে; (১) মন্ত্রভাগ, (২) ব্রাক্ষণভাগ। মন্ত্রভাগ সাধারণতঃ 'সংহিতা' নামেই পরিচিত; ইহাতে প্রধানতঃ বাগ বজ্ঞাদি ক্রিয়ার বিধি, নিবেধ, মন্ত্রও অর্থবাদ প্রভৃতি বিষয় সমূহ সন্নিবিষ্ট হইরাছে। আর সংহিতা-ভাগে যে সুকল গৃঢ়রহস্ত প্রচ্ছেন্নভাবে নিহিত আছে, মন্দমতি প্রক্রেরা পাছে তাহা হুদর্শন করিতে অসমর্থ হইরা অন্তর্গ কদর্থ করে, এই শকার লোকহিতৈষণী শ্রুতি নিজেই নিজের অভিপ্রায় বে অংশে প্রকাশ করিয়াছেন, সেই অংশের নাম ব্রাহ্মণ। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণই বেদের তাৎপর্য্য ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন, সেই সাদৃগু থাকায় বেদের মধ্যে ও ঐ ব্যাথ্যাংশই 'ব্রাহ্মণ' নামে অভিহিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ভাগের মধ্যেও অনেক প্রকার বিভাগ বিজ্ঞমান আছে। অনাবশুক বোধে সে সকলের আলোচনা পরিত্যক্ত হইল। ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ স্তোত্র, ইতিবৃত্ত, উপাসনা ও ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিশ্বস্ত হইয়াছে। এই ব্রহ্মবিদ্যাই বেদের সার বলিয়া 'বেদান্ত', এবং অজ্ঞান নির্ত্তি ও ব্রহ্মপ্রান্থির উপায় বলিয়া 'উপনিষৎ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে।

'উপনিষৎ' শন্ধাট উপ + নি পূর্ব্বক 'ষদ্' ধাতু হইতে রিপ্ প্রত্যাের নিষ্ণার
ইইরাছে। তন্মধ্যে উপ অর্থ—সামীপ্য বা সম্বর; 'নি'—অর্থ—নিশ্চর, 'যদ্' অর্থ
—প্রাপ্তি ও অবসাসন বা শিথিলীকরণ। যে বিছা ছারা মুমুক্ষ্রণণের শীঘ্র নিশ্চিতরূপে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয়, কিংবা সংসার-নিদান অজ্ঞান উন্মূলিত করে; সেই
ব্রহ্মবিছার নাম 'উপনিষৎ'। অধিকাংশ উপনিষৎই ব্রহ্মণ ভাগের অন্তর্গত;
সংগিতাভাগে উপনিষদের সংখ্যা অতি অয়।

আলোচ্য 'উপনিষং'টা শুক্রমজুর্বেনীয় সংহিতাভাগ হইতে প্রাহ্ভূত; এই কারণে ইহাকে "বাজসনেয়া সংহিতোপনিষং" বলা হয় এবং প্রথমেই 'ঈশা' শক্ষ প্রযুক্ত থাকায় 'ঈশোপনিষং' বলা হয়। শুক্ত যজুর্বেনীয় সংহিতায় চল্লিশটি মাত্র অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে প্রথম উনচল্লিশ অধ্যায়ে 'দর্শপোর্ণমান' যজ্ঞ হইতে 'অখনেধ যজ্ঞ' পর্য্যস্ত কর্ম্মকাণ্ড বর্ণিত হইয়াছে। অস্তিম এক অধ্যায়ে অষ্টাদশ মত্ত্রে বৃদ্ধবিভা প্রকাশক উপনিষং আরম্ভ ইয়াছে।

ইহার প্রথম মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—এই যে ধনধান্তপূর্ণ জ্বগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে; ইহা প্রকৃত সত্য:নহে; আকাশের ন্তায় সর্ববাপী বন্ধনারা ইহা বাহিরে ও অভ্যন্তরে পরিবাপে রহিয়াছে। স্বর্ণময় অলঙ্কারের ভিতরে বাহিরে যেরূপ স্থবর্ণ ছাড়া আর কিছুই সত্য নাই, সেইরূপ বন্ধ ছাড়া এই জাগতিক পদার্থেরও কোন অন্তিম্থ নাই, আয়া ও বন্ধ এক। অতএব সর্বভূতে আয়দর্শন এবং জায়াতে সর্বভূত দর্শন করিয়া মুমৃক্ষ্ সাধক জাগতিক সর্ববিষয়ে জাজাবে পরিত্যাগ করিবে।

দিতীর মন্ত্রে কথিত হইয়াছে বে,—বাহারা আয়েজ্ঞানে অক্ষম, ভোগাভিলাবী ঠাহারা যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম করিবেন।

ভূতীর মন্ত্রে বলা হইরাছে,—বাহারা আত্মার অজরামর ভাব বিশ্বত ইইরা, আত্মাকে জরামরণাদি সপার বলিয়া জানে, প্রাকৃতপক্ষে তাঁহারা আত্মহন্ (আ্যায়্বাতী); এবং দেহত্যাগের পর 'অস্থা'লোকে গমন করেন।

চতুর্য ও পঞ্চন মন্ত্রে—সাত্মস্বরূপ একের একম্ব, নির্নিকারম্ব ও সর্বব্যাপিছ প্রভৃতি প্রকৃতস্বরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে।

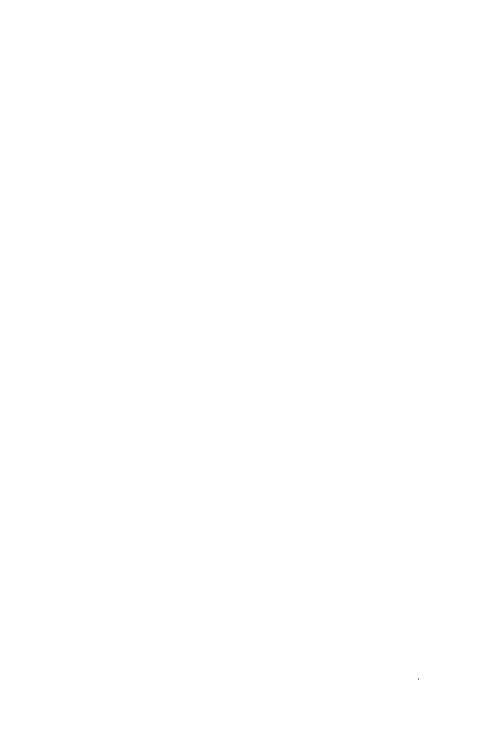
ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্রে—সর্বায়ভাব ও তৎফল শোক-মোহাদি-নাশের কথা বণিত হইয়াছে।

অন্তম মঞ্জে — আত্মার যথায়থ রূপ এবং তৎকর্তৃক সংবৎসরাভিমানী দেবতা-গণকে কর্মাধিকার প্রদানের কথা বর্ণিত হইয়াছে।

নবম, দশম ও একাদশ মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—কর্ম্ম ও দেবতা চিস্তার কল এক নহে, ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু যাহারা আত্মজ্ঞানে অনধিকারী, তাহাদের পক্ষে কেবলই কর্মামুষ্ঠানে কিংবা কেবলই দেবতা চিস্তায় যে অনিষ্ট কল হয়, এবং জ্ঞান ও কর্ম্মের সহামুষ্ঠানে যে গুভক্ষল হয়, তাহার স্বরূপ নির্দ্দেশ।

দ্বাদশ, অয়োদশ ও চতুর্দশ মন্ত্রে —সমষ্টি ও ব্যক্তিভূত প্রকৃতি ও হিরণাগর্ভাদির পৃথক্ পৃথক্ উপাসনে অনিষ্ট ফল, এবং একত্র উপাসনে শুভফলের স্বরূপনির্দেশ করা হইরাছে।

পঞ্চলশ, ষোড়শ, দপ্তদশ ও অপ্তাদশ মৃদ্রে উপাদকের মৃত্যুকালীন প্রার্থনা প্রদশিত হইয়াছে। তন্মধ্যে পঞ্চদশ মস্ত্রে স্থাদমীপে ব্রহ্মলাভের প্রতিবন্ধক নিবারণের প্রার্থনা, ষোড়শ মস্ত্রে স্থাদমীপে তদীয় তেজঃ অপসারণপূর্ব্ধক কল্যাণব্ধপ প্রদর্শনের প্রার্থনা। স্প্রদশমন্ত্রে শরীবের পরিণাম চিন্তা, এবং মনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের প্রার্থনা। অ্বার্টাদশমন্ত্রে মুম্বু সাধকের স্থপথে লইয়া ষাইবার জন্ম প্রার্থনা, এবং স্বীয় পাপ বিমোচনার্থ বারংবার প্রাণাম উক্তি।



ভাষ্য-ভূমিকা।

ঈশা বাস্থমিত্যাদয়ো মন্ত্রাঃ কর্মম্ববিনিস্ক্রাঃ, তেষামকর্মশেষস্থাত্মনো যাথাত্মাণ প্রকাশকর্মাৎ। যাথাত্মাঃ চাত্মনঃ শুদ্ধমাপাপবিদ্ধম্বক্ষনিত্য মাধারির সর্ব্বপত্যাদি বক্ষানাণম্। তচ্চ কর্মণা বিরুধ্যেত, ইতি যুক্ত এবৈষাঃ কর্মম্ববিনিয়োগঃ। (১) নহেবংলক্ষণমাত্মনো যাথাত্মাম্প্রমিদাম্ মাত্মযাথাত্মানিরপণেনৈবোপক্ষয়াৎ, গাতানাং মোক্ষধর্মাণাং চৈবংপরত্মাৎ। তত্মাদাত্মনোহনেকত্বকর্ত্তভাক্তৃত্মাদি চাশুদ্ধত্মপর্যাদি চোপাদায় লোকবৃদ্ধিসিদ্ধঃ কর্মাণি বিহিতানি। যো ছি কর্ম্মন্থলাথী, দৃষ্টেন ব্রহ্মবর্দ্ধানিতি আত্মানং মন্ত্রতে, সোহধিক্রিরতে কর্ম্মুর্ম্ম, ইতি হৃধিকারবিদো বদস্ভি। (২) তত্মাদেতে মন্ত্রা আত্মনো যাথাত্মপ্রকাশনেনাত্মবিষয়ং স্বাভাবিকমন্ত্রানং নিবর্ত্ত্মন্তর্ণ ধিকার্যভিধেয়সগদ্ধপ্রয়োজনান্ মন্ত্রীন্ সংক্ষেপতো ব্যাথাত্মাঃ। ইত্যেবমুক্তাধিকার্যভিধেয়সগদ্ধপ্রয়োজনান্ মন্ত্রীন্ সংক্ষেপতো ব্যাথাত্যমাঃ।

দাধারণতঃ বেদোক্ত মন্ত্রসমূহ যজ্ঞাদি কর্ম্মে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; কিন্তু আত্মস্বরূপ-প্রকাশক এই "ঈশাবাস্তম্" প্রভৃতি মন্ত্রসমূহ সেরূপ কোন কর্ম্মে প্রযুক্ত হয় না। পরে নিত্য, শুদ্ধ, সর্ববগত, ও অশরীর

⁽২) কিঞ্, য: কর্মশেষঃ, স উৎপাদ্যো দৃষ্টে। যথা পুরে!ডাশাদিঃ। বিকার্যাঃ সোমাদিঃ। বাংপাগা মন্ত্রাদিঃ। সংস্কার্যো ত্রীফাদিঃ। তৎ উৎপাদ্যাদিরপদ্ধ ব্যাপকং ব্যাপকং ব্যাবর্ত্তমানম্ আন্দ্রবাধার্যার কর্ম-শেষ্ট্রমণি ব্যাবর্ত্তরতি। তথা, আল্ম্যাথান্ত্রাংকর্ ভোক্ত চ ন ভব্তি। যেন 'মনেদং গ্লমীহিত-সাধনং, ততো মনা কর্ত্তবাম্,' ইত্যহংকারাম্মপুরংসরঃ কর্ত্তুম্বঃ ভাং ? ইত্যাহ ক্রেমিত্যাদি। আনন্দ্রিগিঃ।

⁽২) অত্ৰ লৈখিনি প্ৰভূতীনাং সন্মতিমাহ—বো হীত্যাদিনা। অৰ্থিছাদিৰ্জন্য কৰ্মণাধি কারং ষ্ঠেছগারে প্রতিষ্পিতঃ। অৰ্থিছাদি চ মিধ্যাজ্ঞাননিদানম্। নহি নভোবৎ দিছি য়ন্য (আত্মন:) অত্পৰ ছংখাসংসৰ্গিঃ প্রমানক্ষভাষন্য 'হুবং মে ভূরাৎ, ছংবং মে মাভূং' ইত্যথিছিন্, শরীরে ক্রিক্ষনামর্থোন চ 'সমর্থোহহন্' ইত্যভিমানিত্ব মিধ্যাজ্ঞানং বিনাম্ভবতীত্যর্থঃ। ব্যানেজ-যাধাজ্ঞা-প্রমানকা মন্ত্রা ন কর্মবিশেষভূতাঃ, 'ন চ মানান্তর-বিক্লছাঃ তত্মাৎ প্রমোনান্ত্রমিধা তেখাং সিজ্জিত্যাহ "তত্মাদেত" ইতি। আনক্ষিপিরিঃ।

ইত্যাদি রূপে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইবে, তাদৃশ স্বভাব-সম্পন্ন আত্মা কোন কর্ম্মের অঙ্গ (ক্রিয়াসাধ্য) হইতে পারেন না; স্কৃতরাং তৎপ্রকাশক ঐ মন্ত্রসকলও যাগাদি কর্ম্মে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, তাদৃশ আত্মা কর্ম্ম-বিধির অসুকূল নহে; বরং সম্পূর্ণ বিরোধী। এই কারণে ও কর্ম্মানুষ্ঠানে ঐ সকল মন্ত্রের প্রয়োগ বা ব্যবহার না হওয়াই যুক্তিযুক্ত। বস্ততঃ কোন ক্রিয়া দ্বারা উক্ত-প্রকার আত্মার উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি, সংস্কার বা কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব সম্পাদনও সম্ভবপর হয় না, (৩) যাহাতে তাহার কর্ম্মান্সতা সিদ্ধ

বিশেষতঃ সমস্ত উপনিষৎ ও গীতা প্রভৃতি মোক্ষশাস্ত্র (৪) এক-মাত্র তাদৃশ আত্মস্বরূপ প্রকাশেই পরিসমাপ্ত। [স্কুতরাং ঈশাবাস্তাদি মন্ত্রের কর্মাঙ্গন্থ নির্দেশ করা অসম্ভব]। অতএব বুবিতে হইবে যে,

⁽৩) সাধারণতঃ ক্রিলা দারা এই চারি প্রকার ফল উৎপত্ন হয়। (১) উৎপত্তি, (২) বিকার; (৩) প্রান্তি (৪) সংস্কার। তদকুসারে কর্ম্মণ্ড চারিপ্রকার হইরা থাকে,—উৎপাদ্য, বিকার্য, প্রাণা ও সংস্কার। বাহা পূর্ব্বে থাকে না, পরে ক্রিলা দারা উৎপত্ন হয়, তাহাকে উৎপাদ্য বলে। একপ্রকার বস্তুকে যে, অস্তুপ্রকার করা; তাহাকে প্রাণা বলে। কোন বস্তুকে বিকার বলা বিকার বলে। ক্রিলা দারা বাহাকে প্রাপ্ত হওরা যার, তাহাকে প্রাণা বলে। কোন বস্তুকে নৃত্রন শুণ সমূৎপাদনের নাম সংস্কার, এবং সংস্কার-বিশিষ্টকে সংস্কার্য বলে। ব্রহ্ম নিত্র পদার্থ; স্বতরাং উৎপাদ্য হইতে পারেন না; তিনি নির্ব্বিকার; স্বতরাং তিনি বিকার্য্য নহেন, তিনি সর্ব্বাণী—নিত্যপ্রাপ্ত; স্বতরাং প্রাণা হইকে পারেন না। তিনি নিশ্বর্ণ; স্বতরাং তাহাকের দারা সংকার হইকে পারেন না। এই কারণেই ভাষ্যকার বলিরাছেন যে, জাল্পা বা ব্রহ্ম কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বা কর্ম্ম হইতে পারেন না।

⁽৪) সমং সর্বেষ্ ভূতের্ তিঠন্তং পরমেবরন্। বিনশুংখবিনগুল্পং বঃ পশুতি স পশুতি ॥ অর্থাৎ 'যিনি পরমেবরকে সর্বভূতে অবস্থিত দেবেন, এবং সর্বাভূতের বিনাশেও তাঁহাকে অবিনাশী বলিরা জানেন, তিনিই বর্ধার্থ জানবান্।' ইত্যাদি শীতাবাকা, এবং "এক এব হি ভূতাক্যা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈন্দ্ দুখতে লগুনেল্বং ॥" অর্থাৎ 'একই চল্ল যেরূপ বিভিন্ন জলাধারে পতিত হইনা, ভিন্ন ভিন্নলপে প্রকাশ পান, সেইরূপ একই পর্যেব্র ভিন্ন ভিন্ন ভূতে অবস্থিতি করার এক ইইরাও বহুরূপে প্রকাশ পান, কিন্ত জানীরা তাঁহাকে সর্ব্বেক অবস্থিতির কথা দশন করেন'॥ ইত্যাদি মহাভারতীর মোকবিষরক বাক্যে একই আন্তার স্ব্বিক অবস্থিতির কথা ব্যিত আছে।

'আত্মা কর্ত্তা ভোক্তা পাপপুণ্যযুক্ত ও শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন' ইত্যাদি-রূপে অজ্ঞ জনের স্বভাবসিদ্ধ দৃঢ় ধারণামুসারে শাস্ত্রে কর্ম্মবিধি-সমূহ বিহিত হইয়াছে। অধিকার-তত্ত্ববিদ্যাণ বলিয়া থাকেন যে, যে লোক ঐহিক ব্রহ্মণ্যতেজঃ (শক্তি) ও পারলোকিক স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তির অভিলাষী হইয়া আপনাকে দিজাতি ও অধিকার-বিরোধী কাণত্ত-কুজ্ঞহাদি দোষ-রহিত বলিয়া বিবেচনা করে. সেই লোকই অভিল্যিত কর্ম্ম করিতে অধিকারী হয়। (*) অতএব বুঝিতে হইবে যে. এই মন্ত্র-সকল আত্মার যথাযথ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া, ঐ আত্ম-বিষয়ে লোক-প্রদিদ্ধ কর্ত্তহাদি ভ্রম অপনয়ন করে এবং শোক-মোহাদিময় সংসার সমুচ্ছেদ করিয়া, লোকের হৃদয়ে আত্মৈকহ-জ্ঞান সমূৎপাদন করিয়া দেয়। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদাভিলাষী পুরুষ অধিকারী। আত্মার যথার্থ স্বরূপ ইহার প্রতিপাতা। উক্ত বিষয়ের সহিত এই শান্তের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক ভাব সম্বন্ধ, অর্থাৎ আর্থা-স্বরূপ প্রতিপাদ্য, এই শাস্ত্র তাহার প্রতিপাদক। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদপূর্বক আত্মৈকত্ব-জ্ঞানোৎপাদন ইহার প্রয়োজন। এবং-বিধ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই মন্ত্র সকলের আমরা (ভাষ্যকার) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব॥

^{*} শানৰ যদি বাত্ৰিকই ক্ষুদ্ৰ হই ত, যদি সে ক্ষাঁও শরীর ছারা পরিচ্ছির হইভ, বদি প্রাপ্ত অধিকারে ব্যবস্থিত হইয়া, তৎক্স-লাভে পরিতৃপ্ত হইতে পারিত, তাহা হইলৈ, অধিকার, কর্ত্তবা ও ক্রমোরতির স্থান থাকিত না । চৈতক্ত সর্বাজ্ঞক বলিয়াই, সানবকে বে ক্ষোন ভাবে পরিসমাপ্ত করা যার না । মানবের অপরিসেরত্ব ও সর্বাজ্ঞকত্বই অধিকার প্রাপ্তির মূলে সর্বালাই থেলা করিভেছে।°

আমি পুল নই 'বলিরাই, সুলাভীত ভাবের কামনা করি। মানবের এই আকুল পিপাসাই আয়ার স্বাত্ ও একছের প্রতিপাদক।



ঙ্ক্রযজুর্বেদীয়া ∙ বাজসনেয়সংহিতোপনিষং বা

ঈশোপনিষ্

শাঙ্কর-ভাষ্য-দমেতা।

ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥
ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥
ঈশা বাস্থামিদ্ধু সূর্বাং য় কিঞ্চ জগত্যাং জ্বগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গুধঃ কম্মান্তিদ্বনম্॥ ১॥

শান্তি পাঠ।— যে সকল পদার্থ, ইন্দ্রিরের অগে: চর (স্ক্র), তাহা ব্রন্ধ দ্বারা পূর্ণ বা ব্যাপ, যে সকল পদার্থ ইন্দ্রির গোচর তাহাও ব্রন্ধ দ্বারা ব্যাপ্ত এবং এই সমস্ত জগৎই পরিপূর্ণ ব্রন্ধ হইতে অভিবাক্ত ইইয়াছে; আর সেই পূর্ণ স্বভাব ব্রন্ধের পূর্ণতা জগয়াপ্ত ইইলেও তাহার পূর্ণতার হানি হয় না।

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্কৃত্ব। শঙ্কর-সম্মতিম্। ঈশোপনিষদাং ব্যাথ্য। সর্ব্যাথ্যা বিত্রুতে ॥

ক্রনেতি। জগত্যাং (পৃথিব্যাং) যৎ কিঞ্ (যং কিঞ্ছিৎ) জগৎ (নখরং চরাচরং বস্তজাভঃ), ইদুং সর্বাং ক্রশা (পরমেশ্বরেণ) বাস্তং (সন্তা-চৈত্ত্যাভ্যাং ব্যাপ্যম্)। তেন (হেতুনা) ত্যক্তেন (ত্যাগেন সন্ন্যাসেন—) ভুঞ্জীথাঃ (আত্মানং পালয়)। ক্স বিং (ক্সচিং) ধনং মা গৃধঃ (মা অভিকাজ্জীঃ)।

জগতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আত্মরূপী পরমেশ্বর দ্বারা আচ্ছাদন করিবে, অর্থাৎ এক্সাত্র পরমেশ্বরই সত্য, জগৎ তাহাতে কল্লিত— মিথাা, এই জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা-বৃদ্ধি বিলুপ্ত করিবে। [তাহাতেই তোমার হৃদ্ধে আস্ক্রি-ত্যাগরূপ সন্মাস আসিবে,] সেই ভ্যাগ বা সন্মাস দ্বারা আত্মার অহৈত নির্ব্বিকার ভাব রক্ষা কর; কাহারো ধনে আকাজ্জা করিও না॥১।]

শাঙ্করভাষ্যম্।

ঈশা বাশুমিত্যাদি। ঈশা—ঈঙ্টে ইতীট্ৰ, তেন—ঈশা। ঈশিতা প্রমেশ্বরঃ পরমাত্ম। সর্বাস্থ্য । স হি সর্বামীটে সর্বাসাত্ম। সন্ (৫) প্রভ্যগাত্মতায়া, তেন স্বেন রূপেণ আত্মনা ঈশা বাস্তমাচ্ছাদনীয়ম। কিম ৭ ইদং সর্ব্বং যৎ কিঞ্চ যৎ কিঞ্চিৎ জগত্যাং প্রপিব্যাং জগৎ, তৎ সর্বাং স্থেন আত্মনা ঈশেন প্রভাগাত্মত্যা অহমেবেদং সর্কমিতি প্রমার্থসত্যরূপেণান্তমিদং সর্বং চরাচর্মাচ্ছাদনীয়ং স্থেন পরমাত্মনা। यथा চন্দনাগুর্ব্বাদেরুদকাদিসম্বন্ধ ক্লেদাদিজমোপাধিকং দৌর্গস্কাং তংস্ক্রপ্রপান্বর্ধণেন আচ্চান্সতে স্বেন পারমার্থিকেন গন্ধেন, তদ্বদেব হি স্বাত্মন্তব্যস্তং স্বাভাবিকং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিলকণং জগৎ — দৈতরূপং জগত্যাং পৃথিব্যাং ; জগত্যা-মৃত্যুপলক্ষণার্থস্থং দর্কমেব নামরূপকর্মাথাং বিকারজাতং পরমার্থসত্যাত্মভাবনয়া ত্যক্তং স্থাৎ। এবমীশ্বরাত্মভাবনয়া য্ক্তস্ত পূত্<u>রাজ্যেশ</u>াত্রয়সন্ন্যাস এবাধিকারো,ন কর্মম। তেন ত্যক্তেন ত্যাগেনেত্যর্থ:। ন হি তাক্তো মৃতঃ পুত্রো বা ভূত্যো বা আর্থ্যসম্বন্ধিতায়া অভাবাদাত্মানং পালয়তি, অতস্ত্যাগেনেত্যয়মেব বেদার্থঃ। ভুঞ্জীথাঃ পালয়েথাঃ। এবং ত্যক্তৈষণ স্থং মা গৃধঃ গৃধিমাকাজ্জাং মা কার্যীর্ধ নবিষয়াম্। কস্ত শ্বিং ধনং কন্সচিৎ পরস্তা স্বস্তা বা ধনং মা কাজ্জীরিভার্থ:। স্থিদিত্যনর্থকো নিপাতঃ। অথবা, মা গৃধঃ, কন্মাৎ ? কস্তান্বিৎ ধননিত্যাক্ষেপার্থঃ। ন কস্তাচিৎ ধনমস্তি, যদ গুধ্যেত ; আইন্সবেদং সর্ধম, ইতীশ্বরভাবনয়া সর্ব্বং ত্য ক্রম, অত আত্মন এবেদং সর্ব্বমাক্ত্রৈব চ সর্ব্বমতো মিথ্যাবিষয়াং গৃধিং মা কার্যীরিত্যর্থ:॥ ১॥

ভাষ্যাক্সবাদ।

'ঈশ্' ধাতুর অর্থ ঐশ্বর্য বা শাসন-ক্ষমতা; যিনি এই জগতের শাসনে সমর্থ পরমাত্মা পরমেশর, তিনিই এখানে 'ঈশা'-পদের

⁽৫) সত্ কর্ত্তরি কিব্-বিধানাৎ, পরমাজনশ্চাবিক্রিয়ন্থাৎ কথং কিবন্ত শলবাচ্যতা (ঈশিভূজং) ইতি ? ততাই ঈশিতেতি। মারোপাধেরীশনকর্ত্তমগুবাৎ কিবন্তশান্তান বিরুধ্যতে, নিরূপাধিকস্ত চ লক্ষ্যুত্থ ভবিষ্যতীতার্থ:। ঈশিত্রীশিতব্যভাবেন তর্হি ভেনঃ প্রাপ্তঃ ইত্যাশক্ষাহ "সর্বজন্তন্য আন্ধা সন্ ইতি । বধা আদর্শাদির প্রতিবিধানাম্ আন্ধা সন্ বিষভূতো দেবদন্ত ঈশিতা ভবতি, তথা ক্রিডভেদেন ঈশিত্রীশিতব্যভাবসম্ভবং ন বাস্তবভেদাত্মানং সভবতীত্যর্থ:॥ আনশ্বিদির:

প্রতিপান্ত। তিনি প্রত্যক্রপে (জীবরূপে) সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরে থাকিয়া, সমস্ত জগৎ যথানিয়মে শাসিত ও পরিচালিত করিতেছেন। সেই সর্ববাত্মরূপী পরমেশ্বর দারা পৃথিবীস্থ সমস্ত বস্তুকে আচ্ছাদিত করিবে,—সর্ববত্র তাঁহার সত্তা উপলব্ধি করিবে। [অভিপ্রায় এই त्यः । জগৎকারণ পরশেশ্বরই জীবরূপে সর্ববদেহে বর্ত্তমান আছেন: এবং তাঁহার সংকল্পপ্রসূত স্থাবর-জঙ্গমময় এই জগৎ বস্তুতঃ মিথাা হইয়াও তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াই সত্যের স্থায় প্রতিভাত ছইতেছে। সেই পরমাত্মরূপী আমিই এই জগৎ, আমার সন্তাই জগতের সন্তা, তদ্কিন্ন জগতের আর পৃথক্ সন্তা নাই; এইরূপ যথার্থ সত্য জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা ঢাকিয়া ফেলিবে, অর্থাৎ 'জগৎ সত্য' বলিয়া যে ভ্রম ছিল, তাহা বিলুপ্ত করিবে। যেমন চন্দন ও অগরুপ্রভৃতি গদ্ধদ্রব্যসমূহ জলাদি-সংস্পর্শে কখন কখন তুর্গদ্ধযুক্ত বলিয়া মনে হয় সত্য: কিন্তু ঘর্ষণ করিলেই তাহার স্বভাবসিদ্ধ মনোইর সৌরভ প্রকাশ পায়, এবং আগস্তুক ছুর্গন্ধ দূর করিয়া দেয়, ঠিক সেইরূপ, কর্ত্ব-ভোক্তৃত্বপূর্ণ, ভিন্ন ভিন্ন নাম (সংজ্ঞা), রূপ (আকৃতি) ও চেফা বা ক্রিয়া-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ নিজে অসত্য হইয়াও, যথার্থ সত্যস্তরূপ পরমেশ্বরের মাশ্রয়ে থাকিয়া সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে মাত্র: বস্তুতঃ উহা মিথ্যা—অধ্যস্ত মাত্র: এইরূপ সত্য ভাবনা দারা জগতের সত্যতা-ভ্রম নিরস্ত হইয়া যায়।

উক্তরপে যে লোক আপনাকে ঈশ্বাংশ বলিয়া বুঝিতে পারে, তাহার আর পুত্র, সম্পৎ বা স্বর্গাদি লোক-লাভের এষণা বা কামনা থাকে না; স্থতরাং তদর্থ কর্ম্মেও অধিকার থাকে না; একমাত্র বাসনা-ত্যাগরূপ সন্মাসেই অশ্বিকার থাকে; তাহার ফলে সেই লোক তখন সংন্যাস গ্রহণ করে। অতএব, তুমি তাদৃশ ভাবাপন্ন হইয়া, সংস্থাস দারা আত্মাকে পরিপালন কর; অর্থাৎ জগতের মিধ্যাহ ভারনাদারা আত্মার সাত্মন্ন (নির্বিকারন্দ ও সত্যন্ধ প্রভৃতি ভাবগুলি) রক্ষা কর।
তুমি এইরূপে বাসনা পরিত্যাগপূর্বিক নিজের কিংবা পরের, কাহারো
ধনের আকাজ্ফা করিও না। অথবা, ধন কাহার ?—ধন ত কাহারও
নহে, যাহা আকাজ্ফা করিতে পারা যায়। আত্মাই সমস্ত জগৎ, এবং
সমস্ত জগৎই আত্মরূপ; এইরূপ পর্মেশ্বর-চিন্তা দ্বারা যখন সমস্ত
বস্তুই মিপ্যা বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াদ্ধ, তখন আর সেই মিপ্যা বিষয়ে
আকাজ্ফা বা লোভ করা সঙ্গত হয় না। (৬) মত্তে যে, 'স্বিৎ' কথাটি
আচে, উহা অর্থহীন নিপাত শব্দ (বাক্যের শোভাবর্দ্ধক্যাত্র)॥ ১॥

কুর্বান্নেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতত্ত্বসাঃ। . এবং দ্বয়ি নান্যথেতোহস্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরে ।২॥

[যস্ত সাক্ষাৎ পরমেশরারাধনে অশক্তঃ, সং] কর্মাণি (বর্ণাশ্রনবিহিতানি) কুর্বন্
(সম্পাদয়ন্) এব, শতং (শতসংখ্যকাঃ) সমাঃ (সংবৎসরান্) ইছ (অন্মিন্
লোকে) জিজীবিষেৎ (জীবিতুম্ ইচ্ছেৎ)। এবম্ এবং প্রকারে) ছিল (জিজী
বিষতি) নরে, ইতঃ (এতস্মাৎ বর্তমানাৎ প্রকারাৎ) অভ্যথা (প্রকারান্তরং)
ন অন্তি, [যেন প্রকারেণ জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকং] কর্মা ন লিপ্যতে (ছং
জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকেন কর্মণা ন লিপ্যাসে)॥

শাস্ত্রোক্ত কর্ম্বের অন্তর্গান করিয়াই পত বৎসর বাঁচিয়া থাকিবে। তুমি যথন

⁽৬) সানবচিত্ত সভাবতই বিষয়-বাসনা, রাগ, বেষ ও লোভাদি দারা কল্যিত থাকে; সেই কারণেই নিত্য দারিছিত নির্ফিকার আত্মার অরপটি জানিতে পারে না; বাহার মনে বিষয়-বাসনা যত অধিক প্রবল, তাহার নিকট আত্মবিষয়ক জ্ঞান ততই কীণ ও মলিন। সংসারের অধিকংশে লোকই ধনাদি বিষয়ের আকাজনার বাস্ত হইরা দিগ্দিগল্ভরে চলিতেছে; "স্তরাং তাহাদের আর আত্মচিতার অবসর কোথার? এইজক্ত লোকহিতকর ক্রতি উপদেশ দিতেছেন বে, তুমি যদি তোমার নিজের অধ্যান্ত্র সম্পত্তি—আত্মার নির্দিকারত প্রভৃতি রক্ষা করিছে চাও,—
যদি সেই আত্মতত্ব অমুভব করিয়া, মুক্ত হইতে ইচ্ছা কর, তবে কথনও নিজের কিংবা পরের বাহ্য ধনের আকাজনা করিও না, উহা ত্যাগ কর,—সন্ত্রাস এইণ কর। সন্ত্রাসই তোমার চিত-চাঞ্চল্য-দ্বীকরণের একমাত্র উপার। বস্ততই বে লোক সর্ব্বিই একমাত্র আত্মরূপী পরমেখরকে দেখিতে পান্ন, কিছুই আপনা হইতে পৃথক্ দেখিতে পান্ন না, জগতে তাহার ত কিছুই অপ্রাপ্ত নাই; স্পতরাং সে কাহার আকাজনায় ব্যাক্ল হইবে পু এই কারণে সর্ব্বিত্র আংর্দৃষ্টিকে আত্মতানে ই উপার বলা হইগতে।

মনুষ্যত্মাভিমানী, তথন তোমার পক্ষে অগ্য এমন কোন উপায় নাই, যাহাতে কোন দুর্মাই তোমাতে লিপ্ত না হইতে পারে॥ ২

শাঙ্করভাষ্যম।

এবমাত্মবিদঃ পুত্রাছেম্পাত্রমন্ন্যাদেন আত্মজ্ঞাননিষ্ঠতয়া আত্মা রক্ষিতব্য ইভ্যেষ বেদার্থঃ। অথেতরশু অনাত্মজ্ঞতয়া আত্মগ্রহণাশক্তম্ম ইদমুপদিশতি মন্ত্রঃ,—কুর্ব্ধ-লেবেতি। কুর্বান এব ইহ নির্বার্ত্যন এব কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি জিজীবিষেৎ জীবিতুমিচ্ছেৎ শতং শতদংখ্যাকাঃ দলাঃ দম্বৎদরান : তাবদ্ধি পুরুষ গু পরমায়ুর্নিক্র-পিতম (ক)। তথা চ প্রাপ্তাত্মবাদেন যজ্জিজীবিষেচ্ছ তং বর্গাণি, তৎ কুর্বল্লেব কর্ম্মাণ ইত্যেতদ্বিধীয়তে। এবম-এবস্প্রকারেণ হৃদ্ধি জিজীবিষতি নরে নর্মনাত্রাভিমানিনি ইত এতস্মাদগ্রিহোত্রাদীনি কর্ম্মাণি কুর্মতো বর্ত্তনানাৎ প্রকারাদন্তথা প্রকারা-স্তরং নাস্তি, যেন প্রকারেণ অক্তন্তং কর্ম্ম ন লিপ্যতে ; কর্ম্মণা ন লিপ্যাসে ইতার্থ:। অতঃ শান্তবিহিতানি কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি কুর্ম্বনেব জিজীবিষেং। কথং পুর-রিদমবগম্যতে,—পূর্বেণ মন্ত্রেণ সন্ন্যাসিনো জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা, দ্বিতীয়েন তদশক্তপ্ত কর্মনিষ্ঠেতি ? উচ্যতে,—জ্ঞানকর্মণোর্বিবরোধং পর্বতবদকম্পাং যথোক্তং ন শ্বরুসি কিম্ ? ইহাপ্যক্তম্--যো হি জিজীবিষেৎ, দ কর্ম কুর্মন্। "ঈশা বাশুমিদং দর্মম্, 'তেন ত্যক্তেন ভুগ্গীপা: মা গৃধঃ কশু স্বিদ্ধনম্' ইতি চ। "ন জীবিতে মরণে বা গৃধিং কুর্ব্বীতারণামিয়াৎ" ইতি চ পদম। "ততো ন প্নরিয়াৎ," ইতি সন্মাসশাসনাৎ। উভয়োঃ ফলভেদঞ্চ বক্ষ্যতি.—"ইমৌ দাবেব পশ্বানাবস্থনিক্সাস্ততরো ভবতঃ.— ক্রিয়াপথলৈচব পুরস্তাৎ, সন্ন্যাসন্চোভরেণ ^{*}নিরুত্তিমার্কেণ এষণাত্রম্যা ত্যাগ:।* তয়োঃ সন্নদ্যপথ এবাভিরেচয়তি,—"ভাস এবাভ্যরেচয়ৎ" ইতি চ তৈন্তিরীয়কে। "ন্বাবিমাবথ পদ্বানী যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্ম্মো নিবৃত্তক (**খ**) বিভাবিত: ॥" ইফ্যাদি পুত্রায় বিচার্য্য নিশ্চিতমুক্তং ব্যাসেন বেদাচার্য্যেণ ভগবতা। বিভাগঞ্চানয়োর্দর্শবিষ্যামঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্তবাদ :

পূর্ব্ব মন্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাহারা আত্মজ্ঞানে অধিকারী, তাহারা পুত্র, বিত্তু ও স্বর্গাদি লোক লাভের আশা (বাসনা)

⁽क) 'নিবৃত্তো ড' ইতি বছৰু পুলকেৰু পাঠ:। (প) সায়ুক্লচিতন্' ইতি কচিৎ পাঠ:।

পরিত্যাগ পূর্ববক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, এবং আত্মজ্ঞানে তৎপর থাকিয়া, আত্মার প্রকৃত তত্ব উপলব্ধি করিবে: কিন্তু যাহারা আত্মার প্রকৃত স্বরূপ গ্রহণে অসমর্থ, এই শ্রুতি তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে. আত্মজ্ঞানে জনধিকারী ব্যক্তিগণ অগ্নিহোত্রাদি (অগ্নিহোত্র একপ্রকার যজ্ঞ) নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়াই শতবর্ষ জীবন ধারণের ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিবে। মন্ময়েয়র আয়ঃ স্বভাবতই শতবর্ষ নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে: স্বতরাং তদ্বিধয়ে বিধি নহে—শুধু অনুবাদ মাত্র। (পূর্ববিদদ্ধ বা কথিত বিষয়ের পুনঃকথনের নাম অনুবাদ, অনুবাদ কখনই বিধি হইতে পারে না। অতএব বুঝিতে হইবে যে, মানুষ যে শতবর্ষকাল বাঁচিবে, ততকাল অবশ্যই শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম করিবে, কখনই কর্ম্ম হইতে বিরত হইবে না।) তুমি যখন কেবলই নরস্বাভিমানী—আত্মজ্ঞানরহিত্ তখন তোমার পক্ষে উক্তপ্রকার কর্মানুষ্ঠান-সহকারে জীবনধারণ ভিন্ন এমন কোনও উপায় নাই যাহা দারা তুমি অশুভকর্ম্মের আক্রমণ হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পার। অতএব, তুমি শান্ত্র-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কম্মের অনুষ্ঠান অবশ্য অবশ্য করিবে।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, প্রথম মত্ত্রে যে, কেবল সন্ন্যাসীর সম্বন্ধেই হ্নান-নিষ্ঠা উক্ত ইইয়াছে, আর দিতীয় মত্ত্রে কেবল জ্ঞানাসমর্থ পুরুষের পক্ষেই কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত ইইয়াছে; কিন্তু এক সন্ন্যাসীর প্লক্ষেই যে, জ্ঞান ও কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হয় নাই, ইহা কিসের দ্বারা জানা যায় ? ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, হাঁ ঐ প্রভেদ জানিবার উপায় আছে; জ্ঞান ও কর্ম্মে যে বিরোধ, তাহা পর্ব্বতের স্থায় স্থদৃঢ় ও অনিবার্য়। এ কথা অস্তত্রও উক্ত আছে, স্মরণ করিতে পার না কি ? আর এখানেও সেকথা উক্ত ইইয়াছে। বলা ইইয়াছে—'যে লোক জীবনের আশা করে,

সে অবশ্যই কর্ম্ম করিবে,' স্থতরাং এ স্থলে জীবনেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে, আর প্রথম মন্ত্রে কর্ম্ম সন্ত্যাস ও ধনাকাজ্জা পরিত্যাগের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। একই লোকের পক্ষে ত কর্ম্মত্যাস
ও কর্ম্মানুষ্ঠানের বিধি হইতে পারে না; কারণ উহা সভাব-বিরুদ্ধ।
বিশেষতঃ, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'সন্যাসী পুরুষ জীবন বা মরণের
আকাজ্জা করে না, [কিন্তু কর্ম্মী তাহা করে।] সন্ম্যাসী পুরুষ
অরণ্যে গমন করিবে, সেখান হইতে আর ফিরিয়া আসিবে না'। ইহাই
বেদোক্ত সন্ম্যাসাশ্রমের বিশেষ নিয়ম। কর্ম্ম এবং সন্ম্যাসের ফলেও
যে. বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহা পরে কথিত হইবে।

বেদাচার্য্য, ভগবান্ বেদব্যাসও বিশেষ বিবেচনা করিয়া পুজের নিকট এই সিদ্ধান্তেরই উপদেশ প্রদান করেন যে, '[অভীফ ফললাভেম্ম জন্য] এই ছুইটি বিভিন্ন পথ বা উপায়, স্মষ্টির সঙ্গে সঙ্গে প্রবৃত্ত হইরাছে; একটি ক্রিয়াপথ (কর্ম্মার্গ), অপরটি জ্ঞানপথ, অর্থাৎ নিবৃত্তিমার্গ—সন্মাস। নিবৃত্তিমার্গে পুজ, সম্পৎ, ও স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তির কামনা ত্যাগ করিতে হয়। 'সম্যাসই [কর্ম্মাকে] অতিক্রম করিয়াছিল'; এই তৈত্তিরীয় শ্রুতি অনুসারেও জানা যায় যে, কর্ম্ম অপেক্ষা সন্যাসই শ্রেষ্ঠ। 'সমস্ত বেদ এই ছুইটিমাত্র পথ বা শ্রেয়োলাভের উপায় অবলম্বন করিয়া আছে;—একটি প্রবৃত্তি পথ, ষাহাতে কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়, অপরটি নিবৃত্তিপথ, ইহাতে কর্ম্ম ত্যাগ করিতে হয়', ইত্যাদি। পরে আমরাও কর্ম্ম ও সন্মাসের স্বরূপগত বিভাগ প্রদর্শন করিব॥২॥

অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমদাব্তাঃ। তাণ্ডত্তে প্রেত্যাভিগচ্ছত্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ ॥৩॥

অহ্বর্থোঁগ্যাঃ) নাম (ইতি প্রদিদ্ধাঃ) অন্ধেন (অদর্শনাম্বকেন) তমসা (অন্ধকারেণ) আবৃতাঃ (আচ্ছাদিতাঃ) তে [যে] লোকাঃ [সন্তীতিশেষঃ]। বে কে চ আরুহনঃ (আয়-তছবোধরহিতাঃ, স্ক্তরাং আয়নাশকাঃ জনাঃ , তে প্রেত্য (মৃত্যা—দেহতাগানস্তরম্) তান্ (লোকান্) অভিগছবি (প্রাপ্নুবন্তি)। আয়হন্ (আয়জ্ঞান-বিম্থ) বে কোন লোক, (অর্থাৎ তাঁহারা সকলেই) মৃত্যুর পর অন্ধ-তমসাচ্ছন্ন অস্ত্র্গ্য (অস্ত্রবোগ্য) লোকে গমন করে ॥ ৩ ॥ }

শান্ধর-ভাষ্যম্।

ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর, আত্মজ্ঞান-রহিত পুরুষদিগের নিন্দাপ্রদর্শনার্থ এই মন্ত্র আরব্ধ হইতেছে। যাহারা আত্মহন, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানহীন অজ্ঞলোক, তাহারা মৃত্যুর পর ঘোরতর অক্ষকারাচ্ছন্ন অস্ত্র্য্য—অস্ত্রগণের গন্তব্য লোকে গমন করে। মন্ত্রোক্ত 'নাম' শব্দটি অর্থ হীন।

অবৈত পরমাত্মজ্ঞানে বিমুখ হইয়া কেবলই প্রাণ ধারণে ও পান-ভোগে রত থাকায় দেবতাগণও 'অসুর' নামে অভিহিতু হন। 'লোক' অর্থ—যাহা অবলোকন করা যায়, অর্থাৎ অমুভব বা ভোগ করা যায়, সেই কর্ম্ম ফল—বিভিন্ন প্রকার জন্ম। 'আত্মহন' অর্থ—আত্মা স্বপ্রকাশরূপে বিশ্বমান সন্থেও যাহারা অবিভাবশতঃ তাহার অজর, অমরাদি ভাবগুলি অমুভব করিতে অক্ষম। বস্তুতই তাহাদের নিকট আত্মা সর্বনাই ভিরোহিত—অবিজ্ঞাত থাকে; স্বতরাং নিহতের মতুই ত্রপ্রকাশিত পাকে, এই কারণে আত্মজ্ঞানহীন জ্বনগণকে 'আত্মহন' বলা হইয়াছে। তাহারা দেহত্যাগের পর এই আত্মহনন অপরাধেই পূর্বামুষ্ঠিত শুভাশুভ কর্ম ও দেবতা চিন্তা (দেবতার উপাসনা) অমুসারে স্থাবর—বৃক্ষ-তৃণাদিরূপে জন্ম ধারণ করে, এবং এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারে আগমন করে॥ ৩॥

> অনেজদেকং মনসো জবীয়ো নৈনদেবা আপ্লুবন্ পূৰ্ব্বিমৰ্ষ্থ। তদ্ধাবতোহ্যানত্যতি তিন্ঠৎ, তিমানপো মাত্রিশা দ্ধাতি॥ ৪॥

[তং আয়তবং] অনেজং (প্রশানবর্জিতম্), একং (সনৈকর্পং,) মনসঃ জবীয়ঃ (বেগবত্তরম্), দেবাঃ (তাতনাং দেবাঃ—প্রকাশময়ানি ইন্দ্রিয়াণি) পূর্ব্ব্ অর্ধং (প্রথমমের গতম্) এনং (এতং আয়তবং) ন আয়ৢবৃন্ (প্রাপ্রবন্তঃ)। তং (আয়তবং) তিঠং (স্থিরম্ অপি) ধাবতঃ (ক্রতং গচ্ছতঃ) অন্তান্ (মুনো-বাগাদীন্) অত্যতি (অতীত্য গচ্ছতি)। তামন্ (আয়চিতত্যে সতি, তদ্ধিষ্ঠিত-ইত্যর্থঃ) মাতরিখা (মাতরি অন্তরিকে খয়তি—গচ্ছতি যঃ সঃ বায়ঃস্ক্রায়া)। অপঃ (বারিবর্ষণাদীনি কর্মাণি) দধাতি (বিভক্তা ধার্মতীত্যর্থঃ)।

সেই আত্মা স্বয়ং এক ও অনেজৎ—নিশ্চল, অথচ মন অপেক্ষাও সমধিক বেগবান্। মাতরিখা (কর্মফল-বিধাতা হিরণ্যগর্ভ) তাঁহার সাহায্যেই জীবের সর্ব্ধপ্রকার কর্মফল সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ৪॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

যন্তা মনো হননাদবিদ্বাংসঃ সংসরস্কি, তদ্বিপর্যায়েণ বিদ্বাংসো জনা মুচাস্তে, তেন আয়হনঃ। তৎ কীদৃশমা য়ত্ত্বমিত্যুচ্যতে,—অনেজদিতি। অনেজৎ—ন এজং। এজ্ কম্পনে। কম্পনং চলনং স্বাবস্থাপ্রচ্যুতিঃ, তদ্বর্জিতঃ সর্বাদৈকর্মপমিত্যর্থঃ। তিচেকং সর্বভূতেরু। মনসঃ সম্বল্পদিলক্ষণাৎ জবীয়ো জ্ববত্তরম্। কথং বিক্ষম্চ্যতে,—জবং নিশ্চলমিদং, মনসো জবীয় ইতি চ। নৈষ দোষঃ, নিক্ষপাধ্যপাধিক্রনাপপত্তঃ। তত্ত্ব নিক্ষপাধ্যেকন স্বেন রূপেণোচ্যতে

অনেজদেকমিতি। মনসোহন্তঃকরণস্থ সঙ্কল্ল-বিকল্পলক্ষণস্থোপাধেরমুবর্ত্তনাৎ ইহ দেহস্তম মনদো ব্রন্ধলোকাদি দুর্গমনং সঙ্কল্পেন ক্ষণমাত্রান্তবতীত্যতো মনদো জবিষ্ঠন্বং লোকে প্রসিদ্ধন। তিন্দিননি বন্ধলোকাদীন জ্রন্তং গচ্ছতি সতি প্রথমং প্রাপ্ত ইবাস্থ-চৈত্তভাবভাসো গৃহতে, অতো মনসো জবীয় ইত্যাহ। নৈনদ্বোঃ ভোতনাৎ দেবা: চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণ্যেতৎ প্রকৃতমাত্মতত্ত্বং নাপ্ল বন ন প্রাপ্তবন্তঃ। জবীয়ো মনোব্যাপারব্যবহিতত্বাং। আভাসমাত্রমপাাল্মনো নৈৰ দেবানাং বিষয়ীভৰতি; যশাজ্জবনান্মনসোহপি পূৰ্ব্বমৰ্যৎ পূৰ্ব্বমেৰ গতম. ব্যোমবদ্বাপিত্বাং। সর্কাবাপি তদাত্মতত্ত্বং সর্কসংসারধর্ম্মবর্জ্জিতং স্থেন নিরুপা-ধিকেন স্বরূপেণাবিক্রিয়মেব সত্নপাধিক্ততাঃ সর্ব্ধাঃ সংসারবিক্রিয়া অমুভবতীব অবিবেকিনাং মূঢ়ানামনেকমিব চ প্রতিদেহং প্রত্যবভাসত ইত্যেতদাহ, তদ্ধাবতো দ্রুতং গচ্ছতোহস্থান আত্মবিলক্ষণান মনোবাগিন্দ্রিপ্পস্থানতীন অত্যেতি অতীত্য গচ্ছতীব। ইবার্থং স্বয়মেব দর্শয়তি,—তিষ্ঠদিতি। স্বয়মবিক্রিয়মেব ্সদিতার্থঃ। তত্মিরায়ত্ত্বে সতি নিতাচৈত্মস্বভাবে, মাত্রিখা মাত্রি অস্তরিকে খরতি গচ্ছতীতি মাতরিখা বায়ঃ দর্কপ্রাণভূৎ ক্রিয়ায়কঃ, যদাশ্রয়াণি কার্য্য-করাজাতানি যাম্মরোতানি প্রোতানি চ, যৎ সূত্রনংজ্ঞকং সর্বান্ত জগতো বিধা-র্ব্বিত্ত, সু মাত্রিস্থা অপঃ কর্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালক্ষণানি * অগ্ন্যাদিত্য-পর্জ্নস্তাদীনাং জলন-দহন-প্রকাশাভিবর্ষণাদিলক্ষণানি দধাতি বিভক্ষতীতার্থ: । ধারমতীতি বা ; "ভীষাম্মাদ বাতঃ পবতে" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। সর্ব্ব। হি কার্য্যকারণা-দিবিক্রিয়া নিত্যচৈতন্তাত্মস্বরূপে সর্বাম্পদভূতে সত্যেব ভবস্তীত্যর্থ:॥ ৪ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অজ্ঞ পুরুষগণ যে আত্মার হিংসা ফলে অনবরত জন্ম-মরণ প্রবাহ প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানিগণ আবার সেই আত্মারই স্বরূপানুসন্ধানের ফলে মোক্ষ লাভ করেন; কারণ, তাঁহারা কখনও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মার হিংসা করেন না। ইতঃপর সেই আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইতেছে,—

শ্রাতানি কর্ত্রাণি সোমাল্য-পর: গ্রন্তিভিরন্তিঃ সম্পাদ্যন্তে, ইতি স্থকাৎ
লাক্ষণিক: অপ্শক্ষা কর্ত্রস্থান্তে আব্দিমিভারপ্রসিক্ষাঃ কারণবাচকঃ শক্ষঃ
কার্বো লক্ষ্ণায়ীপ্রবৃক্ত ইত্যর্থঃ।

'এজ্' ধাতুর অর্থ কম্পন বা চলন—স্থান-প্রচ্যুতি; যাহার স্বাভাবিক অবস্থা হইতে প্রচ্যুতি ঘটে, তাঁহাকে 'এজং' বলা যায়; আত্মার কখনও তাহা হয় না, এই কারণে তাহাকে "অনেজং" (ন + এজং = অনেজং) বলা হইল। তিনি যেমন অনেজং বা নিশ্চল, তেমনি আবার মন অপেক্ষাও জবীয়ান্, অর্থাং সমধিক বেগবান্।

জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, শ্রুতি এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলিতেছেন কেন? যিনি নিশ্চল (অনেজৎ), তাঁহারই আবার বেগশালিতা কিরূপে সম্ভব হয় ? নিশ্চলের বেগোক্তি সর্নবর্থাই বিরুদ্ধ কথা। না,—এইরূপ দোষ এখানে হয় না; কারণ ব্রহ্মের নিরুপাধিক ও সোপাধিক ভাবে উক্ত উত্তর কথারই সামঞ্জস্ম হইতে পারে। ব্রক্ষের তুইটি অবস্থা,—একটি সোপাধিক, অপরটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে, স্বচ্ছস্বভাব, অস্তঃকরণরূপী মনে সহজেই ব্রক্ষের প্রতিবিশ্বন বা অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এজন্ম মনকে ব্রক্ষের উপাধি বলা হয়, এবং মনের ধর্ম্ম স্থ্যু, তুঃখাদিরও তাহাতে আরোপ করা হয়। এই মনঃ-সুমন্বিত আত্মা সোপাধিক; আর ব্রক্ষের সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে নিরূপাধিকরূপে বা স্বাভাবিক অবস্থায় তিনি অনেজৎ, আর সোপাধিক অবস্থায় মন অপেক্ষাও ক্রতগামী।

এ কথার অভিপ্রায় এই যে, অন্তঃকরণরূপী মনের সংকল্প-বিকল্প একটি স্বাভাবিক ধর্ম। 'ইহা ভাল, ইহা ভাল নহে' ইত্যাদি প্রকার চিন্তাকে 'সংকল্প বিকল্প' বলে। মন স্বীয় সংকল্প-বলে বা ইচ্ছামাত্রে অতিদূরবর্ত্তী ব্রহ্মলোক প্রভৃতি স্থানেও মুহূর্ত্তমধ্যে যাতায়াত করিয়া ধাকে; এই কারণে মনের জ্বতগামিত্ব জগৎ-প্রসিদ্ধ। সেই মন ব্রহ্মলোকাদি যে কোন স্থানে যতই জ্বতবেগে যাউক না কেন, যাইয়াই সেখানে আত্মচৈতভ্যের অন্তিত্ব বা অভিব্যক্তি দেখিতে পায়; এই কারণে তৎকালে মনেরও মনে হয় যে, আত্মা যেন আমারও অগ্রে এই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই ভাবনা অনুসারেই আত্মাকে মন অপেক্ষাও 'জবীয়ান্' (বেগশালী) বলা হইয়াছে।

দেবতাগণ স্বভাবতই প্রকাশশীল; চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও স্বাভাবিক জ্ঞান-প্রকাশে উদ্ভাসিত। সেই সাদৃশ্য থাকায় ইন্দ্রিয়গণকে এখানে 'দেব'-শব্দে অভিহিত করিয়া বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়গণও উক্ত আত্মত্ব অবগত হইতে পারে না; তাহার কারণ এই যে, সকল ইন্দ্রিয়ই স্ব স্ব কার্য্য করিতে মনের সাহায্য অপেক্ষা করে। মনঃ-সংযোগ ব্যতীত যখন কোন ইন্দ্রিয়েরই ক্রিয়া সম্পাদনে শক্তি নাই, তখন ইন্দ্রিয় অপেক্ষাও মন যে জবীয়ঃ বা অগ্রগামী, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। সর্বাধিক অগ্রগামী মনই যখন পূর্ব্বাক্ত আত্মতত্ব অনুভব করিতে পারে না, তখন তদধীন ইন্দ্রিয়গণের আর কথা কি ? তাই বলিলেন যে, কোন দেবতা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ই ইহাকে প্রাপ্ত হয় নাই।

আত্মা স্বভাবতঃ সর্বব্যাপী, সর্বপ্রকার সাংসারিক ধর্মা—সুখ-ছুঃখাদি রহিত, এবং নির্বিকার; কিন্তু, বিবেকহীন মূঢ়গণ মনে করে যে, মনের সহিত সম্বন্ধ থাকায়, তিনিই যেন ভিন্ন ভিন্ন দেহে থাকিয়া, বিবিধ বিকার ভোগ করিতেছেন। সেই আশন্ধিত ভাব নিবারণার্থ শ্রুতি বলিয়াছেন যে, অনাত্ম বস্তু মন কিংবা ইন্দ্রিয়গণ যতই দ্রুতবেগে ধাবিত হউক না কেন, আত্মা যেন সেই সকলকেই অতিক্রম করিয়া অগ্রেগমন করে। এই গমনের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ স্বয়ং শ্রুতিই তাঁহাকে "তিষ্ঠৎ" বলিয়াছেন; অর্থাৎ আপাততঃ তাহাকে গতিশীল ও বিকারী বলিয়া মনে হইলেও তিনি স্বয়ং নির্বিকার ভাবেই আছেন।

সর্ববদা আকাশে বিচরণ করে বলিয়া সকলের প্রাণ-ধারক, চঞ্চল-স্বভাব, বায়ুকে 'মাতরিশা' বলা হয়, (মাতরি = অন্তরিক্ষে শ্বয়তি, পচছতি, ইতি মাতরিশা—বায়ুঃ)। এই মাতরিশাই বিশ্ববিধাতা 'সূত্র' ইনি 'হিরণাগর্ভ' নামেও অভিহিত হন। উক্ত মাতরিশা আত্মাচততের আশ্রায়ে থাকিয়া, প্রাণিগণের প্রাণ-ধারণাদি সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফল সম্পাদন করিতেছেন,—তিনিই অগ্নির জ্বলন ও দহন, সূর্য্যের বিশ্ব-প্রকাশন, মেঘের বারিবর্ষণ এবং অন্যান্য ভূতের অপরাপর ক্রিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্পাদন করিতেছেন। 'এই পরমেশ্বরের ভয়ে বায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছেন।' ইত্যাদি শ্রুতিদারাও কথিত বিষয় সমর্থিত বা প্রমাণিত হইতেছে। বাস্তবিকই, একমাত্র এই আত্মার সন্তাবেই দেহেন্দ্রিয়াদিব যাহা কিছু ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে; নচেৎ তৎসমস্তই বিলুপ্ত হইয়া থাইত ॥৪॥

তদৈজ্ঞতি তদ্ধৈজ্ঞতি তদ্ধি তদন্তি । তদন্তরস্থা সর্বিস্থা ততু সর্ববিস্থাস্থা বাহতঃ॥ ১॥

তৎ (আয়াটৈতন্তং) এজতি (চলতি), তৎ [এব চ]ন এজতি (স্বতঃ নৈব চলতি চ), তৎ দূরে, তঃ উ অন্তিকে (সমীপে অপি)। তৎ অস্ত সর্বাস্ত (জগতঃ) অন্তঃ (অভ্যন্তরে অন্তি), তৎ উ অস্ত সর্বাস্ত (জগতঃ) বাহতঃ (বহিরপি বর্ত্তে ইতিশেষঃ)॥

তিনি চলও বটে, নিশ্চলও বটে, তিনি অতি দ্রে, অথচ অত্যস্ত নিকটে আছেন। তিনি এই সর্বাজগতের অন্তরে ও বাহিরে বর্ত্তমান আছেন॥ ৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ন মন্ত্রাণাং জামিতাংশ্তি ইতি পূর্ব্বমন্ত্রোক্তমপার্থং পুনরাহ,—তদেজতীতি। তৎ আত্মতত্বং বৎ প্রক্কতং, তদেজতি চলতি, তদেব চ নৈজতি স্বতো নৈব চলতি স্বতোহচলমেব স্টচ্চলতীবেতার্থঃ। কিঞ্চ, তৎ দূরে বর্ষকোটিশতৈরপি অবিভ্রাম-প্রাপ্যাথাৎ দূর ইব। তৎ + উ + অস্তিকে ইতি চ্ছেদঃ; তরস্তিকে সমীপেহতাস্তমেব বিহ্বাম্ আত্মতাৎ, ন কেবলং দূরে—অস্তিকে চ। তদস্তরভাস্তরেহত্ত সর্বস্ত । "য আত্মা সর্বান্তরঃ" ইতি শ্রুতেঃ। অন্ত সর্বস্ত জগতো নাম-রূপ-ক্রিয়াত্মকন্ত, তৎ উ অপি সর্বস্তান্ত বাহতেঃ, ব্যাপকত্বাদাকাশবৎ নিরতিশয়স্ক্ষথাৎ অন্তঃ "প্রজ্ঞানখন এব" ইতি চ শাসনাদ্বিরস্করঞ্জ ॥ ৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ :

মন্ত্রসকলের পুনরুক্তি দোষ নাই বলিয়া এই মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত মন্ত্রার্থই পুনরুক্ত হইতেছে। পূর্বব মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আত্মা স্বরূপতঃ অচল—ক্রিয়াহীন, কেবল উপাধির ক্রিয়ায় তাঁহার ক্রিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। এখানেও সেই কথা,—তিনি গমন করেন, অথচ পমন করেন না। তিনি দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন। অজ্ঞ লোকেরা কোটি কোটি জন্মেও আত্মাকে জানিতে পারে না; স্থতরাং তাহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত দূরবর্ত্তী, আর জ্ঞানী পুরুষেরা তাঁহাকে স্বীয় অন্তঃকরণেই আত্মারূপে উপলব্ধি করেন: স্থুতরাং তাঁহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত সমীপবত্তী: কারণ আত্মা অপেক্ষা আর কেহই অত্যন্ত নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। অতএব, তিনি যে, কেবলই দূরে আছেন, তাহা নহে, তিনি অত্যন্ত নিকটেও আছেন। তিনি নাম, রূপ ও ক্রিয়াপূর্ণ এই সমস্ত জগতের অভ্যস্তরে বিরাজ করিতেছেন; 'যিনি সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরস্থিত আত্মা': এই শ্রুতিও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। তিনি আকাশের স্থায় ব্যাপক ও সুক্ষাতিসুক্ষম; এই কারণে তিনি বাহিরেও সর্বব বস্তুকে ব্যাপিয়। রহিয়াছেন। শ্রুতি তাঁহাকে 'নিরবচ্ছিন্ন (অর্থাৎ অবকাশবিহীন) জ্ঞানঘন, একরস বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন: স্থতরাং জগতে সর্বত্ত সর্ববেতোভাবে তাঁহার সম্বন্ধ রহিয়াছে ; কুত্রাপি সেই সম্বন্ধের অভাব নাই, বুঝিতে হইবে॥৫॥

যস্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মতোবানুপশাতি।
সর্বভূতেরু চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সতে॥ ৬॥
বঃ তু সর্বাণি ভূতানি আত্মনি এব অনুপশুতি, সর্বভূতেরু চ আত্মানম্
অনুপশুতি, [সঃ] ততঃ (তত্মাং এব দর্শনাং—ভেদ-মোহাভাবাং) ন বিজ্ঞুপতে
(কুঞ্পাং—ত্মাং ন করোতি)॥

ধিনি সর্বাণ সর্বভূতকে আয়াতে এবং আয়াকেও সর্বভূতে দর্শন করেন, তিনি সেই সর্বায়ভাব-দর্শনের ফলে (কাহাকেও) ঘুণা করেন না ॥৬॥
শাহ্বর-ভাষ্যম।

যন্তি। যং পরিব্রাড্ মৃমৃক্ষ্ণ সর্বাণি ভূতানি অব্যক্তাদীনি স্থাবরাশ্বানি আন্মন্তবান্ধপশ্রতি—আন্মবাতিরিক্তানি ন পশুতীত্যর্থং। সর্বভূতেষু চ তেম্বের চান্মানং—তেষামপি ভূতানাং স্বমান্মানম্ আন্মন্তের, যথাস্থা দেহস্ত কার্য্য-কারণ-সন্থাতস্থ আন্মাহহং সর্বপ্রতার-সাক্ষিভূতশ্চেতরিতা কেবলো নিশুণিঃ; অনেনৈব স্বর্রপেণ অব্যক্তাদীনাং স্থাবরাস্তানাম্ অহমেবাংন্নতি সর্বভূতেষু চান্মানং নির্বিশেষং যন্ত্র অনুপশ্রতীত্ব, স ততন্তমাদের দর্শনাৎ ন বিজুগুপতে—বিজুগুপাং দ্বণাং ন করোতি ' প্রাপ্তর্যান্ত্রাদ্বান্ধান্ধ মর্শনিছি দ্বণা আন্মনোহন্তং দুইং পশ্রতা ভবতি। আন্মান্দেরাত্য স্থবিশ্বরং নিরন্তরং পশ্রতার্গনিমিন্তমর্থান্তরমন্ত্রীতি প্রাপ্তান্ব,—ততো ন বিজুগুপত ইতি॥ ৬॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

যিনি মুক্তিলাভের ইচ্ছায় প্রব্রজ্যা বা সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন এবং অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর—তৃণ লতা পর্যান্ত সমস্ত বস্তুকে আত্মায় অবস্থিত দেখেন, কিছুই আত্মার বাহিরে কিংবা আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন না,—সেইরূপ আপনাকেও সর্ববভূতে অবস্থিত দেখেন, অর্থাৎ জ্ঞান-সাক্ষী, বোদ্ধা আমি যেরূপ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিরূপ এই দেহের আত্মা, সেইরূপ অব্যক্তাদি স্থাবর পর্যান্ত সর্ববভূতেরও আমিই আত্মা; যিনি এইরূপে সর্ববভূতে নির্বিশেষ আত্মভাব দর্শন করেন, তিনি তাহার ফলে কাহাকেও স্থা করেন না, বা করিতে পারেন না।

সর্বাত্মদর্শী ব্যক্তি যে, কাহাকেও ঘুণা করেন না, ইহা কোনও বিধি বা আদেশ-বাক্যের ফল নহে; ইহা তাঁহার সেই অবস্থার স্বাভাবিক ধর্ম, এই শ্রুতি সেই স্বাভাবিক অবস্থারই অমুবাদ বা উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। তাৎপর্য্য এই যে, সাধারণতঃ অপর বস্তুর (আজু-ভিন্ন বস্তুর) কোমরূপ দোষ দেখিলেই ঘুণা জম্মে; কিন্তু যিনি সর্বত্র নিত্য নির্ম্মল, বিশুদ্ধ আত্মার সন্তাব সন্দর্শন করেন, আত্মাহইতে পৃথক কোন বস্তুই দর্শন করেন না, তাঁহার পক্ষে এমন কি পদার্থ আছে, যাহার দর্শনে ঘুণা হইতে পারে ? কাজেই উক্ত বাক্যটিকে স্বতঃসিদ্ধ কথার উল্লেখরপ, অতুবাদ ভিন্ন বিধি-বাক্য বলা যাইতে পারে না॥ ৬॥

যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি আজৈবাভূদ্ বিজ্ঞানতঃ। তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ॥ ৭॥

যশিন্ (কালে, পুর্ব্বোক্তাত্মনি বা) সর্বাণি ভূতানি আয়া এব অভূৎ (পরমার্থাত্ম-বস্তুদর্শনাং আয়া সম্পারো ভবতি)। বিজ্ঞানতঃ (পরমার্থাত্ম্ম অনুভবিতুঃ) একত্বম্ (সর্বাত্ম আইয়কত্বং চ) অমুপশ্যতঃ (জনস্ত) তত্ত্ব (তিমান্ কালে আয়নি বা) কঃ মোহং, কঃ শোকঃ [চ]। [অত্র অবিভা-জন্তারাঃ শোক-মোহয়োর-সান্তব-প্রদর্শনেন সংসার নিস্তিরিপি স্চিতা ভবতীত্যাশয়ঃ]।

যে সময় সর্বভূতই আগ্নার সঙ্গে এক ও অভিন্ন হইয়া যায়, তথন সেই একস্বদর্শী জ্ঞানীর শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? শোক, মোহ, থাকে না। শাহ্বর-ভাষ্যম্।

ইমনেবার্থমন্তোহপি মন্ত্র আছ ;—যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি। যশ্মিন্ কালে যথোক্তাদ্মিনি বা, তাত্তেব ভূতানি সর্বাণি পরমার্থান্মদর্শনাদ্ আইন্মবাহভূৎ আইন্মব সংবৃত্তঃ,
পরমার্থবস্ত-বিজ্ঞানতস্তত্র তশ্মিন্ কালে তত্রান্মনিবা কোমোহঃ, কঃ শোকঃ
পূ গোকন্দ মোহন্দ কাম-কর্মবীজ্ঞমঞ্জানতো ভবজি; ন তু আইন্মকন্ধং বিশুদ্ধং গগনোপমং
পশ্লতঃ। কো মোহঃ কঃ শোক ইতি শোক-মোহন্নোরবিল্ঞা-কার্য্যনাঃ আক্ষেপেণ
ক্ষমস্তবপ্রদর্শনাং সকারণশ্ল সংসারশ্ল অস্তমেবোচ্ছেদঃ প্রদর্শিতো ভবতীতি ॥৭॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

অপর মন্ত্রও পূর্বেবাক্ত অর্থ ই নির্দেশ করিতেছেন। এই মন্ত্র বলিতেছেন যে, কথিত আত্মতত্ত্ব-দর্শনের ফলে যে সময় বা যে আত্মাতে পূর্বেবাক্ত ভূতনিচয় নিশ্চয়ই আত্মস্বরূপ সম্পন্ন হইয়া যায়; সেই আত্মত্তক্তক্ত এবং সর্বত্র আত্মিকস্বদর্শীর নিকট সেই সময় কিংবা সেই আত্মাতে শোকই বাকি ? মোহই বাকি ? শোক মোহ কিছুই থাকে না।

সর্বত্ত ভেদ-দর্শন বা আত্মজ্ঞানের অভাবই যে, বিভিন্ন বিষয়ে কামনা ও তদসুরূপ কর্ম্ম বা চেফা উৎপাদন করে, ইহা যাহারা জানে না, তাহারাই প্রিয়-বিয়োগে ও অপ্রিয়-সংযোগে শোক-মোহ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু যাঁহারা গগনের ন্যায় নির্দেপ ও বিশুদ্ধ আত্মার যথার্থ স্বরূপ সন্দর্শন করিয়া, সর্বত্ত আত্ম-সন্ভাব উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে কখনই শোক মোহ-সম্ভবপর হইতে পারে না। এন্থলে আত্মকত্বদর্শীর শোক-মোহের অসম্ভাবনা প্রদর্শন হইতে ইহাও ব্রিতে হইবে যে, তদবস্থায় সংসার ও সংসার কারণ অবিভাও থাকে না,—উহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৭॥

দ পর্য্যাচ্ছু ক্রমকায়মত্রণ-মস্নাবিরত্ত শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্। কবিম নীষা পরিভূঃ স্বয়স্ত্ত্ব-র্যাপাতৃথ্যতোহর্থান্ ব্যদধাৎ

শাখতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ৮ ॥

শুক্রং (শুক্রং—শুদ্ধঃ দীপ্তিমানিতি যাবং), অকায়ম্ (অকায়ঃ — স্ক্রশরীর-শৃক্রঃ), অব্রণম্ (অব্রণঃ— অক্ষতঃ), অন্নাবিরম্ অমাবিরঃ— (শিরারহিতঃ । ব্রণ শিরোপলক্ষিত-স্থূলশরীররহিতঃ) শুদ্ধং (শুদ্ধঃ— নির্ম্মলঃ), অপাপবিদ্ধং (অপাপবিদ্ধঃ — ধর্মাধর্ম্মবর্জ্জিতঃ), কবিঃ (সর্ব্দেদ্ক্ — ভূত-ভবিষাদ্বর্তমানদর্শীত্যর্থঃ), মনীষী (মনসং-প্রভূঃ— সর্ব্বজ্ঞঃ), পরিভূঃ (সর্ব্বোপরি বিরাজমানঃ), স্বয়ন্ত্মঃ (নির্হেতৃকঃ) সঃ (পরমাত্মা) পর্য্যগাৎ (পরি — সমকাৎ গতবান্) [স চ] যাধাতথ্যতঃ (ব্রথাব্যহেতৃক্ষণর্মপেণ) শার্মতীভ্যঃ (নিত্যাভ্যঃ) সমাভ্যঃ (সংবৎসরাধ্যেভ্যঃ প্রজাপতিভ্যঃ) অর্থান্ (কর্ত্বব্যপদার্থান্) (ব্যদ্ধাৎ বিভজ্যদত্তবানিত্যর্থঃ)।

হক্ষ ও স্থলণরীর শৃষ্ঠ, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, জ্যোতির্মন্ন, সর্ব্বদর্শী, মনীধী, সর্ব্বোপরি বর্ত্তমান ও স্বরং প্রকাশ দেই পরমান্ধা সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, এবং সংবং-সরাধিপতি চিরস্তন প্রজাপতিগণকে কর্ত্তব্য বিষয়সমূহ যথাযথরপে প্রদান করিয়াছেন ॥ । *

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বোহয়মতীতৈর্দ্ধরৈ কক আয়া, স ষেন রূপেণ কিং লক্ষণ ইত্যাহ আয়ং য়য়ঃ। স
পর্যাগাৎ, স যথোক্ত আয়া পর্যাগাৎ—পরি সমস্থাৎ আগাৎ গতবান্ আকাশবল্বাপীতার্থঃ। শুক্রং শুদ্ধং জ্যোতিয়ৎ দীপিয়ানিতার্থঃ। অকায়মশরীরঃ—লিক্সনীরবিজ্ঞিত ইতার্থঃ। অরণমন্তম্। অস্ত্রাবিরং—সাবাঃ শিরা যন্ত্রিন্ ন বিশ্বস্ত ইত্যান্ত্রাবিরম্। অরণমন্ত্রাবিরমিত্যাভাাং স্থলশরীর-প্রতিষেধঃ। শুদ্ধ নির্মালমবিত্তামলরহিতমিতি কারণশরীরপ্রতিষেধঃ। অপাপবিদ্ধং ধর্মাধর্মাদি-পাপবর্জ্জিতম্।
শুক্রমিত্যাদিনা বুংলিক্সবেন পরিপেয়ানি। "স পর্যাগাৎ" ইত্যুপক্রম্য
"কবির্ম্মনীয়ইত্যাদিনা পুংলিক্সবেনোপদংহারাৎ। কবিঃ ক্রান্তদর্শী—সর্ব্বদ্ধ
ইত্যর্থঃ। পরিভূঃ সর্ব্বেনাং পরি—উপরি ভবতীতি পরিভূঃ। স্বয়্লভূঃস্বরমেব ভবতীতি,
বেষামুপরি ভবতি, ঘন্চোপরি ভবতি, দঃ দর্বঃ স্বয়মেব ভবতীতি স্বয়ভূঃ। স
নিত্যমুক্তক্সর্বারো যাথাতথ্যতঃ, সর্ব্বজ্জাদ্ যথাত্থাভাবো যাথাতথ্যং তন্ত্রাদ্ যথাভূতকর্ম্মকলসাধনতোহর্থান্ কর্ত্ব্যপদার্থান্ ব্যাদগাদিহিত্বান্—যথামুরূপং ব্যভ্জদিত্যর্থঃ।
শান্থতীভ্যে। নিত্যাভঃ সমাভাঃ সংবৎসরাথোভ্যঃ প্রজাণতিভ্য ইত্যর্থঃ॥ ৮॥

ভাষাানুবাদ।

পূর্ববর্ত্তী মন্ত্রসমূহে যে আজা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপটি কিরূপ, তাহাই এই মন্ত্রে বুর্ণিত হইতেছে,—

সেই আত্মা, শুক্র—বিশুদ্ধ, জ্যোতির্মায়; অকায়—সৃক্ষা-শরীর-রহিত, অত্রণ ও অস্নাবির, অর্থাৎ ক্ষত ও শিরাশৃন্ত ; স্থতরাং স্থল-শরীর রহিত ; আর তিনি, শুদ্ধ—নির্মাল, অপাপবিদ্ধ—পাপ-পুণ্য-সম্বন্ধ-বর্জ্জিত, অর্থাৎ নিত্য নির্দ্দোষ ; কবি—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান-দর্শী ; মনীষী—মনেরও প্রভূ—স্বায়ত্ত-চিত্ত ; এবং পরিভূ—সর্বোপরি বিরাজমান। তিনি আকাশের ন্যায় সর্ববজ্ঞগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন এবং তিনিই চিরন্তন সমা অর্থাৎ সংবৎসরাধিপতি প্রজাপতিগণকে সমৃচিত কর্মাকল ও তৎসাধনীভূত কর্ত্তব্যসমূহ বিভক্ত করিয়া দিয়াছেন ॥৮॥

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিভামুপাদতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিভায়াণ র হাঃ॥৯॥

যে অবিস্থাং (জ্ঞান্রহিতং কেবলং কর্মা) উপাসতে (অমুভিষ্ঠিস্কি), তে অন্ধন্
তমঃ (আয়্জান:-ভাবংৎ অদর্শনাত্মকন্ অহং মনাগুভিমানং) প্রবিশস্তি। যে উ
(পুনঃ), বিস্থায়াং (কর্মান্ত্র্চানং পরিত্যজ্ঞা কেবলং দেবতোপাসনে) রতাঃ,
তে [অপে আত্মভাবাং] ততঃ (তম্মাং পূর্ব্বোক্তাৎ তমসঃ) ভূয়ঃ (বহুতরম্)
ইব (এব) তমঃ (অদর্শনাত্মকং প্রবিশস্ত্রীতিশেষঃ)॥

যাহারা অবিছার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে (অজ্ঞানান্ধকারে) প্রবেশ করে। আর্থ্বী যাহারা কেবল দেবত:-চিন্তান্ন নিরত থাকে, তাহারা তদপেক্ষাও অধিক অন্ধতমে প্রবেশ করে॥ ১॥

শাঙ্গ-ভাষাম্।

অত্রান্থেন মন্ত্রেণ সর্বৈর্ষণাপরিত্যাগেন জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা –প্রথমো বেদার্থঃ; "ঈশা বাস্তমিদং দর্বং, মাগৃধঃ কল্পস্বিং ধনম্' ইতি অজ্ঞানাং জিজাবিষুণাং জ্ঞাননিষ্ঠাহস-স্তবে "কুর্বল্লেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ" ইতি কর্মনিষ্ঠোক্তা—দ্বিতীয়ো বেদার্থণ । অনয়োশ্চ নিষ্ঠয়োব্বিভাগো মন্ত্রপ্রদর্শিতয়োর হদারণ্যকেহপি প্রদর্শিতঃ.— "সোহকাময়ত—জায়া মে স্থাৎ" ইত্যাদিনা। অজ্ঞস্য কামিনঃ কর্ম্মাণীতি। "নন এবাস্থামা, বাগু জায়া" ইত্যাদিবচনাৎ স্বজ্ঞত্বং কামিলং চ কর্মনিষ্ঠস্থ নিশ্চিত্মব-গম্যতে। তথাচ, তৎফলং সপ্তান্নসর্গস্তেখা মভাবেনা মধ্বরূপাবস্থানং, জারাল্ডেখণা-ত্রয়সন্ন্যাদেন চান্মবিদাং কর্ম্মনিষ্ঠাপ্রাতিকূল্যেন আন্মন্ত্রপনিষ্ঠেব দর্শিতা, - "কিং প্রজয়া করিষ্যামো বেষাং নোহয়মাত্মাহয়ং লোকে" ইত্যাদিনা। যে তু জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্নাসিনঃ তেভাঃ "অমুৰ্ধ্যা নাম তে".ইত্যাদিনা অবিদ্বন্ধিদাবেণ আত্মনোধাথায়্যুং স পর্যাগাদ্" ইত্যৈতদক্তৈব্দত্তিক পদিষ্টম ; তে হ্যতাধিকতা ন কামিন ইতি। তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি—"অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যুগষি-সজ্বজুষ্টম্'' ইত্যাদি বিভজ্যোক্তম্। যে তু কর্মিণঃ কর্মনিষ্ঠাঃ কর্ম কুর্বস্তি এব জিজীবিষবস্তেভ্য ইদমুচ্যতে ;—অন্ধং তম ইত্যাদি। কথং পুনরেবমবগম্যতে, ন তু সর্বোমিতি 👂 উচ্যতে—অকামিন: সাধ্য-সাধ্নভেদোপমর্দ্দেন, "যন্মিন সর্নাণি ভূতান্তাহৈয়বাভূদ্বিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্বমযুগশুত:"

ইতি যদ্ আং য় কণ্ডবিজ্ঞানং, তন্ন কেনচিৎ কর্মণা জ্ঞানান্তরেণ বা হুস্টঃ সমুচ্চিটীযতি।
ইহ তু সমুচ্চিটীয়াহ বিদ্বাদিনিন্দা ক্রিয়তে। তত্র চ যন্ত্র যেন সমুচ্টয়ং সম্ভবিতি
ন্ত্রায়তঃ শান্ত্রতো বা, তদিহোচাতে। যৎ দৈবং বিজং দেবতাবিষয়ং জ্ঞানং
কর্ম্মগন্তিরিজন উপন্তর্জঃ, ন পরমায়জ্ঞানম্, "বিষ্ণয়া দেবলোকঃ" ইতি পৃথক্
কলশ্রবণাৎ তয়োজ্ঞ নিকর্মণোরিহ একৈ কামুষ্ঠাননিন্দা সমুচ্চিটীয়া, ন নিন্দাপরৈব, একৈ কন্ত্র পৃথক্ক লশ্রবণাৎ। "বিষ্ণয়া তদারোহন্তি," "বিষ্ণয়া দেবলোকঃ,"
"ন তত্র দক্ষিণা যন্তি," "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি। নহি শান্ত্রবিহিতঃ কিঞ্চিদকর্ত্তবাহামিয়াৎ। তত্র অন্ধংতমঃ অদর্শনাত্মকঃ তমঃ প্রবিশস্তি। কে
থ ব্যবিষ্ঠাং—
বিষ্ণায়া অন্তঃ অবিষ্ঠা, তাং কর্মেত্যর্থঃ; কর্মণো বিন্তাবিরোধিন্তাৎ,। তামবিন্তামগ্নিহোত্রাদিলক্ষণামের কেবলামুপাসতে,—তৎপরাঃ সন্তোহন্তিষ্ঠন্তীত্যভিপ্রায়ঃ।
তত্তস্কাদন্ধাত্মকাৎ তমসো ভূয় ইব বহুতরমের তে তমঃ প্রবিশস্তি। কে
থ কর্ম্ম
হিন্দা যে উ যে তু বিন্তান্নামের দেবতাজ্ঞান এব রতাঃ অভিরতাঃ। তত্র অবান্তরক্ষলভেদং বিন্তাকর্মণোঃ সমুচ্টন্নকারণমাই। অন্তর্থা ফলবদ্ফলরতাঃ সন্নিহিতয়োঃ
অঙ্গাঙ্গিতব স্তাদিত্যর্থঃ॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রথম মন্ত্রে পুত্র, বিত্ত ও স্বর্গাদি লোক লাভের বাসনা পরিত্যাগপূর্ববিক জ্ঞান-নিষ্ঠা গ্রহণের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে এবং দিতীয় মত্রে
আত্মজ্ঞানে অক্ষম, জীবনেচছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মনিষ্ঠা অবলম্বনের
আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদেও জ্ঞাননিষ্ঠা ও
কর্ম্মনিষ্ঠার এইরূপই বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। সেখানে আছে,—
"প্রথমজাত পুরুষ হিরণ্যগর্ভ কামনা করিলেন,—যে, 'আমার একটি
জায়া (পত্নী) হউক,' ইত্যাদি। সেই বাক্যে আত্মজ্ঞানবিহীন,
কামনাবান্ পুরুষের জন্ম কর্ম্মানুষ্ঠান নির্দ্ধিন্ট হইয়াছে। তৎপরবর্ত্তী
'মনই ইহার আত্মা, বাক্যই ইহার পত্না', ইত্যাদি বাক্য হইতে স্পন্টই
বুঝা যায় যে, আত্মজ্ঞানের অভাব ও ভোগ-বিষয়ে অভিলাষই
কর্ম্মনিষ্ঠার মূল কারণ; আর সপ্তপ্রকার অন্ধের (ভোগ্য পদার্থের)

স্প্তি এবং তাহাতেই যে, 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপ মমতা স্থাপন, তাহাই সংসার এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল। পক্ষান্তরে, যাঁহারা আত্মবিৎ, তাঁহাদের পক্ষে 'আমরা সেই সন্তান দারা কি করিব, যাহা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না', ইত্যাদি বাক্যে পুজ্রাদি কামনা ও 'আমি, আমার' প্রভৃতি অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক, কর্ম্ম-নিষ্ঠার বিপরীত জ্ঞান-নিষ্ঠাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

বস্তুতই যাঁহারা আত্মনিষ্ঠজ্ঞানী, কেবল তাঁহাদেরই জন্ম 'স পর্য্যাৎ' এই মন্ত্রপর্যন্ত সমস্ত বাক্যে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে; এবং ইহাদের স্তুতির জন্মই "অস্ত্র্য্যা নাম তে লোকাঃ," ইত্যাদি মন্ত্রে আত্মজ্ঞান-বিহীন পুরুষের নিন্দা প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব, জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষেরাই এই আত্মতবুজ্ঞানে অধিকারী, কামনাবান (সকাম) পুরুষেরা নহে। শ্বেতাশতরীয় মন্ত্রোপনিষদে কপিত আছে যে, 'অত্যাশ্রমী সন্ন্যাসিগণের উদ্দেশে ঋষিগণ-সেবিত পরমপ্রিত্র আত্মতব্ব সম্যক্রপে উপদেশ করিয়াছিলেন।' সেখানে 'অত্যাশ্রমী' শর্দে জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ম্যাসিগণ বুঝিতে হইবে এবং তাঁহাদের জন্মই বিশেষভাবে আত্মতব্বাপদেশ নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। আর যাহারা কর্ম্মনিষ্ঠ—যাবজ্জাবন কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে তাহাদের জন্মই এই "অব্ধং তমঃ" মন্ত্র আরব্ধ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

ভাল, এই মন্ত্র যে, কেবল সকাম ব্যক্তির পক্ষেই প্রযুক্ত হয় নাই, ইহা বুঝা যায় কিসে? এ আপত্তির উত্তর এই,—অতীত সপ্তম মন্ত্রে সাধ্য—ফল ও তৎসাধনাদিবিষয়ে ভেদবুদ্ধি পরিত্যাগের উপদেশ আছে; স্থতরাং তাহার সহিত যে কোন কর্ম্মের কিংবা দৈবত-চিন্তার সমৃচ্চয় যা সহামুষ্ঠান হইতেই পারে না, একথা কোন বৃদ্ধিমান্ পুরুষ্ই অস্বীকার করিতে পারেন না। শান্ত ও স্থায়ামুসারে

যেরপ কর্মের সহিত যেরপ বিভার (দেবতাজ্ঞানের) সমুচ্চয় বা একত্র অমুষ্ঠান হইতে পারে, তাদৃশ কর্ম ও জ্ঞানের (দেবতাজ্ঞানের) সমুচ্চয়ে অনুষ্ঠান করা একান্ত কর্ত্তব্য, এই অবশ্যকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে কেবলই কর্ম্মে কিংবা কেবলই জ্ঞানে রত অজ্ঞ পুরুষদিগের নিন্দা করা হইয়াছে। [অভিপ্রায় এই যে] যে সকল দৈববিম্ব (দেবতার উপাসনা) কর্ম্মের সহিত অমুষ্ঠেয় বলিয়া বিহিত আছে. সেই সকল জ্ঞান কখনই প্রমাত্ম-জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, এই সকল বিছা বা জ্ঞানের ফল হইতেছে—দেবলোক-প্রাপ্তি, আর পরমাত্ম-জ্ঞানের ফল হইতেছে—মোক্ষ-প্রাপ্তি: স্বতরাং এইরূপ ফলের পার্থক্য হইতেই তৎসাধনীভূত উভয় প্রকার জ্ঞানের-পার্থক্য বা ভেদ সহজেই অমুমিত হয়। অতএব, দেবতাজ্ঞান (দেবতার উপাসনা) ও কর্ম্মা-মুষ্ঠানের একত্র সম্ভব থাকায় কর্ম্ম ও কেবল দেবতারাধনা, একটি-মাত্রের অনুষ্ঠানে নিন্দা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ কর্ম্ম বা দেবতোপাসনার নিন্দা করা হয় নাই। তাহা হইলে 'বিতা দ্বারা দেবলোক-লাভ হয়।' 'বিতা দারা সেই স্থানে গমন করে।' 'কন্মীরা সেই স্থানে যাইতে পারে না'। 'কর্ম্ম ধারা পিতলোক-লাভ হয়'—ইত্যাদি রূপে জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ পৃথক্ ফলের উল্লেখ থাকিত না। বস্তুতঃ শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম কখনই অকর্ত্তব্য বা অনুষ্ঠানের অযোগ্য হইতে পারে না।

এই মন্ত্রটির সম্মিলিত অর্থ এইরূপ,—যাহারা অবিভার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে, অর্থাৎ 'আমি, আমার' ইত্যাদি অভিমানাত্মক অজ্ঞানে মুগ্ধ হয়। 'অবিভা' অর্থ—আজ্ঞানের প্রতিকৃল—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম; যাহারা কেবলই কর্ম্মতৎপর, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে; আর যাহারা কর্ম্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া, কেবলই বিভায় (দেবতা-চিন্তায়) নিরত থাকে, তাহারা পূর্ববাপেক্ষাও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে।

বিভাও কর্মের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠানে যে ছুইটি ফলের উল্লেখ হইল, এই ছুইটি ফলই অবান্তর (অপ্রধান) ফল মাত্র, উহাদের এতন্তিম আরও ফল আছে। পৃথক্ ফলের উল্লেখ না থাকিলে, সহজেই মনে হইত যে, উভয়ের মধ্যে যাহার ফলোল্লেখ নাই, সেইটি বোধ হয় অপরটির অঙ্গ বা অধীন—স্বতন্ত্র নহে। পৃথক্ পৃথক্ ফলোল্লেখছারা সেই শক্ষার পরিহার করা হইল॥ ৯॥

অন্তদেবাহুর্বিভায়াহ ভাদাত্রবিদ্যয়া।

ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১০॥

বিশ্বয়! (দেবতাজ্ঞানেন) অন্তং (কর্ম্মকলাং পৃথক্) এব (ফলং—দেব-লোকপ্রাপ্তিরূপম্), আহঃ (পণ্ডিতাঃ বদন্তি), অবিশ্বয়া (কর্মণা) অন্তং (ফলং পিতৃলোক-প্রাপ্তিরূপম্) আহঃ। বে (আচার্য্যাঃ) নঃ (অস্মভ্যং) তং (কর্মন্তুর্গানং চ) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যাতবন্তঃ, তেযাং) ধীরাণাং (ধীমতাং) ইতি (এবং-প্রকারং বচনম্) শুশ্ম (ব্যং শ্রুবন্তঃ) ॥

পণ্ডিতগণ বলেন যে, বিছার ফল অন্ত: এবং অবিছারও ফল অন্ত। যাহারা আমাদের নিকট ঐ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই স্থীগণের নিকট ইহা শ্রবণ করিয়াছি॥ ১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তদেবেত্যাদি। অন্তৎ পৃথগেব বিঅয়া ক্রিয়তে ফলমিত্যাহুর্ব দস্কি: "বিজয়া দেবলোকঃ," "বিজয়া ডদারোহস্কি," ইতিশ্রুতে:। অন্তদাহুরবিজয়া কর্ম্মণা ক্রিয়তে, "কর্ম্মণা পিতৃলোকঃ," ইতি শ্রুতে:। ইত্যেবং শুশুম শ্রুতবস্তো বয়ং ধারাণাং ধামতাং ক্রমন্ ; যে আচার্য্যা নোহস্মত্যং তৎ কর্ম্ম চ জ্ঞানং চ বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাতবস্তঃ। তেবাময়মাগ্যঃ পারম্পর্য্যাগত ইত্যর্থ:॥১০॥

ভাষ্যামুবাদ।

[পণ্ডিতগণ] বলেন, দেবতা-চিন্তারূপ বিভা দারা যে ফল প্রাপ্ত-হওয়া যায়, তাহা কর্ম্ম-ফল হইতে পৃথক্ বা ভিন্ন--দেবলোকাদি প্রাপ্তি। 'বিভাদারা দেবলোক-প্রাপ্তি হয়,' 'বিভা দারা সেই স্থানে (দেবলোকাদিতে) গমন করে,' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারাও একথা সমর্থিত হয়। আর অবিছা—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম দ্বারা যে ফল লাভ হয়, তাহাও বিছা-ফল হইতে পৃথক—পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তি। 'বিছাদ্বারা পিতৃ-লোক লাভ হয়,' এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে সকল বেদাচার্যা আমাদের নিকট কর্ম্ম ও জ্ঞানের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল স্তথাগণের নিকট হইতে আমরা উক্তপ্রকার উপদেশ শ্রুবণ করিয়াছি॥ ১০॥

বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যস্তদেনোভয়ত্ সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুং তার্সা বিদ্যয়ামৃত্যশ্লুতে॥ ১১॥

় নঃ [পুনঃ] বিভাগ (দেবতাজ্ঞানং) চ অবিভাগ (কন্ম) চ, তৎ উভরং সহ (একেন পুরুষেণ অন্তেইয়ম্) বেদ (জানাতি, সং) অবিভাগ (কন্মণা) মৃত্যুং (মৃত্যুজনকং কামাকন্মাদিকং মোক্ষণাভ-প্রতিকৃলং বা) তীভ্য (অতিক্রমা) বিজয়া (দেবতাজ্ঞানেন, উপাদনরণ বা) অমৃতং (চিরজাবিভাগ, দেবতান্মভাবমিতার্থঃ) মাধুতে (প্রাপ্রোতি)।

যে লোক স্থানে যে, বিভা ও অবিভার একত্র অনুষ্ঠান হইতে পারে, সে অবিভাষারা মর্ত্তাভাব অভিক্রম করিয়া, বিভাষারা দেবভাব লাভ করে ॥ ১১॥

শাঙ্গরভাষ্ম্।

যত এবম্, অতঃ বিভাং চ অবিভাং চ দেবতাজ্ঞানং কর্ম চেতার্থঃ। যতং এতছুভরং সহ একেন পুরুষণামূষ্টেরং বেদ,তক্তৈবং সমুচ্চরকারিণ এব একপুরুষার্থসম্বন্ধঃ
ক্রেমণ স্থাদিত্যুচাতে, — অবিভারা কর্মণা— অগ্নিহোত্রাদিনা মৃত্যুং স্বাভাবিকং কর্ম
জ্ঞানং চ মৃত্যুশক্ষবাচ্যম, উভরং তীত্ত্বি অতিক্রমা বিভারা দেবতাজ্ঞানেন অমৃতং
দেবতাত্মভাবম্ অলুতে প্রাপ্লোতি। তদ্ধি অমৃতমুচাতে, যদ্বেতাত্মগ্রমনম্॥ ১১॥
ভাষ্যাম্বর্মান

ষেহেতু, উক্তপ্রকার বিছা ও কর্ম্মের পৃথক্ অনুষ্ঠানে দোষ-শ্রুতি আছে; অত এব যে লোক জানে যে, দেবতাটিন্তা ও কর্মানুষ্ঠান একই ব্যক্তি এক সঙ্গে অনুষ্ঠান করিতে পারে; সে লোক নিশ্চয়ই দেবতাচিন্তা ও বিহিত কর্মা, উভয়েরই একত্র অনুষ্ঠান করে, এবং ক্রেমে তাহাদারাই আপন অভাইট ফলও প্রাপ্ত হয়। প্রথমে কম্মরূপ অবিজ্ঞা দারা মৃত্যু অতিক্রম করে, পশ্চাৎ দেবতাচিন্তারূপ বিভাগারা অমৃত (ক্রমমুক্তি) লাভ করে। এখানে মৃত্যু অর্থ— অবিবেকী পুরুষের অবিশুদ্ধ জ্ঞান ও কর্মা, এবং 'অমৃত' অর্থ— দেবতার স্বরূপপ্রাপ্তি, কিন্তু মৃক্তি নহে *॥১১॥

> অরং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসস্তৃতিমুপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাভ্রতাঃ॥ ১২॥

যে । পুনঃ অগ্নিংছাদীনি কর্মাণি অনাদৃত্য] অসম্ভূতিং (কারণভূতাং প্রকৃতিনেব) উপাদতে (ভজন্তি), তে অন্ধং তমঃ (অদর্শনায়কন্ অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি। যে উ (অপি , সম্ভূতাাং (উৎপত্তিশীলে হিরণ্যগর্ভাদৌ, তত্পাদনৈ হতি ভাবঃ) রতাঃ (আসক্রাঃ), তে ততঃ ভূয়ঃ ইব (তম্মাদধিকমিব) তমঃ (প্রবিশক্তি ইতি শেষঃ)॥

যাহারা অসম্ভূতির (প্রকৃতির) উপাদনা করে, তাহারা অন্ধ-তনে প্রবেশ করে। আর যাহারা সম্ভূতির (হিরণ গ্রহাণির) উপাদনা করে, তাহারা আরও অধিক অন্ধ তনে প্রবেশ করে॥ ১২॥

শাস্বভাষ্যম্।

অধুনা বাাক্কতাবাাক্কতোপাসনয়োঃ সম্ক্রিটাবর। প্রত্যেকং নিন্দোচ্যতে। অন্ধং তনঃ প্রবিশীন্ত যে অসন্ত্তিং, সন্তবনং সন্ত্তিঃ, সা যন্ত কার্যান্ত, সা সন্ত্তিঃ,

* আত্ম-জ্ঞানবিমুথ অবিবেকা লোক যতই দেবতোপাসনাও কর্মানুঠান করুক না কেন, আয়তত্ব-জ্ঞান ব্যতীত কিছুতেই মৃত্যুভয় অভিক্রম করিতে পারে না; এই কারণ অজ্ঞ পুরুষ-দিংগর অনাস্থানিত কর্মানুঠানকে 'মৃত্যু' বলা হইয়াছে।

'অমৃত' শব্দের ছুই অর্থ – মৃক্তিও দেবস। আয়জ্ঞানীর দেহপাতেই মৃক্তি হয়, তাহার আর পূন্ববার মরণ হয় না; এই কারণে তাহাকে অমৃত বলে। আর দেবগণ স্টের প্রথমে উৎপন্ন হন, এবং প্রলম্ভ কাল উপস্থিত না হওরা পর্যান্ত বর্তমান থাকেন, মরেন না, এই কারণে তাহাদিগকেও 'অমৃত' বলে। পুরাণ•শাল্রে আচে,—"আতৃতসংগ্লবং স্থানং অমৃতত্বং হি ভাষাতে।" অর্থাৎ অললপ্যান্ত অবস্থিতিকে 'অমৃত্ত' বলে। এই কারণই আচাগ্য এস্থলে 'অমৃত' শক্ষেবভাবপ্রান্ত বর্থাপ্তি বর্থাকি করিলাছেন।

তথা অন্তাথ্যাং প্রকৃতিং প্রকৃতিং—কারণমবিখ্যা অব্যাক্ষতাথ্যা; তাম্ অসম্ভূতিম্ অব্যাক্ষতাথ্যাং প্রকৃতিং কারণমবিখ্যাং কাম-কর্মবীজভূতাম্ অদর্শনাত্মিকাম্ উপাসতে যে তে তদন্ত্রপাদেব অরুং তমোহদর্শনাত্মকং প্রবিশন্তি। ততত্ত্বাদিবি ভূরো বতত্রমিব তমং প্রবিশন্তি, যে উ সম্ভূত্যাং কার্যান্ত্রমানি হিরণ্যগর্ভাথ্যে র তাং ॥ ১২ ॥ ভায্যান্ত্রবাদ।

ব্যপ্তির যেমন এক একটির পৃথক্ ভাবে বা সমূচ্চয়ে উপাসনা হইতে পারে, তেমনি সমপ্তিরও এক সঙ্গে উপাসনা হইতে পারে; ১ন্মধ্যে, ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমূচ্চয়ে) উপাসনা-বিধানার্থ ততুভয়ের পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতেছেন।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহার নাম সম্ভৃতি, আর যাহার উৎপত্তি
নাই, স্বতঃসিদ্ধ অস্ত্রি, তাহার নাম অসম্ভৃতি। স্ত্তরাং সম্ভৃতির অর্থ
হইতেছে,—উৎপত্তিশীল বস্তু হিরণগের্ভপ্রভৃতি; আর অসম্ভৃতির অর্থ
হইতেছে,—জগতের মূল কারণ, অব্যাক্ত শব্দবাচ্য, (কোন নাম ও
রূপে অভিবাক্ত নহে, এমন) প্রকৃতি; জীবের স্থপ-তুঃথ-ভোগের
কারণীভূত কর্মময় বাজ এই অব্যাক্ত প্রকৃতিতেই নিহিত থাকে।

যাহারা অনাত্মক (জড়রূপা) এই অব্যাক্ত প্রকৃতির (অসম্ভূতির) উপাসনা করে, তাহারা সেই উপাসনানুসারে অন্ধ তমে অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে : আন্ধ যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ প্রকৃতিসম্ভূত হিরণাগর্ভের উপাসনায় রত থাকে, তাহারা আরও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে ॥ ॥ ১২॥

^{*} অভিপ্রায় এই বে,—জগতের প্রধান উপাদান সন্ধু, রজা, ও তমা, এই গুণাতার বধন সামানকার থাকে; তপন তাহাকে প্রকৃতি বলে। যে অবস্থার কোন কাষাই হয় না, দেই অবস্থাকে সামানিয়া বলে। মায়া, অবিদ্যা, অজ্ঞান ও অব্যাকৃত, ইহারই নামান্তর। এই প্রকৃতি অচেতন—জড় পদার্থ এবং সমস্ত জগতের মূল কারণ, স্প্রির প্রের এই জগৎ ও জীবের গুভাওত কপ্রবাননা—পুণা-পাপ, সমত্তই স্ক্রভাবে বা অনভিবাজনাপে ইহাতে প্রায়িত থাকে; এই নিমিত্ত ইহাকে 'অবাকৃত' ও 'অবস্তুতি' বলা হয়। জাগতিক যে কোন পদার্থ— এমন কি হিরণাগর্ভের শ্রীর প্রান্ত এই প্রকৃতি ইহাতে সমূৎপর হয় বলিয়া 'সভ্তি' শক্ষে অভিহিত ইইয়া বাকে।

অন্যদেবাহুঃ সম্ভবাদন্যদাহুরসম্ভবাৎ। ইতি শুক্রম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১৩॥

সম্ভবাৎ (হিরণাগর্ভোপাসনাৎ) অন্তৎ (পৃথক্) এব [কলং অণিমান্তৈ শ্বর্ধান লাভ-রূপম্ উৎপগ্রতে ইতি] আহঃ (বনস্তি ' [ধীরা ইতি শেষঃ]। অসম্ভবাৎ (অবাক্কতাৎ, তহুপাসনাদিতার্থঃ) অন্তৎ (পৃথক্ ফলং অন্ধতমঃ প্রাপ্তিং, প্রকৃতিলয়ং চ) আহঃ। [কে ?—] বে তৎ (ফলম্বয়ং) নঃ (অস্মত্যং) বিচচক্ষিরে (ব্যাথ্যাত্রস্তঃ)। তিবাং] ধীরাণাং [এবং - ইতি (বচনম্) [বয়ং] শুশুমা। পশ্তিতগণ বলেন, সম্ভূতির ফল পৃথক্, আর অসম্ভূতির ফল পৃথক্। যাহারা আমাদের নিকটি ঐ তত্ত্বের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, সেই স্ক্র্ধীগণের নিকট ইহা প্রবণ করিয়াছি॥ ১৩॥

শাঙ্করভাষ্যম।

অধুনোভয়রপোপাসনয়োঃ সমুচ্চয়-কারণম্ অবয়বফলভেদমাছ,—অন্তদেবতি।
অন্তদেব পৃথগেব আতঃ ফলং সন্তবাৎ সন্তৃতেঃ কার্যারকোপোসনাৎ অণিনাটেগর্মান
লক্ষণং ব্যাথ্যাত্রস্ত ইতার্থঃ। তথা চ অন্তদাহরসম্ভবাৎ অসম্ভূতেঃ অব্যাক্তাৎ
অব্যাক্তোপাসনাৎ, যহক্তন্—"অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি" ইতি, প্রকৃতিলয় ইতি চ
পৌরাণিকৈকচ্যতে, ইত্যেবং শুশুম ধীরাণাং বচনম্, যে নস্তদিচচক্ষিরে ব্যাক্তাব্যাক্তোপাসনফলং ব্যাখ্যাত্রস্ত ইত্যর্থঃ।। ১৩।।

ভাষ্যান্থৰাদ।

উক্ত-ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমুচ্চয়ে) অনুষ্ঠান করিলে, উহাদের এক একটি হইতে কি কি ফল সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা বলিতে-ছেন,—পণ্ডিতগণ বলেন, সম্ভব—(সম্ভৃতি) হিরণ্যগর্ভের উপাসনার ফল পৃথক্—অণিমাদি ঐশ্বর্য লাভ, (*) আর অসম্ভব অর্থাৎ

^{*} উপাসনা বিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন যে, তং যথা যথ। উপাসতে, ইতঃপ্রেপ্তা তথা ভবতি; অর্থাং ব্রহ্মকে যে লোক যে ভাবে উপাসনা করে, সে লোক মৃত্যুর পর সেই ভাবেই ওাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর সেই ভাবেই ওাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর সেই ভাবেই ওাঁহাকে প্রকৃতিতে বিলীন হটাং অজ্ঞানাবছাই লাভ করে। 'দেশ সহস্তরান্ধিং তিঠন্তাব্যক্তিন্ত কাঃ।' এই বচনামুস্নারে জানা বার যে ভাবারা দশ সহস্তর পর্যান্ত প্রকৃতিতে বিলীন থাকে। আর জগ্ম-সমন্তির্পা

অব্যাকত প্রকৃতির উপাসনার ফলও পৃথক্ বা অক্সরপ—অন্ধ তমে প্রবেশ। পৌরাণিকগণের মতে প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্তিও উহার অপর একটি ফল। যে সকল স্তর্ধাগণ আমাদের নিকট এই ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উপাসনার ফল ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে আমরা এইরূপ উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ১৩॥

সম্ভূতিঞ্ বিনাশঞ্ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ।

বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ত্বা সন্তুত্যাহমুতমশ্লুতে॥ .৪॥

যঃ সম্ভৃতিং (অত্র অকার-লোপঃ দ্রন্তীবাঃ, ততশ্চ অসম্ভৃতিং অব্যাক্ক চাখ্যাং প্রকৃতিমি ভার্যঃ ।) চ, বিনাশং ব্যাক্কত-হিরণাগভাদিং) চ, তৎ উভয়ং সহ (একেন এব পুরুষেণ অন্তর্ভেয়ম্) বেদ (জানাতি), সঃ বিনাশেন (হিরণাগভাত্য-পাসনেন) মৃত্যুম্ (অধশ্ব-কামাদিলক্ষণম্ অনৈখ্যাং) তীত্বা (অতিক্রমা) সম্ভূত্যা (অব্যাক্কত-প্রকৃত্যুপাসনেন) অমৃত্যু (প্রকৃতিল্যুম্) অগ্নতে (প্রায়োতি ॥

ু যে লোক বুঝিয়াছে যে, অসন্তৃতি ও বিনাশ—হিরণাগর্ভের একনক্ষে আরাধনা হইতে পারে, সে লোক বিনাশের দ্বারা মৃত্যু অতিক্রেন করিয়া অসম্ভৃতির দ্বারা অমৃত ভোগ করে॥ ১৪॥

শাঙ্করভাষাম।

যত এবম্, অতঃ সম্চেষ্ণ সন্থতাসপ্ত গুণাসনয়োগ ক এবৈকপুরুষার্থস্বাচচ, ইত্যাহ,—সন্থতিং চ বিনাশং চ বিস্তাহদেনভিষ্ণ সহ। বিনাশেন—বিনাশো ধন্মো যক্ত কার্যাক্ত, সং; তেন ধন্মিণা অভেদেন উচাতে বিনাশ ইতি। তেন তহুপাসনেন অনৈখ্যাম্ অধ্যাকামাদিদোষজাতং চ মৃত্যুং তীত্তা, হিরণ্যগর্জো-

প্রকৃতির বাইভাব হিরশাগর্ভ প্রভৃতি এক একটি রূপ লইয়া উপাসনা করে; ভাষায়া দেই বাস্টার অফুরুপই কল প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য্য, অধিষা, লঘিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাষ্য, সহিমা, স্থানিত্ব, বালিত্ব ও কাষাবসারিতা, এই আটিটিকে ঐম্থা বলে। তর্মধ্যে, অধিমা—পরমাণুর স্তার স্থানিতালৈতের ক্ষমতা। লবিমা—তুলার মত হাল্কা হইবার শক্তি। প্রাথি—একস্থানে থাকিয়া অন্ত স্থানের বস্তুকেও লগু বারা পাইবার ক্ষমতা। প্রাকাষ্য—ইচ্ছামত বিষয় পাইবার শক্তি। মহিমা—পরতাদির স্থার বৃহত্তরতা-লাভের ক্ষমতা। ইপিছ—সকলকে নিজের শাসনে প্রাথিবার ক্ষমতা। বিশিদ্ধ — ভূত ভৌতিক সমত্ত পদার্থকৈ নিজের বালে রাপিবার শক্তি। কামানসারিতা—কোথাও ইচ্ছা বাহিত না হওরা। চতুমু ও হিবণাগভাদির উপাসনার উক্ত কাই প্রকার ঐথবা লাভ হয়।

পাসনেন স্থানাদি প্রাপ্তিঃ ফলম্, তেনানৈধ্ব্যাদিমৃত্যুমতীতা অসম্ভ্ত্যা অব্যা-কতোপাসনয় অমৃতং প্রকৃতিলয়লক্ষণমশুতে। "সম্ভৃতিঞ্চ বিনাশঞ্চ" ইত্যত্ত অবর্ণলোপেন নির্দেশো জ্রষ্টব্যঃ, প্রকৃতিলয়ফলশ্চতামুরোধাং ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যান্তব'দ।

পূর্বেলিক্ত কারণে এবং একই ব্যক্তির অমুষ্ঠানের যোগ্য বলিয়াও যে ব্যক্তি বুঝিতে পারেন যে, সম্ভূতি (অসম্ভূতি) ও বিনাশ, এই উভয়ই এক ব্যক্তির অমুষ্ঠান-যোগ ; সেই ব্যক্তি প্রথমে বিনাশ (হিরণ্যগর্ভাদির) উপাসনা দারা অণিমাদি ঐশর্য্য লাভ করেন, পশ্চাৎ সেই ঐশর্যাদারা অনৈশর্য্য, অধর্ম্ম ও বিষয়-বাসনা প্রভৃতি দোষরূপ মৃত্যুকে অভিক্রম করেন। অনন্তর, প্রকৃতিসংজ্ঞক অসম্ভূতির উপাসনা-দারা অমৃত লাভ করেন, অর্থাৎ প্রকৃতিতে বিলীন পাকেন।

'ধর্মা (গুণ) ও ধর্মী (গুণবান্) ভিন্ন বা পৃথক্ নহে,' এই নিয়মানুসারে বিনাশ-ধর্মযুক্ত (বিনাশী) হিরণ্যগর্ভাদিকেই এখানে 'বিনাশ' বলা হইয়াছে। 'আর ছন্দের অনুরোধে 'অসম্ভূতি'-শব্দের্ন অকারের লোপ করিয়া 'সম্ভূতি' করা হইয়াছে; স্তরাং উহার অর্থ— অসম্ভূতি— প্রকৃতি। এই কারণেই উহার উপাসনায় প্রকৃতি-লয়-রূপ ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে; সম্ভূতি-পদবাচ্য কোন জন্ত-পদার্থের উপাসনায় প্রকৃতিতে লয় হইতে পারে না॥১৪॥

. হিরগ্রেন পাত্তেণ সত্যস্থাপিইতং মুখম্। ত**্**তং পূষন্পার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ১৫॥

হিরপ্রেন (জ্যোতি র্যারেণ) পাত্রেণ (অপিধানভূতেন) সত্যস্ত (আদিত্য-মণ্ডলস্থস্থ ব্রহ্মণ:) মুথং (প্রাপ্তিদারম্) অপিহিতম্ (আছোদিতম্)। পূ্ষন্! (জ্পংপোষক! প্রমায়ন্!) স্বং সত্যধর্মায় (সত্যধর্মান্ত্র্ছাত্রে মহং সত্যধর্ম্মগ্র মম ইতি বা) দৃষ্টায়ে (সত্যস্থ সাক্ষাংকারায়) তৎ (মুথম্) অপার্গু (অপার্তম্ অনাছাদিতম্—উল্কুণ কুল্)॥ তে পৃষন্ (জগংপোদক !) জ্যোতির্মায় পাত্র (স্থান ওল) দারা সত্যস্তরপ রক্ষের উপলব্ধির দার আচত হইয়া আছে, তুমি তাহা অপনীত কর; সত্যধর্ম-প্রায়ণ আমি উহা দুর্শন করি॥ ১৫॥

শান্ধরভাষ্যম্।

মান্ত্ৰণ-দৈববিত্ৰসাধ্যং কলং শাস্ত্ৰলক্ষণং প্ৰকৃতিলয়ান্তন্ ; এতাবতী সংসারগতিঃ। ক্ষতংপরং পূর্ব্বোক্তন্ "কাইয়েনাভূদ্বিজানতঃ" ইতি সর্বায়ন্তান এব সবৈধ্বাসন্থাস জ্ঞাননিষ্ঠাকলন্। এবং দিপ্রকারঃ প্রসৃত্তি-নিস্তিলক্ষণো বেদার্থেইত্ত্র প্রকাশিতঃ। তত্র প্রসৃত্তিলক্ষণশু বিদিপ্রতিষেধলক্ষণশু ক্ষমন্ত প্রকাশনে প্রবর্গান্তিং বাদ্ধান্ত্রকন্। নির্ত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু প্রকাশনে অত উর্দ্ধং বৃহদারণাকম্প্রক্তন্। তত্ত্বিলক্ষণশু বেদার্থশু প্রকাশনে অত উর্দ্ধং বৃহদারণাকম্প্রক্তন্। তত্ত্বিলক্ষণশু বেদার্থশু প্রকাশনে অত উর্দ্ধং বৃহদারণাকম্প্রক্তন্। তত্ত্বিলক্ষণানান্তঃ কন্ম কুর্নান্ জিজীবিষেদ্ যো বিজয়া সহাপরব্রহ্মা। তত্ত্বং "বিজাং চাবিজাং চ বস্তদ্বেদান্তরং সহ। অবিজয়া মৃত্যুং তার্ত্বণ বিজয়াহ-মৃত্যমান্তে" ইতি। তত্ত্ব কেন মার্ণোণ অমৃত্র্যন্ অর্লান্ত, — "তদ্ যথ তৎ সত্যমদৌ স আদিত্যঃ, ব এব এতিমান্ মন্ত্রেণ পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেইক্ষন্ পূরুষঃ, এতহ্ত্রং সতাং ব্রেলাপাদীনে। নগোক্তকম্মক্রচ বৃং, সোহস্তকালে প্রাপ্তে স্ত্যান্মানমান্ত্রনঃ প্রাপ্তির্বারং বাচতে হির্ণায়েন পাত্রেণ। হির্ণায়নিব হির্ণায়ং জ্যোতিক্ষমান্ত্রতং। তেন পাত্রেণেব অপিধানভূত্তেন সত্যক্তিব আদিত্যমণ্ডলস্থ্য ব্রহ্মণঃ
অপিহিত্র আচ্ছাদিতং মুখং দ্বারম্, তৎ বং হে পূষন্ অপারণু অপসার্য, সত্যধর্মায়—
তব সত্যস্থ ইম্মানাৎ সতাং ধন্মো যত্ত মন্ত্রন উপলক্ষয়ে। ১৫ ॥

ভাষ্যাসুবাদ।

মাসুষবিত্ত-পশু, ভূমি, হিরণাদি ও দৈববিত্ত-দেবতা-চিস্তাদি, এই উভয়প্রকার বিভল্পরা শাস্ত্রোক্ত যে সকল কর্ম্ম সম্পাদিত হইতে পারে, প্রকৃতিতে লয় হওয়াই সেই সকল কর্ম্মের সর্বেরাৎকৃষ্ট ফল। কিন্তু সেই সমস্ত ফলই সংসারের অন্তর্গত ও ধ্বংসশীল, (মুক্তির সহিত এ সকলের বড় বেশী সম্বন্ধ নাই)। সর্বব্যব্রকার, কামনা পরিত্যাগ-পূর্বক সন্ধ্যাস বা জ্ঞান-নিষ্ঠা অবলম্বনের ফল-স্ববাত্ম-ভাব প্রাপ্তি। এই উভয়প্রকার ফলই পূর্ববপূর্বব মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে: স্কৃতরাং বলিতে হয় যে,—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, এই উভয়বিধ বৈদিক ধর্ম্মই অতীত মন্ত্রসমূহে প্রদর্শিত হইয়াছে। তন্মধ্যে, বৈদিক বিধি-নিষেধাত্মক যে সকল বিষয় প্রবৃত্তিপথের উপযোগী, তন্মির্ণয়ার্থ 'প্রবর্গ কাগু' (একপ্রকার উপাসনাপদ্ধতি) উক্ত হইয়াছে, তাহার পর নিবৃত্তি-পথের উপযোগী প্রমাণ-সমূহও বৃহদারণাকোপনিষৎ হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে।

্রিখন বুঝিতে হইবে যে, বি লোক অপর ব্রহ্ম হিরণ্য-গর্ভাদির উপাসনা-সহকারে শ্মশানান্ত (মৃত্যু পর্যান্ত যে সকল কর্ম্ম বিহিত আছে, সেই সকল) কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া, জীবনধারণ করিতে ইচ্ছো করেন, তাঁহার জন্ম দশম মল্লে অবিভাদারা মৃত্যু অতিক্রেমপূর্বক্ষ বিভাদারা অমৃত লাভের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

পূর্বোক্ত প্রবৃত্তি ও .নিবৃত্তি-পথের মধ্যে কোন পথে প্রকৃত্ব অমৃত্য লাভ করা যাইতে পারে, এখন তাহার বিষয় কথিত হইতেছে,—[শ্রুতিতে আছে,] 'এই আদিতাই সত্য পুরুষ : সূর্য্যশুল-স্থিত পুরুষ, ও দক্ষিণ চকুতে সন্নিহিত পুরুষ, এই উভয়ই সত্য স্থারূপ ব্রহ্ম।' যে লোক এই ব্রহ্ম-পুরুষের উপাসনা করে, এবং শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, সেই লোক "হিরগ্যয়েন পাত্রেণ" ইত্যাদি মত্রে এইরূপে আত্ম-লাভের উপায় প্রার্থনা করিয়া থাকেন,—হে পূষন্! (জগৎপোষক!) হিরগ্য়ে অর্থাৎ জ্যোতির্ম্ময় (মগুলরূপ) পাত্রদারা সেই সত্যব্রহ্মের প্রাপ্তি-পথ আর্ত আছে; সত্যরূপী তোমার উপাসনায় এবং প্রকৃতধর্ম্মের সেবায় আমি সত্যধর্ম্ম লাভ করিয়াছি; অত্রেব আমি যাহাতে সত্য ও আত্মস্বরূপ তোমার রূপ দর্শন করিতে পারি, সেইরূপে আমার নিকট হইতে সেই হিরগাঁয় পাত্রের আবরণ উম্মৃক্ত করিয়া দাও॥ ১৫॥ পূষনেকর্বে যম সূর্য্য প্রাক্তাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ তেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্যামি, যোহসাবদো পুরুষঃ সোহহমস্মি॥ ১৬॥

পুষন্ (হে জগৎপোষক স্থ্য!), একর্ষে (একাকিগমনশীল!) যম (সর্বসংযমকারিন্) স্থ্য (ভূম্যাদিরস্থাহিন্!) প্রাজাপত্য (প্রজাপতিসভ্ত!) রশ্মীন্
(মম চক্ষ্য উপতাপকান্) বাহ (বিগময়), তেজঃ (আগ্নীয়ং জ্যোতিঃ) সমূহ
(সংকোচয়)। তে (তব) যৎ কল্যাণ্ডমং (অভ্যন্তশোভনং পুরম্মক্ষণং বা)
রূপং তে (তব) [আগ্নরূপিণঃ প্রশাদাৎ] তৎ [অহং] পশ্মাম। যঃ অসৌ
(জাগ্রদাদ্যবস্থাত্তম-সাক্ষী আদিত্য মণ্ডলস্থঃ) পুরুষঃ, সঃ অহম্ অমি ভবামি।

' হে জগৎপোষক, একচর, সংযমনকারিন্ প্রজাপতিসভূত স্থ্য! রশ্মিসমূহ দূর
কর; এবং তীব্রতেজঃ সঙ্গোচিত কর; ভোমার যাহা অতি মঙ্গলময়্ম রূপ, তাহা
দর্শন করি। এই যে, মণ্ডলস্থ পুরুষ, আমিও তৎস্বরূপ হইয়াছি॥ ১৬॥]

শাঙ্করভাষাম্।

পৃষয়িতি। হে পৃষন্! জগতঃ পোষণাৎ পূষা রবিঃ, তথৈক এব ঋষতি গচ্ছ-তীত্যেক্ষিঃ, হে একর্পে! তথা সর্প্রস্থা সংযমনাদ্ যমঃ, হে যম! তথা রশ্মীনাং প্রাণানাং রসানাঞ্চ শ্বীকরণাৎ স্থাঃ. হে স্থা! প্রজাপতেরপতাং প্রাজাপত্যঃ, হে প্রাজাপত্য! বাহ বিগময় রশ্মীন্ স্থান্। সমূহ একীকুরু উপুসংহর তে তেজস্তাপকং জ্যোতিঃ। যৎ তে তব রূপং কল্যাণতমমত্যস্তশোভনম্. তৎ তে তবাদ্ধনঃ প্রসাদাৎ পশ্রামি। কিঞ্চ, অহং ন তু খাং ভৃত্যবদ্ যাহে, যোহসাবাদিত্য-মণ্ডলহো ব্যাহ্বত্যবয়বঃ পুরুষঃ পুরুষাকারদ্ধাৎ, পূর্ণং বা অনেন প্রাণবৃদ্ধান্মনা ক্রাৎ সমন্তমিতি পুরুষঃ, পুরি শয়নাদ্বা পুরুষঃ, সোহহমন্দ্ধি ভ্রামি॥ ১৬॥

ভাষ্যাসুবাদ।

হে জগৎপোষণকারিন্ পূষন্, হে একাকী বিচরণশীল—একর্ষে, হে সর্ববসংহারকারিন্—যম, হে তেজঃ ও রশ্মিগ্রাহিন্—সূর্য্য, হে প্রজাপতিনন্দন—প্রাজাপত্য! তুমি তোমার রশ্মিসমূহ অপসারিত কর, এবং সন্তাপকর তেজকে সংকোচিত কর; তোমার যাহা অতিশয় কল্যাণময়—স্থাদর রূপ, তাহা তোমার অনুপ্রাহে দর্শন করিব। অপিচ, আমি তোমার নিকট ভৃত্যের স্থায় প্রার্থনা করিতেছি না; পরস্ত এই যে, আদিত্য মগুলস্থ পুরুষ, ব্যাহ্মতি (ভৃঃ, ভুবঃ, স্বঃ) তাঁহার অবয়ব এবং পুরুষের মত তাঁহার আকৃতি বলিয়াই হউক, অথবা, প্রাণ ও বুদ্ধি প্রভৃতিরূপে তাহা দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত বলিয়াই হউক, কিংবা হুৎপদ্মরূপ পুরে বাস করেন বলিয়াই হউক, তিনি 'পুরুষ'-পদবাচা; আমি তাঁহারই স্বরূপ॥ ১৬॥

বায়ুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্তত্ত্ শরীরম্। ওঁম্ ক্রতো স্মর, কৃতত্ত্ স্মর, ক্রতো স্মর কৃতং স্মর॥ ১৭॥

অথ (ইদানীং) [মরিষ্যতঃ মম] বায়ঃ (প্রাণঃ) অনিলম্ (অধিদৈবভং সর্বাত্মকং) অমৃতং (হ্রাত্মানম্) (প্রতিপ্রতান্ ইতি শেষঃ)। ইদং শরীরম্ [অমৌ হতং সং] ভক্ষান্তং [ভ্রাং]। ওঁম্ (ব্রশ্নপ্রতীকত্মাৎ সশক্তিকং ব্রশ্ন) ক্রেতো! (হে সংক্রাত্মক মনঃ) [অধুনা কর্ত্রবাং কর্মা] অর (চিন্তম), কৃতং (যাবজ্ঞীবমন্টিতং কর্মাচ) অর ।

অনন্ত্র আমার প্রাণবায়ু মহাবায়তে এবং এই শর্রার ভক্ষেতে মিলিত হউক। হে চিন্তাশীল মন! তুমি তোমার ক্ত ও কর্ত্তব্য বিষয় প্ররণ কর॥ ১৭॥

শান্ধরভাষ্যম্।

বায়ুরিতি। অথেদানীং মম মরিষ্যতো বায়ু: প্রাণোহধ্যায়পরিচ্ছেদং হিছা অধিদৈবতায়ানং সর্বায়কমনিলমমৃতং স্থ্রাম্বানং প্রতিপত্ততামিতি বাক্য-শেষঃ। লিঙ্গঞ্চেদং জ্ঞানকর্ম্মসংস্কৃতমূৎক্রামত্বিতি দ্রপ্টবাম্, মার্গ-বাচনসামর্থ্যাৎ। অথেদং শরীরম্মৌ শৃতং ভক্ষান্তং ভূয়াৎ। ওঁমিতি যথোপাসনম্ ওঁম্ প্রতীকায়-ক্ছাৎ স্ত্যায়ক্মগ্নাধ্যং ব্রহ্মাভেদেনোচ্যতে। হে ক্রতো সঙ্করায়ক শ্বর যৎ মম স্থাৰ্তবাং, তম্ভ কালোহয়ং প্ৰভাগস্থিতঃ, অতঃ স্থার। এতাবস্তং কালং ভাবিতং ক্ত-মধা (১) স্থার—যৎ ময়া বাল্যপ্রভান্স্তিতং কর্মা, তফে স্থায়। ক্তো স্থার, কৃতং স্থাবেতি পুন্ধাচনমাদ্রার্থম্॥ ১৭॥

ভাষাাত্মবাদ।

এখন আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত; এখন আমার প্রাণবায়ু অধ্যাত্মনীমা, অর্থাৎ দৈহিক দল্প ত্যাগ করিয়া বায়ুর অধিদেবতা সূত্রাত্মাকে (সূক্ষরপ) প্রাপ্ত হউক, এবং সদসৎ চিন্তা ও শুভাশুভ কর্ম্মের সংস্কার যুক্ত এই লিঙ্গ শরীর ও স্থলদেহ হইতে বহিগতি হউক, অনত্রে এই শরীর অগ্নিতে আন্তত হইয়া ভ্রেম পরিণত হউক। হে ক্রতো—শুভাশুভচিন্তাকারিন্ মন! এখন স্মরণ কর, যাহা তোমার স্মরণ করা উচিত; তাহার উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। শৈশব হইতে এ কাল পর্যান্ত যে সমস্ত কর্ম করিয়াছ, তাহাও স্মরণ কর। আগ্রহাতিশয়ে একই কথার পুনরুক্তি করা হইয়াছে। উপাসনা কালে প্রথমেই প্রণবের ব্যবহার হয়; তদমুসারে এখানেও সত্যরূপী অগ্নিও প্রক্ষের অভিন্তা ভ্রাপনার্থ সক্রাজ্মবোধক প্রণবের প্রথমে প্রয়োগ করা হইয়াছে॥ ১৭॥

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্ *
বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
যুযোধ্যস্মজ্জ্রাণমেনো
ভূয়িষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥ ১৮ ॥

चार्थ हैं 5 कि विद शार्वः ।

 ^(*) তাৎপথা,—ছুল শরীরের অভ্যন্তরে আরো একটি শরীর আছে, তাহার নাম 'লিঙ্গশুরীর।
নিম্নলিখিত সন্তদশটি অবয়বে সেই শরীর নিম্নিত। সেই সতেরটি অবরব এই,—প্রাণ, অপান,
ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ প্রাণ, গাঁচটি জানেজির, গাঁচটি কম্মেজিয়, এবং মন ও বৃদ্ধি।
উক্ত লিঙ্গশরীরেই জীবসপের শুভাততক্ষ্মের এবং সদ্সৎ চিন্তার সংস্কৃত্তর নিহিত থাকে। জীব
এই শরীরে আকিলাই স্পানরকাদি ছানে প্রথম ও ক্ষামুবারী ভোগ স্ম্পাদন করে। জীবের
ছক্তি না হওরা পর্যন্ত ইহার নাশ বা বিলর হয় ন।।

ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ ॥ ঈশোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

হে অগ্নে, অস্মান্ রায়ে (ধনায়, কর্মফলভোগায়) স্থপথা (শোভনেন দেবখানাথ্যমার্গেণ) নয় (গয়য়)। হে দেব. [জং] বিশ্বানি (সর্কাণি) বয়ুনানি (কর্মাণি,
জ্ঞানানি বা) বিদ্বান্ (জানন্) অস্মং (অস্মন্তঃ) জুভরাণং (কুটিলম্) এনঃ
(পাপং) ব্যোধি (বিষোজয়, নাশয়েভিযাবং)। তে (জুভাং) ভূয়িষ্ঠাং (বহুতরাং)
নম-উক্তিং (নমস্কারবচনং) বিধেম (ন্মক্লারেণ জাং প্রসাদয়েম ইতি ভাবঃ)।

হে অগ্নি! ভূমি আমাদিগকে স্থপথে লইরা যাও। তে দেব। ভূমি আমাদের সমস্ত কর্মাই জান; আমাদের অপকারী প্রপেষ্যত বিদ্রিত কর। আম্রাপ্রাপ্রচুর প্রিমাণে তোমাকে নমস্কার করিতেছি॥ ১৮॥ ।

॰ শাঙ্কর-ভাষাম।

পুনরত্যেন মত্রেণ মার্গং যাচতে,—অরে নয়েতি। তে অরে, নয় গময়, স্থপধা শোভনেন মার্গেণ। স্থপথেতি বিশেষণং দক্ষিণমার্গ-নির্ভার্থম্। নির্বিরোহইং দক্ষিণেন মার্গেণ গতাগতলক্ষণেন, অতো যাচে জাং পুনংপুনর্গমনাগমনবর্জিতেন শোভনেন পথা নয়। রায়ে ধনায়—কর্মফলভোগায়েতার্থঃ। অস্মান্ যথোক্তধর্মফলবিশিষ্টান্, বিশ্বানি সর্বাণি, হে দেব, বয়ুনানি কর্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ, য়ুয়েধি বিযোজয় বিনাশয়—অস্মৎ অস্মভো জুত্রাণং কৃটিলং বঞ্চনায়কমেনঃ পাপম্। ততো বয়ং বিশুদ্ধাং সম্ভ ইষ্টং প্রাপ্যাম ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিন্তু বয়মিদানীং তে ন শকুমং পরিচর্যাং কর্জুন্; ভুয়িষ্ঠাং বছতরাম্ তে তুভাং নম-উক্তিং নমস্কারবচনং বিধেম নমক্ষারেণ পরিচরেম ইত্যর্থঃ।

"অবিভয়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিভায়াহমৃতমন্ধুতে।" "বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ত্বা সন্থ্ত্যাহমৃতল্পুতে" ইতি শ্রুত্বা কেচিৎ সংশন্ধ কুর্বস্থি, অভস্তনিরাকরণার্থং সজ্জেপতো বিচারণাং করিষ্যামঃ। তত্ত্ব তাবৎ কিন্নিমিন্তঃ সংশন্ন ইত্যুচাতে;— বিভা-শব্দেন মুধ্যা প্রমান্ধবিভাব কন্মাৎ ন গৃহতেহমৃতত্বক ? ননুকান্ধাঃ প্রমান্ধ-

বিস্থায়াঃ কর্ম্মণশ্চ বিরোধাৎ সমুদ্ধরামূপপত্তিঃ। সত্যম, বিরোধস্ত নাবগম্যতে, বিরোধাবিরোধয়ে: শাস্ত্রপ্রমাণকভাৎ; যথা অবিতান্ত্র্ছানং বিভোপাসনঞ্চ শাস্ত্র-প্রমাণকম, তথা তদিরোধাবিরোধাবপি। যথা চ "ন হিংস্তাৎ সর্বা ভূতানি ইতি" শান্ত্রাদবগতং পুন: শান্ত্রেণৈব বাধ্যতে, "অধ্বরে পশুং হিংস্তাদ্" ইতি, এবং বিছা-বিশ্বমোরণি স্থাৎ। বিস্থাকর্মণোশ্চ সমুচ্চয়ো ন "দূরমেতে বিপরীতে বিষুচী, অবিছা, যা চ বিছা" ইতি ক্রতেঃ। "বিছা চাবিছাং চ' ইতিবচনাদ্বিরোধইতি চেৎ, ন; হেতৃ-স্বরূপ-ফলবিরোধাৎ। বিভাবিভা-বিরোধাবিরোধয়োর্বিকল্লাসম্ভবাৎ সমুচ্চয়-বিধানাদ্বিরোধ এবেতি চেৎ, ন; সহসম্ভবাত্মপুরেঃ। ক্রমেইণকাঞ্রয়ে স্থাতাং বিষ্ণাবিষ্মে ইতি চেৎ, ন ; বিষ্ণোৎপত্তী অবিষ্ণায়া হস্তত্বাৎ তদাশ্রয়েহ-বিদ্যান্ত্রপথত্তে:। ন হুগ্নিকুষ্ণঃ প্রকাশশেচতিবিজ্ঞানোংপত্তৌ যশ্মিন্নশ্রীশ্রয়ে ততুৎপন্নং, তশ্বিলেবাশ্রমে শীতোহগ্নিরপ্রকাশো বেত্যবিস্থায়া উৎপত্তিঃ, নাপি সংশরোহজ্ঞানং বা । "মিমিন সর্বাণি ভূতান্তামৈবাভূদিজানতঃ। তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনু-পশ্বত: ॥'' ইতি শোকমোহাসম্ভবশতে:। অবিখাসম্ভবাত্তপাদানম্ভ কর্মণো-২কুপপত্তিমবোচামঃ, অমৃতমন্ত ইত্যাপেক্ষিকমমৃতম্। বিভাশকেন প্রমান্ন-বিভা গ্রহণে হিরগ্নয়েন ইত্যাদিনা দ্বার-নার্গাদিযাচনমন্ত্রপপন্নং স্থাৎ। তত্মাত্রপাসনয়া সমুচ্চয়ঃ ন প্রমান্মবিজ্ঞানেনেতি যথাহস্মান্তিব্যাখ্যাত এব মন্ত্রাণামর্থ ইত্যপর্মাতে ॥ ১৮ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরনহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্রতৌ বাজসনেয়সংহিতোপনিষ্ট্রাষ্যং সম্পূর্ণন্ ॥

সেয়মঙ্গপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীভূর্গাচরণায়াতা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥ ভাষাহবাদ।

পুনশ্চ অপর মন্ত্রে অভীষ্ট পথ প্রার্থনা করিতেছেন,—হে অগ্নি! আমাকে স্থপথে লইরা যাও। 'স্থপথ' বলিবার অভিপ্রায় এই যে, আমি কর্মিগণের দক্ষিণ-পথে বহুবার গমন করিয়া জন্মনরণ যাতনা ভোগ করিয়াছি। এখন তাহাতে নির্বেদ (বৈরাগ্য) ছইয়াছে, আর যেন সেই দক্ষিণ-পথে যাইয়া যাতনা ভোগ করিতে

না হয়, তাহা ভূমি কর, অতি স্থন্দর দেবধান পথে নইয়া ধাও এবং আমাদের উপযুক্ত ফল প্রদান কর।

হে দেব। তুমি আমাদের আচরিত কর্ম ও জ্ঞান, সমস্তই জান
অতএব কুটিলস্বভাব (আপাততঃ মনোরম কিন্তু পরিণামে ক্লেশপ্রদ) পাপদকল বিদূরিত কর; তাহা হইলেই আমরা নিষ্পাপ—
বিশুদ্ধ হইয়া শুভ ফল পাইতে পারিব। হে দেব। এখন মৃত্যুকাল
উপস্থিত; এ সময় আর অভ্য প্রকারে তোমার পরিচর্য্যা করিতে
পারিতেছি না, অতএব কেবলই নমস্কার করিতেছি; অর্থাৎ কেবল
নমস্কার দারাই তোমার আরাধনা করিতেছি; তুমি প্রসন্ন হইয়া
আমাকে অভীষ্ট ফল প্রদান কর।

ভাষ্যকার বলিভেছেন,—'অবিতা' ও 'বিনাশ দেবার' ফল মৃত্যু অতিক্রম করা, আর বিতা ও অসম্ভৃতি-দেবার ফল অমৃত্যু লাভ ; এই দিবিধ ফল শ্রুতি দর্শন করিয়া কেহ কেহ শক্ষা করিয়া থাকেন বে, আমরা যে প্রকার বিতা ও অবিতার এবং অসম্ভৃতি ও বিনাশের সেবায় বিরোধ ও অবিরোধের ব্যবস্থা করিয়াছি, তাহা বোধ হয় সত্য নহে। সেই শক্ষা নিবারণার্থ তিষ্বিয়ে কিঞ্চিৎ বিচার করা আবশ্যক হইতেছে। তাহাদের আপত্তি এই যে, এখানে 'বিত্যা' শব্দে প্রকৃত বিত্যা—পরমাত্ম-জ্ঞান ও অমৃতশব্দে মুখ্য অমৃতত্ব—মুক্তি অর্থ গ্রহণ না করিয়া অন্য অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ কি ? অবশ্য একখার উপরেও আপত্তি হইতে পারে যে,পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত কর্ম্মানুষ্ঠানের বিরোধ যখন অপরিহার্য্য, তখন তত্ত্ভায়ের সমৃচ্চের বা সহামুষ্ঠান ত ক্ছিছুতেই হইতে পারে না ? হাাঁ, একণা সত্য বটে ; কিন্তু এখানে ত সেই বিরোধের সম্ভাবনা নাই ; কারণ, কাহার সহিত কাহার বিরোধ হইতে পারে, না পারে, তিষিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ। যে শাস্ত্র বিজ্ঞা ও অবিতার উপাসনার বিধান করিতেছেন, সেই শাস্ত্রই যখন তত্ত্ত্রের

সমৃচ্চয়ে অনুমতি দিতেছেন, তখন তদিষয়ে আর বিরোধ কি আছে ?
যেমন, 'কোন প্রাণীর হিংদা করিবে না'; এই শাস্ত্র যে প্রাণিহিংদার
অকর্ত্রব্যতা বা অবৈধতা জ্ঞাপন করিতেছে; 'যজ্ঞে পশুহিংদা
করিবে', এই শাস্ত্র আনার দেই প্রাণিহিংদারই অনুমতি দিয়া
কর্ত্রব্যতা বিধান করিতেছেন। তত্ত্তয়ের বিরোধ নাই। বিভা
ও অবিভা সম্বন্ধেও সেই কথা। 'বিভা ও অবিভা বিপরীত ফলপ্রাদ ও অত্যন্ত বিরুদ্ধ; এই শাস্ত্র দারা যেমন বিভাং ও অবিভার
সমৃচ্চয় নিষিদ্ধ হইয়াছে; তেমনি আবার "বিভাং বা বিভাং চ যস্তদেদোভয়ং সহ", এই শাস্ত্র দারা তত্ত্তয়ের অবিরোধ বা সহামুষ্ঠানও
সমর্থিত হইয়াছে। না,—এরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না; তাহা
'হইলে বিভা'ও অবিভার হেতু, সর্বেপ ও ফলের বিরোধ উপস্থিত
হয়, অবিভার হেতু—সজ্ঞান (দেহাদিতে আরুবৃদ্ধি প্রভৃতি। আর
বিভার হেতু ঠিক ভাহার বিপরীত। এবং উভয়ের স্বরূপ ও ফল
এক প্রকার নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্। স্ক্তরাং বিভা ও অবিভার
অবিরোধ বা সমৃচ্চয় হইতেই পারে না।

যদি বল, হয় বিভার অনুশীলন, না হয় অবিভার অনুষ্ঠান করিবে; এইরূপে যখন বিকল্প-বাবস্থা হইতে পারে না, অগচ শাস্ত্র যখন উভয়ের সহানুষ্ঠানের বিধান দিতেছেন, তখন কখনই তদুভয়ের মধ্যে বিরোধ থাকিতে পারে না। না—একথাও সঙ্গত হইল না; কারণ, পূর্বেরই বলিয়াছি যে, বিপরীতভাবাপন্ন জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান বা একসঙ্গে অনুষ্ঠান নিতান্তই অসম্ভব। যদি বল, এক সঙ্গে না হউক, পৌর্বাপ্যক্রমেও একই বাক্তিতে আত্ম-বিভাও অবিভা থাকিতে পারে? না—তাহাও পারে না; আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলেই দেহাদিতে আত্ম-বৃদ্ধিরূপ অবিভা অন্তর্ভিত হইয়া যায়; স্থতরাং সে অবস্থায় আর অবিভা থাকিবার সম্ভব কি ? দেখ, যে

লোক বুনিয়াছে যে, অগ্নি স্বভাবতই উষ্ণ ও প্রকাশময়; আর কখনও কি তাহার 'অগ্নি শীতল ও প্রকাশহীন' এইরূপ ভ্রম, সংশয়; কিংবা বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে? "যিম্মন্ সর্ব্রাণি ভ্তানি" ইত্যাদি শ্রুতি ত স্পায়ীক্ষরেই বলিতেছেন যে, আত্মৈকত্বদর্শীর আর কখনও শোক-মোহ সমুৎপন্ন হয় না। ইতঃপূর্ব্বে আমরাও বলিয়াছি যে জ্ঞানীর পক্ষে অবিভা বিধ্বস্ত হওয়ায়, তন্মূলক কর্মানুষ্ঠানেরও সম্ভব নাই।

এই শাস্ত্রে যে, 'বিভা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ আত্ম-জ্ঞান নহে, দৈবত-চিন্তাবিশেষ। 'পরমাত্ম-জ্ঞান' কর্থ হইলে আর আত্মলাভ বা অভীষ্টফলপ্রাপ্তির জন্ম 'হিরগ্রেরেন' মন্ত্র দারা আত্ম-লাভের দার—স্থাথ প্রার্থনা করিবার আবশ্যক হইত না। কারণ, আত্মজ্ঞ পুরুষের দেহত্যাগের পর আর কোথাও যাইতে হয় না, দেহত্যাগে ব্রহ্মনির্বাণ লাভ হয়। এই কারণ 'অমৃত' শব্দের অর্থও মুখ্য অমৃত্র্য (মুক্তি) নহে—দীর্ঘকালস্থায়িত্ব মাত্র। * অত্তর্বক, আমরা যে বলিয়াভি, উপাসনারূপ বিভার সঙ্গেই কর্ম্মের সমৃচ্চয়—পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত নহে; সেই কথাই যুক্তিযুক্ত॥ ১৮॥

ঈশাবাস্থোপনিষদ্ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত।।

ক তাৎপর্যা, বিষ্ণুপ্রাণে আছে, ''আফু চদংগ্লবং ছালমমূততং হি ভাষাতে।'' অর্থাৎ প্রলগ্ন লা ছওয়া পর্যান্ত হে ছিতি বা জীবনধারণ, তাহার নাম 'অমৃতত'! দেবতাপণের বে সমৃতত্ব বা অমরত্ব, তাহাও এই জাতীয়; পরম শান্তিময় মুক্তি নহে।



সামবেদীয়া তবলকারোপানিষৎ

বা

কেনোপনিষৎ



শ্রীমৎ-পরমহংদ-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎকৃত-পদভাষ্য-দমেতা।

.... মূল্য অন্তয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলাসুবাদ, ভাষ্যা, ভাষ্যাসুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

4773644

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ।

> সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত। লোটাস্ লাইব্রেরী, ৫০ নং কর্ণওয়ানিস্ ব্রীট্, কলিকাতা। ১৩১৮ সাল।

> > All rights reserved.

প্রিণ্টার:—শ্রীশান্তভোষ বন্দ্যোপাধার, মেট্কাফ্ প্রেস্, • ৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্,—কলিকাতা।

আভাস।

উপনিষৎপর্যায়ে দিতীয় সংখ্যায় কেনোপনিষৎ প্রকাশিত হইল। উপনিষৎনাত্রই ব্রহ্ম-বিদ্যা-প্রকাশক; স্থতরাং কেনোপনিষদের প্রতিপাদ্য বিষয়ও তাহা হইতে পৃথক্ নছে। মোহায় জীবগণ স্বভাবতই বিনশ্বর দেহ, ইল্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি অনাত্ম-পদার্থে আত্ম-বৃদ্ধি স্থাপন করিয়া, গ্রুবসত্য পরমাত্মাকে দেখিতে পায় না; তাহার ফলে জন্মের পর জন্ম, মৃত্যুর পর মৃত্যু, এইরূপে অনবরত অনর্থময় হঃখধারা ভোগ করিতে থাকে, এবং দিন দিন পরিবর্দ্ধমান, আসক্তি-স্থার উন্মাদময়ী বাদ্ধনায় অধীর হইয়া, স্থার্ঘ সংসার-পথে অগ্রসর হইতে থাকে; কিছুতেই পরম শাস্তিময় বিবেক-দৃষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাহাদের সেই প্রগাঢ় মোহার্দ্ধকার বিধ্বস্ত করিয়া বিবেক-স্বর্য সমুন্মেষিত করণ, সংসারাসক্ত জীবগণের জন্ম-জন্মান্তরসঞ্চিত 'আমি, আমার' বৃদ্ধি নিরসনপূর্ব্ধক পরমাত্মার দিকে উন্ম্থীকরণ এবং জীব, জগৎ ও ব্রন্ধের পরম্পর বিশ্লেষণ দারা প্রকৃত স্বরূপ নিরূপণ প্রভৃতি বিষয়সমূহও উপনিষৎ শাস্ত্রের অপরিহার্য্য প্রতিপাছ মধ্যে পরিগণিত।

এই কেনোপনিষদে চারিটি মাত্র খণ্ড বা অংশ সনিবিষ্ট আছে। তন্মধ্যে প্রথম থণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—সর্কাজ্ঞ, সর্কাশক্তি পরমেশ্বরই সর্কাজগতের একমাত্র পরিচালক ও প্রবর্তক : তাঁহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়াই মন, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্যে যথানিয়মে প্রবৃত্ত হয় ; কিন্তু কোন ইন্দ্রিয়ই পরমেশ্বরকে গ্রহণ করিতে পারে না ; চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না , বাক্য তাঁহাকে বাক্ত করিতে পারে না , এবং মনও চিন্তা দারা তাঁহাকে ধারণা করিতে সমর্থ হয় না,—ভিনি অবাঙ্ মনসগোচর ইত্যাদি।

দিতীয় থণ্ডে কথিত হইয়াছে,—বাহারা মনে করে, ব্রহ্মকে জানিয়াছি, বস্ততঃ তাহারা তাঁহাকে জানে নাই; আর বাঁহারা ব্রহ্মতত্ব কিঞ্চিৎ অবগত হইয়াছেন, তাঁহারা মনে করেন,—নিশুর্ণ, নিরুপাধি ও অনস্ত ব্রহ্মকে আমার অল্লশক্তি বৃদ্ধি কথনই সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারে না, স্কৃতরাং তিনি আমাদের পক্ষে এখন ও অবিদিত বা অপুরক্তাতই বটে।

পরিচ্ছিন্ন যে-কোন মূর্ত্ত বস্তুকে আরাধনা করা যায়, তাহা ব্রহ্মের বিভূতি বটে, কিন্তু উহাই অনন্ত ব্রহ্মের পূর্ণরূপ নহে; স্কৃতরাং তদারাধনে সাক্ষাৎসম্বন্ধ

মৃক্তিলাভ হয় না। আর বাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিতেই ব্রহ্মক্ হি দেখিতে পান; প্রকৃতপক্ষে তাঁহারাই ব্রহ্মকে কথঞ্চিংরপে জানিতে পারেন, এবং সেই বিজ্ঞানের ফলেই তাঁহারা দেহত্যাগের পর পরম মৃক্তিলাভে অধিকারী হন। ইত্যাদি।

ভৃতীয় থণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—একদা ইন্দ্রাদি দেবগণ দেবাস্থর-সংগ্রামে পর-মেশ্বর-ক্ষপায় অস্ত্ররগণকে পরাজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু উহা যে ঈশ্বর-ক্ষপারই একমাত্র ফল, তাহা না ব্রিয়া সকলে একত্র সমাসীন হইলেন এবং বিজ্ঞয়-লক্ষ অভিনানে আপনাদিগকে গৌরবান্থিত মনে করিয়া নিরতিশয় গর্ম্ব অন্তব করিতে লাগিলেন। এমন সময়, পরমেশ্বর দেবগণের অজ্ঞান-ক্ষত মিথ্যাভিমানের অপনম্বার্থ অদূরে একটি রমণীয় জ্যোতীরূপে আবিভূতি হইলেন। বায়ু প্রভৃতি সকলেই চমকিত হইয়া একে একে তাঁহার সমাপে সমাগত হইলেন; কিন্তু কেহই আক্ম-শক্তির পরিচয় দিতে সমর্থ হইলেন না। অবশেষে দেবরাজ ইন্দ্র নিকটে গমন করিবামাত্র, দেই জ্যোতিঃ অস্তর্হিত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে অপর একটি রমণীয় রমণীরূপ আবিভূতি হইল। ঐ রমণীই হৈমবতী 'উমা' নামে প্রসিদ্ধ। ইত্যাদি।

চতুর্থ থণ্ডে উক্ত হইয়াছে,—সেই হৈমবতী উমা দেবরাজ ইক্সকে প্রশ্নোত্তর-ছলে বলিতে লাগিলেন,— এই বে, তোমরা অস্ত্ররগণকে সদ্ধে পরাজিত করিয়াছ, ইহা তোমাদের নিজ শক্তির কার্য্য নহে, সর্ব্ধনিয়স্তা, সর্ব্বশক্তি পরমেশ্বরেরই কপার ফল। তোমরা নিশ্চয় জানিও, তিনিই স্বীয় শক্তি-সংযোগে তোমাদের দারা এই অস্ত্রবিজয় কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার প্রেরণায়ই তোমরা যস্ত্রের মত কার্য্য করিয়াছ ও করিতেছ। অতএব, তোমরা মিথ্যা-মোহকৃত বিজয়-লক্ক অভিমান বা গর্ব্ব পরিত্যাগ কর।

এইরপে ব্রহ্ম-দাক্ষাৎকারের ফলেই বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ স্বসনাজে উৎকর্ম লাভ করিয়াছেন, এবং দেবরাজ দর্ক্ষোৎকর্ম প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতঃপর অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভেদে দ্বিবিধ ব্রন্ধচিস্তা, এবং ব্রহ্মবিদ্যালাভের সহায় বা দাধনীভূত তপস্থা ও সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ের নির্দেশ ও সে সকলের ফলকথন দ্বারা উপনিষ্ধ সমাপ্ত ইত্যাদি।

ভাষ্য-ভূমিকা।

কেনেবিতনিত্যাভোপনিষৎ প্রব্রন্ধবিষয়া বক্তব্যেতি নবমস্তাধ্যায়স্তারজঃ। প্রাগেতস্মাৎ কর্মাণ্যশেষতঃ পরিসমাপিতানি, সমস্তকর্মাশ্রমভূতস্থ চ প্রাণ্য উপাসনানি উক্তানি কর্মাঙ্গসামবিষয়াণি চ। অনস্তরঞ্চ গায়ত্রসামবিষয়ং দর্শনং বংশাস্তমুক্তং কার্যাম। সর্বমেতদ্যথোক্তং কর্মা চ জ্ঞানঞ্চ সমাগমুষ্ঠিতং নিষ্কামগ্র মুমুক্ষোঃ স্বশুদ্ধার্থং ভবতি; স্কামশু তু জ্ঞানরহিত্ত কেবলানি শ্রোতানি শার্ত্তানি চ কর্মাণি দক্ষিণমার্গপ্রতিপত্তরে পুনরাবৃত্তরে চ ভবস্তি। স্বাভাবিক্যা ত্রশান্ত্রীয়য়া প্রবৃত্ত্যা পশ্বাদিস্থাবরাস্তাধোগতিঃ স্থাৎ। "অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চ ন তানীমানি ক্ষুদ্রাণি অসক্ষদাবজীনি ভূতানি ভবস্তি। জায়স্ব দ্রিয়স্ব ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানমূ।" ইতি শুতে:। "প্রসাহ তিলো অত্যায়নীয়ঃ'' ইতি মন্ত্র-বর্ণাদ্বিগুদ্ধসম্বস্তু নিষ্কামস্ত্রৈব বাহাদনিত্যাৎ সাধ্যসাধনসম্বন্ধাৎ ইহকুতাৎ পূর্ব্ব-ক্রতাদবা সংস্কারবিশেষোদ্ভবাদ বিরক্তস্ত প্রত্যগাত্মবিষয়া জিজ্ঞাসা প্রবর্ত্ততে ৷ প্রশ্নপ্রতিবচনলক্ষণয়া শ্রুতা। প্রদর্শাতে—কেনেষিত্রমিত্যাল্লয়। কাঠকে চোক্তম্—"পরাঞ্চি থানি বাড়ণৎ স্বয়ম্ভুত্তমাৎ পরাঙ্ প**শু**তি নান্তরাত্মন। কন্চিৎ ধীরঃ প্রত্যগাত্মাননৈক্ষদাবৃত্তচকুরমূতত্বমিচ্ছন।'' ইত্যাদি। লোকান কর্মচিতান ব্রাহ্মণো নির্কেদমায়ান্নাস্ত্যক্তঃ ক্লতেন।" 'তদ্বিজ্ঞানার্থং দ গুরুমেবাভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" ইত্যাদ্বাথর্কণে চ। এবং হি বিরক্তন্ত প্রত্যগাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শ্রোতুং মন্তং বিজ্ঞাতুঞ্চ সামর্থামূপপদ্মতে; নাম্মথা। এত্মাচ্চ প্রত্যগাত্মবন্ধবিজ্ঞানাৎ সংসারবীজ্ঞানাং কামকর্মপ্রবৃত্তি-কারণমশেষতো নিবর্ত্ততে: "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একমমুপশ্রতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, "তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থি শ্রুদান্তে সর্ব্বসংশরাঃ। কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্দুটে পরাবরে" ইত্যাদিশতিভাচ।

কর্ম্মসহিতাদপি জ্ঞানাদেতৎ সিধ্যতীতি চেৎ, ন, বাজসনেয়কে তত্ত অন্তকারণত্ব-বচনাৎ। "জায়া মে•স্থাৎ" ইতি প্রস্তুত্ত্য "পুত্রেগায়ং লোকো জ্বয়ো, নান্তেন কর্ম্মণা। কর্ম্মণা পিতৃলোকো বিশ্বয়া দেবলোকঃ" "ইত্যায়নোহন্তত্ত্ব লোকত্রয়ন্ত কারণস্থ বাজসুনেরকে। তত্রৈব চ পারিব্রাজ্যবিধানে হেতুককঃ;—"কিং প্রক্রা করিষ্যামো বেষাং নোহয়মায়াহয়ং লোকঃ।" ইতি। তত্রায়ং হেত্বর্থঃ;— প্রজা-কর্ম্ম-তৎসংযুক্তবিভাভিম মুষ্য-পিতৃ-দেব-লোকত্রয়মাধনৈঃ অনায়লোকপ্রতি-পিত্ত-কারণৈঃ কিং করিষ্যামঃ। ন চাম্মাকং লোকত্রয়মনিত্যং সাধনসাধ্যমিষ্টং বেষামন্মাকং স্বাভাবিকোহজোহজরোহমৃতোহভয়ে ন বর্দ্ধতে কর্ম্মণা নো কনীয়ারিত্যাক গৈটা দ চ নিত্যন্ত্রায়াবিভানিবৃত্তিব্যতিরেকেণ অন্তসাধননিপাতঃ।
তথ্যৎ প্রত্যগায়্ব-ক্রম্মবিজ্ঞানপূর্বকঃ স্বৈর্বণাসয়্যাস এব কর্ত্বব্য ইতি।

কর্ম্মসহভাবিত্ববিরোধাচ্চ প্রভাগাত্মব্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। নহাপাত্তকারকফলভেদ-বিজ্ঞানেন কর্মণা প্রভান্তমিক্তরেভদদর্শনিস্থ প্রভাগাত্মব্রহ্মস সহভাবিত্ব মুপপন্ততে। বস্তুপ্রাধান্তে সভি অপুরুষতন্ত্রত্বাদ্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। তথ্যাৎ দৃষ্টাদৃষ্টেভাো বাহ্মমাধনসাধ্যেভাো বিরক্তস্থ প্রভাগাত্মবিষয়া ব্রহ্মজিজ্ঞাসেয়ং কেনেষিভমিত্যাদিশ্রতা। প্রদর্শতে। শিষ্যাচার্য্যপ্রশ্ন প্রতিবচনরপেণ কথনস্থ স্থাবস্ত্রবিষয়ত্বাৎ স্থপ্রতিপত্তিকারণং ভবতি, কেবলতকাগমাত্মক দ্র্শিতং ভবতি; "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া" ইতি শ্রুভেশ্চ, "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" "আচার্য্যাদ্ধাব বিল্লা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" ইতি, "তদ্বিদ্ধি প্রতিগাতেন" ইত্যাদিশতিম্বৃতিনিম্নাচ্চ। কশ্চিদ্ গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং বিধিবত্পেত্য প্রভাগাত্মবিষয়াদন্ত্র শরণনপশ্রনভয়ং নিত্যং শিব্দচলমিচ্ছন্ প্রস্তেভি কল্পতে,—কেনেষিত্মিত্যাদি।

অতঃপর, পরব্রহ্ম-প্রতিপাদক কেনোপনিষৎ বলিতে হইবে বলিয়া নবম অধ্যায় আরক্ধ হইয়াছে। ইতঃপূর্বের সমস্ত কর্মাবিধি সম্পূর্ণরূপে কথিত হইয়াছে, কর্ম্মসংশ্লিষ্ট প্রাণোপাসনা এবং কর্মাঙ্গ সামোপাসনাও উক্ত হইয়াছে। তাহার পর 'গায়ত্র' সামসম্বন্ধে যেরূপ চিন্তা করিতে হইবে, তাহা এবং শিষ্য পরম্পরাগত ঋষিবংশ পর্যান্ত যাহা যাহা বলা আবশ্যক, তৎসমস্তই কথিত হইয়াছে। বুঝিতে হইবে, পূর্বেরাক্ত জ্ঞান, কর্মা, সমস্তই যথাযথক্সপে অনুষ্ঠিত হইলে নিক্ষাম মুমুক্ষু ব্যক্তির চিত্তপুদ্ধি উৎপাদন করে; কিন্তু, আত্মজ্ঞান-বিমুখ, সকাম ব্যক্তিগণের প্রক্ষে শ্রুতি গুতি শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মসমূহ দক্ষিণ পথে (ধুমাদি মার্গে) গতি ও পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ প্রবাহ ক্ষম্পাদন করে।

আর যে সকল কর্ম্ম শাস্ত্রবিহিত নহে—কেবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রেরণায় অনুষ্ঠিত হয়, সেই সকল কর্ম্মের ফলে পশু প্রভৃতি হইতে 'আরম্ভ করিয়া স্থাবর জন্ম পর্যান্ত অধোগতি লাভ হয়। নিম্নলিখিত শ্রুতিসমূহ এবিষয়ে প্রমাণ,— ি যাহারা স্বাভাবিক অনুরাগের বশে কর্ম্ম করে, তাহারা] দক্ষিণায়ন বা উত্তরায়ণ, এই চুই পথের এক পথেও গমন করে না: তাহারা অসকুৎ-আবর্ত্তী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণশীল এই সকল ক্ষুদ্র প্রাণিরূপ (কুমি কীট প্রভৃতি) জন্ম ধারণ করিয়া থাকে। ইহাই 'জায়স্ব-ম্রিয়স্ব' নামক তৃতীয় স্থান ।" আর জরায়ুজ, ,অগুজ ও উদ্ভিদ, এই ত্রিবিধ প্রাণীই পিতৃষান ও দেবযান অতিক্রম করিয়া অতি কফকর গতি প্রাপ্ত হইয়াছে: এই মন্ত্র হইতে জানা যায় যে, যাহারা বিশুদ্ধচিত্ত ও নিক্ষাম. ঐছিক বা পারলোকিক শুভ সংস্কার প্রবৃদ্ধ হওয়ায় সাধ্য-সাধনময় অনিত্য বাহ্য সাধনে বিরক্ত হইয়াছে, কেবল তাহাদের পক্ষেই আত্মবিষয়ক জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই বিষয়ই "কেনেষিতম" ইত্যাদি শ্রুতি দারা প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে উপক্যস্ত হইতেছে। কঠোপনিষদেও উক্ষ আছে যে,—পরমেশ্বর যে ইন্দ্রিয়গণকে বর্হিমুখ করিয়া স্বষ্টি করিয়া-ছেন, (অথবা হিংসা করিয়াছেন)। সেই কারণে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য বস্ত্রই দর্শন করে.—অন্তরাত্মাকে দর্শন • করে না। অতি অল্পসংখ্যক ধীর ব্যক্তিই মুক্তির ইচ্ছায় চক্ষু পরাবৃত্ত করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে অন্তমুর্থ করিয়া পরমাত্মার দর্শন লাভ করিয়াছেন,' ইত্যাদি। অথর্ববেদীয় উপনিষদেও আছে যে. 'কর্ম্মলব্ধ স্বর্গাদি লোক সকল পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ যুক্তি দ্বারা কর্ম্মফলের অনিত্যতা অবগত হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইবে, এবং ক্রিয়া দারা অকুত-নিত্যস্বরূপ মোক্ষ লাভ হয় না, বুঝিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করিবে।' 'সেই শিষ্য সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইবে ইত্যাদি : উক্ত প্রকারে বৈরাগ্যসম্পন্ন হইলেই আত্মজান

বিষয়ে শ্রাবণ, মনন ও উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, নচেৎ হয় না এবং এই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের ফলেই কামনা ও কামনা-প্রণোদিত কর্ম্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং সংসার-বীজ অজ্ঞান বিনির্ভ হইরা যায়। 'যে লোক (সর্বন্ত্র) একত্ব দর্শন করে, তাহার সেই অবস্থায় শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? (কিছুই থাকে না)। এই মন্ত্র এবং 'আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি শোক অতিক্রম করে।' 'সেই পরাবর পের-ব্রক্ষাদিও যাহা অপেক্ষা অবর-নিকৃষ্ট।) ব্রক্ষা-সাক্ষাৎকৃত হইলে হৃদয়ের প্রন্থি (অহঙ্কার) ছিঁড়িয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিধ্বন্ত হইয়া যায়, এবং কর্ম্মসমূহও ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও ঐ কথা প্রমাণিত হয়।

যদি বল, কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানহইতেও ত এই বিষয় (মুক্তি) সিদ্ধ হইতে পারে ? না.—হইতে পারে না: কারণ, যজুর্বেক্দীয় বাজসনেয় উপনিষদে কর্ম্ম-সহিত জ্ঞানের অগ্য প্রকার ফল উক্ত হইয়াছে.—প্রথমে ''আমার পত্নী হউক,' এই কথা আরম্ভ করিয়া 'পুক্র দারাই এই বর্তুমান লোক জয় করা যাইতে পারে, অপর কর্মদারা নহে। আবার কর্মদারাই পিতলোক জয় করা যাইতে পারে. এবং বিছাদ্বারা দেবলোক লাভ করা যাইতে পারে.' এইরূপে সেই স্থলে কর্ম্মাহকুত জ্ঞানকে লোকত্রয় লাভেরই কারণ বলা হইয়াছে, কিন্তু আত্মলাভের কারণ বলা হয় নাই। সেই বাজসনেয় ব্রাক্ষণেই পুনশ্চ ব্রাস গ্রহণের হেতু বলা হইয়াছে যে,—'সামরা সেই প্রজা (সস্তানের) দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের অভীষ্ট আত্ম-লোক লব্ধ হইবে না।' ইহার অভিপ্রায় এই যে,— প্রজা, কর্ম্ম ও কর্ম্মসংযুক্ত বিছা। এই তিনটি যথাক্রমে মনুষ্যলোক, পিতৃলোক ও দেবলোক প্রাপ্তির সাধন বা উপায়, সাধ্য-সাধনবিশিষ্ট অনিত্য এই লোকত্রয় আমাদের অভীষ্ট নহে: আমাদের আত্মা, জরা-মরণ-বঞ্জিত, অমৃত ও সর্বভয়-রহিত, নিত্যস্বভাব : সেই আত্মা কোন কর্মাদারা রন্ধি-হ্রাস প্রাপ্ত হয় না; অতএব, পূর্বেবাক্ত

লোকত্রয়-সাধনীভূত কর্ম্ম দারা আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের অভীষ্ট সেই আত্মলোক অবিভানিবৃত্তি-ব্যতীত অস্থা কোন উপায়ে সম্পন্ন হইবার যোগ্য নহে; অতএব, জীব-ব্রহ্মের অভেদ-জ্ঞান-পূর্বক সর্বব্যাসনা পরিত্যাগরূপ সন্ত্যাস গ্রহণই অবশ্য কর্ত্ব্য।

জীব-ব্রহ্মত্ব-বোধ কর্ম্মের সম্পূর্ণ বিরোধী; এই কারণেই আত্মজ্ঞানের সহিত কর্ম্মবিধির সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান হইতে পারে না। কেন না. কর্মানুষ্ঠানে কর্ত্ত-কর্মাদি কারক-ভেদ এবং স্বৰ্গ-লোকাদি ফলভেদ পরিজ্ঞাত থাকা আবশ্যক হয়: আর আত্মবিষয়ক জ্ঞানে সেই সমস্ত ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত করিয়া দেয়: স্বতরাং তত্তভয়ের একত্র (একই পুরুষে) অবস্থিতি সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ ব্রহ্মাত্ম-বিজ্ঞানটি বস্তুপ্রধান, অর্থাৎ বস্তুর সত্যতানুসারেই সেই জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, উহাতে আর কর্ত্তার কোনই স্বাতন্ত্র্য বা প্রাধান্ত নাই। * অতএব, বুঝিতে হইবে যে. স্বৰপ্ৰকার বাহ্য সাধন ও বাহ্য ফল-ভোগে যাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে, ভাহার জন্মই "কেনেষিত্ম" ইত্যাদি শ্রুতিদারা ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা প্রদর্শিত হইতেছে। এই প্রতিপান্ত বিষয়টি অতি সূক্ষা—সহজে বুদ্ধিগম্য হয় না; অনায়াসে বুদ্ধিগম্য করিবার জন্ত সেই তুরহ বিষয়টিকেই শিষ্য^{*}ও আচার্য্যের প্রশ্নপ্রভাতরচ্ছলে নিরূপিত করা হইয়াছে। আর এই বিষয়টি যে, কেবল শুষ্ক তর্কের হুগুমা, তাহাও এই আখায়িকাদারা বিজ্ঞাপিত করা হুইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'এই আত্মবিষয়া বুদ্ধি (আত্মজ্ঞান) তর্কদ্বারা

কাংপর্যা, সাধারণতঃ জ্ঞানমাতেই বস্ততন্ত্র, জার ক্রিয়ামাতেই পুক্ষতন্ত্র বা কর্ত্তার, অধীন হইয়া থাকে। কেন না, সয়িহিত বস্তর সহিত চকু প্রভৃতি ইল্রিয়ের সংযোগ ছইলেই তথিবরে স্তা-মিথা। একটা জ্ঞান হইবেই হইবে; জ্ঞাতা শত চেটারও তাহার বাধা দিতে সমর্থ হয় না, এই কারণে জ্ঞানকে বস্তুতন্ত্র বলে। কিন্তু, ক্রিয়াসম্বন্ধ সেই নিয়ম নাই; কর্ত্তা করিলে, করিতে পারেন, কিংবা জ্ঞাক্ষপত্র করিতে, করিতে পারেন, কিংবা জ্ঞাক্ষপত্র করিতে পারেন; এই জ্ঞাক্ত ক্রিয়ের কর্ত্তিয় বলে।

লাভ করা যায় না; অথবা শাস্ত্রবিরুদ্ধ তর্কদারা এই আত্মজ্ঞান অপনীত করিবেনা। পুরুষ, উপযুক্ত আচার্য্য লাভ করিলেই (ব্রহ্মকে) জানিতে পারে।' 'বিভা আচার্য্য হইতে লব্ধ হইলেই উৎকৃষ্ট কল প্রাপ্ত করায়' ইত্যাদি। ভগবান্ও বলিয়াছেন যে, ['হে অর্জ্জুন!] 'অতএব, তুমি গুরুর সমীপে প্রণিপাত দারা সেই তত্ত্ব অবগত হও।' ইত্যাদি শুভি-স্মৃতি এবং সদাচার হইতৈও পূর্বেবাক্ত নিয়ম সমর্থিত হইতিছে। অতএব, মুমুক্ষু ব্যক্তি পরমাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কুত্রাপি আশ্রয় না পাইয়া যথাবিধি ব্রক্ষনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইয়া সর্বভয়-হর, নিত্যকল্যাণময়, অচল আশ্রয় লাভের আশায়ই যে তদ্বিয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত বাক্য হইতে কল্পনা করা যাইতে পারে।

সামবেদীয়া ভলবকারোপনিষৎ

বা

কেনোপনিষদ্ ৷

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ প্রোত্তমথো বলমি-ক্রিয়াণি চ সর্ব্বাণি। সর্ববং ত্রক্ষোপনিষদং মাহং ত্রক্ষা নিরা-ক্র্য্যাং মা মা ত্রক্ষা নিরাক্রোদনিরাকরণমন্ত্রনিরাকরণং মেহস্ত । তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত, তে ময়ি সন্ত ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ ॥

> কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি

> > চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি ॥১॥

প্রণম্য গুরুপাদাজং স্থৃত্বা শঙ্করভাষিতম্।
কেনোপনিষদাং ব্যাখ্যা সর্গাখ্যা প্রতন্তুতে ॥

শান্তি পাঠ।

আমার সমস্ত অঙ্গ এবং বাক্, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, বল ও ইন্দ্রিয় সমূহ বৃদ্ধি বা পৃষ্টি, লাভ করুক। উপনিষৎ-প্রতিপাদিত ব্রহ্ম আমার নিকট প্রতিভাত ইউক; আমি যেন ব্রহ্মকে নিরাস বা অস্বীকার না করি এবং ব্রহ্মও যেন স্থামাকে প্রত্যাখ্যান বা পরিত্যাগ না করেন। তাঁহার নিকট স্থামার এবং স্থামার নিকট তাঁহার সূর্বদা স্প্রত্যাখ্যান (নিয়ত সম্বন্ধ) বিভ্যমান থাকুক। স্থার স্থাম্থানিষ্ঠ স্থামাতে উপনিষৎ-প্রোক্ত ধর্ম্মসমূহ প্রকাশিত হউক॥

মনঃ কেন ইষিতম্ (ইড়াগমশ্ছান্দসঃ, ইষ্টম্ অভিপ্ৰেতম্) প্ৰেষিতং (প্ৰেরিতং চ সং) পততি (স্ববিষয়ং প্ৰতি গছতি)। কেন যুক্তং (নিযুক্তঃ প্ৰেরিতঃ সন্) [শরীরাভ্যন্তরস্থঃ] প্রথমঃ (শ্রেষ্ঠঃ) প্রাণঃ প্রৈতি (স্বব্যাপারং প্রতি গছতি । কেন ইষিতাং বাচম্ ইমাং (শব্দলক্ষণাং) বদস্তি লোকঃ ইতি শেষঃ]। তথা চক্ষ্ণ শ্রোত্রং চ কঃ উ (অপি) দেবঃ (দ্যোতনবান) যুনক্তি (যুদ্ধক্তে প্রের্মিত) ॥ ১

মন কাহার ইচ্ছায় প্রেরিভ হইরা (স্বিধরে) গমন করিতেছে ? শ্রেষ্ঠ প্রাণইবা কাহার নিরোগে গমনাগমন করিতেছে ? লোক সকল কাহার ইচ্ছা-প্রণোদিত শন্ধ উচ্চারণ করিতেছে এবং কোন্দেবতা এই চক্ষুঃ ও কর্ণকে স্বস্ব কার্যো নিযুক্ত করিতেছেন ?॥১

েকেনেষিতমিতি। কেন কর্জ্য ইষিত্য ইইম্ অভিপ্রেতং দৎ মনঃ প্ততি গছতি স্থাবিষয়ং প্রতীতি সম্বাতে। ইষেরাভীক্যার্থস্থ গতার্থস্য চ ইংগ্রন্থবাং ইছ্রাথন্তির এতজ্ঞপনিতি গমাতে। ইষিতমিতি ইট্প্রেরাগস্ত ছান্দসঃ, তইস্থব প্রপূর্বক্স নিয়োগার্থে প্রেষিতমিত্যেতং। তত্র প্রেষিতমিত্যেবোক্তে প্রেষায়ত্প্রেষণবিশেষবিষয়াকাজ্জা স্থাৎ; কেন প্রেষায়ত্বিশেষেণ, কাদৃশং বা প্রেষণনিতি। ইষিতমিতি তু বিশেষণে সতি তত্ত্তয়ং নিবর্ততে। কস্প ইছ্রামাত্রেণ প্রেষিতমিতি বিশেষনির্নারণাং।

স্বতন্ত্রস্ত ইচ্ছামাত্রেণৈব মন-আদিপ্রেষয়িতৃত্বন্, ইত্যস্ত অর্থস্ত প্রদর্শনার্থং "কেনে-বিভং পততি প্রেষিভং মনঃ" ইতি বিশেষণদ্বয়মুপপছতে।

নমু স্বতন্ত্রং মনঃ স্ববিষয়ে স্বয়ং পততীতি প্রসিদ্ধন্; তত্ত্ব কথং প্রশ্ন উপপ্রতন্ত্র ইতি ? উচ্যতে।—যদি স্বতন্ত্রং মনঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষয়ে স্যাৎ, তহি সর্কত্ম অনিষ্ঠিচিন্তনং ন ত্যাৎ, অনর্থং চ জানন্ সঙ্কর্মতি, অভ্যাগ্রহণ্ডে চ কার্য্যে বার্যামাণমপি প্রবর্তত এব মনঃ। তত্মাদ্যুক্ত এব কেনেষিত্মিত্যাদিপ্রশ্নঃ। কেন প্রাণো যুক্তো নিযুক্তঃ প্রেরিতঃ সন্ প্রৈতি গচ্ছতি স্বব্যাপারং প্রতি। প্রথম ইতি প্রাণবিশেষণং ত্যাৎ, তৎপূর্বক্ষাৎ সর্বেক্তিয় প্রবৃত্তীনাম্। কেন ইষিতাং বাচমিনাং শক্ষক্ষণাং বদন্তি লোকিকাঃ। তথা চক্ষুং শ্রোত্রং চ স্বে বিষয়ে ক উ দেবে। তেতিনবান্ যুনক্তি নিয়ঙ্কে প্রেরম্বিত ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

মন কোন্ কর্ত্তার অভিলিষিত ও প্রেষিত হইয়া অর্থাৎ কাহার ইচ্ছা-নিয়োজিত হইয়া স্ব কার্য্যাভিমুখে যাইতেছে ? ইষ্' ধাতুর অর্থ আভাক্ষ্য (পৌনঃপুত্র) গড়িও ইচ্ছা। তন্মধ্যে আভাক্ষ্যও গড়ার্থের এখানে সম্ভব নাই; কাজেই এখানে ইচ্ছার্থক, 'ইষ্' ধাতুর প্রয়োগ বুঝিতে হইবে। "প্রেষিতং" পদটিও ইচ্ছার্থক 'ইষ্' ধাতু হইতে 'প্র' উপদর্গ যোগে নিম্পন্ন হইয়াছে। এখানে উহার অর্থ নিয়োগ করা। শ্রুতিতে "ইষিতং" না বলিয়া যদি কেবল "প্রেষিতং"ই বলা হইত; তাহা হইলে প্রেষয়িতা ও প্রেষণ সম্বন্ধে বিশেষ সংবাদ জানিবার জন্ম পুনশ্চ আকাজ্কা হইত, অর্থাৎ মন বাহার প্রেরণায় ধাবিত হয়, সেই প্রেষয়িতা কে ? এবং তাহার প্রেরণাই বা কি প্রকার ? ইহা জানিবার জন্মও ঔৎস্কার থাকিয়া বাইত; কিন্তু "ইষিতং" বিশেষণেই সেই বিশেষার্থ নির্দ্ধারিত হওয়ায় তিষ্বিয়ক বিশেষাকাজ্কা আপনা হইতেই নিরুত্ত হইক্ষছে।

এখন প্রশ্ন হইড়েছে যে, যদি ঐ রূপ অর্থবিশেষ নিরূপণ করাই শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে "ইহিডং" পদেই ষখন সেই

অভিপ্রায় অবধারিত হইল, তখন আর "প্রেষিতং" বিশেষণ প্রয়োগ করা উচিত হইতনা: বিশেষতঃ, শব্দের আধিক্য থাকিলে যখন অর্থেরও আধিক্য থাকা যুক্তিসিদ্ধ, তখন এরূপ অর্থও প্রতীত হইতে পারে যে, যিনি [আমাদেরই মত] স্বীয় ইচ্ছা, চেষ্টা বা বাক্যদারা মনকে প্রেষিত করেন, তিনি কে ? না : প্রশ্ন সামার্থ্যেই ওরূপ প্রতীতি হইতে পারে না: কারণ, উক্ত প্রশ্ন দৃষ্টে মনে হয় যে, কোন লোক যেন ইন্দ্রিনাদির সমষ্টিভূত, অনিত্য দেহাদিতে বিরক্ত (বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইয়া দেহাদির অতিরিক্ত একটি কৃটস্থ নিত্য বস্তুর অন্বেষণে ঐরূপ প্রশ্নের অবতারণা করিয়াছেন: স্থুতরাং তাঁহার পর্ক্ষে উক্তপ্রকার প্রতীতিমূলক প্রশ্ন কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, ইন্দ্রিয়াদি সঙ্ঘাতময় এই দেহ যে, ইচ্ছা, চেফ্টা ও, বাক্য দ্বারা মনকে প্রেরণ করে, ইহাত সর্বজন-বিদিত এবং প্রশ্ন-কর্তাও নিশ্চয়ই ইহা . অবগত আছেন : স্কুতরাং তাঁহার পক্ষে ঐক্লপ প্রশ্নের উত্থাপন একেবারেই অর্থহীন নিষ্প্রয়োজন হইয়া পডে। ভাল. এ রূপ বলিলেও 'প্রেষিত' শব্দের ত কোনই অর্থ-বিশেষ প্রদর্শিত হইল না ? না.—এ প্রশ্নও যুক্তিযুক্ত হইল না ; কারণ, যে লোকের মনে মনের প্রেষণ ও প্রেষ-য়িত-সম্বন্ধে সংশয় বিশ্বমান আছে, তাহার পক্ষে সংশয়-ভঞ্জনার্থ 'প্রেষয়িতা'পদের সার্থকতা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিময় এই দেহই 'প্রেষয়িতা' বলিয়া লোকপ্রসিদ্ধ; বস্তুতঃ সেই দেহই কি মনেরও প্রেরক ? না ; তদতিরিক্ত, এমন স্বতন্ত্র (স্বাধীন) কেহ আছেন, যাঁহার ইচ্ছামাত্রে মন প্রভৃতির প্রেষণ-কার্য্য অনায়াদে সম্পাদিত হয়: এইরূপ বিশেষাভিপ্রায়-বিজ্ঞাপনার্থই 'ইযিত' ও 'প্রেষিত' বিশেষণ তুইটি প্রযুক্ত হইয়াছে।

জিজ্ঞাসা করি,— মনই স্বয়ং স্বাধীনভাবে স্ববিষয়ে গমন করে, ইহাই ত লোকপ্রসিদ্ধ; তবে আর ঐরপ প্রশ্ন সঙ্গত হয় কিরূপে ? হ্যা, এ প্রশ্নের উত্তর বলা যাইতেছে; মন যদি নিজের প্রবৃত্তি ও নির্ত্তিতে স্বাধীন হইত, তাহা হইলে কাহারও কখন অনিষ্ট-চিন্তা আসিতে পারিত না; অথচ মন জানিয়া শুনিয়াও অনর্থ (অনিষ্ট) চিন্তা করিয়া থাকে; বাধা সত্ত্বেও মন অতি প্রচণ্ড চুঃখকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; [মন স্বাধীন হইলে এরূপ হইত না।] অতএব, "কেন ইষিতম্" ইত্যাদি প্রশ্ন যুক্তি-যুক্তই বটে।

প্রাণ কাহার দারা নিযুক্ত (প্রেরিত) হইয়া গমন করে, অর্থাৎ স্বায় কার্য্য সম্পাদন করে ? [পঞ্চবৃত্তি] প্রাণই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রথমোৎপন্ন; এই কারণ প্রাণকে 'প্রথম' বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। সাধারণ লোক সকল কাঁহার প্রেরিত শব্দ উচ্চারণ করে ? এবং কোন্দেবতা (ত্যুতিমান্) চক্ষুঃ ও শ্রবণেন্দ্রিয়কে স্বস্ব কার্য্যে প্রেরণ করেন ?॥ ১

শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং মনসো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ। চক্ষুষশ্চক্ষুরতিমুচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবন্তি॥ ২॥

যং (यः) শ্রোব্রস্থ শ্রোব্রং, (কার্য্য প্রবৃত্তি হেতুঃ) মনসঃ মনঃ (মনন প্রশ্নোজকম্, এবং সর্ব্বতা বাচঃ হ বাচং (বাক্), সঃ দেবঃ উ (অপি) প্রাণস্থ প্রাণঃ, চক্ষ্বঃ চক্ষ্য [শ্রোব্রাদেঃ শ্রোব্রাদিলক্ষণং ব্রহ্ম বিদিত্বা] অভিমৃচ্য (শ্রোব্রাদিয়ু আত্ম-বৃদ্ধিং পরিত্যজ্ঞ্য) ধীরাঃ (ধীমস্তঃ) অস্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (মৃত্যা) অমৃতাঃ (অমরণধর্ম্মাণঃ) ভবস্তি ॥২

ধিনি শ্রেংত্রের শ্রোত্র (কার্য্য-প্রবর্ত্তক), মনের মন, বাক্যেরও বাক্য; তিনিই প্রাণের প্রাণ, চক্ষ্র চক্ষ্য স্বরূপ; এই হেতু পণ্ডিতগণ [ইক্রিয়ে আত্মবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া] মৃত্যুর পর অমৃতত্ব লাভ করেন; অর্থাৎ অমর হন॥ ২

এবং পৃষ্টবতে যোগ্যায় আহ গুৰু:, শৃণু ত্বং যৎ পৃচ্ছদি,—মন-আদিকরণ-জাতস্ত কো দেবঃ স্থবিষয়ং প্রতি প্রেরয়িতা, কথং বা প্রেরয়তীতি। শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং, শৃণোত্যনেনেতি শ্রোত্রং—শব্দস্ত শ্রবণং প্রতি করণং শব্দাভিব্যঞ্জকং শ্রোত্রমিন্ত্রিয়ঃ; তম্ত্র শ্রোত্রং সঃ যন্ত্রগ পৃষ্টঃ—চক্ষু: শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তাতি। জসাবেবংবিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদীনি নিগুঙ্ক ইতি বক্তব্যে—নয়েতদনমুর্বাণং প্রতিবচনং—শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রাদিতি। নৈষ দোষঃ ; -তক্ত অন্তথাবিশেষানবগমাৎ। যদি হি শ্রোত্রাদিব্যাপারব্যতিরিক্তেন স্বব্যাপারেণ বিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদিনিয়াকা অবগম্যেত, দাব্রাদি-প্রয়াক্তবুব তদিদননমূর্বাণ প্রতিবচনং স্থাৎ। ন ত্বিহ শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা স্বব্যাপারবিশিষ্টো লবিত্রাদিবৎ অধিগম্যতে। শ্রোত্রাদীনামেব তু সংহতানাং ব্যাপা-বেশ আলোচন-সংক্রাধ্যবসায়লক্ষণেন ফলাবসানলিক্ষেন অবগম্যতে। অন্তি হি শ্রোত্রাদিভিরসংহত্যে, যৎ-প্রয়োজনপ্রযুক্তঃ শ্রোত্রাদিকলাপো গৃহাদিবৎ ইতি; সংহতানাং পরার্থত্বাৎ অবগম্যতে শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা। তন্ত্রাৎ অনুরূপমেবেদং প্রতিবচনং শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিত্যাদি।

কঃ পুনরত্র পদার্থঃ "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রেত্রি শর্মার শ্রেত্র শর্মার শ্রেত্র শর্মার শ্রমার শর্মার শর্মার শর্মার শর্মার শর্মার শর্মার শর্মার শর্মার শ

তথা মনসোহতঃকরণশু মনঃ। ন হৃতঃকরণমন্তরেণ চৈতক্সজ্যোতিযা দীপিতং স্ববিষয়সংকলাধ্যবসায়াদিসমর্থং স্থাৎ। তত্মান্মনসোহপি মন ইতি। ইহ বুদ্ধিমনসা একাক্ষত্য নির্দেশো ''মনসঃ'' ইতি।

যদ্ধানো হ বাচং;— যদ্ধান্ত বিশাদর্থে শ্রোজাদিভিঃ সর্বৈধ্য সম্বধ্যতে। যশ্মাৎ শ্রোজ্বন্ধ শ্রোজ্বন্ধ, বন্ধান্ত শ্রোজ্বন্ধ, বন্ধান্ত শ্রোজ্বন্ধ, বন্ধান্ত শ্রোজ্বন্ধন প্রাণ্ড বিপরিণনাতে; প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড শ্রেনাহ্য বাদ্ধিতি কন্মান্দ্রিকার ন জিরতে ?— ন; বহুনামন্থ্রোধ্য যুক্তমান্বাচ্মিত্যন্ত বাগিত্যেতাবন্ধ বক্তবাম্, স উ "প্রাণ্ড প্রাণ্ড" ইতি শক্তরান্ধ্রাহ্যোধন; এবং হি

বহুনামমূরোখো যুক্তঃ ক্বতঃ স্থাৎ। পৃষ্টং চ বস্তু প্রথমবৈদ্যব নির্দেষ্ট ুং যুক্তম্। স বন্ধরা পৃষ্টঃ প্রাণস্থ প্রাণাথাবৃত্তিবিশেষস্থ প্রাণঃ তৎক্বতং হি প্রাণস্থ প্রাণনসামর্থাম্। ন হাল্মনা অনধিষ্ঠিতস্থ প্রাণনমূপপদ্যতে। "কো হেবাস্থাৎ, ক প্রাণাণাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ," "উদ্ধং প্রাণমুন্নম্বত্যপানং প্রত্যপস্থতি," ইত্যাদিশ্বিভাঃ। ইহাপি চ বক্ষাতে—"যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে; তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি,"
ইতি। শ্রোত্রাদীক্রিমপ্রস্তাবে দ্রাণপ্রাণস্থ নমু যুক্তং গ্রহণম্ণ সত্যমেবম্; প্রাণগ্রহণেনৈব তু দ্বাণপ্রাণস্থ গ্রহণং কৃত্ম,—এবং মস্ততে শ্রুভিঃ। সর্ক্ষিত্রব ক্রণকলাপস্থ যদর্থপ্রক্রা প্রবৃত্তিস্তদ্বক্ষেতি প্রকরণার্থো বিবক্ষিতঃ।

তথা চক্ষ্ণ-চকুং, রূপপ্রকাশকন্ত চকুবো বজপগ্রহণসামর্থাং তৎ আরুচৈতন্তাথিষ্ঠিত সৈব অভশ্চক্ষ্প-চকুং। প্রষ্টুঃ পৃষ্টুন্তার্থন্ত জ্ঞাভূমিষ্ট্রজাৎ শ্রোত্রাদিং শ্রোত্রাদিং
লক্ষণং বথোক্তং ব্রন্ধ জ্ঞাড়েতি অধ্যান্থিয়তে। "অমৃতা ভবন্তি"ইতি ফলশ্রুতেশ্চ।
জ্ঞানাদ্ধামৃতত্বং প্রাপ্যতে; "জ্ঞাত্বা বিমৃচ্যতে" ইতি সামর্থ্যাৎ শ্রোত্রাদিকরণকলাপমুজ্বিত্বা—শ্রোত্রাদে হাত্মভাবং কৃত্বা তহুপাধিং সন্ তদাত্মনা জায়তে ব্রিমতে
সংসরতি চ। অভং শ্রোত্রাদিং শ্রোত্রাদিলক্ষণং ব্রন্ধ আত্মত্রি বিদিত্বা অভিমৃদ্যু
শ্রোত্রাত্মভাবং পরিত্যজ্ঞা যে শ্রোত্রাভাবারাভাবং পরিত্যজ্ঞান্ত, তে ধীরা ধীমস্তঃ।
নহি বিশিষ্ট্রধীমন্ত্রমন্তরেণ শ্রোত্রাত্মভাবেং শক্যং পরিত্যজ্ঞান্ত্র, তে ধীরা ধীমস্তঃ।
নহি বিশিষ্ট্রধীমন্ত্রমন্তরেণ শ্রোত্রাত্মভাবেং শক্যং পরিত্যজ্ঞান্ত্র। প্রেত্য—ব্যাবৃত্য
অক্ষাল্রোকাৎ পত্রমিত্রকলত্রবন্ধির্য মমাহংভাবসংব্যবহারলক্ষণাৎ ত্যক্তসর্বিষণা
ভূত্বত্যর্থঃ। অমৃতা অমরণধর্মাণো ভবস্তি। "ন কর্ম্মণা ন প্রজ্ঞা ধনেন
ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানশুং", "পরাঞ্চি থানি ব্যত্নাৎ।" "আর্ত্রচক্ষুরমৃতত্বমিচ্ছন্।" "যদা সর্ব্বে প্রমৃচ্যস্তে", "অত্র ব্রন্ধ সমন্মুত্তে"—ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ।
অথবা অতিমৃচ্য ইত্যনেনৈব এষণাত্যাগ্রন্ত সিদ্ধন্নাৎ অন্মাল্লোকাৎ প্রেত্য
অন্মাচ্ছরীরাৎ প্রেত্য মৃত্বত্যর্থঃ॥ ২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এইরূপে প্রশ্নকারী উপযুক্ত-শিষ্যকে গুরু বলিলেন,—তুমি ষে
নন প্রভৃতি করণ বা ইন্দ্রিয়গণের নিজ নিজ বিষয়ে প্রেরয়িতা ও প্রেরণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ, [তাহার উত্তর বলিতেছি;] শ্রবণ কর। যাহা দ্বারা শব্দ শ্রবণ করা যায়, অর্থাৎ যাহা শব্দ শ্রবণের করণ বা উপায়; শব্দাভিব্যঞ্জক সেই ইন্দ্রিয়ের নাম শ্রোত্র। কোন্ দেবতা চক্ষ্ণ ও শ্রোত্রকে স্ববিষয়ে নিযুক্ত করে ? এই বলিয়া তুমি যাঁহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তিনি সেই শ্রোত্রেরও শ্রোত্র।

ভাল, প্রশ্ন ছিল, কোন দেবতা চক্ষ্ণঃ শ্রোত্র প্রভৃতির প্রেরণ করে ? ভত্নতরেত বলা উচিত ছিল যে, 'এবংবিধ অমুক পুরুষ শ্রোত্রাদিকে স্ব স্ব বিষয়ে নিযুক্ত করে।' কিন্তু তাহা না বলিয়া শ্রোত্রের শ্রোত্র বলায় ত প্রশ্নের অনুরূপ উত্তর হইল না ? না,—এ দোষ হয় না ; কারণ সেই প্রেরয়িতায় অন্য প্রকার এমন কোন বিশেষ ধন্মই জানা যায় না: যাহাদারা দাত্রাদি-প্রযোক্তার (দা প্রভৃতি অস্ত্র দারা যিনি ছেদনাদি কার্য্য করেন. তাঁহার) ভারে (১) তাঁহারও স্বরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতাকে যদি সেই ব্যাপার (কার্য্য) ভিন্নও তাঁহার নিজের কোনও ব্যাপার দারা পরিচিত করা যাইতে পারিত, তাহা হইলে অবশ্যই ঐরূপ অন্মুরূপ ুবা বিসদৃশ উত্তর প্রদান দোষাবহ হইত ; কিন্তু শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতা ত ছেদনকর্ত্তার মত কখনও স্বকৃত কোনও ব্যাপার সহযোগে অনুভূত হয় না : পরস্তু সংহত (অবয়ব সহযোগে উৎপন্ন) শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-সমূহ আলোচন, সঙ্কল্প ও অধ্যবসায়রূপ (নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তি-রূপ) যে সকল কার্য্য সম্পাদন করে; সেই সকল ব্যাপারের দারাই তৎপ্রয়োক্তা পুরুষের অস্তিহ অনুমিত হয়। (২) অতএব "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি প্রত্যুত্তর বচন অমুরূপই হইয়াছে।

(২) তাৎপ্ৰা,—সংহত অৰ্থ- স্বৰূব সংখাতে বা সমষ্টিতে নিৰ্মিত ৷ বেমন গৃহ, আসন,

⁽১) তাৎপর্যা,—দাত্র অর্থ—দা। কোন লোক বধন দা ধারা কিছু ছেদন করিতে থাকে, ডখন দাও ছেদনকর্জা, উভরের পৃথক পৃথক ব্যাপার বা চেষ্টা হইরা থাকে। তল্পধ্যে বৃক্ষের ছেদনোপ্রােগী যে দাত্র-সংবােগ, তাহাই তাহার নিজস্ব ব্যাপার; আরু দাত্রের যে উদ্যানৰ ও অবনমন অর্থাৎ একবার উঠান, আবার কেলান প্রভৃতি চেষ্টা, তাহা ছেদনকারীর বীর ব্যাপার। এখানে যেরূপ ছইটি পৃথক পৃথক ব্যাপার দৃষ্ট হর এবং সেই ব্যাপার ধারা ছেননকারীরও বিশেব পরিচর প্রদান করা সম্ভবপর, ত্রক্ষে স্কেপ ব্যাপার বারা পরিচর-প্রদান সম্ভবপর হর না; কারণ প্রাাজির ব্যাপার ছাড়া তাহার নিজের কোনই ব্যাপার কানা বার না। এই কারণে গুরু "প্রোভ্যা শ্রোক্ত্য" ভিন্ন অন্তথ্যকার উত্তর্গ দেওরা সম্ভবপর হর না।

জিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলে "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ হইবে কিরূপ ৮—প্রকাশময় একটি প্রদীপের দ্বারা যেরূপ প্রকাশ-ময় অপর প্রদীপের কিছমাত্র প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, সেইরূপ একটি শ্রোত্রের ও অপর শ্রোত্রের দারা কিছুই উপকার হইতে পারে না ? না.—এরপ দোষও এখানে সম্ভাবিত হয় না। "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ এইরূপ,—শ্রবণেন্দ্রিয়কে সাধারণতঃ স্ববিষয় (শব্দ) গ্রহণ করিতে সমর্থ দেখা যায়: কিন্তু নিত্য অসংহত (নিরবয়ব),সর্বান্তরস্থ আত্ম-জ্যোতিঃ বিছ্যমান থাকিলেই ভারণেন্দ্রিয়ের সেই বিষয়াভিঁবাঞ্জন-সামর্থ্য থাকে. নচেৎ থাকে না। অতএব, শ্রাবণে-ন্দ্রিয়ের শক্তিপ্রকাশক বলিয়াই তাঁহাকে 'শ্রোত্রেরও শ্রোত্র' বলা সঙ্গত হইতে পারে। 'এই পুরুষ (মনুষ্যাদি) আত্মজ্যোতিঃ দারাই প্রকাশানুরূপ কার্য্য করিয়া থাকে।' 'এই সমস্ত জগৎ তাঁহার দীপ্তিতে প্রকাশিত হয়'। 'সূর্য্য যাঁহার তেজে প্রদীপ্ত হইয়া তাপু দিতেছে।' ইত্যাদি শ্রুতিব।ক্য এবং 'আদিত্যগত যে তেজ সমস্ক জগংকে উদ্ভাসিত করে [তাহা আমার তেজঃ]।' 'হে ভারত! ক্ষেত্রা (শরীরাধিষ্ঠাতা--- আত্মাও) সেইরূপ সমস্ত জগৎকে প্রকাশিত

বসন প্রভৃতি। এরপ একটি সাধারণ নিরম আছি যে, বে কিছু সংহত পদার্থ, তৎসমন্তই পরাথ বা অপরের অধীন (অস)। গৃহদি সংহত পদার্থই ইহার উপযুক্ত দৃষ্টান্ত। ইক্রিয়ান্ত সংহত সংহত; স্তরাং সে সকলও পরার্থ বা অপর অসংহত পদার্থের অধীন। সেই অপর পদার্থিতি সংহত হইলে সেও পরার্থ হইবে; ভাহা হইলে 'অনবয়া' দোব বটে, (যেরপ তর্কের শেব হয় না, ভাহাকে অনবয়া দোব বলে)। কাজেই সেই অপর পদার্থিতিক অসংহতই বীকার করিয়া লইতে হয়। সেই অসংহত পদার্থ নিরস্বর বন্ধ ভিন্ন আর কেই হইতে পারে না। এই কারণেই ইক্রিয়াদির যাপোর দশনে তৎশার্তক ব্রেয়ের অভিন্তু অসুমিত হয়। এই নির্মের অমুকুলে সাধ্যকার বলিরাছেন—"সংঘাত পরার্থবাধা।" অর্থাৎ বে হেডু সংখাত মাত্রই পরার্থ, অভ্যব অসংহত 'একটি পর পদার্থ আছে, বুবিতে হয়।

আরও একটি নিরম এই বে, — ''অচেতনপ্রবৃত্তিঃ চেতনাধিষ্ঠানপূর্বিকা। কর্বাৎ চেতনের ক্ষিষ্ঠান বা প্রেরণাভির 'কোন অচেতনেরই প্রবৃত্তি বা কার্যা হইতে পারে না; বেমন অখাদি পরিচালিত রথ প্রভৃতি। ই প্রির-সমূহও অচেতনে, ফুডরাং সে সকলের প্রবৃত্তিতেও চেতনের সাহায্য থাকা আবিষ্ঠাক ই ইপ্রির-প্রবৃত্তিক সেই চেতনই ব্রহ্ম। একপেও তাহার অসুমান করা যাইতে পারে।

করে'। ইত্যাদি গীতা-বাক্যও উক্তবিধ অর্থের প্রমাণ। 'তিনি (পরমেশর) নিত্যেরও নিত্য এবং চেতনেরও চেতন' ইত্যাদি কঠোপ-নিষদীয় বাক্যও পূর্বেবাক্ত অর্থেরই দৃঢ়তা সম্পাদন করিতেছে। অভিপ্রায় এই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ই আত্মস্বরূপ চেতন বলিয়া সাধারণে প্রসিদ্ধ; "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" বাক্যে লোকসিদ্ধ সেই ভ্রান্ত ধারণাই দ্বীকৃত করা হইয়াছে;—অর্থাৎ কেবল জ্ঞানিগণের বৃদ্ধিগম্য, সকলের অন্তর্ম্ব, কৃটস্থ, সর্বভ্র-নিবারক ও জরামরণবর্জ্জিত এমন কোন একটি বস্তু আছে, বাহার সাহায্যে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হয়। শ্রুতি-প্রদন্ত এইরূপ শ্রুতিবচন ও আমাদের ব্যাখ্যাত উক্তপ্রকার শ্রুকার্থ উভয়ই সঙ্গত হয়।

তিনি [যেমন শ্রোত্রের শ্রোত্র, তেমনি] মন—অন্তঃকরণেরও মন, কেন না সেই আত্ম-চৈতন্ত জ্যোতিতে দীপ্তিমান না হইলে অন্তঃকরণ-রূপি মন স্ববিষয়ে সঙ্কল্ল বা অধ্যবসায়াদি কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণ তিনি (পর্মেশ্বর) মনেরও মন। বুদ্ধি ও মন উভয়কে এক করিয়া "মনসঃ" বলা হইয়াছে।

"যদ্বাচো হ বাচন্" এই স্থলে 'যৎ'শকটি "যন্ত্ৰাৎ" অর্থে (হেয়থে)
প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং শ্রোত্রাদির সহিত সম্বন্ধ হইয়াছে। অর্থ এইরূপ,—
যে হেতু শ্রোত্রের শ্রোত্র এবং বে হেতু মনেরও মন। আর "প্রাণস্থ প্রাণঃ", এই স্থলে 'প্রাণ' শকটি প্রথমান্ত থাকায় "বাচো হ বাচং" এই "বাচং"শক্ষের দ্বিতীয়া বিভক্তিটিকে প্রথমা বিভক্তিতে পরিণত করিতে হইবে। অবশ্য আগত্তি হইতে পারে যে, "বাচো হ বাচং" এই দ্বিতীয়ার অমুরোধে "প্রাণস্থ প্রাণং" স্থলে এই প্রথমাটিকে দ্বিতীয়াতে পরিণত করা হয় না কেন ? না—এ আপত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, বছর অমুরোধে একটির পরিবর্ত্তন করাই যুক্তি-সিন্ধ; বিশেষতঃ অত্রত্য 'প্রাণ' শক্ষের প্রবং "স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ", এই ছুইটি প্রথমান্ত 'প্রাণ' শক্ষের অমুসারে এক 'বাচং' শক্ষেরই দ্বিতীয়ায় পরিবর্ত্তন, দ্বারা 'বাক্যের

রাকা' (বাচো হ বাক) এইরপ অর্থ করা সঙ্গত হয়। বিশেষতঃ জিজাসিত বিষয়ের উত্তর দিতে হইলে. প্রথমা দারা উত্তর দেওয়াই সমীচীন। অভিপ্রায় এই যে,—'তুমি যে প্রাণের প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছ, তাঁহার সাহায্যেই এই প্রাণরত্তির কর্মণক্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না. আত্মার অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ব্যতীত কখনও প্রাণ-ব্যাপার হইতে পারে না'। অশুত্র শ্রুতি বলিয়াছেন,—"যদি আনন্দ-স্বরূপ এই আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হইলে কেই বা বাঁচিত, আর কেইবা প্রাণধারণ করিত।' 'তিনিই প্রাণকে উদ্ধর্গামী করান, এবং অপান বায়কে অধোগামী করান' ইত্য'দি। আর এখানেও কথিত হইবে যে.—'যাঁহার দারা প্রাণ প্রেরিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও'। সতএব, 'প্রাণ' শব্দের বিভক্তির পরিবর্ত্তন না করিয়। "বাচম" শব্দেরই বিভক্তির পরিবর্ত্তন করা যুক্তিসঙ্গত। ভাল কথা, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের প্রস্তাবে 'প্রাণ'-শব্দেত দ্রাণেন্দ্রিয়েরই গ্রহণ করা সঙ্গত হয় ? িশ্রোণবায়র গ্রহণ অপ্রাসঙ্গিক হয় । হাঁ সতা কথা: কিন্তু শ্রুতি মনে করেন যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গ (করণ সমূহ) যাহার জন্ম স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তিনিই সেই ব্রহ্ম : ইহাই এই প্রকরণের অভিপ্রেত অর্থ: অতএব, প্রাণ গ্রহণেই খ্রাণেন্দ্রিয়েরও গ্রহণ সাধিত হইয়াছে। তিনি চক্ষুরও চক্ষুঃ, অর্থাৎ চক্ষুর যে রূপ-প্রকাশন সামর্থ্য, তাহাও আত্মচৈত্যের অধিষ্ঠানেই সম্পাদিত হইয়া থাকে: অতএব, তিনি চক্ষরও চক্ষঃস্বরূপ।

যিনি যে বিষয়ে প্রশ্ন করেন, নিশ্চয়ই সেই বিষয়টি জানিবার জন্ম তাঁহার ইচ্ছা থাকে। অতএব, একটি 'জ্ঞান্বা' ক্রিয়া উহ্ন করিয়া এইরূপ অর্থ করিতে হয় যে, শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে জানিয়া—বিশেষতঃ জ্ঞান-ব্যতীত যখন অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ হয় না, অর্থ ফলোল্লেখের সময় অমৃত্য লাভের কথা আছে; তখন এরূপ অর্থ করাই সঙ্গত। ইহার অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ

অজ্ঞ লোকেরা শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ে আত্ম**ভা**ব স্থাপন করিয়া. সেই সমস্ত উপাধি-সহযোগে জন্ম-মরণাত্মক সংসার লাভ করে। অতএব যে সকল পুরুষ শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ ব্রহ্মকে স্বাত্মস্বরূপ জানিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গে আত্ম-বুদ্দি পরিত্যাগ করে, তাহারাই যথার্থ ধীমান্— সদ্বৃদ্ধিসম্পন্ন ; বস্তুতঃ বিশেষ বিজ্ঞান ব্যতিরেকে কখনই শ্রোত্রাদিতে আত্মবুদ্দি পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। সেই সকল ধীমান্ পুরুষের৷ ইহলোক হইতে প্রয়াণ করিয়া—পুত্র, মিত্র, কলত্র ও বন্ধুজনে 'ন্যামি আমার' প্রভৃতি ব্যবহার ত্যাগ করিয়া—অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার বাসনা বিসর্জ্জন করিয়া, অমৃতহ লাভ করেন (অমরত্ব প্রাপ্ত হন)। 'কোন ঋষি ধন, সন্তান ও কর্ম্ম দারা মোক্ষ লাভ করিতে পারেন নাই-কেবল সন্ন্যাস দারাই অমূত্র লাভ করিয়াছেন।' 'পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়সমূহকে বহিমুখি করিয়া স্ঠি করিয়াছেন।' 'অমৃতত্ত্ব (মোক্ষ) লাভের ইচ্ছায় বাহ্ন দৃষ্টিকে অন্তমুখী করিয়াছিলেন।' 'যখন [সমস্ত বাসনা] পরিত্যক্ত হয়', 'এই অবস্থায়ই ব্রহ্ম লাভ করেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও উক্ত অভিপ্রায় প্রমাণিত হয়। অথবা 'অতিমূচ্য' কথায়ই বাসনা পরিত্যাগ লব্ধ হওয়ায় 'প্রেত্য'-শব্দে এই দেহ হইতে প্রয়াণ করিয়া—মরিয়া, এইরূপ অর্থ করিতে হয় ॥ ২

ন তত্ত্ব চক্ষুৰ্গচ্ছতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনঃ।
ন বিদ্যোন বিজানীমো যথৈতদকুশিষ্যাৎ ॥ ৩ ॥
অন্তদেব তদ্বিদিতাদধো অবিদিতাদধি।
ইতি শুক্ৰম পূৰ্বেষাং যে নস্তদ্ব্যাচচক্ষিরে॥ ৪ ॥

তত্ত্ব (তিমন্ বৃধাণি) চকু: ন গছতি, বাক্ ন গছতি মন: নো (ন গছতি)।
[বয়:] [তৎ] ন বিদ্ধ: (জানীম:), মথা এতৎ (ব্ৰহ্ম) অমুশিষ্যাৎ (শিষ্যায়
উপদিশেৎ,) [তৎ অপি] ন বিজানীম:। তৎ (ব্ৰহ্ম) বিদিতাৎ (বিদিক্ৰিয়াকৰ্মভূতাৎ
স্থুলাৎ বস্তুন:) অন্তৎ (পৃথক্) এব। অবিদিতাৎ (ক্ষ্মাণ অঞ্জাতাৎ বস্তুন:)

অথো (অপি) অধি (উপরি,—অন্তং, পৃথক্ এব)। বে নঃ (অস্মভাং) তৎ (ব্রহ্মতক্ষং) ব্যাচচক্ষিরে (ব্যাথ্যাতবন্তঃ), [তেষাং] পূর্বেষাম্ [আচার্য্যাণাম্] ইতি (এবং বচনম্) [ব্রহ্ম গুঞ্ম (শ্রুতবন্তঃ) ॥ ৩।৪॥

দেখানে (ব্রহ্মে) চক্ষু ধার না, বাক্য গমন করে না, মনও ফুর্ত্তি পার না; আমনা তাঁহাকে জানি না, এবং আচার্ণ্যগণ এই ব্রহ্ম তত্ত্ব শিষ্যগণকে যেরূপে উপদেশ দেন, তাহাও বুঝি না। তিনি বিদিত (অর্থাৎ স্থূল বস্তু) হইতে পৃথক্ এবং স্ক্র্ম বস্তু হইতেও পৃথক্। খাহারা আমাদের নিক্ট এই তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন সেই পূর্ব্বাচার্যাগণের নিক্ট এই কথা শুনিয়াছি॥ ৩।৪॥

যশাৎ শ্রোজাদেরপি শ্রোজাখায়ভূতং ব্রহ্ম, অত্যে ন তত্র তন্মিন্ ব্রহ্মণি চক্ষুগঁছিতি স্বাত্মনি গমনাসম্ভবাৎ। তথা ন বাগ্ গছিতি। বাচা হি শক্ষ উচ্চার্য্যনাণেহভিধেয়ং প্রকাশয়তি যদা, তদাহভিধেয়ং প্রতি বাগ্ গছেতীত্যুচাতে। তস্ত চ শক্ষ তন্মির্বর্ত্তকস্ত চ করণস্থ আত্মা ব্রহ্ম, অতো ন বাগ্ গছেতি। যথাহিমিদাহকঃ প্রকাশকশ্চাপি সন্ নহি আত্মানং প্রকাশয়তি দহতি চ; তদ্বৎ। নো মনঃ; মনশ্চাক্সস্ত সঙ্কলমিত্ অধ্যবসামিত্ চ সৎ আত্মানং সঙ্কলমতি অধ্যবস্থতি চ। তস্তাপি ব্রহ্ম আত্মেতি। ইন্দ্রিয়মনোভ্যাং হি বস্ত্রনো বিজ্ঞানম্; তদগোচরত্বাৎ ন বিদ্যন্তদ্বন্ধ ঈদৃশমিতি; অতো ন বিজ্ঞানীমঃ—যথা যেন প্রকারেণ এতদ্বেদ্ধ অন্থশিষ্যাৎ উপদিশেৎ শিষ্যায় ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদ্ধি করণগোচরং তদন্তব্দ্ধ উপদেষ্ট্রং শক্যং জ্ঞাতিগুণক্রিয়াবিশেষণৈঃ। ন তজ্ঞাত্যাদিবিশেষণবদ্ ব্রহ্ম। তত্মাদ্বিষ্যং শিষ্যান্থপদেশেন প্রত্যায়মিতুমিতি।

উপদেশে তদর্থগ্রহণে চ বত্নাতিশরকর্ত্ব্যতাং দশ্যতি,—"ন বিদ্ধঃ" ইত্যাদি।
অত্যস্তমেবোপদেশপ্রকারপ্রত্যাথ্যানে প্রাপ্তে তদপবাদোহয়মূচ্যতে,—সত্যমেবং
প্রত্যক্ষাদিভিঃ প্রমাণের্ন পরঃ প্রত্যায়য়িতৃং শক্যঃ; আগমেন তু শক্যত এব
প্রত্যায়য়িতৃম্। তচ্পদেশার্থমাগমমাহ—অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদ্বীতি। অন্তদেব পৃথগেব তৎ, যং প্রকৃতং শ্রোত্রাদীনাং শ্রোত্রাদীত্যক্তমবিষয়্পত্ত তেবাম্।—তং বিদিতাৎ অন্তদেব হি;—বিদিতং নাম বদ্বিদিক্রিয়য়া অতিশয়েনাপ্তং; তদ্বিদিক্রিয়াকর্মভূতং কচিৎ কিঞ্চিৎ কন্তচিদ্বিদিতং স্থাদিতি সর্বমেব ব্যাক্রতং তদ্বিদিতমেব, তত্মাদৃন্তদেবেতার্থঃ। অবিদিতমজ্ঞাতং তহীতি প্রাপ্তে আহ,—অথো অপি অবিদিতাৎ ,বিদিতবিপরীতাৎ অব্যাক্রতাৎ অবিগ্রাক্ষণাৎ ব্যাক্রতবীকাৎ; —অধীতিউপর্যাণ্ডর্থ; লক্ষণয়া অন্তদিত্যর্থঃ।

যদ্ধি যশ্বাদ্ধিউপরি ভবতি তৎ তশ্বাদ্খদিত প্রদিদ্ধন্, বদ্বিদিতং, তদলং মর্ত্তাং হঃখাত্মকং চেতি হেয়ম্। তশ্বাদ্বিদিতাদখন ব্রক্ষেত্যুক্তে তু অহেয়থমুক্তং শ্রাৎ। তথা অবিদিতাদখনত ক্রেম্পুক্তং শ্রাৎ। কার্যার্থং হি কারণমন্তৎ অন্তেন উপাদীয়তে; অ হণ্ট ন বেদিতুরস্থান্ম প্রয়েজনায় অন্তর্গুণাদেয়ং ভবতীত্যেবং বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তদিতি হেয়োপাদের প্রতিষেধন স্বাত্মনঃ * অন্তর্জবিষয়া জিজ্ঞানা শিষাশ্র নিবর্ত্তিতা শ্রাৎ। ন হন্তপ্র স্বাত্মনো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তবং বস্তুনঃ সম্ভবতীত্যান্ম ব্রক্ষেত্যে বাক্যার্থঃ। 'অয়মান্মা ব্রক্ষ" ব আল্লা অপহতপাশ্যা" "যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রক্ষ।" ব আল্লা সর্বান্তরঃ" ইত্যাদিশতান্তরে ভাশ্চ ইত্যেবং সর্ব্বান্তর স্বাত্মাপরে তিষা ব্রক্ষর প্রতিপাদকশ্র বাক্যার্থশু আচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া প্রাপ্তম্বনাহ—ইতি শুশুমেত্যাদি। ব্রক্ষ চৈবমাচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া এব অধিগস্তব্যং—ন তর্কতঃ, প্রবচন মেধা-বহুশুভ্তত্পোষ্ক্রাদিভাশ্চ। ইত্যেবং শুশুম শতবন্তো বয়ং পূর্বেষ্যানাচার্য্যাণাং বচনম্। যে আর্যা নোহস্মভাং তদ্ ব্রক্ষ ব্যাচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত্বস্তো বিম্পৃষ্ঠং কথিতবন্তঃ তেথামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু ব্রহ্ম শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি-স্বরূপ; অতএব, তদিষয়ে চক্ষুর গতি নাই; কেন না, নিজের উপর নিজের ক্রিয়া হয় না ও হইতে পারে না। সেইরূপ বাক্যও তদ্বিষয়ে যায় না; কারণ, উচ্চারিত শব্দে যথন কোন বস্তু প্রকাশ করে, তখনই বাগিন্দ্রিয় অভিধেয়ের (যাহা শব্দের মুখ্য অর্থ) প্রতি গমন করে বলিয়া ব্যবহার করা হয়। ব্রহ্ম যখন সেই শব্দের ও শব্দ-সম্পাদক ইন্দ্রিয়ের আত্মভূত, তখন তদ্বিষয়ে ভাহার গমন অসম্ভব। অগ্নি যেরূপ স্বয়ং দাহক এবং প্রকাশক হইয়াও আপনাকে দগ্ধ ও প্রকাশিত করিতে পারে না, সেইরূপ শব্দও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে প্রকাশিত করিতে পারে না। ব্রহ্ম মনেরও আত্মস্বরূপ; অতএব মন অন্য বিষয়ে সংকল্প ও অধ্যবসায় করিতে

अनक्षण वक्षित्वम मिळामा निवास निविद्य निविद्या ।

পারিলেও ব্রন্ধবিষয়ে তাহা করিতে সমর্থ হয় না। কোন বিষয় জানিতে হইলে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও মনের সাহায্যেই জানিতে হয়; ব্রন্ধ যখন সেই ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' (এই প্রকার) বলিয়া জানিতে পারি না। অভিপ্রায় এই যে, ব্রন্ধ যখন ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' বলিয়া শিষ্যকে বিশেষাকারে নির্দ্দেশ করিতে পারা যায় না; কেন না, যাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম হয়, তাহাকেই তদীয় জাতি (মনুষ্যম্বাদি) গুণ (শুক্লাদি) ও ক্রিয়া (গমনাদি) দ্বারা বিশেষিত করিয়া নির্দ্দেশ করিতে পারা যায়; ব্রন্ধে যখন সেই জাত্যাদি বিশেষ ধর্ম্মের অত্যন্ত অভাব, তখন তাঁহাকে শিষ্যগণের নিকট বিশেষ করিয়া প্রতীতি-গম্য করান অসম্ভব।

ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশ করিতে এবং উপদিষ্টার্থ হাদয়ঙ্গম করিতে হইলে যে. নিরতিশয় যত্নের আবশ্যকতা: তাহাই "ন বিদ্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বেবাক্ত বাক্যে বুঝা গিয়াছে যে, ব্রহ্মতত্ত্ব একেবারেই উপদেশের অযোগ্য: এখন আবার তাহারই অপবাদ বা বিশেষ বিধান কথিত হইতেছে,—সত্য বটে. পরব্রহ্মকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের প্রতীতিগম্য করান যায় না: কিন্তু আগম বা শাস্ত্র প্রমাণ দারা তাঁহার প্রতীতি করান যাইতে পারে। এতদর্থে "অন্যদেব তদবিদিতাদ্যে অবিদিতাদ্ধি" ইত্যাদি আগম প্রমাণ নির্দেশ করি-তেছেন,—শ্রোত্রাদির ভোত্রাদিস্বরূপ যে ব্রন্ধ ভোত্রাদির অবিষয়ী ভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই বিদিত হইতে পুথকু বা **অ**শু। বিদিত অর্থ = যাহা বিদি-ক্রিয়া—বেদন দারা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়'—অর্থাৎ বিদি-ক্রিয়ার কর্ম্মভূত কোন বস্তুই সময়ে কোন লোকের বিদিত হইয়া থাকে ; অতএব বুঝিতে হইবে, নাম-রূপ-সম্পন্ন স্থূল বস্তুই 'বিদিত' পদে অভিহিত হয়, তিনি সেই বিদিত হইতে ভিন্ন। তাহা হইলে তিনি অবিদিত অর্থাৎ জ্ঞানের অতীত ; এইরূপ সিদ্ধান্ত ছইতে পারে : তাঁহাতে বলিতেছেন যে, তিনি অবিদিত, অর্থাৎ বিদিতের

বিপরীত এবং ব্যাকৃত-স্থূল জগতের বীজস্বরূপ অব্যাকৃত অবিছা ইইতেও অধি — উপরে অর্থাৎ পৃথক্। 'অধি' অর্থ—উপরে, তাহার আবার লক্ষণা-লব্ধ অর্থ—অহ্য বা পৃথক্। কেননা, যে বস্তু যাহার উপরিস্থিত, সেই বস্তু নিশ্চয়ই তাহা হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে।

যে বস্তু বিদিত বা বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহাই অল্প (পরিচিছন্ন মৰ্ত্ত্য (বিনাশশীল) ও চুঃখাত্মক: অতএব তৎসমস্তই হেয় (পরিত্যাজ্য); ব্রহ্মকে তদবিপরীত (বিদিত হইতে ভিন্ন) বলায় তাঁহার অহেয়ত্ব উক্ত হইল এবং অবিদিত হইতে ভিন্ন বলায় তাঁহার অনুপাদেয়ত্বও (প্রাপ্যত্ব) কথিত হইল। সাধারণতঃ দেখা যায়, কোন কার্য্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে একে অপর কারণ বা সাধনের গ্রহণ করিয়া থাকে: কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ বেদিতা (জ্ঞাতা) কখনই অন্য প্রয়োজনে অন্য বস্তু গ্রাহণ করিতে পারে না: অর্থাৎ তিনি পরপ্রয়োজনের অধীন নহেন। অতএব, আত্মাকে বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্ বলিয়া নির্দ্দেশ করায়, তাঁহার হেয়োপাদেয়ত্বও প্রতিষিদ্ধ হইল : ইহার ফলে আত্মাতিরিক্ত ব্রহ্ম বিষয়ে যে শিষ্যের জিজ্ঞাসা সম্ভাবিত চিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল। আত্মা ভিন্ন কোন পদার্থ ই বিদিত ও অবিদিত হইতে, অন্য হইতে পারে ন।। অতএব বিদিতাবিদিত ভিন্ন আত্মার ব্রহ্মভাব প্রতিপাদনই উক্ত বাক্যের অভিপ্রেত: অর্থাৎ এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ। 'যিনি নিপ্পাপ আত্মস্বরূপ।' 'যিনি (আত্মা) সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ।' 'যে আত্মা সকলের অন্তরস্থিত।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য এ বিষয়ে প্রমাণ।

এবংবিধ সর্ববাত্মক, সর্বব্রহ্রকার বিশেষ-ধর্ম্মরহিত, শুদ্ধ চৈতন্মের ব্রহ্মত্ব-প্রতিপাদক উক্তরূপ বাক্যার্থ যে গুরুপরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত. তাহা জ্ঞাপনের উদ্দেশে "ইতি শুশ্রুম" কথার নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে, আচার্য্যগণের উপদেশপরম্পরা হইতেই উক্তপ্রকার ব্রহ্মতন্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া যায়; কিন্তু, কেবল তর্ক (শাস্ত্র-নিরপেক্ষ বিচার) দ্বারা ভাঁহাকে জানা যায় না এবং কেবল প্রবচন

(শাস্ত্র ব্যাখ্যা), মেধা (স্বীয় প্রতিভা), বহুতর শাস্ত্রপাঠ, তপস্থা ও যজ্ঞাদি দ্বাহাও তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় না। যে সকল পূর্ববাচার্য্য আমাদের সমীপে এই ব্রহ্মতত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল পূর্ববা-চার্য্যগণের নিকট আমরা উক্ত উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৩।৪॥

যদ্বাচানভ্যদিতং যেন বাগভ্যভাতে। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৫॥

যৎ (ব্ৰহ্ম) বাচা অনভাদিতং (অপ্ৰকাশিতং) যেন (ব্ৰহ্মণা) বাক্ অভাদাতে (প্ৰকাশতে প্ৰযুজাতে) তৎ এব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি (বিজানীহি)। যৎ ইদং (উপাধিভেদসম্বদ্ধং শরীরশরীর্যাদিরপং বস্তু) [লোকাঃ] উপাসতে; ইদং [ব্ৰহ্ম]না ॥॥

বিনি বাক্য দার। প্রকাশিত হন না, পরস্ত বাঁহার সাহায্যে বাক্য উচ্চারিত হয়। ভূমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, কিন্ত লোকে বাঁহাকে ''ইদং'' (বিভিন্নরপ-বিশিষ্ট) বলিয়া উপাসনা করে, তাহা (জড়বস্তু) প্রকৃত ব্রহ্ম নহে ॥ ৫ ॥

'অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদথি'ইতানেন বাক্যেন আন্ধা ব্রেছাতি প্রতিশাদিতে শ্রোতুরাশঙ্কা জাতা—তৎ কথং কু আন্ধা ব্রহ্ম ? আন্ধা হি নামাধিক্লতঃ কর্ম্বান্ধানিন চ সংসারা কর্ম্বোপাসনং বা সাধনমন্থ ছায় ব্রহ্মাদিদেবান্ স্বর্গং বা প্রাপ্ত মিচ্ছতি; তৎ তত্মাদস্ত উপাস্তো বিজ্ঞাধর ইক্সশ্চ প্রাণো বা ব্রহ্ম ভবিত্ন হান্ধা; লোকপ্রতায়বিরোধাং। যথা অন্তে তার্কিকা ঈশ্বরাদ্ধ্য আন্ধা ইত্যাচক্ষতে; তথা কমিণঃ ''অমুং যজামুং যজ' ইতি অস্তা এব দেবতা উপাসতে। তত্মাদ্যক্রং যদ্বিদিতমুপাস্তাং, তদ্ ব্রহ্ম ভবেং, ততোহন্ত উপাসক ইতি। তামেতামাশঙ্কাং শিষ্যলিক্ষেন উপলক্ষ্য তদ্বাক্যাদ্বা আহ—মৈবং শঙ্কিষ্ঠাঃ যথচৈতত্তমাত্রসন্তাকং বাচা—বাগিতি জিহ্বামূলাদিয় অন্তয় ব্রহ্ম প্রান্ধান্ধ বিষক্তম্ আন্ধেরং বর্ণানাম্ অভিব্যঞ্জকং করণং, বর্ণান্ধ অর্থসন্তে পরিচ্ছিন্না এতাবস্ত এবংক্রম প্রযুক্তা ইত্যেবং তদভিব্যক্ষ্যঃ শব্দং পদং বাগিত্যুচ্যতে। 'অকারো বৈ সর্ব্ধা বাক্, দৈয়া স্পর্শান্তংস্থোন্মভির্মান্ত্যমানা বহবী নানারূপা ভবতি'' ইতি হাতেঃ। মিতমমিতং স্বরঃ সত্যান্তে এব বিকারো যস্তাঃ, তন্না বাচা পদত্বন পরিচ্ছিন্ননা করণগুণবর্ত্যা অনভাদিতম্ অপ্রকাশিতম্ অনভ্যক্তম্; যেন ব্রহ্মণা বিবিক্ষিত্তংর্থে সকরণা বাক্ অভ্যান্তে— চৈত্ত্যজ্যোতিষা প্রকাশ্বতে প্রম্বন্ত

ইত্যেতৎ। "যদ্বাচো হ বাক্"ইত্যুক্তম্; "বদন্ বাক্", "বো বাচমন্তরো যময়তি" ইত্যাদি:চ বাজসনেয়কে। যা বাক্ পুরুষেয়ু, সা ঘোষেয়ু প্রতিষ্ঠিতা, কণ্টিৎ তাং বেদ বাজাণঃ" ইতি প্রশ্নুৎপাদ্য প্রতিবচনমুক্তম্,—"সা বাগ্, যয়া স্বপ্নে ভাষতে" ইতি। সা হি বক্তুর্বক্তিনিত্যা বাক্ চৈতন্তক্ষ্যাতিঃস্বরূপা। "ন হি বক্তুর্বক্তিবিপরিলোপো বিদ্যতে" ইতি শতেঃ। তদেব আত্মস্বরূপং ব্রহ্ম নিরতিশয়ং ভূমাথাং বৃহস্থাদ্ ব্রহ্মেতি বিদ্ধি বিজানীহি অম্। বৈর্বাগাত্যপাধিভিঃ "বাচো হ বাক্", "চক্ষুম্চক্ছ্", "শোব্রন্থ শোব্রং, মনসো মনঃ", "কর্ত্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা", "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম"ইত্যেবমাদয়ঃ সংবাবহারা অসংবাবহার্যো নির্বিশেষে পরে সাম্যে ব্রহ্মিতি প্রবর্ত্তিস্কৃত্বিপিতিদ্বিশিষ্টম্ স্মনান্ত্রেশ্বরাদি উপাসতে ব্যায়ন্তি। তদেব ব্রহ্ম স্বং বিদ্ধীত্যক্তেহিপি নেদং ব্রহ্ম ইতি অনাত্মনোহরন্ধত্বং পুনক্চ্যতে নিয়মার্থ-মন্তব্রহ্মবৃদ্ধিপরিসংখ্যানার্গং বা॥ ৫॥

ভাব্যান্থবাদ।

"অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো" ইত্যাদি শ্রুণতি দার। প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আত্মা ও ব্রহ্ম একই বস্তু; এই উপদেশ শ্রবণে শ্রোতার হৃদয়ে আশক্ষা উপস্থিত হয় যে, আত্মা ও ব্রহ্ম এক হবে কিরুপে ? কেন না, কর্ম্ম ও উপাসনায় অধিকারা সংসারী পুরুষই আত্ম-শব্দ-বাচ্য; সেই সংসারী আত্মা বিহিত কর্ম্ম বা উপাসনারপ সাধনের অনুষ্ঠান করিয়া ব্রহ্মাদি দেবত্ব, কিংবা স্বর্গাদি ভোগ স্থান পাইতে ইচ্ছুক হয়, (কিন্তু স্ব-স্বরূপ পাইতে ইচ্ছা করে না)। উক্ত প্রকার লোক-ব্যবহার অনুসারে বুঝাষায় যে, উপাসক হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বিষ্ণু, শিব, ইন্দ্র বা প্রাণ-ইহারাই উপাস্থ ব্রহ্ম হইতে পারেন, কিন্তু আত্মা কথনই উপাস্থ হইতে পারেন না; তাহা হইলে, উহা লোকব্যবহারের বিরুদ্ধ হয়। অপর তার্কিকগণও বলিয়া থাকেন যে, আত্মা ঈশ্বর হইতে অন্থ এবং কর্ম্মনীমাংসকগণও অমুক দেবতার আরাধনা কর', 'অমুক দেবতার আরাধনা কর', এইরূপ উপদেশ দ্বায়া পৃথক্ বা আ্মাতিরিক্ত দেবতারই

আরাধনা করিয়া থাকেন। অতএব যাহা বিদিত (অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ী-ভূত), তাহাই উপাস্ত, এবং সেই উপাস্তই ব্রহ্মস্বরূপ; অবিদিত পদার্থ উপাস্তও হয় না, এবং তাহার ব্রহ্মন্তও নাই; স্কৃতরাং উপাস্য ও উপাসক পরস্পার ভিন্ন; শিষ্যের আকার-ইঙ্গিতেই হউক, কিংবা বাক্যপ্রয়োগেই হউক, এইরূপ আশঙ্কা বুঝিতে পারিয়া, গুরুস্থানীয় শ্রুতি নিজেই বলিতেছেন যে, না,—তুমি এরূপ আশঙ্কা করিও না।

যিনি, নিত্য-চৈত্তভাস্বরূপ তিনি বাগিন্দ্রিয় ও তদভিব্যঙ্গ্য শব্দ দারা অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত হন না। এখানে 'বাক্' অর্থে জিহ্বামূলাদি অষ্ট-স্থানে সংসক্ত বর্ণাভিবাঞ্জক আগ্নেয় (অগ্নিদৈবতক) ইন্দ্রিয় ও তদভিব্যক্ত বর্ণসমূহ, উভয়ই বুঝিতে হইবে। এই 'বর্ণ' অর্থেও অর্থ-বোধনে সঙ্কেতিত এবং বিশেষ বিশেষ ক্রম ও সংখ্যায়ুক্ত শব্দময় পদ বুঝিতে হইবে। শ্রুতি বলিয়াছেন,—অকারই সমস্ত বাক্যের মূলস্বরূপ; সেই অকাররূপা বাক্ স্পর্শ, অন্তঃস্থ ও উত্ম বর্ণরূপে বিভিন্নপ্রকার বহু রূপ ধারণকরে। মিত (নিয়ত-পাদয়ুক্ত ঋক্ প্রভৃতি), অমিত (অনিয়ত-পাদ যজুঃপ্রভৃতি), স্বর (গেয়—সাম), দৃষ্ট (প্রত্যক্ষানুসারে বিষয়-নির্দেশ করা), অনৃত (অসত্য বচন), এই সকল যাহার বিকার, এবং বাগিন্দ্রিয় যাহার করণ বা কার্য্যাধন, পুরুষনিষ্ঠ দেই বাক্শক্তিই এখানে 'বাক্' শব্দে অভিহিত হইয়াছে। (৩) উক্তপ্রকার বাক

⁽৩) তাংপ্র্য,—''অষ্টো স্থানানি বর্ণানাম্বঃ কর্চঃ শিরন্তথা। জিহ্বামূলক দস্তাক্ত নাদিকোঠো চ তালু চ।" ইত্যেতেরু আকাশপ্রদেশেরু আগ্রিতমিতি, অনেন আকাশোপাদানছং সচিত্র। আগ্রেমিতি জারিদেবতাকমিত্যর্থ:। ন কেবলং করণং বাক্ উচ্চতে; বর্ণাক্ত উচ্যান্ত—"বর্ণানেতি"। তহ্বস্থা—"বাবস্থো বাদৃশা যে চ বদর্থপ্রতিপাদকাঃ। বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতসামর্থাঃ, তে তথৈবাববোধকাঃ॥'' ইতি॥ 'পৌঃ ইতি পদং—পকারৌকারবিসর্জ্জনীয়অবং ক্রমবিশেবাবিছিয়ন্, ইতি মীমাংসকাদ্যস্থারেশোক্তম্। কোটবাদিনোহত্পারেশাহ—
"তদ্ভিব্যঙ্গা" ইতি। ক্র্টান্ত—বাজ্যতে বইণিরিতি ক্ষেটিঃ—পদাদিবৃদ্ধিপ্রমাণকঃ।

★ ★ ''অকার" ইতি অকারপ্রধানোক্ষারোপলিক্তা কোটাখ্যা চিছেজিঃ সর্কা বাক্। সৈথা
পর্শান্তঃছোজ্ভির্যজ্ঞানা। কাদরো মাবসানাঃ—ক্ষ্পিঃ, ব-র-ল-বাঃ—অন্তঃছাঃ; শ-ব-স-হাঃ
—উত্থাণঃ, তৈঃ ক্রমবিশেবাবিছিরের্গজ্ঞানা। নানাক্রপা বিবর্জতে। মিতং — ব্যাদি,
পাদাবদান-নিয়তাক্রম্বাং। অমিতং—বজ্রাদি, অনির্ভাক্তরণান্ব্যান্বাণ ব্যক্তিত। অয়ঃ—মান,

যাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না. পরস্তু সেই নিত্য চৈতন্য জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রন্দোর প্রেরণায় ঐ বাক্ (বাগিন্দ্রিয় ও শব্দ) উচ্চারিত হয়. অর্থাৎ প্রকাশ পায়। পূর্নেবই ঈশোপনিষদে কথিত হইয়াছে যে, 'যিনি বাক্যেরও বাক্যস্বরূপ, এবং শব্দ সম্পাদন করেন বলিয়া 'বাক' শব্দে কথিত হন'। 'যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাক্যের সংযমন বা পরিচালন করেন' ইত্যাদি। 'পুরুষ-গত যে বাকশক্তি তাহা ঘোষেও (বর্ণেও) অবস্থিত আছে: কোন ব্রাহ্মণ (ব্রহ্ম-নিষ্ঠ) তাহা জানিতে পারেন ?' এইরূপে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া তাহার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন যে, 'যাহার প্রভাবে স্বপ্লাবস্থায়ও কথা হয়, তাহাই প্রকৃত বাক। বক্তার সেই উক্তিই (বচন) নিত্য চৈতন্মরূপা বাক্। 'বক্তার বক্তি (বাক্) কখনও বিলুপ্ত হয় না': এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ে প্রমাণ। তুমি জানিও, তিনিই আত্মস্করপ, এবং নিরতিশয় (সর্বাধিক) বৃহত্ব-নিবন্ধন বন্ধ। অভিপ্রায় এই যে, সর্বস্থাকার লৌকিক ব্যবহারের অবিষয়, নির্বিশেষ পরব্রহ্মেও যে সকল উপাধি দ্বারা বাক্যের বাক্যা, চক্ষুর চক্ষুঃ, শ্রোত্তের শ্রোত্র, মনের মন, এবং কর্ত্তা, ভোক্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়স্তা, প্রশাসিতা, বিজ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি ব্যবহার আরোপিত

গীতিপ্রাথান্যাৎ। সভাং⇒ যথাদৃষ্টার্থবচনস্। অনৃতং – তদ্বিপরীতম্। করণং – বাগিন্দ্রিং গুণঃ – উপসর্জনং ষঞাঃ, সা করণগুণবভা, পুক্ষেরু চেডনেরু যা বাক্শক্তিঃ, সা বোষেয়ু বর্ণেরু প্রতিষ্ঠিতা, তদভিবাল্যখাদিতার্থঃ। (আনন্দগিরিঃ)।

ইহার মর্মার্থ এইরুণ,—উদরহ অগ্নি বা উত্তাপ প্রথমে উনরিক বার্তে আঘাত করে, পরে দেই প্রতিহত বায় জিল্লামূল প্রভৃতি আটি হানে ভির ভিন্ন রূপে প্রতিহত হইয়া বিভিন্নাকার ধানি উৎপাদন করে; সেই ধানিই জিল্লামূলীয় ও কণ্ঠা প্রভৃতি বর্ণ সংজ্ঞান্ন অভিহিত হয়। শন্দোচারণে অগ্নির সহায়তা থাকার এবং "অগ্নি: বাগ ভূতা মূবং প্রাবিশং।" অর্থাৎ অগ্নি বাগিন্দ্রিরেকে আগ্নের বাগিন্দ্রিরেকে আগ্রের বা আমিনিবতক বলা হয়। কর্মমীমাংসক জৈমিনির মতে প্রত্যেক শন্মই নিতা; সেই নিতা সন্দের নামান্তর 'ক্ষোটা' ভিনি বলেন, কেবলই বর্ণমন্ত্র শন্মই নতাতি হয় না ও হইতে পারে না। কারণ, ক খ প্রভৃতি বর্ণমূদ্র অনিভা—ইচ্চারণের পরই নই হইনা বার, তাহারা প্রশানের সন্মিনিত হইয়া পদ বা শন্ধরণে কোন অর্থ প্রকাশ করিতে পারে না। পরত্ব, এক একটি বর্ণের উচ্চারণে অনুক্রপ নিতা ক্ষোটা অভিযাক্ত হয় এবং ভাহার ঘারাই সঙ্গেভিত অর্থের বাধ হয়। কোট শন্ধ বর্ণের ঘারা অভিযাক্ত ক্রং অর্থের অভিযান্ত্রক হয়।

হইয়া থাকে, সেই সকল উপাধি অপনীত করিয়া প্রকৃত আত্মাকেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ইহাই "তৎ-এব'' এই 'এব' শব্দের দারা জ্ঞাপিত হইয়াছে। "ইদং" রূপে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ উপাধি-বিশিষ্টরূপে যে অনাত্ম ঈশ্বরের উপাসনা বা ধ্যান করা হয়, ইহা প্রকৃত ক্রন্ম নহে। (৪)

তুমি তাঁহাকেই ত্রহ্ম বলিয়া জানিবে, এই কথা বলার পরও উক্তার্থের দৃঢ়ীকরণার্থ "নেদং ত্রহ্ম" (ইহা ত্রহ্ম নহে) বলিয়া অনাজ বস্তুর অত্রহ্মত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। অথবা আত্মাতেই ত্রহ্মবুদ্ধি করণার্থ, কিংব। আত্মভিন্ন পদার্থে ত্রহ্মবুদ্ধি-নির্ত্ত্যর্থ, এরপ পুনরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ৪

> যশ্মনদা ন মসুতে যেনাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥৫॥

়িজনঃ ; মনসা বৎ ন মহুতে (সঙ্করয়তি, সম্যক্ নিশ্চিনোতি), যেন মনঃ মওঁং (বিধয়ীক তন্) [ইতি একবিদঃ] আতঃ (কথয়স্তি), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববং ॥ ৫

থাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা যায় না, এবং ব্রহ্মবিদৃগণ মনকেও থাহার মত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত (উদ্ভাসিত) বলেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিবে; কিন্তু যাহাকে 'ইদং" বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে ॥৫॥

যন্দ্রনা ন মহতে। মন ইতাস্তঃকরণং বুদ্ধিননসোরেকদ্বেন গৃহতে। মহতে আনেনেতি মনঃ সর্বাকরণসাধারণন্, সর্ববিষয়ব্যাপকরাং। "কামঃ সঙ্করো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাঃ ধৃতিরধৃতি ক্রীধীজীরিত্যেতৎ সর্বাং মন এব" ইতি শ্রুতেঃ। কামাদিবৃদ্ধিনং মনঃ, তেন মনসা যচৈতভাজ্যোতির্মনসোহবভাসকং ন মহুতে—ন সঙ্করম্বতি, নাপি নিশ্চনোতি লোকঃ, মনসোহবভাসকদ্বেন নিম্নস্কুত্বাৎ। সর্ববিষয়ং

⁽৪) তাৎপৰ্য্য,—'ইদং' বা 'ইহা' বলিলেই নাম-রূপাদিবিশিষ্ট সন্মুখ্ছ অভ্যন্তর প্রতীতি হন, বাহার নাম-রূপাদি কোনই বিশেষ ধর্ম নাই, তাহাকে 'ইদং' বলা যার না। এই কারণে শ্রুতি বলিতেছেন যে, বাহাকে 'ইদং" বলিয়া নামরূপাদিবিশিষ্টরূপে আবাধনা করা হর, সেই অভ্তাপের ব্রক্ষত্ব নাই; কিন্তু এ কথার সর্কাব্যাপী ব্রক্ষের যে, সেথানেও অভিত্ব আছে, তাহার প্রত্যাথ্যান করা হর নাই।

প্রতি প্রত্যগেবেতি স্বাম্মনি ন প্রবর্ততেহস্তঃকরণম্। অন্তঃস্থেন হি চৈতন্ত জ্যাতিবা অবভাসিতস্ত মনসো মননসামর্থ্যম্; তেন সর্বত্তিকং মনো যেন ব্রহ্মণা মতং বিষয়ীক্ষতং ব্যাপ্তনাহুঃ কথমন্তি ব্রহ্মবিদঃ। তক্ষাৎ তদেব ননস আত্মানং প্রত্যক্চেত্য্বিতারং ব্রহ্ম বিদ্ধি। নেদমিত্যাদি পূর্ব্ববং॥৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

লোকে কামাদি বৃত্তিবিশিষ্ট মনের দ্বারা মনঃপ্রকাশক চৈতন্ত জ্যোতিকে মনন—সংকল্প করিতে পারে না, এবং নিশ্চিতরূপে ধারণাও করিতে পারে না। কারণ, সেই ব্রহ্মজ্যোতিই মনের উদ্ভাসক ও পরিচালক; স্কৃতরাং সর্কবিষয়ে আত্মা-রূপে পরিব্যাপ্ত আছেন; এই কারণে মনও স্বস্থরূপ আত্মাতে প্রবৃত্ত হয় না, অর্থাৎ তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। বিশেষতঃ অভ্যন্তরুস্থ চৈতন্ত-জ্যোতিতে সমুদ্রাসিত হইলেই মনের মনন-সামর্থ্য (চিন্তাশক্তি) সমুৎপন্ন হয়; এই কারণে ব্রহ্মবিদ্গণ বৃত্তিসম্পন্ন মনকে ঘাঁহার দ্বারা মত—বিষয়ীকৃত,অর্থাৎ ব্যাপ্ত (আয়ত্ত) বলিয়া নির্দ্দেশ করেন; মনেরও চৈতন্ত-সম্পাদক সেই আত্মানে ব্রহ্ম বলিয়া জানিও। "নেদং" ইত্যাদির অর্থ পূর্নেবই উক্ত হইয়াছে।

এখানে বুদ্ধি ও মনকে এক বলিয়া নির্দেশ করায় 'মনঃ' শব্দের অন্তঃকরণ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। যাহার দারা মনন বা চিন্তা করা হয়, তাহার নাম মনঃ; স্কৃতরাং ঐ শব্দটি সমস্ত করণবাচক (ইন্দ্রিয় প্রভৃতির বোধক) 'কামনা, সংকল্প (মানস চিন্তা), বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রেদ্ধা, অশ্রেদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি (অসহিষ্ণুতা), ক্রী (লঙ্জা), ধী (বুদ্ধারুত্তি), ভী (ভয়), এ সমস্তই মন অর্থাৎ মনের বৃত্তি।' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, কামনাদি বৃত্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণকেই 'মনঃ' বলা হয়; স্কৃতরাং এখানে 'মনঃ' শব্দের বিশেষার্থ পরিত্যাগ করিয়া সাধারণ অর্থ অন্তঃকরণই বুঝিতে হইবে ॥ ৫॥

যচ্চক্ষুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্ংষি পশ্যতি। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥ ৬॥

[লোকঃ] চক্ষুষা যৎ ন পশুতি (বিষয়ীকরোতি); যেন (চৈত্স্তাত্মজ্যোতিষা) চক্ষুংযি পশুতি, তৎ এব ইত্যাদি পূর্ণবিৎ॥ ৬॥

লোকে যাঁহাকে চক্ষুর দারা দেখিতে পায় না; যাহার দারা চক্ষুকে দশন করে। ভূমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, ইত্যাদি পূর্বের সমান॥ ৬॥

যচকুষা ন পশাতি ন বিষয়ীকরোতি; অন্তঃকরণর্ত্তিসংযুক্তেন লোকঃ যেন চক্ষুংবি অন্তঃকরণর্ত্তিভেদভিন্নাঃ চক্ষুর্ত্তীঃ পশাতি— চৈতন্তাল্মজ্যোতিষা বিষয়ী-করোতি বাাগ্রোতি। তদেবেত্যাদি পূর্ববিৎ॥৬॥

ভাষ্যান্তবাদ।

লোকে অন্তঃকরণসংযুক্ত চক্ষুর দারা যাঁহ।কে দর্শন করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি চক্ষুর বিষয় হন না; বিভিন্নপ্রকার অন্তঃকরণর্ত্তি অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ চক্ষুর বৃত্তি সকল যাহার দারা দর্শন করে, অর্থাৎ লোকে যে আত্মটৈতভাজ্যোতির সাহায্যে চাক্ষুয় বৃত্তি সকলও অনুভব করিতে পারে, অপরাংশ পূর্বের মত। ৬॥

> যচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি, ফেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতম্। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৭॥

[লোকঃ] শ্রোত্রেণ (কর্ণেন) যৎ ন শৃণোতি, যেন চ ইদং শ্রোত্রং শ্রুতং (বিষয়ীকৃত্যু ভবতি), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৭ ॥

লোকে যাঁহাকে শ্রবণেক্রিয় দারা শ্রবণ করিতে পারে না; এই শ্রোত্ত যাঁহার দারা শ্রুত হয়, অর্থাৎ বিষয়ীক্ষত হয়; অপরাংশ পূর্কের মত ॥ १॥

ষৎ শ্রোত্রেণ ন শৃণোতি দিপেবতাধিষ্টিতেন আকাশকার্যোণ মনোবৃত্তিসংবৃক্তেন ন বিষয়ীকরোতি লোকঁঃ, যেন শ্রোত্রমিদং শৃতম; যৎ প্রসিদ্ধং চৈতন্তাত্মজ্যোতিষা বিষয়ীকৃতম; ওদেবেত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

লোকসকল দিক্-দেবতা-পরিচালিত, আকাশ-সমুৎপন্ন ও মনো-ইতিবিশিষ্ট শ্রবণেন্দ্রিয়দার। বাঁহাকে বিষয়ীভূত করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি শ্রবণের অবিষয় (৫) পরস্তু এই প্রসিদ্ধ শ্রবণেন্দ্রিয় যে আত্মতিতন্ত-জ্যোতিতে শ্রুত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত হয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৭ ॥

যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে।
তদেব ব্রহ্ম তং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসর্তে॥ ৮॥
ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

[লোকঃ] প্রাণেন (ছাণেন) যথ ন প্রাণিতি (ন বিষয়ীকরোতি), যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে (প্রের্যাতে), তথ এব ইত্যাদি পূর্ববিং ॥ ৮॥

লোকে প্রাণ দ্বারা (ভাণেক্সিয় দ্বারা) যাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্ত থাঁহার দ্বারা প্রাণও (ভ্রাণও) [স্ববিষয়ে] প্রেরিত হয়। তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্ব্ববং ॥ ৮॥

যৎ প্রাণেন ডাণেন পার্থিবেন নাসিকাপুটা স্তরবস্থিতেন অন্তঃকরণপ্রাণবৃত্তিভাগে সহিতেন যৎ ন প্রাণিতি গন্ধবৎ ন বিষয়ীকরোতি; যেন চৈতন্যাল্মজ্যোতিষা অবভাস্তত্বেন স্ববিষয়ং প্রতি প্রাণঃ প্রাণীয়তে। তদেবেত্যাদি সর্বাং সমানম্॥৮॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজক।চার্য্য শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎপাদক্কতৌ কেনোপনিষৎপদভাষ্যে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

(e) তাৎপর্যা-- প্রত্যেক ইপ্রিরেই এক একটি পরিচালক দেবতা আছে ; ইপ্রিরগণ দেব সকল দেবতা থিটিত না হইয়া কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না। শ্রোত্রের দেবতা দিকু। এই কারণে শ্রোত্রের দিপেবতাধিটিত বিশেবণটি প্রযুক্ত হইয়াছে। তাহার পর, কোন ইপ্রির্য়ই মনোবৃদ্ধির সহিত সন্মিলিত না হইলে, নিজ নিজ বিষর গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে 'মনোবৃদ্ধিবিনিট' বিশেষণ প্রদন্ধ হইয়াছে। আর শ্রোত্র, ছক্ চকু, 'জিহ্বা, নাসিকা, এই পাঁচটি ইম্মির যধাক্রমে আকান, বায়ু, তেজাং, লল ও পৃথিবী হইতে সমুৎপন্ন হয়; এই কারণে এখানে শ্রোত্রেকে 'আকাশ-সমুৎপন্ন' (আকাশ-কার্যাণ) বলা হইয়াছে।

ভাষ্যামুবাদ।

নাসারক্ষে অবস্থিত ও পার্থিব (পৃথিবী হইতে সমুৎপন্ন) প্রাণ অর্থাৎ ব্রাণেক্রিয় অন্তঃকরণবৃত্তি ও পরিস্পান্দাত্মক প্রাণবৃত্তিসংযুক্ত হইয়াও যাঁহাকে গন্ধের মত অনুভব করিতে পারে না; পরস্তু প্রাণ যে . আত্মচৈতন্মজ্যোতির দারা উদ্ভাসিত হইয়া স্ববিষয়ে প্রেরিত হয়; তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্বের মত ॥ ৮ ॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষাাত্মবাদে প্রথম খণ্ড।

কেনোপনিষ্ ।

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

4713 ENC+

যদি মন্তদে সুবেদেতি দল্রমেবাপি (১)
নূনং ত্বং বেণ্থ ব্রহ্মণো রূপম্।
যদস্ত ত্বং যদস্ত দেবেম্বপ মু
মীমাংস্তমেব তে মন্তে বিদিতম্ ॥১।১॥

যদি মন্তদে স্থবেদ ইতি, [তর্হি] নৃনং বং এক্ষণঃ রূপং (শ্বরূপং) দন্রম্ (অন্নম্) এব অপি বেখ (জানীষে)। বং [ভূতেবু] অহা (এক্ষণঃ) যৎ (রূপং) [বেখ], [তৎ মন্ধঃ বেখ]। হু (অথবা) [বং] দেবেষু অহা (বক্ষণঃ) যৎ (রূপং) [বেখ], [তৎ অপি অন্নম্ এব বেখ]। [যত এবং; তত্মাৎ] তে (তব) বিদিতম্ [এক্ষ], অথ (অহাপি) মীমাংশুম্ (বিচার্যাম্) এব মন্তে, অহমিতি শেষঃ]॥

ভূমি যদি মনে কর যে, আমি ব্রক্ষের স্বরূপ উত্তমরূপে জানিয়াছি; তাহা হইলে জানিও যে, সেই রূপটি নিশ্চিতই দত্ত (অল)। (কেন না,) ব্রক্ষের যে (ভূত-ভৌতিক) রূপ অপবা দেবতারূপ, সেই উভয়ই (অল); অতএব, আমি (আচার্যা) মনে করি, তোনার (শিষ্যের)পরিজ্ঞাত ব্রন্ধ-স্বরূপটি এখনও মীমাংশু, অর্থাৎ বিচার ও তর্ক দারা এখনও বুঝিতে বাকি আছে॥ ১।১॥]

শাঙ্কর ভাষাম্।

এবং হেয়োপাদের-বিপরীতঃ ত্বম্ আয়া ব্রন্ধেতি প্রত্যায়িতঃ শিষ্যঃ 'অহমেব ব্রহ্ম' ইতি স্থপু বেদ 'অহং' ইতি মাগৃহীয়াদিত্যাশক্ষা আচার্যাঃ শিষাবৃদ্ধিবিচালনার্থং যদীত্যাহ। নমু ইট্রেব স্থবেদাহমিতি নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ। সত্যম্, ইটা নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ ন হি স্থবেদাহমিতি। যদ্ধি বেছাং বস্তু বিষয়ীভবতি, তৎ স্থপু বেদিতৃং শক্ষম্, দাহামিব দগ্ধুম্ অগ্লেদ্গ্নুঃ, নতু অগ্লেঃ স্বরূপমেব। সর্বস্ত হি বেদিতৃঃ

⁽১) দহরমেবাণি ইতি কচিৎ পাঠ:।

স্বাস্থা ব্রন্ধেতি সর্ব্যবেদাস্তানাং স্থানিশ্চিতোহর্থঃ। ইহ চ তদেব প্রতিপাদিতং প্রশ্ন-প্রতিবচনোক্ত্যা "শ্রোত্রস্ত শ্রোত্রম্ম" ইত্যাদায়া। "যদাচানভাদিতম" ইতি চ वित्मवरणाश्वधातिष्यम् । बक्कविष्मच्धानायनिक्त्रयः । अक्कविष्मणायनिक्त्रयः । অবিদিতাদ্ধি" ইতি ; উপগ্ৰস্তম্ উপসংহরিষ্যতি চ "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম-বিজ্ঞানতাম্" ইতি। তত্মাদ্ যক্তমেব শিষ্যস্ত স্থবেদেতি বুদ্ধিং নিরাকর্ত্ম। ন হি বেদিতা বেদিতুবেদিতুং শক্যঃ অগ্নির্দগ্ধ বিব দগ্ধ মথ্যে। ন চাক্তো বেদিতা ব্রহ্মণো-হত্তি, যশু বেল্লমন্ত্ৰ স্থাদ ব্ৰহ্ম। "নান্তদতোহতি বিজ্ঞাত্" ইত্যন্তো বিজ্ঞাতা প্ৰতি-বিধ্যতে। তত্মাৎ স্কুষ্ঠ বেদাহং ত্রন্ধেতি প্রতিপত্তিমিথ্যৈব। তত্মাদ যুক্তমেবাছ আচার্য্যো ষ্ণীত্যাদি। যদি কদাচিৎ মন্ত্ৰসে—স্থ বেদেতি—স্বষ্ট্ৰ বেদাহং ব্ৰহ্মেতি। কদাচিদ্ ব্যাশ্রতং ছবিবজ্ঞেরীমপি ফীণ্দোষ্ণ স্থমেধাঃ কন্চিং প্রতিপ্রতাত, কন্চিন্নেতি সাশঙ্ক-নাহ বদীত্যাদি। দৃষ্টং চ "ব এবোহক্ষিনি পুৰুষো দৃশুতে, এষ আত্মেতি হোবাচ, এতদমূতমভয়মেতদ ব্রহ্ম" ইত্যুক্তে প্রাজ্ঞাপত্যঃ পণ্ডিতোহপি অস্থররাড় বিরোচনঃ স্বভাবদোয়বশাৎ অমুপপ্রমানমপি বিপরীতমর্থং শরীরমান্মেতি প্রতিপন্নঃ। তথেক্রো দেবরাট্ সরুংঘিত্তিরুক্তং চাপ্রতিপ্রমানঃ স্বভাবদোবক্ষরমপেকা চতুর্থে পর্যায়ে প্রথমে।ক্তমের ব্রহ্ম প্রতিপন্নবান্। লোকেহপি একশ্মাল্য রোঃ শুণ্নতাং কশ্চিদ্যথাবৎ প্রতিপত্মতে, কশ্চিদ্যপাবৎ, কশ্চিদ্ বিপরীতং, কশ্চিৎ ন প্রতিপত্মতে, কিমু বজবামতী ক্রিয়মায়ত জ্ব। ক॥

সত্র হি বিপ্রতিপন্নাঃ সদসদ্বাদিনস্তাকিকাঃ সর্বে। তত্মাদবিদিতং ব্রহ্মেতি স্থানিশ্চিত্যেক্তমপি বিষমপ্রতিপত্তিত্বাদ্ যদি মন্ত্রস্থ ইত্যাদি সাশঙ্কং বচনং যুক্তমেবাহ আচার্যাস্থ্য। খ ॥

দত্রম্ অল্পনেবাপি নৃনং ছং বেখ জানীষে ব্রহ্মণো রূপম্। কিমনেকানি ব্রহ্মণো রূপাণি মহাস্তার্ভকাণি চ ?—বেনাহ দত্রমেবেত্যাদি ? বাচুম্। অনেকানি হি নাম-রূপোপাধিকতানি ব্রহ্মণো রূপাণি, ন স্বতঃ। স্বতন্ত "অশবনস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথারসং নিত্যমগন্ধবচচ বং" ইতি শব্দাদিভিঃ সহ রূপাণি প্রতিষিধ্যন্তে। নমু যেনৈব ধর্মোণ যৎরূপ্যতে, তদেব তম্ম স্কুর্পম্, ইতি ব্রহ্মণোহপি যেন বিশেষেণ নিরূপণম্, তদেব তম্ম স্কুর্পং স্থাৎ, অত উচ্যতে,— চৈতন্তম্, পৃথিব্যাদীনামন্তমেম্ম সর্কোধ বিপরিণতানাং বা ধর্মো ন ভবতি। তথা শ্রোজাদীনামন্তঃকরণম্ম চাধ্যো ন ভবতীতি। ব্রহ্মণো রূপমিতি, ব্রহ্ম রূপ্যতে চৈতক্ষেন। তথা চোক্তম্—

"বিজ্ঞানমানকং ব্রহ্ম," "বিজ্ঞানঘন এব," "সত্যং জ্ঞানমনস্কংব্রহ্ম," "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম," ইতি চ ব্রহ্মণো রূপং নির্দিষ্টং প্রতিষ্ঠ্য। সত্যমেবম্, তথাপি তদস্করণ-দেশে-ক্রিয়োপাধিদারেণৈর বিজ্ঞানাদিশনৈর্দিশ্রতি তদস্কারিঘাদেহাদি-বৃদ্ধি-সন্ধোচ-চেছদাদির নাশের চ, ন স্বতঃ। স্বতস্ত—"অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্শ ইতি স্থিতং তবিষ্যতি। যদস্ত ব্রহ্মণো রূপমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ন কেবলমধ্যাত্মোপাধি-পরিচ্ছিন্নস্ত অস্ত ব্রহ্মণো রূপং ত্বম্ অল্লং বেথ; যদপ্যধিদৈবতো-পাধিপরিচ্ছিন্নস্ত অস্ত ব্রহ্মণো রূপং দেবের বেথ ত্বম্, তদপি নূনং দল্রমেব বেথ ইতি মস্তেইহ্ম। যদধ্যাত্মন্ যদধিদৈবিম্, তদপি চ দেবের পাধিপরিচ্ছিন্নত্মাদ্ দল্রছাং ন নিবর্ত্ততে। যত্ত্ব, বিধ্বস্তদর্ব্বোপাধিবিশেষং শান্তমনস্থমেকমইছতং ভূমাথ্যং নিত্যং ব্রহ্ম, ন তৎ স্থবেত্তমিত্যভিপ্রায়ঃ। যত এবম্, অথ ক্ল—তত্মাৎ মত্তে জ্ঞাপি মীমাংস্তং বিচার্য্যনেব তে তব ব্রহ্ম। এবমাচার্য্যাক্তঃ শিষ্য একান্তে উপবিষ্টঃ সমাহিতঃ সন্ যথোক্তমাচার্য্যেণ আগ্রমমর্থতো বিচার্য্য, তর্কতশ্চ নিদ্ধার্য্য, স্বান্ততবং কৃষা, আচার্য্যসকাশমুপগ্যমোবাচ—মন্তেই্তম্বেদানীং বিদিতং ব্রহ্মতি॥ ৯॥ ১॥

ভাষাস্থবাদ।

আচার্য্য পূর্বেবাক্তপ্রকারে উপদেশ দিলেন যে, 'হেয় (যাহা পরিভাগের যোগ্য) ও উপাদের (যাহা গ্রহণের যোগ্য), এই উভয়নিধ
ভাবরহিত তুমি অর্থাৎ তোমার আত্মা ব্রক্মস্বরপ।' শিষ্য উক্ত
উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিয়া শলিলেন যে,—আমিই যে ব্রক্ষ, ইহা
উত্তমরূপে বৃঝিয়াছি। পাছে 'অহং'পদে আমাকেই বৃঝিয়া থাকে,
আচার্য্য.এই আশক্ষায় শিষ্যের বৃদ্ধি সৎপথে পরিচালিত করিবার
উদ্দেশে 'যদি মনে কর' ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। ভাল "গ্রহং স্থবেদ"
(আমি উত্তমরূপে বৃঝিয়াছি) এইরূপ নিশ্চিত বা নিঃসন্দিশ্ব জ্ঞান ত
ভাভমত বা প্রার্থনীয়ই বটে, তবে আর আশক্ষা কেন ? হাা, ঐরূপ
জ্ঞান অভিমতই সত্য; কিয় "গ্রহং স্থবেদ" এই বৃদ্ধি ত আর সেইরূপ
নিশ্চিত বৃদ্ধি (অমুভব) নহে। কেন না, অগ্নি যেরূপ স্বীয় দাহযোগ্য
বস্তুকেই দশ্ব করিতে সমর্থ হয়, কিয় আপনাকে দশ্ব করিতে সমর্থ হয়

না ; সেইরূপ যে বস্তু জ্ঞান-যোগ্য জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, জ্ঞাতা ব্যক্তি সেই বস্তুকেই উত্তমরূপে জানিতে পারে; কিন্তু নিজের স্বরূপকে কখনই জানিতে পারে না। সমস্ত বেদিতার (জ্ঞাতামাত্রের) আত্মাই যে ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের নিশ্চিত বা অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। এই কেনোপনিষদেও 'শ্রোত্রের শ্রোত্র' ইত্যাদি প্রশ্ন-প্রভাতরচ্ছলে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াচে:এবং 'যিনি বাক্যের বিষয় হন না' ইত্যাদি বাক্যে তাহাই আবার বিশেষভাবে অবধারিত হইষাছে। এ বিষয়ে ব্রহ্মবিৎ-সম্প্রদায়ের যাহা নিশ্চয় (স্থির বিশাস), তাহাও 'যিনি বিদিত 'ও অবিদিত হইতে পৃথক্' ইত্যাদি বাক্যে উল্লিখিত হইয়াছে। ইতঃ পর, 'বিশেষজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট তিনি বিশেষরূপে জ্ঞাত' ইত্যাদি বাক্যেও ঐ কথারই উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, শিষ্যের তাদুশ স্থুবেদন-বুদ্ধি অপনোদন করা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে। কারণ, অগ্নি যেমন অগ্নিকে দগ্ধ করিতে পারে না. তেমনি বেদিভার বেদিভাও জ্ঞানগ্রাহ্য হইতে পারে না। ব্রহ্মাতিরিক্ত এমন কোনও বেদিতা নাই, ব্রহ্ম যাহার বেগ্য হইতে পারেন। 'ব্রহ্ম হইতে পুথক্ কোন বিজ্ঞাতা নাই' এই শ্রুতিও ব্রহ্মাতিরিক্ত বেদিতার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। অতএব. 'আমি ব্রহ্মকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি' এইরপ বুদ্ধি নিশ্চয়ই মিগ্যা। অতএব, 'কখনও যদি তুমি মনে কর যে, আমি ত্রক্ষাকে স্থষ্ঠুরূপে বুঝিয়াছি,—' আচার্য্যের এই "যদি" শব্দোণ আশঙ্কা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। নিৰ্দ্দোষ ও স্থমেধা (ধারণা-শক্তি সম্পন্ন) কোনও ব্যক্তি তুর্বিবজ্ঞেয় বিষয়ও শ্রাবণ করিয়া কখন কখন বুঝিতে পারে, কখনও বা বুঝিতে পারে না; এই কারণেই "যদি" ইত্যাদি বাক্যে আশকা সূচিত হইয়াছে। দেখাও গিয়াছে, 'প্রজাপতি বলিয়াছিলেন,—'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে, ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত, অভয় (সর্বভয়-নিবারক) এবং ইহাই ব্রহ্ম।'

অন্থররাজ বিরোচন পণ্ডিত হইয়াও স্বীয় স্বভাব-দোষে (রাজসপ্রাকৃতি বশতঃ) প্রজাপতি-প্রদত্ত উক্ত উপদেশের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম
করিতে না পারিয়া বিপরীতার্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন,—শরীরকে আত্মা
বিলয়া বৃঝিয়াছিলেন। অথচ দেবরাজ ইন্দ্র একবার, তুইবার, তিনবার
পর্যান্ত প্রজাপতির উপদেশের রহস্ত বৃঝিতে পারিলেন না; কিন্তু স্বাভাবিক
দোষরাশি বিদূরিত হইলে পর প্রজাপতির প্রথম-কথিত ব্রহ্মাতত্ত্বই চতুর্থবারের উপদেশে বৃঝিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ব্যবহার-ক্ষেত্রেও দেখা যায়,
একই গুরুর নিকট বহু শিয় যুগপৎ একরূপ উপদেশ গ্রহণ করিলেও
তন্মধ্যে কেহ বিকৃতভাবে উপদিষ্টার্থ গ্রহণ করে, কেহ যথাযথভাবে
গ্রহণ করে, কেহ বা বিপরীতভাবে গ্রহণ করে, আবার কেহ বা একেবারেই গ্রহণ করিতে পারে না। সাধারণ লোক-ব্যবহারেই যখন এইরূপ
পার্থক্য ঘটে, তখন অলৌকিক আত্মতত্ত্ব-সম্বন্ধে আর কথা কি ?।ক॥

সদসদ্বাদী তার্কিকগণ এ বিষয়ে বিপ্রতিপন্ন বা বিরুদ্ধ-মতাব-লম্বা হইয়া থাকেন, অর্থাৎ কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, আত্মা সং—নিত্য ও পরলোকভাগী। আবার কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, না—আত্মা অসং— অন্ত্য ও দেহপাতেই বিনষ্ট হয়। এইরূপে তার্কিক পণ্ডিতগণের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ মত্রাদ প্রচলৎ রহিয়াছে। অতএব, 'ব্রহ্ম বিদিত নহেন,' ইহা স্থনিশ্চিত হইলেও প্রকৃতার্থ-গ্রহণে বাধা থাকায় আচার্যোর পক্ষে আশঙ্কা-সহকারে 'যদি মনে কর, বলা সঙ্গতই ইইয়াছে।খ

তুমি ব্রেক্ষের যে রূপটি জানিয়াছ, তাহা নিশ্চয়ই দ্বা। দ্বা অথ =
আন্ন বা ক্ষুদ্র। ভাল, তাহা হইলে ব্রেক্ষের কি ছোট-বড় বহুতর রূপ
আছে ? যাহাতে তুমি 'দ্বা (অন্ন) রূপের কথা বলিতেছ ?
হাা—আনেক রূপই আছে ; ব্রেক্ষের নাম রূপময় উপাধিকৃত রূপ বহুতর,
কিন্তু তাঁহার সেই সকল রূপ স্বাভাবিক নহে। বাস্তবিক পক্ষে তিনি
শব্দ, স্পর্ম, রূপ ও গন্ধ-বজ্জিত, এবং অব্যয় (নির্বিকার) ও

নিত্য।' এই শ্রুতিদারা তাঁহার স্বরূপতঃ রূপ (আকৃতি)ও রূপ-রুসাদি ধর্মা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।গ॥

প্রশ্ন হইতে পারে যে, যে ধর্ম্মের দারা যাহাকে নিরূপিত বা পরিচিত করা হয়, তাহাই তাহার রূপ বা স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে : স্তুতরাং যে বিশেষ ধর্ম্মের দারা ব্রহ্ম নিরূপিত হন, তাহাই তাঁহার স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে ়ু চৈতন্ত পদার্থটি পুথিব্যাদি পঞ্চতুতের বা পঞ্চস্ত-বিকারের, অথবা তন্মধ্যে যে কোন একটিরও ধর্ম্ম নহে. এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের কিংবা অন্তঃকরণেরও ধর্ম্ম নহে ; অথচ চৈতন্ত একমাত্র ত্রকোঁরই ধর্ম.—ব্রহ্ম ঐ চৈতন্ত দারাই নিরূপিত বা পরিচিত হন : অতএব, চৈতভাই ত্রন্মের স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হয় নাই কেন १ বক্ষ্যমাণ শ্রুতি-সমূহেও ঐক্নপই ব্রহ্মস্বরূপ উক্ত হইয়াছে,—'ব্রহ্ম বিজ্ঞান (চৈতন্য) ও আনন্দস্বরূপ।' '(ব্রহ্মা)' কেবলই বিজ্ঞানময়। 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনন্তম্বরূপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞানম্বরূপ।' ইত্যাদি। হাঁা, যদিও এ কথা সত্য বটে, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, দেহেন্দ্রিয়াদির চ্ছেদ, ভেদ, বৃদ্ধি, হাস ও বিনাশ প্রভৃতি অবস্থায় আত্মা আপনাকেও বেন তদবস্থাপন্নই মনে করে: এই কারণে দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধি সহযোগে বিজ্ঞানাদি-শব্দে তাঁহার নির্দেশ করা হয়মাত্র, বস্তুতঃ উহা তাঁহার স্বরূপ নহে। বাস্তবিক পঞ্চে 'বিজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট বিজ্ঞাত।' এই বাক্যেই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ নিরূপিত হইবে। পূর্বন কথিত 'রূপ' শব্দের সহিত "ব**ৎ অস্তু" কথার সম্বন্ধ** সাছে : — সর্থাৎ এই ত্রন্মের যাহা রূপ ; তুমি দেহেন্দ্রিয়াদি অধ্যাত্ম উপাধি পরিচ্ছিন্নরূপে যে ব্রহ্মরূপ জানিয়াছ, কেবল যে, তাহাই অল্প. এরূপ নতে: পরস্ত্র দেবতামধ্যেও যে, অধিদৈবত-রূপে ব্রহ্মরূপ অবগত হইয়াছ: আমি মনে করি, তাহাও তুমি অল্লই জানিয়াছ, অর্থাৎ ব্রহ্মের যে অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত রূপ, ততুভয়ই উপাধি-পরিচ্ছিন্ন; স্কুতরাং দহরত্ব বা অল্পত্ব দোষ-নিম্মু ক্ত নহে। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম সর্ববিধ-উপাধি-বর্জ্জিত,

শাস্ত, অনন্ত, এক, অদিতীয় ভূমা (পরম মহৎ) ও নিতা; তাঁহাকে সহজে অবগত হওরা যার না; যেহেতু তাদৃশ ব্রহ্মস্বরূপ এমনই হুজের। অতএব আমি মনে করি, উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ তোমার পক্ষে এখনও মীমাংস্থ—বিচার-যোগ্যই রহিয়াছে, [অতএব বিচার দ্বারা বুঝিতে সচেন্ট হও]। শিষ্য পূর্বেলক্ত প্রকারে আচার্য্যোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, সমাহিতচিত্তে নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইয়া, আচার্য্যের উপদিষ্ট কথার অর্থ বিচার করিয়া এবং তর্কের দ্বারা তাহার ভাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া—অধিক্ত, ঐ কথার অভিপ্রায় হৃদরঙ্গম করিয়া আচার্য্য-সমীপে গমনপূর্বক বলিলেন,—'আমি মনে করি, এখন ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারিয়াছি'।৯॥১॥

নাহং মত্যে স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ।

या नछम्यम छम्यम द्या न द्या कि द्यम ह ॥ >०॥ २॥

আহং [ব্রহ্ম] স্থবেদ (স্বষ্টু বেদ্মি) ইতি ন মন্তো। ন বেদ, ইতি চ নো (ন)বেদ। নঃ (অস্মাকং মধ্যে) যঃ (জনঃ) তৎ—'নোন বেদ, বেদ চ ইতি' [বচনং] বেদ (বেত্তি), [সঃ]তৎ (ব্রহ্ম) বেদ॥

আমি বৃদ্ধকে উত্তমরূপে জানি, এরপ মনে করি না, এবং [একেবারেই] জানি না, এরপও মনে করি না। আমাদের মধ্যে যে জন এই জানি ও জানি না' কথার ভাব বুরিতে পারে. সেই জনই বুন্ধকেও জানিতে পারে॥ ১০॥২॥

শাহ্বভাষাম্।

কথমিতি ? শৃণুত ;— নাহং নন্তে স্থ বেদেতি, নৈবাহং মন্তে স্বেদ ব্ৰক্ষেতি। নৈব তৰ্হি বিদিতং অধা ব্ৰহ্ম ? ইত্যুক্তে আছ— নো ন বেদেতি বেদ চ। বেদ চেতি চশকাং ন বেদ চ।

নমু বিপ্রতিষিদ্ধং,—নাহং ময়ে স্থ বেদেতি, নো ন বেদেতি বেদ চেতি।

যদি ন মন্তদে—স্থ বেদেতি, কথং মন্তদে বেদ চেতি ? অথ মন্তদে—বেদৈবেতি,

কথং ন মন্তদে—স্থবেদেতি ? একং বস্ত যেন জ্ঞায়তে, তেনৈব তদেব বস্ত ন স্থবিজ্ঞায়ত ইতি বিপ্রতিষিদ্ধং সংশয়-বিপর্যয়ে) বর্জ্ঞায়তা। ন চ ব্রহ্ম সংশয়িতত্বেন

জ্ঞেয়ম, বিপরীতত্বেন বেতি নিয়স্তং শকাম্। সংশয়-বিপর্যয়ে) হি সর্ব্বানর্থকরত্বেনৈব প্রসিদ্ধৌ।

এবনাচার্য্যেণ বিচাল্যমানোহপি শিষ্যো ন বিচ্চাল। "অস্তদেব তদিদিতাদথো অবিদিতাদথি" ইত্যাচার্য্যাক্তাগন-সম্প্রদায়বলাথ উপপত্যস্ক্তববলাচ্চ, জগর্জ চ—ব্রহ্মবিভায়াং দৃঢ়নিশ্চয়তাং দর্শয়য়ায়নঃ। কথমিতি ? উচ্যতে,—ষো ষঃ কশ্চিৎ নোহস্মাকং সব্রহ্মচারিণাং মধ্যে তৎ— নগুক্তং বচনং তত্ততো বেদ, সঃ তদ্ ব্রহ্ম বেদ। কিং পুনন্তদ্বচনমিত্যত আহ,—নো ন বেদেতি বেদ চেতি। যদেব "অস্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদিখি" ইত্যুক্তম, তদেব বস্তু অনুমানাম্ভবাভ্যাং সংযোজ্য নিশ্চিতং বাক্যান্তবোল নো ন বেদেতি বেদ চ' ইত্যবোচদাচাগ্যবৃদ্ধিসংবাদার্থম্, মন্দবৃদ্ধিগ্রহণ ব্যপোহার্থক। তথা চ গর্জ্মতম্পপন্নং ভবতি,—'যো নস্তদ্দেশ ইতি॥ ১০॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ ৷

যদি বল, কি প্রকার ? তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর,—আমি বলকে উত্তযরূপে বুঝিয়াছি, ইহা কখনই মনে করি না। তবে কি তুমি বেলকে বুঝিতেই পার নাই ? গুরুর এই প্রশোভরে শিষ্য বলিলেন, আমি থে, একেবারেই বুঝি না, তাহাও নহে। মূলের "বেদ চ" এই 'চ' শব্দে "ন বেদ চ" অর্থাৎ জানি না, এইরূপ অর্থও বুঝিতে হইবে।

ভাল, আমি মনে করি,— 'ত্রেক্সাকে জানি না, এবং জানি', এ রূপ কথা ত পরস্পর বিরুদ্ধ ? কেন না,যদি মনে কর, ত্রন্ধাকে জানি না, তবে আবার জানি, বলিয়া মনে কর কিরূপে ? পক্ষান্তরে, ত্রন্ধাকে যদি জানিয়াই থাক, তবে 'জানি' বলিয়াই মনে কর না কেন ? যে ব্যক্তি যে বস্তু জানে, সেই ব্যক্তিরই যে, আবার সেই বস্তু অবিজ্ঞাত থাকা, ইহা সংশয় ও বিপর্যায় (ভ্রম) ভিন্ন উপপন্ন হইতে পারে না; প্রভাত সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হয়। আর ত্রন্ধাকে যে, সংশয়িত বা বিপরীতভাবেই জানিতে হইবে; এ রূপও কোন নিয়ম করা যাইতে পারে না; বিশেষতঃ, সংশয় ও বিপর্যায়-জ্ঞান সন্বত্রই অনর্থকর বলিয়া প্রাসিদ্ধ। অতএব, উক্ত জ্ঞানকে সংশয় বা বিপর্যায় (ভ্রম) বলা যাইতে পারে না।] (৬)

(७) अखिशाय अहे (य, जन्म यथन निखंन, निक्तित अ निकारनद; उत्तन छाहा कथन हे

শিষ্য আচাৰ্য্যকৰ্ত্বক উক্তরূপে বিক্ষোভিত হইয়াও নিজের দৃঢ্-নিশ্চয় হইতে বিচলিত হইল না ; পরস্তু, আচার্য্যোক্ত 'তিনি বিদিত হইতে পৃথক্ এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এই সাম্প্রদায়িক বাক্যানুসারে এবং যুক্তিযুক্ত অনুভবানুসারেও ব্রহ্ম-বিতায় নিজের স্থিরতর ধারণা জ্ঞাপনার্থ উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন। কি প্রকার গ বলা যাইতেছে,—আমরা যে সকলে একত্র বেদাধ্যয়ন করি, সেই আমাদের মধ্যে যে কেহ ঐ কথার হর্থ ব্রিতে পারে, প্রকৃতপক্ষে সেই লোকই ব্রহ্মকে জানিতে পারে। ঐ কণাটি যে কি: তাহাই "নো ন বেদেভি বেদ চ" বাক্যে বিবৃত করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইতঃ পূর্বের আচার্য্যকর্ত্তক ''অন্তাদেব তৎ বিদিতাৎ অণো, অবিদিতাৎ অধি", এই বাক্যে যে ভত্ত অভিহিত হইয়াছে : এবং শিষ্য নিজেও যে, সেই তত্ত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন : তাহাই "নো ন বেদ" ইত্যাদি বাক্যে অনুমান ও অনুভূতি-সহযোগে প্রকাশ করিলেন: আর মন্দমতি লোকেরা যে, ঐ তত্ত্ব-গ্রহণে অসমর্থ, তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। অতএব, 'আমাদের মধ্যে যে জানে' ইত্যাদি বাক্যে যে অভিমান ব্যক্ত করা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত হয় নাই॥ ১০॥ ২॥

যস্তামতং তস্ত মতং, মতং যস্ত ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্॥১১॥৩॥

[ব্রহ্ম , যশ্ত অমতম্ (অবিজ্ঞাতম্), তথ্য মতং (সমাক্জাতম্)। [ব্রহ্ম] যশ্ত মতং (বিদিত্ম্ ইতি নিশ্চয়ঃ), সঃ [ব্রহ্ম] ন বেদ (ন জানাতি)। [যথাং] বিজ্ঞানতাং (সম্যক্ বিদিতবতাং ব্রহ্ম সমীপে) অবিজ্ঞাতম্, অবিজ্ঞানতাম্ (অসম্যুগ্দশিনাম্ এব) বিজ্ঞাতম্ (তবতি)॥

ঘট-পটাদি বস্তুর স্থার জ্ঞানগম্য হইতে পারে না; ফ্তরাং আমি একাকে উত্তমকপে জানি না,' কথা সম্পত হইরাছে। পূন-চ, একাই যথন আন্ধারণে (জীবভাবে) সর্কভূতে বিরাজ করিতেছেন, অথচ আন্ধা কাহারই নিকট অপ্রভাক বা অবিজ্ঞান্ত থাকে না, সকলেই আ্যার জাতিক অক্ষত করিয়া থাকে, ফ্রতরাং একাকে একেবারেই জানি না, বলা যায় না। অত্তর্থ ওঠাহাকে জানি না, এমন নহে' বলাও অসক্ষত হয় নাই।

থে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি না, বস্তুতঃ সে-ই তাঁহাকে জানে; আর থে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি, বস্তুতঃ সে তাঁহাকে জানে না। [কারণ], বিজ্ঞা জনেরা তাঁহাকে অবিজ্ঞাত বলিয়া জানেন, আর অজ্ঞ জনেরাই তাঁহাকে বিজ্ঞান্ত বলিয়া মনে করে॥ ১১॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

শিষ্যাচার্য্যদংবাদাৎ প্রতিনির্ত্য স্বেন রূপেণ শ্রুতি: সমস্ত সংবাদনির স্তমর্থমেব বোধ্যতি—যত্তামতাদিনা। যত্ত ব্রহ্মবিদঃ অমতম্ অবিজ্ঞাতম্ অবিদিতং ব্রহ্মতি মতম্—অভিপ্রায়ঃ নিশ্চয়ঃ, তত্ত মতং জ্ঞাতং সম্যাগ্রক্ষেতাভিপ্রায়ঃ। যত্ত পুনঃ মতং জ্ঞাতং—বিদিতং ময়া ব্রক্ষেতি নিশ্চয়ঃ, ন বেদৈব সঃ ন ব্রন্ধ বিজ্ঞানতি সঃ। বিদ্বদ্বিত্বীঃ যথোক্তৌ পক্ষো অবধারয়তি,—অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতামিতি, অবিজ্ঞাতম্ অমতম্ অবিদিতমেব ব্রন্ধ বিজ্ঞানতাং সম্যাগ্রিদিতবতামিত্যেতং। বিজ্ঞাতং বিদিতং ব্রন্ধ অবিজ্ঞানতাম্ অসম্যাগ্রামিনাম্ ইন্দ্রিয়মনোর্ক্রিবের আত্মননিনামিত্যর্থঃ; নতু অত্যন্তমেব অব্যংপরবৃদ্ধীনাম্। ন হি তেষাং 'বিজ্ঞাত-মন্মাভিত্র ক্ষিতি' মতি ভবিতি। ইন্দ্রিয়-মনোবৃদ্ধু আ্রাদর্শিনাং তু ব্রক্ষোপাধি-বিবেকামুপলন্তাং বৃদ্ধাহ্যপাধেশ্চ বিজ্ঞাতখাৎ বিদিতং ব্রক্ষোহ্যপাধেশ্চ বিজ্ঞাতমাত বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতামিতি। অথবা হেত্বর্প উত্তরান্দেহিবিজ্ঞাতমিত্যাদিঃ॥ ১১॥ ৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

শ্রুতি এখন গুরু-শিষ্যভাবে উপদেশ পরিত্যাগ করিয়া নিজ রূপেই (শ্রুতিরূপেই) পূর্বেরাক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিতেছেন,—ব্রহ্ম অমত—বিদিত বা বিজ্ঞাত নহে, ইহা যে ব্রহ্মবিদের মত অভিপ্রায় বা নিশ্চয়; বস্তুতঃ ব্রহ্ম তাঁহারই মত অর্থাৎ সম্যক্ পরিজ্ঞাত। পরস্তু, ব্রহ্ম যাহার মত, অর্থাৎ 'আমি ব্রহ্মকে জানিয়াছি,' এইরূপ যাহার মনে নিশ্চয় হয়, সে লোক নিশ্চয়ই জানে না; অর্থাৎ সে লোক নিশ্চয়ই ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারে নাই। বিজ্ঞ ও অজ্ঞ সম্বন্ধে যে চুইটি পক্ষ কথিত হইল, এখন তাহাই অবধারণ করিয়া বলিতেছেন যে, যাঁহারা ব্রহ্মকে সম্যক্রপে বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট

ব্রহ্ম নিশ্চয়ই অবিদিত (বলিয়া মনে হয়); স্পার যাহারা অবিজ্ঞানৎ **অর্থাৎ স**ম্যক্**জান-রহিত**, তাহাদের নিকটই ব্রহ্ম বিজ্ঞাত (বলিয়া প্রতিভাত হন)। যাহারা ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতিকেই আত্মা বলিয়া মনে করে (তদতিরিক্ত আত্মা জানে না), তাহারাই এখানে 'অবিজ্ঞানৎ'-(অজ্ঞ) শব্দে অভিহিত হইয়াছে, কিন্তু একেবারে অব্যুৎপন্নবৃদ্ধি লোকগণ নহে। কেন না, তাহাদের মনে 'আমরা ব্রহ্ম জানিয়াছি,' এরূপ বৃদ্ধি কখনও উৎপন্ন হয় না। আত্মার উপাধি— ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি এভৃতিতে যাহার৷ আত্মত্ব দর্শন করে, তাহার৷ কখনই ব্রহ্মকে উপাধি-বিযুক্তভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না: পক্ষান্তরে, ব্রক্ষোপাধিভূত বুদ্ধি প্রভূতিকেই বুঝিতে পারে, এবং সেই বৃদ্ধি-বিজ্ঞানেই ব্রহ্মকে বিজ্ঞাত বা বিদিত বলিয়া মনে করে: স্ততরাং তাহাদের পক্ষে ঐরপ বিদিতত্ব-ভ্রান্তি নিতান্তই সম্ভবপর (৩)। সেই কারণে, অসমাক্ দর্শনোল্লেখের পূর্বেন "বিজ্ঞাতম অবিজ্ঞানতাম্" বাক্যে সম্যক দর্শনের উল্লেখ করা সঙ্গত হইয়াছে। অথবা, উক্ত শ্লোকের পুর্বার্দ্ধে যে "ষম্পামভম্" প্রভৃতি বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে, তাহারই **সমর্থনের জন্ম "অ**বিজ্ঞাতম" ইত্যাদি উত্তরার্দ্ধ হেতুরূপে উপস্থস্ত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে॥ ১১॥ ৩॥

⁽৩) তাৎপ্যা,—বেবন্তর ফোনরূপ আকৃতি আছে, কিংবা ভাল মন্দ গুণ আছে, বংক্য মেই বন্তরই বন্তর বাধান করিতে সক্ষম হয়: কিন্ত যাহার কোনরূপণে আকৃতি বা গুণ নাই—কেল্সই নির্বিশেষ-অরূপ, বাক্য তাহার অরূপ-নির্বেশে অসমর্থ হইয়া এবং মনও তাহার অরূপ-নির্বেশে অসমর্থ হইয়া, কিরিয়া আলে। ব্রহ্মও অতাবৃত্ত হয়। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—'বতো বাচো নিবর্ত্তরে অর্থাণ্য ফল্সা সহা" অধিকত্ত, মন নিজে অপ্রকাশ নহে, ব্রহ্মের প্রকাশে প্রকাশমান হইয়াই অপ্রকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়, তাহার উপর আবার মনের বৃত্তি বা প্রকাশশন্তি পরিছেয়; মন বত্তই ব্রহ্মবিরের চিল্লা করিতে থাকে, ততই তাহার মহত্ত বা প্রকাশ করিতে উপলব্ধি করিয়া ব্রাক্ত পারে যে, ব্রহ্মের অরুপ আমার জ্লের বা আয়ত্ত করিবার বোগ্য নহে। কাজেই বিজ্ঞানেরা ব্রহ্মকে 'অবিদত'ই মনে করেন। আর অল্প নোকেরা প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপ চিন্তা লা করিয়া, উাহারই বৃত্তি প্রভৃতি কোন একটি উপাধিকে ব্রহ্ম-জ্ঞানে চিন্তা করে; এবং হাহা লানিরাই ব্রহ্মকে শ্রানিরাছি মনে করে; স্বতরাং তাহাদেরপক্ষে প্রক্রপ ব্রহ্ম (বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি) বিধিকই বটে। এইরূপে শ্রুতি উপাধিত 'বিদিত', ও 'ক্ষবিদিত' উত্তর্গ,কথারই সামপ্রপ্রত্রর।

প্রতিবোধবিদিতং মতময়তত্ত্বং হি বিন্দতে। আত্মনা বিন্দতে বীর্য্যং বিলয়া বিন্দতে২য়তম্ ॥১২॥৪॥

্বন যদা] প্রতিবোধবিদিতং (প্রত্যেক-বোধে জ্ঞাতং) [ভবতি: তদা] [তং]
নতং (সমাগ্দর্শনং) [ভবতীতি শেষঃ]। [তুমাৎ] অমৃতত্বং (নোক্ষং) হি বিন্দতে (লভতে)। [তদেব বিভজা দর্শগতি],— আয়ানা (জীবাস্থাস্থাসপ্তানেন) বীর্ঘ্যং (অণিমাজিখর্যাং) বিন্দতে, বিভাগা (ব্রহ্মবিভাগা) অমৃতং (নোক্ষং) বিন্দতে ॥

থিনি প্রত্যেক জ্ঞানে ব্রহ্মস্বরূপ অন্তব করিতে পারেন, তিনিই অমৃত্ত (মৃক্তি) লাভ করেন। বিশেষ এই যে, কেবল জীবাত্মার জ্ঞানে বীর্যা, অর্থাৎ অণিমাদি এইবাঁ লাভ করেন, আর বিস্থা বা পরমাত্ম-জ্ঞানে মৃক্তি লাভ করেন॥ ১২॥ ১॥ ।

শঙ্করভাষ্যম্।

'অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্' ইত্যবধৃতম্। যদি ব্রহ্ম অত্যন্তমেব অবিজ্ঞাতম্, লৌকিকানাং ব্রহ্মবিদাং চাবিশেষঃ প্রাপ্তঃ। 'অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্' ইতি চ পরস্পারবিক্ষম্। কথং তু তৎ ব্রহ্ম সমাগ্রিদিতং ভবতীত্যেবমর্থমাহ—প্রতিবোধবিদিতং,—বোধং বোধং প্রতি বিদিতম্। বোধশব্দেন বৌদ্ধাঃ প্রত্যয়া উচ্যন্তে।
সর্দের্ম প্রত্যয়া বিষয়ীভবন্তি যক্ত, স আত্মা সর্কবোধান্ প্রতিব্ধাতে,—সর্কপ্রত্যয়দর্শী
চিচ্ছক্তিস্বরূপমাত্রঃ প্রত্যমৈরের প্রত্যয়েষ্ অবিশিষ্টতয়া লক্ষ্যতে, নান্তং দ্বারমস্করাস্থানা বিজ্ঞানার। অতঃ প্রত্যয়-প্রত্যয়াত্রয়া বিদিতং ব্রহ্ম যদা, তদা তৎ মতং,
তৎ সম্যগ্দর্শনমিত্যর্থঃ। সর্কপ্রত্যয়-দর্শিত্বে চোপজননাপায়বর্জিত-দৃক্ত্ররূপতানিত্যত্বং বিশুদ্ধস্বরূপস্বমাত্মত্বং নির্বিশেষতৈকত্বং চ সর্কাভ্তের্ সিদ্ধং ভবেৎ;
লক্ষণভোলাবাৎ ব্যায় ইব ঘট-গিরিগুহাদিয়ু। বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তদ্ বন্ধেতি
আগ্রমবাক্যার্থ এবং পরিশুদ্ধ এবোপসংস্থতো ভবতি। "দৃষ্টের্ক্সটা, ক্রাতে ব্রোজাতা" ইতি হি ক্রাত্যস্তরম্।

যদা পুনর্ব্বোধ-ক্রিয়াকর্ত্তেতি বোধক্রিয়া-লক্ষণেন তৎকর্ত্তারং বি**জ্ঞানাতীতি বোধ-**লক্ষণেন বিদিতং—প্রতিবোধ-বিদিতমিতি ব্যাখ্যায়তে। যথা যো বৃক্ষশা**থাক্যালয়তি,** স বায়্ব্রিতি, তদ্বং। তদা বোধ-ক্রিয়াশক্তিমান্ আত্মা ক্রষ্টব্যম্, ন বোধস্বরূপ এব। বোধস্ত ক্ষায়তে বিনশ্রতি চ। যদা বোধো জ্ঞায়তে, তদা বোধক্রিয়য়া সবিশেষঃ। বদা বোধো নশ্রতি, তদা নষ্টবোধো দ্রব্যমাত্রং নির্বিশেষঃ। তত্ত্রবং সতি, বিক্রিয়া-অকঃ সাবয়বোহনিত্যোহস্তদ্ধ ইত্যাদয়ো দোষা ন পরিহর্ত্ত্বং শক্যস্তে।

বদিপি কাণাদানাম্ আত্ম-মন:সংযোগজো বোধ আত্মনি সমবৈতি, অত আত্মনি বোদ্ ত্বম্; নতু বিক্রিয়াত্মক আত্মা; দ্রব্যমাত্তম্ভ ভবতি, ঘট ইব রাগস্যবায়ী। অন্মিন্ পক্ষেহপি অচেতনং দ্রব্যমাত্রং ব্রহ্মতি "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাত্যাং শ্রুত্বয়ো বাধিতাঃ স্থাঃ। আত্মনো নিরবয়বত্বন প্রদেশাভাবাৎ নিত্যসংযুক্তত্বাচ্চ মনসং স্বৃত্বংপত্তি-নিয়মামুপপত্তিঃ অপরিহার্য্যা ত্রাৎ। সংসর্গধর্মিত্বং চাত্মন: শ্রুতি-মৃতি-ভার্মবিক্রদ্ধং কল্লিতং ত্রাৎ। "অসক্ষো ন হি স্ক্রতে" "অসক্ত্রং সর্বাভ্ৎ" ইতি হি শ্রুতি-মৃতী দ্বে; ভায়শ্চ,—গুণবদ্ গুণবতা সংস্ক্রতে, নাতুল্যজাতীয়ন্। অতো নির্দ্ধণং নির্বিশেষং সর্ববিলক্ষণং কেনচিদপি অতুল্যজাতীয়েন সংস্ক্রতে ইত্যেতৎ ভার্মবিক্রদ্ধং ভবেং। তত্মাৎ নিত্যালুপ্তবিজ্ঞানস্বরূপ-জ্যোতিরাত্মা ব্রহ্ম, ইত্যয়নর্থং সর্ব্ববেধ-বোদ্ধ্রে আত্মনঃ সিধ্যতি, নাত্রপা। তত্মাৎ "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" ইতি যথাবাাধ্যাত্রবার্থাহ্মাভিঃ।

যৎ প্ন: স্বদংবেছতা প্রতিবোধ-বিদিত্মিতাশু বাকাশু অর্থো বর্ণ্যতে। তত্র ভবতি—সোপাধিকত্বে আত্মনো বৃদ্ধু পোধিস্বরূপত্বেন ভেদং পরিকল্প আত্মনা আত্মানং বেঙীতি সংব্যবহারঃ। "আত্মনোত্মানং পশুতি", "স্বর্মেবাত্মনাত্মানং বেথ বং প্রক্ষবোদ্ধম" ইতি। নতু নিরুপাধিক শ্রাত্মন একত্বে স্বসংবেছতা পরসংবেছতা বা সম্ভবতি। সংবেদনস্বরূপতাৎ সংবেদনাস্তরাপেক্ষা চ ন সম্ভবতি, যথা প্রকাশশু প্রকাশান্তরাপেক্ষামা ন সম্ভবঃ, তছৎ। বৌদ্ধপক্ষে,—স্বসংবেছতাল্লান্ত ক্ষণভঙ্গুরত্বং নিরাত্মকত্বঞ্চ বিজ্ঞানশু শুণ । "ন হি বিজ্ঞাত্র্বিবজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিহুতে-হবিনাশিত্বাৎ। "নিতাং বিভূং সর্ব্বগতং", "স বা এষ মহানক আত্মা অজ্বরোহ্মরো-হ্মুতোহভন্তঃ" ইত্যাল্ঞাঃ শ্রুতন্ত্যে বাধ্যেরন্। যৎ পুনঃ 'প্রতিবোধ' শব্দেন— নিনিমিন্তো বোধঃ প্রতিবোধা, যথা স্বপ্রস্তেত্যর্থং পরিকল্পন্তি। সরুদ্বিজ্ঞানং প্রতিবোধইত্যপরে। নির্নিমিন্তঃ সনিমিন্তঃ স্কল্ব অসক্বল্ব প্রতিবোধ এব হি সঃ।

অমৃতত্বমমরণভাবং স্বাত্মশ্ববস্থানং মোক্ষং হি যন্মাদ্বিন্দতে লভতে যথোক্তাৎ প্রতিবোধাৎ প্রতিবোধ-বিদিতাত্মকাৎ, তন্মাৎ, প্রতিবোধ-বিদিতমের মতমিত্যভি-প্রায়ঃ। বোধস্ত হি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বক মান্তমমৃতত্বে হেতুঃ। ন হাত্মনোহনাত্ম- ত্বমমৃতত্বং ভবতি। আত্মধাদাত্মনোহমৃতত্বং নিনিমিত্তমেব। এবং মর্ত্তাত্মাত্মনো যদবিভয়া অনায়ত্ব-প্রতিপত্তিঃ।

কথং পুনর্যথোক্তয়া আত্মবিজয়া অমৃতত্বং বিন্দতে ? ইত্যত আহ;—আত্মনা স্বেন স্বরূপেণ বিন্দতে লভতে বার্যাং বলং সামর্থাম্। ধনসহায়মন্ত্রৌষধিতপোধোগকতং বার্যাং মৃত্যুং ন শক্রোতাভিভবিত্ম অনিতাবস্তরুতত্বাৎ; আত্মবিজ্ঞারুতং তু বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, নাজেনেতি, অত্যেহনজসাধনত্বাৎ আত্ম-বিদ্যাবীর্যাস্তা, তদেব বার্যাং মৃত্যুং শক্রোতাভিভবিত্যু। যত এবমাত্ম-বিজ্ঞারুতং বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, অত্যে বিদ্যয়া আত্মবিষয়য়া হিলাতেহস্তম অস্তত্ম্। "নায়মাত্মা বলহানেন লভাঃ" ইলাধের্বণে। অতঃ সমর্থো হেতুঃ,—"অস্তত্বং হি বিন্দতে" ইতি॥ ১২॥ ৪

ভাষ্যা**নু**বাদ।

বিশেষজ্ঞদিগের নিকট ব্রহ্ম যে বিজ্ঞাত নহে, ইহা পূর্বেবই নিণীত হইয়াছে। এখন বক্তব্য এই যে ত্রন্ধ যদি একান্তই অবিজ্ঞাত হন অর্থাৎ কাহারো নিকটই পরিজ্ঞাত না হন, তাহা হইলে ত সাধারণ-লোকে ও ব্রহ্মক্তে কিছমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য থাকে না ? আর 'বিশেষজ্ঞদিগের তিনি অবিজ্ঞাত,' এই কথাগুলিও পরস্পর বিরুদ্ধ: অর্থাৎ বিনি বিশেষজ্ঞ, তিনি যদি ব্রহ্মাকেই না জানেন তবে আর তাঁহার বিশেষজ্ঞতা কি রহিল ? ভাল, সেই ব্রহ্মকে কি উপায়ে সম্যক্রপে জানা যাইতে পারে 🤊 ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—তিনি প্রতিবোধে বিদিত হন। 'বোধ'-শব্দে বৌদ্ধ প্রত্যয়, অর্থাৎ বুদ্ধিবৃত্তিকে বুঝায়; অর্থাৎ সমস্ত বুদ্ধিবৃতিই আত্মার বিষয়ীভূত বা আত্ম-প্রকাশ্য হয়: স্বতরাং ঘট-পটাদি-বিষয়ক প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিতেই সেই আত্মা প্রকাশকরূপে বিভ্যমান আছেন; অতএব, সমস্ত বুদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষা ও একমাত্র চৈতক্যরূপী আত্মা বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত একীভাবে পরিজ্ঞাত হন: এবং উক্তপ্রকার বোধই সেই পরিজ্ঞানের একমাত্র দ্বার বা উপায়। অতএব [•]বুঝিতে হইবে, যেসময় সর্ববেবাধের সাক্ষিরপে আত্মাকে জানিতে পারা যায়, সেই সময়ই ভদ্বিয়ে সম্যক্ জ্ঞান উপন্থিত হয়। আত্মার সর্ববোধ-দর্শিত্ব জানিলেই তাঁহার বে, উৎপত্তি ও ধ্বংসরাহিত্য, নিত্য-জ্ঞানস্বরূপতা, বিশুদ্ধতা এবং সর্ববৃত্ত নির্বিশেষ ও একরূপে অবস্থিতি, তাহাও প্রমাণিত (পরিজ্ঞাত) হয়। কারণ, ঘট ও গিরিগুহাদি-উপাধিগত আকাশ যেমন আপাততঃ বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেও বিভিন্ন চিহ্ন (লক্ষণ) না থাকায় স্বরূপতঃ একরূপ, তেমনি বিভিন্ন উপাধিগত আত্মাও স্বরূপতঃ একরূপ। শ্রুতির তাৎপর্য এইরূপ যে, তিনি বিদিতও নহে, অবিদিতও নহে—তিনি ততুভয় স্বরূপ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। ফলতঃ এই শ্রুতির এইরূপ অর্থ হইলেই বিশুদ্ধ আত্ম-তত্বনিরূপণের উপসংহার সিদ্ধ হইতে পারে। অন্য শ্রুতিও তাঁহাকে 'দৃষ্টির দ্রুত্তা, শ্রুবণের শ্রোতা, মননের মননকর্ত্তা এবং বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতা' বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

কেহ কেহ "প্রতিবোধ-বিদিত্রন্" কথার এইরূপ অর্থ করেন যে, লোক-ব্যবহারে দৃষ্ট হয়,—'বাহা দার। বৃক্ষের শাখা স্পন্দিত বা কম্পিত হইতেছে, তাহার নাম 'বায়ু'; এইরূপে স্পন্দন-ক্রিয়া দারা বায়ুর পরিচয় প্রদান করা হয় বলিয়া, যেমন স্পন্দন ক্রিয়াই বায়ুর লক্ষণ হইয়া থাকে, তেমনি আত্মাই বোধ-ক্রিয়ার কর্ত্তা; স্ত্তরাং এই বোধ-ক্রিয়ারূপ লক্ষণ দারা তৎকর্ত্তা আত্মাকেও জানা যাইতে পারে। অতএব, "প্রতিবোধ-বিদিত্রন্" কথার অর্থ—বোধ বা জ্ঞান-ক্রিয়ারূপ লক্ষণ দারা (ব্রহ্ম) বিদিত হন। এ পক্ষে বুঝা বায় যে, আত্মা কিন্তু বোধ-ক্রিয়া সমূৎপাদনে শক্তিমান বা সমর্থ বটে; কিন্তু স্বয়ং বোধস্বরূপ নহে—জড় পদার্থ। উক্ত বোধ-ক্রিয়া যখন উৎপত্তি-বিনাশশীল, তখন বুঝিতে হইবে, যে সময় ঐ বোধ-ক্রিয়া সমূৎপন্ন হয়, আত্মা তখনই সেই বোধ-ক্রিয়াবিশিষ্ট হইয়া সবিশেষভাব প্রাপ্ত হন, আর যখন সেই বোধ বিনষ্ট হইয়া যায়, তখন বোধহীন আত্মা একটি জড় দ্রব্যরূপে পর্য্যবসিত হন, এবং পূর্বোক্ত বোধরূপ বিশেষ ধর্ম্মটি না থাকায় নির্ব্বিশেষভাব লাভ

করেন। অতএব, এই মতে, আত্মার সবিকারত্ব, সাবয়বত্ব, অনিত্যত্ব ও অবিশুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল দোষ উপস্থিত হয়, সে সকলের আর পরিহার করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই।

আর যে. কণাদমতাবলম্বীরা বলিয়া থাকেন,—আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইবার পর আত্মাতে যে বোধ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, তাহাতেই আত্মার বোন্ধ, র ঘটে; কিন্তু আত্মা স্বয়ং বিকারী নহে। ঘট-দ্রব্যে যেৰূপ লোহিত্য গুণ সমবেত বা সম্বন্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ আত্মাতেও বোধগুণ সমবেত হয় মাত্র : কিন্তু তাহা দ্বারা আত্মার বিকার ঘটে না। ইত্যাদি। এই পক্ষেও ব্রহ্মের অচেতন দ্রব্যরূপতাই প্রমাণিত হয়,—চেত্ৰত্ব প্ৰমাণিত হয় না। তাহার ফলে ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ-বোধক 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দস্তরূপ' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য বাধিত বা ু বিরুদ্ধার্থ হইয়া পড়ে। অধিকন্তু আত্মা যখন নিরবয়ব, তখন তাহার আর প্রদেশ বা অংশ থাকা সম্ভব হয় না, (স্বতরাং মনের সহিত তাহার একদেশের সম্বন্ধও ঘটিতে পারে না)। বিশেষতঃ মনের সহিত তাহার সর্ববদাই সম্বন্ধ থাকায় শ্বৃতি বা স্মরণ-জ্ঞানের যে পারম্পর্য্য বা পর পর হইবার নিয়ম আছে, সেই নিয়মও কিছতেই রক্ষা পায় না। শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায় বা যুক্তি দারা আত্মার যে সংসর্গ-ধর্ম্মিত্ব বা সঙ্গির প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, এই পক্ষে আত্মাকে বোধ-বিশিষ্ট বলায় সেই সংসর্গ-ধর্মাই কল্লিত হইয়া পড়ে। 'আত্মা অসঙ্গ, অতএব কুত্রাপি সংসক্ত হয় না।' এই শ্রুতি, 'তিনি সর্ব্ব জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, কিন্তু, জগতে আসক্ত নহেন :' এই শ্মৃতি এবং-গুণযুক্ত বস্তুই গুণযুক্ত অপর বস্তুর সহিত সন্মিলিত হয়, বিজাতীয় বস্তুবয় পরস্পর মিলিত হয় না ও হইতে পারে না।' এই প্রকার যুক্তি দারাও সবিশেষ মনের সহিত নির্বিশেষ আত্মার সংসর্গ বা সম্বন্ধ-কল্পনা বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। অতএব, আত্মাকে সর্ববোধ-সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করিলেই তাঁহার নিত্য নির্বিকার, জ্যোতির্ময় জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মভাব সিদ্ধ ব।

প্রমাণিত হইতে পারে, প্রকারান্তরে হইতে পারে না। সতএব, "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" কথার আমরা যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অভিপ্রেত অর্থ।

আবার কেহ কেহ যে. 'প্রতিবোধ' শব্দে স্বসংবেছতা অর্থ করিয়া থাকেন, সেই পক্ষেও আত্মার সোপাধিকভাব গ্রহণপূর্ববক আত্মার সহিত তচুপাধি বুদ্ধ্যাদির প্রভেদ কল্লনা করিয়া 'আত্মা আত্মাকে জানে'. এইরূপ ভেদ ব্যবহার করা হইয়া থাকে; িওপাধিক ভেদ স্বীকার না করিলে বেছ-বেদিতৃভাবই হইতে পারে না ৷] এই ঔপাধিক ভাবেই 'আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করে।' 'হুহ পুরুষোত্তম। (কুষ্ণ!) তুমি নিজেই নিজকে জান।' ইত্যাদি ভেদ-ব্যবহার সঙ্গত হইতে পারে; কিন্তু আত্মা যদি উপাধিরহিত এক হয়, তাহা হইলে কখনই ভাহার স্বসংবেছভা বা প্রসংবেছভা, কিছুই সম্ভবপর হয় না: এবং সংবেদনস্বরূপ আত্মার অপর সংবেদন বা জ্ঞানেরও অপেক্ষা বা আবশ্যক হইতে পারে না। দেখা যায়, প্রকাশময় দীপাদি বস্ত্রগুলি কখনই অপর প্রকাশের অপেকা করে না। আর বৌদ্ধমতামুসারে স্বসংবেজভা স্থাকার করিলেও বিজ্ঞানের **ক্ষণভঙ্গরত্ব (ক্ষণিকত্ব)** ও অগত্যতা স্বীকার করিতে হয়। বস্ততঃ 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না; কারণ বিজ্ঞান পদার্থটি অবিনাশী।' 'নিত্য, বিভূ ও সর্ববগত।' 'সেই এই আত্মা মহান, জরা, জন্ম, মরণ ও ভয় রহিত।' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহের **অর্থ**ও বাধিত বা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর কেহ কেহ যে, স্বযুপ্ত ব্যক্তির বোধের ন্তায় নির্নিমন্ত (অহৈতৃক) বোধকে 'প্রতিবোধ' শব্দের অর্থ বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। আবার অপরাপরে বলিয়াছেন যে, 'প্রতিবোধ'-শব্দের অর্থ—সকুৎ বিজ্ঞান, অর্থাৎ মোক্ষলাভের কারণীভূত জ্ঞান। সে যাহা হউক : বিজ্ঞান সনিমিত্তই হউক. আর নির্নিমিত্তই হউক. এবং একবারই হউক, বা অনেকবারই হউক, ফলতঃ উহা 'প্রতিবোধ'-ভিন্ন

আর কিছুই নহে। * [স্থতরাং ঐ কথা লইয়া আর আলোচনা করা অনাবশ্যক]। যেহেতু মুমুক্ষ্পণ প্রতিবাধে জায়মান আল্লামুভূতি হইতে অমৃতহ, অমরহ অর্থাৎ আত্মস্বরূপে অবস্থিতিরূপ মোক্ষ লাভ করেন; অতএব প্রতিবোধে আত্মামুভূতি করাই প্রকৃত মত, অর্থাৎ বর্থার্থ বিজ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আত্মা প্রত্যেক বোধেই ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং তদ্বিষয়ক জ্ঞানই উক্ত অমৃতহ লাভের হেতু; কেননা, আত্মার যে অমৃতহ, তাহা আত্মারই স্বরূপ,—আত্মা হইতে পৃথক্ নহে, স্ক্রোং আত্মার অমৃতহ লাভ ফলতঃ নিনিমিত্তই হইতেছে। এইরূপ আত্মার•মর্ত্যহও (মরণশীলহও) অবিভা দ্বারা অনাত্মহ্বলাভ ভিন্ন আর কিছই নহে।

জিজ্ঞাসা করি, আত্ম-বিষয়ক বিদ্যা দারা যে অমৃতত্ব-লাভ হয়, তাহার প্রণালী কিরূপ ? ততুত্তরে বলিতেছেন, মুমুক্ষুব্যক্তি আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানে বল অর্থাৎ অমৃতত্ব-লাভের অনুকূল সামর্থ্য লাভ করেন; কিন্তু ধনসম্পৎ, মন্ত্র, ওষধি, তপস্থা ও যোগ-দারা যে, বীর্য্য (সামর্থ্য) লব্ধ হয়, তাহা কখনই মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিতে সমর্থ

^{*} তাৎপথ্য,—বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই বে, বৃদ্ধি শ্বয়ং অচেতন জড়গদার্থ; কিন্তু কাচের স্থার বছত ও প্রতিবিশ্বরাহণে সমর্থ। বৃদ্ধি নিজে অচেতন অগ্রমণান্দ হইলেও আরার প্রতিবিশ্বপাতে উজ্জ্বল ও পরপ্রকাশে সমর্থ হয়। বধনই ঘট-পটাদি কোনও বিষয়ে বৃদ্ধি-বৃত্তি হয়, তথনই তাহাতে আর-চৈতভক্তর প্রতিবিশ্বন বা অভিবৃদ্ধিত হয়, বৃদ্ধিতে ইইবে। আর-জ্বাতিবিশ্বনুক্ত উল্ফ্রান্থিকেই "বোধ" শলে অভিহিত করা হয়। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক বোধে অর্থাৎ ঘট-পটাদিবিশ্বর প্রত্যেক বুদ্ধি-বৃত্তিতেই প্রকাশকরূপে আর্লা-চৈতভক্তরণী রক্ষের সন্তাব দর্শন করিয়া থাকেন; এবং ইহাই অভি ক্রণম পছা। তাই শ্রুতি "প্রতিবোধ-বিদিভং" বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ভারমতে আ্রা জ্ঞানবন্ধপ নহে; মনের সহিত সংবোগ ইইলে তাহাতে জ্ঞান ক্রেয়া; আবার সেই ননোবোগ নই ইইলেই আ্রা অগ্নিহীন অলারের ভার জ্ঞানহীন, অপ্রকাশ হইয়া পড়ে। কালেই এইমতে আন্রার শ্রুতিনশ্বত জ্ঞানক্রপতা সিদ্ধ হয় না। বৌদ্ধমতে জ্ঞানকে স্বসংবেদ্য আর্থাৎ স্থানপ্র বাণা হয় সত্য, কিন্তু ঐ জ্ঞানও কণভক্তর (ক্রণকাললাক্র হায়ী), স্তরাং অনিজ্য। অত্যব সেই বতেও শ্রুতি-সিদ্ধ জ্ঞানম্বলী ব্রম্বের নিত্যতা প্রমাণিত হয় না। অন্তান্ত স্থাক্য ব্রম্বার স্বাধ্যা উপেক্ষা করিয়া শ্রুতিসন্ত্রত পৃথক্ ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

হয় না; কারণ, ঐরপ সামর্থ্য অনিত্য বস্তু হইতেই লব্ধ। অভিপ্রায় এই যে, অনিত্য বস্তুসমূহ স্বয়ং মৃত্যুভয়ে কাতর—বিনাশশীল; স্কুতরাং তৎকৃত সামর্থ্য আর মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিবে কিরুপে ? পরস্তু, আত্ম-জ্ঞান-লব্ধ সামর্থ্যটি সাক্ষাৎ আত্ম-প্রসূত অপর কোনও বাহ্য বস্তুর সাহায্য অপেক্ষা করে না; এই কারণে সেই আত্ম-বিদ্যা-সমূৎপাদিত বার্য্যই মৃত্যুভয়-নিবারণে সমর্থ হয়। যেহেতু আত্ম-বিভালব্ধ বার্য্যই অমৃত্য সমূৎপাদনে সমর্থ; অতএব, এই আত্ম-বিষয়ক বিভা দারাই প্রকৃত অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ করা যায়। অথববিবেদীয় উপনিষদেও কথিত আছে যে, 'বলহান (আত্ম-বিভালব্ধ শক্তির্বহিত) পুরুষ এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' অতএব, শ্রুতি-কথিত "অমৃত্যুং হি বিন্দতে" এই হেতুটি উপযুক্তই হইয়াছে॥ ১২।৪॥

ইছ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীমাহতী বিনষ্টিঃ।* ভূতেযু ভূতেযু বিচিত্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবন্তি॥ ১৩॥ ৫॥

[মন্থ্যঃ] ইং অমিন্ লোকে) চেং (বদি) অবেদীং (যথোক্তং আত্মানং বিদিতবান্), অথ (তদা তহা) সত্যং (সভাবঃ—প্রমার্থতা) অন্তি (তবতি)। ইং চেং [তৎ ব্রহ্ম] ন অবেদাৎ, [তদা] মহতী বিনষ্টিঃ (বিনাশঃ—জন্ম-মর্ণাদিপ্রবাহঃ তবতি)। [তম্মাৎ, ধারাঃ (ধামস্কঃ) ভূতের্ ভূতের্ (সর্বভূতের্) [একন্ আত্মতন্ম] বিচিতা (বিজ্ঞান্ন সাক্ষাৎক্ষতা), ক্ষম্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (ব্যাবৃত্য) অমৃতাঃ ভবস্থি (ব্রৈম্বে ভবস্কীতিভাবঃ)॥

মন্থ্য যদি ইহ লোকে ব্রশ্বস্কপ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার 'সত্য' লাভ হইতে পারে। আর যদি ব্রশ্বকে জানিতে না পারে, তবে মহৎ

শ্বদাপি সক্ষত্ৰ মূলগ্ৰাছের "লাচেববেদীৎ" ইত্যেব পাঠ উপল্ভাতে, তথাপি ভাষো
 এনিচিবিহাবেদীৎ" ইতি অতীব-মূলনিব নুলেহিপি ভালুল এব পাঠা পরিগৃহীতঃ।

মনিষ্ট হয়। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক ভূতে এক ব্রহ্মভাব অবগত হইয়া ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর অমৃত অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হন ॥১৩॥৫॥

শাকর-ভাষ্যম্

কঠা ধলু স্থর-নর-তির্যাক্-প্রেতাদির সংসার-ছঃখবছলের প্রাণিনিকায়ের জন্ম-জরা-মরণ-রোগাদিসং প্রাপ্তিরজ্ঞানাৎ; অত ইইেব চেৎ মন্থ্যাহধিক্বতঃ সমর্থঃ সন্
নাদি অবেদীৎ আন্থানং যথোক্তলক্ষণং বিদিতবান্ যথোক্তেন প্রকারেণ। অথ তদন্তি
সত্যং—মন্থ্যজন্মভানিন্ অবিনাশোহর্থবিত্তা বা সন্তাবো বা পরমার্থতা বা সত্যঃ
বিভাতে। ন চেদিহাবেদীদিতি। ন চেদিহ জীবংশেচৎ অধিক্বতঃ অবেদীৎ— ন বিদিতবান্, তদা মহতী দীর্ঘা অনস্তা বিনষ্টিবিনাশনং জন্মজরামরণাদি-প্রবন্ধাবিচ্ছেদলক্ষণা সংসারগতিঃ। তত্মাদেবং গুণ-দোমৌ বিজ্ঞানস্তো ব্রহ্মণাঃ ভূতের ভূতের সর্বান্তর ব্যার্ত্য মনাহংভাবলক্ষণাৎ অবিভারপাং অক্ষাং লোকাৎ উপরম্য স্ব্যাব্য ক্ষভাবম্ অবৈত্ম আপন্নাঃ সন্তঃ অমৃতা ভবন্তি ব্রহ্মিব ভবন্তীত্যর্থঃ। "স্বান্ হ বৈ তৎ পরং ব্রন্ধা বেদ, ব্রহ্মবি ভব্তি" ইতি শ্রন্তঃ। ১০॥ ৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজক।চার্য্য- ই।মচ্ছক্করভগবৎপাদক্তে।
কেনোপনিষৎপদভাষ্যে দিতীয়: খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ ৷•

এই সংসারে জীবগণ অজ্ঞানবশতঃ স্থর, নর, পশু, পক্ষী ও প্রেত-প্রভৃতি তুঃখ-প্রচুর প্রাণিদেহ ধারণপূর্বক কফকর জন্ম, জরা, মরণ ও রোগাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অতএব, অধিকারী মমুষ্য যদি শক্তিমান্ হইয়া পূর্বেবাক্ত আত্মাকে উক্ত প্রকারে যথাযণভাবে জানিতে পারে, তাহা হইলে এই মমুষ্য জন্মেই তাহার সত্য লাভ হয়। এখানে "সত্য" অর্থে—অবিনাশ (মৃত্যু-অতিক্রম), অথবা অর্থবিত্তা (জীবনের স্কলতা), কিংবা সন্তাব (যথার্থ-সত্যতা), অথবা পরমার্থতা বুঝিতে হইবে। আর মমুষ্য অধিকারী হইয়াও যদি জাবদবস্থায় আত্মানে জানিতে না পারে.

হাহা হইলে তাহার অহান্ত দীর্ঘকালব্যাপী বিনাশ, অর্থাৎ জন্ম, জরা, মরণাদি প্রবাহময় সংসার প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই কারণেই উক্ত প্রকার গুণ ও দোষাভিজ্ঞ, ব্রহ্মনিষ্ঠ স্থাগণ সর্ববভূতে একমাত্র ব্রহ্মনন্তা সাক্ষাৎকার করিয়া 'আমি আমার' ভাবপূর্ণ অবিভাময় ইহলোক হইতে প্রয়াণ করেন। অনন্তর সেই আত্মৈকত্ব-দর্শনের ফলে অদৈত ও আত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন, অর্থাৎ ব্রহ্মই হন। 'সেই যে ব্যক্তি পর ব্রহ্মকে জানে, সে নিজেও ব্রহ্মই হইয়া পড়ে।' এই শ্রুতিই কথিত বিষয়ে প্রমাণ।। ১৩॥ ৫।।

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষ্যান্ত্বাদে দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত।

কেচনাপনিষ**্ ।** তৃতীয়ং খণ্ডঃ।

できるの人

ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যে। বিজিপ্যে, তত্ম হ ব্ৰহ্মণো বিজয়ে দেবা অমহীয়ন্ত। ত ঐক্সন্তাস্মাকমেবায়ং বিজয়োহস্মাকমেবায়ং মহিমেতি॥ ১৪॥ ১॥

ব্ৰহ্ম হ (কিল) দেবেভাঃ (দেবহিতার্গং) বিজিগ্যে (জয়ং লব্ধবৎ অর্থাৎ দেবানান্ অন্তরাণাং চ সংগ্রানে জগদরাতীন্ ঈশ্বনেস্তৃভেত্ত্ন্ অন্তরান্ জিছা দেবেভাো জয়ং তংকলং চ প্রায়ন্তং)। তহ্য ব্রহ্মণঃ হ বিজয়ে দেবাঃ অমহীয়ন্ত (মহিমানং প্রাপ্তবন্তঃ)। তে (দেবাঃ) [তৎ অজ্ঞানন্তঃ] ঐক্তন্ত (ঈক্ষিতবন্তঃ—) অক্ষাক্ম এব অয়ং মহিমা চ ইতি॥

ব্রহ্ম একদা ঐশ্বর-নিয়ম লঙ্ঘনকারী অস্থরগণকে দেবহিতার্থে পরাজিত করেন; সেই ব্রহ্মকৃত জন্মকেই দেবগণ (নিজেদের জন্ম মনে করিয়া) গৌরব বোধ করিয়াছিলেন; তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, এই বিজ্ঞায় এবং মহিমা আমাদেরই—অভ্যের নহে॥ ১৪॥ ১॥ ।

শাকর-ভাষ্যম্।

বৃদ্ধান বিজ্ঞান বিজ্ঞান । "অবিজ্ঞান্তং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞান বিদ্ধানতাম্" ইত্যাদিশ্রবণাৎ যদন্তি, তদ্বিজ্ঞাতং প্রমানৈঃ, যদ্ধান্তি তদ্বিজ্ঞাতং শশবিষাণকল্পনাতান্তমেবাসৎ দৃষ্টম্। তথেদং ব্রহ্ম অবিজ্ঞাতত্বাৎ অসদেবেতি মন্দবৃদ্ধীনাং ব্যামোহে। নাভূদিতি, তদর্থেরমাথ্যায়িকা আরভ্যতে। তদেব হি ব্রহ্ম সর্বপ্রকারেণ প্রশান্ত, দেবানামপি পরো দৈবঃ; ঈশ্বরাণামপি ঈশবরা ছবিজ্ঞেয়ঃ, দেবানাং এয়হেতৃঃ অস্কাণাং পরাজ্মহেতৃঃ; তৎ কথং নান্তীতি, এত্ত অর্থ্য অস্ক্লানি ফ্রেরাণি

বচাংসি দৃগ্রস্থে। অথবা ব্রহ্ম-বিভারাঃ স্থতরে। কথং ? ব্রহ্ম-বিজ্ঞানাদ্ হি অগ্যাদরো দেবা দেবানাং শ্রেগ্রন্থ জগা; , ততােহপি অতিতরামিক্র ইতি। অথবা ত্রিজ্ঞেরং ব্রহ্ম, ইভ্যেতৎ প্রদর্শাতে ;—যেন অগ্যাদয়োহতিতেজসােহপি ক্লেশেনের ব্রহ্ম বিদিত্বস্তঃ, তথেক্রো দেবানামীখরােহপি সন্ ইতি বক্ষ্যমাণােপনিষদ্বিধিপরং বা সর্বং ব্রহ্মবিভাব্যতিরেকেণ প্রাণিনাং কর্তৃতভাক্ত্রভিমানাে মিথ্যা, ইত্যেতদর্শনার্থং বা আথাারিকা। যথা দেবানাং জয়াভভিমানস্বিদিতি।

বন্ধ যথোজনক্ষণং পরং হ কিল দেবেভাহের্থায় বিজিগ্যে জয়ং লব্ধবং, দেবানামস্থরাণাঞ্চ সংগ্রামেহস্থরান্ জিত্বা জগদরাতীন্ ঈশ্বরস্তুভেত্ত্ন্ দেবেভার জয়ং তৎফলং চ প্রাবছৎ জগতঃ স্থেয়ে। তস্ত হ কিল ব্রহ্মণো বিজয়ে দেবাঃ অয়য়াদয়ঃ অমহীয়স্ত— মহিমানং প্রাপ্রবন্ধঃ, তদা আয়ৢ-সংস্থ্য প্রত্যাগ্মন ঈশ্বয়্য সর্বজ্ঞ সর্ব্ধাক্রিয়াফল সংযোজয়িত্বঃ প্রাণিনাং সর্বশক্তেঃ জগতঃ স্থিতিং চিকীর্ষোঃ অয়ং জয়েয় মহিমা চ, ইতাজানস্তস্তে দেবা ঐক্ষন্ত—ঈ্কিত্বন্তঃ অয়য়াদিয়রূপপরিচ্ছিয়ায়্মকতঃ অয়াকমেবায়ং বিজয়ঃ অয়াকমেবায়ং মহিমা অয়িবায়্বয়য়াদলক্ষণো জয়য়লভ্তো হয়াভিয়য়ভূয়য়তে, নায়ংপ্রত্যায়ভূতেশবর্কতঃ, ইত্যেবং মিণ্যাভিমানলক্ষণ-বতাম ॥১৪॥১॥

ভাষাক্রেবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে, ব্রহ্ম বস্তু বিজ্ঞাদিণের অবিজ্ঞাত, সার সজ্ঞ দিগের নিকট বিজ্ঞাত বলিয়া প্রতিভাত হন। [এখন কথা হইতেছে এই যে,] সাধারণতঃ দেখা যায়, যে বস্তু আছে, অর্থাৎ সন্তাবান্, তাহাই প্রমাণের দারা বিজ্ঞাত হয়; আর যাহা নাই—শশ-বিষাণের স্থায় একেবারেই অসৎ, তাহাই অবিজ্ঞাত থাকে। এতদমুসারে মন্দমতি লোকের মনে শঙ্কা হইতে পারে যে, ব্রহ্মও যখন অবিজ্ঞাত, তখন নিশ্চয়ই তিনিও শশ-বিষাণেরই মত অসৎ—অবস্তু। মন্দমতিগণের উক্ত আশঙ্কা (ভ্রম) অপনয়নার্থ বক্ষ্যমাণ আখ্যায়িকা আরক্ক হইতেছে,—

চুজের দেই ব্রহ্মই যখন সর্বব জগতের সর্ববৈতোভাবে শাসনকর্ত্তা, দেবগণেরও প্রদেবতা, অপরাপর ঈশ্বরদিগেরও (শক্তিশালিগণেরও) ঈশ্বর (প্রভু), দেবগণের বিজয়প্রদ এবং অস্থ্রগণের পরাজয়- কারী, তথন তিনি নাই কি প্রকারে ?—অবশ্যই আছেন। এই খণ্ডের পরবর্ত্তী বাক্য সমূহেও এই তত্ত্বেরই বর্ণনা পরিদৃষ্ট হইতেছে।

অথবা এক্সবিদ্যারই স্তুতির জন্ম এই আখ্যায়িকা আরব্ধ ইইতেছে; কেন না, এক্স-জ্ঞানের বলেই ইন্দ্রাদি দেবগণ অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন, এবং ঐ এক্স-বিভার ফলেই দেবরাজ ইন্দ্র অগ্নি প্রভৃতি দেবতা অপেক্ষাও সমধিক শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন।

অথবা এই আখ্যায়িকায় ব্রক্ষের তুর্বিজ্ঞেয়তা প্রদর্শিত হইতেছে। কারণ, অতিতেজা অগ্নিপ্রভৃতি দেবতারাও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন। অথবিক কি, ইন্দ্র দেবপতি হইয়াও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মাততত্ত্ব বুঝিয়াছিলেন। অতএব, উপনিষৎ-পদবাচ্য ব্রহ্মবিদ্যা-বিধানার্থ, কিংবা ব্রহ্ম বিদ্যাই একমাত্র সত্য, তন্তিম প্রাণিগণের যে, কর্তৃহাদি অভিমান আছে, তৎসমস্তই মিখ্যা; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থ এই আখ্যায়িকা আরক্ষ হইতেছে।

পূর্বেরাক্ত-লক্ষণায়িত পর ব্রহ্ম একসময় দেবগণের নিমিত্ত বিজয় লাভ করিয়াছিলেন; অর্থাৎ দেবাস্থর-সংগ্রামে জগতের পরম শক্র, এবং ঐশ্বর-নিয়মের উল্লেজনকারা অস্ত্ররগণকে জগৎ-রক্ষার্থ পরাজিত করিয়া, দেবগণকে জয় ও জয়ফল প্রদান করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে এই বিজয় যে, আত্ম-গত (অন্তর্যামী), সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি, প্রাণিগণের সর্ববিক্রিয়ার ফলপ্রদ, এবং জগতের স্থিতি-চিকীর্র্ পরমেশ্বরেরই বিজয়, তাহা না জানিয়া অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ মহিমা (গর্বব) অমুভব করিতেছিলেন। অগ্নি প্রভৃতি পরিচিছয়রপধারী সেই দেবগণ ব্রিয়াছিলেন,—আমাদেরই এই বিজয় এবং আমাদেরই এই মহিমা মর্থাৎ বিজয়-গোরব; এই কারণেই আমরা অগ্নিত্ব, বায়ুত্ব ও ইন্দ্রভাদি রূপ বিজয়-ফল অমুভব করিতেছি; কিন্তু আমাদের অন্তরন্থ পরমেশ্বরক্ত এই বিজয় নহে। তাঁহারা এইরূপ মিথ্যা অভিমান বোধ করিতেছিলেন॥ ১৪॥ ১॥

তদ্বৈষাং বিজজ্ঞো, তেভ্যো হ প্রান্থব ভূব। তন্ন ব্যজানত কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥ ২॥

্রিক্ষ] হ এবাং (দেবানাং) তৎ (জয়-মহিম-বিষয়ে মিথ্যেক্ষণং) বিজ্ঞা (বিজ্ঞাতবং)। তেভাঃ (দেবেভাঃ) হ [ব্রক্ষ] প্রাচ্বভূব। তৎ (প্রাচ্ছু তং ব্রহ্ম দৃষ্ট্য অপি) ইদং যক্ষং (পুজাং মহজুতং) কিম্ ইতি [তে] ন বাজানত (ন বিজ্ঞাতবন্তঃ)॥

ব্রহ্ম দেবগণের সেই মিথ্যাজ্ঞান বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি দেবগণের নিকট আবিভূতি হইলেন, কিন্তু দেবগণ ঐ আবিভূতি রূপ দশন করিয়াও এই মহৎ পূজনীয় মুর্ত্তিটি যে কি ? তাহা বুঝিতে পারিলেন না॥ ১৫॥ ২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং মিথ্যাভিমানেক্ষণবতাং তৎ হ কিলৈষাং মিথ্যেক্ষণং বিজ্ঞে বিজ্ঞাতবদ্
ব্রন্ধ; সর্ব্বেক্ষিত্ হি তৎ সর্বভূত-করণপ্রয়োক্তৃত্বাৎ দেবানাঞ্চ মিথ্যাজ্ঞানমূপলভ্য মৈবাস্থরবন্ধেবা মিথ্যাভিমানাৎ পরাভবেয়ুরিতি তদমুকম্পয়া দেবান্ মিথ্যাভিমানা-পনোদনেন অম্পৃহীয়াম্, ইতি তেভাো দেবেভাো হ কিল অর্থায় প্রাত্বভূব— স্বযোগমাহাম্মানিস্মিতেন অত্যভূতেন বিশ্বাপনায়েন রূপেণ দেবানামিক্রিয়গোচরে প্রাত্বভূব। তৎ প্রাত্তভূতিং ব্রন্ধ ন ব্যজানত – নৈব বিজ্ঞাতবস্তো দেবাঃ,—কিমিদং বৃক্ষং প্রস্তাং মহন্ততমিতি॥ ১৫॥ ২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্ম দেব-গণের সেই প্রান্ত-চিন্তা জানিতে পারিয়াছিলেন; কারণ, তিনি সর্ববভূতের ইন্দ্রিয়-বর্গের পরিচালন করেন বলিয়া সর্বনদর্শী। তিনি দেবগণের পূর্ব্বোক্ত প্রকার মিথ্যাজ্ঞান (প্রান্তি) বুঝিতে পারিয়া চিন্তা করিলেন থে, দেবগণও অস্তরগণেরই মত মিথ্যাভিমানে বিমুগ্ধ না হউক; দেবগণের মিথ্যাভিমান অপনোদন করিয়া তাহাদের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিব; এইরূপ স্থির করিয়া সেই দেবগণের হিতার্থ তিনি সেখানে আবির্ভূত হইলেন। অর্থাৎ স্বীয় অমুত যোগ-প্রভাবে বিরচিত বিম্মায়কর-রূপে দেবগণের দৃষ্টি-গোচরে আবির্ভূত হইলেন। কিন্তু দেবগণ সেই প্রান্তর্ভূত ব্রহ্মরূপটি দেখিয়াও বুঝিতে পারিলেন না যে, এই মহৎ বিশ্ময়কর পূজনীয় রূপটি কি. গু।১৫॥২॥

তে হগ্নিবক্রবন্ জাতবেদ এত দ্বিজানীহি। কিমেতদ্যক্ষমিতি। তথেতি॥ ১৬॥ ৩॥

তে (দেবাঃ) অগ্নিম্ অক্রবন্ (উক্তবন্তঃ)—হে জাতবেদঃ (দর্বজ্ঞকর, ত্ব্) এতৎ (অন্দ্রোচরস্থং) বিজানীহি—(বিশেষতঃ বুধাস্ব—) কিম্ এতৎ বক্ষম্ ইতি। [অগ্নিঃ] তথা (এবং অস্তঃ) ইতি । ক্রত্বা তৎ অভ্যদ্রবৎ, ইত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ]।

সেই দেবগণ অগ্নিকে বলিয়াছিলেন, হে জাতবেদঃ—অগ্নে! সমীপস্থ এই ফক্ষটি কি পদার্থ, তুমি [যাইয়া] তাহা অবগত হও। অগ্নিও তথাস্ত বলিয়া [তাহার দিকে ধাবিত হইলেন]়া ১৬॥৩॥]

তদভ্যদ্ৰবৎ, তমভ্যবদৎ কোহসীতি।

অগ্নির্বা অহমস্মীত্যব্রবীজ্ঞাতবেদা বা অহমস্মীতি ॥১৭॥৪॥

[অগ্নি:] তৎ (যক্ষম্) অভ্যদ্ৰবৎ (প্ৰতিগতবান্)। [যক্ষণ] তম্ (অগ্নিম্)
অভ্যবদৎ (প্ৰত্যভাষত—ত্বম্) কঃ অসি ইতি ? অহম্ অগ্নিং (অগ্ৰং নয়তীতি)
বৈ (প্ৰসিদ্ধঃ) অন্নি ইতি, জাতবেদাঃ (জাতান্ উৎপন্নান্ বেক্তীতি) বৈ (অপি)
অহম্ অন্নি ইতি [অগ্নিঃ] অত্ৰবীৎ ॥

অগ্নিদেব সেই বক্ষ সমাপে উপস্থিত হইলেন; বক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুমি কে? অগ্নি বলিলেন—আমি• অগ্নি ও জাতবেদা নামে প্রসিদ্ধ । ১৭ ॥ ৪॥]

তি স্থিত্য কিং বীর্যানিতি। অপীদং সর্বাং দহেরম্, যদিদং পৃথিব্যামিতি॥১৮॥৫॥

। যক্ষং অবোচৎ,] তশ্মিন্ (এবংপ্রসিদ্ধগুণ-নামবতি) স্বন্ধি কিং বীর্য্যন্ (শক্তিঃ) অন্তি ইতি ? [অগ্নিঃ অত্রবীৎ] পৃথিব্যান্ ইদং (স্থাবরাদি) ষৎ [অন্তি], ইদং সর্বান্ অপি দহেম্ম ইতি॥

অগ্নিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার সামর্থ্য কি প্রকার ? [অগ্নি বলি-লেন,] এই পৃথিবীতে বে কিছু পদার্থ আছে, আমি তৎসমস্কৃষ্ট দগ্ধ করিতে পারি॥ ১৮॥ ৫॥ তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদহেতি। ততুপপ্রোয়ায়। সর্বজ্ঞবেন তন্ন শশাক দগ্ধুম্। স তত এব নিব্রুতে, নৈতদশকং বিজ্ঞাতুম্, যদেতদ্যক্ষমিতি॥ ১৯॥ ৬॥

এতং দহ ইতি [উজ্ব] [বক্ষং] তদ্মৈ (ততা অভিমানবতঃ অধ্যঃ পুরতঃ)
[একং] তৃণং নিদধে (স্থাপিতবং)। [অধিক] সর্বজ্ঞবন (সর্বোৎসাহক্তেন ,
বেগেন) তং (তৃণম্) উপপ্রেরার (তংসমীপংগতবান্)। তং [তৃ] দঝুং ন শশাক
(সমর্থং নাভূং)। সঃ (অধিঃ) ততঃ (ফক্ষাং) এব নিবর্তে (নির্তঃ বভূব)
[প্রভ্যাগতক দেবান্ অব্রবীৎ—] যং এতং ফক্ষ্, এতং বিজ্ঞাতুম্ অহং] ন
অশক্ষ্ (শক্ষঃ নাভবৃষ্)॥

এইটি দগ্ধ কর বলিয় — ব্রহ্ম সেই অভিমানী অগ্নির সম্মুখে একটি তৃণ স্থাপন করিলেন। অগ্নিও উৎসাহ সহকারে সম্বর তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু তৃণটি দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আসিলেন, এবং দেবগণকে বলিলেন, এই যক্ষ যে কি, তাহা বুঝিতে পারিলাম না॥১৯॥৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তে তদলানন্তো দেবাঃ সান্তর্ভয়াঃ তদ্বিজিজ্ঞাসবঃ অগ্নিম্ অগ্রগামিনং লাতবেদসং সর্বজ্ঞকরম্ অক্রবন্ উক্রবস্তঃ—হে লাতবেদঃ এতং অস্মদগোচরস্তং ফকং বিলানীহি বিশেষতো বৃধ্যস্থ, স্বং নন্তেক্সন্থী, কিমেতং ফক্ষমিতি। তথাস্ত ইতি তদ্ ফক্ষম্ অভি অদ্রবং, তৎ প্রতি গতবান্ অগ্নিঃ। তং চ গতবন্তং পিপ্টিছেম্থ তৎসমীপে অপ্রগন্তভাগে কৃষ্ণীস্তৃতং তৎ ফক্ষম্ অভ্যবদৎ অগ্নিং প্রত্যভাষত—কোহসীতি। এবং ব্রহ্মণা পৃষ্টোছগ্নিঃ অব্রবীৎ—অগ্নিঃ বৈ অগ্নির্নামাহং প্রাসিদ্ধঃ, লাতবেদা ইতি চ, নাম-দ্বরেন প্রসিদ্ধতা আত্মানং শ্লাঘরন্। ইত্যেবমুক্তবন্তং ব্রহ্ম অবোচৎ—তিম্মন্ এবং প্রসিদ্ধতা আত্মানং শ্লাঘরন্। ইত্যেবমুক্তবন্তং ব্রহ্ম অবোচৎ—তিম্মন্ এবং প্রসিদ্ধতাননামবতি স্বন্ধি কিং বীর্যাং সামর্থাম্ ইতি । পৃথিব্যাম্ ইত্যুগলক্ষণার্থম্ ; ষতঃ অন্তর্বিক্ষমণি দহত এবাগ্নিনা। তিমে এবমভিমানবতে ব্রহ্ম তৃণং নিদ্ধো পুরোহ্যেঃ স্থাণিতবং। ব্রহ্মণা 'এতং তৃণমাত্রং মমাগ্রতো দহ—ন চেদসি দগ্ধ্ং সমর্থঃ, মুক্ষ দগ্ধ্ ছাভিমানং সর্ব্যে', ইত্যক্তঃ তৎ তৃণমূপপ্রেয়ায় তৃণসমীপং গতবান্ সর্বজ্বনে সর্ব্যোৎসাহক্ষতেন বেগেন, গত্মা তৎ ন শশাক নাশকৎ দগ্ধ ন্। স জাতবেদাঃ তৃণং

দগ্মশকো ব্রীড়িতো হতপ্রতিজ্ঞঃ তত এব ফলাদেব তুষ্টীং দেবান্ প্রতি নিবর্তে নির্ব্তঃ প্রতিগতবান্ নৈতৎ ফলম্ অশকং শক্তবান্ অহং বিজ্ঞাতুং বিশেষতঃ— বদেতদ্ ফলমিতি॥ ১৬, ৩,। ১৯—৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই দেবগণ দৃশ্যমান যক্ষের তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া মনে মনে ভীত হইয়া, তাঁহার তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছায় সর্ববজ্ঞপ্রায় এবং সকলের অগ্রগামী অগ্নিকে বলিলেন; হে জাতবেদঃ! আমাদের মধ্যে তুমিই একমাত্র তেজস্বী; অতএব আমাদের সন্নিহিত এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি বিশেষ করিয়া অবগত হও, অর্থাৎ তুমিই উহার সংবাদ জানিয়া অগ্নি 'তথাস্ত' বলিয়া সেই যক্ষের অভিমূখে গমন করিলেন। অগ্নি তৎসমীপে উপস্থিত হইয়া, অনুদ্ধতভাবে তৃষ্ণীস্তৃত হইয়া রহিলেন। তখন সেই যক্ষ অগ্নির পরিচয় জিজ্ঞাস্ত হইয়া বলিলেন—তুমি কে 📍 অগ্নিদেব এইরূপ জিজ্ঞাসিত হঁইয়া, তুইটি প্রসিদ্ধ নামে আত্মশ্লাঘা খ্যাপন পুরঃসর বলিলেন—আমি জাতবেদাঃ ও অগ্নি নামে প্রসিদ্ধ। ৪॥ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ত এবংবিধ গুণ ও নামান্বিত; তোমার বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য কিরূপ ? অগ্নি বলিলেন,—এই পৃথিবীতে স্থাবরাদি যে কিছু পদার্থ আছে,সেই সমস্তকে আমি ভস্মীভূত করিতে পারি![যে হেতু অগ্নি দারা অন্তরিক্ষন্ত বস্তু-নিচয়ও ভক্মীভূত হয়, অতএব পৃথিবী পদটি অস্তরিক্ষেরও উপলক্ষণ বা বোধক বুঝিতে হইবে]।৫॥ ব্রহ্ম তাদৃশ অভিমানী অগ্নির সম্মুখে একটি মাত্র তৃণ স্থাপন পূর্ববক বলিলেন,—হে অগ্নে ! তুমি আমার সম্মুখে এই তৃণটি দক্ষ কর। যদি এই তৃণ-দাহে সমর্থ না হও, তবে নিজের দগ্ধ, ছাভিমান (আমি সমস্তই দগ্ধ করিতে পারি, এইরূপ গর্বব) পরিত্যাগ কর। অগ্নিদেব ত্রন্ধের আদেশামুসারে সম্পূর্ণ বেগ ও উৎসাহ সহকাঁরে সেই তৃণসমীপে উপস্থিত হইলেন: কিন্তু তিনি সেই তৃণ্টিকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। জাতবেদা

অগ্নি সেই তৃণ-দাহে অশক্ত হইলেন, এবং লজ্জিত ও প্রতিজ্ঞা-ভ্রষ্ট হইয়া মৌনিভাবে যক্ষের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া দেবগণকে বলিলেন,—এই যক্ষ যে কি পদার্থ, তাহা আমি বিশেষভাবে অবগত হইতে পারিলাম না। ১৬, ৩। ১৯, ৬।।

অথ বায়ুমক্রবন্ বায়বেতদ্ বিজানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ মিতি। তথেতি॥ ২০॥ ৭॥

অথ (অনন্তরং) [দেবাঃ] বারুণ্ অক্রবন্—হে বায়ো, কিম্—এতৎ যক্ষম্, ইতি এতৎ বিজানীহি। তথা (এবমস্ক) ইতি [বায়ুঃ অব্রবীদিতি শেষঃ]॥

অনস্তর, দেবগণ বায়কে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি জানিয়া এস—এই ফুফ িকে । বায়ু বলিলেন—তাহাই হউক ॥ ২০ ॥ ৭ ॥

তদভ্যদ্রবৎ ; তমভ্যবদং—কোহদীতি। বায়ুর্বা অহমস্মী-ত্যব্রবীন্মাত্রিশ্বা বা অহমস্মীতি॥ ২১॥ ৮॥

[বার্*চ] তৎ (যক্ষং) অভি (লক্ষ্যীকৃত্য) অদ্রবং । [যক্ষং চ] তম্ (বারুম্) অভ্যবদৎ—(পপ্রাচ্ছ) —[অং] কঃ অসি ইতি । বারুঃ বৈ অহম্ অস্মি ইতি , মাতরিশ্বা বৈ অহম্ অস্মি ইতি চ [বারুঃ] অব্রবীৎ ॥

বায়ু সেই যক্ষের নিকট উপস্থিত হইলেন। যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—ভূমি কে? বায়ু বলিলেন—আমি হই বায়ু, এবং আমি হই মাতরিশা॥২১।৮॥

তি সংস্থায় কিং বীর্যামিতি ? অপীদং সর্কমাদদীয়ম্ *-যদিদং পৃথিব্যামিতি ॥ ২২ ॥ ৯ ॥

তশ্বিন্ ত্রি কিং বীর্যাম্ ইতি [যক্ষং অবোচৎ]। [বায়ঃ অব্রবীৎ]—ইদং সর্কাম্ অপি আদদীয়ম্ (আদদীয় গৃহীয়াং)—যৎ ইদং পৃথিব্যাম্ ইতি॥

সেই যক্ষ বায়ুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এতাদৃশ তোমার বীর্যা বা ক্ষমতা কি প্রকার ? বায়ু বলিলেন, এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি তৎসমস্তই আদান অর্থাৎ গ্রহণ করিতে পারি॥ ২২॥ ৯॥

मर्क्नावनीत्रम् देखि वा लार्ठः ।

তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদাদৎস্বেতি। ততুপপ্রেয়ায়। সর্ববিদ্ধবেন তম শশাকাদাতুম্। স তত এব নিবর্তে; নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্ যক্ষমিতি॥ ২৩॥ ১০॥

্যক্ষং চ] তদ্মৈ (বায়বে) তৃণং নিদধৌ এতৎ আদৎস্ব ইতি। [বায়ঃ। তৎ (তৃণং) উপপ্রেযায়। সর্বজ্বেন তৎ ন শশাক আদাতৃম্। সঃ (বায়ঃ) ততঃ (যক্ষাং) এব নিবর্তে, ন এতৎ অশকং বিজ্ঞাতুং, যৎ এতৎ যক্ষম্ ইতি॥ যক্ষ তাদৃশ শক্তি-গর্বিত বায়্র নিকট একটি তৃণ রক্ষা করিয়া বলিলেন, তৃমি ইহা গ্রহণ কর। বায়ু সত্বর সেথানে উপস্থিত হইয়া সম্পূর্ণ বল ও উৎসাহ প্রয়োগেও তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন দেবগণের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বলিলেন, এই যক্ষ যে কে, তাহা আমি জানিতে সমর্থ হইলাম না॥২৩॥১০॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

অথ বায়্মিতি। অথ অনস্তরং বায়ুমক্রবন্—হে বায়ো এতহিজানীহি ইত্যাদি-সমানার্থং পূর্ব্বেণ। বানাৎ—গমনাৎ, গন্ধনাদ্বা বায়ুঃ। মাতরি অস্তরিকে শ্বরতীতি মাতরিখা। ইদং সর্ব্বমপি আদদীয় গৃহীয়াম্। যদিদং পৃথিব্যামিত্যাদি সমান-মেব॥ ২০, ৭॥ ২১, ৮॥ ২২, ৯॥ ২৩, ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অনন্তর, দেবগণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি এই যক্ষকে জানিয়া আইস, ইত্যাদি আর সমস্তই পূর্ববশ্রুতির অর্থের অনুরূপ। 'বা' ধাতুর অর্থ গমন অথবা গন্ধগ্রহণ; বায় সেই কার্য্য করে বলিয়া 'বায়ু' এবং অন্তরিক্ষে বিচরণ করে বলিয়া 'মাতরিশ্বা' সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। এই পৃথিবীতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আমি গ্রহণ করিতে পারি। ইত্যাদি অন্তান্থ অংশের অর্থ পূর্বের মত॥ ২০,৭। ২৩, ১০॥

অথেন্দ্রকরন্, মঘবমেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক-মিতি। তথেতি তদভাদ্রবং। তশ্মাং তিরোদধে॥ ২৪॥ ১১॥ অথ (অনন্তরং) [দেবাঃ] ইশ্রেম্ অক্রবন্—হে মঘবন্ (পূজাশালিন্ ইশ্র !]
কিম্—এতং যক্ষম্ ইতি, এতং বিজানীহি। [ইশ্রঃ চ] তথা (এবং মশ্ব) ইছি
[উক্বা] তং (যক্ষম্) অভ্যদ্রবং । [ব্রহ্ম তু] তন্মাৎ (সমীপবর্তিনঃ ইশ্রাৎ)
তিরোদধে (অন্তর্হিতম্ অভূং) ॥

অনস্তর, দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন,—হে পূজ্য ইন্দ্র ! এই বক্ষটি কে ? তাহা তুমি জানিয়া আইস। ইন্দ্রও 'তথাস্ত' বলিয়া বক্ষাতিমুখে গমন করিলেন, কিন্তু যক্ষ ইন্দ্রের নিকট হইতে অস্তর্হিত হইলেন ॥ ২৪ ॥ ১১ ॥ }

স তিমিনেবাকাশে স্ত্রিয়মাজগাম বহুশোভমানামুমাং হৈমবতীম্। তাং হোবাচ কিমেতদ্ যক্ষমিতি ॥ ২৫ ॥ ১২ ॥ ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

সঃ (ইন্দ্র:) তশ্মিন্ এব আকাশে দ্রিয়ং (দ্রীক্লপাং) বহুশোভমানাং হৈমবতীং (হেমক্তাভরণবতীম্ ইব। হিমবতঃ তনয়াং বা) উমাং (ছুর্গারূপেণ প্রাহর্ভ তাং) [যক্ষ বৃত্তান্ত জ্ঞাপনসমর্থাং মন্ধা] আজগাম, তাং হ (ক্টুম্) উবাচ কিম্ এতং যক্ষম্ ইতি॥

সেই অন্তরিক্ষে বছবিধ শোভ:সম্পন্ন, এবং যেন হেমাভ্রণে ভূষিত, অথবা হিমালয় ছহিতা উমাকে স্ত্রীরূপে আবিভূতি দেখিয়া এবং যক্ষের বৃত্তাস্ত জ্ঞাপনে সমর্থ মনে করিয়া, দেবরাজ ইক্র তাঁহার সমাপে গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এই ফফটি কে ?॥ ২৫॥ ১২॥]

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

শাঙ্কর ভাষ্যম্॥ .

অথেক্রমিতি। অথেক্রমক্রবন্ মঘবন্ এতদ্বিজ্ঞানীহি ইত্যাদি পূর্ববং। ইশ্রঃ
পরমেখরো মঘবান্ বলবন্ধাৎ, তথেতি তদভাদ্রবং, তথাৎ ইশ্রাৎ আত্ম-সমীপং গতাৎ
তদ্রক্ষ তিরোদধে তিরোভূতম্, ইশ্রন্থ ইশ্রন্থাভিমানোহভিতরাং নিরাকর্তব্য ইতি
অতঃ সংবাদমাত্রমপি নাদাৎ ব্রক্ষ ইশ্রায়। তদ্ যক্ষং যক্মিন্ আকাশে আকাশপ্রদেশে
আত্মানং দর্শয়িষা তিরোভূতম্, ইশ্রন্ধ ব্রক্ষণিতিরোধানকালে যত্মিয়াকাশে আসীৎ, স
ইশ্রঃ তত্মিন্ এব আকাশে তত্মৌ, কিং তদ্ যক্ষমিতি ধ্যায়ন্, ন নিবর্তেহধ্যাদিবৎ,
তত্ম ইশ্রন্থ যক্ষে ভক্তিং বৃদ্ধা বিশ্বা উমার্লিণী প্রাছরভূৎ শ্রীক্ষণা। স ইশ্রঃ তাম্

উমাং বহু শোভমানাং সর্বেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমাং বিষ্ণাং, তদা বহু-শোভমানামিতি বিশেষণমূপপন্নং ভবতি। হৈমবতীং হেমকতাভরণবতীমিব বহু শোভমানামিত্যর্থ:। অথবা উমৈব হিমবতো ছহিতা হৈমবতী নিত্যমেব সর্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ সহ বর্ত্তত ইতি জ্ঞাতুং সমর্থেতি কৃত্বা তামুপজ্ঞপাম। ইক্ষঃ তাং হ উমাং কিল উবাচ পপ্রচ্ছ—ক্রহি কিমেতদর্শন্তিয়া তিরোভূতং বক্ষমিতি ॥২৪।১১॥২৫।১২॥

> ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চ্**করভগবৎপাদরুতো** কেনোপনিষৎপদ্ভাষ্যে তৃতীয়ঃ থণ্ডঃ॥ ১॥

ভাষ্যামুবাদ।

অনস্তর দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন—হে মন্ববন ! ইহা জানিয়া এস: ইত্যাদি পুর্বেবৎ। 'ইন্দ্র' অর্থ পর্মেশ্বর. এবং 'মঘবন্' অর্থ বলবান্। মঘবা ইন্দ্র 'তথাস্তু' বলিয়া ধক্ষাভিমুখে ধাবিত হইলেন। ইন্দ্র সমীপবর্ত্তী হইলে, ব্রহ্ম তাঁহার নিকট হইতে অন্তর্হিত হইলেন। ইন্দ্রের ঈশ্বরত্বাভিমান সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্ম ইন্দের সহিত কথা পর্যান্ত বলিলেন না। সেই যক্ষ যে আকাশ প্রদেশে আপনাকে প্রকটিত করিয়া অস্তুহিত হইয়াছিলেন, এবং যক্ষরপী ব্রন্মের সম্বর্ধানকালে ইন্দ্র যে আকাশ প্রদেশে অবস্থিত ছিলেন, ইন্দ্র তখনও সেই আকাশ প্রদেশেই অবস্থিত রহিলেন এবং সেই যক্ষটি কে ? ইহা ধ্যান করিতে লাগিলেন, কিন্তু অগ্নির স্থায় সে স্থান হইতে নিবৃত্ত হইলেন না ৷ যক্ষের প্রতি ইন্দ্রের তাদৃশ ভক্তি দর্শনে উমারূপা তত্ত্ববিত্যা স্ত্রীরূপে প্রাদ্রভূতি হইয়াছিলেন। সর্ব্বাধিক শোভাসম্পন্ন। এই উমা আমার প্রার্থিত বিষয়ের উত্তর দানে সমর্থ হইবেন, মনে করিয়া ইন্দ্র তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন বে,—বল, এই যে, দেখা দিয়া অন্তর্হিত হইল, সেই ফক কে ? এখানে উমা অর্থ বিদ্যা: হৈমবতী অর্থ যেন হেমাভরণ-সম্পন্না: অথবা সর্ববজ্ঞ মহাদেবের সহিত নিত্যযুক্তা, হিমালয় স্থতা—ভগবতী: উভয় অর্থেই 'বহু শোভনা' ও উত্তরদানে সামর্থ্য স্থসকত হয়॥ ২৪. ১১—২৫, ১২ ॥ •ইতি কেনোপনিষ্কায়ামুবাদে তৃতীয় **খণ্ড**।

কেনোপ্নিষ্ চতুৰ্থঃ খণ্ডঃ ৷

সা ব্ৰহ্মেতি হোবাচ # । ব্ৰহ্মণো ৰা এতদ্বিজয়ে মহীয়-ধ্ৰমিতি, ততো হৈদ বিদাঞ্চার ব্ৰহ্মেতি॥ ২৬। ১॥

সা (হৈমবতী) হ উবাচ—[এতং] ব্রহ্ম ইতি । ব্রহ্মণঃ বৈ বিজয়ে যুগ্ন এতং (এবং) মহীরধ্বং (মহিমানং প্রাপ্ন থ) ইতি । ততঃ (তদ্বাক্যাৎ) হ এব [এতং] ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার (ইক্স ইতি শেষঃ) ॥

সেই উমা ইক্সকে বলিলেন—ইনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মের রিজরে ভোমরা এইরূপে মহিমা লাভ কর। অনস্তর ইক্স ঐ যক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন॥ ২৬। ১॥

শঙ্কর-ভাষাম্

সা ব্রন্ধেতি হোবাচ । হ কিল ব্রন্ধণঃ বৈ ঈশ্বরৈশ্ব বিজয়ে ঈশ্বরেণৈব জিতা অস্থরাঃ, যুদ্ধং তত্র নিমিত্তমাত্রম্ । তত্তৈব বিজয়ে যুদ্ধং মহীয়ধ্বং মহিমানং প্রাপ্ত । এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণার্থম্ । মিধ্যাভিমানস্ত যুদ্ধাকময়ম্—অস্থাকমেবায়ং বিজয়ো হস্মাকমেবায়ং মহিমেতি । ততঃ তল্পাৎ উমাবাক্যাৎ হ এব বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি ইক্তঃ অবধারণাৎ ততো হৈবেতি ন স্বাতন্ত্রোণ ॥ ২৬ । ১॥

ভাষ্যান্থবাদ। -

সেই উমা বলিলেন,—উহা ত্রহ্মা, এবং এই বিজয় নিশ্চয়ই সেই বিহ্মান্ত করিয়াছেন, ত্রহ্মান্ত ; অর্থাৎ প্রকৃত াক্ষে ঈশ্বরই অস্ত্রগণকে পরাজ্ঞিত করিয়াছেন, তোমরা তাহাতে িন্নভুমাত্র। তাঁহার বিজয়েই তোমরা এবংবিধ ম'মো অসুভব করিতেছ। ফল কথা, 'আমাদেরই এই বিজয়' 'আমানেরই এই মহিমা' এইরূপ তোমাদের যে অভিমান, ইহা মিথা—

তস্মাদ বা এতে । কিন্তুরামিবান্তান্ দেবান্ যদগ্রিবাযুরিন্দ্রং, তে ে । কিন্তুরামিবান্তান্ দেবান্ বিদাঞ্জার ব্যান্তি

যৎ (যশ্বাৎ) অগ্নিঃ, বাষ, ২০১ শিন এবং এড২ নি শীন নেদিষ্ঠম (অভিকন্তং) পম্পত্তঃ (বিদিতবন্তঃ), নিশ্বাৎ দ্বান প্রতি বিদাঞ্চকাব (বিদাঞ্চক্রঃ—বিজ্ঞাতি শ্রিকার প্রতিবেশ্বাতি এবে বে দেবাঃ (অগ্নাদ্বঃ) অস্তান্দেবান অভিতবাম্ (অতিশেবতি প্রব)।

যে হেতু, অগ্নি, বাণ. হল্ক,—এই দেবতান্য নেদিষ্ঠ (সমীপবর্তী) এই ব্রহ্মকে স্পর্শ কবিষাছিলেন, অর্থাৎ কথোপকথনের ছাবা উভাগ সন্ধিষ্ঠিত হুইন্তে সমর্থ হুইষাছিলেন, এবং যেহেতু তাহাবাই প্রথম বা প্রধানকপে উহাবে বন্ধা বলিয়া জানিষাছিলেন, সেই কাবণে ভাহাবা অন্য দকশ দেবতাকে গুণাদি দাবা মহিক্ম বিষাছিলেন॥ ২৭। ২॥

শান্ধব-ভাষাম।

যশ্বাৎ অনিবাধিকা এতে দেব। বন্ধণণ সংবাদ-দশনাদিনা সামীপামুপগতাণ, তশ্বাৎ ইন্ধ্যাগুলৈ অতিত্বামিব শক্তি গুণাদি মহাভাগ্যাঃ অন্তান্ দেবণন্ অভিত্বাম অভিনয়েন লেবত ইব এতে দেবাঃ। ইব্ধন্দে গুনুর্থকোহবধাবণার্থো বা। যং অগ্নি বায়ঃ ইক্রঃ তে হি দেবা যশ্বাৎ এনং ব্রন্ধ নেদিষ্ঠম্ অস্তিকতমণ পিশ্বতমণ পশ্পশুঃ ম্পৃষ্টবস্তো যথোকৈঃ ব্রন্ধণঃ সংবাদাদিপ্রকাশ্ব . তে হি যশ্বাচ্চ হেতোঃ এনং ব্রন্ধ প্রথমঃ—প্রথমাঃ প্রধানাঃ সস্ত ইত্যাত্দ বিদাঞ্চকাব—বিদাঞ্চকুবিত্যে হল্পাতি॥ ২৭॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

বেহেতু অগ্নি, বায়, ইন্দ্র, এই দেবতাত্রয কথোপকথন প্রভৃতি দাবা ব্রক্ষেব সামীপ্য লাভ কবিযাছিলেন, সেই কাবণে ঐশ্বর্যা-গুণে অর্থাৎ শক্তি, গুণ ও মহিমা প্রভৃতি সৌভাগ্যে তাঁহাবা অপবাপৰ দেবগণকে অতিক্রম কবিযাছিলেন, অর্থাৎ সকলের মধ্যে প্রাধাষ্ট লাভ করিয়াছিলেন। শ্রুতির 'ইব' শব্দটি অর্থহীন; আর যদি
নার্থক হয়, তাহা হইলে উহা অবধারণার্থক (নিশ্চয়ার্থক) বুঝিতে
হইবে। যেহেতু, অগ্নি, বায় ও ইন্দ্রা, এই দেবতাগণ নিতান্ত নিকটবর্ত্তী বা প্রিয়তম এক্ষকে পূর্বেবাক্তপ্রকার কেথোপকথনাদি দারা স্পর্শ করিয়াছিলেন, এবং যেহেতু তাঁহার্রাই প্রধানতমরূপে ঐ যক্ষকে ব্রক্ষা
বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন, (সেই কারণে তাঁহারা অপরাপর
দেবতার মধ্যে প্রাধান্তলা্চ করিয়াছিলেন] ॥ ২৭। ২॥

্রুজন্মাদ্ বা ইন্দ্রোহতিতরামিবান্তান্ দেবান্; স ছেনরেদিষ্ঠং পম্পর্শ, স ছেনৎ প্রথমো বিদাঞ্কার ব্রহ্মেতি ॥ ২৮॥ ৩॥

সঃ (ইক্রঃ) হি (যতঃ) এনং নেদিছিং (ব্রহ্ম) পম্পশ্, হি (যতঃ) সঃ প্রথমঃ (প্রধান: সন্)এনং (এতং যক্ষং) ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার, ভক্মাং ইক্রঃ বৈ অন্তান্দেবান্ অতিত্রান্ (অতিশেতে) ইব (এব)॥

বেছেতু ইক্সই সেই সন্নিহিত ব্রহ্মকে স্পর্শ করিরাছিলেন, এবং প্রথমে ঐ মক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবগণকে অতিক্রম করিয়াছিলেন॥ ২৮॥ ৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যশ্বাং অগ্নিবায় অপি ইক্রবাক্যাদেব বিদাঞ্চক্তু, ইক্রেণ হি উনাবাক্যাৎ প্রথমং শ্রুতং ব্রন্ধেতি, অতঃ তশ্বাদ্বৈ ইক্রং অতিতরাম্ অতিশয়েন শেতে ইব অক্সান্ দেবান্। স ছেনং নেদিষ্ঠং পম্পর্শ, যশ্বাং স ছেনং প্রথমো বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি উক্তার্থং বাক্যম্॥২৮॥৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

বেহেতু অগ্নি এবং বায়, উভয়েই ইন্দ্র-বাক্য হইতে প্রি তন্ত্ব] অবগত হইয়াছিলেন; কেন না, ইন্দ্রই প্রথমে উমা-বাক্য হইতে ঐ ব্রেক্ষের কথা প্রাবণ করিয়াছিলেন। যেহেতু ইন্দ্রই প্রথমে উহার ব্রহ্মাত্ব ক্রান্তিলেন, এবং বেহেতু ইন্দ্রই প্রথমে উহার ব্রহ্মাত্ব প্রাবাহিলেন; সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপরাংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছিলেন। অপরাংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ২৮। ৩॥

তকৈষ আদেশে স্বদেতদ্বিহ্যুতে। ব্যহ্যুতদ্ আ, ইতীন্তামীমিষদ্ আ ইত্যাধিদৈবতম্॥ ২৯॥ ৪॥

তক্ত (ব্ৰহ্মণঃ) এবং আদেশঃ—(উপমোপদেশঃ—) বং এতং বিছাতঃ (তড়িতঃ) বাহাতং (বিজ্ঞোতনং ক্বতবং क्यां। বিজ্ঞোতনং), আ (ইব—তদিব) ইতি, বিচ্চ চকুঃ] স্থমীমিষং (নিমেষং ক্ষিত্বং) আ (ইব) ইং (চ, তদিব চ ইতার্থঃ।) ইতি অধিদৈবতং (দেবতাবিষয়কমিদমুপমান ন্ম্)।

সেই ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ এই,—এই ার বিত্যতের ফুরণ এবং এই যে চকুর নিমেষ, ব্রহ্মের বিকাশ ও প্রতীতি এবং তদক্রপ, ইহা দেবতা িব্র্ভূতের সাদৃগ্যান্ত্রসাদে প্রদারে প্রদত্ত হওয়ায়, 'অধিদৈবত' নামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ৪ ॥

শাঙ্গর-ভাষাম।

তম্ম প্রকৃতম্ম ব্রহ্মণঃ এবং আদেশঃ উপনোপদেশঃ; নিরূপমস্ম ব্রহ্মণো থেন উপনানেন উপদেশঃ, সোহয়নাদেশ ইভাচাতে। কিং তৎ
 বদেতং প্রসিদ্ধং লোকে বিহাতঃ বাহাতং বিজ্ঞাতনং কৃতবিদিতি, এতদম্পপন্নন্ ইতি বিহাতো বিজ্ঞোতনমিতি কল্পাতে। আ ইভাপনার্থে। বিহাতো বিজ্ঞোতনমিবেতার্থঃ। "যথা সক্রদ্ বিহাত্তম্" ইতি প্রভাস্তরে চ দশনাং। বিহাদিব হি সক্রদাঝানং দশিষ্থি। তিরোভূতং ব্রহ্ম দেবেভাঃ। অথবা বিহাতঃ 'তেজঃ' ইভাধ্যাহার্যান্। বাহাতং বিজ্ঞোতিতবং, আ ইব। বিহাতস্তেজঃ সক্রং বিজ্ঞোতিতবদিব ইভাভিপ্রায়ঃ। ইতিশক্ষ আদেশপ্রতিনির্দেশার্থঃ—ইভারনাদেশ ইতি। ইচ্ছকঃ সমুচ্চয়ার্থঃ। অনঃ চাপরস্তম্ভাদেশঃ। কোহসৌ
 ভূমীনিষং। যথা চক্ষুঃ ম্রমীনিষং নিমেষং ক্ষতবং। স্বার্থে পিচ্। উপনার্থ এব আধারঃ। চক্ষুদো বিষয়ং প্রতি প্রকাশ-তিরোভাব ইব চেতার্থঃ। ইতি অধিদৈবতন্দ্র দেবতাবিষয়ং ব্রহ্মণ উপনানদর্শনন্। ২৯॥৪॥

ভাষাাত্মবাদ ।

সেই প্রস্তাবিত ত্রহ্ম সম্বন্ধে সাদৃশ্যমূলক আদেশ এইরূপ,—নিরুপম বা উপমারহিত ত্রহ্মকে যে, উপমা দারা নির্দ্দেশ করা, তাহার নাম আদেশ। সেই আদেশটি কি প্রকার ? [তাহা কথিত হইতেছে—] লোকে বিদ্যাতের আলোক যে প্রকার, ত্রহ্মও সেই প্রকার। 'ব্রহ্ম একবার বিদ্যুৎপ্রকাশের স্থায় বিদ্যুৎপ্রকাশের স্থায় বিদ্যুৎপ্রকাশের স্থায় বার মাত্র দেবগণের নিকট আজু অথবা, বিদ্যুৎ শব্দের পর একটি "বাদ্যুতৎ"—প্রকাশ পাইয়াছিল সন্মিলিত অর্থ এইরূপ্র

ই শ্রুতিতেও তাঁহার
বন্ধাতের স্থায় একন্তর্হিত হইয়াছিলেন।
নগ ক্রুরিতে হইবে।
্যা । ইহার
গ একবার
ার প্রতিবিদ্ধান এই আর একটি

শী. চকু যেরপ নিমেষ করে, সেইরপ।

ক্রমার্থিক। অভিপ্রায় এই যে, রূপাদি বিষয়ে চক্ষুর বৈরূপ প্রকাশ ও প্রকাশ-তিরোভাব, ব্রন্ধের প্রকাশ এবং তিরোভাবও তক্ষপ। দেবতা-বিষয়ে উপমান (সাদৃশ্য) প্রদর্শিত হওয়ায় ব্রক্ষের এই আদেশকে 'অধিদৈবত' আদেশ বা উপদেশ বলা হয়॥২৯।৪॥

অথাধ্যাত্মম্। যদেতদ্গচ্ছতীব চ মনোহনেন চৈততুপ-স্মরত্যভীক্ষং সঙ্কলং ॥ ৩০॥ ৫॥

কথ (অনস্করন্) অধাবিঃ (প্রতাগাত্মবিষরকঃ আদেশঃ উচাতে—)। ননঃ যৎ এতৎ (ব্রন্ধ) গছেতি (বিষয়াকরোতি) ইব, [নতু বিষয়ীকরোতি]। অনেন (মনসা) এতং (ব্রন্ধ) অতীক্ষং (ভূশং, নিরস্করং) উপন্মর্তি [সাধক-ইতি শেষঃ]। এষঃ এব [ব্রন্ধবিষয়কঃ] সকলঃ ॥

অনস্তর ব্রহ্মবিষয়ে অধ্যাত্ম আদেশ উক্ত হইতেছে,—মন এই ব্রহ্মের নিকট যেন গমনই করে (বস্তত: তাঁহার নিকট যাইতে পারে না)। সাধক এই মনের ছারা নিরস্তর অভিশররূপে ব্রহ্মকে শ্বরণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম-বিষয়ে এই প্রকার মানস চিস্তা (সংক্র) করিতে হয়॥৩০॥৫॥

শান্ধর-ভাষ্যম্ ॥

व्यथं व्यवस्थान वाजाः প্রত্যান্ত্র বিষয় আদেশ উচ্যতে,---খদেতং গচ্ছতীব চ

মনঃ এতদ্ বন্ধ চৌকত ইব বিষয়ীকরোতীব। যচ অনেন মনসা এতদ্ ব্রহ্ম উপস্থরতি সমীপতঃ স্থরতি সাধকঃ, অভীক্ষং ভূশং, সংকল্পচ মনসো ব্রহ্মবিষয়ঃ, মন উপাধিক ছাদ্ধি মনসঃ সম্ভল্পতাদি-প্রতাদৈ: অভিব্যক্তাতে ব্রহ্ম বিষয়ীক্রিয়ন মাণমিব। অতঃ স এষ ব্রহ্মণোহধ্যাত্মমাদেশঃ। বিহ্যান্ধিমেষণবং অধিদৈবতং ক্রত-প্রকাশনধ্যি, অধ্যাত্মং চ মনঃপ্রত্যয়-সমকালাভিব্যক্তিধণ্মি ইত্যেষ আদেশঃ। এবমাদিশ্রমানং হি ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিগম্যং ভবতাতি ব্রহ্মণ আদেশাপদেশঃ। নহি নিরুপাধিকমেব ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিভিঃ আকলায়িতং শক্যম্॥ ৩০॥ ৫॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

অতঃপর অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রত্যক্-আত্মবিষয়ে আদেশ (উপদেশ)
কথিত হইতেছে,—এই যে মন ব্রহ্মকে যেন বিষয়ীকৃতই করে,
অর্থাৎ ধরে ধরে বলিয়াই যেন বোধ হয়; সাধক ব্যক্তি এই
মনের দ্বারা ব্রহ্মকে সমিহিত ভাবে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করেন। মনই
ব্রহ্মের উপাধি, মনের সংকল্প ও স্মৃতি প্রভৃতি প্রত্যয় বা জ্ঞানের
দ্বারাই ব্রহ্ম অভিব্যক্ত হন, অর্থাৎ বিজ্ঞাতবৎ হন; এই কারণে মনে
মনে ব্রহ্মবিষয়েই সংকল্প বা ঐরপ চিন্তা করিতে হয়; ইহাই ব্রহ্মসম্বন্ধে
অধ্যাত্ম আদেশ। স্মধিদৈবত আদেশে বলা হইয়াছে, বিদ্যুৎ ও নিমেধের ভায় আত্ম-প্রকাশও অতি দ্রুত বা ক্ষণমাত্রস্থায়ী; আর অধ্যাত্মউপদেশে মনোরন্তির সঙ্গে সঙ্গে আত্মার অভিব্যক্তি উক্ত হইল; ইহাই
উভয় আদেশের মধ্যে বিশেষ। ব্রহ্ম ত্র্বিবজ্জেয় হইলেও উক্তপ্রকার
আদেশে মন্দমতি ব্যক্তিবর্গেরও বুদ্ধিগমা হইতে পারেন; এই উদ্দেশেই
এইরূপ আদেশ উপদিষ্ট হইল; নচেৎ মন্দমতি লোকেরা নিরুপাধিক
ব্রহ্মকে কথনই বুদ্ধি-গম্য করিতে সমর্থ হইত না॥ ৩০া৫॥ #

শ তাৎপর্যা, আমার মন উক্তথকার জ্যোতির্ময়র এক্ষাভিম্বে ধাবিত হইতেহে, এইরপ্রিছা করিবার বে উপদেশ তাহাই অধ্যাক্ষ উপদেশ। আমার মানস সংকল নিরন্তর ব্রহ্ম-বিবরে অনৃত হউক; যে লোক এইরপ ধান করে, তাহার নিকট আয়ভূত ব্রহ্ম অভিবাতি হান। অভি-আয় এই যে, মনই ব্রহ্মের উপাধি বা অভিবাতি হান; মানস সংকরের উৎকর্যান্ত্রসারে ব্রক্ষের অভিবাতির ও উৎকর্য মটিয়া থাকে।

তদ্ধ তদ্ধনং নাম তদ্ধনমিত্যুপাদিতব্যম্। স য এতদেবং বেদ, অভি হৈনং সর্বাণি ভূতানি সংবাঞ্স্তি॥ ৩১॥ ৬॥

তং (ব্রহ্ম) হ (কিল) তদনং (ত্রস্ত প্রাণিজাতস্ত বনং — সেবাং সম্ভল্জনীয়ং)
নাম (প্রথাতম্)। তি স্থাৎ ব্রহ্ম] 'তদনম্' ইতি উপাসিতবাম্। সং যঃ (কশ্চিৎ)
এতং (যথোক্তং ব্রহ্ম) এবং (যথোক্তগুণকং) বেদ (উপাস্তে), এনম্ (উপাসকং)
হ (কিল) সর্বাণি ভূতানি অভিসংবাঞ্জিও (প্রার্থয়ন্তে)॥ ৩১। ৬।

পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মই প্রাণিগণের বন, অর্থাৎ ভজনীয়; এই কারণে 'তদ্বন' বলিয়াই উাহার উপাসনা করিবে। যে কোন লোক তাঁহাকে কথিতপ্রকার গুণ ও নামান্ত্র-সারে অবগত হয়, সমস্ত ভৃতই তাহার নিকট [অভাষ্ট] প্রার্থনা কুরে॥ ৩১॥ ৬॥

শাকর-ভাষমে।

কিঞ্চ, তদ্ ব্ৰহ্ম হ কিল তদনং নাম: তস্ত বনং তদনং, তস্ত প্ৰাণিজাতস্ত প্ৰতাগান্মভূতহাং বনং বননীয়ং সম্ভলনীয়ন। অতঃ তদনং নাম - প্ৰথাতিং ব্ৰহ্ম তদনমিতি যতঃ, তম্মাৎ 'তদনম্' ইতানেনৈব গুণাভিধানেন উপাসিতবাং চিন্তনীয়-মিতি। অনেন নামা উপাসকস্ত ফলমাহ—স যঃ কশ্চিৎ এতদ্যথোক্তং ব্ৰহ্ম এবং যথোক্তগুণং বেদ উপাত্তে; অভি হ এনম্ উপাসকং সৰ্কাণি ভূতানি অভি সংবাঞ্জি হ প্ৰাৰ্থয়ন্ত এব, যথা ব্ৰহ্ম ॥ ৩১ ॥ ৬॥

ভাষ্যান্তবাদ ।

অপিচ, সেই ব্রহ্মই 'তদ্বন' নামে প্রসিদ্ধ; অর্থাৎ 'তৎ'-অর্থে—তাহার (প্রাণিগণের) এবং বন অর্থে—তজনীয় (সেব্য); ব্রহ্ম সমস্ত প্রাণীরই আত্মস্করপ; স্তত্যাং তিনি সকলেরই সেবা। যেহেতু ব্রহ্ম সেই নামেই প্রসিদ্ধ, অতএব, তাঁহার গুণ-ব্যঞ্জক 'তদ্বন' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করা আবশ্যক। এই নামে উপাসনা করিলে উপাসকের যে ফল লব্ধ হয়; তাহা কথিত হইতেছে,—যে কোন লোক পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে যথোক্ত গুণসম্পন্ধরূপে অবগত হয়; লোকসমূহ ব্রহ্মের নিকট যেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাঁহার নিকটও সেইরূপই নিজ নিজ অভাষ্ট ফল প্রার্থনা করে॥ ৩১। ৬॥

উপনিষদং ভো ক্রহীতি, উক্তাত উানিষদ্, ব্রাক্ষীং ্বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ ৩২ । ৭॥

িশিষা ঐরপ উপদেশ লাভ করিয়। আচার্যাকে বলিলেন— ভগবন্!
(আমাকে) উপনিষৎ (রহস্ত বিস্তা) সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান কর্মন।
আচার্যা বলিলেন—আমি তোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি। সেই উপনিষৎ
কি ? না,—রক্ষবিষয়েই আমি তোমাকে উপনিষৎ (রহস্ত) বলিয়াছি॥৩১।৭॥]
শাহ্তর-ভাষাম্।

এবমত্বশিষ্টঃ শিষা অন্তার্যাস্বাচ—উপনিষদং রহন্তং যদ্ভিষ্ঠান্, ভো ভগবন্
রহীতি, এবম্কবিত শিষো আছে আচার্নাং,—উক্তা অভিহিতা তে তব
উপনিষং। কা পুনঃ সা ? ইত্যাহ,—ব্যক্ষীং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মন ইয়ং ব্রাহ্মা, তাং
পরমাত্মবিষয়বাৎ অতীত্বিজ্ঞানস্ত। বাব এব, তে উপনিষদম্ অক্রম ইতি
উক্তামের পরমাত্ম-বিষয়ান্পনিষদম্ অক্রম ইত্যবধারয়তি উত্তরার্থম্। পরমাত্মবিষয়ামুপনিষদং শ্রুতবত উপনিষদং ভো ক্রহীতি পৃচ্ছতঃ শিষ্মস্ত কোহভিপ্রায়ঃ ?
যদি তাবং শতক্রার্থস্ত প্রশ্নঃ কতঃ, ততঃ পিষ্টপেষণবং পুনক্তোহনর্থকঃ প্রশ্নঃ
স্থাং। অথ সাবশেষোক্তোপনিষৎ স্থাং; ততন্তম্ভাঃ কলবচনেন উপসংহারো
ন যুক্তঃ—''প্রেত্যাত্মাৎ লোকাদম্তা ভবস্থি'' ইতি। তত্মাত্রকোপনিষচ্ছেষবিষয়োহপি প্রশ্নোহত্মপদান এব অনবশেষিত্রাং। কন্তহি অভিপ্রায়ঃ প্রষ্টুরিতি ?
উচাতে,—কিং পূর্বোক্তোপনিষচ্ছেষত্রা তৎসহকারিসাধনান্তরাপেক্ষা ? অথ
নিরপেক্ষেব ? সাপেক্ষা চেং; অপেক্ষিত্বিষয়ামুপনিষদং ক্রহি। অথ নিরপেক্ষা
চেং; অবধারয় পিপ্রলাদবং ''নাতঃ পরমন্তীতি'' এবমভিপ্রায়ঃ। এতত্বপদ্মনাচার্যান্ত অবধারণবিচনম্ ''উক্তা ত উপনিষ্ধ'' ইতি।

নমু নাবধারণমিদং বতোহশুদ্বক্রব্যমিত্যাহ,—"তস্তৈ তপো দমঃ" ইত্যাদি। সত্যং বক্তব্যমূচ্যত আচার্য্যেণ, নতু উক্তোপনিষচ্ছেষ্তম্ম, তৎসহকারিদাধনাম্ভরাভি-প্রামেণ বা। কিন্তু ত্রন্ধবিক্তাপ্রাপ্ত পোন্নাভিপ্রামেণ, বেদৈন্তদকৈশ্চ সহ পাঠেন সমীকরণাৎ তপঃপ্রভৃতীনাম্। ন হি বেদানাং শিক্ষাত্মসানাং চ সাক্ষাদ্রক্ষবিদ্যা-শেষত্বং, তৎসহকারিসাধনত্বং বা। সহপঠিতানামপি যথাবাগং বিভজ্য বিনিয়োগং স্থাদিতি চেৎ; যথা সক্ত-বাকাত্মন্ত্রণ মন্ত্রাণাং যথাদৈবতং বিভাগঃ, তথা তপোদমকর্ম-সত্যাদীনামপি ব্রক্ষবিদ্যাশেষত্বং, তৎসহকারি সাধন হং বেতি করাতে। বেদানাং তদস্পানাং চার্থপ্রকাশকরেন কর্মা ব্রজ্ঞানোপার্থ্য, ইত্যেবং হ্যাং বিভাগো যুজাতে মর্থসন্ধ্যোপভিসামর্থ্যাদিতি চেং । ন,—মুক্তেঃ;—ন হারং বিভাগো ঘটনাং প্রাঞ্চতি; ন হি সর্ব্যক্রিয়া-কারক-ফলভেদ-বৃদ্ধিতিরন্ধারিণ্যা ব্রন্ধবিদ্যায়ঃ শেষা-পেক্ষা, সহকারিসাধনসন্ধ্যাে বা সুজাতে; সর্ব্যবিদ্যাব্তপ্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রন্ধবিদ্যান্ত্রপ্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রন্ধবিদ্যান্ত্রপ্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রন্ধবিদ্যান্তর্প্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রন্ধবিদ্যান্তর্প্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রন্ধবিদ্যান্তর্প্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ ব্রন্ধবিদ্যান্তর্প্রত্যগাত্ম কর্ম্মণাং মঙ্কারিত্বং, কর্মশোষাপেক্ষা বা ন জ্ঞানস্ত উপপ্রত্ত। ততাহ্সদেব স্ক্রবাকান্ত্র-মন্ত্র্বদ্যথাযোগং বিভাগ ইতি। তত্মাৎ অবধারণার্থ তৈব প্রশ্ন-প্রতিব্যবন্ধ উপনিষ্ঠ্যকা অন্তর্যয় ॥ ২২ ॥ ৭।

ভাষাাসুবাদ।

শিষ্য এইরূপ উপদেশ লাভ করিয়। আচার্য্যকে বলিলেন—ভগবন্! বে উপনিষৎ (রহস্ত বিদা।) চিন্তা করিতে হইবে, তাহা আমাকে বলুন। শিষ্যের এই কথাব পর আচার্য্য বলিলেন, তোমাকে ত উপনিষৎ বলা হইয়াছে। সেই উপনিষৎ কি ? না,—বাক্ষী—বক্ষমন্বন্ধিনী; কেন না পূর্বদক্ষিত বিজ্ঞান (বিদ্যা) পরমাত্মাবিষয়েই উপদিষ্ট হইয়াছে; অতএব, নিশ্চয়ই জানিবে, আমি তোমাকে ব্রাক্ষী অর্থাৎ পরমাত্ম-বিষয়ক উপনিষৎ (রহস্ত বিদ্যা) বলিয়াছি। পূর্বেবাক্ত বিজ্ঞান যে, ব্রক্ষাবিদ্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা দূট্টাকরণার্থ পুনশ্চ "অক্রম বাব" (নিশ্চয়ই বলা হইয়াছে) বলিয়া অবধারণ করিলেন। ভাল কথা, শিষ্য যদি পরমাত্ম-বিষয়ক উপনিষৎ নিশ্চয়ই শ্রবণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে, "উপনিষদ্ধ ক্রিই" বলিয়া পুনর্ব্বার প্রশ্ন করিবার অভিপ্রায় কি ? আর যদি শ্রুত বিষয়েই প্রশ্ন হইয়া থাকে, তাহা হইলে পুনকক্ত এই প্রশ্নটি পিষ্ট-পেষণবৎ সম্পূর্ণ

ানরর্থক হইয়া পড়ে। আর যদি বল, পূর্বের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে াহা দবিশেষ (অসম্পূর্ণ), অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে আরও বলিবার আছে; ভাহা হইলেও পরবন্তী শ্রুতিতে 'ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর তাঁহারা অমৃত (মুক্ত) হন। এইরূপ ফলোল্লেখপূর্বক উপনিষ্দের উপসংহার করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব, পূর্বেরাক্ত উপনিষ্দেরই অবশিষ্ট বা অনুক্ত বিষয়ে প্রশ্নকল্পনাও যুক্তিসঙ্গত হয় না ; কারণ পূর্বেবাক্ত <u> ডপনিষৎ সম্বন্ধে আরও যে, কিছুবক্তবা বা অবশিষ্ট আছে, তাহা</u> কিছুতেই প্রমাণিত হয় না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে সে. তাহা হইলে প্রশ্নকত্ত্রি অভিপ্রায় কি ? কা৷ বলা বাইতেছে,---শিষোর গভিপ্রায় এই ধে, ইতঃপুরের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে, ভাহাতে আরও কোন সহকারী সাধনের অপেকা আছে কি না १---যদি সহকারী সাধনের অপেক্ষা থাকে, ভাহা হইলে, সেই অপেক্ষিত সাধন সহকারে তপ্নিষ্থ বলুন : আর যদি অ্তা সাধনের অপেকা না থাকে, ভাই। হইলেও পিপ্ললাদ মুনি যেমন বলিয়াছিলেন—"নাতঃ প্রমৃত্তি" 'অর্থাৎ ইহার পর আর কিছুই বক্তবা নাই,' তেমনি আপনিও উহার নিরপেক্ষত্ব নিষ্কারণ করিয়া বলুন। শিষ্যের এবংবিধ অভিপ্রায় প্রহণ করিলেই আচার্য্যের—"উক্তা তে উপনিষৎ," অপাৎ আমি ৩ ভোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি, এইরূপ সাবধারণোক্তিও যুক্তি-সঙ্গত হইতে পারে।

ভাল, উক্ত বাক্যটি ৩ অনধারণ-ব্যক্ত। নহে ? কেন না, "গুল্মৈ গুপোদমঃ" ইত্যাদি পরবতী বাক্যে অন্ম কথাই বলা হইবে ? হাঁ, আচাষ্যকর্ত্বক অপরাপর বিষয়ই উক্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু উক্ত বিছার অবশিষ্ট অংশ বা সহকারী সাধনান্তর নিরূপণের অভিপ্রায়ে উহা উক্ত হয় নাই; পরস্তু, ব্রহ্মবিছা-লাভের উপায় কগনাভিপ্রায়েই উহা উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ীভূত বেদ ও বেদাঙ্গ-পাঠের সহিত ঐ তপঃপ্রভৃতির নির্দেশ করা হইয়াছে। বেদ ও শিক্ষা

প্রভৃতি বেদাঙ্গসমূহও # সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কখনই ব্রহ্মবিছার অঙ্গ বা সহ-কারী সাধন নহে, (উহারা ব্রহ্মবিছালাভের সহায় বা উপায় মাত্র)।

আশঙ্ক। হইতে পারে যে, যদিও তপঃপ্রভৃতি সাধনসমূহ বেদ ও বেদাঙ্গের সহিত পঠিত হইয়া থাকে, তথাপি যোগ্যতামুসারে ঐ সকলের ত পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োগ হইতে পারে ?—অর্থাৎ সূক্তবাক্য, অমুমন্ত্র (এক প্রকার বেদাংশ) ও মন্ত্র, এ সকল সহপঠিত হইলেও যেমন ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কার্য্যে বিভিন্নভাবে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তেমনি তপঃ, দম ও সত্য প্রভৃতি সাধনগুলি বেদাদির সহিত একত্র পঠিত থাকিলেও যোগ্যতাত্মসারে উহাদের ব্রহ্ম-বিত্যাঙ্গত্ব বা ব্রহ্মবিত্যার সহকারী সাধনত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে, এবং বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহ তদর্থ প্রকাশ করে বলিয়া, উহাদেরও কর্ম্মোপযোগী আত্মজ্ঞান-সাধনত্ব কল্পনা করিতে পারা যায় ; স্কুতরাং এইরূপে উভয়েরই পৃথক্ পৃথক্ বিভাগ যুক্তি-সিদ্ধ হইতে পারে। বিশেষতঃ এই প্রকার বিভাগে বিভিন্নার্থ-প্রদর্শনেও কি কোন ব্যাঘাত ঘটে না ্ না,-এরূপ বিভাগ-কল্লনা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না; কেন না, উক্তপ্রকার বিভাগ প্রকৃত ঘটনার (বর্ণনীয় বিষয়ের) অনুগামী বা অনুকৃল হয় না; কারণ, ত্রন্ধবিভা যখন ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফল-বিষয়ক সর্ববিধ ভেদবৃদ্ধি নিবারিত করিয়া দেয়, তখন সেই ব্রহ্ম-বিছার আর কোনরূপ অঙ্গের অপেক্ষা কিংবা সহকারী সাধনান্তরের সম্বন্ধ থাকাও সঙ্গত হইতে পারে না। বিশেষতঃ সর্ববিষয়-বিমুখ, পরমাত্ম-বোধনেই ব্রন্ধবিদ্যার পরিসমান্তি বা তাৎপর্য্য এবং ব্রন্ধবিদ্যার ফল—নিঃশ্রের্যসও

বেদাঙ্গ ছয়প্রকার —"শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিক্লন্তং ছন্দসাং চিতিঃ।
 জ্যোতিষাময়নং চৈব বেদাঙ্গানি বদস্তি ষটু।

অর্থাৎ শিক্ষা—বর্ণাদি উচ্চারণবিধারক শাস্ত; কল্প-শ্রেত কর্মামুঠানের নিরম-প্রকাশক শাস্ত; ব্যাকরণ—শব্দ শাস্ত্র: নিরুক্ত—বৈদিক শক্তের ব্যুৎপজ্জিলন্ত্য অর্থ-প্রকাশক শাস্ত্র; ছন্দসাং চিতি—ছন্দ্যশাস্ত্র; জ্যোভিষাময়নং—কন্মযোগ্য কাল নিরূপক জ্যোভিঃ শাস্ত্র। এই ছন্ন প্রকার শাস্ত্র বৈদিক ক্ষানলাতে মাহাগ্য কবে বলিয়া বেদাক নামে অন্তিহিও হয়। (মোক্ষণ্ড) তদ্রপ। 'মোক্ষলাভেচছু ব্যক্তি কর্ম্ম ও কর্ম্মগধন অবশ্য ত্যাগ করিবে। ত্যাগ করিলেই ত্যাগকর্ত্তা স্বীয় পরমাত্মভাব জানিতে পারে।' এই বাক্যই উক্তার্থে প্রমাণ। কর্ম্মসমূহ কখনই ব্রহ্মবিদ্যার সহকারী বা অঙ্গরূপে অপেক্ষিত হইতে পারে না। অতএব এখানে সূক্রবাক্ ও অন্মন্ত্রণের ভ্যায় যোগ্যতানুসারে বিভাগকল্পনা কিছুতেই সঙ্গত হইতে পারে না; এই জন্মই প্রশ্ন ও তৎপ্রতিবচনে উক্তরূপ অব-ধারণার্থতাই সুসঙ্গত হয়। এপর্যান্ত যাহা কথিত হইল, তাহাই মুক্তিলাভের সাধনীভূত উপনিষৎ; ইহাতে অন্য কোনও সাধনের অপেক্ষা নাই ॥৩২।৭॥

তক্তৈ তপো দমঃ কর্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাঃ সর্বাঙ্গানি সত্যমায়তনম্॥ ৩০॥ ৮॥

তপঃ (কায়ে দ্রিরমনসাং নিগ্রহঃ), দমঃ (ইন্সিরসংবমঃ), কর্মা (নিছামম্, সির্মিরোলি চি) বেদাঃ ঝগাদয়ঃ, সর্বাঙ্গানি শিক্ষাদীনি, ইতি (অন্তদপি), তত্তৈ (তন্তাঃ উপনিষদঃ) প্রতিষ্ঠা (পাদৌ ইব)। বদ্বা, তপ আদীনি এব প্রতিষ্ঠা পাদস্থানীয়ানি, বেদাঃ পুনঃ সর্বাঙ্গানি অপরাঙ্গস্থানীয়াঃ। (তেরু হি সংস্থ্রাঝ্রী উপনিষৎ প্রতিতিষ্ঠতি প্রবর্ততে; এতানি তপ-আদীনি ব্রহ্মবিভায়াঃ প্রাপ্তাগারভূতানি ইত্যর্থঃ।) সত্যম্ আধ্রতনম্ (তন্ত্রাঃ আশ্রয়ভূতম্)॥

দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের নিগ্রহরূপ তপস্থা, ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ দম, নিত্য ও নিষাম কর্মা, ঋক্ প্রান্ততি বেদ, শিক্ষা শাস্ত্র প্রভৃতি বেদাঙ্গ, এবং এই জাতীয় অপরাপর সাধনসমূহও সেই পূর্ব্বোক্ত উপনিষদের প্রতিষ্ঠা (প্রাপ্তির উপায়), এবং স্ত্যানিষ্ঠা তাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় স্থান॥ ৩৩॥ ৮॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ :

যামিমাং ব্রাহ্মীমুপনিষদং তবাগ্রেহরমেতি, তক্তৈ তক্তা উক্তায়া উপনিষদঃ প্রাপ্যাপ্র পারভূতানি তপ-আদীনি। তপঃ কায়েক্সিয়-মনসাং সমাধানম্। দম উপশমঃ। কর্মা অগ্নিহোত্রাদি। এতৈর্হি সংস্কৃতক্ত সরগুদ্ধিদারা তব্বজ্ঞানোৎপত্তিঃ। দৃষ্টা দৃষ্টাক্ত্মদিত-কল্মমন্তোক্তেহপি ব্রহ্মণি অপ্রতিপত্তিঃ বিপরীতপ্রতিপত্তিশ্চ, মথেক্স-বিরোচনপ্রভূতীনাম্। তন্মাদিহ বা অতীতেরু বা বহুসু জন্মাস্তরেষু তপ আদিভিঃ কৃতসত্বশুদ্ধে জ্ঞানং সমুৎপদ্যতে স্থাঞ্চ্ম,—"শস্ত দেবে পরা ভক্তির্মণা দেবে তথা গুরৌ। তক্তৈতে

ক্ষিতা হৃথাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ" ইতিমন্ত্রণণিং। "জ্ঞানমুংপছতে পুংসাং ক্ষরাং পাপস্ত কর্মণঃ" ইতি চ অতেঃ। ইতিশক্ষ উপলক্ষণর প্রদেশনার্থঃ। ইতি এবমাজন্তুদিপ জ্ঞানোৎপত্তেরূপকারকম্—"মমানিষমদন্তিষম্" ইত্যাদ্যপদর্শি হং ভবতি। প্রতিষ্ঠা পাদৌ—পাদাবিবাস্তাঃ; তের্ চি সংস্থা পতিতিষ্ঠিতি রক্ষবিত্য'—প্রবর্ততে পদ্ধ্যামিব প্রকাঃ। বেলাশ্চরারঃ; সর্বাণি চাঙ্গানি শিকাদীনি ষট়; কর্মজ্ঞানপ্রকাশকরাং বেদানাং, তদ্রন্ধণার্থনান্ধানাং প্রতিষ্ঠাইলা।—অথবা,প্রতিষ্ঠাশক্ষ পাদরূপক্ষানার্থ-রাং বেদাপ্র ইত্রাণি নর্বাঙ্গাণি শিব মাদানি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদানাং বেদাপ্রকাশনার্থ-রাধ গ্রহণান কর্মানার্থনান মাধিনি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদানাং বেদাপ্রকাশনার্থ-রাধ্যতি বিভাগে বেহমানাবিনঃ সাধবঃ, কার্মন্তর্যক্ষানাম্। সভ্যম্ আন্তর্যক্ষান্ত্রানার্থনার বান্ধান্ধানান্ধানান্ধান বেরু জ্ঞামন্ত্রং ন মান্ধা চ" ইতি ক্রতেঃ। তন্মাৎ সভ্যমান্ধতনমিতি ক্রাতে। তপ-মাদিক্ষের প্রতিষ্ঠান্ধেন প্রাপ্তিষ্ঠান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধানিক সাধনাতিশ্যরজ্ঞাপনার্থন্য। অধ্যেধ্যইস্ত্রণ সভ্যক্ষ সূত্রেয়া বত্র্। স্প্রব্যেধ্যইস্থান্ন সভানেকং বিশিষ্যতে"॥ ইতি মতেঃ॥ ২০ ॥ ২ ॥

ভাষাাপ্রাদ।

্থাচার্য্য বলিলেন]—তোমার নিকট এই যে ব্রহ্মবিতা কথিত হইল, নিম্নলিখিত তপঃ প্রভৃতি ধর্মাই ভাহার প্রাপ্তির উপার। তপঃ—দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের স্থিরতাসম্পাদন। দম—উপশম, অর্থাৎ নিষয়-পরাস্থাতা। কম্ম—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি। এই সকলের দারা পরিমাজ্জিত হইলে, মনের সম্বশুদ্ধি হয়: ভাহার ফলে ভত্ততান সমূৎগল হইতে দেখা গিয়াছে। পক্ষাপ্তরে, বুদ্ধিগত কাম্ম (পাপ) বিদ্বিত না হইলে, উপদেশ সত্ত্বেও ব্রহ্মবিষয়ে অজ্ঞান ও বিপরাত জ্ঞান সমূৎপল হইতে দেখা গিয়াছে। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রভৃতি জিজ্ঞাস্থাপাই এ বিষয়ে উত্তম দৃষ্টান্ত। ইন্দ্র ও বিরোচনের কণা পুর্বেই কপিত আছে।] অত্ঞব ইহ জন্মেই হউক, আর অত্ঞাত বক্ত জন্মেই হউক, তপস্থা প্রভৃতি দারা চিত্ত বিশুদ্ধি হইলেই যথা শ্রুত জ্ঞান সমূৎপল হইয়া থাকে। 'দেবতার প্রতি বাঁহার পরমা ভক্তি থাকে, এবং দেবতার ক্যায় গুরুতেও বাঁহার পরা

ভক্তি থাকে, এই সমস্ত কথিত বিষয় সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায় বা প্রতিভাত হয়। এই মন্ত্র এবং 'কর্মামুষ্ঠানে পাপক্ষর হইলে পুরুষের তত্ত্ব-জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।' এই স্মৃতিবাকাও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। মূলের 'ইতি' শব্দটি উপলক্ষণার্থ: তাহার ফলে এবংবিধ অমানির, অদন্তির প্রভৃতি অক্যান্স ধর্মগুলিও যে ব্রহ্মবিতার উপকারক বা সহায় হয়, ভাহাও প্ৰদৰ্শিত হইল। প্ৰতিষ্ঠা অৰ্থ পাদ। মন্ত্ৰা ্যরূপ পদেব উপর ভর করিয়া কাষা করে, সেইকপ উল্লিখিত তপস্থা প্রভৃতি বিঅমান পাকিলেই ব্রহ্ম-বিভা প্রতিষ্ঠিত বা প্রবৃত্ত হয় : সতএব উক্ত তপত্য। প্রভৃতি ধর্মসমূহ ব্রহ্ম-বিছার পাদসদশ। ঋক প্রভৃতি চারি বেদ এবং শিক্ষা প্রভৃতি চয়টি অঙ্গই কর্মা ও জ্ঞানপ্রতিপাদক : এই কারণে বেদ ও বেদাতুকুল অঙ্গ সকল ব্রহ্ম বিভার প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতির কারণ হয়। অথবা 'প্রতিষ্ঠা' শব্দেই যখন পাদরূপ অর্থ প্রতিপাদিত হইয়াছে,—তখন বেদসমূহকে মস্তকাদি অপরাপর অঙ্গ-স্থানীয় বলা ঘাইতে পারে। এই পক্ষে 'বেদ' শক্ষেই শিক্ষাদি ষডক্ষের গ্রহণ বুঝিতে হইবে। কেন না, সঙ্গসমূহ যখন প্রধানেরই সমুগত, তখন প্রধানের প্রহণ করিলেই তদ্মুগত বিষয়সমূহও স্বতই গৃহীত হইয়া যায়। সতাই ব্লা-বিভার আয়তন (আতায়); কেন না,ঐ উপ-নিষ্থ (রহস্ত বিজ্ঞা) প্রধানতঃ সত্যকেই সাশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। 'সন্য' অর্থ— সমায়িতা, বাকা, মন ও শরারণত কুটিলতার অভাব। যাহারা মায়ারহিত-সাধু, ত্রন্ধ-বিভা ভাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া থাকে : কিন্তু অস্থ্রস্বভাব মায়াবাকে আশ্রয় করিয়া থাকে না। শ্রুতি বলিয়াছেন,—'য়ে সকল লোকে কুটিলতা, মিথ্যাচরণ ও মায়া না থাকে. িবিভা সেই দকল ব্যক্তিতেই প্রতিভাত হয়।' বিহু কারণেই সত্যুকে ব্রহ্ম-বিত্যার আশ্রয় বলিয়া কল্পনা করা হয়। তপস্থা প্রভৃতিকে প্রতিষ্ঠা বলাতেই সত্যেরও আয়তনভাব লব্ধ হইয়াছিল সত্য, তথাপি উহার পৃথক্ আয়তনক উল্লেখেব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম-বিভাপ্রাপ্তির সত

প্রকার সাধন আছে, তন্মধ্যে সত্যই প্রধানতম সাধন; (অপর সাধন সকল এতদপেক্ষা হীন)৷ স্মৃতিতে আছে,—'সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞ ও সত্য এক তুলাদণ্ডে ধৃত হইয়াছিল, কিন্তু একমাত্র সত্যই সহস্র অশ্বমেধ অপেক্ষা বিশিষ্ট বা অধিক হইয়াছিল' ॥৩৩॥৮॥

নো বা এতামেবং বেদাপহত্য পাপ্যানমনন্তে স্বর্গে লোকে জ্যেয়ে প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৪ ॥ ৯ ॥

নঃ বৈ এতাং (ব্রহ্মবিন্তান্) এবং বেদ, সঃ পাপানন্ অপহতা (বিধ্র) অনস্তে (অপর্যান্তে) জ্যায়ে (জ্যায়িস সর্বামহত্তারে) স্বর্গে লোকে (পরমন্থবাত্মকে ব্রহ্মণি) প্রতিতিষ্ঠিতি (প্রতিবস্তি)। প্রতিতিষ্ঠিতীতি পুন্র্চনং গ্রন্থস্যাপ্তি-তোতনার্থম্]॥ ৩৪। ১॥

যে লোক যথোক্তপ্রকারে উক্ত ব্রহ্ম-বিছা অবগত হয়, সে লোক স্থীয় পাপ বিধৃত করিয়া অনস্ত, স্থাত্মক ও দর্কশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মে অবস্থিতি করে। [আর সংসারে ফিরিয়া আইসে না] ॥ ৩৪॥ ৯॥

> সেয়মন্ত্রপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্র্বাচরণোৎস্কৃত্রা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বো বৈ এতাং ব্রহ্মবিভাং "কেনেষিত্রন্" ইত্যাদিনা যথোক্তান্ এবং মহাতাগাং "ব্রহ্ম হ দেবেভাঃ" ইত্যাদিনা স্থতাং সর্কবিভাপ্রতিষ্ঠাং বেদ, "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" ইত্যক্তমণি ব্রহ্মবিভাদ্ধলন্ অস্তে নিগময়তি—অপহত্য পাপ্যানন্ অবিভাকামকর্ম্মনকণং সংসারবীজং বিধ্যু অনস্তে অপর্যান্তে, স্বর্গে লোকে স্থায়কে ব্রহ্মণীত্যেতং। অনস্তে ইতি বিশেষণাৎ ন ত্রিবিষ্টপে। অনস্তশন্দ ঔপচারিকোহণি ভাৎ ইত্যত আহ,—জ্যের ইতি। জ্যেয়ে জ্যায়দি সর্ক্মহত্তরে স্বাত্মনি মুখ্যে এব প্রতিতিষ্ঠতি; ন পুনঃ সংসারনাপ্ততে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৪॥ ১॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চ্করভগবংপাদরুতে)
কেনোপনিষং-পদভাষ্যে চতুর্থঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥
সমাপ্রমিদং শ্রীমচ্চ্করাচার্য্যবিরচিতং তলবকারোপনিষদপরপর্য্যায়কেনোপনিষংপদভাষ্যম্ ॥
॥ ৩ ভংসং ও ॥ ॥ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

"কেনেষিতম্"ইত্যাদি বাক্যে উক্ত, এবং "ব্রহ্ম হ দেবেভ্যঃ" ইত্যাদি বাক্য দারা প্রশংসিত, সর্ববিচ্ছার আশ্রয় স্বরূপ, এই অত্যুত্তম ব্রহ্ম-বিচ্ছাকে যে ব্যক্তি জানেন, তিনি, সংসারের বীজভূত, অবিচ্ছা ও কাম-কর্মাত্মক পাপ বিধৃত অর্থাৎ অপনীত করিয়া অনস্ত (অসীম), সর্বেবান্তম স্বর্গলোকে অর্থাৎ স্থাত্মক ও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতি করেন, আর সংসারে ফিরিয়া আইসেন না। পূর্বের "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" শ্রুতিতে যে মৃক্তি-ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে, এখানে "স্বর্গে লোকে প্রতিভিন্ঠিতি" বাক্যে তাহারই নিগমন করা হইয়াছে। [কণিত বিষয়ের যে, প্রকারান্তরে পুনঃকথন, তাহাকে 'নিগমন' বলে।] যদিও 'স্বর্গ' শব্দটি স্বরলোকবাচা, তথাপি 'অনন্ত' বিশেষণ থাকায়, এখানে উহার 'ব্রহ্মা' অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে; কারণ, স্বরলোকটি অনন্ত নহে—সামাবদ্ধ। পাছে 'অনন্ত' শব্দের আপেক্ষিক 'অনন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয়, এই আশস্কায় 'জ্যেয়ে' (সর্ববাপেক্ষা মহৎ) বিশেষণটি প্রদৃত্ত হইয়াছে ॥২৪॥৯॥

ইতি কেনোপনিষদ্ভাষ্যানুবাদে চতুর্থ খণ্ড। কেনোপনিষদ্ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥



যজুৰ্বেদীয়া কঠোপনিষৎ

শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অৱশ্বমুখী ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যাকুবাদ ও
চিপ্লনী সহিত।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশকশ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।

ে নং কর্ণগুরালিস্ ব্রীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

প্রিন্টার —শ্রীজান্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যার।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বদরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

আভাগ।

চতুর্থ ও পঞ্চম সংখ্যার কঠোপনিবৎ সমাপ্ত হইল। আমরা প্রথমেই বলিরাছি, যে, উপনিবৎ মাত্রই ব্রহ্মবিগ্রা-প্রকাশক, সেই ব্রহ্ম-বিগ্রাই সংসার-সাগরে নিমগ্র মানব মণ্ডলীর উদ্ধারের একমাত্র তরণী, এবং ত্রিতাপ-তাপিত মানব হৃদরে শান্তিপ্রদ মহৌবধি। কিন্তু যাহাদের পরলোকে বিশ্বাস নাই, আত্মার নিত্যত্বে শ্রদ্ধা নাই, এবং বেদ ও ঋষিবাক্যে আহ্মা নাই, কেবল দেহমাত্র পরিচালন ও তৎপরিপোষণই যাহাদের একমাত্র কার্য্য, অধিকন্ত, "ন ত্মর্গো নাপ-বর্গো বা নৈবাত্মা পারলোকিকঃ।" ত্মর্গ নাই অপবর্গ (মাক্ষ) নাই, এবং পরলোকগামী আত্মাও নাই, ইহাই যাহাদের মূলমন্ত্র, অদ্বের নিকট দর্পগের স্থার বৃদ্ধবিভাও তাহাদের সমীপে আত্মপ্রকাশনে স্মর্থ হয় না—তৈলসিক্তদেহে জলসক্রের স্থার ভাসিরা যার। এই কারণে লোক-হিতৈষিণী শ্রুতি, মাতার স্থার প্রক্রম মৃগ্র মানবমণ্ডলীর মারা-মোহ নিবারণার্থ নানা উপারে ও বিবিধ প্রকারে সেই ব্রহ্মবিস্থার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

বিষয় উৎকৃষ্ট হইলেও উদ্ভম আদর্শের অভাবে অনেক সময় তদ্বিষরে দৃঢ় ধারণা বা ঐকান্তিক আগ্রহ হয় না; পরস্ক উত্তম আদর্শ সমূবে থাকিলে, অভি ছর্বেধায় বিষয়ও সহজেই শ্রোতার হদয়ে 'প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। এই কারণে শ্রুতি নিজেই দ্যাপরবশ হইয়া এই উপনিষদে একটি স্থল্য আখ্যায়িকার অবতারণাপুর্বক ব্রন্থবিদ্যার উপদেশ করিয়াছেন—

সরলস্থভাব, শিশু, ঋষিকুমার নচিকেতা প্রশ্নকর্তা, আর স্বয়ং প্রেতাধিপতি বমরাজ তাহার উত্তরদাতা; প্রধান প্রাইব্য বিষয়—মৃত্যুর পর এই স্থলদেহ বিনষ্ট হইয়া গেলেও, আত্মার অন্তিম্ব থাকে কিনা অর্থাৎ সেই আত্মার লোকান্তরে গমন হয় কি না ?

একদা নচিকেতার পিতা উদালক ধাবি একটি বজের অনুষ্ঠান করেন।
বজ্ঞাটির নাম 'বিখজিং'। বজ্ঞাতে উপযুক্ত দক্ষিণা দান না করিলে সমূচিত
ফল লাভ করা বার না। দক্ষিণার মধ্যেও গো-দক্ষিণা সবিশেব প্রশস্ত; তাই

ঋষি উদ্ধানক যক্ত-দক্ষিণার্থ কতকশুলি অদেয় গো দান করিতে প্রস্তুত হইলেন।
তদ্দলি শিশু, সরলহাদয় নচিকেতার মনে বড় বেদনা উপস্থিত হইল ; নচিকেতা
ভাবিতে লাগিলেন—পিত। এ কি কার্য্য করিতেছেন—শীর্থকায়, আসম্পৃত্য
এই সকল অদেয় গাভী দক্ষিণা দান করিয়া ধর্ম্মের বিনিষয়ে যে, অধর্ম সঞ্চয়
করিতেছেন! হঃথমর নরকের হার উন্মুক্ত করিতেছেন! আমি পুত্র, প্রাণ
দিয়াও ইহার কিঞ্চিৎ উপকার-সাধন আমার একাস্ত কর্ত্তবা। তথন নচিকেত।
আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; শ্রদ্ধাপরবশ হইয়া ব্যাকুলহাদয়ে পিতার
স্মীপে সমুপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—পিতঃ! আপনি ত সমস্ত সম্পত্তিই
দান করিতেছেন; আমিও আপনার একটি সম্পত্তি; আমাকে কাহার উদ্দেশে
দান করিবেন ?' বারংবার প্রত্যাখ্যাত হইয়াও যথন নচিকেতা নিবৃত্ত না হইয়া
আমাদানার্থ পিতাকে নির্কন্ধাতিশয় জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন, তথন পিতা
উদ্দালক ক্রোধান্ধ হইয়া প্রাণসম প্রিয় পুত্রকে বলিয়া ফেলিলেন—'তোকে যথের
উদ্দেশে দান করিলাম।'

শি ও নচিকেতা অতি অল্পমাত্রও বিচলিত না হইয়া পিতার আদেশ শিরোধারণপূর্ব্বক যমালয়াভিম্থে প্রস্থান করিলেন; যথাকালে তিনি যমভবনে উপস্থিত
হইয়া দেখিলেন, যমরাজ গৃহে নাই। তিনি যমের আগমন প্রতীক্ষায় সে স্থানেই
অনশনে বাস করিতে লাগিলেন। এইরূপে ত্রিরাত্ত অতীত হইল। যমরাজ্ব
যথাকালে প্রত্যাগত হইয়া নচিকেতার সংবাদ অবগত হইলেন এবং তৎসমীপে
উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"হে ত্রাহ্মণ! তুমি তিন রাত্তি অনাহারে আমার
গৃহে অভিথিরূপে বাস করিয়াছ; ইহাতে আমার মহা অপরাধ হইয়াছে। সেই
তিন দিনের অপরাধ ক্ষালনের নিমিত্ত আমি তোমাকে তিনটি বর দিতেছি; তুমি
ইচ্ছামত অভীত বর প্রার্থনা কর।"

নচিকেতা বয়সে শিশু হইলেও জ্ঞানে প্রবীণ; তাই তিনি প্রথম বরে পিতৃ ভক্তির নিদর্শন স্বরূপ পিতার মানসিক শাস্তি বা অহুদ্বেগভাব প্রার্থনা করিলেন; দ্বিতীয় বরে স্বর্গসাধন অগ্নিবিফা প্রার্থনা করিলেন। যমরাজ 'তথাস্তু' বলিয়া বিনা আপজ্ঞিতে ঐ উভয় প্রার্থনা পরিপুরণ করিলেন।

অনস্তর নচিকেতা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন— তৃতীয় বরে কি প্রার্থনা করি ? হর্লভদর্শন যমরাব্দের সমীপে সমাগত হইয়া যে, অকিঞিৎকর, নখর, ধন, জন, ভোগৈখগ্য প্রার্থনা করা, তাহা ঠিক রক্তাকরের নিকট উপস্থিত হইয়া
ভক্তি-শস্ক প্রার্থনারই অন্তর্গ । অতএব, ঐ সকল বিষয় প্রার্থনা করা হইবে না ।
যমরাজ যথন মৃত্যুর জীখর—প্রেতাধিপতি, তথন ইহার নিকট হইতে পরলোকের
থবরটা জানিয়া লই—মানুষ মরিয়া কি হয় । যম ভিন্ন আর কেহই ইহার
প্রেক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপনে সমর্থ হইবে না । অতএব ইহার নিকট পরলোকতত্ত্ব
জিজ্ঞাসা করাই প্রেয়ঃ । এইরূপ আলোচনার পর নচিকেতা যমরাজ-সমীপে
প্রার্থনা করিলেন—

"বেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্যে, অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিষ্ঠাম্ অনুশিষ্টস্বয়াহং বরাণামেয বরস্থতীয়ঃ॥"

প্রভো! 'মহ্ব্য মরিলে পর কেছ বলেন, সেই মহ্ব্যাত্মা পরলোকে থাকে, আবার কেছ বলেন থাকে না; এই যে, একটা বিষম সংশন্ন রহিন্নাছে, আপনার নিকট ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। অর্থাৎ মৃত্যুর পর দেহনাশেই সব শেষ হইন্না যান্ন, না—তাহার পরও আবার আত্মাকে হ্ব্প-তৃঃথ ভোগের নিমিত্ত ভিন্ন লোকে বিভিন্নপ্রকার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হন্ন ? ইহার প্রকৃত তত্ত্ব উপদেশ দিন্না আমার পূর্ব্বোক্ত সংশন্নছেদন করুন।'

এখানে বলা আবশুক বে, খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্ম্মে বেরূপ মৃত্যুর পর বিচারার্থ
চিরাবস্থিতি এবং বিচারাস্তে অনস্ত স্বর্গ বা অনস্ত নরকবাসের কল্পনা করা হয়,
নচিকেতা সেরূপ আত্মান্তিত্ব জানিতে চাহেন নাই; তিনি জানিতে চাহেন, একই
অভিনেতা বেমন আবশুক্ষত এক একটি পরিচ্ছদ পরিত্যাপ পূর্ব্বক নানাবিধ
ন্তন ন্তন পরিচ্ছদ পরিগ্রহ করিয়া থাকে, তেমনি একই আত্মা বিভিন্ন কর্মকল
ভোগের উদ্দেশে জন্মের পর জন্ম—মৃত্র পর মৃত্যু এবং দেহের পর দেহান্তর
ধারণ করেন কি না ? ইহাই নচিকেতার প্রধান জিজ্ঞান্ত বিষয়।

ষম দেখিলেন, এই বালকটি শিশু হইলেও বড় সহল পাত্র নহে; একেবারে আমার শুহুতব—বরের ধবর জানিতে চাহে! যাহা হউক, ইহাকে পরলোকজন্ব বলা হইবে না, অপর বিষয় দিয়া বিদায় করিতে হইবে। ইহার পর তিনি নচিকেতাকে বিবিধ ভোগৈশ্বর্য ও দীর্ঘায় প্রভৃতির প্রলোভনে বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। কিন্তু ধীর-প্রকৃতি নচিকেতা অটল অচল,—কিছুতেই

লক্ষ্যভ্রত হইলেন না। তথন মুমরাজ সম্ভুট হইয়া নচিকেতার প্রশ্নের উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন,—

তিনি বলিলেন,—সং-চিং-আনন্দমর ব্রশ্বই একমাত্র সংপদার্থ, তদতিরিক্ত সমস্তই অসং—মিথা। সেই ব্রশ্বই প্রতিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া জীবরূপে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞার অভিহিত হন। অগ্নি যেরূপ নানাবর্ণের কাচপাত্রের মধ্যগত হইয়া নানারূপে প্রতিভাত হয়, অথচ অগ্নি যাহা ভাহাই থাকে, কিছুমাত্র বিকৃত হয় না, তজ্ঞপ সচিদানন্দময় ব্রশ্বও জীবরূপে নানাবিধ উপাধিগত হইয়া নানাকারে প্রকাশমান হইয়াও আপনার শুচিদানন্দময় স্বভাব পরিত্যাগ করেন না, নিজে নিত্যশুদ্ধ, নিবিব্রকার রূপেই অবস্থান করেন।

জীব ও ব্রহ্ম মূলতঃ এক হইলেও ব্যবহার কেত্রে উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য ঘটে। জীব স্বীয় গুভাগুভ কর্মফলে স্বর্গনরকাদি লোকে গমন করে, এবং সমুচিত স্থগুঃথ ভোগ শেষ করিয়া পুনশ্চ জন্মধারণ করে।

''বোনিমন্তে প্রপত্তমে শরীরত্বায় দেহিনঃ।

স্থাণুমত্যেহ মুদংযন্তি বথাকর্ম্ম বথাক্রতম্॥"

কোন কোন দেহী নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান (উপাসনা) অনুসারে যোনিছার প্রাপ্ত হয় (জরায়ুজ হয়); কেহ কেহ বা স্থাবরদেহ প্রাপ্ত হয়; কিন্তু, এক্ষ কোনক্রপ ফলই ভোগ করেন না—কেবল উদাসীন ভাবে জীবের কর্ম ও ফলভোগ দর্শন করেন মাত্র। এই কারণেই শ্রুতি "ছায়াতপৌ ব্রন্ধবিদো বদস্তি।" ইত্যাদি বাক্যে আলোক ও অন্ধকারের তুলনায় উভয়ের পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

জীব ষধন নিত্য নির্কিকার ব্রহ্মেরই স্বরূপ, তখন তাহার অত্যন্ত উচ্ছেদ বা বিকার কোন প্রকারেই সম্ভবপর হয় না; স্মৃতরাং দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বিনাশও কল্পনা করা যাইতে পারে না। তাই শ্রুতি অতি গন্তীরস্বরে বলিয়াছেন বে, "অস্টাত্যেবোপলন্ধবাং," অর্থাং নিত্য সত্য আত্মা আছে, এইরূপই বুনিতে হইবে; দেহপাতের পর বিনষ্ট হইয়া যায়, এরূপ মনে করিতে হইবে না।

কিন্তু, যাহারা দেহান্মবানী, অজ্ঞানান্ধ, প্রমন্ত, হিতাহিত-চিন্তারহিত এবং ধনমদে মন্ত, তাহারা কথনই এই জ্বসত্য পরলোক-তন্ত্রটি উপলব্ধি করিতে পারে না, বা উপলব্ধি করা আবশ্রকও মনে করে না। তাহার ফলে পারনৌকিক কল্যাণ সাধনেও প্রস্তুত হয় না; এবং কোনরূপ সংক্রিয়া বা অধ্যাত্ম চিস্তায় মনোনিবেশ করে না; পরস্তু উচ্চৃত্ম শভাবে যাহা ইচ্ছা, ভাহাই করিয়া থাকে। ভাহাদের স্থক্ষে যমরাজ বলিয়াছেন—

ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং,
প্রমান্তরং বিত্তমোহেন মৃচ্ন্।
প্রয়ং লোকঃ, নান্তি পরঃ, ইতি মানী,
পুনঃ পুনর্গমাপ্ততে মে॥

অর্থাৎ বালস্বভাব (অবিবেকী), প্রমাদগ্রস্ত ও ধনমোহে বিমুগ্ধ লোকের নিকট পরলোক চিন্তা স্থান পায় না; তাহারা মনে করে 'ইছলোক ছাড়া পরলোক' বলিয়া কিছু নাই। তাহার ফলে তাহারা বারংবার 'আমার অধীন হইয়া বিবিধ ষাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আত্মার পরলোকে বিশ্বাস ও তহপযোগী ক্রিয়াম্ঠান এবং জীবের ব্রহ্মভাবে নিশ্চয় ও তদম্সারে যে ব্রহ্মাত্মকত্ব বোধ, ইহাই জীবের ষম্যাতনা নিবৃত্তির এবং পরম শ্রেয় মোক্ষলাভের প্রধান উপায়। জীব যতকাল ব্রহ্মাত্মকত্ব উপলব্ধি করিতে অস্মর্থ থাকে, ততকাল তাহার স্বর্গাদি স্থথসন্তোগ সম্ভবপর হয় বটে, কিন্তু পরমপুরুষার্থ মোক্ষলাভের আশা থাকে না। তাই শ্রুতি উপসংসারে বলিয়াছেন যে,—"তং স্বাৎ শরীরাৎ প্রবৃহৎ মুঞ্জাৎ ইব ইবীকাং ধ্রের্যেণ।" অর্থাৎ মুঞ্জুত্ব হইতে যেরূপ তন্মগ্রন্থ ইবীকা (গর্ভন্থ পত্র) উত্তোলন করে, সেইরূপ ধীরতা অবলম্বন পূর্বক সেই আত্মাকে দেহ হইতে পৃথক্ করিতে হইবে; অর্থাৎ আত্মা যে জড়দেহ হইতে জতান্ত পৃথক্ পদার্থ, তাহা ক্রদয়ক্ষম করিতে হইবে; ইহারই নাম বিবেক এবং ইহাই মোক্ষলাভের প্রধান সহায়। বৃদ্ধিমান মানব উক্তরূপ বিবেকলাভে যত্মপর হইবে।

যজুবে দৈ 'কঠ' নামে একটি ব্রাহ্মণ এবং একটি সংহিতা আছে। এই 'কঠোপনিবং' যে কাহার অন্তর্গত, তাহা নির্ণন্ন করা কঠিন; তবে, জ্ঞাধিকাংশ 'উপনিবং'ই ব্রাহ্মণভাগ-প্রস্ত ; এই কারণে জ্ঞানেকে মনে করেন যে, ইহাও কঠ ব্রাহ্মণেরই অন্তর্গত। কিন্তু, আচার্য্য শহর স্থামী দ্বিতীয় অধ্যান্তর দ্বিতীয় বন্ধীর ব্যাখ্যান্থলে বলিবাছেন যে, "বদাপি আদিত্য এব মন্ত্রেণোচ্যতে, তদাপি

* * ব্রাহ্মণব্যাধ্যানেহপি অবিরোধঃ।" অর্থাৎ বৃদি মনে কর এই মক্ত্রে আদিত্যই বর্ণত ইইরাছেন; তাহা হইলেও আদিত্যই ব্রণত ইইরাছেন; তাহা

ব্রাহ্মণক্ষত ব্যাখ্যার সহিত ইহার বিরোধ হইতে পারে না। এবং পরিশেষে "এক এবাত্মা জগতো নাত্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ:।" বলিয়া ইহার মন্ত্রাত্মকতা স্পর্টাক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, এই কঠোপনিষ্ণটি সংহিতাভাগের অন্তর্গত বলিয়াই আমাদের মনে হয়, ব্রাহ্মণভাগের অন্তর্গত নহে।

সম্পাদক ত্রীহুর্গাচরণ শর্মা।

কঠোপনিষদের বিষয় সূচী।

প্রথম অধ্যায়।

প্রথম বল্লী।

	[44 4	श्रा ।
	- হ ই ভে—1	ৰ্য্য ৰ
5 1	রাজস্ববস্ উদ্দালক নামক মৃনির 'বিশ্বজিং' নামক যজ্ঞের	
	অষ্ঠান; তৎকর্ত্ক গো-দক্ষিণা দানকালে তৎপুত্র নচিকেতার	
	পিতৃ-সমীপে আত্ম-সম্প্রদানের প্রার্থনা এবং ক্র্ছ্ক উদ্দালক-কর্ভ্	
	6	8
श	নচিকেতার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের চিস্তা, অনস্তর যমসদনাভিমুখে	
	প্রস্থান এবং যমরাজের অদর্শনে ত্রিরাত্ত অনাহারে যমভবনে বাস 💀 😢	_6
91	ত্তিরাত্রের পর যমের স্বভবনে প্রত্যাগমন, স্বন্ধনকর্তৃক তাঁহাকে	
	নচিকেতার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন, অতিথি-সংকারের প্রশংসা,	
	এবং ত্রিরাত্র অনাহারে বাদে নচিকেতাকে তিনটা বন্ধ দিতে	
	প্রতিশ্রুত হওন · · · · • • •	->
8	প্রথমবরে নচিকেতাকর্তৃক পিতৃপরিতোষ অর্থাৎ পিতার	
	মানসিক উদ্বেগনিবৃত্তির প্রার্থনা ••• ১০	۲۲،
¢ į	দ্বিতীয় ববে শ্বৰ্গ-প্ৰশংসা, শ্বৰ্গ-সাধন অগ্নিবিস্থা প্ৰদানের নিমিত্ত	
·	নচিকেতা কর্তৃক বম-সমীপে প্রার্থনা এবং বম-কর্তৃক প্রথি-	
	বিস্থা কথন, যম কর্তৃক নচিকেতার তৎক্ষণাৎ প্রত্যুচ্চারণ	
	ক্ষমতা প্রদর্শনে পরিতোষ এবং নচিকেতার নামে অগ্নির	
	নামকরণ · · · › >২	66
5 1	মহুধ্যাত্মার মৃত্যুর পর অভিছ-বিষয়ক প্রশ্ন, ব্মকর্ভৃক	
• ,	প্রলোকতত্ত্বের হজে ব্বতা কথন, এবং নচিকেতাকে প্রলোভন-	
	প্রদর্শন পূর্বক অক্ত বর গ্রহণে অমুরোধ ··· ২০	₹¢
9 1	নচিকেতাকর্ত্তক দোষকীর্ত্তনপূর্বক যমপ্রদত্ত ভোগৈর্য্য	
' '	প্রজাপ্তান ও পরলোক তত্ত্বাপদেশে প্রার্থনা ২৬	۲à

প্লোক সংখ্যা।

	হ ই তে-	—পর্য্যস্ত ।
	দ্বিতীয় বল্লী।	
b 1	যমকর্তৃক 'শ্রেম্বঃ' ও 'প্রেম্বর' স্বরূপ কথন এবং প্রলোকে	
	বিখাসহীন ব্যক্তির বারংবার যমযাতনাভোগ বর্ণন	>6
) &	আগার হজেরিতা এবং তদিষয়ে বক্তা, শ্রোতাও জ্ঞাতার	
	ছুৰ্লভত্ব কথন	9-6
> 1	আত্মতত্বজ্ঞ গুরু হইতে আত্মলাভের সম্ভাবনা, আর শুষ্ঠকে	
	আগ্রজ্ঞানের অসম্ভাবনা এবং নচিকেতার সদ্বৃদ্ধির প্রশংসা	۶ >>
>> 1*	আত্মজানে পরমশান্তি ও স্থ্ধ-ছঃখ নিবৃত্তিকথন, এবং নচিকেভা	
	কর্তৃক পুনশ্চ ধর্মাধর্মাদির অতীত আত্মবস্তু কথনের প্রার্থনা	> 5
११।	ষমকর্ত্ক প্রণবাক্ষরে পরাপর ব্রহ্মভাব কথন, এবং তত্পাসনার	
	क्रण वर्णन	>4->9
160	আগ্নার হজে রতা কথন পূর্পক ত্রান্সণ-ক্রিয়াদি বর্ণকে আগ্নার	,
	ভক্ষণীয় ওদনরূপে এবং মৃত্যুকে তাহার উপাদান বা ব্যঞ্জনরূপে	
	বৰ্ণন	>
	তৃতীয় বল্লী।	
281	জীবের কর্মকল ভো ভূত্ব এবং ব্রন্ধের উদাসীনতা ও বৈলক্ষণ্য	> −- ₹
>¢	আত্মার রক্ষিরূপে আর শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির রথ ও অখাদিরূপে	
•	বৰ্ণন ••• •••	٥->>
341	ব্রন্ধের সর্বভৃতে অবস্থিতি ও হক্ষ বিশুদ্ধ বৃদ্ধিগমাত্ব কথন এবং	
	वृक्षिक्षक्रित উপার-ইঞ্জিন-সংখ্য, নির্বিশেষ আত্মার আরাধনায়	
	মৃত্যুভন্ন অতিক্রম কখন। শেষে নচিকেত উপাধ্যান	
	শ্রবণাদির প্রশংসা ••• ··· •··	>२>१
	দ্বিতীয় অধ্যায়।	
	প্রথম বল্লী।	
59 I	বহিন্দ্ৰী ইক্রিয়গণের অন্তর্বী করিবার উপদেশ; জাগ্রৎ ও	

•	श्रेटज	-পর্যাস্ত
	স্বপ্লাবস্থার প্রাত্মটৈতন্তের সাহাব্যে বিষয় দর্শন ; গুহাবস্থিত আত্মার অহভবে সর্বহংথ নিবৃত্তি কথন ···	>
ا ساد	আদিপুরুষের হিরণাগর্ভের উপাসনা ; পরমাত্মার ভরে স্থ্যাদির	•
J 1	উদয়ান্ত লাভ, পরমাত্মার সর্বাত্মকতা; স্কীবত্রক্ষে ভেদ-দর্শনের	
	নিন্দা, আত্মার মনোমাত্রগম্যতা; বুদ্ধিরূপ গুহাতে আত্মার	
	অঙ্কুঠপরিমাণে অবস্থিতি ও নিত্য নির্বিকার ভাব এবং বিবেক-	
	खारन बन्नांत्रवारा जराहाल उत्तरका नास्त्रकात्र वार वार विराधिकात्र कार्यकार विश्वास	
	ज्यात अभागाव व्याव क्यन •••	8>¢
	দ্বিতীয় বল্লী।	
1 64	দেহকে আত্মার একাদশ দারপূর্ণ পুররূপে বর্ণন; আত্মার	
	'শুচিমং' প্রভৃতি ভাব কধন; প্রাণাপানের আশ্রয়রূপী	
	আত্মাকর্ত্তক ইন্দ্রিয়কত সেবাগ্রহণ এবং আত্মার অধিঠানেই	
	দেহস্থিতিকথন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>
२० ।	বমকর্ত্ত্ক, মৃত্যুর পরবর্ত্তী অবস্থা বর্ণনের প্রতিজ্ঞা; জ্ঞান	
	(উপাসনা) ও কর্মামুসারে আত্মার জরায়ুক ও স্থাবরাদি দেহ-	
	প্রাপ্তি কথন; আত্মার অমরত্ব ও স্বপ্নাদি অবস্থার সাক্ষিত্ব-	
	নিরূপণ এবং আত্মার আশ্রন্নে সর্বলোকের অন্তিত্ব কথন	6-F
२> ।	অগ্নি, ৰায়ু ও হুৰ্য্যাদির ভাষ সর্ক্বিক্তর সহিত আ্থার সম্বন্ধ-	
	সত্ত্বেও নির্দেপত্ব ও সর্ববোকের সর্বপ্রকার কামনাসম্পাদকত্ব	
	कथन •••	<i>دد</i> د
२२ ।	আত্মদর্শনোদ্ধেশে নচিকেতার আত্মস্বরূপ জিজ্ঞাসা; এবং	
	তহন্তরে যমকর্তৃক আত্মজ্যোতির প্রকাশে স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতির	
	প্রকাশ কথন এবং আত্মজ্যোতির স্বপ্রকাশত সমর্থন ১	8>e
	ভৃতীয় বলী।	
२७ ।	অশ্বত্তরূপে সংসার-বর্ণন, এবং সর্ব্বপদার্থের ব্রহ্মাধীনতা ও	
. •	তাঁহারই ভরে সূর্য্যচন্দ্রাদির নির্মিতভাবে কার্য্য-সম্পাদন বর্ণন	5
	there are not the management of a contract of the contract of	

শ্লোক-সংখ্যা। হটতে—পর্যান্ত।

২৪। আয়ুজ্ঞানে মুক্তি, তদভাবে লোকান্তর প্রাপ্তি; আদর্শাদি
আগ্রয়ভেদে আয়ু-প্রতীতির পার্থক্য; ইন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্
করিয়া আয়োপলন্ধির উপদেশ; ইন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা আত্মার
সমুংকর্ষ কথন এবং আত্মবিধয়ে চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরের আগমন
ও কেবল বিশ্বদ্ধ মনের মাত্র গমন

8 -->

থে। পরাগতি বা মুক্তির স্বরূপ কথন; যোগের স্বরূপ নিরূপণ;
এবং সোপাধিক ও নিরূপাধিকরূপে আত্মার 'অন্তিত্ব' উপলব্ধির
উপদেশ। আর হৃদয়ন্থ সর্ব্ধ বাসনা ত্যাগ ও সমস্ত গ্রন্থিছেদে
এবং হৃদয়ন্থ এক শত একটী নাড়ীর মধ্যে মুর্দ্ধন্ত নাড়ী যোগে
দেহত্যাগে ব্রহ্মপ্রাপ্তি, আর অভ্যান্ত নাড়ী দ্বারা নিক্রমণে
লোকান্তর প্রাপ্তি নিরূপণ; এবং হৃদয়ন্থ অকুষ্ঠ পরিমিত
আান্মাকে দেহ হইতে বিবিক্তভাবে বা পৃথক্করণে মুক্তিলাভ;
পরিশেষে উপনিষৎ পাঠের ফল শতি বর্ণন

সূচী সমাপ্ত।

ভাষ্যভূমিকা।

ナンゲーベル・

ওঁ পরমান্থানে নমঃ। ও নমো ভগবতে বৈবন্ধতার মৃত্যাবে ব্রহ্মবিজ্ঞাচার্যাায়্ম নচিকেতদে চ। অথ কঠোপনিষদ্প্রীনাং স্থার্থপ্রবাধনার্থমন্ত্রন্থান্তরিরারভাতে। সদেধ তিনিবিদ্ধান্তর্যাক্স উপনিপ্র্কান্ত কিপ্প্রত্যাক্ষ্ম রপ্তানিষ্ণ্ "উপনিষ্ণ ইতি। উপনিষ্ণ্ডকেন চ বাাচিখাাদিত গ্রন্থ প্রতিপান্তবেম্ব বস্তবিষয়া বিলোচাতে। কেন পুনরর্থ যোগেন উপনিষ্ণভক্ষের চিয়াং বজ্ঞানালককাং বিজ্ঞান্তরে দৃষ্টান্ত্রান্ত্রিক্রির্মারিভ্নাং সন্থা উপনিষ্ণভক্ষরাচ্যাং বক্ষামানলককাং বিজ্ঞান্ত্রাপ্রমান্তর কিল্পান্তর নিশ্বন্ধান্ত্রন শীলম্বন্ধি, তেষামবিজ্ঞান্থে সংসারবীজ্ঞ বিশ্বনান্ত্রিক্রালান্ত্রন শীলম্বন্ধি, তেষামবিজ্ঞান্তে। তথাচ বক্ষাতি, "নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে" ইতি। পৃর্বোক্তবিশেষণান্ম্মুক্র্র বা পরংক্রম্ম গ্রন্থান্ত, ইতি ব্রহ্মগমন্তিভ্রের যোগান্ত্রম্বিজ্ঞা উপনিষ্ণ। তথাচ বক্ষাতি, "ব্রহ্ম প্রাপ্তা বির্ব্নেহভূদ্বিমৃত্যুঃ"ইতি এ লোকাদির্ব্রহ্মক্ত যোহিন্ধি, ওদ্বিষ্মান্না বিজ্ঞান্না দির্গায়েন বরেণ প্রার্থানানায়ঃ স্বর্ণলোকফলপ্রান্তিহভূত্বন গর্ভবাসজন্মজন্ত্রাচ্যপদ্বন্দ্রত্ব পোকান্ত্রের পোনান্ত্রাভ্রত্ত অবসাদ্যিভূত্বেন শৈথিল্যাপাদ্নেন ধার্থযোগান্বিবিত্তাপি উপনিষ্ণিভ্রচাতে। তথাচ বক্ষাতি "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভ্রম্নেই ইত্যাদি।

নমু চোপনিষদ্ধদেন অধ্যেতারে। গ্রন্থমপ্যভিলপস্তি—'উপনিষদমধীমহে উপনিষদমধ্যপদ্ধানঃ' ইতি চ। এবং ; নৈষ দোষং, অবিখ্যাদিদংলারহেতুর্ব্বিশরণাদেঃ দদিধার্থপ্য গ্রন্থমাত্রেংসম্ভবাদ্বিদ্যায়াঞ্চ সন্তবাৎ গ্রন্থ প্রাপ্তি তাদর্থ্যেন তচ্চ্চ্চেপপস্তেঃ ; 'আয়ুর্ত্বৈ পৃতম্" ইত্যাদিবৎ। তত্মাদ্বিখ্যায়ং মুখায়া বৃত্ত্যা উপনিষদ্ধশো বর্ত্ততে ; গ্রন্থে তু ভক্ত্যেতি। এবমুপনিষদ্ধিব্বচনেনৈর বিশিষ্টোহ্ধিকারী বিখ্যায়াম্ উক্তঃ। বিষয় চিনিষ্ট উক্তো বিদ্যায়াঃ পরং ব্রহ্ম প্রত্যায়াভূতম্। প্রয়োজনঞ্চান্তা উপনিষদ আত্যান্তিকী সংসারনিবৃত্তির্ক প্রপ্রাপ্তিদক্ষণা। সম্বন্ধকৈ তত্ত্বামান্তবেনেকিঃ। আত্যা যথোক্তাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা বিশ্বায়াঃ করতলগুন্তামানকবং-প্রকাশকত্বন বিশিষ্টাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা এতা বল্ল্যো ভবন্তীতি। অতন্তা বর্থাপ্রতিভানং ব্যাচক্ষিহে।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

পরমাত্মার উদ্দেশে নমস্কার, ব্রহ্ম-বিভাপ্রবর্ত্তক ভগবান্ বৈবস্থত ও তৎশিশ্য নচিকেতার উদ্দেশে নমস্কার। (অথ %) উক্তপ্রকার মঙ্গলা-চরণের পর কঠোপনিষদ্বল্লী সমূহের অনায়াসে অর্থগ্রহণোপযোগী অনতিবিস্তার্ণ বৃত্তি (ব্যাখ্যা) আরক্ষ হইতেছে,—

'সদ্' ধাতুর অর্থ—বিশরণ (শিথিলাকরণ—র্জার্ণতা-সম্পাদন), গতি ও অবসাদন (বিনফকরণ)। ['উপ' অর্থ—নিকট—সত্বর, এবং "নি" অর্থ নিশ্চয় ও নিংশেষ—সম্পূর্ণরূপে।] উক্তার্থ সম্পন্ন উপ + নিপূর্ণক 'সদ্' ধাতু হইতে 'কিপ্' প্রতার যোগে 'উপনিষং' শব্দ নিপান্ন হইয়াছে। এই ব্যাখ্যাতব্য প্রন্থের প্রতিপান্ত বস্ত্রবিষয়ক বিভাকে 'উপনিষং বলা হয়। ['সদ্' ধাতুর যে তিনপ্রকার অর্থ আছে, তন্মধ্যে] কোন্ অর্থামুসারে 'উপনিষং' শব্দে বিভাকে বুঝায় ? বলা যাইতেছে;—যে সকল মুমুক্ষু পুরুষ ঐহিক (দৃষ্ট) ও পারলৌকিক (আমুশ্রাবিক) বিষয় ভোগে বিত্রম্ভ ইইয়া ণ অর্থাৎ বৈরাগ্যসম্পন্ন

এ তাৎপথা,—"লগ স্থান্দলে প্রশ্নে কাথ্যারপ্রেথনন্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞান্তর্যান্দশানিষ্কৃতি । ॥"

এই প্রমাণামুসারে জানা বাল,—মহলাচরণ, প্রাপ্ত, কাষ্যের আরম্ভ, লানপুথা, আধিকার (প্রধান্তে কথন) এবং প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি অনেকগুলি অর্থ 'অথ' শপের পাছে। তিন্ন ভিন্ন ছলে ঐ সকল অর্থে 'অথ' শদের প্রয়োগন্ত আছে। কিন্তু এই ভাষ্যোলিখিত 'অথ' শদে চি 'মঙ্গল' অর্থে প্রযুক্ত ইইবাছে। গ্রন্থার্থন প্রথমে বে,মঙ্গলাচরণ, তাহা শিষ্টাচার সম্মন্তর বাটে॥

† তাৎপথ্য,—মুমুকুমাত্রেরই বৈরাগ্য কা আবশুক, অথবা বৈরাগ্য না খাকিলে মুমুক্টাই (মৃত্যির ইচছাই) হইতে পারে না। সেই বৈরাগ্য ছই প্রকার, (২) অপর বৈরাগ্য, (২) পর বৈরাগ্য। অপর বৈরাগ্যই পর বৈরাগ্যের সাধন। পাতপ্রল-দশনে বৈরাগ্যের লক্ষণ এইরূপ নির্মাণ্ড হইবাছে,—"দৃষ্টামুশ্রবিক-বিবর-বিত্রণ্ড বলীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥"

দৃষ্ট (মাহা ইহকালে ভোগ্য), এবং আনুশ্রবিক বিহন-বিহন বিত্রণ্ড বলীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥"

দৃষ্ট (মাহা ইহকালে ভোগ্য), এবং আনুশ্রবিক (যাহা কেবল অনুশ্রবে—বেদে পরিজ্ঞাত,)

অর্থাৎ মৃত্যুর পর ভোগ্য অর্থাদি লোক; এই উভরবিধ জোগ্য বিষয়ের যে, চিন্তের বন্দীকার বা জ্ঞানির্গল, তাহার নাম 'বৈরাগ্য। এই অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ। ভাহার পর "ভংগর"
পুরুষণ্যাত্তের্জন-বৈত্তক্তাম্ ॥" হতে পরবৈরাগ্যের লক্ষণ অভিহিত্ত ইইয়াছে। হতের মর্মার্থ এই যে,—পুরুষ—অন্ধার স্বরূপ সাক্ষাৎকার বনত যে, সত্ত, রক্ষঃ, ও তমোন্তনে, অর্থাৎ গুণায়ক অন্তলায় না থাকা। তাহার নাম পরবৈরাগ্য। উক্ত প্রকার বৈরাগ্যবোধনার্থ ভাষো 'দৃষ্টামুশ্রবিক বিবর বিজ্ঞা কথার যাবহার করা হইয়াছে।

হইয়া 'উপনিষৎ' শব্দবাচা, বক্ষ্যমাণ বিভার আশ্রয় লইয়া তালাতভাবে নিঃসংশয়-চিত্তে ঐ বিভার অনুশীলন করে, তাহাদের সংসার-বীজ সর্থাৎ জন্ম-মরণকারণীভূত অবিতা প্রভৃতিকে বিশীর্ণ (শিথিল বা ক্ষয়ো-ন্মুখ) করে এবং হিংসা করে—বিনষ্ট করিয়া দেয় : এইরূপ অর্থযোগেই বিত্যাকে 'উপনিষৎ' বলা হয়। এই উপনিষদেও বলিবেন যে, 'তাঁহার সেব। করিয়া মৃত্যু-গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পায়'। অথবা পুর্বেরিক্ত লক্ষণ-সম্পন মুমুক্ষুগণকৈ পরব্রন্ধ প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ ব্রন্ধ-সমীপে লইয়া বায় ; ুএই ব্রহ্ম-প্রাপ্তি সাধনহরূপ অর্থানুসারেও 'উপনিষৎ' শব্দে ব্ৰহ্ম-বিভা বুঝায়। এগ্ৰন্থে এক্কপ কথা এখানেও বলা হইবে. া নচিকেতা ব্রহ্মবিছা-বলে বিরজ (ধর্মাধর্ম রহিত) ও বিমৃত্য (কামনা ও অবিভাবেজ্জিত) হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।' তা'ডাড়া, নচিকেতা দিতায় বরে, ভূঃপ্রভৃতি লোক সমুদয়ের অগ্রেজাত ও ব্রহ্মসম্ভূত যে অগ্নির তত্ত্ব (অগ্নিবিতা) জানিবার অভিলাষ করিয়া-ছিলেন, সেই সগ্নিবিভার বলে স্বর্গলোক লাভ করা যায়, এবং তাহার ফলে ভিন্ন ভিন্ন লোকে যে, বারংবার গর্ভবাস, জন্ম, জরা ও মরণাদি উপদ্রব ভোগ করিতে হয়, তাহার অবসাদন বা শৈথিল্য করা হয়: এই কারণে উক্ত ধার্যামুসারে অগ্নিবিতাকেও 'উপনিষৎ' বলা যাইতে পারে। এখানেও 'স্বর্গগামীরা অমৃতত্ব ভোগ করে' ইত্যাদি বাক্যে ঐরপ কথাই বলিবেন।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কেন পাঠকগণ ব্রহ্মবিছাপ্রতিপাদক গ্রন্থকেও 'উপনিষৎ' বলিয়া থাকে ? যথা — 'আমরা 'উপনিষৎ' অধ্যয়ন করিতেছি এবং অধ্যাপনা করিতেছি ; ইত্যাদি। হাঁ।, ওরূপ ব্যবহারে দোষ হয় না ; কারণ, সংসারের কারণীভূত অবিভাদি দোষ সমূহের বিশরণ বা শৈথিল্য-সম্পাদন প্রভৃতি 'সদ্' ধাতুর যে সমূদ্য় অর্থ উক্ত আছে, শুধু গ্রন্থে তাহার সম্ভব হয় না, পরস্তু বিভাতেই সম্ভব হয় ; অথচ সেই ব্রহ্মবিদ্যা প্রতিপাদনই যখন গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এইকারণে "জায়ুবৈ রতম্", অর্থাৎ য়তই আয়ৣঃ, এইস্থলে যেরূপ আয়ুর কারণ বিলয়া য়তকেই 'আয়ু' বলা হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্ম-বিদ্যা প্রতিপাদক প্রস্থেও তৎপ্রতিপাল্প বিল্ঞা-বোধক 'উপনিষ্ধ' শব্দের প্রয়োগ অসকত হয় না বা চইতে পারে না। অত এব, ব্রহ্ম-বিল্লাই উপনিষ্দের মুখ্য অর্থ, প্রস্থে ভাহার গৌণ অর্থ। 'উপনিষ্ধং' শব্দের উক্ত প্রকার অর্থ নির্বাচনেই ব্রহ্মবিল্লা সম্বন্ধে অধিকারিগত বিশেষও উক্ত হইল বৃথিতে হইবে। উপনিষ্দের বিষয় হইল—সর্বভূতের আত্মস্বরূপ পর ক্রার জন্ম-মরণাদিরূপ সংসার হয় না,) ব্রহ্মপ্রাপ্তি, এবং উক্ত প্রকার প্রয়োজনের সহিত উপনিষ্দের প্রতিপাল্য-প্রতিপাদক ফরপ সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের সহিত উপনিষ্দের প্রতিপাল্য-প্রতিপাদক ফরপ সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ধ এই বিল্লা, করতল ল্যস্তামলকের লায় আল্পান্যান্য করিয়া থাকে, এই কারণে এই কঠোপ্নিষ্দের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ধ এই বিল্লা, করতল ল্যস্তামলকের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ধ , অত এব, আমরা (ভাষ্মকার) যথ্যমতি দেই সকল বল্লার ব্যাপ্যা করিব ও ।

তাৎপর্য্য,—কথিত আছে বে,—"ল্লাভার্বং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতুং শ্রোতা প্রবর্তত। শালাদে। তেন বক্তব্যঃ সম্বন্ধঃ স্প্রয়োজনঃ ॥"

অর্থাৎ পঠনীয় লাল্লের অর্থ-প্রতিপাদ্য বিষণ, দেই বিষয়ের সহিত লাল্লের কিরুপ সম্বন্ধ, তাহা, এবং প্রায়েলন, অর্থাৎ লাল্লপাঠের ফল জানা থাকিলেই প্রোতা বা পাঠক লাল্ল পাঠে প্রবৃত্ত হুইয়া থাকে; এই কারণে লাল্লের প্রারন্তেই বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নির্কেশ করা আবক্তম। অধিকত্ত বেদান্তাদি লাল্লে অধিকারী নির্দ্ধেশ করাও নিয়মবন্ধ আছে। বেশাল্লাদি লাল্লে 'অমুবন্ধ-চতুইর' নামে ঐ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের উল্লেখ আছে। যে শাল্লে ঐ অমুবন্ধ-চতুইর নিরূপিত নাই, দেই লাল্ল পাঠ্য নহে এবং ব্যাব্যারন্ত-ব্রহে। এই কারণে ভাষ্যকার প্রথমেই গ্রন্থে বিষয়, সম্বন্ধ, প্রায়োজন ও অধিকারী মির্মেশ্য ক্লারিলেন।

কৃষ্ণযজুর্বেবদীয়া

কটোপনিষ্ ।

শাস্ত্রভাষ্য-সমেতা।

___:-:__

প্রথমা বল্লী।

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমন্ত্র মা বিদ্যাবহৈ॥ ওঁ শান্তিং শান্তিং শান্তিং॥

উশন্ হ বৈ বাজশ্রবদঃ সর্ববেদসন্দদৌ। জন্ম হ নচিকেতা নাম পুত্র আস ॥ ১॥

> প্রণম্য গুরুপাদাজং স্মৃত্বা শঙ্কর-দন্মতিম্। কঠোপনিনদাং ব্যাখ্যা সরলাখ্যা বিতভাতে ॥

[অথ ব্রন্ধবিন্তাং বিবৃদ্ধঃ বেদঃ শ্রোতৃঃ শ্রন্ধাসমুৎপাদনার আথ্যারিকামাছ বেদপুরুষঃ, উপন্নিতাদিনা।] বাজশ্রবাঃ (বাজমারঃ, তন্ধানাদিনিমিত্তং শ্রবঃ ধশঃ বস্তু সঃ বাজশ্রবাঃ, তন্তু নপুরুপগোত্রাপত্যং বাজশ্রবাঃ উদ্দালকির্নাম ঋষিঃ) [বিশ্বজ্ঞিতা সর্ব্ধমেধেন ঈজে]। স উপন্, হবৈ (হবৈ ইতি ঐতিছ্ণু-মারকৌ নিপাত্তৌ স্বর্গলোকমিছ্নিত্যর্থঃ), সর্ব্ববেদসং (সর্ব্বস্থঃ) দদৌ (ব্রান্ধণেভ্যো দন্তবান্)। তন্তু হ (প্রসিদ্ধন্ত বাজশ্রবস্তুত্ত) নচিকেতাঃ নাম (নচিক্তোনামা প্রসিদ্ধঃ) পুত্রঃ আস (আসীৎ)। ['আস' ইতিপদং ছান্দসং, তিঃস্তপ্রতিরূপক্ষব্যরং, বা]॥

[বক্ষ্যমাণ ব্ৰশ্ধবিষ্ঠায় শ্ৰোতার শ্ৰদ্ধা সমুৎপাদনাৰ্থ বেদ নিজেই একটি

আধ্যায়িকার অবতারণা করিতেছেন],— বাজ অর্থ— সয়, দেই সয়নান করিয়া যিনি বশস্বী হইয়াছিলেন, তিনি 'বাজশুবাঃ'; তাঁহার পৌত্র প্রভৃতি সম্ভানকে 'বাজশুবস' বলা যায়। উদ্দালক-পত্র সেই বাজশুবস মূনি 'বিশ্বজিৎ' নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন; তিনি তাহাতে স্বর্গলোক লাভের ইচ্ছায় সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। 'নচিকেত্স নামে তাঁহার একটি পুত্র ছিল।

পাকর-ভাষ্যম্।

ত্রাখ্যায়িকা বিভাস্তত্যথা। উশন্কাময়মানঃ, হ বৈ ইতি বৃত্তার্থন্মরণাথোঁ
নিপাতৌ। বাজ্যন্ধং, তদ্ধানাদিনিমিত্তং শ্রবে বশে। যশু, সঃ বাজ্প্রবাঃ,
রুঢ়িতো বা, তশ্ভাপত্যং বাজ্প্রবসঃ। সঃ বাজ্প্রবসঃ কিল থিম্মজিতা সর্বমেধেনেজে
—তৎকলং কাময়মানঃ। স চৈত্রিন্ ক্রতে সর্ববেদসং সর্বস্বং ধনং দদৌ
দত্তবান্। তশু যজমানশু হ নচিকেতা-নাম পুলুঃ কিল অসে বভুব। ১।

ভাষাান্ত্ৰাদ ।

এই উপনিষদে ব্রহ্মবিভার স্তুতি বা প্রশংসার্থ আখায়িক। (গর) প্রদত্ত হইয়াছে। 'উশন্' অর্থ—ফলকানা,'হ' ও 'বৈ' কণা ছুইটি নিপাত শব্দ (ব্যাকরণের কোন নিয়মানুযায়ী পদ নহে)। অতীত ঘটনা স্মরণ করান ঐ ছুইটি পদের অর্থ। 'বাজ' অর্থ—অয়; অয়দানে গাঁহার যশ আছে, তাঁহার নাম 'বাজশ্রবস্'। অথবা, উহা অর্থহীন নাম মাত্র। বাজশ্রবার পুত্র—'বাজশ্রবস' নামক ঋষি যজ্ঞের যথোক্ত ফল পাইবার নিমিত্ত সর্বমেধ (যাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দান করিতে হয়; সেই) 'বিশ্বজিৎ নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি এই যজ্ঞে (নিজের) সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। দেই যজমানের (যিনি যজ্ঞ করেন) নচিকেতা নামে এক পুত্র ছিল॥ ১॥

তত্হ কুমারত সভং দক্ষিণাজ নীয়মানাজ শ্রদাবিবেশ সোহময়ত ॥ ২ ॥

দক্ষিণাম্থ নীয়মানাম্থ (পিত্র) জরা-জীর্ণাম্থ গোষু ব্রাঙ্গণেভ্যা দক্ষিণার্থং দীয়মানাম্বিত্যর্থঃ)। তং কুমারং সস্তং (বাল্যে বয়সি স্থিতং নচিকেভসং) শ্রদ্ধা (স্থান্তিক্যবৃদ্ধিঃ) আবিবেশ (প্রাধিবেশ, শ্রদ্ধাবান্ বভূবেত্যর্থঃ)। [জরঠ-নির্বীধা-

গবাপ্তরপযুক্তবন্তদানসময়ে অনুপযুক্তগবাদিকমন্ত্র্বাং কিমর্থং দদাতি পিতা, ন দেরমিতি বদামীতি পুত্রস্থ বুদ্ধিরাসীদিতিভাবঃ } সঃ (নচিকেতাঃ) অমস্তত মেনসি অকরোৎ)॥

পিতা যজ্ঞ-দক্ষিণা স্বরূপ জরা জার্ণ গোসকল ব্রাহ্মণকে দান করিতেছেন, এমন সময়ে সেই বালক নচিকেতার হৃদয়ে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইল; তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ২॥

শাক্ষরভাষাম :

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

সেই নচিকেত। কুমার—প্রথমবয়সে স্থিত, অর্থাৎ তথনও সন্তানোৎপাদন শক্তি লাভ করে নাই, এরূপ বালক হইলেও পিতার হিতাকাঞ্জন
বশতঃ তাহাতে (তাহার হৃদয়ে) শ্রাদ্ধা অর্থাৎ আন্তিক্যবৃদ্ধি (শান্তের ও
ঋষিবাক্যের সত্যতায় দৃঢ় বিশ্বাস) প্রবিষ্ট হইয়াছিল। কোন্সময় ?
তাই বলিতেছেন,—পিতা যখন ঋত্বিক্গণ ও সদস্যগণের উদ্দেশে দক্ষিণা
লইয়া যাইতেছেন,—অর্থাৎ যজ্ঞের ব্রতা ও ক্রিয়ার দোষগুণ পরীক্ষক
সদস্তগণের দক্ষিণার্থ যখন পৃথক্ ভাবে গোসকল উপস্থাপিত
করিতেছেন *, সেই সময়—নচিকেতা শ্রাদ্ধানুক্ত হইয়া মনে মনে চিন্তা
করিতে লাগিলেন—॥ ২॥

পীতোদকা জ্বগ্ধত্ণা হ্বপ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দা নাম তে লোকাস্তান্ স্বাচ্ছতি তা দদৎ॥৩॥

ভাৎপর্য্য, —বাঁহারা এতা ইইয়া বজ্ঞ সম্পাদন করেন, তাঁহাদিগকে এতী বা 'ঝছিক'
বলা হয়। আর বাঁহারা সেই বজ্ঞ কিয়া বিখা বিধা সম্পাদিত ইইভেছে কিনা, এইয়প ক্রিয়াগত
দোবগুণ পরীক্ষার নিযুক্ত থাকেন, তাঁহাদিগকে 'সদত্ত' বলা হয়। ''স্পত্তা বিধিদ্দিনঃ'', আর্থাৎ
বাঁহারা বিধির পরীক্ষা করেন: তাঁহারা সদত্ত য়

্রিজাপ্রবৃক্তং মননপ্রকারনের অভিবানজি—পীতোদকা ইত্যাদিনা। পীতেন্দকাঃ (পীতমের উদকং ঘাভিঃ, ন পুনং পাতবামন্তি, তাঃ)। (জগ্ধতৃণাঃ জগ্ধনের তৃণং যাভিঃ, ন তু জগ্ধবামন্তি, তাঃ, তথোক্তাঃ ভোগশক্তিহানা ইতি বাবং) চগ্ধদোহাঃ (ছহুত ইতি দোহঃ, ক্রীরম্। ছগ্ধ এব দোহো যাসাং, ন পুনং দোগ্ধবামন্তি, তা গুগ্ধহীনাঃ) নিরিন্দ্রিগাঃ (ইন্দ্রিগশক্তিশ্লাঃ বৃদ্ধা ইতি ভাবঃ।) তাঃ (উক্তরূপা গাঃ) দদৎ (প্রবছন্) সঃ (পুমান্) তান্ (লোকান্) গছুতি। তে (প্রসিদ্ধাঃ), অনন্দাঃ (অবিশ্বমানস্বাঃ), [যে লোকাঃ সন্তি ইতি শেষঃ]।

যে সকল গো [জ্বের মত জল পান করিয়াছে, তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, গুগ্ধ দান করিয়াছে, এবং ইব্রিয়াইছিত হইয়াছে। যে লোক সেই সকল গো দান করে, সে লোক অনন্দ অর্গাৎ গুংখ-বহুলব্রুপে প্রাসিদ্ধ লোকে গিমন করে ॥৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

কথম্ १—ইত্যাততে শীতোদকা ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা গাবো বিশেষ্যন্তে, — পীতমুদকং যাভিঃ তাঃ পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তৃণং যাভিঃ তাঃ জগ্ধতৃণাঃ। ছগ্ধোদোহঃ কারাখ্যে। যাসাং তা হগ্ধদোহাঃ। নিগিল্রিগাঃ প্রজননাসমর্থাঃ জীর্ণাঃ নিফ্লা গাব ইতার্থঃ। যাঃ তা এবস্তৃতাঃ গাঃ ঋতিগ্ভ্যো দক্ষিণাবৃদ্ধ্যা দদং প্রয়ন্তন্ অননদা অনানদাঃ অস্থা নামেত্যেতং। যে তে লোকাঃ, তান্ স বজমানো গছেতি॥ ৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিরূপ ভাবনা করিয়াছিলেন ? "পীতোদকাঃ" ইত্যাদি বাক্যে তাহা কথিত হইতেছে ;—দক্ষিণার্থ প্রদেয় গোসকলের বিশেষণ প্রদন্ত হইতেছে ;—যে সকল গো পীতোদক—যাহারা শেষ উদক (জল) পান করিয়াছে, (আর পান করিবে না) জগ্ধতৃণ—যাহারা [জন্মের মত] তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, (আর ভক্ষণ করিবে না), তৃগ্ধদোহ যাহাদের শেষ ক্ষার দোহন করা হইয়াছে (আর দোহন করিতে হইবে না), এবং নিরিন্দ্রিয়—আর সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ,—অর্থাৎ জরাজার্ণ ও নিফল। যে যজমান (যজ্জকর্তা) এবংভূত গোসকলকে দক্ষিণাবৃদ্ধিতে প্রদান করে, সেই যজমান তাদৃশ দানের ফলে সেই যে, প্রসিদ্ধি আনক্ষরহিত—অন্থণময় লোক, ভাহাতে গমন করে॥ ৩॥

স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মাং দাস্তসীতি। দিতীয়ং তৃতীয়ং তণ্ড হোবাচ মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি॥৪॥

[মননপ্রকারমুপ্সংহরন্ উল্কেপ্রকারমাগ্যান হোবাচেতি।] সঃ (নচিকেতাঃ)ছ (ঐতিহ্ন্তোতকমবারং) পিতরম্ [উপগমা] উবাচ তত, (হে তাত), কলৈ (ঋরিজে) মাং [দক্ষিণার্থং] দান্তাসি ইতি মাং দল্পাপি মজ্যোপকারঃ কথাঞ্চং করণীয়ন্ইতাভিপ্রায়ঃ]। দ্বিতারং তৃতীয়বার, (এবস্প্রকারেণ দ্বিতীয়বারং তৃতীয়বারমপি উবাচ—কল্ম মাং দান্তানতি)। (অনন্তরং পিতা ক্রুকঃ সন্) তং (পূরংই কিল) উবাচ, ত্বা (ভ্রেং) মৃত্যবে (যমার) দদামি (ত্বং ম্রেম্ম ইতি) [শশাপেতার্থঃ]॥

নচিকেতার চিন্তা প্রণালী উপসংহার করতঃ এখন উক্তির প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন,—সেই নচিকেতা পিতাকে বলিলেন, পিতঃ! আপনি আমাকে কোন্ ঋত্বিকের উদ্দেশে দান করিবেন ? অভিপ্রায় এই যে, যদি আমাকে দান করিয়াও যজের কর্থঞিৎ উপকার হইতে পারে, তাল করা উচিত। নচিকেতা এইরূপে তুইবার, তিনবার পিভাকে বলিলেন; [অনস্তর, পিতা কুদ্ধ হইয়া] পুল্রকে বলিলেন যে, তোমাকে যমের উদ্দেশে দান করিলাম ॥৪।

শাঙ্কর-ভাষাম।

তদেবং ক্রম্পত্তিনিমিত্তং পিতৃরনিষ্ঠং ফলং ময়া পুত্রেণ সতা নিবারণীয়ম্—
আন্ত্রপ্রদানেনাপি ক্রত্যুসপ্রতিং ক্রমা, ইত্যেবং মন্তামান্ত পিতরমূপ্র্যমা স হোবাচ
পিতরম্ হে তত তাত কল্মৈ ঋত্বিগ্রিশেষায় দিকিনার্থং মাং দান্তাসীতি প্রবচ্ছদীতি।
এতদেবমূক্তেনাপি পিত্রা উপেক্ষামাণোহিদি দ্বিতায়ং তৃতীয়মিপি উবাচ—কল্মে মাং
দান্তাসি কল্মৈ মাং দান্তামীতি। নায়ং কুম রক্ষতাব ইতি ক্রম্মং সন্ পিতা তং হ
পুত্রং কিল উবাচ—মৃত্যেবে বৈবস্থাতায় তা বাং দদামীতি ॥ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা ভাবিতে লাগিলেন—এইরূপে যজ্ঞের অপূর্ণতা বা অঙ্গহীনতা-নিবন্ধন পিতার যে অনিষ্ট ফল হইতেছে, আমি তাঁহার পুত্র; আমার পক্ষে প্রাণ দিয়াও যজ্ঞের পূর্ণতা সম্পাদনপূর্বক সেই অনিষ্ট নিবারণ করা আবশ্যক। নচিকেতা এইরূপ মনে করিয়া পিতার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং পিতাকে বলিতে লাগিলেন,— তত! (পিতঃ!) আমাকে দক্ষিণাস্থরপ কোন ঋত্বিকের উদ্দেশে প্রদান করিবেন? নচিকেতা এইরপ বলিলেও পিতা প্রথমতঃ তাহা উপেক্ষা করিলেন। কিন্তু নচিকেতা উপেক্ষিত হইয়াও আবার বলিতে লাগিলেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন? নচিকেতা ছুই তিনবার এইরপ বলিলে পর, পিতা বুঝিলেন যে, ইহার স্বভাব ত বালকের মত নহে [নিতান্ত ধুফ্টতাপূর্ণ], তখন ক্রোধ সহকারে পুত্রকে বলিলেন,—বৈবস্বত (সূর্য্য-পুত্র) মৃত্যুর উদ্দেশে তোমাকে দান করিতেছি॥ ৪॥

বছুনামেমি প্রথমো বছুনামেমি মধ্যমঃ। কিন্তু স্বিদ্যমন্ত কর্ত্তব্যং যন্ময়াত করিষ্যতি॥৫॥

[শিত্রা এবমুক্তঃ দন্ নচিকেতাঃ এবং চিস্তিতবান্—] বহুনামিতি। বহুনাং (শিষা-পুত্রাদীনাং) [মধ্যে] [শ্বহং] প্রথমঃ [দন্] [প্রথময়া গুরুগুঞ্জায়াং মুখায়া শিষ্যাদির্ত্রা] এমি (ভবামি)। বহুনাং (মধ্যমানাং চ) ,মধ্যে] মধ্যমঃ [বা দন্] [মধ্যময়া শিষ্যাদির্ত্ত্যা বা] এমি। যম্ভ কিংস্থিৎ (কিং বা) কর্ত্তবাং (তৎ প্রয়োজনং আসীৎ); [পিতা] অন্ধ [প্রদত্তেন] ময়া (দারা) যথ (প্রয়োজনং) করিষাতি (সম্পাদয়িষ্যতি)। [কিম্পি প্রয়োজনং নাস্তি, কেবলং ক্রোধ্বশাৎ স্বহং পিত্রা এব্যুক্তোহ্মি ইত্যাশ্রঃ]॥

পিতার উক্তি শ্রবণের পর নচিকেতা এইরপ চিস্তা করিতে লাগিলেন,—বহুর মধ্যে অর্থাৎ পিতার উন্তম শিশ্য-পূরাদির মধ্যে গুরুগুলমাকার্য্যে আমি প্রথম (শ্রেষ্ঠ) হইরা থাকি; এবং বহু মধ্যমের মধ্যেও আমি (অন্ততঃ) মধ্যম হইরা থাকি। কিন্তু কথনও অধম (নিকৃষ্ট শ্রেণীভুক্ত) হই না। [তথাপি] যমের নিকট পিতার এমন কিকর্তারা প্রয়োজন ছিল, যাহা অন্ত আমার দ্বারা সম্পাদন করিবেন॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স এবমুক্তঃ, পুত্রঃ একান্তে পরিদেবয়াঞ্চকার। কথমিতি উচ্যতে—বহুনাং শিষাাণাং পুত্রাগাং বা এমি গছামি প্রথমঃ সন্ মুখ্যয়া শিষ্যাদিবৃত্ত্যা ইত্যর্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমো মধ্যমদ্বৈর বৃত্ত্যা এমি; নাধ্যমা কদাচিদপি। তমেবং বিশিষ্ঠগুণমপি পুত্রং "মাং মৃত্যবে ছা দদামি" ইত্যুক্তবান্ পিতা। স কিংছিদ্ ধ্যক্ত

কর্ত্তব্যং প্রয়েজনং ময়া প্রদত্তেন করিষ্যতি, যৎ কর্ত্তব্যমপ্ত। নূনং প্রয়োজনমনপে ক্ষ্যৈব ক্রোধবশাহক্তবান্ পিতা। তথাপি তৎ পিতৃর্কচো মৃষা মাতৃদিতি ॥৫॥
ভাষ্যাম্বাদ।

কুদ্ধ পিতা এইরপ বলিলে পর, পুত্র নচিকেতা নির্জ্জনে ব'সরা বহুক্ষণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি প্রকার চিন্তা, ভাহা বলা হই-তেচে,—শিষ্য ও পুত্র প্রভৃতির যাহা উত্তম বৃত্তি (ব্যবহার), সেই ব্যবহারের গুণে বহু শিষ্য বা পুত্রগণের মধ্যে আমি প্রথম স্থান লাভ করিয়া থাকি, [অন্তঃ] বহুতর মধ্যম-শ্রেণীর শিষ্যাদির মধ্যে মধ্যম বৃত্তির (মাঝামাঝি ব্যবহারের) দারা মধ্যম স্থানও অধিকার করিয়া থাকি; কিন্তু কখনও অধম বৃত্তি দারা [অধম হই না]। * আমি এরপ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন পুত্র হইলেও পিতা আমাকে 'মৃত্যুর উদ্দেশে ভোমাকে দান করিতেটি' বলিলেন! তিনি অন্ত আমাকে দান করিয়া, আমার দারা যমের কি প্রয়োজন সম্পাদন করিবেন? নিশ্চয়, পিতা কোন প্রয়োজন চিন্তা না করিয়াই কেবল ক্রোধবশে আমাকে ঐরপ বলিয়া-ছেন মাত্র। [যাহা হউক,] তথাপি পিতার বাক্য মিথ্যা না হউক ॥৫॥

অনুপশ্য যথা পূর্ন্বে প্রতিপশ্য তথা পরে। শস্তমিব মর্ত্তাঃ পচ্যতে শস্তমিবাজায়তে পুনঃ॥৬॥

[কথন-প্রকারমেবাই অমূপশ্রেত্যাদিনা] অমূপশ্রেতি। পূর্ব্বে (পূর্ব্ববর্ত্তিনঃ পিতৃ-

^{*} তাৎপ্যা,—সেবাধিকারী শিষ্য ও পুরোদির মঞ্চ তিন্চ শ্রেণী দৃষ্ট হর। (১) উত্তম; (২) মধাম; (৬) অধ্যা তক্ষাধ্য, বাহারা ওক্সর অভিপ্রার ব্বিরা—স্মার আন্দেশের অপেক্ষা না করিরা ওক্সর অভিপ্রেত শুলামদি কাষ্যে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা উত্তম। আর বাঁহারা গুক্সর অভিপ্রার ব্বিয়াও আন্দেশের অপেক্ষা করেন, আন্দেশের পর কাষ্যে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা মধ্যম। আর বাঁহারা ভ্রমর অভিপ্রার ব্বিয়া এবং আন্দেশ আব্ন করিরাও গুক্সর অভিস্ত শুলাদি কার্যায় সহক্ষে বাইতে চাইনে না, বা বান না, তাঁহারা এধ্য

ৰচিকেতার অভিপায় এই যে,— কামি প্ৰধন শ্ৰেণী এই অন্তৰ্গত কাছত হৈ ছিতীয় শ্ৰেণীর ; কথনই অধন তৃতীয় শ্ৰেণীর অন্তৰ্গত নহি। এ অবস্থায় প্ৰিয়প্ত আমা কে ভাগকরা কথনই পিতার পক্ষে সম্ভবগর নহে। তথাপি যে, আমাকে যদের উদ্দেশে দান করিয়াছেন ; ইহা কেবল ক্রোধেরই কল ; ফ্তরাং পিতা প্রকৃতপক্ষে সামাকে ভাগে করেন নাই। এই কারণে পিতাও আমার সম্বাক্ষে ইক্সাক্ষা কথা বলিয়া নিতান্তই শোকাক্ল হইরাছেন। তথাপি আমার ভার প্রের পক্ষে পিতার কাদেশ প্রতিপালন করা একান্ত করিয়া

পিতামহাদয়:) যথা (যেন প্রকারেণ) গৈতাঃ, তান্ অমুপশু [পূর্বজ্ঞমেণ আলোচয়) তথা পরে (বর্ত্তমানাঃ দাধবন্ধ) [যথা বর্ত্তম্ব, তান্ অপি] প্রতিপশ্ম (বিচারয়)। [আলোচ্য চ ভবানপি তেবামেব চরিত্রমমুসরতু ইত্যাশয়ঃ অসত্যাচরণং তু মাকার্ষীৎ। ইত্যাশয়েনাহ—] মর্ত্ত্যঃ (মরণনীলো মন্ত্র্যঃ) [যতঃ] শশুম্ ইব পচ্যতে [কালকর্মানাৎ মরণোমুখী ভবতি—গ্রিয়তে ইতি যাবৎ]। শশুম্ ইব পুনঃ আজায়তে (কালকর্মাবশাৎ উৎপত্যতে চ)। [অতঃ মর্ত্ত্যানাং জন্ম-মরণয়োঃ অবশ্রম্ভাবিদ্বাৎ যমায় মাং প্রযাহতো ভবতঃ শোকো ন যুক্ত ইতি ভাবঃ]॥

অমুপশু ইত্যাদি শ্লোকে নচিকেতার উক্তি বণিত হইতেছে; — পূর্বতন পিতৃপিতামহণণ যেরপে গিয়াছেন, অর্থাৎ যেপ্রকার আচরণ করিয়াছেন, উত্তমরূপে
তাঁহাদের সেই চরিত্র একে একে আলোচনা করিয়া দেখুন, এবং বর্ত্তমান সাধুজনেরাও
যেরপ আচরণ করিয়া থাকেন, তাহাও বেশ করিয়া চিস্তা করিয়া দেখুন। অভিপ্রায় —তাঁহাদের চরিত্র চিস্তা বরিয়া আপনিও তদমূর্রপ আচরণ করুন, কথনই
সত্যভক্ত করিবেন না। যেহেতু মরণশিল মন্থ্যা শস্তের মত নিজ নিজ কর্মানুসারে
সময় বিশেষে মরিয়া যায়, এবং শস্তেরই মত কর্ম্মবশে পুনর্বার জন্মলাভ করে।
মন্তব্যের জন্মমরণ অবশুস্তাবী; অতএব আমাকে যমের উদ্দেশে দান করায়
আপনর শোক করা উচিত হয় না ।৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

এবং মত্বা পরিদেদনা পূর্বকিমাই পিতরং শোকাবিষ্টং 'কিং ময়োক্তম্'ইতি অমুপশ্র আলোচর— বিভাবর অমুক্রমেণ—যথা যেন প্রকারেণ বৃত্তাঃ পূর্বে অতিক্রান্তাঃ পিতৃপিতামহাদরস্তব; তান্ দৃষ্ট্বা চ তেষাং বৃত্তম্ অস্থাতুম্ অর্হসি। বর্ত্ত-মানান্চ অপরে সাধবো যথা বর্ত্তস্কে, তাংশ্চ তথা প্রতিপশ্র আলোচর। ন চ তেষাং মুষাকরণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বা অস্তি। তদ্বিপরীত্রমসতাঞ্চ বৃত্তং মুষাকরণম্। ন চ ম্যাভূতং কৃত্বা কন্চিদজরামরো ভবতি। যতঃ শহ্মমিব মর্ত্ত্যে মনুষ্যঃ পচ্যতে জীর্ণো মিয়তে, মৃষা চ শহ্মমিব আজায়তে আবিভ্বতি পুনঃ। এবমনিত্যে জীর্নোকে কিং মুষাকরণেন

শ্বালয়ারনঃ সত্যম্;— প্রেবর মাং য্যায়েতাভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

ভাৰ্যামুবাদ।

এইরূপ মনে করিয়া দীর্ঘ চিন্তার পর, 'আমি কি বলিয়া ফেলিলাম !'—এই ভাবনায় শোকান্বিত পিতাকে বলিতে লাগিলেন

[হে পিতঃ!] আপনার পূর্বতন পিতৃ-পিতামহণণ যেরূপ বৃত্তি (ব্যবহার) অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, এবং বর্ত্তমান সাধুগণও যেরূপ বৃত্তি বা ব্যবহার অবলম্বন করিয়া থাকেন; এক একটি করিয়া তাহা দর্শন করুন, অর্থাৎ উত্তমরূপে আলোচনা (চিন্তা) করুন। আলোচনা করিয়া আপনারও তাঁহাদেরই চরিত্র (ব্যবহার) অবলম্বন করা উচিত। তাঁহাদের চরিত্রে মিথ্যাচরণ কখনও ছিল না, এবং বর্ত্তমানেও নাই। অসাধু জনেরাই মিখ্যা বা অসত্য আচরণ করিয়া থাকে; কিন্তু সেই মিখ্যা আচরণ করিয়া কেহই জরামরণরহিত—(অজর ও অমর) হইতে পারে না। কারণ, মর্ত্ত্য (মরণশীল) মনুষ্য শস্যের মত (ধায়াদির খ্যায়) পক্ষ হয়, অর্থাৎ জরাজীর্ণ হয় ও মরিয়া যায়; মরিয়া আবার শস্তেরই মত পুনর্বার জন্ম বা আবির্ভাব প্রাপ্ত হয়। [অতএব] এই অনিত্য জীবলোকে (সংসারে) মিথ্যা আচরণের কি প্রয়োজন ? নিজের সত্যপালন করুন—আমাকে যমের উদ্দেশে প্রেরণ করুন ॥৬॥

বৈধানরঃ প্রবিশ ত্যাতিথি ব্রাহ্মণো গৃহান্। তম্মৈতাত্ শান্তিং কুর্ববিন্তি, হর বৈবস্বতোদকম্॥৭॥

[অগ পিত্রা যমায় প্রেষিতো নচিকেতাঃ যমন্তান্থপস্থিতিকালে যমভবনং গন্ধা, তত্র যমমপশুন্ দিনত্রয়মুপবাসেন তন্তে), তত্ত্বত প্রবাসাৎ আগতং যমং দৃষ্ট্র। তদীয়া অমাত্যাদয় উচুঃ,—] বৈশ্বানর ইতি। ব্রাহ্মণঃ অতিথিঃ সন্ বৈশ্বানরঃ (অগ্নিরিব—দহন্ ইব) গহান্ প্রবিশতি। ব্রাহ্মণোহাতথিঃ গৃহমাগতঃ অনাদৃতঃ সন্ অগ্নিরিব গৃহিণাং সর্ব্যাথগৈ দহতি ইত্যাশয়ঃ।] তন্ত্র (অথ্নেরিব প্রবিষ্টিশু অতিথেঃ) এতাং (শাস্ত্রোকাং পাত্যাসনাদি-দানরূপাঃ) শাস্তিং কুর্বান্তি [মহাস্ত্রো গৃহিণঃ]। [অতো হেতোঃ।] ছে বৈবস্বত ! (বিবস্বৎপুত্র যম !) উদকং (পাত্যার্থং জলং) [অত্যে ব্রাহ্মণায়] হর (আহর, এনং পূজ্যেতার্থঃ)॥

[নচিকেতা পিতাকর্ত্ব যমোদ্দেশে প্রেষিত হইয়া ষমভবনে উপস্থিত হইলেন, তথন যম অক্সত্র ছিলেন। নচিকেতা যমকে উপস্থিত না দেখিয়া তিন দিন পর্যান্ত উপবাদ করিয়া দেখানে বাদ করিতে লাগিলেন; যম প্রবাদ হইতে প্রতাা- গত হইলে পর তাঁহার মন্ত্রিপ্রভৃতিরা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন,—] ব্রাহ্মণ অতিথি-রূপে: অগ্নির ন্থায় গৃহে প্রবেশ করেন। [সাধু গৃহস্থগণ] তজ্জন্ত এই (পাদ্ধার্ঘাদি দানরূপ) শাস্তি করিয়া থাকেন। অতএব, হে বৈবস্বত—স্থ্যপুত্র! তুমি [ইঁহার পাদপ্রকালনার্থ] জল আনয়ন কর। [অভিপ্রায় এই বে, ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গৃহে উপস্থিত হইয়া যদি উপস্ক্র আদের না পান; তাহা হইলে গৃহস্থের অতিশয় অকল্যাণ ঘটান। সেই অকল্যাণ-প্রশমনের নিমিত্ত অতিথির আদের অর্চনা করিতে হয়]॥ ৭॥

শাকর-ভাষ্য্।

দ এবসুক্তঃ পিতা আত্মনঃ সত্যতারৈ প্রেষরামাস। স চ যমভবনং গণ্থা তিলো রাত্রীক্ষবাস যমে প্রোধিতে ! প্রোষ্যাগতং যমম্ অমাত্যা ভার্যা বা উচুর্বোধরস্কঃ—বৈশ্বানরঃ অগ্নিরেব সাক্ষাৎ প্রবিশত্যতিথিঃ সন্ ব্রাহ্মণো গৃহান্ দহন্নিব; তক্ত দাহং শমরস্ত ইবাগ্নেঃ এতাং পাত্মাসনাদিদানলক্ষণাং শান্তিং ক্র্বিস্তি সস্তোহতিথেঃ যতঃ, অতো হর আহর,—হে বৈব্যুত ! উদকং নচিকেত্সে পাত্রার্য্য দ্বায়ত ॥৭॥

ভাষ্যাসুবাদ।

পিতা (উদ্দালক) পুজের ঐ প্রকার বচন শ্রাবণ করিয়া নিজের সত্যসংরক্ষণার্থ পুত্রকে যমসদনে প্রেরণ করিলেন। পুত্র নচিকেতা যমতবনে গমন করতঃ সেখানে ত্রিরাত্র বাস করিলেন; তৎকালে যমরাজ প্রবাসে ছিলেন; তিনি প্রবাস হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলে অমাত্যগণ, কিংবা পত্নীগণ তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন,— সাক্ষাৎ অগ্রিই ত্রাহ্মণ অতিথিরূপে যেন দগ্ধ করিবার জন্মই গৃহে প্রবেশ করেন; অর্থাৎ গৃহে উপস্থিত হন। যেহেতু সাধুগণ সেই অতিথিরূপ অগ্রির দাহপ্রশমনার্থ ই যেন এই—পাছ ও আসনাদি দানরূপ শান্তি করিয়া থাকেন; অতএব, হে বৈবস্থত (সূর্যাত্তনয়— যম!) এই নচিকেতার পাদপ্রক্ষালনার্থ জল আনয়ন, করুন; কারণ, এইরূপ না করিলে শান্তে প্রত্যায়ের (পাপের) কথা শোনা যায়॥৭॥

আশা-প্রতীকে সঙ্গতত্ত সূন্তাঞ্চ ইফী-পূর্ত্তে পুত্র-পশৃংশ্চ সর্ব্বান্। এতদ্রঙ্ক্তে পুরুষস্থাল্পমেধদাে

যস্তানশ্বন্ বসতি ব্ৰাহ্মণো গৃহে ॥৮॥

্বিতিথিপূজায়া অকরণে অনিষ্টফলমাহ,—] আর্শেতি। ব্রাহ্মণোহনশ্বন (অভূ-জানঃ দন্) যস্ত গৃছে বসতি ; [তস্ত , অলমেধস: (অলবুদো:) পুরুষ্ঠ আশা-প্রতীক্ষে (আশা চ প্রতীক্ষা চ—তে ; অত্যস্তাপরিজ্ঞাত-স্থবর্ণাচলাদিবস্তুপ্রাপ্ত্যর্থং ফ বাসনা, সা আশা, বিজ্ঞাতপ্রাপ্যবস্তবিষয়েচ্ছা প্রতীক্ষা) সঙ্গতং (স্থল্ডবেস্পৃতি-ফলম্) স্ত্তাং (সাধুপ্রিয়বার্ত্তাং), ইষ্টাপূর্ত্তে (ইষ্টং চ—তে পুর্ত্তং চ, ইষ্টং যজ্জনং— তৎফলং, পূর্ত্তং ভড়াগোদ্যানাদিপ্রদানফলং), সর্ব্যান্ পুত্র-পশূন্ চ (পু্জান্ পশৃংশ্চেত্যর্থঃ)। এতৎ [সর্বাম্] [অনশনেন ব্রাহ্মণস্থ গৃহেহবস্থানং কর্ত্ব] বৃঙ্কে, (আবর্জমতি—সর্বং নাশয়তীতি যাবৎ) ॥

যে অলবুদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাহ্মণ অনশনে বাস করেন; তাহার ফলে তাহার মাশা অর্থাৎ যে বিষয়ের প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা নাই, তাহার প্রার্থনা, আর প্রতীক্ষা অর্থাৎ যে বস্তুর প্রাপ্তিতে নিশ্চন্ন বা স্থিরতা আছে, সেই বস্তু পাইতে ইচ্ছা, অর্থাৎ তহুভয়ের সফলতা, সঙ্গত—সজ্জন সমাগমের ফল, স্থনুতা—উত্তম প্রিয় সংবাদ, ইউ—যজ্ঞাদি ক্রিয়া, পূর্ত্ত-জলাশয়-উত্থানাদি দান, অর্থাৎ ভত্নভয়ের ফল, এবং পুত্র ও পশু, এই সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায়॥৮॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

আশা-প্রতীক্ষে, অনিজ্ঞাতপ্রাপ্যেষ্টার্থপ্রার্থনা—আশা। নিজ্ঞাত-প্রাপ্যার্থ-প্রতীক্ষণ:—প্রতীক্ষা, তে আশা-প্রতীক্ষে। সঙ্গতং—সংসংযোগজং স্নৃতাং চ--স্নৃতা হি প্রিয়া বাক্, তন্নিমিত্তঞ্চ। ইষ্টাপুর্ত্তে-ইষ্টং যাগজং ফলম্, পূর্ত্তম্ আরামাদিক্রিয়াজং ফলম্। প্ত্রপশৃংশ্চ—প্ত্রাংশ্চ পশৃংশ্চ, সর্ব্বান্, এতৎ সর্ব্বং যথোক্তং বুঙ্কে আবর্জন্বতি—বিনাশন্বতীত্যেতৎ; পুরুষশু অন্নমেধ্যঃ অন্নপ্রজ্ঞশু; যক্ত অনশ্রন্ অভূঞান: আক্ষণ: গৃহে বস্তি। তক্ষাদরূপেক্ষণীয়: সর্কাবস্থাত্মপি-অতিথিরিতার্থ:॥৮॥

ভাষ্যামুবাদ।

অবিজ্ঞাত প্রাপ্য বস্তুর প্রার্থনার নাম আশা, আর বিজ্ঞাতরূপ প্রাপ্য

বস্তু বিষয়ে প্রার্থনার নাম প্রতীক্ষা। এই উভয়—আশা ও প্রতীক্ষা, সঙ্গত—সজ্জনসঙ্গের ফল, সূন্তা প্রিয় বাক্য কথনের ফল, ইফাপূর্ত্ত —ইফ অর্থ থাগফল, পূর্ত্ত অর্থ উদ্ধানাদি দানের ফল, এবং সমস্ত পুত্র ও পশু (গো অখাদি); সেই ব্যক্তি এই সমস্তই বিনফ করে। [কে এবং কাহার ? না—] যেই অল্পবৃদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষণ অতিথি অনশনে বাস করেন। [সেই অনশনে অবস্থিতিই গৃহস্থের ঐ সমস্ত সম্পদ নফ করিয়া দেয়,] অত্রব, কোন অবস্থায়ই অতিথি উপেক্ষণীয় নহে * ।৮॥

তিজো রাত্রীর্বদবাৎদীগুছে মে-হনশ্ব অক্ষমতিথিন্মস্তঃ। নমস্তেহস্ত অক্ষান্, স্বস্তি মেহস্ত, তত্মাৎ প্রতি ত্রীন্বরান্র্ণীয় ॥৯॥

[এবং প্রবোধিতো যমো নচিকেতসমূপগমা পূজাপুরঃসর মাহ—] ভিস্থ ইতি। হে ব্রহ্মন্, [ছং] অতিথি: | সতএব] নমস্তঃ (পূজাহঃ সন্) ষৎ মে গৃহে তিস্তঃ রাজাঃ (দিনজ্রঃ) অনশ্রন্ (অভুঞানঃ সন্) অবাৎসীঃ (বাসমকাষীঃ); তন্ত্রাৎ হে ব্রহ্মন্! তে (তুভাঃ) নমোহস্তা। মে মহং স্বস্তি মঙ্গলম্ [অস্ত ইতিশেষঃ] তিস্ত

^{*} ভাৎপ্যা,—অভিথিমখনে অথব্বিবের ১২৭ সংখ্যক অনুবাকে এইরপ কবিও আছে,—
"শ্রের চবা এর সংবিদং চ গৃহাগামশ্লাভি, যং প্রেলাইভিথের ছাভি"॥ ৬ ॥ এয় বা সহিধিঃ বং
শ্রেলার ডুলাৎ প্রেলা নাশ্লার। " ৪ ॥ সর্থাৎ যে লোক অভিথির পূর্বে ভাজন করে,
বন্ধু ডঃ সে লোক খার গৃংহর সৌভাগাও জানই ভে.জন করে, অবাৎ ঠাহার ঐ উভরুই বিনষ্ট
ছইরা যার। ৬। বিনি শ্লোক্রির (বেবজ্ঞা), তিনিই প্রকৃত অভিধি; তাহার পূর্বে কখনও
ভোজন করিবে না। ৭ ইহা হইতে ব্রা বায় যে, অভিথিকে অনশনে রাখিয়া ভোজন করিলেই
অমলল হয়, বিশেষতঃ শ্রোক্রির আডিংগছে। বয়রাজের সম্বন্ধেও প্রোক্ষভাবে সেই অপরাধ ঘটিরাছে; স্বতরাং তিরিবারণার্থ উল্লেশ করা মন্ত্রপ্রভিত্ন উপযুক্ত কার্যাই হইরাছে। মন্ত্
ভূতীয়াধ্যায়ে বলিয়াছেন, সংপ্রাপ্তার অভিথ্যে প্রদ্যাদাসনোদকে। অলং চৈব বথাশক্তি সংকৃত্য বিধিপূর্বক্রম্॥ ৯৯ ৪ নিলনেপুঞ্জো নিতাং পঞ্চায়ীনপি জুস্কতঃ। সর্বাং স্কৃত্তমাদত্তে ব্রাহ্মণোহনচিত্রে বসন্"॥ ১০০॥ অর্থাৎ উত্তম অতিধি সমাগত হইলে ভাহাকে যথাবিধি অর্চনা (আনর)
ফ্রিরা আসন, জল ও যথাপক্তি জন্নদান করিবে। যে লোক ইং। না করে, সে লোক শিলোফুভৃত্তিই হউক, আর নিত্য পঞ্চায়িতেই হোম কক্ষক; ব্রাহ্মণ অভিধি আনাদ্ভভাবে গৃহহ বাস
করিলে, সে ভাহার সেই সমন্ত গুভফল গ্রহণ করে। এই অপরাধ নিবারণের জন্ত গৃহস্থকে
সাবধান হইতে হয়।

প্রতীকারায়] প্রতি (তিস্রঃ রাত্রীঃ প্রতি) ত্রীন্ বরান্ বৃণীষ (একৈকাং রাত্রিং প্রতি একৈকং বরং যথাভিলাষং প্রার্থয়ন্ত্র ইতিভাবঃ)।

্ষম এইরপ উপদেশাত্মক প্রবোধ-বাক্য শ্রবণ করিয়া নচিকেন্ডার সমীপে সমাগত হইয়া পূজাপূর্নক বলিতে লাগিলেন],—হে ব্রহ্মন্ ! তুমি অতিথি; স্মতরাং আমার নমস্ত (পূজার্হ); থেহেতু তুমি আমার গৃহে ত্রিরাত্র অনশনে বাস করিয়াছ; অত এব তোমাকে নমস্কার করিতেছি; আমার মঙ্গল হউক। অধিকস্ক, প্রতি অর্থাৎ এক এক রাত্রির জন্ম এক একটি করিয়া— ত্রিরাত্রের জন্ম ইচ্ছামত তিনটি বর প্রার্থনা কর॥ ৯॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

এবমুকো মৃত্যুক্রবাচ নচিকেতসমুপগন্য পৃজাপুরঃসরম্,—কিং তৎ ? ইত্যাহ—
তিল্রো রাত্রীঃ যৎ যন্মাৎ অবাৎসীঃ উষিতবানসি গৃহে মে মম অনপ্লন্ তে ব্রহ্মন্
অতিথিঃ সন্ নমস্তো নমস্কারাহন্চ; তন্মাৎ নমস্তে ভূভামস্ত ভবতু। হে ব্রহ্মন্
যন্তি ভদ্রং মেহস্ত । তন্মাদ্ ভবতোহনশনেন মন্গৃহবাসনিমিত্তাৎ দোষাৎ তৎপ্রাপ্তাপুগশমেন যত্যপি ভবদ্দুগ্রাহেশ সর্বাং মম স্বন্তি স্থাৎ, তথাপি অদধিকসম্প্রসাদনার্থমনশনেনাপোষিতামেকৈকাং রাত্রিং প্রতি ত্রীন্ বরান্ র্ণীমাভিপ্রতার্থবিশেষান্ প্রার্থয়ন্ত্ব মন্তঃ ॥১॥

ভাষাামুবাদ ৷

মৃত্যু ঐ কথা শ্রবণ করিয়া নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া পূজা বা সম্মান প্রদর্শন পূর্ববিক বলিতে লাগিলেন। মৃত্যু কি বলিলেন ? তাহা বলিতেছেন,—হে ব্রহ্মণ্ (ব্রাহ্মণ!) তুমি যেহেতু অতিথি, এবং নমস্কারার্হ হইয়াও ত্রিরাত্র অনশনে (উপবাস করিয়া) আমার গৃহে বাস করিয়াছ। অতএব হে ব্রহ্মন্! তোমাকে নমস্কার; আমার কল্যাণ হউক; অর্থাৎ তুমি আমার গৃহে অনশনে বাস করায় যে দোষপ্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল, তাহার প্রশমনে আমার মঙ্গল হউক। যদিও তোমার অমুগ্রহেই আমার সর্ববিধ মঙ্গল হইবে সত্য; তথাপি তোমার অধিকতর প্রসন্ধতা সম্পাদনের জন্ম [বলিতেছি যে,] তুমি এখানে অনশনে বা উপবাসে যে কয়েক রাত্রি যাপন করিয়াছ,

তাহার এক একটি রাত্রির জন্ম (ফলতঃ ত্রিরাত্রের জন্ম) তিনটি বর বরণ কর, অর্থাৎ তিন বরে নিজের অভিপ্রেত বিষয় সমূহ আমা হইতে প্রার্থনা কর॥ ৯॥

> শান্তসঙ্করঃ স্থমনা যথা স্থাদ্-বীতমন্যুগৌ তিমো মাভি মৃত্যো। ত্বৎ প্রস্ফাইং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ, এতত্র্যাণাং প্রথমং বরং রূণে॥ ১০॥

[যমেনৈবমুক্তো নচিকেতাঃ প্রথমমাহ,—শান্তেতি।]—হে মৃত্যো, গৌতমো
(মম পিতা) শান্তসঙ্করঃ (মদনিষ্ট-সন্তাবনয়া জায়মানঃ সংকরঃ শান্তঃ যস্ত, সঃ তথা),
স্থমনাঃ (প্রসন্ধমনাঃ) মা অভি (মাং প্রতি) বীতমন্ত্যঃ (অপগতকোপঃ চ)
ধথা স্তাৎ প্রতীতঃ (দ এবারং মম পুত্রঃ সমাগত ইত্যেবং লক্ষম্বতিঃ সন্) স্বৎপ্রস্তইং
(দ্বন্না প্রেষিতং) মা অভি (মাং প্রতি) যথা বদেৎ (মন্না সহ আলপেদিত্যর্থঃ)
এতৎ ত্ররাণাং [বরাণাং মধ্যে ! প্রথমং বরং বুলে [পিতুঃ পরিতোষণমেব প্রথমেন
বরেণ প্রার্থিরে ইত্যাশয়ঃ] ॥

যমের কথা শুনিয়া নচিকেতা প্রথমে বলিলেন,—আমার পিতা গৌতম যেন শাস্ত্রসংকল হন, অর্থাৎ আমার জন্ম তাঁহার বে-সকল ছন্চিস্তা উপস্থিত ইইয়াছে, তাহা প্রশমিত হউক; তিনি যেন আমার প্রতি প্রসন্নচিত্ত এবং ক্রোধশৃন্ম হন। আর আপনি আমাকে পাঠাইলে, অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে গেলে পর তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন এবং আমার সহিত কথাবার্তা বলেন। বরত্রেরের মধ্যে ইহাই আমি প্রথম বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১০॥

শাক্ব-ভাষাম্।

অতো নচিকেতান্ত আহ—যদি দিৎস্ক্রান্; শাস্তদংকর:—উপশাস্তঃ সন্ধরো যদ্য মাং প্রতি, 'ষমং প্রাপ্য কিন্নু করিষ্যতি মম পুত্রং' ইতি; স শান্তদকর:। স্থমনাঃ প্রদন্ধনাশ্চ যথা দ্যাৎ বীতমন্ত্যব্বিগতরোষশ্চ, গৌতমো মম পিতা, মা অভি মাং প্রতি, হে মৃত্যো। কিঞ্চ, ত্বৎপ্রস্তুইং ত্বা বিনিক্স্কিং—প্রেষিতং গৃহং প্রতি মা মাম্ অভিবদেৎ, প্রতীতো লক্ষ্তিঃ—দ এবান্নং পুত্রো মমাগতঃ ইত্যেবং প্রত্যভিদানন্ ইত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং ত্রয়াণাং বরাণাং প্রথমমাদ্যং বরং বৃণে প্রার্থেরে, যৎ পিতৃঃ পরিতোষণম্॥ ১০॥

ভাষাাত্মবাদ।

অতঃপর নচিকেতা বলিলেন, হে মৃত্যু! বদি আপনি বর দিতে ইচ্ছুক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, আমার পিতা গোঁতম যাহাতে শাস্ত-সংকল্প, স্থমনা (প্রসন্নচিত্ত) এবং আমার প্রতি ক্রোধশৃন্ত হন, [তাহা করুন]।—অর্থাৎ আমার পিতার হুদয়গত যে সংকল্প—'আমার পুত্র যমের সমীপে উপস্থিত হইয়া—কি করিবে, ইত্যাদিপ্রকার যে ছিন্টিস্তা, তাহা প্রশমিত হউক; তাহার মানসিক উদ্বেগ নির্পত্ত হউক, এবং আমার প্রতি [যদি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে], তাহাও বিদূরিত হউক। আরো এক কথা,—আপনি আমাকে স্বগৃহাতিমুখে প্রেরণ করিলে অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে আমি গৃহে উপস্থিত হইলে, [আমার কথা যেন] তাঁহার স্মরণ হয়, অর্থাৎ 'এই আমার সেই পুত্র আসিরাছে' এই প্রকারে আমাকৈ যেন চিনিতে পারেন। বরত্রয়ের মধ্যে এই বরই আমি প্রথম প্রার্থনা করিতেছি। পিতার পরিতোষ সম্পাদনই আমার প্রথম প্রয়েজন॥ ১০॥

যথা পুরস্তাদ্ধবিতা প্রতীতঃ, উদালকিরারুণির্দ্ধশ্রস্টঃ। স্থেক্ত রাত্রীঃ শয়িতা বীতমক্য-স্থাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥ ১১॥

্ এবং প্রার্থিতো মৃত্যু: নচিকেতসমাহ]—আরুণি: (অরুণস্যাপত্যং পুমান্), ওদালকি: (উদালক এব ওদালকি:, দ্বামুষ্যারণো বা,—উদালকস্যাপত্যমিত্যর্থ:, ন তু জারজ:) [তব পিতা] পুরস্তাৎ (মমালয়ে সমাগমাৎ প্রাক্) [দ্বির] যথা প্রতীত: (মেহবান্ আসীৎ), মৎপ্রস্তী: (ময়া অমুজ্ঞাত: সন্, মৎপ্রেরণাবশাদিতি ভাব: ।) [অত: পরমপি] মৃত্যমুখাৎ (মম অধিকারাৎ) প্রমুক্তং (নিজ্ঞান্তং) দ্বাং দদৃশিবান্ (দৃষ্ঠবান্ সন্) বীতমন্ত্যঃ (বিগতকোপশ্চ) ভবিতা; [ময়া যয়ায়

প্রেষিতোহপি নচিকেতাঃ কিমিতি প্রত্যাগত ইত্যেবং ন কুণ্যোদিতি ভাবঃ] [তথৈব] প্রতীতো [ভবিতা]। [পরা অপি] রাত্রীঃ স্থং শয়িতা (স্থেন নিদ্রিতো ভবিতা)॥

এইরপ প্রার্থনায় মৃত্যু নচিকেতাকে বলিলেন,—তোমার পিতা অরুণ-তনয় উদ্ধালকি (উদ্ধালক) পূর্ব্বেও যেরপ তোমার উপর স্নেহসম্পন্ন ছিলেন, আমার আজ্ঞা বা প্রেরণার ফলে ইতঃপরও সেইরপই প্রীত ও অভিজ্ঞানবান্ থাকিবেন। [তুমি না যাওয়া পর্য্যস্ত] সকল রাত্রিতেই স্থথে নিদ্রা যাইবেন, এবং তোমাকে মৃত্যুর অধিকার হইতে নিম্মুক্ত দশন করিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না ॥ ১১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

মৃত্যুক্রবাচ,—যথা বৃদ্ধিস্থ পুরস্তাৎ পূর্ব্বাদীং স্নেহসমন্থিতা পিতৃস্তব, ভবিতা প্রীতিসমন্থিতস্তব পিতা তথৈব, প্রতীতঃ প্রতীতবান্ সন্। উদ্দালকিঃ উদ্দালক এব উদ্দালকিঃ। অকণস্যাপত্যম্ আকণিঃ ল্যাম্যায়ণো বা; মৎ প্রস্টো ময়াহছুজ্ঞাতঃ সন্ উত্তরা অপি রাজীঃ স্বখং প্রসন্ধমনাঃ শরিতা স্বপ্তা বীতম্মাঃ বিগতমমুগ্রু ভবিতা স্যাৎ, স্বাং পুরুং দদৃশিবান্ দৃষ্টবান্ সন্ মৃত্যুম্বাৎ মৃত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তং সন্তম্ম। ১১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

মৃত্যু বলিলেন,—ইতঃপূর্বের তোমার পিতার তোমার উপর যেরপ স্নেহপূর্ণ বৃদ্ধি ছিল, অরুণতনয় উদ্ধালকি তোমার পিতা আমার অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তোমাকে চিনিতে পারিয়া [তোমার প্রতি] সেইরপই স্নেহবান্ হইবেন; আগার্মী রাত্রিসকলেও স্থাথ—প্রসন্নচিত্তে নিজা যাইবেন, এবং পুত্ররূপী তোমাকে মৃত্যুর কবল অর্থাৎ মৃত্যুর নিকট হইতে নির্মান্ত দেখিয়াও তিনি জ্যোধ করিবেন না। 'আরুণি' অর্থ—অরুণনামক কোন ব্যক্তির পুত্র; আর 'উদ্দালকি' অর্থ—উদ্দালক, স্বার্থে তিদ্ধিত প্রত্যুর হইয়াছে। অথবা উদ্দালকি দ্বামুয়্যায়ণ পুত্র, * স্থুতরাং অপত্যার্থেই তদ্ধিত প্রত্যুর বৃধিতে হইবে॥ ১১॥

^{*} তাৎপর্যা—নচিকেন্ডার পিতার দুইটি বিশেষণ প্রানম্ভ হইয়াছে ; একটি আরুণি, অপরটি উদ্দালকি ৷ এখন ঐ উচ্চয় পদ্ধ বদি অপত্যার্থে ডক্কিড প্রতার ঘারা নিম্পার করিতে হয়, তাহা

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তি, ন তত্ত্ব হুং, ন জ্বয়া বিভেতি। উত্তে তীহু । অশনায়া-পিপাদে শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১২ ॥

[স্বর্গাধি-স্বরূপজ্ঞানলক্ষণং দিতীয়ং বরং প্রার্থয়ন্ নচিকেতা আহ],—স্বর্গইতি। স্বর্গে লোকে কিঞ্চন (কিমপি) ভয়ং নাস্তি। তত্ত্ব (স্বর্গ-লোকে)
য়ং (মৃত্যুঃ) নাসি (ন প্রভবসি), ন চ জরয়া (জরায়াঃ বাদ্ধক্যাং) বিভেতি,
অথবা—জরয়া (য়ক্তঃ সন্ কুতশিচং অপি) ন বিভেতি ইতার্থঃ। [স্বর্গলোকং গভ
ইতি শেষঃ]। উত্তে অশনায়া-পিপাসে তীর্থা (অতিক্রমা) শোকাতিগঃ
(শোকান্ অতিক্রান্তঃ সন্) স্বর্গলোকে মোদতে (স্থমস্ভবতি)। স্বর্গলোক ইতি
প্রক্রিকরাদরাতিশয়জ্ঞাপনার্থা)॥

িনচিকেতা দ্বিতীয় বর প্রার্থনার উদ্দেশে বলিতে লাগিলেন]—হে মৃত্যো! স্বর্গলোকে কিছুমাত্র ভয় নাই; দেখানে আপনি নাই; এবং জরা হইতেও কেছ ভয় পায় না; অথবা জরাগ্ক্ত—বৃদ্ধ হইয়া কাহারো নিকট ভয় পায় না। লোক স্বর্গলোকে [যাইয়া] কুধা ও পিপাদা অতিক্রম করিয়া এবং শোক-ত্ঃখ-দম্বীর্ণ হইয়া আনন্দ ভোগ করিয়া থাকে ॥ ১২॥

হইলে অর্থ হয়—অরুণের পূত্র - আরুণি, এবং উদ্দালকের পূত্র—উদ্দালকি। তাহা হইলে, বলিতে হইবে বে, নিচকে তার পিতা জারজ সন্তান ছিলেন; নচেৎ তুই পিতা হইবে কিরুপে? এই ভয়ে ভাষাকার প্রথমতঃ উদ্দালকি শব্দের অর্থ করিতে যাইরা বলিলেন বে, 'উদ্দালক' আর 'উদ্দালকি' একই অর্থ; এপানে তদ্ধিত প্রতারের আর কোন অর্থ নাই। কিন্তু তিনি নিজেও এই অর্থে সন্তান্ত থাকিতে পারিলেন না; তাই বলিলেন, —'জামুষাায়ণো বা" অথবা নচিকেতার পিতা উভরেরই সন্তান বটে, কিন্তু জারজ নহেন— ছামুষাায়ণ। লামুষাায়ণ অর্থ—তুই জনের সম্পর্কিত পূত্র (অমুষ্য প্রসিদ্ধন্ত অপ্তাঃ,—আমুষাায়ণঃ, হয়োঃ পিত্রোঃ সম্ক্রী আমুষাায়ণঃ— ছামুষাাহণঃ।) ইহাকে 'পুত্রিকাপুত্র' বলা ঘাইতে পারে। পুত্রিকাপুত্রের নিয়ম এই বে—নিঃসন্তান ব্যক্তি কোন এক আতৃহীনা কলাকে দত্তকপুত্রের ভায় গ্রহণ করিতে পারে, কল্পার পিতা লানের সময় ঘলির। দেন বে, ''অল্ডাং বো জারতে পূত্রং স মে পূত্রো ভবিষাতি।' অর্থাং এই কলাতে বে পূত্র জারিলে দে আমার পুত্রস্থানীর হইয়া আমার জল পিও প্রদান করিবে। অত্রব এ পৃত্রিকা-পুত্রের পক্ষে জনকও বেরুপ পিতা, মাতামহও তেমনি পিতৃস্থানীর অলপিওভাগী; স্তরাং সেই পূত্রকে 'দ্বামুষ্যায়ণ' বলা ঘাইতে পারে। কেছ কেই এই সকল গোল-বোগের ভয়ে অর্থ করেন.বে, জন্ধনারা অণতাং আক্রিং। অর্থাৎ অর্কণা উঁহার মাতার নাম, এবং উদ্দালক উঁহার পিতার নাম; কাজেই এ পক্ষে আর পিতৃত্বনের সন্তাবনার ভয় থাকে না।

শাঙ্করভাষাম্।

নচিকেতা উবাচ,— স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিন্তং ভয়ং কিঞ্চন কিঞ্চিদপি নাস্তি! ন চ তত্র ছং মৃত্যো সহসা প্রভবিদি, অতো জরম্বা যুক্ত ইহ লোকে ইব তস্তো ন বিভেতি কশ্চিং তত্র। কিঞ্চ, তে উভে অশনায়া-পিপাদে তীর্ঘণ অতিক্রম্য শোক্মতীত্য গচ্ছতীতি শোকাতিগঃ সন্ মান্সেন ছঃথেন বজ্জিতো মোদতে হ্রষ্যতি স্বর্গলোকে দিবো॥ ১২॥

ভাষ্যান্তবাদ ।

নচিকেতা বলিলেন, স্বর্গলোকে রোগাদিজনিত কোনও ভয় নাই, হে মৃত্যু ! সেখানে আপনিও সহসঃ প্রভুত্ব করিতে পারেন না ; এই কারণে ইহলোকের স্থায় সেখানে কেহ জরাযুক্ত হইয়া কাহারও নিকট ভয় প্রাপ্ত হয় না । আরও এক কথা ; দিব্য (অলৌকিক) স্বর্গলোকে [যাহারা বাস করে, তাহারা] অশনায়া (ভোজনেচ্ছা—ক্ষুধা) ও পিপাসা অতিক্রম করিয়া এবং শোকাতিগ হইয়া অর্থাৎ মানসভুঃখরহিত হইয়া মোদ বা হর্ষ অন্যুভব করিয়া থাকে । 'শোকাতিগ' অর্থ—যাহারা শোককে অতিক্রম করিয়া যায় ॥ ১২ ॥

স সমগ্রিশু স্বর্গামধ্যেষি মৃত্যো,

প্রাক্রহি তণ্ড জাদ্ধানার মহাম্।

স্বর্গালোকা অমৃতত্বং ভজন্তে,

এতদ দিতীয়েন রুণে বরেণ ॥ ১৩॥

্ এবং স্বর্গাগ্নিজ্ঞানফলং নিরূপ্য অগ্নিস্তত্যা বমং প্রসাদরন্ নচিকেতা আহ],—স অমিতি। হে মৃত্যো! স অং স্বর্গাম্ (উক্তরূপস্বর্গসাধনম্) অগ্নিম্ (আগ্রগামিতাদিগুণস্কুতরা অগ্নিনামকং প্রসিদ্ধরিং বা) অধ্যেষি (জানাসি)। তম্ (আগিং) শ্রদ্ধানায় (শ্রদ্ধাবতে) মহুং প্রব্রেছি (কথর)! কুতঃ, ন ছি স্বর্গ-সাধনস্বমাত্রেণ তদ্বচনমাবশুক্ষমিত্যাহ স্বর্গেতি। স্বর্গলোকাঃ (স্বর্গো সোকো যেষাং, তে তথোকাঃ); [মহস্তর্পর্যন্তং স্বর্গলোকে স্থিতা পশ্চাৎ; অমৃত্তং (দেবজম্) ভক্তত্তে (প্রাপ্রবিস্তানঃ)। এতৎ (অগ্নি-বিজ্ঞানঃ) দ্বিতীয়েন বরেণ বৃণে (প্রাপ্রিয়মিত্যর্থঃ)॥

সম্প্রতি নচিকেতা অগ্নির স্তৃতি দ্বারা যমের প্রসন্ধৃতা সমুৎপাদনার্থ বিলতে লাগিলেন,—হে মৃত্যো (যম!) আপনি সেই প্রসিদ্ধ স্বর্গ-সাধন (যাহার সেবার স্বর্গ লাভ হয়,) অগ্নির [যথাযথ স্বরূপটি] অবগত আছেন। [অতএব] শ্রদ্ধাবান্ আমাকে সেই অগ্নিতত্ব উপদেশ দিউন। কারণ, যাহারা স্বর্গলোকে গমন করে, তাহারা মুস্তৃত্ব ভোগ করে। ইহাই আমি দ্বিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি॥১৩॥]

- শান্ধর-ভাষ্যম।

এবংগুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতমগ্নিং স্বর্গ্যং স ত্বং মৃত্যুরধ্যেষি স্বর্গন জানাসীত্যর্থঃ, হে মৃত্যো! যতত্বম্ প্রক্রিছি কথ্য প্র্লুদ্ধানায় শ্রদ্ধাবতে মহং স্বর্গাথিনে। * যেনাগ্নিনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ স্বর্গো লোকো যেষাং তে স্বর্গলোকাঃ যজমানাঃ অমৃতত্বম্ অমরণতাং দেবত্বং ভজস্তে প্রাপ্নুবস্তি। তদেতদগ্নিবিজ্ঞানং দিতীয়েন বরেণ রুণে॥ ১৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

হে মৃত্যো! যেহেতু স্বর্গলোকের প্রাপ্তি-সাধন স্বর্গ্য অগ্নির তত্ত্ব
আপনিই স্মরণ করেন—অর্থাৎ অবগত আছেন; [অতএব] শ্রহ্মাসম্পন্ন
এবং স্বর্গার্থী আমাকে তাহা বলুন। যে অগ্নির চয়ন (য়য়ৢ সম্পাদন)
করিলে যজমানগণ স্বর্গলোক লাভ করিয়া অমৃতত্ব মরণরাহিত্য—দেবত্ব
প্রাপ্ত হন; সেই অগ্নিবিত্যা আমি দিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১৩

প্র তে ব্রবীমি, ততু মে নিবোধ
স্বর্গ্যমিয়িং নচিকেতঃ প্রজানন্।
স্বনন্তলোকাপ্তিমধো প্রতিষ্ঠাং,
বিদ্ধি স্বমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥ : ৪॥

[এবং যাচিতো যমঃ প্রভাবাচ]— প্র তে ইতি। [হে নচিকেতঃ] [অহং] স্বর্গাম্ অগ্নিং প্রজানন্ (বিশেষেণ জানন্) তে (তুভাং) প্রবর্গামি (প্রবচ্মি)। তৎ উ (এব) মে (মৎদকাশাৎ) নিবোধ (একাগ্রচিত্তঃ সন্ শৃণুদ্)। [হে নচিকেতঃ !] ত্বম্ এতং (উক্তর্রপম্ অগ্নিং) অনস্তলোকাপ্তিম্ (অনস্তভ্য দীর্ঘ-কালস্থায়িনঃ স্বর্গলোকভ্য আপ্তিং প্রাপ্তিসাধনম্), অথো (অপি) প্রতিষ্ঠাং

(সর্বলোকস্থিতিহেভূম্), শুহায়াং (সর্বাণিহ্নদয়ে) নি হিতং (নিতরাং স্থিতম্) বিদ্ধি (জানীহি) ॥

এইরূপ প্রার্থনার পর যম বলিলেন, হে নচিকেতঃ ! আমি সেই স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানি, এবং তোমাকে তাহা বলিতেছি, স্থির চিত্তে প্রবণ কর । তুমি জানিও,—এই অগ্নিই অনস্ত লোক-(স্বর্গলোক) প্রাপ্তির উপায়, অথচ সর্ব্ব-জগতের বিধারক : অধিকস্ক ইনি দর্বপ্রাণীর সদয়রূপ গুহায় বাস করিতেছেন॥ ১৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

স্ত্যোঃ প্রতিজ্ঞেরং,—তে তুভাং প্রবীমি, যং প্রা প্রাথিতম্, তং উ মে মম বচদং নিবোধ ব্ধাস্ব একাগ্রমনাঃ দন্, স্বর্গাং—স্বর্গায় হিতং স্বর্গাধন-মগ্রিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিজ্ঞাতবানহং দন্ ইত্যর্থঃ। প্রবীমি, তল্পিবোধেতি চ শিষাবৃদ্ধিদমাধানার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্ত্যোত্,—অনস্তলোকান্তিং স্বর্গ-লোক-ফল প্রাপ্তিসাধনমিত্যেতং। অথো অপি প্রতিষ্ঠাম্—আশ্রয়ং জগতো বিরাজ্কপেণ তমেতমগ্রিং মন্নোচ্যমানং বিদ্ধি বিজানীতি স্বং, নিহিতং স্থিতং গুহারাং বিছ্যাং বৃদ্ধৌ নিবিষ্টমিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ভাষাান্তবাদ।

এটি মৃত্যুর প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ বক্তবানির্দেশ। হে নচিকেতঃ ! তুমি বাহা (বলিবার জন্ম) প্রার্থনা করিয়াছিলে ; আমি সেই স্বর্গহিত, অর্থাৎ স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানিয়া তোমাকে বলিতেছি ; তুমি একাগ্রমনে আমার উপদেশ হইতে তাহা অবগত হও। বক্তব্য বিষয়ে শিষ্যের মনোযোগ সম্পাদনার্থ "প্রব্রবীমি" (প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি) ও "নিবোধ" (অবগত হও), এই চুইটি ক্রিয়াপদ একত্র প্রাযুক্ত হইয়াছে। এখন অগ্নির স্তব করিতেছেন,—অনস্তলোকান্তি, অর্থাৎ —দীর্ঘকালস্থায়ী স্বর্গলোকের প্রান্তিসাধন, এবং বিরাট্রূপে সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতির হেতু এই যে অগ্নির কথা বলিতেছি ; তুমি জানিও,—সেই অগ্নি পণ্ডিতগণের বুদ্ধরূপ গুহায় নিহিত বা সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছেন, অর্থাৎ তাঁহারাই তাঁহার তত্ত্ব জানেন॥ ১৪

লোকাদিমগ্রিং তমুবাচ তদ্মৈ যা ইক্টকা যাবতার্কা যথা বা। স চাপি তৎ প্রত্যবদদ্ যথোক্ত মথাস্থা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুক্টঃ ॥১৫॥

্থিনঃ] তথ্যৈ (নচিকেতসে) লোকাদিং (লোকানান্ আদিং কারণভূতং) তম্ (প্রসিদ্ধং) অগ্নিম্ (অগ্নিবিজ্ঞানং) উবাচ (উক্তবান্)। [কিঞ্চ] যা: (যৎস্বরূপাঃ), যাবতীঃ (যাবৎসংখ্যকাঃ) বা ইপ্টকাঃ (চেতবাঃ), যথা (যেন প্রকারেণ) বা [অগ্নিঃ চারতে]; [এতং সর্বাম্ উক্তবান্]। সং (নচিকেতাঃ) চ অপি তৎ (মৃত্যুনা কথিতং) যথোঁকেং (যথাবৎ) প্রতাবদৎ (অন্দিতবান্—প্রত্যুচ্চারিতবান্)। অথ (অনস্তরং) মৃত্য়ঃ [অস্য যথাবৎ প্রত্যুচ্চারণেন] তুপ্টঃ [সন্। পুনঃ এব (অপি) আহ॥

যমরাজ নচিকেতাকে লোকাদি—জগৎকারণীভূত, প্রাসিদ্ধ অগ্নি-তত্ত্ব উপদেশ করিলেন, এবং যজীয় ইষ্টকের হুরূপ, সংখ্যা (পরিমাণ) এবং অগ্নিচয়নের প্রণালী, এই সমস্তই নচিকেতাকে বলিলেন। নচিকেতাও মৃত্যুর সমস্ত কথা যথাযথরূপে আবৃত্তি করিলেন। অনন্তর মৃত্যু নচিকেতার তাদৃশ প্রত্যুচ্চারণে পরিতৃষ্ট হইয়া পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইদং শ্রুতের্বাচনম্। লোকাদিং—লোকানমোদিং প্রথমশরীরিম্বাৎ, অগ্নিং তং প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাথিতম্ উবাচ উক্তবান্ মৃত্যুঃ তক্মৈ নচিকেতসে। কিঞ্চ, যা ইষ্টকাঃ চেতব্যাঃ স্থরপেণ, যাবতীর্কা সংখ্যয়া, যথা বা চীয়তেহগ্নির্বোন প্রকারেণ; সর্কমেতগ্রুকানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতাঃ তৎ প্রত্যবদৎ—তৎ মৃত্যুনোক্তং • যথাবৎ প্রত্যুক্ষনাবদৎ প্রত্যুক্তারিতবান্। অথ অস্ত † প্রত্যুক্তারণেন তুষ্টঃ সন্ মৃত্যুঃ পুনরেবাছ—বর্ত্রয়ব্যভিরেকেণাহন্তং বরং দিৎস্কঃ॥ ১.॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই পঞ্চদশ শ্লোকের কথা শ্রুতির উক্তি। [শ্রুতি বলিতেছেন—]

- প্রত্যবদৎ যথোক্তং অথাক্ত তক্ষুত্যু/নাক্তন্' ইতি কচিৎ গঠি:।
- া 'ভন্য' ইডি কচিৎ পাঠঃ।

[মৃত্যু] প্রথম শরীরা অথবা প্রথমোৎপন্নত্ব-নিবন্ধন # সর্বলোকের কারণীভূত, নচিকেতার প্রাথিত সেই অগ্নিতত্ব নচিকেতাকে বলিলেন। আর, যেরপ যতগুলি ইউক [যজ্জ্খান প্রস্তুত করণার্থ] চয়ন বা সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং যে প্রকারে অগ্নি চয়ন করিতে হয়, এ সমস্ত কথা [নচিকেতাকে বলিলেন]। নচিকেতাও মৃত্যুর কথিত সেই সমস্ত কথা যথাযথরূপে প্রত্যুচ্চারণ করিলেন। অনন্তর, মৃত্যু নচিকেতার সেই প্রত্যুচ্চারণে পরিতুট হইয়া (প্রতিশ্রুত) বর্ত্তায়ের অতিরিক্ত আরও একটি বর প্রদানের ইচ্ছায় পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥

তমব্রণীৎ প্রায়মাণো মহাত্মা বরং তবেহাত দদামি ভূয়ঃ। তবৈব নালা ভবিতায়মগ্রিঃ, স্ফাঞ্মোমনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥

[অথ যমস্যোক্তিপ্রকারমাহ,—] মহাত্মা (যমঃ) [নচিকেতসঃ শিষ্যযোগ্যতাবলোকনেন] প্রীয়মাণঃ (প্রীতিমান্ সন্) তং (নচিকেতসম্) অব্রবীং— ইং (অন্মিন্ বিষয়ে) এব অস্ত (ইদানীং) তব ভূমঃ (পুনরপি) বরং (বরত্রয়াদন্তং চতুর্থং) দদামি (প্রযক্ষামি)। অয়ং (ময়া বঁণিতঃ) অগ্নিঃ তব এব নামা (নাচিকেত-সংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধঃ) ভবিতা (ভবিষ্যতি)। [কিঞ্চ]. ইমাম্ অনেকরপাং (বিচিত্রাং রত্নময়ীম্) স্কাং (শক্বতীং) মালাং, যদ্বা, স্কাং—(অনিন্দিতাং) চ গতিং (কর্ম্ম বিজ্ঞানমিত্যর্থঃ) গৃহাণ (স্বীকুক্)॥

অনস্তর, যমের উব্জিপ্রকার কথিত হইতেছে,—মহাগ্রা ষম নচিকেতাকে

ভাৎপর্য্য,—এথানে অগ্নি শব্দে বিরাট্ পুরুষ বৃঝিতে ইইবে।
 'গ বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুক্ষ উচ্যতে।
 আদিকর্ত্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।

এই ছতি শাস্ত্ৰাকুসারে কানা যায় যে, অধিকাপী বিরাট্ পুরুষই কীব-পৃষ্টির মধ্যে প্রথম জ্ঞাত জীব, এবং তাহা ঘারাই এই জগংগ্রপক প্রাভ্নস্ত হইয়াছে। এই কারণে অধিকে 'লোকাদি' বলা হইয়াছে। উপযুক্ত শিশ্ব দেখিয়া প্রীতিসহকারে নচিকেতাকে বলিলেন,—আমি এই বিষয়েই তোমাকে আর একটি (তিনটির অতিরিক্ত—চতুর্থ একটি) বর প্রদান করি-তেছি। আমি তোমাকে যে অগ্নি-বিস্থা বলিলাম, সেই অগ্নি তোমার নামেই (নাচিকেত নামেই) প্রসিদ্ধ হইবে। অপিচ, বিচিত্রেরপা—রত্নময়ী এই 'স্ফা' (মালা) গ্রহণ কর। অথবা স্ফ্রা অর্থ অনিন্দিত গতি. অর্থাৎ উত্তম কর্ম-বিস্থা বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর॥১৬॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

কথং १—তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়নাণঃ শিষ্যন্ত বোগ্যতাং পশুন্ প্রীয়নাণঃ
প্রীতিমন্থতবন্ মহাত্মা কুক্দুব্দিঃ বরং তব চতুর্থম্ ইহ প্রীতিনিমন্তম্ অন্ত—ইদানীং
দদামি ভূয়ঃ পুনঃ প্রয়াছামি। তবৈব নচিকেতসো নামা অভিধানেন প্রসিদ্ধাে
ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়মগ্রিঃ। কিঞ্চ স্ক্ষাং শক্ষবতীং রত্নমন্ত্রীং মালাম্ ইমাম্
অনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীকুরু। যথা, স্কামকুৎসিতাং গতিং কর্মমন্ত্রীং
গৃহাণ। অন্তদ্পি কন্মবিজ্ঞানননেকফলহেতুত্বাৎ স্বীকুরু ইতার্থঃ॥১৬॥

ভাষ্যামুবাদ।

কি প্রকার? [তাহা বলা হইতেছে]—মহাত্মা, অর্থাৎ মহাবৃদ্ধিশালা যম নচিকেতার শিষ্য-যোগ্যতা দর্শন করিয়া প্রীতি অমুভব
করিয়া বলিলেন, [আমি] প্রীতিবশতঃ এ বিষয়ে এখনই তোমাকে
পুনর্বরার চতুর্থ একটি বর প্রদান করিত্বেছি,—আমি যে অগ্নির কথা
বলিতেছি, সেই সগ্নি তোমারই—নচিকেতারই নামে (নাচিকেত
সংজ্ঞায়) প্রসিদ্ধ হইবে। অনেকরূপা অর্থাৎ বিচিত্ররূপা শব্দযুক্ত এই
রত্নময়ী (স্ক্ষা) মালা তুমি গ্রহণ কর। অথবা, স্ক্ষা অর্থ অনিন্দিত
কর্ম্মণতি অর্থাৎ অনেকফলপ্রাদ অপর একটি কর্ম্মবিছা গ্রহণ কর॥১৬॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য দক্ষিং,
ত্রিকর্মার্কং তরতি জন্মমূত্য।
ব্রহ্মজ-জ্ঞং দেবনীড্যং বিদিত্বা
নিচায্যেমাণ্ড শান্তিমত্যন্তমেতি॥ ১৭॥

খেরে: 'নাচিকেত'-নামকরণান শ্বরং পুনঃ তদারাধন-ফলমাছ],— ত্রিণাচিকেতইতি। ত্রিভি: (বিভি: বেবৈদঃ, মাতৃপিরাচার্ট্যাঃ বা সহ) সন্ধিং (সন্ধানং সম্বন্ধং, মাত্রাজ্বন্ধাসনং বা) এতা (প্রাপ্য) ত্রিণাচিকেতঃ (ত্রিঃ-কুত্বঃ নাচিকেতঃ অগ্নিঃ চিতঃ যেন, সঃ। যদা, ত্ররো নাচিকেতা যন্তাসৌ, ত্রিণাচিকেতঃ। নাচিকেতাগ্রেরধ্যয়ন-বিজ্ঞানামুষ্ঠানবান্ বা), [তথা] ত্রিকর্মাকৃৎ (ইজ্যাধ্যয়নদানাাং কর্ত্তা) (পুমান্] জন্ম-মৃত্যু তরতি (অতিক্রামতি)। [কিঞ্চ], ইড্যং (স্থত্যং), ব্রহ্মজ-জ্ঞং (ব্রন্ধ বেদস্তত্র ব্যক্তত্বাদ্ ব্রন্ধজ্ঞঃ নহা, ব্রন্ধণঃ হিরণ্যগর্ভাজ্মাতঃ ব্রন্ধজ্ঞ, সঃ চ অসৌ জ্ঞঃ চ ইতি, ব্রন্ধজ্ঞঃ— সর্বজ্ঞঃ তং) দেবং (গ্রোতমানং) বিদিন্থা (শাস্ত্রতঃ জ্ঞাত্বা) নিচাষ্য (আয়েম্বরূপেণ দৃষ্টু! বিচার্য্য বা) ইমাং (স্বাম্ক্রব্রম্যাং) শাস্তিম্ অত্যন্তম্ এতি (অতিশয়েন প্রাপ্রোতি) ॥

[অগ্নির 'নাচিকেত' নাম করণের পর তাঁহার আরাধনার ফল বলা হইতেছে]
—বে লোক বেদত্তরের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া, অথবা মাতা, পিতা ও আচার্যোর
উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন (অর্চ্ছনা, করে, অথবা
নাচিকেত অগ্নিবিছার অধ্যয়ন, অন্তভূতি ও অনুষ্ঠান করে, এবং ইজ্যা
(জ্যোতিষ্টোমাদি বাগ), বেদাধ্যয়ন ও দান করে, সে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম
করে। আর হিরণ্যগর্ভসমৃত, জ্ঞানাদিগুণসম্পন্ন স্তবনীয় ও স্বপ্রকাশ এই
অগ্নিদেবকে শাস্ত্রোপদেশ হইতে অবগত হইয়া এবং আর্ম্বরূপে অনুভূত করিয়া
স্বীয় অনুভবগম্য শাস্তি সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয় ॥১৭॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাহ,—ত্রিণাচিকেতঃ— ব্রি:ক্রথো নাচিকেতোংগ্রিশ্চিতো বেন, সং ত্রিণাচিকেতঃ, তদ্বিজ্ঞানঃ, তদব্যমনঃ, তদক্ষানবান্ বা। ত্রিভিন্মাতৃ-পিত্রাচার্টিঃ এতা প্রাপ্য সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধ, মাত্রাগ্রন্থাসনং যথাবৎ প্রাপ্যেত্তেও। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুতাস্তরাদবগমাতে,— "যথা মাতৃমান্ পিতৃমান্" ইত্যাদেঃ; বেদ-স্থৃতি-শিষ্টের্কা, প্রত্যক্ষান্থমানাগনৈর্কা, তেভ্যো হি বিশুদ্ধিঃ প্রত্যক্ষা। ত্রিকর্মাক্ত্-ইজ্যাধ্যমনদানানাং কর্ত্রা, তরতি অতিক্রামতি জন্মমৃত্যু।

কঞ্চ, ব্রহ্মজজ্ঞং—ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভাৎ জাতো ব্রহ্মজঃ, ব্রহ্মজজ্ঞঃ, সর্বজ্ঞো হুসৌ। তং দেবং ছোতনাৎ, জ্ঞানাদিগুণবস্তম্ ঈডাং স্বতাং বিদিশ্বা শাব্রতঃ, নিচায্য দৃষ্ট্রা চাত্মভাবেন, ইমাং স্ববৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শাস্তিম্ উপরতিম্ অত্যস্তম্ এতি অতিশয়েন এতি—বৈরাজ্ঞাং পদং জ্ঞান-কর্ম্মসমূচ্য়ামুষ্ঠানেন প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ ॥১৭॥

ভাষ্যান্তবাদ।

পুনশ্চ কর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রশংসা অভিহিত্ত হইতেছে,—'ত্রিণাচিকেত অর্থ—বাঁহারা উক্ত 'নাচিকেত'-নামক অগ্নির তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিরাছেন, অথবা বাঁহারা উক্তপ্রকার অগ্নিবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন, বুঝিয়া হৃদরঙ্গম কবিয়াছেন, এবং তদনুষায়ী অনুষ্ঠান করিয়াছেন। প্রিশা, মাতা, আচার্য্য এই তিনের সহিত সন্ধি—সম্বন্ধ, অর্থাৎ যথাযথরূপে মাতা, পিতা ও আচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—'মাতৃমান্ পিতৃমান্' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, [ধর্ম্মতন্ধ-জিজ্ঞান্থর পক্ষে] তাঁহাদের উপদেশই ধর্ম্মজ্ঞানে প্রধান প্রমাণ। *
অপবা "ত্রিভিঃ" অর্থ—বেদ, স্মৃতি ও শিষ্টজন, কিংবা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও অগম বা শাস্ত্র । 'ত্রিকর্ম্মকৃৎ' অর্থ—ইজ্যা (যাগ),

^{*} তাৎপর্য,—অন্তর শ্রুতিতে আছে, ''যথা মাত্মান্, পিত্মান্ আচার্যান্ জরাৎ, তথা তৎ শৈলিনোংব্রবীৎ।'' উপযুক্ত মাতা, পিতা ও আচার্য্য হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত যেরূপ (প্রকৃত তত্ত্ব) বলিয়া থাকেন; শৈলিনও ঠিক সেইরূপই বলিয়াছিলেন। শৈলিন এক অনের নাম। অভিপার এই যে,—উপন্যন না হওয়া পর্যান্ত মাতার নিকট, বেদাধ্যয়ন কাল পর্যান্ত পিতার নিকট এবং তৎপরে আচার্যাের নিকট বাঁহারা শিক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা ধর্মের পূঢ়ভত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারেন; এই কারণে তাঁহাদের কথাও প্রমাণ বা বিশাস্থাের হইরা থাকে।

শান্তে আচার্য্যের লক্ষণ এইরূপ লিখিত আছে,—

[&]quot;আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থং আচারে স্থাপরত্যপি। স্বরুষাচরতে যত্মাৎ, আচার্যান্তেন কীভিডঃ।"

অর্থাৎ যিনি শাত্রের প্রকৃত তাৎপর্যা সংগ্রন্থ করেন, লোককে শান্তাসুষায়ী আচারে সংস্থাপিত করেন, এবং নিজেও শান্তোক্ত আচার প্রতিপালন করেন: তাঁহাকে 'আচার্যা' বলা হয়॥

[†] তাৎপর্যা,—ধর্মাতত্ব জানিতে হইলে প্রত্যক্ষ, অসুমান ও শান্ত্র, এই ত্রিবিধ প্রমাণের সাহাব্য গ্রহণ করিতে হর। মতু বলিরাছেন,—''প্রত্যক্ষমত্মানং চ শান্ত্রং বিবিধমাগমম্। ত্রেরং স্থাবিদিতং কার্বাং ধর্মগুজিমভীপতা॥'' অর্থাৎ যে লোক ধর্মের বিশুদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার পক্ষে প্রত্যক্ষ, অসুমান, ও বিবিধ শান্ত উত্তমক্ষণে জানা আবশুক।

অধ্যয়ন ও দানকর্ত্তা—দাতা ; এবংবিধ গুণসম্পন্ন ব্যক্তি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে।

অপিচ, ব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভ ইইটে সমুৎপন্ধ—ব্রহ্মজ, এবং সর্ববিজ্ঞতা নিবন্ধন-জ্ঞ, স্থতরাং তিনি 'ব্রহ্মজ-জ্ঞ' এবং দ্যোতন বা স্বপ্রাকাশতা বশতঃ দেব অর্থাৎ জ্ঞান প্রভৃতিগুণসম্পন্ন। স্তবনীয় সেই অগ্নিদেবকে শাস্ত্র ইইতে অবগত ইইয়া এবং আজ্মস্করপে উপলব্ধি করিয়া এই স্ক্রান্ধর-বেদ্য শাস্তি অর্থাৎ ভোগনিবৃত্তি অতিশয়রূপে লাভ করে।—অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয় বা সহাস্থ্যানের ফলে 'বৈরাজ' পদ (বিরাট্-পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন)॥ ১৭॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেতদ্ বিদিদ্ধ।

য এবং বিদ্বাংশনিচন্তুতে নাচিকেতন্।

স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোগ্র

শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮ ॥

[ইদানীমগ্রি-বিজ্ঞান-চয়ন-(কর্ম্ম)-ফলমুপসংহরন্ আহ]—ত্রিণাচিকেত ইতি। যঃ ব্রিণাচিকেতঃ (বারত্রেয়ং নাচিকেতাগ্রিসেবকঃ) এতং (যথোক্তং) ত্রয়ং --(য়াঃ ইষ্টকাঃ, যাবতীঃ বা, যথা বা ইতি) বিদিন্তা, নাচিকেতম্ (অগ্রিম) এবং (আগ্রস্থ-ক্রপেণ) বিদান্ (জানন্) চিন্ততে (তহিষয়কং ধ্যানং সম্পাদয়তি, শ্রেন-কূর্মাত্যাকারেণ ইষ্টকাদিতির্বে দিং করোতি বা), সঃ পুরতঃ (শরীরপাতাৎ পূর্বম্ এব) মৃত্যু-পাশান্ (অধ্যাজ্ঞান-রাগ-হেষাদিলক্ষণান্) প্রণোত্ত (প্রণ্ড্র—নিরস্ত) শোকাতিগঃ (গ্রংখ-বজ্জিতঃ সন্) স্বর্গলাকে (বৈরাদ্ধে ধামনি) মোদতে (স্থমন্ত্রুবতি) ॥

এখন পূর্ব্বোক্ত অগ্নিবিভা ও অগ্নিচয়নের ফল প্রদর্শনপূর্ব্বক প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন,—বারত্রয় নাচিকেত অগ্নির সেবক যে লোক পূর্ব্বোক্ত যজীয় ইষ্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহপ্রণালী অবগত হইয়া নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে জানিয়া তিহিবয়ে ধ্যান সম্পাদন করেন; তিনি অগ্রে অধর্ম অজ্ঞান প্রভৃতি মৃত্যু-পাশ চ্ছিয় করিয়া সর্ব্বহঃথ অতিক্রম করিয়া স্বর্গলোকে আনন্দ উপভোগ করেন ॥১৮॥

শাস্কর-ভাষ্যম।

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞান-চয়ন-ফলমুপসংহরতি প্রকরণঞ্চ; ত্রিণাচিকেতঃ—অবঃ
বথোকং 'বা ইষ্টকা বাবতীর্কা বথা বা' ইত্যেতৎ বিদিয়া অবগম্য বন্দ এবম্ আত্মক্রপেণ অগ্নিং বিদ্নান্ চিন্ততে নির্ক্তিগ্নতি নাচিকেতমগ্নিং ক্রতুম্; স মৃত্যুপাশান্
অধর্মাজ্ঞান-রাগদেবাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমেব শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণােছ
অপহায় শোকাতিগাে মানসৈত্রিধর্কিজিত ইত্যেতৎ। মোদতে স্বর্গলােকে বৈরাজে
বিরাজা মুস্করপ-প্রতিপ্রাা ॥১৮॥

ভাষ্যাক্সবাদ।

এখন অগ্নিবিজ্ঞান ও অগ্নিচরনের ফল এবং এই প্রকরণের উপসংহার করিতেচেন,—ত্রিণাটিকেত অর্থাৎ বারত্রয় নাচিকেত অগ্নির
সেবক যে লোক পূর্বেরাক্ত ইফটকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহণপ্রণালী,
এই ত্রিবিধ বিষয় অবগত হইয়া এবং নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে
জানিয়া ভদ্নিয়ে ক্রতু অর্থাৎ (সংকল্প) ধ্যান করেন, তিনি অগ্রে—
দেহণাতের পূর্বেবই অধর্ম্ম, অজ্ঞান, রাগ ও দ্বেযাদিরপ মৃত্যু-পাশ
(মৃত্যুর আকর্ষণরজ্জু)-সমৃত ছিন্ন করিয়া মানস ত্রংখরূপ শোকরহিত
হইয়া বিরাট্রূপী অগ্নিকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া স্বর্গলোকে—
বিরাট্পদে আনক্ষ ভোগ করেন॥ ১৮॥

এষ তেহগ্নিনিচিকেতঃ স্বর্গো।
যমর্ণীথা দ্বিতায়েন বরেণ।
এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাস-

স্তীয়ং বরং নচিকেতো র্ণীম্ব ॥ ১৯

[অথ মৃত্যু: তৃতীয়ং বরং স্মারয়ন্ প্রকরণমুপসংহরতি] এব ইতি। হে নিচিকেতঃ! তে (তৃভাম্) এবং স্বর্গ্যঃ (স্বর্গসাধনভূতঃ) অবিঃ (তৎসম্বন্ধীয়ঃ বরঃ) [দক্তঃ], বং (বরং.) ছিতীয়েন বরেণ অবুণীথাঃ (বৃতবান্) [অসি], [অমৃ ইতি শেবঃ]। জনাসঃ (জনাঃ) এতম্ অবিঃ তব এব [নামা] প্রবক্ষান্তি, (বাবহরিষান্তি)। [অধুনা] হে নচিকেতঃ! তৃতীয়ম্ (অবশিষ্ঠং) বরং বুণীষ্ধ প্রার্থয়ন্ত্র)॥

[অনস্তর, মৃত্যু নচিকেতাকে তৃতীয় বর শ্বরণ করাইয়া প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন],—হে নচিকেতঃ! তোমাকে স্বর্গ-সাধনীভূত এই অগ্নি সম্বন্ধীয় উপদেশ প্রদান করা হইল,—তুমি দ্বিতীয় বরে যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছিলে। জনগণ তোমারই নামে এই অগ্নির ব্যবহার করিবে। হে নচিকেতঃ! তুমি এখন অবশিষ্ট তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। ১৯॥

শাঙ্কর-ভাষাম।

এবঃ তে তুভামগ্রির্কারো হে নচিকেতঃ স্বর্গাঃ স্বর্গাধনঃ, যম্ অগ্নিং বরম্ অরগীধাঃ বৃত্তবান্ প্রার্থিতবানসি দিতীয়েন বরেণ, সোহগ্রির্কারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ।
কিঞ্চ, এতম্ অগ্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসো জনা ইত্যাত্তং। এব বরো দত্তো
ময়া চতুর্বঃ তুষ্টেন। তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীদ্ব। তিম্মন্ হাদত্তে ঋণবানহমিত্তাভিপ্রায়ঃ॥ ১৯॥

ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি দিতীয় বরে যে অগ্নিবিজ্ঞান প্রার্থনা করিয়া-ছিলে, স্বর্গ্য—স্বর্গ-সাধনীভূত এই সেই অগ্নিবিভারপ দিতীয় বর প্রদত্ত হইল। এটি পূর্বেবাক্ত কথারই উপসংহার মাত্র। আরও এক কথা, সমস্ত লোকে এই অগ্নিকে ভোমারই নামে অভিহিত করিবে। আমি পরিতৃষ্ট হইয়া এই চতুর্থ বর প্রদান করিলাম। হে নচিকেতঃ! [এখন] ভূতীয় বর প্রার্থনা কর। অভিপ্রায় এই যে, পূর্ব্বপ্রতিশ্রুত সেই (ভূতীয়) বর প্রদান না করিলে আমি ঋণগ্রস্ত থাকিব॥ ১৯॥

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্ বিভামনুশিকস্তৈম্বাহং, বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

[অথ তৃতীয়বর-প্রার্থনা-প্রকারমাহ]— যেয়মিতি। | নচিকেতা আহ—
মকুষ্যে (প্রাণিমাত্রে) প্রেতে (মৃতে সতি) যা (সর্বজনবিদিতা) ইয়ং বিচিকিৎসা
(সংশয়ঃ)—আরং (পরলোকগামী) [আআ] অস্তি ইতি একে (কৈচন বাদিনঃ বদস্তি),

আয়ং (পরলোকগামী আয়া) নাস্তি ইতি চ একে (কেচিৎ বাদিনঃ বদন্তি), আহং দ্বয়া অনুশিষ্ঠঃ (উপদিষ্ঠঃ সন্) এতৎ (পরলোক-তত্ত্বম্) বিষ্ঠাং (বিজ্ঞানীয়াম্)। বরাণাং (মধ্যে) এবঃ তৃতীয়ঃ বরঃ (ময়া বৃতঃ)॥

[অনস্তর নচিকেতার তৃতীয় বর প্রার্থনার প্রণালী কণিত হইতেছে],—নচিকেতা বলিলেন,—মন্থ্য মরিলে পর, কেই কেই বলেন, পরলোকগামী আত্মাছে; আবার কেই কেই বলেন—আত্মার পরলোক-গনন নাই; এই যে,সর্বজন-বিদিত সংশ্র, [কে মৃত্যো ।] আপনকার উপদেশে এই তব্ব জানিতে ইচ্ছা করি।
ইহাই আনার তৃতীয় বর ॥২০॥

শান্ধর-ভাষ্যম।

এতাবদ্ব্যতিক্রাস্তেন বিধি- প্রতিবেধার্থেন মন্ত্র-ব্রান্ধণেন অবগন্তব্যম্, — যদ্বৎ বরহমুক্তিতং বস্তু নাত্মতাব্বিষয়-বাথাত্মাবিজ্ঞানম্। অতো বিধি-প্রতিবেধার্থ-বিষয়ত্ত আত্মনি ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপলক্ষণত্ত স্বাভাবিক্সাজ্ঞানত সংসার-বীজ্ঞ নিবৃত্ত্যর্থং তদ্বিপরীতব্রন্ধাব্রৈক্ত্ববিজ্ঞানং ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপণ-লক্ষণশূত্মম্ আত্যন্তিকনিঃশ্রেমপ্রয়োজনং বক্রব্যম্; ইত্যুত্তরো গ্রন্থ আরক্তাতে। তমেতমর্থং দ্বিতীয়-বরপ্রাপ্ত্যাণি অকৃতার্থহং তৃতীয়বরগোচরম্ আত্মজ্ঞানমন্তরেণ ইত্যাধ্যামিক্যা প্রপঞ্চতি।

যতঃ পূর্বেশ্বার কর্মগোচরাৎ সাধ্য-সাধন লক্ষণাদনিত্যাদ্বিরক্ত আত্মজানেহধিকারঃ; ইতি তল্পিনার্থিং পুত্রাগ্রপন্তাদেন প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ—'তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীষ' ইত্যুক্তঃ সন্; যেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ— প্রেডে মৃতে মন্থাে, অতীত্যেকে —অন্তি শরীরেক্রিয়মনাবৃদ্ধিব্যতিরিক্তো দেহাস্তরসম্ম্যাামা ইত্যেকে মন্তন্তে, নায়মস্তীতি চৈকে —নায়মেবংবিধােহস্তীতি চৈকে। অভশ্চাশ্মাকং ন প্রভাকেণ নাপ্যম্মানেন নির্ণয়বিজ্ঞানম্। এতদ্বিজ্ঞানাধীনাে হি পরঃ পুরুষার্থ ইত্যত এতৎ বিদাাং বিজ্ঞানায়াম্ অহম্ অমুশিষ্টঃ জ্ঞাপিতস্থয়া। বরাণা্মেষ বরস্কৃতীয়াহ্বশিষ্টঃ ॥ ২০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

বিধি-প্রতিষেধার্থক অর্থাৎ মানবীয় প্রাবৃত্তি ও নিবৃত্তিবোধক অতীত্ত মন্ত্র-ব্রাহ্মণাত্মক গ্রন্থে বরষয় উপলক্ষে যে যে বিষয় উল্লিখিত হইরাছে #, বুঝিতে হইবে, তৎসমস্তই (সাংসারিক বিবীর); কোনটিই আত্ম-তত্ত্ব-বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান নহে। অতএব বিধি-নিষেধাত্মক শাস্ত্রের বিষয়—যাহা আত্মাতে ক্রিয়া, কারক (কর্তৃহাদি) ও তৎকলের অধ্যারোপাত্মক এবং জীবের স্বভাব-সিদ্ধ, সংসার-বীজভূত সেই অজ্ঞানের নির্ত্তির জন্ম. এখন তদ্বিপরীত—ক্রিয়া, কারক ও তৎকলের অধ্যারোপশূন্য এবং আত্যান্তিক মুক্তিসাধন ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের প্রতিপাদন আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে। তৃতীয় বরে যে আত্মজ্ঞানের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা না পাইলে দ্বিতায় বর লাভেও যে. ক্রতার্থতা হইতে পার্মে না, এই বিষয়টিই আ্যায়িকা বা উপস্থিত গল্প দারা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিতেছেন।

বেহেতু পূর্বোক্ত সাধ্য-সাধনাত্মক অনিত্য কর্মা ফল হইতে বিরক্ত
অর্থাৎ কর্মাফলে তৃষ্ণারহিত ব্যক্তিরই আত্মজ্ঞানে অধিকার জন্মে,
এই কারণে তাহার নিন্দাপ্রকাশার্থ [প্রথমতঃ] পুত্রাদি ফলের উল্লেখ
ঘারা নচিকেতার লোভোৎপাদন করা হইতেছে;—'হে নচিকেতঃ! তুমি
তৃতীয় বর প্রার্থনা কর, এইরূপে অভিহিত হইয়া নচিকতা বলিলেন,
এই যে একটা সংশয় আছে,—এক সম্প্রদায় বলেন মন্ত্র্যা মৃত্যুর
পরও বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ ভাঁহারা বলেন যে, শরীর, ইন্দ্রিয়,
মন ও বুদ্ধি হইতে পৃথক এবং দেহান্তরগামী আত্মা আছে; আবার
অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, না—ঐ প্রকার আত্মা নাই বা থাকিতে
পারে না। এই তর্ত্বটি প্রত্যক্ষ কিংবা অনুমান ঘারাও আমাদের
নিশ্চয়রূপে জানিবার উপায় নাই; অথচ পরম পুরুষার্থ (মুক্তি) লাভ

শন্ত্র-ব্রাহ্মণয়োর্বেদনামধ্যম্।" এই শ্রোতত্ত্ব হইতে জালা যায় বে, বেদের তুইটি ভাগ; একটির নাম মত্র, অপরটির নাম ব্রাহ্মণ। তল্মধ্যে মন্ত্রভাগের অধিকাংশই সংহিতা নামে পরিচিত, আর ব্রাহ্মণ ভাগ অনামেই প্রসিদ্ধ। অধিকাংশ উপনিবংই ব্রাহ্মণ ভাগের অন্তর্গত; কিন্তু তল্মধাও ছানে ছালে বিশেষ বিশেষ মন্ত্রের উলেণ দৃষ্ট হয়। মত্র বা সংহিতা ভাগ প্রধানতঃ মানবীয় কর্ত্তবাদক্তব্য-জ্ঞাণক বিধি ও নিবেধ প্রতিপাদনে পরিসনাপ্ত হইয়াছে। আর উপনিবংগুলি প্রধানতঃ উপাদনা ও আল্পতন্ত্র নিশ্ধপণে পর্যবৃদ্ধিত ইইয়াছে।

এই বিজ্ঞানেরই অধীন। অতএব আপনকার উপদেশে আমি এই তত্ত্ব জানিতে চাই। বর সমূহের মধ্যে ইহাই অবশিষ্ট তৃতীয় বর॥ ২০॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা,
ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্ম্মঃ।
অত্যং বরং নচিকেতো র্ণীষ,
মা মোপরোৎদীরতি মা স্টেজনম্॥ ২১॥

[यमस নচিকেতসা এবং প্রাথিতঃ সন্ উবাচ—দেবৈঃ অপি অএ (অস্থিন্
বিষয়ে) পুরা (পূর্বং ") বিচিকিৎসিত (সংশব্নিতং)। [ইদং তবং শ্রুতমাপ
প্রাকৃতিঃ জনৈঃ] নহি স্ববিজ্ঞেয়ং চ (নৈব সমাক্ বিজ্ঞাতুং শক্যং)। [যতঃ] ধর্মঃ
(জগৎধারকঃ) এয়ঃ (আআা) অনুঃ (অনুবৎ স্বভাবতএব ত্র্বিজ্ঞেয়ঃ)। [অতঃ]
হে নচিকেতঃ ! অতঃ (পরলোকতত্বভিয়ং) বরং বুণীঘ (প্রার্থয়স্ত্র)। মা (মাং)
মা উপরোৎসীঃ (উপরোধন্ আগ্রহাতিশয়ং মা কার্যীঃ); মা (মাং প্রতি) এনং
(বরং) অত্তত্ত্ব পরিত্যক্ষ); [মাং প্রতি নৈবং প্রশ্নঃ কার্যান্ত্রমা, ইত্যাশয়ঃ]।

যম নচিকেতার এইরূপ প্রার্থনা প্রবণ করিয়া বলিলেন,—হে নচিকেতঃ! ইত পূর্বে দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন। এই আত্মতত্ব প্রবণ করিয়াও সাধারণ লোকে উত্তমরূপে বৃথিতে পারে না; কারণ, ধর্ম (জগৎধারক) এই আত্মা স্বভাবতই অণু অর্থাৎ হ্বিরজ্ঞেয়। অতএব হে নচিকেতঃ! তৃমি অস্ত বর প্রার্থনা কর; এ বিষয়ে আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার সম্বন্ধে এই প্রশ্ন পরিত্যাগ কর॥ ২.॥ ব

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কি ময়মেকান্ততো নিংশ্রেয়স-সাধনাত্মজ্ঞানার্হোন বা ? ইত্যেতৎ-পরীক্ষার্থমাচ —
দেবৈরপি অত্র এতত্মিন্ বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশ্বিতং পুরা পূর্বাদ্। ন হি স্থবিজ্ঞেয়ং
স্বষ্ঠু বিজ্ঞেয়ন্ অসক্তৎ শ্রুতমপি প্রাকৃতৈর্জ্জনৈঃ, যতঃ অণ্যু স্ক্র্যা এষঃ আত্মাথ্যো
ধর্মঃ। অতঃ অক্সন্ অসন্দিগ্ধকলং বরং নচিকেতঃ রুণীদ। মা মাং মা উপরোৎসীঃ
উপরোধং মাকার্যীরধ্মর্শমিবোত্তমর্ণঃ। অতিস্ক বিমুক্ষ এনংবরংমা মাং প্রতি॥২১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই নচিকেতা মোক্ষ-সাধন আত্মজ্ঞানের উপযুক্ত পাত্র কি না ?

ইহা পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে যম বলিতে লাগিলেন,—পূর্বের দেবগণও ঙাই বস্তুবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ দেবগণেরও এই বিষয়ে সংশয় আছে। যেহেতু এই সূক্ষা আত্মারূপ ধর্ম্মটি অতীব ছুদ্রের্য; অজ্ঞ লোকেরা বারংবার শ্রাবণ করিয়াও এই তত্ত্ব বুঝিতে পারে না। অতএব, হে নচিকেতঃ! অসন্দিশ্ধ ফলজনক (যাহার ফল বিষয়ে সন্দেহ নাই, এমন) বর প্রার্থনা কর; উত্তমর্ণ (ঋণদাতা) যেমন অধমর্ণকে (ঋণ-গ্রহীতাকে) বাধ্য করে, তেমনি তুমিও আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার নিকট ঐ বর-প্রার্থনা পরিত্যাগ কর॥২১॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল,

রঞ্জ মৃত্যে। যন স্তম্প্রেমাথ।
বক্তা চাস্ত রাদ্গল্যে। ন লভ্যো
নাম্যে। বরস্তল্য এতস্য কশ্চিৎ॥ ২২॥

্ অথ নচিকেতা: প্রত্যাবাচ ;— মৃত্যো ! অত্র (বিষয়ে) কিল (কিলেভি ঐতিহাস্চকং, পুরা ইত্যাশয়ঃ।) দেবৈ: অপি বিচিকিৎসিতং, তং চ যৎ ন স্থাজেয়ম্ আবাথ (কথয়িস)। অস্ত (তত্ত্বস) বক্তা চ ভাদৃক্ (তংসদৃশঃ) অস্তঃ ন লভ্যঃ; [অতঃ] এতক্ত (বরস্তা) তুলাঃ অস্তঃ কশ্চিৎ বরঃ ন (অস্তি ইতি মন্তে।]

অনস্তর নচিকেতা বলিলেন,—হে মৃত্যো! দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন; এবং তুনিও এই বিষয়টি অনায়াসবোধ্য নয় বলিতেছ; অথচ এ বিষয়ে তোমার মত অপর বক্তাও লাভ করা সন্তবপর নহে। অতএব [আমি মনে করি যে,] ইহার তুল্য অন্ত কোন বর নাই, অথবা অন্ত কোন বরই ইহার তুল্য হইতে পারে না॥ ২২॥]

শাক্বর-ভাব্যম্।

এবমুক্তো নচিকেতা আহ,—দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি ভবত এব মুপশ্রুতম্ । বঞ্চ মৃত্যো বদ্ যন্মাৎ ন স্থজেয়ম্ আত্মতত্ত্বম্ আত্ম কথয়সি। অতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ত্বাৎ বক্তা চাম্ম ধর্মক্ষ ত্বাদৃক্ ত্বতুলোহক্তঃ পণ্ডিতশ্চ ন লড্যঃ

^{*} ভবজ এব নঃ স্রুতন, ইতি ক্চিৎ পাঠা।

অঘিষ্যমাণোহপি। অন্নং তু বরো নিংশ্রেম-প্রাপ্তিহেতু:। অতো নাম্মো বরস্তন্যঃ সদৃশোহস্তি এতম্ম কশ্চিদপি; অনিভাফলস্বাদয়স্ম সর্কীয়েবেভাভিপ্রায়ঃ॥ ২২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই কথার পর নচিকেতা বলিলেন,—হে মুত্যো! দেবগণও এবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদেরও যে, এবিষয়ে সংশয় আছে, এইরূপ কথা আপনার নিকটই শ্রেবণ করিলাম, আর থেহেতু আপনিও এই আজু-তত্ত্বকে স্ক্তেয়ে নয়, বলিতেছেন, অতএব ইহা যখন পণ্ডিতগণেরও অবিজ্ঞেয়, তখন অল্পেষণ করিয়াও এই ধর্মাতত্ত্বের বক্তা আপনকার সদৃশ অপর কোন পণ্ডিতকে লাভ করা যাইবে না। অথচ এই বরই নিঃশ্রেয়স-প্রাপ্তির (মোক্ষ-লাভের) একমাত্র টপায়; অতএব ইহার তুল্য অন্য কোনও বর নাই। অভিপ্রায় এই যে, অন্য সমস্তেরই ফল যখন অনিত্য; তখন অন্য কোন বরই ইহার সদৃশ হইতে পারে না॥ ২২॥

শতায়ুষঃ পুত্রপৌত্রান্রণীষ
বহুন্ পণুন্ ছস্তি-হিরণ্যেশান্।
ভূমেম হিদায়তনং রণীষ;
স্বয়ঞ জীব শরদো যাবনিচছদি॥ ২৩॥

[মৃত্যুঃ নচিকেতসম্ আত্মবিপ্লাধিকার-পরীক্ষার্থং পুনরপি প্রলোভয়ন্ আহ],—
শতায়ুষ ইত্যাদি। [হে নচিকেতঃ! তং] শতায়ুষঃ (শতং বর্ষাণি আয়ুংষি
যেষাং, তান্)—পুত্রপৌত্রান্ রুণীষ, (গ্রার্থয়য়ৢয়য়ৢ), তথা বহুন্ পশূন্ (গবাদীন্),
হস্তি-হিরণাং (হস্তী চ হিরণাং চ, তৎ), অখান্, ভূমেঃ (পৃথিব্যাঃ) মহৎ (বিস্তীর্ণম্)
আয়তনম্ (সাম্রাজ্যমিত্যর্থঃ) বুণীষ। স্বয়ং চ (য়য়মপি) যাবৎ শরদঃ (বর্ষাণি)
[জীবিতুম্] ইচ্ছসি, [ভাবৎ] জীব (শরীয়ং ধারয়)॥

নচিকেতার আত্মবিজ্ঞানে অধিকার আছে কিনা, ইহার পরীক্ষার্থ পুনশ্চ প্রলোভন প্রদর্শনপূর্মক যম বলিতে লাগিলেন,—হে নচিকেতঃ! তুমি শতবর্ষ-জীবী পুত্র-পৌত্র, বহু গবাদি পশু, হন্তী, স্থবর্ণ ও অধ সমূহ প্রার্থনা কর। পৃথিবীর বিশাল আয়তন, অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর; এবং নিজেও যত বৎসর ইচ্ছা কর, জীবন ধারণ কর ॥২৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবমুকোহপি পুনঃ প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্যুঃ,—শতায়য়ঃ—শতং বর্ষাণি আয়ুংষি বেষাং তান্ শতায়য়ঃ, পুত্রপৌত্রান্ বুণীষ। কিঞ্চ, গবাদিলক্ষণান্ বহন্ পশূন্, হস্তিহিরণাঃ—হস্তী চ হিরণাঞ্চ হস্তিহিরণাম্, অম্বাংশ্চ। কিঞ্চ, ভূমেঃ পৃথিবাাঃ
মহৎ বিস্তীর্ণম্ আয়তনম্ আশ্রয়ঃ—মপ্তলং সাম্রাক্ষাং * বুণীষ। কিঞ্চ, সর্বমিপি
এতদনর্থকং স্বয়ং চেৎ অল্লায়্রিতাত আহ,—স্বয়ঞ্চ ত্বং জীব—ধাবন শরীরং সমগ্রে
ক্রিয়কলাপং, শরদো বর্ষাণি যাবদিক্ষসি জীবিতুমিত্যর্থঃ।২৩॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

এই কথা শ্রাবণ করিয়া মৃত্যু পুনশ্চ প্রলোভন-প্রদর্শনপূর্বক বলিতে লাগিলেন,—শতবর্ধ পরিমিত যাহাদের আয়ঃ (জীবনকাল), এবংবিধ অর্থাৎ শতবর্ধজীবী পুত্রপোত্রগণ প্রার্থনা কর। অপিচ গোপ্রভৃতি বহু পশু, হস্তী, হিরণ্য (স্তুবর্ণ) এবং অশ্বসমূহ (প্রার্থনা কর)। আর ভূমির অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তীর্ণ আয়তন আশ্রয় বা মণ্ডল, অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর। আরও এক কথা, নিজে অল্লায়ঃ হউলে এই সমস্তই বৃথা বা বিফল; এই কারণে বলিলেন যে, ভূমি নিজেও যত বৎসর জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা কর, [ততবৎসর] বাঁচিয়া থাক, অর্থাৎ সমগ্র ইন্দ্রিয়-সম্পন্ন শরীর ধারণ কর॥ ২৩॥

এতত্ত্ব্যং যদি মন্তবে বরং, র্ণীধ বিতং চিরজীবিকাঞ। মহাস্থ্যো নচিকেতস্ত্রমেধি,

কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি ॥ ২৪॥

হে নচিকেত:! [জং] যদি এতভুলাং (মংপ্রদত্ত-বরতুলাম, আয়তজ্ব সদৃশং বা অপরং কঞ্চন) বরং মন্তদে, [তদা তমপি] বুণীছ। [অপিচ,] বিজ্ঞঃ,

^{. 🛊 &#}x27;সাম্রাজ্যং রাজাম্' 'ইভি কচিৎ, 'মণ্ডলং রাজাম' ইভি চ কচিৎ পাঠে৷ দুখ্যতে 🛊

চিরজীবিকাং (চিরজীবিষং) চ [বুণীষ]। [যদ্বা, হে নচিকেতঃ! স্থা যদি চিরজীবিকাং (দীর্ঘ কালজীবনধারণহেতুভূতং) বিত্তং (ধনং) চ এতত লাং বরং মক্তনে, তহি তমপি বুণীষ ইত্যর্থঃ]। [আদরাতিশরখ্যাপনার্থং প্রাপ্তকত পুনক্তিঃ।] মহাভূমৌ (বিস্তীর্ণভূমিভাগে) স্বম্ এধি (রাজা ভব ইত্যাশয়ঃ)। তা (স্থাং) কামানাং (দিব্যানাং মান্ত্যাণাং চ কাম্যানানাং) কামভাঙ্গং (কামভাগিনং) করোমি [অহমিতি শেষঃ)॥

হে নচিকেতঃ ! তুমি যদি ইহার অনুরূপ অপর বর (প্রার্থনীয়) আছে, মনে কর : তাহা হইলে তাহাও প্রার্থনা করিতে পার ; এবং দীর্ঘজীবন ও জীবন-রক্ষার্থ প্রভূত বিত্তও প্রার্থনা করিতে পার । হে নচিকেতঃ ! তুমি বিস্তীর্ণ ভূমিতে থাক, অর্থাৎ ঐরপ ভূভাগের রাজা হও । আমি তোমাকে স্বর্গীয় ও পার্থিব সমস্ত কামাকলের ভোগভাগী করিতেছি ॥২৪॥

শাঙ্কর-ভাব্যম্।

এতত্ত্বাম্ এতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশম্ অন্তমপি যদি মন্তদে বরম্, তমপি বুণীষ। কিঞ্চ, বিত্তং প্রভৃতং হিরণ্যরন্নদি, চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বুণীঘেত্যেতং। কিং বহুনা, মহাভূমো মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতত্ত্বমধি ভব। কিঞ্চান্তং, কামানাং দিব্যানাং মানুষাণাঞ্চ স্থা স্থাং কামভাজং কামভাগিনং কামাৰ্হং করোমি; সত্যসঙ্গলো হুহং দেব ইতি ভাবঃ॥ ৪

ভাষ্যান্থবাদ ।

[হে নচিকেতঃ! তুমি] যদি এতৎ-তুল্য অর্থাৎ কথিত বরের সদৃশ অস্ত বরও আছে, মনে কর; তাহাও প্রার্থনা কর। অপিচ, বিত্ত অর্থাৎ প্রভূত স্থবর্ণ-রত্নাদি বিত্তের সহিত চিরজীবিকা (দীর্ঘজীবন) অথবা বংশাসুক্রেমে জীবিকা নির্বাহের উপায় বিত্ত প্রার্থনা কর। আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি? হে নচিকেতঃ! তুমি মহাভূমিতে অর্থাৎ বিস্তীর্ণ ভূমিতে রাজা হও। আরও এক কথা, দেবতা ও মসুষ্যের উপভোগ্য যত প্রকার কাম্য পদার্থ আছে, আমি তোমাকে সেই কামভাগী অর্থাৎ কাম ভোগের উপযুক্ত করিতেছি। অভিপ্রায় এই যে, আমি

সত্য-সংকল্প দেবতা, অর্থাৎ তুমি জানিয়া রাখ, আমি ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে পারি॥ ২৪॥

যে যে কামা তুল ভা মর্তালোকে,

সর্বান্ কামাণ্শ্ছনতঃ প্রার্থয় ।

ইমা রামাঃ সর্থাঃ সতুর্যা

ন হীদৃশা লস্তনীয়া মনুব্যাঃ ।
আভিম ৎ প্রতাভিঃ পরিচারয়স্থ,
নচিকেতো মর্ণং মানুপ্রাফাঃ ॥ ২৫ ॥

যে যে ইতি। [অপিচ] মর্জ্যলোকে (ভ্লোকে, মানুষদেহে বা)। যে বে কামা: (প্রার্থনীয়া:) হল ভা: (হুংথন লব্ধু: শক্যাঃ), । তান্] সর্বান্ কামান্ (ভোগ্যবস্তুনি) ছন্দতঃ (বেচ্ছামুসারেণ) প্রার্থয় । কিঞ্চ, ইমাঃ রূপশীলাদিগুণবত্যঃ সর্বাঃ (র্থস্থা:), সভ্র্যাঃ (বাদিআদিগমবিতাঃ) রামাঃ (র্ময়ন্তি প্রাণারিত্ত পূর্বান্ ইতি রামাঃ ব্রিয়ঃ অপ্রন্ধো বা বির্ত্তে ইতি শেষঃ ! ঈদুশাঃ (এবংবিগা রামাঃ) [অস্থদাঅম্প্রহং বিনা] মন্থ্যাঃ (নিরঃ) মহি লন্তনীয়াঃ (নৈব লভ্যা ইত্যর্থঃ)। তিহুপ্রোগম্ আহ]—হে নচিকেভঃ! আভিঃ (র্থাগ্যপেতাভিঃ) মৎ প্রভাভিঃ (মন্দ্রাভিঃ স্ত্রীভিঃ) পরিচারয়্ম (আক্সানং সেবয়)। মরণং (মরণবিষয়কং প্রশ্নং) মানুপ্রাকীঃ (নৈবং প্রেছ্ডার্থঃ) [তক্ত হ্র্বাচ্যাদিতি ভাবঃ]॥

অপিচ, [হে নচিকেতঃ !] মর্ত্তালোকে যে দকল পদার্থ প্রার্থনীয় অথচ হুর্লভ ; কুমি স্বেচ্ছান্মসারে সে সমুদ্য প্রার্থনা কর। [দেখ] রথস্থ ও বাদিআদি-সমন্বিত; এই রমণী বা অপ্সরোগণ রহিয়াছে। এরপ রমণীগণ মন্থ্যের লাভ করা সম্ভব নহে। আমার প্রদত্ত এই রমণীগণ দারা নিজের পরিচর্গ্যা করাও। হে নচিকেতঃ! মরণবিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করিও না॥২৫॥

শাকর ভাষ্যম্।

বে যে কামাঃ প্রার্থনীয়া তুর্গভান্চ মর্ত্তালোকে, সর্বান্ তান্ কামান্ ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ প্রার্থন্তব। কিঞ্চ, ইমাঃ দিব্যা অঞ্চরদঃ, রমরন্তি পুরুষানিতি রামাঃ, সহ রথৈবর্ত্তস্তু ইতি সরথাঃ, সভূষ্যাঃ স্বাদিত্রাঃ তান্চ ন হি লক্তনীয়াঃ প্রাপণীয়াঃ ঈদৃশা, এবংবিধা মনুষ্যাঃ মক্ত্রিঃ অন্ধাদিপ্রসাদমস্তরেণ। আভিঃ মংপ্রস্তাভিঃ ময়া দ্ব্রাভিঃ পরিচারি-কাভিঃ পরিচারয় আত্মানম্—পাদপ্রক্ষালনাদিশুক্রাষাং কারয় আত্মন ইত্যর্থঃ। হে নচিকেতঃ মরণং মরণসম্বদ্ধং প্রশ্নং—প্রেত্যান্তি নান্তীতি কাকদন্তপরীক্ষারূপং মা অনুপ্রাক্ষীঃ মৈবং প্রষ্টু মূর্হসি॥ २৫॥

ভাষ্যান্তবাদ।

মর্ত্তালোকে যাহা যাহা কাম্য অর্থাৎ মন্তুষ্যের প্রার্থনীয়, অথচ তুর্ল ভ, [হে নচিকেতঃ ! তুমি] তৎসমুদয় ইচ্ছামত প্রার্থনা কর। আর [দেখ] পুরুষের প্রীতিকর এই দিব্য অপ্সরোগণ বাছ্ময়ন্ত্রসহকারে রথের সহিত বর্ত্তমান রহিয়াছে; ঈদৃশ রমণীগণ অস্মানীয় অনুগ্রহ ব্যতীত মন্তুষ্যগণের লাভ্যোগ্য হয় না। আমার প্রদন্ত এই সকল পরিচারিকাদারা পরিচর্য্যা করাও, অর্থাৎ নিজের পাদপ্রক্ষালনাদি শুক্রাষাকার্য্য করাও। হে নচিকেতঃ! কাকদন্ত-পরীক্ষার স্থায় অনাবশ্যক, 'মৃত্যুর পর আত্মা থাকে কি না' এই মরণ-বিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করা তোমার উচিত হয় না ॥২৫॥

খোভাবা মর্ত্তান্ত যদন্তকৈতৎ
সর্কেবিদ্রোণাং জরমন্তি তেজঃ।
অপি সর্কাং জীবিতমল্লমেব,
তবৈব বাহাস্তব নৃত্য-গীতে॥ ২৬॥

্রিবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতাঃ অক্স্ক এব শতার্য ইত্যাদেঃ উত্তরমাহ—
শ ইত্যাদিনা।]—হে অস্তক! (মৃত্যো) [দ্বরা উপক্সন্তাঃ প্রাপ্তরঃপ্রভৃতরঃ
ভোগাঃ] শোভাবাঃ (শঃ-আগামিনি দিনে স্থাস্থতি বা নবা ভাবঃ সন্তা যেষাং,
তথাভ্তাঃ), [তথা] মর্ত্যস্থা (মহাযাস্থা) যদেতং সর্বেক্রিয়াণাং তেজঃ (বীর্ষ্যং), [তং]
জরমন্তি (শিথিলীকুর্বন্তি)। [অতঃ— দ্বােক্রা ভোগা অনর্থায় এব সম্পত্যন্তে ইতি
ভাবঃ]; [য়দপি শ্বয়ং চ জীবেত্যাগ্রাক্রং, তন্সোভ্রমাহ],—সর্বম্ অপি [কিং বহুনাব্রহ্মণাহিপি] জীবিত্র (আয়ঃ) অরমেব [পরিমিত্তা্দিত্যাশয়ঃ]। [ইমা রামা

ইত্যস্তোত্তরমাহ—তবৈবেতি]; বাহাঃ (অশ্বর্থাদয়ঃ) তবৈব [দস্ত], নৃত্য-গীতে চ তব [এব স্তাম্]॥

[নচিকেতা পূর্ব্বোক্তপ্রকারে যমকর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও চঞ্চল না হইয়া
যমের কথায় উত্তর দিতে লাগিলেন। নচিকেতা বলিলেন],—হে অন্তক!
(য়ম!) [আপনি পুত্র অপ্সরা প্রভৃতি যে সমুনয় ভোগাবস্তর উদ্দেশ করিয়াছেন,
তৎসমন্তই] খোভাব অর্থাৎ কলা পর্যন্ত থাকিবে কি না, সন্দেহের বিষয়,
এবং মর্ক্তোর অর্থাৎ মরণশীল মানবের সমস্ত ইন্দ্রির-শক্তিকে জীর্ণ করিয়া দেয়।
[আর যে দীর্ঘজীবনের কথা বলিয়াছেন, সেই] সমস্ত জীবন— এমন কি ব্রহ্মার
জীবন পর্যাস্ত] নিশ্চয়ই অয়। [অতএব] বাহ অর্থাৎ অয়ার ঐ সকলে
প্রার্থান নাই]॥২৬॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

মৃত্যুনা এবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতা মহাহ্রদবদক্ষোভা আহ,—ধো-ভবিষ্যস্তি ন ভবিষ্যন্তি বৈতি সন্দিহ্মান এব ধেষাং ভাবো ভবনং, – ব্য়োপশু-স্তানাং ভোগানাং, তে খোভাবাঃ। কিঞ্চ, মর্ত্যুশু মন্ত্রুশু অস্তক—হে মৃত্যো যদেওৎ সর্বেদ্রিশ্বাণাং তেজঃ, তং জরম্বন্তি অপক্ষপমন্তি। অপ্রঃপ্রভূতয়ো ভোগাঃ অনর্থায়ৈবৈতে ধর্মবীর্যাপ্রজাতেজোষশঃপ্রভূতীনাং ক্ষপমিতৃত্বাৎ। যাং চাপি দীর্যজীবিকাং ছং দিৎসদি, তত্ত্বাপি শৃণু,— সর্বং—যদ্ভাহ্মণোহপি জীবিতম্ আয়ুঃ অলমেব, কিমৃতাম্মদাদিদীর্যজীবিকা। অতস্তবৈব তিগ্রন্ত বাহাঃ রথাদয়ঃ, তথা তব নৃত্যুগীতে চ। ২৬।

ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা এইরূপ প্রলোভিত হইয়াও সমুদ্রের ন্যায় অক্সুক্কভাবে বলিতে লাগিলেন,—হে অস্তক (যম!) আপনি যে সকল ভোগ্য বস্তুর উপন্যাস করিয়াছেন, সে সকলের ভাব অর্থাৎ সত্তা বা অন্তিত্ব কল্য থাকিবে কি থাকিবে না—সন্দেহের বিষয়; [অতএব সে সকল বস্তু] শোভাব। আরও এক কথা,—অপ্সরা প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহ মর্দ্তোর (মনুষ্যের) এই যে সমস্ত ইন্দ্রিয়গত তেজঃ (শক্তি), তাহাকে

জীর্ণ করে, অর্থাৎ ক্ষয়োমুখ করে। ধর্ম্ম, বীর্য্য, জ্ঞান, তেজঃ ও যশ প্রভৃতিকে ক্ষয় করে বলিয়া, এ সমস্ত বস্তু অনর্থেরই কারণ। আর আপনি যে স্থান্য জীবন দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতেও বলিতেছি শ্রেবণ করুন; সমস্ত জীবন, অধিক কি, ব্রহ্মার যে জীবন বা আয়ুঃ, তাহাও যথন নিশ্চয়ই অল্ল, তখন আমাদের শ্রায় লোকদিগের আর কণা কি ? অতএব, রথাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, এবং নৃত্য-গীতও আপনকারই থাকুক॥ ২৬॥

ন বিত্তেন তপণীয়ো মনুষ্যো লপ্স্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষম চেত্রা। জাবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি হং বরস্থ মে বরণীয়ঃ দ এব॥ ২৭॥

্বণী ছ বিত্তমিত্যাদেক ত্রমাহ — ন বিত্তেনেতি।]— মহুষ্যঃ বিত্তেন (ধনেন) ন তর্পণীয়ঃ (আপ্যায়নীয়ঃ প্রার্থনীয়ঃ) [ইত্যাহ ¹, লপ্যামহ ইতি। তা (তাং) চেদ্ অদ্রাক্ষ (দৃষ্টবস্তঃ ত্মঃ) তহি] বিত্তং লপ্যামহে। তং যাবৎ ঈশিষাসি (যামে পদে প্রভুঃ স্থাস্থাসি)।তাবৎ জীবিষ্যামঃ [বয়মিতি শেষঃ]; [তাবৎ তব প্রভু- হাদিতি ভাবঃ] [তাত্তং তদ্বিষয়ে পৃথক্ প্রার্থনমন্ত্রিতম্।। [তত্মাৎ] বরস্ত (বরঃ পুনঃ) স এব (প্রাগ্রাচিতঃ এব) মে (মম) বরণীয়ঃ (প্রার্থনীয়ঃ), [নাস্তঃ সংলারগোচর ইত্যাশয়ঃ] [তু শকঃ অস্ত বরস্ত সর্বাতিশায়িতাগোতকঃ] ॥

্রথন নচিকেতা বথোক্ত "বৃণীষ বিত্তম্" ইত্যাদি বাক্যের উত্তর দিতেছেন]
-- মহুষা বিত্ত বা ধনদারা তর্পণীর (তৃপ্তিলাভের যোগ্য) হইতে পারে না।
[বিশেষতঃ] আপনাকে যথন দর্শন করিয়াছি, তথন নিশ্চয়ই বিত্তলাভ করিব।
আর আপনি যে পর্য্যস্ত যমপদের প্রভূ থাকিবেন, আমরা তাবৎকাল নিশ্চয়ই
জাবিত থাকিব। তাহার জন্ম আর প্রার্থনায় প্রয়োজন নাই]। অতএব,
আমার প্রথমোক্ত বরই প্রার্থনীয়॥ ২৭॥ বি

শান্ধর-ভাষ্যম ।

কিঞ্চ ন প্রভৃতেন বিত্তেন তপণীয়ো মহয়ঃ। ন হি লোকে বিত্তলাভঃ

ভাষ্যাত্মবাদ।

আরও এক কথা, মনুষ্য প্রচুরতর ধন দ্বারা তর্পণীয় (হয়)
না। কারণ, জগতে বিত্তলাভ কাহারও পক্ষে তৃপ্তিকর হইতে দেখা
যায় নাই। আমাদের যদি ধন-তৃষ্ণা থাকে, তবে নিশ্চয়ই আমরা
তাহা পাইব; কারণ—আপনাকে দর্শন করিয়াছি; জীবনের সম্বন্ধেও
সেইরূপই,—আপনি যে পর্য্যন্ত যম-রাজ্যে ঈশর—প্রভু থাকিবেন;
কেন না, মর্ত্যুজন আপনার সহিত সাক্ষাৎলাভ করিয়া কেনই বা
অল্লধন ও অল্লায়ঃ হইবে? সেই যে, (পূর্ব্ব কথিত) আত্ম-বিজ্ঞান,
তাহাই কিন্তু আমার প্রার্থনীয় বর॥ ২৭॥

অজীর্যাতাসমূতানামূপেত্য জীর্যান্দ্রিঃ কধঃস্থঃ প্রাজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্বরি:-প্রমোদান্ অভিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত ॥ ২৮॥

[পূর্ব্বোক্তমেব বির্ণোতি — অজীর্যাতামিতি]।—(হে মৃত্যো!] কথঃস্থঃ (কঃ পৃথিবী, অধঃ অন্তরিক্ষলোকাপেক্ষরা, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কথঃস্থঃ) কো জীর্যন্ মর্ত্তাঃ (জরামরণসম্পন্ন: জনঃ) অজীর্যাতাঃ (জরারহিতানাঃ) অমৃতানাং (দেবানাং) বিকাশম্] উপেত্য প্রজানন্ (আত্মন: উৎক্ষইং প্রয়োজনাস্তরং প্রাপ্তব্যমন্তীতি বিদান্ সন্) বর্ণরতিপ্রমোদান্—(বর্ণো ত্রাহ্মণাদিঃ, দেহগতশোভাবিশেষো বা! রতিঃ বিষয়ামুভবজঃ স্থথং প্রমোদঃ প্রকৃষ্টবিষয়ামুভবজঃ স্থথ্ এতান্ পূর্ব্বান্মুভ্তান্ ইদানীঃ নির্তান্ বিষয়ান্ অপ্যরংপ্রভৃতান্ বা) অভিধ্যায়ন্ (চিন্তয়ন্ অনবস্থিততয়া

নিরূপয়ন্) অতিদীর্ঘে জীবিতে রমেত [ন কোহপীত্যর্থঃ]। [বয়োহধিকত্বে জরাদ্যাপত্ত্যা ভোগশক্তেরভাবাৎ প্রত্যুত ক্লেশ এব ভবেদিতি ভাবঃ]॥

নচিকেতা পূর্ব্বোক্ত কথাই পুনর্নার বিবৃত করিতেছেন,—হে মৃত্যো! ভূতলস্থ, জরা-মরণশালী কোন্ লোক জরামরণহীন দেবগণের সাম্মিধ্য লাভ করিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, অপ্সরা প্রভৃতি বর্ণ-রতি-প্রমোদ সমূহকে অর্থাৎ শরীর-শোভা ক্রীড়া ও ভজ্জনিত স্থুখকে অস্থির অনিত্য বলিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে পারিগৃত্ত অতিশয় দীর্ঘজীবনে আনন্দ অমুভ্ব করে । । ২৮॥]

শান্তর-ভাষ।ম।

যতশ্চ অজীর্ঘাতাং বরোহানিম প্রাপ্ন বতাম্ অমৃতানাং দকাশম্ উপেত্য উপগমা আরন উৎকৃষ্টং প্রোজনাস্তরং প্রাপ্রবান্, তেজাঃ প্রজানন্ উপলভমানঃ স্বয়ন্ত জার্মন্ মন্ত্যঃ—জরামরণবান্, কংঃস্থঃ—কৃঃ পৃথিবী, অধশ্চাসাবস্তরিক্ষাদিলোকাপেক্ষরা, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কংঃস্থঃ দন্ কথমেবমবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং প্রেবিত্তহিরণ্যাদ্যন্থিরং রুণীতে। 'ক তদাস্থঃ' ইতি বা পাঠাস্তরম্। অম্মিন্ পক্ষে চ এবমক্ষরযোজনা—তেষু পুত্রাদিষু আস্থা আন্তিতিঃ তাৎপর্যোগ বর্তনং যস্ত্র, স তদাস্থঃ। ততোহধিকতরং পুক্ষার্থং দ্বস্ত্রাপর্মাপ অভিপ্রেপ্নুঃ ক তদাস্থে। ভবেং ? ন কশ্চিং তদসারজ্ঞঃ তদর্থী স্থাদিতার্থঃ। সর্বো হি উপ্রাপ্রধান বুভূষতি লোকঃ, তম্মান্ন পুত্রবিত্তাদিলোকৈঃ প্রলোভ্যাহ্যম্। কিঞ্চ অপ্নরঃ প্রম্থান্ বর্ণরতিপ্রনোদান্ অনবস্থিতরূপতয়া অভিপ্যান্ নিরূপয়ন্ যথাবং অতি দীর্ঘে জীবিতে কো বিবেকী রমেত ?

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু অজীর্যাৎ অর্থাৎ বয়সের হানি (জরাপ্রাপ্তি)-রহিত অমৃত দেবগণের সমাপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নিজের অন্য প্রকার উৎকৃষ্ট প্রয়োজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত, ইহা বুঝিতে পারিয়া এবং নিজে জীর্যাৎ ও মর্ত্তা অর্থাৎ জরা-মরণসম্পন্ন ও কধঃস্থ হইয়া,—'কু' অর্থ পৃথিবী, উহা অন্তর্রাক্ষের নিম্নবর্ত্তী; স্কুতরাং 'অধঃ' শব্দবাচা, সেই কথে অর্থাৎ পৃথিবীতলে বাস করিয়া কিরূপে অজ্ঞ-জন প্রার্থনীয় ও অনিত্য পুত্র, বিত্ত ও হিরণ্য প্রভৃতি বিষয় প্রার্থনা করিতে পারে ? ি ক্রংম্ব স্থানে] 'ক তদাস্থঃ' পাঠান্তর আছে। এই

পক্ষে ইহার শব্দার্থ এইরূপ, দেই সকলে (পুত্রাদিন্তে) আত্থা—ত্থিতি অর্থাৎ তন্ময়ভাবে অবস্থিতি যাহার, সেই লোক 'তদাত্থ'। সেই পুত্রাদি অপেক্ষাও অধিকতর, অথচ তুর্লভ পুরুষার্থ পাইতে ইচ্ছুক লোক কোথায় 'তদাত্থ' হয় ? অভিপ্রায় এই যে, যে লোক সার পদার্থ জানে না, সে-ই ঐ সকল বিষয়ের প্রার্থী হইয়া থাকে; কারণ, সমস্ত লোকই উত্তরোত্তর উন্নত হইতে ইচ্ছা করে; অতএব আমি পুত্রাদির প্রলোভনে প্রলোভ্য নহি। আরও কথা,—বর্ণ-রতি-প্রমোদ অর্থাৎ শরীর-শোভা, ক্রীড়া-কৌতুকও প্রমোদ-পরায়ণ অক্সরাপ্রভৃতিকে যথাযথরূপে অর্থাৎ উৎপত্তি-ধ্বংসশীল অনিত্যরূপে অবগত হইয়া কোন্ বিবেচক পুরুষ অতিদীর্ঘ জীবনে প্রীতি অক্ষুভব করে ? ॥ ২৮॥

যশ্মিরিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো

যৎ সাম্পরায়ে মহতি ক্রছি নস্তৎ।

যোহয়ং বরো গৃঢ়মন্ত্ প্রবিষ্টো

নান্তং তম্মার্কচিকেতা রুণীতে॥ ২৯॥
ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমা বল্লী॥১॥১॥

[নচিকেতাঃ প্রকৃতপ্রশ্লার্থং স্মারয়ন্ স্বাভিপ্রায়মাই বন্ধিলিতি]।—হে মৃত্যো!
[ময়া প্রাথিতং] যন্মিন্ (বিষয়ে) ইনন্ (আত্মা অস্তিন বেতি) যৎ (যন্মাৎ)
বিচিকিৎসন্তি (সন্দিহতে জনাঃ), তৎ (তদেব আত্মতজং) মহতি সাম্পরায়ে
(পরলোকবিষয়ে) [মোক্ষার্থং মহাপ্রয়োজনায় নঃ (অত্মত্তাং) ক্রহি (উপদিশ)।
[সাম্পরায়পদন্ত শ্রেমোমাত্রসাধারণ্যাৎ মৃক্তার্থক্ষণাভায় মহতীত্যুক্তন্]। যোহরং
বরঃ (আত্মতজ্বোক্তিপ্রার্থনিক্রপঃ) গুঢ়ং (গুঢ়ত্বং গোপ্যতাম্) অন্ত্রেবিষ্টঃ (প্রাপ্তঃ),
তক্মাৎ (বরাৎ) অন্তং (বরং) নচিকেতা ন বুণীতে ইতি॥ ২৯॥

এখন নচিকেতা প্রকৃত প্রশ্নের কথা যমকে স্মরণ করাইয়া স্বীয় অভিপ্রায় ক্ষাপন করিতেছেন,—হে মৃত্যো! যেহেতু আত্মার পরলোকাস্তিত্ব সম্বন্ধে লোক সংশব্ধ করিয়া থাকে; অতএব পারলোকিক মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত তাহা আপনি আমাদিগকে বলুন; যে আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক বরটি অতিশব্ধ গোপনীয়তা প্রাপ্ত হইয়াছে,—অর্থাৎ গোপন করিতে চেষ্টা ক্রিতেছেন; [জানিবেন], নচিকেতা ঐ বর ভিন্ন অন্ত বর প্রার্থনা করে না॥ ২৯॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অতো বিহার অনিত্যৈ কানৈঃ প্রলোভনং, বৎ ময়া প্রাণিতম্;—বিষ্মন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি অন্তি নাত্রীত্যেবংপ্রকারম্। হে মৃত্যো সাম্পরারে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজননিমিত্তে আত্মনো নির্ণরবিজ্ঞানং বং তদ্ত্রহি কথয় নেহিশ্মভাগ্। কিং বহুনা, বোহয়ং প্রক্কতাত্মবিষয়ে বরো গৃঢ়ং গহনং ছর্কিবেচনং প্রাপ্রোহয়্মপ্রিষ্টঃ, ভশ্মাৎ বরাদক্তম্ অবিবেকিভিঃ প্রাথনীয়ম্ অনিতাবিষয়ং বরং নচিকেতা ন বুণাতে মনসাপীতি শ্রুতের্কচনমিতি॥ ২২॥

ইতি শ্রীমন্গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমধংস-পারব্রাজ্ঞকাচার্য্য শ্রীমঙ্কচ্ছর-ভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষম্ভাষ্যে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম-

বল্লী-ভা**ষাং সমাপ্তম্**॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

গতএব অনিত্য কাম্যফলে প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া আমি যাহা প্রার্থনা করিয়াছি—সেই প্রেত বা মৃত ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা সংশয় আছে; অর্থাৎ [পরলোক] আছে, কি নাই; লোকে এব-ম্প্রকার সংশয় করিয়া থাকে। হে মৃত্যো! পরলোকে মহা প্রয়োজন বা অভীষ্ট সাধনের উপযোগী যে আজ্ব-তত্ব-বিজ্ঞান, তাহা আমাদের উদ্দেশে উপদেশ করুন। আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি? এই যে প্রস্তাবিত আজ্ব-তত্ববিষয়ক বর, যাহা অত্যন্ত গহন বা চিন্তার অগম্যভাবাপন্ন, তদ্ব্যতীত—যাহা বিবেকহীন পুরুষের প্রার্থনাযোগ্য অনিত্য বিষয়ে বর, নচিকেতা তাহা মনে মনেও প্রার্থনা করে না। এই অংশটুকু শ্রুতির কথা॥ ২৯॥

দ্বিতীয়া বল্লী।

শভচ্ছে রোহভাছতের প্রেয়-তে উভে নানার্থে পুরুষণ্ড দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্থ সাধু ভবতি, হীয়তেহর্থাদ য উ প্রেয়ো রুণীতে॥ ১॥

িদীরমানপি পুত্রাদিকামং হিন্তা আত্ম-বিভাষের যাচমানশু নচিকেতসঃ বৈরাগ্যম্ আত্ম বিভাগ্রহণযোগ্যতাংচ অনুভূর আত্ম-তব্বম্ উপদিদিক্ষ্ণ প্রথমং বিভাবিভারোঃ গুণ-দোষো আহ যমং অন্তদিত্যাদিনা]।—শ্রেয়ঃ (ব্রহ্মজ্ঞানম্) অন্তৎ (পৃথক্), প্রেয়ঃ উত (প্রিয়তমং দারাপত্যাদিকাম্যমানং বন্ধপি) ক্ষন্তৎ এব। তে উত্তে (প্রেয়ংপ্রেয়দী) নানার্থে (ভিন্নপ্রয়েজনকে মৌক্ষ-ভোগ সাধকে) পুরুষং (দহিনং) সিনীতঃ (বগ্রীতঃ)[মোক্ষায় অভ্যুদ্যায় চ পুরুষপ্রবৃত্তেঃ ইত্যর্থঃ]। [ততঃ কিমিত্যত আহ], তয়েঃ (শ্রেয়ংপ্রেয়সোম ধ্যে) শ্রেয়ঃ (ব্রহ্মবিভাম্) আদদানশু (উপাদীনশু) সাধু (ভদং সংসারমোচনকপং) ভবতি। য উ (যঃ পুনঃ) প্রেয়ঃ (দারাপত্যাদিকামং) বৃণীতে (উপাদত্তে) [দঃ] অর্থাৎ (পরমপুরুষার্থাং) হীয়তে (হানো ভবতি), ভবপাশৈঃ এব বন্ধো ভবতীত্যাশয়ঃ]।

পুরাদি কাম্য-পদার্থনিচয় প্রদান করিলেও নচিকেতা তৎসমূদয় পরিত্যাগপূর্ব্বক আত্ম বিছাই প্রার্থনা করিতেছে দর্শন করিয়া, যমরাজ আত্ম-বিছা
উপদেশের ইচ্ছায় প্রথমতঃ বিছা ও অবিছায় গুণ ও দোষ প্রদর্শন করিয়া
বলিতেছেন যে,]—শ্রেয়: অর্থাৎ পরম-কল্যাণময় আত্ম-জ্ঞান নিশ্চয়ই প্রেয়:
হইতে পূথক এবং প্রেয়:ও (পুত্র-বিত্তাদি অর্থও) অন্ত বা পূথক্। তত্তয়ের
প্রয়োজনও বিভিয়রূপ, অর্থাৎ শ্রেয়ের প্রয়োজন মুক্তিলাভ, আর প্রেয়ের প্রয়োজন
অভ্যুদয় লাভ। এই উভয়েই পুরুষকে আবদ্ধ করে। যিনি তত্তয়ের মধ্যে
শ্রেয়: গ্রহণ করেন, তাঁহার কল্যাণ হয়, আর যিনি প্রেয়: গ্রহণ করেন, তিনি
প্রস্কৃত পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে বিচ্যুত হন॥ ৩০। ১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পরীক্ষ্য শিষাং বিষ্যাবোগ্য তাঞ্চ অবগম্যাহ—অন্তৎ পূপগেব শ্রেরা নিংশ্রেরদং, তথা অন্তৎ উতৈব অপি চ প্রেরঃ প্রিয়তরমপি; তে প্রেরঃশ্রেরদী উত্তে নানার্থে ভিরপ্রয়েজনে সতী প্রক্ষমধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং সিনীতঃ বরীতঃ; তাভ্যাং বিষ্যাবিষ্যাভ্যাম্ আত্মকর্ত্তব্যরা প্রস্কাতে সর্বঃ পুরুষঃ। শ্রেরঃপ্রেরাজন-কর্ত্তব্যতয়া তাভ্যাং বদ্ধ ইত্যুচ্যতে সর্বঃ পুরুষঃ। তে যত্তপি একৈকপুক্ষার্থসম্বিনী, [তথাপি] বিষ্যা-বিছ্যাক্রপথাদ্বিকদে; ইত্যন্ততরাপরিত্যাগেন একেন পুরুষেণ সহামুষ্ঠাত্ত্রমশক্ষাথ্ তরাহিত্যা অবিষ্যাক্রপং প্রেয়ঃ, শ্রের এব কেবলম্ আদদানভ উপাদানং ক্র্তিঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। যস্ত্র অনুরদ্দী বিমৃঢ়ো হীরতে বিষ্ত্রাতে মর্থাৎ পুরুষার্থাং পারমার্থিকাং প্রয়োজনারিত্যাৎ প্রচাবত ইত্যর্থঃ। কোহদৌ পুষ উ প্রেয়া বৃণীতে উপাদত্তে ইত্যেতং ॥ ৩০ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যমরাজ [এইরপে] শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া এবং তাহার বিভাগ্রহণের যোগ্যতা দর্শন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—শ্রেয়ঃ অর্থাৎ নিঃল্রেয়দ একটি পৃথক্ (শ্রেয়ঃ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ), তেমনি প্রেয়ঃ অর্থাৎ লোকিক প্রিয় পদার্থ সমূহও [নিঃল্রেয়স অপেক্ষা] পৃথক্। সেই শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, উভয়ই বিভিন্ন প্রযোজনের সাধক; এই কারণে যিনি আপনাকে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম্মযুক্ত মনে করেন, তাদৃশ অধিকারসম্পন্ন ব্যক্তিকে আবন্ধ করিয়া থাকে। বিভাও অবিভা এবং শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ, এতত্বভয়ই পুরুষের কর্ত্তব্য নির্দেশ করে; সমস্ত পুরুষ সেই নির্দেশানুসারে নিজ নিজ কর্ত্তব্য নির্দেশ করে; সমস্ত পুরুষ সেই নির্দেশানুসারে নিজ নিজ কর্ত্তব্য নির্দেশ করে হইয়া থাকেন; কেননা, যিনি মোক্ষাভিলাষী, তিনি শ্রেয়ঃ-পথে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। মত্রএব শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ উদ্দেশে পুরুষ প্রবৃত্ত হয় বলিয়া সমস্ত পুরুষকে তত্বভয়ের দ্বারা আবন্ধ বলা হইয়াছে। সেই শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ

যদিও [মোক্ষ ও অভাদয়ররপ] বিভিন্নপ্রকার পুরুষার্থের সাধক হউক, তথাপি উহারা যখন বিছা ও অবিছা-স্বরূপ, তখন নিশ্চয়ই পরস্পরে বিরুদ্ধ; স্থতরাং একই ব্যক্তি [ঐ ছুইটির মধ্যে] একটি পরিত্যাগ না করিয়া কখনই এক সঙ্গে ছুইটিরই অনুষ্ঠান করিতে পারে না : (কাজেই ছুইটির মধ্যে একটিকে ত্যাগ করিতে হইবে)। যে লোক তত্ত্তয়ের মধ্যে অবিছাত্মক প্রেয়ঃ পরিত্যাগপূর্বক কেবলই শ্রেয়ঃ গ্রহণ করে, তাহার মঙ্গল হয়়। কিন্তু যিনি অদূরদর্শী মোহগ্রন্ত, তিনি নিত্য ও পারমার্থিক পুরুষার্থরূপ প্রয়োজন হইতে বিযুক্ত হন, অর্থাৎ মোক্ষ হইতে বিচ্যুত্ত হন। ইনি কে ? না,—যিনি [শ্রেয়ঃ পরিত্যাগ পূর্বক প্রেয়ঃ গ্রহণ করেন॥ ৩০॥ ১॥

শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ মনুষ্যমেতঃ,
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ।
শ্রেয়ো হি ধীরেছি প্রেষ্টো রুণীতে,
প্রেয়ো মন্দো যোগ-ক্ষেমাদ্ রুণীতে॥ ৩১।২॥

[বিদ্দবিছষোঃ শ্রেয়ঃ-প্রেয়োগ্রহণ প্রভেদনাহ] শ্রেয়শ্চেতি। ['এতঃ' ইতাত্র আ + ইতঃ ইতি পদছেদঃ]। [উক্তরূপং] শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ (দে এব) মর্মাম্ এতঃ (প্রাপ্য তিষ্ঠতঃ)। ধীরো (জ্ঞানী) তৌ (শ্রেয়ঃ-প্রেয়শান্ধিতৌ বিজ্ঞা-বিজ্ঞারূপৌ) সম্পরীত্য (সমাক্ আলোচ্য) বিবিনক্তি (শ্রেয়ঃ মোচকং, প্রেমশ্চ বন্ধকমিতি নিশ্চনোতি)। [এবং বিবিচ্য কিং করোতীত্যত আহ,—] ধীরো (বিবেকী) প্রেয়মঃ (প্রিয়তমান্ দারাপত্যাদিকামান্) অভি (অবজ্ঞায়) শ্রেয় (ব্রহ্মবিজ্ঞাং) র্ণীতে। মন্দো (বিবেকহীনঃ) যোগক্ষেমাৎ (জ্ঞাপ্রকামপ্রাপ্তির্যোগঃ, তম্ম প্রিরক্ষণং ক্ষেমঃ, তন্নিমিত্ত-) প্রেয়ং (ধনাদি) র্ণীতে (পার্থয়তে)। [বিবেকা শুণাতিশয়ং দৃষ্ট্বা শ্রেরো গ্রাতি; অবিবেকী তু আপাত রমণীয়ং প্রেয়ঃ এব গৃহ্লাতীতি ভাবঃ]॥

(এখন বিদ্যান্ ও অবিদ্যান্, উভয়ের মধ্যে শ্রেয়: ও প্রেয়:-গ্রাহণে পার্থক্য বলিতেছেন,—) শ্রেয়: ও প্রেয়:, উভয়ই মনুষ্যের নিকট উপস্থিত হয়; জ্ঞানী জন আলোচনা করিয়া উভয়ের স্বরূপ (একটি বিভাস্থক, অপরটি অবিভাস্বৃক্ত, এইরূপ) নির্দারণ করেন, এবং নির্দারণ করিয়া প্রেয়ঃ পরিত্যাগ
পূর্বক শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন। আর অল্পবৃদ্ধি লোক দেহাদি-রক্ষার্থ প্রেয়ঃ গ্রহণ
করে। অর্থাৎ বিবেকী গুণাধিকা দর্শনে শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন, আর অবিবেকী
আপতি মনোরম প্রেয়ঃ (ধনাদি) গ্রহণ করে। ॥ ৩২। ২॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

যগাতে অপি কর্ত্তুং সারতে প্রক্ষেণ, কিন্ধং প্রের এবাদত্তে বাহুলোন লোক ইতি ? উচাতে—সতাং স্বায়তে, তথাপি সাধনতঃ ফলতণ্চ মন্দব্দীনাং ত্রিববেকরপে সতী বার্দমিন্দ্রীভূতে ইব মন্থ্যাম্ এতঃ পুরুষম্ আ + ইতঃ প্রাপ্পুতঃ শ্রেফচ প্রেরণ্ট। অতো হংস ইবাস্তমঃ পরং, তৌ শ্রেয়-প্রেয়পদাথোঁ সম্পরীতা সমাক্ পরিগমা মনসা সমাক্ আলোচা গুরুলাঘবং বিবিনক্তি — পৃথক্ করোতি ধীরঃ ধীমান্। বিবিচ্য চ শ্রেয়ে হি শ্রেয় এব অভিরণীতে প্রেয়সোহভাহিতত্বাৎ শ্রেয়সং। কোহসৌ ? — ধীরঃ। যস্তু মন্দোহরবৃদ্ধিঃ, স সদসদ্বিবেকাসামর্থ্যাৎ যোগক্ষেমাদ্ যোগক্ষেমনিমিত্তঃ শরীরাহ্যপচর রক্ষণনিমিত্রনিত্যেতৎ, প্রেয়ঃ পশুপুত্রাদিলক্ষণং বৃণীতে॥ ৩১। ২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল,] শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ উভয়েরই অনুষ্ঠান করা যদি পুরুষের ইচ্ছাধীন হয়, তবে অধিকাংশ লোকই প্রেয়ঃ গ্রহণ করে কেন ?

[উত্তর] বলা যাইতেচে,—উভয়ই নিজের আয়ত্ত বটে, কিন্তু আয়ত্ত হইলেও ঐ শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, সাধন ও ফল উভয়েতেই অবিবিক্তরূপে
—পরস্পর মিশ্রিত ভাবেই যেন পুরুষের সমীপে উপস্থিত হয়।
অতএব ধীর ব্যক্তি জল হইতে ছয়গ্রাহী হংসের মত সেই শ্রেয়ঃ ও
প্রেয়ঃপদার্থ ছইটিকে মনে মনে উত্তমরূপে আলোচনা করিয়া উভয়ের
উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করেন, অর্থাৎ তত্ত্তয়ের লাঘব ও গৌরবের
বিশ্লেষণ করেন। এইরূপ বিচারের পর প্রেয়ঃ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট
বলিয়া শ্রেয়ঃই গ্রহণ করেন। ইনি কে ? না—ধীরব্যক্তি (ধৈর্যান্সহকারে যাহার বিচার করিবার ক্ষমতা আছে; সে)। আর যে

লোক অল্পবৃদ্ধি, বিচারশক্তির অভাববশতঃ সে লোক যোগ-ক্ষেমের নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর প্রভৃতির বৃদ্ধি ও পরিরক্ষণোদ্দেশে পশু-পুত্রাদি-রূপ প্রেয়ঃ বস্তু প্রর্থনা করে॥ ৩১॥ ২॥

স ত্বং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাত্শ্চ কামান্
অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহ্ত্যস্রাক্ষীঃ।
নৈতাত্ স্ক্লাং বিত্তময়ীমবাপ্তো

শস্তাং মক্জন্তি বহবো মনুষ্যাঃ॥ ৩২॥ ৩॥

পুনরপি যমঃ নচিকেতসং প্রশংসন্ আহ—, স স্থমিতি। হে নচিকেতঃ, স স্বং (ময়া প্রলোভামানোহপি) প্রিয়ান্ (সম্বরণাৎ প্রীতিপ্রদান্ দারাপুরাদান্), প্রিয়রপান্ চ (স্বভাবতো রমণীয়ান্ গৃহারামক্ষেত্রাদীন্ চ) কামান্ (কামানান্) অভিধারন্ (অস্থিরতয়া চিস্তরন্) অত্যপ্রাক্ষীঃ (ত্যক্তবানভূরিতার্থঃ)। বিস্তমন্তীঃ (স্বর্ণমন্তীম্) এতাং (সিরিইততরাং) স্কাং (মালাং) (যয়া কুৎসিতাং সংসারগতিং) ন আবাপ্তঃ (ন স্বীকৃতবান্ অসি)। [স্কেয়মতিশাঘা, ইত্যাহ,—] বহবো মন্ত্রাঃ যতাং মজ্জন্তি (আসক্তা ভবস্তি)। [তাদ্দীমপি ময়া দীয়মানাং ন গৃহীতবান্ অসি, অতত্বং মহাসল্বোহ্সি, ইতি ভাবঃ।]

্ষমরাজ পুনশ্চ নচিকেতাকে প্রশংসা করিয়া বলিলেন],—হে নচিকেত: !
সেই তুমি [আমা ধারা প্রলোভিত হইরাও] স্বভাবদৌন্দর্যো ও গুলে রমণীয়
স্ত্রীপুঞাদি কাম্য বিষয় সমূহকে অনিত্য মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। বহুমূল্য
এই স্থবর্ণমালা, অথবা ক্রেশবহুল নিকৃষ্ট সংসারগতি প্রাপ্ত হও নাই। সাধারণতঃ
বহু মহুষ্য যাহাতে মগ্র ইইয়া থাকে [অভ এব তুমি মহাসত্ব]॥ ৩২॥ ৩॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

স তং পুনংপুনর্ময়া প্রলোভ্যমানোহিপি প্রিয়ান্ পুত্রাদীন্ প্রিয়রপাংশ্চ অপ্যরঃপ্রভৃতিলক্ষণান্ কামান্ কভিধ্যায়ন্ চিস্তয়ন্—তেষাম্ অনিত্যন্তাসারত্বাদিদোষান্,
হে নচিকেতঃ ! অত্যপ্রাক্ষীঃ অতিস্প্রবান্ পরিত্যক্রবানসি ; অহো বৃদ্ধিমন্তা তব ।
ন এতাম্ অবাপ্রবানসি স্কাং স্তিং কুৎসিতাং মৃঢ়জনপ্রস্তাং বিভময়ীং ধনপ্রায়াম্ ।
যস্তাং স্তে মক্জন্তি সীদন্তি বহবঃ অনেকে মৃঢ়াঃ মন্ত্রাঃ ॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ি বিম বলিলেন; বৈ নিচিকেতঃ! আমি ভোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রলাভন দেখাইলেও তুমি যে, প্রিয় (স্বভাবতঃ মনোরম) পুত্র প্রভৃতি ও প্রিয়প (রূপে-গুণে মধুর) অপ্সরঃপ্রভৃতি কাম্যনিচয়কে (ভোগাসমূহকে) তাহাদের অনিতায় ও অসারয়াদি দোষদর্শনে পরিত্যাগ করিয়াচ; অহা তোমার আশ্চর্য বৃদ্ধি! মূচ্জনের প্রবৃত্তিজনক ধনবহুল এই কুৎসিত স্ক্লা অর্থাৎ সংসারগতি বা রত্ত্রমাল্য গ্রহণ
কর নাই। এই পুথে একজন নহে—কহুতর মূচ মনুষ্য নিময় বা
অবসম্ম হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

দূরমেতে বিপরীতে বিষ্চী
অবিভাষা চ বিভেতি জ্ঞাতা।
বিদ্যাভীপিন্ং নচিকেতসং মত্যে
ন স্থা কামা বহবোহলোলুপন্ত॥ ৩৩॥ ৪॥

্শেরঃ প্রেরসোবিপরীতফলত্বং কুত ইত্যাকাক্ষর। তত্র হেতুং প্রদর্শয়ন্ নচিকেতসং স্থোতি—] দ্রমিতি। যা অবিদ্যা (বিদ্যাভিন্না) ি ঐহিকস্থসাধনত্বেন]
জ্ঞাতা, বা চ বিস্থা (অমৃতত্বসাধনম্ ইতি) জ্ঞাতা], এতে দ্রম্ (অতিশয়েন)
বিপরীতে (অল্যোন্তপৃথক্ষভাবে) [তদেব স্পষ্টয়তি—] বিষূচী (বিক্রফলহেতৃ)।
নচিকেতসং ছা (ছাং) বিদ্যাভীপিনং (বিদ্যাভিক্যজ্ঞিণং) মন্তে (জ্ঞানামি)।
[যক্তঃ] বহবঃ কামাঃ [ছাং] ন অলোল্পস্ত (শ্রেয়ঃপথাৎ ন বিচালিতং
কৃতবন্ধ ইত্যর্থঃ)। [ছং কৈরপি কামোঃ প্রলুকো ন ভবসীতি ভাবঃ]॥

[শ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ, এতহভ্যে বিরুদ্ধক সমুৎপাদন করে কেন ? ইহার কারণপ্রবর্শনপূর্ব্বক নচিকেতার প্রশংসা করিতেছেন,—] এই যে, অবিদ্যা ও বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইল; এই উভয়ই বিপরীতস্বভাব ও বিরুদ্ধফলপ্রদ। [হে নচিকেতঃ!] তোমাকে আমি বিদ্যাভিলাষী মনে করি; কারণ, [মৎপ্রদর্শিত] বহুতর কামা বস্তুও তোমার লোভ সমুৎপাদন করিতে পারে নাই। অর্থাৎ তোমাকে শ্রেয়ঃপথ হইতে এই করিতে পারে নাই]॥ ৩৩॥ ৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

"তরোঃ শ্রের আদদানস্থ সাধু ভবতি, হীরতেহর্থাদ্ ব উ প্রেরোর্ণীতে" ইত্যুক্রন্। তৎ কক্ষাৎ ? যতো দ্রং দ্রেণ মহতা অন্তরেণ এতে বিপরীতে অন্যোক্তররপে বিবেকাবিবেকাল্লকত্বাৎ তমঃ-প্রকাশাবিব। বিষ্চী বিষ্চাৌ নানাগতী ভিরুত্বে সংসার মোক্ষহেতু দ্বন ইত্যুত্থ। কে তে ? ইত্যুচ্যতে—যা চ অবিদ্যা প্রেয়োবিষয়া, বিদ্যোতি চ শ্রেয়োবিষয়া জ্ঞাতা নিজ্ঞাতা অবগতা পণ্ডিতে:। তত্র বিদ্যাভীপানং বিদ্যাধিনং নচিকেতসং দ্বামহং মন্তে। কক্ষাৎ ? যক্ষাৎ অবিবৃদ্যুদ্ধি প্রলোভিনঃ কামাঃ অপ্যরঃপ্রভৃতয়ো বহবোহপি দ্বা দ্বাং ন অলোল্পন্ত ন বিচ্ছেদং কৃতবত্যঃ শ্রেয়োমার্গাৎ আয়োপভোগাজিবাঞ্গাদস্পাদনেন। অতো বিদ্যাধিনং শ্রেয়োভাজনং মন্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৩॥ ৪॥

ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে যে, 'তছ্তুত্রের মধ্যে শ্রেরোগ্রাহার মঙ্গল হয়, আর প্রেরোগ্রাহা পরম পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে ভ্রন্ত হয়।' এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ইহার কারণ কি ? [উত্তর],—যেহেতু এই উভয়ই অত্যন্ত বাবধানে বিপরীত অর্থাৎ এতছ্তুরের পার্থক্য অত্যন্ত অধিক; কেন না শ্রেয়ঃ বস্তুটি বিবেক-স্বরূপ, আর প্রেয়ঃপদার্থটি অবিবেকস্বরূপ; স্তুতরাং আলোক ও অন্ধকারের স্থায় এই উভয়ই (শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ) পরস্পর পৃথক্-স্বভাবদম্পন্ন। অধিকন্ত, সংসার ও মোক্ষফল সমুৎপাদন করে বলিয়া উভয়ই বিষ্টা অর্থাৎ বিভিন্ন পথে বিভিন্ন ফলপ্রদ। সেই উভয় কে কে ? না,—পণ্ডিত্রগণ প্রেয়োবিষয়ে যাহাকে অবিভা বলিয়া এবং জ্রোয়াবিষয়ে যাহাকে বিভা বলিয়া নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন। তন্মধ্যে নচিকেতা নামক তোমাকে আমি বিভাভিলামী মনে করিতেছি, কেন না, যেহেতু অজ্ঞজনের চিত্তে প্রলোভজনক অপ্সরা প্রভৃতি বহুতর কাম্য পদার্থও তোমাকে প্রলুব্ধ করিতে পারে নাই। অভিপ্রায় এই য়ে, স্বীয় সম্বোগ-বাঞ্ছা সমুৎপাদন দ্বারা ভ্রেয়ঃপথ হইতে তোমাকে বিচ্ছন্ন

করিতে পারে নাই; এই কারণই তোমাকে বিভার্থী—শ্রেয়ঃপাত্র বলিয়া মনে করিতেছি॥ ৩৩॥ ৪॥

> অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মন্মমানাঃ। দক্রম্যমাণাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া-

> > অন্ধেনৈৰ নীয়মানা যথান্ধাঃ ৩৪॥ ৫॥

[অবিভাগরপর্যায়-প্রেরসঃ ফলপ্রদেশনেন নিন্দামাহ—] অবিভায়ামিতি। অবিভায়ায় (অবিশেকরপায়াং) অস্তরে (মধ্যে) বর্তমানাঃ (কেবলং তুরাজোপান্সকাঃ অপি), অরং ধীরাঃ (অরমেব ধীমস্ত ইতি বদস্তঃ) পণ্ডিতমন্তমানাঃ (আয়ানং পণ্ডিতং চ অবগচ্ছতঃ), দুজুম্যেমাণাঃ (বক্রগতয়ঃ, কুটিলস্বভাবাঃ) মূচাঃ (কামভোগেন মোহিতাঃ), পরিসন্তি (পরিতঃ স্বর্গনরকাদীন্ গছুন্তি)। [তক্র দৃষ্টান্তঃ]—অরমন এব নীয়মানাঃ (প্রিচালিতাঃ) অয়াঃ যথা, [তেহপি তথা ইত্যাশয়ঃ] ॥

অবিতা যাহার অপর নাম, সেই প্রেয়ের মন্দললপ্রদর্শনে নিন্দা বলিতে-ছেন,—অবিবেকরূপ অবিতার অভ্যন্তরে অবস্থিত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে, সেই বক্রগতি মৃঢ়গণ অন্ধ-পরিচালিত অন্ধের ভায় [নানা লোকে] পরিভ্রমণ করিয়া থাকে [কখনই মৃক্তিন্লাভ করিতে পারে না]॥ ৩৪। ৫॥

শাকর-ভাষ ম্।

বেতৃ সংসারভাজো জনাঃ অবিভায়াম্ অস্তরে মধ্যে ঘনীভূতে ইব তমসি বর্ত্তমানাঃ বেষ্ট্যমানাঃ পুত্রপখাদিতৃষ্ণাপাশশতৈঃ, স্বয়ং ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্র-কুশলাশ্চেতি মন্তমানাঃ,তে দন্তমানাঃ অত্যর্থং কুটিলাম্ অনেকরূপাং গতিং গচ্ছস্তো জ্রামরণরোগাদিছঃথৈঃ পরিষস্তি পরিগচ্ছস্তি মূঢ়া অবিবেকিনঃ, অন্ধেনৈব দৃষ্টি-বিহীনেনৈব নীয়মানাঃ বিষমে পথি যথা বহবোহন্ধা মহাস্তমনর্থম্ছস্তি, তদ্বং ॥৩৪॥৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু যে সকল লোক সংসারভাগী এবং গাঢ়তর অন্ধকারের ক্যায়

অবিভামধ্যে অবস্থিত—পুত্র পশু প্রভৃতিবিষয়ক শত শত তৃষ্ণায় সংবেস্থিত; পরস্তু, আপনারাই আপনাদিগকে ধীর অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন ও পণ্ডিত অর্থাৎ শাস্ত্রাভিজ্ঞ বলিয়া মনে করে; বহুতর অন্ধ ব্যক্তি যেরূপ তুর্গন পথে অপর অন্ধ অর্থাৎ দৃষ্টিহীন লোকদারা পরিচালিত হইয়া প্রভূত অনর্থ (তুঃখ) প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ, সেই সকল বিবেকহীন মৃঢ়গণ জরা, মরণ ও রোগাদিজনিত বহু তুঃখে অত্যন্ত বক্র (তুর্বোধ) বিবিধ কর্মাণতি লাভ করতঃ অনর্থ প্রাপ্ত হয়॥ ৩৪॥ ৫॥

ন সাম্পারায়ঃ প্রতিভাতি বালং, '
প্রমাদ্যন্তং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্।
অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি সানী
পুনঃ পুনর্কাশমাপদ্যতে মে॥ ৩৫॥ ৬॥

্ কুত এবন্ ? ইত্যাহ—] ন সাম্পরায় ইতি। [সন্ (সম্যক্) পরা (পরাক্কালে দেহপাতাদ্র্জমেব) ঈয়তে (গন্যতে ইতি সম্পরায়: পরলোকঃ, তৎপ্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ শাস্ত্রীয়সাধনবিশেষঃ) সাম্পরায়ঃ]। স সাম্পরায়ঃ বালম্ (বালকসদৃশন্, অবিবেকিনমিতি যাবৎ), বিভ্নোহেন মূচ্ম্ (অজ্ঞান তমসাচ্ছয়ম্, অভএব) প্রমাল্তম্বং (প্রমাদোপেতং—সর্কদা অনবধানং জনং) প্রতিন ভাত্তি (প্রতীতিবিষয়োন ভবতি)। তদেব ব্যনক্তি] অয়ং লোক ইতি। অয়ং (দৃশ্রমান এব) লোকঃ (ভূলোকঃ) অস্তি, পরো লোকঃ (আম্মিকঃ স্বর্গাদিঃ) ন অন্তি ইতি মানী (ইত্যেবং মননশীলঃ, অভিমানীতি বা) পুনঃ পুনঃ মে (মম যমস্ত) বশ্ম্ (অধীনতাম্) আপস্ততে। [উক্তনক্ষণাঃ জনাঃ বিত্তাদিকং নিত্যং মরানা মূজা মুজা যম্যাতনামেবামূভবস্তীত্যর্থঃ]।

কেন এরপ হয় ? তাহা বলিতেছেন,—যে লোক বালক (বালকের স্থায়)
বিবেকহান, প্রমাদগ্রন্থ এবং ধন-মোহে বিমৃত, তাহার নিকট সাম্পরায় অর্থাৎ
পরলোকসাধন বা পরলোক-চিম্বা প্রতিভাত হয় না। এই উপস্থিত লোকই
আছে, [এতদতিরিক্ত] পরলোক (মৃত্যুর প্রভাবী স্বর্গ-নরকাদি লোক) নাই;
এইরূপ অভিমানগ্রন্থ ব্যক্তি পুন: পুন: আমার বশ্বতা প্রাপ্ত হয়। ৩৫॥ ৬॥

শঙ্কর-ভাষ্যম্।

অতএব মৃঢ্ত্বাৎ, ন সাম্পরার: প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি সাম্পরায়ঃ পর-লোকঃ, তৎ প্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ সাম্পরায়ঃ; স চ বালম্ অবিবেকিনং প্রতি ন জাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ। প্রমাল্তম্বং প্রপ্রাদিপ্রয়োজনেষু আসক্তমনসং, তথা বিত্তমোহেন বিত্তনিমিজেন অবিবেকেন মৃঢ়ং তমসাচ্ছয়ম্। সতু, অয়মেব লোকঃ—যোহয়ং দৃশ্রসানঃ স্ত্রায়পানাদিবিশিষ্টঃ,নাস্তি পরঃ অদৃষ্টো লোকঃ, ইত্যেবং মননশীলো মানী পুনঃ পুনঃ জনিম্বাবশম্ অধীনতাম্ আপদ্ধতে মে মৃত্যোম্ম। জননমরণাদিলক্ষণ ছঃখপ্রবদ্ধায়ঢ় এব ভবতীত্যর্থঃ। প্রায়েণ হেবংবিধ এব লোকঃ॥৩৫॥৬॥

ভাষাান্তবাদ।

এবংবিধ মূঢ্তাবশতই সাম্পরায় প্রতিভাত হয় না। দেহপাতের পর যাহা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম 'সম্পরায়' (স্বর্গাদি লোক), সেই সম্পরায়-প্রাপ্তিই যাহার প্রয়োজন, শাস্ত্রোক্ত তাদৃশ বিশেষ বিশেষ সাধনের নাম 'সাম্পরায়'; তাহা বালক অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত হয় ন,—প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ উপস্থিত হয় না; প্রমাদী—প্রমাদকারী (অমনোযোগী) অর্থাৎ পুত্র, পশু প্রভৃতির উদ্দেশেই আসক্তচিত্ত; বিক্তমনিত মোহে মূঢ়, অর্থাৎ তমোময় অবিবেকে সমাচছয়। [এই প্রকার লোকের নিকট পূর্বেবাক্ত 'সাম্পরায়' প্রতিভাত হয় না]। 'এই যে স্ত্রী-অন্নপানাদিময় পরিদৃশ্যমান লোক, একমাত্র এই লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত] অদৃষ্ট (যাহা প্রত্যক্ষ হয় না, এরূপ) কোনও লোক বর্ত্তমান নাই; এইরূপ চিন্তাশীল অভিমানী ব্যক্তি বারংবার জন্মধারণ করিয়া মৃত্যুরূপী আমার বশাতা প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ জন্ম-মরণাদিরূপ ছঃখ-ধারা প্রাপ্ত হয়। প্রায় অধিকাংশ লোকই এই প্রকার ॥ ৩৫॥ ৬॥

শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ,
শৃণুভোহপি বহুবো যং ন বিহ্যঃ।
আন্চর্যোহস্ত * বক্তা, কুশলোহস্ত লকা,
আন্চর্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ॥ ৩৬॥ ৭॥

ি সাম্পরায়প্রকাশাভাবে হেম্বস্তরমাই বিশ্বণায়েতি। যঃ (সাম্পরায়ঃ) বছভিঃ (জানিঃ) প্রবণায় অপি (প্রোভূমপি) ন লভাঃ, [অনেকে এব ভচ্ছা বণসৌভাগ্যশালিনো ন ভবস্তি'। [তর্হি কিং শব্দাবেম্ব এব ? নেতাাই '—শৃথ্যস্তাহপি (শাস্ত্রাৎ তং জানস্তোহপি) বহবঃ যং ন বিহাঃ (যথাযথক্ষপেণ ন জানস্তি)। [কুতো ন বিহারিত্যত আই] —অস্ত (সাম্পরায়ভ) বক্তা (যথাবং ভৎস্বরূপোপদেষ্টি) আশ্চর্যাঃ (বিশ্বয়নীয়ঃ—ছলভঃ)। অভ্য লবা (প্রাপ্তা প্রোভাপি) কুশলঃ (নিপুল এব) কুশলামুশিষ্টঃ (কুশলৈঃ আায়দর্শিভিঃ যথাবদম্পিক্ষিতঃ) জ্ঞাতা (বোদ্ধা চ) আশ্চর্যাঃ (হলভি ইতার্থঃ)॥ কেন যে পরলোক প্রতিভাত হয় না, তাহার আরও কারণ প্রদিশিত হইতেছে। —বহু লোকে যে সাম্পরায়কে প্রবণ করিত্বেপ্ত পায় না, এবং বহু লোকে যাহা প্রবণ করিয়াও বুঝিতে সমর্থ হয় না ; কারণ, ইহার বক্তা আশ্চর্যান্ত্ত (হলভি)। কুশল বা অভিজ্ঞ লোকই ইহার লব্ধা, অর্থাৎ শ্রোতা হইয়া থাকে এবং কুশলামুশিষ্ট, অর্থাৎ আ্রাদর্শী লোকের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ব ক্তিই ইহা জানিতে পারে ; তাদুণ জ্ঞাতাপ্ত আশ্বর্যান্তত ॥ ৩৬॥৭॥

শান্ধরভাষ্যম।

যন্ত্র শ্রেরাহর্থী, সহস্রেষ্ কন্চিদেব আত্মবিদ্ ভবতি ত্রন্থিং, যন্ত্রাৎ শ্রবণায়াপি শ্রবণার্থং শ্রোতুম্পি যোন লভ্য আত্মা বহুভিঃ অনেকৈঃ, শৃগ্নন্তোহপি বহুবঃ অনেকে অন্তে যন্ আত্মানং ন বিচাঃ ন বিদন্তি অভাগিনঃ অসংস্কৃতাত্মানো ন বিজানীয়ঃ। কিঞ্চ, অন্ত বক্রাপি আন্চর্য্যঃ অভ্তবদেব অনেকেষু কন্চিদেব ভবতি। তথা শ্রুতাপি অস্ত্রতাত্মানা ক্রিপ্রাণি অস্ত্রতাত্মানা ক্রিপ্রাণি অস্ত্রতাত্ম ক্রিপ্রাণি বিপুণ এবানেকেষু লক্ষা কন্চিদেব ভবতি। যন্ত্রাৎ আন্চর্য্যা জ্ঞাতা কন্চিদেব, কুশলামুলিষ্টঃ কুশলেন নিপুণেনাচার্যোগ্রামুলিষ্টঃ সন্॥৩৬॥॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

যিনি প্রকৃত কল্যাণার্থী; তোমার স্থায় তাদৃশ আত্মজ্ঞ লোক

[🛊] আক্রেণা বস্তা ইভাপি পাঠ: ক্চিৎ দৃশুতে।

সহস্রের মধ্যে কেহ (অতি অল্লই) হইয়া থাকে; যে হেতু, অনেকে যে আত্মাকে শ্রাবণ করিতেও পায় না; এবং অপর বছ লোক যে আত্মাকে জানিতে (বৃকিতে) পারে না,—অর্থাৎ ভাগাহীন অপরি-শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিরা ইহাকে জানিতেও পারে না। আরও এক কথা, ইহার বক্তাও (স্বরূপ প্রকাশকও) আশ্চর্য্যভূত, অর্থাৎ অনেকের মধ্যে কেহই হইয়া থাকে; সেইরূপ এই আত্মতত্ত্ব শ্রাবণ করিয়া কুশল বা নিপুণ ব্যক্তিই অর্থাৎ অনেকের মধ্যে অতি অল্ল লোকই সমর্থ হয়,—
যেহেতু কুশল আচার্যাজন কর্তৃক শিক্ষিত হইয়া যেরূপ লোক ইহা জানিতে পারে, নিশ্চয়ই সেরূপ লোকও অতি অল্ল। (খ)॥ ৬৬॥ ৭॥

ন নৱেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। অনন্য-প্রোক্তে গতিরত্ত নাস্তি, অনীয়ান্ হুত্রক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥৩৭॥৮॥

[পদ-পদার্থ-জ্ঞানবতা আচার্যোণ অমুণিষ্টঃ শিষ্যঃ কুতোন জ্ঞাতা ? ন বা লক্ষা ভবতি ? ইত্যত আহ]—ন নরেণেতি। অবরেণ (প্রাক্কতবৃদ্ধিশালিনা) নরেণ (মনুষ্যোণ) প্রোক্তঃ (উপদিষ্টঃ) [অপি] স্থ (সম্যক্ যথাবত্তথা) বিজ্ঞেয়োন (ভবতি)। বহুধা (অস্তি, নান্তি, কর্ত্তা অকর্তা ইত্যাগ্যনেকপ্রকারেণ) চিস্তামানঃ (প্রতীয়মানঃ) এয়ঃ (আত্মা) অন্যপ্রেশিক্তে (অহং ব্রহ্মণোহনগ্যঃ অপৃথক্ ইতেব্যং জ্ঞানবতা আচার্যোণ উপদিষ্টে) অত্র (আত্মনি) গতিঃ (পূর্বোক্তো বিকল্পঃ) নান্তি (ন প্রসর্বিত)। [অথবা, অত্র আত্মনি অন্যত্তেন স্বস্বদ্ধপেণ প্রোক্তে সতি

⁽ খ) তাৎপধ্য, — এই স্রুভির অনুত্রপ ভাব ভগবলগীতার নিম্নলিখিত লোকে নিশ্ব আছে। সেই লোকটি এই, — "আ্রুডির্যাবৎ পশুতি ক'ল্ডিনেনমাল্ডব্যবদ্বনতি তথৈব চাল্ডঃ। আংক্রব্যুবিচেনমল্ডঃ শুণোতি, স্রুডাপ্যেনং বেদ নচৈব ক'ল্ডিং মূল

এছলে কৰিত হইয়াছে বে, "আয়াকে বিনি দর্শন করেন, তিনি অপার লোকের নিকট আশ্চর্গা পদার্থকণে প্রতীত হন, কিবো নিজেই আশ্চর্গাধিত—বিন্ম ছাভিত্ত হইরা আয়াকে দর্শন করিয়া থাকেন; এই প্রকার বক্তা ও শ্রোতা, উভয়ই আশ্চর্গাবৎ এবং অনেকে আয়তত্ব প্রবণ করিয়াও উহার রহন্ত ব্রিতে পারেন না।" অতএব, উক্ত গীতাবাকোর সহিত এই শ্রুতিধাক্যের বে, ভাবগত সম্পূর্ণ ক্রিয়া বহিলাকে, ইহা বলা অসক্ষত হয় না।

[জগঙ্জেদ স্থা গতিঃ অবগতিঃ নাস্তীত্যর্থঃ]। [নমু ব্যাখ্যাত্বচনত আত্মজ্ঞানা-ভাবেহিপি প্রত্যক্ষাম্মানাভ্যাং স্থাৎ ইত্যত আহ],—অণীয়ানিতি। অণুপ্রমাণাৎ (অণুপরিমাণতোহিপি) অণীয়ান্ (অতিস্ক্ষঃ) [অতো ন প্রত্যক্ষঃ] অতর্ক্যঃ (তর্ক-স্থাবিষয়ঃ) [অমুমানাগোচরশ্চ, কেবলামুমানস্থ প্রতিপক্ষাদিবাধিতত্মাদিতি ভাবঃ]॥

ভোলকথা, পদ ও পদার্থ-জ্ঞানসম্পন্ন আচার্য্যের উপদেশে শিষ্য আয়াকে জানিতে ও ব্রিতে সমর্থ হয় না কেন ? এই আশকায় বলিতেছেন],—অবর (সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন) নর বা মন্ত্র্যারপী আচার্য্যকর্ত্তক উপদিষ্ট হইলেও এই আয়া সমাক্রপে জ্ঞানগোচর হয় না ; কারণ, এই আয়া 'আছে, নাই ; কর্ত্তা অকর্ত্তা' ইত্যাদি বহু প্রকার তর্কে সমাক্রাস্ত । যিনি ব্রহ্মকে অনন্ত বা অপৃথক্রপে জানিয়া-ছেন, তাদৃশ আচার্য্যকর্ত্বক এই আয়া উপদিষ্ট হইলে [শিষ্যের নিকট] পূর্ব্বোক্ত বিতর্কের গতি বা সম্ভাবনা থাকে না । অধিকন্ত, এই আয়া অণুপরিমাণ হইতেও অতিশন্ন অণু—অণীয়ান্ (অতিস্ক্র), (স্কৃতরাং প্রত্যক্ষের অবিষয়) এবং অতর্কা অর্থাৎ তর্ক বা অমুমানেরও অগ্যা ॥৩৭॥৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কশ্বাৎ ? ন হি নবেণ মন্থোগ অববেণ প্রোক্তোহ্ববেণ হীনেন প্রাস্তব্দ্ধিনা ইত্যেতৎ, উক্তঃ এবঃ আত্মা, বং স্বং মাং পৃচ্ছিনি। ন হি স্কুষ্ঠু সমাক্ বিজ্ঞোয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যঃ, যশ্বাৎ বহুধা—অন্তি নান্তি, কর্ত্তা অকর্ত্তা, শুদ্ধোহশুদ্ধ ইত্যান্তনেক্ধা চিস্তামানো বাদিভিঃ।

কথং পুনঃ স্থবিজ্ঞয়ঃ ? ইত্যুচ্যতে—অনন্তপ্রোক্তে অনন্তেন অপৃথগুদর্শিনা আচার্য্যেণ প্রতিপাত্য-ব্রহ্মাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিঃ অনেকধা— অন্তিনাস্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা গতির ত্মিনাত্মনি নাস্তি ন বিহুতে, সর্পবিকল্পগতিপ্রত্যস্তমিত-রপাদাত্মনঃ। অথবা, স্বাত্মভূতে অনন্তত্মিত্ব আত্মনি প্রোক্তে—অনন্তপ্রাক্তে গতিঃ অত্র অন্তত্তাবগতির্নাস্তি জ্ঞেরস্তান্তত্তাবাৎ। জ্ঞানস্ত হেষা পরা নিষ্ঠা, যদাইল্লকত্ত্বিজ্ঞানম্। অতঃ অবগস্তব্যাভাবাৎ ন গতির ত্রাবশিষ্যতে। সংসারগতির্বাত্র নাস্তি, অনন্ত আত্মনি প্রোক্তে নাস্তরীয়কত্বাৎ তিছ্জ্ঞানফলস্ত মোক্ষ্মত্ত। অথবা, প্রোচ্যমান-ব্রহ্মাত্মভূতেনাচার্য্যেণ অনন্তত্ত্বা প্রোক্তে আত্মনি অগতিঃ অনববোধোহপরিজ্ঞানমত্ত্বনাস্তি; ভবত্যেবাগতিন্তবিষ্বা শ্রোত্ম 'তদননোহহমিতি' আচার্য্যস্তেবেত্যর্থঃ।

এবং স্থবিজ্ঞের আত্মা আগমবতা আচার্য্যেণ অনম্রতয়া প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। ইতরধা, অণীয়ান্ অণুপ্রমাণাদিপি সম্পান্ততে আত্মা। অতর্ক্যম্ অতর্ক্যঃ স্বব্দ্ধ্যভূতেহন, কেবলেন তর্কেণ তর্ক্যমাণোহণুপরিমাণে কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ভতোহণুতর-মস্তোহভূত্যহতি, ততোহপ্যস্থোহণুত্যমিতি। ন হি তর্কস্থা নিষ্ঠা কচিদ্ বিশ্বতে ॥৩৭॥৮॥

ভাষ্যাত্ত্বাদ।

কারণ কি ? না,—তুমি আমাকে যে আলু বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছ, সেই আল্লা অবর অর্থাৎ বিবেকহীন, সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন মনুষ্যকর্ত্তক উক্ত বা ব্যাখ্যাত হুইলে নিশ্চয়ই স্থ = স্থ ঠু—সম্যক্রপে (যথাযথারূপে) বিজ্ঞেয় অর্থাৎ জানিবার যোগ্য হয় না; কারণ, বাদিগণ কর্ত্তক (বিভিন্ন মতাবলম্বিগণ কর্ত্তক) [এই আল্লা] আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা (কর্তা নহে), ইত্যাদি বহুবিধরূপে চিন্তিত (বিত্তিক্ত) হইয়া থাকে।

তাহা হইলে, কিরূপে স্থবিজ্ঞেয় হয় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে,—অনস্থ অর্থাৎ সর্ববিত্র অভেদদর্শী এবং (যাহার কথা প্রতিপাদন করিতে হইবে, সেই) প্রতিপাদ্ধ ব্রহ্ম যাহার আত্মস্বরূপ, অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মে ও আত্মায় ভেদ দর্শন করেন না, এবংবিধ আচার্য্যকর্তৃক কথিত হইলেই এই আত্মাতে 'আছে, নাই' ইত্যাদিরূপ বহুবিধ চিন্তার গতি বা সম্ভাবনা থাকে না ; কারণ, সর্বপ্রপ্রকার বিকল্প বা ভেদপ্রতীতিরাহিত্যই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। অথবা, অনন্য বা অভিন্ন আত্মা উপদিষ্ট হইলে পর এ জগতে অপর কোন বস্তরই প্রতীতি হয় না ; কারণ, তথন জানিবার যোগ্য অন্থ কোন বস্তরই থাকে না ৷ কেন না ; আত্মায় একত্ব বিজ্ঞান উপস্থিত হইলে জ্ঞানের (বুদ্ধির্ত্তির) পরিস্মাপ্তি হইয়া যায় । অতএব, জ্ঞাতব্য বিষয়ের অভাববশতই আর কোনও জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে না ৷ অথবা, ['গতিরত্র নাস্তি' কথার অর্থ —সংসারগতি আর থাকে না, অর্থাৎ তাহার আর পুনর্বার জন্ম হয় না ৷ কেননা, আত্মা ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অভিন্ন, এই

উপদেশ উক্ত হইলে পর, মোক্ষলাভ সেই বিজ্ঞানের অবশ্যস্তাবী ফল। অথবা, বে আচার্য্য বক্ষ্যমাণ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপে অবগত হইয়াছেন; সেই আচার্য্য আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, তিষ্বিয়ে আর অনবগতি বা জ্ঞানের অভাব থাকে না, অর্থাৎ আচার্য্যের ভায় জ্যোভারও তিষ্বিয়ে 'আমি ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অপৃথক্', এই জ্ঞান নিশ্চয়ই সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, এইপ্রকার শাস্ত্রজ্ঞান-সম্পন্ন আচার্য্যকর্তৃক অনন্যরূপে অভিহিত হইলে, আত্মা সম্যক্ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়। নচেৎ, আত্মা অনুপ্রমাণ বা সূক্ষ্ম বস্তু অপেক্ষাও অণীয়ান্ অতিশয় সূক্ষম (ছুর্বিবজ্ঞের) হইয়া পর্ট্ডে। [উক্ত আত্মা] কেবল স্বীয় বৃদ্ধির-বলে সম্ভাবিত তর্ক দারা বিচারণীয় হইতে পারে না; কারণ, কোন ব্যক্তি তর্ক-সাহায্যে আত্মাকে অণুপরিমাণ সাব্যস্ত করিলে, অপরে আবার তদপেক্ষাও 'অণু'তর বলিয়া তর্ক করিতে পারে, অপরে আবার তদপেক্ষাও সূক্ষ্ম অণু বলিয়া অণুত্রম সম্ভাবিত করিতে পারে। কেন না তর্কের ত কখনও কোণাও বিশ্রাম বা শেষ নাই বা হইতে পারে না) (গ) ॥ ৩৭॥৮॥

⁽গ) তাৎপর্যা, — যে লোক নিজে যাহা অনুভব করেন নাই, তিনি ম্বীয় প্রতিভা ও শান্ত্র চর্চোর ফলে যতই পাণ্ডিত্য বা জ্ঞান লাভ করুন না কেন, তাঁহার তৎসমন্ত জ্ঞানই পরোক্ষ ভাবে থাকে; স্বতরাং উইার উপদেশে শিষ্য-হল্যেও পরোক্ষ জ্ঞান ভিন্ন কবনই অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমূৎপন্ন হইতে পারে না। আত্মহাত্বাপদেশ সম্মান্তর সেই কবা, যে আচার্য্য কেবল শাত্রকর জ্ঞানে ও স্বীর প্রতিভার সাহায্যে অম্বত্তম্ব উপদেশ দেন, তাঁহার উপদেশ সত্য হইতে পারে এবং শ্রোভারও হল্যরপ্রক হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহা কবনই শ্রোতার হল্যর-গত সন্দেহ-শক্ষা সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিতে পারে না; কাল্ডেই তাল্প আচার্য্যাক্ত আত্মতন্ত্ব শিষ্যের নিকট স্বান্থাকি স্বান্থ প্রত্যক্ষর একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন, যে আচার্য্য ক্ষয় আত্মতন্ত্ব শ্রেরার করিরাছেন, এবং আত্মা ও ব্রন্ধের একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন; তাঁহার নিকট আত্মতন্ত্ব শ্রেরার করিরাছেন, এবং আত্মতন্ত্ব করিরাছেন করিরাছেন হেইরা যায়. এবং জগতে তাঁহার কোনও জ্ঞাত্ব অবশিষ্ঠ থাকে না। এই কারণেই ক্রতি বিজ্ঞানার্থিক সভ্যমেবাজিলচেছেন, সমিৎপাণিং শ্রোত্রির ও বৈন্ধনিই শুকর সমীপে উপস্থিত হইবে। অভিপ্রায় এই যে, গুকর কেবল বেদাভিজ্ঞতা থাকিলেই হইবে না, রজনিষ্ঠাও থাকা আবঞ্চম।

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্সেনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ। যাং ত্বমাপঃ, সত্যপ্তবিতাদি, ত্বাদৃঙ্নো ভূযান্নচিকেতঃ প্রকী। ॥ ১৮॥ ৯॥

[ইদানীযাম্মজ্ঞানোপায়ং বক্তমুপ্রক্রমতে] নৈষেতি। হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তন) সং যাং (মতিং) আপঃ (প্রাপ্তবানিসি), এষা (ব্রুমগোচরা) মতিঃ তর্কেণ (স্বর্দ্ধিপরিকলিতেন বিচারেণ) ন [আ+ অপ+ নেয়া ইতি পদছেদঃ] আপনেয়া (প্রাপ্যান ভবতি]। অথবা, তর্কেণ ন আ—সমাক্ অপনেয়া (নৈব দ্রীকর্ত্ব্যা)। [পরস্ক] অভ্যেন (ব্রুমণোহনজ্যোহহমিতি' জানতা) প্রোক্তা (তত্পদেশজ্ঞা সতী) স্কুজানায় (সমাক্ জানায়) [ভবতি]। হে নচিকেতঃ! [য়ং] সত্যধৃতিঃ (সত্যসক্রমণ, আচাল্য-ধর্যবানিতি বা) অসি (ভবসি)। বত বিতেত্যস্কম্পায়াং, নানাপ্রকারেণ প্রলোভিতোহপি ব্রুম্বরূপবোধবিষয়ে বৈর্যাং ন ম্কুবানিসি ইত্যভিপ্রায়ঃ] আদৃক্ (অন্ত্রুলাঃ) প্রস্তা (প্রচ্কেঃ) নো ভূয়াৎ (ন ভবেৎ)। বাং (অস্মভ্যং) আদৃক্ প্রস্তা ভূয়াদিতি বা]॥

এখন আত্মজ্ঞানের উপায় নিরূপণার্থ বলিতেছেন— হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম!) কুমি যে মতি (সদ্দ্ধি) প্রাপ্ত হইরাছে; তর্ক দ্বারা এই মতি লাভ করা যায় না; অথবা তর্কের সাহায্যে এই সদ্বৃদ্ধি অপনীত করা উচিত হয় না। প্রবন্ধ আত্ম অর্থাৎ এক্ষাত্মদর্শী আচার্য্য কর্ভৃক উপদিষ্ট হইলেই (আত্মা) যথাযথরূপে জ্ঞানের যোগ্য হয়। হে নচিকেতঃ! তুমি সত্যসন্ধ আছু; তোমার ভার প্রশ্নকারী (জিজ্ঞাস্থ) আর হয় না। অথবা আমাদের নিকট তোমার ভার প্রস্তা (আরও) হউক ॥৩৮॥॥॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

অতোহনক্তপ্রোক্তে আন্থানি উৎপন্ন। বেয়মাগমপ্রতিপাতা আন্থ-মতিঃ, নৈবা তর্কেণ স্ববৃদ্ধাভাহমাত্রেণ আপনেয়া নাপনীয়া ন প্রাপণীয়েতার্থঃ। নাপনেতবা বা নোপহস্তবা। তার্কিকো হুনাগমজ্ঞঃ স্ববৃদ্ধিপরিকল্লিতং যৎকিঞ্চিদেব কল্লয়তি। অত এব চ বেয়মাগমপ্রস্থতা মতিঃ অক্টেনেব আগমাভিছ্লেন আচার্য্যেণেব তার্কিকাৎ প্রোক্তা দতী স্ক্রানায় ভবতি, হে প্রেষ্ঠ প্রিয়তম ! কা পুনঃ সা তর্কাগম্যা মতিবিতি ? উচ্যতে—যাং দ্বং মতিং মদ্বরপ্রদানেন আপঃ প্রাপ্তবানসি। সত্যা অবি-

তথবিষধা ধৃতির্যন্ত তব, স বং সত্যধৃতিঃ,বতাসীত্যন্ত কম্পরন্নাহ মৃত্যুর্নাচকেতসম্,— বক্ষ্যমাণবিজ্ঞানস্তভয়ে, স্বাদৃক্ স্বন্তু কোনা নোহস্মভাং ভূমাৎ ভবতাৎ। ভবতু অন্তঃ পুত্রঃ শিষ্যো বা এপ্রা। কীদৃক্ ? যাদৃক্ স্বং হে নচিকেতঃ প্রষ্টা ॥১৮॥৯॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

অতএব, অনন্য-কর্তৃক অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মদর্শী আচার্য্যকর্তৃক উক্তৃ আত্মা বিষয়ে এই যে, আগম-গম্য বুদ্ধি সমুৎপন্ন হইয়াছে; [শান্ত্র-নিরপেক্ষ] কেবল স্বীয় বুদ্ধিপ্রসূত তর্ক দ্বারা এই বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; অথবা [এই বুদ্ধি] অপনীত বা নিহত করা কর্ত্র্যা নহে। শাস্ত্রজ্ঞান-রহিত তার্কিক ব্যক্তি স্বীয় বুদ্ধিবৃত্তি অনুসারে যে কোন একটাকে (আত্মা বলিয়া) কল্পনা করিয়া থাকে। অতএব, হে প্রিয়তম! তার্কিক অপেক্ষা আগমাভিজ্ঞ আচার্য্যকর্তৃক অভিহিত হইলেই উক্ত মতি সম্যক্রপে হাদয়ঙ্গম হইবার যোগ্য হয় ॥ ভাল, তর্কের অগম্য সেই মতিটি কি? তাহা বলা যাইতেছে,—তুমি আমার বরপ্রদান অনুসারে যে মতি প্রাপ্ত হইয়াছ। তুমি সত্যধৃতি অর্থাৎ তোমার ধৃতি বা ধারণাশক্তি সত্য —যথার্থ বিষয়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে। অনন্তরোক্ত বিত্রার প্রশংসার্থ 'বত' ও 'অসি'শক্ষ প্রয়োগে মৃত্যু নচিকেতার

(*) তাৎপর্য, — যাহারা শাল্রের উপদেশ অমান্ত করিয়া কেবল নিজ নিজ বৃদ্ধিশন্তির উপর নির্জর করিয়া আত্মন্ত নিরূপণ করিতে প্রমান পায়; তাহারা সেই শুক তর্ক দারা কথনই আয়ার প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না; কারণ, বে পদার্থ কয়য় অতীল্রেয়—ইল্রেয় দারা প্রহণ-বোপ্য হয় না এবং উপবৃক্ত হেতু না থাকায় অনুমানেরও বিষয় হয় না, তালুণ পদার্থ কেবল আগম-সম্যা—শাল্রোপদেশ ব্যতীত তালুল পদার্থের বরপ নিরূপণ হয় না এবং ইইতেও পারে না। কালেই যাহারা শাল্রের আদেশ উপেকা করিয়া কেবলই তর্কের সাহায্যে আয়্মতত্ত্ব বৃথিতে চাহে, তাহাদের আয়তত্ব ত বোঝা হয়ই না, পরস্ত পূর্ব্ব সঞ্চিত আয় প্রতীতিটুকুও আয়হিত হয়রা বায়; ক্রমে নাত্তিকা আসিয়া উপস্থিত হয়। এই কায়ণে শ্রুতি বলিলেন 'নিষা তর্কেণ মতির্যাণনেয়া।''

ত্তবে বলা আবিশুক যে, শান্তবিরুদ্ধ তর্কই দোষাবহ ও উপেক্ষণীর; কিন্তু শান্তের মর্ম্মগ্রহণার্থ ও সংশর্মনিরাদার্থ তর্কের সাহান্য গ্রহণ করা অবশুকর্জনা। তাই অক্স শ্রুতি ''শ্রোত্রাঃ মন্তবাঃ' বলিরা শ্রবণের সঙ্গে মন্সাথ্যক তর্কেরও সাহান্য লইবার বিধান করিয়াছেল! আর, 'ক্ষান্থ ধর্মোপদেশক বেদশাগ্রাবিরোধিনা। যন্তকেণামুসন্ধন্তে স ধর্মঃ বেদ নেজনঃ॥'' এই মুস্কানে স্পন্তীক্ষরেই অলোকিক বিষয় বিজ্ঞানের জন্ম তর্কের অবশ্রগ্রহীরতা নিন্ধিষ্ট ইইয়াছে॥

প্রতি দয়া প্রকাশপূর্ববক বলিতেছেন—আমাদের নিকট অপর পুত্র বা শিষ্যও তোমার ভায় প্রফা (প্রশ্নকর্ত্তা) হউক। কিরূপ প্রফা ? না, হে নচিকেতঃ! তুমি আমার নিকট বেরূপ প্রশ্ন করিয়াছ ॥ ৬৮॥৯॥

জানাম্যহং শেবধিরিভ্যনিত্যং,
ন হৃদ্ধবৈঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবং তথ।
ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহ্যিরনিভ্যৈদ্বিয়ঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্ ॥৩৯॥১•॥

[মৃত্যু: নচিকেতদং প্রোৎসাহয়ন্ পুনরপ্যাহ—] জানামীতি। শেবধি: (নিধি: কর্ম্মকললক্ষণ:) অনিত্যম্ (অনিত্যঃ) ইতি অহং জানামি। হি (যন্মাৎ) প্রবং (পাশ্বতং তৎ ব্রহ্ম) অঞ্চবৈ: (অনিত্যৈ:,) { যদা ন বিহাতে গ্রহ্ম যেষাং, তৈ: অঞ্চবৈ: জানরহিতৈঃ সাধনৈ: } ন হি প্রাপাতে। ততঃ (তন্মাৎ হেতোঃ) ময়া অনিত্যৈ জাবিয়ে: (চয়নসাধনৈ:) নাচিকেতঃ অগ্নি: (ইস্টকাচিতিস্থেছিয়ি:) চিতঃ (গৃহীতঃ আরাধিতঃ)। [তেন চ'অহমধিকারাপন্নঃ সন্] নিত্যম্ (আপেক্ষিক্সত্যং যাম্যপদং) প্রাপ্রান্ অন্মি।

যম নচিকেতার উৎসাহ সংবর্জনার্থ পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থাৎ কর্মফলরপ স্বর্গাদি সম্পৎ যে অনিতা, ইহা আমি জানি। যে হেতু অনিতা সাধনের দ্বারা এব (নিতা বস্তু) সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হস্তরা যায় না; সেই কারণেই আমি অনিতা দ্রব্যময় সাধন হারা নাচিকেত অগ্নির চয়ন করায়, অর্থাৎ অনিদ্রা দ্রব্য দ্বারা অগ্নি চয়ন পূর্বক যজ্ঞ সম্পাদন করায় আপেক্ষিক নিতা [এই যমাধিকার] প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি তুষ্ট আছ—জানাম্যহং শেবধিং নিধিং কর্ম্মকললক্ষণং নিধিরিব প্রার্থ্যত-ইতি। অসৌ অনিতাম্ অনিতা ইতি জানামি। ন হি যক্ষাদ্ অনিত্যৈ: অঞ্চবৈং যৎ নিত্যং গ্রুবং তৎ প্রাপ্যতে প্রমান্থাঝাং শেবধিং। যস্ত অনিত্য-স্থান্থকঃ শেবধিং, স এব অনিত্যৈ: দ্রব্যৈ: প্রাপ্যতে হি যতঃ, ততঃ তক্মাৎ ময়া জানতাপি নিতাম্ অনিত্যাধনৈন প্রাপ্যতেইতি, নাচিকেতঃ চিডঃ অয়িঃ অনিত্যৈঃ দ্রব্যৈঃ পশাদিভি: স্বর্গর্থসাধনভূতে।২গ্নি: নির্কটিত ইত্যর্থ:। তেনাহম্ অধিকারাপরো নিতাং যামাং স্থানং স্বর্গাথাং নিতাম্ আপেক্ষিকং প্রাপ্তবানস্মি॥ ৩৯॥ ১০ ॥ ভাষ্যান্তবাদ ।

যম সন্তুষ্ট হইয়া পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থ—নিধি (ধনরাশি), কর্ম্মফলত নিধিরই মত প্রাথিত হয়, এই কারণে কর্ম্মফলকেও 'নিধি'বলা হইয়া থাকে, ইহা যে অনিত্য, তাহা আমি জানি। (হি) যেহেতু অপ্রুব বা অনিত্য সাধন দারা নিত্য সেই পরমাত্ম-নামক শেবধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্তু, যাহা অনিত্য স্থাত্মক শেবধি, অনিত্য দ্রারা তাহাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনিত্য সাধনে নিত্য বস্তুলাভ করা যায় না, ইহা জনিয়াও আমি অনিত্য পশু প্রভৃতি দ্রব্য দারা স্বর্গসাধন নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছি, এবং তাহা দারা অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আপেক্ষিক নিত্য (অপর পদার্থ অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়া), স্বর্গসংজ্ঞক এই যমপদ প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

কামস্থাপ্তিং জগতঃ প্রতিষ্ঠাং,
ক্রেনেন্ড্যমভয়স্থ পারম্।
স্থোমমহতুরুগায়ং প্রতিষ্ঠাং, দৃষ্ট্যা
থ্রত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যস্রাক্ষীঃ ॥৪০॥১১॥

্ব কেবলমহমেব জানামি, মৎ প্রসাদাৎ ত্বমপি জানাসি, ইত্যাহ]—কামস্তেতি।
হে নচিকেতঃ ! [ছং] ধৃতা (ধৈর্যেণ মনোদার্ট্যেন) ধীরঃ (ধীমান্ সন্) কামস্ত (অভিলবিতার্থস্ত) আপ্তিং (সমাপ্তিং) জগতঃ প্রতিষ্ঠাং (আশ্রয়ং), ক্রতাঃ (যজ্ঞস্ত) অনস্তম্ (অনস্তক্ষম্) অভয়স্ত পারং (পরাং নিষ্ঠাং), স্তোমমহৎ (স্তোমং স্তাঃ, মহৎ - অণিমাল্ডির্থ্যাদ্যনেকগুণযুক্তম্), উরুগায়ং (প্রশন্তং বৈরাজং পদং), প্রতিষ্ঠাম্ (অাম্বান উত্তমাং স্থিতিঞ্চ) দৃষ্ট্ব। (বিচার্য্য) [সর্ব্যমেতৎ সংসার-ভোগজাতম্] অত্যপ্রাক্ষীং (তাক্তবান্ অসি)। "অনস্তলোকাপ্রিমধো প্রতিষ্ঠাম্ ' ইতি প্রাপ্তক্ষণ্য "জগতঃ প্রতিষ্ঠাং, ক্রতোরনস্তাম্" ইতি .বিশেষণ্ডয়েনামুবাদঃ । "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভল্পতঃ" ইত্যস্ত "অভয়স্ত পারম্" ইত্যনেনামুবাদঃ । "একজ্জঃ দেবমীডাম্' ইত্যাদিনোক্তঃ "স্তোমমহত্রুগায়ম্" ইত্যনেনান্দিতমিতি জেয়ম ॥

িকেবল যে, আমিই ইহা জানি, তাহা নহে, আমার অনুগ্রহে তুমিও জানিয়াছ;
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন]—হে নচিকেতঃ! তুমি স্বীয় ধৈর্গ্যগুণে স্ববৃদ্ধি
সম্পন্ন হইরা অভিলয়িত বিষয়ের পরাকাঞ্চা, জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতিসাধন,
যজ্ঞের অনন্ত ফল, সর্বভন্ন-বিনিবারক, স্তবনীয় ও মহৎ বৈরাজ পদ বা হিরণ্যগর্ভাগিকার এবং নিজের অত্যুত্তম গতিলাভ; এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু বিচারপূর্ণক
পরিত্যাগ করিয়াছ॥ ৪০॥১১॥

শ কর-ভাষাম।

বং তু কামস্ত আণ্ডিং দমাপ্তিম্, অত্র হি দর্মের কামাঃ পরিদমাপ্তাঃ, জগতঃ দাধ্যাআধিভূতাধিদৈবাদেঃ, প্রতিষ্ঠাম্ আশ্রয়ং দর্মায়েকখাং, ক্রতাঃ উপাদনায়াঃ কলং
হৈরণাগর্ভং পদং অনস্তাম্ আনস্তাম্। অভয়স্ত চ পারং পরাং নিষ্ঠাম্। স্তোমং
স্ততাং, মহৎ—অনিমাপ্তেম্গাগ্তনেকগুণসহিতম্, স্তোমঞ্চ তর্মহচ্চ নিরতিশয়স্থাৎ—
স্তোমমহৎ। উরুগায়ং বিস্তীর্ণাং গতিম্। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমাত্মনঃ অক্তমামপি দৃষ্ট্যা,
ধৃত্যা ধৈর্গোণ ধীরো ধীমান্ দন্ নচিকেতঃ। অত্যস্তাকীঃ—পরমেবাকাঙ্কন্ অতিস্প্রবান্ অসি সর্ক্ষেতং সংসারভোগজাতম্। অহো বত অম্প্রমগুণোহিসি। ॥৪০॥১১

ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি কিন্তু ধৈর্যাগুণে ধীর হইয়া যাহাতে সমস্ত কাম বা অভিলাষের পরিসমাপ্তি হয়, সেই কামাপ্তি, অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈবতাত্মক সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রায়; কারণ, ইহাই সর্ববাত্মক বা সন্বময়; সর্ববভয় নির্ভির পরাক্ষাঠা, স্তোম অর্থ—স্তবনীয় (প্রশংসার্হ), 'মহৎ' অর্থ—অণিমাদি ঐত্বর্যা প্রভৃতি অনেক গুণসমন্বিত, সর্ববাপেক্ষা অতিশয় বলিয়া স্তোম-মহৎ এবং উরুগায়—বিস্তীর্ণা (স্থদীর্ঘ) গতি (শুভফল), অনস্ত ক্রেতুফল—হিরণ্যগর্ভাধিকার এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ নিজের অত্যুক্তম গতি বা পরিণাম বিচারপূর্ববক পরিত্যাগ করিয়াছ; অর্থাৎ পরম পদ পাইবার আকাঞ্জায় পূর্নেবাক্ত সাংসারিক ভোগ্য বস্তুসমূহ

পরিত্যাগ করিয়াছ। বড় আহলাদের বিষয় যে, তুমি অত্যুত্তম গুণসম্পন্ন হইয়াছ॥৪০॥১১॥

> তং তুদ শিং গুঢ়মনুপ্রবিষ্টং, গুহাহিতং গহুরেষ্ঠং পুরাণম্। অধাাত্ম-যোগধিগমেন দেবং

> > মতা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি ॥৪১॥১২॥

হিদানাং দেহব্যতিরিক্তাঝ্রদশিনং ফলকথনেন প্রশংসামাহ — তমিতি।
ছর্দশং (ছংথেন প্রয়ত্তাতিশরেন দ্রষ্ট্রং শকাং জ্রেমিতি বাবং), গুঢ়ম্ (অনতিব্যক্তপ্রকাপম্), অর প্রবিষ্টং (প্রেরকতয়া সর্বাজগদন্তঃ প্রবিষ্টং), গুহাহিতং (গুহায়াং
প্রাণিব্র্ন্ধী আহিতং সংস্থিতং), গহনরেষ্ঠ (গহররে—রাগদ্বেষাঞ্চনর্থসংকুলে
দেহে স্থিতম্), প্রাণং (সনাতনম্) তং দেবং (ভোতমানং স্থপ্রকাশং বা
আাঝানং) [অত্র গুঢ়ত্বমন্থপ্রবিষ্টবং গুহাহিতত্বং চ গহররেষ্ঠত্বে হেতুঃ, তচ্চ
ছর্দশন্তে হেতুরিতি জ্ঞেয়ম্]। অধ্যাঝ্যোগাধিগমেন (অধ্যাঝ্যোগেন আঝ্রবিষ্পকসমাধি-যোগেন জাতো যোহ্ধিগমঃ, তেন) মন্থা (জ্ঞান্ধা) ধীরো হর্ধশোকে)
জহাতি। [সংসারাৎ মূচ্যতে ইতি ভাবং]।

তুর্দশ (অতিশন্ধ প্রনাসবেন্থ — তুর্বিজ্ঞের), গুড় (অব্যক্ত-স্বরূপ), সর্ব্বভূতের অভ্যন্তরে প্রবিষ্টি, সকলের বৃদ্ধিরূপ গুগার অবস্থিত, রাগদ্বের প্রভৃতি অনর্থসমাকুল দেহরূপ গহররে অধিষ্ঠিত এবং পুরাণ অর্থাৎ নিত্য ও প্রকাশমন্ন সেই প্রমাত্মাকে সমাধিযোগ দারা অবগত হইরা ধীরব্যক্তি হর্ষ ও শোক অর্থাৎ স্থ্প ও তুঃপ্রভক্তিক করে। অর্থাৎ হর্ষ-শোকমন্ন সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে ॥৪১॥১২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যং বং জ্ঞাতুমিচ্ছিসি আস্থানং, তং হর্দ্দর্শং—হঃখেন দর্শনমন্তেতি হর্দ্দর্শন্, অতিক্ষম্মাধা। গূলং গহনম্, অনুপ্রবিষ্ঠং প্রাক্তবিষয়বিকারবিজ্ঞানৈঃ প্রচ্ছামত্যেতং।
গুহাহিতং—গুহায়াং বৃদ্ধৌ হিতং নিহিতং স্থিতং, তত্ত্রোপলভ্যমানম্বাং। গহ্বরেষ্ঠং
—গহ্বরে বিষমে অনেকানর্থসন্কটে তিষ্ঠতীতি গহ্বরেষ্ঠম্। যত এবং গূল্মনুপ্রবিষ্ঠো
গুহাহিতক্ষ, অতোহসৌ গহ্বরে ইঃ, অতো হর্দ্দর্শঃ। তং পুরাণং পুরাতনম্ অধ্যাত্মবোগাধিগনেন —বিষয়েভাঃ প্রতিসংহতা চেতস আত্মনি সমাধানম্ অধ্যাত্মবোগঃ,

ভন্তাধিগমঃ,প্রাপ্তিঃ তেন মন্ধা দেবম্ আত্মানং ধীরো হর্ষ-শোকৌ আত্মন উৎকর্ষাপ-কর্মমারভাবাৎ জহাতি ॥৪১॥১২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[হে নচিকেতঃ!] তুমি যে সাজাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ, সেই আত্মা দুর্দ্দর্শ অর্থাৎ অতিশয় সূক্ষনতাহেতু অতি কফে তাহার দর্শন হয়; গূঢ় (ছুক্তের্য়) ও অতুপ্রবিষ্ট, অর্থাৎ লৌকিক শব্দাদি-বিষয় গ্রাহী বিজ্ঞানে সমাচ্ছন্ন; গুহাহিত অর্থাৎ বুদ্ধিরূপ গুহার অবস্থিত; কেন না, সেই স্থানেই আত্মার উপলব্ধি হইয়া গাকে। আর রাগ-ছেষাদি অনেকপ্রকার অনর্থাসম্কুল দেহাদিতে অবস্থান বা প্রভীযমান হয় বলিয়া গহুবরেষ্ঠ, পুরাণ অর্থ—পুরাতন, সেই দেব – আত্মাকে অধ্যাত্ম-যোগাধিগম দ্বারা (অর্থাৎ বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহ্মত করিয়া আত্মাতে স্থিরীকরণের নাম অধ্যাত্মযোগ, তাহার যে অধিগম অর্থাৎ আয়ত্তীকরণ, তাহা দ্বারা) মন্ন বা ধ্যান করিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষ ও শোকের কারণীভূত] টুৎকর্ষ বা অপকর্ষ, কিছুই নাই ॥৪১॥১২॥

এতৎ প্রুত্থা সম্পরিগৃহ্য মর্ত্ত্যঃ
প্রস্থার পর্যায় প্রেনমাপ্য।
স মোদতে মোদনীয়ত্ত হি লক্ষ্যা,
বিরতত্ত্ব সদা নচিকেতসং মন্যে ॥৪২॥১৩॥

[কিঞ্চ], [যো] মর্ত্যঃ (মহ্যাঃ) এতৎ (ব্রহ্ম) [আচার্যোভ্যঃ] প্রত্মা, ধর্মাং (জগদারকং) অণুং (ফ্রন্মং) [আত্মানং] প্রবৃহ্ছ (শরীরাদেঃ জড়বর্গাৎ পৃথক্কৃত্য) সম্পরিগৃহ্ছ (সমাক্ আত্মভাবেন জ্ঞাত্মা) [আত্মে], স এনং মোদনীয়ন্ (আত্মানং) আগ্য (প্রাণ্য) মোদতে, হি (নিশ্চমে)। [এনং আত্মানং] লক্ষ্মা [স্থিতং] নচিকেন্ডসং (ত্মাং প্রতিষ্ঠি) সন্ম (ব্রহ্মস্থানং) বিবৃতং (অপাবৃত্ত্মারং) মন্তে (জানামি)। [ত্মং হি ব্রক্ষজ্ঞতারা সর্কাক্ষমত্যাগেন বিশেষতো মোক্ষাহের্যিহাটিত ভাবঃ] ॥

যে মহুষ্য আচার্গ্যের নিকট এই ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়া ধর্মানুমোদিত এই স্ক্র

আস্মাকে দেহাদি জড় পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া এবং সম্যক্রপে আস্থস্তরূপে জানিয়া থাকে, সেই মর্ত্ত্য এই মোদনীয় (আনন্দকর) আস্থাকে প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চয়ই আনন্দ লাভ করে। নচিকেতার (তোমার) আশ্রয় (ব্রহ্মসদন) বিবৃত্ত্বার বলিয়া মনে করি॥ ৪২॥১৩॥]

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, এতদাস্মতত্তং, যদহং বক্ষ্যামি, তৎ শ্রুষা অ'চার্য্যাদকাশাৎ সম্যাস্থিত ভাবেন পরিগৃহ উপাদার মর্ত্ত্যে মরণধর্মা ধর্মাদনপেতং ধর্ম্যং প্রবৃহ উপ্পম্য পৃথক্কত্য শরীরাদেঃ, অনুং স্ক্ষম্ এতমাল্থানমাপ্য প্রাপ্য, স মর্ত্যো বিদ্ধান্ মোদতে মোদনীরং হি হর্ণীয়মাল্থানং লক্ষ্য। তদেতদেবংবিধং ব্রহ্ম সদ্ম ভবনং নচিকেতসং দ্বাং প্রতি অপার্তদ্বারং বির্তম্ অভিমুখীভূতং মন্তে; মোক্ষার্হং দ্বাং মত্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪২॥১৩।

ভাষ্যান্তবাদ।

আমি যে আত্মতত্ত্বের কথা বলিব; মরণধর্মশীল মনুষ্য সেই আত্মতত্ত্ব আচার্য্য-সমীপে শ্রাবণ করিয়া—পরে আত্মরূপে তাহা স্বীকার করিয়া—ধর্ম্মসন্মত এই সূক্ষ্ম আত্মাকে শরীর প্রভৃতি [অনাত্ম পদার্থ] হইতে পৃথক্ করিয়া—মোদনীয় অর্থাৎ হর্ষের করণীভূত সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া সেই বিদ্বান্ মনুষ্য আনন্দ লাভ করেন। এবংবিধ সেই ব্রহ্মরূপ ভবনকে (আশ্রায় স্থানকে) নচিকেতার—তোমার পক্ষে বিবৃত্ধার বা তোমার অভিমুখীভূত বলিয়া মনে করি। অর্থাৎ তোমাকে মোক্ষের উপযুক্ত পাত্র মনে করি॥৪২॥১৩॥

অন্তত্ত ধর্মাদন্যত্তাধর্মা-

দগতাশাৎ কৃতাকৃতাৎ। অখত ভুতাচ ভবাচ

যত্তৎ পশ্যসি, তদ্বদ ॥৪১॥১৪॥

অলং মৎপ্রশংসয়া, তত্ত্বং ব্রাহীত্যাহ নচিকেতা:] অস্তব্রেতি ৷ ধর্মাৎ (শাস্ত্রোক্তাৎ ধর্মান্নষ্ঠানাদে:) অস্তব্র, অধর্মাৎ অস্তব্র (ধর্মাধর্মাতীতমিতি যাবং)। অস্থাৎ কৃতাক্ষ্ঠাৎ (কৃতং কার্যাং, অকৃতং কারণং, তস্থাৎ) অপ্তঞ্জ (ত্ত্ভরবিলক্ষণমিতি যাবং)। ভূতাং (অতীতাং) চ, ভবাাং (আগামিনক) [চকারাৎ বর্ত্তমানাৎ অপি] অপ্তর্ত্ত (তিত্তিস্থবিলক্ষণমিতি যাবং)। [কৃতাক্তাদিতাস্থা বিবরণং বা ভূতাচেত্যাদি]। তৎ (লোকবিলক্ষণতয়া প্রসিদ্ধং) যং (বস্তু) পশুদি (জানাদি); তৎ বদ [মহামতি শেষঃ]॥

্নিচিকেতা বলিলেন, আমার প্রশংসায় আর প্রয়োজন নাই] ; ধর্ম ও অধর্মের অতীত, কার্যা ও কারণ হইতে পৃথক্ এবং অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান হইতেও ভিন্ন, যে বস্তু আপনি জানেন, তাহা আমাকে বলুন ॥৪৩॥১৪॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতং শ্রন্থা নচিকেতাঃ পুনরাহ—যগ্তহং যোগ্যঃ প্রদানদাদি ভগবন্ মাং প্রতি, মন্তর্ম ধর্মাৎ শান্ত্রীয়াৎ ধর্মান্ত্র্ঠানাৎ, তৎকলাৎ তৎকারকেভ্যন্চ পৃথগ্ভূত্তমিত্যর্থঃ। তথা অক্তর্ম অধর্মাৎ বিহিতাকরণরূপাৎ পাপাৎ, তথা অক্তরাক্ষাৎ কৃতাক্ততাৎ; কৃতং কার্যান্, অক্তং কার্ণম্, অক্ষাদক্তর। কিঞ্চ, অক্তর ভূতাচ্চ অতিক্রান্তাৎ কালাৎ, ভব্যাচ্চ ভবিষ্যতশ্চ, তথা অক্তর বর্ত্ত্রমানাৎ, কাল্রমেণ যন্ন পরিচ্ছিত্তত ইত্যর্থঃ। যৎ দ্বন্ধাং বস্তু সর্ব্ধ-ব্যবহারগোচ্রাতীতং পশ্যদি জ্ঞানাদি, তৎ বদ মহাম্॥১৪॥৪০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা পুন বার বলিলেন, আমি যদি (উপদেশের) যোগ্য হইয়া পাকি, এবং আপনিও যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন; তাহা হইলে বর্দ্ম হইতে অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত ধর্মানুষ্ঠান, ধর্ম-ফল ও ধর্মানাধন হইতে পৃথক, দেইরূপ অধর্ম হইতে পৃথক, আর এই কৃত্ত অকৃত হইতে পৃথক, অর্থাৎ কৃত অর্থ—কার্য্য, অকৃত অর্থ—কারণ, তত্তত্ত্ব হইতেও পৃথক। আরও এক কথা, ভূত—অতীত কাল, ভব্য—ভবিষ্যৎকাল এবং বর্ত্তমান কাল হইতে ভিন্ন; অর্থাৎ উক্ত কাল এয়ের দারা যাহা পরিচ্ছিন্ন হয় না; দর্ববপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অগোচর এবংবিধ যে বস্তু আপনি দর্শন করেন অর্থাৎ জানেন; তাহা আমায় বলুন ॥৪৩॥১৪॥

দর্বে বেদা যৎ পদমামনন্তি,
তপাণ্ডদি দর্বাণি চ যদ্ বদন্তি।
যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি,
তত্তে পদণ্ড দংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥৪৪॥১৫॥

িনচিকেতসা পৃষ্টং ব্রহ্মস্বরূপং তন্মহিমোক্তিপূর্ব্বকং বক্তু মুপ্ক্রমতে }—সর্ব্ব-ইতি। সর্ব্বে বেদাঃ (বেদৈকদেশাঃ উপনিষদঃ) যৎ (বস্তু) পদং (পদনীয়ং প্রাপ্তবামিত্যর্থঃ), আমনন্তি (মুখ্যবৃত্ত্যা বোধরন্তি); সর্ব্বাণি তপাংসি (কর্ম্মাণি) চ যৎ বদন্তি (যৎপ্রাপ্তরে বিহিতানি); যৎ ইচ্ছন্তঃ ব্রন্ধচর্যাঃ (শুরুগৃহবাসাদিরূপং উর্দ্ধরেতস্থাদিব্রতং বা) চরন্তি (অস্তিষ্ঠন্তি) [সাধবইতি শেষঃ]। তৎ পদং তে (তুভ্যাং) সংগ্রহেণ (সক্ষেপেণ) ব্রবীমি—'ওম্'ইতি এতং। [তৎ পদং— 'ওম' ইত্যাচ্যত ইত্যর্থঃ]॥

সমস্ত বেদ (বেদের একদেশ—উপনিষংসমূহ) বাহাকে পদ বা প্রাপ্তবা বলিয়া নির্দেশ করেন, সমস্ত তপস্থা (কর্মসমূহও) যাহা প্রতিপাদন করিয়া থাকে, [এবং] সাধুগণ যাহার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য (গুরুগৃহে বাস ও ইক্রিয়সংযমাদি) আচরণ করেন, আমি সংক্ষেপে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্'-ই সেই পদ ॥৪৪॥১৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইত্যেবং পৃষ্ঠবতে মৃত্যুক্ষবাচ পৃষ্ঠং বস্তু বিশেষণাস্তর্ঞ বিবক্ষন্,—সর্ব্ধে বেদাঃ যৎ পদং পদনীয়ং গমনীয়ম্ অবিভাগেন অবিরোধেন আমনন্তি প্রতিপাদর্মন্তি, তপাংসি সর্ব্বাণি চ যৎ বদন্তি, যৎপ্রাপ্তার্থানীত্যর্থ: । যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং গুরুকুল-বাসলক্ষণম্ অন্তদ্বা ব্রহ্মপ্রাপ্তার্থং চরন্তি; তৎ তে তৃভ্যং পদং যজ্জাতুমিচ্ছসি, সংগ্রহেণ সজ্জোপতো ব্রবীমি,—ওম্ ইত্যেতৎ; তদেতৎ পদং যৎবৃভূৎসিতং ত্বয়া, তদেতদোমিতি ওম্ শক্বাচ্যম্, ওম্শক্পতীকঞ্চ ॥৪৪ ॥১৫ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।

এইপ্রকার প্রশ্নকারী নচিকেতাকে জিজ্ঞাসিত বস্তু ও তদ্বিষয়ক অপরাপর বিশেষণ বলিবার অভিপ্রায়ে যম বলিতে লাগিলেন যে, সমস্ত বেদ (বেদাংশ উপনিষৎ শাস্ত্রসমূহ) যাহাকে অভিন্নরূপে পদ অর্থাৎ পদনীয় (প্রাপ্তব্য) বলিয়া থাকেন; সমস্ত তপস্থাও (কর্ম্মরাশিও) যাহাকে বলিয়া থাকেন; অর্থাৎ বাহার প্রাপ্তির উদ্দেশে তপস্থা (অভিহিত হইয়াছে)। [সাধুগণ] যাহার প্রাপ্তির ইচ্ছায় গুরুগৃহে বাসরূপ অথবা অন্যপ্রকার ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন; তুমি যাহা জানিতে ইচ্ছা করিতেছ; আমি সংক্ষেপে তোমাকে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্', ইহাই তোমার বুভূৎসিত (যাহা বুঝিতে ইচ্ছা করিয়াছ,) সেই পদ; অর্থাৎ এই যে, 'ওম্' শদ্দের মর্থ ও ব্রহ্ম-প্রতীক 'ওম্' শক্দ; এই উভয়কেই সেই 'পদ' বলিয়া জানিবে * ॥৪৪॥১৫॥

এতদ্ব্যেবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্ব্যেবাক্ষরং পরস্। এতদ্ব্যেবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্ত্র তৎ ॥৪৫॥১৬॥

[ওক্ষারস্থা উপাদনাং বিধায় তৎফলং প্রদর্শ র ভিনাহ —] এতদ্বেতি। এতৎ (ওক্ষারক্রপং) অক্ষর্ম এব হি ব্রহ্ম (অপরং ব্রহ্ম)। এতদেব হি অক্ষরং পরম্ [ব্রহ্ম—পরমায়াখাং ়। [হি শক্ষো উভয়ত্র প্রসিদ্ধিত্যাতকৌ]। এতৎ এব হি অক্ষরং জ্ঞাড়া যঃ (অধিকারা) যং ইচ্ছতি (কাময়তে), তস্ত্রত ([সিধ্যতীতিশেষঃ]॥

এই অক্ষরই ('ওকারই) প্রাসিদ্ধ (ক্ষপর) ব্রদ্ধ স্বরূপ এবং এই অক্ষরই প্রাসিদ্ধ পর ব্রদ্ধস্থর । এই অক্ষরকে জানিয়া শে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়॥ ৪৫॥ ১৬॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অত এতদ্যোবাক্ষরং ব্রহ্ম অপরম্, এতদ্যোবাক্ষরং পরঞ্চ। তয়োর্হি প্রতীক-মেতদক্ষরম্। এতদ্যোবাক্ষরং জ্ঞাদা উপাস্থ ব্রহ্মেতি, যো যদিছেতি পরমপরং বা, তম্ম তম্ভবতি,—পরং চেৎ—জ্ঞাতব্যম্, অপরং চেৎ—প্রাপ্রব্যম্॥ ৪৫॥ ১৬॥

^{*} তাৎপর্য্য,—বাঁহারা উত্তমাধিকারী, তাঁহারা 'ওম্' শব্দের অর্থ ব্রহ্মকে 'অহং ব্রহ্মান্ধি' (আমি ব্রহ্মবর্মপ) এইরপে উপাদনা করিবেন। আর যাহারা মন্দাধিকারী, তাহারা 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মের প্রতীক করিবা অর্থাৎ ব্রহ্মবর্মপ মনে করিয়া 'ওম্' শব্দেই ব্রহ্মের ধ্যান করিবে। ব্রহ্মবাচক 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মরপে কলনা করার 'ওম্' শব্দক ব্রহ্ম 'প্রতীক' বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইহাছে। কোনরূপ সম্বন্ধ ধাকার এক বস্তুক্কে যে, অপর বস্তুক্ষপে কলনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। 'প্রতীক' এক্রপ উপাদনার প্রণানী।

ভাষ্যান্থবাদ।

অত এব প্রসিদ্ধ এই অক্ষরই (ওঙ্কারই) অপর ব্রহ্মস্বরূপ (কার্যা ব্রহ্মস্বরূপ) এবং এই অক্ষরই পর ব্রহ্মস্বরূপও; কারণ এই অক্ষরই উক্ত উভয়প্রকার ব্রহ্মের প্রতীক বা আলম্বন। এই অক্ষরকৈই ব্রহ্মরূপে জানিয়া—উপাসনা করিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে—পর বা অপর ব্রহ্ম পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ পর ব্রহ্মকে যদি [আলম্বন করেন, তবে] তিনি জ্ঞাতব্যরূপে সিদ্ধ হন]. আর অপর ব্রহ্মকে যদি [আলম্বন করেন, তাহা হইলো] তিনি প্রাপ্তব্যরূপে (গন্তব্যরূপে) [সিদ্ধ হন] * ॥৪৫॥১৬॥

এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং ভ্রাম্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥৪৬॥১৭॥

এতৎ (ওঙ্কাররূপং) আলম্বনং শ্রেঠন্ (অপরব্রহ্মপ্রাপ্তিদাধনানাং মধ্যে প্রশস্ত্তমন্)। এতৎ আলম্বনং পরং [পরব্রহ্মবিষয়ত্তাদিতি ভাবঃ]। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মবোকে মহীয়তে [ব্রহ্মভূতো ব্রহ্মবৎ পূজ্যো ভবতীতি ভাবঃ]॥

এই ওন্ধারই [অপর এক্ষপ্রাপ্তিমাধন আলম্বনের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ আলম্বন; [এবং] এই আলম্বনই [পরএক্ষের প্রাপ্তি মাধন বলিয়া] পর। এই আলম্বন অবগত হইয়া ব্রহ্মলোকে [এক্ষের ন্তায়] পূজ্য হয়॥ ৪৬॥ ১৭॥)

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যত এবম্. অতএব এতৎ আলম্বনম্ এতদ্ ব্রশ্বপ্রোল্যবানাং শ্রেষ্ঠং প্রশস্তব্য । এতদালম্বনং পর্ম্ অপরঞ্চ, পরাপরব্যবিষয়তাং। অতঃ এতদালম্বনং জাত্বা ব্রশ্বলোকে মহীয়তে। পরস্থিন্ ব্রশ্বণি অপরস্থিংশ্চ ব্রশ্বভূতো ব্রশ্বভূপান্ডো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৬॥ ১৭॥

^{*} তাৎপর্য্য, — নির্কিশেষ ত্রক্ষকে পরক্রক্ষ বলে, আর হিরণ্যগর্ভকে অপর ত্রক্ষ অলে, কার্য্য ত্রক্ষও ইংবার নামান্তর। বাঁহারা পরত্রক্ষের উপাসনা করেন, অর্থাৎ তাঁহার সরুপ জানেন, মৃত্যুর পর তাঁহাদের আর কোথাও বাইতে হয় না। দেহাদি উপাধিবিগমে ত্রক্ষররূপ হইয়া বার, এই কারণে পরত্রক্ষ প্রথিব্য হন না; আর বাঁহারা অপর ত্রক্ষ হিরণ্যগর্ভের উপাসনা করেন, দেহপাতের পর, তাঁহারা সেই ত্রক্ষলোকে য'ন, স্থতরাং অপর ত্রক্ষ তাঁহার্দের শক্ষে প্রাপ্রাহন।

ভাষ্যান্থবাদ ৷

যেহেতু এই অক্ষরই পর ও অপর এক্ষের প্রাপ্তিসাধন; অতএব এই আলম্বনই ব্রহ্ম-প্রাপ্তি-সাধন আলম্বন সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ— অতিশয় প্রশংসনীয় আলম্বন, এবং এই আলম্বনই পর ও অপর ব্রহ্ম-বিষয়ত্ব নিবন্ধন পর ও অপর। অতএব, সাধক এই আলম্বন জানিয়া ব্রহ্মলোকে পূজিত হন। পরব্রক্ষেই হউক বা অপর ব্রক্ষেই হউক, নিজে ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া ব্রক্ষেরই স্থায় উপাস্থ হন ॥৪৬॥১৭॥

ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ,
নায়ং কুতশ্চিম বভূব কশ্চিৎ।
আজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥৪৭॥১৮॥

[ইদানীং আত্মনঃ স্বরূপং নির্দিশনু আহ]—ন জায়তে ইতি। [নেভাগ্রেং-পারেতি । বিপশ্চিৎ (আত্মন্ধ্রুঃ) ন জায়তে (ন উৎপছতে), শ্রিয়তে বা (ন চ নশুতি), [দেহযোগ বিয়োগনিবন্ধন-জনিমৃতিযুক্তো ন ভবতীতার্থঃ]। কুতইতাতো হেতুদ্বমাহ —] অয়ং (আত্মা) কুতশ্চিৎ (কারণাৎ) ন বহুব, [অস্মাচ্চ আত্মনঃ] কশ্চিৎ (অছঃ) ন বহুব। [জন্ম-মৃত্যুহীনত্ব ৎ] পুরাণঃ (পুরং দেহম্ অণতি গচ্ছতীতি পুরাণঃ, সদাতনো বা)। [অতঃ] অজো নিত্যঃ (স্বরূপেণ জন্ম-মরণহীনঃ), শাশ্বতঃ (অবিকারশ্চ) অয়ং (আত্মা) শরীরে (আত্মন উপাধিভূতে দেহে) হন্তুমানে (সতি, স্বয়ং) ন হন্ততে (ন হিংশ্রতে)॥

বিপশ্চিৎ (আত্ম-তত্মাভিজ্ঞ) ব্যক্তি [জানেন যে,] এই আত্মা জন্মে না, অথবা মরে না; [আত্মাঞ্ড] কোন কিছু হইতে হয় নাই এবং ইহা হইতেও কেছ জন্মে নাই। এই হেতু এই আত্মা অজ (জন্মরহিত), নিত্য, শাশ্বত (নির্বিকার) ও পুরাণ অর্থাৎ দেহপ্রবিষ্ট বা চিরবর্ত্তমান। দেহ নিহত হইলেও সে নিহত হয় না॥ ৪৭॥ ১৮॥]

শাঙ্কর-ভাষাম্।

অক্তত্র ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টশু আত্মনোহণেষবিশেষরহিতশু আলম্বনত্বেন

প্রতীকত্বেন চোঙ্কারো নিদিষ্টঃ ; অপরস্ত চ ব্রন্ধণো নন্দ মধ্যমপ্রতিপত্ত্ন্ প্রতি। অথেদানীং তন্তোকারালম্বনস্তাত্মনঃ সাক্ষাৎস্বরূপনিন্দিধার্যিষয়া ইদম্চ্যতে,—

ন জায়তে নোৎপভতে, মিয়তে বা ন মিয়তে চ, উৎপত্তিমতো বস্তনোহনিত্য-স্থানেকা বিক্রিয়াঃ, তাসামান্তস্তে জন্ম-বিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি প্রতিষিদ্ধোতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং "ন জায়তে মিয়তে বা" ইতি। বিপশ্চিৎ মেধাবী সর্ক্রিজ্ঞঃ, অপরিলুপ্তাচৈতন্তস্পভাবত্বাৎ।

কিঞ্চ, নায়মাত্রা কুতশ্চিৎ কারণান্তরাৎ বভ্ব ন প্রভৃতঃ। স্বস্পাচ্চ আত্মনো ন বভ্ব কশ্চিদর্থাস্তরভূতঃ। অভোহয়মাত্রা অঙ্গে নিত্যঃ, শাশ্বতোহপক্ষরবিজিতঃ। যো হাশাশ্বতঃ, সোহপক্ষীয়তে; অয়ন্ত শাশ্বতঃ; অতএব পুরাণঃ পুরাপি নব এবেতি; যো হাবয়বোপচয়দারেণ অভিনির্বর্ত্তিতে, স ইদানীং নবঃ, যথা— কুস্তাদিঃ, ভদ্বিনীত্তস্ত আত্মা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্তিজ্ ইত্যর্থঃ। যত এবম্, অতো ন হন্ততে ন হিংস্ততে হস্তমানে শস্ত্রাদিভিঃ শরীরে; তৎস্থেহপ্যাকাশবদেব ॥৪৭॥১৮॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[ইতঃপূর্বের] "অশুত্র ধর্মাৎ" ইত্যাদি বাক্যে যে নির্বিশেষ আত্মা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; তাহার আলম্বন (বিষয়)ও প্রতীক রূপে ওঙ্কার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে; এবং মধ্যম ও অধম বোদ্ধাদের জশুও অ-পর ব্রন্দের [আলম্বন ও প্রতীকরূপে ওঙ্কার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে]। অতঃপর এখন সেই ওঙ্কারের আলম্বনীভূত আত্মার সাক্ষাৎসম্বন্ধে স্বরূপ নির্দ্ধারণেচছায় ইহা কথিত হইতেছে,—

বিপশ্চিৎ অর্থ ধারণাশক্তিসম্পন্ন—সর্বব্রু, যেহেতু তাহার স্বভাব-সিদ্ধ চৈততা বা জ্ঞানস্বভাব বিলুপ্ত (বিস্মৃত) হয় না; [অতএব সে] জন্মে না—উৎপন্ন হয় না; অথবা মরে না। উৎপত্তিশালী বস্তু-মাত্রেই অনেকপ্রকার (ছয় প্রকার) বিকার [আছে]। তন্মধ্যে, জন্ম ও মরণরূপ চুইটিমাত্র বিকারের প্রতিষেধেই অতা সমস্ত বিকারেরও প্রতিষেধ হইতে পারে, এই কারণে এখানে "ন জায়তে মিয়তে বা" কথায় প্রথমতঃ জন্ম ও মরণরূপ আদি ও অন্ত বিকারন্বয়ের প্রতিষেধ করা হইল। আরও এক কথা, এই আত্মা অপর কোনও কারণ হইতে সম্ভূত হয় নাই, এই আত্মা হইতেও অপর কোন পদার্থ জন্মে নাই। অতএব, এই আত্মা অজ (জন্মরহিত), নিত্য ও শাখত—ক্ষয়রহিত; কেন না, যাহা শাখত নহে, তাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়; কিন্তু এই আত্মা শাখত, অতএব পুরাণ, অর্থাৎ পূর্বেও নূতনই (ছিল); কারণ, অবয়ব-বৃদ্ধির দারা যে বস্তু নিম্পন্ন হয় (অভিব্যক্ত হয়), তাহাই 'এখন নূতন' (বলিয়া ব্যবহৃত হয়), বেমন—কলস প্রভৃতি। কিন্তু আত্মা ঠিক তাহার বিপরীত— পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধিরহিত। যেহেতু আত্মা এইরূপ; অতএব, শস্ত্রাদি দারা শরীর নিহত হইলেও শরীরস্থ আকা-শের স্থায় আত্মা নিহত বা হিংসার বিষয় হয় না # ॥৪৭॥১৮॥

হস্তা চেন্মন্যতে হস্ত্ৰণ্ড হতশ্চেন্মন্যতে হতম্। উভো তো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে ॥৪৮॥১৯॥

িন্দ্ৰেবং হস্তা হতশ্চাহমিতি প্রতি: কথং সম্পদ্মতে ? ল্রান্ড্যা; ইত্যাহ], — হস্তেতি। দেহাত্মবৃদ্ধিসম্পন্ধঃ ইন্তা (হননকারী জনঃ) চেৎ (যদি) হন্তং (হনিষামি এনম্, ইতি) মন্সতে (চিহুমতি), তিথা] হতঃ [জপি] চেৎ (যদি) [আস্মানং] হতং (অন্তেন বিনাশিতং) মন্সতে; [তহি] তৌ উভৌ [অপি] ন বিজ্ञানীতঃ (সামান্ততো জানস্কৌ অপি বিশেষেণ ন জানীতঃ)। [যতঃ] অন্তং (আ্মা) ন হস্তি [কঞ্চিৎ, স্বয়ং চ পরৈঃ] ন হন্সতে। [অন্তমান্থা হননক্রিয়ায়াঃ কর্তা কর্ম্ম চ ন তবতীত্যাশ্যঃ]॥

^{*} তাৎপর্যা,—মহামূনি যান্ত "জাহতে, তন্তি, বর্জতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীরতে, নশুতি।" এই স্তাে বলিয়াছেন বে, উৎপত্তিশীল বস্তুমাত্রেরই ছয়টি বিকার আছে ; (১) জন্ম, (২) স্তা; (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপরিণাম (ক্ষােল্ল্ডা), (৫) অপক্ষর (ক্ষীণ্ডা প্রাণ্ডা) ও (৬) বিনাল। উৎপত্তিশীল সৎপদার্থ এমন কিছু নাই, যাহা উক্ত বড় বিধ বিকার হইতে পরিত্রাণ গাইতে পারে। কিন্তু আআ সংপদার্থ হইলেও উল্লিভিত বিকারসম্বন্ধ-রহিত—নির্বিকার । তাই শ্রুতি আআরার সম্বন্ধে প্রথম বিকার জন্ম ও শেষ বিকার বিনাল, এই উভর বিকারের প্রতিবেধ করিলেন। উদ্বেশ্য—আজাার যথন জন্মই নাই, তথন জন্মাধীন—সভা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম ও অপক্ষর, এই বিকার চতুষ্টমও অসম্বন্ধ। তাহার পর "ন জ্লিরতে" কথার 'বিনাল' নামক ষ্ট বিকারও নিবিদ্ধ ইইলাছে। "জ্লো নিত্যঃ" ইত্যাদি কথার পূর্বক্ষিত বিষয়েরই উপদংহার করা হইরাছে মাত্র।

হত্যাকারী ব্যক্তি যদি মনে করে যে, আমি (অমুককে) হনন করিব; এবং হত ব্যক্তিও যদি মনে করে যে, আমি হত হইরাছি। তাহারা ভয়েই বিশেষরূপে [আত্মতত্ব] জানে না। কারণ, এই আত্মা [অপরকে] হনন করে না, এবং নিজেও অপর কর্তৃক [হত হয় না ॥৪৮॥১৯॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবস্ত্যপ্রাত্মানং শরীরমাত্রায়্রদৃষ্টিঃ হস্তা চেল্ যদি মন্ততে চিন্তয়তি ইচ্ছতি
হস্তং—হনিষ্যাম্যেনমিতি; যোহপাজো হতঃ, সোহপি চেৎ মন্ততে হতমাত্মানং —
হতোহহমিতি; উভাবপি তৌ ন বিজানীতঃ স্বমাত্মানম্। যতো নায়ং হস্তি অবিক্রিম্বছাদাত্মনঃ। তথা ন হন্ততে আকাশবদবিক্রিয়্বছাদেব। অতোহনায়্রজ্ঞবিষয় এব
ধর্ম্মাধর্মাদিলক্ষণঃ সংসারো ন ব্রক্ষজ্ঞন্ত, শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ ন্যায়াচ্চ ধর্মাহধর্মাত্মপপত্তেঃ॥৪৮॥১৯॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যে লোক কেবল দেহকেই আত্মা বলিয়া জানে, তাদৃশ হস্তা ব্যক্তি যদি হনন করিতে, অর্থাৎ 'আমি ইহাকে বধ করিব' এইরূপ মনে করে বা চিন্তা করে; আর অপর যে লোক হত হয়, সেও যদি 'আমি হত' বলিয়া আত্মাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়েই স্বীয় আত্মাকে বিশেষরূপে জানে না; যেহেতু অবিক্রিয়ন্থনিবন্ধন এই আত্মা (কাহাকেও) বধ করে না, সেইরূপ আকাশের স্থায় নির্বিকারন্থ হেতু (অপরকর্তৃক) হতও হয় না। অতএব, আত্মজ্ঞান-রহিত ব্যক্তির পক্ষেই ধর্ম্মাধর্ম্মাদিময় সংসার, কিন্তু ব্রহ্মান্তের পক্ষে নহে। কারণ, শ্রুতি প্রামাণা এবং ক্যায় বা যুক্তি অনুসারে জানা যায় যে, আত্মাতে ধর্ম্মাদিময় সংসার সম্ভবপর হয় না ও ৪৪৮॥১৯॥

ইংার অনুরূপ শ্লোক ভগবদ্যী হার উক্ত হইরাছে—
 'ব এনং বেতি হস্তারং বলৈনং মন্ততে হতম।
উভো তো ন বিলানীতো নারং হস্তি ন হনাতে।" ২র অধ্যার, ১৯
ইংার আর বতর ব্যাখ্যা অনাবপ্তক।

অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মাস্ম জভোনিহিতো গুহারাম্। তমক্রভুঃ পশ্যতি বীতশোকো ধাতু-প্রদাদামহিমানমাত্মনঃ ॥৪৯॥২০॥

[বিপশ্চিত আত্মদর্শন প্রকারমাহ—] অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ (স্ক্রাৎ পরমাণুপ্রভৃতেঃ) অণীয়ান্ (অতিশয়েন স্ক্রঃ), [তথা] মহতঃ (আকাশাদেরপি) মহীয়ান্ (অতিশয়েন মহান্) আত্মা (পূর্ব্বোক্তলক্ষণঃ), অন্ত জব্ডোঃ (প্রাণিনঃ) গুহায়াং (ফ্রনয়ে) নিছিতঃ (নিয়তং স্থিতঃ) [অন্তি]। [নাস্তি ক্রতুঃ সংকরঃ — কামনা যস্ত, সঃ] অক্রতুঃ (বীতরাগঃ) [অতএব] বীতশোকঃ (বিগততঃখন্চ সন্) ধাতুপ্রসাদাৎ (ধাতূনাং মনআদি-করণানাং নৈর্ম্বল্যাং) আত্মনঃ তং (পূর্ব্বোক্তং) মহিমানং (অবিক্রিয়্রাদিকং) পশ্রতি (সাক্ষাৎ করোতি) ॥

বিপশ্চিৎ ব্যক্তি যে প্রকারে আয়দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে,—পরমাণু প্রভৃতি অণু (স্ক্র) বস্ত অপেকাও অণীয়ান্ (অতিশয় স্ক্র) এবং আকাশাদি মহৎ পদার্থ অপেকাও অতিশয় মহান্, আয়া এই প্রাণিগণের হাদয়-গুহায় নিহিত আছেন। নিফাম ব্যক্তি শোকরহিত হইয়া মন প্রভৃতি ধাতুর (ইস্ক্রিয়ের) প্রসন্নতা লাভ করেন, তাহার ফলে আয়ার সেই মহিমা (নির্বিকারয়াদি ভাব) সাক্রাৎকার করিয়া থাকেন ॥৪৯॥। ০॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরায়ানং জানাতীত্যুচাতে,—অণোঃ হুন্ধা অণীয়ান্ শ্রামাকাদেরণ্তরঃ।
মহতো মহৎপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহত্তরঃ পৃথিবাদেঃ, অণু মহলা যদন্তি লোকে বস্তু,
তৎ তেনৈবায়্বনা নিত্যেনায়্বৎ সন্তবতি; তদায়্বনা বিনিম্প্রক্রমনৎ সম্পদ্ধতে।
তত্মাদসাবেবায়া অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ সর্ব্ধ-নাম রূপবস্তু পাধিকত্বাৎ। স
চায়া অভ জস্তোঃ ব্রহ্মাদিস্তম্পর্পগ্তভ্ত প্রাণিজাতভ্ত গুহায়াং হৃদয়ে নিহিতঃ আত্মভূতঃ
স্থিত ইত্যর্থঃ। তম্:আয়ানং দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানলিঙ্গং অক্রতুঃ অকামঃ দৃষ্টাদৃষ্টবাহ্যবিষয়েত্য উপরতবৃদ্ধিরিত্যর্থঃ। যদ। চৈবং তদা মনআদীনি করণানি ধাতবঃ
শরীরভ্ত ধারণাৎ প্রসীদস্তীতি, এষাং ধাতৃনাং প্রসাদাৎ আায়নো মহিমানং কর্ম-

নিমিন্তবৃদ্ধি-ক্ষয়রহিতং পশুতি বীতশোকঃ। ধাতু প্রসাদান্মহিনানমান্মনঃ 'অয়মহমিন্মি' ইতি সাক্ষাৎ বিজ্ঞানাতি ; ততো বিগতশোকো ভবতি ॥৪৯॥২০॥

ভাষ্যাম্বাদ।

পিণ্ডিতগণ] আত্মাকে কি প্রকার দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে,—শ্যামাক (শস্তবিশেষ) প্রভৃতি অণু বা সূক্ষ্ম পদার্থ হইতেও অণীয়ান্ অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম এবং পৃথিব্যাদি মহৎ পদার্থ হইতেও মহত্তর অর্থাৎ অণু বা মহৎ যে কোন বস্তু আছে, তৎসমস্তই সেই নিত্য আত্মা দ্বারা আত্মবান অর্থাৎ সন্তাবান হয়: আর সেই আত্ম-বিরহিত হইলেই অসৎ হইয়া পড়ে। অতএব, এই আত্মাই সমস্ত নাম ও রূপময় উপাধি সম্পন্ন হওয়ায় অণু অপেক্ষাও অণু এবং মহৎ অপেক্ষাও মহৎ বলিয়া পরিচিত হন। * সেই আত্মাই জন্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্য্যন্ত প্রাণিগণের হৃদয়রূপ গুহায় নিহিত বা আত্মরূপে অবস্থিত আছেন। পুরুষ যখন অক্রত্—অকাম, অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক বাহ্য বিষয়ে বিরক্তচিত্ত হয়, তখন তাহার ধাতৃ অর্থাৎ শরীর-ধারক মনঃপ্রভৃতি করণবর্গ প্রদন্ন বা নির্মাল হয়; এই সকল ধাতুর প্রসন্নতানিবন্ধন কর্মজনিত বৃদ্ধি-ক্ষয়রহিত আত্ম-মহিমা দর্শন করেন। অর্থাৎ ধাতৃপ্রসন্মতা-বশতঃ 'আমি হই এইরূপ' ইত্যাকারে আত্মার মহিমা সাক্ষাৎকার করেন, তাহার পর বীতশোক অর্থাৎ শোক-ছঃখ বিনিম্মু ক্ত হন ॥৪৯॥২০॥

আসীনো দূরং ব্রন্ধতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামদং দেবং মদত্যো জ্ঞাতুমর্হতি ॥৫০॥২১॥

^{*} তাৎপর্যা,—যদিও একই বস্তর অণুছ ও মহন্থ ধর্ম বিরুদ্ধ হয় সত্য, তথাপি প্রক্ষারান্তরে উহার উপপত্তি হইতে পারে। স্বাগতে যে কিছু অণু ও মহৎ পদার্থ আছে, সর্ক্রয়াপী আত্মা তৎসমন্ত পদার্থেই অমুস্যুত্ত আছেন, আত্মা অনুস্যুত্ত পাকাতেই সমন্ত পদার্থ অন্তিত্ব লাভ করিয়া পাকে। আত্মার দেই সমন্ত স্বাগতি হইয়া গোলে, সমন্ত ই অসৎ—মিগা ইইয়া পাকে, কিন্তু অইকপে অণু ও মহন্ত বাবহার ইইয়া পাকে, কিন্তু স্বর্গত আত্মার ঐ সকল ধর্মের স্বন্ধ নাই ।

পুনশ্চ আত্মনো মহিমানমেবাহ] আসীন ইতি। [অয়ম্ আত্মা] আসীন: (অচল এব সন্) দ্বং ব্রহ্মতি (সক্ষতি)। [তথা] শয়ান: (উপরতক্রিঃ: চ সন্) সর্বাতঃ বাতি। মদামদং (মদো হবঃ, অমদঃ হবাভাবঃ, তবিশিষ্টং, এবং বিক্রদ্ধর্শ্বন্তং) দেবং (প্রকাশমানং) তং (আত্মানং) মদন্তঃ (মাং বিনা) কঃ জাতুং (তত্তঃ অনুভবিতুং) অহতি শক্রোতি॥

উক্ত আয়া একত্র অবস্থিত থাকিয়াও দ্রগামী, এবং শরান মর্থাৎ ক্রিয়া-রহিত হইয়াও সর্বত্র গামী; মদামদ অর্থাৎ হর্ষ ও তদভাববান্ দেই প্রকাশ-মান্ আত্মাকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ৪ ॥৫ ॥ ২১॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তথা চর্বিজেয়োহয়মাল্মা কামিভি: প্রাক্তপ্রুবিং, যন্থাৎ আসীনঃ অবস্থিতাহচল এব সন্দ্রং ব্রজতি; শরানো যাতি সর্বতঃ; এবমসৌ আল্মা দেবো মদানদং, সমদোহমদশ্চ সহর্বোহহর্ষণ্ট বিরুদ্ধর্মবান্, অভোহশক্যলাজ্জাতুং কঃ তং মদামদং দেবং মদস্যো জ্ঞাতুমর্হতি। অন্মদাদেরের স্ক্ষাবৃদ্ধেঃ পণ্ডিতস্ত স্থবিজেয়োহয়ালা স্থিতিগতিনিত্যানিত্যাদিবিরুদ্ধানেকবিধ পর্যোপাধিকত্মাদ্ বিরুদ্ধর্মবিত্থাদ্ বিশ্বরপইব চিন্তামনিবদবভাসতে। অতো ছ্রিজেয়হাং দর্শয়তি, কন্তঃ মদস্তো জ্ঞাতুমর্হতীতি। করণানামুপশমঃ শয়নং, করণজনিত্রস্তকদেশবিজ্ঞানস্তোপশমঃ শয়ানস্থ ভবতি। যদা চৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞানত্বাৎ সর্বতো যাতীব, য়দা বিশেববিজ্ঞানস্থঃ স্বেন রূপেণ স্থিত এব সন্ মন্আদিগতিষ্ তহুপাধিকত্মাদ্ দ্রং ব্রজতীব। স্বেটইব বর্ততে ॥৫০॥২০॥

ভাষ্যামুবাদ।

ষেহেতু এই আত্মা আসীন (অবস্থিত) অর্থাৎ নিশ্চল থাকিয়াও দূরে গমন করে, এবং শয়ান থাকিয়াও সর্বত্র গমন করে; প্রকাশমান এই আত্মা সমদ—সহর্ষও বটে এবং অমদ—অহর্ষও (হর্ষহীনও) বটে; এইরূপ বিরুদ্ধধর্মসম্পন্ন; অতএব, তাহাকে জানিবার শক্তি নাই; স্থতরাং সেই মদামদ দেবকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ? ফলকথা, স্থিতি, গতি, নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব প্রভৃতি বছবিধ বিরুদ্ধ ধর্ম উপস্থিত থাকায়—বিরুদ্ধ-ধর্মবন্ত্রা-নিবন্ধন

'চিন্তামণির' ন্থায় বহুরপে প্রকাশমান আত্মা আমাদের ন্থায় সূক্ষম, বৃদ্ধিসম্পন্ন পঞ্চিতের পক্ষেই একমাত্র স্থবিজ্ঞেয়—(অন্থের পক্ষেনহে)। অতএব 'আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' এই কথায় সেই তুর্বিবজ্ঞেয়ভাই প্রদর্শন করা হইয়াছে। শয়ন অর্থ—ইন্দ্রিয়গণের উপশম বা বৃদ্ভিরোধ; শয়ান ব্যক্তির ইন্দ্রিয়জাত একদেশ বিজ্ঞানের ('আমি মন্ত্রমু' ইত্যাদি পরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের) উপশম বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে। আত্মা যখন বিশেষ জ্ঞান হইতে উপরত হয়, তখন কেবলই সামান্ত বিজ্ঞান সম্বন্ধ থাকায় যেন সর্ববতোভাবে গমনই করে; আর য়খন স্ব-ক্ষরপে অবস্থিত থাকিয়াই বিশেষ-বিজ্ঞানস্থ হয়, তখন মনঃ প্রভৃতি করণের গতিতে ততুপাধিক আত্মাও যেন দূরেই গমন করে। বস্ত্বতঃ আত্মা এখানেই থাকে, কোথাও যায় না ॥৫০॥২১॥

অশরীরত্ শরীরেয়ু অনবস্থেষবস্থিতম্। মধান্তং বিভূমাত্মানং মতা ধীরো ন শোচতি॥ ৫১॥২২

[পুনস্তন্মহিমোক্তিপূর্বকং তজ্ঞানফলমাহ]—অশরীরমিতি॥ অনবস্থেমু (নখরেমু) শরীরেমু (প্রাণিদেহেমু) অবস্থিতং রি স্বয়ং তু] অশরীরং (তৎশরীর-নিমিত্তক-বিকাররহিতং) মহান্তং (দেশতঃ কালতঃ গুণতশ্চ অপরিচ্ছিয়ং বিভূং সর্বব্যাপিনস্ আত্মানং (দেহিনং) মত্বা ধীরো ন শোচতি (মৃক্তো ভবতি)।

অস্থির বা অনিত্য শরীরে অবস্থিত, অথচ স্বয়ং শ্রীর-রহিত, মহৎ ও বিভূ আত্মাকে অবগত হইয়া ধীর ব্যক্তি শোক (হঃধ) করে না ॥৫১॥২০॥ }

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তিবিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যয় ইত্যপি দর্শয়তি—অশরীরং স্বেন রূপেণ আকাশকর
আঝা, তম্ অশরীরং, শরীরেষু দেব-পিতৃ-মন্থ্যাদিশরীরেষু অনবস্থেয় অনিত্যেয়ু
অবস্থিতিরহিতেষু অবস্থিত:—নিত্যম্ অবিক্তমিত্যেতং। মহাস্তম্, মহস্বস্থ আপেক্ষিকস্বশক্ষায়ামাহ – বিভূং ব্যাপিনন্ আঝানম্। আঝাগ্রহণং স্বতোহনগ্রন্ধপ্রদর্শনার্থম্; আঝাশকঃ প্রত্যগাত্মবিষয় এব মুখাঃ, তমীদৃশ্মাঝানং মন্থা 'অয়মহম্'
ইতি ধীরো ধীমান্ন শোচতি। ন ক্বেংবিধস্ত আঝাবদিঃ শোকোপপত্তিঃ ॥৫১॥২২॥

ভাষ্যামুবাদ।

সেই আত্মতত্ত্ব অবগত হইলে ষে, শোকের অবসান হয়; ইহাও প্রদর্শিত হইতেছে,—আত্মা স্বরূপতঃ আকাশের ন্যায়; অত এব, অশরীর, অথচ অনবস্থিত অর্থাৎ স্থিরতা-রহিত ও অনিত্য—দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুষ্যাদি দেহে অবস্থিত [স্বয়ং কিন্তু] নিত্য—অবিকৃত ও মহৎ, ঘটপটাদি পদার্থ অপেক্ষা মহন্ত-শঙ্কা নিরাসার্থ বলিলেন—বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী; সেই আত্মাকে অবগত হইযা অর্থাৎ 'আমি এইরূপই', ইহা জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না। কেন না, এবংবিধ আত্মজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে শোক্ষ সন্তব হয় না। আত্মা' শব্দের প্রত্যাগাত্মা (জীব) অর্থ ই মুখ্য, অর্থাৎ প্রথম প্রতীতির বিষয়। জীব যে, স্বভাবতই ব্রহ্ম হইতে অন্য বা পৃথক্ নহে, তাহা জ্ঞাপনার্থ এখানে 'আত্মা'-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ॥৫১॥২২॥

নায়মাত্রা প্ররচনেন লভ্যো
ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতের ।

যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্ত স্থৈয় আত্রা বিরুণুতে তনুত্ স্বাম্ ॥৫২॥২৩

আত্মা স্বভাৰত: এবিজেয় ২ইলেও তাঁথাকে জানিবার উপায় আছে, দেই

উপায় কথিত হইতেছে—প্রবচন অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রাধ্যয়ন বা শাস্ত্র ব্যাধ্যা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না, অর্থাৎ আত্ম তত্ত্ব জানা যায় না; কেবল মেধা (ধারণাশক্তি) দ্বারা কিংবা বহল শাস্ত্র শ্রবণেও আত্মাকে লাভ করা যায় না। পরস্ক, এই সাধক স্বত্বরূপে বে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ পাইবার নিমিন্ত প্রার্থনা করেন, সেই আত্মা কর্তৃক এই সাধক লভ্য হন; অথবা এই অংশের অর্থ এইরূপ,—এই ঈশ্বর ভক্তিভরে আরাধিত হইয়া বাঁহাকে বরণ করেন, অর্থাৎ আত্মদর্শনের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া স্বীকার করেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন; কারণ, তিনি (ঈশ্বর) তাঁহার নিকটই স্বীয় প্রাকৃত স্বরূপ বিবৃত বা প্রেকটিত করেন॥ ৫২॥২৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যন্ত্রপি প্রবিজেরোংরমাস্থা, তথাপ্যপারেন স্থবিজের এব. ইত্যাহ নারমাস্থা প্রবচনেন অনেকবেদস্বীকরণেন লভ্যো জেরঃ, নাপি মেধরা গ্রন্থাধারণশজ্যা, ন বছনা শ্রুতেন কেবলেন। কেন তহি লভ্যঃ ? ইভ্যুচ্যতে,—ধমের স্থমাস্থানম্ এষ সাধকো রুণুতে প্রার্থিরভে, তেনৈবাস্থনা বরিত্রা স্থমাস্থা লভ্যো জ্ঞায়ত ইভ্যেতং। নিজাংশ্চায়্থানমেব প্রার্থিরতে; আত্মনৈবাস্থা লভ্যত ইভ্যুথঃ। কথং লভ্যুতে ? ইভ্যুচ্যতে,—ভশু আ্মাকাম্পু এব আ্মা বিরুণুতে প্রকাশয়তি পারমার্থিকীং স্থাং তন্ং স্থকীয়ং বাথা্ম্যামিত্যর্থঃ॥৫২॥১৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যদিও এই আত্মা [সভাবতঃ] তুর্বিবজ্ঞেয়ই বটে, তথাপি উপায়বিশেষে নিশ্চয়ই স্থবিজ্ঞেয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,—এই
আত্মা প্রবচন অর্থাৎ বহুতর বেদ অধ্যয়ন দারা লভ্য (বিজ্ঞেয়) হন
না; মেধা—শাস্ত্রার্থ-ধারণাশক্তি দারাও (লভ্য) হন না; কেবল
বহু শাস্ত্রভাবণেও [লভ্য হন] না। তবে কি উপায়ে লভ্য ? তত্তুরে
বলা হইতেছে,—এই সাধক স্বকীয় যে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ
প্রার্থনা করেন, বরণকারী সেই আত্মাকর্তৃক আত্মাই অর্থাৎ নিজেই
নিজের লভ্য—ক্রেয় হন। নিজাম পুক্ষ আত্মাকেই প্রার্থনা করেন;
এবং আত্মাই (নিজেই) আত্মার (নিজের) লভ্য হয়। কি প্রকারে

ভাঁহাকে লাভ করা যায় ? তাই বলিতেছেন,—স্বীয় আত্মাই যাহার [একমাত্র] কামনার বিষয় হয়, দেই আত্মকামের নিকট আত্মা আপ্নার পারমার্থিক তন্ম, অর্থাৎ যথার্থ স্বরূপ বিবৃত বা প্রকটিত করিয়া থাকেন ॥ ৫২॥২৩॥

নাবিরতো তুশ্চরিভায়াশাভো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনৈনমাপুরাৎ ॥৫৩॥২৪

[আত্মলাভক্ত পরিপধিদোষং প্রদর্শয়ন্ তহপায়ান্ আছ] নাবিরত ইতি। হৃশ্চরিতাৎ (নিন্দিতাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধাৎ আচারাৎ) অবিরতঃ (অনির্তঃ হরাচারীতি যাবৎ) ন, অশান্তঃ (শ্রবণ-মনন-ধ্যানিঃ অসম্পাদিতেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ) ন, অসমাহিতঃ (একাগ্রতারহিতঃ, বিক্ষিপ্রচিতঃ) ন, অশান্তমানসঃ (বিষয়ভোগে অলংবৃদ্ধিরহিতঃ বিষয়লম্পট ইতি যাবৎ) চ প্রজ্ঞানেন (ব্রহ্মবিজ্ঞানেন) এনম্ আত্মানং) ন আলুয়াৎ (ন প্রাপ্রান্তি)। [অথবা প্রাপ্তক্তদোষ-দৃষিতঃ কোহপি এনং ন আলুয়াৎ; পরস্ত কেবলং প্রজ্ঞানেন (তত্ত্বজ্ঞান্মধিগ্রেন এনম্ আত্মানং আলুয়াদিত্যর্থঃ)।

যে লোক ছণ্চরিত ইইতে (শাস্ত্রনিষিদ্ধ ব্যবহার ইইতে) বিরত নহে, সংযতেক্রিয় নহে, সমাহিতচিত্ত নহে এবং ভোগস্পৃহারহিতও নহে; সে লোক
ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা এই আত্মাকে জানিতে পারে না। অথবা, পূর্ব্বোক্ত কেইই
আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না, কেবল প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারাই আত্মাকে প্রাপ্ত
হইয়া থাকে ॥ ৫৩ ॥ ২৪ ॥)

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চান্তং, ন হৃশ্চরিতাং প্রতিষিদ্ধাং শ্রুতিশ্বতাবিহিতাং পাপকর্মণঃ অবিরতঃ অমুপরতঃ। নাপি ইন্দ্রিরনোল্যাং অশাস্তঃ, অমুপরতঃ। নাপি অসমাহিতঃ অনেকাগ্রমনা বিক্ষিপ্রচিতঃ। সমাহিতচিত্তাহিপি সন্ সমাধানফলার্থিয়াং নাপি অশাস্তমানসো ব্যাপৃতচিত্তা বা আত্মানং প্রাপ্নাহ প্রাপ্নাহ। কেন প্রাপ্নাহ ? ইত্যুচ্যতে,—প্রস্তানেন ব্রক্ষবিজ্ঞানেন এনং প্রকৃতমাত্মানম্ আপুরাং। যস্ত হশ্চরিতাদ্বিরত ইন্দ্রিরনাল্যাচি, সমাহিতচিত্তঃ সমাধানফলাদপি উপশাস্তমানসশ্চ আচার্যবান্ প্রজ্ঞানেন এনং ধথোক্তমাত্মানং প্রাপ্নিতার্থঃ॥ ৫০॥ ২৪॥

ভাষ্যাপুবাদ ।

শারও এক কথা, [যে লোক] তুশ্চরিত হইতে অর্থাৎ যাহা শ্রুতি শান্ত্রবিহিত নহে, এমন প্রতিষিদ্ধ পাপকর্ম্ম হইতে বিরত নহে; ইন্দ্রিয়-লোল্য—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের ঔৎস্কর্ম্য বশতঃ অশাস্ত বা উপরত নহে; আর অসমাহিত অর্থাৎ একাগ্রতারহিত—বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চলচিত্ত; এবং সমাহিতচিত্ত হইয়াও ফল কামনায় অশান্ত-মানস অর্থাৎ বিষযাসক্তি; সে লোক পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হয় না। তবে কি উপায়ে প্রাপ্ত হয় ? এই নিমিত্ত বলা হইতেছে,—প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম-বিজ্ঞান দারা এই প্রস্তাবিত আত্মাকে প্রাপ্ত হয়। পরস্ত্র, যে লোক চুফ ব্যবহার ও ইন্দ্রিয়-লালসা হইতে বিরত, সমাহিত্রচিত্ত ও সমাধি-ফল লাভে বীতস্পৃহ, এবং উপযুক্ত আচার্য্যবান্, সেই লোকই প্রজ্ঞানের দারা উক্তপ্রকার আত্মাকে প্রাপ্ত হয় ॥৫৩॥২৪॥

যস্ম ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্জ উভে ভবত ওদনঃ।
মৃত্যুৰ্যস্থোপদেচনং, ক ইত্থা বেদ যত্ৰ সঃ॥ ৫৪॥২৫
ইতি কাঠকোপনিষদি প্ৰথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥১॥২॥

[যপোক্তসাধনশৃস্ত ত্র্বিজ্ঞেরত্বং বক্তু মাহ—] যতেতি। যত (আয়নঃ) এক (আক্রণড্রাতিঃ) চ ক্ষত্রং (ক্ষত্রেরড্রাতঃ) চ (ইতরেতরবস্ত্রসমূচ্চরে চ ছরং) উত্তে ওদনঃ (জরং) ভবতঃ। মৃত্যুঃ (সর্বপ্রাণিনাং মারকঃ) যতা উপ-সেচনম্ (উপকরণং শাকস্থানীরং ব্যঞ্জনরূপমিত্যর্থঃ), সঃ (এবং জ্বগৎসংহর্তৃত্বকঃ) যত্র [তিষ্ঠিতি] [তৎ] ইপা (ইপম্ এবংপ্রকারেণ) কো বেদ ? (ন কোহপীতি ভাবঃ)॥

ইতি প্রথমাধ্যারভ দিতীয়-বল্লী-ব্যাধ্যা সমাপ্তা ॥ ১ ॥ ২ ॥

উক্ত সাধন-রহিত ব্যক্তির পক্ষে আত্মার ছব্বিজেরত্ব জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন ধে,
—ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির জাতি (অর্থাৎ জগতের সমস্ত বস্তুই) বাঁহার ওবন (অর),
অর্থাৎ অরের স্থায় সংহার্য্য বস্তু; এবং সর্ব্যপ্রাণি-সংহারক মৃত্যুও বাঁহার উপসেচন
(ব্যঞ্জনস্থানীয়); তিনি বেখানে থাকেন, তাহা বিশেষক্রপে কে জানে ? ॥৫৪॥২৫॥

শান্ধর-ভাষাম্।

যন্ত্রনেবংভূতঃ, যপ্ত আয়নঃ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ—ব্রক্ষকতা সর্বাধর্শবিধারকে অপি সর্ব্বপাগভূতে উভে ওদনঃ অশনং ভবতঃ—স্থাভাস্। সর্বহরেছিপি মৃত্যুঃ যন্ত উপদেচনমেব ওদনস্থ অশনবেছপাপর্যাপ্তঃ, তং প্রাক্তবৃদ্ধির্গণোক্তসাধনরহিতঃ সন্ কঃ ইখা ইখনেবং যথোক্তসাধনবানিবেতার্থঃ। বেদ বিদ্ধানাতি, যত্ত সঃ আর্ভ্রেতি ॥ ৫৪ ॥ ২৫ ॥

ইতি ঐমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপৃজ্যপাদশিষাশ্রীমচ্চ্দ্ধরভগবৎপ্রণীতে কাঠকোপনিষ্ডাব্যে প্রথমাধ্যাদ্ধে
• বিতীয়বলীভাষাং সমাপ্তম্ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।

ব্রাহ্মণ এবং ক্ষজ্রিয়, অর্থাৎ সর্বনিধর্মের পরিরক্ষক এবং সকলের প্রাণসরূপ ব্রাহ্মণ ও ক্ষজ্রিয়, এই উভয় গাঁহার ওদন অর্থাৎ খাছ হয়; আর সর্বনিংহারক মৃত্যুও গাঁহার উপসেচন (শাক বা ব্যঞ্জনস্থানীয়); অর্থাৎ ওদন ভক্ষণেও পর্য্যাপ্ত বা যথেষ্ট নহে; * পূর্বেরাক্ত সদাচার প্রভৃতি সাধনশৃহ্য ও প্রাকৃত-বৃদ্ধিসম্পন্ন কোন লোক উক্ত সাধন-সম্পন্নের স্থায় তাহা জানিতে পারে ?—বেখানে সেই আত্মা অবস্থিত আছেন ॥৫৪॥২৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত।

তাংপর্বা,—বাহ্মণ ভাতি পবিত্র ধর্মের উপদেশ ও অনুষ্ঠান ছারা এবং ক্ষত্রির হাতি ছাই-দরন ও নিষ্ট-দরেকণ ছারা ধর্মারকক ও লোকের প্রাণ্যরূপ; এই কারণে হারাও উভর হাতির লাধান্ত। সেই প্রধানভূত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের উল্লেখ ছারাই হাগতিক চরাচর সরস্ত পদার্থই ব্রাহ্ম লাইতে হইবে। আর জক্ষা বস্তু সমূহ বেরপ বাহ্মদৃষ্টিতে বিনষ্ট হয় বলিয়া প্রতীত ইইলেও প্রকৃতপকে তৎসমন্ত ভোজাতেই ছান প্রাণ্ড হয়; লাগতিক বস্তুসমৃহও ভদ্মশ সাধারণের দৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলেও বস্তুতঃ সেই পরমান্ধানতই নিলীন থাকে—ক্ষ্মভাবে বিদামান থাকে: বিল্পা ইইয়া বায় না!

তৃতীয়া বলী।

খাতং পিবন্তো সুকৃতস্থা লোকে, গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ত্রন্ধাবিদো বদন্তি, পঞ্চারয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥৫৫॥১

্ইদানীং প্রাপ্য-প্রাপকবিবেকার্থং পরমাত্ম-জীবাত্মনোঃ শ্বরণভেদমাহ]—
শতমিতি। লোকে (অস্মিন্ শরীরে) স্কৃতক্ত [কর্মণঃ] শতং (অবশুস্তাবিত্মাৎ
সতাং কলং— স্থ-তঃখাদিকং) পিবস্তৌ (ভ্র্লানৌ), [স্ক্পুতক্ত লোকে প্রাস্করশ্বর্গাদিস্থানে বা]। গুহাং (গুহায়াং বৃদ্ধৌ) পরমে (বাহ্যাকাশাপেক্ষরা
উৎক্তই) পরার্দ্ধে (পরস্তু ব্রহ্মণঃ অর্দ্ধানকরে হৃদ্ধারাকাশে) [পরমত্যন্তং পরেজ্যঃ
বা আ—সমস্তাং খাদ্ধে অভিবৃদ্ধে মুখ্যপ্রাণে ইতি বা] প্রবিষ্টৌ, [পরমে পরার্দ্ধে
গুহাং (হৃদ্মগহররং) প্রবিষ্টৌ ইতি বা]। ব্রন্ধবিদঃ [জীব-পরমাত্মানৌ] ছাগাতপৌ (তমঃপ্রকাশৌ , [ইব] বদন্তি (কথয়ন্তি)। [অপিচ] যে চ পঞ্চার্ময়ঃ
(গার্হপত্যাহবনীরদক্ষিণাগ্রিসভ্যাবস্থ্যাঃ পঞ্চ অগ্রয়ো যেযাং তে; ত্যপর্জস্তপৃথিবী
পুরুষন্ত্রীরূপ-পঞ্চাগ্রিবিত্যানিষ্ঠা বা গৃহস্থাঃ) বিণাচিকেতাঃ (ব্রিঃকৃত্মং নাচিকেতোছগ্মিন্টিতো থৈঃ, তে বিবারক্তনাচিকেতাগ্রয়ঃ যে, তে চ বদন্তি)। ['ব্রন্ধবিদঃ'
ইত্যনেন জ্ঞানিনাং, 'পঞ্চাগ্রয়ঃ' ইত্যনেন উপাসকানাং 'ব্রিণাচিকেতাঃ' ইত্যনেন
ক্ষিণাং বা পৃথপের উদ্দেশঃ কৃত ইতি বোদ্ধবাম্ ইতি। অব্রেজীবঃ সাক্ষাৎ
পিরতি, পরমাত্মা তু স্বয়ং অপিবন্ অপি জীবঃ পায়য়তি, অতঃ চ পানপ্রযোজকশ্রাপি তক্ত কর্ম্বন্ম উপর্যতে ইত্যাশয়ঃ]॥

সম্প্রতি পাপ্য ও প্রাপকের পার্থক্য-জ্ঞাপনার্গ জীব ও পরমাস্থার স্থরূপগত ভেদ বলিতেছেন,—বাঁহারা ব্রন্ধবিৎ এবং যাহারা পঞ্চাগ্নিসম্পন্ন, অথবা পঞ্চাগ্নিবিদ্যানিষ্ঠ ও তিনবার নাচিকেত অগ্নির চরন বা আরাধনা করিরাছেন, তাঁহারা বলিরা থাকেন যে, সংসারে স্বান্থণ্ডিত কর্ম ফলের ভোক্তা এবং বৃদ্ধিরূপ গুহার উত্তম, ব্রন্ধবাসের যোগ্য হৃদয়াকাশে অবস্থিত বা অভিব্যক্ত [জীব ও পরমান্ধা] ছারা ও আতেপের ন্থার অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের ন্যার পরম্পর বিভিন্ন স্থভাবসম্পান ॥ ৫৫॥ ১॥]

শাকর-ভাষাম্।

শতং পিবস্তৌ ইত্যন্তা বয়্লাঃ সম্বন্ধ:—বিভাবিতে নানাবিক্ষণ কৰে ইত্যুপক্তন্তে, ন তু সফলে তে যথাবং নির্মীতে। তরির্নার্থা রথরপক-কর্মনা; তথা চ
প্রতিপত্তি-সৌকর্যাম্। এবঞ্চ প্রাপ্ত্-প্রাপ্য-গস্ত্-গস্তব্যবিবেকার্থং রথরপক্ষারা
ছৌ আয়ানৌ উপক্তন্তে—শুভমিতি। শুভং সভ্যুম্ অবশ্রন্তাবিদ্ধাৎ কর্ম্মকলং
পিবস্তৌ; একস্তত্র কর্মাফলং পিবতি ভূঙ্ কে নেতরঃ, তথাপি পাতৃসম্বনাৎ পিবস্তৌ
ইত্যুচ্চোতে ছত্রিক্তায়েন। মুক্তপ্র শ্বরং কৃতস্ত্র কর্মণঃ শভমিতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ।
লোকে অন্মিন্ শরীরে, গুহাং গুহায়াং বৃদ্ধৌ প্রবিষ্টো। পরমে—বাহুপুরুষা কাশসংস্থানাপেক্ষরা পরমম্ব পরার্দ্ধে পরক্র ব্রন্ধাণাহদ্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হাদিকিশং,
তন্মিন্ হি পরং ব্রন্ধোপলভাতে। ততঃ তন্মিন্ পরমে পরান্ধে হাদ্দিকাশে প্রবিষ্টো
ইত্যর্থঃ। তৌ চ চ্ছায়াতপাবিব বিলক্ষণৌ সংসারিষ্যাসংসারিষ্ণেন, ব্রন্ধবিদো বদন্তি
কথমন্তি। ন কেবলমকর্ম্মণ এব বদন্তি; পঞ্চায়্রার্দ্ধান্ত্রাঃ। ৫৫ ॥ ১ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

"ঋতং পিবস্তো" ইত্যাদি তৃতীয় বল্লীর সহিত পূর্ববন্ধীর সম্বন্ধ এইরূপ,—নানাপ্রকার বিরুদ্ধ ফলপ্রদ বিছা ও অবিছা বিশ্বয় ইতঃপূর্বব উল্লিখিতমাত্র হইয়াছে; কিন্তু ফলের সহিত যথাযথরূপে নিরূপিত হয় নাই; তাহারই নিরূপণার্থ 'রথ' রূপকের কল্পনা; ঐরূপে নিরূপণ করিলেই বুঝিবার প্রবিধা হয়। এইরূপ প্রবিধা হয় বলিয়াই প্রথমতঃ প্রাপক ও প্রাপ্য এবং গন্তা (মুমুক্ষু) ও গন্তব্য (পরমাত্মা), এতত্বভারের বিবেক বা পার্থকি: প্রদর্শনার্থ "ঋতং" ইত্যাদিমক্রে [জীব ও পরমা] উভয় আত্মাই উপস্থান্ত হইতেছে। 'ঋত' অর্থ—সত্য, কর্ম্মের ফলও অবশ্যস্তাবী বলিয়া সত্য, [এই কারণে এখানে 'ঋত' শব্দে কর্ম্মকল বুঝিতে হইবে]। [যদিও] এক জীবই কেবল কর্ম্মকল পান করে—ভোগ করে, অপরে (পরমাত্মা ভোগ করে) না সত্য, তথাপি 'ছত্রি'-ভায় অমুসারে পানকর্তা জীবের সহিত্ত সম্বন্ধ থাকায় উভয়কেই

পানকর্ত্তা (পিবস্তৌ) বলা হইয়াছে #। লোকে অর্থাৎ এই শরীরে স্বকৃত কর্ম্মের ফলভোক্তা, বুদ্ধিরূপ গুহাতে—পরম অর্থাৎ বহিঃস্থিত ভৌতিক আকাশ ও দেহত্ব অধ্যাত্মাকাশ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট এবং পরব্রহ্মের অভিব্যক্তি বা উপলব্ধি হয় বলিয়া ব্রহ্মের অর্জহান-যোগ্য—পরার্দ্ধি যে হার্দ্দাকাশ (হৃদয়াকীশ বা দহরাকাশ), সেই পরম পরার্দ্ধি হার্দ্দাকাশে প্রবিষ্ট । উভয়ের মধ্যে একটি সংসারী—জন্ম-মরণাদি-তৃঃখভাগী, অপরটি তদ্বিপরীত । একত্য সেই উভয়কে (জীব ও পরমাত্মাকে) ছায়া ও আতপের ত্যায় (অন্ধকার ও আলোকের ত্যায়) বিভিন্নস্করূপ বলিয়া ব্রহ্মবিদ্গণ বর্ণনা করেন । কেবল যে, অর্কন্মিগণই (জ্ঞানিগণই) বলিয়া থাকেন, তাহা নহে ; পঞ্চাগ্নি অর্থাৎ পঞ্চপ্রকার অগ্নির ণ সেবক গৃহস্থগণ এবং যাঁহারা ভিনবার করিয়া নাচিকেতসংজ্ঞক অগ্নির চয়ন করিয়াহেন, সেই ত্রিণাচিকেতগণও [বলিয়া থাকেন] ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরম্ । অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতত্ত্ শকেমহি ॥৫৬॥২

[ইদানীমপি অগ্নিবিভা বন্ধবিভা চ নাত্যস্তং হ্ব'ভা, ইত্যাহ]—য: সেতুরিতি। ক্ষানানাং (যজনশীলানাং কর্মিণাং) য: (নাচিকেতঃ অগ্নি:) সেতুঃ (হুঃখোত্তর-ণার্যভাং সেতুরিব), [তং] নাচিকেতং (অগ্নিং) শকেমহি (চেতুং জ্ঞাতুং চ

^{*} তাৎপর্য্য,—'ছত্রি'-স্থায়ট এইরূপ,—কোন একজন রাজা পরিজনে পরিবেটিত হইরা বধন কোথাও পদন করেন, তধন একমাত্র রাজাই রাজচিচ্ন্তরূপ ছত্র মন্তকে ধারণ করেন; কিন্তু সহচর পরিজনেরা কেইই ছত্র ধারণ করে না; কারণ, রাজসরিধানে অক্টের ছত্র ধারণ করা বাবহারবিক্ষা। এই অবহার একমাত্র রাজার ছত্র দর্শন করিরাই দর্শকপণ 'ছত্রিণো পচছ্ডি', অর্থাৎ ছত্রধারিগণ বাইতেছে' বলিরা নির্দ্ধেশ করিরা ধাকে। সেধানে বেমন একজনের ছত্র ধাকার ভংসহচর অপর সকলকেও 'ছত্রী' বলিরা নির্দ্ধেশ করা হইরা থাকে, তেমন এবানেও জীবের ভোগসক্ষ ধাকারই ভংসহবর্তী পরমান্ধা পরমেখরকেও 'ভোভা' (পিবভৌ) বলিরা নির্দ্ধেশ করা দোবাবহ হর নাই।

[†] পঞ্জাৰ অগ্নি এই:--গাৰ্হপত্য, দক্ষিণাগ্নি, আহ্বনীয়, সত্য, আ্বস্থা। অথবা, জ্বানেক, পৰ্জান্ত (মেঘ), পৃথিবী, পুরুষ ও ঘোষিং (ত্রী)। এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা ক্রিবার প্রণালী হান্দোগোপনিবদে উত্তয়রূপে উলিখিত আছে।

শকুমঃ) [বয়মিতি শেষঃ]। অভয়ং (ভয়রহিতং) পারং [সংসারার্ণবস্তেতি শেষঃ]
তিতীর্যতাং (তর্জুমিচ্ছতাং জ্ঞানিনাং) [আশ্রয়ভূতং] যং অকরং (অবিকারি)
পরং ব্রহ্ম; [তদপি জ্ঞাতুং শকেমহি]। [কর্ম্ম-জ্ঞানগম্যে পরাপরে ব্রহ্মণী
জ্ঞাতব্যে ইত্যাশয়ঃ]

এখনও বে, অগ্নিবিছা ও ব্রহ্মবিছা নিতান্ত ছল ভ নহে, এই মন্ত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে,—ঈজান অর্থাৎ যক্তকারিগণের যাহা ছঃখ-পারের উপায়ীভূত সেতৃস্বরূপ, [আমরা] দেই নাচিকেত অগ্নিকে জানিতে ও চয়ন করিতে সমর্থ। আর [সংসার-সাগরের] অভয় পার পাইতে ইচ্ছুক জ্ঞানিগণের পর্ম আশ্রম্বরূপ যে, অক্ষর (নিবিকার) পরব্রহ্ম, [তাহাকেও আমরা জানিতে সমর্থ]। অভিপ্রায় এই বে, কর্মা দারা অপর ব্রহ্মকে এবং জ্ঞানের দারা পরব্রহ্মকে অবগত হওয়া আবশ্রক ॥৫৬॥২॥]

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

য: সেতৃঃ সেতৃরিব সেতৃঃ, ঈজানানাঃ বজমানানাং কশ্বিণাং গুংথসস্তরণার্থসাৎ, নাচিকেতং নাচিকেতভাহগ্রিঃ তং, বয়ং.জাতুং চেতৃঞ্চ শকেমহি শরুবস্তঃ। কিঞ্চ, বচ্চ অভয়ং ভয়শৃত্তং সংসারভ পারং তিতীর্বতাং তর্ভুমিক্ততাং ব্রহ্মবিদাং যৎ পরম্ আশ্রয় অক্ষরম্ আত্মাথ্যং ব্রহ্ম, তচ্চ জ্ঞাতুং শকেমহি শরুবপ্তঃ। পরাপরে ব্রহ্মণী কর্মি-ব্রহ্মবিদাশ্রমে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থঃ। এতয়ারেব হ্যপন্তাসঃ কৃতঃ "ঋতং পিবস্তৌ" ইতি ॥৫৬॥২॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ঈজান অর্থাৎ যজ্ঞশীল কর্ম্মিগণের সেতু (বাঁধ), অর্থাৎ দুঃখসাগর পার হইবার উপায় বলিয়া সেতু সদৃশ যে নাচিকেত অগ্নি, তাঁহাকে অমরা জানিতে এবং চয়ন করিতে সমর্থ হই। অপিচ, অভয় অর্থাৎ ভয়-শৃশ্য, সংসার-দাগরের পার সমুত্তরণাভিলাষী এক্মবিদ্গণের পরম আশ্রয়স্বরূপ পরমাত্ম-নামক যে পরব্রহ্ম, তাঁহাকেও জানিতে সমর্থ হই। এই বাক্যের অভিপ্রায় এই যে, কন্মী ও ব্রহ্মবিদ্গণের আশ্রয় বা অবলম্বনীয় পর ও অপর ব্রহ্মকে জানা আবশ্যক। পূর্বের 'ঝতং পিবস্তো' বলিয়া এই পরাপর ব্রহ্মেরই উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৫৬॥২॥

আত্মানশু রথিনং বিদ্ধি শরারশু রথমেব তু। বুদ্ধিস্ক সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥৫৭॥৩

[বিভাবিভাবশাৎ সংসার-মোক্ষণাভসাধনং শরীরং রথরপক-কল্পনয়া আছ— 'জাত্মানম্' ইত্যাদিলোকদ্বনে] আত্মানমিতি । আত্মানং (শরীরাধিষ্ঠাতারং জীবং) রশিনং (রথস্বামিনং) [এব] বিদ্ধি (জানীহি) । শরীরং (জীবদেহং) তু (পুনঃ) রথং (ইন্দ্রিয়াশ্ব-পরিচালিতত্বাৎ রথস্থানীয়ং) এব [বিদ্ধি] । বৃদ্ধিং (নিশ্চয়াত্মকম্ অন্তঃকরণং) তু সার্থিং (শরীর-রথচালকং) বিদ্ধি । মনঃ (সংকল্প-বিকল্পভাবম্ অন্তঃকরণং) চ (অপি) প্রগ্রহং (ইন্দ্রিয়াশ্বসংয্মনর্জ্জ্বং) [বিদ্ধি] ॥

[ষাহা ধারা বিস্তাফলে মোক্ষ ও অবিস্তাবশে সংসার লাভ হয়, সেই শরীরকে রথরপে কয়না করিয়া তুই স্লোকে বর্ণনা করিতেছেন,]—শরীরাধিষ্ঠাতা আত্মাকে (জীবকে) রথী (রথের মালিক) বলিয়া জানিবে; জীবাধিষ্ঠিত শরীরকে রথ বলিয়া—বৃদ্ধিকে সারথি বলিয়া এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিয়া জানিবে ॥৫৭॥৩॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্ত্ব ষ উপাধিকতঃ সংসারী বিস্থাবিভাষোরধিকতো মোক্ষণমনার সংসারগমনার চ, তত্ত্ব তত্ত্বরগমনে সাধনো রথঃ কল্পতে। তত্ত্ব আন্মানন্ ঋতপং সংসারিগং রিধনং রধস্বামিনং বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি। শরীরং রথম্ এব তু রথবদ্ধ-হয়স্থানীরেঃ ইন্ধিরৈঃ আক্রব্যমাণত্বাৎ শরীরস্ত। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লক্ষণাং সারিথিং বিদ্ধি, বৃদ্ধিনেভূপ্রধান-ত্বাং শরীরস্ত; সারথিনেভূপ্রধান ইব রথঃ। সর্বাং হি দেহগতং কার্গ্যং বৃদ্ধিকর্ত্তব্যানেব প্রারেণ। মনঃ সঙ্কল্পবিকল্পাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনাং বিদ্ধি। মনসা হি প্রস্থাতানি শ্রোজাদীনি করণানি প্রবর্ত্তব্যে, রশনয়েব অস্থাঃ ॥৫৭॥৩॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ব্বাক্ত উভয়ের মধ্যে যিনি উপাধিকৃত সংসার লাভ করিয়া বিছা ও অবিছার বশে মোক ও সংসারলাভে অধিকারী হন, তাঁহার সেই উভয় স্থানে গমনোপযোগী রথের কল্পনা করা হইতেছে,— পূর্ব্বোক্ত ঋতপানকারী সংসারী আত্মাকে রথী অর্থাৎ রথস্থামী বলিয়া জানিও; রথ-সংযোজিত অন্মের স্থায় ইন্দ্রিয়গণকর্ত্ব আকৃষ্ট বা পরি- চালিত হয় বলিয়া শরীরকে নিশ্চয়ই রথ [বলিয়া জানিও]। রথ-পরিচালকের মধ্যে যেমন সারথিই প্রধান, তেমন শরীর-পরিচালকের মধ্যে বৃদ্ধিই প্রধান; কেন না, দেহগত যত প্রকার কার্য্য আছে, তন্মধ্যে অধিকাংশই বৃদ্ধিনিষ্পান্ত; এই কারণে অধ্যবসায় বা নিশ্চয়ন্ত্রভাব বৃদ্ধিকে সারথি [বলিয়া] জানিও এবং জ্যোত্রাদি ইন্দ্রিয়-নিচয় মনের ছারা পরিচালিত হইয়াই [স্ব স্ব বিষয়ে] প্রস্তুত্ত হয়; এই কারণে সংকল্প-বিকল্প স্বভাব (সংশ্যাত্মক) মনকে প্রগ্রহ অর্থাৎ রশনা (লাগাম) [বলিয়া] নিশ্চয় [জানিও] ॥ ৫৭॥ ৩॥

> ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াশুন্তেয়ু গোচরান্। আল্লেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥১৮॥৪

মনীষিণঃ (প্রাজ্ঞাঃ) ইন্দ্রিয়াণি (শোত্রাদীনি) হয়ান্ (শরীর-রথবাহান্ অখান্)
আহঃ; বিষয়ান্ (শব্দানিন্) ওেষু (তেষাং ইন্দ্রিয়াখানাং) গোচরান্ (বিষয়ভূতান্
সঞ্রণদেশান্) [আছ্রিতার্থঃ] আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং (শরীরেন্দ্রিয়-মনোভিঃ সম্বিতং)
[আ্মানঞ্] ভোক্ষা (স্থজ্ঃখান্তবক্র্তা) ইতি আছঃ [মনীষিণঃ ইতি শেষঃ] ॥

মনীবিগণ শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রির সমূহকে হয় অর্থাৎ শরীরক্লপ রবের চালক অশ্ব বলিয়া থাকেন; শনাদি বিষয় সমূহকে সেই ইন্দ্রিয়াশগণের গোচর অর্থাৎ বিচরণস্থান বলিয়া থাকেন, এবং শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনোযুক্ত আত্মাকে [ক্লথ-ছ:থাদির] ভোক্তা বা অহভবিতা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন॥ ৫৮॥ ৪॥

শাহরভাষ্যম্।

ইলিয়াণি চক্ষ্রাদীনি হয়ানাহঃ রথকলনাকুশলাঃ, শরীররথাকর্ষণসামান্তাং। তেবেব ইলিয়ের হয়বেন পরিকলিতের গোচরান মার্গান্ রূপাদীন্ বিষয়ান্ বিদি। আবেলিয়মনোযুক্তঃ শরীরেলিয়মনোভিঃ সহিতঃ সংযুক্তমান্তানাং ভোক্তেতি সংসারীত্যাহঃ মনীবিণো বিবেকিনঃ। ন হি কেবলস্তাদ্ধনো ভোক্তুমান্তি, ব্ল্যাহ্যপাধিকতমেব তত্ত ভোক্তুম্বন্। তথা চ শ্রুতান্তরঃ কেবলসাভোক্ত্মমেব দর্শয়তি,—"ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইত্যাদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যমাণ-রথ-ক্রনয়া বৈক্ষবত্ত পদক্ত আত্মতার প্রতিপত্তিরূপপত্ততে, নাস্তথা, স্বভাবানতিক্রমাৎ ॥৫৮॥৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

রথ-কল্পনায় কুশল পণ্ডিতগণ শরীররূপ রথের আকর্ষণ-সাদৃশ্য शोकाय हक्रः প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে অশ্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। রূপাদি বিষয়সমূহকে অশ্বরূপে পরিকল্লিত ইন্দ্রিয়গণের গোচর অর্থাৎ विচরণ-পথ विनया कानिछ : मनीयी व्यर्थाट विदविकशंग मंत्रोत. टेन्सिय ও মন:সমন্বিত আত্মাকে ভোক্তা---সংসারী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধি-সহযোগেই আত্মার ভোক্ত ই উপস্থিত হইয়া থাকে, কেবল অর্থাৎ উপাধিরহিত আত্মার **কখনই ভোক্ত**ৃত্ব নাই। [আত্মা] যেন ধ্যানই করে এবং যেন গমনাগমনই করে, ইত্যাদি অপর শ্রুতিও উপাধিরহিত—কেবল আত্মার অভোক্তুত্বই প্রদর্শন করিতেছেন। এইরূপ হইলেই বক্ষ্যমাণ (পরে যাহা বলা হইবে, সেই) রথ-কল্পনা দারা যে বিষ্ণুপদকে আজু-স্থন্ধে লাভ, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে; নচেৎ স্বভাব যখন বিনষ্ট হয় না. তিখন সংসারীর পক্ষে আত্মস্বরূপে বৈষ্ণব-পদ-প্রাপ্তি কখনই সঙ্গত হইতে পারে না: অর্থাৎ সংসারী কখনই অসংসারীকে অভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না: কারণ, সংসারী আত্মার ভোক্তৃপাদি স্বভাব কখনই বিনষ্ট হয় না॥ ৫৮॥ ৪॥

> যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্তেক্তিয়াণ্যবস্থানি তুফীশ্বা ইব সার্থেঃ ॥৫৯॥৫

[ইদানীং বৃদ্ধাদীনামসংখনে দোষমাহ—ব ইত্যাদিনা]—বঃ (বৃদ্ধিরপানারিছিঃ) তু (পুনঃ) অবৃজ্জেন (অনিগৃহীতেন) মনসা [বৃক্জঃ সন্] সদা অবিজ্ঞানবান্ (প্রবৃদ্ধি-নিবৃদ্ধি-বিষয়ে বিবেকহীনঃ) ভবতি, সারথেঃ হুষ্টাখা ইব তস্তু (বৃদ্ধি-সারধেঃ) ইব্রিয়াণি (চক্ষুরাদীনি) অবস্থানি (উন্মার্গগামীনি) [ভবস্তি]॥

কিছ, যে বুরিরপ সারথি সর্কানা অসংযত মনের সহিত সম্বন্ধ, অপর সারথির ছট অবের স্থার তাহার ইন্দ্রিরগণও বশীভূত থাকে না, অর্থাৎ (বিপথসামী হয়) ॥৫৯॥৫॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তত্তৈবং সতি যস্ত বৃদ্ধাখ্য সারথিং অবিজ্ঞানবান্ অনিপ্ণোহবিবেকী প্রবৃত্তী চ নিবৃত্তী চ তবতি। যথেতরো রথচর্যায়াম্, অযুক্তেন অপ্রগৃহীতেন অসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহস্থানীয়েন সদা যুক্তো তবতি, তক্ত অকুশসক্ত বৃদ্ধিসারথেং ইন্দ্রিয়াণি অশ্বস্থানীয়ানি অবস্থানি অশক্যনিবারণানি চ্ঠাশ্বা অদান্তাশ্বা ইব ইতর্সারথে ভবিস্তি॥ ৫১॥৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই অবস্থায় কিন্তু যে বৃদ্ধিনামক সার্থি রথ-চালননিষুক্ত অপরাপর সার্থিব আয় অবিজ্ঞানবান্—নৈপুণ্যরহিত, অর্থাৎ প্রস্থৃতি ও নির্ভির বিষয় অবধারণে বিবেকবিহীন হয়; [এবং] অযুক্ত অর্থাৎ অসংযত বা একাগ্রতাহীন [ইন্দ্রিয়াখের] প্রগ্রহন্থানীয় মনের সহিত সর্বদা সংযুক্ত থাকে; লোকপ্রাসিদ্ধ সার্থির সূষ্ট বা অশিক্ষিত অখের আয় সেই কৌশলহীন বৃদ্ধি-সার্থির অশ্বন্থানীয় ইন্দ্রিয়ণ বশবর্তী বা শক্তির আয়ন্ত থাকে না, অর্থাৎ নিবারণের অযোগ্য হইয়া পড়ে॥ ৫৯॥ ৫॥

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেক্রিয়াণি বশ্যানি সদ্ধা ইব সার্থেঃ ॥৬০॥৬॥

[ইদানাং সংঘম-ফলমাহ—যস্ত ইত্যাদিনা]—যঃ (বৃদ্ধিসারথিঃ) তু (তু শক্ষঃ পূর্বপক্ষাথ বিশেষজ্ঞাপনার্থঃ)। সদা বৃক্তেন (নিগৃহীতেন) মনসা বিজ্ঞানবান্ (হেরোপাদের-বিবেকবান্) ভবতি, তক্ত ইন্দ্রিরাণি সারথেঃ সদখা (শিক্ষিতা অখাঃ) ইব বশ্চানি [ভবস্তি]॥

[এখন ইক্রিয় সংব্যের গুণ বলিতেছেন]—কিন্ত, যিনি সর্বাদা সংযতমনে বিজ্ঞানবান্ হন, অর্থাৎ কোন্টি ত্যাজ্য আর কোনটি গ্রাহ্ম, ইহার প্রভেদ বুঝেন, সারথির সদশ্ব অর্থাৎ শিক্ষিত অশ্বগণের ন্তার তাঁহার ইক্রিয়গণ বশবর্জী থাকে ॥৬০॥৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

[যম্ভ পুন: পুর্ব্বোক্তবিপরীত-সার্থিভ্বতি তত্ত ফলমাহ]---যম্ভ বিজ্ঞানবান

নিপুণ: বিবেকবান্ যুক্তেন মনসা প্রগৃহীতমনা: সমাহিতচিত্ত: সদা, ডক্ত অশ্বস্থানীয়ানি ইক্সিয়াণি প্রবর্তমিতৃং নিবর্তমিতৃং বা শক্যানি ব্যানি দাস্তা: সদ্ধা ইবেতরসার্থে: ॥৬০॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[কিন্তু যিনি পূর্বেবাক্ত বিপরীতভাবাপন্ন সারথি তাঁহার ফল বলিতেছেন]—কিন্তু যিনি যুক্ত অর্থাৎ সংযত মনের সাহায্যে বিজ্ঞান-বান্—হেয়োপাদের বিবেকসম্পন্ন হন। অর্থাৎ যিনি সদা সংযতমনা ও সমাহিতচিন্ত থাকেন; অপর সারথির সৎ (শিক্ষিত) অশ্বগণের স্থায় ভাহার অশ্বস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণ বশ্য হয়। অর্থাৎ [ইচ্ছামত] নিবৃত্তি বা প্রবৃত্তি বিষয়ে যথেচছরূপে পরিচালন যোগ্য হয় ॥ ৬০॥৬॥

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনক্ষঃ দদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্লোভি সম্পূদারং চাধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

[ইদানীং সংযমাভাবস্ত দোষমাই যস্তিত্যাদিনা মন্ত্ৰয়েন]—যঃ (বুদ্ধিসারথিঃ) তু (পুনঃ) অবিজ্ঞানবান্ (বিবেকহীনঃ) অমনস্বঃ (অবশীক্তমনাঃ, অসমা-হিতমনা বা)। [অতএব] সদা অশুচিঃ (মলিনাস্তঃকরণঃ) ভবতি। সঃতং ("সর্বের বেদা যং" ইত্যক্তসক্ষণং) পদং (ব্রহ্মস্বরূপং) ন আপ্লোতি, সংসারং জন্ম-মরণরপম্ অধিগচ্ছতি চ॥

এখন সংযমাভাবের দোষ বলিতেছেন,—আবার যে সার্থি পূর্ব্বোক্ত বিবেক-হীন অসংযত-মনা এবং তজ্জন্ত ফলে সর্বাদা অশুচি (অবিশুদ্ধচিক্ত) [সেই সার্থি হারা] রথী সেই পদ (ব্রন্ধকে) প্রাপ্ত হয় না, পরস্কু সংসার লাভ করে ॥৬১॥৭॥]

শাক্বর-ভাষ্যম্।

তঞ্জ পূর্ব্বোক্তন্ত অবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাহ; যস্ত অবিজ্ঞানবান্ ভবতি, অমনস্কঃ অপ্রগৃহীতমনস্কঃ, সঃ তত এব অশুচিঃ সদৈব। ন সঃ রখী তৎ পূর্ব্বোক্তমক্ষরং যৎ পরং পদম্ আপ্রোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তৎ নাম্মোতি—সংসারক জন্মরণলক্ষণম্ অধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

ভাষ্যান্থবাদ।

তন্মধ্যে এখন পূর্বেরাক্ত অবিজ্ঞানবান্ বুদ্ধি-সার্থির ফল কথিত হইতেছে,—যিনি অবিজ্ঞানবান্ বা পূর্বেরাক্ত বিজ্ঞানহীন, অসংবতমনা এবং সেই কারণেই সর্ববদা অশুচি (অশুদ্ধান্তঃকরণ), সেই রথী সেই সার্থি দারা (বুদ্ধি দারা) সেই পূর্ববিদ্ধিত 'অক্ষর'-সংজ্ঞক পরম পদ (বক্ষকে) প্রাপ্ত হন না। কেবল যে, সেই পদই প্রাপ্ত হন না, তাহা নহে—। অধিকন্তু]জন্ম-মরণাদিরূপ সংসারকেও প্রাপ্ত হন* ॥৬১॥৭

যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনকঃ সদা শুচিঃ। সূতৃ তৎ পদমাপ্রোতি যস্ত্রাদ্ভূয়ো ন জায়তে ॥৬২॥৮॥

যঃ (রথী) তু (পুনঃ) বিজ্ঞানবান্ (বিবেকবদ্বুজিরূপসার্থিয় ক্রঃ), সমনকঃ (বনীরুতমনস্কঃ), িতত এব ী সদা গুচিশ্চ তবতি যন্ত্রাৎ (প্রাপ্তাৎ পদাৎ ব্রহ্মরূপাৎ) ব্রস্তঃ সন্] তৃয়ঃ (পুনরপি, সংগারে) ন জায়তে, সঃ তু তৎপদম্ আপ্নোতি (লভতে) ॥ পক্ষাস্তরে, যে রথী বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্দিসার্থিদম্বিত, সংঘতমনাঃ এবং সর্বাদ্য গুচি (বিশুদ্ধাস্তঃকরণ), সেই রথীই সেই পদ প্রাপ্ত হন—যে পদ হইতে চ্যুত হইয়া আর পুনর্বার জন্ম ধারণ করিতে না হয়॥৬২॥৮॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ৰশ্ব দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবংসারথাপেতে। রথী, বিদানিতাতং। যুক্তমনা: সমনক্ষ:, সং তত এব সদা শুচিঃ; স তু তৎপদমাপোতি। যশ্মাদাপ্তাৎ পদাৎ অপ্রচ্যুতঃ সন্ ভূষঃ পুনঃ ন জায়তে সংসাবে ॥ ৬২॥৮॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু দিতীয় (অপর) যে রথী বিজ্ঞানসম্পন্ন সারথিযুক্ত অর্থাৎ

* তাৎপ্ৰ্য্য — প্ৰকৃত ৰিজ্ঞান বা গুভাগুভ বিষয়ে উপৰ্ক্ত বিবেক-বোৰ না ধাকার মন:সংব্য হইতে পারে না; সংব্যের অভাবে অসং বিষয় হইতে মনকে ক্লিরাইরা স্থিবরেও নিরোজিত করিতে পারা যার না; সেই কারণে অভঃকরণ সর্বাদা অসং বিষয়ের অভ্যানে মলেন বা কলু-বিত হইয়া পড়ে; কলুবিত অভঃকরণে কথনই ব্রহ্মবর্মণ প্রতিফলিত হয় না; স্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে হাহার ভাগ্যে ব্রহ্মপ্রাণ্ডিও ঘটে না। পকান্তরে অভঃকরণ কলুবিত থাকার প্রবল্প বাসনাবশে ক্পত্রেগুড়াবের অভঃকরণ কলুবিত থাকার প্রবাদ্ধি বাসনাবশে ক্পত্রেগুড়াবের অভঃকরণ কলুবিত প্রবাদ্ধি বাসনাবশে ক্পত্রেগুড়াবের বাসনাবশিক্ষ সংসার লাগ্রি আবজ্ঞাবী হইয়া উঠে।

বিদ্বান্, সমনক্ষ অর্থাৎ সমাহিতচিত্ত এবং সেই কারণে সর্ব্বদাই শুচি থাকেন; তিনি কিন্তু সেই পদ প্রাপ্ত হন—যে প্রাপ্ত পদ হইতে বিচ্যুত হইয়া পুনর্ববার আর সংসারে জন্মিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহ্বান্ নরঃ। নোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি—তদ্বিকোঃ পরমং পদম্॥৬০॥৯॥

[অথ পূর্ব্বোক্তং পদং প্রদর্শরন্ তৎপ্রাপকমপ্যাহ !—বিজ্ঞানেতি। যঃ নরঃ বিজ্ঞানসারথিঃ (বিবেকসম্পন্ন। বুদ্ধিঃ সারথিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ) মনঃপ্রগ্রহবান্ (মনএব প্রগ্রহঃ ইন্দ্রিরাশ্বসংযমনরজ্জুঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ, সমাহিতমনা ইত্যর্থঃ)। [চ ভবতি]। সঃ অথবনঃ (সংসারগতেঃ) পারং (অবসানং) বিষ্ণোঃ (ব্যাপকস্তা ব্রহ্মণঃ) তৎ (প্রাসিদ্ধং) পরমং পদং (স্থানং, ব্রহ্মথমিতার্থঃ), [অত্ত র্বাহাঃ শিরঃ' ইত্যাদিবং অভেদে ষষ্ঠা] আপ্রোতি [সংসারাৎ মূচ্যতে ইত্যাদিরঃ]॥

এখন পূর্ব্বোক্ত 'পদ' বস্তু নির্দ্দেশপূর্ব্বক তৎপ্রাপক ব্যক্তির নির্দেশ করিতে-ছেন,—বিবেকসম্পন্ন বৃদ্ধি যাহার সারথি, এবং মন যাহার ইন্দ্রিররপ-অখ-সংযমনের রক্ষ্ম, তিনি সংসার-গতির পরিসমাপ্তিরপ সর্বব্যাপী বিষ্ণুর সেই প্রসিদ্ধ পদ প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ বিষ্ণুস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া সংসার হইতে বিমৃক্ত হন ॥৬০॥৯॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং তৎপদম্ ইত্যাহ,—বিজ্ঞানসারথির্যস্ত যো বিবেকবৃদ্ধিসারথিঃ পুর্ব্বোক্তঃ
মনঃ-প্রগ্রহবান্ প্রগৃহীতমনাঃ সমাহিত্চিত্তঃ সন্ শুচির্নরো বিদ্ধান্ ; সঃ অধ্বনঃ
সংসারগতেঃ পারং প্রমেব অধিগস্তব্যমিত্যেতৎ, আপ্রোতি মুচ্যতে সর্ব্ব-সংসারবন্ধনৈঃ। তৎ বিফোঃ ব্যাপনশীলভ ব্রহ্মণঃ প্রমান্ধনো বাস্ক্রদেবাধ্যভ প্রমং প্রকৃষ্টং
পদং স্থানং সতত্ত্বমিত্যেতৎ। যৎ অসৌ আপ্রোতি বিদ্ধান্॥৬:॥৯॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই পদ কি ? তাহা বলিতেছেন,—কিন্তু যে বিদ্যান্ নর, অর্থাৎ বিজ্ঞান-সারথি, বিবেকসম্পন্ন বুদ্ধি যাহার সারথি,এবস্তৃত এবং পূর্বেবাক্ত মনোরূপ প্রগ্রহসম্পন্ন অর্থাৎ বশীকৃতমনা—সমাহিত্যিত ও শুচি হন, তিনি অংশবর (পথের) অর্থাৎ সংসারগতির পরপার—যাহা অবশ্য প্রাপ্তার্য, তাহা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। বিষ্ণুর অর্থাৎ ব্যাপনস্বভাব (সর্বব্যাপী) ব্রহ্মস্বরূপ বাস্থদেব-সংজ্ঞক পরমাত্মার যাহা পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ—স্থান (সতত্ত্ব), এই বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহা প্রাপ্ত হন॥৬৩॥৯॥

ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথা অর্থেভ্যন্চ পরং মনঃ। মনসস্তু পরা বুদ্ধিবু দ্বোজা মহানু পরঃ॥৬৪॥১০॥

[ইদানীং পরমাত্মাথ্য-তৎপদস্ত প্রত্যগাত্মতয়া অধিগমার্থম্ ইন্দ্রিয়াদিত্যঃ তিছিবেকপ্রকার উচ্যতে] - ইন্দ্রিয়েভা ইতি। ইন্দ্রিয়ভাঃ (শ্রোক্র স্ক্-চক্ষ্-রসন্দ্রাণ পাদ-পার্পস্থেভাঃ) অর্থাঃ (শক্সপর্শ-রূপ-রস-সন্ধাথ্যাঃ বিষয়াঃ স্থূলাঃ শক্ষাদ্য ইন্দ্রিয়াকর্ষক্ষাৎ, স্ক্লাদ্য তন্মাত্রাত্মকা ইন্দ্রিয়াণাং কারণজাৎ পরাঃ, ইতাভিপ্রায়ঃ]। অর্থেভাঃ (শক্ষাদিভাঃ) চ (অপি) মনঃ (সংকল্প-বিকল্পাত্মকম্ অস্তঃকরণং) পরম্। [বিষয়েন্দ্রিয়-ব্যবহারস্ত মনোহধীন-জাদিত্যভিপ্রায়ঃ]। মনসঃ (সংশ্রাত্মকাৎ) তু বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা অস্তঃকরণবৃত্তিঃ) তু (পূনঃ) পরা। [বিষয়ভাগস্ত নিশ্চয়পূর্বক্ষাৎ]। বুদ্ধেঃ [অপি] মহান্ (দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণবামী) আত্মা (জীবঃ) পরঃ। [বৃদ্ধিব্যাপারস্তাপি আত্মার্থজাদিত্যাশ্রঃ]।

ি এখন, পূর্ব্বোক্ত পরমাথ-রূপ 'পদকে' জীবাভিন্নরূপে পাইতে হইবে; এই কারণ ইন্দ্রিয় হইতে পূথক্ করিয়া আত্মার উপদেশ দিতেছেন,]—ে শ্রাত্রাদি ইন্দ্রিয় অপেক্ষা অর্থ (স্থল ও স্ক্র্ম শব্দাদি বিষয়সমূহ শ্রেষ্ঠ; তন্মধ্যে স্থল শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের আকর্ষক বলিয়া, আর স্ক্রম শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের কারণ বা উৎপাদক বলিয়া শ্রেষ্ঠ। কারণ, ইন্দ্রিয়ের প্রয়োগ মনের অধীন। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; কারণ, বিষয়-ভোগ কার্য্যাট বৃদ্ধিক্বত নিশ্চয়েরই অধীন। মহান্ ইন্দ্রিয়াদির অধীশ্বর আত্মা (জীব) বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; কারণ, আত্মার জন্মই বৃদ্ধির চেষ্টা হইয়া থাকে ॥৬৪॥১০॥

শাঙ্গর-ভাষ্যম।

অধুনা যৎপদং গপ্তব্যা, ভপ্তেক্তিয়াণি স্থলানি আরভ্য ক্ষ্মতারতম্যক্রমেণ প্রত্যাগাত্মতাহধিগনঃ কন্তাঃ, ইত্যেবমর্থমিদমারভাতে। স্থলানি তাবদিক্তিয়াণি, তানি বৈঃ অথৈরাত্মপ্রকাশনায় আর্কানি, তেভা ইক্সিয়েভাঃ স্বকার্যোভাঃ তে পরা হি অর্থাঃ স্ক্রা মহাস্ক্রণ্ট প্রত্যাগাত্মভাল । তেভাো হর্পেভাল পরং স্ক্রাভরং মহৎ প্রভ্যাগাত্মভৃতঞ্চ মনঃ । মনঃশব্দবাচাং মনস আরম্ভ কং ভৃতস্ক্রম্ । সক্রবিক্রাভানরম্ভকাব । মনসোহপি পরা স্ক্রভরা মহত্তরা প্রভ্যাগাত্মভৃতা চ বৃদ্ধিঃ । বৃদ্ধিশক্ষাচ্যমধ্যবসায়াভ্যারম্ভকং ভৃতস্ক্রম্ । বৃদ্ধেরাত্মা সর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং প্রভ্যাগাত্মভৃতত্মাদাত্মা মহান্ সর্বমহস্বাৎ অব্যক্তাৎ যৎ প্রথমং জাতং হৈরণ্যগর্ভং ভত্বং বোধাব্রাগাক্ষং, মহানাত্মা বৃদ্ধেঃ পর ইত্যাচাতে ॥৮৪॥১ ।॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[পূর্বের যে পদকে 'প্রাপ্তব্য' বলিয়া নির্দ্দেশ 'করা ২ইয়াছে,]— সেই পদকেই প্রত্যগাত্মা জীবরূপে অধিগত হইতে হইবে; তাহাও আবার স্থূল ইন্দ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর সূক্ষ্মত্বের তারতম্য ক্রেমে (সূক্ষম, সূক্ষমতর সূক্ষমতম ইত্যাদি রূপে) প্রত্য-গাত্ম-বিষয়ক বিবেক জ্ঞান সাপেক্ষ। এখন সেই বিবেক প্রদর্শনার্থ [এই শ্লোক] আরক্ষ হইতেছে,—ইন্দ্রিয় সমূহ স্বিভাবতই অর্থ অপেকা] স্থূল; যে শব্দাদি-অর্থসমূহ [ইন্দ্রিয় সংযোগে] আপনা-দিগকে প্রকাশিত বা জ্ঞানগম্য করিবার জন্ম সেই ইন্দ্রিয়গণকে উৎপাদন করিয়াছে, দেই অর্থসমূহ স্বোৎপাদিত ইন্দ্রিয় সমুদয় অপেকা শ্রেষ্ঠ; অর্থাৎ সূক্ষা, মহৎ (ব্যাপক) এবং প্রভ্যগাত্ম-**স্বরূপ। সেই অর্থ** অপেক্ষাও মনঃ পর—সূক্ষাতর, মহৎ ও প্রত্যগাত্ম-সরূপ। এখানে 'মনঃ'শব্দে মনের উৎপাদক ভূত-সূক্ষা (তন্মাত্র) বুঝিতে হইবে। বুদ্ধিই সংকল্প-বিকল্পাদির আরম্ভক বা প্রবর্ত্তক; এই কারণে মন অপেক্ষাও বুদ্ধি পরা; অর্থাৎ তদপেকা সূক্ষ্তর, অতিশয় মহৎ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ। 'বুদ্ধি' শব্দেও অধ্যবসায় প্রভৃতি বুদ্ধি ধর্ম্মের উৎপাদক সূক্ষাভূত বুঝিতে হইবে। সমস্ত প্রাণি-বৃদ্ধির আত্মস্বরূপ বলিয়া আত্মা, এবং সর্ববাপেক্ষা মছৎ বলিয়া মহান্—অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে প্রথম- জাত যে, বোধাবোধ স্বরূপ হিরণ্য-গর্ভতত্ব; সেই মহান্ আত্মা বৃদ্ধি অপেক্ষাও পর বলিয়া কথিত হন (৩) ॥৬৪॥১০॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ, দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ ॥৬৫॥১১॥

[পুনরপ্যান — | মহতঃ (পূর্ব্বোক্তাৎ হিরণ্যগর্ভতত্তাৎ) অব্যক্তং (সর্ব্বঞ্জগদ্-বীজভূতং প্রধানং) পরম্। অব্যক্তাৎ (প্রক্কতেঃ) পুরুষঃ (পূর্ণঃ পরমাত্মা) পরঃ।

(৩) তাৎপ্যা--- মাধারণতঃ প্রাকৃতবুদ্ধি-সম্পন্ন জনসমাজ দেহকে আত্মা বলিয়া মনে না করিলেও নিজনিজ বোধ। মুদারে ইন্সিয় গ্রভৃতি কুলা, ফুলাতর ও কুলাতম পদার্থে আয়ুবুদ্ধি ছাপন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে। প্রকৃত প্রত্যাস্থা (জীব) পদার্থকে জানে না। এথচ পুর্কোল্লিপিড 'পর্ম পদ' পাইতে হইলে প্রতাগাত্মার যথার্থ স্বরুপটি জানা একান্ত আবিশুক। তাই শ্রুতি নিকেই আফুত-বুদ্ধি লোকের কল্পিত প্রভাগালা হইতে পৃথক করিলা যথার্থ আক্সতত্ব বুঝাইবার উদ্দেশে ক্রমে সৃত্ত্ব, সৃত্ত্বতম জনাগু-পদার্থের আপেক্ষিক উৎকর্থ এদর্শন করিতেছেন। এখন 5: অব্যক্তনংজ্ঞক মারা হইতে আকাশাদি পঞ্চুত উৎপল্ল হইল। এই পঞ্চুত অবিমিশ্র এবং অতিশয় পূজা, এই কারণে ইহাদিগকে 'পূজাভূত', 'ভন্মাত্র', (শব্দ ভন্মাত্র, স্পর্শ ভন্মাত্র, ক্রণ ত্রমাত্র, রস্থ্রমাত্র ও প্রভ্রমাত্র) ও 'অপঞ্জুত ভূডনামেও অভিহ্ত করা হয়। পরে ঐ গকভূতেরই পরশার সংমিশ্রণে যে অবস্থা ঘটে, তাহ'কেই 'সুলভুত' (বাবহারিক আকাশাদি) বলা হয়; দেই সুল চুত নমুহে আবার তৎকারণ শলাদি তলাতে সমূহও সুলতাপ্রাপ্ত হইয়া ইক্সিয়-গ্রাহ্ম পদাদি সংজ্ঞা ধারণ করে; বুলই হউক, সার সুক্ষাই হউক—লগতে এই পাঁচটির অভিবিক্ত কোন 'অর্থ'—ইন্সিরপ্রাহ্য বিষয় নাই। ইন্সিয় ও অন্তঃকরণের অভাবে এই সকল অর্থ (শকাদি বিষয়) থাকি য়াও প্রকাশ পাইতে পারে না ; এই কারণে ঐ পাঁচঞ্চার 'অর্থ' হইতে ব ব প্রাহক পাঁচটি ইন্সিয়, মন ও বুদ্ধির সৃষ্টি হইল। মহাভারতে মোক্ষধর্ম পর্বাধায়ে উক্ত আছে যে, ''শব্দরাগাৎ শ্রোত্তমস্য জায়তে ভাবিতাত্মনঃ। রূপরাগাদভূৎ চকুন্ত্রিণ-গল-জিম্বক্রা।''শ্রোত্রাদি ইন্দ্ৰির নিচর যে, শব্দদি বিষয় গ্রহণের জন্মত হইয়াছে, ভাহা উক্ত ছাক্তা হইতে ম্পষ্টই প্রমাণিত হয়। এই কারণে কারণীভূত অর্থ সমূহ তৎকাষ্য ইত্রিদ্রগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ব্যাপকও বটে, এবং উহাদের আ্যাত্মক্রপও বটে। 'পর' শব্দ এই তিন প্রকার অর্থই ভাষ্যে প্রদর্শিত হইরাছে। জীবভাব বেমন অবিনধর, ইজিবের নিকট তৎকারণীভূত বিষয় সমূহও সেইরূপ কবিনধর; এই কারণে আর্তুভ বলা হইরাছে। ইক্রিয়ের ভায় সমও ভূতকুলা হইতে উৎপন্ন; ক্তরাং 'আর্থ' অব্পেক্ষা মনের পরত হইতে পারে না; এই কারণে 'নন:' শব্দে তৎকারণ 'ভূতস্ক্র' অর্থ করা ছইরাছে। কেহ কেহ বুদ্ধিকেই 'ঝান্ধা' বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের সেই ধারণানিবৃত্তির জক্ত বৃদ্ধি শক্ষের 'অধ্যবসার' সম্পন্ন ভূত-एক্স অর্থ করা ছইরাছে। বিশেষতঃ বৃদ্ধিকৃত অধ্যবসার व। निक्तत्र ना थाकित्त, मत्तत्र मरकल विकल कांन कांग्रेकत इस ना ; असक मन व्यापका वृक्तित পরত। হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিই সমস্ত বৃদ্ধির সমষ্টি অরপ, অর্থাৎ তাঁহার বৃদ্ধি হইতেই জীবগণের ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধি অভিবাক্ত হয় ; স্তরাং তাহা স্ক্রতমণ্ড বটে, মং৭ও বটে, এবং সর্ববৃদ্ধির স্বরূপ-নির্কাহক আত্মধুরূপণ্ড বটে ৷ বে যাহার কারণ, সে তাহা অপেকা হুন্দা, মহৎ ও তদারভূত হয় ; এই মতের উপর নির্ভর করিরা, এখানে 'পর' শবে এরাণ তিনটি অর্থ এইণ করা ইইয়াছে।

পুরুষাৎ (পুরুষাপেক্ষয়া) পরং কিঞ্চিৎ ন [অস্তি]; সা (স পুরুষঃ) কাষ্ঠা (অবধিঃ,)
[স্ক্ষন্ত্-মহন্ত-প্রত্যগাত্মভাবানাং পর্য্যবসানং]। [সেতি বিধেয়াপেক্ষয়া স্ত্রীলিঙ্গোক্তিঃ]।
সা পরা গতিঃ (পরং বিশ্রামস্থানম্) ॥

(স পুরুষ:) সর্বাঞ্চগতের বীজভূত অব্যক্ত (প্রাকৃতি) পূর্ব্বোক্ত মহৎ অপেক্ষা পর, অব্যক্ত হইতেও পুরুষ (পরমাত্মা) পর; কিন্তু পুরুষ অপেক্ষা আর কিছুই পর নাই; তিনিই কাষ্ঠা, অর্থাৎ স্ক্ষাত্ব, মহত্ব ও আত্মভাবের চরম সীমা, এবং সেই পুরুষই (জীবের) পরা (সর্বোক্তমা) গতি বা গন্তব্যস্থান ॥৬৫॥>>॥

শাশ্বর-ভাষ্যম্।

মহতোহপি পরং ফ্লাতরং পত্যগাত্মভূতং সর্বমহন্বরং চ অব্যক্তং সর্বান্ত জগতো বীজভূতম্ অব্যাক্ষতনাম-রূপং সতন্তং সর্বাক্ষণায়-কারণ শক্তি-সমাহার-রূপম্ অব্যক্তম্ অব্যাক্ষতাকাশাদি-নামবাচাং পরমাত্মনি ওতপ্রোতভাবেন সমাপ্রি হং বটকণিকায়ামিব বটরক্ষণক্তিঃ। তথাৎ অব্যক্তাৎ পরঃ ফ্লাতরঃ সর্বাকারণকারণকারপাথ প্রত্যগাত্মভাচে, মহাংশ্চ, অত এব পুরুষং সর্বাপুরণাং। ততোহন্তম্ভ পরশ্ত প্রক্ষং নিবারম্বমাহ—পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্চিদিতি। যন্ত্রাৎ নাস্তি পুরুষাৎ চিন্নাত্রনাৎ পরং কিঞ্চিদি বর্ষ্তরম্; তথাৎ ফ্লাত্ত-মহন্ত্র-প্রত্যগাত্মভানাং সা কাঠা নিঠা পর্যবসানম্। অত হি ইক্রিমেন্ড্য আরন্ত্য ফ্লাড়াদি পরিসমাপ্রম্। অতএব চ গস্তুণাং সর্বাতিমতাং সংসারিণাং সা পরা প্রকৃষ্টা গতিঃ। "যদ্ গড়া ন নিবর্ত্তম্ভে" ইতি স্বতেঃ ॥৬৫॥১২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সমস্ত জগতের বীজস্বরূপ অনভিব্যক্ত-নাম-রূপাত্মক, সর্বপ্রকার কার্য্য-কারণশক্তির সমষ্টিস্বরূপ, অব্যক্ত, অব্যাকৃত (অস্ফুট) ও আকাশাদি শব্দ-বাচ্য এবং ক্ষুদ্র বটবীক্ষে যেরূপ বটবুক্ষোৎপাদিকা শক্তি নিহিত থাকে, সেইরূপ পরমাত্মাতে (ব্রক্ষেতে) ওত-প্রোতভাবে (সর্ববেতাভাবে) আপ্রিত আছে। উক্ত অব্যক্ত প্রকৃতি) পূর্বেবাক্ত 'মহৎ' অপেক্ষাও পর—সূক্ষ্ম, মহত্তর ও প্রত্যগাত্মস্বরূপ। সমস্ত কারণেরও কারণ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ, এই নিমিত্ত আত্মা। সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও সূক্ষ্মতম ও মহান্ এবং সমস্ত বস্তুর পূরণের কারণ

বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচ্য। তন্তির অপর 'পর' বস্তুর সম্ভাবনা-নিবারণার্থ বলিতেছেন,—পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু 'পর' নাই। যেহেতু কেবলই চিন্ময় স্বরূপ সেই পুরুষ অপেক্ষা 'পর' অন্য কোনও বস্তু নাই; সেই হেতু উহাই সূক্ষাত্ব, মহন্ব ও প্রত্যগাত্মত্ব ধর্ম্মের একমাত্র কাষ্ঠা বা পর্য্যবসান স্থান। কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ হইতে সূক্ষাত্মাদি পর্যান্ত ধর্ম্মের ইহাতেই পরিসমাপ্তি বা শেষ হইয়াছে; এই নিমিত্ত সর্বত্র গমনশীল সংসারিগণের সেই পুরুষই 'পরা' অর্থাৎ সর্বের্বান্তম গতি বা গন্তব্য স্থান। ভগবদগীতারূপ স্মৃতিশান্তেও উক্ত হইয়াছে যে, '[জীব] যাহা প্রাপ্ত হইলে, আরু ফিরিয়া আইসে না; [তাহাই আমার ধাম'] ॥৬৫॥১১॥

এষ সর্বেষু ভূতেযু গৃঢ়োত্মা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে ত্বগ্রয়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মণ সূক্ষ্মণিভিঃ॥২৬॥১২॥

পরমগতিত্বেন কথি তন্ত পুরুষন্ত উপলব্ধি প্রকারমাই]—এষ ইতি। সর্বেষ্
ভূতেয়ু (ব্রহ্মাদিস্তবপর্যান্তেয়ু) গৃঢ়ং (দর্শন-স্পর্শনাদিবিষয়-বিজ্ঞানজনিত-মোহাছেয়ঃ)
এষ আত্মা [ভূগর্ভনিহিত-রত্নরাশিবং] ন প্রকাশতে (স্বরূপতঃ ন বিভাতি)। [সর্বেষ্
(পুরুষেরু) ন প্রকাশতে, অপিতু কন্তচিদেব সকাশে প্রকাশতে ইত্যর্থো বা]।
[কৈঃ কেন উপায়েন দৃশুতে ? ইত্যত আই]—স্ক্রদর্শিভিঃ (স্ক্র্জাদিবিশ্রামস্থানত্বেন যে আত্মানং পশুন্তি তৈঃ) অগ্রায়া (একাগ্রতা-সম্পর্ময়া) স্ক্রময়া
(যোগোপাসনাদি-সংস্কৃতয়া) বৃদ্ধা তু (নতু বহিরিন্তিরেঃ) [এষ আত্মা] দৃশ্রতে
[যথাযথক্মপং গৃহতে] ॥

পূর্ব্ব শ্লোকে 'পরা গতি' বলিয়া যাহাকে বলা হইয়াছে; এখন তাহার প্রাপ্তির উপায় বলিতেছেন,—ইনি দর্বভৃতের অভ্যন্তরে গূঢ়ভাবে নিহিত থাকায় প্রকাশ পান না, অথবা সকলের নিকট প্রকাশ পান না। [কাহার নিকট কি উপায়ে প্রকাশ পান ৽ তাহা বলিতেছেন]—পূর্ব্বক্তিত প্রকারে পরম স্ক্রম্বদর্শী পূরুষ একাগ্রতাযুক্ত ও স্ক্র্বা যোগাদিসাধনে পরিশোধিত বৃদ্ধি ছারা দেখিতে পান, অপর ইক্রিয় ছারা নহে॥৬৬॥১২॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

নমু গতিকেদাগত্যাপি ভবিতবাং, কথং 'যন্মা ভুয়ো ন জায়তে" ইতি ? নৈষ দোষং। সর্বস্থ প্রত্যগায়্মথাং অবগতিবেব গতিবিত্যুগচর্যতে। প্রত্যগায়্মথাং দর্শিতম্ ইক্সিয়-মনোবৃদ্ধিপরছেন। যোহি গস্তা, সোহয়ম্ অপ্রত্যগ্রপং প্রক্ষং গচ্ছতি অনাম্মভূতং, ন বিন্দতি স্বরূপেণ। তথা চ শ্রুভিঃ;—''অনধ্বগা অধ্বস্থ পারয়িষ্ণবঃ'', ইত্যাছা। তথাচ দর্শয়তি প্রত্যগায়াছং সর্বস্থ,—এয় প্রক্ষঃ নর্বেম্ ব্রন্ধাদিস্তম্ব-পর্যস্তেম্ব ভূতেয়্ গূড়ঃ সংবৃতো দর্শনশ্রবণাদিকর্মা অবিছ্যা-মায়াচ্ছয়ঃ, মতএব আয়া ন প্রকাশতে আয়াছেন কন্সচিং। অহো অতিগন্তারা হরবগায়া বিচিত্রা মায়া চেয়ম্; যদয়ং সর্বের্গা জন্তঃ পরমার্থতঃ পরমার্থসতত্ত্বাহপ্রেরং বোধ্য মানোহংং পরমান্থেতি ন গৃহাতি,অনাম্মানং দেহেক্সিয়াদিসজ্বাতম্ আয়্রনো দৃশ্রমানমপি ঘটাদিবদায়্রত্বেন অহমমুয়্য প্রত্রং ইত্যনুচ্যমানোহিপি গৃহাতি। নৃনং পরশ্রৈশ্ব মায়য়া মোমুছ্মানঃ সর্বের্গা লোকোহয়ং বংল্রমীতি। তথাচ স্বরণম্,—''নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমাবৃতঃ'' ইত্যাদি।

নম্ বিক্রদমিদম্চাতে,—"মন্বা ধীরো ন' শোচতি,'' "ন প্রকাশতে" ইতি চ। নৈতদেবম্। অসংস্কৃত্যক্রিবজেয়ন্বাং ল প্রকাশত ইত্যক্তম্। দৃশ্রতে তু সংস্কৃতয়া অগ্রায়া অগ্রমিবাগ্রা তয়া,একাগ্রতয়া উপেতয়া ইত্যেতৎ, ফ্লয়া ফ্লবস্তু-নিরূপণপরয়া। কৈ: १—ফ্লদর্শিভিঃ "ইক্রিয়েভাঃ পরা হুর্থা'ঃ' ইত্যাদিপ্রকারেণ স্ক্লাতাপারস্পর্যাদর্শনেন পরং ফ্লং দেষ্ট্রং শীলং সেবাং, তে ফ্লদর্শিনঃ, তৈঃ ক্লাদ্শিভিঃ পণ্ডিইতরিত্যেতৎ ॥৬৬॥১২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, যদি গতি হয়, তবে আগতি বা প্রত্যাগমনও অবশ্যই হইবে; তবে 'ঘাহা হইতে পুনর্বার আর জন্ম হয় না,' বলা হয় কিরূপে? না—ইহাতে দোষ হয় না; সর্ব্বভূতের প্রত্যগাত্ম-রূপে যে, অবগতি (জ্ঞান), তাহাকেই এখানে 'গতি' বলিয়া উপচার বা গৌণ-প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি অপেকা পরত্বনিবন্ধন যে, প্রত্যগাত্মত্ব, তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। যে লোক গমন করে, সে অপ্রাপ্ত অপ্রত্যক্রম্পী—অনাত্মভূত পদার্থকেই

প্রাপ্ত হয়, ইহার বিপর্যায় হয় না। অর্থাৎ পূর্বেব যাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিত না, তাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে 'যাহারা ব্যবহারিক পথগামী না হইয়াও পথের পার পায়: অর্থাৎ সংসারের পর পারে যায়,' ইত্যাদি শ্রুতিও এই কথাই ৰলিতেছেন। এই কারণ এই শ্রুতিও সর্ববস্তুর প্রত্যগাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছে.—এক্সাদি স্তম্বপর্যান্ত সর্ববস্থাতে গৃঢ়--- সার্ত মর্থাৎ দর্শন-ভাবণাদি ব্যাপারও অবিভা বা অজ্ঞানাত্মক মায়া দ্বারা সমাচ্ছন্ন, এই পুরুষসংজ্ঞক আত্মা 'আত্মা'রূপে কাহারো নিকট প্রকাশ পায় না। অতএব, [বুঝিতে হইবে] বিচিত্ররূপা এই মায়া অতি গভীর ও চুর্বগাহ্ম অর্থাৎ বৃদ্ধির অগম্য ; যেহেতু এই প্রাণিসমূহ প্রমার্থতঃ প্রমাত্মস্বরূপ হইয়াও এবং 'তুমি প্রমাত্মস্বরূপ' এইরূপ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও 'আমি পরমাত্মা', ইহা বুঝিতে পারে না ; অথচ, অনাত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টি ঘটাদির স্থায় আত্ম-দৃশ্য হইলেও অর্থাৎ আত্মা হইতে ভিন্ন হইলেও এবং ['তুমি অমুকের পুত্র'] এইরূপ উপদেশ না পাইয়াও 'আমি অমূকের পুত্র' এইরূপে 'আত্মা' বলিয়া গ্রহণ করিয়া খাকে। 'আমি (ভগবান্) যোগমায়া দারা সম্ক্রপে আরুত হইয়া সকলের নিকট প্রকাশ পাই না ় ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য (ভগবদগী গ্রা) উক্তার্থের অনুরূপ।

ভাল, 'ধারব্যক্তি তাঁহাকে মনন করিয়া শোক মুক্ত হন।' আবার 'তিনি প্রকাশ পান না।' এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে কেন ? না—ইহা এরূপ (বিরুদ্ধ) নহে; কারণ, অসংস্কৃত বা অবিশুদ্ধবুদ্ধির অক্তেয় বলিয়াই "ন প্রকাশতে" বলা হইয়াছে। পরস্ক, সংস্কৃত, অগ্রা—্যেন অগ্রবর্ত্তী (শ্রেষ্ঠ), অর্থাৎ একাগ্রতাযুক্ত, এবং সূক্ষ্ম অর্থাৎ সূক্ষ্ম-বস্তু গ্রহণে ভৎপরা বৃদ্ধি দ্বারা দৃষ্ট হয়। কাহারা দেখেন ?—সূক্ষ্মদর্শী অর্থাৎ "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা ছর্থাঃ" ইত্যাদি শ্রুতিক্ষিত নিয়মানুসারে সূক্ষ্মতার তর-তম্ভাব ক্রমে পরম সূক্ষ্ম তত্ত্ব

দর্শন করিতে যাহাদের স্বভাব, তাঁহারা সূক্ষদর্শী, সেই সূক্ষদর্শী পশুতগণ কর্ত্ব [দৃষ্ট হয়] ॥৬৬॥১২॥

যচ্ছেদ্যাজ্ব আজুনি।
জ্ঞানমাজ্বনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আজুনি ॥৬৭॥১১॥ *

[পুনঃ স্তৎপ্রাপ্ত্রাপারনাহ] যচ্ছেদিতি। প্রাক্তঃ (বিবেকী জনঃ) বাক্ (বাচং) মনদী (মনদি) [ছান্দসং দীর্ঘন্ধং] যচ্ছেৎ (নিযচ্ছেৎ, মনদোহধীনাং কুর্যাদিতার্থঃ)। [বাক্-শব্দেহে সর্বেষামিন্দ্রিয়াণানুপলক্ষণার্থঃ; তেন সর্বাণীন্দ্রিয়াণ নিযচ্ছেদিতার্থঃ।] তৎ (মনঃ) জ্ঞানে (প্রকাশস্বরূপে) আত্মনি (বুদ্ধে) যচ্ছেৎ। জ্ঞানং (বুদ্ধিং) মহতি আত্মনি (মহত্তবাধ্যারাং হিরণাগর্ভবুদ্ধে) জীবাত্মনি বা) যচ্ছেৎ। তৎ (জ্ঞানং চ) শান্তে (সর্ববিকাররহিতে) আত্মনি (পরমাত্মনি) যচ্ছেৎ।

[পুনশ্চ আত্মলাভের উপায় বলিতেছেন], প্রাজ্ঞ (বিবেকশালী) লোক বাগিন্দ্রিয়কে মনে সংযত করিবেন; এথানে 'বাক্' শব্দটি উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়কে মনের অধান করিবেন; সেই মনকে 'জ্ঞান' শব্দ বাচ্য বুদ্ধিরূপ আত্মাতে সংযত করিবেন; সেই বৃদ্ধিকেও আবার হিরণ্যগর্ভের উপাধিষক্ষপ মহন্তব্বে নিয়মিত রাখিবেন, এবং তাহাকেও আবার শান্ত (নিক্রিয়) আত্মাতে (প্রমাত্মাতে) নিয়মিত করিবেন। ৬৭॥ ১৩॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

তৎপ্রতিপত্ত্যুপায়নাই, — বল্ফেরিয়চ্ছেত্পদংহরেৎ প্রাজ্ঞা বিবেকী। কিন্ ? বাক্—বাচন্; বাগজোপলক্ষণার্থা সর্বেলিয়াণাম্। ক ? মনসী মনসি। ছালদং দৈর্ঘাম্। তচ্চ মনো যক্তেৎ জ্ঞানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাত্মনি। বুদ্ধিই মনআদিকরণানি আপ্নোতি, ইত্যাত্মা; প্রত্যক্ তেষাম্। জ্ঞানং বৃদ্ধিযাত্মনি মহতি প্রথমজে নিয়চ্ছেৎ। প্রথমজবৎ স্বচ্ছস্বভাবমাত্মনা বিজ্ঞানমাপাদয়েদিত্যর্থ:। তঞ্চ মহাস্তমাত্মানং যচ্ছেৎ শাস্তে সর্ববিশেষ-প্রত্যন্তমিতরূপেহবিক্রিয়ে সর্বাস্তরে সর্ববিশ্বতান্তমিতরূপেহবিক্রিয়ে সর্বাস্তরে সর্ববিশ্বতান্তমাত্মাক্ষিণি মুখ্যে আত্মনি॥ ৬৭॥ ১৩॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।

পূর্বেবাক্ত আত্মজ্ঞানের উপায় বলিতেছেন, প্রাক্ত অর্থাৎ বিবেক-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি বাক্ অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়কে সংযমিত করিবেন, অর্থাৎ অন্য বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া স্থাপন করিবেন। কোথায় ? না-মনে। এখানে 'বাক' শব্দটি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষণার্থক অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বোধক: ি স্বতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই মনে সংযমন করা বুঝাইতেছে।] 'মনসী' এখানে ছন্দের অনুরোধে বা বৈদিক নিয়মানুসারে দীর্ঘ হইয়াছে: [কিন্তু 'মনসি' বুঝিতে হইবে। সেই মনকেও জ্ঞান, অঁথাৎ প্রকাশস্বভাব [বুদ্ধি সান্ত্রিক বলিয়া বিষয় প্রকাশ করাই উহার স্বভাব, সেই] বুদ্ধিরূপ আত্মাতে নিয়মিত করিবেন। বুদ্ধিই মন প্রভৃতি করণবর্গকে [বিষয়-গ্রহণোদ্দেশে] প্রাপ্ত হয়, এই কারণে বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ ! 🛊 সেই জ্ঞানপদবাচ্য বুদ্ধিকে প্রথমজাত মহৎ (মহতত্ত্বরূপ) আত্মাতে নিয়োজিত করিবেন; অর্থাৎ স্বায় বৃদ্ধি-বিজ্ঞানকে প্রথমজাত(হিরণ্যগর্ভের উপাধিভূত) বৃদ্ধির স্থায় স্বচ্ছ—নির্মাল করিবেন : সেই মহৎ আত্মাকেও আবার সর্ব্বপ্রকার বিশেষ ধর্ম্ম-রহিত, বিকারশূন্ম, সর্ব্বান্তরবর্ত্তী ও সর্ব্বপ্রকার বৃদ্ধি বিজ্ঞানের সাক্ষিস্বরূপ মুখ্য আত্মাতে (চৈতন্তময়ে) নিযোকিত করিবেন ॥ ৬৭॥১৩

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।

- তাৎপর্যা—আক্সালকের কর্ম এইরূপ ক্ষিত আছে,—"যদায়োতি যদাদতে যচাতি বিষয়ানিহ। যচান্ত সততং ভাষঃ, তত্মাদাক্তি কীর্ত্তাঃ" কর্মাদ ব্যহত্ত্ প্রাপ্ত হয়, যেহেতু স্ক্রি। বিষয় সভা রহিয়াছে সেই কারণে দেহাকৈ 'আক্সা' বদা হয়।

সৰ্বপ্ৰান্তি সাম্বার একটি ধর্ম, বৃদ্ধিও সমস্ত ইংলারকে ব্যাপ্ত হইছা থাকে, অর্থাং ইঞ্রির সম্ভের উপর আধিপত্য করিরা'থাকে; এই করিণে ভাবের বৃদ্ধিকে ইঞ্রিয়গণের 'স্বান্ধা' বলিয়া বিংকিশ করা হইরাছে।

ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা ত্রত্যয়। ত্র্পং পথস্তং কব্যো বদন্তি ॥৬৮॥১৪॥

্রেবমায়দর্শনোপায়ং নির্দিশ্য মুক্দৃন্ প্রত্যুপদিশতি]—উত্তিষ্ঠতেতি। [হে মুমুক্বঃ! যুরম্] উত্তিষ্ঠত নানাবিধবিষয়চিস্তাং হিছা আয়ুজ্ঞানোলুখা ভবত)। জাগ্রত (জাগ্রত, অজ্ঞান-মোহ-নিদ্রাং মুঞ্চত)। বরান্ (শ্রেষ্ঠান্ আর্য্যান্) প্রাপ্য (আচার্য্যমাপং গছা) নিবোধত (নিতরাং বুধ্যধ্বম্)। [তত্র সাবধানেন ভবিতব্যমিত্যত আহ,] ক্রুরেশ্রতি। নির্শিতা (তীক্ষীক্রতা) হরতায়া (হুংখন অত্যেত্র্ম্ অতিক্রামিতুং শক্যা, দূঢ়তর-সাধনং বিনা অত্যেত্র্মশক্যা ইত্যর্থঃ।) ক্রুরম্ম (কেশনিক্স্তুনসাধনস্থা) ধারা (ধারামিব প্রাস্ত্রভীগমিব) হুর্গং (হুংখেন গস্তুং শক্যাং, হুর্গমাতি যাবং)। তং (তং) পথঃ (পস্থানং তর্বজ্ঞান-লক্ষণং), কবয়ঃ (ক্রাস্তর্গনিকঃ, বিবেকিন ইতি যাবং) বদন্তি (কথয়ন্তি)। অত উন্তিষ্ঠত—জাগ্রতেত্যাগ্রাক্রির্থক্রেতি॥

[এইরপে আত্মদর্শনের উপায় নির্দেশের পর মুমুক্সুগণকে উপদেশ দিতেছেন যে, হে মুমুক্সুগণ! তোমরা] উথিত হও অর্থাৎ বিবিধ বিষয় চিন্তা ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞান লাভে উল্পোগী হও; [মোহনিদ্রা ত্যাগ করিয়া] জাগ্রত হও; এবং শ্রেষ্ঠ আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত হইয়া সম্যক্ জ্ঞান লাভ কর; বিবেকিগণ সেই আত্মজ্ঞানরূপ পথকে হুরতিক্রমণীয় তীক্ষ ক্রধারার স্থায় হুর্গম বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥৬৮॥১৪॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং পুরুষে আত্মনি সর্বাং প্রবিলাপ্য নাম-রূপ-কর্মাঞ্রয়ং যং মিথ্যাজ্ঞানবিজ্ঞিতঃ
ক্রিয়া-কারক-কললকণং স্বাত্মযথাস্মাঞ্জানেন, মরীচ্যাদক-রজ্মসূর্প-গগনমলানীব
মরীচিরজ্জ্ব-গগনস্বরূপদর্শনেনৈব স্বস্থং প্রশান্তঃ কৃতক্তোা ভবতি যতঃ, অততদর্শনার্থমনাম্বিত্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠত হে জ্পত্তবং! আত্মজ্ঞানাভিমুখা ভবত;
লাগ্রত অজ্ঞাননিজায়া বোররূপায়াঃ সর্বান্যর্থবীজভূতায়াঃ ক্ষয়ং কুরুত। কথম
প্রাপ্য উপসম্য বরান্—প্রকৃষ্টান্ আচার্য্যান্ ত্রিদঃ তহুপদিষ্টং সর্বান্তর্মাস্থানম্
"অহমন্মি" ইতি নিবাধত অবগচ্ছত। ন হ্যুপেক্ষিত্বামিতি শ্রুতিরম্ক ম্পায়াহ—
মাতৃবৎ, অতিস্পার্ক্রিবয়ম্বাদ্বিজ্ঞেয়ত। কিমিব স্পার্ক্রিকি, উচ্যতে—ক্ষুরজ্ঞ

ধারা অগ্রং, নিশিতা তীক্ষীকৃতা হরতায়া হঃথেন অত্যয়ো যস্তাঃ, সা হরতায়া, যথা সা পদ্ধাঃ হর্নমনীয়া, তথা হুর্নং হঃসম্পাত্তমিত্যেতং, পথঃ পদ্ধানং তত্ত্তানলক্ষণং মার্নং কবয়ো মেধাবিনো বদস্তি, জ্ঞেয়স্তাতিস্ক্রত্বাং তদ্বিষয়স্ত জ্ঞানমার্গস্ত হঃসম্পাস্তত্ত্বং বদস্কীত্যভিপ্রায়ঃ ॥৬৮॥১৪॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

সৃষ্যকিরণ, রজ্ব ও গগনের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানে সূর্য্যকিরণে উদক, রজ্বতে সর্প, এবং গগনে মালিন্য ভ্রম দুরীকরণের স্থায় যেহেতু [জ্ঞানী] পুরুষ, অজ্ঞান-সমুঞ্পাদিত এবং ক্রিয়া, কারকও ফলাত্মক, নাম (সংজ্ঞা), (আকৃতি) রূপ ও কর্ম্ম (ক্রিয়া), এই তিনকে 'আত্মা'-যাথার্থ্য জ্ঞানের দার। আত্মাতে বিলান করিয়া প্রকৃতিস্থ, প্রশান্ত (অনুদ্বিগ্ন) ও কৃতকৃত্য হন : অতএব হে অনাদি অবিত্যা-নিদ্রায় প্রস্থপ্ত জীবগণ*় (প্রাণিগণ) সেই আত্মতত্ত্ব দর্শনার্থ উত্থিত হও, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানে সভিমুখা হও, এবং জাগ্রৎ হও, অর্থাৎ সমস্ত অনর্থের বীজভূত, ভয়ঙ্কর অজ্ঞান-নিদ্রার ক্ষয় কর। কি উপায়ে १—-আত্মতত্তত উত্তম আচাৰ্য্যগণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের উপদেশ-লব্ধ, সর্ববান্তরস্থ আত্মাকে 'অহম অস্মি' (আমিই এই আত্মা) এইরূপে অবগত হও। ইহা উপেক্ষা করা উচিত নহে, এইকথা শ্রুতি মাতার স্থায় দয়াপূর্বক বলিতেছেন,—কারণ, এই বেদিতব্য বিষয়টি (আত্মতত্ত্ব) অতিসূক্ষ্ম বা পরিমার্জ্জিত বুদ্ধিগম্য; এই কারণে শ্রুতি নিজেই মাতার স্থায় দ্য়া পরবশ হইয়া বলিতেছেন যে, 'এ বিষয়ে উপেক্ষা করা উচিত নহে। কাহার স্থায় সূক্ষাবুদ্ধি? তাই বলিতেছেন,—নিশিত— তীক্ষ্ণীকৃত, তুরত্যয় অর্থাৎ হুঃখে যাহাকে অতিক্রম করা যায় : সেই ক্ষুর্ধারা যেমন পাদ্দর দারা তুর্গমনীয়, কবিগণ--মেধা বা ধারণাবতী বৃদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ তেমনি সেই তত্তজ্ঞানরূপ পথকে ফুর্গ অর্থাৎ ছঃসম্পাত্ত (ছুর্লভ) বলিয়া বর্ণনা করেন। অভিপ্রায় এই যে, বিজেয় পদার্থটি অভিসূক্ষা বলিয়াই ভদ্বিয়ে জ্ঞান সম্পাদনকে ফুর্লভ বলিয়া বর্ণনা করেন ॥৬৮॥১৪

অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং
তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।
অনাত্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং
নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎপ্রমূচ্যতে ॥ও ॥১৫॥

ইদানাম্ আন্থনোগ্জের্গন্থে হেতুম্পনাগুতি] —অশক্ষাতি। বদ্ (এজ) অশক্ষং (শক্ গ্রাহীনম্, ইথমিতি শক্ষাবেগ্রুঞ্চ), অপ্পর্লং (শাল্ডণহীনম্; অন্তএব ন দ্বিষয়ঃ); অরূপম্ (অন্তএব ন চক্ষ্র্লোচরম্), অব্যয়ং (নিবিব কারং); তথা অরুসং (রুমগুণবিজ্ঞিন্ম্, অন্তএব রুমনেক্রিয়াবিষয়ঃ); নিত্তান্ (জন্ম নাশ্রহিত্ম্), অগন্ধবৎ (অন্ত এব ল্লাগ্রেয়াবিষয়ণচ) ভবতি। তিজ্জ্ঞানং কেন মার্গেশ ভবতীতাত আহ]—অনাদীতি। অনাগুনস্তম্ (আগন্ত-বিজ্ঞিত্ম্), মহতঃ (মহত্তবাভিনানিনঃ হিরণাগর্ভাৎ) পরঃ প্রবং (শর্মদেক প্রকারং) তং (প্রাপ্তক্রম্ আন্থানং) নিচাষা (বিচার্যা প্রবণাদিভিনিশিন্ত। তৎপরোক্ষ্জান্ধারা) মৃত্যুম্থাৎ (সংস্তিবরাৎ) প্রমূচাতে (প্রকর্ষেণ মূচাতে)। [শক্ষাগ্রেহ্ণো-হিপি সন্ আচার্যসহারলক্ষ্রবণ্মননধ্যানার্ত্তা প্রসন্ধন্ধ স্বাপরোক্ষ্যং সম্পান্ত বন্ধান্দার্তীতি ভাবঃ॥

্রিথন আত্মার ছ্বিজেরন্থের কারণ প্রদর্শন করিতেছেন],—বিনি শব্দ, মপর্শ, রূপ, রস ও গন্ধবজ্জিত এবং নিত্য (জন্ম-মরণরছিত), আদি-অন্তহীন ও মহন্তব্ধ বা হির-গ্রান্তের উপাধি হইতেও পর (উৎকৃষ্ট)। সেই জ্ব (চিরদিন একরপ) আত্মাকে চিস্তা করিয়া অর্থাৎ তিষ্বিয়ে বিচার করিয়া (তজ্জনিত সাক্ষাৎকারের ফলে) [মুমুক্ষ্ ব্যক্তি] মৃত্যুর মুথস্বরূপ সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন॥ ৬৯॥ ১৫॥]

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

তৎকথমতিস্ক্লবং জ্ঞেরস্তেতি উচ্যতে,— সুলা তাবদিরং মেনিনী শব্দশার্মপ্র রসগনোপচিতা সর্বেজিয়বিবয়ভূতা; তথা শরীরম্। তত্ত্র একৈক গুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্রন্থ-মহন্ত্-বিশুদ্ধত্ব-নিতাত্বাদিতারতম্যং দৃষ্টমবাদিরু যাবদাকাশম্,ইতি তে গন্ধাদয়: দর্ব এব স্থলত্বাদিকারাঃ শকাস্তা বত্ত ন সন্তি, কিমু তক্ত স্ক্র্মতাদিনিরতিশয়ত্বং বক্তব্যম,ইত্যেতদ্ধ্রতি শ্রুতিঃ,—অশক্ষমস্পর্শমন্ত্রপমব্যরং তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ বহু।

এতদ্বাধ্যাতং ব্রন্ধ। অব্যবং যদ্ধি শব্দাদিমৎ, তৎ ব্যেতি; ইদক্ত অশ্বদাদিমবাৎ অব্যবং—ন ব্যেতি ন ক্ষারতে, অতএব চ নিত্যং; বৃদ্ধি ব্যেতি তদনিত্যম্; ইদক্ত ন ব্যেতি, অতো নিত্যম্। ইতশ্চ নিত্যম্—অনাদি অবিস্থমান আদিঃ কারণমস্ত, তদিদমনাদি। যচ্চ আদিমৎ, তৎ কার্য্যাদনিতাং কারণে প্রলীয়তে,—যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ব্ধকারণস্থাদকার্যাম্; অকার্যাস্থান্নিত্যং, ন তম্ভ কারণমন্তি বন্দ্রন্থানিরত। তথা অনম্ভম্—অবিজ্ঞমানোহন্তঃ কার্যাং যন্ত, তদনন্তম্। যথা কদল্যাদেঃ ক্লাদিকার্য্যাৎপাদনেনাপ্যনিত্যস্থং দৃষ্টম্; ন চ তথাপ্যন্তবন্ধং ব্রন্ধঃ; অতোহিদি নিত্যম্। মহতো মহত্তবাদ্ বৃদ্ধাধ্যাৎ পরং বিশক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্তিস্বর্দ্ধাৎ; সর্ব্বসাক্ষি হি সর্বজ্ঞান্তবাদ্ ব্রন্ধ। উক্তং হি "এষ সর্ব্বেষ্ ভূতেম্" ইত্যাদি। ফ্রবঞ্চ কৃটস্থং নিত্যং, ন পৃথিব্যাদিবদাপেক্ষিকং নিত্যসম্। তদেবভূতং ব্রন্ধ আত্মানং নিচায্য অবগম্য তম্ আ্মানং, মৃত্যুম্থাৎ মৃত্যুগোচরাৎ অবিস্থাকামক গ্রশক্ষণাৎ প্রমুচ্যতে বিস্ক্যতে॥ ৬৯॥১৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই জের ব্রহ্ম পদার্থের অতি সূক্ষতা কেন ? [ইহার উত্তরে]
বলা হইতেতে যে.—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধগুণে পরিপুষ্ট এই
ফুল পৃথিবী সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয় (গ্রহণ-যোগ্য); শরীরও ঠিক সেইরূপ। জল হইতে আকাশ পর্যান্ত ভূত চতুষ্টরে গন্ধাদি গুণের এক
একটির অভাবে সূক্ষ্মন্থ, মহন্ধ, বিশুদ্ধন্থ ও নিত্যন্থ প্রভৃতি ধর্ম্মের
তারতম্য পরিদৃষ্ট হয়। অতএব স্থূলতানিবন্ধন বিকারাত্মক গন্ধাদি
শব্দ পর্যান্ত গুণ সমুদ্র ঘাহাতে বিভ্যমান নাই, তাহার যে সর্ব্বাধিক
সূক্ষ্মন্থাদি থাকিবে; তাহাও কি আর বলিতে হয়় ? "অশব্দ্য,
অস্পর্শম, অরূপম্, অব্যয়ং, তথারসং নিত্যম্ অগন্ধবচ্চ ষং" এই
ক্রান্তি ঐ অর্থই প্রতিপাদন করিতেছেন,—

এই ব্যাখ্যাত ব্রহ্ম অব্যয়: কারণ, যাহা শব্দাদি-গুণবিশিষ্ট, তাহাই বিশেষ রূপ (অর্থাৎ বিকার) প্রাপ্ত হয়; কিন্তু এই ব্রহ্ম শব্দাদি গুণহীন বলিয়া অব্যয়, অর্থাৎ ক্ষয়প্রাপ্ত হন না । এই কারণে নিত্যও বটে : কারণ, যাহা বিকার প্রাপ্ত হয়, তাহাই অনিত্য হয়, কিন্তু আত্মা যেহেতু বিকারপ্রাপ্ত হয় না, অতএব নিত্য। আর এই কারণেও নিত্য,—তিনি অনাদি: যাহার আদি—কারণ নাই, তিনি অনাদি: যাহা আদিমান, তাহাই কাৰ্য্য (উৎপন্ন), কাৰ্য্যন্ত হেতৃই অনিত্য অনিত্য বস্তুমাত্রই কারণে বিলান হইযা থাকে ; যেমন [অনিত্য] পৃথিবা প্রভৃতি। কিন্তু, এই ব্রহ্ম সমস্ত বস্তুরই কারণ : স্বুতরাং অকার্য্য : অকার্য্যন্থ হেতৃই নিত্য-তাহার এমন কোনও কারণ নাই, যাহাতে বিলীন হইতে পারেন। সেইরূপ [তিনি] অনন্ত ; যাহার অন্ত বা বিনাশ নাই, তাহা অনন্ত: কদলা প্রভৃতি বুক্ষের যেরূপ ফলোৎপাদনের পরে (বিনাশ হওয়ায়) অনিতাত্ব দৃষ্ট হয়, ব্রক্ষের সেরূপও অন্ত (বিনাশও) নাই, এই কারণেও তিনি নিত্য। মহৎ অর্থাৎ মহত্তত্ত্ব সপেক্ষাও পর অর্থাৎ ভিন্ন প্রকার ; কারণ তিনি নিত্য জ্ঞান স্বরূপ। বিশেষতঃ ব্রহ্ম সর্ববভূতের আত্মা, এই কারণে সর্ববসাক্ষা বা সর্ববান্ত-র্যামী। 'সর্বভূতে গৃঢ় বা অন্তর্নিহিত এই আত্মা,' ইত্যাদি বাক্যেও ইহা উক্ত হইয়াছে। ধ্রুব অর্থাৎ কৃটস্থ নিতা, পৃথিব্যাদির স্থায় তাঁহার নিত্যত্ব আপেক্ষিক নহে। এবস্তুত সেই ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে অবগত হইয়া মৃত্যুমুখ অর্থাৎ মৃত্যুর অধিকারস্থ অবিচ্ছা, কামনা ও কর্ম্ম হইতে প্রমুক্ত হয়, অর্থাৎ বিযুক্ত হয় ॥৬৯॥১৫॥

নাচিকেতমুপাধ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তণ্ড সনাতনম্। উক্ত্যু অস্থা চ মেধাবী অক্ষালোকে সহীয়তে ॥৭০॥১৬॥

[এবং বেদপুরুষঃ যম-নচিকেতঃসংবাদমন্থ সাধুশিক্ষায়ৈ এতছিন্তাপ্রবচন-শ্রবণয়োঃ ফলোক্তিপূর্বকম্পসংহরতি]—নাচিকেতমিতি। মধাবী '(পণ্ডিতঃ) মৃত্যুপ্রেংকং (যমেন কথিতং) বিশ্বতন্ত] সনাতনং (অনাদিকালপ্রবৃত্তং, বেদস্ত অনাদিজাদিত্যাশরঃ)। নাচিকেতম্ (নচিকেত:সংক্রি, যম নচিকেত:সংবাদরূপম্) উপাধ্যানন্ (চরিতম্) উক্বা (জিজ্ঞাসবে ব্যাধ্যার , [স্বরং] চ শ্রুজাবনে ব্যাধ্যার , [স্বরং] চ শুজাবুজানেকে (ব্রহ্ম এব লোক:—ব্রহ্মলোকঃ, তন্মিন্) মহীরতে (উপাক্ততে)।

মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তি মৃত্যু—ধম কর্তৃক কথিত, সনাতন (জ্বনাদি) এই 'নাচিকেত' উপাধ্যান (চরিত্র) অপরের নিকট ব্যাখ্যা করিয়া এবং নিজেও শ্রবণ করিয়া ব্রন্ধণোকে (ব্রন্ধবৎ) পূজিও হন ॥৭০॥১৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রস্তবিজ্ঞানস্বত্যর্থুমাহ শ্রুতি:—নাচিকেতং নচিকেতসা প্রাপ্তং নাচিকেতং, মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তন্ম ইদন্পাধ্যানমাধ্যানং বলীত্রয়লক্ষণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিকত্বাৎ, উক্ত্যু ব্রাহ্মণেভ্যঃ, শ্রুত্বা চ আচার্যোভ্যঃ মেধাবী, ব্রহ্মৈব লোকে ব্রহ্মণোকস্তব্যিন্ ব্রহ্মণোকে মহীয়তে আত্মভূত উপায়ো ভবতীতার্থঃ ॥৭০॥১৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

বর্ণিত বিজ্ঞান প্রশংসার্থ শ্রুতি বলিতেছেন,—নাচিকেত অর্থাৎ নাচিকেতা কর্ত্ব প্রাপ্ত—'নাচিকেত' এবং মৃত্যু কর্ত্বক যাহা উক্ত. সেই মৃত্যুপ্রোক্ত এই বল্লীত্রয়ন্ত্রপ উপাখ্যানটি সনাতন, অর্থাৎ বেদোক্ত বলিয়া চিরস্তন (অনাদি); ইহা ত্রাহ্মণগণের উদ্দেশে বলিয়া এবং আচার্য্যগণের নিকট প্রবণ করিয়া মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তির ত্রহ্মপদ্ধপ যে লোক ত্রহ্মলোক, তাহাতে মহিত হন অর্থাৎ আত্মস্বরূপ হইয়া [সকলের] উপাস্থা হন ॥৭০॥১ ॥

য ইমং * পরমং গুহুং শ্রাবয়েদ্ একাসংদদি। প্রয়ন্থ প্রাদ্ধকালে বা ভদানন্ত্যায় কলতে॥ ভদানস্ত্যায় কল্পত ইতি॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লা সমাপ্তা ॥১॥ ০॥ ইতি প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

^{*} य हेल्स् इंडि वा शार्वः।

্পুনশ্চ ফলাস্তরকথনেন অধ্যারমুপসংহরতি]—যঃ (জনঃ) প্রয়তঃ (সংযতিষ্টঃ সন্) পরমং (নিরতিশরং) গুন্তম্ (বন্ধৈ কন্ধৈচিৎ অবাচ্যম্) ইমং (উপাধ্যান রূপং গ্রন্থং) ব্রহ্মগংসদি (ব্রহ্মণ-সভারাং) প্রাদ্ধকালে বা প্রাব্রেং (গ্রন্থং তদর্থং চ বোধরেং), তং (প্রাবণং) আনস্ক্রায় (অনস্তক্লোং-পত্রে) করতে (সমর্থং ভবতি)॥

যিনি সংযতচিত্তে পরম গুছ (গোপনীয়) এই উপাধ্যান ব্রাহ্মণ-সভায় কিংবা শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান, অর্থাং এই উপাধ্যান পাঠ করেন, কিংবা ইহার অর্থ বুরাইয়া দেন; তাহা [তাহার] অনস্ত ফলোংপাদনে সমর্থ হয় ॥৭১॥১৭॥

ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥১॥৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যঃ কশ্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রস্কৃত্তিং, গুলং গোপ্যং শ্রাব্যেৎ গ্রন্থতোহর্থতশ্চ, ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি, প্রযতঃ শুচিভূ ছা, শ্রাদ্ধকালে বা শ্রাব্যেৎ, ভূগ্পানান্ তৎ শ্রাদ্ধম্ অভ্য আনস্থায় অনন্তফলায় কল্পতে সম্পদ্ধতে। দ্বির্বাচন-মধ্যায়পরিসমাপ্রর্থম্॥৭১॥১৭॥

ইতি শ্রীমংপরমহ স পরিব্রজেকাচার্য্য-গোবিন্দ-ভগবৎ-পূজ্যপাদ শিষ্য-শ্রীমজ্জ্ঙ্করাচার্য্য-বিরচিত-কাঠকোপনিষ্ট্রাষ্যে প্রথমোহধায়িঃ সমাপ্তঃ॥

ভাষাামুবাদ।

ষে কোন লোক প্রয়ত অর্থাৎ শুচি হইয়া পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও গুফ্ অর্থাৎ গোপনীয় এই গ্রন্থ ও গ্রন্থার্থ ব্রাহ্মণের সভায় কিংবা আদ্ধ-কালে ভোক্তাদিগকে গ্রাবণ করান, ইহার সেই আদ্ধ অনস্ত ফলের নিমিত্ত সম্পন্ন হয়। শ্রুতিতে "তদানস্ত্যায় কল্পতে" কথার দিকক্তি অধ্যায় সমাপ্তি-সূচক ॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যারে তৃতীরবল্লী সমাপ্ত॥

কভৌপনিষ্ ।

দিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

প্রথমা বল্লী।

পরাঞ্চি ধানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্তৃ-স্তস্মাৎ পরাঙ পশ্যতি নান্তরাক্সন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাক্সানমৈক্ষ-দার্ভিচক্ষুরয়ুভত্বমিচ্ছনু ॥৭২॥১॥

[আয়নো ত্রধিগমত্ব-কারণং বক্তুমুপক্রমতে,]—পরাঞ্চীতি। স্বর্জ্বং (স্বর্থের ভবতীতি স্বতন্ত্রঃ পরমেশ্রঃ), থানি (ইক্রিয়াণি) পরাঞ্চি (পরাণি বাহ্-বস্তুনি অঞ্জি গছেন্তি ইতি,—পরায়্থানি) [অতএব] বাহ্ণং (কুৎদিতাফ্রকরেণ,—হিংদিতবানিতার্থো বা)। তস্থাৎ (কারণাং) [জ্বীবঃ] পরাঙ্ (বাহ্নান্ বিষয়ান্) পশ্রতি। অন্তর্মান্ত্রন্থানম্) ন [পশ্রতি]। কন্তিৎ (কন্তিদেব) ধীরঃ (জ্ঞানী) অমৃতত্বং (মুক্তিম্) ইছেন আব্রুচকুঃ (চক্ত্রিভ্রাপলক্ষণং, তেন বিষয়েভাঃ প্রত্যান্ত্রত-সর্কেক্রিয়ঃ সন্) প্রত্যানাম্ (ব্রুম্বর্গেম্ আর্থানম্) এক্রৎ (ঐক্রত – সাক্ষাৎ পশ্রতীত্যর্থঃ) ॥

আত্মার ছজ্জেরত্বের কারণ বলা হইতেছে—স্বয়ন্ত্ অর্থাৎ স্বাধীন প্রমেশ্বর ইন্দ্রিরগণকে বাহ্ণপদার্থদর্শী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন; সেই কারণে জীব বাহ্ন বস্তুই দর্শন করে, অস্তরাত্মাকে দর্শন করে না। অরমাত্র ধীর ব্যক্তিই মুক্তিলাভের ইচ্ছার ইন্দ্রিরগণকে বাহ্ন বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিয়া প্রমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥৭২॥১॥

শাকর-ভাষ্যম।

"এষ দর্বের ভূতেরু গৃঢ়োম্বা ন প্রকাশতে। দৃশুতে ছগ্রায়া বৃদ্ধা।" ইভূয়কন্। কঃ পুনঃ প্রতিবদ্ধোহগ্রায়া বৃদ্ধেঃ, যেন তদভাবাদাম্বা ন দৃশুতে ? ইতি তদদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভ্যতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ঃ-প্রতিবদ্ধ-কারণে তদপনয়নায় যত্ন আরকঃ শক্যতে নাম্রথেতি।

পরাঞ্চি পরাক অঞ্চন্তি গচ্ছন্তীতি থানি তত্বপলক্ষিতানি শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি খানি ইত্যাচ্যন্তে। তানি পরাঞ্চোব শব্দাদিবিষয়-প্রকাশনায় প্রবর্তত্তে। যশ্মাদেবং-স্বভাবকানি তানি ব্যতৃণৎ হিংসিতবান হননং কৃতবানিতার্থঃ। কোহসৌ ১ শ্বমুভু: যঃ পরমেশ্বর:—স্বয়মেব স্বতন্ত্রো ভবতি সর্ব্বদা, ন পরতন্ত্র ইতি। তম্মাৎ পরাঙ্পত্যগ্রপান্ অনামভূতান্ শকাদীন্ পঞ্তি উপলভতে উপলকা, ন অন্ত-রাত্মন—ন অস্তরাত্মানমিতার্থঃ। এবংশ্বভাবেহপি দতি লোকস্ত, * কশ্চিৎ ন্মা: প্রতিস্রোত:প্রবর্ত্তনমিব ধীরো ধীমান বিবেকী প্রত্যগান্মানং প্রত্যক চাসাবান্মা চেতি প্রত্যগাস্থা, প্রতীচ্যেবাস্থাশব্দো রুঢ়ো লোকে নাম্মন্মিন; ব্যুৎপত্তিপক্ষেহিপ তত্রৈবান্মশব্দো বর্ততে,—"বচ্চাপ্লোতি যদাদত্তে যচ্চান্তি বিষয়ানিছ। যচ্চান্ত ভাবস্তমাদাম্মেতি কীর্ত্তাতে" ইতি আত্মশন্ধবাংপত্তিম্মরণাং। প্রত্যগান্ধানং স্বস্থভাবনৈক্ষৎ অপশ্রুৎ পশ্রতীতার্থ:, ছন্দসি কালানিয়মাৎ। পশ্রতি ? ইত্যাচাতে,—আবৃত্তচকু: আবৃত্তং ব্যাবৃত্তং চকু: শ্রোতাদিকমিক্রিরজাতম অশেষবিষয়াদ যন্ত, স আবৃত্তচকুঃ, স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যুগাত্মানং পশুতি ; ন হি বাহুবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যগাত্মেক্ষণকৈষ্ঠ সম্ভবতীতি। কিমিচ্ছন্ পুনরিখং মহতা প্রয়াদেন স্বভাবপ্রবৃত্তিনিরোধং কৃত্বা ধীরঃ প্রত্যগাম্মানং পশ্রতীতি 🛊 উচ্যতে,—অমৃতত্বম্ অমরণধর্ম্মতং নিত্যস্বভাবতামিচ্ছন্ আত্মন ইত্যর্থঃ ॥৭২॥১॥

ভাষ্যামুবাদ।

পূর্ববল্লীতে কথিত হইয়াছে যে, 'এই আত্মা সর্ববৃত্তে নিগৃঢ়

^{*} কলিদিতাধিকারি-ছুল্ভিছং দ্যোত্যতি। বধা কলিৎ কার্ত্তবিগাদিঃ নদ্যা নর্মদিনরপারাঃ প্রক্রিন্ডান্ডঃ-প্রবর্তনি করোতঃ এবখনেকরন্য-সংসিদ্ধ ইন্দ্রির-প্রবৃত্তিনদী-প্রতিহোতঃ-প্রবর্তনি কুছা ওক্তমুণগতো বিবেকী তদ্ধং পদার্থ-বিবেকবান প্রত্যাগারানং বং বভাবং পঞ্চতীতি সম্বন্ধঃ। প্রত্যাগার পদং বাচ্টে—প্রত্যক্তি। নমু আল্লান্ধ-বাচ্যঃ,প্রত্যক্তি দেহাদিরপি ভবতি ?
ইত্যাপক্যাহ—প্রতীচ্চেবেতি। অঞ্জনিন্ দেহাদৌ,আরশন-প্ররোগন্ত তাদাদ্যাভিষানাদিত্য থাঃ।
ইতি গোপান-ব্যক্তি টাকা।

আছেন, [এই কারণে সকলের নিকট] প্রকাশ পান না; কিস্কু একাগ্রতা-সম্পন্ন, সূক্ষ্ম বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হন।' এখন জিজ্ঞাস্ত.ইইতেছে যে, সেই একাগ্রতাসম্পন্ন বৃদ্ধি লাভের প্রতিবন্ধক বা বাধক কি আছে ? যাহাতে তাহার অভাবে আত্মা দৃষ্ট হইতেছে না। এইহেতু সেই অদর্শনের কারণ প্রদর্শনার্থ এই বন্ধী আরক্ষ হইতেছে। কারণ, শ্রেরোলাভের প্রতিবন্ধক কারণটি জ্ঞানিতে পারিলেই তাহার অপসারণের জন্ম যত্ন আরম্ভ করা যাইতে পারে, না জানিলে পারা যায় না।

বাহ্য বিষয়ে গমন করে বলিয়া ইন্দ্রিয়গণকে 'পরাঞ্চি' (পরাক) বলা হইয়াছে। এখানে 'খানি' কথাটি শ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক: এইকারণে 'খানি' পদে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ উক্ত হইল। **म्यारिक विश्वास अक्षारिक विश्वास अक्षानार्थ विश्वास इरेग्नारे अवुरु** হইয়া থাকে; যে হেতু, [পরমেশ্বর] এবংবিধ স্বভাবসম্পন্ন করিয়া ইন্দ্রিয়-সমূহকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন। ইনি (হিংসাকারী) কে ? —স্বয়স্কু—পরমেশ্বর ; যিনি স্বয়ংই সর্ববদা স্বতন্ত্রভাবে (স্বাধীন ভাবে) থাকেন, কখনও পরতন্ত্র বা পরাধীন হন না। সেই হেতুই (জীব) পরাক্ অর্থাৎ বাহ্য—অনাত্মভূত শব্দাদি-বিষয়-সমূহই দর্শন করে— অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে: অস্তরাত্মনু অর্থাৎ অস্তরাত্মাকে দর্শন করিতে পারে না। সাধারণ জীবলোকের এইরূপ স্বভাব হইলেও সকলে যেমন নদীর স্রোতকে বিপরীতগামী করিতে পারে না. [অতি অল্ল লোকেই পারে,] তেমন কোনও ধীর অর্থাৎ বিবেকশালী পুরুষই প্রত্যকৃষ্ণরূপ আত্মাকে অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করিয়াছেন: বেদেতে কালের নিয়ম না থাকায় এখানে দর্শন করিয়া থাকেন, এইরূপই অর্থ করিতে হইবে। কিরূপে দর্শন করেন ? তম্বত্তরে বলিতেছেন—'আর্ত্তচক্ষুঃ'। যাহার চক্ষুঃ অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ সর্ববিষয় হইতে আবৃত্ত—প্রত্যাহত হইয়াছে, তিনিই

'বারুত্তচক্ষুং'; তিনি এইরূপে সংস্কারসম্পন্ন হইয়া প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন। কারণ, একই ব্যক্তির পক্ষে বাহা বিষয়ের আলোচনা ও পরমাত্ম-সন্দর্শন সম্ভবপর হয় না। ভাল. ধীরব্যক্তি কি কারণে এরূপ মহাপ্রয়ত্তে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির নিরোধ সম্পাদন করিয়া, প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন ? এই আশঙ্কায় বলা হইতেছে যে. অমূত্র—মরণ-রাহিত্য অর্থাৎ নিজের নিতাসিদ্ধ স্বভাব বা স্বরূপ পাইবার ইচ্ছায়। লোকব্যবহারে 'আত্ম'-শব্দটি প্রত্যক অর্থেই (ব্যাপক চৈতন্ম অর্থেই) প্রসিদ্ধ : তদ্ভিন্ন (দেহাদি) অর্থে প্রসিদ্ধ নহে। এই কারণে "প্রত্যগাত্মানং" কথায় প্রত্যক্ষরূপ 'আত্মা' অর্থই বুঝিতে হইবে। আর যৌগিকার্থান্মুদারেও 'আত্ম' শব্দে সেই 'প্রত্যক্' অর্থই প্রতিপাদন করে। কারণ, স্মৃতিতে আছে— "যেহেতু ব্যাপিয়া থাকে. যেহেতু আদান বা গ্রহণ করে, যেহেতু জগতে বিষয় ভোগ করে এবং যেহেতু ইহার ভাব বা সত্তা চিরদিন সন্তত বা অবিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে ় সেইহেতু 'আত্মা' বলিয়া কথিত হয়।।" স্মৃতি শান্ত্রোক্ত এই ব্যুৎপত্তি অনুসারেও আত্মশব্দে দেহাদি অর্থ না বুঝিয়া ব্যাপক চৈতন্ত অর্থ বুঝিতে হইবে॥ ৭২॥১॥

> পরাচঃ কামানসুযন্তি বালাঃ, তে মৃত্যোর্যন্তি বিততক্ত পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা ধ্রুবমঞ্বেষিত্ব ন প্রার্থিয়ন্তে॥ ৭০॥২॥

[মুমুক্স: সর্বাধা অপ্রমাদী ভাদিত্যাহ, পরাচ ইতি। যে বালাঃ (বালবং অবিবে-কিনঃ) পরাচঃ (বাহ্নান্) কামান্ (প্রক্-চন্দন-বনিতাদিবিষয়ান্) অনুযন্তি (অনুসরন্তি) তে বিতত্ত (বহুকালব্যাপিনঃ) মৃত্যোঃ (অবিত্যাকামকর্মাদেঃ) পাশং (বন্ধং—তৎক্ত-জনন-মরণাদিক্রেশং) যন্তি (প্রাপ্নুবন্তি)। অথ (তন্মাৎ) ইহ (লোকে) ধীরাঃ (বিবেকিনঃ) গ্রুবং (কুটস্থং) অমৃত্ত্বং (মোকং) বিদ্দ্ধা (জ্ঞাধা)

আঞ্বেষু (বিন্তাদিষু বিষয়ে) ন প্রার্থরান্ত [কিঞ্চিৎ ইতি শেষঃ]। যদ্বা, অঞ্বেষু (অনিত্যেষু পদার্থেষু মধ্যে) গ্রুবং ('নিত্যং—স্থিরমিদম্' ইতি মন্থা) ন প্রার্থরান্তে ইত্যর্থঃ॥

মুমুক্ বাজির যে, সর্বতোভাবে সাবধান থাকা আবশুক, তাহা বলিতেছেন,—বালকগণ অর্থাৎ বালকের স্থায় অবিবেকসম্পন্ন যে সকল লোক বাহ্ শকাদি বিষয়ের অনুসরণ করিয়া থাকে, তাহারা অতি মহৎ (বহুকালব্যাপী) অবিদ্যাবাসনাদিরপ মৃত্যুর পাশ অর্থাৎ জন্ম-সরণাদি ক্লেশ প্রাপ্ত হয়। এই কারণে ধীরগণ ফব অর্থাৎ প্রকৃত সত্য মোক্ষের অরপ অবগত হইয়া এই জগতে অঞ্চব বা মিথ্যা বস্তু বিষয়ে কিছুই প্রার্থনা বা পাইতে ইচ্ছা করে না॥ ৭৩।২॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

যং তাবং স্বাভাবিকং পরাগেবানাত্মদর্শনং,তদাত্মদর্শনশু প্রতিবন্ধকারণমবিদ্যা, তৎপ্রতিক্লত্বাৎ যা চ পরাক্ষ্ এবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতের দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের্ তৃষ্ণা, তাভ্যামবিদ্যা-তৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবন্ধাত্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ান্ অনুযক্তি অহুগছেন্তি, বালা অন্ধপ্রজাঃ। তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যা-কামকর্ম্মম্দারশু বন্তি গছন্তি বিতত্ত্ম বিস্তীর্ণশু সর্বতো ব্যাপ্তশু পাশং—পাশুতে বধ্যতে যেন, তং পাশং—দেহেন্দ্রিয়াদিসংযোগ-বিয়োগলক্ষণম্ অনবরতং জন্ম-মরণ-জরা-রোগাদ্যনেকানর্থব্রাতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ। যত এবম্, অথ তত্মাং ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণম্ অমৃতত্তম্ জবং বিদিল্পা। দেবাদ্যমৃতত্তং হুজবন্, ইদন্ধ প্রত্যগাত্মস্বরূপ।বস্থানলক্ষণং গ্রুবন্, ''ন কর্ম্মণা বর্ধতে, নো কনীয়ান্ ইতি শ্রুতঃ। তদেবস্তৃতং কৃটস্থম্ অবিচাল্যম্ অমৃতত্তং বিদিল্পা অঞ্ববের্ সর্বপদার্থের্ অনিত্যের্ নির্দ্ধার্য ব্রাহ্মণা ইহ সংসারেহনর্থপ্রায়ে ন প্রার্থিত্তে বিজ্ঞান্ধ। প্রত্যগাত্মদর্শনপ্রতিক্লত্বাং। পুল্র-বিত্ত-লোকৈষণাভ্যো ব্যুক্তিষ্ঠস্ত্যেতিপ্রায়ঃ ॥ ৭৩ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।

লোকের স্বভাবদিদ্ধ যে, বাহ্য অনাত্ম-পদার্থ দর্শন, আত্মদর্শনের প্রতিকূল বলিয়া, তাহাই অবিছা পদবাচ্য; সেই অবিছা এবং আত্ম-দর্শনের প্রতিকূলাত্মক অবিছা-সম্পাদিত যে এহিক ও পারলোকিক বাহ্য-বিষয়ে ভোগ-তৃষ্ণা, এতত্মভয়ের দ্বারা যে সকল বালক বা অল্লবৃদ্ধি

লোক আত্মদৃষ্টি-রহিত হইয়া পরাক্ অর্থাৎ কেবল অনাত্ম-বাহ্য বিষয় সমূহেরই অনুগমন বা অনুসরণ করে, তাহারা সেই কারণেই বিতত অর্থাৎ বিস্তীর্ণ—সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত অবিছা, কামনা ও কর্ম, এতৎসমুদয়াত্মক মৃত্যুর—যাহা দারা [জীবগণ] আবদ্ধ হয়, সেই **एएटिक्सिया फित मः (यांग-विद्यांगाञ्चक. शांभ अर्था प्र नित्र छत्र जन्म. मत्र ग** জরা ও রোগ প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থরাশি প্রাপ্ত হয়। যেহেতৃ । অবি-বেকে] এইরূপ হয়, সেই হেতৃই ধীর অর্থাৎ বিবেকিগণ, ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থানরূপ অমূতত্বকে (মোক্ষকে) 'গ্রুব' জানিয়া, (অর্থাৎ দেবাদি-ভাবরূপ যে অমৃতত্ব, উহা অঞ্জব (চিরস্থায়ী নহে), কিন্তু এই ব্রহ্মাত্ম-স্বরূপে অবস্থিতিরূপ অমৃতত্বই ধ্রুব: কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'ইহা কর্ম ঘারা বৃদ্ধিও পায় না, হ্রাসও পায় না'। এইরূপ কৃটস্থ (যাহা চিরকাল একরূপে থাকে, এমন) এবং কোন কর্ম্মের স্বরূপ ফল নছে ; ইহা জানিয়া ব্রাহ্মণগণ) এই অনর্থবহুল সংসারে অনিত্য সর্ববপদার্থ মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না। কারণ, তৎসমস্তই পরমাত্ম-দর্শনের প্রতিকূল; এইজন্ম তাঁহারা পুত্র, বিত্ত ও লোকবিষয়ক কামনা হইতে ব্যুত্থান করেন; অর্থাৎ সেই সমুদয়ের কামনা পরিত্যাগ করেন॥ ৭৩॥২॥

যেন রূপং রৃদং গন্ধং শব্দান্ স্পর্শাত্শ্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতবৈ তৎ ॥৭৪॥৩॥

[যদধিগমে অন্তর প্রার্থনানিবৃত্তির্ভবতি, তৎস্বরূপ-বিবক্ষয়া আহ] — যেনেতি। যেন এতেনৈব (জ্ঞানস্বরূপেণ আত্মনা প্রেরিতো জীবঃ) রূপং, রূসং, গন্ধং, শন্ধান্, মৈথুনান্ (পরস্পার-সংযোগজ্ঞান্) স্পর্শান্ চ বিজ্ঞানাতি; অত্র (আত্মনি, আত্মস্বরূপাবস্থিতিরূপে মোক্ষে ইত্যর্থঃ।) [জ্ঞাতব্যতয়া] কিং পরিশিষ্যতে ? [ন কিঞ্চিদপীত্যর্থঃ] [স সর্ব্বজ্ঞো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ]। এতৎ বৈ (এতদেব নচিকেতসা পৃষ্টং যহ) তহ (বিফ্যোঃ পরমং পদমিত্যর্থঃ ॥

যাহার লাভে অস্ত সর্কবিষয়ে তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়, তাহার স্বরূপ নির্দেশের অভিপ্রায়ে বলিতেছেন, [জীব] এই নে জ্ঞানস্বরূপ পরমান্মার [প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া] রূপ, রুম, গদ্ধ, শব্দ ও পরস্পারের সংযোগ-জাত স্পর্শ অবগত হয়। ইহাতে অর্থাৎ সেই আত্মাধিগমাত্মক মোক্ষে আর কি [জ্ঞাতব্য] অবশিষ্ট থাকে

শ্ অর্থাৎ সে অবস্থায় কিছুই আর জ্ঞাতব্য থাকে না, তথন আত্মা সর্বজ্ঞতা লাভ করে॥৭৪॥০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদিজ্ঞানাৎ ন কিঞ্চিদন্তৎ প্রার্থয়ন্তে ব্রাহ্মণাঃ, কথং তদধিগম ইতি ? উচ্যতে—
যেন বিজ্ঞানস্থভাবেন অন্ধ্রনা রূপং রসং গর্কং শব্দান্ স্পর্শান্ চ মৈথ্নান্ মৈথ্ননিমিন্তান্ স্থপপ্রত্যয়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পষ্টং জ্ঞানাতি সর্বেনা লোকঃ। নমু নৈবং প্রাসিদ্ধির্লোকস্ত 'আত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামি' ইতি ; 'দেহাদিসজ্যাতোহহং
বিজ্ঞানামি' ইতি তু সর্বেনা লোকে হিবগছ্ছতি। নমু, দেহাদিসজ্যাতভাপি শব্দাদিক্ষরপত্মাবিশেষাদ্বিজ্ঞেয়ত্বাবিশেষাচ্চ ন যুক্তং বিজ্ঞাভ্ত্মম্। যদি হি দেহাদিসজ্যাতো
রূপাত্মাত্মকঃ সন্ রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াঁৎ, তহিঁ বাহাা অপি রূপাদ্বোহস্তোত্ম
কং স্বং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ঃ; ন চৈতদন্তি। তন্মাৎ দেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীন্
এতেনৈব দেহাদিব্যতিরিক্তেনৈব বিজ্ঞানস্থভাবেন আত্মনা বিজ্ঞানতি লোকঃ।
যথা, যেন লোহো দহতি, সোহ্যিরিতি তন্ধং। আত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্র অন্মিন্
লোকে পরিশিষ্যতে, ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, স্ব্রামেব স্থানা বিজ্ঞেয়ম্। যস্তাক্মনোহবিজ্ঞেয়ং ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, স্ব্যান্না স্বর্জ্ঞঃ। এতদৈ তৎ। কিং
তৎ ? যৎ নচিকেতসা পৃষ্টং, দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতং, ধর্মাদিভ্যোহন্তৎ
রিক্ষোঃ পরমং পদং, যন্মাৎ পরং নান্তি, তবৈ এতদ্ধিগত্মিত্যর্থঃ॥ ৭৪॥ ৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যাহাকে জানিলে পর ব্রাহ্মণগণ অন্থ কিছুই প্রার্থনা করেন না; তাহাকে জানা যায় কি উপায়ে? তাহা বলিতেছেন,—সমস্ত লোক যেই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা দ্বারা রূপ, রস, গন্ধ, শন্দ, স্পর্শ ও মৈথুন অর্থাৎ পরস্পর সংযোগ-জাত স্থামুভূতি বিস্পান্টরূপে জানিতে পারে। ভাল, আমরা যে,দেহাদি ব্যতিরিক্ত বা দেহাদি জড় পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ

পৃথক্ স্বভাব আত্মা দারা সমস্ত বিষয় জানিতেছি, এ-রূপ ত লোক-প্রসিদ্ধি নাই; অর্থাৎ কেহই ঐরূপ মনে করে না; পরস্তু 'দেহেন্দ্রিয়া-দির সংঘাতরূপী আমি জানিতেছি', এইরূপই সকলে মনে করিয়া থাকে। [বেশ কথা,] জিজ্ঞাসা করি, [অচেতন] দেহাদি-সমষ্টির যখন শব্দাদি বিষয় হইতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই, এবং জ্যের অংশেও যথন উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের স্থায় দেহাদি-সংঘাতও যখন অচেতন এবং জ্ঞেয় পদার্থ: তখন দেহাদি-সংঘাতেরও জ্ঞাতৃত্ব সঙ্গত হইতে পারে না। আর দেহাদি-সংঘাত যদি রূপাদির স্বরূপ বা অনুরূপ হইয়াও রূপাদি বিষয়সমূহকে জানিতে পারে, তাহা হইলে স্বয়ং দৃশ্যরূপাদি বিষয়সমূহও পরস্পারে পরস্পারকে জানিতে পারিত : অথচ তাহা কখনই হয় 🐠। অতএব লোকে দেহে-ন্দ্রিয়াদিগত শব্দাদি বিষয়সমূহকেও দেহাদি হইতে পৃথক—এই বিজ্ঞান-স্বরূপ আত্মার সাহায্যেই অবগত হইয়া থাকে। যেমন লোহ যাহার সাহায্যে দাহ হয়, তাহার নাম অগ্নি; এখানেও তেমনি ভাব বুঝিতে হয়। এই জগতে আত্মার অবিজ্ঞেয় কি পদার্থ আছে ? কিছুই নাই : সমস্ত বস্তুই আত্মার বিজ্ঞেয়। যে আত্মার অবিজ্ঞেয় কিছুই অবশিষ্ট নাই ; অর্থাৎ যে আত্মার কিছুই জানিতে বাকি নাই ; সেই আত্মাই সর্ববজ্ঞ। ইহাই সেই বস্তু; সেইটি কি, না—যাহা নচিকেতার জিজ্ঞাসিত, দেবতা প্রভৃতিরও সংশয় স্থল ও ধর্মাদি হইতে পৃথক্ বিষ্ণুর পরম পদ এবং যাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই; ভাহাই এই পরিজ্ঞাত বস্ত্র ॥৭৪॥৩॥

স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভো যেনানুপশ্যতি। মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্ব। ধীরো ন শোচতি ॥৭৫॥৪॥

[পুনরপি তমেবার্থং ব্যক্তীকরোতি স্বপ্লাস্তমিত্যাদিনা]—স্বপ্লাস্তং (সুষ্প্রিং) স্কাগরিতাস্তং (স্বপ্লং), যদা, স্বপ্লাস্তং (স্বপ্লাস্তং) জাগরিতাস্তং (জাগ্রদ্ধাং) চ, উভৌ (সুবৃথি-স্বপ্নে) ধেন (চৈতপ্রাত্মনা) [প্রেরিতো জীবঃ] অছপশ্রতি।
[তং] মহারং বিভূম্ আঝানং মড়া (বিদিছা) ধীরঃ (বিবেকী) ন শোচতি
[স মৃচাতে ইতি ভাবঃ]॥

জীব, স্বপ্নান্ত অর্থাৎ স্বপ্নকাশীন দৃশ্য ও জাগরিতান্ত অর্থাৎ জাগ্রদবন্ধার দৃশ্য বন্ধ, এই উভরপ্রকার দৃশ্য বন্ধ বাহা দারা দর্শন করে, ধীর ব্যক্তি সেই মহান্, বিভূ আত্মাকে মনন করার পর আর হঃথ বোধ করেন না ॥৭৫॥৪॥]

শাহর ভাষ্যম।

শতি স্ক্রমণ তুর্বিজ্ঞেরমিতি মধা এতনেবার্থং পুন: পুনরাহ—স্বপ্লান্তং স্বপ্লমধ্যং স্থপ্রবিজ্ঞেরমিতার্থং। তথা জাগরিতান্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতবিজ্ঞেরং চ, উভৌ স্বপ্ল-জাগরিতান্তে বেনাক্রনা অনুপশুতি লোক ইতি সর্বং পূর্ববিৎ। তং মহাস্থং বিভূম্ আয়ানং মধা অবগন্য আত্মভাবেন সাক্ষাৎ 'অহমন্ত্রি পরমাত্রা' ইতি, ধীরো ন শোচতি ॥৭৫॥৪॥

্ৰী ভাষ্যান্থবাদ।

[পরমাত্মার] অতিস্থ্য তাই ত্রবিজ্ঞেয়তার কারণ; ইহা মনে করিয়া এই একই বিষয়কে বারংবার বলিতেছেন,—স্বপ্লান্ত অর্থ—স্বপ্রন্ধা অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থায় দৃশ্য; সেইরূপ, জাগরিতান্ত অর্থ—জাগরিত-মধ্য অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় বাহা বিজ্ঞেয়। লোকে যে আত্মার সাহায্যে এই উভয়বিধ স্বপ্লান্ত ও জাগরিতান্ত বস্তুনিচয় দর্শন করে। অস্থাস্থ কথা সমস্তই পূর্ববিৎ। ধার ব্যক্তি সেই মহান্ বিভু (ব্যাপক) আত্মাকে মনন করিয়া—অর্থাৎ আমিই পরমাত্মস্বরূপ, এইরূপে আত্ম-সাক্ষাৎ-কার করিয়া আর শোক করেন না ॥৭৫॥৪॥

য ইমং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূত-ভব্যস্থ ন ততো বিজ্ঞপ্সতে॥

এउदेव उद ॥ १७ ॥ ৫ ॥

বঃ (অধিকারী) ইনং মধ্বদং (মধু—কর্শ্বফলং অত্তীতি—মধ্বদঃ, তং সংসারিণ-মিতি বাবং) জীবং (প্রাণাদিধারকং) আত্মানং ভূত-ভবাত (ছল্ফৈকবভাবঃ, ভূত-ভাবিনো:) ঈশানম (শ্রেরকং) অন্তিকাৎ (স্বসমীপে অস্থিরেব দেহে) বেদ (জানাতি)। [সঃ] ততঃ [অধিতীয় ব্রন্ধাব্যৈকত্ববিজ্ঞানাৎ] ন বিজ্পুঞ্চতে [আইয়েকত্ব-দর্শিন: ভেদজ্ঞানাভাবাৎ অন্ততো ভয়েন আত্মানং রক্ষিত্বং নেচ্ছ-তীতি ভাবঃ]। এতই তৎ, যৎ ত্বয়া পৃষ্ঠং। যদ্বা, ততঃ (তক্ষাৎ ব্রন্ধাইয়েকত্বদর্শিনঃ সকাশাৎ অন্তঃ কশ্চিৎ ভয়েন আত্মানং গোপান্নিত্বং নেচ্ছতীতি ভাবঃ)। অন্তৎ সমানম্॥

যে অধিকারী পুরুষ কর্মফলভোক্তা ও প্রাণধারক এই আত্মাকে এই দেহেই অতীত ও অনাগত বিষয়ের ঈশান স্বর্থাৎ প্রেরক বলিয়া জানেন; তিনি সেই জ্ঞানবশত: [ভয়ে] আত্মাকে গোপন করিয়া রাখেন না। অর্থাৎ সর্ব্বিত্র এক ব্রহ্মসত্তা দর্শন করায় তাঁহার ভয় থাকে না; স্কৃতরাং আত্মগোপনেরও প্রয়োজন হয় না। অথবা তাঁহার নিক্টও কেহ আত্মগোপনুকরা আবশ্রক মনে করে না॥৭৬॥৫॥]

শাঙ্কর ভাষ্যন্।

কিঞ্চ, যঃ কশিং ইমং মধ্বদং কর্ম্মকলভুজং জীবং প্রাণাদিকলাপস্থ ধারমিতারম্ আত্মানং বেদ বিজানাতি,অন্তিকাৎ অন্তিকে সমীপে ঈশানম্ ঈশিতারং ভূতভব্যস্থ কালত্ত্বরুপ্ত, ততঃ তদ্বিজ্ঞানাৎ উর্জমান্তান ন বিজ্পুপ্পতে—ন গোপায়িতুফিছতি অভয়প্রাপ্তবাং। যাবং হি ভয়মধ্যস্থোহনিত্যম্ আত্মানং মন্ততে, তাবং
গোপায়িতুমিছতি আত্মানম্। যদা তু নিত্যম্ অদৈতম্ আত্মানং বিজানাতি, তদা
কিং কঃ কুতো বা গোপায়িতুমিছেং। এতটা তদিতি পূর্ববং॥ ৭৬॥ ৫॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

আরও এক কথা,—যে কোন লোক মধ্বদ অর্থাৎ কর্ম্ম-ফল-ভোক্তা ও প্রাণাদিসমুদায়ের ধারক—জীব আত্মাকে স্বসমীপে ভূত-ভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশান বা ঈশর বলিয়া জানেন, (তিনি) সেই বিজ্ঞানের পর আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তিনি অভয় (ভয়রহিত ব্রহ্মভাব) প্রাপ্ত হইয়াছেন। জীব যে পর্যাপ্ত ভয়মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া আত্মাকে অনিত্য মনে করে; সেই পর্যাপ্তই আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু, যখন অধৈত আত্ম-তত্ত্ব জানিতে পারে, তখন কে কাহার নিকট হইতে কেন বা কি গোপন করিবে ? * 'ইহাই সেই জিজ্ঞাসিত বিষয় ;' ইহার ব্যাখ্যা পূর্ববৰং ॥ ৭৬ ॥ ৫ ॥

> যঃ পূৰ্বাং ভপদো জাতমদ্যঃ পূৰ্বামজায়ত। গুহাং প্ৰবিশ্য তিষ্ঠন্তং যো ভূতেভিব্যপশ্যত। এতদ্বৈ তং ॥৭৭॥৬॥

বঃ (পরমপ্রদাঃ) পূর্বাং (প্রথমং) তপসঃ (জানময়াং ব্রহ্মণঃ) জাতম্ (উৎপ্রাং সং) অন্তঃ [অত্ত অপু শকঃ পঞ্চত্তোপলক্ষকঃ], [তত্তক—পঞ্চতভোঃ] পূর্বান্ (অব্রে) অজায়ত। গুহাং (সর্বা পালি-সদয়ং) প্রবিশ্ব তিন্তত্তং (তত্ত স্থিছা শকাদি-বিষয়ান্ উপভ্ঞানং) ভ্তেভিঃ (ভ্তৈঃ—ভ্তকার্টগাঃ দেহেক্রিয়াদিভিঃ উপলক্ষিতং) [তং: বঃ (মৃমৃক্ঃ) বাপশ্বত (বিশেষেণ পশ্বতি ইতার্থঃ)। "এতৎ বৈ তৎ" ইত্যেতৎ সর্বাং পূর্ববিৎ॥

তপ অর্থাৎ তপোময় (জ্ঞানময় ব্রহ্ম) হইতে প্রথমজাত যে পুরুষ (হিরণাগর্ভ) জলের (বস্তুত: সমস্ত ভূতের) পূর্বে জন্মলাভ করিয়াছেন, প্রাণিগণের ছাদয়রূপ শুহায় প্রবিষ্ট এবং পঞ্ভূতের পরিণাম দেহেক্রিয়াদি-সময়িত সেই পুরুষকে ষে

* छार्परं -- अ छिथात এই या, जीव यहकाल दिव छात्वत अवीन शास्त- वािम পুৰক, অমুক পুৰক', এইরপে ভেনদর্শন করে, ডতকালই ভয় অমুভব করিয়া থাকে :-- 'অমুকে আমার অনিষ্ট করি:ব, অমুকে আমায় বধ করিবে.' ইত্যাদি চিতাব ভীত হইরা পাকে; কিছ ষ্থ্ৰ দেই বৈত জ্ঞান বিলুও ছইলা যায়, – স্কৃতিই একজ দৰ্শন করে, তথ্ন কে কাছার নিকট ভর পাইবে :-- এমভাগবতে কথিত আছে--- 'ভরং াবতীয়াভিনিবেশতঃ ভাব 🗗 অর্থাৎ--ষিতীঃত্ব বোৰ হইতেই ভর উপস্থিত হইরা থাকে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের এখন অধারে চতুর্ব ব্ৰাক্ষণে এই কথাট আরও বিশদভাবে বর্ণিত আছে। সেথানে আছে — স্ষ্টের প্রথমে একটি পুরুষ উৎপন্ন হইলেন, ডিনি এত বড় বিখরাজ্যের মধ্যে একাকী থাকিয়া প্রথমে ভীত : ছইলেন : অপর একটি সহার পাইতে ইচ্ছা করিলেন। পরেই তাঁহার প্রবোধ জন্মিল ;—াতনি মনে করিতে লাগিলেন 'বং সদস্তং নান্তি, কুতো সু বি:ভমি ?'' 'যথন আমি ভিত্ন আর কিছু নাই, তথন কি কারণে জামি ভর করিতেছি ?'--"তত এবাস্ত ভরং বীরার", 'ইহার পরই তাঁহার ভর জপ্পত ছইল।' "কলাৎ ৰাভেষ্যং ? দ্বিতীয়াৎ বৈ ভন্নং ভবতি।" অৰ্থাৎ 'বেন ভীত হইবে १---ৰিতীয় ব্যক্তি হইতেই ভয় ধইয়া থাকে।' অভিপ্ৰায় এই বে,—সেই সময় বিতীয় বৰন কেইট ছিল না, তথ্য আর অনিষ্টেরও সভাবনা ছিল না ; হতরাং প্রথমকাত পুরুষের মনে আর ভর ছান পার নাই। সেইরূপ পরবর্তী লোক্দিপের মধ্যেও বাহার ভেদবৃদ্ধি বিশৃপ্ত হয়, সঙ্গে সঙ্গে ভাহার ভরবৃদ্ধিও বিলুপ্ত হইরা বার — মভর মোক্ষপদে অবস্থান হর। তথন আর আল্লেগোপনের প্রয়োলন या रेक्ट्' रह मा।

মুমুকু ব্যক্তি দর্শন করেন; বস্ততঃ তিনিই সেই আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাই নচিকেতার জিজাসিত সেই আত্মগ্রন্থ ॥৭৭॥৬॥

শাহ্বভাষ্যম।

বঃ প্রত্যগান্থা ঈশরভাবেন নির্দিষ্টঃ, স সর্বান্থা, ইত্যেতৎ দর্শন্নতি,—বঃ কশ্চিৎ
মুমৃক্, পূর্ব্বং প্রথমং তপসো জানাদিলক্ষণাৎ ব্রহ্মণ ইত্যেতৎ, জাতমুৎপন্নং হিরণাগর্জম। কিমপেক্ষা পূর্বাম্ ? ইত্যাহ—অন্তঃ পূর্বাম্, অপ সহিতেভ্যঃ পঞ্চভুতেভ্যঃ,
ন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যভিপ্রান্থঃ। অজারত, উৎপন্নো বঃ, তং প্রথমজং, দেবাদিশরীরাণি উৎপাদ্য সর্বপ্রাণিশুহাং হাদরাকাশং প্রবিশ্র তিষ্ঠস্তং শব্দাদীন্ উপলভমানং, ভূতেভির্ভ তৈঃ কার্য্য-কারণলক্ষণৈঃ সহ তিষ্ঠস্তং ব্রো ব্যপশ্রত—বঃ পশ্রতীত্যর্থঃ। যঃ এবং পশ্রতি, স এতদেব পশ্রতি—বং তৎ প্রকৃতং ব্রহ্ম॥ ৭৭॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বে বাহাকে প্রত্যক্-আত্মা পরমেশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তিনিই যে, সকলের আত্মস্বরূপ; এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন,—প্রথমে তপ অর্থাৎ জ্ঞানাদিময় ব্রহ্ম হইতে জাত—হিরণাগর্জকে—, কাহার পর্নের জাত ? এই আকাজ্জায় বলিলেন—জলের পূর্নের; অভিপ্রায় এই যে, কেবল জলেরই পূর্নের নহে—জল ও অপর চারি ভূত, এই পঞ্চভূতেরই পূর্নের যিনি জন্মধারণ করিয়াছেন এবং দেবতাপ্রভৃতির শরীর সমুৎপাদন পূর্বেক সমস্ত প্রাণীর গুহা বা হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছেন; অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় সমূহ ভোগ করিতেছেন। 'ভূত' অর্থ কার্য্য-কারণময় দেহেন্দ্রিয়াদিসমন্তি; তৎসহযোগে বর্ত্তমান দেই প্রথমজাত হিরণাগর্ভকে যে মুমুক্ষ্ পুরুষ দর্শন করেন। যিনি উক্তপ্রকার আত্মভাব দর্শন করেন; তিনি বস্তুতঃ পূর্বেকথিত সেই ব্রহ্মাকেই দর্শন করেন॥৭৭॥৬॥

যা প্রাণেন সংভবতি অদিতির্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যা ভূতেভির্ব্যক্ষায়ত। গুতুৰৈ তৎ ॥৭৮॥৭॥

পুনরপি হিরণাগর্ডমেব বিশিষাাহ-না ইতি। যা দেবতামরী (সর্বদেবতা-

খ্মিকা) [অত্ত্র প্রাধান্তাৎ দেবতোলেখ: ।] আদিতি: (আদনাৎ— সর্বন্ধগদ্ভাক্ত থাং 'অদিতি'-শব্দ-বাচ্যা দেবতা) প্রাণ্ডেন (হিরণ্যগর্জরপেশ) সংভবতি (অভিব্যব্ধ্যতে)। বা [চ] ভূতেভি: (ভূতৈ: সহিতা) ব্যব্ধারত (উৎপন্না)। গুহাং প্রবিশ্র তিঠন্তীং [তাং যঃ পশ্রতি সঃ] এতৎ এব [পশ্রতি ; বৎ তৎ নচিকেতসা পৃষ্টং ইত্যাদি সর্ব্ধং পূর্ব্ধবৎ]

সর্বাদেবতাময়ী যে অদিতি সর্বাজগদ্ভোক্ত্রী) প্রাণক্ষপে অর্থাৎ হিরণ্যগর্জকপে সন্তৃত হইরাছিলেন; এবং যিনি সর্বাজ্ত-সমন্বিত হইরা প্রকটিত হইরাছেন; গুহাবস্থিত তাঁহাকে যিনি দর্শন করেন. তিনিই প্রক্কুতপক্ষে নচিকেন্ডার জিক্ষাসিত সেই আয়ুস্থরূপ দর্শন করেন॥৭৮॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

কিঞ্চ, যা সর্বদেবতাময়ী সর্বাদেবাত্মিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভরপেণ পরস্মাদ্রহ্মণঃ
সম্ভবতি, শবাদীনাম্ অদনাং অদিতিঃ, তাং পূর্ববদ্ গুহাং প্রবিশ্ত তিষ্ঠতীম্
অদিতিম। তামেব বিশিন্তি,—যা ভূতেতিঃ ভূতেঃ সমন্বিতা ব্যক্তায়ত উৎপর্বেত্যতং ॥৭৮॥१॥

ভাষ্যাহ্মবাদ।

দর্বদেবাত্মিক। যে অদিতি প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্জনপে পরব্রশ্ব হইতে সম্ভূত হন, শব্দাদি বিষয়সমূহ ভোগ করেন বলিয়া তাঁহাকে অদিতি বলা হয়। পূর্বেবাক্ত গুহায় প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিত সেই অদিতিকে [যিনি জানেন] সেই অদিতিকেই বিশেষ করিয়া বলিতে-ছেন যে, যেই অদিতি ভূতবর্গসমন্থিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন। [অক্সান্ত অংশ পূর্বেবাক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যারই অনুরূপ] ॥৭৮॥৭॥

পরণ্যোনিহিতো জাতবেদাগর্ভ ইব স্বভৃতো গর্ভিণীভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবন্তিহবিশ্বন্তির্মসুয্যেভির্মিঃ॥
এতবৈ তৎ ॥৭৯॥৮॥

গর্ভিণীভি: (গর্ভবতীভি:) স্কৃত: (স্থপ্যভোজনাদিনা পরিপোষিত:) গর্ভ ইব

শরণ্যোঃ (উন্তরাধন্বারণ্যোঃ, তৎসদৃশে যজে হাদরে চ) নিহিতঃ (হিতঃ ; [যঃ] জাতবেদাঃ (অগ্নিঃ, জাতং সর্বং বেডীতি জাতবেদাঃ—সর্বজ্ঞঃ বিরাট্ পুরুষশ্চ) মহুষ্যেভিঃ।জাগ্বজ্ঞিঃ (জাগরণশীলৈঃ, প্রমাদরহিতৈঃ বোগিভিঃ) হবিদ্বজ্ঞিঃ (হবন-কর্জ্ভিশ্চ কর্মিভিঃ চ সঙ্জিঃ ইত্যর্থঃ) দিবেদিবে (প্রত্যহং) ঈডাঃ (যজে স্তবনীদ্বঃ, জ্বদরে চ ধ্যাতঃ) [ভবতি]; এতং বৈ তৎ ইতি পূর্ববৎ॥

গর্ভিণীগণ গর্ভন্থ শিশুকে যেরূপ উপযুক্ত অম্পানাদি দ্বারা পরিপৃষ্ট করিয়া থাকেন, সেইরূপ জাগুবান্ অর্থাৎ তত্ত্ত্তান বিষয়ে প্রমাদরহিত ও হবিদ্ধং (যাঁহারা যজে হোম করেন,) মন্ত্র্যাগণ দ্বিবিধ অরণীতে, (উত্তরারণী ও অধবারণীতে, অর্থাৎ হৃদরে ও যজে) নিহিত বা অবস্থিত যে জাতবেদা—অগ্নিকে (ভৌতিক অগ্নিও বিরাট্ পুরুষ, এই উভয়কে) [উপযুক্ত ক্রিয়াও সদাচার দ্বারা] পরিপৃষ্ট করেন, এবং প্রত্যহ [হ্রদয়ে] ধ্যান ও [যজে] স্তব করেন; তিনি সেই বস্তু ॥৭৯॥৮॥]

শাক্ষর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ; বোহধিযক্তে উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ; পুনঃ সর্কাহবিষাং ভোক্তা, অধ্যাত্মঞ্চ যোগিভির্গর্ভ ইব গভিণীভিরম্বর্কাল্লীভঃ অগ্রহিতার-পান-ভোজনাদিনা যথা গর্ভঃ স্কুভ্তঃ স্কুছ্ সম্যুগ্ ভূতো লোক ইব, ইপ্নেষ ঋষিগ ভির্যোগিভিশ্চ স্কুভ ইত্যেতৎ।

কিঞ্চ, দিবে দিবে অহন্সহনি ঈড়াঃ স্ততো বন্দাশ্চ কমিভির্বোগিভিশ্চ—অধ্বরে স্বদক্ষে চ, জাগৃবস্থিজীগরণশীলৈঃ অপ্রমইন্তরিত্যেতৎ; হবিশ্বস্তিঃ আজ্ঞাদিমস্ভিঃ ধ্যানভাবনাবস্তিশ্চ, মহুযোভির্ম মুধ্যৈরগিঃ। এতদ্বৈ তৎ—তদেব প্রকৃতং ব্রহ্ম॥৭৯॥৮॥

ভাষ্যাস্থবাদ।

সারও এক কথা,—স্পিষ্ঠিত অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য যজ্ঞে উত্তর ও অধর অরণীতে * স্থিত অগ্নি সমস্ত হবিঃ (যজ্ঞে প্রদেয় বস্তুকে 'হবিঃ, বলা হয়) ভোগ করেন, এবং অধ্যাত্ম বিষয়ে—গর্ভিণীগণ কর্তৃক

* তাৎপর্ব্য, অয় য়ৢৎপাদক কাঠ থগুকে 'অয়পী' বলা হয়। যে ছই থগু কাঠের পরল্পার
ঘর্ষণে অয়ি উৎপয় হয়; ভাহার উপরের বগু:ক 'অয়র য়য়পী' ও লিয়ের থগুকে 'উয়ৢয় অয়পী'
বলা হয়। এখালে 'অয়ি' লকে ভৌতিক অয়ি ও বিয়াট্প্রের, উভয়ই বৃথিতে হইবে। কর্মিগণ
লৌকিক বজে বেরুপ কাঠ থগু অয়ির অভিব্যক্তি সম্পাদন করেন, সেইরুপ বোলিগণ বীয়
য়দয়ে বিয়াট্পুরুবের য়য়ন করেন।

প্রভিত্ত সন্তান) বেরূপ অদূষিত সমপানাদি দারা যথোপযুক্তরূপে পরিপোষিত হয়, সেইরূপ যোগিগণ কর্তৃক সম্যক্রূপে পরিপোষিত হন অর্থাৎ ঋত্বিক্ (যাজ্ঞিক) ও যোগিগণ কর্তৃক স্মৃভূত হন।

আরও এক কথা, এই অগ্নি জাগ্বান্—জাগরণশীল অর্থাৎ প্রমাদশৃত্য বোগিগণকর্তৃক হৃদয়ে বন্দনীয় এবং হবিশ্বৎ অর্থাৎ আজ্যাদি
যজ্ঞোপকরণ-সম্পন্নগণকর্তৃক যজ্ঞে অর্চ্চনীয়। [অভিপ্রায় এই যে,]
তিনি যাজ্ঞিক ও ধ্যানা, উভয়প্রকার মনুষ্যেরই সেবনীয়। এই বিরাট্রূপী অগ্নিই সেই প্রস্তাবিত ব্রহ্ম স্বরূপ॥ ৭৯॥ ৮॥

যতশ্চোদেভি সূর্য্যঃ শুস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ সর্ক্ষে অপিতাস্তত্ন নাত্যেতি ক**শ্চন।** এতকৈ তৎ ॥৮০॥৯॥

[পুনশ্চ মহিমোজিপুর্ব্বকং তৎ পৃষ্টং বিশিষ্যাহ, যতশ্চোদেতীতি]—সুর্যাঃ
[প্রত্যহং ৢ যতঃ (যত্মাং, উদেতি, প্রাণাৎ) প্রেলম্বলালে চ] যত্র (যত্মিন্ চ)
অন্তং (অদর্শনং) গছিতি । সর্ব্বে দেবাঃ (প্রকাশন-স্বভাবানি ইন্দ্রিয়াণি) তং
(প্রাণং) অপিতাঃ, (তমাপ্রিত্য স্থিতা ইত্যর্থঃ) । তৎ (তং সর্ব্বেল্লায়াঃ) কশ্চন
(কোহপি) [গুণতঃ স্বরূপতাে বা ৄ ন উ (নৈব) অত্যেতি (অতিক্রামতি) ।
এতকৈ তৎ, বৎ ত্মা পৃষ্টম্ ॥

্পুনশ্চ মহিমাপ্রদশন পূর্ব্বক নচিকেতার জিজ্ঞাসিত বিষয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন]—হর্যাদের স্থান্টকালে বাহা হইতে উদিত হন, এবং প্রশাসকালেও যাহাতে অস্তমিত হন, সমস্ত দেবতাগণ অর্থাৎ প্রকাশশীল ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণকে আশ্রেয় করিয়া রহিয়াছে; কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ কেহই তৎস্বরূপাতিরিক্ত নহে। ইহাই নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই বস্তা ৮০॥ ১॥

শাক্ষর-ভাব্যম্।

কিঞ্চ; যত ক যন্নাৎ প্রাণাৎ উদেতি উত্তিষ্ঠতি সূর্য্যঃ, অন্তং নিমোচনং তিরোধানং যত্র যন্ত্রিনের চ প্রাণে অহন্তহনি গচ্চতি; তং প্রাণমান্মানং দেবাঃ সর্ব্বেহগ্ন্যাদয়ঃ অধিদৈবং, বাগাদয় চাধ্যাত্মং, সর্ব্বে বিশ্বে অরা ইব রথনাতৌ অর্গিতাঃ সম্প্রবেশিতাঃ স্থিতিকালে; সোহপি ব্ৰন্ধৈব; তদেতৎ সৰ্ব্বাত্মকং ব্ৰন্ধ। তৎ উ নাভ্যেতি নাতীত্য তদাত্মকতাং তদন্তমং গছতি কণ্চন কশ্চিদপি। এতবৈ তৎ ॥ ৮০ ॥ ৯॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

আরও এক কথা,—সূর্য্য প্রতিদিন যে প্রাণ হইতে উদয় লাভ করেন, এবং যে প্রাণে অন্তমিত অর্থাৎ অদর্শন প্রাপ্ত হন। সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ দেবগধিকারে অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ, আর দেহাধিকারে বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণরূপী আত্মাতে অর্পিত আছে, অর্থাৎ অব-ছিতি কালে তাঁহারই মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। উল্লিখিত প্রাণও নিশ্চয়ই ব্রহ্মস্বরূপ; সেই ব্রহ্মই সর্বাত্মক বা সর্ব্বময়; [অতএব] কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; অর্থাৎ তদাত্মকতা ত্যাগ করিয়া তন্তিয়ন্থ প্রাপ্ত হয় না। ইহাই সেই—॥৮০॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র, যদমুত্র তদস্বিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৮১॥১০॥

[ইদানীম্ আত্মনঃ সার্ক্ষকালিকমেকত্বং দশরিত্মাই যদিতি]। ইহ (অন্ধিন্লোকে) যং (আত্মবস্তু), অমৃত্র (পরকালেহপি) তৎ (তদেব, ন তূত্তঃ পৃথগিতার্থঃ।) [তথা] অমৃত্র (পরলোকে) বৎ (আত্মবস্তু), ইহ (অন্ধিন্ন লোকেহপি) তৎ অমু (অমুগতং; ন ততঃ ভিরমিতার্থঃ।) অথবা,—ইহ (প্রত্যক্ষপরিদৃশ্রে কার্য্যোপাধৌ দেহে) যৎ (চৈতন্তঃ), অমৃত্র (অদৃশ্রে কার্যোপাধৌ মারারাম্ অপি) তদেব, ন ততোহস্তদিতার্থঃ।) [তথা] অমৃত্র (কারণোপাধৌ) যৎ (চৈতন্তঃ), ইহ (কার্যোপাধৌ অপি) তৎ (তদেব চৈতন্তঃ) অমু (অমুগতং)। যঃ (জনঃ) ইহ (আত্ম-চৈতন্তরাঃ) নানা ইব (উপাধিভেদাৎ ভেদমিব) পশ্রতি। সঃ (ভেদদশী), মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাৎ পরমপি মরণং, ভূরোভুরো মরণমন্ত্রতীতার্থঃ) ॥

এখন আত্মটেতন্তের সার্ব্বকালিক একত্ব প্রদর্শন করিতেছেন, ইহ লোকে বে আত্মা, অর্গাদি পরলোকেও সেই আত্মাই, এবং পরলোকে যে আত্মা, ইহ লোকেও সেই আত্মাই অনুগত থাকে। অথবা, এই কার্য্যোপাধি দেহে যে চৈতন্ত, অদৃশু কারণোপাধি (ঈশবরোপাধি) মায়াতেও সেই চৈতন্তই; আর সেই কারণোপাধিতে যে চৈতন্ত, এই কার্যোপাধি দেহেও সেই একই চৈতন্ত অমুস্যত রহিয়াছেন। যে লোক এই চৈতন্তে নানাভাবের ন্তার দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ-প্রবাহ লাভ করে॥৮১॥১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ষদ্ ব্রহ্মাদি-স্থাবরাত্তেষু বর্ত্তমানং তত্তত্পাধিস্থাদ্বক্ষবদবভাসমানং সংসাধ্যন্তৎ পরক্ষাদ্বক্ষণ ইতি মাভূৎ কন্তচিদাশলা, ইতীদমাহ —

যদেবেছ কার্য্যকারণোপাঁধিসমন্তিং সংসারধর্ম্মবৎ অবভাসমানম্ অবিবেকিনাং, তদেব স্বাস্থ্যম্ অমুত্র নিত্যবিজ্ঞানখনসভাবং সর্বসংসারধর্মবর্জিতং ব্রন্ধ। যচ অমুত্র অমুত্মিন্ আয়ুনি স্থিতং, তদন্তিছ—তদেবেছ নাম-রূপ-কার্য্য-কারণোপাধিমমু বিভাব্যমানং নাশুং। তত্রৈবং সতি উপাধিস্বভাব-ভেদদৃষ্টিলক্ষণরাহবিত্যমা মোহিতঃ সন্ ব ইহ ব্রন্ধণি অনানাভূতে 'পরস্মাদস্থোহহং, মত্তোহশুৎ পরং ব্রন্ধ, ইতি নানেব ভিন্নমিব পশুতি উপলভতে; সমৃত্যোঃ মরণাং মৃত্যুং মরণাং পুনঃ পুনর্জ্ম-মরণভাবম্ আপ্রোতি প্রতিপশ্বতে। তত্মাৎ তথা ন পশ্বেৎ। বিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্তর্যোণ আকাশবং পরিপূর্ণং ব্রেক্সবাহমন্মাতি পশ্বেদিতি বাক্যার্থঃ॥ ৮১॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্ত সর্বব বস্তুতে অবস্থিত এবং বিভিন্ন উপাধি-যোগে অব্রহ্মভাবে প্রতীয়মান যে সংসারী বা জীব-চৈতন্ত, সেই সংসারী চৈতন্ত পরব্রহ্ম হইতে পৃথক্; এইরূপ কাহারো আশঙ্কা হইতে পারে, সেই আশঙ্কা-নির্ন্তির উদ্দেশে এই কথা বলিতেছেন— এখানে দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ কার্য্য-কারণ-উপাধিসমন্থিত থাকায় (১)

(১) তাৎপর্য্য—বেদাপ্ত শাল্ল বলেন, 'কার্গোপাধিররং জীবঃ, কার্পোপাধিরীখরঃ।" অভিথার এই বে, যে মারা হইতে সমস্ত জপৎ উৎপর হইরাছে, সেই মারাতে প্রতিফলিত চৈতত্তের নাম ঈখর: এবং ঈখরোপাধি সেই মারার নাম 'কারণোপাধি'। সেই মারা হইতে উৎপল্ল অন্তঃকরণে প্রতিকলিত চৈতত্তের নাম 'জীব' ও ভতুপাধি অন্তঃকরণের নাম 'কার্যোপাধি'। দেহেন্দ্রিরসমন্ত জীবোপাধি হইলেও প্রধানতঃ অন্তঃকরণই তাহার অভিযাতি ছান বলিরা, অন্তঃকরণকই সাধারণতঃ তাহার 'উপাধি' বলিরা ব্যবহার করা হর । সংসার দশাল উক্ত কর্যোপাধি-পরিচিত্র ও প্রথ-ছঃখাদিভোক্তা বলিরা প্রতীর্মান যে জীব-

বিবেকবিহীন জনগণের নিকট যে চৈতন্ত [জন্ম মরণাদিরূপ] সংসার ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হন; স্বহ্নদয়াভিব্যক্ত সেই চৈতন্তই পশ্চাৎ নিত্য বিজ্ঞানময় ও সর্ববিধ সংসার-ধর্মরহিত ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে, সেই কারণোপাধিতে (অমৃত্র) যে চৈতন্ত অবস্থিত, সেই চৈতন্তই আবার এই নাম-রূপ ও কার্য্যকারণাত্মক উপাধিতে অনুগতভাবে প্রতীত হন, কিন্তু [তাহা হইতে] অন্ত নহে। জীব ও ঈশরোপাধিতে যখন চৈতন্তের একছই নির্দ্ধারিত হইল, তখন যে ব্যক্তি উপাধিসম্বন্ধ ও ভেদজ্ঞানের কারণীভূত অবিতা হারা বিমোহিত হইয়া অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই ভাবে যেন নানাত্মই দর্শন করে, অর্থাৎ ভেদবৎ উপলব্ধি করে; সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু—মরণকে গর্থাৎ পুনঃপুনঃ জন্ম-মরণভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব, এরূপ ভেদদর্শন করিবে না; পরস্তু, 'আমি আকাশবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপই বটে,' এইরূপে দর্শন করিবে ॥৮১॥ ১০॥

মনদৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ শ মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥

এउरिष उर ॥ ॥৮२॥১১॥

[ইদানীং চৈতক্তৈকজদর্শনোপারং বিবক্ষন্ ভেদদর্শনম্ অপবদতি]—মনসৈবেতি। মনসা (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ-সংশোধিতেন অস্তঃকরণেন) এব ইদম্
(ব্রহৈকজম্) আগুবাম্ (উপলভাম্) [নাক্তেন কেনচিৎ, ইত্যভিপ্রার:।] ইহ
(ব্রহ্মণি) কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি অত্যল্লমণি ইত্যর্থ:) নানা (ভেদঃ) নান্তি,
[ইভ্যেতৎ ব্রহ্মাবগভৌ ব্ধাতে, ইতি বাক্যশেষ:।] য ইহ নানা ইব [ন্
ক্রনানাম্বক্তি] পশ্রতি; স মৃত্যোঃ পিরং] মৃত্যুং গচ্ছতি। [অক্ত-ব্যাধ্যা পূর্ববং]॥

চৈতন্ত, আর কারণোপাধিগত সর্ব্ব্যাপক বে ঈশ্বর্হৈতন্ত, উভর্ট এক অভিন্ন; কেবল অধিয়াৰণভঃ উপাধিক ভেদ বোধ হর নাত্র; সেই অবিদ্যা-বিগমে উপাধিকত পরিচ্ছেদ বিদ্যুপ্ত ক্ট্রা বার; প্রতরাং উভরের ভেদ-বোধও বিনষ্ট ক্ট্রা বার, তথন উভরের—উভরের কেন—স্কৃত্তি এক নাত্র চৈড্রের ফুডি ক্ট্রের থাকে।

একমাত্র মনের ছারাই এই ব্রক্ষৈক্ত (ব্রক্ষের একত্ব) প্রাপ্ত বা অবগভ হইতে হইবে। এই ব্রক্ষে কিছুমাত্র ভেদ বা নানাত্ত নাই। শেবাংশের অর্থ পূর্ববং॥৮২॥১১॥

শান্ধর-ভাষাম্।

প্রাগেকত্ববিজ্ঞানাৎ আটার্যাগন-সংস্কৃতেন মনসৈব ইনং ব্রহ্ম একরসমাপ্তবাস্— 'আফ্রৈব নাজদন্তি' ইতি । আপ্তে চ নানাত্বপ্রত্যুপদ্থাপিকারা অবিভারা নির্ভত্থাৎ ইহ ব্রহ্মণি নানা নান্তি কিঞ্চন—অনুমাত্রমপি । যন্ত পুনরবিদ্যা-তিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চতি—ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি; স মৃত্যোমৃ ত্যুং গচ্চত্যেব—স্বরমণি ভেদমধ্যারোপরন্নিত্যর্থঃ॥৮২॥১১॥

্ ভাষ্যামূবাদ।

ব্রক্ষৈকত্ব জ্ঞানোদয়ের পূর্বের আচার্য্য ও শান্ত্রের উপদেশে মনের সংস্কার বা নির্দ্মলতা সম্পাদন করিয়া সেই সংস্কৃত মনের থারাই এক রস (এক—অথগু) ব্রক্ষকে পাইতে হইবে, অর্থাৎ একমাত্র আত্মাই (ব্রক্ষই) সৎ, তন্তিম আর সমস্তই অসৎ, [ইহা বুঝিতে হইবে]। এই ব্রক্ষিকত্ব বিজ্ঞাত হইলে নানাত্ব বা ভেদবুদ্ধি সমূৎপাদক অবিভানির্ভ্ত হইয়া যায়; স্কৃতরাং তখন এই ব্রক্ষে কোনরূপ অর্থাৎ অত্যঙ্গনাত্রও নানা (ভেদ) থাকে না বা প্রত্যাতির বিষয় হয় না। কিন্তু, ষে লোক অবিভা-তিমিরদৃষ্টি (অবিভাময় মোহদর্শন) ত্যাগ করে না, এই ব্রক্ষে যেন নানাভাবই দর্শন করে, সে লোক সেই অত্যঙ্গমাত্র ভেদ আরোপণের ফলেও নিশ্চয়ই মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ॥ ৮২॥ ১১॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভব্যস্থ ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। #

এত दि उट ॥ ৮৩ ॥ ১২ ॥

[আত্মন: হজে য়থাৎ প্নরপি তৎস্বরূপমেবাহ]— অকৃঠমাত্র ইতি। অকৃঠমাত্র। (অকৃঠপরিমাণ: ; উপাধিভূতাস্তঃকরণস্থ অকৃঠপরিমিতত্বাৎ তৎপরিমাণ ইত্যর্থ: ।) পুরুষ: (আত্মা) মধ্যে আত্মনি (শরীরমধ্যে) তিঠতি ; [স এব চ] ভূত-ভব্যস্থ

ঈশানং ভূতভবাত ইতি বা পাঠ:।—ভূতভবাত ঈশানং বিদিদ্বা ইভার্থ:।

(অতীতন্ত অনাগতন্ত) { বর্ত্তমানক্ত চ] ঈশানঃ (প্রভূ: শাসকঃ)। ততঃ (তৎশ্বরূপবিজ্ঞানাৎ পরং) ন বিজ্ঞুপতে (সর্বভন্ন-বিরহিত ব্রহ্মশ্বরূপলাভাৎ আন্মানং ন কৃতশ্চিৎ গোপায়িতুমিচ্ছতাত্যর্থঃ)। অন্তৎ সর্বাং পূর্ববং ॥

অঙ্গুঠপরিমিত অন্তঃকরণে অভিব্যক্ত হওয়ায় অঙ্গুঠমাত্র অর্থাৎ অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষ (আয়া) আয়ু-মধ্যে অর্থাৎ দেহাভাস্তরে অবস্থান করেন; অথচ সেই পুরুষই ভূত, ভবিষাৎ [ও বর্তুমান, 'এই কালত্ররের] ঈশ্বর (শাসক)। তাঁহাকে জানিলে [কেহই আর] আয়াকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না। ইহাই সেই বস্তু॥৮০॥১২॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রশাহ—অঙ্কুষ্ঠমাত্রোংস্কুষ্ঠপরিমাণঃ। অঙ্কুষ্ঠপরিমাণং হৃদরপুঞ্জরীকং, তচ্ছিদ্রবর্ত্তান্তঃকরণোপাধিরস্কৃষ্ঠমাত্রঃ—অঙ্কুষ্ঠমাত্র-বংশপর্বমধ্যবর্ত্তান্তরং পুক্ষরঃ—পূর্ণমনেন সর্কমিতি। মধ্যে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠতি যঃ; তমাত্মাননীশানং ভূত-ভব্যস্ত বিদিত্বা ন তত ইত্যাদি পূর্ববং॥ ৮৩॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।

পুনশ্চ সেই প্রস্তাবিত ব্রন্ধের বিষয়ই বলিতেছেন,—অঙ্গুষ্ঠমাত্র
অর্থ—অঙ্গুন্ঠ-পরিমিত; সাধারণতঃ হুৎপদ্মের পরিমাণ এক অঙ্গুষ্ঠ;
স্তরাং সেই হুৎপদ্মের ছিদ্রন্থিত অন্তঃকরণরূপ জীবোপাধিটিও অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত; অতএব অঙ্গুষ্ঠপরিমিত বংশ-পর্বের মধ্যবর্তী আকাশের ব্যরূপ অঙ্গুষ্ঠমাত্রত্ব ব্যবহার হয়, সেইরূপ অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত অন্তঃকরণে প্রতিফলিত আত্ম-টৈতভাকেও 'অঙ্গুষ্ঠমাত্র' বা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত বলা হইয়া থাকে। ইহাদ্বারা সমস্ত জগৎ পূর্ণতা লাভ করে, সেই 'পুরুষ' পদবাচ্য যে চৈতন্ম আত্ম-মধ্যে—শরীরে অবস্থান করেন; ভূত (অতীত) ও ভব্য (যাহা হইবে), এতত্বভয়ের ঈশানকে (শাসনকর্তাকে) জানিয়া—''ন ততঃ'' ইত্যাদি অংশের ব্যাখা পূর্ববেৎ ॥৮০॥১২॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্থা স এবাহা স উ খঃ।

जिंदेह उद ॥ ৮८ ॥ ५० ॥

[পুনরণি তদেবাহ]—অঙ্গুঠিত। অঙ্গুনাত্তঃ (পুর্ববৎ অঙ্গুঠপরিমিতঃ) পুরুষ: (আআ) অধ্মক: (অধ্মক: ধুমরহিতং) জোতিঃ (ডেজঃ) ইব, ভূতভব্যস্ত ঈশান: [চ]। স এব (পুরুষ:) অস্ত [বর্ত্ততে]; খঃ উ (খে:২ণি ভবিষ্যৎ কালে২ণি) স: [এব পুরুষ:] [বর্ত্তিষ্যতে]। অস্তৎ পূর্ববিৎ॥

অসুষ্ঠপরিমিত সেই পুরুষই নিধ্ম জ্যোতির স্থায় (উচ্ছল) এবং ভূত ও ভবের ঈশান। সেই পুরুষই অগ্ন [বর্ত্তমান আছেন] এবং কল্যও সেই পুরুষই [বর্ত্তমান থাকিবেন], অর্থাৎ ভূত, ভবিহাৎ ও বর্ত্তমানকালে একই অবিকৃত আত্মা থাকে; পৃথক্ নহে ॥ ৮৪ ॥ ১৩

শান্ধর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ, অধুমকমিতি বৃক্তং জ্যোতিঃপরত্বাৎ। যত্ত্বেং লক্ষিতো যোগিভিন্ত দিয় ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত, স এব নিত্যঃ
কৃটস্থোহদ্যেদানীং প্রাণিষু বর্ত্তমানঃ, স উ খোহপি বর্তিষ্যতে, নাক্সন্তংসমোহক্রণ্ড জনিষ্যত ইত্যর্থঃ। অনেন "নায়মন্তীতি চৈকে" ইত্যয়ং পক্ষো ক্রায়তোহপ্রাপ্রোহপি স্ববচনেন শ্রুণা প্রত্যক্তঃ; তথা ক্রণভঙ্গবাদণ্ড॥৮৪॥১৩

ভাষ্যান্থবাদ।

অপি চ, সেই অঙ্গুঠ-পরিমিত পুরুষ অধ্মক (ধ্মহীন) জ্যোতির আয়। শ্রুতিতে 'অধ্মকঃ'-শব্দটি পুংলিঙ্গ থাকিলেও ক্লীবলিঙ্গ জ্যোতির বিশেষণ হওয়ায় 'অধ্মকং' ব্ঝিতে হইবে। যোগিগণ স্বহৃদয়ে অর্থাৎ সমাহিতচিত্তে ঘাঁহাকে এইরূপে ভূত-ভবেরর ঈশান বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন, সেই নিত্য কূটস্থ পুরুষই অন্ত অর্থাৎ এখনও সমস্ত প্রাণীতে বর্ত্তমান আছেন, এবং কল্যও বর্ত্তমান থাকিবেন। অভিপ্রায় এই বে, তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে পৃথক্ কেহ জন্মিবে না। কেহ কেহ বলেন, 'পরলোকগামী আত্মা নাই' পূর্ব্বোক্ত এই পক্ষটি যুক্তি-বিরুদ্ধ; স্কৃতরাং অসম্ভব হইলেও শ্রুতি নিজবাক্যে তাহার প্রত্যাখ্যান ক্রিলেন, ইহা দ্বারা ক্ষণভঙ্গবাদও (১) প্রত্যাখ্যাত হইল॥৮৪॥১৩॥

⁽১) তাৎপ্র্—ক্ষণভঙ্গ বাদ বোদ সম্প্রদারের একটি মত। সেই মত এইরূপ—ক্ষণভঙ্গ-বাদীরা বলেন বে, জগতে যে কোন পদার্থ আছে, সমস্তই ক্ষণিক—ক্ষণমাত্রছারী; প্রত্যেক বন্ধই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হইতেছে এবং পরক্ষণেই বিনষ্ট হইতেছে। আলাও ক্ষণিক; বৃদ্ধিই

যথোদকং ছুর্গে র্ফীং পর্বিতেরু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাসুবিধাবতি॥ ৮৫॥ ১৪

[ভেদদর্শনফলম্ অনর্থ-লাভং স্পষ্টয়তি]—যথেতি। পর্বতেষু ছর্গে (ছর্গমে উর্জভারে) রষ্টম্ উদকং যথা (বিধাবতি বিবিধতয়া অধোভারে ধাবতি সচ্চতি); এবং [আত্মনঃ] ধর্মান্ পৃথক্ (আত্মনো ভিয়ান্) পশুন্ (জানন্ জনঃ) তানেব (শরীরভেদান্) অহ (তদর্শনানস্বর্মেব) বিধাবতি (প্রাপ্লোতি), [ন মুচ্যতে ইত্যাশয়ঃ] ॥

ভেদ দর্শনের অনর্থময় ফল প্রদর্শন করিতেছেন,—বেমন পর্বতে ছর্গমপ্রদেশে পতিত মেঘোদক নিম্নপ্রদেশে নানাভাবে ধাবিত হয়, ঠিক তেমনি আত্মার বিবিধ ভেদদর্শনকারী ব্যক্তি সেই ভেদদর্শনের পরই নানাবিধ শরীর-প্রভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥৮৫॥ ১৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি ভেদদর্শনাপবাদং ব্রহ্মণ আহ,—যথা উদকং হর্গে হুর্গমে দেশে উচ্ছিতে বৃষ্টং সিক্তং পর্বাতের পর্বাতবংশ্ব নিমপ্রাদেশের বিধাবতি বিকীর্ণং সদ্ বিনশুতি এবং ধর্মান্ আত্মনো ভিয়ান্ পৃথক্ পশুন্ পৃথগেব প্রতিশরীরং পশুন্ তানেব শরীরভেদায়বভিনঃ অন্ধবিধাবতি—শরীরভেদমেব পৃথক্ পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যত-ইতার্থঃ ॥৮৫॥ ১৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন,—তুর্গ অর্থাৎ ত্বর্গম উন্নতপ্রদেশে বৃষ্ট অর্থাৎ মেঘনিম্মুক্ত উদক যেমন পর্বতে অর্থাৎ পর্বতবিশিষ্ট নিম্নপ্রদেশসমূহে বিশেষরূপে ধাবমান হয়—ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ বে লোক আত্মধর্মসমূহ প্রত্যেক শরীরে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করে, সেই লোক বিভিন্ন

আরা; বৃদ্ধির অতিরিক্ত নিত্য ছির কোন আয়া নাই; ফুতরাং আয়ার পরলোক-সম্বন্ধ নাই। বৃদ্ধি কণিক হটলেও তাহার প্রবাহ বা ধারাটি চিরছারী; যেমন স্রোতের জল ছির বা থাকিলেও স্নোতটি ছির থাকে, ক্ষণনাত বৃদ্ধির অবহাও সেইরাণ। এথানে একই আয়ার পুর্বাণার কালসম্বন্ধ উরেথ থাকার সেই কণ্ডজবাদের প্রতিবাদ করা হইল, বুরিতে হইবে।

শরীরগত সেই সকল ভেদাভিমুখে ধাবিত হয়, অর্থাৎ পুনঃপুনঃ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হয় ; [কখনও আর মুক্ত হইতে পারে না] ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

যথোদকং শুদ্ধে শশুদ্ধ মাদিক্তং তাদৃগেব ভবতি। এবং মুনেবিবঙ্গানত আত্মা ভবতি গৌতম ॥ ৮৬ ॥ ১৫

ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমা বলী সমাপ্তা॥ २॥ ১

[ব্রক্ষৈক্ষদর্শিনস্ত নৈবনিত্যাহ]—যথেতি। হে গৌতম ! যথা গুদ্ধুক্ উদকং গুদ্ধে (উদকে) দিকেং (নিক্ষিপ্তং সং) তাদৃগেব (গুদ্ধমেব) ভবতি, [ন তু পৃথক্ তিষ্ঠতি] বিদ্ধানতঃ (এক ছং পশুতঃ) মুনেঃ (মননশীলস্ত) আত্মা (অবিতীয়-ব্রদ্ধানম্ ।।
মতি নচিকেতসঃ সম্বোধনম্ ॥

হে গৌতম ! নচিকেতঃ ! শুদ্ধ বা নিশ্মণ জ্বণ নিশ্মণ জ্বণে নিক্ষিপ্ত হইরা বেমন তাদৃশই (নিশ্মণই) ইইয়া বায়, তেমনি বিশেষজ্ঞ জ্বর্থাৎ ব্রক্তৈক্ত্বাভিজ্ঞ মুনির আত্মাও ব্রন্ধই হয় ॥৮৬॥১৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অন্ত পুনবিদ্যাবতো বিধাজোপাধিকতভেদদর্শনস্ত বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনৈকরসম্ অন্বয়ম্ আত্মানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মনশীলশু আত্মত্মপং কথং সম্ভবতীতি উচ্যতে, যথা উদকং শুদ্ধে প্রসংগ্র শুদ্ধং প্রসন্ধন্ আসিক্তং প্রক্ষিপ্তম্ একরসমেব নাঞ্চথা তাদুগেব ভবতি আত্মান্যেরমেব ভবতি, একত্বং বিজ্ঞানতো মুনেঃ মননশীলশু, হে গৌতম! তত্মাৎ কুতাকিক-ভেদদৃষ্টিং নান্তিককুদৃষ্টিঞ্চ উজ্মিত্মা মাতৃ-পিতৃ-সহস্রেভ্যোহিপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্টম্ আত্মৈকত্বদর্শনং শাস্তদর্শৈরাদরণীর্মনিত্যর্থ: ॥ ৮৬॥ ১৫

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্য-শ্রীমদাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠকোপনিষদ্ভাব্যে দিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ ২॥ ১॥.

ভাষ্যান্থবাদ।

ধে বিদ্বানের উপাধিকত ভেদদর্শন বা ভেদজ্ঞান বিদূরিত হইয়া গিয়াছে; বিশুদ্ধ অর্থাৎ উপাধিকৃত পরিচ্ছেদরহিত, বিজ্ঞান্যন, একরস আত্মদর্শী মুনির আত্মা কি প্রকার হয় ? এত ছত্তরে বলি-তেছেন যে, শুদ্ধ অর্থাৎ প্রসন্ম বা নির্মাল জল অপর শুদ্ধ জলে নিক্ষিপ্ত হইলে, একাকার অর্থাৎ তক্ষপই হইয়া যায়, ইহার অন্যথা হয় না, হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) বিশেষজ্ঞ অর্থাৎ আত্মৈকত্বদর্শী মুনির (মননশীলের) আত্মাও ঠিক সেইরূপই হইয়া যায়। অতএব, কুতার্কিক-গণের ভেদোপদেশ ও নান্তিকগণের অসদ্বৃদ্ধি পরিত্যাগপূর্বক, সহস্র সহস্র মাতাপিতা অপেক্ষাও হিতৈষিণী শ্রুতির উপদেশে অভিমান ত্যাগ করিয়া আদর করা উচিত॥ ৮৬॥ ১৫॥

> ইতি কঠোপনিষদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীর ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥ ২। ১॥

দ্বিতীয়া বল্লী।

পুরমেকাদশদ্বারমজন্তাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে।

এত रेष उट ॥ ৮१ ॥ >

[পুরমিতি। একাদশঘারং (শীর্ষণ্যানি সপ্ত, নাভিরেকা, পায়্পছে দে, শিরসি একম্, ইতি একাদশ ঘারাণি যস্ত, তৎ একাদশঘারম্) পুরং (দেহম্), অবক্রচেতসঃ (অবক্রম্ অঞ্টিলম্ আদিত্যপ্রকাশবৎ নিত্যমেবাবস্থিতমেকরপং চেতো বিজ্ঞানমস্তেতি, নিত্যপ্রকাশরপস্ত) অজস্ত (ক্রারহিতস্ত) ব্রহ্মণঃ, [অধীনমিতি] অমুষ্ঠার (তদধীনতরা নিশ্চিত্য) [মমতাত্যাগাৎ বিবেকী জনঃ] ন শোচতি। [দেহত্যাগাৎ প্রাণেব অবিদ্যাক্ষরাৎ] বিমুক্তঃ (অহকারাদিবন্ধরহিতঃ সন্) [দেহপাতাৎ পরং] বিমৃচ্যতে (কৈবলাং প্রাণ্ডো ভবতি) । ন পুনর্জারতে ইত্যভিপ্রারঃ)। এতৎ বৈ তৎ (ইত্ প্রাণেব ব্যাখ্যাতম্)॥

মন্তকে—চকুর্ষ, কর্ণহর, নাসিকাদর, মুখ, এই সপ্ত, ব্রহ্মরন্ধু এক, অধাদেশে নাভি এক, এবং মলমূত্র দার হই, এই একাদশ দার-বিশিষ্ট পুর অর্থাৎ নগরস্বরূপ এই দেহটী অপরিবর্ত্তনশীল চৈতন্তময় অজ—জন্মরহিত ব্রন্ধের অধীন; বিবেকী জন এইরূপ অবধারণ করিয়া [আমি, আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি পরিত্যাগ করতঃ] শোক বা হুংখ ভোগ করেন না; এবং [অবিদ্যাক্ষর হওয়ায়] এই দেহেই বিমুক্ত হইয়া পশ্চাৎ দেহপাতের পর বিশেষভাবে বিমুক্ত হয়, অর্থাৎ কৈবল্য প্রাপ্ত হয়; [সে লোক আর জন্মধারণ করে না] ॥ ৮৭ ॥ > ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ব্রহ্মতন্ত্রনির্নারণার্থেছিয়মারন্ত:—ছবিজ্ঞেরন্ধান্ত্রহ্মণ:।
পুরং পুরমিব পুরম্, বারণালাধিঠাত্রাভ্যনেকপুরোপকরণসম্পতিদর্শনাৎ শরীরং পুরম্ ।
পুরঞ্চ সোপকরণং স্বাত্মনা অসংহতন্বতন্ত্রন্থামার্থং দৃষ্টম্; তথেদং পুরসামান্তাৎ
অনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বাত্মনা অসংহতরাজ্যানীয়্রন্থামার্থং ভবিতুমইতি।
তচ্চেদং শরীরাধ্যং পুরম্ একাদশহারং; একাদশ হারাণাত্ত—সপ্ত শীর্ষণানি, নাভ্যা

সহার্কাঞ্চি জীণি, শিরভেকং, তৈরেকাদশদারং পুরম্। কস্ত ?—অজস্ত জনাদিবিক্রিরারহিত্ত আত্মনো রাজস্থানীয়স্ত পুরধর্শবিলক্ষণস্ত। অবর্জচেতসং, অবক্রম্
অকুটিশম্ আদিত্যপ্রকাশবং নিত্যমেবাবস্থিতম্ একরূপং চেতো বিজ্ঞানমস্তেতি
অবক্রচেতাং, তক্ত অবক্রচেতসো রাজস্থানীয়স্ত ব্রহ্মণঃ। যস্তেদং পুরং, তং
পরমেশরং পুরস্থামিনম্ অফুঠার ধ্যাতা; ধ্যানং হি তন্তামুঠানং সম্যগ্বিজ্ঞানপূর্বকিম্।
তং সর্বৈবণাবিনিয়্ ক্তঃ সন্ সমং সর্বভৃতস্থং ধ্যাতা ন শোচতি। তদ্বিজ্ঞানাদভন্নপ্রাপ্তে: শোকাবসরাভাবাং কুতো ভরেক্ষা। ইহৈবাবিভাক্তকামকর্ম্মবন্ধনৈবির্দ্ধকা ভবতি। বিমৃক্তশ্চ সন্ বিমৃচ্যতে—পুনঃ শরীরং ন গৃহাতীতর্পত্ন ॥ ৮৭ ॥ ১ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

ব্রহ্ম অত্যন্ত চুর্বিভের ; এই কারণে পুনঃ প্রকারান্তরে ব্রহ্মতন্থ নিরূপণের উদ্দেশে এই বল্লী আরক ইইতেছে,—'পুর' অর্থ—পুর-সদৃশ, প্রসিদ্ধ পুরে (নগরে) যেমন ঘারপাল, পুরস্বামী ও পুরোপযোগী অক্যান্ত বস্তু থাকে, এই শরীরেও সেই সমস্ত বিজ্ঞমান থাকায় এই শরীর 'পুর' বলিয়া কথিত হয়। দেখা যায়—পুর ও পুরোপকরণ বস্তুগুলি, পুরের সহিত যিনি সংহত নন, অর্থাৎ পুরের ক্ষয়-বৃদ্ধিতে যাঁহার স্বরূপতঃ ক্ষয় বা রন্ধি হয় না, এমন একজন স্বাধীন স্বামীর (পুরাধিপতির) অধীন থাকে; পুরসাদৃশ্য থাকায় অনেকপ্রকার উপকরণ-(ঘার-পালাদিশ্বানীয় ইন্দ্রিয়াদি-) সমন্বিত এই শরীরও সেইরূপ শরীরের সহিত অসংহত (শরীরের হ্রাসবৃদ্ধিতে যাঁহার হ্রাসবৃদ্ধি নাই, এমন) একজন রাজস্থানীয় স্বামীর অধীন থাকা আবশ্যক। সেই এই শরীরসংজ্ঞক পুরটি একাদশ ঘারমুক্ত; তন্মধ্যে মস্তক্ষেপ্ত (চক্ষুর্ম্বর্ম, শ্রোত্রঘয়, নাসাঘয় ও মুখ), নাভিসহ অধোবর্ত্তী তিন (নাজি, পায় ও উপস্থ), ব্রহ্মরন্ধু এক; এই একাদশটি ঘার থাকায় শন্ধীরক্ষপ পুরটিও একাদশ ঘারমুক্ত ៖। এই পুরটি কাহার ?

তাৎপর্যা-প্রসালৃভ্যাহ বারেতি। লৃষ্টান্তে বারপালাঃ—ভটাঃ, তেবাং অধিচাতার ঃ—
অধিপতরঃ। 'বাদি' শব্দেন মত্রি-বন্দি-সপ্তথাকার-ব্রাটালিকাদিপু কৃতে। লাষ্টাভিকেতু—দুর্ভ্ব-

[উত্তর—] য়িনি অজ অর্থাৎ জন্মাদিবিকার-রহিত, পুর হইতে বিভিন্নপ্রকার ও স্বাধীন রাজস্থানীয় আত্মা, এবং যিনি অবক্রচেতা অর্থাৎ যাঁহার চৈত্য—বিজ্ঞান কখনও বক্র বা কুটিল নহে; পরস্কু সূর্য্যের স্থায় নিত্যপ্রকাশমান ও কূটস্থ বা চিরস্থিত; সেই আত্মস্বরূপ ব্রক্ষের [পুর বা অভিব্যক্তি স্থান]। যাঁহার এই পুর, সেই পুরস্বামী পরমেশ্বরকে অনুষ্ঠান করিয়া অর্থাৎ ধ্যান করিয়া লোকে আর শোকপ্রাপ্ত হয় না। তাঁহার যথার্থস্বরূপ বিজ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার অনুষ্ঠান। অর্থাৎ ব্রক্ষের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার পক্ষে তন্তিয় আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব্বরূ হয় না। [বিবেকী পুরুষ] স্ববিপ্রকার কামনা-রহিত হইয়া স্ববিভূতে সমভাবে অবস্থিত সেই পুরস্বামী গাল্মাকে ধ্যান করিলে

লোকপ্রসিদ্ধ পুরী ও পুরখানী সম্পূর্ণ পৃথক্—পুরের ছাস-বৃদ্ধিতে পুরখানীয় খান্তবিক পক্ষে কিছুমাত্র প্রাস বৃদ্ধি হর না; এদিকে শরীররূপ পুর ও ওংখানী আলাও সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ; দেহের উপচর বা অপচরে দেহখানী আলার কিছুমাত্র কর বা বৃদ্ধি হর না; কুটছ একলপই খাংক। আর শরীর না থাকিলেও আলার অভিন্যে কোনই বাধ। খটে না; এই কারণে আলাকে 'বতত্র' বলা হইরাছে।

वाञ्चित्रविक-ठक्षुः त्यांज-नानिका-पूथाधातका । विज्ञानि । वात्रानि : वात्रशानाः -- ठक्ष्रानीनि वैक्तिवानि । নাভঃ সমানঃ, মুদ্ধ শচ প্ৰাণঃ, তেৰাখধিষ্ঠাতারঃ—দিগ বাতাদয়ঃ। 'আদি'-শদেন ছঙ্-মাংস-क्रित-प्राता-प्रव्यापिक श्रीकात्रप्रदेश । प्रताशाकास्त्राचि क्रोलिकाप्रदर्गानि : प्रसन्धः যন্ত্রাণি : রোমাণি আকারোপরিছিত-বিশাধ্যদশানি, ইত্যাদি এইব্যন। (গোপান যভীক্র টাকা)। ভাবার্থ-ভাবাস্থ 'ছারণাল' ইত্যাদি কথায় লোক প্রসিদ্ধ পুরের সহিত শরীরের সাদৃভ কৃতিত ছইতেছে: দৃষ্টাক্ত ভলে ধারণাল হয় ভটগণ (বীরগণ): অধিপতি বা ঝামী হন--ভাহাদের অধিষ্ঠাতা বা নেতা। ভাবেণক 'আদি' পদে মন্ত্রী, বন্দী (ক্তিপাঠক) সপ্তপ্রকার প্রাচীর, বন্ত অট্টালিক। প্রভৃতি পুরোপযোগী বস্তুসমূহ বৃদ্ধিত হইবে। দার্টাত্তিক ছলেও (শরীররূপ পুরে) মুর্দ্ধন্ (ব্রহ্মরন্ধু), নাভি, চকু, শ্রোত্র, নাসিকা ও মুধ এবং ক্রধোবন্তী---রশুবর (বল-ব্রহার), এই একাদশটি রশুকে বার এবং চকুঃ প্রভৃতি ইঞ্রির সমূহকে দেই ছারের ছারপাল বলা হইরাছে। স্বার সমান নামক বায়ু নাভির এবং প্রাণবায়ু ব্রহ্মক্তের बातभान । निक, बाठ, प्री, अटिडा, अधिनीक्माव, এই দেখভাগণ आयात मिट बातभान-हानीह है जिन्न गर्न व विश्वेषा वा পরিচালক। छार्याक 'बावि' गर्क-एक, बारम, क्रवित्र, মেদ, মজ্জা, অছি ও সায়ু প্রভৃতিকে শরীর-পুরীর প্রাচীর স্থানীর বুঝিতে হইবে। আর মূলাধার, चाविक्षान, मनिशृतक, अनोर्फ, निक्षक ও चास्ता, এই वहेटक लिन-शूरम महानिका चानीत। দৈহিক স্কিস্মূহ ব্রস্থানীয়, এবং রোমনিচয় প্রাচীরোপরিছিভ ভূণাদিসদৃশ। এইস্কপে शृत्तव अशास्त्र अरामक अतीरतव मानुष्य त्यासना कविता सहेरक हरेरव ।

আর কখনও শোক করেন না; কারণ, আত্মজ্ঞানে অভ্য়প্রাপ্তি হয়; ভৎকালে শোকের অবসরই থাকে না; স্থতরাং ভয়দর্শন হইবে কোথা হইতে? [অধিকস্তু] সেই ব্যক্তি এই দেহেই অবিভাও তৎকৃত কামকর্মাদি বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন, বিমুক্ত থাকিয়াও [দেহপাতের পর] আবার বিমুক্ত হন—পুনর্বার আর শরীর গ্রহণ করেন না, অর্থাৎ তাঁহার আর জন্ম হয় না॥৮৭॥১॥

হত্সঃ শুচিষদসুরস্তরিক্ষসদ্-হোতা বেদিষদতিথিত্ব রোণসং। নুষদ্বরদদতসন্তোমস-

দ্বকা গোকা ঋতজা অদ্রিকা ঋতং রহৎ ॥৮৮॥২॥ [ইদানীং তত্তৈবাত্মন: দর্মপুরসম্বন্ধিত্বমাহ—হংস ইতি।]-হংস: (হস্তি গচ্ছতি সর্বাং ব্যাপ্নোতীতি হংস:—পরমান্মা সূর্য্যশ্চ)। শুচিষৎ (শুচৌ দিবি সীদতি বসতি ইডি শুচিবৎ)। বস্থ:—(বাসয়তি সর্কমিতি বস্থ:—সর্বলোকস্থিতিহেতু:)। অস্ত-রিক্ষ্যৎ—(বায়ুক্সপেণ অন্তরিক্ষে সীদতীতি অন্তরীক্ষণ ইত্যর্থ:।) হোতা (অগ্নিঃ), [ষ**ধা জুহোতি শবা**দিবিষয়ান অত্তি অমুভবতীতি --ইক্রিয়াদিস্থ:)। বেদিষৎ— (বেদ্যাং পূঞ্যতন্ত্রান্তীতি বেদিষৎ), অভিথিঃ (সোমঃ সন্) ছরোণসং (ছরোপে সোমরসপাত্তে—কলসে সাদতীতি হরোণসৎ)। নৃষৎ (নৃষু মহুষোষু সাদতীতি নৃষৎ)। বরসং (বরেষু ব্রন্ধাদিদেবেষু সাদতি অন্তীতি বরসং)। ঋতসং--(ঋতে যজ্ঞে সত্যস্থরূপে বেদে বা সাদতীতি ঋতসৎ)। ব্যোমসৎ—(ব্যোমি আকাশে সাদতীতি ব্যোমসং)। [বন্ধা ব্যোতমন্তাং জগদিতি জগৎপ্রস্থং প্রকৃতিঃ ব্যোমেত্যচাতে; প্রস্কৃতিস্থ ইতার্থ:] অব্জাঃ—(অঞ্জ শন্ধ-মৎস্তাদিরূপেণ জারতে ইত্যক্কাঃ)। গোলা:—(গবি পৃথিব্যাং জায়ত ইতি গোলা:)। ঋতলা:—(সত্যফলক-বজ্ঞাদিরপেণ জায়ত ইতি ঋতজা:)। অদ্রিজা:—(অদ্রিভাো জায়ত ইতি অদ্রিজাঃ)। ৰাজং (সভাষ্), [যথা ৰাজং মুখ্যতো বেদপ্রতিপাদ্যম্]। বুহৎ—(সর্কারণত্বাৎ মহৎ), এতবৈ তদিতি। [অত্র-পরমাত্মপক্ষে হর্যাপক্ষে চ नर्कानि विरमवर्गानि वर्षामञ्जयः (वाकानि]॥

পূর্বোক আত্মার যে, সর্বাদরীরে তুল্যরূপ সম্বন্ধ আছে, এইবানে ভাহাই

কৰিত হইতেছে,—সমস্ত বন্ধর সহিত সন্ধ বলিয়া পরমাত্মা ও ত্র্যা, উভরই 'হংস' পদবাচা। সেই হংসই আবার ত্বর্গরূপ শুচি প্রদেশে অবস্থিতি করেন বলিয়া 'শুচিষং'; সর্বলোকের স্থিতিসাধক বলিয়া 'বস্থ'; বায়ুরূপে অন্তরিক্ষেণ্ডি করেন বলিয়া 'অন্তরিক্ষসং'; ত্বয়ংই অগ্নিম্বরূপ বলিয়া কিংবা শব্দাদি বিবর সমূহ ভোগ করেন বলিয়া 'হোতা'; পৃথিবীরূপ বেদিতে (পূর্ব্বোক্ত হোতার আশ্রেরে) বাস করেন বলিয়া 'বেদিবং'; অতিথিরূপে অর্থাৎ সোমরসক্রপে হরোণে (কলসে) বাস করেন বলিয়া 'অতিথি' ও 'হুরোণসং'; নৃতে (মসুষ্যে) অবস্থান করায় 'নৃষ্থ'; সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থে অবস্থিতি করেন বলিয়া 'বরসং'; শব্ধ ও মংস্তাদিরূপে জলে অন্ম ধারণ করেন বলিয়া 'অব্জা', গোরূপা পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করেন বলিয়া গোজা, ঋত অর্থ—সত্য,—অবশ্রস্তাবী কর্ম্মকল, তাহাতে প্রকটিত হন বলিয়া 'বাতজা'; এবং পর্বতে প্রকাশ পান বলিয়া 'অক্রিজা' [শব্দে অভিহিত্ত হন ।] আর তিনি ত্রয়ং সত্য ত্বরূপ এবং মহৎ; ইহাই নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই বস্তু ॥৮৮॥২॥]

শান্ধর-ভাষ্যম্।

স তু নৈকপ্রবর্জ্যেবাস্থা, কিন্তর্ভি ?—সর্বপ্রবর্জী। কথং ? হংসঃ—হন্তি গচ্ছতীতি, :ভচিষৎ ভটো দিবি আদিত্যাস্থানা সীদতীতি। বহং বাসমতি সর্বানিতি।
বায়্বাস্থানা অন্তরিক্ষে সীদতীত্যন্তরিক্ষমৎ। হোতা আহিঃ, "অন্নির্ট্বে হোতা" ইতি
ক্রেত্রং। বেতাং পৃথিবাং সাদতীতি বেদিষৎ। "ইয়ং বেদিঃ পরোহন্তঃ পৃথিবাং,"
ইতি মন্ত্রবর্গিৎ *। অতিথিঃ সোমঃ সন্ ত্রোণে কলসে সীদতীতি ত্রোণসৎ।
ব্রান্ধাণিহিতিথিরপেণ বা ত্রোণের্ গৃহের্ সীদতীতি ত্রোণমৎ। নৃষৎ— নৃর্ মন্ত্রোর্
সীদতীতি নৃষৎ। বরসৎ বরেষ্ দেবেষ্ সীদতীতি বরসৎ। ঋতসৎ ঋতং সত্যং যজ্যে
বা, তান্মিন্ সীদতীতি ঋতসৎ। ব্যোমসৎ—ব্যোমি আকাশে সীদতীতি বোসসৎ।
অজ্ঞা অপ্স্থ শব্দ-শুক্তি-মকরাদিরপেণ জায়ত ইতি অব্জাঃ। গোজাঃ—গবি
পৃথিবাাং ব্রীহিববাদিরপেণ জায়ত ইতি গোজাঃ। ঋতজাঃ— যজাকরপেণ জায়ত ইতি
ঋতজাঃ। অদ্বিজাঃ—পর্বতেভ্যো নভাদিরপেণ জায়ত ইতি অন্রিজাঃ। বদাপ্যাদিত্য এব

^{*} তাৎপর্ব্য--ব। বজে এসিকা বেদি:, পৃথিবাঃ পরেছেলঃ প্রথভাবঃ ইতি বেলাঃ পৃথিবীবভাবত সংকীর্ত্তনাৎ পৃথিবী 'বেদি'-শল বাচ্যা ভবতীভার্ব:। (জানন্দ্রিনিঃ)।

মদ্রেণোচ্যতে; তদাপ্যস্তাত্ম-স্বন্ধপত্তমাদিত্যস্তান্দীক্বতমিতি ব্রাহ্মণ-ব্যাখ্যানেহপ্য-বিরোধ:। সর্ব্বথাপ্যেক এবাঝা জগতো নাম্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ:॥৮৮॥২॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

কিন্তু সেই আত্মা যে, একটিমাত্র শরীরক্রপ পুরে বাস করেন, তাহা नरह: তবে कि? তিনি সমস্ত শরীরপুরে বাস করেন। कि প্রকারে ?—তিনি হনন অর্থাৎ (সর্ববত্র) গমন করেন বলিয়া 'হংস' পদ বাচ্য। এবং শুচি অর্থাৎ ছ্যালোকে সূর্য্যরূপে অবস্থান করেন বলিয়া শুচিষং: সমস্ত বস্তুতে অবস্থিতি করেন," এই কারণে 'বস্থু', অন্তরিকে (আকাশে) বায়ুরূপে অবস্থান করেন বলিয়া 'অন্তরিক্ষসং' শ্রুতিতে যে অগ্নিকে 'হোতা' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে. তিনি সেই অগ্নিরূপ হোতা ; এবং পৃথিবীরূপ বেদিতে অবস্থান করেন বলিয়া '(विषयः'। अर्था विनयार्हन—'এই य यख्ड-श्रमिक त्वनी, देश পৃথিবীরই স্বরূপ, তদতিরিক্ত নহে।' তিনিই আবার সোমরূপী অতিথি হইয়া ছুরোণে (কলসে) অবস্থান করেন বলিয়া, অথবা ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গৃহে (তুরোণে) উপস্থিত হন বলিয়া 'অতিথি ও তুরোণ-সং'; নৃ—মমুষ্য সমূহে অবস্থান করেন বলিয়া নৃষৎ, দেবাদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিতে প্রকাশ পান বলিয়া 'বরসং'; 'ঋত' অর্থ সভ্য অথবা বজ্ঞ. তাহাতে থাকেন বলিয়া 'ঋতসৎ' ; আকাশে অবস্থিতি হেতু 'ব্যোমসৎ'। শৃষ্ট্য, শুক্তি (বিদ্যুক) ও মকরাদিরূপে জলে জন্মধারণ করেন বলিয়া 'অব্জা', পৃথিবীতে ধান্ত যবাদিরূপে উৎপন্ন হন বলিয়া 'গোজা', যজ্ঞান্ত দ্রব্যরূপে জন্ম লাভ করেন বলিয়া 'ঋতজা', পর্ববত হইতে নদী প্রভৃতি-রূপে জন্মলান্ত হেতু 'অদ্রিজা' শব্দবাচ্য হন। কিন্তু, তিনি সর্ববান্মক বা দর্বনময় হইয়াও স্বয়ং ঋতই অর্থাৎ সত্য স্বরূপই থাকেন, (বিকুত ছন না), এবং তিনি সর্বব জগতের কারণ, এই জন্ম বৃহৎ—মহৎ। कर्ठ बाज्य शांक गांभागूमारत উन्निधिक मख्य यपि मृर्गारकरे अखिरश्य

বা বর্ণনীয় বলিয়া গ্রহণ করা যায়, # তাহা হইলেও সূর্য্যকেই আত্মস্বরূপ বলিয়া স্বীকার করায় ব্রহ্মপক্ষে ব্যাখ্যায়ও কোন বিরোধ হইতে পারে না । ফল কথা, যে কোন রকমেই হউক, সর্বব্যকারেই জগতে একই আত্মা, আত্মভেদ নাই; [ইহা প্রমাণিত হইল] ॥৮৮ ॥২॥

উদ্ধং প্রাণমুম্মত্যপানং প্রত্যগস্থতি।

মধ্যে বামনমাদীনং বিশ্বে দেবা উপাদতে ॥৮৯॥৩॥

িউর্জমিতি। [যভচ্ছলাবত্র গ্রাফৌ। অসুষ্ঠমাত্রখাদিনা প্রাপ্তকঃ যঃ] প্রাণং (প্রাণবায়ুম্) উর্জম্ উন্নয়তি (উর্জগতিমন্তন্ধা প্রেরন্ধতি), অপানঞ্চ (বায়ুং) প্রত্যক্ (অধা) ট্রিন্ম ত্রাদিনিদ্বাসনহেত্তনা] অন্ততি (ক্ষপতি প্রেরন্ধতি), মধ্যে (ক্ষি) আসীনং (অবস্থিতং) [তং] বামনং (মুমুক্তিঃ ভজনীরং) বিশ্বে (সর্কো) দেবাঃ (চকুরাদয়ঃ) উপাসত ইতি। বিশ্বদেবা ইতি পাঠান্তরম্। এতেন প্রাণপানপ্রেরকত্বলিক্ষেন প্রাপ্তকেশানো মুখ্যং প্রাণঃ ইত্যপি শক্ষা নিরব্রতা, নিরবকাশবামনশ্রত্যাদেঃ ॥)

ষিনি প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণবায়র ব্যাপারকে উর্ন্ধগামী করেন এবং অপান বায়ুর রন্তিকে অধোগামী করেন; হুদর মধ্যে অবস্থিত, মুমুক্ষুর উপাস্ত সেই বামনকে (আত্মাকে) সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরগণ উপাসনা করেন, অর্থাৎ উাহার উদ্দেশে, বা তাঁহারই প্রেরণায় নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে ॥৮৯॥৩॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ স্বরূপাধিগনে লিকম্চ্যতে,—উর্জং হৃদয়াৎ প্রাণং প্রাণর্ন্তিং বায়ু-

^{*} তাৎপর্ব্য—''অসে বা আদিতাঃ হংসং শুচিবং':ইতি ব্রাক্সবেদ আদিতো৷ ব্যার্থজনা ব্যাখ্যাতঃ। কথা তবিক্লমিনং ব্যাখ্যাতং ? ইজ্যাশক্ষাত্—বদাপি আদিতা এবেতি। "পূর্ব্য আল্পা লগতত্ত্বসূক্ত" ইতি ব্রাৎ মঞ্চলোপলক্ষিত্ত চিৎ-ধাডোরিবাত এব সর্বান্ধকত্মিত্যর্বঃ। (আনন্দগিরিঃ)।

ইংশ্ব ভাষার্থ এইরপ,—"হংসং ওচিবং" নরের যাধাছেলে কঠরাক্সনে বধন 'এই আদিতাই হংস ও ওচিসং' ইত্যাদি কথার শস্টাক্ষরেই আদিত্যের উল্লেখ রহিয়াছে; তথন এই মন্ত্রের ব্রহ্মপক্ষে অর্থ করা বার কিরুপে ? তত্ত্তের ভাষাকার বলিলেন বে, না—ভাহাতেও এই ব্যাধ্যার ব্যাঘাত ঘটে না; কারণ, 'লগং অর্থ—গমনদীল—লক্ষম ও তত্ত্বস্ অর্থাং ছিডি-দীল—হাষর; স্থাই এতত্ত্তেরে আলা,' এই মন্ত্র হাতে জানা বার বে, স্থানতাথিতিত বে, চিন্নর ব্রহ্ম, তিনি সর্পাদ্ধক; স্তরাং ভাষার সর্পাত্মকতা লইরাই আদিত্যেরও সর্পাত্মকতা এইণ করা বাইতে পারে।

মুমারতি উর্জং গময়তি। তথাপানং প্রত্যক্—অধোহস্ততি ক্লিপতি। য ইতি বাক্যশেষ:। তং মধ্যে হাদরপুগুরীকাকাশে আসীনং বৃদ্ধাবভিব্যক্তং বিজ্ঞান-প্রকাশনং, বামনং বর্ণনীয়ং সম্ভল্দনীয়ং, বিখে সর্বে দেবাঃ চক্ষুরাদয়ঃ প্রাণা রূপাদি-বিজ্ঞানং বলিমুপাহরত্যো বিশ ইব রাজানমুপাসতে, তাদর্থোনামুপরতব্যাপারা ভবন্তীত্যর্থ:। যদর্থা বংপ্রযুক্তাশ্চ সর্বে বায়ুকরণব্যাপারাঃ; সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ: ॥ ৮৯॥৩॥]

ভাষ্যামুবাদ।

আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানের উপায় কথিত হইতেছে;—[বিনি] প্রাণকে কর্থাৎ প্রাণ বায়ুর ব্যাপারকে হৃদয় প্রদেশ হইতে উদ্ধে লইয়া যান, এবং অপান বায়ুকেও অধাদিকে প্রেরণ করেন, শ্রুতিতে 'য়:' এই কর্ত্পদটি অসুক্ত রহিয়াছে; [তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে] ।' হৃৎপদ্ম-মধ্যবর্ত্তী আকাশে (হৃদয়াকাশে) অবস্থিত,—অর্থাৎ বুদ্ধিতে যাহার জ্ঞান প্রকাশ অভিব্যক্ত বা প্রকটিত হয়; মুমুক্সগণের সমাক্ ভঙ্জনীয় (উপাস্থা) সেই বামনকে ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর—প্রেরক (আত্মাকে) চক্ষুঃ প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়বর্গ, প্রজাগণ য়েরপ রাজার উপহার প্রদান করতঃ উপাসনা করে, সেইরূপ রূপরসাদি বিষয়ে জ্ঞান (অসুভৃতি) সমূৎপাদন করিয়া উপাসনা করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই য়ে, হৃৎ-পদ্ম-মধ্যস্থ সেই আত্মার উদ্দেশ্যেই ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্বাপার হইতে বিরত হয় না। প্রাণাদি করণবর্গের ব্যাপার-নিচয় যাহার উদ্দেশে এবং যাহার প্রেরণায় সম্পাদিত হয়, তিনি এই করণবর্গ হইতে পৃথক্—স্বতন্ত্র পদার্থ। ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য লক্ত্য অর্থ ॥ ৮৯॥ ৩

অস্ত বিজ্ঞংসমানস্থ শরীরস্থস্ত দেহিনঃ।
দেহাদ্বিমুচ্যমানস্থ কিমত্র পরিশিষ্যতে।
এতবৈ তৎ ॥১•॥৪॥

[অতেতি । শরীরহুক্ত অন্ত দেছিনঃ (দেহবতো জীবক্ত) বিভ্রংসমানক্ত **(মূলং**

দেহং ত্যকতঃ) দেহাৎ বিষ্চামানস্ত [সতঃ] অত্ত্র (প্রাণাদিসমবিতে দেহে) কিং পরিশিষ্যতে ? [ন কিঞ্চিদপি ইত্যর্থঃ]। এতকৈ তদিতি [বস্ত অপগ্রেম অত্ত্র ন কিঞ্চিদপি তিঠতি], এতং বৈ (এব) তং, [ষৎ ত্বয়া পৃষ্টম্]॥

এই শরীরস্থ দেহী (দেহাভিমানী জীব) বিশ্রংসমান হইলে— দেহ হইতে বহির্গত হইলে, এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ প্রাণাদি করণনিচয় কিছুই থাকে না। [বাহার অপগমে প্রাণাদি করণবর্গ পলায়ন করে], তাহাই ভোমার জিজ্ঞাসিত সেই আায়বস্তু ॥ ১০॥৪॥

শাহর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ,—অন্ত শরীরস্থস্ত আত্মনো বিশ্রংসমানস্ত অবশ্রংসমানস্ত শ্রংশমানস্ত দেছিনো দেহবতঃ। বিশ্রংসনশব্দার্থমাহ—দেহাদ্ বিমৃচ্যমানস্যেতি। কিমত্র পরিশিষ্যতে প্রাণাদিকলাপে, ন কিঞ্চন পরিশিষ্যতে; অত্র দেহে, প্রস্থামি-বিদ্রবণ ইব প্র-বাসিনাম্। যস্ত আত্মনঃ অপগমে ক্রণমাত্রাৎ কার্য্যকারণকলাপর্পৎ সর্ক্ষমিদং হতবলং বিধ্বস্তঃ তবতি বিনষ্টং ভবতি; সোহস্তঃ সিদ্ধ আত্মা ॥৯০॥৪॥

ভাষাান্থবাদ।

আরও এক কথা, এই শরীরস্থ দেহী অর্থাৎ দেহাভিমানী আত্মা (জীব) বিস্রংসমান বা জংশমান হইলে— নিজেই বিস্রংসন শব্দের অর্থ বলিতেছেন—দেহ হইতে বিমুক্ত অর্থাৎ বহির্গত হইলে প্রাণাদি সমষ্টিময় এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে? অর্থাৎ কিছুই থাকে না। পুরাধিপতির অপগমে বেরূপ পুরবাসিগণ বিধ্বস্ত বা পলান্নিত হয়, সেইরূপ যে আত্মার অপগমে কার্য্যকারণাত্মক এই প্রাণাদি সমষ্টি তৎক্ষণাৎ বলহীন—বিধ্বস্ত—বিনষ্ট হইয়া যায়; সেই আত্মা প্রাণাদি হইতে পৃথক্ ইহা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হইল। (*)॥ ১০॥৪॥

্ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্তি যশ্মিমেতাবুপাঞ্রিতৌ ॥৯১॥৫॥

কশ্চন (কশ্চিদণি) মর্জ্যঃ (মরণধর্ম্মা মন্ত্র্য়ঃ) প্রাণেন ন জীবন্তি, অপানেন (বায়ুনা চ) ন (জীবন্তি]। তু (পূনঃ) ইতরেণ (তদ্বিশক্ষণেন) জীবস্তি (প্রাণান্ ধারম্বন্ধি), [ইতরেণ কেন ? ইত্যাহ]—যন্মিন্ (পরাম্বানি) এতৌ (প্রাণাপানেন)) উপাশ্রিভৌ (অধীনতয়া বর্ত্তেত)॥

মরণশীল মনুষ্য প্রাণ বা অপানের দ্বারা জীবিত থাকে না; পরস্ক, এই উদ্ভয়ই (প্রাণ ও অপান) বাহাতে আপ্রিত আছে; প্রাণাপান-বিলক্ষণ সেই পরমান্মার সাহায্যেই জীবিত থাকে॥ ১১॥৫॥

শাহ্বর-ভাষ্যম্।

ভাষাতং— প্রাণাপানাদ্যপগমাদেবেদং বিধ্বস্তং ভবতি, ন তু ব্যতিরিক্তাত্মাপগমাৎ, প্রাণাদিভিরেবেছ মর্জ্যো জীবতীতি। নৈতদন্তি,—ন প্রাণেন, ন অপানেন চক্ষ্রাদিনা বা মর্জ্যঃ মন্থব্যা দেহবান্ কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি। ন ছেষাং পরার্থানাং সংহত্যকারিত্বাৎ জীবনহেতৃত্বম্ উপপদ্মতে। স্বার্থেনাসংহতেন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহত্যনামবস্থানং ন দৃষ্টম্; র্থা গৃহাদীনাং লোকে, তথা প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ব্বে সংহত্যাদ্ভবিতৃমইতি। অত ইতরেণতৃ ইতরেগের সংহত্প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ব্বে সংহতাঃ সন্তো জীবন্ধি প্রাণান্ ধারমন্তি। যদ্মিন্ সংহত-বিলক্ষণে আত্মনি সতি পরন্ধিন্ এতৌ প্রাণাপানে চক্ষ্রাদিভিঃ সংহতী উপাশ্রিতৌ; বস্যাসংহত্যার্থে প্রাণাপানাদিঃ সর্ব্বং স্ব্যাপারং ক্র্বন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্; স্ততাহন্তঃ দিল্ল ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥৫॥

ভাষ্যাসুবাদ।

শক্কা হইতে পারে বে, প্রাণাদি বায়ুর অপগমেই এই দেহ বিধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইয়া থাকে; কিন্তু প্রাণাদির অভিরিক্ত আত্মার অপগমে বিধ্বস্ত হয় না; কারণ, এ জগতে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল প্রাণিগণ প্রাণাদি বারাই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। না, এরূপ হইতে পারে না; কারণ, মর্ত্তা—মমুষ্য অর্থাৎ দেহধারী কেহই প্রাণের বারা কিংবা অপানের দ্বারা অথবা চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়্বারা জীবন ধারণ করে না।
কেন না, ইহারা সকলেই সংহত্যকারী অর্থাৎ সম্মিলিতভাবে কার্য্যসম্পাদক; স্থতরাং পরার্থ (অপরের প্রয়োজন সাধনার্থ উৎপন্ধ);
পরার্থ বলিয়া ইহারা জীবনধারণের কারণ হইতে পারে না। জগতে
স্বার্থ বা পরোদ্দেশ্যশ্য—অসংহত অপর কাহারও দ্বারা পরিচালিত না
হইয়া বেমন গৃহাদি কোন সংহত (সাবয়ব) বস্তুকেই অবস্থান করিতে
দেখা যায় না; প্রাণাদি করণ নিচয়ও যখন সংহত, তখন তাহাদের
সম্বন্ধেও তেমনি ব্যবস্থা হওয়া উচিত। অতএব নিশ্চয়ই প্রাণ প্রভৃতি
সংহত পদার্থ হইতে বিভিন্নরূপ (অসংহত) অপরের দ্বারা সমস্তর্গ
বস্তু সংহত (সম্মিলিত বা সাবয়ব) হইয়া জীবিত থাকে। সংহতবিলক্ষণ
বে—পরমান্মা বিভ্যমান থাকিলে এই প্রাণ ও অপান চক্ষু:প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়ের সহিত সংহতভাবে বর্ত্তমান থাকে। [অভিপ্রায় এই বে,]
প্রাণ ও অপানাদি করণনিচয় সংহত হইয়া যেই অসংহত আত্মার
উদ্দেশ্যে নিজ নিজ কার্য্য করতঃ অবস্থান করে, সেই অসংহত পদার্থটি
বে প্রাণাদি হইতে পৃথক্, ইহা দ্বারা তাহা প্রমাণিত হইল # # ৯১ ॥ ৫॥

হন্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্। যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥৯২॥৬॥

্ 'বেন্নং প্রেতে" ইত্যাদিনা নচিকেতসা যঃ পরলোকান্তিত্বে সন্দেহঃ ক্বতঃ,

^{*} তাৎপথ্য—সাধারণ নিরম এই বে, বে সকল পদার্থ সংহত অর্থাৎ অবরব রাশির পরম্পর সন্মিশ্রবে সমূৎপর এবং সন্মিলিভডাবে কার্য্যকারী হইরা থাকে; সেই সমস্ত পদার্থই পরার্থ; অর্থাৎ অপর কোন পদার্থই পরার্থ সমান প্রস্তুতিই ইহার দৃষ্টান্ত। সাংখ্যদর্শনেও এই নিয়মটি স্থোকার থাকে না। গৃহ, পব্যা, স্থাসন প্রস্তুতিই ইহার দৃষ্টান্ত। সাংখ্যদর্শনেও এই নিয়মটি স্থোকারে প্রথিত হইরাছে; সেই স্থোটি এই—''সংহতপরার্থছাৎ' পুরুষতা।" (সাংখ্য দর্শন, ১০৬০ পুরু) ইহার অর্থ এই বে, বে হেতু পরিদৃশ্রমান গৃহ, শ্ব্যাদি সংহত পদার্থ মান্তেই পরার্থ—অপর কোন ব্যক্তির প্রোজন সাধ্যার্থ স্থাই হর; অতএম, ইন্রিয়াদির সমষ্টিভূত এই সংহত দেহও পরার্থ—অর্থাৎ অপর কোনও অসংহত পদার্থের প্রোজন সাধ্যার্থ প্রত্ত ইইয়াছে। সেই অপর পদার্থ টিই পুরুষ—আন্ধা। সেই আন্ধাকেও সংহত বলিলে ভাষারও পরার্থম্ব হইতে পারে; এইরূপ অনবভাষোধ ঘটিতে পারে। এই কারণে প্রথমেই আন্ধান্তিক পার্যাক্ত বলিরা বীকার করিতে হয়।

ইদানীং তরিবৃত্তার্থং বিশিষ্যাহ] —হস্ত ত ইতি । হে গৌতম, হস্ত ইদানীষ্ তে (ভূত্যং) ইদং শ্বহং সনাতনং ব্রহ্ম প্রবক্ষ্যামি। [মদবিজ্ঞানাৎ] আত্মা সরণং প্রাণ্য চ বধা ভবতি ; [তচ্চ ভূত্যং প্রবক্ষ্যামি]॥

হে পৌতম! [তোমার সংশর নিবৃদ্ধির জস্ত] এই শুরু (গোপনীর) সনাতন (নিত্য) ব্রহ্মস্বরূপ তোমাকে বলিতেছি। এবং স্থাম্মা (জীব) [ব্রহ্মকে না জানিরা] মরণ প্রাপ্ত হইরা (মৃত্যুর পর) যেরূপে সংসার লাভ করে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি॥ ৯২॥৬॥

শাকর-ভাষ্যম্।

হস্ত ইদানীং পুনরপি তে তৃভ্যমিদং গুহুং গোপ্যং ব্রহ্ম সনাতনং চিরস্তনং প্রবক্ষ্যামি। বহিজ্ঞানাৎ সর্বসংসারোপরমো ভবতি, অবিজ্ঞানাচ্চ বস্ত মরণং প্রাণ্য বর্ধা চাম্মা ভবতি—বধা সংসরতি, তথা শূণু, হে গৌতম ॥৯২॥৬॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

'হস্ত' কথাটি আহলাদসূচক; হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) এখন পুনশ্চ ভোমার উদ্দেশে এই গুহু অর্থাৎ গোপনীয় (যে-সে লোকের নিকট অপ্রকাশ্য), সনাতন অর্থাৎ চিরস্তান বা চিরস্থির ব্রহ্মতন্ত্ব বলিব; যাঁহার (ব্রহ্মের) জ্ঞানে সংসারের উপরম বা নির্ত্তি (মৃত্তিক) হয়, আর যাঁহার অবিজ্ঞানে অর্থাৎ যে ব্রহ্মকে না জানার ফলে, আত্মা (দেহী) মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যে প্রকার হয়, অর্থাৎ যে প্রকারে সংসার লাভ করে: তাহা প্রবণ কর॥ ৯২॥ ৬॥

যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেছিনঃ। স্থানুমন্যেহসুসংঘত্তি যথাকর্ম যথাক্রতম্॥ ৯০॥ ৭॥

[পূর্ব্বোক্তং "বথা চ মরণং প্রাণ্য আত্মা ভবতি" ইতি বিবৃথন্ আহ]— বোনিষিতি। অন্তে (কেচন) দেহিনো (দেহধারণবোগ্যাঃ জীবাঃ) বথাকর্দ্ধ বথাক্রডং (সম্মকর্দ্ম-বিস্তাহসারেণ) শরীরভার শরীরগ্রহণার্থং বোনিং প্রপদ্ধন্তে জরামুকা ভবত্তি। অন্তে (দেহিনঃ) [বথাকর্দ্ম বথাক্রতং] স্থাণুং (স্থাবরদেহং) সংবক্তি (প্রাথুবৃত্তি)॥ নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান অনুসারে কোন কোন দেহী শরীর গ্রহণার্থ বোনিবার প্রাপ্ত হয় (শুক্র-শোণিত-সংযোগে উৎপন্ন হয়)। অপর কোন কোন দেহী স্থাপু অর্থাৎ বৃক্ষ-পারাণাদি স্থাবর দেহ লাভ করে ॥৯৩॥৭॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বোনিং যোনিছারং শুক্র-বীজসমন্বিতাঃ সম্ভোহস্তে কেচিদবিশ্বাবজাে মৃচাঃ প্রপাদ্ধরে, শরীরজার শরীরগ্রহণার্থং দেহিনাে দেহবস্তঃ, যোনিং প্রবিশস্তীত্যর্থঃ। স্থাণুং বৃক্ষাদিস্থাবরভাবম্, অস্তে অত্যন্তাধমা মরণং প্রাণ্য অমুসংযন্তি অমুগক্ষতি। মধাকর্ম-তদ্ যথাকর্ম, বৈর্যাদৃশং কর্ম ইহ জন্মনি কৃতং, তদ্বশেন ইত্যেতং। তুথা মধাক্রতং-যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুগাঞ্জিতং, তদ্মুর্বমেব শরীরং প্রতিপঞ্জ ইত্যর্থঃ; "বথা প্রজং হি সম্ভবাঃ" ইতি ক্রত্যন্তরাং॥১৯।।।।

ভাষ্যান্থবাদ।

কতকগুলি অবিদ্যাশালী, দেহী—দেহধারী মৃঢ় ব্যক্তি শরীর গ্রহণের নিমিত্ত শুক্র-বীজ সমন্থিত হইয়া বোনি-দার প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জননেন্দ্রিয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে; অপর অতিশয় অধম ব্যক্তিরা মরণ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ মৃত্যুর পর স্থাণু অর্থাৎ বৃক্ষাদি স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়। [বুঝিতে হইবে] যাহার যেরূপ কর্মা, অর্থাৎ ইছ জন্মে যাহারা যেরূপ কর্মা করিয়াছে, তদমুসারে—এবং যাহারা যেরূপ জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছে, তদমুসারে শরীর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ, অপর শ্রুতিতে আছে,—'[যাহার] যেরূপ প্রজ্ঞা যা জ্ঞান সঞ্জিত আছে; [তাহার] তদমুসারেই জন্ম হইয়া থাকে' # ॥ ৯৩ ॥ ৭ ॥

^{*} তাৎপর্যা—এই লোকেই নচিকেতার জিজাসিত প্রান্ধর সুস্থাই উত্তর প্রান্ধত হইল,—
রক্ষম্মণ উপলব্ধি না করা পর্যান্ধ, দেহা যুত্যে পর পুনন্দ দেহান্ধর লাভ করে; তাহার অসুন্তিত
কর্ম ও জানের তারতম্যান্ধ্যারে ছাবর জঙ্গনায়ক বিভিন্ন প্রকার শরীরপ্রান্ধি হয়; জীব
বোপার্জিত কর্ম ও জানের সুক্ষ সংকার অনুসারে ভোগোপবোগী দেহে প্রবেশ করে, এবং ব্যোবৃদ্ধির সকে সঙ্গে সেই সংক্ষারান্ধ্যারী প্রবৃত্তির পরবশ হইলা সংগারক্ষেত্রে বিচরণ করে। এই
কারণে প্রভাক বাজিরই ভাষী মঙ্গলের জন্ম ওড কর্ম ও স্বিদ্যার অসুনীলন্ করা আবশুক।
ক্রান্তির এই সংক্ষিপ্ত কর্মাই মনুসংহিতার ক্ষ্মান্টভাবে অভিহিত হইলাছে। মনু বলিরাছেন,—
"পরীরক্ষা কর্মানেবির্দাতি ছাবরভাং নরঃ। বাচিকৈঃ পক্ষিবোনিজং মাননৈরগুলোভিতান্।"
ইহার ব্যাধ্যা অনাবশুক।

য এব হুপ্তেরু জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামৃতমূচ্যতে। তম্মি লোকাঃ প্রিতাঃ দর্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতদি তৎ॥ ১৪॥ ৮॥

পূর্বপ্রতিজ্ঞাতং শুহুং ব্রহ্মসররপমাহ]—য এব ইতি। ব এব পুরুবঃ স্থেপ্রের্ প্রাণাদির্ নির্ব্যাপারের সংস্থ) কামং (কাম্যমানং ভোগ্যবিষয়ং) কামং (বেচ্ছামুসারেণ) নির্মিষাণঃ (সম্পাদরন্ সন্) জাগর্তি, (অমুপহতস্বভাব এব তির্হৃতীতার্থঃ)। তং (স পুরুষঃ) [তদেবেতি বিধেরাপেক্ষরা নপুংসকত্বম্], এব শুক্রং (শুদ্ধন্ উজ্জ্ঞ্জাং), তং [এব] ব্রহ্ম, তং এব অমৃত্ম্ (অনখ্রম্) উচ্যতে। প্রাক্তেরিতি শেষঃ ।।

[ততৈব মহিমান্তরমাহ]—সর্বে লোকা: (পৃথিব্যাদয়:) তত্মিন্ (পরম কারণে বন্ধাণি) শ্রিতা: (আশ্রিতা:)। কশ্চন উ (কশ্চিদপি)তং (ব্রহ্ম)ন অত্যেতি (অতিক্রম্য ন বর্ত্ততে ইত্যর্থ:.)। এতং বৈ (এতদেব) তং, [মং দ্বয়া পৃষ্টম্ আত্মতত্মম্]॥

এথন পূর্ব্ধপ্রতিজ্ঞাত ব্রহ্মস্বরূপ অভিহিত হইতেছে— প্রাণাদি করণবর্গ স্থপ্ত অর্থাৎ নির্ব্ধাপার হইলে পর এই যে পুরুষ (আত্মা) ইচ্ছামত বা প্রচুরপরিমাণে কামা (অভীষ্ট ভোগা) বিষয়সমূহ নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন, অর্থাৎ স্বীয় স্থাকাশভাব পরিত্যাগ করেন না ; তিনিই শুদ্ধ (প্রকাশময়), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত অর্থাৎ অবিনাশী বলিয়া কথিত হন। পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই তাঁহাতে আপ্রিত ; কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না । ১৪॥৮॥

শান্ধর-ভাষ্যম ।

বং প্রতিজ্ঞাতং শুহং ব্রহ্ম প্রবক্ষামীতি, তদাহ—য এব স্থপ্তের প্রাণাদিব আগর্তি—ন বপিতি। কথম্ ?—কামং কামং তং তমভিপ্রেতং ব্র্যান্তর্থম্ অবিন্ধন্ন নিমিমাণো নিম্পাদরন্ জাগর্তি পুরুষো যঃ, তদেব শুক্রং শুলং, তদ্ ব্রহ্ম, নাম্পশুক্রং ব্রহ্মান্তি। তদেব অমৃতম্ অবিনাশি উচাতে সর্বাশান্ত্রের্। কিং চ, পৃথিব্যাদয়ো লোকভিন্মিরের সর্ব্যে ব্রহ্মানি প্রতাঃ আপ্রিতাঃ সর্বালোককারণভাং ভঙ্ক। তছ নাত্যেতি কন্দনেত্যাদি পূর্ববিদেব ॥ ৯৪ ॥ ৮॥

ভাষ্যাম্বাদ ৷

ইতঃপূর্বে 'গুহু ব্রহ্মস্বরূপ বলিব' বলিয়া বাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে; তাহা বলিতেছেন,—

এই যে পুরুষ প্রাণ প্রভৃতি স্থপ্ত হইলেও জাগ্রৎ থাকেন— স্থপ্ত হন না। কি প্রকারে [জাগ্রৎ থাকেন] ? কাম্যমান স্ত্রী প্রভৃতি তত্তৎ ভোগ্য পদার্থ অবিছা-বলে নির্মাণ করতঃ—সম্পাদন করতঃ যে পুরুষ জাগ্রৎ থাকেন, * তিনিই শুক্র—শুক্র বা নির্দ্দোষ, তিনিই ব্রহ্ম; তদতিরিক্ত আর কোনও গুহু ব্রহ্ম নাই; এবং সমস্ত শাস্ত্রে তিনিই অমৃত অর্থাৎ বিনাশ রহিত বলিয়া কথিত হন। আরও এক কথা,—পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই সেই ব্রহ্মেই আল্রিভ আছে, কারণ তিনিই সমস্ত লোকের কারণ, [কার্য্য মাত্রই কারণে আল্রিভ থাকে]। কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব্বেরই মত ॥ ৯৪ ॥ ৮ ॥

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা

রূপংরূপং প্রতিরূপে বহিশ্চ ॥ ৯৫ ॥ ৯ ॥

্ইদানীং দেহভেদেহপি আত্মন একত্বং প্রতিপাদয়িতুং ুসদৃষ্ঠান্তমাহ--অগ্নিরি-

তাৎপর্যা—বর্ধাবস্থার বর্ধন সমস্ত ইস্সির নিজ নিজ কার্বা হইতে বিরত হর, নিজিত হইরা পড়ে, তবনও আরা জাগরিত বাকে; ব্যঞ্জাশরণে তাৎকালিক বিষররাশি প্রকাশ করিতে থাকে। অধিকন্ত, আরাই বীর অজ্ঞান বা অবিদ্যার সাহাব্যে তৎকালে অপ্রদৃষ্ঠ বিবিধ বস্তুর সৃষ্টি করিয়া নিজেই সে সমন্ত প্রকাশিত করিয়া ভোগ করে। "নির্মাতারং হৈকে প্রাদেশত ৪" [ব্রজ্ব প্র ৩১)১] এই প্রে আস্থাকেই বর্মাকৃত্য প্রাদি পদার্থের নির্মাতা বলিয়া শাষ্টাক্ষরে নির্মেশ করা হইরাছে। "ন তত্র রখা রখবোগাঃ পছানঃ, অব রখান রখবোগান্ পথঃ ক্রতে।" অর্থাৎ বপ্রসম্যে যে রখ, রখবাহক অর্থ ও তত্ত্পবোদী পথ দৃষ্ট হয়; তৎসমৃদ্র প্রকৃত্যাক্ষ তৎকালে বিদ্যান না থাকিলেও আরাই বর্গত অজ্ঞান হারা ঐ সকল রখাদি দৃষ্ট গদার্থ বির্মাণ করিয়া থাকে।" এই শ্রুতি প্রটাক্ষরেই বর্গদৃষ্ট বন্তানিচ্চকে আন্ধানিন্তিত বনিয়ান নির্মাণ করিয়া থাকে।"

ভ্যাদি মন্ত্ৰরম্]। যথা এক [এব] ক্ষিঃ ভ্বনং (ইমং লোকং) প্রবিষ্টঃ (সন্) রূপং রূপং প্রতি (কাষ্টাদি-দাহুভেদামুসারেল) প্রতিরূপঃ (ভত্তরূপাধি-দানুপ্রকাশঃ) বভূব। তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা (সর্বেষাং ভূতানাং অভ্যন্তরন্থ আত্মা) একঃ [এব সন্] রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপঃ (ভত্তদ্-দেহো-পাধ্যমূর্বপঃ) [ভবন্ অপি] বহিঃ চ (সর্বভূতেভাঃ পৃথক্ এব, স্বয়মবিকৃত এব ভিষ্ঠতীত্যাশঃ)। যদা, তথা এক [এব] আত্মা সর্বভূতানাং অন্তঃ (অভ্যন্তরে) বহিন্দ (বহিরপি) রূপং রূপং প্রতিরূপঃ ভবতীত্যর্থঃ॥

দেহতেদেও যে, আয়ার ভেদ হয় না, পরবর্ত্তী মন্ত্রদরে তাহাই কথিত
হইতেছে,—একই অগ্নি যেরূপ জগতে প্রবেশপূর্বক বিভিন্ন দাহ্য পদার্থাসুসারে
তদমূরূপ প্রতীরমান হইরা থাকে; দেইরূপ সর্বভূতের অভ্যন্তরন্থ আয়া এক
হইরাও ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ উপাধি অমুসারে দেই সকল উপাধির অমুরূপ হইরাও
বহিঃ অর্থাৎ সমস্ত উপাধি হইতে পৃথক্—অবিকৃতভাবেই থাকেন। অথবা একই
আয়া সর্বভূতের অন্থরে ও বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন উপাধির অমুরূপ বিদিরা
প্রতীরমান হন॥ ৯৫॥ ৯॥

শাহ্ব-ভাব্যম।

অনেক-কৃতাকিক-পাবণ্ড-কৃব্দি-বিচালিতান্তঃকরণানাং প্রমাণোপপরমণি আহৈকদ্বিজ্ঞানম্ অসক্তং উচ্যমানমণি অনুজ্বৃদ্ধীনাং ব্রাহ্মণানাং চেতদি নাধীরতে, ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী পুনঃ পুনরাহ শ্রুতিঃ—অগ্নির্যথা এক এব প্রকাশাস্থা সন্ ভ্বনং—ভবস্তান্থিন্ ভূতানীতি ভ্বনম্—অরং লোকঃ, তমিমং প্রবিষ্টোহমু-প্রবিষ্টাং, রূপং রূপং প্রতি—দার্কাদিদাহভেদং প্রতীত্যর্থঃ, প্রতিরূপন্তত্ত তত্ত্ব প্রতিরূপবান্—দাহভেদেন বছবিধো বভ্ব। এক এব তথা সর্কভ্তান্তরান্থা রূপং রূপং সর্কোং ভূতানামভান্তর আত্মা অতিস্ক্রমাৎ দার্কাদিদ্বি সর্কদেহং প্রতি প্রবিষ্টম্বং প্রতিরূপো বভ্ব, বহিশ্চ স্বেনাবিক্রতেন রূপেণ অকাশবং ॥ ৯৫ ॥ ৯॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

বছতর কুতার্কিক ও পাবগুগণের অসদুদ্ধি দারা বাহাদের অস্তঃকরণ বিচালিত বা বিকৃত হইয়াছে ; সেই সকল কুটিলমতি ব্রাহ্মণগণের হৃদয়ে এই আন্মৈক্ত-বিজ্ঞান প্রমাণ সমর্থিত হইলেও এবং পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হইলেও স্থান পায় না; এই কারণে শ্রুতি সেই আছৈরুক্ত প্রতিপাদন করিতেনাদন করিছে প্রকাশ করেছে প্রকাশ করেছে প্রকাশ করেছি প্রকাশ করেছি করিছা প্রকাশ করেছি করিছা করেছিল প্রকাশ করেছিল পরিষ্ঠিত করেছিল প্রকাশ করেছিল পরিষ্ঠিত করেছিল প্রকাশ প্রকাশ করিছিল পরিষ্ঠিত করিছিল করিছিল পরিষ্ঠিত করিছিল পরিষ্ঠিত করিছিল পরিষ্ঠিত করিছিল পরিষ্ঠিত করিছিল করিছিল

বায়ুর্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপ্ং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা

রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯৬ ॥ ১০ ॥

[পুনরপ্যাহ]—এক [এব] বায়ুঃ ষথা ভূবনং প্রবিষ্টঃ সন্ রূপং রূপং প্রতিক্রপঃ বভূব ; তথা এক এব সর্বভূ হাস্তরাত্মা রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপঃ [ভবন্ অপি] বহিঃ চ [স্বরূপেণ অবিকৃত এব তিষ্ঠতীত্যর্থঃ]॥

একই বায়ু থেরূপ জগতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক বস্তুর অনুরূপ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। সেইরূপ সর্বভূতের অন্তরাঝা এক হইয়াও প্রত্যেক দেহামুসারে তদমূরূপ হইয়া প্রকাশ পাইয়াছেন; তথাপি তিনি স্বরূপতঃ অবিকৃতই আছেন॥ ৯৬॥ ১০॥

শাক্ব-ভাষ্যম্।

তথা অন্তো দৃষ্টাস্ত:--বায়্বথৈক ইত্যাদি। প্রাণাস্থনা দেহেরু অম্প্রবিষ্ট:।
ক্লশং ক্লপং প্রতিক্রপো বভূবেতি সমানম্॥ ৯৬॥ ১০॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ অপর একটি দৃষ্টান্ত এই যে,—'বায়ু যেমন এক হইয়াও' ইত্যাদি। [একই বায়ু] প্রাণরূপে দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক দেহামুসারে তদমুরূপ হইয়াছেন। অপর সমস্তই পূর্কের শ্বায়॥ ৯৬॥ ১০॥

> সূর্য্যে। যথ। সর্বলোকস্ম চক্ষ্-র্নলিপ্যতে চাক্ষ্ট্যবাহ্নদেটেষঃ। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা

ন লিপ্যতে লোকছঃখেন বাহঃ॥ ৯৭॥ ১১॥

[ক্লিশ্রমানজগদন্তঃপ্রবিষ্টপ্র আত্মনোহিপ তছদেব ক্লেশঃ স্থাৎ, ইতি শকাং পরিহরন্ সদৃষ্টান্তমাহ] সুর্বোগ বথেতি। যথা সূর্যাঃ সর্বলোকস্র চক্ষ্ণ; (চক্র্নিরস্কৃতরা চক্ষ্রস্তম্ভঃ সন্নপি) চাক্র্মিং বাহুদোঝৈঃ (চক্ষ্ণসম্বন্ধিভিঃ বাহৈঃ দোঝৈঃ) ন লিপাতে। তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা একঃ [সন্ অপি] লোক-ছঃখেন ন লিপাতে (ন সংস্পৃশ্বতে)। [যতঃ] বাহুঃ (অসক্ষ স্থভাবঃ)॥

বেমন একই সূর্যা সর্বলোকের চক্ষু অর্থাং নিরস্ক্রপে চক্ষুর অভ্যন্তরস্থ ইইয়াও চক্ষু:সম্বন্ধী বাহ্যপদার্থগত দোবে লিপ্ত হন না; তেমনি সর্বভূতের অন্তরাক্ষা এক ইইয়াও লোকত্থে লিপ্ত বা সম্বন্ধ হন না; [কারণ, তিনি চক্ষুর অধিষ্ঠাতা ইইয়াও] বাহ্য অর্থাৎ সর্বতোভাবে অসঙ্গ ॥ ১৭ ॥ ১১ ॥

শাকর-ভাষ্যম্।

একস্ত সর্বান্থতে সংসারহ:খিত্বং পরস্তৈব তাৎ, ইতি প্রাপ্তং; অত ইনমুচ্যতে,

— স্থাে বথা চকুৰ আলােকেন উপকারং কুর্বন্ মৃত্রপুরীবালগুচিপ্রকাশনেন তদানিঃ সর্বলাকল চকুরপি সন্ন লিপ্যতে চাকুরিঃ অণ্ডচাাদিদর্শনিনিমিজঃ আধ্যাত্মিকৈঃ পাপ-দােবৈঃ, বাইছণ্চ অণ্ডচাাদিদর্শর্গদােবৈঃ। একঃ সন্ তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লােকছংথেন বাহাঃ। লােকো হ্বিজ্ঞা স্বাত্মনি অধ্যন্তরা কামকর্ম্মান্তবং ছঃখমনুভবতি, ন তু সা পরমার্থতঃ স্বাত্মনি। বথা রক্ত্মণু ভক্তিকোষরগগনের সর্প-রক্তাদক-মলানি ন রক্ষাদীনাং স্বতা দােষর্গাণি সন্তি, সংস্গিণি বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তাভ তদােষণদ্ বিভাব্যক্তে। ন তদােবৈত্তেমাং লেপঃ. বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তাভ তথা আত্মনি সর্ব্ধো লােকঃ ক্রিন্থা-কারক্ষ্ণভাত্মকং বিজ্ঞানং সর্পাদিস্থানীয়ং বিপরীতমধ্যন্ত তন্নিমিন্তং জ্ব্ম-জরা-মরণাদিছঃথমনুভবতি, নত্মানা সর্বলাকাত্মণি সন্ বিপরীতাধ্যাবােশনিমিন্তেন লিপ্যতে লােকছংথেন। কুতঃ হ —বাহাে রজ্ঞাদিবদেব বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহাে হি সং॥৯৭॥১৯॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

এক পরমাত্মাই সর্ববাত্মক হইলে সংসার-তঃখণ্ড তাঁহারই হইতে পারে ? এই শক্ষায় কথিত হইতেছে,—আলোক দ্বারা চক্ষুর উপকার-কারক সূর্য্য যেরূপ মল-মূত্রাদি অপবিত্র বস্তুর প্রকাশন দ্বারা সেই সকল অপবিত্রদর্শী লোকের চক্ষুংস্বরূপ হইয়াও চাক্ষুর পাপদোষে এবং বাহ্মদোষে লিপ্ত হন না। অপবিত্র বস্তুর দর্শনে মনের মধ্যে যে পাপোদয় হয়, তাহাই এখানে আধ্যাত্মিক 'চাক্ষুর' দোষ ; আর অপবিত্র বস্তুর সংস্পর্শ জনিত যে দোষ হয়, তাহাই এখানে 'বাহ্মদোষ' নামে অভিহিত্ত ইয়াছে। সেইরূপ সর্ববভূতের অন্তরাত্মা এক হইয়াও লোক-ছঃখে লিপ্ত হন না ; কারণ, তিনি বাহ্ম (ভ্রমের অতীত)। [সাধারণতঃ] সমস্ত লোকই আপনাতে অধ্যন্ত বা আরোপিত অবিত্যা বশতই কামনা ও তদমুযায়ী ক্রিয়া-সমূৎপন্ন ছঃখ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে আত্মাতে সেই অবিত্যা নাই ; স্বভাবতঃই রক্ষ্ম প্রভৃতির দোষরূপী অর্থাৎ রক্ষ্ম প্রভৃতির ভ্রান্তি বা অজ্ঞান-কল্লিড স্বর্প, রক্ষত, জল ও মালিন্য (নীল আভা) পথ যেরূপ [যথাক্রমে] রক্ষ্ম, শুক্তিকা (বিষ্কুক),

উষরভূমি ও আকাশে [দৃশ্যমান হইলেও বস্তুতঃ] থাকে না ; কেবল বিপরীত বৃদ্ধির অধ্যাস বা আরোপ বশতই সেগুলি ঐসকল বস্তুর স্থায় প্রকাশ পায় মাত্র। কিন্তু সেই সমস্ত আরোপিত বস্তুর দোবে সেই রজ্জু প্রভৃতি পদার্থের কিছুমাত্র লেপ বা সংস্পর্শ হয় না ; কারণ, সেই সকল পদার্থ বিপরীত বৃদ্ধি বা ভ্রান্তি-অধ্যাসের অতীত। সেইরূপ সমস্ত লোকে আত্মাতেও সর্পাদির স্থায় ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফলাত্মক বিপরীত বিজ্ঞানের অধ্যাস করিয়া সেই অধ্যাস-জনিত জন্ম-মরণাদি তঃশ অনুভব করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা সর্ব্ব লোকের আত্মস্বরূপ হইয়াও বিপরীত বৃদ্ধির (আমি, স্থূল, কৃশ, স্থা, তঃখাঁ ইত্যাদি জ্ঞানের) অধ্যাস বশতঃ লোক-তঃখে অর্থাৎ সাধারণ লোকের অনুভূত তঃখে লিপ্ত হয় না ; কারণ, সেই আত্মা বাহু, অর্থাৎ রক্ত্রু প্রভৃতিরই স্থায় বিপরীত বৃদ্ধাত্মক (ভ্রান্তিময়) অধ্যাসের অতীত ॥ ৯৭ ॥ ১১ ॥

একো বশী সর্বভূতান্তরাত্ম।

একং রূপং বহুধা যঃ করোতি।

তমাত্মন্থং যেহনুপশ্যন্তি ধীরাস্তেষাং স্থং শাশ্বতং নেতরেষাম্॥ ৯৮॥ ১২॥

[তক্তৈব মহিমান্তর-প্রদর্শন-পূর্বকমুপাসনফলমাহ]—বশী এক ইতি।
(সর্বনিষ্কা) বং সর্বভূতান্তরাত্মা এক: (এক এব সন্) এক: [এব] রূপং
(অদ্বিতীয়মান্মানমেব) বছধা (দেব তির্যাঙ্মস্থ্যাদি-ভেদেন অনেকপ্রকারং)
করোতি। আত্মন্থং (স্বহৃদয়ে প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানং) যে ধীরা: (বিবেক-শালিনঃ) অনুপশ্রন্থি (সাক্ষাং অনুভবন্তি)। তেবাং [এব] শাশ্বতং (নিত্যং)
স্থাং [ভবতি], ইতরেষাং (আনাত্মদর্শিনাং) ন [অবিভার্ত-চিত্তাদিতি ভাবঃ]॥

তাঁহারই অপর মহিমা কথনপূর্ব্বক উপাসনাফল বলিতেছেন],—বলী (সর্ব্ব-নিরস্তা) ও সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মস্বরূপ যিনি এক হইরাও স্বীয় একটি রূপকে (আপনাকে) দৈব, তির্যাক্ ও মন্থ্যাদিভেদে বহুপ্রকার করিয়া থাকেন। নিজ নিজ বৃদ্ধিতে প্রকাশমান সেই আত্মাকে যে সকল ধীরগণ (বিবেকিগণ) সাক্ষাৎ অফুভব করেন; তাঁহাদেরই নিত্য হুথ লাভ হয়, অপরের হয় না॥ ৯৮॥ ১২॥

শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, স হি পরমেখর: সর্বগতঃ শ্বতন্ত্র: একং, ন তৎসমোহভাধিকো বা অন্তোহন্তি। বনী সর্বং হ্নস্ত জগদ্ বশে বর্ততে। কুতঃ १—সর্বভৃতান্তরাশ্বা। যত একমেব সদৈকরসমান্তানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানখনরপং নামরূপান্ত শুদ্ধোপাধিভেদবশেন বহুধা অনেকপ্রকারেণ যং করোতি, স্বান্ত্রসাতামাত্রেণ অচিন্তাপক্তিবাং। তম্ আত্মহং শ্বার-হাদয়াকাশে বৃদ্ধে চৈতভাকারেণ অভিব্যক্তমিত্যেতং। ন হি শরীরশ্ব আধারত্বমান্ত্রনঃ; আকাশ্বদমূর্ত্তবাং; আদর্শহং মুথমিতি বদ্বং। তমেতমীশ্বম্ আন্থানং যে নির্ভ্বাহ্রন্তরঃ অনুপশুন্তি আচার্য্যাগমোপদেশম্ অনু সাক্ষাদমূত্বন্তি ধীরাঃ বিবেকিনঃ। তেবাং পর্যেশ্বভৃতানাং শাখতং নিত্যং স্থেম্ আন্থানন্দলকণং ভব্তি, নেতরেষাং বাভাসক্তব্দ্ধীনাম্ অবিবেকিনাং স্বান্থভূত্মপি অবিশ্বাব্যবাহা। ১৮॥ ১২॥

ভাষাকুবাদ।

আরও এক কথা,—সেই পরমেশরই সর্ববগত ও স্বতন্ত্র (স্বাধীন)
এবং তাঁহার সমান বা অধিক আর কেহই নাই। [তিনি] বশী,
অর্থাৎ সমস্ত জগৎ তাঁহার বশবর্তী হইয়া আছে; কারণ—তিনি
সর্ববিভ্তের অন্তরাক্মা; যে হেতু যিনি এক হইয়াও একরস (একইপ্রকার) বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে (আপনাকে) অশুদ্ধ (সদোষ)
নাম-রূপাদি উপাধিভেদ অনুসারে বহুধা অর্থাৎ অনেক প্রকার
করিয়া থাকেন; কারণ, তিনি স্বরূপতই অচিন্তাশক্তি-সম্পন্ধ। আত্মস্থ
অর্থাৎ স্বশরীরস্থিত হৃদয়াকাশে—বৃদ্ধিতে চৈতন্সরূপে প্রকাশমান;
আকাশের ন্তায় অমূর্ত্ত (পরিচেছদশ্রু) আত্মার পক্ষে এই
শরীর কখনই আধার বা আশ্রেয় হইতে পারে না; [এই
কারণেই 'আত্মস্থ' শব্দের ঐরূপ অর্থ করা হইল], আদর্শে প্রতিবিদ্ধিত
মুখকে যেমন আদর্শন্থ বলা হয়, তক্ষপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিদ্ধিত সেই ঈশ্বররূপী আত্মাকে যে সক্রল বাহুবিষয়াসক্তি-রহিত, ধীর অর্থাৎ বিবেক-

শালী লোক আচার্য্য ও আগমোপদেশামুসারে সাক্ষাৎ অমুভব করেন, তাঁহারা পরমেশর ভাব-প্রাপ্ত হন। পরমেশর-ভাবাপন্ন সেই সকল ধীর ব্যক্তিরই শাশত নিত্য আত্মানন্দস্বরূপ স্থ্য লাভ হয়, কিন্তু তদ্ভিন্ন ধাহারা বাহ্যবিষয়ে আসক্তচিত্ত—অবিবেকী, স্বস্থরূপ হইলেও অবিহ্যা দারা আর্ত থাকায় তাহাদের পক্ষে উক্ত স্থ্য প্রকাশ পায় না ॥ ৯৮ ॥ ১ : ॥

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা- *
মেকে। বহুনাং যো বিদধাতি কামান্।
ভমাত্মস্থং যেহকুপশ্যন্তি ধীরা-

স্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্ ॥৯৯ ॥১৩॥

[অপিচ],—অনিত্যানাং (বিনাশশীলানাং) নিত্যঃ (অবিনাশী করিণশজিরূপঃ), চেতনানাং (বৃদ্ধিমতাং—ব্রন্ধানীনাসিণি) চেতনঃ (বোধসম্পাদকঃ),
যঃ একঃ [সন্] বহুনাং (সংসারিণাং) কামান্ (অভিলবিতার্থান্—কর্ম্মলানি)
বিদ্ধাতি (প্রদ্দাতি)। আত্মস্থং (বৃদ্ধিস্থং) তং (আত্মানং) যে ধীরাঃ অমুপশুস্তি;
তেষাং [এব] শাখতী (নিত্যা) শাস্তিঃ ভিত্তি টি, ইত্রেষাং ন ॥

[আরও এক কথা],—সমস্ত অনিতা পদার্থের নিতা (অবিনাশী কারণস্বরূপ), এবং ব্রহ্মাদি সমস্ত চেতনের চৈতন্তপ্রদ যিনি এক হইয়াও বহুর—(সংসারীর) কাম অর্থাৎ কর্ম্মকল প্রদান করেন, আত্মন্থ সেই আত্মাকে বে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাঁহাদেরই নিতা শাস্তি লাভ হয়, অপর সকলের হয় না॥৯৯॥১৩॥ ব

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, নিত্য: অবিনাশী, অনিত্যানাং বিনাশিনাম্। চেতনঃ চেতনানাং চেতয়িত্ণাং ব্রহ্মাদীনাং প্রাণিনাম্। অগ্নিনিমন্তমিব গাহকত্বন্ অনগ্নীনাম্ উদকাদীনাম্, আত্মিচৈতভানিমিন্তমেব চেতয়িত্তমন্তেবাম্।

কিঞ্চ, স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বেশ্বরঃ কামিনাং সংসারিণাং কর্ত্বাসূত্রপং কামানু কর্ত্বকগানি

[🛊] নিত্যে নিত্যানাং চেত্ৰশেত্ৰানাম্ ইতি বা পাঠ:।

স্বান্ধাহনিমিন্তাংশ্চ কামান্য একো বহুনাম্ অনেকেষাম্ অনায়াসেন বিদ্ধাতি প্রযক্ষতীত্যেতৎ। তম্ আত্মন্তং যে অনুপশুস্তি ধীরাঃ, তেষাং শাস্তিঃ উপরতিঃ শাস্থতী নিত্যা স্বাত্মনুতিব স্যাৎ, ন ইতরেষাম্ অনেবংবিধানাম্॥৯৯॥১৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

আরও এক কথা,—অনিত্য অর্থাৎ বিনাশশীল পদার্থ-নিচয়ের নিত্য—অবিনাশী শক্তি-স্বরূপ * এবং চেতন অর্থাৎ বৃদ্ধিমান্ ব্রহ্মা প্রভৃতিরও চেতন অর্থাৎ বোধ-সম্পাদক,—অর্থাৎ অগ্নিসম্পর্ক বশতঃ জলাদি পদার্থের ব্রেমন দাহকতা উৎপন্ন হয়, তেমনি অপর সমস্ত প্রাণীর চেতয়িতৃত্ব বা চৈতয়ও আত্মচৈতয়-সম্পর্কাধীন।

আরও এক কথা, সকলের ঈশর ও সর্ববজ্ঞ যিনি এক ইইরাও কামনাশালী সংসারিগণের কর্মানুরূপ কর্ম্মফল এবং স্থীয় অমুগ্রহ প্রদত্ত ও বহু কাম্য বিষয় অনায়াসে বিধান করেন—প্রদান করেন। আত্মন্থ (বুদ্ধিতে প্রকাশমান) সেই আত্মাকে যে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাহাদেরই নিত্য স্বাত্মস্বরূপ শান্তি অর্থাৎ উপশম ইইরা থাকে, কিন্তু অপর সকলের—যাহারা উক্তপ্রকার নহে, তাহাদিগের হয় না ॥ ৯৯ ॥ ১৩ ॥

তদেতদিতি মন্মন্তেহনির্দেশ্যং পরমং স্থম্। কথং মু তদ্বিজ্ঞানীয়াং কিনু ভাতি বিভাতি বা ॥১০০॥১৪॥

[যৎ পূর্ব্বোক্তং] অনির্দেশ্তং (ইয়ন্তরা নির্দেষ্ট্র্মশক্যং) পরমং স্কৃথং (আত্মানন্দলক্ষণং) 'তৎ এতং' (প্রত্যক্ষযোগ্যং) ইতি মন্তন্তে । মু (বিতর্কে)

* তাৎপথ্য—'বিধাতা পূর্বকালের অনুরূপ প্রা চন্দ্র প্রস্তৃতি সৃষ্টি করিলেন' ইন্তাদি ক্রতি এবং জগদ্বৈচিত্র্যদর্শনেও বুঝা বার বে, প্রলরান্তে পূর্বকল্পামূরূপ বস্তুনিচরই সৃষ্ট হর ; কিন্তু প্রলর কালে বিলীয়মান বন্ধনিচর বদি একেবারেই বিধক্ত হইরা বাইত, কিছুমাত্রও না থাকিত, তাহা হইলে এরূপ অমুরূপ সৃষ্টি কবনই ইইতে পারিত না; এই কারণে প্রলর কালে বিনত্ত ব্রন্থানিকর স্থান শক্তি অব্যাহিত বাকে বিনত্ত হর না; সেই কারণ-শক্তি অমুগারেই প্রসায়েত পুনর্কার জন্ত-বচনা হইয়া বাকে। এখানে বিনাশশীল পদার্থ সমূহের সেই কারণ-শক্তিকেই 'লিড্য' শকে অভিহিত ক্রা হইয়াছে।

কথং (কেন প্রকারেণ) তং (পরমং স্থখং) বিজ্ঞানীয়াং (আত্মবৃদ্ধিগম্যং কুর্য্যাং ?)
[তং অপ্রকাশস্থভাবন্ আত্মস্থখং] ভাতি কিমু ? (প্রকাশতে কিং ?) [যতঃ
তং] বিভাতি বা ? 'অত্মং'-প্রতীতি বিষয়তয়া বিস্পষ্ঠং দৃশ্রতে বা নবা ? 'অহং'-প্রতীতি-বিষয়তয়া কথাদিং প্রতীয়মানত্বেন তদ্বিজ্ঞানে সমাখাসো জায়তে ইতি ভাবঃ॥

পূর্ব্বোক্ত অনির্দেশ্য (বিশেষরূপে নির্দেশের অযোগ্য) যে পরম স্থাকে (আত্মানদকে) [যতিগণ] : 'তদেতং' অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়া মনে করেন; তাহা কি প্রকারে অন্তত্তব করিব ? উহা প্রকাশ পায় কি ? যে হেতু 'আমি' এই আয়ুবৃদ্ধির বিষয়রূপে উহা কথঞিৎ প্রকাশ পায় কি না পায় ? ॥ ১০০॥ ১৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ষত্তদাত্মবিজ্ঞান সংখন্ অনির্দেশ্যং নির্দেষ্ট্ নশক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাক্ত পুক্ষ-বাত্ম-নসরোঃ অগোচরমপি সং নির্টিভ্রমণা যে ব্রাহ্মণাঃ, তে তদেভং প্রত্যক্ষমেবেতি মন্তত্তে। কথং মুকেন প্রকারেণ তং স্থেমহং বিজ্ঞানীরাম্—ইদমিত্যাত্মবৃদ্ধিবিষয়ম্ আপাদরেরম্, যথা নির্ভবিষরেষণা যতয়ঃ। কিমু তত্তাতি দীপাতে প্রকাশাস্মকং তং ? যতোহস্মবৃদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিস্পৃষ্টং দৃশ্যতে কিংবা নেতি॥১০০॥১৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই যে আত্মানুভূতিরূপ সুখ, উহা অনির্দেশ্য অর্থাৎ নির্দেশের (বিশেষরূপে জ্ঞাপনের) অযোগ্য, এবং পরম বা উৎকৃষ্ট অর্থাৎ অসংস্কৃত বৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষগণের বাক্য ও মনের অগোচর হইলেও বাঁহারা বীতস্পৃহ ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ), তাঁহারা উহাকে "তৎ এতং" অর্থাৎ 'ইহা সেই সুখ' এইরূপে প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। আমি কি প্রকারে সেই সুখ বিশেষরূপে অবগত হইতে পারি, অর্থাৎ সেই বীতস্পৃহ যতিগণের স্থায় 'ইহা' এইরূপে স্ববৃদ্ধির বিষয় করিতে পারি ? সেই প্রকাশস্কভাব সুখ কি প্রকাশিত হয় ? যে হেতু, 'আমি' এইরূপে 'অস্মুৎ'-বৃদ্ধির বিষয় হইয়া উহা সুস্পান্টরূপে প্রকাশ পার অর্থাৎ অসুভূত হয় কি না হয় ?॥ ১০০॥ ১৪॥

ন তত্ত্ব সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,
নেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভাত্তমনুভাতি দর্ব্বং
তম্ম ভাসা সূর্ব্যমিদং বিভাতি ॥১০১॥১৫॥
ইতি কঠিকোপনিষদি দ্বিতীয়াধায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥২॥২॥

প্রাপ্তক প্রশ্ন স্থান্তরং বক্তুং তন্ত অ-পর প্রকাশ্রত্মাহ—ন তত্তেতি। তত্ত্বে (তিমান্ স্থাকাশানন্দ-স্বরূপে আত্মনি) স্থাঃ ন ভাতি (ন তং প্রকাশয়তীত্যর্থঃ)। চক্রতারকং (চক্রঃ তারকাসভ্যশ্চ) ন [ভাতি]। ইমাঃ (দৃশ্রমানাঃ) বিছাতঃ ন ভাস্তি; অরং অগ্নিঃ কুতঃ (কারণবিশেষাৎ) [ভারাৎ ?]। [কিং বহুনা—] আন্তং (প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানম্) এব অমু (অনুস্ত্য) সর্কং (স্থাাদিকং ক্যোতিঃ) ভাতি (প্রকাশং লভতে); ইনং সর্কং (জ্বগৎ) তন্ত্র (আত্মজ্যোতিঃ) ভাসা (দীপ্রা) বিভাতি। (প্রকাশতে)। অতঃ তৎ ব্রন্ধ স্থাাদিজ্যোতিঃ-স্বরূপেণ ভাতি চ বিভাতি চ, ইত্যাশরঃ ।।

[পূর্ব্ব নালেক কি শুভাতি বিভাতি বা' এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানার্থ আত্মার অপ্রকাশত্ব বিভিত্তেল—] দেই অপ্রকাশ আনন্দনর আত্মাকে স্থা, চক্ত ও তারকাসমূহ ও প্রকাশ করিতে পারে না; বিহাৎসমূহ ও প্রকাশ করিতে পারে না; এই লোক-লোচনগোচর অগ্নি আর প্রকাশ করিবে কি প্রকারে ? অধিক কি ? স্থা চক্ত প্রভৃতি সমস্ত জ্যোভিঃপদার্থ প্রকাশমান সেই আত্মারই অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইরা থাকে; এই সমস্ত জ্গৎই তাঁহার দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হুইরা থাকে] ॥১০১॥১৫॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ত দিতীয়া বল্লী ব্যাখ্যাতা॥২॥২॥ শাক্ষর-ভাষ্যম্।

ত্ত্রোত্তরমিদং—ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং—ন তত্র তামিন্ স্বায়ভূতে বন্ধাণি সর্বাবভাসকোহণি স্ব্যো ভাতি, তদ্ বন্ধ ন প্রকাশয়তীত্যর্থ:। তথা ন চক্ষতারকং নেমা বিহাতো ভাস্কি, কুভোহয়ম্ অম্মদৃষ্টিগোচরোহয়ি:। কিং বহনা বিদিমাদিতাাদিকং সর্বাং ভাতি, তত্ত্যেব পর্যেশবরং ভাস্কং দীপ্যমানম্ অমুভাতি অমুদীপ্যতে। যথা জলোল্মুকাদি অগ্নিসংযোগাদয়িং দহস্কমমুদহতি,ন স্বতঃ,ভবং। তকৈব ভাগা দীপ্তা সর্কমিদং হর্যাদি বিভাতি। যত এবং জদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ। কার্য্যতেন বিবিধেন ভাগা তস্ত ব্রহ্মণো ভারপতং স্বতোহ্বগম্যতে। ন হি স্বতো বিদ্যমানং ভাগনমন্ত কর্তুং শক্যম্। ঘটাদানাম্ অভাবভাসকদ্বাদর্শনাৎ, ভাগনরপাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দর্শনাৎ॥১০১॥১৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংদ-পরিত্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দ-ভগবং-পূজ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমঞ্চল্পর-ভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয়-বল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ বল্লী সমাপ্তা॥ ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বে শ্লোকোক্ত প্রশ্নের উত্তর এই—তিনি সামান্য ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; কিপ্রকার ?—সূর্য্য সর্ববস্তু-প্রকাশক হইরাও
সর্বাত্মভূত সেই ব্রন্ধে প্রকাশ পান না; অর্থাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রকাশিত
করিতে পারেন না; চক্র এবং তারকাও সেইরূপ; এই বিদ্যুৎসমূহও
প্রকাশ পায় না। আমাদের প্রত্যক্ষণোচর এই অগ্নি আর পারিবে
কোথা হইতে ? অধিকের প্রয়োজন কি ? এই যে সূর্য্য প্রভৃতি
সমস্ত [জ্যোতিঃ] পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে; তাহা সেই পরমেশরে
প্রকাশমান বলিয়াই তাহার অমুগত ভাবে প্রকাশ পাইতেছে। জল
উল্মুক (জ্লৎকান্ঠ খণ্ড) প্রভৃতি পদার্থ যেমন অগ্নিসংযোগ বশতঃ
দাহকারী অগ্নির অমুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে, তেমনি
এই সূর্য্যাদি পদার্থ সমূহও তাহার দীপ্তিতেই বিভাত হয়।

যে হেতু এই প্রকারে সেই ব্রহ্মাই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্য্যগত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মার দীপ্তি-রূপতা স্বতই অবগত হয়। কেন না; যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই; সে কখনই অফ্যের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। দেখিতে পাওয়া যায়,—দীপ্তিহীন ঘটাদি পদার্থসমূহ অফ্যের অবভাসক হয় না, অথচ প্রকাশস্বরূপ আদিতাদির অফ্য প্রকাশক হইয়া থাকে ॥ ১০১ ॥ ১৫

ইতি কঠোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত ॥ ২ ॥ ২ ॥

তৃতীয়া-বলী।

উৰ্দ্ধগূলোহৰাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্ৰং তদ্বক্ষ তদেবায়তমুচ্যতে। তক্মিঁল্লোকাঃ শ্ৰিতাঃ সৰ্বেত ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বি তৎ ॥ ১১০ ॥ ১ ॥

ইলানীং সংসারম্ল্যুন বন্ধ প্রস্তোতি— "উর্জ্মৃত্য' ইত্যাদিনা। এব: (সংসার-রূপ:) অর্থথ: (শঃ—আগমিনি দিবসেহপি ন স্থাতা, ইতি অর্থথ:, তদাধ্য: বৃক্ষণ্ড), উর্জ্বং (সর্বোচ্চতমং ব্রহ্ম) মূলং (আদি কারণং যন্ত্র, সঃ) উর্জ্মূলঃ, অবাচ্য: (অধোবর্ত্তিয়ঃ) শাথাঃ (দেবাস্থ্য-মন্থ্যাদিরপঃ বিস্তারো যন্ত্র, সঃ—) অবাক্শাথঃ, সনাতনঃ (অনাদিপ্রবাহরপঃ) [চ প্রবৃত্তঃ]। "তদেব শুক্রংইত্যাত্বংশঃ পূর্বনেব। হাহাচ প্রোকে ব্যাথ্যাতঃ॥

্রেথন সংসার বৃক্ষের মূলরপে ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন],—এই বে সংসাররূপ বৃক্ষ, ইহা অখপ অর্থাৎ আগামী দিবদেও থাকিবে কি না, বলা যার না; উর্দ্ধ অর্থাৎ সর্ব্বোচ্চতম ব্রন্ধ ইহার মূল বা আদিকারণ, ইহার শাধা অর্থাৎ দেবাস্থরাদি বিস্তার অধঃ—নিয়দেশে বিস্তৃত, এবং ইহা সনাতন বা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত ॥ ১১০॥১॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

ভূলাবধারণেনৈব ম্লাবধারণং বৃক্ষত ক্রিয়তে লোকে যথা, এবং সংসারকার্য্যবৃক্ষাবধারণেন তমূলত ব্রহ্মণঃ অরূপাবদিধাররিবরা ইয়ং ষষ্ঠা বলী আরভ্যতে—
উর্দ্ধমূলঃ—উর্দ্ধং মূলং যথ তছিফোঃ পরমং পদমতেতি সোহরম্ অব্যক্তাদিস্থাবরাস্তঃ
সংসারবৃক্ষ উর্দ্ধমূলঃ। বৃক্ষণ ব্রশ্চনাৎ, বিনশ্বরথাং। অবিছিল্ল-জন্ম-জরা-মরণশোকাদ্যনেকানর্থাত্মকঃ প্রতিক্ষণমত্যথাস্বভাবো মায়ামরীচ্যুদক-গর্ম্ম-নগরাদিবৎ
দৃষ্টনপ্তক্রপভাদবদানে চ বৃক্ষবদভাবাত্মকঃ, কদলী-স্কস্তবৎ নিঃসারঃ অনেকশতপাষ্থ্যবৃদ্ধিবিকলাস্পদঃ, তত্ত্বিজ্ঞান্তভিরনিধ্বিরতদংত্বে। বেদান্ত-নির্দারিত-

পরবন্ধমূলসার:, অবিস্তা-কাম-কর্মাব্যক্তবীজ-প্রভব: অপরবন্ধ-বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্তি-ষরাত্মক-হিরণাগর্ভাঙ্করঃ, সর্বাপাণিলিকভেদক্ষরঃ, তত্তভৃষ্ণাঞ্জাবাদেকোডুতদর্পঃ বুদ্ধীক্সিমবিষয়-প্রবালাস্কুরঃ, শ্রুতিস্থৃতিস্থায়বিজোপদেশপলাশঃ. আন্যনেকক্রিয়ামপুষ্ণা:, মুথহ:খ-বেদনানেকরসঃ, প্রাণ্যপদ্ধীব্যানস্তফলঃ তড়ঞা-সনিনাবসেকপ্রকৃত্বটিলীক্বতদূত্বদ্বন্ত্র, সত্যনামাদিসপ্রলোক ব্রদাদিভূতপক্ষি-কৃতনীড়ঃ, প্রাণিস্থগঃথোদ্ভূত-হর্ধ-দৌক-জাত-নৃত্যগীতবাদিত্রকে বিতা-ক্ষোটিত-হদিতাকুষ্টকদিত-হাহা-মুঞ্চমুঞ্চেত্যাদ্যনেক-শলকৃততুমুলীভূতমহারবঃ বেদাস্তবিহিত-বন্ধাত্ম-দর্শনাসঙ্গ শস্ত্র-কুতোচ্ছেদ: এব সংসারবৃক্ষ: অর্থথঃ---অর্থথবৎ কামকর্ম-বাতেরিতনিত্যপ্রচলিতস্বভাবঃ, স্বর্গনরকতির্গাক্পেতাদিভিঃ শাখাভিরবাক্শাখঃ, (অবাঞ্চঃ শাখা যক্ত সঃ)। স্নাত্নঃ অনাদিছাচ্চির প্রবৃত্তঃ। যদক্ত সংসারবৃক্ষক্ত মূলং, তদেব শুক্রং শুক্রং জ্যোতিরং চৈত্যাত্ম-জোতিঃস্বভাবং, তদেব ব্রহ্ম সর্ক্ষহস্বাৎ, তদেবামৃতম্ অবিনাশস্বভাবম্ উচ্যতে কথ্যতে, সত্যত্বাৎ। 'বাচারস্তণং বিকারো নামধেরম, ' অনুভমন্তদতো মর্ত্তাম্। তন্মিন পরমার্থদতো ব্রহ্মণি লোকা গন্ধর্কনগরমরীচ্যুদক-মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ, প্রিতা আশ্রিতাঃ, সর্বে সমন্ত। উৎপত্তিহিতিলয়েয়। তহু তহু স্ম নাত্যেতি নাতিবর্ততে, মুদাদিক-মিৰ ঘটাদিকাৰ্য্যং কশ্চন কশ্চিদপি বিকারঃ। এতহৈ তদ্ ॥ ১১ • ॥ ১ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

জগতে [শিমুল প্রভৃতি] বৃক্ষের তুলা দর্শনেই যেমন তাহার মূলেরও অন্তিম্ব অবধারণ করা হইয়া থাকে; তেমনি কার্যাভূত এই সংসাররূপ বৃক্ষের অবধারণে অর্থাৎ অন্তিম্ব দর্শনেই তন্মূলীভূত ব্রক্ষেরও অবধারণ হইতে পারে (১) এই কারণে ব্রহ্মস্বরূপাবধারণার্থ এই [ভৃতীয়] বল্লী আরক্ষ হইতেছে,—

⁽১) তাৎপৰ্ব্য-শোক্ষ্যাদি ভূকদৰ্শনেৰ অষ্ট্ৰপি বৃক্ষ্যকং ৰখা অতীভাৱধাৰ্যতে, ওৰৎ জষ্টভাপি বক্ষণোহৰধাৰণাৰ অক্ষতে---'ভূলাৰধাৰণেনেতি। (আনক্সিরি:)।

অভিপ্ৰায় এই বে, দূর হইতে শান্তনী; (শিমূল) প্ৰভৃতি বৃক্ষের তুলা দেখিরাই বেমনী সেই বৃক্ষের মূল না দেখিলেও 'আছে' বলিছা নিশ্চর করা হয়, সেইরূপ সংসাররূপ কার্য দর্শনে ভন্ম লীভূত ব্রহ্ম পরিষ্ট না হইলেও অবধারণ করা বাইতে পারে; এতদর্থ 'তুলাবধারণেন' ক্ষরার অবভারণা করা হইতেছে।

'উদ্ধিন্ল' অৰ্থ—উদ্ধি (উৎকৃষ্ট) যে বিষ্ণুর পরম পদ, ভাহাই যাহার মূল, (আদি কারণ): অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর (স্থিতিশীল বৃক্ষাদি) পর্য্যস্ত যে এই সেই সংসার বৃক্ষ. ইহাই 'উদ্ধ মূল' এবং ব্রুচন বশতঃ (ছেগুত্ব নিবন্ধন) 'রক্ষ' পদবাচ্য। জন্ম, জরা, মরণ, শোক প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থাত্মক (চুঃখ ময়), প্রতিক্ষণে বিকারস্বভাব মায়া (ভেন্ধী), মরীচিজল, (মরীচিকা) ও গন্ধর্ব্ব-নগর প্রভৃতির স্থায় দৃষ্ট-নফস্বভাব অর্থাৎ দেখিতে দেখিতে নষ্ট যাহার স্বভাব, পরিণামেও রুক্ষের ভায়ে স্বভাবাত্মক (অভাবে পর্যাবসিত হয়ঁ), কদলীস্তম্ভের ন্যায় অসার, শত শত পাষণ্ড-গণের নানাবিধ কল্পনার বিষয়, অথচ তত্ত্বজিজ্ঞাস্থগণ যাহার 'ইদংতত্ত্ব' অর্থাৎ প্রকৃত তত্ত্ব নির্দারণ করিতে অক্ষম, বেদান্তশাস্ত্রে নির্দারিত পরব্রহ্মই যাহার সারস্তৃত মূল, অবিতা (অজ্ঞান), কাম (বাসনা), কর্ম্ম ও অব্যক্তরূপ (প্রকৃতি—মায়ারূপ) বীজ হইতে সমূৎপন্ন, অপর-ব্রন্মের (মায়োপহিত ঈশরের) জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়া-শক্তিসমন্বিত হিরণ্যগর্ভ (সূক্ষ্ম শরীরসমষ্টিগত চৈতন্ম) যাহার অঙ্কুর, সমস্ত প্রাণি-গণের সৃক্ষাদেহের (২) বিভাগাবস্থা যাহার স্কন্ধ, ভোগতৃফারূপ জল-সেকে যাহার বৃদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয়ের (চক্ষুঃকর্ণাদির) বিষয় (রূপ-রঙ্গ শব্দাদি) যাহার নবপল্লবের অঙ্কুর, শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায়বিভার উপদেশ যাহার পত্র : যজ্ঞ, দান, তপস্থা প্রভৃতি ক্রিয়ানিচয় যাহার উৎকৃষ্ট

⁽२) ভাৎপর্য্য—বেরান্তমতে দেহ তিনপ্রকার—ভূগ ক্ষম ও কারণ। ভর্মধ্যে, হত্ত-পদাদিসংবৃক্ত দৃশুলান এই দেহই ভূল দেহ। ইহাকে অল্লমন্ন কোবও বলে। ক্ষম দেহের অবন্ধ বা অংশ সপ্তদশ। "বৃদ্ধি-কর্মেন্তির-প্রাণ-পশ্চকর্মন্সা ধিরা। শল্লীরং সপ্তদশভিঃ 'ক্ষমং' তভুলিক' মৃত্যুতে।" অর্থাৎ জানেন্ত্রির পাঁচ, কর্মেন্তির পাঁচ, পঞ্চ প্রাণ মন ও বৃদ্ধি, এই সত্তবশ পদার্থে 'ক্ষমং' শল্লীর হন, ইহার নামান্তর 'লিক' শল্লীর। এই শল্লীরই আবির প্রধানতঃ ভোগসাধন। বে অজ্ঞানের বশে ব্রক্ষেরও জীবভাব হইরাছে, সেই অজ্ঞানেরই নাম 'কারণ শল্লীর'।

পুষ্প, স্বথ ছুঃখামুভব যাহার বিবিধ রস, প্রাণিগণের উপভোগ্য স্বর্গাদি ফলই যাহার ফল, ফলভৃষ্ণারূপ সলিলসেকে সমূৎপন্ন ও যাহার দূঢবন্ধন (অবাস্তর মূল সমূহ), ি সান্থিক-রাজস ও তামসভাব ী মিশ্রিত সত্যাদিনামক (ড়ঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য) এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিগণ যাহাতে নীড় (পক্ষীর বাসা) নিশ্মিত করিয়াছে; প্রাণিগণের স্থুখজাত হর্ষে ও চুঃখজাত শোকে সমুদ্ভুত নৃত্য, গীত, বাছ, ক্রীড়া, আস্ফোটন, (গর্ববপ্রকাশ), হাস্থ, রোদন, আকর্ষণ, 'হায় হায়'! ছাড—ছাড। ইত্যাদি বহুবিধ শব্দই যাহাতে তুমুল মহাকোলাহল; বেদাস্তশান্ত্রোপদিষ্ট ব্রহ্মাত্মদর্শনরূপ অসঙ্গ (অনাসক্তিময়) শস্ত্র দারা যাহার ছেদন হয়; এবস্তৃত এই সংসারই অখথ বৃক্ষ, অর্থাৎ অখথবৃক্ষের স্থায় কামনা ও তদমুগত কর্ম্মরূপ বায় দারা সতত চঞ্চলসভাব : স্বর্গ, নরক, তির্ঘ্যক ও প্রেতাদি দেহপ্রাপ্তিরূপ শাখা সমূহ দারা অবাক্শাখ অর্থাৎ ইহার শাখা সমূহ অবাক-অধোগামী, সনাতন অর্থাৎ অনাদি বলিয়াই চিরন্তন। এই সংসার-রক্ষের যিনি মূল, তিনিই শুক্র—শুভ্র বা শুদ্ধ—জ্যোতির্ম্ময় অর্থাৎ চৈত্য্যাত্মক আত্মজ্যোতিঃসভাবাত্মক : সর্ব্বাপেক্ষা মহত্ত্বনিবন্ধন তিনিই ব্রহ্ম, সত্যস্বভাব বলিয়া তিনিই অমৃত—অবিনাশ বলিয়া কথিত হন। কারণ, অশুত্র শ্রুতি বলিয়াছেন যে,] '[ঘটপটাদি] বিকার আর কিছুই নহে কেবল বাক্যারস্ক নাম মাত্র।' 'অস্ত (ব্রহ্মভিন্ন) সমস্তই অনৃত (মিথ্যা) অতএব মর্ত্ত্য (মরণশীল)। গন্ধৰ্বনগরী, মরীচিকা-জল ও মায়ার সদৃশ ও তত্ত্বদৃষ্টিতে মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান সমস্ত লোক (জগৎ) স্থাষ্ট, স্থিতি ও বিনাশাবস্থায় পরমার্থ-সভা সেই ত্রন্ধেই আশ্রিত থাকে। ঘটাদি কার্য্যসমূহ যেরূপ মৃত্তিকা ভাতিক্রম করিয়া থাকে না. সেইরূপ কেহই—কোন বিকার**ই** সেই ব্রহ্মকে অভিক্রম করিয়া অবস্থান করে না বা করিতে পারে না। ইহাই সেইবস্তু । নচিকেতা যাহা জানিতে চাহিয়াছিলেন । ॥১১০॥১॥

যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তম্। মহদ্রয়ং বজ্রমুগুতং য এতদ্বিতুরমূতান্তে ভবস্তি ॥ ১১১॥২॥

্ষাদিদমিতি। যদিদং কিঞ্চ সর্কাং জগৎ (সর্কামের জগদিতার্থঃ) প্রাণে (প্রাণাথো ব্রহ্মণি) [স্থিতং, ততএব চ] নিঃস্তবং (উৎপন্নং সং) এজতি (ষং-প্রেরণারা চেষ্টতে)। এতং (প্রাণাথাং ব্রহ্ম) মহৎ ভারং (ভারানকং) উন্মতম্ উদ্ধৃতং বজুং (বজুনিব) গে বিহঃ, তে জান্তাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥

এই যে কিছু জগৎ (জাগতিক পদার্থ) সমস্তই প্রাণ (ব্রহ্ম) হইতে নিঃস্তত (উৎপক্ষ) এবং প্রাণসভাষ স্পদ্দমান হইয়া থাকে। যাঁহারা এই প্রাণ ব্রহ্মকে অত্যন্ত ভয়কর সম্দ্যত বঁজের ভাষ মনে করেন, অর্থাৎ তাঁহার সমস্ত শাসন মানিয়া চলেন, তাঁহারা অমৃত (মৃক্ত) হন॥ ১১১॥২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যবিজ্ঞানাদমূতা ভবস্তীত্যুচ্যতে, জগতো মূলং তদেব নাস্তি ব্ৰহ্ম, **অসত-**এবেদং নিঃস্ত্মিতি।

তন্ন; যদিদং কিঞ্ যৎ কিঞ্ ইদং জগৎ সর্কাং প্রাণে পরিমান্ ব্রহ্মণি সতি এজতি কম্পতে। তত এব নিঃস্তং নির্গতং সং প্রচলতি নিরমেন চেষ্টতে। যদেবং জগহৎপত্তাদিকারণং ব্রহ্ম, তৎ মহত্তমন্, মহচ্চ তৎ ভরঞ্চ—বিভেত্যমাদিতি মহত্তমন্। বজ্ঞমুদ্যতং উন্থতমিব বজ্ঞম্, যথা বজ্ঞোদ্যতকরং স্থামিনম্ অভিমুখীভূতং দৃষ্ট্বা ভৃত্যা নিরমেন ক্রচ্মনে প্রবর্ত্তমে, তথেদং চক্রাদিত্যগ্রহনক্ষত্রতারকাদিলক্ষণং জগৎ সেখরং নিরমেন ক্ষণমপ্যবিশ্রাস্তং বর্ত্তত ইত্যুক্তং ভবতি। যে এতৎ বিহুঃ স্বাস্থ্যপ্রবৃত্তি-সাক্ষিভূতমেকং ব্রহ্ম, অমৃতা অমরণধর্মাণত্তে ভবন্তি ॥ ১১১॥২ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, যাঁহার বিজ্ঞানে লোকসমূহ অমৃত হয় বলা হইতেছে, জগ-তেরু মূল কারণ সেই ব্রক্ষারই ত অন্তিম্ব নাই ? কারণ এই জগৎ অসৎ হইতেই নিঃস্ত বা সমূৎপন্ন হইয়াছে; [স্থুতরাং ইহার মূলীভূত কোন সংপদার্থই থাকিতে পারে না]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না;

[কারণ,] বাহা এই কিছু অর্থাৎ এই যে কিছু জগৎ, বা জাগতিক পদার্থ, তৎ সমস্তই প্রাণের অর্থাৎ পরপ্রক্ষের সন্তায়ই স্পন্দমান হই-তেছে,—দেই পরপ্রক্ষ হইতেই নিঃস্ত হইয়া তাঁহার নিরমাঝুসারে কার্য্য করিতেছে। যিনি এবস্তুত—জগতের উৎপত্তি প্রভৃতির কারণস্বরূপ—প্রক্ষা, তিনি মহৎভয়; তিনি মহৎও বটে এবং ভয়ও বটে,—অর্থাৎ সকলে তাঁহা হইতে ভয় পাইয়া থাকে। বজ্র উদ্যত অর্থ যেন উদ্যত (উত্থাপিত) বজ্রই। এই কথা উক্ত হইল যে, প্রভুকে উদ্যত বজ্রহন্তে সন্মুখাগত দর্শন করিয়া, ভৃত্যগণ যেরূপ নিয়মিতভাবে তাঁহার শাসনে থাকে; সেইরূপ, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র ও তারকাদি ঈশ্বর পর্যান্ত সমস্ত জগৎ ক্ষণকালও বিশ্রাম না করিয়া তাঁহার নিয়মাধীন হইয়া থাকে। আত্মকর্ম্মের সাক্ষিভূত এই এক ব্রহ্মকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুরহিত হন ॥১১১॥২॥

ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াৎ তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিন্দ্র*চ বায়্**ণ্ট** মৃত্যুধ বিতি পঞ্চমঃ॥ ১১২॥ ০॥

পূর্ব্বোক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি—ভয়াদিতি। অগ্নি: অশু (জগংকারণশু বৃদ্ধা:) ভয়াৎ তপতি, স্থা: [অশু] ভয়াৎ তপতি। [অশু] ভয়াৎ ইল্লন্চ, বায়্ল্চ, পঞ্চম: মৃতু: (য়মন্চ) ধাবতি (নিয়মেন স্বায়ব্যাপারান্ সম্পাদয়তি ইতার্থ:)।
[অশ্রথা মহেশ্বরাণাং তেবাং স্বস্ব-কর্মার্ ঔদাসাগ্রমপি সম্ভাবোত ইত্যাশয়:]॥

পূর্ব্বোক্ত অর্থেরই প্রকাশার্থ বলিতেছেন,—অগ্নি ইহারই ভয়ে তাপ দিতেছেন, ইহারই ভয়ে স্থ্য তাপ দিতেছেন, এবং ইহারই ভয়ে ইন্দ্র, বায়ু এবং [পৃৰ্বী-পেক্ষায়] পঞ্চম মৃত্যুও (যমও) ধাবিত হন, অর্থাৎ যথানিয়মে নিজ নিজ কর্ত্তবা সম্পাদন করিতেছেন ॥ ১১২॥:॥

শাকর-ভাব্যম্।

কথং তত্তরাৎ জগবর্ততে ?—ইত্যাহ, ভরাৎ ভীত্যা অহা পরমেশরক্ত'অগ্নিস্তপতি, ভরাৎ তপতি স্থাঃ, ভরানিজ্ঞণ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুধ বিতি পঞ্চমঃ। ন হি ঈশ্বরাণাং লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিম্নস্তা চেৎ বজ্রোগ্যতকরবৎ ন স্থাৎ, স্বামিভয়-ভীতানামিব ভূত্যানাং নিম্নতা প্রবৃত্তিরূপপগ্যতে ॥১১২॥৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

তাঁহার ভয়ে জগৎ স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছে কি প্রকারে ? এই আকাঞ্জনার বলিতেছেন, এই পরমেশরের ভয়ে অগ্নি তাপ দিতেছেন, সূর্য্য ভয়ে তাপ দিতেছেন; ইন্দ্র, বায়ু, এবং পঞ্চম মৃত্যুও (য়মও) [নিজ নিজ কার্য্যে] ধাবিত (সত্বর অগ্রসর) হইতেছেন। কারণ, বাঁহারা স্বয়ং ঈশর অর্থাৎ শাসনক্ষমতাপ্রাপ্ত, লোকপাল (ভিন্ন ভিন্ন স্থানের অধিপতি) এবং সমর্থ বা শক্তিশালী, তাঁহাদের যদি বজ্রোদ্যতকরের আয় [ভয়ানক একজন] নিয়স্তা বা পরিচালক না থাকিত, তাহা হইলে কখনই প্রভুভয়ে ভীত ভৃত্যের আয় তাহাদেরও স্থনিয়মিত ভাবে কার্য্যসম্পাদন সম্ভবপর হইত না ॥১১২॥৩॥

ইহ চেদশকদোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্থ বিস্ত্রসঃ। ততঃ সর্গেযু লোকেযু শরীরত্বায় কল্পতে॥ ১১৩॥ ৪॥

্তংশ্বরপাধিগমফলমাই ইহেতি]।—ইহ (অন্ধিন্ এব দেহে) চেৎ (যদি) বোদুং (ব্রহ্ম অবগন্তং) অশকৎ (শক্তো ভবেৎ), [তদা] শরীরক্ষ বিশ্রসঃ (বিশ্রংসনাৎ—পতনাৎ) প্রাক্ (পূর্বমেব) [বন্ধনাৎ মূচ্যতে, জীবন্মক্ষো ভবতীতার্থঃ]। [বোদুং অশকঃ চেৎ, তদা] ততঃ (অনববোধাদেব) সর্গের্ (ভোগস্থানের্ শর্গাদির্) শরীরতার (দেহলাভার) করতে (সমর্থো ভবতি, ন মূচ্যতে ইত্যাশরঃ)। অথবা, ইহ (লোকে) শরীরস্থ বিশ্রসঃ (পতনাৎ) প্রাক্ চেৎ (যদি) [ব্রহ্ম] বোদুং অশকৎ (অশকুবন্—অসমর্থঃ ভবেৎ), ততঃ (অসামর্থ্যাৎ) সর্গের্ লোকের্ শরীরতার করতে, লোকবিশেষে শরীরবিশেষং লভতে, ইত্যর্থঃ)॥

পূর্ব্বোক্ত ভয়ানকের অবগতির ফল বলিতেছেন—এই দেহেই যদি কেহ সেই ব্রহ্মকে জানিতে সমর্থ হয় এবং জানে ; শরীর-পাতের পূর্ব্বেই সেই লোক সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। আর যে লোক বুঝিতে অশক্ত হয়, সে তাহার ফলেই স্বর্গাদি ভোগ স্থানে শরীর লাভের অধিকারী হয়॥

অথবা—ইহলোকে শরীর পাতের পূর্ব্বে যদি ব্রহ্মকে বুঝিতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে নানাবিধ লোকে শরীর লাভ করে; । পক্ষান্তরে তাঁহাকে জানিতে পারিলে আর শরীর লাভ করিতে হয় না—মুক্তি হয়] ॥১১৩॥৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তচ্চেহ জীবরেব চেৎ যদি অশকৎ—শক্তঃ সন্ জানাতি ইত্যেতৎ ভর্মনাণ ব্রহ্ম বোদ্ধ্যবস্তঃ—প্রাক্ পূর্বাং শরীরস্ত বিশ্রসাহবশ্রংসনাৎ পতনাৎ সংসারবন্ধনাৎ বিষ্টাতে। ন চেদশকদ্বোদ্ধ্য ততোহনববোধাৎ সর্গেষ্ধ —স্তজ্ঞান্তে যেষ্ প্রস্তীয়াঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ—পৃথিব্যাদয়ো লোকাঃ, তেষু সর্গেষ্ লোকেম্ শরীরন্থায় শরীরভাবায় কল্লতে সমর্থো ভবতি—শরীরং গৃহ্লাভীত্যর্থঃ। তত্মাচ্ছরীর-বিশ্রংসনাৎ প্রাগান্ধাব্যোধায় যত্ন আন্তেয়ঃ॥ ১১৩॥ ৪॥

ভাষ্যামুরাদ।

এই দেহে অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই যদি ভয়-কারণ সেই ব্রহ্মকে বুঝিতে — স্বগত হইতে শক্ত হয় এবং শক্ত হইয়া জানিতে পারে; সেই লোক শরীর-বিস্রংসন অর্থাৎ দেহপাতের পূর্বেবই সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয়। আর যদি অবগত হইতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে সেই অবগতির অভাবেই স্রফ্টব্য প্রাণিগণ যে সকল লোকে স্ফ্ট হয়, সেই সকল পৃথিবী প্রভৃতি লোকে শরীরত্ব (শরীরিত্ব) অর্থাৎ শরীর-লাভে সমর্থ হয়, উপযুক্ত শরীর গ্রহণ করে। অতএব শরীর পাতের পূর্বেবই আত্মজাক্রোনের জন্ম যত্ন করা আবশ্যক॥১১৩॥৪॥

যথাদর্শে তথাত্মনি, যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্সু পরীব দদৃশে, তথা গন্ধর্বলোকে,

চ্ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥ ১১৪॥ ৫॥ আত্মনো দর্শনপ্রকারমাহ—বংপতি। আদর্শে (দর্পণে) [মুখং] বথা প্রিভিনিম্বভূতঃ দৃশ্যতে]; আত্মনি (বুদ্ধে) [শরমাত্মা] তথা পরিদৃদ্দে (পরিদৃশ্যতে) ্র জ্ঞানিভিরিতি শেষঃ]। বংগ্র যথা [অস্পষ্টরূপং] পিতৃলোকে তথা। অস্পু (জলে) যথা, গন্ধর্বলোকে তথা পরিদৃদ্দে ইব (পরিদৃশ্যতে ইব) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [কেবলং] ব্রন্ধলোকে ছারাতপরোঃ (আলোকান্ধ-কার্মোঃ) ইব [অত্যস্তবৈলক্ষণ্যন আত্মানাত্মনোঃ দর্শনং ভবতি, ইতি ভাবঃ]॥

এখন আত্মদর্শনের প্রকারভেদ বলা হইতেছে,—দর্পণে মুখের প্রতিবিশ্ব যেরপ, বৃদ্ধিতে আত্মপ্রতিবিশ্ব, সেইরপ ও স্বপ্নে যেরপ,পিতৃলোকেও সেইরপ,এবং জলে যেরপ,গদ্ধর্মলোকেও সেইরপই জ্ঞানিগণ পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। কেবল একমাত্র ব্রন্ধলোকেই আলোক ও অন্ধকারের ক্যায় অত্যন্ত বিলক্ষণভাবে আত্মা ও অনাত্ম-পদার্থ দর্শন করিয়া থাকেন॥১১৪॥৫॥

শাকর-ভাষ্যম্।

যশাদিহৈবাগ্মনো দশনম্ আদর্শস্থেষ মুখন্ত স্পষ্টমুপপত্মতে, ন লোকান্তরেষু বন্ধা-লোকান্তরে । স চ ছপ্রাপঃ। কথম্ ? ইত্যাচতে— যথা আদর্শে প্রতিবিশ্বভূতম্ আত্মানং পশুতি লোকঃ অত্যন্তবিবিক্তং; তথা ইহ আত্মনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্ধিলীভূতায়াং বিবিক্তমাত্মনো দর্শনং ভবতীত্যর্থঃ। যথা স্বপ্নে অবিবিক্তং জাগ্রদামনাভূতং, তথা পিতৃলোকে অবিবিক্তমেব দর্শনম্ আত্মনঃ কর্মফলোপভোগাসক্তরাং। যথা চ অপ্র অবিবিক্তাবন্ধবমাত্মস্করপং পরীব দদৃশে পরিদ্শুত ইব, তথা গন্ধর্মলোকে-অবিবিক্তমেব দর্শনমাত্মনঃ। এবঞ্চ লোকান্তরেম্বপি শান্ধপ্রমাণ্যাদবগম্মতে। ছায়াতপ্রোরিব অত্যন্তবিবিক্তং বন্ধলোক এবৈক্সিন্। স চ ছ্প্রাপঃ অত্যন্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যন্তাং। তত্মাদাত্মদর্শনার ইহৈব যত্মঃ কর্ত্তব্য ইত্যভিজ্ঞায়ঃ। ১১৪॥ ৫॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু এই দেহেই আদর্শস্থ মুখের স্থায় আত্মার স্থাপট দর্শন সম্ভবপর হয়, পরস্তু ব্রহ্মলোক ভিন্ন অন্য কোন লোকেই সেরপ দর্শন হইতে পারে না। অথচ সেই ব্রহ্মলোকও অভিচূল ভ; কেন চুল ভ, তাহাই বলা হইতেছে.— মাসুষ আদর্শে প্রতিবিশ্বিত আত্মাকে যেরূপ অত্যন্ত পরিষ্কাররূপে দর্শন করে, আদর্শের স্থায় অতি নির্ম্মলাভূত আত্মাতে—স্বীয় বুদ্ধিতেও সেইরূপ অতি পরিষ্কারভাবে আত্মদর্শন হইয়া থাকে। স্বপ্নে যেরূপ অবিবিক্ত অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন সংস্কারসহকৃত, পিতৃলোকেও সেইরূপ অবিবিক্তরূপে (সম্মিশ্রিতভাবে) আত্মার দর্শন হইয়া থাকে; কারণ, (আত্মা তৎকালেও) কর্ম্মফল-ভোগে আসক্ত থাকে। জলে যেরূপ অবয়ব বিভাগহীন অবস্থায়ই যেন আত্মা পরিদৃষ্ট হয়, গন্ধর্বলোকেও সেইরূপ অবিবিক্তাবস্থায় আত্মার দর্শন হয়, অর্থাৎ সেই অবস্থায় আত্মার বিশেষভাব প্রতীত হয় না। শাস্ত্রের প্রামাণ্যামুসারে অস্থান্থ লোকেও এইভাবে প্রতীতির তারতম্য জানা যায়। একমাত্র বৃদ্ধানেই ছায়া ও আতপের স্থায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের স্থায় অত্যন্ত বিবিক্ত বা পরিক্ষুট্ররূপে [দর্শন হয়] সেই ব্রন্ধান অত্যন্ত বিবিক্ত বা পরিক্ষুট্ররূপে [দর্শন হয়] সেই ব্রন্ধান প্রতিশয় তুর্লভ; কারণ, ঐ লোকটি স্বতিশয় বিশিষ্ট কর্ম্ম (অন্ধমেধ প্রভৃতি) ও জ্ঞান বা উপসনাদ্বারা লভ্য। অভিপ্রায় এই যে, অত্যব, আত্মর্শনের জন্ম ইহ জন্মেই যতু করা আবশ্যক ॥১১৪॥৫॥

ইন্দ্রিগাণাং পৃথগ্ভাবনুদরাস্তমটো চ যৎ।

পৃথঞ্জ প্রসানানাং সত্তা ধীরো ন শোচতি ॥ ১১৫ ॥ ৬ ॥ আত্মবোধে প্রকারাস্তরমাহ—ইক্রিয়াণামিতি। পৃথক্ (আকাশাদিভা একৈকশঃ) উৎপত্মমানানাম্ ইক্রিয়াণাং পৃথক্ ভাবং (আত্মনো ভিন্নত্বং),
উদয়াস্তময়ো (জাগ্রং-স্থাবস্থয়োঃ উৎপত্তি-প্রলয়ো চ যং ; ধীরঃ (জনঃ) এতং
মত্মা (বিবেকেন জ্ঞাহা) ন শোচতি (গুংধ ভাক্ ন ভবতি, মূচ্যতে ইতি ভাবঃ)॥

আয়ুজ্ঞান দয়ন্দে প্রকারাস্তর কথিত হইতেছে,—আকাশাদি পঞ্চত্ত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ন ইন্দ্রিন্ন সমূহের যে, চেতন আত্মা হইতে পার্থকা, প্রবং উদর ও অন্তমন্ন অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থান বৃত্তিলাভ আর স্বপ্লাবস্থান প্রবাদ্ধ বৃত্তিগানতা, ধীর ব্যক্তি ইহা জানিয়া আর হঃধ ভোগ করেন না, অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন ৪:১৫॥৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কথমসে বোর্নবাঃ ? কিংবা তদববোধে প্ররোজনম্ ? ইত্যুচাতে—ইক্রিরাণাং শ্রোজাদীনাং স্বাধিষয়গ্রহণ প্রয়োজনেন স্বকারণেত্য আকাশাদিত্যঃ পৃথপ্তৎপদ্যনানানাম্ অত্যন্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচিন্মাত্রাৎ আত্মস্বরূপাৎ পৃথগ্ ভাবং স্বভাববিলক্ষণাদ্বক্ষতাং, তথা তেষামেবেক্রিয়াণাম্ উদরান্তমর্য্বে চ ষৎ পৃথপ্তৎপদ্যমানানাম্ উৎপত্তিপ্রলয়ে চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থা গতিপত্ত্যা নাম্বন ইতি মন্বা জ্ঞান্বা বিবেক্তঃ, ধীরো
ধীমান্ন শোচতি। আত্মনো নিত্যৈকস্বভাবত্বাব্যভিচারাজ্যোকাদিকারণন্বান্ত্রপদত্তেঃ।
তথা চ শ্রুতান্তরং—"তর্তি শোক্ষাত্মবিং" ইতি॥ ১১৫॥ ৬॥

ভাষ্যাক্সবাদ।

কি প্রকারে ইহাকে (আত্মাকে) বুঝিতে হইবে ? এবং তাহাকে জানিবার প্রয়োজনই বা কি ? এই নিমিত্ত বলিতেছেন,—নিজ নিজ বিষয় (শব্দাদি) গ্রহণের উদ্দেশ্যে স্বকারণ আকাশাদি পঞ্চভূত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ধ * শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহের যে স্পতিশয় বিশুদ্ধ কেবলই চিন্ময় আত্মা হইতে পৃথক্ভাব অর্থাৎ স্বভাব-বৈলক্ষণ্য, এবং পৃথক্ভাবে উৎপন্ধ সেই ইন্দ্রিয়গণের যে, উদয় ও স্বস্তময় অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় উৎপত্তি ও স্বপ্নাবস্থায় প্রলয় (বৃত্তির অভিব্যক্তি ও অনভিব্যক্তি), ইহাও সেই ইন্দ্রিয়গণেরই—আত্মার নহে; ধীর অর্থাৎ মোক্ষোপ্রোগী বৃদ্ধিশালী ব্যক্তি বিবেকপূর্বক ইহা অবগত হইয়া শোক করেন না; কারণ, আত্মা স্বভাবতই নিত্য

^{*} শোরাদি ইলির সম্বের উৎপত্তি -প্রণালী এইরপ—আকাশ, বায়, তেজঃ, লল, পৃথিবী, এই পঞ্জুতের এক একটি সন্থাংশ হইতে শ্রোত্রাদি এক একটি জ্ঞানেল্রির উৎপন্ন হইরাছে। অর্থাং আকাশের সন্থাংশ হইতে শ্রেত্রে, বার্র সন্থাংশ হইতে জক্, তেজের সন্থাংশ হইতে চকুঃ, জনের সন্থাংশ হইতে জিল্পা, এবং পৃথিবার সর্বাংশ হইতে জাপেল্রির হইরাছে। আকাশাদি পঞ্জুতের এক-একটি রাজস অংশ হইতে ক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পানু, উপন্থ, এই পাঁচটি কর্মেন্রির সম্পুপ্র হইরাছে আর পঞ্জুতের সন্মিলিত সন্থাংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হইরাছে। আনা আবশ্রক বে, প্রত্যেক ভূতেই সন্ধ্ রলঃ, তমঃ, এই শুণত্রের সমান ভাবে নিহিত আছে।

ও এক, কখনই তাঁহার সে স্বভাবের ব্যত্যয় হয় না; স্কুতরাং তন্ধিমিত্ত শোক ছঃখাদির কিছুমাত্র কারণও থাকিতে পারে না। এতদমুরূপ শ্রুতিও আছে—'আজুবিৎ ব্যক্তি শোক অতীত হন'॥১১৫॥৬॥

> ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসং সত্ত্মমূত্তমম্। সত্ত্যাদিধি মহানাত্রা মহতোহব্যক্তমুত্তমমূ॥ ১১৬॥ ৭॥

দর্কাবশেষত্বেন আত্মা অধিগন্তব্যঃ, ইতি তৎক্রমমাহ—"ইক্রিয়েভ্যঃ" ইত্যাদিনা শ্লোক্তরেন। ইক্রিয়েভ্যঃ মনঃ পরং, মনসঃ [অপি] সত্তং (বৃদ্ধিঃ) উত্তমম্। মহান্ আত্মা (হিরণাগর্ভোগাধিভূতা বৃদ্ধিসমষ্টিঃ) সত্তাৎ অধি (অধিকঃ), অব্যক্তং (প্রকৃতিঃমারা) মহতঃ উত্তমম্॥

বাস্থ সর্ব্ধ পদার্থের পরিশেষরূপে আত্মাকে জানিতে হইবে; এই নিমিত্ত তাহার ক্রম বলা হইতেছে,—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেক্ষা সম্ব (বৃদ্ধি)শ্রেষ্ঠ, সম্ব অপেক্ষা হিরণাগর্ভের উপাধি মহৎ-তত্ত্ব-সমষ্টি শ্রেষ্ঠ, মহৎ অপেক্ষাও অব্যক্ত প্রাকৃতি বা মায়া)শ্রেষ্ঠ ॥১১৬॥৭॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যশ্বাদাস্থন ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাব উক্তঃ, নাহসৌ বহিরধিগস্তবাঃ। যশ্বাৎ প্রত্যগান্থা স সর্বস্তঃ তৎকথমিত্যচাতে,—ইন্দ্রিয়ভাঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেন্দ্রিয়সমানজাতীয়ত্বাৎ ইন্দ্রিয়গ্রহণেনৈব গ্রহণম্। পূর্ব্ববদন্তৎ। সন্ধানাদ্-বৃদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ১১৬॥ ৭॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যে আত্মা হইতে ইন্দ্রিয় সমূহের পৃথক্ভাব বা পার্থক্যের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, সেই আত্মা বাহিরে জ্ঞাতব্য নহে; যে হেতু সেই আত্মা সকলেরই প্রত্যক্-স্বরূপ। তবে তাঁহাকে কিরুপে [জানিতে হইবে;] তাহা কথিত হইতেছে—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। ইন্দ্রিয়—অর্থ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য শব্দাদি বিষয় সমূহ ও ইন্দ্রিয়ের সমান-জাতীয় (অচেতন জড় পদার্থ); এই কারণে ইন্দ্রিয়-গ্রহণেই সেই বিষয় সমূহের গ্রহণ করা হইয়াছে। অপর সমস্তই প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীর দশম শ্লোকের ব্যাখ্যার অমুরূপ। এখানে 'সম্ব' শব্দে 'বুদ্ধিতম্ব' উক্ত হইয়াছে॥ ১১৬॥ ৭॥

অব্যক্তাত্ত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহ**লিঙ্গ** এব চ। তং জ্ঞাত্বা * মুচ্যুতে জন্তুরমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ১১৭॥ ৮॥

বাপক: (সর্ববাপী), [ন বিস্ততে লিঙ্গং ষস্ত্র, সঃ] অলিঙ্গঃ (সর্বাধর্ম-বিবর্জিজতঃ) এব পুরুষঃ (পূর্ণঃ পরমাত্মা) তু (পুনঃ) অব্যক্তাৎ চ (অপি) পরঃ (নাতঃ পরমপি ক্রিঞ্চিন্তীতি ভাবঃ)। জন্তঃ (প্রাণী) তং (পুরুষং) জ্ঞাত্মা (বিবেকতঃ অধিগম্য) মুচ্যতে [সংসার-বন্ধনৈরিতি শেষঃ।] অমৃতত্তঃ চ (অপি প্রুক্তি॥

সর্ববাপী, অলিঙ্গ (সর্বপ্রকার চিহ্নবর্জ্জিত) পুরুষ (পরমাঝা) অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; তাঁহাকে জানিয়া লোকে সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয় এবং অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ করে॥১১৭॥৮॥

শাঙ্গরভাষ্যম্।

অব্যক্তান্ত, পরঃ পুরুষো ব্যাপকঃ ব্যাপকস্তাপ্যাকাশাদেঃ সর্বস্ত কারণত্বাৎ। অলিঙ্গ:—লিঙ্গান্ত গম্যতে যেন তল্লিঙ্গ:—বৃদ্ধ্যাদি, তদবিশ্বমান যুস্তোতি সোহস্বম্ অলিঙ্গ এব চ। সর্ব্বসংসারধর্মবিজ্ঞিত ইত্যেতং। তং জ্ঞাত্বা আচার্য্যতঃ শান্ততশ্চ মৃচ্যতে জন্ধঃ অবিস্থাদিহদয়গ্রন্থিভিন্তীবন্ধেব; পতিতেহিপি শ্রীরেহমৃতত্বঞ্চ গচ্ছতি। সোহিলিঙ্গ: পরোহব্যক্তাং পুরুষ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ॥ ১১৭॥ ৮॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ব্যাপক আকাশাদি সর্বব পদার্থেরও কারণ বলিয়া সর্বব্যাপী এবং অলিঙ্গ—যদ্দারা লিঙ্গন অর্থাৎ অবগতি হয়, তাহার নাম লিঙ্গ—বৃদ্ধি প্রভৃতি চিহ্ন; সেই:লিঙ্গ যাঁহার নাই, তিনিই প্রলিঙ্গ, অর্থাৎ নিশ্চয়ই তাহার কোনরূপ 'লিঙ্গ' নাই—তিনি সর্ববিধ সংসার ধর্ম্মরহিত। জন্তু

^{*} বং আগোইতি বা পাঠঃ।

(পুরুষ) আচার্য্য ও শাস্ত্র হইতে তাঁহাকে জানিয়া জীবদবস্থায়ই অবিদ্যাপ্রভৃতি হৃদয়-গ্রন্থি হইতে বিমুক্ত হয়। শরীরপাতের পরও অমৃতত্ব (মুক্তি) লাভ করে।সেই অলিঙ্গ পুরুষ অব্যক্ত অপেক্ষাও পর; এইরূপে পূর্বেবাক্ত বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ করিতে হইবে ॥১১৭॥৮॥

> ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্ত, ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চিদেনম্। * হৃদা মনীষা মনসাভিক্৯প্রো য এনং বিহুরমৃতাস্তে ভবস্তি শ ॥ ১১৮ ॥৯

তত্ত অনিক্ষন্ত দর্শনং যথা ভবতি, তদাহ—নেতি। অন্ত (পূর্ব্বোক্তন্ত অনিক্ষন্ত) রূপং (পরপং) সংদৃশে (প্রত্যক্ষবিষয়ে) ন তিঠতি; [অতঃ] কশ্চিৎ (কোহপি) এনং (পুরুষং) চক্ষা (কেনচিদপি ইঞ্জিয়েণ) ন পশুতি (ন অবগচ্ছতি)। [পরস্ক] মনীষা (বিকল্লহীনয়া) হুদা (হুদমন্ত্রমা বুদ্ধাা করণেন) মনসা (মননেন) [পুরুষঃ] অভিকুপ্তঃ (অভিব্যক্তঃ বিজ্ঞাতঃ ভবতীত্যর্থঃ)। যে (জ্বনাঃ) এনং (পুরুষং) বিছঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥

বে উপায়ে সেই অলিক পুক্ষের দর্শন হইতে পারে, তাহা বলা হইতেছে— ইহার প্রাক্ত স্বরূপটি প্রত্যক্ষবিষয়ে থাকে না; স্থতরাং কেহই চক্ষ্ রারা অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয় রারাই তাঁহাকে দর্শন করিতে পায় না। [পয়য়] বিকয়হীন, হৃদয়স্থ বৃদ্ধি রারা মনের (মননের) সাহাযো সেই পুরুষ অভিব্যক্ত হন; বাঁহারা তাঁহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত বা বিমুক্ত হন॥১১৮॥৯॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

কথং তর্হি তম্ম অলিক্ষা দর্শনমুপপছতে ? ইত্যাচাতে,—ন সন্দ্রে দর্শনবিষরে ন তিষ্ঠতি প্রত্যাগাত্মনোহন্ত রূপম্। অতো ন চকুষা সর্বেক্সিয়েণ; চকুর্গ্রহণক্তো-পলকণার্থবাৎ। পঞ্চতি নোপলভতে কশ্চন কশ্চিদপোনং প্রক্রতমাত্মানম্।

^{*} কশ্চনৈদৰ ইতি বা পাঠ:।

[🕇] য এতদ্বিত্রিভি বা পাঠ:।

কথং তর্হি তং পশ্রেও ? ইত্যাচাতে—হাদা হৃৎস্থয়া বৃদ্ধা। মনীযা—মনসঃ
সঙ্কলাদিরূপস্থেই নিরস্কৃত্বেনেতি মনীট্, তয়া মনীযা বিকরবর্জিতয়া বৃদ্ধা। মনসা
মননরপেণ সমাগ্দর্শনেন। অভিকৃপ্রোহভিদমর্থিতোহভিপ্রকাশিত ইত্যেতৎ।
আত্মা জ্ঞাতুং শক্য ইতি বাক্যশেষঃ। তমাত্মানং এক্ষৈতদ্ যে বিগ্রমৃতান্তে ভবস্তি ॥১১৮॥১॥

ভাষাাসুবাদ।

তাহা হইলে কিরূপে সেই অলিঙ্গ পুরুষের দর্শন সম্পন্ন হইতে পারে ? তাহা বলা হইতেছে—এই প্রতাক্-আত্মার রূপ ্রস্তরূপ) দর্শন বিষয়ে অবস্থান করে না, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম হয় না। এখানে 'চক্ষু' শব্দটি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক (বোধক), ['চক্ষু' শব্দেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ে বুঝিতে হইবে]। অতএব, কেহই চক্ষু দ্বারা অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয় দ্বারাই এই আত্মাকে দর্শন বা উপলব্ধি করিতে পারে না; তবে কি প্রকারে তাহাকে দর্শন করিবে ? এইজন্ম বলিতেছেন—'হলং' অর্থ—হাদয়স্থ বুদ্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পনিক্লাত্মক মনের প্রভু বা পরিচালক (বিকল্লহীন)। 'মনসা' অর্থ—মনন—সমাক্ দর্শন দ্বারা। [সম্মিলিত অর্থ এইরূপ—] বিকল্প-হীন (ন্থির বা সংঘত) বুদ্ধি দ্বারা মননের সাহায্যে (উক্ত পুরুষ) সম্মক্ বা যথাযথরূপে প্রকাশিত হন; অর্থাৎ ঐ উপায়ে আত্মাকে জানা যাইতে পারে। উক্ত বাক্যে এইটুকু শেষ বা অনুক্ত রহিয়াছে। সেই আত্মাকে ব্রহ্মাভাবে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত হন॥১১৮॥৯॥

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনদা দহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেইট্ডে # তামাহুঃ পরমাং গতিম্॥১১৯॥১০॥

[অথ বৃদ্ধিতৈ ধ্যোপায়ং যোগমাহ—বদেতি। জ্ঞানানি করণে ল্যুট্। বলা পঞ্চ জ্ঞানানি (জ্ঞানসাধনানি চকুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি) মনসাসহ অবতিষ্ঠতে

[🔹] বিচেষ্টতি ইতি বা পাঠ:।

(বিষয়েন্ডা: ব্যাবৃত্তা অন্তমু পতরা তিঠন্তি), বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে (বিষয়ান্ প্রতি ন ধাবতি)। তাং (বিষয়েন্ডা: প্রত্যাহাররপাং) পরমাং গতিং (পরম্যাধনং জ্ঞান্স্র) (আহু: বদন্তি) [যোগিন ইতি শেষ:] ॥

এখন বৃদ্ধির স্থিরতার উপায়ভূত যোগ বলিতেছেন,—যথন জ্ঞানসাধন [শ্রোত্রাদি] পাঁচটি ইন্দ্রিয় মনের সহিত অবস্থান করে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যথন বিষয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তর্মুথ হইয়া থাকে, এবং বৃদ্ধিও চেষ্টা না করে, অর্থাৎ স্থীয় ব্যাপারে প্রবৃত্ত না হয়, যোগিগণ দেই অবস্থাকেই পরমা গতি (জ্ঞানের পরম সাধন) বলিয়া থাকেন॥ ১১৯॥ ১০॥

শাঙ্করভাষ্যস্।

সা হৃদ্-মনীট্ কথং প্রাপ্যতে ? ইতি তদর্থো বোগ উচ্যতে,—যদা বন্মিন্
কালে স্ববিষয়েত্যো নিবর্ত্তিতানি আত্মন্তেব পঞ্চ জ্ঞানানি—জ্ঞানার্থত্বাৎ শ্রোত্রাদীনি
ইন্সিয়াণি জ্ঞানান্মচ্যন্তে। অবতিষ্ঠত্তে সহ মনসা যদস্গতানি, তেন
সঙ্কলাদিব্যাবৃত্তেনান্তঃকরণেন। বৃদ্ধিশ্চ অধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেইতে স্বব্যাপারেষু ন
চেইতে ন ব্যাপ্রিয়তে। তামাহঃ পরমাং গতিম্॥ ১১৯॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

মনোবশীকরণের উপায় সেই বৃদ্ধি কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? তিরিমিন্ত 'যোগ' কথিত হইতেছে—জ্ঞানোৎপত্তির সাধন বলিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ 'জ্ঞান' বলিয়া কথিত হয়। সেই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যে সময় স্বস্থ বিষয় হইতে নিবৃত্ত হুইয়া মনের সহিত আত্মাভিমুখে অবস্থান করে,অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যাহার অনুগত হইয়া থাকে—সংকল্পাদিরহিত সেই অন্তঃকরণের সহিত নিবৃত্ত হয় এবং নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধিও চেন্টা না করে—অর্থাৎ স্বীয় কর্ত্তব্য বিষয়ে ব্যাপৃত না হয়; তাহাকে প্রমা গতি, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট সাধন বলা যায়॥ ১১৯॥ ১০॥

তাং যোগমিতি মন্তন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্।

অপ্রমন্তন্তনা ভবতি যোগো হি প্রভবাপ্যয়ো ॥১২০॥১১॥
উক্তারা এব অবস্থারা যোগসংজ্ঞামাহ—তামিতি। তাং (উক্তলক্ষণাং

শ্বিরাং (নিশ্চলাং ইন্দ্রিরধারণাং (ইন্দ্রিরাণাং বিষয়েভ্য: প্রত্যান্থত্য আত্মনি স্থাপনম্) 'যোগম্' ইতি মন্তস্তে [যোগন ইতি শেষঃ]। [যদা থলু যোগসাধনে প্রবৃত্তো ভবতি], তদা [এব] অপ্রমন্তঃ (প্রমাদরহিতো) ভবতি, [যোগী ইতি শেষঃ]। হি (যত্মাৎ) যোগঃ প্রভবাপ্যয়ে (হিতসাধকঃ অহিতসাধকণ ভবতি), [যোগারন্তে প্রমাদাৎ অহিতম্, অপ্রমাদাচ্চ হিতং ভবতি ; তত্মাৎ অহিতপরিহারার প্রমাদঃ পরিবর্জনীয় ইতি ভাবঃ]॥

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাকেই যোগ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন,—সেই পূর্ব্বক্তিতি স্থিরতর ইন্দ্রিয়ধারণা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহের স্থিরীকরণকেই (যোগিগণ) যোগ বলিয়া মনে করেন। সেই যোগারস্তকালে সাধক প্রমাদ-(অনবধানতা) রহিত হইবে। কারণ, যোগই প্রতব-(সিদ্ধি)ও অপ্যয়ের (বিনাশের) কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রমাদে অপায়, আর অপ্রমাদে সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব, প্রমাদ-পরিত্যাগে বত্ন-পর হইবে॥১২০॥১১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তামীদৃশীং তদবস্থাং বোগমিতি মন্তস্তে বিরোগমেশ সন্তম্। সর্বানর্থসংযোগ-বিরোগলকণ হি ইন্ননবন্থা বোগিনঃ। এতন্তাং হুবস্থারাম্ অবিভাষ্যারোপণবর্জিতকরপ-প্রতিষ্ঠ আত্মা। ছিরামিক্রিরধারণাম্—ছিরামচলাম্ ইক্রিরধারণাং বাহাজঃকরণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। অপ্রমন্তঃ প্রমাদবর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রমন্ত্রনান্য;
তদা তত্মিন্ কালে, যদৈব প্রবৃত্তবোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদবগম্যতে। ন হি বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদসভবোহন্তি। তত্মাৎ প্রাগেব বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টোপরমাৎ অপ্রমাদো
বিধীয়তে। অথবা, যদৈবেক্রিরাণাং ছিরা ধারণা, তদানীমেব, নিরন্ত্রশমপ্রমন্তত্ম্য,
ইত্যতোহভিধীরতে অপ্রমন্তন্তদা ভবতীতি। কুতঃ ? যোগো হি যত্মাৎ প্রভবাপ্যয়ে উপজনাপারধর্মকঃ ইত্যর্থঃ। অতঃ অপারপরিহারার অপ্রমাদঃ কর্তব্যইত্যভিপ্রারঃ॥ ১২০॥ ১১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রকৃত পক্ষে বিয়োগাত্মক (ভোগত্যাগ-স্বরূপ) হইলেও যোগিগণ ঈদৃশ সেই অবস্থাকে 'যোগ' বলিয়া মনে করেন। কারণ, এই সবস্থাটি যোগীর সর্ববিপ্রকার জনর্থ সম্বন্ধের বিয়োগাত্মক। এই অবশ্বায়ই আত্মা অবিভার আরোপ রহিত হইয়া স্বরূপে অবস্থিত হয়; শ্বির
স্বর্থ—চাঞ্চল্য-রহিত, ইন্দ্রিয়-ধারণা অর্থ—বাহ্ন ও অন্তঃকরণ সমূহের
ধারণা (আত্মাভিমুখীকরণ)। [সাধক ব্যক্তি] যখনই যোগে প্রবৃত্ত
হইবে, তখনই সমাধির প্রতি অপ্রমন্ত অর্থাৎ প্রমাদ-বর্জ্জিত হইবে।
মূলে 'যখনই' ইত্যাদি অংশ না থাকিলেও "তদা" শব্দ থাকার
কল্পনা করিয়া লইতে হয়। কারণ, বৃদ্ধি প্রভৃতি করণসমূহের চেম্টার
আভাব হইলে, কখনই প্রমাদের সন্তাবনা হয় না। অতএব, বৃদ্ধি
প্রভৃতির ক্রিয়া-বিরামের পূর্বেই প্রমাদত্যাঁগ বিহিত হইতেছে।
স্বর্থনা, যখনই ইন্দ্রিয় সমূহের শ্বিরতর ধারণা হয়, তখনই অব্যাহত
ভাবে অপ্রমাদ সম্পন্ন হইয়া থাকে; এই কারণে তখন 'অপ্রমন্ত
হইবার' বিধান করা হইতেছে। ইহার কারণ ? যে হেতু যোগই
প্রভব ও অপ্যয় স্বরূপ, অর্থাৎ হিত ও অপায়ের (অহিতের) কারণ
হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, অতএব, অপায় বা অহিত পরিহারার্থ
অপ্রমাদ বা অনবধানতা ত্যাগ করা আবশ্যক॥ ১২০॥ ১১॥

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত_্ং শক্যো ন চক্ষুষা। অস্ত্রীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং তত্বপলভ্যতে॥ ১২১॥ ১২॥

আত্মনা ছবিকেরের জেরপদেশনাত্রগন্যত্বনাহ নৈবেতি। বাচা (বাক্যেন)ন এব, মনসা (অস্তঃকরণেন)ন এব, চকুষা (চকুরিত্যুপলক্ষণং সংক্ষের্য়াণাং, ততক্ষ কেনাপি ইন্দ্রিরেগ)ন এব প্রাপ্তঃ (জাতুং) শক্যঃ (বিজ্ঞেয়ঃ) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [তত্মাৎ] [আত্মা]-অন্তি' ইতি ক্রবতঃ (আত্মান্তিস্থবাদিনঃ আচার্য্যাৎ) অন্তত্ত্ব (নান্তিকাদে)) তৎ (আত্মস্বরূপং) কথম্ উপলভ্যতে ? [ন কথমপি, ইতি ভাবঃ]॥

ছবিজ্ঞের আত্মাকে কেবল গুরুর উপদেশ সাহায়েই জ্বানা যাইতে পারে, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে,—জাত্মা নিশ্চরই বাক্য দ্বারা নহে, মনের দ্বারা নহে, এবং চক্ষু দারাও (কোন ইন্সিন্ন দারাও) প্রাপ্তির যোগ্য নহে। অতএব আত্মার অন্তিত্বাদী শুরু ভিন্ন অন্তত্ত্ব (নান্তিকাদির নিকট) কিরপে তাঁহাকে জানা মাইতে পারে ? ॥১২১॥১২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বৃদ্ধাদিচেপ্টাবিষয়ং চেদ্ ব্রহ্ম, ইদং তং' ইতি বিশেষতো গৃহেত, বৃদ্ধাদ্যপরমে চ গ্রহণকারণাভাবাদমূপণভামানং নাস্ত্যেব ব্রহ্ম। যদি করণগোচরং, তং 'অস্তি'ইতি প্রাস্কিং লোকে; বিপরীতঞ্চাসদিতি। অভশ্চানর্থকো যোগোহমূপশভামানম্বাদ্ বা 'নাস্তীতি' উপলব্ধবাং ব্রহ্ম, ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদস্চাতে। সত্যম্—

নৈব বাচা, ন মনগাঁ, ন চক্ষা—নাজৈরপীন্ত্রিঃ প্রাপ্তঃ শক্তে ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ববিশেষরহিতোহপি জগতো মৃলমিত্যবগতন্তাদন্ত্যেব; কার্য্যপ্রবিলাপ-নন্তান্তিমনির্চ্চানে তথা ইনং কার্যঃ সৌন্ধ্যতারতম্যপারম্পর্যেণ অনুগম্মমানং সদ্বিদ্ধির্চামেবাবগময়তি। বদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্যমানা বৃদ্ধিং,তদাপি সাসংপ্রত্যয়গতৈব বিলীয়তে। বৃদ্ধিই নং প্রমাণং সদসতোর্যাথান্ম্যাবগমে। মৃলং চেজ্জগতো ন স্থাৎ, অসদন্তিতমেবেদং কার্যমসদিত্যেব গৃহত্ত, ন স্বেতদন্তি—সংসদিত্যেব তু গৃহতে। যথা মৃদাদিকার্য্য ঘটাদি মৃদাত্ত্রিতম্। তত্মাজ্জগতো মৃলমান্তা অন্তীত্যেবাপলন্ধরাঃ।

তন্মাদন্তীতি ক্রবতোহস্থিত্বাদিন আগমার্থানুসারিণঃ শ্রদ্ধানাদশুত্র নাস্তিক-বাদিনি নাস্তি জগতো মূলমাত্মা, নিরন্তর্মেবেদং কার্য্যমভাবাস্তং প্রবিলীয়ত-ইতি মন্তমানে বিপরীতদশিনি কথং তৎ ব্রহ্ম তত্ত্বত উপলভ্যতে, ন কথঞ্চনোপ-লভ্যত ইতার্থ: ॥ ১২১ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ত্রশা যদি বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞানসাধনের বিষয়ীভূত হইতেন, তাহা হইলে 'ইহা দেই ত্রহ্মা', ইত্যাকার বিশেষ ভাবে অবশ্যই তাঁহাকে গ্রহণ করা যাইতে পারিত; কিন্তু বুদ্ধি প্রভৃতির উপরম অর্থাৎ ব্যাপারের অবিষয়তা নিবন্ধন জানিবার উপায় না থাকায় উপলব্ধির বিষয় না হওয়ায় নিশ্চয়ই ত্রহ্ম নাই বা অসৎ। কারণ, জগতে যাহা করণ-

গোচর (জ্ঞানসাধনের বিষয়), তাহাই 'সং' আর তদ্বিপরীত মাত্রই 'অসং' বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই কারণে যোগ-সাধন অনর্থক (বিফল). অথবা, যখন উপলব্ধি হয় না, তখন নিশ্চয়ই ত্রন্ম নাই: এইরূপ সম্ভা-বনায় এইকথা বলিতেছেন যে, সত্য বটে, বাক্য দ্বারা নহে, মনের দারা নহে, চক্ষু দারা নহে কিংব। অপরাপর ইন্দ্রিয় দারাও পাইবার যোগ্য নহে: তথাপি কার্য্যের বিলয়ন বা বিনাশ যখন সৎ বস্তুকে (কারণকে) অবলম্বন না করিয়া হইতেই পারে না, তখন ব্রহ্ম সর্ববপ্রকার বিশেষ গুণ-রহিত হইলেও জগতের মূল কারণ রূপে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রতীতি আছে। সেইরূপ দেখাও যায়, প্রিংসোমুখী কোন একটি কার্য্য বা জন্ম বস্তু উত্তরোত্তর সক্ষাতাপ্রাপ্ত হইতে হইতে পরিশেষে উহা যে সৎরূপেই অবস্থান করে. এইরূপই প্রতীতি (সদ্বুদ্ধি) সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। * বখন বুদ্ধির বিষয়ের (সূক্ষভাগের) বিলয়ন বা বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্বিষয়ক বৃদ্ধিও বিলীন (বিনষ্ট) হইয়া যায়, তখনও দেই বুদ্ধি যেন 'সং' প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়াই বিনফ্ট হইয়া যায়। কোন্টি যথার্থ সং, আর কোন্টি যথার্থ অসৎ, এই তত্ত্ব নির্ণয়ে বৃদ্ধিই আমাদের একমাত্র প্রমাণ। জগতের মূল কারণ যদি অসৎই হইত, তাহা হইলে মুত্তিকা প্রভৃতি কারণ সমুৎ-পাদিত ঘটাদি কার্য্য যেরূপ মৃত্তিকা সংবলিত রূপে গৃহীত (প্রতীত)

^{*} তাৎপর্যা—নেথিতে পাওরা যায়—প্রথমে প্রমাণু, পরে ঘ্যুণ্ক (সম্মিলিত তুইটি
(পরমাণু) তাহার পর অসরেপু (সন্মিলিত তিনটা পরমাণু), তাহার পর মৃতিকাচুণ, অনন্তর,
বে তুই অংশের সন্মিলনে ঘট প্রস্তুত হর, দেই তুই অংশ কপাল ও কপালিকা; অবশেবে স্থুল
ঘট প্রস্তুত হয়। আরম্ভকালে ঘেমন ক্রিক স্থুলতে পর্যায়দান, বিনাশ বা বিলয়কালে তেমনি
উদ্ভরোত্তর স্পার্রপে পর্যায়দান হর—ঘটের ধ্বংদে কপাল ও কপালিকা, তাহার ধ্বংদে আবার
চুর্ণভাব, এইরপে অসরেণু, খাপুক, পরমাণু, ক্রমে অবাক্তভাব উপস্থিত হয়। সেই অবাক্তও
আবার শক্তিরণে ক্রমরেণ, কর্মার রাজিত থাকে। অতএব, কার্যায়ন্ত যতই বিনষ্ট ইউক—
স্ক্রার চরন্দীনার উপস্থিত ইউক না কেন, কিছুতেই আকাশকুস্মের স্থার 'অসং' হইরা
বার না। কারণ ব্রমপে পরিণতিই কার্যায়ন্তর বিনাশ বা বিলয়, অতান্ত উচ্ছেদ নহে। এই
কারণেই ভাষাকার বলিলেন যে, বিলীর্ষান ঘটাদি কার্য্য সমূহ বতই স্ক্রতা প্রাপ্ত ইউক না
কেন, পরিণানে তাননও যে, উহা সং-বিদ্যুষ্থানই আছে, এই বেধই সমূহপর হইরা থাকে ৪

হয়, সেইরূপ অসৎকারণান্বিত কার্য্য—জগৎও 'অসং' বলিয়াই প্রতীত হইত; কিন্তু দেরূপ ত হয় না, বরং 'সং' বলিয়াই পরিগৃহীত হয়। অতএব, জগতের মূলকারণ আত্মা যে, আছেন, ইহা নিশ্চয়ই উপলব্ধি করিতে হইবে, অর্থাং বুঝিতে হইবে।

অতএব, '[আত্মা] আছে' ইহা যিনি বলেন, সেই আত্মান্তিত্ববাদী, শান্ত্রার্থিত্বসারী শ্রান্ধান্ত্রনার শান্ত্রার্থিত্বসারী শ্রান্ধান্ত্রনার শান্ত্রার্থিত্বসারী শ্রান্ধান্ত্রনার অত্যত্র নাস্তিকবাদী অর্থাৎ যিনি মনে করেন যে, জগঙের মূল কারণ আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, এই জগৎকার্য্যটি নিরন্ধয় অর্থাৎ কারণের সহিত সম্বন্ধ-রহিতভাবেই অভাবে পর্যাবসিত 'হইবে', এই প্রকার বিপরীতদর্শী নাস্তিকের নিকট সেই ব্রন্ধ কিরূপে যথাযথরূপে উপলব্ধি বা প্রতীতির বিষয় হইবেন ? কোন প্রকারেই উপলব্ধ হইতে পারেন না ॥ ১২১ ॥ ১২ ॥

অন্তীত্যেবোপলব্ধব্যস্তত্ত্তাবেন চোভয়োঃ,।

অন্তাত্যেবোপলৰুত্ত তত্ত্ত্তাবঃ প্ৰদীদতি॥ ১২২॥ ১:॥ ।

আস্মোপলনি প্রকারমাহ—অস্তাত্যাদি। উভয়োঃ (সোপাধিক-নিরুপাধি-ক্ষোর্মধ্যে) [নিরুপাধিক আস্মা] তবভাবেন (অপরিণামি-সত্যরূপেন) 'অস্তি' (সৎ) ইত্তাব উপলব্ধয়ঃ (বোদ্ধব্যঃ)। 'অস্তি'ইভি (এবং) উপলব্ধ (উপলব্ধঃ —জ্ঞাভুঃ সকাশে) তবভাবঃ (নিরুপাধিকস্বভাবঃ) প্রসাদতি (নিঃসংশয়ং প্রতীতিবিষয়ো ভবতি, ইত্যর্থঃ)॥

পুনশ্চ আত্মোপলনির প্রণালী বলিতেছেন, —উপাধিবৃক্ত ও তিরিষ্ক্ত, এতত্ত্তর প্রকারের মধ্যে নিরুপাধিক আত্মাকেই তরভাবে অর্থাৎ প্রকৃত সত্যরূপে 'অন্তি' অর্থাৎ 'সং' বলিয়া বৃঝিতে হইবে। যে লোক 'অন্তি' বলিয়া উপলন্ধি করে, তাহার নিকট পুর্বোক্ত তন্ধভাব আত্মার কৃটই সত্যরূপ প্রসন্ধ হয়, অর্থাৎ নিঃসংশর্রূপে প্রকাশ পায়॥ ১২২॥ ১০॥

শক্ব-ভাব্যম্।

তত্মাদপোহ্যাগদাদিপক্ষাস্থ্যম্ অন্তীত্যেব আত্মা উপলব্দঃ সংকাৰ্যবৃদ্ধাল্যপা-

ধিভি:। বদা তু তদ্রহিতোহবিক্রিয় আস্থা,কার্য্যঞ্চ কারণবাতিরেকেণ নান্তি, "বাচা-রম্ভণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সতাম্"ইতি ক্রতে:। তদা তত্য নির্মণাধিকত্ত আক্রনঃ তত্তভাবো তবতি। তেন চ রূপোন্থোগলন্ধব্য ইতাহ্বর্ত্ততে। তত্তাপা্তরোঃ সোপাধিক-নির্মণাধিকয়োরন্তিত্বতত্তভাবয়োঃ নির্মারণার্থা বল্পী। পূর্ব্যম্ অন্তীত্যেবোপলন্ধত্ত আত্মনঃ সংকার্যোপাধিককান্তিত্ব-প্রত্যেরেনোপলন্তত্তার্থঃ। পশ্চাৎপ্রত্যন্তমিতসর্কোপাধিরপ আত্মনঃ তত্তভাবঃ বিদিতাবিদিতাভ্যামত্তোহদ্বর্ত্বভাবো "নেতি নেতি" "অস্ক্রমনগর্ত্বশ্বত্ত্বতি, আত্মনঃ প্রক্রমন্তিত্বতি, আত্মনঃ প্রকাশনার পূর্ব্যস্তিত্বলিক্রত ইত্যেতৎ॥ ১২২॥ ১৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

অতএব, অস্থরসম্মত অসদ্বাদিগের মত পরিত্যাগ পূর্ববক সৎকার্য্য (সদ্ত্রক্ষসস্তৃত) বুদ্ধ্যাদি উপাধি-সমন্বিত আত্মাকে 'অস্তি' (সৎ) বলিয়াই বুকিতে হইবে। যখন বিকারহীন আত্মা পূর্কোক্ত উপাধি-ুরহিত হয় এবং 'বিকার (ঘটাদি কার্য্য) কেবল বাক্যারব্ধ নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।' এই শ্রুতি অনুসারে যখন জানা যায় বে, কারণের অতিরিক্তও কার্য্যের সন্তা নাই: তখন সেই উপাধিরহিত, অলিজ এবং সদসদাত্মক (কার্য্য-কারণভাবময়) বৃদ্ধির অবিষয় আত্মার 'তত্তভাব' প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ পায় : সেইরূপেই আত্মার উপলব্ধি করা উচিত। তন্মধ্যেও সোপাধিক ও নিরুপাধিক অর্থাৎ অস্তিত্ব ও তম্বভাব, এতচুভয়ের মধ্যে প্রথমে 'অস্তি'রূপেই উপলব্ধ হয়, অর্থাৎ প্রথমে বুদ্ধি প্রভৃতি কার্য্য সম্বন্ধ বশতঃ যে আত্মা 'সং'প্রতীতির বিষয় হয়, পশ্চাৎ সেই আত্মারই সর্ব্বোপাধি-রহিত 'তত্ত্বভাব'় যাহা বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, স্বভাবত অদ্বিতীয় এবং যাহা 'ইহা ব্রহ্ম নহে ইহা নহে', 'ছুল, অণুও ব্রস্থ নহে ;' এবং 'অদৃশ্য, অনাত্ম্যা (দেহাদি রহিত) ও বিলয়-রহিত' ইত্যাদি শ্রুতিতে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে : সেই তত্তভাব প্রসন্ধ হয় অর্থাৎ তাহার সম্মুখীন হয়। [কাহার ? না---] আজু-প্রকাশের

উদ্দেশে যে লোক তৎপূৰ্বে 'অন্তি' বলিয়া আত্মার উপলব্ধি করিয়াছে, তাহার—॥ ১২২ ॥ ১৩ ॥

> যদা দৰ্কে প্ৰমৃচ্যন্তে কামা বেহস্ত হৃদি শ্ৰিতাঃ। অধ মতে গ্ৰহমতো ভবত্যত্ত ত্ৰহ্ম দমশুতে॥ ১২০॥১৪

মুম্কো: তাদৃশপ্রসাদসাধ্যং কলমাহ,—যদেতি। অন্ত হুদি প্রিতা: (অন্তঃকরণগতা:) সর্ব্বে কামা: (বাসনা:) যদা প্রমুচ্যতার, [কর্মকর্ত্তরি প্ররোগাঃ, মুকা
ভবন্ধি, অপগচ্ছন্তীতি যাবং]। অথ (অনন্তরং) মর্তাঃ (মরণনীলো মহুষ্যঃ)
অমৃতঃ (মরণভন্নরহিতঃ) ভবতি। অত্র (অস্মিন্ এব দেহে) ব্রহ্ম সমন্নুতে
(ব্রক্ষৈব ভবতীতার্থঃ)॥

এই মুমুক্র হৃদরন্থিত সমস্ত কামনা যথন বিমুক্ত হইয়া বায় (আপনিই বিনষ্ট হইয়া বায়), তাহার পর সেই মর্ক্তা (মরণশীল মহুষ্য) অমৃত হন ; এবং এই দেহেই ব্রশ্বভাব উপলব্ধি করেন॥ ১২৩॥১৪॥

শাহ্ব-ভাব্যম্।

এবং পরমার্থদর্শিনো যদা বস্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কামরিতব্যস্তাস্ত্রভাবাৎ, প্রমুচ্যন্তে বিশীর্যন্তে, যেহস্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদ্বিত্বো হাদি বুদ্ধে শ্রিভাঃ আশ্রিভাঃ। বৃদ্ধিই কামানামাশ্রয়ঃ নাত্মা "কামঃ সঙ্করঃ" ইত্যাদিশ্রত্যস্তরাচ্চ। অব তদা মর্ত্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ, স প্রবোধান্তরকালমবিদ্যাকামকর্ম্মলক্ষণস্ত মৃত্যোঃ বিনাশাৎ অমৃতো ভবতি গমনপ্রযোজকন্ত বা মৃত্যোবিনাশাদামনামুপপত্তেঃ। অত্ত ইইব প্রদীপনির্মাণবং সর্মবন্ধনোপশ্যাদ্ ব্রহ্ম সমগ্রুতে ব্রহ্মৈব ভবতীতার্থঃ॥ ১২০॥১৪

ভাষ্যাত্মবাদ।

এইপ্রকার পরমার্থতবদর্শী পুরুবের প্রতিবোধ অর্থাৎ সর্বব্র ব্রহ্মদৃষ্টি সমৃদিত হইবার পূর্বের যে সমস্ত কামনা (বিষয়-ভৃষ্ণা)ছদয়কে আগ্রয় করিয়াছিল; আর কিছু কাময়িতব্য (প্রার্থনীয়) না থাকায় যখন সেই সকল কামনা প্রাযুক্ত অর্থাৎ বিশীর্ণ (অসার) হইয়া য়ায় । বৃদ্ধিই কামনার আগ্রয়, আত্মা নহে; ইহা মুক্তিতে এবং 'কামনা-সংকল্প

[প্রভৃতি ধর্ম্ম সকল মনেরই]' ইত্যাদি অপর শ্রুতি অমুসারেও [জ্ঞানা যায়]। তখন, আত্মজ্ঞানোদয়ের পূর্বের্ব যিনি মর্ত্ত্য (মরণশীল) ছিলেন; জ্ঞানোদয়ের পর অবিল্ঞা, কামনা ও তদমুরূপ চেফাত্মক মৃত্যুর বিনাশ হওয়ায় সেই মর্ত্ত্য অর্থাৎ মরণশীল জীবই অমৃত হন। অথবা, জীবের লোকান্তরে গমনসাধক যে মৃত্যু, তাদৃশ মৃত্যুর অভাব বশতঃ অমৃত হন; কারণ, মৃত্যুর পর জ্ঞানীর আত্মার অন্তত্ত্র গমন সম্ভবপর হয় না; পরস্ক্র, প্রদীপনির্ব্বাণের ক্রায় সমস্ত বন্ধনের একেবারে উপশম হওয়ায় এই দেহেই তিনি ব্রহ্ম ভোগ করেন, অর্থাৎ ব্রক্ষস্করপই হইয়া যান॥ ১২৩॥ ১৪॥

যদা দর্ব্বে প্রভিন্তত্তে হৃদয়স্থেহ গ্রন্থয়ঃ।
অব মর্ত্ত্যোহ্মতো ভবতি এতাবদকুশাসন্ম ॥ ১২৪॥১৫

কদা পুন: সর্বাকানাং সমাক্ সমুচ্ছেদো ভবেৎ ? ইত্যাহ—যদেতি। ইছ (মান্বদেহে) হাদয়ত্ত সর্ব্বে গ্রন্থয়ং (গ্রন্থিবং অবিভাবন্ধনানি) বদা প্রভিভয়ে (অপবান্ধি)। অথ (তদা) মর্ত্তাঃ [সর্বাকান-প্রহাণেন] অমৃতঃ (মুক্তঃ) ভবতি। এতাবং (এতাবদেব) অনুশাসনম্ (নিফামকর্ম্ম-শ্রবণ-মনন-ধ্যান-কর্তব্যোক্তিপরঃ বেদান্ত-শান্ধত্যোপদেশ ইত্যর্থঃ)॥

সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদ হয় কথন ? তাই বলিতেছেন বে,—এই মামুধ-দেহেই যে সময় হৃদরগত সমস্ত অবিভা-গ্রন্থি ভিন্ন বা বিনষ্ট হইরা বার; সেই সম্-রুই সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদবশতঃ মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল মনুষ্য অমৃতত্ব লাভ করে। এই পর্যান্তই বেদান্তশাল্কের উপদেশ [ইহার অধিক আর উপদেশ নাই] ॥১২৪॥১৫॥

শাকর-ভাষ্যম্।

কদা পুন: কামানাং মূলভো বিনাশঃ ? ইত্যুচাতে। যদা সর্বে প্রভিন্তৱে ভেদমূপযান্তি বিনশুন্তি হৃদয়শু বুদ্ধেরিই জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থিবন্দূ চৃবন্ধনরূপা জবিদ্ধাপ্রত্যরা ইত্যর্থ:। 'অহমিদং শরীরং, মমেদং ধনং, স্থবী হংবী চাহম্'ইত্যোব-মাদিলক্ষণাঃ তহিপরীতাৎ বন্ধান্মপ্রত্যরোগজননাৎ 'ব্রদ্ধৈবাহমন্মান্যারী' ইতি। বিনষ্টের্ অবিভাগ্রন্থির তরিমিন্তাঃ কামা মূলতো বিনশ্রন্থি। অথ মর্ক্তোহ্যুতো ভবতি, এতাবদ্ধি —এতাবদেবৈতাবন্মাত্রং, নাধিকমন্তীত্যাশকা কর্ত্ব্যা। অঞ্-শাসনম্ অঞ্শিষ্টিঃ উপদেশঃ সর্কবেদান্তানামিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২৪॥ ১৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যখন এই জীবৎ-দেহেই হৃদযগত গ্রন্থিসমূহ, অর্থাৎ দৃঢ়তর প্রস্থিবদ্ধনের ভায় সমস্ত অবিভা-বৃদ্ধি (ল্রান্তি জ্ঞান সমূদয়) সর্বতোভাবে ভিন্ন অর্থাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়—অর্থাৎ 'আমি এই শরীর (ফুল, কুশ ইত্যাদি), আমার এই ধন, আমি স্থখী ও তুঃখী', ইত্যাদি প্রকার অবিভাত্মক প্রতাতি সমূহ যখন তদ্বিপরীত—'আমি অসংসারী ব্রক্ষরপরই' এইরূপ ব্রক্ষাত্ম-জ্ঞানোদয়ে বিনষ্ট হইয়া যায়। অবিদ্যাগ্রন্থিসমূহ বিনষ্ট হইলে, তদধীন বা তন্মূলক কামনাসমূহও বিনষ্ট হইয়া যায়। তখন, সেই মর্ত্তা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যান্তই—ইহা অপেক্ষা অধিক আছে বলিয়া আশঙ্কা করা উচিত নহে, অমুশাসন অর্থাৎ সমস্ত বেদান্ত-শাস্তের উপদেশ [এতদপেক্ষা আর অধিক তত্ত্বোপদেশ নাই]। 'সর্ববেদান্তানাং' পদটি শ্রুভিতে না থাকিলেও উহা ঐ বাক্যের শেষাংশ; এই কারণে ভাষ্যকার ঐটুকু ব্যাখ্যায় সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন॥ ১২৪॥ ১৫॥

শতকৈকা চ হৃদয়স্থ নাড্য-স্তাদাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তামোর্দ্ধমায়ন্নমূতত্বমেতি, বিষপ্তিয়া উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১২৫॥ ১৬॥

এবং মোক্ষহেত্রন্ধবিস্থামূক্ত্ব। জ্ঞানিনঃ চরমদেহাৎ নিজ্ঞমণে মার্গবিশেবমাহ
---শতমিত্যাদিনা। হৃদরস্থ (হৃদরসম্বন্ধিক্তঃ) শতঞ্চ একা চ (একোত্তরশতঃ)

নাডাঃ [সন্ধি]; তাসাং [মধ্যে] একা (স্থ্যাখ্যা নাড়ী) মূৰ্দ্ধানমভি (প্ৰতি) নিংক্তা (মূৰ্দ্ধাৰ্যা হা নাডা) উৰ্দ্ধ আয়ন্ (গচ্ছন্) অমৃত্ত্বম্ এতি (অমৃতো ভবতীত্যৰ্থঃ)। অস্তাঃ (শতং নাডাঃ) বিদ্ধাৰ্থকমণে (লোকান্ত্ৰগমনাৰ্থং) ভবন্ধি ॥

হদরস্থ একশত একটি নাড়ী আছে; তক্মধ্যে একটি নাড়ী (স্থ্যুরা নাড়ী) মুর্দ্ধ (বেদারকু,) অভিমুখে নির্গত হইরাছে; [মানুষ পৃত্যুকালে] দেই নাড়ী বারা উর্দ্ধে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে, অপরাপর নাড়ীসমূহ অন্তান্ত লোকে গমনের কারণ হয়॥১২৫॥১৬॥

শাহ্বর-ভাষ্যম্।

নিরস্তাশেষবিশেষ-ব্যাপিব্রহ্মাত্মপ্রতিপত্তা প্রভিন্নসমন্তাবিদ্যাদিগ্রন্থে: জীবত এব ব্রহ্মভৃতক্ত বিছুবো ন গতিবিদাতে, ইত্যুক্তম্ব। "অব ব্রহ্ম সমানুতে", ইত্যুক্তমাৎ, "ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি।" "ব্রহ্মিব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি" ইতি শ্রুতান্তরাচ্চ। বে প্রশ্নন্বহ্মবিদ্যান্তরশীলিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজঃ, যে চ ত্রিপরীতাঃ সংসারভাজঃ, তেষামেষ গতিবিশেষ উচ্যতে!। প্রক্রতোৎক্রন্টব্রহ্মবিদ্যাক্ষনন্তরে। কিঞান্তৎ, অগ্নিবিদ্যা পৃষ্টা, প্রত্যুক্তা চ। তস্যাশ্চ কলপ্রাপ্তিপ্রকারো বক্তব্য ইতি মন্ত্রাক্তঃ।

তত্ত্ব—শতঞ্চ শতস্থ্যকা, একা চ—স্ব্রা নাম প্রবস্থ হাদয়াদ্বিনিঃস্তা
নাডাঃ শিরাঃ । তাসাং মধ্যে স্র্রানং ভিত্তাহভিনিঃস্তা নির্নতা একা স্ব্রা নাম; তরা
অস্তকালে হাদরে আত্মানং বশীক্ষতা বোজরেং । তয়া নাডাা উর্ন্ন উপরি আয়ন্
গক্তন্ আদিতাছারেণ অমৃতত্বম্ অরণধর্মপ্রমাপেক্ষিকম্।"আভ্তসংপ্রবং স্থানমমৃতত্বং
হি ভাষ্যতে" ইতি স্বতেঃ । ব্রহ্মণা বা সহ কালাস্তরেণ মুখ্যমমৃতত্বমেতি—ভূক্ত্বা
ভোগানমুপমান্ ব্রহ্মলোকগতান্ । বিষক্ নানাবিধগতয়ঃ অন্তা নাডা উৎক্রমণে
উৎক্রমণনিমিত্তং ভবস্তি; সংসারপ্রতিপত্তার্থা এব ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১২৫ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ ধর্ম্মরহিত, সর্ব্ধব্যাপী ব্রক্ষকে আত্মরূপে অবগভ ছওয়ায় যাহার সমস্ত অবিদ্ধা-গ্রন্থি বিধ্বস্ত হইয়াছে; জীবদ্বস্থায়ই ব্রক্ষ- ভাবাপন্ন সেই জ্ঞানীর আর লোকাস্করে গতি হয় না, '[ব্রক্ষবিৎ পুরুষ বু এই দেহেই ব্রক্ষ ভোগ করেন; এই উদাহত শ্রুতি হারা একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে এবং এতদমুক্লে 'তাঁহার প্রাণ উৎক্রান্ত বা লোকাস্তরগামী হয় না।' '[ব্রক্ষবিৎ পুরুষ] ব্রক্ষ হইয়াই ব্রক্ষ প্রাপ্ত হন।' ইলাদি আরও শ্রুতি উদাহত হইয়াছে। আর যাহারা অল্পপরিমাণে ব্রক্ষপ্তর, অথবা [পঞ্চায়ি-বিহ্যা প্রশৃতি] অপরাপর বিদ্যার অমুশীলন করিয়া ব্রক্ষলোকগামী হন; এবং যাহারা ঐ প্রকার নহে—সংসারগামী; এখন তাহাদের বিভিন্নপ্রকার গতির কথা অভিহিত হইতেছে, —প্রস্তাবিত ব্রক্ষবিদ্যাফলগত উৎকর্ষের প্রশংসা করাই ইহার উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন। আরও এক কথা,—অগ্লিবিদ্যা ক্ষিজ্ঞাসিত ও বর্ণিত হইয়াছে মাত্র; এখন তাহারও ফললাভের প্রকার বলা আবশ্যক। এই কারণে এই মন্ত্রের অবতারণা হইয়াছে।

পুরুষের হৃদয়-প্রদেশ হইতে শত অর্থাৎ শতসংখ্যক ও সুষ্মা নামক একটি—এই একশত একটি নাড়ী নির্গত হইয়ছে; তদ্মধ্যে একটি সুষ্মানামক নাড়ী মূর্দ্মদেশ (ব্রহ্মরদ্ধু) ভেদ করিয়া বহির্গত হইয়াছে। অন্তকালে আত্মাকে বশীভূত করিয়া সহৃদয়ে সেই নাড়ীর সহিত সংযোজিত করিবে। সেই নাড়ীর সাহায্যে উদ্ধে উৎক্রাস্ত হইয়া আদিত্য-মগুলের দ্বারা অমৃতত্ব অর্থাৎ অমরত্ব লাভ করেন। 'ভূতসংপ্লব' অর্থ—প্রলয় কাল; তৎকালপর্যাস্ত বর্ত্তমান থাকাকে 'অমৃতত্ব' বলা হয়।' এই শ্বৃতিবাক্য অনুসারে জানা বায় বে, এই অমৃতত্ব ধর্মাটি আপেক্ষিক অর্থাৎ অপরাপর অপেক্ষা দীর্ঘকালশ্বায়িত্ব মাত্র। অথবা; তাঁহারা ব্রহ্মলোকে বাইয়া সেখানে অনুপম বিষয় সমূহ ভোগ করিয়া সেই ব্রহ্মার লয় কালে ব্রহ্মার সহিত যথার্থ অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করেন। অপর নাড়ী সমূহ উৎক্রেমণকালে নানাপ্রকার গতি লাভের কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ অপরাপর

নাড়ী দ্বারা উৎক্রমণ হইলে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হইয়া থাকে। ফল কথা, সেই সকল নাড়ী কেবল সংসার প্রাপ্তিরই নিদান হইয়া থাকে মাত্র # ॥ ১২৫ ॥ ১৬ ॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ। তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতং তং বিভাচ্ছুক্রমমৃত্যিতি ॥১২৬॥১৭॥

ষধ সর্কবিল্লার্থমূপসংহরন্ আহ—অঙ্কুঠমাত্র ইতাদি । অঙ্কুঠমাত্রঃ (অঙ্কুঠন পরিমাণ-জ্বদয়াভিব্যক্ত ছাৎ) পুরুষঃ (পুরি—ভ্রদয়ে শেতে, ইতি পুরুষঃ) অন্তরাত্মা (অন্তর্গামী) সদা (নিয়তং) জনানাং (প্রাণিনাং) হৃদয়ে (অন্তঃকরণে) সরিবিষ্টঃ (অবস্থিতঃ) [অন্তি]। [মুমূক্রঃ] মুঞ্জাৎ (তদাথাতৃণাৎ) ইযীকাং (গর্ভস্থদলং) ইব স্থাৎ (স্বনীয়াৎ) শরীরাৎ তং (অন্তর্গামিনং) ধৈর্যোগ (তিতিক্ষয়া) প্রবৃহেৎ (পৃথক্ কুর্যাদিত্যর্থঃ)। তং (দেহাৎ নিয়্নুষ্ঠং) শুক্রং (শুদ্ধং) অমৃতং (ব্রহ্ম) বিদ্যাৎ (বিজ্ঞানীয়াদিত্যর্থঃ)। উপনিষৎ-সমান্থে) দ্বির্বাচনম্॥

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ সংক্ষেপে উপসংহার করিতেছেন,—অঙ্গুণ্ণিরিমিত অন্তর্য্যামী পুক্ষ প্রাণিগণের হৃদয়ে সর্ব্ধান সল্লিবিষ্ট আছেন। মুমুক্ষ্ ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে ধেরূপ ইবীকা (মধ্যের ডগাট) বাহির করেন, সেইরূপ ধৈর্য সহকারে সেই অন্তর্য্যামী পুরুষকে স্বীন্ন শরীর হইতে পৃথক্ করিবেন্; এবং ভাহাকেই শুদ্ধ অমৃত্যার ব্রহ্ম বলিয়া জানিবেন। গ্রন্থস্যাধি জ্ঞাপনার্থ দিক্ষক্তিকরা হইরাছে॥ ১২৬॥১৭॥

^(•) তাৎপর্যা—উৎক্রমণ সন্বন্ধে কথা এই যে, বাঁহারা আন্ধার ব্রহ্মভাব সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিরাছেন, তাঁহানের আর উৎক্রমণ অর্থাৎ লোকান্তরে গমন হর না। প্রাণাদি উপাধি সমূহ এবানেই বা কারনে বিলান হইরা যায়, আত্মাও ব্রহ্মে মিলিয়া বার। আর বাঁহারা অপর-ব্রহ্ম-বিদ্যা বা কর্মাক্ষ উপাসনার অমুনীলন করিরাছেন; উপাসনার তারভ্রম্যামুসারে তাঁহানের মধ্যে কেহ বা প্র্যানাড়া হারা উৎক্রান্ত হইরা আদিত্য-মণ্ডলে যাইয়া দীর্ঘকাল তথ সভোগ করিয়া পুনঃ প্রত্যাবৃত্ত হন, কেহ বা ব্রহ্মলোকে বাইয়া জ্ঞানামূলীলনে পূর্বিত লাভ করিয়া সেই-ব্রহ্মার মৃত্তির সঙ্গে মৃত্তিলাভ করেন। আর বাঁহায়া কেবলই বাগাদি কর্ম করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোকে বাইয়া ভোগাতে পুনক্ত ইহলোকে প্রতাবৃত্ত হন।

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

ইদানীং সর্ববল্লার্থোপসংহারার্থমাহ—অঙ্কুষ্ঠমাত্র: পুরুষঃ অন্তরাত্মা সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ যথা ব্যাখ্যাতঃ। তং স্থাৎ আত্মীয়াৎ শরীয়াৎ প্রবৃত্তেৎ উদ্মচ্ছেৎ নিম্কর্ষেৎ পৃথক্ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। কিমিব ? ইত্যাচ্যতে—মুঞ্জাৎ ইব ইয়ীকাং অন্তঃহাং থৈগ্যেণ অপ্রমাদেন। তং শরীয়ান্নিশ্বইং চিন্মাত্রং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ—
ভক্রং ভন্ধম্ অমৃতং যথোক্তং ব্রন্ধেতি। তং বিদ্যাচ্ছুক্রমমৃত্যমিতি দির্বাচনমুপনিবংসমাপ্যর্থম্-ইতিশক্ষণ ॥ ১২৬ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যাপুरान।

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ উপসংহারার্থ বলিতেছেন,— অঙ্গুর্ছপরিমিত পুরুষ অন্তর্যামিরূপে সর্বাদা জনসম্বন্ধীয় হৃদয়ে সমাক্রপে নিবিষ্ট (বর্ত্তমান) রহিয়াছেন। এই অংশের ব্যাখ্যা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। তাহাকে স্বীয় শরীর হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিবে। কাহার স্থায় ? তাই বলা হইতেছে যে, মুঞ্জ হইতে তাহার অন্তঃস্থিত ইঘীকাকে যেরূপ, সেইরূপ ধৈর্য্য সহকারে অর্থাৎ অপ্রমাদ সহকারে। শরীর-নিক্বন্ট (শরীর হইতে পৃথক্কৃত) সেই চিন্ময় আত্মাকে পূর্বেবাক্ত-প্রকার শুক্ত (শুদ্ধ) অমৃত ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে। পুনর্বার যে তাহাকে শুক্ত অমৃত বলিয়া জানিবে' বলা ইইয়াছে; ইহা উপনিষৎসমাপ্তির সূচকমাত্র॥ ১২৬॥ ১৭॥

মৃত্যুপ্রোক্তাং নচিকেতোহধ লক্ষ্ম । বিভামেতাং যোগবিধিঞ্চ কুৎস্মম্ । ব্রহ্ম প্রাপ্তো বিরজোহভূদ্বিমৃত্যু-রন্যোহপ্যেবং যো বিদধ্যাত্মমেব ॥ ১২৭॥১৮॥

ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ২॥৩ ইতি কাঠকোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ইদানীমাধ্যারিকার্থমূপসংহর নী শ্রুতিরাহ—মৃত্যুপ্রোক্তামিতি। অবধ (অনন্ধরং) নচিকেতঃ (নচিকেতঃ) মৃত্যুপ্রোক্তাং (বনেন কবিতাং) এতাং (পূর্ব্বোক্তপ্রকারাং) বিদ্যাং (তত্ত্বজ্ঞানং) ক্বংখং (সমাধনং সকলং চ) বোগ-বিধিং (বোগাস্থলানং) চ লব্ধা (অধিগম্য) [প্রথমং] বিরজ্ঞ: (নির্দোষঃ) বিমৃত্যু: (মৃত্যুকারণীভূতাবিদ্যারহিত সন্) ব্রহ্মপ্রাপ্তঃ (ব্রহ্মপ্রপ এব) অভ্ব । অভ্যোহিপি যঃ (কল্চিৎ) এবং অধ্যাত্মং এবংবিৎ (প্রাপ্তক্তরূপমেব আত্মানং বেন্তি (জানাতি) [সোহপি নচিকেতোবদেব ব্রহ্মপ্রাপ্তো ভবতীতি ভাবঃ] ॥ এবন আধ্যারিকার বিবর উপসংহার পূর্বক শ্রুতি বলিতেছেন—অনন্তর নচিকেতা মৃত্যুকর্ভ্বক কবিত এই ব্রহ্মবিদ্যা ও সমস্ত (সাধন ও ফল সহকারে) বোগাস্থলান পদ্ধতি অবগত হইয়া রক্ষঃ (পাপাদি দোব) রহিত ও বিমৃত্যু, অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত অবিদ্যাবিহীন হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন । অপরও বে লোক এই প্রকারেই আত্মতন্ত্ব অবগত হয়, [সেও নচিকেতার ভার বিরক্তঃ, বিমৃত্যু, হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়] ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

সেয়মল্লপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্বর্গাচরণোৎস্ফা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ে কাঠকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বিদ্যান্ততার্থেহিরমাধ্যারিকার্থেগিসংহার: অধুনোচ্যতে,— সূত্যপ্রাক্তাং বনোক্তান্তাং বিদ্যাং ব্রন্ধবিদ্যাং যোগবিধিঞ্চ ক্রংরং সমস্তং সোপকরণং সকলমিত্যেতং। নচিকেতাঃ অথ বরপ্রদানার ত্যোঃ লব্ধা প্রাপ্যেতার্থঃ। কিং ? বিদ্যাপ্রাপ্তার্থ বিরক্তাে বিগতরকাঃ বিগতধর্মাধর্মে বির্ত্তাঃ বিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্ক্ষিত্যথঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অক্তোহণি ব এবং নচিকেতােবং আত্মান্তিং প্রায়ান্ত্রমেবেত্যভিপ্রারঃ। নাক্ত পুন্পপ্রত্যগ্রুপং তদ্বেমধ্যাত্মম্ এবন্ উক্তপ্রকারেণ বো বেদ

বিশ্বানাতীতি এবংবিং, সোহপি বিরশ্ধাং সন্ ব্রন্ধ প্রাপ্য বিষ্ত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষ: ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

ইতি কঠিকোপনিষম্ভাষ্যে দিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা ॥ ইতি পরমহংস-পরিব্রাহ্মকাচার্য্য-শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূচ্চ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমচ্ছম্বরভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

সম্প্রতি এতত্বপনিষত্বক্ত বিভার প্রশংসার্থ আখ্যায়িকায় বর্ণিত বিষয়ের উপসংহার করা হইতেছে,—নাচিকেতা মৃত্যুকর্ত্বক বর প্রদানের পর যথোক্ত এই ব্রহ্মবিভা এবং কৃৎস্ন (সাকল্যে) অর্থাৎ যোগোপায় ও বোগ-কলের সহিত যোগবিধি (যোগামুষ্ঠান পদ্ধতি) অবগত হইয়া কি হইলেন ? না—ব্রহ্মপ্রাপ্ত অর্থাৎ মুক্ত হইলেন। কি প্রকারে ?—বিভা-প্রাপ্তির ফলে প্রথমে বিরক্ত অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম রূপ রজোদোষ-রহিত এবং বিমৃত্যু অর্থাৎ বিষয়বাসনা ও অবিভাশৃষ্ম হইয়া। কেবল নচিকেতাই নহে, অপরও যে কোন লোক নচিকেতার স্থায় অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রকৃত প্রত্যক্-আত্মা স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া—যাহা প্রত্যক্ স্বরূপ নহে, এমন অর্চিরাদি মার্গ প্রাপ্ত না হইয়া পূর্বেবাক্ত প্রকারে আত্মত্ব পরিজ্ঞাত হয়, সেই অধ্যাত্ম-তত্মজ্ঞ (এবংবিৎ) ব্যক্তিপ্ত বিরক্ষ হইয়া ব্রহ্মলাভ করতঃ বিমৃত্যু (মৃত্যুরহিত অমৃত) হয়॥ ১২৭॥ ১৮॥

ইতি কঠোপনিষদে দিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়বল্লীর ভাষ্যামুবাদ

সমাপ্ত ॥

কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

সহ নাববতু। সহ নো ভুনক্তু। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদিধাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

অথব্ববেদীয়

প্রশোপনিষ্ণ।

শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজ কাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-ভাষ্যদমেত

मृल, अवयम्थी-वार्था-मृलाक्यान-ভाषा-ভाषा क्वां क्वां मह ।

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য বেদাস্ততীর্থ

শ্রীঅনিল চন্দ্র দত্ত
সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক
লোটাস্ লাইব্রেরী ।
২৮১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্টাট্ কলিকাতা ।
১৩১৮ সাল ।

All rights reserved,

প্রিণ্টার:—শ্রী**জান্ত**তোষ বন্দোপাধ্যার,

মেট্কাফ্ প্রেস,

৭৬নং বলরাম দে খ্রীট্,—কলিকাতা।

আভাগ।

প্রশ্ন ও মৃশুকোপনিবং, উভয়ই এক অবর্ধবেদীর উপনিবং; উভয়ের মধ্যে প্রতিপাদ্য বিষশ্বেরও বথেইপরিষাণে ঐক্য পরিলক্ষিত হয়। মৃশুকে যাহা সংক্ষিপ্তভাবে আছে, প্রশ্নে আবার তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইনাছে। আবার প্রশ্নে যাহা সংক্ষিপ্ত, মৃশুকে তাহারই বিস্তৃতি রহিয়াছে। এই সংক্ষেপ ও বিস্তার লইরাই উভয়ের পার্থক্য ঘটিয়াছে; বিশেষতঃ মৃশুকে যেমন পরাপর ব্রন্ধ-বিদ্যার সবিশেষ উপদেশ রহিয়াছে, প্রশ্নোপনিবদে আবার তেমনি প্রাণোপাসনার বিষয় বিশেষ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণই বে, স্থান ক্ষা ও সমন্তি-ব্যক্তি এবং অধ্যাত্মাদিভাবে সমস্ত জগতের কর্তা ও ভোকা, এবং সোমরূপ অরই যে, নানারূপে ভোগা; তাহা বিভিন্নপ্রকারে ইহাতে বণিত হইয়াছে। পুরুষগত প্রভাদি যোড়শপ্রকার কলার উৎপত্তি এবং সেই বাড়শ কলা-সমন্থিত পুরুষের স্পষ্টকর্ভৃত্ব প্রভৃতি বিষয়সমূহও অতি বিশদভাবে সন্ধিবিশিত হইয়াছে।

ত্রীত্বর্গাচরণ শর্মা।

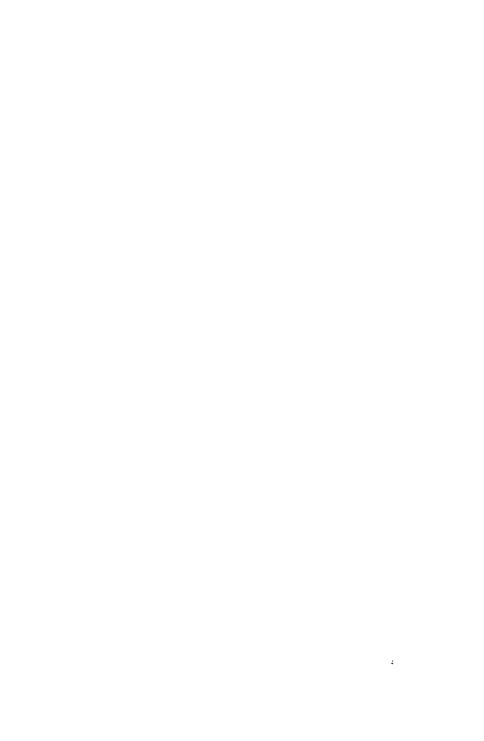


প্রশোপনিষদের বিষয়সূচী।

আরম্ভ ও সমাপ্তির শ্লোক সংখ্যা।

প্রথম প্রশ্নে---

	পরাপর-এক জিজাসার				
এবং পিপ্ল	শাদ কতৃক জিঞাসায় সশ্মতি	ভাপন, অনস্তর	क्वज्ञी क्छ्क	প্ৰজাস্ম বিষয়ে	র প্রশ্ন ১-৩
(२)	তত্ত্বে পিপ্ললাদকত্ক ৫	ভাক্ভোগ্যাদিভ	াবে অগ্নি-সোম	াদি মিথুৰ স্ষ্ট	ৰণৰ ৪-১৪
(•)	প্ৰজাপতি ব্ৰত ও তৎক্ষ	कथर्न	•	***	2670
		দ্বিতীয় প্রক্রে	1		
(3)	দেহধারক আণ-দেবতার	দংখ্যা ও শ্ৰেষ্ঠভা	বিষয়ে ভাগৰ :	কভূক প্ৰশ্ন	>•
(२)	ভদ্বভাৰে দেহগায়ক প্ৰাণ	वा देख्यियभाग म	ংখ্যা কথন, মু	था व्यापित (अर्थ	তা প্ৰতি-
	: শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাণের উদ্দেশে ইন্দ্রি				
	4	তৃতীয় প্রশ্নে	_		
(;)	থাণের উৎপত্তি, স্থিতি, ত	াগমন ও বহিগ্	নোদি বিবয়ে	কৌশল্যকৃত 🛎	শ ও এম-
	বাদ প্রদান ও উত্তর দানে :			***	۶ ۶
(२)	আত্মা হইতে প্রাণের উৎপ	ভি ও সমন্ত ইনি	ল্রম-প্রেরকডা	কথন	∞ —€
(0)	হাণমুছ একণত একটা ৰা	ড়ী কথন, নাড়	ীভেদে প্ৰাণা	দিবুজির ভেদ,	উৎক্ৰমণ ও
তদসুসারে 🔻	শুভাশুভ লোক প্ৰাপ্তি ৰুখ	न		***	6-5.
(8)	প্রাণ বিজ্ঞানের ফল কথন	•••	,	***	2520
		চতুর্থ প্রশ্নে			•
(>)	গাৰ্গ্যকৰ্ত্ত জাগ্ৰৎ-স্বপ্নাদি	বিষয়ে গ্রন্থকরণ		•••	د
(२)	ভছ্তরে পিপ্লবাদ কর্তৃক	ৰগাবস্থা, মনে	মধ্যে ইঞ্রিয়গ	ণের বিলয় কথ	ন, প্ৰাণাদি
ৰায়ুর গার্হণ	াত্যাদি অগ্নিরূপে জাগরণ ব	থন, এ বং ভদবং	হায় আছোর বি	বরা সুভূতি	₹#
(0)	হুৰুপ্তি আৰম্ভাও দেসম	র আত্মার পর	ধান্তায় প্রতিষ্ঠা	क्षिन, এदः	বিজ্ঞান-ফল
मिर र्फ ण	***	***	i	***	4-33
	,	পঞ্চম প্রশ্নে-			
(>)	সত্যকাম কর্ত্ক ওঙ্কার ধ্য	ান ও ভাহার ফ	শ বিষয়ে প্রা	***	3
(>)	তহন্তরে ওকারের সাত্রাস্থ	ারে পরাপর এর	বিষয়ক উপাস	নাও তালার ফ	
কথন	111			((1.)	₹9
		ষষ্ঠ প্রশ্নে–			\
(2)	ভারঘাঞ্জকর্তৃক বোড়শকলাবিশিষ্ট পুরুষ বিবয়ে প্রথ			***	د
(२)	পিপ্ললাদকভূক উত্তর প্রদা	ন, বোড়শকলাবি	াশিষ্ট পুরুষকর্ত্ত	क यष्टि विवरत	চিতা ৰ
আণ-শ্ৰদ্ধাণি	দ বোড়শ কলার উৎপত্তি ও	ात्र विक्रश्य	· •	***	₹—6
) ভারছালাদি ধ্বিগণকর্তৃক পিপ্ললাদ স্তাতি বর্ণন, 			***	9



অথৰ্কবেদীয়া

প্রস্থোপনিষ্ ।

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ।
ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ।
স্থিরৈরক্সৈস্তফ্টুবাণ্ড্দন্তনৃভিঃ।
ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥

স্বস্তি ন ইন্দ্রে। বৃদ্ধপ্রধাঃ স্থান্তি নঃ পূধা বিগ্রদেবাঃ। স্বস্তি ন স্তাক্ষেত্যহরিকীনেমিঃ। স্বস্তি নো বৃহস্পতি দ্ধাতু॥ ॥ ওঁ শাতিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁম্॥

ওঁ স্থকেশা চ ভারদ্বাদ্ধঃ শৈব্যশ্চ সত্যকামঃ, সোহ্যায়ণী চ গার্গ্যঃ, কোসল্যশ্চাশ্বলায়নঃ, ভার্গবো বৈদভিঃ, কবন্ধী কাত্যা-ঘনঃ তে হৈতে ত্রহ্মপরা ত্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ত্রহ্মান্বেষ্মাণাঃ,এষ হ বৈ তৎ সর্বাং বক্ষ্যতি ইতি তে হ সমিৎপাণয়ো ভগবন্তং পিপ্রলাদমুপসনাঃ ॥ ১॥

সরলার্থ:-- প্রণমা গুরু-পাদাজং স্থৃত্বা শঙ্কর-সম্মতিম্।
প্রশোপনিষদাং ব্যাখ্যা দ্রুলাখ্যা বিভক্ত ॥

ইহ খলু ছঃখনাগর-নিমগ্রান্ নিরীক্ষা সমুপজাতককণমিব আথর্বণ-ব্রাহ্মণ-মিদং বক্ষামাণবিত্য:-স্কতমে শিষ্যবৃত্তি-সমবধানায় চ আখ্যাগ্নিকারণেণ জ্ঞানোপা-সনে বক্তং প্রবর্তত স্কুকেশা ইত্যাশি। স্বেশা [নাম] ভারদ্বান্ধঃ (ভর্ষান্তম্বতঃ), স্তাকামঃ [নাম] শৈবাঃ (শিবিনন্দনঃ), গার্গাঃ (গর্গবংশসভ্তঃ), নৌর্যায়ণী (সৌর্যায়ণিঃ—পূর্যা-পূর্য্য অপতাঃ), কৌসলাঃ [নাম] আরলায়নঃ (অর্থলপূর্য়ঃ), বৈদ্ভিঃ (বিদ্র্ভদেশেৎপন্নঃ) ভার্গবঃ (ভ্রুবংশীরঃ), কবনী [নাম] কাত্যায়নঃ (কতাগু থুবা পূরঃ), ভে (প্রসিদ্ধাঃ) এতে (স্কেশাদ্রঃ ষ্ট্) ব্রহ্মপরাঃ (অপরং ব্রদ্ধ পরং উপাত্মত্রা প্রান্ধং যেয়াং, তে তথোক্তাঃ, বেদপরা বা) ব্রহ্মিটাঃ (অপরত্রনারাধন-নির্তাঃ, বেদনিষ্ঠা বা) পরং (নির্বিশেষং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মন্তরঃ) অরেথমাণাঃ (জ্ঞাত্মিন্ড্রুঃ) [সম্ভি]। তে 'এয়ঃ (বৃদ্ধিন্তঃ পিপ্ললাদঃ) তৎ সর্বাং (অত্মান্তর্গা) তে প্র্বোক্তাঃ ষ্ট্) সমিৎপাশ্য় (যজ্ঞোপকরণকাঠছন্তাঃ সন্তঃ) ভর্মবন্ধং (পূলাহং) পিপ্ললাদং (ভদাথ্যমাচার্যাং) উপসন্ধাঃ (সংপ্রাপ্তা ইতার্থঃ)॥

ভরন্বাজ-নন্দন স্থাদেশা, শিবিপুত্র সত্যকাম, গর্গবংশজাত সৌধ্যায়ণী, অখল-ভনয় কৌসলা, বিদর্ভদেশীয় ভার্গব এবং কত্যপুত্র কবন্ধী, ইহারা সকলেই অপর ব্রন্ধের উপাসনায় তৎপর ও তত্তিত অনুষ্ঠান-নিরত, এবং পর তত্ত্ব জানিতে সমুৎস্কক। ইনিই (পিয়লাদ) আমাদিগকে সেই সমস্ত বিষয় উপদেশ দিবেন; এইরূপ অবধারণ করিয়া তাঁহারা হস্তে যজীয় কাঠ গ্রহণপূর্ব্বক ভগবান্ পিয়লাদের সমীপে উপস্থিত হইলেন॥১॥

শাঙ্করভায়াম্।

ওঁ নম: পরমান্থনে নম: ॥ মন্ত্রোক্তভার্যক্ত বিস্তরাম্বাদীদং ব্রহ্মণমারভাতে।
ধ্ববিপ্রশ্ন প্রতিবচনাধ্যাত্মিকা তু বিদ্যাস্থতরে,—এবং সংবৎসরব্রহ্মচর্যাসংবাসাদিযুক্তিগুপোযুক্তিপ্রশিখা পিপ্পশাদাদিবং সর্বজ্ঞকরৈরাচার্টেগ্র্বক্তব্যা চ, ন সা যেনকেনচিদিতি বিদ্যাং স্তৌতি। ব্রহ্মচর্যাদিসাধনস্থচনাচ্চ তৎকর্ত্বতা ভাৎ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

আথর্বণ মন্ত্রোপনিষদে (মৃগুকোপনিষদে) যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, ভাহারই বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবার উদ্দেশে এই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভাগোক্ত প্রশ্নোপনিষৎ আরক্ষ হইতেছে, (১) বর্ণনীয় বিদ্যার স্তৃতি বা প্রশংসাখ্যাপনার্থ ঋষিগণের প্রশ্ন ও প্রতিবচনাত্মক আখ্যায়িকাটি (গল্লটি) রচিত হইয়াছে;—বক্ষ্যমাণ বিদ্যা পিপ্ললাদ প্রভৃতির স্থায় সর্ববজ্ঞতুল্য আচার্য্যগণেরই বক্তব্য বা উপদেশদানের যোগ্য এবং সংবৎসরব্যাপী প্রশ্নচর্ব্য—সংবতভাবে গুরুসমীপে বাস ও উপযুক্ত তপস্থাসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গেরই গ্রহণ্যোগ্য; কিন্তু যে-সে লোকের বাদ্যও নহে, গ্রাহ্মণ্ড নহে; [উক্ত আখ্যায়িকা দ্বারা বর্ণনীয়] বিভার এবংবিধ প্রশংসা সূচিত হইতেছে। আর বিদ্যালাভের পক্ষে যে, প্রশ্ন-

(১) তাৎপর্য্য-প্রশ্ন ও 'মুওক', এই তুইখানিই আথর্মণ উপনিবং। তথাগো প্র খাপনিবং থানি রাহ্মণভাগের আর মুওকোপনিবং থানি মন্তভাগের অন্থর্গত। উভয়েব মধো
ধর্নীর বিষয়েরও অনেকটা সাদৃত্য রহিয়াছে; অর্থাং মুওকোপনিবণে বে বিষয়টি উপদিই
হুইয়াছে, প্রখোপনিবদেও আবার সেই বিষয়টি বণিত হুইয়াছে। এখন প্রম হুইতে পারে
যে, উভর উপনিবদে যুগন একই বিষয়ের বর্ণনা সহিয়াছে; অধ্বর্ধবেদে মন্তকাণ্ডী মুওকোপনিবংসারে ঝাবার সেই বেদেই এই ব্রাহ্মণোপনিবং আরখের প্রয়োলন কি ? বরং ইহাতে প্রক্ষিদোবং উপস্থিত হুইতে পারে; এই আশকার অপনরন-মানদেই ভাষাকার বলিয়াছেন,—
"মন্তোক্তর্গার্থ্য বিস্তর্বাদি ইংং ব্রাহ্মণম্ প্রয়ত্তে"।

অভিপার এই যে, যদিও মন্তকাণ্ডীয় 'মুঞ্জোপনিবং'দক্ষে ত্রাহ্মণভাগে পুনরুগর অনুক্রণ উপনিবৎ হওয়ার আপাত-দৃষ্টিতে পুনরুজিদোর হয় সতা; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এথানে সে দোষ ছইতে পারে না : কারণ, মন্ত্রোপনিখদে যে সকল বিষয় সংক্ষিপ্ত বা অস্পষ্টভাবে উক্ত হংরাছে : এই উপনিষদে সেই সকল বিষয়ই বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সংক্ষিপ্তাথকে বিস্তৃত করা ক্থনই দোৰাবহু হইতে পারে না। বিশেষতঃ মন্তার্থের ব্যাখ্যা বা বিস্তার করা বথন ব্রাহ্মণভাগের কর্ত্রা মধ্যে পরিপ্রিত: তথন ইহাতে পুন্তৃতি বা আন্থকালোহ ঘটতে পারেনা। এপানে মুওকোপনিষদের অর্থ এইরূপে বিবৃত করা হইয়াছে, —মুওকে অধমতঃ "ছে বিদ্যে বেদিতবো, পরা জৈবপেরা চ," এইরূপ ভূমিকা করিয়া ঝড়, যজুঃ, সামাদি বেদকে 'অপরা বিদ্যাং' ছলিয়া নির্দ্ধেণ করিয়াছেন। সেই অপরা বিদ্যাও চুইভাগে বিভক্ত-কর্ম ও উপাদনা। তরাধ্যে ক্র্মকাণ্ডেই ক্র-বিদ্যার বিস্তৃত বিবরণ রহিয়া:ছ: সেইজন্ত ভাহার আর পৃথক বিবরণ না ক্রিয়া তৎফলে লোকের বৈরাগ্য সমুৎপাদনার্থ ইছার প্রথম আংশে কেবল ভাছার ফলমাত্ত্রের বিবরণ প্রমন্ত হইয়াছে। ইহার দিতীয় ও তৃতীয় অংশে উপাদনার বিস্তৃত বিবরণ প্রদুদ্ধ ছইরাছে। পরাবিদ্যার কথা মুগুকোপনিষদেই বিশু*ড*ভাবে উক্ত হইরাছে। স্বভরাং এখানে আর ভাহার বিবৃতি করা হয় নাই। পরাবিদ্যা বিষয়েও মুওকোঞ্জ "বধা স্থনীপ্তাৎ" ইতাংদি। মন্ত্রহয়ের ব্দর্থ ইছার চতুর্থ অংশে বিবৃত করা হইয়াছে। মুগুকোজ 'প্রণবো ধতুং" ইত্যাদি মল্লোক্ত বিষয় পরিকটি করিবার জন্ম ইহার পঞ্চম অংশ আরক হইরাছে। আর মুওকোক্ত 'এ ভত্মাং জারতে थानः", देखानि मध्यत वर्ष हैशत वर्ष अःशन विख्ड छार्य वर्निक इटेशाछ । এই कार्यक्र खाराकांत्र धार्धाननियर्दक भूष्टाकां हे खार्थन 'विखनवानी' वनित्रा निर्देश कत्रियाहिन ।

প্রশোপনিষ্ণ।

চর্যাদিই প্রকৃষ্ট সাধন, ইহা সূচনা করায়ও ব্রহ্মচর্য্যাদির কর্ত্তব্যতা জ্ঞান হইতে পারে।

শাকর-ভাষান্।

স্থাকশা চ নামতঃ, ভরদাজস্থাপতাং ভারদাজঃ। শৈব্যশ্চ—শিবেরপতাং শৈবাঃ, সত্যকামো নামতঃ। নৌর্যায়ণী—স্থাস্থাপতাং দৌর্যাঃ ভস্থাপতাং সৌর্যায়ণীঃ ছাল্পনং 'সৌর্যায়ণী' ইতি, গার্গাঃ গর্গগোত্তোংপদ্মঃ। কৌসলাক্ষ নামতঃ, অখলস্থাপত্যমাখলায়নঃ। ভার্গবঃ—ভ্গোর্গোত্তাগভাং ভার্গবঃ, বৈদভিঃ বিদর্ভের্ ভবঃ। কবল্পী নামতঃ, কভাস্থাপত্যং কাত্যায়নঃ। বিশ্বমানঃ প্রশিতামহো বস্তু সঃ, যুবার্থপ্রভায়ঃ।

তে হৈতে ব্ৰহ্মপরা অপরং ব্ৰহ্ম পরছেন গভাঃ, তদফুষ্ঠাননিষ্ঠাণ্চ ব্ৰহ্মনিষ্ঠাঃ, পরং ব্ৰহ্ম অৱেষমাণাঃ। কিং ডং ?—য়ং নিভাঃ বিজ্ঞেমিতি, তংপ্ৰাপ্তাৰ্থং বৰ্ধাকামং বভিষ্যামঃ, ইত্যেবং ভদ্বেষণং কুৰ্বস্তঃ, ভদ্ধিগমায় 'এৰ হ বৈ ভং সকং বক্ষাভি' ইভি আচাৰ্য্যমূপজ্ঞাঃ। কথ্ম ?—তে হ সমিংপাণ্যঃ সমিদ্ভার-গৃহীতহন্তাঃ সন্তো ভগবন্তং পূজাবন্তং শিপ্পাণাদম্ আচাৰ্য্যমূ উপজ্ঞা উপজ্ঞাঃ ॥ ১

ভাষ্যাপুবাদ।

স্থকেশা নামক ভরদাজ-পুত্র, সত্যকাম নামক শিবিস্থত, গর্গকুলোৎ-পন্ন সৌর্যায়ণী। সূর্য্যের পুত্র—সৌর্য্য, তাহার পুত্র—দৌর্যায়ণী, (এই পদটি চ্ছান্দস-(বৈদিক) প্রয়োগমাত্র, বস্ততঃ 'সৌর্য্যায়ণি' হইবে)। কৌসল্য নামক অখলপুত্র, ভার্গব অর্থ ভৃগুর বংশজাত (সন্তান) বৈদর্ভি—বিদর্ভ, দশ-সম্ভূত, কবন্ধী নামক কাত্যায়ন অর্থাৎ কত্যের যুবা পুত্র; যুবার্থে 'আয়নন্' প্রত্যয় হইয়াছে, [অতএব বুঝিতে ইইবে বে,] তাঁহার প্রপিতামহ তৎকালেও বর্তমান আছেন।

প্রসিদ্ধ বংশসম্ভূত ইঁহারা ত্রহ্মপর এবং ত্রহ্মনিষ্ঠ অর্থাৎ অপর ত্রহ্মকে (হিরণ্যগর্ভকে) পরমারাধ্যরূপে অবগত হইয়া, তাঁহারই আরাধনায় তৎপর আছেন, অধিকস্ত পরত্রহ্মের অমুসন্ধান করিতে- ছেন। তাহা কিরপ ? যিনি নিত্য বিজ্ঞেয়রূপ (জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবার যোগ্য); তাঁহার প্রাপ্তির নিমিন্ত আমরা ইচ্ছামত যত্ন করিব; এইরূপে দেই পরত্রকার অনুসন্ধান করিতে করিতে 'ইনিই সেই সমস্ত জিজ্ঞাত্য বিষয় [আমাদিগকে] বলিবেন' স্থির করিয়া, সেই ব্রহ্মজ্ঞানলাভের উদ্দেশে আচার্য্য-সমীপে গিয়াছিলেন। কি প্রকারে ? না—সমিৎপাণি হইয়া; অর্থাৎ আচার্য্যের যজ্ঞসম্পাদদনোপযোগী কান্তরাশি হত্তে লইয়া (২) ভগবান্ (পূজ্যপাদ) আচার্য্য পিপ্লাদ সমাপে উপস্থিত হইয়াছিলেন॥ ১॥

তান্ হ স ঋষিরুবাচ—ভূয় এব তপদা ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রাদ্ধর সংবৎসরং সংবৎস্থা। যথাকামং প্রশ্নান্ পৃচ্ছত। যদি বিজ্ঞান স্থামঃ,সর্বাং হ বো বক্ষ্যাম ইতি॥ ২

স শ্বিঃ (পিপ্লাদ:) ভান্ (স্বেশাদীন্ ষট্) হ (ঐতিহ্স্চকং)
[বক্ষামাণং বচনম্] উবাচ (উপদিদেশ)—[যুরং] তপসা (বৈধক্ষেশসহনেন—
কায়নিগ্রহেশ), ব্রস্কচর্যোপ (সংযমাদিনা) শ্রদ্ধা (আন্তিক্যবৃদ্ধা চ) ভূরঃ
(পুনরপি) সংবৎসরং (ভাবৎকালং) সংবৎস্থা শুশ্রাদি-পরিচর্গ্রা শুক্রং
প্রসাদয়স্তঃ ভৎসমীপে ভিঠত। [অনস্তরং চ] যথাকামং (যথেছং) প্রশান্
(প্রেইবাান্ বিষয়ান্) পৃচ্ছত; [মাম্ইতি শেষঃ]। যদি বিজ্ঞান্তামঃ (বরং
ভান্ বিষয়ান্ জানামঃ), [ভদা] বঃ (যুল্লান্) সর্বং হ (এব) বক্ষ্যামঃ
(ক্রপ্রিষ্যামঃ)॥

পিপ্ললাদ ঋষি তাঁহাদিগকে বলিলেন—তোমরা পুনশ্চ সংবৎসর কাল

⁽২) তাংপর্ব্য-শান্তে আছে-"রিজহন্তো ন পঞ্চেৎ তু রাজানং তিবলং শুরুষ্ ॥"
অর্থাৎ রিজহন্তে—কোনরপ উপহার না লইরা ওধু হাতে কখনই রাজা, চিকিৎসক ও
শুরুকে (আচার্য:কে) দর্শন করিবে না; অর্থাৎ তাহানের সমীপে উপস্থিত হইবে না। আহ এব
রিজহন্তে কখনও শুরুসমীপে উপরিত হইতে নাই; এই কারপে আচারাভিত্ত ফুকেশানি ছর্মান ক্ষি অ্যাবেশ্য যঞ্জীর কাঠতার হতে লইরা শুরুসমীপে উপস্থিত হইলেন। এই আখ্যারিকা ছইতে ইহাও জানা গেল বে, তত্তিজ্ঞাফু শিষা শুরুসমীপে সমাসম সমরে আপনার যোগ্যতার্থ-রূপ উপহার আনবন করিবেন মাত্র, কিন্তু উপহারের তারত্ব্য চিন্তা করিবেন না। আছা ও
ভিন্তির ইহাই প্রস্কৃত্ত পরিচর।

তপস্তা, ব্রহ্মচর্ণ্য ও প্রদা বা আদরসপ্রর হইয়া [গুরুসমীপে] বাস কর ; তাহার পর, ইচ্ছানুসারে প্রশ্ন জিজাসা করিও ; আমরা যদি জানি, তাহা হইলে অবশ্রই তোমাদিগকে তাহা বলিব॥ ২

শাকরভাষ্যম্।

তান্ এবমুপগতান্ স হ কিল থাবি: উবাচ—ভূম: পুনরেব, যন্তাপি যুদ্ধং পুর্বং তপসিন এব তথাপীহ তপসা ইক্রিয়সংযমেন, বিশেষতো ব্রন্ধচর্যোগ শ্রদ্ধা চান্তিক্যব্দ্ধা আদরবন্ত: সংবৎসরং কালং সংবৎশুল—সমাগ্রুক্ত শ্র্মাপরা: সন্তো বংশুল । ততো যথাকামং বো যন্ত কামস্তমনতি ক্রমা—যন্বিবরে যন্ত ক্রিজাসা, তদ্বিবয়ান্ প্রশ্নন্ পৃত্তত । যদি তদ্ যুদ্ধংপৃষ্টং বিজ্ঞান্তামঃ, অহ্বত্তত্ব প্রদর্শনার্থো যদিশবেশ নাজ্ঞানসংশয়ার্থ: প্রশ্ননির্মাদবসীয়তে । সর্বং হ বো বঃ পৃষ্টার্থং বক্ষাম ইতি ॥ ২

ভাষাাগুৱাদ।

সেই ঋষি (পিপ্লাদ) উপন্থিত সেই ঋষিগণকে বলিলেন বে, যদিও তোমর। ইতঃপূর্বের ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ তপস্থা দ্বারা তপস্বাই বট, তথাপি পুনর্বার বিশেষরূপ ত্রন্ধাচর্য্য এবং শ্রেদ্ধা বা আন্তিক্য বুদ্ধিতে আদর সম্পন্ন হইয়া সংবৎসরকাল বাস কর, অর্থাৎ উত্তমরূপে গুরু-শুদ্রুমায় তৎপর হইয়া অবস্থিতি কর। তাহার পর, কামনানুসারে অর্থাৎ যাহার যে বিষয়ে ইচ্ছা, সে সেই বিষয়েই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও; যদি তোমাদের জিজ্ঞাসিত বিষয় আমার জানা থাকে, তাহা হইলে, তোমাদের জিজ্ঞাসিত সমস্ত বিষয়ই বলিব। এখানে নিজের গুদ্ধতা বা অহঙ্কার পরিহারার্থ ই-'যদি' শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তদ্বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় জ্ঞাপনার্থ নহে; কারণ, পরবর্ত্তী প্রশ্নোত্তর সমূহ দর্শন করিলেই বুঝা যায় যে, তাঁহার কোন বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় ছিল না॥ ২

অথ কবন্ধী কাত্যায়ন উপেত্য পপ্ৰচ্ছ ভগবন্, কুতো হ বা ইমাঃ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্ত ইভি॥ ৩॥ আব (সংবংসরাং পরং) কাত্যাক্ষন: কবন্ধী উপেত্য (শিপ্সনাদ-সমীপং গড়া) পপ্রছে (পিপ্সনাদং পৃষ্ঠবান্)—ডগবন্ (হে পৃক্ষা!) ইমা: (দৃশ্রুদ্ মানাঃ) প্রজাঃ (উৎপত্তিশালিন: জীবাঃ) কৃতঃ (কন্মাৎ কারণবিশেষাৎ] হ বৈ (ঐতিহ্যাবধারণভোতকং নিপাত্তমং) প্রহায়ত্তে (উৎপত্তত্তে) ইতি (প্রশ্নসমাপ্তৌ॥

কাত্যায়ন কবন্ধী এক বংসর পরে উপস্থিত হইয়া [পিপ্লবাদকে] জিজ্ঞাসা করিলেন —ভগবন্! এই প্রস্থাপ (উৎপত্তিশীল জীবগণ) কোথা হইতে জন্মশাভ করে ? ॥৩

শাকরভাষাম্।

আধ সংবংসরাদুর্দ্ধং কবন্ধী কাত্যায়ন উপেতা উপগম্য পপ্রচ্ছে পৃষ্টবান্,—হে জগবন্! কৃতঃ কন্মাৎ হ বৈ ইমা ব্রাহ্মণাভাঃ প্রজাঃ প্রজারক্তে উৎপত্তক্তে ইতি। অপরবিক্তা-কর্মণোঃ (৩) সমুচ্চিতাসমুচ্চিত্যোর্গৎ কার্য্যং যা গতিঃ, তদ্বক্তব্যমিতি তম্পেট্রং প্রশ্নঃ ॥০

বাঁছারা উপাসনা সহকারে কর্মানুষ্ঠান করেন, উাহারা তৎফলরপে এক্সলোক লাভ করেন; এবং উত্তরায়ণ বা 'দেববান' পথে গমন করেন। আর যাহারা কেবলই কর্মানুষ্ঠান করেন; ভাঁহারা তৎফল ব্যুগ চক্রলোক প্রাপ্ত হন, এবং দক্ষিণারনে বা 'পিতৃয়ান' পথে প্ররাণ করেন।

⁽৩) তাৎপর্ব - "পরং এক অংখনাবাং" ইত্যুপফান্তে জ্বিন্ ব্রক্ষপ্রকাশ প্রজাপতি কর্তৃকপ্রজাপন্টি বিষয় প্রথম-প্রত্যুক্ত্যারসক্ষতিমাশকা প্রথম-প্রত্যুক্তিরপায়াঃ ক্রতেতাৎপর্যুমাই—"জ্বপরবিদ্যাতি"; "তেরাম্বাে বির্লাে একলোকঃ" ইতি সমুক্তিত-কার্যান্ত ব্রক্ষলোক্সা 'জ্ব্ব উত্তরেণ"
ইতি তালাে তেনে বির্লাে একলোক লক্ষাে বির্লাে কর্তা কর্মানার্যা হিন্দু প্রকাশ কেবল কর্মানালৈ চন্ত্রলাক ভালাতেঃ পিতৃবানন্ত চ "তেরামেবৈর এক্ষালাক্ষ্য প্রজাকামা দক্ষিণং প্রভিক্ষানার্যাল ক্রিকালিক ভালাকামা দক্ষিণং প্রভিক্ষানার্যাল ক্রিকালিক ভালাকামা ক্রিকালিক ভালাকামান্ত্রা ভালাক

আভিপ্রার এই বে,—প্রথমে কথিত হইরাছে বে, ক্ষেশা প্রভৃতি ক্ষিণণ সকলেই পারব্রের আবেষণার্থ পিলালা মূনির সমাপে সমাগত হুট্রাছেন; ত্তরাং পারব্র তজ্ঞিজ্ঞানাই উাহাদের পক্ষে সক্ষত ও ৰাভাবিক; কিন্ত প্রজাপতি কির্মণে লগং স্পষ্ট করিলেন? এরূপ প্রশ্ন এবং জাহার প্রত্যুত্তর বর্ণন, এতহুত্তরই অনক্ষত হটরা পড়ে। উক্ত প্রকার অনক্ষতি দোষ পরিহারার্থ ভাষাকার অপর বিদ্যা শক্ষতি দ্বারা জ্ঞাপন করিলেন বে, যদিও আপাতদৃষ্টিতে স্প্তি ক্সিজ্ঞানা অসক্ষত হউক, প্রকৃত পক্ষে উহা দোষাবহ হর নাই। কারণ, কশ্মক্ষতে বৈরাণা সমূৎপাদনার্থই উহার অবতারণা; মাকুষ যতকাল পরব্রন্ধ জানিতে না পারে, ত্রুকাল যতই অপর ব্রন্ধ হির্ণা- পর্জ প্রভৃতির আরোধনা ক্ষান্তান কর্মক না কেন, কিছুতেই শাষ্ত্র শান্তি লাভ হর না।

প্রশ্লোপনিষং।

ভাষ্যামবাদ।

'অথ' অর্গ—অনন্তর, সংবৎসরের পর কবন্ধিনামক কাত্যায়ন [পিপ্লনাদ সমাপে] উপন্থিত চইয়া প্রশ্ন করিলেন—ভগবন্! কোথা হইতে এই ব্রাক্ষাণাদি প্রজাগণ জন্মলাভ করে—উৎপন্ন হয় ? অভি-প্রায় এই যে, অপর ব্রহ্মবিছা এবং কর্ম্ম সমুচ্চিত বা অসমুচ্চিত ভাবে (এক সঙ্গে বা পৃথক্ পৃথক্) অনুষ্ঠান করিলে, যে প্রকার ফল ও গতি লাভ হয়; তাহা বলিতে হইবে। সেই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থই এই প্রশ্ন হইয়াছে॥ ৩

তথ্যৈ স হোবাচ—প্রজাকামে। হ বৈ প্রজাপতিঃ, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্রা স মিথুনমূৎপাদয়তে রয়িঞ্চ প্রাণ-ঞেতি, এতো মে বহুগা প্রজাঃ করিষ্যত ইতি॥ ৪

সঃ (পিপ্লাদঃ) তবৈ (কবনিনে) উবাচ; সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রকাপতিঃ (হিরণাপর্তঃ) হ (কিল) বৈ (অবধারণে) প্রজাকামঃ (প্রজাবে জারতাম্, ইতাভিলাষবান্ সন্) তপঃ (বক্ষামাণ প্রকারং জ্ঞান-ক্ষণং) অতপ্যত (আলো-চিতবান্)। সঃ তপঃ তপ্তা এতৌ (বিলিপ্রানে)) বে প্রজাঃ (ক্ষামানাঃ) বহুধা করিষ্তঃ (আনক প্রকারেশ বদ্ধিষাতঃ) ইতি [নিশ্চিত্য] রিয়িং (ধনং অর্ধাৎ ধনলভ্যানাময়ানামূশকার ফং চক্রং) চ প্রাণং (ভোক্তারম্ অ্যিং অর্থাৎ তদ্ধিবতঃ ক্র্যাং) চ, (ইতি এবংলক্ষণং) মিণুনং (ভোক্সভোক্র্যালং) উৎপাদ্ধতে (উৎপাদ্তবানিত্যর্থঃ)॥

পিগ্নাৰ তাঁহাকে বলিলেন—দেই লোক প্রসিদ্ধ প্রজ্ঞাপতি (হিরণাগর্জ) প্রজাদারেইর অভিনাধী হইরা তপজা (মনে মনে আলোচনা) করিয়াছিলেন। তিনি তপজা করিয়া [বুঝিলেন যে,] এই বে রমি (ধন) ও প্রাণ অব্যাৎ ক্র্যান্ত চক্তর; ইহারাই আমার প্রজাগণকে বহুপ্রকারে পরিবর্জিত করিবে, এইরূপ

বাঁ চারা উক্ত সম্চিত ও অসম্ভিত কর্মাক কা ব্রহ্মলোক ও চল্রলোক হইতে বিরত হন, প্রকৃত পক্ষে তাঁচানে বই এট পরাবিদাধি প্রক্ষাভিক্ষামায় অধিকার অপরের নহে। এই উপদেশ অধানার্থই প্রথমে ৮টি নিয়ের ক্ষিক্ষামার অবভারণা করা চইরাছে। নিশ্চর করিয়া [ভোগ্য-ভোক্ত্রপে] ররি অর্থ ধন—ধনণভা অরের পৃষ্টিকর চন্দ্র, ও প্রাণ (প্রাণসহদ্ধী অধির অধিদেবতা ক্র্যা) এই উভয়কে উৎপাদন করিয়াছিলেন ॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাষান্।

তবৈ এবং পৃষ্টবতে স হোবাচ—ভদপাকরণায়াহ—প্রজাকাম: প্রজা আছান:
সিস্কৃতির্ব প্রজাপতিঃ সর্ব্বান্ধা সন্ জগৎ প্রক্ষানি ইত্যেবং বিজ্ঞানবান্ যথোককারী
ভদ্তাবভাবিতঃ করাদৌ নির্কৃত্যে হিরণাগর্ভঃ স্ক্রামানানাং প্রকানাং স্থাবরক্ষমানাং পতিঃ সন্ অন্যান্তরভাবিতং জ্ঞানং শ্রুতি প্রকাশিতার্থবিষয়ং তপোহ্যাগোচয়ৎ
অতপাত। অথ তু স এবং তপস্তপ্ত্যা শ্রোতং জ্ঞানমন্বালোচ্য স্টিসাধনভূতং মিপ্নমুৎপাদয়তে—মিথ্নং দক্ষুৎপাদিতবান্। রম্বিক সোমমন্বং, প্রাণকায়িমভারম্
ইত্যেতৌ অগ্রাযোমী অত্রভূতৌ মে মম বহুধা অনেকধা প্রজাঃ করিষ্যুত
ইত্যেবং সঞ্জিয়ে অত্যোৎপত্তিক্রমেশ স্থ্যাচক্রমসাবকরয়ৎ ॥ ৪

ভাবাাাসুবাদ।

তিনি (পিপ্ললাদ) পূর্বেবাক্ত প্রশ্নকারী কবন্ধীকে বলিলেন—
তাঁহার শঙ্কা দূরী করণার্থ বলিলেন—প্রজাপতি প্রজাকাম হইয়া নিজের করণীয় প্রজা স্থান্থীর ইচ্ছুক হইয়া—অর্থাৎ 'আমি সর্ববাত্মক প্রজাপতি হইয়া জগৎ স্থান্থী করিব' এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন এবং যথোক্ত কর্ম্মকারী (তত্বপযুক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মোর এক এ অনুষ্ঠানকারী) ও তত্তাবে ভাবিত অর্থাৎ পূর্ববকল্পীয় সেই প্রজাপতি ভাবনা-সম্পন্ন [আত্মাই] [বর্ত্তমান] কল্পের আগিতে হিরণ্যগর্ভরূপে সমূৎপন্ন হইয়া স্জ্যমান স্থাবর-জলমাত্মক প্রজাগণের পতি হইয়া— এই প্রুতিতে যে সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, ওদ্বিষয়ে জন্মান্তরাণ সংস্কারলক্ষ জ্ঞানরূপ তপস্থা করিয়াছিলেন, ভদ্বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলেন; অর্থাৎ চিন্তাদারা তদ্বিষয়ক পূর্বসংক্ষারকে উদ্বোধিত করিয়াছিলেন।
অনস্তর্গতিনি এবংবিধ তপস্থা করিয়া—শ্রোতবিজ্ঞানের প্র্যালেচনার

পর স্থির সাধন বা সহায়ভূত রয়ি—চক্তরপ অন্ন এবং প্রাণ—
অগ্নিরূপ ভোক্তা, এই উভয় 'মিথুন' স্থি করিলেন—দক্ত উৎপাদন
করিলেন। [সহাবস্থিত বস্তুদ্বয়কে 'দক্ত' বলা হয়]। এই ভোক্তা ও ভোক্তা বা অন্নস্বরূপ অগ্নীষোম (সূর্য্য ও চক্ত্র) আনার প্রজাগণকে অনেক প্রকারে [পরিণত] করিবে; এইরূপ চিন্তা করিয়া ব্রক্ষা সম্ভানোৎপাদনের ক্রমানুসারে অর্থাৎ অক্সো ব্রক্ষাগু উৎপাদন করিয়া পরে সূর্য্য ও চক্ত্র স্থি করিলেন॥ (৪)॥ ৪

আদিত্যে। হ বৈ প্রাণো রিয়রেব চন্দ্রমা রিয়র্ব। এতৎ দর্বং, যামূর্ত্তঞ্চামূর্ত্তঞ্চ, তত্মামূর্তিরেব রয়িঃ॥ ৫

(a) তাৎপঞ্জ-প্রকংল গিনি স্মৃচিতভাবে জ্ঞান ও কর্মের অনুষ্ঠান করিবছেন, অথাৎ উপাসনার সহিত ক্মান্টান করিহাছেন, আমি হিরণ্যগর্জনে প্রকাপতিত্ব লাভ করিয়া ছাবর লাজর সর্পাপার্থি পৃষ্টি করিব, এইরূপ ভাবনা করিয়াছেন, এবং উপাসনাকালেও আপনাকে স্ব্যান্ত্র প্রকাশ হিলা করিয়াছেন। সেই সংখ্যারসম্পর তিনিই নিজ কর্মকলে পরবর্তী করের প্রথমে হিরণ্যগভরণে সমস্ত প্রকার অধীখা (প্রভাপতি) হইরা আবিত্তি হন; এবং তপভা বা চিছা দ্বান প্রকলীর স্থা সম্পার সমূহকে পুন্ববার জাগরিত করেন। সংকারের উদ্বোধক সেই চিছার ভাগরা তপভা, ভজিল আর কোনরূপ তপভা ভাহার নাই। সেই তপতার ফলে ভাহার সেই প্রকাশিক জ্ঞানশাক্ত ক্রিপার; অনন্তর স্থি কার্ব্যে প্রবৃদ্ধি

ভৃত্তির পূর্বেই স্পৃষ্ট রক্ষার উপায় বিধান করা কাবগুক; নচেৎ স্থানান পদার্থনিচয় বালির বাবের প্রায় কাগন। ১৯৫০ট বিধান্ত ৬০রা বাইতে পারে: এই কারণে তিনি প্রথমেই স্বয় ক চক্র, এই মুইটি পদার্থেন সাল করিলন। তর্মধ্যে স্বয় ব্যায় বেছিলা, এবং চক্র উছার ভোজা বা কর্মক্রপ। অভ্যায় এই যে, এক তেজেরই হিনটি অবস্থা (১) আধিনৈধিক (স্ব্য়), (২) আধিভৌতিক (আগ্রা), এবং (৩) আধ্যাগ্রিক (দৈহিক উন্মা)।

''অংং বৈখানরো ভূষা আণিনাং দেহমাজিতঃ। আণাপানসমাযুক্তঃ পচামালং চতুবিধ্য ॥ [গীতা ১০।১৪]

ভগবদসীতার কথাস্সারে বৃথা যার বে, দেহপত অগ্রই প্রাণাপান সাহাব্যে ভুক অলের পরিপাক সাধন করেন। এই ানমিত শ্রতিতে করি বা সুযোর উল্লেখ না করিলা প্রাণের উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু শ্রতির সমন্বরাহেরাধে 'প্রাণ'পদেই পুর্বা অর্থ বুবিভে হইবে। সুর্বা অগ্রি ও প্রাণ, ইঁহার সকলেই আবান, শোধন ও পরিপাক্সাধন করিলা থাকে; ভজ্জুক্ত ইঁহারিগকে তোকুশ্রেলীতে গণ্য করা যায়।

অপর নিকে :ভালারপে চল্লের কৃষ্টি করিলেন; জীবভোজা যত প্রকার অন্ন আছে, সমন্তই চল্লাকিরণে পৃষ্টিশত করে; এই কারণে চল্লাকেও ভোলাংশ্রেণীতে গ্রহণ করা ইইরাছে। সর্বাক্ষার আহাব।— অনুই ধনলভা, এই কারণে শ্রুতিতে চল্লা শব্দের পরিবর্তে 'র্ল্লি'শন্ধ প্রযুক্ত ইর্লাছে। 'র্ল্লি' অর্থ—খন।

শ্রুতি: স্বর্থের প্রাণাদিশকার্থমাছ—আদিত্য ইত্যাদিনা। আদিতা: হ বৈ
(এব) প্রাণ: (পূর্ব্বোক্তপ্রাণশক্ষরাচ্য:), চন্দ্রমা এব রিম্ন: (পূর্ব্বোক্তরারপদার্থ:)। যৎ মূর্ত্তং (ছূলং), যং চ অমূর্ত্তং (হুলং), এতৎ সর্ব্বং বৈ (এব)
রিম্ন: (অমং), [যত এতন্ত ভোক্তৃ অণি অন্তেন তৃক্যতে], তন্মাৎ মূর্ত্তিঃ (ভূলরূপং
মূর্ক্তম্) এব রিম্ন (অমং) [ব্রুক্তর প্রান্তিন ইতি ভাব:]॥

্শতি নিজেই 'রয়ি' ও 'প্রাণ' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন]——;
আদিত্যই 'প্রাণ' পদবাচ্য এবং চক্রই 'রয়ি' পদার্থ। মূর্ন্ত (ফুল) ও অমূর্ত্ত (ফুল) বে সমত পদার্থ, তৎসমন্তই 'রয়ি' অর্থাৎ অয়ত্বরূপ, [কৈন্তু, মূর্নুমা এই অমূর্ত্তের উপভোগ্যোগ্য]; অতএব মূর্ত্তি বা মূল বন্তাই [য়থার্থ নী রয়ি বা অয়অরপ ॥ ৫॥
•

শাশ্বভাষাম্।

ততাদিতো হ বৈ প্রাণোহতা অগ্নি; রগ্নিরেব চন্দ্রমাঃ। রগ্নিরেবাল্ল: সোম এব। তদেতদেকমতা অগ্নিনালক প্রজাপতিঃ,একং তু মিগ্ন্ম; গুণ-প্রধানকভো ভেদঃ। কথম্ ? র্নিকৈ অলমেব কাল কিছে কিছে ব্যানুত্র স্ক্ষ অমুর্বঞ্জ স্কাক মৃত্যামূর্তে অভ্যানকপে রগ্নিরেব। তত্মাৎ প্রবিভক্তাদম্তাৎ বদ্পানুত্রনশং মৃত্যি, সৈব রগ্নি অলম্ অমুর্তেন অভ্যা অগ্নানহাৎ ॥ ৫॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

তন্মধ্যে আদিতাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিম্বরূপ, এবং চক্সই 'র্ম্নি'—
অর্থাৎ দোম—চক্রই র্মি বা অরম্বরূপ। সেই এই ভোক্তা ও অন্ধ,
উভয়ই এক প্রজাপতিম্বরূপ; মিথুনও (পূর্বেক্তি প্রাণ ও র্মির
সহবর্ত্তিভারূপ ঘল্পও) একই বটে; গুণ-প্রধানভাব নিবন্ধন অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে ভোগ্য-ভোক্তৃভাব বশতঃ ভেদ হইয়া থাকে। কি
প্রকারে ? এই সমস্তই র্মি বা অরম্বরূপ তাহা কি ?—যাহা
এই মূর্ত্ত মূল এবং যাহা অনুর্ত্ত—সূক্ষ্ম; অত্যা (ভোক্তা) ও অরম্বরূপ,
নূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত বা মূর্ত্ত
হইতে পৃথক্কৃত অমূর্ত্ত পদার্থ হইতে যে পৃথক্ মূর্ত্ররূপ—মূর্ত্তি

(স্থল পদার্থ), তাহাই [প্রকৃতপকে] রয়ি; কারণ, উহা অমূর্ত্তকর্তৃক ভুক্ত হইয়া থাকে (৫) ॥ ৫

অথাদিত্য উদয়ন্ যৎ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি,তেন প্রাচ্যান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্নিধত্তে। যদক্ষিণাং, যৎ প্রতীচীং, যতুদীচীং, যদধঃ, যদৃদ্ধ ং, যদন্তরা দিশঃ, যৎ সর্ববং প্রকাশয়তি, তেন সর্বান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্মিধতে॥ ৬

ইদানীং রমিবৎ প্রাণজাপি সর্বায়কত্বং বক্ষুমাই — আদিত্য ইতাদি।
আদিত্য: (ক্র্যাঃ) উদ্বন্ (উলাচ্চন্ সন্) যৎ প্রাটাং (পূর্বাঃ) দিশং প্রবিশতি
(ক্প্রেড্যা প্রকাশ্যতি), তেন (প্রাচীদক্প্রবেশেন) প্রাচ্যান্ (পূর্বাদিগ্রতান্)
প্রাণান্ রশিষ্ (প্রীয়কিরণেয়্) সানিধতে (সংব্ধাতি—কিবণৈর্যাপ্রোতি,
ইতার্থঃ)। যং দক্ষিণাং [দিশং প্রবিশতি, তেন তারত্যান্ প্রাণান রশিষ্ সরিধতে।
এবমূরর্ত্তাপি যোজনীয়ন্]। যং প্রতিটাং (পাশ্চমাং দিশাং), যং উদীচীং (উত্তরাং)
দিশং যং অধঃ (দিশাং) যং উর্দ্ধাং (উদ্ধাদিগ্ভাগং), যং অন্তরা (মধ্যবিভিনাঃ)
দিশাং, (অবান্তর্দিশাং), যং [চ] [অন্তদ্পি] সর্বাং প্রকাশয়তি, তেন
(ভর্দিক্প্রবেশেন) [ভরদ্দিক্শান্] সর্বান্ প্রাণান্ (প্রাণচক্রাদীন্) রশিষ্
স্বিধতে (ব্যাপ্রোতীভার্থঃ)॥

[এখন রমির স্থায় উক্ত প্রাণেরও সর্ব্বাস্থিতার প্রতিপাদনার্থ বনিতেছেন বে],—আদিতা উদয়কালে যে পূর্ব্বদিকে প্রবেশ করেন—স্বীয় কিরণ দারা পরিবাাপ্ত করেন, তাহা দারা পৃক্ষদিক্গত প্রাণসমূহকে স্বীয় রশ্মিসমূহে সরিহিত

⁽০) তৎপর্যা— শুজাপতি নিজেই গ্রন সর্ব্যায়ক বা সর্ব্যায়, তবল ভোজাও তিনি এবং ভোজনীয় অলও তিনি; স্তরাং রিষ ও প্রাণ বহুতঃ একই পদার্থ; তবে একটি জল, অপরটি তাহার ভোজা, এরূপ বিভাগের কারণ কি ? তল্পত্রে বলা ২ইছেছে বে, যদিও উভয় এক অভিনই বটে, তথাপি স্থুল ও স্ক্রেনে উভয়ের মধ্যে একটা বিভাগ করনা করিরা স্থুল প্রার্থকে তাবা অপ্রধান অল, আর স্ক্র প্রাণ্ডিক প্রধান বা তাহার ভোজ্কপে এবল করা ইইরাছে। স্থুল পদার্থের ভোজা স্ক্র বায়ু প্রভৃতিও আবার অপরের ভোগা হয়; স্তরাং মৃত্রিম্র্র সমন্তই রিষ বা অলপদবাচা সত্য; কিন্তু প্রেণাক্ত বিভাগানুসারে জানা নার বে, অবশেষে সম্বত্ত অস্ত্র অব্র প্রাণের ভোগা হইরা থাকে, এই কারণে মৃত্রিক রিষ আর সমৃত্রিক ভোলা বিলাল বিছেল করা ইইরাছে।

করেন, অর্থাৎ রশ্মি-সংযোগে পরিব্যাপ্ত করেন। আর যে, দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর, অধঃ, উর্দ্ধ, অবাস্তরদিক্ (কোণ) এবং আরও যে সমস্ত (বস্তু) প্রকাশ করেন, তাহা দারা তত্ততা সমস্ত প্রাণকে রশ্মিতে সরিহিত বা সংবদ্ধ করেন॥ ৩

শাঙ্করভাষ্যম ।

তথা অমৃর্টোহণি প্রাণোহত। সক্ষমেব, যঠাদ্যম্। কথম্ १— অথ আদিত্য উদরন্ উদ্দদ্ধন্ প্রাণিনাং চকুর্গোচরমাগচ্চন্ যৎ প্রাচীং দিশং অপ্রকাশেন প্রবিশন্তি
ব্যাপ্রোতি; তেন স্বায়ব্যাপ্রা সর্কান্ তংস্থান্ প্রাণান্ প্রাচ্যানস্থভূতিন্ • রশিষু
স্বাস্থাবভাসরূপের্ ব্যাপ্রিমংক্ষ ব্যাপ্তত্বাৎ প্রাণিনঃ সন্নিধত্তে সন্নিবেশরতি,
আন্মভূতান্ করোভাত্যর্থং। তথৈব যৎ প্রবিশন্তি দক্ষিণাং যৎ প্রতীচীং,
বছদীচীম্, অধঃ উদ্ধং, যৎ প্রবিশন্ত, বক্ত অন্তরা দিশঃ কোণাদিশোহবান্তরিদশঃ,
বচ্চান্তৎ সর্কাং প্রকাশরতি, তেন স্প্রকাশব্যাপ্রা সর্কান্ সর্কাদকৃদ্ধান্ প্রাণান্
রশিষু সন্নিধত্তে॥ ৬

ভাব্যাহ্যাদ।

বে কিছু অদনীয় বা অল, তৎসমৃদয়ও [প্রাণ স্বরূপ, অতএব]
ভোক্তা অমূর্ত্ত প্রাণও সর্ববাত্মক। কি প্রকারে? [তাহা বলা
হইতেছে—] আদিত্য উদীয়মান হইয়া—লোকলোচনের গোচর হইয়া
বে, প্রাচী (পূর্বে) দিকে প্রবেশ করেন,—স্থীয় প্রভা দ্বারা ঐ দিক্কে
পরিব্যাপ্ত করেন; সেই স্থীয় ব্যাপ্তি দ্বারাই ব্যাপ্তিমান্ বা ব্যাপক,
স্থীয় প্রকাশরূপ রশ্মিসমূহে পরিব্যাপ্ত বা সম্বন্ধ থাকায় তত্তত্য—
পূর্বেদিক্ষিত প্রাণেরই অন্তর্ভূত প্রাণসমূহকে প্রাণিগণকে সন্নিহিত—
সন্নিবেশিত অর্থাৎ স্বাত্মভূত বা প্রকাশমান করিয়া থাকেন। সেই
প্রকারই তিনি বে, দক্ষিণ দিকে প্রবেশ করেন, পশ্চমদিকে বে,
[প্রবেশ করেন], [এবং] উত্তর অধঃ ও উদ্ধাদিকে যে প্রবেশ

সর্বাভঃছার আপান আচ্যানয়ভূতানিতি বা পাঠঃ।

করেন, আর যে, অন্তরা দিক্—কোণ দিক্ অবান্তর বা পূর্বাদি দিকের মধ্যগত দিক্সমূহকে এবং অপরও যে সমস্ত বস্তুকে প্রকাশ করিয়া থাকেন; তাহাতেও স্বীয় প্রকাশ সম্বন্ধ দ্বারা সর্বিদিক্-গত সমস্ত প্রাণকে রশ্মিসমূহে সন্নিহিত (আপনার স্থায় প্রকাশমান) করিয়া থাকেন॥ ৬

স এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহ্যিরুদয়তে। তদেতদ্ ঋচাভ্যুক্তম্॥ ৭

[অথ প্রাণাদিত্যন্ত সর্কাত্মকত্ব-সমর্থনায়াহ স এব্ ইতি]—সং আদিত্যরূপেপোক্ত এব বিশ্বরূপ: (বিশ্বং বিবিধং অগৎ রূপং যক্ত স তথোক্তঃ সর্কাত্মা
ইত্যর্বঃ), [অত এব] বৈশ্বনিরঃ (নরাঃ জীবাঃ, বিশ্বে নরা অভ্য ইতি, বিশ্বনাসো
নরশ্চেতি বা, স তথোক্তঃ) প্রাণঃ (আদিত্যরূপঃ) অগ্নিঃ (দাহপ্রকাশহেতুঃ অতা)
উদয়তে (প্রত্যহমুদ্গচ্ছতি)। তদেতৎ আদিত্যমাহাত্মাঃ) গুচা (পাদ-বদ্দর্বেণ) অভ্যক্তম্ (বণিত্ম্)॥

সেই পূর্ব-প্রস্তাবিত বিশ্বরূপী, বৈশ্বানর (সর্বজীবাত্মক) প্রাণস্বরূপ ক্ষমি (ভোকা) [আদিতারূপে প্রক্রাহ] উদিত হন, ইং। ধাকেও উক্ত হইয়াছে। [ছেনোবদ্ধ-পাদযুক্ত মন্ত্রকে 'ঝক্' বলা হইয়াছে]॥ ৭

শাকর-ভাষ্যম্।

দ এবোহতা প্রাণো বৈধানর: দর্বাত্মা বিধ্যরপা, বিধাত্মহান প্রাণোহিষিক, দ এবাতা উদয়তে—উন্গহ্নতি প্রভাহং দর্বা দিশ: আয়ুদাৎ কুর্বন্। তদে-তত্তক: বস্তু কাচা মন্ত্রোপ্যভাক্তম্॥ ৭

ভাষ্যাহ্বাদ।

সেই এই ভোক্তা প্রাণই বৈশ্বানর (সর্ববনরাভিমানী) ও বিশ্বরূপ (সর্ববিদ্যানয়); সর্ববিদ্যাক বলিয়াই সেই প্রাণ অগ্নি স্বরূপও বটে; সেই অতাই প্রত্যাহ সমস্ত দিঘাওলকে নিজের আগ্নন্ত (প্রকাশ্ময়) করিয়া উদিত—উদ্গত হইয়া থাকেন। এই কণিত বিষয়টি ঋক্ কর্ত্বত কিশেষভাবে উক্ত হইয়াছে (৬)॥ ৭

বিশ্বরূপং হরিণং জাতবেদসং পরায়ণং জ্যোতিরেকং তপন্তম্। সহস্রবৃশ্যঃ শতধা বর্ত্তমানঃ প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ॥ ৮

[তামেব ঋচমাহ]—বিশ্বরূপমিত্যাদি। বিশ্বরূপং (সর্বাত্মান•, হরিণং (রশিমস্তং, হরণশীলং সর্বসংহার কারণং বা), জাতবেদদং (জাতানি বেদাংসি—সর্ববিষয়ক-জ্ঞানানি যন্ত্মাং; তং তথোক্তম্), পরায়ণং (সর্বাশ্রয়ভূতং) একং (অধিতীয়ং—ভেদশৃতং) জ্যোতিঃ (তেজোময়ং), তপত্তং (তাপং কুর্বস্তং স্থাং) [অহং বিজ্ঞানামীতি শেষঃ বু। সহস্রস্থাঃ (অনন্তক্রিকানামীতি শেষঃ বু। সহস্রস্থাঃ (অনন্তক্রিকানামীত শেষঃ বু। সহস্রস্থাঃ (অনন্তক্রিকানামীত শেষঃ বু। সহস্রস্থাঃ (জন্মশীলানাং) প্রাণঃ (সংস্থিতিকারণং) এব স্থা উদয়তি প্রত্যহমুদ্রক্তিত্যথঃ) ॥

বিশ্বরূপী, হরিণ—বিশিযুক্ত বা সর্বসংহারক, জাতবেদা (সর্বজ্ঞানপ্রদ), সর্ব্বোৎকৃষ্ট আশ্রয়, এক, জ্যোতির্মায় ও তাপপ্রদ [স্থ্যকে আমি বিশেষরূপে জানি]। জনস্করশিসম্পন্ন, প্রাণিভেদে বছরূপে প্রকাশমান এবং সমস্ত প্রজার প্রাণম্বরূপ এই স্থ্য [প্রত্যাহ] উদিত হইতেছেন॥৮

শাকর-ভাষাম।

বিশ্বরূপং সর্বরূপং হরিণং রশ্মিমন্তং, জাতবেদসং জাতপ্রজানং, পরায়ণং সর্বরূপাণাশ্রয়ং, জ্যোতিরেকং সর্বপ্রাণিনাং চকুত্ তমন্বিতীরং, তপস্তং তাপক্রিয়াং কুর্বাণং, স্বাস্থানং স্থাং স্বন্ধা বিজ্ঞাতবস্থো ব্রহ্মবিদঃ। কোহসৌ ? যং বিজ্ঞাতবস্তঃ ? সহস্রব্দিঃ অনেকরশিঃ শতধা অনেকধা প্রাণিভেদেন বর্ত্তমানঃ প্রাণঃ প্রজ্ঞানাম্ উদয়তোবঃ স্থাঃ॥ ৮

ভাষ্যাহ্ৰাদ।

বিশ্বরূপ—সর্বরূপী, হরিণ—রশ্মিমান্, জাতবেদস্—প্রস্কানসম্পন্ন, পরায়ণ সমস্ত প্রাণের আশ্রয়ভূত, এক বা প্রধান জ্যোতিঃ অর্থাৎ

⁽৬) তাৎপর্যা—ছলোবদ্ধ পাদ্যুক্ত মন্ত্রকে ওক্ (গচা) বলা হর। উপনিবদের জনেকস্থানে এইকপ ক্ষক দেখিতে পাওরা বায়।

সমস্ত প্রাণীর অন্বিচীয় চক্ষুংস্বরূপ, এবং তাপপ্রদ, স্বাত্মভূত সূর্য্যকে অক্ষজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিশেষরূপে জানিয়াছেন। যাঁহাকে জানিয়াছেন, ইনি কে? না—সহস্রেরশ্মি—অনেক কিরণ-সম্পন্ন, প্রাণিভেদে বহু-প্রকারে অবস্থিত এবং প্রজাগণের প্রাণস্বরূপ এই সূর্য্য উদিত হইয়া থাকেন॥৮

সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিঃ; তস্থায়নে দক্ষিণঞোত্তরঞ্চ।
তদ্যে হ বৈ তদিফীপূর্ত্তে কৃত্মিত্যুপাসতে; তে চান্দ্রমসমেব
লোকমভিজয়ন্তে। ত এব পূনরাবর্ত্তন্তে। তম্মাদেতে ঋষয়ঃ
প্রজাকামা দক্ষিণং প্রতিপদ্যন্তে। এষ হ বৈ র্যার্য্য পিতৃযাণঃ॥৯

হর্ষাচক্রমসাত্মক-প্রজ্ঞাপতেঃ সর্ব্যক্তিশাদনপ্রকারং বক্তৃং তন্ত কালরপং রূপান্তরমাহ]—সংবৎসর ইত্যাদি। 'বৈ' শব্দঃ প্রাণিদ্ধিত্যাতকঃ। [পূর্ব্যোক্তঃ চক্রপ্র্যাত্মকঃ] প্রজ্ঞাপতিরেব সংবৎসরঃ [সংবৎসরক্ত চক্র-স্থ্যাধীনতাদিতি ভাবঃ]। তস্য (প্রজ্ঞাপতেঃ) দক্ষিণং চ, উত্তরং চ, [ইত্যেতে ছে] অম্বনে (মাগো) [বর্ত্তেত]। ['হ' 'বৈ' পদ্দমঃ প্রসিদ্ধিস্টকং,] তৎ (তত্মাৎ) যে (কলাথিনঃ) তৎ (যথা স্যাৎ, তথা) ইষ্টাপূর্ত্তে (ইষ্টং বৈদিকং যাগাদিকং কর্ম্ম, পূর্ত্তং—মৃত্যুক্তং কুপারামাদিকরণং; তত্ত্ভমং) ক্রতং (প্রবদ্ধসম্পাদিতম্) ইতি কথা উপাসতে (অমৃতিইস্তি)। তে (তদন্ত্র্যাতারঃ) চাক্রমসং (চক্রমসি ভবং) গোক্রম এব (নতু লোকান্তরং) অভিজয়ত্তে (সর্ব্তহঃ প্রায়ুবন্তি)। তে (চাক্রমসংলোকগতাঃ) এব (ন তু অক্তে) পূনঃ (তত্ত্রতাতোগক্ষমাৎ পরং) আবর্ত্তত্তে (মর্ত্যালাকং পুনরাগচ্ছন্তীত্যর্থঃ)। তত্মাৎ এতে (কন্মিণঃ) ক্ষমঃ (স্থর্নদ্রইারঃ) প্রজ্ঞাকামাঃ (সন্ত্রান্থিনঃ); [তত এব চ] দক্ষিণং (দক্ষিণায়নং) প্রত্তিপদ্যত্তে (লভত্তে)। এবঃ (চাক্রমসঃ গোকঃ) ছ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) রিম্নিঃ (অম্বং—ভোগ্যঃ), যঃ পিতৃযাণঃ (ধূমাদিলক্ষণ-পিতৃযাণগভ্যঃ চাক্রমসো লোক ইত্যর্থঃ)॥

চন্দ্র স্থ্যাত্মক প্রস্লাপতি হইতে বে প্রকারে সমস্ত প্রজার উৎপত্তি হয়, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে প্রজাপতির কালস্বরূপ অপর একটি রূপ নির্দেশ করিতে-চেন ী—সেই চন্দ্রাদিতাময় প্রজাপতিই আবার সংবৎসরস্বরূপ; তাহার ছইটি জন্ধন বা পথরূপ অংশ আছে,—একটি দক্ষিণ, অপরটি উত্তর। অতএব বাহারা ক্ষত অর্থাৎ বত্নদায়—অনিত্য মনে করিয়া ইট—বেদোক্ত যাগাদি কর্ম ও পূর্ত্ত—
মৃত্যুক্ত কৃপ ও উন্তান নির্মাণ প্রভৃতি কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহারা
চল্রমগুলে স্থান প্রাপ্ত হয়, এবং তাহারাই পুনর্বার [ইহলোকে] প্রত্যাগত্ত
হয়, দেই কারণেই প্রজাকাম বা সন্তানার্থী এই সক্স (কর্মী) ঋষি দক্ষিণায়ন
(ধ্যাদিমার্গ) প্রাপ্ত হন। ইহাই রিদ্ধি—সর্বভোগ্য, যাহা পিত্যাণ (ধ্যাদিমার্থ)
বিশিষ্কা কথিত হয়॥ ৯

শাকর-ভাষ্যব্।

যশ্চাদৌ চল্লমা মূর্ত্তিরমুন্, অমূর্ত্তিশ্চ প্রাণোহতাদিতাঃ, তালেকমেত আিপুনং সর্বং কথং প্রজাঃ করিষাত ইতি ? উচাতে—তালেব কালঃ সংবংসরো বৈ প্রজাপতিঃ, তারির্বর্তারাৎ সংবংসরক্ষ। চল্রাদিতা-নির্বর্তা-তিথাহোরাত্র-সমুলায়ো ছি সংবংসরঃ তালনক্যজাদ্রি-প্রাণমিপুনাত্মক এব ইত্যাচাতে। তৎ কথং ? তস্য সংবংসরস্য প্রজাপতেঃ অয়াল নালোঁ ছৌ—দক্ষিণং চোত্তরক্ষ। ছে প্রসিদ্ধে হায়নে ষণ্মাসলক্ষণে, যাভ্যাঃ দক্ষিণোনাত্তরেণ চ যাতি সবিতা কেবলকর্মিণাং জ্ঞানসংস্কৃতকর্মবতাক লোকান্ বিদধৎ। কথং তৎ ? তত্ত্ব চ রাহ্মণাদিয়ু যে হ বৈ ঋষয়ঃ তত্ত্পাসত ইতি। ক্রিয়াবিশেষণো দিতীয়ন্তাছেরঃ। ইপ্রক পূর্ত্তক ইপ্রাপ্তর্তি, ইত্যাদি ক্রতনেবোপাসতে, নাক্রতং নিত্যম্; তে চাক্রনসমেব চপ্রমিষ ভবং প্রজাপতে মিপুনাত্মকস্যাংশং রিয়মর ভূতং লোকন্ অভিজয়তে, ক্রতরূপড়াচাক্রনসম্য। তএব চ ক্রতক্ষয়ৎ প্ররাবর্তত্তে; ভ্রমং লোকং হানতরং বা বিশস্তি" ইতি হাক্তন্। যশ্মাদেবং প্রজাপতিমরাত্মকং ফলত্বনাভিনির্বর্ত্তির চল্লমিপ্রাপূর্তকর্মণ। এতে ঝ্রয়ঃ ম্বর্গদ্রপ্তিমরাত্মকং ফলত্বনাভিনির্বর্ত্তির চল্লমিপ্রাপূর্তকর্মণ। এতে ঝ্রয়ঃ ম্বর্গদ্রগানাঃ প্রজাথিনো গৃহস্থাঃ, তত্মাৎ স্বক্রতমেব দক্ষিণং দক্ষিণায়নোপলক্ষিতং চল্রং প্রতিপ্রত্তে। এম হ বৈ রয়িঃ অরং, যং পিতৃযাণঃ পিতৃযাণোপলক্ষিতংকত্তঃ। ১

ভাষ্যাসুবাদ।

এই বে, মূর্ত্তিদম্পন চন্দ্রমারূপ অন্ন এবং অমূর্ত্ত প্রাণস্বরূপ ভক্ষণকর্ত্ত। আদিত্য দর্ববময় হইলেও এই একটি মাত্র মিথুনই কি প্রকারে প্রজাসমূহকে সৃষ্টি করিবে ? হাঁ, বলা ঘাইতেছে,— সেই পূর্বেবাক্ত মিথুনই কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রকাপতি-স্বরূপ; কারণ, তাহা দ্বারাই (চন্দ্র সূর্য্য দ্বারাই অহােরাব্রাদিরপে) সংবৎসর সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না, চন্দ্র ও সূর্য্য দ্বারা সম্পান্ত তিথি ও অহােরাব্র সমষ্টিরূপ সংবৎসর (৭) [কার্য্য-কারণের অভেদ নিয়মানুদ্র সারে কখনই] সেই মিথুনাত্মক চন্দ্র সূর্য্য হইতে অন্ত নহে; এই কারণেই রয়িও প্রাণের মিথুনাত্মক বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। তাহাই বা (মিথুন-নিস্পান্তই বা) কি প্রকারে ? [এই প্রকারে]—সেই সংবৎসররূপী প্রজাপতির হইটি অয়ন বা পথ—দক্ষিণ এবং উত্তর। সূর্য্য দক্ষিণ ও উত্তরসংজ্ঞক বে তুইটি অয়ন দারা কেবল কন্মানিগের (উপাসনা-রহিত কর্মানুষ্ঠাত্গণের) এবং জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠাত্গণের কল-বিধানার্থ (৮) গমন করেন, যগাসাত্মক সেই তুইটি অয়ন (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) প্রসিদ্ধই [আছে]। তাহা কি প্রকার ? [তত্ত্তরে বলিতেছেন]—শ্রুতির দ্বিতীয় 'তৎ'শক্ষটি ক্রিয়া-বিশেষণ। সেই ব্রাক্ষণাদির মধ্যে যাহারা সেইরূপ উপাসনা করেন; ইষ্ট ও পূর্ত্ব, এই উভ্যুবিধ 'কুত' (অনিত্য) কর্মেরই উপাসনা করেন; (৯)

⁽৭) তাৎপর্যা—সাধারণ চঃ মাস ছই প্রকার—দৌর ও চন্দ্র। তর্যাের ত্রের এক উদ্ব হউতে পুনরুদরের পূর্বে পর্যান্ত যে, অহােরাজ সময়, তাহাকে একটি দিন ধরিয়া তাহারই জিশ দিনে বে মাস, তাহাকে দৌর মাস বলে। আর প্রতিপৎ তিথি হইতে গণনা করিয়া প্রতিপৎ তিথির পূর্বে তিথি (অমাবস্থাও পূর্ণিমা) পর্যান্ত জিশা তিথিতে যে মাস, ভাহাকে চান্দ্র মাস বলে। সৌর মাস স্থা হারা, কণ্ব চান্দ্র মাস চন্দ্র হারা নিম্পর হইয়া থাকে।

⁽৮) তাৎপ্যা--- যাঁহারা উপাসনা করেন না, কেবলই কর্মানুঠান করেন, তাঁহারা দক্ষিণা-হনে (ব্যাদিনার্গে) গমন করেন, আব যাঁহারা উপাসনা ও কর্ম, উভয়ই করিয়া থাকেন, তাঁহারা উত্তরায়ণে গমন করেন।

⁽৯) তাৎপথ্য—ইষ্ট ও পূর্ত্তকর্মের শান্তোক্ত পরিচর এইরূপ—

[&]quot;অগ্নিহোত্রং তপঃ সত্যং ভূতানাং চামুপালনম্। আতিখ্যং বৈশ্বদেষক 'ইন্ট্রম্' ইতাভিধীরতে ॥"
অর্থাৎ অগ্নিহোত্র (সাগ্নিকের প্রাতাহিক হোম), তপজা, সত্য বাবহার, ভূতগণের পরিরক্ষণ, অতিথি-সৎকার এবং বৈশ্বদেশ—ভূতগণের উদ্দেশে ব্যাবিধি ভোজ্যদানাদি ক্রিয়া,—বেদবিহিত এই সকল কর্মকে 'ইষ্ট' বলা হয়। আর—

^{&#}x27;'বাপী-কুপ-ভডাগাদি-দেবভায়তনানি চ। অল্লেদানমারামঃ 'পূর্ত্ম্' ইতাভিধীয়তে।" অর্থাৎ বাপী (দীর্ঘিকা), কুশ, সংবাবর প্রভৃতি (জ্লালয়), দেয়ালয়, অল্লান এবং উদ্যানাদি

— অকৃত বা নিত্য কর্মের নহে; তাঁহারা চান্দ্রমস— চল্র-সভূত, মিথুনাত্মক, প্রজাপতিরই অংশভূত রয়ি— অরম্বরূপ লোক (চল্র-লোক) সম্যক্রপে জয় করেন (প্রাপ্ত হন); কারণ, চাল্রমস লোকও কৃতরূপী (অনিত্য)। তাঁহারাই আবার কর্ম্ম-ক্ষয়ের পর প্রত্যাহত্ত হন (১০)। 'এই লোকে অথবা [এতদপেক্ষাও] হীনতর লোকে প্রবেশ করেন।' এই কথাটি [মন্ত্রকাণ্ডে] উক্ত আছে। যে হেতু, এই সকল ঋষি—সর্গ-দ্রস্তা, পূর্বেবাক্ত প্রজাকাম—কলার্থী গৃহত্তগণ উক্তপ্রকার ইন্টাপূর্ত্ত কর্ম্ম দ্বারা এই অনরূপী প্রজাপতি চল্রকে ফলরূপে সম্পন্ন করেন, সেই হেতুই [তাঁহারা] স্বসম্পাদিত দক্ষিণ অর্থাৎ দক্ষিণায়নগম্য চল্রকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই যে, পিতৃষাণ অর্থাৎ পিতৃষাণোপলক্ষিত চল্রু, ইহাই সেই প্রসিদ্ধ রিয়—অরম। ৯

অথোতরেণ তপদা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রেদ্ধা বিপ্তরাত্মানমন্বিষ্যা-দিত্যমভিন্নয়তে। এতদৈ প্রাণানামায়তনমেতদমূতমভয়মেতৎ পরায়ণম্; এতস্মান * পুনরাবর্ত্তত ইত্যেষ নিরোধঃ। তদেষ শ্লোকঃ॥ >০

অর্থ (জনস্তরং) [অনাবৃত্তিগাধনময়নমূচ্যতে]--তপুসা (বৈধক্লেশ-সহনেন) ব্রহ্মচর্যোগ (ইন্দ্রিয়-সংযমেন) শ্রদ্ধা (তৎপরত্য়া, আন্তিক্যবৃদ্ধা বা)

সম্পাদন কার্যাকে 'পূর্ব' বলা ছইয়া থাকে। এই উভয়প্রকায় কর্ম্মই পূর্বের প্রয়ম্প্রাণ্ড ইচ্ছাধীন, অনিত্য; এই কারণে 'কৃত' বলিয়া কথিত হর। কর্মমাত্রই অনিত্য; 'কৃত'- পদ্বাচা; এপানে বিশেষ করিয়া 'কৃত' বলিয়ার অভিপ্রায় এই যে, কেবল উক্ত কর্ম্মইই স্বে অনিত্য, তাহা নহে—উহাদের কলও (স্বর্গাদিও) অনিত্য। অত্তর তৎকলে কাহারও আসক্ত হওবা সক্ত নহে।

^{(&}gt;•) ভগবদগীতার এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ অধিক বিবরণ লিখিত আছে,—

[&]quot;ধুৰো রাত্তিথা কৃষ্ণঃ বগাসা দক্ষিণায়নম্। তত্ত চাক্রমসং ক্যোতিবোণী প্রাপ্য নিবর্ততে।" অর্থাৎ—কেবল কর্মবোগী ব্যক্তি দেহত্যাগের পর যে পথ অবলম্বনে চক্র লোকে যান, সেই পাধের প্রথমেই ধূম, পরে রাত্তি, কৃষ্ণপক্ষ, সর্কাশেষে দক্ষিণায়ন ছয় মান, এইরূপ কট্টকর প্রথ দিং। ক্যোতির্গন্ধ চক্রলোকে বায় এবং ভোগাশেরে ইহলোকে প্রত্যাহৃত্ত হয়।

তশার প্ররাবর্তন্তে ইতিবা পাঠঃ।

বিভয়া (উপাসনেন) আত্মানং অহিষ্য (আদিত্যং প্রাণম্ আচার্যাৎ 'অহমস্মি' ইতি জাত্মা) উত্তরেণ (উত্তরায়ণেন অচিরাদিমার্গেণ ইতি যাবং) আদিত্যন অভিজয়স্তে, (সর্বতঃ প্রাপ্তার্থার্থান্তার্থান্তার এতং (প্রাক্তাপভ্যাং রুপং) বৈ (এব) প্রাণানাম্ (প্রাণ-চক্ষ্রাদীনাং) আয়তনম্ (আশ্রুহ:), এতং অমৃতম্ (অবিনাশি), [অত এব] অভয়ং (নাস্তি বিনাশাদিভয়ং যত্মিন্, তৎ ভপা)। এতং পরায়ণং (উৎরুষ্টং স্থানম্ উপাসকানাং, বিভাসহক্তক্মিণাং চ)। এতত্মাৎ (স্থানাং আদিত্যাৎ) পুনঃ ন আবর্ত্তপ্তে (ন সংসর্স্তি), [জ্ঞানিনঃ, জ্ঞানসহক্তক্মিণশ্চ ইতিশেষঃ]। ইতি। এষঃ (পূর্ব্বোক্ত আদিত্যঃ) নিরোধঃ (অনাবৃত্তিসাধনঃ) [অপবা অবিভ্রমাং গতিনিরোধ ইত্যর্থঃ]। তৎ (তত্মিন্ বিষয়ে) এষঃ (বক্ষ্যমাণ-প্রকারঃ) শ্লোকঃ (মন্ত্রঃ) [অস্তি ইতি শেষঃ)।

এখন জনাবৃত্তি-সাধক পথ কপিত ইইতেছে]—আর উত্তর পথে (অর্থাৎ অচিচরাদি মার্গে) তপতা একচর্গ্য শ্রুকা ও বিতা দারা আত্মাকে অবেষণ করিয়া আদিতাকে জয় করেন; অর্থাৎ আদিত্যলোকে গমন করেন। ইহাই প্রাণসমূহের আয়তন (অর্থাৎ আশ্রুম) ইহাই অমৃত (বিনাশহীন), [অত্রুব] অভয়। ইহাই পরমার্থ (অর্থাৎ উৎকৃষ্ট স্থান), এই স্থান হইতে আর ফিরিয়া আইসে না; [কারণ ইহাই তাহাদের] নিরোধ বা অনাবৃত্তি-সাধন। অর্থবা নিরোধ অর্থ অবিদ্বুগণের অগ্যা স্থান॥১০

শাক্ষ-ভাষ্য্।

অথ উত্তরেণ অয়নেন প্রজাপতেরংশং প্রাণমত্তারম্ আদিত্যমভিজয়ত্তে।
কেন ? তপসা ইন্দ্রিয়জনেন বিশেষতো বক্ষচর্ণের, শ্রদ্রমা, বিয়য়া চ প্রজাপত্তাাত্ত্ববিষয়া আয়ানং প্রাণং স্থাং জগতঃ তসুষক অবিষ্য 'অহমিয়ি' ইতি বিদিছা
আদিতাম্ অভিজয়ত্তে অভিপ্রাপু বস্তি। এতবৈ আয়তনং সর্ক্ষপ্রাণানাং সামান্তম্
আয়তনম্ আশ্রুঃ, এতদম্তম্ অবিনাশি, অভয়ং, অত এব ভয়বজ্জিতং—ন চক্রবৎ
কয়-বৃদ্ধিভয়বৎ, এতৎ পরায়ণং পরা গতির্বিলাবতাং কম্মিণাঞ্চ জ্ঞানবতাম্,
এতস্মায় প্নরাবর্ত্ততে যথেতরে কেবলকম্মিণঃ, ইতি—যম্মাদেষঃ অবিত্বাং
নিরোধঃ; আদিত্যাদ্ধি নিরুদ্ধা অবিদ্বাংসঃ! নৈতে সংবৎসরমাদিত্যমান্থানং প্রাণমভিপ্রাণ্ বৃত্তি।ইন হি সংবৎসরঃ কালাত্মা অবিত্বাং নিরোধঃ। তত্ত্তাম্মিয়র্থে এবঃ
স্থোকো মন্তঃ ১০

ভাষ্যান্ত্রাদ।

"অথ"—['অথ' শব্দে পূর্কোক্ত পথের সহিত ইহার পার্থক্য সূচনা করিতেছে । উত্তরায়ণ দারা প্রকাপতির অংশভূত, ভোক্তা, প্রাণরূপী আদিতাকে জয় করিয়া থাকেন: কি উপায়ে ?—তপস্তা— ইন্দ্রিয়সংযম দারা বিশেষতঃ ত্রন্মচর্ষ্য দারা শ্রনা দারা এবং প্রজা-পতিতে আত্মভাববিষয়ক বিভা (উপাসনা) দ্বারা আত্মা—প্রাণরূপী সূর্য্যকে এবং স্থাবর-জঙ্গম সমস্তকেই অন্বেষণ করিয়া—'আমিই তদাত্মক' এইরূপে অবগত হইুয়া আদিত্যকে জয় করেন,অর্থাৎ আদিত্যকে প্রাপ্ত হন। ইহাই সমস্ত প্রাণের আয়তন বা সাধারণ আশ্রয়, ইহা অমৃত— বিনাশরহিত, অতএব অভয়—সর্ববভয়বিবর্জিত, অর্থাৎ চদ্রলোকের ছ্যায় ক্ষয় ও বৃদ্ধিজনিত ভয়স্থান নহে। ইহাই বিছাসহকৃত কন্মী ও জ্ঞানিগণের উৎকৃষ্ট গম্যস্থান। জ্ঞানরহিত কন্মিগণের স্থায় [ইহারা] এই স্থান হইতে পুনরাবৃত্ত হন না: কারণ, ইহা বিভাবিহীন-গণের নিরোধ স্থান: অর্থাৎ অবিদ্বদ ব্যক্তিরা আদিত্য হইতে প্রতিষিদ্ধ: স্তুতরাং তাহারা সংবৎসরাত্মক আদিত্যরূপী আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না. (कन ना. कालक्षणी (प्रष्टे भःवर्षित्र व्यविषान् पिरगत्र निर्वाद वा निधिक्त স্থান (১১)। এ বিষয়ে এইরূপ মন্ত্র আছে—॥১০

⁽১১) তাৎপণ্য—'নিরোধ' অর্থ—গতির প্রতিষেধ ছান। অভিপ্রার এই বে, বাহারা কেবল কর্মাসুটানমাত্র করিয়া থাকেন, উপাসনা কিংবা দেবতা চিন্তা করেন না, ওাহারা চল্রলোক গরান্ত গমন করেন, এবং জোগ শেবে সেথান হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথাযোগ্য ছানে জয় লাভ করেন; কিন্তু তাহারা কথনও এই আদিতা-লোকে প্রবেশ করিতে পারেন না; কারণ, ইহা তাহাদের নিরোধ—গন্তবা সীমার বহিত্তি সেতুবরূপ। আর বাহারা আদিতো আত্মভাব ছাপনপূর্বক উপাসনা করেন, কিংবা উপাসনা সহকারে কর্ম করেন, কেবল ওাহারাই এই আদিতালোকে প্রবেশ করিতে পারেন, এবং এখানেই জ্ঞানামূশীলনে সিদ্ধিলাভ করিয়া ক্রমে মোক্ষমার্গে অগ্রসর হইতে থাকেন; পূন্বর্বার আর ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হন না। কিন্তু টীকাকার লাভ্যানক এই 'নিরোধ" শক্ষের ব্যাপ্যা করিয়াছেন বে, 'নিরোধ' অর্থ—আনাত্তিসাধন মোক্ষম্বরূপ, অর্থাৎ এই আদিতাই জ্ঞানী ও জ্ঞানসহকৃত কর্মাসুক্রাতৃগণ্যক মোক্ষমার্গে উগ্লীত করেন; হত্রাং তাহাদিগতে করি প্রত্যাবৃত্ত হইতে দেন না।

পঞ্চাদং পিতরং দ্বাদশাকৃতিং
দিব আহুঃ পরে অর্দ্ধে পুরীষিণম্।
অথেমে অন্য উ পরে বিচক্ষণং
সপ্তচক্রে ষডর আহুর্গিত্মিতি॥১১

[সংবৎসরাস্থান; আদিতান্ত রূপকপুরিকল্লনমাহ—পঞ্চণাদমিত্যাদিনা]।—
ইমে (বৃদ্ধিন্থা:) অন্তে (কালজ্ঞা:) পঞ্চপাদং (পঞ্চ গ্রুত্ব: পাদা আবর্ত্তনসহারা
ষল্ত আদিত্যন্ত দ তথোক্র:, তং), [হেমন্থ-শিশিরে) একীকৃত্য গ্রুত্নাং পঞ্চবিধন্ধং বোধাম্।] পিতরং (জগজ্জনিরতারম্), দাদশাকৃতিং (দাদশ মাদা
আকৃতর: অবরবা বন্ত, দ তথোক্তঃ, তম্), দিবঃ (অন্তর্নক্ষাৎ) পরে (উদ্বেদ্ধি
অন্তর: অবরবা বন্ত, দ তথোক্তঃ, তম্), দিবঃ (অন্তর্নক্ষাৎ) পরে (উদ্বেদ্ধি
অন্তর: অবরবা বন্ত, দ তথোক্তঃ, তম্), দিবঃ (অন্তরনক্ষাৎ) পরে (উদ্বেদ্ধি
অন্তর: অবরবা বন্ত, দ তথোক্তঃ), দ্বীবিণং (পুরীবং—পুরীবিনি ত্যাজ্ঞাং উদক্ষ্
অন্ত অন্তীতি, তম্) [আদিত্যম্] আহুঃ (ক্রপরিন্তা) [কালবিদ ইতি শেবঃ]।
অথ (পক্ষান্তরস্ক্রং), পরে (অপরে কালবিদঃ) উ (তু—পুনঃ) বিচক্ষণং
(বিচক্ষণে—নিপুণে) দপ্তচক্রে (সপ্তদংখাকাং অন্থাঃ চক্রাণি গতিদাধনানি
ষল্ড ; সঃ: তন্মিন্), বড়রে (বড্গ্রতবঃ অরাঃ—নাভিশলাকাঃ বন্ত, সঃ, তন্মিন্),
[আদিত্যে ইদং জগং। অপিতিম আহুঃ। ইতিশকঃ মন্ত্রসমান্থো॥

এই জ্পর কালবিদ্গণ, [আদিত্যকে] পাঁচ ট পাদযুক্ত, পিতা (জগতের জ্মা-হেতু), ঘাদশ প্রকার আকৃতি (অবয়ব) বিশিষ্ট, প্রামী (বিষ্ঠার ভায় জলত্যাগকারী) এবং গ্রালোকের (অস্থরীকলোকের ও) পরার্দ্ধে (স্বর্গে) [অবস্থিত] বলিয়া থাকেন। আবার অপর সকলে [এই জগংকে] সপ্তচক্র বিশিষ্ট ছয়ট অর (নাভিশলাকাসম্পন্ন) এবং বিচক্ষণে (আদিত্যে) অর্পিত বলিয়া বর্ণনা করেন॥>>

শাক্ষর-ভাষাম্।

পঞ্চপাদং পঞ্চবিঃ পাদা ইবাস্ত সংবৎসরাত্মন আদিত্যস্ত, তৈরসৌ পাদৈরিব ঋতুভিরাবর্ততে। হেমন্তশিলিরাবেকীকৃত্যেরং করানা। পিতরং সর্বস্ত জনিয়িত্তাং পিতৃত্বং তক্ত ; তং, ছাদশাকৃতিং—ছাদশনাসা আকৃত্যোহ্বয়বাঃ, আকরণং বা অবরবিকরণমস্ত ছাদশমাসৈঃ, তং ছাদশাকৃতিং, দিবঃ ছালোকংৎ পরে উর্দ্ধে আর্কেন্থানে তৃতীয়স্তাংদিবীত্যর্থঃ প্রীষ্বিং প্রীষ্বন্তম্যুটিদক্বন্তমাতঃ,—কালবিদঃ।

আৰু তমেবাক্তে ইমে উপরে কালবিদঃ বিচক্ষণং নিপুণং সর্বজ্ঞং সপ্তচক্রে সপ্তহয়রূপে চক্রে সন্ততগতিমতি কালাস্থানি বড়রে বড়্পাতুমতি আহেঃ সর্বমিদং জগৎ কথয়ন্তি, অণিতিম্ অরা ইব রথনাভৌ নিবিইমিতি। যদি পঞ্চপাদো দাদশাক্রতির্বদি সপ্তচক্রঃ বড়রঃ, সর্ব্ধাণি সংবংসরঃ কালাস্থা প্রকাপতিশক্রাদিতালক্ষণাহণি জগতঃ কারনম্॥১১

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

অন্য কালবিদ্যণ [এই আদিত্যকে] পঞ্চপাদ – পাঁচটি ঋতুই এই সংবৎসরাত্মক আদিভ্যের পাদস্বরূপ]; [কারণ,] সেই ঋতুরূপ পাদ সমূহ দারাই এই আদিত্য বিবর্তমান হইয়া থাকেন, অর্থাৎ পরিভ্রমণ করেন। হেমন্ত ও শিশির ঋতুকে এক ধরিয়া এইরূপ (ঋতুর পঞ্চয়) কল্পনা [করা হইয়াছে]। পিতা—সমস্ত বস্তুর উৎপত্তির হেতু বলিয়া তাঁহার (আদিত্যের) পিতৃত্ব কল্পনা [হইয়াছে]। দ্বাদশাকৃতি— খাদশ মাসই ইহার আকৃতি বা অবয়ব: অথবা দ্বাদশ মাস দ্বারাই ইহার আ-করণ অবয়বিত্ব সম্পাদন [হয় বলিয়া] ইনি দ্বাদশাকৃতি: পুরীষিন্—উদকরপ পুরীষ (মল)-সম্পন্ন, (১২) বিচক্ষণ—নিপুণ অর্থাৎ সর্ববজ্ঞ এবং চ্যালোকেরও পরে অর্থাৎ অন্তরীক্ষ লোকেরও উর্দ্ধে—তৃতীয় স্বর্গে [অবস্থিত] বলিয়া থাকেন। 'অথ' শব্দ (পকান্তরসূচক), অপর এই সকল কালবিদ্গণ কিন্তু রথনাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রন্ধেনু) অর বা শলাকাসমূহের ভায়ে ষড়্বিধ ঋতুযুক্ত এবং সপ্তচক্রে অর্থাৎ সপ্তাশ্বরূপে চক্রবৎ সর্ববদা গমনশীল (পরিবর্ত্তন-স্বভাব) এই কালচক্রে বিচক্ষণকে—নিপুণ সর্ববজ্ঞকে (আদিত্যকে) অবস্থিত বলিয়া থাকেন: আর রথনাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে) অর বা শলাকা সমূহের স্থায় (সেই বিচক্ষণে আবার) এই সমস্ত জগৎকে

⁽১২) তাৎপর্যা—আদিতাকে 'পুরীঝা' বসিব'র অভিপ্রায় এই বে, সাধারণ প্রাণিগণ বেরপ ভক্ষ্য বস্তু ভক্ষণ করিয়া পুনশ্চ তাহা পুরীবরূপে (বিষ্ঠারূপে) পরিস্তাগ করে; আদিতাও সেই-রূপ পৃথিবী হইতে রস ভাগ গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ বৃষ্টিরূপে ত্যাগ করেন; এবং ভাছা বারা প্রশা-বৃদ্ধি করেন। সমুব্লিয়াছেন—"আদিত্যাৎ জারতে বৃষ্টি; বৃষ্টেররং ততঃ প্রজাঃ ॥"

অপিত—সন্নিবিদ্ট বলিয়া থাকেন। [ফল কথা,] যদি পঞ্চপাদ ও দ্বাদশাকৃতিই হন, অথবা যদি সপ্তচক্র ও বড়রই হন, সর্ব্ব-প্রকারেই (১৩) কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতিই যে, চন্দ্র-সূর্য্যরূপেও জগতের কারণ; (ইহা সিদ্ধ হইতেছে) ॥১১

মাদো বৈ প্রজাপিতিঃ, তস্ম কৃষ্ণপক্ষ এব রয়িঃ; শুক্রঃ প্রাণঃ তম্মাদেতে ঋষয়ঃ শুক্ল ইন্টং কুর্ববন্তি; ইতর ইতর্ম্মিন্॥১২

[সংবৎসরবৎ মাসোহপি রমি-প্রাণাস্থক ইতাহ]—মাস ইতি। ['বৈ' শব্দঃ প্রসিদ্ধেনী মাসঃ (শুক্র-কৃষ্ণপক্ষাত্মকঃ) বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ; তক্স (মাসরপক্ত প্রজ্ঞাপতেঃ) কৃষ্ণপক্ষ এব রমিঃ (অরং চক্রমাঃ, তত্র চক্রমসঃ ক্ষীরমাণতাৎ)। তক্ষং (শুক্রপক্ষঃ) [এব] প্রাণঃ (ভোক্রা—আদিতাঃ)। তত্মাৎ (হেতোঃ) এতে ধ্রময়ঃ (প্রাণ-সর্বায়কজন্দিনঃ) শুক্রে (শুক্রপক্ষে) ইষ্টং (যাগং) ক্র্রিস্তি; ইন্থরে (অপরে—প্রাণসর্বাত্মকজন্দিনঃ)নাঃ) ইতর্মিন্ (কৃষ্ণপক্ষে) [ইষ্টং ক্র্রিস্তি শেষঃ]। প্রাণদর্শিনা হি কৃষ্ণপক্ষে ইষ্টং ক্র্রিস্তাতি শেষঃ । প্রাণদর্শনিকাতিরিক্রং ন কিঞ্চিৎ পশ্রুম্ভি; প্রাণদর্শনহীনাস্ত শুক্রেম্ভিপি প্রাণদর্শনহীনাস্ত শুক্রেম্ভিপি প্রাণদর্শনহীনাস্ত শুক্রিম্ভাতিপ্রায়ঃ।]॥

[সংবংসরের ন্তায় এক একটি নাসও বে রিয়িও প্রাণম্বরূপ; তাহা জ্ঞাপ-নার্থ বলিতেছেন]—প্রসিদ্ধ নাসই প্রজাপতিষ্ক্রপ, তাহার ক্রঞ্পক্ষই রিছি—অর-

⁽১৩) হেমন্ত ও শীত কতুকে এক করিয়া ধরিলে এক বংসরে পাঁচটির অধিক কতু হয় না;
প্র্যাদেব এই পাঁচটি কাতুর সাহাধ্যেই এক বংসরকাল দীর কক্ষ পরিভ্রমণ করিয়া যথায়ালে
উপন্থিত হইয়া থাকেন। এই কারণে ঋতু পাঁচটিকে তাঁহার পাদ বা চরণ বলা হইয়াছে। খাদল
মাস লইয়াই একটি সংবংসরকাপ অবয়বী সম্পন হয়; এই কারণে খাদশ মাসকে অবয়ব এবং
সংবংসরকে তাহার অবয়বী বলা হইয়াছে। হ্যেয়র সাতি অব প্রাস্থিত আছে এবং কা লর ও
নিরুত্র পরিবর্ত্তনশীলতা খাভাবিক, এই কারণে কালকে 'চক্র' বলা হইয়াছে। রথ-চক্রের মধ্যেও
বেরুপা নাভিরজেনু কুল্ল কুল্ল শালাকা সংবোজিত থাকে; এই কাল-চক্রেও সেইরূপ ছয়টি ঝতু
সামিবিট য়হিয়াছে। উভয় মতে এই মাত্র বিশেষ বে, প্রথম পক্ষে পাঁচটি অতুকে পাদ এবং খাদশ
মাসকে অবয়ব বলা হইয়াছে। ভিতর পক্ষে পৃথক্ গৃথক্ ছয়টি ঋতুকে শলাকা [কালাবয়ব)
এবং সমন্ত সংবংসরকে চক্র ও প্রসিদ্ধ সপ্ত অথকে অম্বরণে কয়না কয়া হইয়াছে। কিন্ত উভয়
পক্ষেই কালের সকাল্পকতার পক্ষে কিছু মাত্র ব্যাখাত হয় নাই য়

শ্বরূপ চক্র, আর শুক্লপক্ষই প্রাণ—ভোক্তা—আদিত্য। সেই কারণে এই ঋষিগণ (বাহারা প্রাণকে সর্ব্যন্ত বলিয়া ব্রিয়াছেন; তাঁহারা) শুক্লপক্ষে যজ্ঞ করেন; আর অপর সকলে অপর পক্ষে (কৃষ্ণপক্ষে) যজ্ঞ করেন॥ ১২

শান্বর-ভাষ্যম্।

যশ্মিরদং শ্রিতং * বিখং, স এব প্রজাপতিঃ সংবৎসরাখ্যা স্বাবরবে মাসে কংলা পরিসমাপ্যতে। মাসো বৈ প্রজাপতির্যথোক্তলক্ষণ এব মিথুনাত্মকঃ। তত্ত্ব মাসাত্মনঃ প্রজাপতেরেকো ভাগা ক্রঞপক্ষ, এব রিরিলং চল্রমাঃ, অপরো ভাগাঃ শুক্রং শুক্রপক্ষাপ্রানং প্রাণ কাদিত্যোহ তাগ্নিঃ। সন্মাৎ শুক্রপক্ষাপ্রানং প্রাণং সর্ক্ষেব পশ্যন্তি; তত্মাৎ প্রাণদর্শিন এতে ঋষয়ঃ ক্রঞ্চপক্ষহণীত্তাং যাগং কুর্কান্তঃ শুক্রপক্ষ-এব কুর্কান্তি। প্রাণব্যতিরেকেণ ক্রঞ্চপক্ষত্তির্ন দৃশ্যতে যত্মাৎ; ইতরে তু প্রাণং ন পশ্যন্তীত্যদর্শনলক্ষণং ক্রঞাঝানমেব পশ্যন্তি। ইতরে ইতরন্মিন্ ক্রঞ্চপক্ষ এব কুর্কান্তি শুক্রে কুর্কান্তেহিপি॥ ১২

ভাষাকুবাদ।

যাঁহাতে এই সমস্ত জগৎ আগ্রিত রহিয়াছে; সেই সংবৎসরসংজ্ঞক প্রজাপতিই সম্পূর্ণভাবে স্থীয় অবয়ব বা অংশভূত মাসে পরিসমাপ্ত আছেন। পূর্বোক্তলক্ষণ মিথুনাত্মক (রয়িও প্রাণাত্মক)
প্রজাপতিই মাসস্করপ। সেই মাসরপী প্রজাপতির একটি ভাগ—
কৃষণক্ষটি 'রয়ি'—অরস্করপ চন্দ্র, অপরভাগ—শুরুপক্ষটি প্রাণ
আদিত্য—ভোক্তা অগ্নিস্করপ। যে হেতু সমস্তকেই শুরুপক্ষাত্মক
প্রাণরূপে দর্শন করেন; সেই হেতু প্রাণদর্শী এই সকল ঋষি কৃষ্ণপক্ষে
যজ্ঞ করিলেও [বস্ততঃ] শুরু পক্ষেই করিয়া থাকেন; যে হেতু,
প্রাণ ভিন্ন কৃষ্ণ পক্ষ তাঁহারা দেখিতে পান না। কিন্তু অপর সকলে
প্রাণকে দেখিতে পায় না; অদর্শনাত্মক কৃষ্ণ পক্ষকেই দর্শন করিয়া
থাকে। অপর সকলে শুরুপক্ষে করিলেও অন্তত্ত—কৃষ্ণ পক্ষেই
করিয়া থাকে (১৪)॥১২

^{*} প্ৰোতৰ্ইভি বা পাঠঃ।

^{(&}gt;8) छारपर्वा-चाँशांत्रा मर्खाव व्यानव काममत्र एक व्यापात्र महाव प्रमान करतन, छाश्राधात्र

অহোরাত্রো বৈ প্রজাপতিঃ, তস্মাহরেব প্রাণো রাত্রিরেব রিয়িঃ। প্রাণং বা এতে প্রস্কানন্তি, যে দিবা রত্যা সংযুজ্যন্তে; ব্রহ্মচর্য্যমেব তদ্ যদ্রাত্রো রত্যা সংযুক্ষ্যন্তে॥ ১৩

[নাসরপোহপি প্রজাপতিরহোরাত্রে পরিসমাপ্যতে, ইত্যাহ]—অহোরাত্রইতি। অগোরাত্র: (দিবারাত্রাত্মক কাল:) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রজাপতি:। তস্ত্র
(অহোরাত্রাত্মক স্ত প্রজাপতে:) অহা (দিনং) এব প্রাণঃ—(ভোক্রা অগ্নিরপঃ),
রাত্রি: এব রিয়: (অয়ং—চক্র:)। বে (জনাঃ) দিবা রত্যা (মৈথুনেন)
সংযুদ্ধাস্তে, (সংবধাস্তে), এতে (রতিসম্পন্নঃ:) প্রাণঃ বৈ এব) প্রস্কনন্তি
(নিঃসারম্ভি; বিনাশয়ন্তীতি যাবৎ)। রাত্রী বৎ রত্যা সংযুদ্ধাস্তে, তৎ ব্রহ্মচর্যাঃ
(ব্রহ্মচারিধর্মঃ সংযমঃ) এব [ভবতীতি শেষঃ]। [তম্মাৎ দিবা গ্রামাধর্মো
ন সেবনীয়ঃ; রাত্রৌ তু ঋতুকালে সেবনীয়ঃ ইত্যয়ং প্রাস্ক্রকো পিরিঃ।]॥

সেই প্রসিদ্ধ প্রকাপতি আবার অহোরাত্রস্বরূপ; দিনই তাঁহার প্রাণ বা ভোক্তা (আদিতা ও অগ্নিস্বরূপ), এবং রাত্রিই তাঁহার রিগ্ন অর্থাৎ অগ্নস্থানীয় চন্দ্রমাস্থরূপ। [অত এব] বাহারা দিনে রতিসংবৃক্ত হয়, তাহারা প্রাণকে বহিন্ধৃত করে; আর বে, রাত্রিতে (ঋতৃকালে) রতিসংবদ্ধ হওয়া, তাহা ব্রহ্মচর্যাই বটে, অর্থাৎ ভাহা দ্বারাই প্রাণ সংযুদ্ধর ব্রহ্মচর্যাই রক্ষিত হইয়া পাকে॥ ১৩

শাকর-ভাষাম্।

সোহপি মাদান্থা প্রজাপতিঃ স্বাবয়বেহহোরাত্তে পরিসমাপ্যতে। অহোরাত্তো বৈ প্রজাপতিঃ পূর্ববিং। জন্মাপাহরেব প্রাণঃ অন্তা অগ্নিঃ রাত্তিরেব রবিঃ পূর্ববিং। প্রাণম্ অহরাত্মানং বৈ এতে প্রস্কৃত্তি নির্গমন্তি শোষমন্তি বা স্বাত্মনা বিচ্ছিত্ব অপনয়ন্তি। কে? যে দিবা অহনি রত্যা রভিকারণভূতয়া সহ স্বিয়া সংযুজ্যন্তে মিথুনং মৈথুনমাচরন্তি মৃঢ়াঃ। যত এবং, ডক্ষাং ভক্ষ কর্ত্তব্যমিতি প্রতিবেধঃ প্রাস্কিকঃ। যৎ রাত্রো সংযুজ্যন্তে রত্যা ঋতৌ, বক্ষচর্গ্যমেব তদিতি প্রশন্তবাং ঋতৌ ভার্যাগমনং কর্ত্বব্যমিতি। অয়মপি

নিকট জ্ঞানসম কৃষ্ণাক বলিয়া কোন বস্তুই প্রতিভাত হয় না; স্বভরাং কৃষ্ণাকে কর্ম করিলেও তাহারা গুরু-পক্ষেতিত কল লাভ করেন। আর বাহারা অজ্ঞ-প্রাণবিজ্ঞানবিহীন; তাহারা গুরুণাকে কার্যা করিলেও জ্ঞান-মৃষ্টির অভাবে ক্লডঃ কৃষ্ণাকে কৃত কর্মেরই ফল লাভ করেন-প্রকৃতণাকে তাহাদের নিকট সম্বতই কৃষ্ণাক-ভ্ষকারাছের। প্রাসন্ধিকো বিধিঃ। প্রকৃতং তূচ্যতে—দোহহোরাত্রাত্মকঃ প্রজাপতিব্রীহিন ষ্বাগ্যরাত্মনা ব্যবস্থিতঃ॥১৩

ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্বের ভার সেই মাসাত্মক প্রজাপতিও আবার স্বীয় অবয়ব-ভূত (মাসের অংশভূত) অহোরাত্রে (দিবা ও রাত্রিতে) সমাপ্ত ইইয়া থাকেন। পূর্বের ভায় তাঁহারও দিবাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিস্বরূপ,এবং রাত্রিই রয় (অয় — চন্দ্রমাঃ)। ইঁহারা সেই অহঃস্বরূপ প্রাণকেই প্রস্কৃতিকরে—নির্গত করায় অথবা বিশেষরূপে শোষিভ করে, অর্থাৎ শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দূরীকৃত করে। কাহারা ?—যে সমস্ত মূঢ় দিনে রতিসহ অর্থাৎ রতির কারণীভূত স্ত্রীর সহিত সংবদ্ধ হয়—মিথুনীভাব বা মৈথুন আবরণ করে। যে হেতু এইরূপ [হয়], সেই হেতু তাহা করা উচিত নহে; এই প্রতিষেধ বা নিষেধটি (এখানে) প্রাসন্ধিক (অর্থাৎ এই প্রতিষেধের উদ্দেশে এই শ্রুতির অবতারণা হয় নাই)। আর ঝতুকালে যে রতির সহিত সম্বন্ধ হয়, তাহা ব্রক্ষচর্য্যেরই স্বরূপ; অতএব প্রশস্ত্রতা নিবন্ধন [রাত্রিতেই] ঋতুকালে ভার্যাভিগমন করা উচিত। এই বিধিটিও প্রাসন্ধিক বা প্রসন্ধাণত (১৫); প্রকৃত বিষয় বলা হইতেছে যে, সেই অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতিই ব্রীহি-যবাদি অন্ধরূপে অবস্থান করেন॥১৩

অন্নং বৈ প্রজাপতিস্ততো হ বৈ তদ্তেতঃ,তত্মাদিনাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্ত ইতি॥ ১৪

্ অধুনা প্রথমপ্রশ্নভাতরং বক্রুমুপক্রমতে অন্নমিত্যাদিনা]—অন্নং (ব্রীহি-যবাদিরপঃ) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রকাপতিঃ, ততঃ (তত্মাৎ ভূকাৎ অন্নাৎ) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) তৎ রেডঃ (শুক্রং) [নিপাগতে ইতি শেষঃ]।

⁽১৫) অভিপ্রায় এই বে, প্রথমেই প্রশ্ন হইয়াছিল বে, "কুডো হ বা ইমা: প্রজা: প্রজারজে।" অর্থাৎ কোথা হইতে এই প্রাণিগণ উৎপন্ন হইয়া থাকে? এ পর্যান্ত বাহা বাহা বলা
ছইয়াছে, তৎসমন্তই সেই জিজাসিত বিষয়ের উত্তর-দান প্রসাক্ষ বলা হইয়াছে; প্রকৃত পক্ষে সে
ভালি উক্ত প্রশ্নের উত্তর নহে, ইতঃ পর সেই প্রথম প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইবে।

তথাৎ (রেডস:) ইমা: (জাগতিকা:) প্রজা: (জারমানা: জস্তব:) প্রজারত্তে ইভি (উত্তরম)॥

[এখন প্রকৃত প্রশ্নের উত্তর প্রাদত্ত হইতেছে]—[ব্রীহি ধবাদিরূপ] জারই সেই প্রজাপতি ; তাহা হই ে ৬ই (আর হইতেই) সেই রেভ: (শুক্র) [উৎপন্ন হয় এবং] তাহা হইতে এই সকল প্রজা (প্রাণী) উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৪

শাক্ষর-ভাষাম্।

ভাষ্যাকুবাদ।

এইরপ ক্রমানুসারে অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতি অয়েতে পরিণত হন; অয়ই সেই প্রজাপতি। কিরূপে ? তাহা হইতেই সেই প্রজার কারণ (প্রজোৎপত্তির কারণ) নর-বীজ রেতঃ (শুক্র) [উৎপন্ন হয়]। যোষিতে (নারীতে) নিষিক্ত সেই রেতঃ হইতে এই মনুষ্য প্রভৃতি প্রজাগণ জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'কোথা হইতে এই সকল প্রজা জন্ম লাভ করে ?' বলিয়া যাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; পূর্বেবাক্ত-প্রকার চক্র ও আদিতারূপ মিথুনাদি হইতে অহোরাত্র পর্যাস্ত ক্রমানুক্ত সারে রেতঃ ঘারা এই সমস্ত প্রজা জন্ম লাভ করে; এই কথায় তাহাই নির্ণীত হইল ॥১৪

তদ্যে হ বৈ তৎ প্রজাপতিব্রতং চরন্তি, তে মিথুনমুৎপাদ-য়ন্তে। তেষামেবৈষ ব্রহ্মলোকো যেষাং তপো ব্রহ্মচর্য্যং যেষু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥১৫

[ইদানীং প্রজাপতিত্রতফলমাহ]—তদ্য ইতি। তৎ (তম্মাৎ) যে (গৃহন্তা:) ক্ষবিধাংসঃ) হ (এব) বৈ তৎ (প্রসিদ্ধং) প্রজাপতি-ত্রতং (তদাধ্যং ত্রতং) চরস্কি

এবং ক্রমেণ পরিক্রমা। তৎ অন্ন বৈ প্রজাপতিঃ ইতি বা পাঠঃ।

(অন্নতিষ্ঠ জি); তে মিথুনং (পুত্রং কস্তাং চ) উৎপাদরজে (জনরস্তি)। বেষাং তপ: (চাল্রারণব্রতাদি) ব্লচ্চাং, বের্ চ] সতাং (অসত্যাভাবং) প্রতিষ্ঠিতং (স্থিবতরং বর্গতে), তেষাম্ এব এব: (পূর্বোক্তঃ) ব্লন্ধাকঃ (ব্লন্ধাঃ এজাণা প্রজেশভূতঃ চন্দ্রলোক ইতার্থঃ) [ভবতীতি শেষঃ] ॥

ছত এব যাঁহারা সেই প্রজাপতিত্রত ছাচরণ বা প্রতিণালন করেন, তাঁহারা মিথুন (পুল ও কস্তা) উৎপাদন করেন। বাঁহাদের তপস্তা ও ব্রহ্মচর্যা ছিরভর ছাছে, এবং বাঁহাদের সতা সংগ্রিষ্ঠিত ছাছে; উক্ত ব্রহ্মণোক (চক্রনোক) তাঁহাদেরই লভা ইইয়া থাকে ॥১৫

শাকর ভাব্যম।

তৎ তত্ত্বং সতি বে গৃঁহস্থা: 'হ বৈ' ইতি প্রসিদ্ধ-শ্বরণাথৌ নিপাতৌ। তৎ প্রজাপতের তম্—থতৌ ভার্যাগমনং চরস্তি কুর্কস্তি; তেবাং দৃষ্টং ফলমিদম্। কিম্ ? তে মিথুনং পুত্রং ছহিতরকোৎপাদমতে। অদৃষ্টঞ্চ ফলম্—ইষ্টাপুর্বদত্ত-কারিণাং তেষামেব এবং যণ্চাক্রমনো ব্রহ্মলোকঃ পিত্যাণলক্ষণঃ, যেষাং তপঃ সাতকব্রতাদি, ব্রহ্মচর্গ্যম্। খতোরস্তর্ব মৈথুনাসমাচরণং—ব্রহ্মচর্গ্যম্। বেষু চ প্রসান্তবর্জ্মনং প্রভিষ্ঠিতম্ অধ্ভিচারিভয়া বর্ত্তে নিতামেব॥১৫

ভাষ্যান্থবাদ।

এইরূপ ব্যবস্থা হওয়ায়, যে সকল গৃহস্থ সেই প্রজাপতি-ব্রত্ত—
ঋতুকালে ভার্য্যাভিগমন আচরণ করিয়া থাকেন; ইহা তাঁহাদের
দৃষ্ট ফল (ঐহিক ফল)। ইহা কি ? তাঁহারা মিথুন অর্থাৎ পুত্র ও
কন্তাসন্তান উৎপাদন করিয়া থাকেন। (১৬) আর অদৃষ্ট ফলও (পার-

⁽১৬) তাৎপর্যা—যাহারা অক্ত গৃহী, তাহারা বলি অতুকালে কেবল ভার্যাগমনরূপ প্রজাপতিত্রত প্রতিপালন করে, তাহা ইইলে তাহারা কেবল পুত্র-কল্পা সমূৎপাদনরূপ দৃষ্ট কলের অধি-কারী হয় মাত্র, কিন্ত চল্রাকাল লাভরূপ লদৃষ্ট কলের অধিকারী হয় মাত্র, কিন্ত চল্রাকাল লাভরূপ লদৃষ্ট কলের অধিকারী হয় মাত্র, কিন্ত চল্রাকাল লাভরূপ লদৃষ্ট কলের অধিকারী হয় মাত্র আরু প্রতিষ্ঠা সহকারে ইষ্ট (অগ্নিহোলালি কর্ম), পূর্ত্ত (বাশী কুপাদি ধনন) এবং দিন্ত' কর্মের অনুষ্ঠান করেন এবং প্রজাপতিব্রত্ত পালন করেন, কেবল তাহারাই চল্রালাকে গমন করিয়া থাকেন। চল্রত প্রজাপতির্ত্ত (ব্রহ্মারই) অংশ, এই কারণে চল্রালাককে ব্রহ্মালাক বির্বাহ । ইষ্ট ও পূর্ত্ত কর্মের পরিচয় প্রকাশ হইরাছে। এবন 'দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রকাশ হইরাছে। এবন 'দিন্ত' কর্মের গরিচয় প্রকাশ হংতেছে, —"শরণাগত-সংলাণং ভূতানাং বাপা-হিংসনম্। বহিবেদি চ যথ দানং দত্তিরিত্ত ভিনীয়তে ।" অর্থাৎ শরণাগতকে রক্ষা করা, কোন ভূতের হিংসা না করা, সর্বাণা দান করা; এই সকল কর্ম্ম 'প্রভা বিলাল কথিত হয় ।

লৌকিক ফল এই যে, পিত্যাণগম্য চান্দ্রমস ব্রহ্মলোক, ইহা ই**উ পূর্ত্ত** ও দত্তামুষ্ঠানকারী ভাঁহাদেরই হইয়া থাকে, যাঁহাদের তপস্থা—স্নাতক-ব্রত প্রভৃতি [ও] ব্রহ্মচর্য্য—ঋতু ভিন্ন সময়ে মৈথুন বর্জ্জনরূপ ব্রহ্মচর্য্য এবং যাঁহাদের সত্য—অসত্যবর্জ্জন প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ সর্ববদা অব্যতি-চারিরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে ॥১৫

তেষামদৌ বিরক্ষো অন্সলোকে। ন যেরু জিকামনৃতং ন মায়া চেতি ॥১৬

ইত্যথর্কবেদীয়-প্রশ্নোপনিষ্দি প্রথমঃ এশঃ ॥১

[অথ ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিনিদানমাহ]—তেষামিতি। যেষু (জনেষু) জিক্ষং (কৌটল্যং), অনৃতং (অসত্যসমাচারঃ) [চ]ন. মায়া (ছলং) চন [বিস্ততে।, তেবাং (জনানাং) অসৌ বিরজঃ (বিশুকঃ) ব্রহ্মলোকঃ [লাভ্যো ভবতি]।

[এখন ব্রহ্মলোক-লাভের উপযোগী শুণ বলা হইতেছে]—বাঁহাদের কপটতা মিখাা বংবহার ও ছল নাই, ভাহাদের পক্ষে এই বিশুদ্ধ ব্রহ্মলোক । লাভ্যোগ্য হইরা থাকে॥ ১৬

শাঙ্কর-ভাষাম্।

যন্ত্র প্নরাদিত্যোপলক্ষিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাত্মভাবঃ বিরক্ষঃ গুলো ন চক্র-প্রক্ষ-লোকবদ্ রক্ষকলো বৃদ্ধিক্ষাদিযুক্তঃ, অসৌ কেষাং ? তেষামিত্যাচাতে,—যথা গৃহস্তানানকে বিক্দ্ধ-সংবাবহার প্রয়োজনবল্প। জিক্ষং কৌটিল্যং বক্রভাবোহবশুস্তাবি, তথা ন যের্ জিক্ষম। যথা চ গৃহস্তানাং ক্রীড়াদিনিমিত্রমন্ত্যবর্জনীয়ং, তথা ন যের্ তৎ, তথা মায়া গৃহস্থানামিব ন যের্ বিগুতে। মায়া নাম বহিরপ্রথা আত্মানং প্রকাশ্যান্তর্থেক কার্যাং করোতি, সা মায়া মিধ্যাচাররপা। মায়েত্যেবমাদয়ো দোষা যেছধিকারির ব্রক্ষচারি-বান প্রস্থ-ভিক্নুর্ নিমিত্রাভাবার বিগুস্তে; ওৎসাধনান্ত্রপোণব ভেষামসৌ বিরজো ব্রক্ষলোকঃ, ইত্যেষা জ্ঞানযুক্তকর্মবিতাং গতিঃ। প্রেলিকস্থ ব্রক্ষলোকঃ কেবলকক্ষিণাং চক্ষলক্ষণ ইতি॥ ১৬

ইতি শ্রীমছেম্বর-ভগবতঃ ক্তেতী প্রশোপনিষ্ট্রাব্যে প্রথমঃ প্রশ্নঃ ॥ ১

ভাষ্যান্ত্রাদ।

আদিত্য ঘারা পরিলক্ষিত যে, প্রাণাত্মরূপী উত্তরায়ণ, ইহা বিরক্ষঃ —বিশুদ্ধ অর্থাৎ চন্দ্র-ব্রহ্মলোকের ন্যায় রজোযুক্ত (মলিন) বা ব্রাস বৃদ্ধি যুক্ত নহে। ইহা যাহাদের [লভ্য], তাহাদের কথা ক্ষিত হইতেছে,—গৃহস্থগণের অনেকপ্রকার বিরুদ্ধ ব্যবহার থাকায় যেরপ জিন্ম অর্থাৎ কুটিলতা বা বক্রভাব অবশ্রস্তাবী হইয়া থাকে, যাহাদের সেরূপ বক্রতা নাই, এবং গৃহস্থগণের যেরূপ ক্রীড়া-কোতুকাদির জন্য অনৃত অগাৎ অসত্য ব্যবহার অপরিহার্য্য হইয়া থাকে, সেরূপ যাঁহাদের তাহা (মিণ্যা ব্যবহার) নাই: সেইরূপ গৃহস্থগণের ভায় যাঁহাদের মায়া নাই। মায়া সাধারণতঃ বাহিরে আপনাকে অন্যরূপে প্রকাশ করিয়া কার্য্যতঃ অন্যপ্রকার করিয়া থাকে সেই মিথ্যা ব্যবহারই মায়া শব্দের অর্থ। অধিকারপ্রাপ্ত যে সকল ব্রন্মচারী বানপ্রস্থ ও ভিক্ষুতে (সন্ন্যাসীতে) প্রয়োজনাভাববশতই মায়া প্রভৃতি দোষসমূহ বিগুমান নাই, এই বিরক্ষঃ ব্রহ্মলোক জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠানকারী তাদৃশ ব্যক্তির সেই সাধনেরই অনুরূপ গতি বা প্রাণ্য স্থান; আর পূর্বেবাক্ত চন্দ্ররূপ ব্রহ্মলোক, কেবল কন্মীদিগেরই গস্তব্য স্থান ॥১৬

ইতি প্রশোপনিষদে প্রথম প্রশোর ভাষ্যামুবাদ।

প্রতেশাপনিষ্ ।

দ্বিতীয়ঃ প্রশাঃ।

অথ হৈনং ভার্গবো বৈদভিঃ পপ্রচছ—ভগবন্! কত্যেব দেবা প্রজাং বিধারয়ন্তে? কত্র এতৎ প্রকাশয়ন্তে? কঃ পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ ? ইতি॥ ১৭॥ ১॥

পুর্বোক প্রজাগতেরের মন্মিন্ শরীরেছি ভোক্ত্রাদিক ম্ অবধাররিতং বিতীয়: প্রশ্ন মারভাতে]—অথেতি। অথ (কাত্যারন প্রশানস্তরম্) বৈদ্দিঃ ভার্গবঃ হ (ঐতিছে) এনং (পিপ্রগাদং) পপ্রচছ,—ভগবন্! কতি (কিয়ৎ-সংখ্যকাঃ) এব দেবাঃ প্রজাং (স্থাবর-জক্ষমরূপাং) বিধাররক্তে (বিশেষেণ ধাররক্তি) ? [এরু দেবেরু মধ্যে] কতরে (কে দেবাঃ) এতৎ (শরীরং) প্রকাশয়ত্তে (আবিভাবরন্তি)। যদ্বা এতৎ প্রকাশয়ত্তে (অবকাশদানাদিরপং অমাহাম্মাং প্রকটরন্তি)। এষাং (দেবানাং মধ্যে) কঃ পুনঃ (কো বা) বরিষ্ঠঃ ? ইতিশবঃ (প্রশ্রসমাথ্যে))।

্রিই শরীরেও প্রথম প্রশ্নোক প্রজাপতিরই ভোক্তৃত্বাবধারণার্থ দ্বিতীয় প্রশ্ন আরক হইতেছে ।—কাত্যায়নের প্রশ্নের পর বিদর্জদেশীর ভার্গব ইঁহাকে (পিপ্রশাদকে) জিজ্ঞানা করিলেন—ভগবন্! কতগুলি দেবতা প্রজাকে (স্থাবর জন্ম শরীরকে) বিশেষরূপে ধারণ বা রক্ষা করিয়া থাকেন ? ইঁহাদের মধ্যে কাহারাই বা এই শরীরকে প্রকাশিত (প্রকৃতিত) করেন ? [এবং] ইঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? ১ > ৭ ॥ ১॥

শাহর-ভাষ্যম্।

প্রাণোহত। প্রঞাপতিরিত্যুক্তম্, তক্ত প্রজাপতিত্বমত্ত্বক অস্থিন্ শরীরেহবধার্যায়িতব্যম্, ইতারং প্রান্ধ আরভ্যতে। স্থা অনস্তরং হ কিল এনং ভার্গবো
বৈদ্ধিঃ প হচ্ছে—হে ভগবন্! কত্যেব দেবাঃ প্রকাং শরীরলক্ষণাং বিধাররজ্যে—
-বিশেষেপ ধার্যায়ে। কত্রে বুদ্ধীন্তির-কর্শেন্তিরবিভক্তানামেতং প্রকাশনং

স্বমাহাস্ম্যপ্রথাপনং প্রকাশরন্তে। কোহনে পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ কাগ্য-করণশক্ষণানামিতি॥ ১৭॥ ১॥

ভাষ্যাত্রাদ।

প্রাণই যে, ভোক্তৃস্বরূপে প্রজাপতি, ইহা (প্রথম-প্রশ্নোন্তরে)
উক্ত হইয়াছে। এই শরারেও তাহার প্রজাপতিত্ব ও ভোক্তৃত্ব অবধারণ
করিতে হইবে, এই নিমিন্ত এই (দিতীয়) প্রশ্ন আরক্ষ হইতেছে—
'অথ' অর্থ—অনন্তর, 'হ' শব্দ পুরাবৃত্তসূচক; অনন্তর বিদর্ভদেশীয়
ভার্গব ইহাকে (পিপ্লাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—কতগুলি দেবতাই
শরীরক্ষপ প্রজাকে রিপ্লুত করেন ?—বিশেষক্রপে ধারণ করেন ?
জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ভেদে বিভক্ত [দেবগণের মধ্যে] কাহারা
এই প্রকাশন অর্থাৎ স্বায় মহিমা প্রকটিত করিয়া প্রকাশ পাইয়া
থাকেন ? এবং কার্য্য-করণলক্ষণ অর্থাৎ দেহেক্রিয়াদিময় দেবগণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? (১)॥ ১৭॥ ১॥

ত সৈ স হোবাচ। আকাশো হ বা এষ দেবো বায়ুরগ্নিরাপঃ
পৃথিবী বাজ্মনশ্চক্ষ্ণ ভোত্রেঞ্চ। তে প্রকাশ্যাভিবদন্তি—
বয়মেতদাণমবইউভ্য বিধারয়ামঃ॥ ১৮॥ ২॥

[ইদানীং ভার্গব প্রশ্নস্ত উত্তরং দাতুং আখাগ্নিকারণেশ প্রাণসংবাদমবভারম্বতি তথ্য ইত্যাদিনা]।—সং (পিপ্লাদ:) হ (ঐতিহস্তকং) তথ্য (ভার্গবায়) উবাচ,—কিম্? ইত্যাহ—এম: (লোকপ্রতাতিগ্রাহ্য) দেবং (স্বোতমান:) হ (কিল), বৈ (প্রসিদ্ধো), আকাশ: (ভূতাকাশ:), বায়ুং, অগ্নিং, আপ: (জ্বানি), পৃথিবী, বাক্ 'বাক্' ইতি কম্মেক্রিয়োপলক্ষণং কর্মেক্রিয়াণি, ইত্যুর্থঃ),

(১) তাৎপথা— অথম অন্নোন্তরে কর্ম্মলে লোকান্তর গতি এবং ভোগান্তে পুনরাবৃত্তি আবংশ তদ্বিবরে শ্রোভার বৈরাগ্য উপস্থিত ছইতে পারে সত্য; কিন্তু চিন্তের একাগ্রতা না হইলে আস্ফুল্ডানে অধিকার উপস্থিত হয় না; উপাসনাহ একাগ্রতা-সম্পান্তরে অধান সহয়ে; এই কারণে এই দিতীর অধ্য আপোপাসনার অধানী বর্ণন করা আবিশ্যক ছইরাছে। এধানে 'প্রশ্ন' শব্দে স্থাবর-জঙ্গমাত্মক শরীর বৃথিতে ছইবে, কিন্তু আত্মানহে; কারণ, আত্মাই আপের ধারক, কিন্তু প্রাণ কথনই আত্মার ধারক হয় না। এধানে 'দেব' শব্দেও ইন্দ্রির সমূহ বৃথিতে ছইবে। ইন্দ্রির সমূহেরও অধিটাতা পৃথক পৃথক দেবতা আছেন।

মনঃ (অন্তঃকরণং), চকুঃ, শ্রোত্রং, চকারাৎ অপরাণ্যপি জ্ঞানেক্সিরাণি)। তে (উক্তা আকাশাদরঃ দেবাঃ) প্রকাশ্ত (ইনং শরীরং নির্দিশ্ত, স্বমাহাখ্যুং বা উদেবাষ্য) অভিবদন্তি (অন্তোক্তং স্পর্কাং কুর্বন্তঃ বদন্তি); [যৎ] বরং [এব] এতং বাণং (বাতি—কর্মক্ষরে অপগচ্ছতীতি বাণং শরীরং) অবইজ্ঞা (দৃঢ়তাং সম্পাদ্য) বিধারয়ামঃ (অবকাশদানাদিনা স্পষ্টং ধারয়ামঃ [ইতি] ॥ তিনি / পিপ্লাদ) তাঁহার উদ্দেশে বলিলেন—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, আমি. জল, পৃথিবী, বাক্ (কর্মেক্সিয় সমূহ), মনঃ (অন্তঃকরণ), চকুঃ, শ্রোত্র (সমন্ত জ্ঞানেক্সিয়)। তাঁহারা প্রকাশ করিয়া অভিমানপূর্বাক বলিতে লাগিলেন বে, আমরাই এই বাণকে (শরীরকে) অবষ্টন করিয়া (দৃঢ়তর করিয়া) বিশেষরপে ধারণ করিতেছি ॥ ১৮ ॥ ২ ॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ।

এবং পৃষ্টবতে তক্ষৈ স হোবাচ।—আকাশো হ বৈ এষ দেবং বায়ু: অগ্নিঃ আনং পৃথিবী ইত্যেতানি পঞ্চ মহাভূতানি শরীরারস্তকাণি, বাঙ্মনশ্চক্ষ্থোত্তমি গ্রাদীনি কর্মেন্তিয়-বুদীন্তিয়াণি চ। (২) কার্যালকণাঃ করণলক্ষণাশ্চ তে দেবা
আন্মনো মাহাত্মাং প্রকাশুং প্রকাশাভিবদন্তি স্পর্দমানা অহং শ্রেষ্ঠতায়ে। কথং
বদস্তি ? বয়মেতদ্বাণং শরীরং কার্য্যকরণসভ্যাত্মবইভ্য প্রাসাদমিব স্তম্ভাদয়ঃ
আবিশিধিগীকৃত্য বিধারয়ামঃ বিস্পৃষ্টং ধারয়ামঃ। মনৈত্বৈকেনায়ং সভ্যাতো
ধ্রিয়ত ইত্যেকক্সাভিপ্রায়ঃ ॥১৮॥ ।

ভাষ্যাত্মবাদ।

তিনি (পিপ্লাদ) এইরপে প্রশ্নকারী সেই ভার্গবের উদ্দেশে বলিলেন,—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ও শরীরের আরম্ভক (উপাদানকারণ) এই পঞ্চমহাভূত, বাক্, মনঃ, ক্রক্:, শ্রোত্র ইত্যাদি কর্মেন্দ্রিয় ও বৃদ্ধীন্দ্রিয়সমূহ, তাহারা কার্যস্বরূপ এবং করণস্বরূপ, অর্থাৎ আকাশাদি পঞ্চভূত কার্যস্বরূপ, আর ভোগসাধন ইন্দ্রিয়গণ করণস্বরূপ। সেই দেবগণ স্বীয় মাহাত্ম্য

⁽২) শরীরং ধারয়ভো। তথাধো কর্মোলিয়ব্দ্বীলিয়াশি শরীরে অমাছায়্যঝাপনং প্রকাশরতে ইতি পাঠাতরম্।

প্রকাশ করিয়া নিজ নিজ শ্রেষ্ঠতা-খ্যাপনের জন্ম [পরস্পর] স্পর্দ্ধা করতঃ বলিতে লাগিল। কি প্রকারে বলিল ? স্তম্ভ প্রভৃতি যেরূপ প্রাসাদকে ধরিয়া রাখে, সেইরূপ আমরা এই বাণকে—কার্য্য-করণ-সমষ্টিকে (দেহকে) অবস্টর করিয়া অর্থাৎ অশিথিল করিয়া (দৃঢ়তা সম্পাদন করিয়া) বিধৃত করি—বিস্পাষ্টরূপে ধারণ করিয়া রাখি। প্রত্যেকেরই অভিপ্রায় এই যে, এক আমা ঘারাই এই সংঘাত (দেহেন্দ্রিয়াদিসমষ্টি) বিধৃত হইয়া আছে ॥ ১৮ ॥ ২ ॥

তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ—মা মোহমাপদ্যথ; অহ-মেবৈতৎ পঞ্ধাত্মানং প্রবিভক্তিয়তদ্বাণমবস্টভ্য বিধার্যা-মীতি, তেংশ্রদ্ধানা বভূবুঃ ॥ ১৯॥ ৩॥

[ইদানীং প্রাণান্ (ইন্দ্রিয়াণি) প্রতি মুখ্যপ্রাণোক্তিমাহ—ভানিতাাদিনা]।—
বরিষ্ঠ: (শ্রেষ্ঠ:, মুখ্য:) প্রাণঃ তান্ (পূর্কোকাভিমানবতঃ প্রাণান্) উবাচ—
[যুয়ং] মোহং (বয়মেব এতৎ শরীরং বিধারয়ামঃ ইত্যেবমভিমানং) মা (ন)
আপদাথ (কুক্ত); [যুমাৎ] অহমেব এতৎ (ধারণং যথা স্থাৎ, তথা)
আন্মানং পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিপঞ্জ কারিঃ) প্রবিভদ্ধা (বিভক্তং কুলা) এতৎ
বাণং (শরীরং) অবইভ্য বিধারয়ামি (বিশেষেণ ধারয়ামি), ইতি (বাক্যসমাপ্রে))
তে (ইতরে প্রাণাঃ) অশুদ্রধানাঃ (তদ্বচদি বিখাসং স্থাপরিতুমসমর্থাঃ) ব চুবুঃ।

[প্রাণাপানাদিপঞ্বত্তিবিশিষ্ট] শ্রেষ্ঠ প্রাণ তাহাদিগকে (পুর্বোক্ত অভিমানকারী প্রাণদিগকে) বলিলেন—তোমরা মোহপ্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ ঐরপ অভিমান করিও না; [বেহেড়ু] আমিই আপনাকে এইরপে পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবষ্টক করিয়া বিশেষরূপে ধারণ করিয়া থাকি। তাহারা [কিন্তু এ কথায়] শ্রন্ধাবান্ হইল না; (অর্থাৎ সে কথা বিখাস করিঙে পারিগ না)॥১৯॥৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

তান্ এবমভিমানবতঃ বরিষ্ঠঃ প্রাণো মুধ্য উবাচ উক্তবান্,—মা মৈবং মোহ-মাপম্বধ—অবিবেক্তয়া অভিমানং মা কুক্ত; যন্তাৎ অহমেব এতদ বাণ্ম আবষ্টভা বিধারয়ামি পঞ্ধা আত্মানং প্রবিভক্তা প্রাণাদিবৃত্তিভেদং স্বস্ত কৃত্য বিধারয়ামি, ইতি উক্তবতি চ তন্মিন্ তে অপ্রদ্ধানা অপ্রত্যয়বস্তো বভূবুঃ— কথ্যেতদেবমিতি॥ ১৯॥ ৫॥

ভাষ্যাত্রবাদ।

এইরপে অভিমানশালী তাহাদিগকে (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বরিষ্ঠ—
মুখ্য প্রাণ বলিলেন—না—এই প্রকার মোহ প্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ
অবিবেকনিবন্ধন অভিমান করিও না; যেহেতু আমিই আপনাকে
পঞ্চপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবস্তব্ধ (মুদৃঢ়) করিয়া
বিধৃত করিয়া থাকি, হর্থাৎ আমি নিজেই প্রাণাদিভেদে পঞ্চপ্রকার
অবস্থা অবলম্বন করিয়া ধারণ করিয়া থাকি (২) প্রাণ ইহা বলিলে পর
তাহারা অপ্রাদ্ধালু হইয়াছিল, অর্থাৎ কেন যে ইহা এরূপ, তাহা বিশ্বাস
করিতে পারে নাই ॥ ১৯॥ ৩॥

সেইছিমানাদৃদ্ধ মুৎক্রামত ইব, তিন্মির ৎক্রামত্যথেতরে সর্বব এবাংক্রামতে; তিন্মিণ্ড্শচ প্রতিষ্ঠমানে সর্ববএব প্রাতিষ্ঠতে। তদ্যথা মক্ষিকা মধুকররাজানমুৎক্রামতং সর্ববা এবাংক্রামতে, তিন্মিণ্ড্শচ প্রতিষ্ঠমানে সর্ববা এব প্রাতিষ্ঠতে, এবং বাঙ্মনশ্চক্ষুঃ প্রোত্তঞ্চ। তে প্রীতাঃ প্রাণং স্তব্যন্তি । ২০॥৪॥

স: (প্রাণঃ) অভিমানাৎ (ভেষামশ্রদ্ধাদর্শনজাতাৎ) উর্দ্ধং উৎক্রামতে ইব (দেহাদ্বহির্গস্থমিব প্রবৃত্তঃ), বিস্ততম্ভ ন উৎক্রাস্থবান্]; ভন্মিন্ (প্রাণে)

⁽২) তাংগ্ণা—'প্রাণ'শাক্ষ প্রাণ্ণায়ু ও ইল্লিয়সমন্তি, সমন্তকেই বুৰার। তল্মধ্যে প্রাণ্ণায়ুই প্রাণ্ণার্য মধ্যে শ্রেষ্ঠ বা মুখা। মুখ্য প্রাণ স্থলগতঃ এক হইলেও বৃত্তিভেদে বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ালুসারে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত হয়; যথা—প্রাণ, অপান, বাান, উদান ও সমান। তল্মধ্যে, উদ্বিদনলীল এবং মুখ-নাগাদি স্থানগত প্রাণ, পায়ু প্রভৃতি স্থানবর্তী অধোগামী অপান; সর্ক্ষ শরীরস্থতী এবং আকৃষ্ণন প্রাগ্ণাদিশীল—ব্যান, উন্নয়নকারী এবং উদ্গানাদিশাদক—উদ্গান, এবং শরীরস্থ ভুক্ত ও পীত অন্নজনাদির রসক্ষিরাদি, ভাব-সাধক—সমান। প্রাণান্নাম কার্যো, এবং সক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ হয়।

উৎক্রামতি সন্তি, অথ (জনস্তরং) ইতরে (অপরে) সর্বে এব প্রাণাঃ (চক্ষঃ-প্রভঙ্গঃ) উৎক্রামস্তে (বহিউবিভূং প্রবৃত্তাঃ); তদ্মিন্ (মূণ্য প্রাণে) চ [পুনঃ] প্রতিষ্ঠমানে (স্বাহিতে সতি) সর্বে এব (চক্ষু:প্রভৃতরঃ) প্রাতিষ্ঠস্তে (স্বাহিতা বভূবুং)। তৎ (ভত্ত) যথা (দৃষ্টাস্তঃ)—মধুকররাজানং (মক্ষিকারাজং) উৎক্রামস্তং (উদ্গচ্ছস্তং) [অফুস্তে তা] সর্বা এব মক্ষিকা উৎক্রামস্তে, তদ্মিন্ (মধুকররাজে) প্রতিষ্ঠমানে (অবহিতে সতি) সর্বা এব (মক্ষিকাঃ) প্রাতিষ্ঠস্তে (অবহিতা ভবস্থি । বাক্, মমঃ, চক্ষুঃ, শ্রোত্তং চ (বাগাদয়ঃ প্রাণা অপি) এবং (মক্ষিকাবদের প্রাণামুসারিগঃ)। তে (বাগাদয়ঃ) [প্রাণমাহাম্মদর্শনেন] প্রীভাঃ [সন্তঃ] প্রাণং স্করন্তি (শ্রেষ্ঠতরা স্তবন্তি) ॥

সেই প্রাণ যেন অভিমানে উর্জে উৎক্রাস্ত ইহাতেই (দেহ হইতে বহির্গত হইতেই যেন) প্রবৃত্ত হইল; সে উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, অপর সকলেও উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইল; পুনর্বার সেই প্রাণ স্থির হইলে পর, সকলেই স্থান্থির হইল। এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই—যেমন মধুকর-রাজকে (মৌমাছির রাজাকে) উংক্রাস্ত হইতে দেখিলে, সমস্ত মধুমাক্ষিকাই উৎক্রাস্ত হইরা থাকে, এবং সে স্থান্থির হইলে, অপর সকলেও স্থান্থির হইরা থাকে, বাণ্, মন:, চকু, শ্রোত্রও বিক্রমণ। তাহারা প্রাণনাহান্ত্রাদশনে প্রীত হইরা প্রাণকে স্তব্ত করিয়া থাকে॥ ২০ ■ ৪॥

শাহ্বরভাষ)ম্।

স চ প্রাণঃ তেষামশ্রদ্ধানতামালকঃ অভিমানাং উর্দ্ মুৎক্রামত ইব উৎক্রামতীব ইদমুৎক্রাস্তবানিব স রোষান্নিরপেক্ষঃ, তল্মিনুৎক্রামতি বদূতং, তৎ দৃষ্টাস্কেন প্রত্যক্ষীকরোতি,—তল্মিনুৎক্রামতি সতি অথ অনস্তরমেব ইতরে সর্ব্ব এব প্রাণাশ্চক্ষ্রাদর উৎক্রামন্তে উৎক্রামন্তি উচক্রেম্যঃ; তল্মিংশ্চ প্রাণে প্রাতিষ্ঠন্মানে তৃষ্টীং ভবতি অমুৎক্রামতি সতি সর্ব্ব এব প্রাতিষ্ঠন্তে তৃষ্টীং ব্যবস্থিতা বভূবঃ। তৎ তত্র যথা লোকে মক্ষিকা মধুকরাঃ অরাজানং মধুকররাজানম্ উৎক্রামন্তং প্রতি সর্ব্বা এব উৎক্রামন্তে, তল্মিংশ্চ প্রতিষ্ঠমানে সর্ব্বা এব প্রাতিষ্ঠন্তে প্রতিতিষ্ঠিত্তি। যথারং দৃষ্টাস্তঃ, এবং বাঙ্মনশ্রক্ষ্যান্রক্ষেত্যাদরঃ, তে উৎক্র্যান্রদ্ধানতাং বুদ্ধা প্রাণমাহাদ্মাং প্রতিগ প্রাণঃ স্থাবাং প্রতিষ্ঠান স্বর্বা এব ॥ ১০ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই প্রাণ ভাহাদের অশ্রদ্ধা অবলোকনে অভিমানবশতঃ যেন উর্দ্ধে উৎক্রান্ত হইবারই উপক্রম করিল.—অর্থাৎ অন্সের অপেক্ষা না করিয়া যেন ক্রোধসহকারে এই শরীর পরিত্যাগ করিতেই উল্লভ হইল। প্রাণ উৎক্রমণোত্তত হইলে পর যাহা ঘটিয়াছিল, দৃষ্টান্ত ঘারা তাহা প্রত্যক্ষায়মাণ করিতেছেন—সেই প্রাণ উৎক্রমণোগ্যত হইলে পরক্ষণেই চক্ষু: প্রভৃতি অপর সমস্ত প্রাণ (করণবর্গ) উৎক্রান্ত হইবার উপক্রম করিয়াছিল; এবং সেই প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইলে পর—তৃষ্ণীংভাব অব-লম্বন করিলে পর, তাহারা সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, অর্থাৎ স্থিরভাবে অবস্থিত হইয়াছিল। এতদ্বিষয়ে [দৃষ্টাস্ত এই]—জগতে মক্ষিকাসমূহ অর্থাৎ সমস্ত মধুকরগণ যেমন স্বীয় রাজাকে-মধুকর-রাজকে উৎক্রোন্ত (উড্ডীন) [দর্শন করিয়া] সকলেই তাহাকে লক্ষ্য করিয়া উৎক্রান্ত হইয়া খাকে, এবং সে প্রতিষ্ঠিত হইলে, যেমন সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে; এই দৃষ্টাস্তটি যে প্রকার, এই প্রকারে সেই বাক্য, মনঃ, চক্ষুঃ এবং শ্রোত্র প্রভৃতি প্রাণসমূহ অঞ্জা পরিত্যাগ করিয়া---প্রাণের মাহাত্ম্য অবগত হইয়া, প্রীতিলাভকরতঃ প্রাণকে স্থব করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥ ৪ ॥

এবোহগিন্তপত্যেষ সূর্য্য
এষ পর্জ্জন্মো মঘবানেষ বায়ুঃ।
এষ পৃথিবী রয়ির্দ্দেবঃ
সদসচ্চামৃতঞ্চ যৎ ॥ ২১ ॥ ৫ ॥

[তৎস্কভিমেবাহ এব ইত্যাদি না।]— এব: (প্রাণ:) অগ্নি: [সন্] তপতি (তাপং করোতি) এব: (প্রাণ:) স্থ্যা: [সন্প্রকাশতে]। এব: পর্জন্যা: (মেঘ: সন্) [বর্ষতি]। এব: মঘবান্(ইক্র: সন্) [সর্বাং রক্ষতি]। এব: বায়ু: [সন্প্রবাতি] [এবং সর্বার ব্যাবার্ণা: ক্রিয়াশদং যোজনীয়ন্।) এব: দেব: (প্রকাশায়া)

পৃথিবী (ধরিত্রী) ররি: (অরং চক্রমা:) সং (স্ক্রং কারণং) অসং (স্থূলং কার্যাং) চ অমৃতং (দেবভোজ্যম্, অমরণস্বভাবং ব্রহ্মাদিভাবো বা) চ (অপি) বং, [তদপি এষ গ্রাণ ইতি শেষঃ]।

্ এব ইত্যাদি বাক্যে সেই প্রাণস্ততিই কথিত হইতেছে]—এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দিতেছেন; ইনি স্থা, ইনি পর্জন্ত (মেঘ), ইনি মধবান্ (ইক্রা), ইনি বায়ু, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্থভাব রগ্নি (অগ্ন—চক্রা)। [অধিক কি,] যাহা, সং (স্ক্রা), অসং (স্থা) এবং অমৃত [তাহাও ইনি]॥২১॥৫॥ শাক্তর-ভাষাম।

কথম্—এব প্রাণ: অগ্নি: সন্ তপতি জলতি; তথা এব: স্থা: সন্ প্রকাশতে; তথা এব: প্রজ্ঞা: সন্ বর্ষতি। কিঞ্, মববান্ ইক্র: সন্ প্রজাঃ পালরতি, ভিলাংসতাস্বরক্ষাংসি। এব: বায়ু: আবহ-প্রবহাদিভেদ:। কিঞ্, এব: পৃথিবী, রিয়িদ্বে: সর্ক্সা জগতঃ সৎ, মূর্ত্তম্ অস্ত অমূর্ত্তঞ্চ অমৃতঞ্চ যদেবানাং স্থিতিকারণম্॥ ২১॥ ৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

কি প্রকার?—এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দেন—প্রজ্বলিত হন;
সেইরূপ ইনি সূর্য্য হইয়া প্রকাশ পান, সেইরূপ ইনি পর্চ্জন্ম (মেঘ)

ইইয়া বর্ষণ করেন। আরও—মঘবান্—ইন্দ্র হইয়া প্রজাগণকে
পালন করেন,—অস্ত্র এবং রাক্ষ্মগণকে হিংসা করিতে ইচ্ছা করেন;

ইনিই আবহ-প্রহাদি ভেদসম্পন্ন বায়়। অপিচ, ইনি পৃথিবী এবং
ভোতমান রয়ি (চন্দ্র) ইইয়া সমস্ত জগতের [ধারক হন]। আর
অসৎ—মূর্ত্ত (স্থুল) ও সৎ (সূক্ষ্ম) এবং দেবগণের জীবনসাধন যে,
অমৃত, [তাহাও এই প্রাণ]॥২১॥৫॥

ষ্মর। ইব রথনাভো প্রাণে সর্ববং প্রতিষ্ঠিতম্।

খাচো যজুণ্ড যি সামানি যজ্ঞ ক্ষত্রং ব্রহ্ম চ ॥ ২২ ॥ ৬ ॥ [কং বছনা,] রথনাভৌ (রথচক্রস্ত নাভিরদ্ধে,) জরা: (শলাকা:) ইব প্রাণে (সংসারচক্রনাভিভূতে) সর্বং (বক্ষামাণশ্রদাদি নামপর্যান্তং, জ্বি-চক্রা-দিকং বা) প্রভিষ্ঠিতং।[বিশিষ্যাহ] ঋচঃ, যজুংষি, সামানি, (এতে ক্রমো বেদা:) যজ্ঞ: (বৈদিকী ক্রিয়া), ক্ষত্রং (পালয়িত্রী জাতিঃ) ব্রন্ধ (যজ্ঞসম্পাদকো ভিজাতিঃ)। চ (অপি)[প্রতিষ্ঠিতমিতি শেষঃ]॥

আর বেশী কি ? রথচক্রের নাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় [শ্রদ্ধাদি নাম পর্যাস্তই অথবা অগ্নিচন্দ্রাদি] সমস্ত এই প্রাণে অবস্থিত স্বহিন্নাছে, ঋক্, এবং যজুঃ ও সামবেদ, যজ্ঞ, ক্ষপ্রিয় এবং গ্রাহ্মণও (এই প্রাণে অবস্থিত রহিন্নাছে)॥ ২২॥৬॥

শাকর-ভাষ্যম্ ৷

কিং বহুনা, অরা ইব রথনাতে শ্রদ্ধাদি নামাস্তং সর্বাং স্থিতিকালে প্রাণে এব প্রভিষ্ঠিতন্। তথা ঋচো যজুংধি সামানীতি ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ, তৎসাধাশ্চ যজঃ, ক্ষত্রঞ্চ সর্বাস্থ্য পালিয়িত্, ব্রহ্ম চ যজ্ঞাদি কর্মাক ত্র্তেইধিক্যতঞ্চ এবৈধ প্রাণঃ সর্বাস্থ্য ২২॥ ৬॥

ভাষ্যাহবাদ।

অধিক কি, রথের নাভিতে অর বা শলাকাসমূহের তায় শরীরাব-ছিতিকালে [বক্ষ্যমাণ] শ্রদ্ধা হইতে নাম পর্যান্ত সমস্তই প্রাণে অবস্থিত [আছে](১২)। সেইরূপ, ঋক্, যজুঃ, সাম, এই ত্রিবিধ মন্ত্রসমূহ, মন্ত্র-সাধ্য যজ্ঞ, সর্ববপালক ক্ষক্রিয় এবং যজ্ঞাদি কর্ম্মের কর্তৃত্বাধিকারী ব্রাক্ষণ, সমস্তই এই প্রাণ ॥ ২২ ॥ ৬ ॥

> প্রকাপতিশ্চরসি গর্ভে ত্বমেব প্রতিজায়দে । তুভ্যং প্রাণ প্রজাস্থিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিতিষ্ঠাদ ॥২৩ ॥৭॥

জ্ঞপিচ, [হে প্রাণ !] ত্বম্ এব প্রজাপতিঃ সন্ পর্ভে (মাতৃজ্ঞরৈ) চরিদ (তিষ্ঠিদি), প্রতিজ্ঞারদে (মাতাপিত্রোরন্ত্রপণ দন্ উৎপদ্যদে) [চ]। হে প্রাণ ! ইমাঃ প্রজাঃ (মন্ব্যপ্রভূতরঃ) তু (পুনঃ) তুভাং বলিং (ভোজ্ঞাং উপহারং) হর্মস্কি, বং দ্বং প্রাণিঃ (চক্ষুরাদিভিঃ) সহ প্রতিতিষ্ঠিদি (শরীরে বর্ত্তদে)॥

⁽১২) তাৎপর্ব্য-এই উপনিবদেই ষষ্ঠ প্রশ্নের চতুর্থ মন্ত্রে প্রদাদি নামপর্বান্ত পঞ্চদশ কলার উল্লেখ আছে।

হে প্রাণ ! তুমিই প্রজাপতি হইয়া গর্ভে বিচরণ কর এবং [মাতাপিতার]
অনুরূপ হইয়া জন্ম লাভ কর। হে প্রাণ ! বে তুমি প্রাণসমূহের (চক্ষু: প্রভৃতির)
সহিত অবস্থান কর, [সেই] তোমার উদ্দেশে ইহারা সকলে (মনুষ্যপ্রভৃতিরা)
বলি (ভোজা) উপহার প্রদান করিয়া থাকে॥২০॥৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যম।

কিঞ্চ, যং প্রজাপতিরপি, স খ্যেব গর্ভে চরসি, পিতৃশ্বাতৃশ্চ প্রতিরূপঃ সন্ প্রতিজারসে; প্রজাপতি থাদেব প্রাগেব সিদ্ধং তব মাতৃপিতৃত্বস্ ; সর্বদেহ-দেহা-ক্রতিছেলনা একঃ প্রাণঃ সর্বাত্মাসী ভার্থঃ। তুভাং ছদর্থার ইমাঃ মহুধাদ্যাঃ প্রজাস্ত হে প্রাণ! চক্ষুরাদিলারেঃ বলিং হরস্তি। যতন্তং প্রাণৈশ্চক্ষুরাদিভিঃ সহ প্রতিতিষ্ঠিসি সর্বাণরীরেয়ু, অতস্তভাং বলিং হরস্তীতি যুক্তম্। ভোক্তাসি যতন্তং, ভবৈবান্তং সর্বাং ভোজ্যম্॥ ২৩॥ ৭॥

ভাষ্যামুবাদ।

আর যিনি প্রজাপতিরূপও বটে, তুমিই তদ্রপে গর্ভে বিচরণ কর এবং পিতা ও মাতার অনুরূপ হইয়া জন্ম পরিগ্রহ কর। প্রজাপতিত্বনিবন্ধন তৎপূর্বেই তোমার মাতা-পিতৃত্বরূপর সম্পন্ন আছে। তুমিই এক প্রাণ সমস্ত দেহ ও দেহি-চ্ছলে সর্বাত্মক হইতেছ। হে প্রাণ!
এই বে মনুধ্যাদি প্রজাগণ (প্রাণিবর্গ), সকলেই তোমার উদ্দেশে চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা বলি (ভোগ্য বস্তু) উপহার দিয়া থাকে।
যে হেতু তুমি চক্ষুঃপ্রভৃতি প্রাণ সমুদয়ের সহিত সমস্ত শরীরে অবস্থিতি কর,এই কারণে তোমার উদ্দেশে যে বলি আহরণ করে, ইহা সমুচিতই বটে। ষেহেতু তুমিই ভোক্তা এবং অপর সমস্তই তোমার ভোজ্য বা ভোগার্হ (১৩)॥ ২৩॥ ৭॥

⁽১৩) তাৎপর্ব্য লথাণ যথন প্রকাপতিবন্ধণ, এবং প্রকাপতি যথন সর্ব্বান্থক, তথন প্রাণ্ড সর্বান্ধক; স্বতরাং প্রাণের পক্ষে নাতা-পিতৃত্বরূপত ও পুত্ররূপে গর্ভস্থত সহছেই উপপন্ধ হইতে পারে। জীবদেহে চলু:প্রভৃতি ইক্রিবগণ নিজ-নিজ বিষর গ্রহণ করে, কিন্তু প্রাণ্ তাহা করে না; প্রাণের গ্রহণযোগ্য কোন বিষয় নাই, চলু: প্রভৃতি ইক্রিয়গণ যে সমুদর বিষয় প্রহণ করে, তাহা স্বান্ধই দেহে প্রাণ-রক্ষার ব্যবস্থা হয়, এই কারণে স্র্বান্ধতিহল যে, প্রজাগণ স্বের্মণ স্বীয় রাজার উদ্দেশে বলি উপহার দেয়, চলু:প্রভৃতি ইক্রিরগণও প্রাণের প্রাণ্য স্বান্ধত হইরা, তত্ত্বদেশে যেন বিষয় রাশি উপহার দিয়া থাকে।

দেবানামিদ বহ্নিতমঃ পিতৃণাং প্রথমা স্বধা। ঋষীণাং চরিতং সত্যমথর্কাঙ্গিরসামিদ ॥ ২৪ ॥ ৮॥

বিভ্তান্তরমাহ—দেবানামিতি।—[হে প্রাণ!] [घং] দেবানাং সক্ষে বিজ্তম: (অতিশরেন হবিবাহকঃ), পিতৃণাং (অগ্নিঘাভাদীনাং) প্রথমা (শ্রেষ্ঠা) অধা (তৃ।প্রসাধনম্), [তথা] অথব্যাদিরসাম্ (অফ্নিরসভ্তানাম্ অথব্যাম্) ঋষীণাং (চক্ষুরাদিপ্রাণানাং) সত্যং (যথার্থভূতং) চরিতম্ (দেহধারণ-রূপং চেষ্টিতম্) অদি (ভবসি ইত্যথঃ)॥

[হে প্রাণ] তুমি দেবগণের শ্রেষ্ঠ বহ্নিমরপ এবং পিতৃগণের স্বধা বা তৃপ্তিদাধন, অথবালিরদ ঋষিগণের (প্রাণসমূহের) সভ্য চরিত বা চেষ্টাম্বরূপ (হও) ॥২৪॥৮॥

শাকর ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, দেবানামিক্রাদীনাম্ অসি ভবসি তং বহিত্তমঃ হবিবাং প্রাণিয়িত্তমঃ।
পিতৃণাং নান্দীমুখে আদ্ধে যা পিতৃভাঃ দীয়তে স্বধা অরং, সা দেবপ্রদানমপেক্ষা
প্রথমা ভবতি; ততা অপি পিতৃভাঃ প্রাণিয়িতা ত্বমেবেভার্থঃ। কিঞ্চ, ঋষীণাং
চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাম্ অথক্রাক্রিরমান্ অক্রিসভূতানাম্ অথক্রণাং তেষামেব
'প্রাণো বা অথক্রা' ইতি ক্রতেঃ। চরিতং চেটিতং সতাম্ অবিতথং দেহধারণাহাপকারক্রণং ত্বেবাসি॥ ২৪॥ ৮॥

ভাষাান্থবাদ।

আরও, ইন্দ্রাদি দেবগণের সম্বন্ধে তুমি বহ্নিতম অর্থাৎ সর্ব্বোত্তম হবিঃ-প্রাপক (যজ্ঞীয় দ্রব্যের শ্রেষ্ঠ বাহক)। নান্দীমূখ শ্রাদ্ধে পিতৃগণ উদ্দেশে যে স্বধা অর্থাৎ অন্ধ প্রদত্ত হয়,দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যান্তর প্রথমেই তাহা দত্ত হয়, অর্থাৎ দেবগণের উদ্দেশে যজ্ঞাদি ক্রিয়া করিতে হইলেও প্রথমে নান্দীমূখ শ্রাদ্ধে গিতৃগণের উদ্দেশে অন্ধান করিতে হয়; এই কারণে স্বধাকে 'প্রথমা' বলা হইয়াছে। তুমিই পিতৃগণ উদ্দেশে সেই স্বধারও প্রাপয়িতা বা প্রাপক। আরও এক কথা, অঙ্গিরস্ অর্থাৎ অঞ্জিরসম্বর্গণ অথর্বন্ ঋষিগণের অর্থাৎ

চক্ষু: প্রভৃতি প্রাণসমূহের সভ্য—যথার্থ চরিত—অর্থাৎ দেই ধারণরূপ চেষ্টাও তুমিই। শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, 'প্রাণই অর্থবর্বা।' [ভদমুসারে 'অথব্বা' শঙ্গে 'প্রাণ' অর্থ বুঝিতে হইবে]।। ২৪।। ৮

ইন্দ্রত্বং প্রাণ তেজসা রুদ্রোহিদ পরিরক্ষিতা। ত্বমন্তরিক্ষে চরদি সূর্য্যস্ত্বং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥ ২৫॥ ৯॥

কিঞ্চ, হে প্রাণ! মং ইক্রঃ (দীপ্তিমান্ পরমেখর:, ব্রহ্মা বা) [পূর্কং মঘোন উক্ত ছাৎ নেহ তৎপরিপ্রহো ফ্রাফঃ পুন ঐক্তিপ্রসঙ্গাৎ]। আব (ভবিসি)। তেজনা (বীর্ঘ্যেণ) ক্রন্তঃ (অবংসংহারকোহিসি)। পরি (সমস্থাৎ) রক্ষিতা [চ অসি]। ছং স্থ্যঃ (সন্) অস্তরিক্ষে (হ্যাণোকে) চরসি (ব্রমসি)। মং জ্যোতিষাং পতিঃ (প্রভুঃ) [অসি]॥

হে প্রাণ! তুমি ইক্র সরপ (পরমেশ্বর বা ব্রহ্মা), তুমি তেজে রুদ্রস্বরপ, এবং সর্বতোভাবে রক্ষকও হও। তুমি হুর্যারপে অন্তরিক্ষে বিচরণ কর, এবং তুমিই জ্যোতিঃসমূহের পতি বা প্রভু॥২৫॥৯॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

কিঞ, ইশ্র: পরমেশরস্থং হে প্রাণ! তেজ্সা বীর্ণ্যেণ রুদ্রোহিদি সংহরন্ জগং। স্থিতে চ পরি সমস্তাং রক্ষিতা পালি থিতা; পরিরক্ষিতা স্থমের জগতঃ সৌমোন রূপেশ। স্থম অস্তরিক্ষে অজ্লাং চরদি উদয়াসময়াত্যাং স্থ্যস্থমের চুস্ক্রেব্।ং জ্যোতিষাং পতিঃ॥ ২৫॥ ৯॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অপিচ, হে প্রাণ ! তুমি ইন্দ্র অর্থাৎ পরমেশ্বর, [এবং তুমিই] স্থীয় শক্তিবলে জগৎসংহারকারক রুদ্র, এবং স্থিতিকালেও এক তুমিই শাস্তরূপে সর্ববতোভাবে জগতের রক্ষিতা—পরিপালক। তুমি সূর্য্যরূপে অন্তরিক্ষে উদয় ও অন্তময় ধারা অনবরত বিচরণ কর, এবং তুমিই সমস্ত জ্যোতিরও পতি বা প্রভু॥ ২৫॥ ৯॥

যদা ত্বমভিবর্ষস্থমোঃ প্রাণ তে প্রজাঃ। আনন্দরপান্তিষ্ঠন্তি কামায়ান্নং ভবিষ্যতীতি॥ ২৬॥ ১০॥

অপিচ, হে প্রাণ ! ত্বং যদা অভিবর্ষসি (পর্জ্জন্তরপেণ বারি মুঞ্সি), অর্থ (তদা বর্ষণানস্তরং) তে (তব) ইমা: প্রজাঃ (প্রাণিনঃ) কামার (ইচ্ছাম্বরপং) অরং ভবিষাতি ইতি (হেতোঃ) আনন্দরপাঃ (অতিশয়েন আনন্দিতাঃ সন্তঃ) তিষ্ঠস্তি (মোদস্তে ইত্যর্থঃ)। যদ্বা, প্রাণতে প্রত্যকং পদং, বর্ষণানস্তরং প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থঃ । অন্তৎ সমানম্ ॥

হে প্রণ তুমি যখন [মেদরপে বারি] বর্ষণ কর, তাহার পরই 'ইচ্ছায়ুরূপ অল্ল হইবে' এই মনে করিয়া তোমার এই দক্ত প্রকা আনন্দিত হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥ ১০ ॥

শাক্তর-ভাষাম্।

যদা পর্জ্জো ভূষা অভিবর্ষসি বং, অথ তদা অরং প্রাপা ইষাঃ প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্টাং কুর্ব্বকীত্যর্থঃ। অথবা প্রাণ! তে তব ইমাঃ প্রজাঃ স্বংস্থাভূতাঃ দ্বদর-সংব্দ্ধিতাঃ দ্বলভিবর্ষণদর্শনমাত্রেণ চানন্দরপাঃ স্থাং প্রাপ্ত। ইব স্বতাঃ তিষ্ঠিতি। কামার ইচ্ছাতোহরং ভবিষ্যতি' ইত্যেব্যভিপারঃ॥ ২৬॥ ১০॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ভূমি যখন নেঘ হইয়া বর্ষণ কর, তখন এই প্রজাগণ প্রাণিত হয় অর্থাৎ প্রাণের উপযুক্ত চেফা করে, (বাঁচিয়া থাকে)। অথবা হে প্রাণ! তোমার আত্মন্ত এই প্রজাগণ তোমার আত্মে পরিবর্দ্ধিত হইয়া, তোমার বারিবর্ষণ-দর্শনমাত্রেই আনন্দর্মপ অর্থাৎ স্থ-প্রাপ্ত হইয়াই যেন অবস্থান করে। [তাহাদের] অভিপ্রায় এই যে, [এখন]ইচছামত অন্ন (শস্য) ইইবে, [তাই তাহারা স্থা হয়]। ২৬॥ ১০॥

ব্রাত্যস্ত্রং প্রাণৈক ঋষিরত্তা # বিশ্বস্য সৎপতিঃ।
বয়মাদ্যস্ত দাতারঃ পিতা ত্বং মাতরিশ্ব নঃ॥ ২৭॥ ১১
বিঞ্চ, হে প্রাণ। ত্বং ব্রাত্যঃ (প্রথমজ্বাদের সংস্কারক-পিত্রাদেরভাবাৎ

^{*} খাপৈকৰিয়ন্তা বিখনোতি বা পাঠা।

অসংস্কৃতঃ,) এক-শবিঃ (একর্ষিনামকোহয়িঃ সন্) অতা (হবির্ভোকা) িতথা] বিশ্বস্থ (জগতঃ) সংপতিঃ (সাধীয়ান্ অধিপতিঃ) [অসি]। বয়ং (করণবর্গাঃ) আছিল (প্রথমজন্ম) তব (প্রাণ্ম্য) [ভক্ষণীয়ন্ত হবিষঃ দাতারঃ। সং মাত-রিশ্বনঃ (বায়োঃ) পিতা (জনকঃ), অথবা, হে মাত্রিশ্বন্! সং নঃ (অস্মাকং) পিতা [অসি] ॥

হে প্রাণ! তুমি ব্রাত্য (উপনয়নাদি সংস্রারহীন), একবিনামক অধিরপে অভা (হবির্ভোক্তা), এবং জগতের উত্তম পতিপ্রপ। আমরা তোমার আদি পুরুষ ভক্ষণীয় [হবি] প্রদান করিয়া থাকি। হে মাতরিশ্বন্ (বায়ুর্নপিন্) তুমি আমাদের পিতা, অথবা তুমি মাতরিশ্বা—বায়ুর পিতা (কারণস্বরূপ)॥ ২৭॥ ১১.

শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিঞ্চ, প্রথমজন্তাদগ্যস্থ সংস্কৃতি ব্রাভাব্য বাত্যন্ত বাত্যন্ত এব শুদ্ধ ইত্যভিপ্রায়:। হে প্রাণ এক ঋষি: ত্বম্ আবর্ষণানাং প্রসিদ্ধ একর্ষিনামা অগ্নি: সন্
অভা সর্বহিষাম্। ত্বমের বিশ্বস্থ সর্বপ্র সতো বিশ্বমানস্থ পতি: সৎপতি:, সাধুর্বাং
পতি: সৎপতি:। বয়ং পুনরাগ্যস্থ তব অদনীয়স্ত হবিষো দাতার:। তং পিতা
মাতরিশ্ব! হে মাতরিশ্বন্ নোহস্মাকম্। অথবা মাতরিশ্বন: বায়ো: পিতা ত্বম্।
অতশ্চ সর্ববিষ্ঠব জগত: পিতৃত্বং সিদ্ধম্॥ ২৭॥ ১১॥

ভাষ্যামুবাদ।

অপিচ হে প্রাণ, সর্ব্বপ্রথমে সমুৎপন্ন বলিয়া অপর কেহ সংস্কার-কারক না থাকায়,তুমি সংস্কার-হীন ব্রাভ্য (১৪) অভিপ্রায় এই যে, তুমি

⁽১৪) তাৎপর্য্য লবাত্য সম্বন্ধে বাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়ছেন—"অত উর্জ্বং পওস্ত্যেতে সর্বধর্মান বহিছ্তাং। সাবিত্রীপতিতা ব্রাত্যা ব্রাতান্তোমাদৃতে ক্রেছাঃ।" অথাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব জাতি বদি অ আনিছিকালে উপন্যন সংস্কার লাভ না করে. তাহা হইলে 'ব্রাত্য' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। তাহারা সর্ব্ধপর্মাইত, পাতকী; ব্রাত্যন্তোম যজ্ঞ হারা তাহারা নিক্তিলাভ করে। আলোচ্য স্থলে, প্রাণ বর্ধন প্রথমরাত, তৎকালে এমন কেহই ছিল না, যাহা বারা প্রাণের বৈষসংখ্যার সম্পন্ন ইতৈ পারে। তাহার কলে প্রাণের ব্রাত্যতা দোব ঘটে; ব্রাত্যানাবহৃষ্ট ব্যক্তি অপবিত্র ইইলেও উল্ক শ্রুতি প্রাপন্ত প্রসাদে বর্ধন 'ব্রাভ্য' শব্দের উল্লেখ ক্রিরাছেন, তর্ধন তাহা প্রাণের নিন্দাবাঞ্জক হইতে পারে না; নিন্দা হইলে আর ভতি হয় না। এই কারণে ভারাকার বনিরাছেন যে, প্রাণ ব্রাত্য—সংখ্যারহীন ইইলেও ব্রাত্য ওছি, অর্থাৎ ভাহার গুড়ির রক্ত আর কোনপ্রকার সংখ্যারের অপেক্ষা হয় না; হুতরাং ভাইরে পবিত্রভারও কোন ব্যান্ত ঘটে না।

ভাদৃশ হইয়াও স্বভাবতই বিশুদ্ধ। তুমি একখনি অর্থাৎ আধর্বণদিগের প্রাপিদ্ধ একর্ষিনামক অগ্নি হইয়া সমস্ত হবির (যজ্ঞীয় ক্রব্যের) ভোক্তা; তুমিই বিভ্যমান সমস্ত জগতের পতি—সংপতি, অথবা সংপতি অর্থ—সাধু (উৎকৃষ্ট) পতি। আমরা কিন্তু আদ্যু বা প্রথমোৎপন্ন তোমার ভক্ষণীয় হবির দাতা। হে মাতরিশ্ব! (মাতরিশ্বন্ বায়ো)! তুমি আমাদের পিতা। অথবা তুমি মাতরিশ্বা—বায়ুর পিতা; এই কারণে সমস্ত জগৎসম্বন্ধেই। তাঁহার বিপ্তত্ব সিদ্ধ ইইল॥২৭॥১১॥

যা তে তনূৰ্ব্বাচি প্ৰতিষ্ঠিতা, যা শ্ৰোত্ৰে, যা চ চক্ষুষি। যা চ মনসি সন্ততা, শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমীঃ ॥২৮॥ ১২॥

[কিং বছনা]—তে (তব) যা তন্ঃ (বাক্শব্দিরপা) বাচি (বাগিক্রিরে)
প্রতিষ্ঠিতা (স্থিতা) মা (তন্ঃ) শ্রো । শ্রবণেক্রিরে), ফাচ (অপি, তন্ঃ)
চক্ষ্বি [প্রতিষ্ঠিতা]। যাচ (অপি) মনসি (অন্তঃকরণে সন্ততা (অন্ত্রপতা)
[বর্ত্ততে]। তাং (তন্ং) শিবাং (কল্যাণমনীং) কুক্ল; মা উৎক্রমীঃ (উৎ-ক্রমণং মা কার্যাঃ) [অবৈর তিঠেতি ভাবঃ]।

[হে প্রাণ!] তোমার যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং বাহা শ্রোত্তে ও চকুতে [প্রতিষ্ঠিত আছে]। আর বাহা মনেতে সন্তত বা নিয়তভাবে রহিয়াছে; তাহাকে (সেই তমুকে) শিব—কল্যাণমন্ত্র কর; উৎক্রমণ করিও না; অর্থাৎ দেহ ছইতে বহির্গত হইও না॥ ২৮॥ ১২॥

শাকর ভাব,ব।

কিং বছনা, বা তে ঘণীয়া তনুং বাচি প্রভিষ্ঠিতা—বক্তৃত্বন বদনচেষ্ঠাং কুর্বতী। বা শ্রোত্রে বা চ চকুষি। বা মনসি সম্বাদিব্যাপারেণ সম্ভতা—সমস্থাতা তনুং. তাং শিবাং শাস্তাং কুরু, মা উৎক্রমীঃ উৎক্রমণেনাশিবাং মা কার্বী-রিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; বদীয় যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত, অর্থ. ২ বক্তুরূপে বাগিন্দ্রিয়ের কার্য্য সম্পাদন করে; যাহা প্রবংগন্দ্রিয়ে এবং যাহা চক্ষুরিন্দ্রিয়ে [প্রতিষ্ঠিত], আর যে তন্ম মনোমধ্যে সংক্রাণি ব্যাপার দারা সম্পূর্ণরূপে অনুগত আছে, তাহাকে (সেই তন্মকে) শিব—প্রশান্ত কর; উৎক্রোন্ত হইও না, অর্থাৎ উৎক্রেমণ দারা তন্মকে অমঙ্গলময়ী করিও না ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

প্রাণস্থোদং বশে সর্বাং ত্রিদিবে যৎ প্রতিষ্ঠিতম্।
মাতেব পুত্রান্ রক্ষস্থ শ্রীশ্চ প্রস্তাঞ্চ বিধেহি ন ইতি ॥২৯॥১৩॥
ইতাধর্ববেদীয়-প্রশ্লোপনিবদি বিতীয়ঃ প্রশ্ল: ॥ ২॥

[বিশেষ প্রার্থনয়া প্রাণস্থতিমুপসংহরতি প্রাণস্থেত্যাদিনা।]—— অিদিবে (বৈলোক্যে) বং প্রতিষ্ঠিতং, ইদং সর্বাং (বস্তু) প্রাণস্থ (পঞ্চবৃত্ত্যাত্মক শুত্র তব) বশে (অধীনতায়াং) [বর্ত্ততে]। মাতা (জননী) পুরান্ ইব [অমান্]রক্ষা (পালয়য়); নঃ (অম্মাকং) প্রীঃ (সম্পানঃ), প্রস্তাং (হিতবৃদ্ধিং) চ বিধেছি (প্রায়ন্তঃ)। নেদানীং পূর্ববদম্মাকং স্বাতস্ত্র্যমন্তি, স্বদ্ধীনা বয়ং, অতঃ অম্বংকল্যাণং ত্বয়া সম্পাদনীয়মিত্যাশয়ঃ।

ইতি প্রশ্নোপনিষদ্ব্যাখ্যায়াং বিতীয়ঃ প্রশ্ন: সমাপ্ত:॥

ত্রিলোকে যাহা অবস্থিত আছে, এ সমস্তই প্রাণের বণীভূত। [হে প্রাণ!] মাতা ষেরপে প্রস্রগণকে রক্ষা করেন, সেইরূপ [আমাদিগকে] রক্ষা কর; এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবৃদ্ধি বিধান কর॥ ২৯॥ ১৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং বহুনা, অমিন্ লোকে প্রাণগৈত্ব বশে সর্কমিদং যংকিঞ্ছিপ্রভাগজাতং, ত্রিদিবে তৃতীয়স্তাং দিবি চ যং প্রতিষ্ঠিতং দেবাহাপভোগলক্ষণং, ভস্তাপি প্রাণ এব ঈশিতা রক্ষিতা। অতো মাতেব পুল্রান্ অম্যান্ রক্ষম্ব পালয়ম্ব। স্বর্নমিত্তা হি ব্রাক্ষ্য: ক্ষাব্রিয়াশ্চ শ্রিয়ং, তাঃ স্বং শ্রীশ্চ শ্রিয়ণ্চ প্রজ্ঞাং চ স্বংস্থিতিনিমিত্তাং বিধেহি নো বিধংম্বেতার্থঃ। ইত্যেবং সর্বাত্মভন্না বাগাদিভিঃ প্রাণ্টেঃ স্বভাগ সমিতমহিমা প্রাণঃ প্রজ্ঞাপভিরেবেভাবধৃতম্॥ ২৯॥ ১৩॥

ইতি শ্রীমছম্বরভগবতঃ ক্রতৌ প্রশ্নোপনিষ্ট্রায়ে দিতীয়ঃ প্রশ্ন: ॥২॥

ভাষ্যামুবাদ।

আর মধিকে প্রয়োজন নাই; ইহলোকে যাহা কিছু উপভোগ-যোগ্য বস্তু এবং ত্রিদিবে [অর্থাৎ পৃথিবী অপেক্ষা] তৃতীয় স্থানে স্বর্গেও দেবভোগ্য যাহা অবস্থিত আছে, প্রাণই তাহারও ঈশ্বর বা রক্ষক; স্কুতরাং এ সমস্তই প্রাণের বশে বা প্রাণের অধীন। অতএব তুমি মাতার স্থায় আমাদিগকে পুক্রগণের স্থায় রক্ষা কর—পালন কর। যে হেতু ত্রাক্ষণ ও ক্ষক্রিয়ের প্রীও তোমার অধীন, [অতএব) সেই প্রী (সম্পৎ) এবং তোমার স্থিতির অধীন প্রক্রা (বৃদ্ধি) আমাদিগের সম্বন্ধে বিধান কর। এই বাক্যসমন্তি হইতে নিশ্চিত হইল যে, বাক্ প্রভৃতি প্রাণণণ সর্বব্রপ্রকার স্তুতি ঘারা যাহার মহিমা বিজ্ঞাপিত করিয়াছে, সেই প্রাণ নিশ্চয়ই প্রজ্ঞাপতিস্করপ, [তাহা হইতে পৃথক্ নহে] ॥ ২৯ ॥ ১৩ ॥

ইতি প্রশ্নোপনিষদে দিতীয় প্রশ্নের ভাষ্যানুবাদ।

প্রদোপনিষ্ ।

অথ তৃতীয়ঃ প্রশঃ।

অধ হৈনং কৌসল্যশ্চাশ্বলায়নঃ পপ্রচছ,—ভগবন্ কুত এষ প্রাণো জায়তে? কথমায়াত্যশ্মিঞ্রীর আত্মানং বা প্রবি-ভজ্ঞ্য কথং প্রাতিষ্ঠতে? কেনোৎক্রমতে? কথং বাহ্মভিধতে? কথমধ্যাত্মমিতি । ৩০ । ১॥

্প্রাণস্থ প্রাজাগত্যাদি গুণজাতমুপদিশ্য তত্তিব উপাসনার্থমুংপত্যাদি
নির্দ্ধারমিত্মুপক্রমতে]—অথেতি। অথ-(বৈদ্ধিপ্রশ্নানস্তরং) আখলায়নঃ কৌসলাঃ

হ (ঐতিহ্যে) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রছ—ভগবন্! এব প্রাণঃ কুতঃ (কারণ-বিশেষাৎ) জায়তে (উৎপদ্যতে) ? কথং (কেন হেতুনা বা) অস্মিন্ শরীরে
শারাতি (প্রবিশতি) ? কথং (কেন প্রকারেণ বা) আস্মানং প্রবিভজ্য প্রাতিঠতে (শরীরে তিঠতি) ? কেন বা (ব্যাপারবিশেবেণ) উৎক্রমতে (অস্মাচ্ছরীরাতৎক্রামতি) ? কথং (কেন রূপেণ) বাহুং (অধিভূতং অধিদৈবতং চ) অভিথত্তে (ধারম্বিত), কথং [বা] অধ্যাস্থাং (শরীরেক্রিয়াদি) [ধারম্বতীতিশেবঃ]।
ইতি (প্রশ্বসমাণ্ডো) ॥

অনস্তর কৌসন্য আখনায়ন ইংলাকে (পিপ্লনাদকে) জিজাসা করিলেন, ভগবন্! এই প্রাণ কোথা হইতে জন্ম লাভ করে ? কিরপে এই শরীরে আগমন করে ? কিরপেই বা আপনাকে [পাঁচভাগে] বিভক্ত করিয়া অবস্থান করে ? কিরপে উৎক্রমণ করে ? (দেহ হইতে বহির্গত হয় ?) এবং কিরপে বাহ্নও অধ্যাত্ম (শরীরেজিয় প্রভৃতি) ধারণ করে ? ইতি শক্টি (প্রশ্নসমাধিস্চক ॥ ৩০ ॥ ১॥

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

चर्य देशनः द्योगगणायंगात्रनः शक्षक्,—आत्गादशयः आर्थः निक्षात्रिष्ठकरेयः

উপলব্ধ হিমাপি সংহত্তাৎ স্থানস্থ কার্যন্তম্, অতঃ পৃক্তামি,—ভগবন্ কৃতঃ ক্সাৎ কারণাদের যথাবর্তঃ প্রাণো জায়তে ? জাতন্চ কথং কেন বৃত্তিবিশেষেশ অয়াতাস্মিন্ শরীরে; কিংনিমিত্তকমন্ত শরীরগ্রহণমিত্যর্থঃ। প্রবিষ্টন্ট শরীরে আত্মানং বা প্রবিভাগং কৃতা কথং কেন প্রকারেণ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভাতি ? কেন বা বৃত্তিবিশেষেণ অস্মাৎ শরীরাৎ উৎক্রমতে উৎক্রমতি। কথং বাহ্যম্ অধিভূতম্ অধিদৈবতঞ্চ অভিধত্তে ধারম্বতি ? কথমধ্যাস্ম্ ইতি ধারম্বাতি শেষঃ॥ ৩০॥ ১॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

অনস্তর কোসলবংশীয় আখলায়ন ইহাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
পূর্ব্বোক্তক্রমে যাখারা মুখ্যপ্রাণের ওপ্ব উপলব্ধি করিয়াছে, সেই চক্ষ্ণুঃ
শ্রোত্রাদি প্রাণগণকর্তৃক প্রাণ-মহিনা উপলব্ধি হইলেও সংহতপ্তহেতু
(সাবয়বন্ধ বশতঃ) ইহার কার্যান্ত (জক্মপ্র) সম্ভাবিত হইতে পারে;
এই কারণে জিজ্ঞাসা করিছেছি—হে ভগবন্! যথাবধূত (পূর্ব্বে যেরূপ অবধারণ করা হইয়ছে), এই প্রাণ কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ করে? জন্মলাভ করিয়াও কিরূপ ব্যাপার দ্বারা এই দেহে
আগমন করে? অর্থাৎ ইহার শরীর ধারণের নিমিত্ত কি? শরীরে
প্রবিষ্ট হইয়া আপনাকে বিভক্ত করতঃ কিপ্রকারেইবা অবস্থান
করে? কিপ্রকার ব্যাপার দ্বারা এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে
(বহির্গত হয়)? কিপ্রকারেইবা বাহ্য—অধিভূত ও অধিদৈবত
বিষয়কে ধারণ করে? এবং অধ্যাত্ম (দেহেন্দ্রিয়াদি) বিষয়কেই বা

তবৈ স হোবাচ অতিপ্রশান্ পৃজ্সি, ব্রন্ধিচোহসীতি, তথ্যাতেহহং ব্রবীমি॥ ৩১॥ ২॥

সঃ (পিপ্রলাদঃ) তদ্মৈ (কৌশলাার) উবাচ— বং বি অতি প্রশান্ (ছবি-জ্ঞেরবিষয়ান্) পৃচ্চিসি; [অতঃ ছং] ব্রশ্দিষ্ঠ: (অতিশয়েন ব্রহ্মবিং) অসি (ভবিসি) ইতি। তামাং (হেতোঃ) অহং তে (তুভাং) ব্রবীমি (প্রশ্নোত্তরং ক্রমামীতি ভাবঃ)॥ ভিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—[তুমি] অতি হজের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে, [অতএব তুমি] অন্ত অপেক্ষা উংকৃষ্ট ব্রন্ধবিং। এজন্ত আমি ভোমার উদ্দেশে বলিতেছি॥ ৩১॥ ২॥

শান্ধর-ভাষ্যম ।

ইজোবং পৃষ্টস্তদ্মৈ স হোবাচ আচার্য্যঃ, প্রাণ এব ভাবৎ তুর্বিজ্ঞেরতাৎ বিষম-প্রশ্নার্হঃ,তস্থাপি জন্মাদি ত্বং পৃচ্ছসি,অভঃ অতি প্রশ্নান পৃচ্ছসি। ত্রন্ধিটোহশী ছি অতি-শরেন ত্বং ত্রন্ধবিদ, অতন্তর্ভোহহং; তত্মাত্তে তুভাং ত্রবীমি—হৎপৃষ্টং; শৃণু ॥৩১॥২॥

ভাষাাত্মবাদ।

দেই আচার্য্য (পিপ্নলাদ) পূর্বেবাক্ত প্রকারে জিজ্ঞানিত চইয়া,
তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—প্রথম চঃ প্রাণই ছুজ্ঞে য়ন্থনিবন্ধন
বিষম (কঠিন) প্রশ্নের বিষয়; তাহারও আবার জন্মাদি বিষয়ে
তুমি প্রশ্ন করিতেছ; অতএব [তুমি] অতিপ্রশ্নসমূহ জিজ্ঞাদা
করিতেছ। [অতএব তুমি] ব্রক্ষিষ্ঠ,—অর্থাৎ তুমি অতিশয় ব্রক্ষাবিৎ;
এজন্য আমি তুট [হইয়াছি], দেই হেতু তুমি যাহা জিজ্ঞাদা
করিয়াছ, [তাহা] তোমার উদ্দেশে বলিতেছি; প্রবণ কর॥ ৩২॥ ২॥

আত্মন এষ প্রাণো জায়তে। যথৈষা পুরুষে চ্ছায়া, এতন্মিনেতদাততং, মনোকুতেনায়াত্যন্মিঞ্জীরে॥ ৩২॥ ৩॥

[ক্রমেণ প্রশ্নোতরাণ্যাহ 'আত্মন' ইত্যাদিনা]।—এব: (প্রের্বাজ্ঞঃ) প্রাণঃ অন্যানঃ
(পর্মেখরাৎ) জারতে (উংপত্যতে)। [ত্রায়ং দৃষ্টাল্ডঃ]—পুরুষে (দেছে)
[দেহনিমিত্তা] রথা ছায়া [জারতে, তথা] এতং (প্রাণর্নপং বস্তু) এতি স্থিন্
(পুরুষে—পরমেখরে) ফাততং (ব্যাপ্তং অমুগভ্যতিত্যর্থঃ)। মনোক্রতেন
(সংক্রাদিনা) সম্মিন্ শরীরে আয়াতি (আগচ্ছতি)॥

আত্মা বা পরনেধর হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পুরুষদেহে বেরূপ ছারা সমুৎপর হয়, [সেইরূপ] এই প্রাণও এই আত্মাতে (পরমেশরের) আতত বা অমুগত থাকে, এবং মনঃসম্পাদিত [কামাদি দারা] এই স্থূল শরীরে আগমন করে॥ ২২॥ ৩॥

শাহ্বর-ভাব্যম।

আত্মনঃ পরস্মাৎ পুরুষাদক্ষরাৎ সত্যাৎ এষ উক্তঃ প্রাণো জারতে। কথং ? ইতাত্ত দৃষ্টাক্ত:—যথা লোকে এষা পুরুষে শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণে নিমিত্তে ছারা নৈমিত্তিকী জারতে; তবং এতপ্মিন্ ব্রুমণি এতৎ প্রাণাধ্যং ছারাস্থানীয়মমৃতরূপং তবং সত্যে পুরুষে আততং সমর্গিতমিত্যেতং। ছারৈষ দেহে মনোক্বতেন মনঃক্তেন মনঃসহকো ছাদিনিলার কর্মনিমিত্তেন ইত্যেতং। বক্ষাতি হি—"পুণোন পুণাম্" ইত্যাদি। "তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি" ইতি চ শ্রুতান্তরাং। আরাতি আগক্ছতি অস্মিন্ শরীরে॥ ৩২॥ ৩॥

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

আত্মা হইতে অর্থাৎ পরমপুরুষ সত্য অক্ষর (ব্রহ্ম) হইতে এই পূর্বোক্ত প্রাণ জন্ম ধারণ করে। কিপ্রকারে ? এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই যে, জগতে পুরুষে অর্থাৎ শিরোহস্তাদিময় দেহে যেরপ দেহ-নিমিস্তক ছায়া উৎপন্ন হয়, সেইরপ ছায়াস্থানীয় এই অসত্যভূত প্রাণনামক তত্তিও এই সত্যস্থরপ ব্রহ্মপুরুষে আতত—সমর্গিত (আছে); দেহ-গত-মনঃকৃত অর্থ মানস সংকল্প ও ইচ্ছাদি ঘারা সম্পাদিত কর্ম্মানুসারে ছায়ার ছায় এই শরীরে আগমন করিয়া থাকে। শ্রুতি পরেও বলিবেন যে, 'পুণ্য ঘারা পুণ্য লোক (জয় করে)' ইত্যাদি। আসক্ত পুরুষ কর্ম্ম-সংস্কারসহ তাহাই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, [তাঁহার সূক্ষম মনঃ যে বিষয়ে আসক্ত থাকে।] এই জন্য শ্রুতিতেও ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

যথা সত্রাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্ক্তে—এতান্ আমানেতান্ আমানধিতিষ্ঠম্বেতি; এবমেবৈষ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগেব সন্নিধত্তে॥ ৩০॥ ৪॥

যণা সম্রাট্ (সার্বভৌম:) এব অধিকতান্ (অধিকারপ্রাপ্তান্ জনান্) 'এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামান্ অধিতিষ্ঠস্ব (অধিষ্ঠার পালর)' ইতি [কুছা] বিনিযুক্তে (নিয়োজয়তি)। এবমেব এব: (প্রাণ:) ইতরান্ (অপরান্) প্রাণান্ (চকুরাদীন্) পৃথক্ পৃথক্ এব সরিবতে (স্ব-স্বিব্রেষ্ নিযুক্তেক্ত) ॥

সম্রাট্ বেরূপ 'এই সমস্ত গ্রাম, এই সমস্ত গ্রাম শাসন কর' বলিয়া অধিকৃত বা অধিকারপ্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন; ঠিক এই রূপই এই প্রাণপ্ত অপর প্রাণসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ভাবে [স্ব স্ব বিষয়ে] নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩০ ॥ ৪ ॥

শাকর-ভাব্যম্।

ষথা বেন প্রকারেণ লোকে রাজা সম্রাড়েব গ্রামাদিয়ু অধিকভান্ বিনিয়ঙ্কে। কথন ? এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামানধিতিঠকেতি। এবমেব যথা দৃষ্টাস্তঃ; এবঃ মুখ্যঃ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ চক্ষরাদীন্ আত্মভেদাংশ্চ পৃথক্ পৃথগেব যথাহানং সন্নিধকে বিনিযুঙ্কে, । ৩৩ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

জগতে রাজা সমাট্ই বেপ্রকারে অধিকৃত লোকদিগকে গ্রাম প্রভৃতি বিষয়ে নিযুক্ত করে; ক্রিপে (নিযুক্ত করে)? (তুমি) 'এই গ্রামসমূহে, এই গ্রামসমূহে অধিষ্ঠান কর,' [এইরূপে নিযুক্ত করে], এইরূপই, অর্থাৎ এই দৃষ্টান্তের অমুরূপই এই মুখ্যপ্রাণ ও অপর প্রাণ—চক্ষু:-প্রভৃতিকে এবং স্বীয় ভেদসমূহকেও পৃথক্ পৃথক্-ভাবেই যখান্থানে বিশেষরূপে নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩৩॥ ৪॥

পায়্পত্থেহপানং চক্ষুংশোত্রে মুধনাসিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে; মধ্যে তু সমানঃ; এব হেতজুত্মনং সমং নয়তি, তত্মাদেতাঃ সপ্রাচিষো ভবন্তি ॥৩৪।৫॥

[তত্ত্ব চক্ষরাদীনাং বিষয়-বিনিরোগন্ত স্থামঘাৎ, তং পরিত্যক্ত মুধ্যপ্রাণঠন্তব বিজ্ঞা নিয়োগপ্রকারমাহ]—পায়্পক্তে ইত্যাদি। পায়্পক্তে (পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়্পক্তং, তান্ধিন্) অপানং (প্রাণডেদং) [বিনিষ্ডেক্ত প্রাণ ইতিশেষঃ]। মৃথ-নাসিকাজাং (সহ, মূথে নাসিকাজাং চ) [তথা] চক্ষংপ্রোজে (চক্ষি প্রোজে চ) বরং প্রাণঃ সন্নিধক্তে। মধ্যে (নাজৌ) তু (পুনঃ) সমানঃ [সন্নিধক্তে]; হি (বন্ধাৎ) এবঃ (সমানঃ) হতং (ভুকং) অন্নং সমং নয়তি (রস-ক্ষিরাদি-

ভাবেৰ পরিণময়তি)। তম্মাৎ (প্রাণায়েঃ) এতাঃ সপ্ত (দর্শন-শ্রব**ণ-মুখ-**নাসিকাজ্জাঃ) অর্চিষঃ (শিখাঃ প্রাকাশরূপাঃ) ভবস্তি॥

িউক্ত প্রাণই] অপানকে পায় ও উপস্থদেশে [নিযুক্ত করে]; এবং প্রাণ, নিজেই চক্ষ্ঃ, প্রোত্ত, মুথ ও নাসিকায় অধিষ্ঠান করে । সমান আবার মধ্যস্থানে [নাভিতে] [অবস্থান করে]; কারণ, ইনিই [সমান বায়ুই] হত (ভূক্ত) ; অমকে সমতা প্রাপ্ত করান । তাং । হইতে (প্রাণায়ি হইতে) এই সাত প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্ক্র, শ্রোত্ত্বর, নাসিকাগ্বর, মুথ ও ক্রিহ্বা-সম্পাদিত জ্ঞান) নির্গত হইয়া থাকে ১৯৪৫॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

তত্র বিভাগ:—পার্ণত্থে পার্শ্চ উপস্থশ্চ পার্ণস্থং, তমিন্। অপানম্ আত্মভেদং মূত্রপুরীষাত্মপনমনং কুর্কন্ সমিধতে তিঠিতি। তথা চকু:শ্রোত্রে চকুশ্চ শ্রোত্রঞ্জ চকু:শ্রোত্রং, তমিন্ চকু:শ্রোত্রে, মুথনাসিকাজাং মুথঞ্চ নাসিকা চ মূথনাসিকে, তাজাং মুথ-নাসিকাজাং নির্গছেন্ প্রাণঃ স্বয়ং সমাট্য়ানীয়ঃ প্রাতিঠতে প্রতিতিঠিতি। মধ্যে তু প্রাণাপানরোঃ স্থানমোঃ নাভ্যাম্, সমানঃ অশিতং
পীতঞ্চ সমং নয়তীতি সমানঃ। এব হি ষম্মাদ্বদেতৎ হুতং ভুক্তং পীতঞ্চ আত্মামো
প্রাক্ষিধ্য অয়ং সমং নয়তি, তমাৎ অশিতপীতেয়নাদয়েরৌদয়্যাৎ হদমদেশং
প্রাপ্তাৎ এতাঃ সপ্তদংখ্যাকা অর্চিংয়া দীপ্রয়া নির্গছিক্ত্রো ভবন্তি শীর্ষণাঃ।
প্রাণহারা দশ্বশ্রবাদিলক্ষণ-রূপাদিবিষয়প্রকাশ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥৩৪।৫॥

ভাষ্যাম্বাদ।

নিয়োগ বিষয়ে বিভাগ এইরপ—ষিনি মৃত্র-পুরীষাদি অপনয়ন করতঃ অবস্থিতি করেন, সেই আত্মভেদ অর্থাৎ প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ-রূপ অপান বায়ুকে [সম্রাট্রুপী প্রাণ] পায়ুপস্থে অর্থাৎ পায়ুও উপস্থ প্রদেশে নিযুক্ত করেন। সেইরূপ সম্রাট্স্থানীয় প্রাণ নিজেই মুখ ও নাসিকা দ্বারা নির্গত হইয়া, চক্ষুংভ্রোত্রে অর্থাৎ চক্ষুতে ও কর্নে অবস্থিতি করেন। আবার প্রাণস্থান ও অপানস্থানের মধ্যে—নাজি-দেশে, ভুক্ত ও পীত বস্তুর সমতাকারী (রস-ক্রধিরাদিভাবে পরিণতি-সাধন) 'সমান'-সংজ্ঞক সমানবায়ু অবস্থান করে। বেহেতু এই

সমানই হত— তুক্ত ও পীত অর্থাৎ আত্মরূপ অগ্নিতে প্রক্রিণ্ড যে-কিছু অন্নকে সমতাপ্রাপ্ত করায়; অশিত ও পীত বস্তুই যাহার ইন্ধন (কাষ্ঠ); হৃদয়দেশস্থ সেই জাঠর অগ্নি হইতে শীর্ষবর্ত্তী এই সপ্ত-সংখ্যক অর্ক্তিঃ—দীপ্তি নির্গত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, রূপ-রুসাদি বিষয়ামুভ্তিরূপ দর্শন-শ্রবণাদিরূপ প্রকাশ প্রাণ দ্বারাই নিম্পন্ন হইয়া থাকে। ৩৪ ॥ ৫॥

হুদি হেষ আত্মা; অত্তৈতদেকশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং দাসপ্ততিদ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশাখানাড়ী-সহস্রাণি ভবন্ত্যাস্থ ব্যানশ্চরতি ॥৩৫।৬॥

কিঞ্চ, এব আত্মা (জীবঃ) হুদি (হুদর-পুণ্ডরীকে) হি (এব) [প্রকাশতে]।
অত্র (হুদরে) নাড়ীনাম্ (শিরাণাম্) এতং (বুদিগমাং) একশতং (একাধিকশতসংখ্যাকাঃ প্রধাননাডা ইতার্থঃ)। তাসাং (নাড়ীনাং) একৈকস্তাং
একৈকস্তা নাডাাঃ) শতং শতং (শাথানাডাঃ)। প্রতিশাখ্যানাড়ী সহস্রাণি চ্
শাসপ্রতিঃ দ্বাসপ্রতিঃ, দ্বাভ্যাং অধিকাঃ সপ্রতিঃ—দ্বাসপ্রতিঃ [একৈকস্তাং
শাখানাড্যাং দ্বাসপ্রতিদ্বাসপ্রতিঃ সহস্রাণি শাখানাডাঃ সন্ত্রীভার্থঃ)। আমু
নাড়ীযু ব্যানঃ (তৎসংক্রকঃ প্রাণভেদঃ) চরতি ॥

এই জীবাত্মা হৃদরে [বাস করে]। এই হৃদরে এক শত একটি নাড়ী আছে; তাহাদের এক একটিতে আবার এক শত এক শত [শাখা নাড়ী আছে]; সেই প্রত্যেক শাখানাড়ীতে আবার বায়াত্তর বায়াত্তর হাজার নাড়ী আছে; এই সকলের অভ্যন্তরে বাানবায়ু সঞ্চরণ করে ॥৩৫।৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ষ্ঠি থেষ ইতি। পুগুরীকাকারমাংসনিগুণরিছিয়ে স্ন্রাকাশে এর স্বায়া স্বায়না সংবৃজ্ঞো নিঙ্গাত্মা জীবাত্মেতার্থঃ। অত্র অস্থিন গুলমে এতং একশ্তম্ একোত্তরশতং সংখ্যয়া প্রধাননাড়ীনাং ভবতি। তাসাং শতং শতম্ একৈকভাঃ প্রধাননাডাাঃ ভেদাঃ। পুনরণি বাসপ্রতির্গাসপ্রতিঃ দ্বে দেহত্রে অধিকে সপ্রতিশ্চ সহস্রাণি। সহস্রাণাং বাসপ্রতিঃ প্রতিশাধানাড়ীসহস্রাণি প্রতি প্রতিনাড়ীশতং

সংখ্যরা প্রধাননাড়ীনাং সহস্রাণি ভবস্তি। আরু নাড়ীবু বানো বাযুশ্চরতি।
ব্যানো ব্যাপনাথ। আদিত্যাদিও রশ্মরো হৃদ্ধাৎ সর্বতোগামিনীভিঃ নাড়ীভিঃ
সর্বদেহং সংব্যাপা ব্যানো বর্ত্ততে। সন্ধিস্কমন্দ্রদেশেষু বিশেষে প্রাণাপানবৃত্ত্যোশ্চ মধ্যে উদ্ভূতবৃত্তিঃ বীর্যাবৎকর্মকর্ত্তা ভবতি ॥০৫/৬॥

ভাষ্যাসুবাদ।

পদ্মের সদৃশ মাংসপিও ঘারা পরিব্যাপ্ত হৃদয়াকাশে এই আত্মা অর্থাৎ আত্মসম্বন্ধ লিঙ্গরুপী জীবাত্মা [আছেন]। এই হৃদয়ে একশত-এক-সংখ্যক প্রধান নাড়ী আছে; সেই এক একটি প্রধান নাড়ীতে একশত একশত বিভাগ আছে। পুনশ্চ. ঘাসপ্ততি ঘাসপ্ততি, অর্থাৎ চুই চুই হাজার অধিক সপ্ততি (সত্তর) হাজার। সহস্রসংখ্যক প্রত্যেক শাখানাড়ী আবার বায়াত্তর হাজার অর্থাৎ প্রত্যেক একশত শাখানাড়ীতে প্রধান নাড়ীর সহস্রসংখ্যা রহিয়াছে। এই সকল নাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করে। [সর্বশরীর] ব্যাপক বলিয়া (ইহার নাম) ব্যান। আদিত্যমগুল হইতে নির্গত রশ্মিসমূহের স্থায় হৃদয় হইতে সর্ব্বাবয়বগামী নাড়ীসমূহ ঘারা সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যানবায়ু বর্ত্তমান আছে। [শরীরের] সন্ধি, স্কর্দেশ ও মর্ম্মন্থান এবং প্রাণবৃত্তি ও অপানবৃত্তির মধ্যে অর্থাৎ প্রাণাপানের সন্ধিস্থলে এই ব্যানবায়ুর কার্য্য অন্তিব্যক্ত হইয়া থাকে, [এবং এই ব্যানবায়ুই] বীর্য্য-সাধ্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া খাকে ॥ ৩৫॥ ৬॥

অবৈকয়োদ্ধ উদান: পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নয়তি, পাপেন পাপমুভাভ্যামেব মনুষ্যলোক্ম ॥৩৩॥৭॥

(ইদানাং "কেনোৎক্রমতে" ইত্যক্ত প্রশ্নক্রেরং বক্তুং উদানবারো: সঞ্চরণ-স্থানমাহ—)অথেতি। অথ (অথেতি বৃত্তাস্তরস্চকং), উদান: (উদানাধ্য: প্রাণ-

^(*) তাংপৰ্যা—ছান্দোপোপনিবদে কৰিত আছে বে, ''নধ বং প্রাণাপানরেঃ সালঃ; স ব্যানঃ'' ইত্যাদি। অর্থাৎ বলবান্ পুরুষ যথন ধপুর ন্রাকরণ ও যুদ্ধনম্পাদন প্রভৃতি শক্তিসাধ্য কর্ম করিলা থাকে, তথন প্রাণ ও অপানের ক্রিরা নিবাস-প্রবাস, উভরই রুদ্ধ থাকে; এই কারণ প্রাণাপাশের সন্ধিত্বানকে 'ব্যান'বার বলিরা নির্দেশ করিরাছেন।

ভেদঃ) একরা (একশততমরা স্থ্রানাড্যা) উদ্ধঃ (উদ্ধানী সন্) পুণ্যেন (কর্মণা) [জীবং] পুণাং লোকং (ম্বর্গাদিকং) নয়ভি (প্রাপয়ভি); পাশেন (কর্মণা) পাপং (লোকং নরকাদিকং) [নয়ভি]। উভাভ্যাং (তুল্যবলাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যাং) এব (নিশ্চয়ে) মনুষ্যলোকং (ম্বথ-তৃঃখময়ং) [নয়তীভি শেষঃ]। [এতাবভা পুণ্যাধিক্যে শুভলোকং পাপাধিক্যে চনরকং নয়তীভি ম্চিতম্]॥

উদানবায়ু একটি নাড়ী দ্বারা অর্থাৎ শতের অধিক বে একটি অ্যুয়া নাড়ী আছে, তাহা দ্বারা উদ্ধি গামী হইয়া (জাবকে) পুণ্যবশতঃ পুণ্যলোকে আর পাপবশতঃ পাণলোকে (নরকে) লইয়া যায়, আর উভর দ্বারা অর্থাৎ সমবল পুণ্য ও পাপ-দ্বারা মহুষালোকৈ লইয়া যায় ॥১৬।৭॥

শাঙ্গর-ভাষ্যম্ ।

অথ যা তু তত্ত্বিকশতানাং নাড়ীনাং মধ্যে উদ্ধ্যা স্ব্যুমাখ্যা নাড়ী, তয়া একয়া উদ্ধঃ সন্ উদানো বায়ুঃ আপাদতল-মন্তকবৃত্তিঃ সঞ্জন্ পূল্যেন কর্মণা শাস্ত্র-বিহিতেন পূণ্যং লোকং দেবাদিস্থানলক্ষণং নয়তি প্রাপয়তি; পাপেন তদ্বি-পরীতেন পাপং নয়কং তির্যাগ্রোন্যাদিলক্ষণম্। উভাভ্যাং সমপ্রধানাভ্যাং পূণ্য-পাপাভ্যামেব মনুষ্যলোকং নয়তীত্যনুবর্ত্তে ॥১৬।৭॥

ভাষ্যান্তবাদ।

অনস্তর [উদানবায়ুর কার্য্য কথিত হইতেছে]— সেই যে একশত একটি নাড়ীর মধ্যে স্থমুন্না নামক একটি উদ্ধাগামিনা নাড়া, তাহা দ্বারা উদানবায়ু উদ্ধাগামী হইয়া পাদতল হইতে মস্তক পর্য্যস্ত সর্বত্র বিচরণ করতঃ পুণ্য অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম দ্বারা পুণ্যলোক অর্থাৎ দেবাদির বাসস্থান (স্বর্গাদিলোক) প্রাপ্ত করায়; আর তদ্বিপরীত পাপকর্ম্ম দ্বারা পাপলোক—নরক অর্থাৎ পশু-পক্ষী প্রভৃতি যোনি প্রাপ্ত করায়। উভয় দ্বারা অর্থাৎ পুণ্য ও পাপ উভয়ই সমানভাবে প্রধান হইলে, তদ্বারা মনুষ্যলোক প্রাপ্ত করায়। "নয়তি" (প্রাপ্ত করায়) ক্রিয়াটি সর্বব্র অনুবৃত্ত হইয়াছে॥ ৩৬॥ ৭॥

আদিত্যো হ বৈ বাহাঃ প্রাণঃ, উদয়ত্যেষ হোনং চাকুষং প্রাণমনুগৃহ্লানঃ। পৃথিব্যাং যা দেবতা, দৈষা পুরুষস্থাপানমবন্ধ-ভ্যান্তরা যদাকাশঃ স সমানো বায়ুর্ব্যানঃ॥ ৩৭॥ ৮॥

["কথং বাহুমভিধন্তে, কথমধাশ্বেম্" ইত্যেতদ্বোঃ প্রশ্নরোরুত্তরমবশিষ্যতে।
তক্ত চ "এতদাশ্বানং বা প্রবিভঙ্কা কংং প্রাতিষ্ঠতে," ইত্যেতস্তোত্তরে নৈব অর্থাৎ
প্রাণাদি-পঞ্চবৃত্তিভিরধ্যাশ্বমভিধতে, ইত্যধ্যাশ্ববিষয়কপ্রশ্নস্তোত্তরং সম্পন্নং;
তদিদানীং "কথং বাহুমভিধত্তে" ইত্যাস্থোত্তরমাহ]— "আদিতাঃ" ইত্যাদিনা।

আদিতাঃ (স্থামগুলাভিমানী পুরুষঃ) হ বৈ (ইত্যবধারণে প্রসিদ্ধে চ) বাহঃ (অধিদৈৰতরপঃ) প্রাণঃ ; হি (যত্মাং) এবঃ (আদিতিয়ঃ) এনং (প্রত্যক্ষপ্রাহ্ম অধ্যাত্মং) চাক্ষং (চক্ষি ভবং) প্রাণম্ অনুগৃহানঃ (আলোকপ্রদানেন অনুগ্রং কুর্মন্) উদয়তি (উদগছতি)। তিথা] পৃথিব্যাং (পৃথিবাভিমানিনী) যা দেবতা, সা এষা (দেবতা) পুরুষহ্য (শিরঃপাণ্যাদিমতঃ)অপানম্ (অপানবৃত্তিম্) অবস্তত্য (সমক্ত্যা বশীক্ষত্য) [অনুগ্রহং কুর্মতী বর্ত্তে ইতি শেষঃ]। অন্তরা (দাবা-পৃথিব্যামধ্য) যৎ (যঃ) আকাশঃ (আকাশস্থো বায়ঃ), স সমানঃ (সমানবৃত্তেরন্থ্যাহকঃ), [বশ্চ সাধারণঃ] বায়ঃ, [সঃ ব্যাপক্ষাৎ] ব্যানঃ (ব্যানবৃত্তেরন্থ্যাহকঃ)॥

প্রসিদ্ধ এই আদিতাই বাহ্ন প্রাণস্বরূপ; ষেহেতু আদিতা এই চাক্ষ্য প্রাণের প্রতি আলোক প্রদান দারা অন্থগ্যহ করিয়া উদিত হন। পৃথিবীর অভিমানিনী যে দেবতা,সেই এই দেবতা পুরুষের অপান বৃত্তিকে বশীক্ষত করিয়া রহিয়াছেন; আর স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী যে, আকাশ অর্থাৎ আকাশস্থ বায়ু, তাহাই সমান বায়ুর অন্থাহক, [আর এই যে, সাধারণ] বায়ু, [ব্যাপকত্ব নিবন্ধন, তাহাই] ব্যান অর্থাৎ ব্যানবায়ুর অন্থাহকারক॥ ৩৭॥ ৮

শাৰর-ভাষাম্।

আদিতো হ বৈ প্রসিদ্ধো হৃষিদৈবতং বাহাঃ প্রাণঃ, স এষ উদয়তি উলাচ্চতি।
এষ হি এনম্ আধ্যাত্মিকং চক্ষ্বি ভবং চাক্ষ্যং প্রাণং প্রকাশেন অমুগৃহ্লানো রূপোপলকৌ চক্ষ্য আলোকং কুর্বলিত্যগং। তথা পৃথিব্যাম্ অভিমানিনী ষা দেবতা
প্রসিদ্ধা, সৈষ !পুরুষন্ত অপানম্ অপানবৃত্তিম্ অবষ্টভ্য আরুষ্য বশীরুত্যাধ এব অপকর্ষশেন অমুগ্রহং কুর্বতী বর্ত্তত ইত্যর্থঃ। অক্তথা হি শরীরং গুরুষাৎ পতেৎ, সাবকাশে

বা উল্পচ্ছেৎ। যদেওৎ অস্করা মধ্যে ভাবাপু থিবোঃ য আকাশঃ, ভৎস্থো বায়ুরাকাশ উচ্যতে, মঞ্চস্থবং। স সমানঃ—সমানমন্গৃহানো বর্ত ইত্যর্থঃ;
সমানশু অস্তরাকাশস্ত্বদামান্তাং। ব্যানঃ—সামান্তেন চ যো বাহো বায়ুঃ,
স ব্যাপ্রিসামান্তাদ ব্যানমন্গ্রানো বর্ত্ত ইত্যভি প্রায়ঃ॥ ৩৭॥ ৮॥

ভাষাাকুবাদ।

প্রসিদ্ধ আদিত্যই বাহ্য অর্থাৎ অধিদৈবত (দেবতাত্মক) প্রাণ; যেহেতৃ সেই এই (আদিত্য) এই সাধ্যাত্মিক চাকুষ সর্থাৎ চক্ষুতে অধিষ্ঠিত প্রাণকে প্রকাশ দারা অমুগৃহীত করতঃ অর্থাৎ রূপদর্শনের নিমিত্ত চক্ষুর আলোক প্রদান করতঃ উদিত হন। সেইরূপ পৃথিবীর অভিমানিনী যে প্রসিদ্ধ দেবতা, সেই এই দেবতা পুরুষের (প্রাণিগণের) অপানবৃত্তিকে অবষ্টক্ত বা আকৃষ্ট অর্থাৎ বশীকৃত করিয়া (স্ববশে রাখিয়া) সধোদিকেই আকর্ষণ দারা অনুগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান আছেন: তাহা না হইলে, নিশ্চয়ই এই শরীর গুরুত্ব বশতঃ অধঃপতিত হইত, না হয় উদ্ধে উঠিয়া পড়িত, [কিছুতেই শ্বির থাকিত না]। আর এই যে, স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী আকাশ; মঞ্চ পুরুষ যেরূপ 'মঞ্চ' বলিয়া কথিত হয়, সেইরূপ আকাশস্থ বায়ু ও 'আকাশ' বলিয়া কথিত হইয়াছে। সমান বায়ুও শরীরের মধ্যস্থলে আকাশ থাকে, তৎসাদৃশ্য বশতঃ সেই আকাশস্থ বায়ুই সমান বায়ু সন্থন্ধে অমুগ্রহ করতঃ অবস্থিত আছেন। আর এই যে, সাধারণ বহির্জগতের বায়ু, ব্যাপকত্ব সাদৃশ্য থাকায় তাহাই ব্যান অর্থাৎ ব্যান-বায়ুর প্রতি অমুগ্রহ করতঃ রহিয়াছে ॥ ৩৭ ॥ ৮ ॥ তেজো হ বা # উদানঃ, তস্মাত্রপশান্ততেজাঃ, পুনর্ভবমিন্দ্রি-

হ' ইত্যবধারণে, 'বৈ' প্রসিদ্ধে। তেজঃ (লোকপ্রসিদ্ধং তেজঃ এব) উদানঃ (উদানর্ত্তেরমূগ্রাহকঃ); তত্মাৎ (হেতোঃ) উপশাস্ততেজাঃ (উপশাস্তং

য়ৈর্দ্মনসি সম্পদ্যমানেঃ॥ ৩৮॥ ৯॥

^{*} তেজোহ বাব উদান: ইতি বা পাঠ:।

নির্বঃ স্বাভাবিকং তেজ উন্না যশু, সঃ) মনসি (মনোর্ত্তৌ) সম্পদ্যমানৈঃ (তদধী-নভামাপল্লমানৈঃ) ইন্দ্রিয়েঃ (বাগাদিভিঃ সহ) পুনর্ভবং (পুনর্জ্জনা, তৎকারণীভূতং মৃত্যুং [প্রাগোতি, ইতি শেষঃ] ॥

লোকপ্রদিদ্ধ তেজই উদানবায়; এজন্ত, উপশাস্ততেজা: (বাহার শরীরগত উষ্ণতা বিলুপ্ত হইয়া বায়) সেই লোক মনেতে বিলীন বা মনোবৃত্তির অধীনত!প্রাপ্ত ইক্রিয় সমূহের সহিত পুনর্জন্ম বা তৎকারণীভূত মৃত্যু প্রাপ্ত হয়॥ ৩৮॥ ১॥
শাক্ষর-ভাষ্যম।

ষদ্বাহাং ছ বৈ প্রসিদ্ধং সামান্তং তেজঃ, তজ্ঞরীরে উদানঃ—উদানং বার্মফুগৃহাতি—স্বেন প্রকাশেনেত্যভিপ্রারঃ। যত্মাৎ তেজঃস্বভাবো বাহতেজোহফুগৃহীত উৎক্রান্তিকর্তা, তত্মাদ্ যদা সৌকিকঃ পুরুষ উপশান্ততেজা ভবতি; উপশান্তং স্বাভাবিকং তেজো যত্ম সঃ, তদা তং ক্ষীণার্ষং মুমূর্ব্ বিভাব। স প্রভবং
শরীরান্তরং প্রতিপদ্যতে। কথম্ ? সহেক্রিইর্ম্মনিনি সম্পদ্মানৈঃ প্রবিশন্তির্বাগাদিভিঃ॥ ৩০॥ ৯॥

ভাষ্যাহ্নবাদ।

জগতে লোকপ্রসিদ্ধ যে, সাধারণ তেজঃ, তাহাই শরীরমধ্যে উদান ;
অভিপ্রায় এই যে, স্বীয় প্রকাশ ঘারা তাহাই শরীরস্থ উদানবায়ুকে
অনুগৃহীত করে; যেহেতু উৎক্রমণের কর্ত্তা # উদানবায়ু স্বভাবতই
তেজঃস্বরূপ এবং বাহুতেজঃ ঘারা অনুগৃহীত; সেই হেতু, সাধারণ লোক
যখন উপশান্ততেজা হয়, অর্থাৎ তাহার স্বাভাবিক তেজঃ বা উল্লা যখন
নফ্ট হইয়া থায়; তখন তাহাকে ক্ষীণায়ু মুমুর্ বলিয়া বুঝিতে হয়।
সে পুনর্ভব অর্থাৎ শরীরান্তর প্রাপ্ত হয়; কি প্রকারে ?—মনে সম্পাত্তমান—প্রবিষ্ট বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের সহিত ণা ৩৮॥ ৯॥

কাৎপর্ন—মৃত্যু সময়ে জীব উদানবায়ুয় সাহাব্যেই দেহ হইতে নির্গত হয়, এই কায়ে।
 উদানবায়ুকে উৎক্রমণকর্তা বলা হইয়াছে ।

[†] তাৎপর্যা—জীব মৃত্যুকালে স্থল দেহ পরিভাগে করিরা বাইবার সময় পঞ্চাণ ও একাদশ ইন্দ্রিরের সহিত সন্মিলিভ হইরা প্রস্থান করে। ব্রহ্মস্ত্র—বেদান্ত দর্শনের ভৃতীর অধ্যামের প্রথম পাদে 'ভদত্তরপ্রভিপত্তৌ রংহতিসম্পরিভাক্তঃ প্রশ্ন-নির্মণণাভাগে।" এই সূত্রের ক্ষ্মিকরণে এ বিষয় বিস্তৃভাবে ব্যাধাতি ও স্মার্থিত হইরাছে।

যচ্চিত্তত্তেনৈষ প্রাণমায়াতি প্রাণত্তেজ্বসা যুক্তঃ । সহাত্মনা যথাসঙ্কল্পিতং লোকং নয়তি ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

এব: (खोব:) [মরণকালে] বিচিত্ত: (বিশ্বন্ গুভে অগুভে বা বিষয়ে চিত্তং আন্তঃকরণং বস্তু, স তথোক্তঃ) ভবতি; তেন চিত্তেন (চিত্তলাভ-সংকরেন, তৎসাধনৈরিন্দ্রিকৈ সহিতঃ দন্) প্রাণং (মুখ্যপ্রাণং) আয়াতি; [তদা ইক্সিরবৃত্তি-শৃত্তঃ সন্ তিষ্ঠতীত্যাশয়ঃ]। প্রাণং তেজসা (উদানবায়ুবৃত্ত্যা উশ্বণা) যুক্তঃ সন্ আয়না (ভোক্রা জীবেন) সহ বথাসংকলিতং (চিত্তামুক্সপং) লোকং শ্বর্ণনক্ষাদিকপং স্থানং) নয়তি (জীবং প্রাপয়তীত্যর্থঃ)। বহা, আয়না স্বেন প্রাণেন সহ [জীবং] নয়তি, জীবেন সহ শ্বয়সপি গছতীত্যাশয়ঃ]।

মরণসময়ে জীবের চিত্ত যে বিষয়ে [আসক্ত] পাকে, এই জীব সেই চিত্তের সহিত সুথ্যপ্রাণকে প্রাপ্ত হয়; মুখ্যপ্রাণ জাবার তেজোযুক্ত হইয়া জর্থাৎ উদানবৃত্তির সহিত সন্মিলিত হইয়া, জীবকে জীবাত্মার সহিত সংক্রামুযারী লোকে অর্থাৎ অভীষ্ঠ লোকে লইয়া বার ॥ ৩৯ ॥ ১ • ॥

শাকর-ভাষ্যম্।

মরণকালে যচ্চিত্তো ভবতি, তেনৈব জীবঃ চিত্তেন সন্ধ্রেন ইন্দ্রিয়েঃ সহ প্রাণং মুখা প্রাণবৃত্তিয়াত। মরণকালে ক্ষীণেক্রিয়বৃত্তিঃ সন্ মুখায়া প্রাণবৃত্তাব অব-তিষ্ঠত ইত্যর্থঃ। তদা হি বদন্তি জ্ঞাতয়ঃ—উচ্ছ্ দিতি জীবতীতি। স চ প্রাণ-ত্তেজ্যা উদানবৃত্তা যুক্তঃ সন্ সহাত্মনা স্থামিনা ভোক্তা, স এবমুদানবৃত্তাব যুক্তঃ প্রাণস্তঃ ভোক্তারং প্রাণাপকর্মবশাদ্ যথাসন্ধৃতিং যথাভিপ্রেতং লোকং নয়তি প্রাণস্থতি॥ ০৯॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[জীব] মৃত্যুসময়ে যেরূপ চিত্তযুক্ত হয়, এই জীব সেই চিত্তের সহিত অর্থাৎ (চিত্তজাত) সঙ্কল্ল ও তৎসাধন ইন্দ্রিয়গণের সহিত প্রাণকে—মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিকে প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ মরণকালে ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া ক্ষীণ হইয়া যায়, কেবল মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিই বর্ত্তমান থাকে। তখন জ্ঞাতিগণ বলিয়া থাকেন যে, [এখনও] উচ্ছ্বিসত—জীবিত আছে। সেই প্রাণ আবার তেক্ষের সহিত—উদানবায়-বৃত্তির (উত্মার)

সহিত সংযুক্ত হইয়া, আত্মার সহিত ভোক্তা-প্রভুর সহিত [সন্মিলিত হয়], সেই প্রাণ এই রূপে উদানর্ত্তিযুক্ত হইয়া পুণ্য ও পাপ কর্মানু । সারে সেই ভোক্তাকে ষথাসংকল্লিত অর্থাৎ জীবের অজিপ্রায়ানুষায়ী লোকে লইয়া যায় • ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

য এবং বিদ্যান্প্রাণং বেদ; ন হাস্ত প্রজা হীয়তে; অমৃতো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ॥৪০॥১১॥

[প্রাণ-বিজ্ঞানস্থ কলমাহ] নয় এবমিতি। য়: বিদ্বান্ (জ্ঞানী) এবং (উক্ত-প্রকারেণ) প্রাণং বেদ (বিদ্ধানতি); অস্থ (প্রাণবিহ্যঃ) প্রজ্ঞা (সন্ততিঃ) ন ছ (নৈব) হীয়তে (বিদ্ধিস্থতে)। [মরণোত্তরং চ দঃ] অমৃতঃ (মরণরহিতঃ প্রাণবাধর্ম্মযুক্তঃ) ভবতি। তৎ (তিম্মন্ বিষয়ে) এয়ঃ (বক্ষ্যমাণপ্রকারঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্রার্থং বাক্যম্) [অন্তীতি শেষঃ ॥]

বে বিদ্বান্ এই প্রকারে প্রাণকে জানে, তাহার প্রজা (সন্তান) কথনই বিচ্ছিন্ন হয় না, অর্থাৎ তাহার বংশলোপ হয় না। তিনি নিজে অমৃতত্ব লাভ করেন। এ বিষয়ে এই শ্লোক আছে॥ ৪০॥ ১১॥

শাক্ষর-ভাষাম।

ষঃ কশ্চিৎ এবং বিদ্যান্যথোক্তবিশেষগৈর্কিশিপ্টমুংপত্যাদিভি: প্রাণং বেদ জানাভি, তভেদং ফলগৈহিকমামুগ্মিকঞ্চ উচ্যতে—ন হ অস্ত নৈবাস্থা বিহ্যঃ প্রজ্ঞা প্রপৌঞাদিলকণা হীয়তে ছিন্ততে। পতিতে চ শরীরে প্রাণদাজ্যাতয়া অমৃতঃ অমরণধর্মা ভবতি। তৎ এ ছম্মিরপে সজ্জেপাভিধায়ক এব শ্লোকো ময়ো ভবতি॥ ৪০॥ ১১॥

• ছান্দোগোগিনিবদে উপক্ষণ-প্ৰণালী এইরপে বর্ণিত হইরাছে—''অথান্ত প্রবৃত্ত পুরুষক্ত বাকু মনসি সম্পাদ্তে, মনঃ প্রাণে,প্রাণ স্তেজাস, তেজঃ পরতাং দেবতারান্।'' [৬।৮।৬] অর্থাৎ মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে পুরুবের প্রথমতঃ বাগিন্দ্রির মনে, মনঃ প্রাণে, প্রাণ দৈহিক তেজে এবং সেই তেজঃ পরনেবতা জাল্পাতে বিলয়প্রাপ্ত হয়। এবানে ইন্দ্রিয়-লর অর্থে—ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি লয় বৃবিতে হইবে। অভিপ্রার এই যে, মৃন্বু বাক্তির প্রথমেই বাগিন্দ্রিয়ের ক্রিয়া বাল্প, তবন কথা বলিতে পারে না, কিন্তু মনঃ তবনও চিন্তা করিতে—নিজের ক্রথ অ্যুত্ব করিতে পাকে; পরে মনেরও ক্রিয়াশকি পুপ্ত হইরা যায়, কিন্তু তবনও প্রাণের ক্রিয়া বিদ্যানন থাকে; আবাকে; ভাষাও বখন বিল্পু হইরা বাল, তবনও দৈহিক তেজ উন্মা বিদ্যানন থাকে; অবশেষে সেই তেজঃ আব্রাকে আপ্রয় করে, তবন আ্রা দেহ ত্যাগ করিয়া বিশ্ব হয়।

ভাষ্যান্থবাদ।

যে কোনও বিদ্যান লোক পূর্ব্বোক্ত উৎপত্তিপ্রভৃতি বিশেষণবিশিষ্টরূপে প্রাণকে জানেন,তাঁহার ঐছিক ও আমুদ্মিক (পারলোকিক)
এইরূপ ফল কথিত হইতেছে—এই বিদ্যান ব্যক্তির প্রজা—পুত্রপোত্রাদি সন্তান নিশ্চয়ই হীন বা বিচ্ছিন্ন হয় না, এবং প্রাণ সাম্যলাভ
করায় দেহপাতের পর [তিনি] অমৃদ্দ মরণরহিত হন। সেই এই বিষয়ে
সংক্ষেপে অর্থপ্রকাশক এই শ্লোক বা মন্ত্র আছে—॥ ৪০ ॥ ১১ ॥

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্তকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণস্থা বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতে॥ বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতইতি॥ ৪১॥১২॥ ইত্যথর্কবেদীয়-প্রশোপনিষদি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

[তমেব শ্লোকমাহ]—উৎপত্তিমিত্যাদি। উৎপত্তিং (প্রাণক্ত—আগমনং জন্ম), আরতিং (আরাতিম্ আগমনং), স্থানং (পার্প্রভৃতিস্থানের্ স্থিতিং), বিভূত্তং, (ব্যাপকত্বং), [বাহুং স্থ্যাদিরণেণ] অধ্যান্ত্রং চ (চক্রাদিরণেণ) পঞ্চধা এব (পঞ্চ প্রকারেরেব অবস্থাপনং) বিজ্ঞায় (বিশেষেণ জ্ঞাত্বা) অমৃতং (অমরণ-ভাবং) অশুতে (লভতে)। [অধ্যায়সমাপ্রৌ দ্বিক্তিঃ]॥

ইতি প্রশ্লোপনিষদ্-ব্যাখ্যায়াং সরলায়াং তৃতীয়ঃ প্রশ্ল: ॥

[উপাদক] প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত্ব এবং ৰাহ্য ও অধ্যাত্ম-ভেদে পঞ্পকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন॥ ইতি তৃতীয় প্রশ্ন॥
শাস্কর-ভাষাম্।

উৎপত্তিং পরমাত্মন প্রাণস আয়তিম্ আগমনং মনোক্তেন অন্মিন্ শরীরে, স্থানং স্থিতিঞ্চ পায়্পস্থাদিস্থানেরু, বিভূজং চ সাম্যমেব স্থাড়িব প্রাণর্তিভেদানাং পঞ্ধা স্থাপনম্। বাহুমাদিত্যাদিরপোধ্যাত্মঞ্ব চক্রাত্মকারেণাবস্থানং, বিজ্ঞায় এবং প্রাণম্ অমৃতম্ মর্তে ইতি । বিজ্ঞায়ামৃতময়ুত ইতি দির্কচনং প্রমার্থপরিসমাপ্তার্থম্॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি শ্রীমচ্ছের-ভগবতঃ ক্তৌ প্রশ্লোপনিষদ্ভাষ্যে ভৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

উৎপত্তি অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে প্রাণের জন্ম, আয়তি অর্থাৎ মনের ঘারা সম্পাদিত (ধর্মাধর্মফলে) এই শরীরে আগমন, স্থান—পারু ও উপস্থাদি স্থানে অবস্থান, এবং বিভূত্ব বা প্রভূত্ব, অর্থাৎ সম্রাটের হ্যায় প্রাণের র্ত্তিভেদরূপী অপানাদি বায়ুকে পাঁচপ্রকারে স্থাপন; আর বাহ্য আদিত্যাদিরূপে এবং অধ্যাত্ম-চক্ষুরাদি আকারে অবস্থান। [জীব] প্রাণকে এই প্রকারে জ্ঞানিয়া অমৃত ভোগ করেন, ইতি। প্রশ্নার্থ পরিসমান্তিসূচনার্থ "বিজ্ঞায় অমৃতমশ্লুতে" এই দিরুক্তিকরা হইয়াছে॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি তৃতীয় প্রশ্নের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

প্রস্থোপনিষ্ ।

- ARE-

অথ চতুর্থঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈন: সোর্য্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্নেতিস্মিন্ পুরুষে কানি স্বপন্তি ? কান্যাস্মিন্ জাগ্রতি ? কতর এষ দেবঃ স্বপ্নান্ পশ্যতি ? কস্মৈতং স্বথং ভবতি ? কস্মিন্ন, দর্বে সংপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

্ অতীতেন প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাবিষয়ং সংসারং নিরূপ্য সম্প্রতি পরবিভাধিগমাং শিবং শাস্তং পুরুষং বক্তুমুপক্রমতে অথেত্যাদিনা।]—অথ (অপরবিভাবিষয়ক-প্রশ্নমাপ্ত্যনস্তরং) গার্গ্যঃ সৌর্গায়ণী হ (ঐতিহ্স্চকং) এনং
(পিপ্রলাদং) পপ্রছে—হে ভগবন্! (পৃজ্য!) এতিমান্ (প্রত্যক্ষণোচরে)
পুরুষে (হস্ত-মস্তকাদি-সমন্বিতে দেহে) কানি (করণানি) স্বপন্তি (মৃ-স্বব্যাপারেভ্যঃ বিরমস্তে! কানি (করণানি) জাগ্রতি! (অব্যাহত্যাপারান্তিষ্ঠন্তি!) এবঃ [কার্য্য-করণয়োর্ম ধ্যে] কতরঃ (কো নাম) দেবঃ স্বপ্রান্
পশ্রতি! কস্ত এতং লোকপ্রসিদ্ধং স্ক্র্যং ভবতি! কম্মিন্ উ (অপি) সর্বে
সম্যক্ প্রতিষ্ঠিতাঃ (একীভ্রাঃ) ভবন্তি ইত্যর্থঃ॥

অনস্তর গর্গবংশীর সৌধ্যায়ণী ইহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্ এই [হস্ত-পদাদিযুক্ত] পুরুষে (দেহের মধ্যে) কাহারা নিদ্রা থার ? এই পুক্ষে কাহারা জাগ্রং থাকে ? এবং কোন দেবতা স্বপ্ন দর্শন করে ? এই স্থায়ভূতিই বা কাহার হয় ? এবং সকলে কাহার উপর প্রতিষ্ঠিত আছে ? ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

অথ হৈনং সৌর্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাগোচরং সর্বং পরিসমাপ্য সংসারং ব্যাক্কতবিষয়ং সাধ্য-সাধনলক্ষণম্ অনিত্যম্। অথেদানীম্ অসাধনলক্ষণম্
অপ্রাণম্ অমনোগোচরম্ অতীক্রিয়ম্ অবিষয়ং শিবং শাস্তম্

সাধানাধনবিলক্ষণমিতি বা পাঠ:

জৰিক্তম্ অক্সরং সত্যং পরবিভাগমাং পুরুষাধ্যং স্বাহাভ্যস্তরম্ অজং বক্তব্যস্, ইত্যক্তরং প্রশ্রন্ধারভাতে।

তত্ত্ব স্থাপি বিধেশ সাথ পরস্থাদক্ষরাৎ সর্বে ভাষা বিক্লিকা ইব জারন্তে, তত্ত্বৈব অপিষম্ভীত্যক্তম্ দ্বিতীয়ে মুগুকে। কে তে সর্বে ভাষা অক্ষরাদ্বিক্লিকা ইব বিভক্তান্তে ? কথা বা বিভক্তা: সম্ভবত্ত্ববাপিষ্ঠি ? কিংলক্ষণা বা তদক্ষরম ? ইতি, এতদ্বিবক্ষা অধুনা প্রশাস্থাবয়তি—

ভগবন্! এত স্থিন্ প্রথম শিরংপাণ্যাদিমতি কানি করণানি স্থপন্তি স্থাপং ক্রেন্তি স্ববাপারাহ্পরমন্তে ? কানি চাস্থিন্ জাগতি জাগরণমনিদ্রাবহাবাপারার ক্রেন্তি স্বয়াপারান্ ক্রেন্তীতার্থ:। কতরঃ কার্য্য-করণলক্ষণয়োঃ এম দেবঃ স্থান্ পঞ্চি ? স্থানাম জাগ্রদর্শনান্নির্ভক্ত জাগ্রদ্দে অন্তঃশরীরে মদর্শনম্। তৎ কিং কার্যাক্ষণেন দেবেন নির্ন্তিতে, কিংবা করণলক্ষণেন কেনচিং ? ইত্যাভিপ্রায়:। উপরতে চ জাগ্রৎ-স্থার্যাপারে যথ প্রদন্ধ: নিরামাসলক্ষণম্ কনাবাধং স্থাং, কন্ত এতত্তবতি ? ভিস্নিন্ কালে জাগ্রৎ-স্থার্যাপারাহ্পরতাঃ সন্তঃ ক্ষিন্ উসর্বে সম্যাসেকী ভূতাঃ সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ। মধুনি রঙ্গবং, সমুদ্রপ্রিষ্টনভাদিবচ্চ বিবেকানহাঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি, সঙ্গতঃ সম্প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীত্যথ:।

নস্থ শুন্তাদিকরণবং স্বব্যাপারাত্বপরতানি পৃথক্ পৃথপের স্বাত্মশ্র ইন্ডোতদ্ যুক্তং, কৃতঃ প্রাপ্তিঃ স্বয়প্তপুক্ষাণাং করণানাং ক্ষিংশিচদেকীভাবগমনা-শক্ষায়ঃ প্রেট্রঃ পূ যুক্তৈর তু আশকা; বতঃ সংহতানি করণানি স্বাম্য্যানি পরত্ত্ত্বাণি চ জার্যাদ্বিষয়ে, তন্মাৎ স্বাপেহ্বি সংহতানাং পারতন্ত্রোণৈর ক্ষিংশিচৎ সঙ্গতিন্যায়েতি। তন্মাদাশকান্ত্রপ এব প্রশ্নোহয়ন্—অত্র তু কার্য্যকরণসভ্যাতো যন্মিংশ্চ প্রানীনঃ স্বয়প্ত-প্রান্তর্কালয়োঃ, তদ্বিশেষং বৃভ্ৎসোঃ স কো স্থ প্রাদিতি ক্ষিন্ স্ব্রে স্প্রেডিন্তিতা ভবস্তীতি॥ ৪২॥ ১॥

ভাষাামুবাদ।

অনস্তর গর্গবংশীয় সৌর্যায়ণী ইহাকে (পিপ্লাদকে) প্রশ্ন করিলেন—প্রথম প্রশ্নত্রয়ে (অতীত তিন পরিচ্ছেদে) স্থলবিষয়ক সাধ্য-সাধন লক্ষণান্বিত, অবিভাধীন,অনিত্য সংসারের বিষয় সমস্ত পরি-সমাপ্ত করিয়া এখন অসাধনাত্মক, প্রাণ ও মনের অবিষয়—অতীক্রিয় মঙ্গলময়, শাস্ত, জন্মরহিত এবং পরবিত্যাগম্য সভাস্বরূপ অক্ষয় পুরুষকে বাহ্য ও আভ্যন্তর সর্ববপদার্থের সহিত বলা আবশ্যক; এই জন্ম পরবর্তী প্রশ্নত্রর আরক্ষ হইতেছে—

তন্মধ্যে, দ্বিতীয় মৃগুকে কথিত আছে যে, স্থানীপ্ত অগ্নি হইতে যেমন ফ লিঙ্গসমূহ নিঃস্ত হয়, তেমনি যে পরম অক্ষর (পরমেশ্বর) হইতে সর্ববপদার্থ জন্মলাভ করে; সেই অক্ষর হইতে বিভক্ত পদার্থ-সমূহ কে কে? কিরূপেই বা বিভক্ত হইয়া তাহাতে বিলীন হয়? এবং সেই অক্ষরের লক্ষণই বা কিরূপ? এতৎ সমস্ত বিষয় বলিবার ইচছায় প্রশ্নসমূহের উদ্ভাবন করিতেছেন,—

ভগবন্! এই হস্ত-মস্তকাদিযুক্ত পুরুষে কোন্ কেন্ করণ (ইন্দ্রিন্
য়াদি) শয়ন করে—নিদ্রা যায় অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপার হইতে বিরত হয় ?
এবং কাহারাই বা ইহাতে জাগিয়া থাকে, অনিদ্রাবস্থায় নিজনিজ ব্যাপাররূপ জাগরণ করে, অর্থাৎ স্বীয় কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ? কার্য্য
ও করণ, এতত্ত্তয়ের মথ্যে কোন দেবতাটি স্বপ্ন দর্শন করে ? অভিপ্রায়
এই য়ে, স্বপ্ন অর্থ—জাগরণাবস্থা, ইহাতে বিরত হইয়া য়ে, জাগ্রাদবস্থার
ত্যায় শরীরাভ্যন্তরে দর্শন স্থায় ; সেই দর্শন কার্য্যটি কি কোনও কার্যা
জাক দেবতাকর্ত্বক সম্পাদিত হয় ? কিংবা কোনও কারণাত্মক দেবতাকর্ত্বক ? অর্থাৎ জাগ্রৎ ও স্বপ্নব্যাপার বিনিত্ত হইলে গর য়ে, নির্ব্যাপাররূপ বিনল অব্যাহত স্থামুভূতি, এই স্বন্ধ কাহার হয় ? সেই সময়ে
জাগ্রৎ ও স্বপ্নব্যাপার হইতে নিত্ত হইয়া (করণবর্গ) সকলেই সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইয়া কাহাতে অবস্থিতি করে ? অর্থাৎ মধুতে [আত্যাত্য]
রসের ত্যায় এবং সমুদ্রে প্রবিষ্ট নদীসমূহের ত্যায় বিবেকের অ্যোগ্যভাবে
(অপুথক্ভাবে) প্রতিষ্ঠিত—সঙ্গত বা সমাক্ অবস্থিত হয় ?

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, দাত্র (দা) প্রভৃতি করণ-বস্তু পরিত্যক্ত হইয়া যেরূপ পৃথক্ পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, তদ্রূপ স্ব-স্থ ব্যাপার হইতে বিরত করণবর্গেরও ত পৃথক্ভাবে অবস্থিতিই যুক্তিসঙ্গত হয়, মতরাং সুষুপ্ত পুরুষের করণনর্গের কোনও পুরুষে একীভাব-প্রাপ্তিণ্
সম্বন্ধে প্রশ্নকর্তার আশক্ষার কারণ কি ? [না—] আশক্ষা যুক্তিসঙ্গতই
হইয়াছে; কারণ, যেহেতু সংহত বা সম্মিলিত করণবর্গ (জাগ্রৎ-সময়ে
স্বামীর প্রয়োজন-সাধনে তৎপর ও পরাধীন (স্বামীর অধীন) থাকে;
সেই হেতু স্বপ্রসময়েও করণবর্গের পরাধীনভাবেই কোন স্থানে সম্মিলিত
ভাবে থাকা স্থায়; অতএব, উক্ত প্রশ্নটি আশক্ষার অনুরূপই হইয়াছে;
অধিকন্ত, এখানে সুষুপ্তি ও প্রলয়সময়ে কার্যা দেই বা প্রাণ, এবং
করণ মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় গাঁহাতে বিলীন হয়, তলগত বিশেষ ভাব
জিজ্ঞাসার অভিপ্রায়েই তিনি কে হন ? কাহার মধ্যে সকলে একীভূত
হইয়া অবস্থিত হয় ? [এই প্রশ্ন হইয়াছে], [কিন্তু প্রতিষ্ঠাবিশিষ্ট
আত্মার কথা জিজ্ঞাসিত হয় নাই] ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

তিয়ে স হোবাচ—যথা গার্গ্য! মরীচয়োহর্কস্রান্তং গচ্ছতঃ সর্বা এতিয়াস্তেজামণ্ডল এক ভিবন্তি। তাঃ প্নঃ পুনরুদয়তঃ প্রচরন্তি; এবং হ বৈ তৎ সর্বং পরে দেবে মনস্থেকীভবতি। তেন তর্হ্যেষ পুরুষো ন শৃণোতি, ন পশ্যতি, ন জিন্ত্রতি, ন রসয়তে, ন স্পৃশতে, নাভিবদতে, নাদত্তে, নানন্দয়তে, ন বিস্কৃত্তে, নেয়ায়তে, স্বপিতীত্যাচক্ষতে ॥৪৩॥২॥

মন: প্রাণতিরিক্তানি সর্বানি করণানি অপন্তি, ইত্যাখ্যাতুং দৃষ্টাস্কপুর:সরমাহ]—তদ্মৈ ইতি। স: (আচার্যাঃ) তদ্মৈ (গার্গ্যায়) উবাচ (উক্তবান্)—হ (পুরার্ভিকস্চকং); হে গার্গ্য! রথা অন্তং গচ্ছতঃ (লোক-লোচনপ্রথম্ অতিক্রামতঃ) অর্কস্ত (স্থ্যস্ত) :সর্বা মরীচয়ঃ (কিরণাঃ) এতিম্মিন্ (প্রত্যক্ষার্হে) তেলোনগুলে একীভবন্তি; পুন: উদয়তঃ (উলগচ্ছতঃ সতঃ) [অর্কস্ত] তাঃ (মরীচয়ঃ) [অপি] পুন: প্রচরন্তি (সর্বাত্ত প্রসরন্তি)। এবং (দৃষ্টাস্তান্তর্নার্থ) তৎ বৈ (প্রসিদ্ধান্ত) তং (বাগাদিকং) সর্বাং (করণং) পরে (উৎরুদ্ধে) দেবে (স্থোতমানে) মনসি (অস্তঃকরণে অর্কস্তানীয়ে) একীভব্তি। তেন (একীভ্রাবগ্রমনেন হেতুনা) তর্হি (তলা) এবং (প্রত্যক্ষঃ) পুরুষঃ (প্রাণী) ন

শৃণোতি [শব্দং], ন পশুতি, [রূপং], ন জিছতি (গন্ধগ্রহণং ন করোতি) ন রসরতে (রসং ন গৃহাতি), ন স্পৃশতে (স্পর্শং নামুন্তবতি), ন অভিবদতে (বাচং উচ্চারয়তি), ন আদত্তে (বস্তগ্রহণং ন করোতি), ন আনন্দরতে (আনন্দং নামুন্তবতি), ন বিস্ফতে (ন তাজতি পুরীষাদিকং), ন ইয়ায়তে (ন চলতি), [অপিতু] অণিতি (শর্মনং করোতি) ইতি আচক্ষতে (কথন্ধন্তি) [লোকাইতি শেষঃ]। স্থাপসমল্লে শ্রোত্র-চক্ষ্রাণরসমত্ব বাগ্-হত্যোপস্পায়্-পাদাথানি দশ ইন্দ্রিয়াণি স্থ-স্ব-বাাপারেন্ত্র উপরতানি ভবন্তীত্যাশরঃ]॥

তিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—হে গার্গ্য ! সুর্য্য অন্তগমন করিবার সমরে সুর্যা-কিরণসমূহ থেরূপ এই তেজাম গুলে (সুর্গ্যমণ্ডলে) একীভূত হয়, [এবং] পুনশ্চ সুর্য্য উদিত্ব হইলে তাহারাও পুনর্কার চত্তার্দকে প্রস্ত হয়; তদ্দেপ সেই সমস্ত বাগাদি করণও শ্রেষ্ঠ দেবতা মনে একীভাব প্রাপ্ত হয়; সেই কারণেই তথন এই পুরুষ (প্রাণী) শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, দ্রাণ করে না, রামায়াদন করে না, স্পর্শান্তভব করে না, কথা বলে না, গ্রহণ করে না, আনন্দান্তভব করে না, পরীষ ত্যাগ করে না, গমন করে না; [পরস্ক] [তথন তাহাকে লোকে] 'স্বিপিতি' অর্থাৎ নিদ্রা যাইতেছে, বিলিয়া থাকে॥ ৪০॥ ২॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

তথৈ সহ উবাচ অ'চার্যাঃ,—শূর্ হে গার্গা যথ ধরা পৃষ্টম্। যথা মরীচরঃ
রশ্মঃ অর্কস্ত আদি তাস্ত অন্তম্ অদর্শনং গছতঃ সর্বা অশেষত এত মিন্ তেজোমণ্ডলে তেজোরা শিরপে একীতবন্তি বিবেকানর্হ্রম্ অবিশেষতাং গছতি; তা মরীচরভব্তৈর অর্কস্ত পুনংপুনঃ উদয়ত উল্গছতঃ প্রচরন্তি বিকীর্যান্তে। যথাহয়ং দৃষ্টান্তঃ,
এবং হ বৈ তৎ সর্বাং বিষয়ে ক্রিয়াদিজাতং পরে প্রস্তুত্তে দেবে স্তোতনর্বতি মনদি
চক্ষরাদিদেবানাং মনস্তম্ভবাৎ পরো দেবো মনঃ, তম্মিন্ স্বপ্নকালে একীতবতি—
মণ্ডলে মরীচিবৎ অবিশেষতাং গছতি। জিলাগরিয়েশ্য রশ্মিবমণ্ডলাৎ মনস এব
প্রচরন্তি স্বয়াপারায় প্রতিষ্ঠন্তে। যুমাৎ স্বপ্নকালে শ্রোত্রাদীনি শকাত্যুপলন্ধিকরণানি মনসি একীত্তানীর করণব্যাপারাত্বস্বতানি, তেন তম্মাৎ তর্হি তম্মিন্
স্থাপকালে এব দেবদ ত্রাদিশক্ষণঃ পুরুষো ন শুণোতি ন পশ্যতি ন জিন্তুতি ন
রসরতে ন স্পুণতে নাত্তিবদতে নাদত্তে নানন্দরতে ন বিস্কৃত্তে ন ইয়ায়তে,
স্থিপিতি ইত্যাচক্ষতে লোকিকাঃ ৪৩॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

সেই আচার্য্য ভাষার উদ্দেশে বলিলেন,—হে গার্গ্য ! তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তাহা শ্রাবণ কর। যেরূপ অন্ত—অদর্শনগামী আদিত্যের সমস্ত মরীচি অর্থাৎ রশ্মিসমূহ এই তেকোমগুলে-তেজোরাশিতে একীভূত হয়, অর্থাৎ বিবেকের (পুথক্ করিবার) অযোগ্যতা বা অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয়; সেই সূর্য্যেরই বারংবার উদয়-কালে আবার সেই কিরণদমূহ প্রচারিত হয়—বিকীর্ণ হয়। प्रकारि राज्ञ कि **बहेज्ञ में उन्नारिय क्या कि अप्रकार** किया और ইন্দ্রিয়নিচয়ও পর—উৎকৃষ্ট, দেব—গ্রোতমান মনে একীভাব লাভ করে,—তেজামণ্ডলে মরীচির স্থায় অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয় পিরস্পরের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য পাকে না । চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন: এই কারণে মন 'পর দেবতা' পদবাচ্য। জাগরণেচ্ছু পুরুষের অর্থাৎ পুরুষের জাগ্রৎ হইবার সময়ে, করণসমূহ তেজোমগুল হইতে রশ্মির স্থায় মন হইতেই আবার নিজ নিজ ব্যাপারের উদ্দেশে বহির্গত হয়। যেহেতু স্বপ্লসয়ে শকাদি বিষয়ের উপলব্ধি-সাধন শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ মনে একীভাব প্রাপ্ত হইয়াই যেন করণোচিত ব্যাপার হইতে বিরত হইয়া থাকে: সেই হেতৃই সেই স্বপ্রসময়ে এই দেবদন্তাদি নামক পুরুষ শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, আত্রাণ করে না, রসামু-ভব করে না, স্পর্ণানুভব করে না, কথা বলে না, গ্রহণ করে না, আনন্দলাভ করে না. [পুরীষ] ত্যাগ করে না এবং গমন করে না। সাধারণ লোকে হিহাকে বিপতি 'নিক্রা যাইতেছে' এইরূপ বলিয়া थांकि॥ #॥ ४७॥ २॥

^{*} জার্থৎ সময়ে সাধারণতঃ চকুঃ প্রভৃতি ইন্তিরনিচর ক ক স্থানে থাকিরা মনের অধান-ভাবে রূপদর্শনাদি নিজ নিজ কার্যো প্রবৃত্ত থাকে; কিন্তু ক্ষর সময়ে ইন্তিরগণ ইন্তিরসৃত্তির পরিচালক মনে যাইরা সমণেত হর, তথন কাহাকেও জার পৃথক্ করির। ধরা ধরে না। তাহার ফলে তৎকালে একমাত্র মনেরই ক্রিয়াশক্তি থাকে, এবং জাগ্রৎকালীন সংস্থারাস্থারে বিচিত্ত ক্রিয়াল্য সন্দর্শন করে, বাফ্ কোন বিষয় উপলব্ধি করিতে পারে না। তথন প্রবাশিল করে শ্রমণ করে না, চকুরুপ দর্শন করে না, প্রাণেক্তির গান্ধ আপ্রাণ করে না, রসনা রসাধানন করে

প্রাণাগ্র এবৈতিমান্ পুরে জাগ্রতি। গার্হপত্যো হ বা এষোহপানো ব্যানোহম্বাহার্যপ্রচনঃ, যক্সার্হপত্যাৎ প্রণীয়তে প্রণয়নাদাহবনীয়ঃ প্রাণঃ ॥৪৪॥৩॥

["কানি অম্মন্ শরীরে জাগ্রতি" ইত্যক্ত প্রশ্নক্ষান্তর প্রসংগন গাণের্
অধিএয়-দৃষ্টিমাই]— প্রাণাগ্রয়ঃ' ইত্যাদিনা। এত্মিন্ পুরে (নবছারে দেহে)
প্রাণাগ্রয়ঃ (প্রাণক্রপা অগ্নয়ঃ) এব জাগ্রতি (সর্ম্বদা জাগরণং কুর্বন্তি)। এবঃ
(অমুভ্রমানঃ) হ (প্রসিদ্ধঃ) অপানঃ (প্রাণবৃত্তিবিশেষঃ) বৈ (এব) গার্হপতাঃ
(তদাঝঃ অগ্রিঃ,) ব্যানঃ (তদাঝাঃ প্রাণবৃত্তিভেদঃ) অহাহার্যাপ্তনঃ (দক্ষিণাগ্রিঃ)
[ভবতি]। যং (যামাৎ) গার্হপত্যাৎ (গৃহস্তিসম্বন্ধিনঃ অথ্রঃ) প্রণীয়তে—
প্রণায়নাৎ অংনয়নাং (হেতেঃঃ) প্রাণ এব আহ্বনীয়ঃ (তৎক্ববর্তী)॥

'এই শরীরে কাহারা জাগ্রং থাকে ?' এই প্রশ্নের উত্তরপ্রদক্ষে প্রাণে অগ্নিদৃষ্টির উপদেশ করিতেছেন। এই পূরে (দেহে) প্রাণক্ষণী অগ্নিত্রই সর্বাণা জাগরিত থাকে। [তন্মধ্যে] এই অপান বায়ুই প্রদিদ্ধ গাহ্ণত্য অগ্নি, বাান বায়ু অবাহার্য্য পচন (দক্ষিণাগ্নি), [এবং] যেহেতু গাহ্ণপত্য অগ্নিক্রণী অথান হইতে প্রণীত বা পৃথক্কত হয়, সেই প্রণম্মন হেতুই প্রাণবায়ু আহ্বনীয় স্থানীয়॥ ৪৯॥ ৩॥ শাহ্মর-ভাষ্যম।

স্থবৎক্ত শ্রোত্রাদিয় করণের এতক্ষিন্ পুরে নবদারে দেহে প্রাণাগন্ধঃ প্রাণাদি-পঞ্চবারবঃ অগ্নয় ইব অগ্নয়ো জাগ্রতি। অগ্নিদানান্থং হি আহ—গার্হপত্যা হ বা এবোহপানঃ। কথং ? ইত্যাহ—যুদ্ধাৎ গার্হপত্যাৎ অগ্নেঃ অগ্নিহোত্রকালে ইতরোহিয়িঃ আহবনীয়ঃ প্রণীয়তে, প্রণয়নাৎ—প্রণীয়ত অস্মাদিতি প্রণয়নো গার্হপত্যোহিয়িঃ যথা, তথা স্থপ্রভাপানবৃত্তেঃ প্রণীয়তে ইব প্রাণো মুধনাদিকাভ্যাং সঞ্চরতি, অত আহবনীয়ন্থানীয়ঃ প্রাণঃ। ব্যানস্ত ক্রদয়াৎ দক্ষিণস্থিরয়ারেণ নির্মাৎ দক্ষিণদিক্সম্বরাৎ অবাহার্যপ্রচনো দক্ষিণাগ্রিঃ॥ ৪৪॥ ৩॥

না, ছক্ কোনস্কপ স্পৰ্শ অমুভব করে না; বাগিন্দ্রির কথা বলে না। হস্ত কোন বস্ত আ্ইরণ করে না, উপস্থ আনন্দজনক ক্রিয়া করে না, পায়ু (মলধার) পুরীৰ ত্যাপ করে না এবং চরণও চলিতে পারে না। পরস্ত তখন শরন করিয়া থাকে বলিয়া অপর লোকে তদবস্থ পুরুষকে দ্বিশিতি নামে অভিহিত করিয়া থাকে। পুনশ্চ বখন অপ্র ভালিবার সমর উপস্থিত হর, তখন একে চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরানিচর মন হইতে পৃথক্ হইরা পড়ে—নিজ নিজ স্থানে গমন করে।

, ভাষামুবাদ।

প্রাণাদি পাঁচটি বায়ু অগ্নির সদৃশ বলিয়া 'অগ্নি'-পদবাচা, সেই
প্রাণাগ্রিসমূহ এই পুরে অর্থাৎ নবদারবিশিষ্ট দেহে শ্রোত্র প্রভৃত্তি
ইন্দ্রিয়গণ প্রস্থপ্ত ইইলে পর, জাগরিত থাকে। অগ্নির সহিত প্রাণের
সাদৃশ্য বলিতেছেন—এই অপানই প্রসিদ্ধ গার্হপত্য অগ্নি; কিপ্রকারে ?
তাহা বলা হইতেছে—যেহেতু [লোকপ্রসিদ্ধ] অগ্নিহোত্র যজ্ঞসময়ে
'আহবনীয়' নামক অপর অগ্নি (যাহাতে হোম করিতে হয়), সেই
অগ্নিটি গার্হপত্য অগ্নি হইতে প্রণীত (আহত) হয়, সেই প্রণয়ন
হেতু—অর্থাৎ ইয়া হইতে প্রণয়ন করা হয় (আহবনীয় অগ্নি আহরণ করা
হয়), এই জন্ম গার্হপত্য অগ্নি যেমন প্রণয়ন-পদবাচা; তেমনি স্বপ্ত
ব্যক্তির প্রাণও যেন অপানবৃত্তি হইতেই প্রণীত বা আহত হইয়া মুখ
ও নাসারদ্ধে, সঞ্চরণ করে; এই জন্ম প্রণবার্ত্তি 'আহবনীয়'-স্থলবর্ত্তী,
[এবং অপানবায় 'গার্হপত্য-স্থানপাতী]। আর হৃদয় হইতে দক্ষিণ
রক্ষ্ম দারা নির্গত হয় বলিয়া—দক্ষিণ ভাগের সহিত সম্বন্ধ থাকায়
ব্যানবায়্টি 'অয়াহার্য্য-পচন'-নামক দক্ষিণাগ্নি-স্থানীয় *॥৪৪॥৩॥

 ^{&#}x27;অগ্নিছোত্র একটি যক্ষ: উহা সাগ্নিকের প্রতাহ কর্ত্বা। ঐ বজ্ঞে সাধারণতঃ তিনটি অগ্নির আবেশ্রক হর: (১) দক্ষিণাগ্নি, (২) সাহ্পতা, (৩) আহবনীয়। ত্রুধ্যে দক্ষিণাগ্নিটি দ্**কিণ্ডাগে রক্ষিত হয়** এবং উহাতে পাক্জিয়া সম্পাদিত হয়। কিন্তু বরাহপুরাণে লিথিত আছে—'দ্তাফ দক্ষিণাখাদৌ তৃথ্যিত্ৰ'দ। যতোহমরান। নরতে দক্ষিণাভাগং দক্ষিণাগ্রিস্ততোহ-ভবৎ ।" অর্থাৎ বেহেতু দক্ষিণা দানের পর তৃপ্তিরূপ ধারণ করিয়া অমরগণকে দক্ষিণাভাগ প্রাপ্ত ক্ষার, সেই কারণে 'দক্ষিণাগ্রি' নাম হইলাছে। 'গাহ'পতা' অগ্রিটি সর্বাদা রক্ষা করিতে হর, কখনও নির্কাপিত করিতে হর না। যজের সময় সেই 'গাহ পত্য' অগ্নি হইতে যে অগ্নিকে পুথক ক্রিরা লওরা হর, তাহাকে 'আহবনীর'বলে। 'আহবনীর' অগ্নিতেই হোম ক্রিতে হয়। আলোচ্য-স্থলে 'ব্যান'বাষ্টি জ্বন্ধ হইতে দক্ষিণভাগত নাড়ীরজে ুসঞ্চরণ করে বলিরা, দক্ষিণাগ্নিতানীর অংশাপামী 'অপান'বাষুটি নিরতই বিদ্যমান থাকে, এবং উহার সাহাব্যেই 'প্রাণ'বায়ুর ক্রিয়া সম্পাদিত হয়, এই কারণে 'অপান'বায়ুকে গাহ পতা অগ্রিস্থানীয় বলা হইয়াছে। আর প্রাণ বার্টি অপান বারুর সাহাবনাপেকী এবং আহার্ঘা বস্তু নিচর প্রথমতঃ উহাতেই আহুত বা অণিত हरेंगा चारक; এই कातान धानवायुक 'काहबनीय' वना इहेग्राह । अथि এই मिट्ट अनतान्द्र সমস্ত ইত্রির ক স্ব ক্রিরা হইতে বিরত ছইলেও ইছাদের ক্রিয়া বিরত হর না: এই জন্ম বলা হইরাছে বে, 'প্রাণাগ্র এব জাগ্রভি ।'' অর্থাৎ স্বর্গন্ধরে প্রাণক্ষণী অগ্নি সমূহই জাপ্রিভ থাকে, অপর নকলেই নিব্রিত বা নির্ব্যাপার হইয়া পড়ে।

যতুচ্ছ্বাদ-নিশ্বাদাবেতাবাহুতী সমং নয়তীতি স সমানঃ।
মনো হ বাব যজমান ইন্টফলমেবোদানঃ, স এনং যজমানমহরহর্ত্রিকা গময়তি ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

িইদানীমুজ্বাদ-নিখাদ-দমান-মন উদানেরু ক্রমেণ আছতি-অদৃষ্ট যজমানেষ্ট-ফলদৃষ্টি-বিধানার্থমাহ)—'বং' ইত্যাদি। মং (যত্মাৎ) [যো বায়ুরূপোহয়িঃ], এতেট উচ্ছ্বাদ-নিখাদো (প্রাণশু শরীরাদ্ বহির্গমনম্ উচ্ছ্বাদঃ, পুনঃ প্রবেশঃ প্রেখাদঃ, তেটা) আত্তী (আছতিদয়ং) [অমিহোত্রাহুতিবং] দমং (শরীর ধারণোপযোগিতয়া যথাবস্থং) নয়তি (প্রাপয়তি), ইতি (তত্মাং হেতোঃ) দ দমানঃ (অদৃষ্ট হানীয়ঃ, হোত্রানীয়ো বা)। বাব (প্রিদিরং) মনঃ হ (এব) যত্মমানঃ (আছতিপ্রদাতা), উদানঃ (উদ্ধ্রামী বায়ুঃ) এব ইটফলং (যজ্ঞফলং), [যতঃ] দঃ (উদ্বানঃ) [ক্র্যুপ্রিদময়ে] এনং (মনোনামকং) যজ্মানং অহরহঃ (প্রত্যহং) ত্রদ্ধ গময়তি (অপ্রাবস্থায়া অপসার্য্য অপসার্য্য অপসার্য্য প্রামানকং প্রমানকং

বেহেতু উচ্ছাস ও নিখাসরণ এই আছতি বয়কে সমতা প্রাপ্ত করার, এই কারণে, সেই সমান বায় [অদৃষ্ট স্থানীয়], প্রসিদ্ধ মনই যজমানস্থানীয়, উদান বায়্ই যজ্ঞের ফলস্বরপ, [কারণ,] দেই উদানই মনোরপী যজমানকে প্রত্যহ [স্বযুপ্তিকালে স্বপ্ন দর্শন হইতে বিরত করিয়া] ব্রহ্ম প্রাক্ত ধাকে ॥ ৪৫ ॥ ৪

শান্ধরভাষ্যম ।

অত্ত চ হোতা অগ্নিহোত্রস্থান্ যায়ত্তহ্বাস-নিখানৌ অগ্নিহোত্রান্থতী ইব নিত্যং দিওসামান্তাদেব তু এতৌ আহতী সমং সাম্যেন শরীরস্থিতিভাবার নরতি যো বারুঃ অগ্নিহানীয়োহপি হোতা চাল্ড্যোনে তৃথাও। কোহসে ? স সমানঃ। অভশ্চ বিহুষঃ স্বাপোহপি অগ্নিহোত্রহবনমেব। তত্মাদ্বিগান্ ন 'অকর্মী' ইত্যেবং মস্তব্য ইত্যভি প্রায়ঃ। ' সর্বাদা সর্বাণি চ ভূতানি বিচিন্নস্তাপি অপতে,"ইতি হি বাজসংনেরকে। অত্র হি জাগ্রৎক্ষ প্রাণাগ্রিয়ু উপদংক্ত্য বাহ্যকরণানি বিষয়াংশ্চ আগ্র-হোত্রক্ষণমিব স্বর্গং ব্রহ্ম জিগমিষুঃ মনো হ বাব ষজ্ঞ্মানো জাগন্তি। যজ্মানবৎ কার্যকরণের প্রাধান্তেন সংব্যবহারাৎ স্বর্গমিব ব্রহ্ম প্রতি প্রস্থিতত্বাদ্

ষজ্ঞমানো মন: কল্পতে। ইপ্তফলং যাগফলমেব উদানো বায়ু:। উদাননিমি ক্রবাৎ ইপ্তফলপ্রাপ্তে:। কথম্ ? স উদান: এনং মন-আথাং যজমানং স্বগার্তিরূপাদিপি প্রচ্যাব্য অহরহঃ স্বযুগ্তিকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাক্ষরং গময়তি। অতো যাগফলস্থানীয় উদান: ॥৪৫॥৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যে হেতৃ অগ্নিহোত্রীয় হোতার স্থায় যে বায়ু অগ্নিহোত্রীয় আহুতি-দ্বয়ের মত উচ্ছাুদ ও নিশ্বাদকে শরীর-রক্ষার নিমিত্ত দর্ববদা সমতাপ্রাপ্ত করায়: এই বায়ু কে ? [উত্তর] সেই প্রসিদ্ধ সমান অর্থাৎ সমান-সংজ্ঞক বায়ু। অগ্নিহোত্রাহুতির স্থায় দ্বিস্বসংখ্যার সাম্য থাকায়,এখানে [উচ্ছাস ও নিশাসকে] আছতি দ্বয় [বলা হইয়াছে], এবং সমান বায়ু অগ্নিস্থানীয় হইলেও আত্তিনেতা বলিয়া 'হোতা' [শকে অভিহিত হইয়াছে]। অতএব, জ্ঞানীর স্বপ্নাবস্থাও অগ্নিহোত্রহোমের স্থলবর্ত্তী। অভিপ্রায় এই যে. অতএব বিদ্যান ব্যক্তি কর্ম্ম-রহিত, এরূপ মনে করিতে নাই। বাজসনেয়কে (বজুর্নেনদে) আছে, 'স্বপ্রসময়েও সমস্ত প্রাণিগণ অগ্নিচয়ন করিয়া থাকে, অর্থাৎ সে সময়েও হোম-ক্রিয়া সম্পন্ন হুইয়া থাকে।' এই প্রাণাগ্নির জাগরণসময়ে মনোরূপী যজমান বাহ্য ইন্দ্রিয়বর্গ ও শব্দাদি বিষয়সমূহ উপসংহৃত করিয়া, অগ্নিহোত্র যজ্ঞীয়-স্বর্গ-ফলের স্থায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির ইচ্ছায় জাগরিত থাকে. দেহেন্দ্রিয়াদি-গত ব্যবহারে যজমানের স্থায় মনেরই প্রাধান্য: এই কারণে স্বর্গত্ন্য ব্রহ্মাভিমুখে প্রস্থান করায় মনের যজমানত্ব কল্পনা করা হয়। উদান বায়ুই যাগের ফলস্বরূপ; কারণ, যজ্ঞফল প্রাপ্তির পক্ষেও উদান বায়ুই নিমিত্ত: কি প্রকারে ? যে হেতু সেই উদান বায়ুই মনো-নামক যজ-মানকে প্রত্যহ স্বপ্লাবস্থা হইতে অপসারিত করিয়া, স্বযুপ্তিসময়ে স্বর্গ-সদৃশ অক্ষর ব্রহ্ম প্রাপিত করিয়া থাকে; এই কারণে উদান বায়ু যাগ-ফলস্থানীয় ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

অত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমানমনুভবতি। যদ্ দৃষ্টং দৃষ্টমনুপশ্যতি, শ্রুতং প্রুতং প্রুতং প্রুত্বতি, দৃষ্ট্রাদৃষ্ট্র শ্রুত্বাঞ্জতপ্রানুভূতক ক্ষরপুরঃ প্রত্যনুভবতি, দৃষ্ট্রকাদৃষ্ট্রক শ্রুতকাঞ্জতকানুভূতকাননুভূতক * সর্বাং পশ্যতি, সর্বাঃ পশ্যতি ॥৪৬॥৫॥

[ইদানীং "কতর এব দেবঃ স্থান্ পশুতি" ইত্যপ্ত প্রশ্নস্থোত্রমাছ]—
স্বেত্যাদিনা। এবং (সাক্ষিরপঃ) দেবং (মনউপাধিক আআ) অত্ত স্বপ্নে
(স্থাবস্থারাং) মহিমানং (মহত্বং স্থবিভূতিং বা) অমুভবতি। [স্বম্ভবপ্রকারমেবাহ]—যৎ দৃষ্টংদৃষ্টং (জাগরণে যদ্যৎ প্রত্যক্ষীকৃতং, তৎ) অমু (পশ্চাৎ,
বাসনাবলেন স্থাবস্থারাং) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি)। শুতংশুত্বেব
(জাগ্রংকালীনং শুত্মেব সর্বাং) [পূর্ববং] অমুশৃণোতি, দেশ-দিগস্তরেঃ
(দেশাস্করেঃ দিগস্থরেঃ) চ (অপি) প্রত্যমুভূতং (প্রকর্ষেণ অধিগতং বস্তু)
পূনঃ পূনঃ (ভূয়োভূয়ঃ) প্রত্যমুভবতি (স্বপ্নে প্রত্যক্ষীক্রোতি)। [কিং বহুনা,]
দৃষ্টং (চক্ষুযো বিষয়ীভূতং) চ, অদৃষ্টং চ (চক্ষুরবিষয়ীভূতং, জন্মাস্তর-দৃষ্টমিতি
ভাবঃ), তথা] শুত্ম (ইইব প্রবণেক্রিরবিষয়ীভূত্ম) অশুভ্বং
(এইকং) অনমুভূতং (জন্মান্তরীণং) চ সর্বাং পশুতি (অবগচ্ছতি)। [স্বয়মপি]
সর্বাং (দেবাস্কর-নরাদিরপঃ সন্) পশুতি॥

এই দেবতা অর্থাৎ মন উপাধিযুক্ত আয়া এই স্বাংগ মহিমা বা স্বীয় বিভূতি অম্ভব করিয়া থাকে; [জাগ্রৎ সময়ে] যাহা ঘাহা দৃষ্ট, [তাহা] পশ্চাৎ দর্শন করে, সমস্ত শ্রুতই পশ্চাৎ শ্রবণ করে, দেশাস্থরে ও দিগন্তরে সম্যক্ অম্ভূত বিষয় বারংবার অম্ভব করে। [অধিক কি,] ঐহিক দৃষ্ট ও অদৃষ্ট, শ্রুত ও অশ্রুত, সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও স্ব্যায়্ক হইয়া দর্শন করে॥ ৪৬॥ ৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং বিহুমঃ শ্রোত্রাহ্যপরমকালাদারভ্য বাবৎ স্থপ্তোখিতো ভবভি, ভাবৎ সর্ম্যাগন্ধলামূভব এব, নাবিহ্যামিব অনর্থায়েতি বিষ্তা স্ত্রতে। ন হি বিহুষ এব শ্রোত্রাদীনি স্বপস্তি, প্রাণায়য়ো বা জাগ্রতি; জাগ্রৎ-স্থপ্যোর্শ্বনঃ স্বাতস্ত্রা-

^{* &#}x27;मकामक' देखाधिकः किंद पृथाल ।

মন্থভবং অহরহ: স্বয়্প্তং বা প্রতিপ্ততে। সমানং হি সর্বাধানাং পর্যায়েশ জাগ্রাং অপ্ন-স্বয়্প্রিপমনং; অতো বিদ্যা-স্তৃতিরেবের্ম্ উপপ্ততে। যৎ পৃষ্টং "কতর এব দেবঃ অ্পান্ পশুতি ইতি; তদাহ—

অৱ উপরতের শোত্রাদিয় দেহরক্ষারৈ জাগ্রৎক্ষ প্রাণ।দিবায়ুর্ প্রাক্ স্তর্যুপ্তি-প্রতিপত্তে:, এতক্মিন্ অন্তরালে এব দেবঃ অর্কর্মিবং স্বাত্মনি সংস্তশ্রোত্রাদি-করণঃ স্বপ্নে মহিমানং বিভৃতিং বিষয়-বিষয়িলক্ষণম্ অনেকাত্মভাবগমনম্ অনুভবতি প্রতিপ্রতে।

নমু মহিমানুভবনে করণং মনোহনুভবিতৃং, তৎ কথং স্বাতন্ত্রোণ অনুভবতীতৃচাতে ? স্বতরো হি ক্ষেত্রজঃ । নৈর দোবং ; ক্ষেত্রজ্ঞ স্বাতন্ত্রাপ্ত মন-উপাধিকৃতস্বাং । ন হি ক্ষেত্রজঃ পরমার্থতঃ স্বতঃ স্থাপিতি জাগর্ত্তি বা । মন-উপাধিকতমেব
তথ্য জাগরণং স্বপ্রণ্ট ইত্যুক্তং বাজসনেয়কে—"পধীঃ স্বপ্নোভূছা ধ্যায়তীব, লোমারতীব" ইত্যাদি । তত্মাৎ মনসো বিভূতানুভবে স্বাতন্ত্রাকনং স্থায়মেব । মনউপাধিসহিত্বে স্বপ্নকালে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বয়ংজ্যোতিই গলংঘত ইতি কেচিং ।
তর্ম, ক্রতার্থাপরিজ্ঞানকতা ভ্রান্তিত্বেষাম্ । য্স্মাৎ স্বয়ংজ্যোতিই গদি-ব্যবহারোহণি
আমোক্ষান্তঃ সর্বোহণি জ্বিভাবিষয় এব মন-আত্যুপাধিজনিতঃ । "যত্র বা স্বভাবি
স্থাৎ, তত্রোজোহন্তং পঞ্জেং, মাত্রাসংসর্গস্ব্ ভবতি।" "যত্র বহু সর্ব্বমান্ত্রাভূৎ,
তৎ কেন কং পশ্রেৎ," ইত্যাদিক্রতিত্যঃ । অতের মন্দ্রক্ষবিদামেব ইয়্মান্ত্রাল
ন তু একাদ্ববিদাম্ ।

নষেবং সতি "অত্রায়ং পুক্ষঃ সমংজ্যোতিঃ' ইতি বিশেষণমনর্থকং ভবতি ? অত্রোচাতে—অতারমিদমূচাতে, "য এষোহস্তর্গ দম আকাশস্তামিন্ শেতে" ইতি অক্সজ্লমপরিচ্ছেদকরণে স্তরাং স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং বাধ্যেত; সত্যমেবম্; অয়ং দোষো যথাপি স্তাং, স্বাং কেবলতয়া স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জং তাবদপনীতং ভারস্তেতি চেৎ, ন; "তত্রাপি পুরীততি নাড়ীয়ু শেতে" ইতি শ্রুতেঃ পুরীততি নাড়ীসম্বর্জাৎ তত্রাপি পুক্ষস্ত স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূবৈব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুক্ষঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূবৈব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুক্ষঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূবেব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুক্ষঃ স্বয়ংজ্যাতিষ্ট্রেন অর্জ্জা সর্কবেদাস্তানামর্থো বিজ্ঞ্জাপরিষিতো বৃভ্গেতিশ্র ৷ ত্রাদ্ যুক্ষা স্বয়ে আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রোপপত্রির ক্র্ম্ ; শ্রুতের্ধ্বার্থতিক প্রকাশকস্থাৎ। এবং তর্হি শৃণু শ্রুত্র্যং, হিছা

সর্ব্বমভিমানং ; ন অভিমানেন বর্ষশতেনাপি শ্রুত্যথোঁ জ্ঞাতুং শক্যতে সর্বৈঃ পণ্ডিত্মটেল:।

ষণা হাদয়াকাশে পুরীততি নাড়ীযু চ স্বপতস্তংসম্বন্ধাভাবাৎ ততো বিবিচা দর্শনিত্বং শক্যতে, ইতি আত্মন: ব্যংজ্যোতিষ্ট্বং ন বাধ্যতে। এবং মনসি অবিতা-কানকর্মনিয়েন্তিত্বং কর্মনিয়িন্তা বাসনা অবিত্যনা অন্তল্বস্থ স্থনীয়ে পাছত: সর্কাকার্যকরণেভ্যঃ প্রবিবিক্তক্ত দ্রষ্ট্র্কাসনাভ্যো দৃশুরূপাভ্যোহক্তত্বেন ব্যঃ-জ্যোতিষ্ট্বং হৃদ্পিতেনাপি তার্কিকেশ ন নারম্বিকৃং শক্যতে। তন্মাৎ সাধ্কং—মনসি প্রলীনেষু করণেম্ব প্রলীনে চ সনসি মনোময়ঃ স্ব্যান্ পশ্বতীতি।

কথং মহিমানমন্থতবতীতি ? উচ্যতে—যামিত্রং পুঞাদি বা পুর্বং দৃষ্টং, তদ্বাসনাবাসিতঃ পুঞামিত্রাদিবাসনাসভূতং পুঞাং মিত্রমিব বা অবিভয়া পশুতী-ত্যেবং মন্ততে। শুণোতি তথা শ্রুতমর্থা তদ্বাসনায়া অনুশৃণোতীব। দেশদিগস্ত-বৈশ্ব দেশান্তরৈর্দ্ধিগন্তরৈশ্ব প্রতান্ত্তুতং পুনংপুনস্তং প্রতান্ত্রতীব অবিভয়া। তথা দৃষ্টকান্মিন্ ন্মানি অদৃষ্টক জনাগরন্ত্রিমিতার্থাঃ। অত্যন্তান্ত্রে বাসনামুপপত্তেঃ। তবং শ্রুতকাশ্বতকামুভূতক অন্মিন্ জন্মনি কেবলেন মনসা, অনুভূতক মনসৈব জন্মান্তরেহনুভূতমিতার্থাঃ। সক্ত পরমার্থোদকাদি। অসচ্চ মরীচ্যুদকাদি। কিং বহুনা, উক্তান্ত্রণং সর্বাং পশুতি, সর্বাং পশুতি সর্ব্ধমনোবাসনোপাধিঃ সন্, এবং সর্বাক্রণান্মা মনোদেবঃ স্ব্পান্ পশুতি॥ ৪৬॥ ৫॥

ভাষ্যাত্রবাদ।

এইরপে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরবর্গের উপরতি বা ব্যাপার-নির্ভির সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, জ্ঞানী পুরুষ যাবৎ স্থপ্তোত্থিত (জাগ্রৎ) হন, তাবৎ কাল (স্বপ্রসময়ে) নিশ্চয়ই তাঁহার যাগ-ফলামুভূতি হইয়া থাকে, অজ্ঞদিগের ভ্যায় বিফলে যায় না; এইরূপে বিভ্যার স্তুতি করা হইতেছে। কারণ, কেবল জ্ঞানিগণেরই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিদ্রিত হয়, অথবা প্রাণাগ্রিসমূহ জাগ্রৎ থাকে, কিংবা প্রত্যহ জাগ্রৎ ও স্বপ্রাবস্থায় মনঃ স্বাধীনতা অনুভব করতঃ স্ব্রিপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা নহে; কেননা পর্যায়ক্রমে যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ক্র্প্তি অবস্থালাভ, ভাহা সর্বপ্রাণীর পক্ষেই সমান; অতএব ইহা বিদ্যা-স্তুতি হওয়াই সঙ্গত। কোন্

দেবতা স্বপ্ন দর্শন করেন ? পূর্ব্বজিজ্ঞাসিত এই প্রশ্নের উত্তরে বলতেছেন—

এই দেহে স্বৃপ্তি অবস্থা উপস্থিত হইবার পূর্বের শ্রোত্রাদি (ইন্দ্রিয়সমূহ) উপরত হয় এবং দেহ রক্ষার জন্ম প্রাণাদি বায়ুসমূহ ষখন জাগরিত থাকে, স্বৃপ্তি ও জাগরণের মধ্যবর্তী সেই স্বপ্র সময়ে সূর্য্য যেরূপ
রিশাসমূহ সংকোচিত করেন, সেইরূপ এই দেবতাও (মন-উপাধিক
জীবও) আপনাতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহকে সমাহত করিয়া গ্রহণবিষয়-বিষয়িভাবাত্মক (যাহা গ্রহণ করা হয়, তাহা বিষয় আর যিনি
করেন, তিনি বিষয়ী, তন্তাবাপন্ন) মহিমা—অনেক ভাবপ্রাপ্তিরূপ
বিভূতি অনুভ্ব করে—প্রাপ্ত হয়।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, অনুভবকর্তার মহিমানুভবে মন হইতেছে সাধন; ক্ষেত্রজ্ঞই (জীবই) একমাত্র স্বতন্ত্র; অতএব (মন যে) স্বতন্ত্র-ভাবে অর্থাৎ জীবের সাহায্য ব্যতীত অনুভব করে, ইহা বলা হইল কিরপে? না—ইহা দোষ নহে; কারণ; ক্ষেত্রজ্ঞের যে স্বাতন্ত্র্য, তাহাও মনোরূপ উপাধিকৃত; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞের স্বপ্ন বা জাগরণ কিছুই নাই; মনোরূপ উপাধি ঘারাই তাহার স্বপ্ন ও জাগরণ সম্পাদিত হয়; একথা বজুর্বেবদেও উক্ত আছে—ধী বা মনের সহিত মিলিত হইয়া স্বপ্নাব্যাপ্রাপ্তা হয় এবং যেন ধ্যানই করে, যেন স্পান্দমানই' হয়, ইত্যাদি। অত এব বিভূতির অনুভবে যে, মনের স্বাতন্ত্র্যকথন, তাহা স্থায়সঙ্গতই বটে। কেহ কেহ বলেন যে, স্বপ্নসময়ে মনোরূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধ থাকায়, ক্ষেত্রজ্ঞের স্বয়ংজ্যোতির্ম্ম্যভাব বা স্বপ্রকাশত্বের বাধা হয়; বস্তুতঃ তাহা ঠিক নহে, কারণ, শ্রুতির অর্থ না জানায়, তাহাদের ঐরপ ভ্রম হয় মাত্র। যে হেতু, মোক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত স্বয়ং-জ্যোতিষ্ট্র বা স্বপ্রকাশত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম্মের

ব্যবহার হয়, তৎসমস্তই অবিভার বিষয়ীভূত এবং মনঃপ্রভৃতি উপাধি ঘারা সমূৎপাদিত। 'যখন অন্টেরই মত হয় অর্থাৎ ভেদদর্শন হয়, তখনই একে অপরকে দর্শন করে, তখনই ইহার দৃশ্য সম্বন্ধ হয়, আর যখন ইহার (জ্ঞানার) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কে কিসের ঘারা কি দর্শন করিবে!' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য হইতেও এি কথা প্রমাণিত হয়]। অতএব, ত্রক্ষজ্ঞানে যাহার। অপটু, ভাহাদের পক্ষেই উক্ত আশঙ্কা, কিন্তু আগৈত্বক হজ্ঞদিগের পক্ষে নহে।

ভাল. এরূপ হইলে ত 'এ সময় (স্বপ্নকালে) এই পুরুষ (জীব) স্বয়ংজ্যোতিঃ হয়' এইক্রপে বিশেষিত করা বিফল হয় ! ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, এ অতি সামান্ত কথা বলা হইতেছে ; কারণ ; 'এই হৃদয়াভ্যন্তরস্থ যে আকাশ, [জীব] তাহাতে শয়ন করে', এই শ্রুতিতে যখন তাহার হৃদয়মধ্যে পরিচ্ছদের কথা উক্ত হইরাছে, তখন সেই হৃদয়-পরিচ্ছদ দারা তাহার স্বয়ংজ্যোতির্ভাব ত আপনা হইতেই বাধিত হইতে পারে ? যদি বল. হাঁ, যদিও এই দোষ হইতে পারে সত্যু তথাপি স্বপ্নে (স্থ্যুপ্তিকালে) যখন কেবল বা অসম্বদ্ধভাবে থাকে, তখনই তাহার স্বয়ংজ্যোতিঃ-স্বভাব সিদ্ধ হইতে পারে; স্থতরাং ইহাতে আরোপিত দোষের অর্দ্ধেক (কতকটা) অপনীত হইতে পারে। না. তাহাও বলিতে পার না: কারণ, সে সময়ও (জীব) পুরীতৎ-নামক নাড়ীতে শয়ন করে; এই শ্রুতিতে জীবের পুরীতৎ নাডার সহিত সম্বন্ধ সন্তাবের কথা উক্ত থাকায় জিীবের কেবলত্ব না থাকায় বস্তাং-জ্যেতির্ম্মায়ত্ব হেতু দারা যে, অর্দ্ধেক দোষ-ভারাপনয়নের অভিলাষ, তাহা নিশ্চয়ই বুথা। ভাল, তাহা হইলে এ সময় পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিঃ ह्य ; এ कथा हर कि तरि ? यि वन ८ य, की त्वर रा अग्ररका िर्माय . তাহা অপর শাখার (যজুর্কেদীয় কাণুশাখার) কথা: স্কুতরাং অপর্ক-বেদীয় এই উপনিষদ্ব্যাখায় উহার কিছুমাত্র অপেকা নাই : না. তাহাও

বলা যায় না : কারণ, ি সকল উপনিষদের ব অর্থগত ঐক্য সম্পাদনই অভিপ্রেত, (বিভিন্নার্থই নহে)। আত্মার একস্বই সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের বিজ্ঞাপনীয় অর্থ এবং ঐ অর্থই বভুৎসিতও (জানিবার অভিলম্বিতও) বটে: অতএব স্বপ্নসময়ে আত্মার স্বয়ং জ্যোতির্দ্ময়তার উপপাদন করা যুক্তিসঙ্গতই বটে : কেননা,যথার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করাই শ্রুতির একমাত্র কার্য্য : এইরূপ হইলে, অর্থাৎ শ্রুতির যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশকতা স্বীকার করিলে, অভিমান পরিত্যাগপুর্বক শ্রুতির অর্থ শ্রেবণ কর: কারণ, যাহারা আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করে; তাহারা সকলে শত-বর্ষেও অভিমান দারা শ্রুতির অর্থ অবগত হইতে সমর্থ হয় না। বেমন স্বযুপ্ত ব্যক্তির হৃদয়াকাশে এবং পুরীতৎ নাড়ীতে জীবের সম্বন্ধ না থাকায় ঐ স্থানে পৃথক্ করিয়া দেখাইতে পারা যায় বলিয়া আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব বাধিত হয় না. তেমনি মনেতে অবিদ্যা. কাম (কামনা) ও তজ্জনিত কর্ম্মসমুদ্ধত বাসনা অভিব্যক্ত হইলে পর, অবিদ্যা বা অজ্ঞান বশতঃ যে লোক কর্মজনিত বাসনাকে অন্য বস্তুর স্থায় দর্শন করেন, দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত বস্ত হইতে বিবিক্ত বা পৃথগ্ভূত সেই দ্রফী দৃশ্য বাসনারাশি হইতেও পার্থক্য লাভ করেন ; কাজেই তাঁধার সেই পার্থক্যনিবন্ধন যে স্বয়ংজ্যোতিঃ-স্বরূপতা, অতিশয় গর্বান্বিত তার্কিকও তাহা নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। অতএব করণসমূহ মনে বিলীন ছইলে এবং মন কোথাও বিলীন না হইলে অর্থাৎ প্রকৃত অবস্থাপন্ন হইলে, মনোময় (জীব) যে, স্বপ্নদর্শন করে, বলা হইয়াছে: তাহা উত্তম কথাই ছইয়াছে।

(ভাল, এ অবস্থায় মহিমানুভব করে কি প্রকারে ?) ইহার উত্তর বলা হইতেছে—পূর্বের (জাগরণসময়ে) যে মিত্র ও পুত্রাদি বস্তু দৃষ্ট হইয়াছে, তদ্বাসনায় বাসিত-চিত্ত ব্যক্তি অবিদ্যাবশতঃ সেই পুত্রমিত্রাদি বাসনা-বলে সমুদ্ধূত বা অভিব্যক্ত পুত্র মিত্রকেই যেন দর্শন করিয়া থাকে বলিয়া মনে করে—সেইরূপ দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ও। দৃষ্ট অর্থে, ইহজন্ম দৃষ্ট, আর অদৃষ্ট অর্থে—জন্মান্তরে দৃষ্ট; কারণ, একে-বারেই অদৃষ্ট পদার্থে বাসনা সমূৎপত্তি হইতে পারে না। এইরূপ শুষ্ট ও অশ্রুত আর ইহজন্মে কেবল মনের বারা অমুভূত ও অনমুভূত অর্থাৎ জন্মান্তরে কেবল মনের বারা অমুভূত। 'সং' অর্থে—যথার্থ জল প্রভূতি, আর 'অসং' অর্থে মরীচি-জল প্রভূতি (মৃগতৃষ্ণাদি। অধিকে প্রয়োজন: কি, উক্ত ও অমুক্ত সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও সর্বর ইয়া অর্থাৎ মনোগত সমস্ত বাসনা বারা উপহিত হইয়া দর্শন করে। এইরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়াগ্রয় জীব মনঃপরিচালিত হইয়া অ্প্রসমূহ সন্দর্শন করিয়া থাকে॥ ৪৬॥ ৫॥

স যদা তেজসাহভিভূতো ভবতি। অত্তৈষ দেবঃ স্বপ্নার পশ্যতি তদৈতস্থিঞ্রীরে * এত্ৎ স্থং ভবতি ॥৪৭।৬॥

্ ইদানীং সুবৃপ্তিদশাং বক্ত_ং 'কলৈতং স্থং ভৰতি' ইতি চতুর্থপ্রশ্নস্যোত্র-মাহ]—স ইত্যাদি সঃ (মন উপাধিকঃ) যদা (যন্ত্রিন্ কালে) তেজসা (মৌরেন্ জ্যোতিরা) অভিভূতঃ (আক্রান্তঃ) ভবতি। অত্ত (অস্থামবস্থারাং) এয়ঃ দেবঃ (জীবঃ) অপ্পান্ (অপ্রদৃশ্খান্) ন পশ্খতি। অথ (কিন্তু) তদা (তন্মিন্ সুবৃপ্তিসময়ে) এতন্মিন্ শরীরে এতৎ (অনির্কাচনীয়রপং) সুখং (ব্রহ্মানক্ষঃ) ভবতি (প্রকাশতে) [তন্তেতি শেবঃ]॥

সেই জীব বধন চিত্তগত সৌরতেজে অভিতৃত হর, তথন এই অবস্থার ইনি স্থোতমান আত্মা অপ্ল দর্শন করেন না; পরস্ত, তথন [তাঁহার] এই শরীরে এইরপ ব্রহ্মস্থ প্রকাশ পার॥ ৪৭॥ ৬॥

শাকর-ভাব্যম্।

সঃ যদা মনোরপো দেবো যশ্মিন্ কালে সৌরেণ চিত্তাথ্যেন তেজ্বসা নাড়ীশরেন সর্বতোহভিভূতো ভবতি—তিরস্কৃতবাসনাদারো ভবতি; তদা সহ করণৈর্থনসো রশ্মরো হৃত্যপসংহতা ভবস্তি। যদা মনো দার্ক্ষিবৎ অবিশেষ-বিজ্ঞানরপেণ রুৎমং শরীরং ব্যাপ্য অবতিষ্ঠতে, তদা স্ব্রপ্তা ভবতি। অতি

चरेबलिश्वीत्व देखि वा भार्तः।

এডিমিনু কালে এব মনআৎেনা দেবঃ স্বপ্নান্ন পশুতি, দর্শনদ্বারস্ত নিরুদ্ধান স্কেলসা। অথ তদা এডিমিন্ শরীরে এতৎ স্থং ভবতি, বহিজ্ঞানং নিরাবাধম-বিশেষেশ শরীরব্যাপকঃ প্রসল্ল ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৭ ॥ ৬॥

ভাষ্যামুবাদ।

যে সময় সেই মনোরপী দেবতা (প্রকাশশীল) নাড়ীগত চিত্ত-সংজ্ঞক সৌর তেজঃ দ্বারা সর্ববিচোভাবে অভিভূত হয়, অর্থাৎ তাহার পূর্ববিতন সংক্ষার-উদ্বোধের দ্বার নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তথন ইল্রিয়গণের সহিত মনের রশ্মি বা প্রকাশন-শক্তি সমূহও উপসংক্ষত হইয়া পড়ে। মন যে সময় কাষ্ঠগত অগ্নির ভায়ে বিশেষবিজ্ঞানরহিত বা সামান্য চেতনাশক্তিরপে সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া অবস্থান করে, সেই সময় [জীব] স্বযুপ্ত হইয়া থাকে। তেজঃ দ্বারা দর্শনপথ রুদ্ধ হওয়ায় এই মনোনামক দেবতা সেই সময় কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না; পরস্তু তথন এই শরীরে এইরূপ স্থুখ বা আনন্দ হইয়া থাকে, যাহার অনুভূতি শরীর-ব্যাপক নির্বিশেষও অবাধ প্রসন্মতাময় হইয়া থাকে #18৭॥৬॥

দ যথা দৌষ্য বয়াংদি বাদোরক্ষং দম্প্রতিষ্ঠত্তে। এবং হ বৈ তৎদর্ববং পর আজুনি দম্প্রতিষ্ঠতে॥৪৮॥৭॥

[ইদানীং দৃষ্টান্তেন স্বযুপ্যবস্থাং বিশদরন 'কন্মিন্তু এতে সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ' ইত্যস্ত পঞ্চমপ্রশ্নস্থোতরমাহ]—"স যথা' ইত্যাদিনা। তে সৌম্যা, ব্যাংসি (পদ্দিণঃ) যথা (যহৎ) বাসোবৃক্ষং (আবাসবৃক্ষং প্রতি) সম্প্রতিষ্ঠত্তে (সম্যক্ ধাবন্তি), এবং হ (তদ্দের) তৎ (বক্ষমাণং) সর্বাং বৈ (প্রসিদ্ধং করণজ্ঞাতং) পরে (শ্রেষ্ঠে) আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠত্তে (বিসয়ার্থং ধাবন্তি)।

হে সৌম্য, পক্ষিপণ বেরূপ [যথাকালে] আবাদ-বুক্ষাভিমুখে প্রস্তান করে,

^{*} অগ্ন-সময়ে সাধারণতঃ ভাগ্রৎকালীন সংস্থারের সাহায্যে মনেই বিবিধ মৃশ্র পদার্থ দৃষ্ট হটয়া থাকে। ভাগার পর যথন চিত্তগত তেজঃ স্থারা মনের সেই সংস্থারোহোধের শক্তি প্রতিক্ষম ইয়া যায়, তথন মন আর পূর্বসংস্থারের সাহাব্য প্রাপ্ত হয় না; স্তরাং কোনক্রপ দৃশ্র পদার্থও তাহার নিকট উপস্থিত হয় না—তথন কেবলই আত্মার আনন্দু ম্রুপটি প্রতীতিগে:চর হইতে থাকে; ইহাই স্ব্রি অবস্থান অবস্থান

ঠিক দেইরূপ বক্ষামাণ সকলেই পরমাত্মার অভিমূপে ধাবিত হয়, অর্থাৎ আত্মাতে বিলীন হয়॥ ৪৮॥ ৭॥

শাকর-ভাষ্যম্।

এতস্মিন্ কালে অবিভা-কামকর্মনিবন্ধনানি কার্য্য-করণানি শাস্তানি ভ∢স্কি। ভেষু শাস্তেষু আত্মসন্ধান্ম উপাধিভিরভাধা বিভাব্যমানম্ অন্তঃম্ একং শিবং শাস্তঃ ভবতীতি; এতামেবাবস্থাং পৃথিব্যান্তবিভাক্তমাত্রান্ত প্রবেশেন দর্শয়িতৃং দৃষ্ঠান্তমাহ—

স দৃষ্টাস্টো যথা যেন প্রকারেণ সৌমা প্রিয়দর্শন, বয়াংসি পক্ষিণো বাসার্থং বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠস্তে গছন্তি; এবং যথা দৃষ্টাস্থো হ বৈ তদ্বক্ষ্যমাণং সর্ব্বং পরে আত্মনি অক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৪৮ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এই সময় (স্বুপ্তিকালে) অবিদ্যা ও তদধীন কাম ও কর্মের বশ-বর্ত্তী দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সকলেই শাস্ত বা ক্রিয়াবিরত হইয়া থাকে। সেই দেহেন্দ্রিয়াদি কার্য্য-করণসমূহ প্রশাস্ত হইলে পর [পূর্বেব] উপাধি সমূহ দারা যে আত্মস্বরূপ অন্তথা প্রতীত হইত, [তখন] তাহাই এক, অদিতীয়, শিব ও শান্তস্বরূপ হইয়া থাকে। অবিদ্যাকৃত পৃথিবী প্রভৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ দারা সেই শিব ও শান্তস্বরূপ প্রদর্শনার্থ দৃষ্টান্ত বলিতেছেন—

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ,—হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, বয়স্—পক্ষিগণ যে প্রকার বাসের জ্বন্ম বৃক্ষাভিমুখে প্রস্থান বা গমন করিয়া থাকে, এই দৃষ্টান্ত যেরূপ, ঠিক তদ্রপ বক্ষ্যমাণ (যাহা পারে বলা হইবে) সমস্তই পর আত্মায় (অক্ষর পুরুষে) অর্থাৎ তদভিমুখে প্রস্থান করে ॥৪৮॥৭॥

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ, আপশ্চাপোমাত্রা চ, তেজশ্চ তেজোমাত্রা চ, বায়ুশ্চ বায়ুমাত্রা চ, আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ, চক্ষুশ্চ দ্রফব্যঞ্চ, শ্রোত্রঞ্চ শ্রোতব্যঞ্জ, রসশ্চ রদয়িতব্যঞ্জ, ত্বক্ চ স্পাশয়িতব্যঞ্জ, বাক্ চ বক্তব্যঞ্জ, হস্তো চাদাতব্যঞ্জ, উপস্থশ্চানন্দয়িতব্যঞ্জ, পায়ুশ্চ বিদর্জ্জয়িতব্যঞ্জ, পাদৌ চ গন্তব্যঞ্জ, মনশ্চ নান্তব্যঞ্জ বৃদ্ধিশ্চ বোদ্ধব্যঞ্জ, অহস্কারশ্চাহঙ্কর্ত্তব্যঞ্জ, চিত্তঞ্চ চেতয়িতব্যঞ্জ, তেজশ্চ বিজো-তয়িতব্যঞ্জ, প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যঞ্জ ॥৪৯॥৮॥

পূর্বন্নোকোক্ত "তৎ সর্বাং" বিবৃধন্ আছ]—"পূথিবী" ইত্যাদি। পূথিবী চ (স্থুলা পূথিবী) পূথিবীমাত্রা (স্থুলা গন্ধত্ব্যাত্রা) চ (অপি); আপঃ (স্থুলানি জ্বলানি), আপোমাত্রা (রসত্ব্যাত্রা) চ, ডেক্ডঃ (স্থুলং) চ, ডেক্ডোমাত্রা (রপত্ব্যাত্রা) চ, বায়ুং (স্থুলঃ) চ, বায়ুমাত্রা (বায়ুড্র্যাত্রা) চ, আকাশং (স্থুলঃ) চ, আকাশমাত্রা (শক্ষত্ব্যাত্রা) চ, চকুং চ দ্রপ্তব্যং (রূপং) চ, গ্রেলাত্রং চ, গ্রেলাত্র্যং (শক্ষঃ) চ, আলং (আলেক্রিয়ং) চ, আলব্যং (গ্রেলাত্র্যং (রুপনেক্রিয়ং) চ, বক্র (প্রেশিত্রাং (রুপনেক্রিয়ং) চ, বক্র (প্রেশিত্রাং (তির্বায়ং) চ, বর্বায়্রামান্ত্রাং (তির্বায়ারারা) চ, বিস্ক্রেরিত্রাং (বিষ্ণাদি) চ, পালে চ গন্ধব্যং) চ, পায়ুং (তলাথামিক্রিয়ং) চ, বাজ্বায়ং চ, ব্রেলাত্রাং (বিষ্ণাদি) চ, পালে চ গন্ধব্যং চ, চিত্তং চ, চেতারিত্রাং চ, তেজঃ (প্রকাশবিশিস্তা অগিক্রিয়াতিরিক্রণা বা অক্, গা) চ, বিজ্ঞোতরিরত্রাং (তৎ প্রকাশ্রং) চ, প্রাণঃ (ক্রিয়াশক্রিং স্ত্রায়া) চ, বিধারিরিত্রাং (তামিন ওড-প্রোক্তরাং বিষ্ণাভ্র। (ক্রিয়াশক্রিং স্ত্রায়া) চ, বিধারিরিত্রাং (তামিন ওড-প্রোক্তরাং বিষ্ণাভ্র। ক্রিমাশক্রিং স্ত্রায়া) চ, বিধারিরিত্রাং (তামিন ওড-প্রাক্তরাং বিষ্ণাভ্র। ক্রেমাশক্রিং স্ত্রায়া) চ, বিধারিরিত্রাং

পৃথিবী এবং পৃথিবীমাত্রা (গন্ধতন্মাত্র), জলও রসতন্মাত্র, তেজঃ ও রপডন্মাত্র, বায়ুও স্পর্শতন্মাত্র, আকাশ ও শক্তন্মাত্র, চক্ষুং ও দ্রপ্তির (রূপ), শ্রোত্র
ও প্রবণবোগ্য বস্তু, প্রাণেজ্রির ও আছের, রসনেজ্রির ও আবাছ্য, ডক্ ও স্পর্শবোগ্য
বস্তু, বাগিজ্রির ও বক্তব্য বিষয়, হস্তব্য ও তদ্গ্রাহ্য বস্তু, উপন্থ ও আনন্দের বিষয়,
পায়ু ও পরিত্যাক্য (বিচাদি), পাদবর ও প্রস্তুর স্থান, মনঃ ও মন্তব্য বিষয়, বৃদ্ধি ও
বোদব্য বিষয়, অহন্ধার ও অহন্ধারের বিষয়, চিত্ত ও তাহার বিষয়, তেজঃ ও
ভাহার প্রকাশ্য এবং প্রাণ (ক্রিরাশক্তি) ও ধারণীর বিষয়, [এই সমন্তই আত্মাতে
লীন হইরা থাকে] ॥ ৪৯ ॥ ৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং তৎ সর্বান্ ?—পৃথিবী চ স্থুলা পঞ্চন্তণা, তৎকারণা চ, পৃথিবীনাত্রা চ গধতর্মাত্রা। তথা আপশ্চ আপোনাত্রা চ। তেজশ্চ তেজানাত্রা চ। বায়ুশ্চ
বায়ুনাত্রা চ। আকাশশ্চাকাশনাত্রা চ। সুলানি স্ক্র্যাণি চ ভূতানীত্যর্থঃ। তথা
চক্ষ্ণ্ট ইক্রিয়ং রূপঞ্চ দ্রষ্টব্যঞ্চ। শ্রোত্রঞ্চ শ্রোত্রয়ঞ্চ। আব্দ আত্রয়ঞ্চ। রঙ্গার ব্যঞ্চ আনন্দরিতব্যঞ্চ। বাক্ চ বক্তব্যঞ্চ। হত্তে চাদাত্রয়ঞ্চ।
উপস্থশ্চ আনন্দরিতব্যঞ্চ। পায়ুশ্চ বিসর্জ্জয়িতব্যঞ্চ। পাদৌ চ গস্কব্যঞ্চ। বৃদ্ধীব্রিয়াণি
কর্ম্মেক্রিয়াণি তদ্বান্দ্রাক্রাঃ। মনশ্চ পূর্ব্বোক্তম্য। মন্তব্যঞ্চ তদ্বিষয়ঃ। বৃদ্ধিশ্চ
নিশ্চমাত্মিকা,বোদ্ধব্যঞ্চ তদ্বিষয়ঃ। অহকারশ্চ আভিমানলক্ষণমন্তঃকরণং, অহকর্ত্তব্যঞ্চ তদ্বিষয়ঃ। চিত্তঞ্চ চেতনাবদন্তঃকরণম্, চেতরিত্বাঞ্চ তদ্বিষয়ঃ। তেজশ্চ
ছগিক্রিয়ব্যতিরেকেণ প্রকাশবিশিষ্টা যা ত্বক্, তয়াচ নির্ভাস্তো বিষয়ো বিস্তোতরিতবাম্। প্রাণশ্চ স্ত্রং যদাচক্ষতে, তেন বিধাররিত্ব্যং সংগ্রধনীয়ং, সর্বং হি
কার্যাক্রপজ্যতং পারার্থ্যন সংহতং নামরূপাত্মক্ষেত্যবদেব ॥ ৪৯ ॥ ৮ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই সমস্ত কি ? [তাহা বলা হইতেছে,] পৃথিবী অর্থ—[শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ এই] পঞ্চগুণবিশিষ্ট স্থূল ও ততুৎপন্ন পার্থিব বস্তু, এবং পৃথিবীমাত্রা অর্থ—গন্ধতন্মাত্র। সেইরূপ, জল ও জলমাত্রা, বায় ও বায়ুমাত্রা আকাশ ও আকাশমাত্রা, অর্থাৎ স্থূল ও সূক্ষম ভূতনিচয়। সেইরূপ চক্ষুরিন্দ্রিয় ও ক্রফব্য বিষয়। শ্রাবণিন্দ্রিয় ও শ্রেভব্য, রাণেন্দ্রিয় ও ব্রাভব্য (আণেন্দ্রিয়গ্রাহ্ম), রুস (রুসনেন্দ্রিয়) ও রুসন্মিতব্য (আন্বাদ্য বিষয়), স্বগিন্দ্রিয় ও ক্রন্থান্তব্য, বাগিন্দ্রিয় ও বক্তব্য বিষয়, হস্তদ্বয় ও গ্রহণীয়, উপস্থ ও আনন্দ্রিতব্য, পায়ু ও পরিভ্যান্ত্য, পাদদ্বয় ও গন্ধব্য। [ইহা দ্বারা] জ্ঞানেন্দ্রিয়ন, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও তত্ত্বের বিষয় উক্ত হইল। (১) পূর্বেবাক্ত মন ও তাহার বিষয়—

⁽১) দেহাভান্তর ক্ব-ছংবাদির উপলন্ধি সাধন 'করণ'কে 'আভংকরণ' বলে। আভংকরণ এক হইলেও বৃদ্ধি বা ক্রিয়ান্ডেদে চারিভাগে বিভক্ত---(১) সন, (২) বৃদ্ধি, (৩) আহম্বার, ও (০) চিত। তর্বধ্যে সংকর্ম-বিক্র বা সংশ্যারক অভংকরণ 'মনং'। 'ইহা এইরসই' এবংবিদাকার বিশ্চমান্তর অভংকরণ 'বৃদ্ধি'। 'আমি ধনী, বিদান্' ইভাাদিরপ অভিযানাত্তর অভঃকরণ

মন্তব্য। বৃদ্ধি অর্থে নিশ্চয়াজ্মিক। অন্তঃকরণর্ত্তি, এবং বোধব্য অর্থে বৃদ্ধির বিষয়, অভিমানর্ত্তিরূপ অহঙ্কার ও তদিষয় অহঙ্কর্ত্ব্য, চিত্ত অর্থে চেতনা বা বোধশক্তিসম্পন্ধ অন্তঃকরণ, এবং চেতয়িতব্য (চিত্তের বিষয়), ত্বক্ অর্থে—হণিন্দ্রিয় ভিন্ন অথচ প্রকাশবিশিষ্ট যে ত্বক্, তাহা এবং তাহার প্রকাশ্য, যাহাকে সূত্র (হিরণ্যগর্ভ) বলিয়া নির্দ্দেশ করা হয়, তাহাই এখানে 'প্রাণ' পদবাচ্য, সেই প্রাণ এবং তাঁহার বিধারণীয়; কারণ পরার্থত্ব বা পরোদ্দেশ-প্রযুক্তব্ব হেতু সংহতভাবে মিলিত নামরূপাজ্বক সমস্ত কার্য্য-করণ-রাশি এই পর্যান্তই, বিযার অধিক নাই] ॥৪৯॥৮

এষ হি দ্রফী স্প্রান্টা শ্রোতা দ্রাতা রসয়িতা মন্তা বোদা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥৫০॥৯॥

[অথ আত্মন: অরপপ্রতিষ্ঠামাই]—এই ইত্যাদিনা। এইং (উপাধিযুক্তঃ) হি
(নিশ্চরে) দ্রষ্টা (চক্স্রিক্সির-জন্তু-জ্ঞানকর্তা) স্প্রষ্টা (স্পর্শকর্তা), শ্রোতা
(প্রবণকর্তা), আতা (গর্মগ্রাহী), রসন্ধিতা (রসাযাদকর্তা), মস্তা (মননকর্তা)
বোদ্ধা (অনুভবিতা) কর্তা া ক্রিন্নাসম্পাদকঃ) বিজ্ঞানাত্মা (ইক্রিয়াদি-পরিচালকঃ), পুরুষঃ (উপাধিপূণ্ডাৎ 'পুরুষ'-পদবাচাস্চ) সঃ (উপাধিযুক্তঃ
পুরুষঃ) পরে (সর্কোত্তরে) অক্সরে (কৃটত্তে) আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে (সমাক্
শ্রতিষ্ঠাং লভতে)॥

ইনিই দ্রষ্টা, স্পর্শকর্ত্তা, শ্রোভা, আঘাণকর্ত্তা, রসাম্বাদক, চিস্তাকারী, বোদ্ধা, কার্য্যকারী, ইন্দ্রিয়-পরিচালক ও পুরুষ পদবাচ্য। সেই পুরুষ সর্বোৎকৃষ্ট, অক্ষর, আত্মাতে সম্যক্ প্রতিষ্ঠালাভ করেন॥ ৫০॥ ৯॥]

শান্ধর-ভাষ্যম ৷

অতঃ পরং বদাত্মশ্বরপং অণস্থ্যকাদিবং ভোক্তৃত্ব-কর্তৃত্বেন ইহ অহপ্রবিষ্টম্।

^{&#}x27;অহমার'। স্থৃতিজ্ঞনক অন্তঃকরণ 'চিন্ত'। বেদান্তকারিকায় এই বিষয়টি অতি জ্ঞাল্ল কথার জ্ঞান্তিত হইরাছে "মনোবুদ্ধিরহমার-জিতঃ করণমান্তরম্। সংশংহা নিশ্চরো গর্কা স্থানং বিধয়া ইয়ে॥" ইয়ার ভাষ করেই উক্ত হইলাছে।

এবং হি দ্রষ্টা প্রস্তা দ্রাতা দ্রাতা দ্রসমিতা মস্তা বোদা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানতেহনেনেতি করণভৃতং বৃদ্ধাদি, ইদন্ত বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানং কর্তৃকারক-রূপং, তদাত্মা তৎকভাবো বিজ্ঞাতৃত্বভাব ইত্যর্থ: । পুরুষ: কার্য্যকরণসভ্যাতোত্তো-পাধিপূর্ণত্বাৎ পুরুষ: । স চ জলস্ব্যক্তি প্রতিবিশ্বস্ত স্ব্যাদি প্রবেশবজ্জগদাধারশোবে পরেহক্তরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৫০ ॥ ১॥

ভাষ্যান্তবাদ।

এই কারণে, যে পরমাত্মা জলমধ্য-প্রবিষ্ট সূর্যপ্রতিবিশ্বের স্থায় 'কর্ত্তা ভোক্তা'রপে [উপাধিমধ্যে] প্রবিষ্ট হন, তিনিই দ্রুটা, গ্রোতা, ব্রাণকর্ত্তা, রদাসাদক, মননকর্ত্তা, বোদ্ধা (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানসম্পন্ন), কর্ত্তা (ক্রিয়া-সম্পাদক), এবং বিজ্ঞানাত্ম-স্বরূপ; [সাধারণতঃ] 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান-সাধন বৃদ্ধি প্রভৃতি করণবর্গ; কিন্তু, ইনি জ্ঞানকর্ত্তা —জ্ঞানের কর্তৃকারক; তদাত্মক বা তৎস্বভাবসম্পন্ন অর্থাৎ বিজ্ঞাত্ত-স্থভাব। এবং পূর্বেগাক্ত দেহেন্দ্রিয়াদিরপ উপাধিপূর্ণ বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচা। জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের যেমন [জলাবসানে প্রকৃতসূর্য্যে প্রবেশ হয়] তেমনি সেই পুরুষও জগদাধার পর অক্ষরে অর্থাৎ কৃটস্থ আত্মাতে সম্পূর্ণরূপে অবস্থিতি লাভ করে না, [উপাধি মধ্যে আর থাকে না, তখন স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হয়়] ॥৫০॥৯॥

পরসেবাক্ষরং প্রতিপততে , দ যো হ বৈ তদচ্ছায়মশরীর-মলোহিতং শুভ্রমক্ষরং বেদয়তে যস্তু দৌম্য। দ দর্ববজ্ঞঃ দর্বো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ ॥৫১।১০॥

ৃষ্ণানী তদ্বিপ্তানফলমাই]— যং (কশ্চিং) হ (এব) বৈ (প্রাদিন্ধং) তৎ প্রের্কাক্তং) অচ্চায়ং (অজ্ঞানর্হিতং), অশ্রীরম্ (স্থূল-স্ক্র্মণীরর্হিতম্), অলোহিতং (লোহিতাদিবর্ণর্হিতং) শুদ্রম্ (নির্মাণম্) অক্ষরং (কৃটস্থং প্রক্ষং) বেদরতে (বেত্তি, জানাতি); সং পরং অক্ষরং (প্রুষম্) এব প্রতিপদ্পতে (লভতে), হে সৌম্য ়ুষং তু (পূনঃ) [এবং বিধান্] সং (বিধান্) সর্ব্বজ্ঞঃ

(সর্কবিষয়কজ্ঞানবান্) সর্কঃ (সর্কাত্মকঃ) [চ] ভবতি। তৎ (তশ্মিন্ বিষয়ে) এবঃ (বক্ষামাণঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্তার্ধং বাক্যঃ)। অন্তীতি শেষঃ] ॥

ষে কোন লোক সেই অবস্থায় (অজ্ঞানরছিত) স্থূলস্ক্মশরীররছিত এবং লোহিতাদি শুণহীন, বিশুদ্ধ অক্ষরকে অবগত হয়, সে লোক সেই পরম অক্ষরকেই লাভ করে। পুনশ্চ, হে সৌম্য, যে লোক [এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন], তিনি স্ক্রিজ ও স্ক্রিয়ক হন। এ বিষয়ে সংক্রিপ্তার্থক এই বাক্য আছে ॥৫০॥০০।

শাকর-ভাষাম্।

তদেকত্বিদঃ কলমাহ—পরমেবাক্ষরং বক্ষামাণবিশেষণং প্রতিপদ্যত ইতি।
এতচ্চ্যতে—স বোহ বৈ তৎ সবৈধিবণা বিনিম্মুক্তোহচ্ছায়ং তদোবজ্জিতম্,
অশরীয়ং নামরূপসর্ব্বোপাধি-শরীরবর্জ্জিতম্, অলোহিতং লোহিতাদি-সর্বপ্রণবর্জ্জিতম্,যত এবম্ অতঃ শুভ্রম্ শুদ্ধং, সর্ব্ববিশেষণরহিতত্বাং অক্ষরং সতাং পুরুষাথাম্। অপ্রাণমমনোগোচরম্, শিবং শান্তং স্বাহ্যাভ্যন্তরমজং বেদয়তে বিজ্ঞানাতি।
যস্ত্র সর্ব্বভাগী হে সৌম্য, সং সর্ব্বজ্ঞোন তেনাবিদিতং কিঞ্চিৎ সম্ভবতি। পূর্বেমবিজ্ঞাহসর্ব্বক্ত আসীৎ, পুনর্ব্বিজ্ঞা অবিজ্ঞাপনয়ে সর্ব্বো শুবতি তদা। তৎ
ভিন্মরর্বে এবং শ্লোকো মন্ত্রো শুবতি উক্তার্থসংগ্রাহকঃ॥ ৫১ ॥ ১০ গ্ল

ভাষণান্থবাদ।

সেই পুরুষবিষয়ে এক বজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—বক্ষ্যমাণ বিশেষণ-বিশিষ্ট পরম অক্ষরকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; ইহাই বলা হইতেছে—সর্ববিধ কামনাবিহীন সেই যে লোক সেই অচ্ছার অর্থাৎ ভম: বা অজ্ঞানসম্বন্ধ-বর্জ্জিভ, অশরীর—নাম-রূপাত্মক সমস্ত উপাধিময় শরীর-রহিত, লোহিত প্রভৃতি সমস্ত গুণবর্জ্জিভ; যে হেতু এই প্রকার, সেই হেতুই শুল্র (নির্দোষ), কোনপ্রকার বিশেষণ না থাকায় অক্ষর [কোন গুণের অপচয়ে তাহার স্বরূপচ্যুতির সম্ভাবনা নাই], প্রাণ-রহিত, মনের অগোচর, শিব, শান্ত, বাহু ও অভ্যন্তররহিত এবং অজ্ব সভ্য পুরুষকে বিশেষভাবে জানেন। পুনশ্চ হে সৌম্য, সর্ববভ্যাগী তিনি সর্বজ্জ হন, তাঁহার অবিদিত কিছুই সম্ভবপর হয় না; পূর্বের স্ববিদ্যাবশতঃ অস্বর্বজ্ঞ ছিলেন; বিভা বলে অবিভা অপনীত হওয়ায়

তথন পুনশ্চ সর্বান্ধক হন। এই বিষয়ে অর্থাৎ কথিতার্থ-সংগ্রহ বিষয়ে এইরূপ শ্লোক আছে॥ ৫১॥১০॥

বিজ্ঞানাত্ম। সহ দেবৈ দি সবৈধিঃ
প্রাণা ভূতানি সম্প্রতিষ্ঠস্তি যত্ত্র।
তদক্ষরং বেদয়তে যক্ত্য সোম্যা
স সর্ববিজ্ঞঃ সর্বামেবাবিবেশেতি ॥৫২।১১॥
ইত্যথব্ববিদীয়-প্রশোপনিষ্দি ৮তুর্থঃ প্রশ্নঃ ॥৪॥

[তমেব শ্লোকমাহ]—'বিজ্ঞানাম্মা' ইত্যাদি। বিজ্ঞানাম্মা (অস্তঃকরণোপ-লক্ষিতঃ) সইর্বাং দেবৈঃ (চক্ষুরাত্মিষ্ঠাত্ভিরগ্যাদিভিঃ) সহ, প্রাণাঃ (চক্ষাদীনি ইন্দ্রিমাণি), ভূতানি (প্রিব্যাদীনি) [চ] যত্র (যন্মিন্ অক্ষরে) সম্প্রতিষ্ঠিন্তি; কে সৌমা ! যং তু (পুনঃ) তৎ অক্ষরং (আ্থানং) বেণয়তে (ক্ষানাতি), সং সর্ব্দেরং সন্ দর্শন্ম এব আবিবেশ (আ্যুডেন বিশতীত্যর্থঃ)। 'ইতি'-শক্ষো মন্ত্রন্মাপ্রে।।

বিজ্ঞানায়া (অন্তঃকরণ বা তত্পলক্ষিত চৈতন্ত), সমস্ত দেবতার সহিত এবং চক্ষাদি ইন্দ্রিগণ ও পৃথিবাদি ভূতসমূহ বাঁহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠালাভ করে; হে গৌমা, বিনি সেই অক্ষরকে (পুরুষকে) জানেন, তিনি সর্ব্ধ বস্তুতে প্রবেশ লাভ করেন, অর্থাং সর্ব্ধাত্মকভাব প্রাপ্ত হন॥ ৫২॥ ১১॥

প্রশোপনিষদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ॥

শাহ্বর-ভাষাম।

বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চ অগ্ন্যাদিভিঃ প্রাণাশ্চক্রাদয়:, ভূতানি পৃথিব্যাদীনি, সম্প্রতিষ্ঠত্তি প্রবিশত্তি বত্ত যত্মিককরে; তদকরং বেদয়তে যস্ত হে সৌম্য, প্রিশ্ব-দর্শন, স সর্বজ্ঞ: সর্বমেব আবিবেশ আবিশতীত্যর্থ:॥ <২॥ ১১॥

ইতি এমিছেম্বরভগবতঃ ক্তেটা প্রশোপনিবরাধ্যে চতুর্থ: প্রশ্ন:॥ ৪

ভাষ্যামুবাদ।

বিজ্ঞানাত্মা (অন্তঃকরণ) মগ্নি প্রভৃতি দেবগণের সহিত, প্রাণসমূহ

অর্থাৎ চকুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয়, এবং পৃথিবী প্রভৃতি ভৃতসমূহ যে অক্ষরে সম্যক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে অর্থাৎ প্রবেশ করে; হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, সেই অক্ষরকে যিনি জ্বানেন, সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সমস্ত বস্তুতে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ সর্ববময় হন ॥ ৫২॥১১॥

প্রশোপনিষম্ভায়ামুবাদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত॥

প্রসোপনিষ্ ।

অথ পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং শৈব্যঃ সত্যকামঃ পপ্রচছ।—স যোহ বৈ ভদ্তগবন্মসুষ্যেয়ু প্রায়ণান্তমোস্কারমভিধ্যায়ীত। কতমং বাব স তেন লোকং জয়ভীতি, তম্মৈ স হোবাচ ॥৫৩।১॥

[অবেদানীং পরাপর-ত্রক্ষ প্রাপ্তি সাধনত্বন প্রণবোপাসনবিধানায় পঞ্চমঃ প্রারভ্যতে]—অবেত্যাদি। অথ (গার্গ্য প্রশ্নোন্তরানন্তরং) সভ্যকামঃ (সভ্যাভিসদ্ধঃ) শৈবাঃ এনং (পির্লাদং) পপ্রচ্ছ, হ (কিল)—ভগবন্ (পূজ্য !) মহয়ের মধ্যে সঃ (প্রসিদ্ধঃ) যঃ (কিল্টিৎ বিদ্বান্) হ বৈ (অবধারণ প্রসিদ্ধিভাতকৌ নিপাতৌ), প্রারণান্তং (মরণপর্যান্তং) ভৎ (প্রসিদ্ধঃ) ওক্ষারং (প্রণবাক্ষরং) অভিধ্যাদ্ধীত (সর্বভোতাবেন উপাসীত)। সঃ (উপাসকঃ) ভেন (ওক্ষারধ্যানেন) কতমং (বহুরু গস্তবাস্থানের মধ্যে কং) গোকং (স্থানবিশেষং) বাব (প্রসিদ্ধে) কর্মতি (অধিকরোতি); ইতি (ইখং পৃষ্টবতে) ভগ্মে (শৈব্যায়) সঃ (পির্গলাদঃ) উবাচ (উক্তবান্) ॥

গার্গ্যপ্রের উত্তর শেষ হইলে, সভ্যকাম শৈব্য ইহাঁকে জিজাসা করিলেন— হে ভগবন্! মহুষ্যমধ্যে সেই যে ব্যক্তি মরণকাল পর্যন্ত সেই প্রসিদ্ধ প্রণবের সর্বতোভাবে উপাসনা করেন, তিনি ভাহাধারা কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি জয় করেন, অর্থাৎ প্রাপ্ত হন ? তিনি ভাহাকে বলিয়াছিলেন॥৫১।১॥

শাহ্ব-ভাষাম্।

আৰা হ এনং শৈব্যঃ সভ্যকানঃ পপ্ৰচহ। অথেদানীং পরাপরব্রদ্ধ গ্রাপিন সাধনত্বন ওকারক্ত উপাসনবিধিৎসরা প্রশ্ন আরভ্যতে—

স: ব: কন্চিৎ হ বৈ ভগবন্ মহুষ্যের মহুষ্যাগাং মধ্যে তৎ অন্ত্তমিব প্রারণাশ্বং
মরণাশ্বং যাবজ্জীবমিত্যেতৎ, ওঙ্কারম্ অভিধানীত আভিমুখ্যেন চিশ্তরে । বাহ্-

বিষয়েতা উপসংস্তকরণ: সমাহিতচিত্তো ভক্ত্যাবেশিতব্যক্তাব ওঁকারে। আজ্ব-প্রত্যয়সস্তানাবিচ্ছেলে ভিন্নজাতীয়-প্রত্যয়স্তরাখিলীকতো নির্বাতস্থাপশিধাসমো-হভিষ্যানশন্তাই। সহ্য-ব্রক্ষচর্য্যাহিংসা-পরিগ্রহত্যাগ-সন্ত্যাস-শোচ-সম্ভোষামায়া-বিদ্যান্তন-ম্ম-নির্মান্ত্রহাত: স এবং যাবজ্জীবব্রতধারণ:। কতমং বাব, জনেকে হি জ্ঞান-কর্মান্তর্ভাত লোকান্তির্ভন্তি; তেমু তেন ওক্ষারাভিষ্যানেন কতমং সঃলোকং এরতি ? ইতি পৃষ্টবতে তবৈ স হোবাচ পিরলাদ: ॥৫৩।১॥

ভাষ্যাহ্মবাদ।

অনস্তর সভ্যকাম শৈব্য ইহাঁকে প্রশ্ন করিলেন—ইভঃপর পর ও অপর ব্রেলের প্রাপ্তিসাধনরূপে ওক্ষারের উপাসনা-বিধানেচছায় প্রশ্ন আরন্ধ হইতেছে—হে ভগবন্! মনুষ্যগণের মধ্যে যে কোনও লোক, আশ্চর্য্য ভাবে প্রায়ণান্ত—মরণ পর্যান্ত অর্থাৎ যাবজ্জীবন ভৎপর হইয়া, ওক্ষারের ধ্যান বা চিন্তা করেন। বাহ্য বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়-সমূহকে প্রভান্ধত করিয়া এবং ভক্তি দারা ব্রন্ধাভাব আরোপ করিয়া ওক্ষারে সমাহিভচিত্ত (একাগ্রতাসম্পন্ধ) হন; ধ্যান শব্দের অর্থ এই ধ্যে, ভিন্নজাভীয় অপর কোনও জ্ঞান দারা অন্তরিত বা বিচ্ছেদপ্রাপ্ত নহে, এরূপ বাভহীন স্থানে অবস্থিত দীপশিখার ন্থায় (নিস্পন্দ) ও অবিচ্ছেদে প্রবাহিত আত্মজ্ঞানের প্রবাহ। সভ্যনিষ্ঠা, ব্রন্ধাচর্য্য, অহিংসা, প্রতিগ্রহ বা পরকীয় দানগ্রহণ ত্যাগ, সংস্থাস, শৌচ (বাছ ও আন্তর শুদ্ধি), সন্তোষ ও মায়া বা অকপটতা প্রভৃতি বহুবিধ ষম ও নিয়মসম্পন্ধ ও উক্তপ্রকার যাবজ্জীবন-ব্রতধারী সেই ব্যক্তি কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি লাভ করে ? জ্ঞান ও কর্ম্ম দারা জয় করিবার (পাই-বার) যোগ্য লোক ত বহুতরই আছে, তম্মধ্যে সেই ওক্ষারের

^{*} তাৎপর্যা—যম ও নিংমের বিষয় পাতঞ্জল-দর্শনে বিভ্তভাবে বর্ণিত আছে। সংক্ষেপতঃ তাহার প্রেটি এই—"অহিংসা, সত্য-অন্তের-ব্রহ্মচর্যা-অপরিপ্রহা ব্যাঃ" । ২ । ৩ । "শৌচ-সন্তোব-তপঃ বাধ্যার-ঈবর-প্রবিধানানি মির্মাঃ" । ২ । ৩২ । ইহার বিশেষ বিষরণ সেধানে এ৪ বা ।

অভিধ্যান দারা সেই ব্যক্তি কোন লোকটিকে জ্বয় করে অর্থাৎ নিজের জায়ত্ত বা প্রাপ্তিযোগ্য করিয়া লয় ? এইরূপ প্রশ্নকারী সেই শৈব্যকে সেই পিপ্লাদ বলিয়াছিলেন ॥ ৫৩॥ ১॥

এতদৈ সত্যকাম পর্ঞাপর্ঞ ব্রহ্ম, যদোক্ষার:। তত্মাদ্বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্মন্বেতি ॥৫৪।২॥

[কিম্বাচ ? ইত্যাহ]—এতদিতি। হে সত্যকাম, এতৎ বৈ (এব) পরং চ অপরং চ, (ব্রহ্ম, অক্ষরং পুরুষরূপং ব্রহ্ম পরং, প্রাণাখ্যং চ ব্রহ্ম অপরং, তত্ত্বরূপং) [কিং তৎ ?] যৎ ওলারঃ (প্রণবঃ)। তত্মাৎ (ওলারগ্র পরাপর-ব্রহ্মস্বরূপথাৎ) বিধান্ (এবং জানন্ জনঃ) এতেন (ওলাররূপেন) এব আয়তনেন (আশ্রেরণ, ওলারাভিধ্যানেন ইত্যর্থঃ।) একতরং উভ্রোম ধ্যে প্রম্ অপরং বা ব্রহ্ম) অবেতি (প্রাণোতি), [পরাভিধ্যানেন পরম্, অপরাজিধ্যানেন চ অপরং বহ্ম প্রাণোতীত্যাশয়ঃ]॥

[কি বলিয়াছিলেন ? ভাষা কথিত হইতেছে]—হে সভাকাম। যাহা 'ওকার' বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাহাই পর ও অপর ব্রহ্মস্বরূপ। সেই থেডু বিদ্বান্ লোক এই আশ্রয়াক্ষ্মনেই উভয়ের মধ্যে একটি এক প্রাপ্ত হন॥ ৫৪।২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতদ্বৈ সত্যকাম, এতদ্ ব্রহ্ম বৈ পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম পরং সত্যক্ষরং পুরুষাথাম্, অপরঞ্চ প্রাণাধ্যং প্রথমকং যৎ তদান্ধার এব ওল্পারাত্মকম্ ওলারপ্রতীক্ষাৎ
পরং হি ব্রহ্ম শকাগ্যপদক্ষণানর্ভং দর্মধর্মবিশেষবর্জ্জিতম্, অতো ন শক্যম্ অতীক্রিয়পোচরত্বাৎ কেবলেন মনসা অবগাহিত্ম্; ওলারে তু বিফ্বালিপ্রতিমান্থানীরে
ভক্ত্যাবেশিতব্রহ্মভাবে থ্যায়িনাং তৎ প্রসীদ্বতি ইত্যবগম্যতে শাল্প প্রামাণ্যাৎ; তথা
অপরঞ্চ ব্রহ্ম। তত্মাৎ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম— যদোক্ষার ইত্যুপচর্যতে। তত্মাদেবং
বিদ্বান্ এতেনৈব আত্মপ্রাপ্তিসাধনেনৈব ও কারাভিধ্যানেন একতরং— পর্মপরং বা
অব্রেভি ব্রহ্মানুগক্ষতি; নেদিগ্রুং হালম্বনমোকারো ব্রহ্মণঃ ॥৫৪।২॥

ভাষ্যান্থবাদ 1

ছে সভ্যকাম, এই একা পরও বটে, অপরও বটে। 'পুরুষ-

সংস্কৃক সত্য অক্ষরস্বরূপ বে, পর ব্রহ্ম, আর প্রথমোৎপন্ন প্রাণসংজ্ঞক যে অপর ব্রহ্ম, তত্ত্ত্য ওক্ষারস্বরূপই ওক্ষারাত্মকই বটে, (ওক্ষার ইইতে অতিরিক্ত নহে); কারণ, ওক্ষারই তত্ত্ত্যের প্রতীক বা আলম্বন (*) সর্ববিপ্রকার বিশেষ ধর্ম্মবিবর্জ্জিত পরব্রহ্ম শব্দাদি প্রমাণ-গম্য হন না; এই কারণেই ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়া, কেবল মনের ঘারাও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; কিন্তু বিফুপ্রভৃতির প্রতিমাস্থানীয় ওক্ষারে যদি ভক্তিযোগে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে, ধ্যানকারী উপাসকগণের সম্বন্ধে তিনি (পরব্রহ্ম) প্রসন্ন হন এবং সেইরূপ অপর ব্রহ্মও [প্রসন্ন হন], ইহা শান্ত্রপ্রমাণ্য হইতে জানা যায়। সেই হেতুই ওক্ষারে পর ও অপর ব্রহ্মভাবের উপচার বা আরোপ করা হয়। অতএব, এইপ্রকার জ্ঞানবান্ পুরুষ আত্মলাভের উপায়স্বরূপ এই ওক্ষারের চিন্তা ঘারাই একতর অর্থাৎ পর কিংবা অপর ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন; কারণ ওক্ষারই ব্রহ্মের অতিশয় সন্ধিহিত বা অন্তর্মক আলম্বন মেন্ত।

স যভেকমাত্রমভিধ্যায়ীত, স তেনৈব সংবেদিতস্তৃর্বমেব জগত্যামভিসম্পত্ততে। তম্চো মনুষ্যলোকমূপনয়ন্তে, স তত্ত্ব তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রেদ্ধা সম্পন্ধো মহিমানমনুভব্তি ॥৫৫;৩॥

[ইদানীম্ ওঙ্কারাভিধ্যান প্রকারমাহ]—স যদীত্যাদিনা । স: (ধ্যাতা) একমাত্রং (একা মাত্রা হ্রস্বরূপা যক্ত, তং তথোক্তম্ ওক্কারং) অভিধ্যায়ীত (উপাত্তে) ;

^{*} তাৎপর্যা—একোপাসনা অনেক প্রকার আছে; 'প্রতীক' উপাসনা তাহাদেরই অন্ততম। কোন এক মহৎ বন্ধর একদেশকে অবদা দেই মহৎ বন্ধরই সংস্ট কোন বন্ধবিশেষকে বে, সেই মহৎ পদার্থজানে উপাসনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। বেমন—সর্ববাাপী বিজুকে তদেকদেশ শাল্যাম-শিলার উপাসনা করা, কিংবা বিজুর নামকে বিজুবুদ্ধিতে উপাসনা করা। প্রণবিধ এক্ষের একটি প্রিরতন নাম; স্থতরাং এক্ষোপাসনার পক্ষে ইহাকে শ্রেষ্ঠ আলেন বলা বাইতে পারে। কঠোপনিবদের প্রথম অধ্যায়ে হিতীর ব্রীতেও এ কথা প্রাইক্ষের ক্ষিত হইহাছে—"এতদাবল্যনং শ্রেষ্ঠং, এডদান্ত্রনং প্রম্। এডদাক্ষের জ্ঞাবা বিজ্ঞাভি তক্ষ্ম ভংগা ১৭॥ "ভক্ষা বাহরং প্রবং"। ১৯৭। এই পাতঞ্জন প্রেও ওকারকে প্রক্ষের প্রির নাম বলিরা নির্দেশ করা হইছাছে।

দঃ (উপাদকঃ) তেন (একমাঝোঞ্চারাভিধ্যানেন) এব সংবেদিতঃ (লকবোধঃ দন্) তূর্ণং (শীঘং) এব জগত্যাং (পৃথিব্যাং) অভিদম্পদ্যতে (আগচ্ছতি)। খচঃ (ঋথেদরূপা প্রথমমাঝা) তং (উপাদকং) মনুষ্যলোকং উপনয়ত্তে (প্রাপ্রতি)। সঃ (উপাদকঃ) তক্ত (মনুষ্যলোকে) তপদা, ব্রহ্মচর্যোপ, শ্রহ্মা (আপ্রিকব্র্যা) [চ] দম্পান্নং (যুক্তঃ দন্) মহিমানম্ (বিভৃতিম্) অনুভবতি; [ন কদাপি হুর্গতিং লভতে ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

সেই উপাদক যদি [ওকারকে] একমাত্রাযুক্তরূপে ধ্যান করেন, [তাহা হইলে] তিনি তাহা বারাই সমাক্ জ্ঞান লাভ করত: অবিলয়ে পৃথিবীতে আইসেন; ঋক্সমূহ অর্থাৎ ঋথেদরূপা সেই একমাত্রাই তাহাকে মহুষ্যলোকে গমন করার; তিনি সেথানে তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রহ্মাস্পার হইয়া মহিমা অহুভব করেন; (কথনও হর্দশাগ্রস্থ হন না) ॥ ৫৪ ॥ ৩ ॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

স ষত্মপি ওয়ারত সকলমাত্রাবিভাগজো ন ভবতি, তথাপি ওয়ারাভিধ্যান-প্রভাবাং বিশিষ্টামেব গতিং গছতি। এতদেকদেশজ্ঞানবৈগুণাতয়া ওয়ারশবণঃ কর্মজ্ঞানোভয়ন্রটো ন হুর্গতিং গছতি; কিন্তুহি ? যত্মপি এবমোয়ারমেব একমাত্রা-বিভাগজ্ঞ এব কেবলঃ অভিধ্যায়ীত—একমাত্রং সদা ধ্যায়ীত; স তেনৈব একমাত্রা-বিশিষ্টোয়ারাভিধ্যানেনৈব সংবেদিতঃ সম্বোধিতঃ তুর্গং ক্ষিপ্রমেব জগত্যাং পৃথিব্যাম্ অভিসম্পত্রতে। কিং ?—মহ্ব্যলোকম্। অনেকানি হি জন্মানি জগত্যাং সংভবন্তি, তত্ত্ব তং সাধকং জগত্যাং মহ্ব্যলোকমেব ঋচ উপনন্তরে উপনি-সময়স্তি। ঋচ ঋথেদরপা হোলারত্ব প্রথমা একমাত্রা অভিধ্যাতা, তেন স তত্ত্ব মহ্ব্যজন্মনি বিজাগ্রাঃ সন্ তপ্যা ব্রশ্বচর্যোণ শ্রম্করা চ সম্পন্নো মহিমানং বিভূতিম্ অহুভবতি, ন বীতশ্রমো যথেষ্টচেষ্টো ভবতি। যোগ লুটঃ কদাচিদপি ন হুর্গতিং গছেতি॥ ৫৫॥ ৩॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যদিও সৈ লোক ওকারের সমস্ত মাত্রায় অভিজ্ঞ নহে, তথাপি ওক্ষারের অভিধ্যান-প্রভাবে বিশিষ্ট গতিই প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ ইহার একাংশ মাত্র-জ্ঞানরূপ অঙ্গহানি বশতঃ ওক্ষার-শ্রণাপন্ন ব্যক্তি কর্মা ও জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া তুর্গতি লাভ করে না। তবে কি হয় ?

— যদিও সে ওক্কারের কেবল একটিনাত্র মাত্রাভিজ্ঞ হইয়া কেবলই
ওক্ষারের উপাসনা করুক, অর্থাৎ একমাত্রাভ্যক প্রণবেরই অভিধ্যান
করুক; [তথাপি] সে তাহা দ্বারাই—একমাত্রাবিশিষ্ট ওক্কারের
অভিধ্যান-বলেই সংবেদিত অর্থাৎ সম্যক্ বোধ প্রাপ্ত হইয়া, অবিলম্বেই
জগতে—পৃথিবীতে সমাগত হয়। কি [প্রাপ্ত হয়] ? মনুষ্যলোক
[প্রাপ্ত হয়]। জগতে বহুবিধ জন্মই সন্তবপর হয়, তন্মধ্যে ঋকসমূহ,
সেই সাধককে জগতে মনুষ্যলোকই প্রাপ্ত করায়। ঋক্ অর্থ ওক্কারের
ঋ্বেদরূপ। প্রথম একটি মাত্রা। তাহা দ্বারা সেই লোক সেই মনুষ্যজন্মে শ্রেষ্ঠ দিজত্ব লাভ করতঃ তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া,
মহিমা ঐশ্ব্য্য অনুভব করিয়া থাকে। [সেই লোক] শ্রদ্ধাহীন ও
স্বেচ্ছাচারী হয় না; এবং যোগভ্রম্ট (একদেশমান্তক্ত্র) ব্যক্তি কখনও
ভুগতি লাভ করে না ॥৫৫॥৩॥

অথ যদি দ্বিমাত্রেণ মনসি সম্পত্ততে, সোহন্তরিক্ষং যজুভি-রুদ্মীয়তে সোমলোকম্।

স সোমশোকে বিভৃতিমকুভূয় পুনরাবর্ত্তে ॥৫৬।৪॥

অথ (পক্ষান্তরে) [ধ্যাতা] যদি দিমাত্রেণ (দিমাত্রাবিশিষ্টং) [ওকারং অভিধ্যান্নীত, তদা] মনসি (সোমদৈবতে অন্তঃকরণে) সম্পত্নতে। সঃ (ধ্যাতা) [মরণামন্তরং] যজুর্ভিঃ (দিমাত্রান্ত্রাইকঃ) অন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষত্থং) সোমবোকং (চক্রনোকং) উন্নীয়তে। সঃ সোমবোকে বিভৃতিং (ভোগসম্পদং) অনুভূত্ন (ভৃক্ত্বা) প্রা: (ভ্রঃ) আবর্ত্ততে (মহ্যাবোকং প্ররাগচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

[ধ্যানকারী] যদি দিমাত্রাবিশিষ্টরূপে ওলারের ধ্যান করে, তাহা হইলে মনে সম্পন্ন হর, অর্থাৎ বজুর্বেদমর অন্তঃকরণ প্রাপ্ত হর। সে [মৃত্যুর পর] [দ্বিতীর মাত্রাত্মক] বজুর্বেদকর্ভৃক অস্তরিক্ষন্ত সোমলোকে নীত হর; সে সোম-লোকে সম্পদ্ ভোগ করিরা পুনর্বার [মন্ত্রালোকে] ফিরিরা আইসে॥ ৫৬॥৪॥

শাকর-ভাষ্যম্।

অব পুনর্যদি দিমাত্রাবিভাগজ্ঞা দিমাত্রেণ বিশিষ্টমোক্ষারম্ ম্পিভিধ্যায়ীত, স্বপ্নাআকে মনসি মননীয়ে যজুর্গন্তে নোমদৈবত্যে সম্পদ্যতে—একাপ্রতয় আত্মভাবং
গচ্ছতি। স এবং সম্পন্নো মৃতঃ অস্তরিক্ষম্ অস্তরিক্ষাধারং দিতীয়মাত্রাক্ষপং দিতীয়মাত্রাক্রণৈরেব যজুর্ভিঃ উন্নীয়তে সোমলোকং, সৌমাং জন্ম প্রাপন্ত তং যজুংরীত্যর্থঃ। স তত্র বিভৃতিমন্ত্র সোমলোকে মনুষ্যলোকং প্রতি পুনরাবর্ত্ততে ॥৫৬॥৪॥
ভাষ্যান্তবাদ।

পকান্তরে [ধ্যাতা] যদি দিতীয় মাত্রা-বিভাগজ্ঞ হইয়া দিতীয় মাত্রাবিশিষ্ট ওকারের ধ্যান করে, [তাহা হইলে] সে লোক মনেতে সম্পন্ন হয়। এখানে মন অর্থ—মননীয় (চিন্তার বিষয়ীভূত) চক্র-দৈবতক স্বপশীল যজুর্বেদ ; একাগ্রতার ফলে ভাহাতেই আত্মভাব লাভ করে। এইরূপ মনঃসম্পন্ন সেই লোক মৃত্যুর পর দিতীয়মাত্রা-রূপী যজুর্বেদকর্ভৃকই অন্তরিক্ষ অর্থাৎ অন্তরিক্ষন্থ দিতীয় চক্রলোকে নীত হয়, অর্থাৎ যজুঃসমূহ তাহাকে সোম-লোকাকুরূপ জন্ম প্রাপ্ত করায়। সে সেখানে বিভূতি অনুভব করিয়া, মনুষ্য-লোকাভিমুখে পুনশ্চ ফিরিয়া আইসে॥৫৬॥৪॥

যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ # পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত; স ভেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদো-দরস্থচা বিনির্মাচ্যতে, এবং হ বৈ স পাপ্যুনা বিনিম্ম্ ক্রঃ, স সামভিরুদ্দীয়তে ত্রহ্মলোকম্। স এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ-পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে। তদেতো শ্লোকো ভবতঃ ॥৫৭॥৫

যঃ পূন: এতং (ওকারং) তিনাত্রেণ (মাঝাত্রয়বিশিষ্টেন) এব 'ওম্' ইন্ড্যেতেন এব অক্ষরেণ পরং (ক্র্যান্তর্গতং) প্রুষং অভিধাায়ীত; সঃ তেজ্ঞানি (তেজোমরে) ক্র্য্যে সম্পন্ন: (তদ্ভাবমাপন্ন:) [ভবতি]। পাদোদর: (সর্পঃ) মধা (মছৎ) জ্বচা (নির্ম্যেকেণ) বিনির্ম্বাতে (পরিত্যক্সতে), এবং হ (এবমেব)

ত্রিসাত্তেণোসিভ্যেতেইনবাক্ষরেণ ইতি বা পাঠঃ।

বৈ দঃ (স্থ্যাভিদম্পনঃ পুরুষঃ) পাপানা (পাপেন) (বিনিম্ম্ ক্তঃ সন্) সামভিঃ (ত্রিমাত্রাত্মকৈঃ) ব্রহ্মলোকং (ব্রহ্মণঃ হিরণাগর্ভন্ত সভ্যনামকং লোকং) উন্ধীরতে। স এতমাৎ জীবদনাৎ (জীবদম্টির্নপাৎ হিরণাগর্ভাৎ) পরং (উৎকৃষ্টং) পুরিশয়ং (হৃদয়পুগুরীকস্থং) পুরুষং (পরমাত্মানং) ঈক্ষতে (ধানেন পশ্রতীতার্থঃ)। তং (তিম্মন্ বিষয়ে) এতৌ (বক্ষামাণৌ) শ্লোকৌ (দংক্ষপার্থকৌ মন্ত্রৌ) ভবতঃ ॥ ৫৭ ॥ ৫॥

কিন্ধ, যে লোক ত্রিমাত্রাযুক্ত 'ওম্' এই জ্বন্ধর দারাই পরম পুরুষের উপাসনা করে, সেই লোক তেজোময় হুর্যো অভেদভাব প্রাপ্ত হয়। পাদোদর (সর্প) যের প ছক্ কর্ত্ক পরিতাক্ত হয়, ঠিক এইরপ সেই লোকও পাপবিনিমুক্তি হয়। সেই লোক সামবেদকর্ত্ক ব্রহ্মলোকে উন্নীত হয়, সে এই শ্রেষ্ঠ
জীবসমষ্টিময় (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষাও উত্তম হাদয়ন্ত পুরুষকে (পরমাত্রাকে)
দর্শন করে। এবিষয়ে এই ঘুইটি শ্লোক আছে॥ ৫৭॥ ৫॥

শাকর-ভাষ্যম্।

য়: পুন: এতম্ ওঁরারং ত্রিমাত্রেণ ত্রিমাত্রাবিষয়বিজ্ঞানবিশিষ্টেন ওমিত্যোতেনৈব অক্ষরেণ প্রতীকছেন পরং স্থ্যান্তর্গতং পুরুষম্ অভিধ্যান্নীত; তেন অভিধ্যানন প্রতীকছেন হালখনছং প্রকৃতমোদ্ধারত, "পরঞ্চাপর্ঞ ব্রহ্ম" ইত্যভেদ-শ্রুতে;, ওল্পারমিতি চ দিতীরা অনেকশঃ শ্রুতা বধ্যেত অন্তর্ণা। বদ্যপি তৃতীয়াভিধানছেন করণ্ডম্ উপপদ্যতে, তথাপি প্রকৃতামুরোধাৎ 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষম্' ইতি দিতীরেব পরিণেরা "তাজেদেকং কুল্ভার্থে" ইতি ভারেন।

স তৃতীয়মাত্রাক্সপে তেজসি ত্র্য্যে সম্পন্নো ভবতি ধ্যায়মানঃ, মৃতোহিপি ত্র্যাং সোমলোকাদিবং ন প্নরাবর্ত্ততে, কিন্তু ত্র্যে সম্পন্নমাত্র এব। বধা পাদোদারঃ সর্পঃ ত্বা বিনির্দ্ধ চ্যতে জীর্ণহিখিনির্দ্ধ ক্রঃ স পুনর্নবাে ভবতি, এবং হ বৈ এব বধা দৃষ্টান্তঃ, স পাপানা সর্পত্ব মানিরেন অভিদ্ধিরূপেণ বিনির্দ্ধ ক্রঃ সামভিঃ তৃতীয়মাত্রাক্রিং। উন্ধর্মান্ত্রীয়তে ব্রহ্মলোকং—হিরণাগর্ভত ব্রহ্মণো লোকং সত্যাথাম্। স হিরণাগর্ভঃ সর্ক্ষোং সংসারিণাং জীবানাম্ আত্মভূতঃ। স হস্তরাত্মা লিঙ্গরূপেণ সর্ক্ষ্পতানাং, তিন্দিন্ হি লিকাত্মনি সংহতাঃ সর্ক্ষে জীবাঃ, তত্মাৎ স জীবঘনঃ; স বিশ্বন ত্রিমাত্রীজারাভিক্ত এতত্মাক্ষ্রীব্রদাৎ হিরণাগর্ভাৎ পরাৎপন্নং প্রমাত্মাধ্যং

পুরুষমীক্ষতে, পুরিশরং সর্কাশরীরামুপ্রবিষ্ঠং পশ্রুতি ধ্যায়মান:। তৎ এতৌ অমিন্ যথোক্তার্থপ্রকাশকৌ শ্লোকৌ মন্ত্রো ভবতঃ ॥৫৭॥৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পরস্তু যে লোক মাত্রাত্রয়বিষয়ক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক প্রতীকভাবে ওল্পাররূপী সূর্যান্তর্গত পুরুষকে ধ্যান করে, সেই অভিধ্যানের ফলে ধ্যায়মান (ধ্যানের বিষয়ীভূত) তৃতীয়ন্যাত্রারূপী সেই সাধক মৃত্যুর পরও তেজাময় সূর্য্যে মিলিত হয়, চল্রন্লোকাদির স্থায় সূর্য্য হইতে আর প্রত্যাব্ধত হয় না; পরস্তু সূর্য্যরূপেই থাকে। "পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম" এই অভেদবোধক শ্রুতি হইতে জানা যায় য়ে, ব্রহ্মপ্রতীকরূপে ওল্পারের অবলম্বনন্থ প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তাবিত বা অভিপ্রেত, [কিন্তু ওল্পারে সাধনত্ব প্রতিপাদন করা নহে]। ইহা না হইলে বহুন্থলে ওল্পার শ্রুত সম্বন্ধে বিতীয়া বিভক্তি বাধিত হইয়া যায়। যদিও ['ওম্' ইত্যেতেন'', এই তৃতীয়া বিভক্তি অনুসারে ওল্পারের করণত্বও উপপন্ন হইতে পারে বটে, তথাপি, প্রস্তাবানুরোধে 'বংশের কল্যাণার্থ একজনকে ভ্যাগ করিবে,' এই নিয়মানুসারে [তৃতীয়াকেই] দ্বিতীয়া বিভক্তিতে বিপরিণত করিয়া 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষং' এইরূপ করিতে হইবে।

পাদোদর—সর্প যেরূপ ত্বকর্ত্ক পরিতাক্ত হয়, অর্থাৎ জীর্ণ ত্বক্ ত্যাগ করিয়া, পুনশ্চ সে নৃতনত্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপই—ঠিক এই দৃষ্টান্তটি যেরূপ, সেইরূপই—সর্পত্বত্ত্বানীয় অশুদ্ধিরূপ পাপ হইতে বিনির্মাক্ত হইয়া, তৃতীয়-মাত্রারূপ সামবেদ সমূহকর্ত্বক উর্দ্ধে ব্রহ্মানেকে, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের সত্য-লোকে উন্নীত হয়, সেই হিরণ্যগর্ভেই সমস্ত সংসারী জীবনিবহের আত্মস্বরূপ। কারণ, তিনিই লিঙ্ক-দেহরূপে সর্ব্বভূতের অস্তরাত্মা; সমস্ত জীবই সেই লিঙ্করূপী হিরণ্যগর্ভে রাশীকৃত হইয়া রহিয়াছে; স্মৃতরাং তিনি 'জীবছন' শব্দ বাচ্য।

মাত্রাত্রয়াত্মক ওঙ্কারাভিজ্ঞ সেই ধ্যানকারী পুরুষ, এই হিরণ্যগর্ভরূপী উত্তম জীবঘন অপেক্ষাও শ্রোষ্ঠ ও পুরিশয় অর্থাৎ সর্ববশরীরাভ্যন্তরে প্রবিষ্ট সেই 'পরমাত্ম'-সংজ্ঞক পুরুষকে দর্শন করিয়া থাকে। এ বিষয়ে উক্তার্থ-প্রকাশক ছুইটি মন্ত্র আছে ॥৫৭॥৫॥

> তিব্ৰো মাত্ৰা মৃত্যুমত্যঃ প্ৰযুক্তা অত্যোত্মসক্তা অনবিপ্ৰযুক্তাঃ। ক্ৰিয়াস্থ বাহ্যাভ্যন্তর্মধ্যমাস্থ সম্যকু প্ৰযুক্তাস্থ ন কম্পতে জ্ঞঃ ॥৫৮॥৬॥

[প্রথম মন্ত্রমাহ]—তিন্রঃ (ত্রিসংখ্যাকাঃ) মাত্রাঃ (মীরস্তে জারস্তে অধ্যাত্রাধিভূতাধিদৈববিষরা যাভিঃ, তাঃ অকারোকারমকাররপাঃ) [একৈকশঃ] প্রযুক্তাঃ
(চেৎ) শৃত্যুমত্যঃ (ন তহপাসনরা মৃত্যুভরম্ অভিক্রামতি ইতিভাবঃ); অস্ত্রোস্তলঃ (পরস্পরস্বর্কাঃ) [চেৎ] অনবি প্রযুক্তাঃ (ধ্যানকালে এক্সিন্ বিষয়ে প্রযুক্তাঃ বিপ্রযুক্তাঃ বিপ্রযুক্তাঃ বিপ্রযুক্তাঃ বিপ্রযুক্তাঃ করিপ্রযুক্তাঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, বি প্রযুক্তা এবেত্যর্থঃ)। বাহ্যাভ্যন্তর মধ্যমান্ত্র (শাত্রাব্-স্বর্থাপুরুষবিষরান্ত্র) ক্রিয়ান্ত্র (ব্যাপারেরু) সম্যক্ (য্পাবধং) প্রযুক্তান্ত্র (সভীযু) জঃ (ওকার-ব্রক্ষবিৎ পুরুষঃ) ন কম্পতে (ন চলতি), [ন কুতশ্চিৎ বিভেতীভ্যাশয়ঃ] ॥

ওম্বারের তিনটি মাত্রা (উপাসনাকালে) পৃথক্ পৃথক্ প্রযুক্ত হইলে, মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না—মৃত্যুমতীই থাকে; আর পরস্পরে সম্বদ্ধ করিলেই উহারা বথাযথভাবে প্রযুক্ত হর, অবিপ্রযুক্ত হর না। যথোপযুক্ত-রূপে সম্পাদিত বাহ্ন, আভ্যন্তর ও তন্মধ্যপাতী জাগ্রৎ, অপ্ন ও স্ব্রুপ্তি অবহাপ্রাধিরণ ক্রিরাতে জানী পুরুষ আর বিচলিত হন না ॥৫৮॥৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তিল্র: বিসংখ্যাকা অকারোকার-মকারাখ্যা: ওঁকারস্থ মাত্রা:, মৃত্যুমত্য:—
মৃত্যুর্থাসাং বিস্ততে, তা মৃত্যুমত্য:, মৃত্যুগোচরাদনতিক্রান্তা মৃত্যুগোচরা এবেত্যর্থ:। তা আত্মনো ধ্যানক্রিরান্ত্র প্রযুক্তা:। কিঞ্চ অন্তোগ্রসক্তা: ইতরে-

ভরসম্বদ্ধা:, স্বানবিপ্রযুক্তা বিশেষেণ একৈকবিষয় এব প্রযুক্তা বিপ্রযুক্তা:, ন তথা বিপ্রযুক্তা স্বানবিপ্রযুক্তা:, ন অবিপ্রযুক্তা স্বানবিপ্রযুক্তা:, কিং তর্হি ? বিশেষেণ একস্মিন্ ধ্যানকালে তিস্যু ক্রিয়াস্থ বাহাভ্যস্তরমধ্যমাস্থ স্থাগ্রং-স্থপুস্থান-প্রয়াভিধ্যানলক্ষণাস্থ যোগকিয়াস্থ যুক্তাস্থ সমাক্ প্রযুক্তাস্থ সমাগ্ধ্যানকালে প্রযোজিতাস্থ ন কম্পতে ন চলতি জ্যো যোগী যথোক্তবিভাগজ্ঞ: ওম্বারম্ভিতার্থ:। ন তব্যিবংকিল্টলনম্পপত্ততে। যুক্ষাজ্ঞান্তব্যুপুসুক্ষ্যা: সহ স্থানৈর্মাত্তা-এয়র্মপেণ ওম্বারাম্মর্মপেণ দৃষ্টা:, স হেবং বিদ্যান্ স্ব্যাম্মভূত ওম্বারম্য: কুডো বা চলেং কস্মিন্ বা ॥৫৮॥৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।

ওক্ষারের অকার, উকার ও মকারনামক মাত্রা ত্রয় (এই তিনটি
মাত্রা) আত্মার ধ্যানকার্য্যে প্রযুক্ত বা ব্যবহৃত [হইলেও উহারা]
মৃত্যুমতী—মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ নিশ্চয়ই
ইহারা মৃত্যুর (বিনাশের) অধীন থাকে। পরস্ত সম্যক্ প্রযুক্ত
অর্থাৎ যথাযথভাবে আরক্ষ বাহ্য, আভ্যন্তর ও মধ্যম অর্থাৎ জাত্রাৎ
স্বপ্ন ও স্বযুক্তি অবস্থা, তাহাদের স্থান (আত্রয়) ও তৎকালীন পুরবের ধ্যানরূপ, যোগ ক্রিয়ায় [যদি সেই মাত্রাত্রর] অন্যোস্থ-সক্ত
অর্থাৎ পরস্পার সম্বদ্ধভাবে অনবিপ্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ বিশেষভাবে
একই বিষয়ের ধ্যানে প্রযুক্ত হয়, [তাহা হুইলে] জ্ঞানী—ওক্কারের উক্ত
বিভাগজ্ঞ যোগী কম্পিত অর্থাৎ ভয়ে বিচলিত হন না। (১) উক্ত-

(১) তাৎপর্ব্য--ওকারের মধ্যে আ, উ, মৃ, এই তিনটি বর্ণ আছে; এই বর্ণত্রেরকেই এখানে 'সাত্রা' শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। এতদতিরিক্ত কারও একটি মাত্রা আছে, ডাহা নাদবিন্দু অরপ, উহা তুরীয় ত্রহ্মরূপী। এখানে ভাহার কথা আলোচ্য নহে।

উজ বর্ণররের মধ্যে শিকার পৃথিবী, করেণ ও জাগ্রংস্থানাদি বরূপ। 'উ'কার—অন্তরিক্ষ্ণ বর্দ্ধদ, ও ব্যস্থানাদিবরূপ। আর 'ম'কার বর্গ, সামবেদ ও স্থৃপ্তিয়ানাদিবরূপ। এই ওক্ষারের উপাসক দারা পর একের ও অপর এক্ষের উপাসনা হইতে পারে; তথ্যধ্য, উপাসনা বদি এই মাঝাদরকে পৃথক্ পৃথক্তাবে আলম্বন করিয়া এক একটির উপাসনা করে, তাহা হইলে সেই উপাসনার তত্পবৃক্ত অপর এক্লোক লাভ করে। অবর বদি সমন্তরিপ্ত উপাসনা করে, তাহার কলে পরবৃদ্ধকে লাভ করে। এখানে এই জন্মই শ্রুতি পৃথক্ পৃথক্রপে উপাসিত সাঝান্তর্যকে 'বৃত্যুম্ভী' বলিরা-এখানে এই জন্মই শ্রুতি পৃথক্ পৃথক্রপে উপাসিত সাঝান্তর্যক 'বৃত্যুম্ভী' বলিরা-

প্রকার বিধান ব্যক্তির বিচলিত হওয়া সম্ভবপর হয় না; বেহেতু জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্ত পুরুষগণ (জীবগণ) স্বস্ব স্থান সহ এক যোগে মাক্রাব্রয়রপ ওক্কার স্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়াছে; সর্ব্বভূতে আত্মভাবাপর ও ওক্কারময় উক্ত বিধান কি হেতুতে কোথায় বা বিচলিত হইবে ? "স্থানবিপ্রযুক্ত" কথার অর্থ এইরূপ—একই বিষয়ে বিশেষভাবে যাহা প্রযুক্ত হয়, তাহা বিপ্রযুক্ত; যাহা বেরূপ নহে—একই বিষয়ে প্রযুক্ত না হইয়া পৃথক পৃথক বিষয়ে প্রযুক্ত হয়, তাহা অবি-প্রযুক্ত; যাহা অবিপ্রযুক্ত নহে, তাহাই অনবিপ্রযুক্ত, মর্থাৎ ধ্যানসময়ে একই বিষয়ে প্রযুক্ত য়য়ভা॥৪৮॥৬॥

ঋণ্ভিরেতং যজুভিরন্তরিক্ষং (১)
সামভির্যন্তৎ কবয়ো বেদয়ন্তে।
তমোক্ষারেণৈবায়তনেনাথেতি বিদ্বান্,
যক্তছান্তমজরময়ত মভয়ং পরঞ্চেতি ॥৫৯॥৭॥
ইত্যথর্ববেদীয়-প্রশ্লোপনিষদি পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ ॥৫॥

[ইদানীং দিতীরং মন্ত্রমাহ]—ঋগ্ভিরিত্যাদি। খাগ্ভিঃ (প্রথমমাত্রারূপৈঃ)
এতং লোকং (মনুব্যলোকং), যজুভিঃ (দিতীরমাত্রারূপৈঃ) মন্তরিক্ষণ (অন্তরিক্ষণ (সামলোকমিত্যর্থঃ) কবরঃ (ক্রান্তদশিনঃ) বং (স্থানং) বেদরস্তে (জ্ঞানস্তি) ।
সামভিঃ (তৃতীরমাত্রার্রূপেঃ) তং (ব্রন্ধলোকাধ্যং স্থানং) অবেতি (প্রাপ্রে!তি)
[বিদানিতি শেবঃ], [কিং বছনা] বিদান্ (ওরারস্ত মাত্রাবিভাগজ্ঞঃ) ওরারেণ
আয়তনেন (আল্বনেন) বং তং (বেদান্তপ্রসিদ্ধং) শান্তম্ (রাগাদিদোব-রিছ্তিম্) অক্রম্ (স্বরার্হিত্ম্) অমৃত্র্য্ (মরণাদিদোব্রহিত্ম্), অভরং (বৈতা-

ছেন। সে কথার অভিপ্রায় এই বে, মাত্রাত্রয়ের পৃথক্ পৃথক্ উপাসনার বে ফললাভ হয়, তাহা ক্ষয়শীল; আর মাত্রাত্রহকে এক সজে আলখন করিরা উপাসনা করিলে বে কল লাভ হয়, তাহা ক্ষয়শীল নহে—খারী; এই কারণেই ততুপাসক ব্যক্তি আর মৃত্যুভয়ে জীত হম না; তিনি ক্রমে শাষ্ত প্রক্ষে বিলীন হন।

⁽১) "স সামভিঃ" ইতি ক্চিৎ পাঠঃ, স তু ভাষ্য-টাক্রোরপরিপৃথীভত্বাৎ পরিভাকঃ।

ভাবাৎ ভরবজ্জিতং) পরং (সর্কোংকৃষ্টং ব্রহ্ম), তং চ (তদপি) [অবেতীতি শেষঃ], [অপি শকাৎ অপরং ব্রহ্মাপি অবেতীত্যাশয়ঃ]।

ঋথেদ দারা এই মনুষ্যলোক, ষজুর্বেদ দারা অন্তরিক্ষত্ব চন্দ্রলোক এবং সামবেদ দারা সেই স্থান (বন্ধলোক) প্রাপ্ত হয়, বাহা কবিগণ (পণ্ডিভগণ) অবগত আছেন। [অধিক কি,] বিদ্যান পুরুষ এই ওরারাল্যন দারাই সেই যে, শান্ত, অজর, অমৃত ও অভয় পরবন্ধ, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইরা বাকেন ॥৫৯॥৭॥)

ইতি পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত।

শাকর-ভাষ্যম্।

স্কার্থসংগ্রহার্থা দ্বিতীয়ো মন্ত্র:—ঝগ্ভি: এতং লোকং মন্থ্রোপলক্ষিত মৃ।
যক্তিরস্তরিক্ষং সোমাধিষ্ঠিতম্। সামভি: যং তদ্বদ্ধলোকমিতি তৃতীয়ং করমো
মেধাবিনো বিভাবস্ত এব নাবিদ্বাংসো বেদয়স্তে। তং ত্রিবিধং লোকম্ ওয়ারেণ
সাধনেন অপরব্রদ্ধলক্ষণম্ অহেতি অহুগচ্জতি বিদ্বান্। তেনৈব ওয়ারেণ যতং পরং
ব্রহ্মাক্ষরং সত্যং পুরুষাধাং শান্তং বিমৃক্ত জাগ্রংস্থপ্রস্থাদিবিশেষং সর্বপ্রথপঞ্চবিবর্জ্জিতম্; অত এব অজরং জরাবর্জ্জিতম্ অমৃতং মৃত্যুবর্জ্জিতমেব। ষমাৎ জরাদিবিক্রিরারহিতম্ অতঃ অভয়ম্, বস্মাদেবাভয়ং, তস্মাৎ পরং নিয়তিশয়ম্। তদপি
ওয়ারেবিত্র আয়তনেন গ্রন্সাধনেন অহেতীতার্থ:। ইতি শক্ষো বাক্যপদ্ধিসমাপ্র্যার্থ:। ৫৯॥ ৭॥

ইতি শ্রীমজ্জরন্তগবতঃ ক্বতৌ প্রশোপনিবস্তাব্যে পঞ্চম: প্রশ্ন: সমাপ্তঃ ॥৫॥

ভাষ্যাপুৰাদ।

উক্ত সর্বার্থপ্রকাশক বিতীয় মন্ত্র এই—ঋক্ সমূহ বারা মনুষ্যযুক্ত এই লোক, যজুঃসমূহ বারা চক্রাধিষ্ঠিত অস্তরিক্ষ লোক এবং সামসমূহ বারা সেই স্থান [প্রাপ্ত হন], যাহা কেবল কবি অর্থাৎ মেধাবী পণ্ডিত-গণ ভিন্ন অপণ্ডিতগণ জানে না। বিবান্ পুরুষ সেই ওক্কার সাধন বারা অপর ব্রক্ষরপ ত্রিবিধ স্থান প্রাপ্ত হন, সেই ওক্কার সাধন বারাই সেই

যে অক্ষর, সত্যস্থরপ, শাস্ত অর্থাৎ জাগ্রং-স্বপ্নাদি সর্ব্বপ্রকার বিশেষ অবস্থাবর্জিত, এই কারণেই অজর জরাবর্জিত এবং নিশ্চয়ই অমৃত—
মৃত্যু রহিত, এবং যে হেতু জরা ও বিকারাদিরহিত, সেই হেতুই অভয়; যেহেতু অভয়, সেই হেতুই পর অর্থাৎ যদপেক্ষা অতিশয় কিছু নাই, সেই পুরুষসংজ্ঞক পর ব্রহ্মকে ও ওঙ্কাররূপ আয়তন বা গমন-সাধন দ্বারাই লাভ করেন। 'ইতি' শব্দটি বাক্যু পরিসমাপ্তি জ্ঞাপক॥৫৯॥৭॥

ইতি প্রশ্লোপনিষদ্ ভাষ্যাত্মবাদে পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত ॥৫॥

প্রেশাপনিষদ্।

অথ ষষ্ঠঃ প্রশাঃ।

অথ হৈনং স্থাকেশ। ভারদাক্ষঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্ হিরণ্যনাভঃ
কোগল্যা রাজপুত্রো মামুপেতৈয়তং প্রশ্নমপুচ্ছত,—ষোড়শকলং ভারদাক্ষ পুরুষং বেথ ? তমহং কুমারমক্রবং, নাহমিমং
বেদ, যভহমিমমবেদিষং, কথং তে নাবক্ষ্যমিতি। সমূলো বা
এষ পরিশুষ্যতি; যোহন্তমভিবদতি, তত্মান্নার্হাম্যন্তং বক্তমুম্।
স ভূষ্ণীং রথমারুছ প্রব্রাজ। তং তা পুচ্ছামি—কাসো পুরুষ
ইতি॥ ৫০॥ ১॥

ইদানীং মুগুকোপনিষত্তয়ে: "গতাং কলাং পঞ্চলশ প্রতিষ্ঠাং" ইতি, "ৰথা নতাং জন্মনানাং সমৃদ্রে" ইত্যেতরার্মন্বরোধি তরার্থং ষষ্ঠং প্রেল্ন আর্ড্যতে।]— অথ (শৈব্যপ্রশানত্তরং) হকেশা নাম ভারদ্বান্ধং (ভর্মানত্তনমং) হ (কিল্ল) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ,—ভগবন্ কৌসল্যঃ (কোসলাধিপতিং) হির্ল্যনাত্তঃ (জ্বামকং) রাজপুত্রঃ (ক্বির্ত্তমারঃ) মাং (ভারদ্বাজং) উপেত্য (অভ্যাপত্য) এতং (বক্ষ্যমানং) প্রশ্নং পপ্রচ্ছে (পৃষ্টবান্),—হে ভারদ্বাল, [ত্বং] বোড্শকলং (বোড্শসংখ্যাকাং কলা অবয়্বা যস্তঃ; তং) পুরুষং বেখ (ক্রানাসি ?) [ইতি]। অহং তং কুমারম্ (রাজপুত্রম্) অক্রবং (উক্তবান্)—অহম্ ইমং (ছত্ত্রং পুরুষং) ন বেদ (জ্বানামি), অহং যদি ইমন্ অবেদি (জ্বাতবান্ স্থাম্,) [তহি] তে (তৃভ্যং) কথং ন অবক্ষ্যম্ (ন কথয়েরম্) ? ইতি। যং (পুরুষঃ) অনৃতং (অসত্যং) বদ্বি (জ্বাতমপি পোপায়তি), এবং বৈ (নিশ্বরে) সমূলঃ (ম্লেন শুভক্ম-জ্বানাদিনা সহ বর্ত্ততে যঃ, সঃ সমূলঃ বৈ (এব) পরিশুষ্তি (ইহলোক-প্রলোকাভ্যাং বিচ্ছিত্বতে), তত্মাং (হেতোঃ) অনৃতং (অসভ্যাহ্য কিঞ্চিৎ) বক্তুংন অর্হামি (শক্রোমি)। সঃ (রাজকুমারঃ) তৃক্ষীং (অসভ্যাহ্য কিঞ্চিৎ)

ন্নথম্ আৰুত্ব প্ৰবৰ্জাৰ (প্ৰস্থিতঃ)। [অহমণি] তা (তাং) তং (প্ৰান্নং) পূচ্চামি ষং, অসৌ (কথিতঃ) পুৰুষ: ক (কুত্ৰ) [বৰ্ত্তে] ইতি॥

শৈব্য-প্রশ্নের অনম্ভর স্থকেশানামক ভারবাজ ইহাকে জিজাসা করিলেন—
ভগবন্! কোসলাধিপতি হিরণানাভনামক রাজকুমার আমার সমীপে সমাগত
হইয়া এই প্রশ্নতি জিজাসা করিয়াছিলেন যে, 'হে ভারবাজ! [আপনি] বোড়শকলা (অবয়ব)-বিশিষ্ট পুরুষকে জানেন ?' আমি সেই কুমারকে বলিয়াছিলাম
যে, 'না—আমি ইহাকে (পুরুষকে) জানি না; আমি যদি ইহাকে জানিতাম,
[তাহা হইলে] কেন তোমাকে বলিতাম না, অর্থাৎ যদি জানিতাম, তবে
নিশ্চয়ই বলিতাম। যে লোক অসত্য বলে, সে সমূলে শুল্ক হইয়া যায়, সেই
হেতু আমি অস্ত্য বলিতে পারি না। তিনি চুপ করিয়া রথে আরোহণ করিয়া
প্রস্থান করিল। [এপন]: আপনাকে তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছি—'সেই পুক্ষ
কোথার থাকেন ?' ইতি ॥ ৫০ ॥ ১ ॥

শাৰুর-ভাষাম্।

আব হ এনং স্থাকেশা ভারনাজঃ প প্রচ্ছ—সমন্তং জগৎ কার্যাকারণলক্ষণং সহ বিজ্ঞানাত্মনা পরিমন্ অক্ষরে স্থাপ্তিকালে সম্প্রতিষ্ঠিত ইত্যুক্তম্। তৎসামর্থাৎ প্রগরেহিপ তিমিরেবাক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠিতে। জগৎ তত এবোৎপত্মত ইতি চ সিদ্ধং ভবতি; ন হাকারণে কার্যান্ত সম্প্রতিষ্ঠানমূপপত্মতে। উক্তঞ্চ 'আত্মন.এব প্রাণো জায়তে' ইতি। জগতশ্চ যমূলং, তৎ-পরিজ্ঞানাৎ পরং শ্রের ইতি সর্কোপনিষদাং নিশ্চিতোহর্ব:। অনস্তরঞ্চ উক্তং "স সর্কজ্ঞঃ সর্কো ভবতি" ইতি। বক্তব্যঞ্চ তহি তদক্ষরং সত্যং পুরুষাধ্যং বিজ্ঞোমতি। তদর্থেহ্যং প্রশ্ন আরজ্ঞাতে।

বৃত্তান্তাধ্যানক বিজ্ঞানত হর্লভত্বখাপনেন • তল্লকার্থং মুমুক্লণং যত্নবিশেবোৎ-পাদনার্থন। হে ভগবন্ হিরণানাভ: নামতঃ কোসলারাং ভবঃ কৌসলাঃ রাজপুত্রঃ জাতিতঃ ক্ষত্রিয়ঃ মান্ উপেত্য উপসম্য এতম্ উচ্যমানং প্রশ্নম্ অপৃচ্ছত। বোড়শ-কলং বোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবয়বা ইব আত্মনি অবিভাগারোপিতরূপা যত্মিন্ পুরুবে, গোহয়ং বোড়শকলঃ, তং বোড়শকলং হে ভারম্বাজ পুরুবং বেথ বিজ্ঞানাসি পূত্রমং রাজপুত্রং কুমারং পৃষ্টবন্তম্ অক্রবম্ উক্তবানত্রি নাহমিমং বেদ বং দং পৃচ্ছ-সীতি। এবমুক্তবত্যপি মিয়ি অক্ষানমস্ভাবয়তঃ তমজানে কারণমবাদিবম্। যদি

[•] জাপনেনেতি বা পাঠ:।

কথকিং অহম্ ইমং দ্বনা পৃষ্ঠং পুঞ্ষম্ অবেদিয়ং বিদিতবা নিম্ম, কথম্ অভ্যন্তশিষ্যপ্তণবতেহবিনে তে তৃভ্যং নাবক্ষাং নোক্তবানম্মি ন জ্বামিত্যর্থ:। ভূরোহপি
অপ্রভারমেবালক্ষ্য প্রভায়িরিত্ম্ অব্রম্—সমূল: সহ মূলেন বৈ, এবোহস্তপা
সম্ভমান্থানম্ অন্তথা কুর্লন্ যঃ অন্তম্ অযথাভূতার্থম্ অভিবদ্তি, স পরিশুষাতি
শোষমুগৈতি ইহলোকপরলোকাভ্যাং বিচ্ছিলতে বিনশ্রতি। যত এবং জানে তুমাং
নার্হামি অহমন্তং বক্তুং মূচ্বং। স রাজপ্তাঃ এবং প্রভ্যায়িতঃ তৃফীং ব্রীজ্তঃ
রথমাঞ্জ্য প্রবর্গন প্রগতবান্ যথা গতমেব। অতো ভারত উপসন্নার যোগ্যার
জানতা বিল্যা বক্তব্যৈব, অন্তঞ্চ ন বক্তব্যং সর্বাম্বণি অবস্থাস্থ ইব্যেতং সিদ্ধং
ভবতি। তং পুরুষং দ্বা দ্বাং পৃক্ষামি, মম হালি বিজ্ঞেরন্থেন শল্যমিব মে হালি
থিতং, কাসৌ বর্ত্তে বিজ্ঞেয়ঃ পুরুষ ইতি॥ ৫০॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর ভরদাঞ্ব-তনয় স্থকেশা ইহাঁকে (পিপ্ললাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—স্বযুপ্তি সময়ে কার্য্য-কারণাত্মক সমস্ত জগৎ বিজ্ঞানাত্মা জীবের সহিত প্রসিদ্ধ অক্ষর ত্রকো সম্যক্রপে প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। এই নিয়মানুসারে ইহাও সিদ্ধি হয় যে, এই জগৎ প্রলয়-সময়েও দেই অক্ষরেই সমাক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে এবং তাহা হইতেই [পুনশ্চ] উৎপন্ন হয়, কারণ যাহা কারণ নহে, তাহাতে কখনই কার্য্যের প্রতিষ্ঠা বা বিলয় হইতে পারে না। 'প্রাত্মা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়' এই কথাও [শ্রুতিতে] উক্ত আছে। জগতের যাহ। মূল কারণ, তাহার পরিজ্ঞানেই পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হয়, ইহাই সমস্ত উপনিষদের নিশ্চিত বা সিদ্ধান্তিত অর্থ। অব্যবহিত পূর্বেবও ক্থিত হইয়াছে যে, 'তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বাত্মক হন'। স্থতরাং, পুরুষসংজ্ঞক সেই সত্য অক্ষরকে (ব্রহ্মকে) কোথায় জানিতে হইবে, ইহা বলা উচিত; সেই উদ্দেশেই এই যন্ঠ প্রশ্ন আরক্ক হইতেছে। আখ্যায়িকায় বিজ্ঞানের ছল ভিতা জ্ঞাপন করায় তছদেশে যে মুমুক্স্গণের বিশেষ চেষ্ট। করা আবশ্যক, তৎপ্রতিপাদনার্থই আখ্যায়িকার অবভারণা করা रुरेम्रारह।

হে ভগবন্ কোসলাদেশোৎপন্ন—কোসল্য-রাজপুক্র অর্থাৎ জাতিতে ক্লিয়ে. হিরণানাভ আমার সমীপে উপস্থিত হইয়া কথামান প্রশ্<u>ল</u>টি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আত্মানিরবয়ব হইলেও অবিদ্যা দারা তাহাতে অবয়বেরই ষোলটি অংশ অধ্যারোপিড বহুরা থাকে; সেই ষোড়শ-সংখ্যক কলা বা অবয়ব যে পুরুষে অবস্থিত আছে. £হে ভারদ্বাজ। সেই ষোড়শ কলাবিশিষ্ট পুরুষকে তুমি কি জান ? আমি সেই প্রশ্নকারী রাজ-কুমারকে বলিয়াছিলাম যে, 'তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহা আমি জানি না 'আমি একথা বলিলেও তিনি আমার অজ্ঞানবিষয়ে অর্থাৎ আমি যে তাহা জানি,না, একথায় যেন বিশাস করিতে পারিতেছেন না, দেখিয়া আমার অজ্ঞানের কারণ বলিয়াছিলাম—'আমি যদি তোমার জিজ্ঞাসিত এই পুরুষকে কিছুমাত্র জানিতাম, [তাহা হইলে] অত্যস্ত শিষ্যগুণসম্পন্ন ও শিক্ষার্থী তোমাকে কেন না বলিব ? অর্থাৎ অবশ্যই বলিতাম। পুনশ্চ তাঁহার অবিশ্বাসের ভাব দেখিয়া, বিশ্বাস উৎপাদনার্থ বলিয়াছি-লাম—'যে লোক অনুতবাদী হয়, অর্থাৎ একপ্রকারের আপনাকে **অস্তপ্রকারে প্রকাশ করি**য়া অসত্য কথা বলে: এই সেই ব্যক্তি নিশ্চয়ই মূলের (শুভ কর্ম্মাদির) সহিত শোষ প্রাপ্ত হয়,—ইহলোক ও পরলোক হইতে ভ্রম্ভ হয়। যেহেতু আমি ইহা জানি, সেই হেতু আমি মুঢ়ের স্থায় মিথ্যা বলিতে পারি না'। এইরূপে বিশ্বাস লাভ করিয়া দেই রাজকুমার চুপ করিয়া লভ্জিতভাবে রথে আরোহণ করিয়া যেমন আসিয়াছিলেন, তেমনই চলিয়া গেলেন। ইহাই প্রমাণিত হইল যে, যথারীতি উপসন্ন উপযুক্ত শিষ্যকে বিল্লা উপদেশ করা জ্ঞানী ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য এবং কোন অবস্থায়ই মিখ্যা ব্যবহার করা উচিত নহে। আমি আপনাকে সেই পুরুষ-বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিতেছি---আমার বিজ্ঞেয় এই পুরুষ কোণায় আছেন ?' ইহা জানিবার ইচ্ছাটি আমার হৃদয়ে যেন শল্যের মত শ্বহিয়াছে ; ॥৫•॥১॥

তিশ্বে স হোবাচ—ইহৈবান্তঃশরীরে দোম্য স পুরুষঃ, যান্মকোঃ যোড়শ কলাঃ প্রভবন্তীতি॥ ৫১॥২॥

[ইদানীং ভারদান্ধ-প্রশ্নোত্তরমবতার্রিজুং উপক্রমতে তক্তৈ ইত্যাদিনা।]—
সঃ (পিপ্লাদঃ) তক্তা (ভারদান্ধার) উবাচ (উব্ধান্) হু (কিল)—হে
সোম্য ! সঃ (বোড়শকলঃ) পুরুষঃ ইহ (প্রত্যক্ষগোচরে) অন্তঃশরীরে (শরীরাভান্তরে হুৎপদ্মধ্য) [বর্ত্তে]; দন্মিন্ (পুরুষে) এতাঃ (ব্দ্যমাণাঃ) বোড়শ
কলাঃ (কং—এক্স লীয়তে তির্জ্রিয়তে যাভিঃ, তাঃ কলা অবয়বা উপাধ্যঃ)
প্রভবন্তি (প্রক্ষেণ জায়ন্তে) ইতি।

তিনি তাহাকে বলিলেন—হে সৌমা! যে পুক্ষে এই ষোড়শ কলা প্রকৃত্তিরূপে সমুংপল্ল হইয়া থাকে সেই পুক্ষ এই শরীর নধ্যেই [বর্ত্তমান] রহিয়:ছেন॥ ৫১॥২॥

শাঙ্কর ভাষাম।

তবৈ স হোবাচ —ইইহব অন্তঃশ্রীরে হৃদয়পুগুরীকাকাশমধ্যে হে সোম্য স
প্রুষঃ, ন দেশাস্তরে বিজ্ঞেয়ঃ। যদ্মিন্ এতাঃ উচ্যমানাঃ বােড়শকলাঃ প্রাণাল্যাঃ
প্রভবন্তি উৎপত্মন্ত ইতি। বােড়শভিঃ কলাভিঃ উপাধিরপাভিঃ সকল ইব নিক্ষলঃ
প্রুষো লক্ষ্যতেহবিভায়া ইতি , তহুপাধি-কলাধ্যারোপাপনয়নেন বিভায়া স প্রুষঃ
কেবলা দশরিতবাঃ, ইতি কলানাং তৎপ্রভবত্মমূচাতে। প্রাণাদীনাম্ অত্যন্ত-নির্বিশেষে হৃদয়ে শুরে তত্ত্ব ন শকাঃ অধ্যারোপমপ্তরেণ প্রতিপাল্য-প্রতিপাদনাদিব্যবহারঃ কর্জুমিতি কলানাং প্রভব-স্থিতাপায়া আরোপ্যক্তে অবিভাবিষয়াঃ;
চৈতভাব্যতিরেকেশৈব হি কলা জায়মানাঃ তিছন্তাঃ প্রলীয়মানাশ্চ সর্বাদা লক্ষ্যন্তে।
আতএব ভ্রান্তাঃ কচিৎ অয়িসংযোগাদ্ স্থতমিব ঘটাত্যাকারেণ চৈতভ্যমেব প্রতিক্ষণং
জায়তে নশ্রতীতি; তলিরোধে শৃক্রমেব সর্বামিতি অপরে। বটাদিবিষয়ং চৈতভ্যং
চেতরিত্নিতাশ্ত আত্মনোহনিত্যং জায়তে বিনশ্রতীতাপরে। চৈতভ্যং ভৃতধর্শ্ব
ইতি লােকারতিকাঃ।

জনপারোপজনধর্ম কটৈত অস্ আত্মৈব নামরপাত্যপাধিধলৈঃ প্রত্যবভাগতে।
"গতাং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম।" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম।" "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" "বিজ্ঞানখন
এব" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। স্বরূপব্যভিচারিবু পদার্থেবু চৈত ক্রপ্তাব্যভিচারাৎ যথা ষধা
ধো বঃ পদার্থে বিজ্ঞায়তে, তথা তথা জ্ঞায়মানখাদেব তথা তথা টেত ক্রপ্তাব্যভি-

চারিছম্ বস্ত-ভন্ধং চ ভবতি কিঞাৎ, ন জারত ইতি চাত্রপগরম্। রূপঞ্চ দৃশ্রতে, ন চান্তি চক্ষরিতিবং। বাতিচরতি তু জানং, জ্রেয়ং ন বাতিচরতি কদাচিদিণি। জ্যোভাবেহণি জ্যোন্তরে ভাবাজ্ঞানতা; ন হি জ্ঞানেহণতি জ্যোন্তর নাম ভবতি কন্তচিৎ, স্বর্প্তেহদর্শনাজ্জানতা। পি স্ব্পেহভাবাজ্জেরবজ্-জ্যানত্বরূপতা বাতিচার ইতি চেৎ, ন; জ্যোবভাসক্সা জ্ঞানতালোকবজ্জেরাভিবাঞ্জকতাৎ ত্ববজ্যাভাবে আলোকাভাবায়পপত্তিবং স্বর্প্তে বিজ্ঞানাভাবায়পপত্তেঃ। ন হ্রকারে চক্ষ্যা রূপায়্পলনৌ চক্ষ্যোহভাবং শকাঃ ক্রমিজ্ং বৈনাশিকেন। বৈনাশিকো জ্যোভাবে জ্যানভাবং ক্রমত্যেবেতি চেৎ, বেন ভদভাবং ক্রমেত্তভাবঃ কেন করাত ইতি বক্তব্যম্ বৈনাশিকেন।

তদভাবস্থাপি জেরখাক্জানাভাবে তদরপপতে:। জ্ঞানস্থ জেরাব্যভিরিজ্ঞাক্জরাভাবে জ্ঞানভাবে ইতি চেং,ন। অভাবস্থাপি জ্ঞেরখিভ্যগগমাৎ অভাবোহপি জ্ঞেরখিভ্যগগমাতে বৈনাশিকৈনিত্যক। তদব্যতিরিক্তকেং জ্ঞানং নিত্যং কল্লিজং স্থাং, তদভাবস্থ চ জ্ঞানাস্থকরাদ্ভাবস্থং চ বাস্থাপ্রমেব, ন প্রমার্থতোহ্যবিষ্ অনিতাস্থং চ জ্ঞানস্থ। ন চ নিত্যস্থ জ্ঞানস্থ অভাব-নামমাত্রাধ্যারোপে কিঞ্চিৎ নিত্রম্।

অথাভাবো জেয়াথপি সন্ জানবাভিরিক্ত ইতি চেৎ, ন; তর্হি জেয়াভাবে জানাভাবঃ। জেয়ং জানবাভিরিক্তং, ন ভু জানং জেয়বাভিরিক্তমিভি চেৎ; ন; শক্ষাত্রথাৎ বিশেষামূপপত্তেঃ। জেয়-জানয়োরেক্ত্ঞেং অভ্যুপসমাতে, জেয়ং জানবাভিরিক্তং, জানং জেয়বাভিরিক্তং ন, ইতি তু শক্ষাত্রমেতং, বহ্নিরাধিবাজিরক্তঃ অধিন বহ্নিবাভিরিক্ত ইতি যদ্বৎ অভ্যুপসমাতে। জেয়বাভিরেক্তে তু জানভা জেয়বাভিরেক্ত ইতি যদ্বৎ অভ্যুপসমাতে। জেয়বাভিরেক্তে তু

জেরাভাবেহদর্শনাৎ অভাবো জ্ঞানসোতি চেং, ন; স্থযুপ্তে জপ্তাভ্যুপর্যাৎ।
বৈনাশিকৈরভ্যুপর্যাতে হি স্থযুপ্তেহপি বিজ্ঞানান্তিত্ব ; তেলাপি জ্ঞেরমভ্যুপর্যম্যতে জ্ঞানস্য স্বেনবেতি চেং, ন; ভেদস্ত সিদ্ধর্যাৎ। সিদ্ধং স্থভাববিজ্ঞেরবিষয়স্ত জ্ঞানস্ত জ্ঞাব-জ্ঞের রাভিরেকাৎ জ্ঞের-জ্ঞানরোরস্তত্ব । ন হি তৎ সিদ্ধং
মৃত্যিবোজ্জীবিরিত্ং পুনরস্তবা কর্ত্তুং শক্যতে বৈনাশিকশতৈরপি। জ্ঞানস্ত জ্ঞেরজ্বনবৈতি। ভদপ্যক্তেন ভদপ্যত্তেনেতি ত্তংপক্ষেহতি প্রসঙ্গ ইতি চেং, ন; তাধ্বভাগোপপ্রস্থেঃ সর্বস্ত । যদা হি সর্বং জ্ঞেরংক্স্ডচিং জ্ঞান তথ্যতিরিক্তং জ্ঞানং

জ্ঞানমেবেতি দিতীয়ো বিভাগ এবাভ্যপগদ্যতেহবৈনাশিকৈঃ, ন তৃতীয়ন্তদিবর ইত্যনবস্থামূপপত্তিঃ।

জ্ঞানস্থ স্থেনবাবিজেরত্বে সর্বজ্ঞত্বংনিরিতি চেৎ, সোহণি দোষগুলৈয়বাস্ত্ব, কিং তরিবর্হ গেনাস্থাকন্ ? অনবস্থাদোষশ্চ জ্ঞানস্থ জ্ঞেরঘাভ্যুপগমাৎ, অবশুঞ্চ বৈনাশিকানাং জ্ঞানং জ্ঞেরম্। স্বাত্মনা চাবিজ্ঞেরত্বেন অনবস্থানিবার্য্যা; সমান এবারং দোষ ইতি চেৎ, ন; জ্ঞানস্থৈকত্বোপপত্তেঃ। সর্বদেশকালপুক্রবাত্মবস্থান্ত ক্ষেম্ব জ্ঞানং নামরপাত্মনেকোপাধিভেদাৎ স্বিত্রাদিজ্ঞাদি প্রতিবিশ্ববদনেকধা অবভাসত ইতি, নাস্টো দোষঃ। তথা চেহেদমূচ্যতে।

নত্র শ্রুতেরিহৈব অন্তঃশরীরে পরিচ্ছিয়ঃ কুগুবদরবৎ পুক্ষ ইভি, ন ; প্রাণাদি-কলাকারণভাং। ন হি শরীরমাত্রপরিচ্ছিন্ন: প্রাণ-শ্রদ্ধাদীনাং কলানাং কারণভং প্রতিপত্ত শকুরাও। কলাকার্যান্তান্ত শরীরক্ত ; ন হি পুরুষকার্যাণাং কলানাং কার্যাং সং শরীরং কারণ-কারণং প্রস্তু পুরুষং কুগুবদরমিব অভ্যন্তরীকুর্যাৎ। বাজ-বৃক্ষাদিবৎ স্থাদিতি চেৎ; যথা ব্রীজকার্যাং বৃক্ষঃ, তৎকার্যাঞ্চ ফলং স্বকারণ-কারণং থীজমভান্তরীকরোত্যামাদি, তহৎ পুরুষমভান্তরীকুর্য্যাৎ শরীরং স্বকারণ-কারণমপীতি চেৎ, ন; অগ্রছাৎ সাবয়বত্বাচচ। দৃষ্টাত্তে কারণবীঞাদ্রক্ষকল-সংবৃত্তানি অন্তান্তেব বীজানি; দাষ্টান্তিকে তু স্বকারণ-কারণভূতঃ স এব পুরুষঃ শরীরেহভ্যস্করীকৃতঃ শ্রন্থতে। বীজ-বৃক্ষাদীনাং সাবয়বস্থাচ্চ স্থাদাধারাধেরত্বম; নিরবয়বশ্চ পুরুষ:, সাবয়বাশ্চ কলাঃ শরীরঞ্চ ; এতেন আকাশস্তাপি শরীরাধারত্বম্ অত্পপন্নং, কিম্তাকাশ-কারণভ পুরুষভ; ভন্মাদসমানো দৃষ্টান্তঃ। কিং দৃষ্টান্তেন বচনাৎ ভাদিতি চেৎ, ন; বচনভাকারকথাং। ন হি বচনং বস্তনোহভাধাকরণে বাাপ্রিরতে, কিং তর্হি যথাভূতার্থাবল্যোতনে। তম্মাদন্ত:শরীর ইত্যোতদ্বচনম 'অণ্ড-ভাত্তর্ব্যোম' ইতিবচ্চ দ্রষ্টবাম্। উপলব্ধিনিমিত্তথাচ্চ, দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানাদি-নিলৈ: অন্ত:-শরীরে পরিচ্ছিন্ন ইব হ্যাপনভাতে প্রুম:, উপনভাতে চু, অভ উচ্যতে 'অন্তঃশরীরে সোম্য স পুরুষঃ' ইতি। ন পুনরাক।শকারণভূতঃ সন্ কুণ্ড-বদরবচ্ছরীরপরিচ্ছির ইতি মনদাপীচ্ছতি বক্তৃং মূঢ়োহণি;কিমূত প্রমাণভূতা শ্ৰুতি: ॥৫১॥২॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

তিনি তাহাকে বলিলেন,—হে সৌম্য! কথ্যমান এই প্রাণাদি

বোড়শ-সংখ্যক কলা বাহাতে (বে পুরুষে) সংভূত বা সমূৎপন্ন হইয়া থাকে: সেই পুরুষকে এই শরীরাভ্যন্তরেই হৃৎপদ্ম-মধ্যগত আকাশে জানিতে হইবে, অন্য দেশে নহে। স্বভাবতঃ কলাহীন—নিষ্কল পুরুষও অজ্ঞানবশতঃ উপাধিরূপ উক্ত কলাসমূহ ঘারা 'সকল'—কলাযুক্ত বলিয়াই যেন প্রতীত হয়। অর্থাৎ পুরুষে যোড়শ কলার অধ্যারোপ হয়: অতএৰ তত্তজানদারা সেই কলারূপ উপাধির অধ্যারোপ অপনীত করিয়া দেই পুরুষকে কেবল (কলাবিহীন বিশুদ্ধরূপে) প্রদর্শন করা আবশ্যক: এই নিমিত্ত কলাসমূহকে তাহা হইতে উৎপন্ন বলা হইতেছে। অত্যন্ত বিশুদ্ধ অধিতীয় তত্ত্বে (ব্ৰেক্ষে) অধ্যানোপ ব্যতিরেকে কখনই প্রাণাদিকলার প্রতিপাদ-প্রতিপাদকভাব সংস্থাপন করিতে পারা যায় না : এই কারণেই অবিভার বিষয়ীভূত কলাসমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় আরোপিত হইয়া থাকে এবং সর্ব্বদাই কলাসমূহকে উৎপন্ন, স্থিত ও বিলয় প্রাপ্ত হইতে দেখা যায়। এই জন্মই কোন কোন ভান্ত লোক [মনে করিয়া থাকে যে,] অগ্নি-সংযোগে মত যেরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ চৈতম্মই প্রতিক্ষণে ঘটাদি আকারে উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে। (১) অপরে বলে যে. [সুষুপ্তকালে] সেই বিজ্ঞানও নিরুদ্ধ বা স্থগিত হইলে সমস্তই যেন শূন্ত (অসৎ) হইয়া পড়ে। (২) অস্ত সম্প্রদায় বলেন যে, চেভয়িতা

⁽১) তাৎপর্ব্য—ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত; তাঁহারা বলেন তুত বেমন অগ্নিসংখাদে কাঠিন্ত তাাগ করিয়া জবাবছা প্রাপ্ত হব, তেমনি এক 'কংহন্' আকার বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই ('আলর-বিজ্ঞানই') পূর্ব্বদক্ষিত সংস্কার সহযোগে ঘটপটাদি বিষয়াকার ধারণ করে. বন্ধতঃ বিজ্ঞানের অতিরিক্ত কোন বন্ধ অগতে নাই। ইহার অমুকুলে বৃদ্ধি এই বে. বিজ্ঞানাতিরিক্ত বন্ধ থাকিলে নিশ্চাই তাহার পূথক্ উপলব্ধিত হইত; তাহা যখন হয় না বা হইছে পারে না, তথন বিষয়ের পূথক্ দভাও থাকিতে পারে না, বিজ্ঞান ও বাহ্ছ বিষয়, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ। একন্ত তাহারা বলেন বে, ''সংহাপলক্ত নিয়মাদভেদো নীল-ভদ্ধিয়োঃ।'' অর্থাৎ এক-সক্তেই প্রতীতি হইবার নিয়ম থাকার নীল ও ত্রিবরক জান, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ।

⁽২) তাৎপার—ইহা শৃক্তবাদী বৌজের কথা; উহোদের মতে বিজ্ঞানের অভাবে সম্বত্ত শৃক্তে পর্যাবনিত হয়; শৃক্তই, জগতের নার তত্ত্ব; সুমৃত্তি অবস্থার জ্ঞান থাকে না; স্তরাং সে সময় কোন বিষয়ক থাকে না; অতএব জ্ঞানই বল, আর বিষয়ই বল, সকলেরই শেব প্রিবাম শৃক্ত; সমত্ত বস্তুই বখন বিনাশশীল, তথন বিনাশোভরকালে সমত বস্তুরই শৃক্তে পর্যব্যান হওয়া প্তঃসিদ্ধ ।

(জ্ঞাতা) আজাই একমাত্র নিত্য পদার্থ, ঘটাদি বিষয়ে তাহার অনিত্য বিজ্ঞান সমূৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে (৩), আর লোকা-য়তিক বা নাস্তিকগণ বলেন যে, চৈতন্ম বা বিজ্ঞান পৃথিব্যাদি ভূতের ধর্ম্ম, তদতিরিক্ত চেতন আত্মা বলিয়া কিছু নাই (৪)

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনস্ত শ্বরূপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞান (জ্ঞান) ও আনন্দস্বরূপ।' 'বিজ্ঞানঘনই (জীবই) এই সকল স্কৃত হইতে—'ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, ক্রাস-র্দ্ধিবিহীন, চৈতপ্তশ্বরূপ আত্মাই নাম-রূপাদি উপাধি-ধর্ম্ম বিশিষ্ট্ররূপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ ঘট-পটাদি-পদার্থ সমূহ শ্বরূপতই ব্যক্তিচারী অর্থাৎ ঘটের কালে পট না থাকিতেও পারে, কিন্তু জ্ঞান পদার্থটি সেরূপ নছে; অর্থাৎ যেথানে জ্ঞান আছে, সেখানে একটা না একটা বিষয় নিশ্চয়ই থাকিবে। এই হেতু [বুঝিতে হয় যে,] যে যে পদার্থ যে প্রকারে জ্ঞানগোচর হয়, সেই সেই প্রকারে জ্ঞায়মান হয় বলিয়াই অর্থাৎ তদমুযায়ী জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলিয়াই, সেই সকল পদার্থবিষয়ক চৈতন্তের অব্যক্তিচারিত্ব ও বস্তত্ব বা সত্যতা সিদ্ধ হয়; রূপ দর্শন হইতেছে, অথচ চক্ষু নাই, এই কথার আত্ম বস্তু আছে, অথচ তাহা বিজ্ঞাত হয় না, ইহাও উপপন্ন হয় না। অধিকস্তু, [কোন একটা] জ্ঞেয়ের অভাবেও যখন অপর জ্ঞেয়বিষয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে, তখন জ্ঞানই জ্ঞেয় ছাড়া থাকিতে পারে, কিন্তু জ্ঞেয় কখনই জ্ঞানব্যভিচারী বা

⁽৩) তাৎপর্যা—ইহা নৈরারিকগণের মত—ইহাদের কথা এই যে, নিতা আআই একমাত্র বোধণজ্ঞি সম্পন্ন; ঘটাদি বিষয়ের সহিত চকু: প্রভৃতি ইক্রিয়ের সংযোগ হইলে আহাতে নৃতন নৃতন বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, আবার পরক্ষণে বিনষ্ট হইয়া বার; জ্ঞান ও বিষয় এক নতে ।

⁽৪) তাংপর্যা – ইহা দেহাত্মবাদী নাত্তিকগণের মত; তাহারা এই স্থুন দেহাতিরিক্ত আত্মার অতিত্ব বীকার করেন না , যেমন শুড় ও অন্ন একজ বিপ্রিত করিলে তাহাতে মদ্য-শক্তি একাশ পান, সেইরূপ ক্ষিতি, অন, তেল ও বায়ু এই চতুর্বিধ ভূতের দেহাকারে পরিপতি ঘটিলে, ভাহাতে চৈত:শুর অভিবাক্তি হইরা থাকে। স্বভরাং চৈতন্য এই দেহেরই ধর্ম তদভিরিক্ত চৈতন্যসম্পন্ন আত্মা বলিরা কোন পদার্থ নাই; এবং ভাহা বীকার করিবারও প্রয়োজন নাই।

জ্ঞানের অবিষয় হইয়া থাকিতে পারে না (৫)। কেননা, জ্ঞানের অভাবে কাহারও নিকট জ্ঞের বলিয়া কোন বস্তু উপলব্ধ হয় না; কারণ, [জ্ঞানরছিত] সুষ্প্তি দশায় ঐরূপ দেখা যায় না। যদি বল, সুষ্প্তি সময়ে যখন জ্ঞানও থাকে না, তখন ত জ্ঞেরের স্থায় জ্ঞানেরও স্বরূপগত ব্যক্তিচার হইল ? না,—আলোক যেরূপ জ্ঞেয়-পদার্থের অভিব্যঞ্জক, জ্ঞেয়-প্রকাশক জ্ঞানও তদ্ধেপ দৃশ্য পদার্থের অভিব্যঞ্জক মাত্র; স্থতরাং নিজের প্রকাশ্য বস্তুর স্বভাবে যেরূপ আলোকের অভাব প্রমাণিত হয় না; সেইরূপ স্ব্রুপ্তিসময়ে প্রকাশ্য বিষয় নাই বলিয়া, জ্ঞানেরও অভাব উপপাদন করা যাইতে পারে না। কেননা, অন্ধকারে চক্ষু দারা রূপের উপলব্ধি বা প্রতীতি হয় না বলিয়া বৈনাশিকও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও) চক্ষুর অভাব পরিকল্পনা করিতে পারে না। যদি বল, বৈনাশিক ত জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনাই করেন ? ভাল, যাহার সাহায্যে, জ্ঞেয়াভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনা করা হয়; ইহা বৈনাশিকের বলা আবশ্যক।

বিশেষতঃ সেই জ্ঞেয়াভাবও যখন জ্ঞেয়, অর্থাৎ অজ্ঞাত বস্তুর অস্তিত্বে কোনই প্রমাণ না থাকায়, তখন জ্ঞেয়াভাবকেও অবশ্যই ভাতব্য বলিতে হইবে, কিন্তু জ্ঞানের সন্তাব না থাকিলে তাহা হইবে কি প্রকারে ? যদি বল, জ্ঞান যখন জ্ঞেয় পদার্থ হইতে অতিরিক্ত

^(॰) তাৎপর্য্য—জ্ঞানও তদ্বির, এতছ্তয়ের সহোপদভ বা অবাভিচারে এক সমর অবস্থিতির কথা সত্য কি না; তাহাই এবন আলোচিত হইতেছে—আপাত-দৃষ্টিতে যদিও জ্ঞানও জ্ঞের উভয়ের অবাভিচারে একতাবস্থিতি পরিলক্ষিত হয় সত্য, কিন্তু, বান্তবিক পক্ষে সেরপ কোনও নিরম নাই; উভয়ের ব্যক্তিচারও দৃষ্ট হয়। বিষর থাকিলেই তদ্বিরে কাহারও না কাহার জ্ঞান অবশুই থাকিবে, জ্ঞান ছাড়িয়া কথনই বিবর আসিতে পারে না, কেননা, অবিজ্ঞাত বিবরের অভিত্বে কোনও প্রমাণ নাই; স্বতরাং তাদুপ বস্তু নাই বলিয়াই বুঝিতে হয়, কিন্তু জ্ঞানের সন্থকে সেয়প কথা বলেনা; বিবর ছাড়িয়াও জ্ঞান থাকিতে পারে ও থাকে। বে বিবর বর্তমান নাই, তাহাকে সক্ষা করিয়াও জ্ঞান সম্প্রম হইয়া থাকে। ফ্তরাং জ্ঞের পদার্থের নায় জ্ঞান পদার্থটি ব্যক্তিচারী নহে; তবে জ্ঞের পদার্থই জ্ঞানের অভিবন্ধক; ফ্তরাং সেই বায়কের অভাবে তব্যক্ষ জ্ঞান প্রকাশ পার না মাত্র; কিন্তু, তা বলিয়া জ্ঞানের লভাব করনা করা যায় না।

নহে, তখন কাজেই জ্যেয়ের অভাবে কি জ্ঞানের অভাব স্বীকার করিতে হইবে ? না.—তাহা হইতে পারে না : কারণ, বৈনাশিকেরা অভাবকেও জ্ঞেয় বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন: স্ততরাং তাহাদের মতে] অভাবও জ্ঞানের বিষয়ীভূত এবং নিত্য বলিয়া স্বীকৃত হয়: এখন সেই অভাবা-ত্মক জ্ঞান যদি নিতাই হয়, তাহা হইলে সেই অভাব যখন জ্ঞানাত্মক বা জ্ঞানেরই স্বরূপ, তখন 'অভাব' একটা কথামাত্র: বস্তুতঃ জ্ঞান পদার্থটি অনিত্যও নহে কিংবা অভাবস্থরূপও নহে। আর নিত্য জ্ঞানের উপর অভাব বলিয়া একটা শব্দমাত্র আরোপ করিলেও আমাদের পক্ষে কিছম'ত্র ক্ষতি নাই। পক্ষাস্তবে যদি বল, অভাব স্কেয় পদার্থ হইলেও জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত (জ্ঞানাত্মক নহে); না—তাহা হইলে জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব হইতে পারে ? যদি বল. জ্ঞেয়ই জ্ঞান হইতে পৃথক্, কিন্তু জ্ঞান কখনও জ্ঞেয়. হইতে অতিরিক্ত নহে; না,—ইহা কেবল কথার প্রভেদমাত্র (বস্তুগত কোন প্রভেদ নাই) ; স্থতরাং ইহাতে কিছমাত্র বিশেষ সিদ্ধ হইতে পারে না। কেন না, যদি জ্ঞেয় ও জ্ঞানের একত্ব বা অভেদই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে কেবল 'জেয়ে' পদার্থটি জ্ঞানাতিরিক্ত, আর 'জ্ঞান পদার্থটি' জ্ঞেয়াতিরিক্ত নহে: ইহা কেবল, 'বহ্নি অগ্নি হইতে অতিরিক্ত, কিন্তু অগ্নি বহ্নি হইতে পৃথক্ বা অরিরিক্ত নহে' এইরূপ কথার স্থায় শব্দের প্রভেদ মাত্র (৬) আর জ্ঞান যদি জ্ঞেয় হইতে অতিরিক্তই হয়, তাহা হইলে ি সুযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থায়] জেয়াভাবে জ্ঞানাভাব সিদ্ধ হইতে পারে না।

যদি বল জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের উপলব্ধি হয় না বলিয়াই
[সুযুপ্তি প্রভৃতি] সময়ে জ্ঞানের অভাব [কল্পনা করা হয়]; না,

⁽৬) তাৎপর্ব্য—জ্ঞান যদি জের হইতে পৃথক নাহগ, তাহা হইলে জেরকেও অবশ্রুই জ্ঞান হইতে অপৃথক বলিরা খীকার করিতে হইবে। নচেৎ, জ্ঞান ও জ্ঞের, উভরে অভ্যপ্ত পৃথক পদার্থ হইরা পড়ে। কারণ একই ছানে বভাববিরুদ্ধ ভেদাভেদ থাকিতে পারে না। অভএব, হয়, জ্ঞান, জ্ঞের, উভরেই অভিন্ন বীকার করিতে হইবে, না হয়, উভরের অভ্যস্ত জ্ঞেদ বীকার করিতে হইবে। এই জন্মই ইহাকে শিক্ষত ভেদমাত্র বলা হইহাছে।

---ভাহা কল্পনা করিতে পার না ; কারণ, স্বযুপ্তি-দশায়ও জ্ঞানের সন্তাব স্বীকার করা হয়। বৈনাশিকেরাও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরাও) স্বযুপ্তি সময়ে জ্ঞানের অন্তিত্ব নিশ্চয়ই স্বীকার করিয়া থাকেন। সে সময়েও জ্ঞান যে, নিজেই নিজের ভেত্তর হয় বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা নহে: কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতচুভয়ের পরম্পর ভেদ পুর্বেই বিদ্ধা বা প্রমাণিত হইয়াছে। কারণ, অভাবই যাহার বিজ্ঞেয় বিষয়, সেই জ্ঞান যখন বিজ্ঞেয় অভাব হইতে ব্যতিরিক্ত বা ভিন্ন, তখন জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতত্বভয়ের অন্তত্ব বা ভেদ নিশ্চয়ই সিদ্ধ হইতেছে। আর শত শত বৈনাশিকও মৃতকে পুনরুজ্জীবিত করিবার চেফার স্থায় সেই সিদ্ধ বিষয়টিকে (জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদকে) পুনর্বার অগ্যথা [অসিদ্ধ] করিতে পারেন না, অর্থাৎ জ্ঞানের জ্ঞেয়-স্বরূপতা স্থাপন করিতে পারে না। [ভাল কথা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের পার্থক্য স্বীকার করিলে ত] তোমার পক্ষে প্রত্যেক জ্ঞানের উপলব্ধির জ্বন্য তদতিরিক্ত অন্য অন্য জ্ঞানের অঙ্গীকার করায় 'অনবস্থা দোষ' উপস্থিত হইতে পারে ? না ; কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, উভয়েরই বিভাগ যুক্তি সিদ্ধ হইতে পারে। যখন বিষয়সমূহ কোন একটি জ্ঞানের জ্ঞেয় হয়, তখন সেই জ্ঞেয়াতিরিক্ত জ্ঞান জ্ঞানস্বরূপই থাকে : স্কুতরাং (জেয় হইল প্রথম ভাগ, আর) জ্ঞানই তাহার দ্বিতীয় ভাগ বা অংশ: স্থভরাং অবৈনাশিকগণ (আমরা) চুএকটি মাত্র বিভাগই অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তৃতীয় আর একটি তদিষয় অর্থাৎ জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞান স্বার স্বীকার করেন না ; স্থতরাং তাহাদের মতে 'অনবস্থা' দোষও হইতে পারে না। (१)

⁽ ৭) তাৎপর্য্য—বৈনাশিক পক হইতে আপত্তি হইরাছিল যে, জ্ঞান যদি 'জ্ঞার' হইতে অতিরিক্তই হয়, তাহা হইলে ত একটি জ্ঞান যথম জ্ঞের হইল, তথম তাহার প্রকাশের জ্ঞ অপর একটি জ্ঞান বীকার করিতে হইবে, আবার সেই জ্ঞানের জ্ঞাও অপর একটি জ্ঞান বীকার করিতে হইবে; এইরণে 'ন্যবহুা' দোব উপস্থিত হয়। তত্ত্বেরে ভেদবাদী ভাবাকার বলিতে-ক্লেন,—না, অন্বহুাঁ দোব হর না; কারণ, আমাদের মতে জ্ঞান ও জ্ঞের; এই ফুইটিমাত্র বিভাগ।

বদি বল, জ্ঞান বদি আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে. ভাহা হইলে ত জিলময় ব্রেক্সর ী সর্ববজ্ঞতার বাধা ঘটে ? না,—এই দোষও তাহার পক্ষেই সম্ভবপর হয় (আমার পক্ষে নহে) : স্থুতরাং তন্মিবারণে আমাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। অধিকস্ক, বৈনাশিক-দিগকে যখন জ্ঞানের জ্ঞেয় স্বরূপতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে. তখন জ্ঞানের জ্ঞেয়রূপতা স্বীকার হেতৃই 'অনবস্থা' দোষটিও তাহাদের মতেই উপস্থিত হয়। যদি বল, জ্ঞান নিজে নিজের বিজ্ঞেয় না হইলে ত 'অনবস্থা'দোষ অনিবাৰ্য্য হইয়া পড়ে ? স্বভরাং এই 'অনবস্থা' দোষ িউভয় পক্ষেই] সমান গুলা,—জ্ঞানের একত্বনিবন্ধন এ দোষ হইতে পারে না : অর্থাৎ জ্ঞানের যদি ভেদ স্বীকার করা হইত, তাহা হইলেই 'অনবস্থা' দোষ সম্ভাবিত হইত: ভেদ না থাকায় 'অনবস্থা' দোষেরও সম্ভাবনা নাই। সূর্য্যাদি বিশ্বসমূহ যেরূপ জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানাকারে প্রতিভাত হয়, তদ্রুপ সর্ব্বদেশে, সর্ব্বকালে সর্ব্ব-পুরুষে সর্ববাবস্থায় একই জ্ঞান নাম-রূপাদি-ভেদামুসারে বছরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। [বস্ততঃ জ্ঞান—এক], কাজেই উক্ত 'অনবস্থা' দোষের সম্ভাবনা নাই। তদমুসারেই এই শ্রুতিতে আত্মায়ী এই কলাধাারোপের কথা উক্ত হইয়াছে।

ভাল, শ্রুতি ইইতে জানা যায় যে, কুণ্ড মধ্যে যেরূপ বদর (বদরী)
থাকে; পুরুষও সেইরূপই শরীরাভ্যস্তরে পরিচ্ছিন্ন হইয়া বাস করেন
না, তাহা হইতে পারে না; কারণ, এখানে প্রাণাদি কলার কারণছই
একমাত্র বিবক্ষিত, কিন্তু পরিচ্ছিন্নত্ব নহে। কেননা, শরীর-পরিচ্ছিন্ন
পুরুষকে কখনই প্রাণ-শ্রুদ্ধাদি কলাসমূহের কারণ বলিয়া নিরূপণ করা
যাইতে পারে না। বিশেষতঃ এই শরীর উক্ত কলা হইতেই সমূৎপন্ন;

বধনই একটি জ্ঞান জ্ঞের শ্রেণীভূক হইবে, তথনই তৎপ্রকাশক ব্যাপর একটি জ্ঞান জ্ঞানখন্ত প্রকিষ্টে, পুনশ্চ সেও যদি জ্ঞেন গ্রেণীভূক হর, তবে তথন তাহারও জ্ঞেনছই হইবে, অপর জ্ঞানে তাহার প্রকাশ হইবে। এইরূপ জ্ঞান ও জ্ঞেন তির ভূতীয় আছে একটি জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞানরূপ বিভাগ খীকারের আবিশ্লক হয় না।

এই শরীর পুরুষ জন্ম কলা হইতে সমুৎপন্ন হইয়া আবার নিজেরই কারণীভূত (শরীরের কারণ-কলা, আবার কলার কারণ পুরুষ, সেই) পুরুষকে কুণ্ডে বদরিকার স্থায় অভ্যস্তরস্থ বা কবলিত করিতে পারে যদি বল, বীজ ও বৃক্ষের স্থায় হউক ?-- বৃক্ষ বীজ হইতে উৎপন্ন হয়, সেই বৃক্ষ হইতে আবার আদ্রাদি ফল উৎপন্ন হয়, সেই আম্রাদি ফল যেরূপ স্বীয় কারণ বৃক্ষেরও কারণাভূত বীজকে অভ্য-স্তরস্থ করিয়া রাখে, ভদ্রূপ পুরুষ কারণ-কারণ হইলেও শরীর ভাহাকে অবশ্যই আর্ত করিতে পারে! না,—এরূপ হইতে পারে না; কারণ, অন্তম্ব (ভেদ) ও সাবয়বস্বই তাহার বাধক হেতু। দৃষ্টান্তম্বলে দেখা যায়, বৃক্ষের ফল-জাত বীজসমূহ সেই কারণীভূত বীজ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; কিন্তু দার্ফান্তিক স্থলে (শরীর ও আত্মার আলোচনা স্থলে) স্বীয় কারণের কারণীভূত দেই পুরুষই [তৎকার্য্যের কার্য্যস্বরূপ] শ্রীরে অভ্যস্তরীকৃত (কবলিত) বলিয়া পরিশ্রুত হইতেছে। বিশেষতঃ বীজ ও বৃক্ষাদি পদার্থসমূহ সাবয়ব ; এই কারণেও তত্নভয়ের আধারাধেয়ভাব হইতে পারে; কিন্তু পুরুষ নিজে নিরবয়ব, আর কলা ও শরীর [উভ-শ্বই] সাবয়ব ; [স্থভরাং দৃষ্টান্ত ও দার্ফান্তিক অনুরূপ হইতেছে] ইহা দ্বারা [প্রমাণিত হয় যে,] শরীরে যখন আকাশাধারত্বই অর্থাৎ . আকাশকে ধারণ করাই উপপন্ন হয় না, তখন আকাশেরও কারণীভূত পুরুষের অনাধারত্ব সম্বন্ধে আর কথা কি ? অতএব, উক্ত দৃষ্টাস্তটি অমু-क्रभ इय ना । यहि वन, मृक्षीरखत প্রয়োজন কি ? वहत्वत्र वरन इट्रेट ! না,--কারণ, বচন ত আর কারক (উৎপাদক) নহে, [উহা জ্ঞাপক মাত্র); বচন কখনই কোন বস্তুর উৎপাদনে যত্নবান্ (সমর্থ) হয় না; পরস্তু, যথাযথরূপে বর্ত্তমান বস্তুর প্রকাশনে যত্নপর হয় মাত্র। অতএব ''অন্তঃশরীরে'' এই বাক্যের অর্থ, 'ব্রহ্মাণ্ডের অভ্যন্তরে আকাশ' এই বাক্যের অর্থের ন্থায় বুঝিতে হইবে (৮)। উপলব্ধি (৮) তাৎপর্ব্য আন্তেতি, অওকারণপ্ত ব্যোমো যথা ভদমুস্যভক্ষেৰ ভদস্তর্গভন্ধভীতি: 1

[ঐরপ বলিতে হয়], নর্শন, শ্রেবণ, মনন (ইহা অমুক কি, অমুক, ইত্যাকার জ্ঞান) ও বিজ্ঞানাদি চিহ্ন ছারা পুরুষ শরীরাভ্যস্তরে যেন পরিচ্ছিন্নের স্থায়ই প্রতীত হইয়া থাকে; এই [ভ্রাস্ত] উপলব্ধি বশতই কথিত হইতেছে যে, 'হে সৌম্য! পুরুষ এই শরীরাভ্যস্তরে [বাদ করেন];' নচেৎ পুরুষ আকাশেরও কারণ হইয়া যে, কুণ্ড-বদরের স্থায় শরীর-পরিচ্ছিন্ন, হন, মৃঢ় ব্যক্তিও মনে মনেও এ কথা বলিতে ইচ্ছা করে না, প্রমাণভূতা শ্রুতির আর কথা কি ? ॥ ৫১॥২॥

স ঈক্ষাঞ্জে—কশ্মিন্নহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিষ্যামি, কশ্মিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাস্থামীতি ॥ ৫২ । ৩ ॥

[ইদানীং কলানাং স্প্তিপ্রক্রিরাং বক্তৃমাহ]—দ ঈক্ষামিত্যাদি। সঃ (বোড়শকলঃ পুরুবঃ) ঈক্ষাং (চিস্তাং) চক্রে (রুতবান্)—কিম্মিন্ (কর্ত্তিশেষে) উৎক্রাস্তে (দেহাৎ নির্গতে সতি) অহম্ [অপি] উৎক্রাস্তঃ (বহির্গতঃ) ভবিষ্যামি; কম্মিন্ (কর্ত্বিশেষে) বা প্রতিষ্ঠিতে (দেহস্থে সতি) প্রতিষ্ঠান্তামি (অহম্ অপি স্থিতঃ ভবের্ম্); ইতি শক্ষঃ (চিস্তাপ্রকার প্রদর্শন-সমাপ্রে) ॥

সেই যোড়শকল পুরুষ চিস্তা করিয়াছিলেন যে, কে [দেহ হইতে] উৎক্রাস্ত হইলে পর আমি উৎক্রাস্ত হইব, আর কেই বা প্রতিষ্ঠিত হইলে আমিও প্রতিষ্ঠিত হইব ; ইতি॥ ৫২॥ ৩॥]

শান্ধর-ভাষ্যম্।

যদ্মিশ্লেডাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবস্তী ত্যুক্তং, পুরুষবিশেষণার্থং কলানাং প্রভবং, স চান্তার্থোহিশি শ্রুডঃ কেন ক্রমেণ স্তাদিত্যত ইদমুচ্যতে—

চেতনপূর্বিক। চ স্বষ্টিরিভ্যেবমর্থ: চ পুরুষ: বোড়শকল: পৃষ্টো যো ভার-ছাজেন, স ঈকাঞ্চক্রে ঈক্ষণং দর্শনং চক্রে কৃতবানিতার্থ:, স্বাষ্টকলক্ষমাদি-বিষয়ম্। কথমিতি ? উচ্যতে—কন্মিন্ কর্ত্বিশেষে দেহাছংক্রান্তে উংক্রোস্তো

ভ্ৰদিত,ৰ্ব:। (আনন্দ্ৰিবিঃ)। অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মাণ্ডের কারণীভূত আকাশ ক্থনই অঞ্চন্ধ্যে থাকিতে পারে না, তথাপি আকাশ ব্ৰহ্মাণ্ড মধ্যে ওত গ্ৰোতভাবে থাকার বাকাশকে বেরুপ অস্ত-গত বলা হইরা থাকে, তক্রপ খ্যাপক পুরুষ দেহে সর্বাভোভাবে ব্যাপ্ত থাকার, পুরুষকে শরীরাভ্যস্তবস্থু বলা হইরাছে। ভবিষাামাহম্, এবং কন্মিন্ বা শরীরে প্রতিষ্ঠিতে অহং প্রতিষ্ঠান্তামি প্রতিষ্ঠিতঃ স্থামিতার্থ: ॥

নতু আত্মা অকর্ত্তা, প্রধানং কর্ত্ ; অতঃ পুরুষার্থং প্রয়োজনমুর নীকৃত্য প্রধানং প্রবিত্ত মহদান্তাকারেন। তত্তেদমন্থপারং পুরুষন্ত স্বাতন্ত্রেণ কল্পাপৃর্বাকং কর্তৃত্বচনং, সরাদি গুণসাম্যে প্রধানে প্রমাণোগপরে স্টিকর্ত্তরি সতি ঈশ্বরেচ্ছান্ত্-বর্তিষু বা পরমাণুর সংস্থ আত্মনোহিপি একত্বন কর্তৃত্বে সাধনাভাবাৎ। আত্মন আত্মনি অনর্থকর্তৃত্বান্ত্পপত্তেক্ষ্ড; ন হি চেতনাবান্ বৃদ্ধিপূর্বাকারী আত্মনোহনর্থং ক্র্যাৎ। তত্থাৎ পুরুষার্থেন প্রয়োজনেন ঈল্পাপৃর্বাকমিব নিয়তক্রনেণ প্রবর্তনানেহচেতনে প্রধানে চেতনবহুপচারোহয়ং "স ঈল্পাঞ্চক্রে" ইত্যাদিঃ। যথা রাজ্ঞঃ স্বার্থিবারিণি ভৃত্যে রাজ্ঞেতি, তহুৎ। ন, আত্মনো ভোক্তৃত্বং কর্তৃত্বোপপত্তেঃ। যথা সাংখ্যন্ত চিন্নাক্রন্থ অপরিণামিনোহপি আত্মনো ভোক্তৃত্বং, তহুৎ বেদবাদিনাম্ ঈল্পাদিপূর্বাকং জগৎকর্তৃত্বম্ উপপন্ধং শ্রুভিশ্রানাগ্যাৎ।

তত্ত্বাস্তরপরিণাম আত্মনোহনিত্যভাশুদ্ধখানেকত্বনিমিত্তো ন, চিন্মাত্রশ্বরূপ-বিক্রিয়া, অতঃ পুরুষস্ত স্বাত্মতাব ভোল্কুছে চিন্মাত্রশ্বরপবিক্রিয়ান দোষার। ভবতাং পুনর্বেদবাদিনাং স্টেকর্ভুছে তত্তান্তরপরিণাম এব, ইত্যাত্মনোহনিত্যভাদি-দর্বদোষ প্রদক্ষ ইতি চেৎ, ন; একস্তপি আত্মনোহবিদ্যাবিষয়নাম-রূপোপাধ্যক্র-পাধিক্বতবিশেষাভ্যপগমাৎ, অবিভাক্ষতনাম-রূপোপাধিক্ততো হি বিশেষোহভ্যপ-গ্রমাতে, আত্মনো বন্ধ-মোক্ষাদিশান্ত্রকত-সংব্যবহারার। পরমার্থতোহ মুপাধিকৃতঞ্চ ভত্তমেক্ষেবাদিভীয়মুপাদেরং সর্ব্বতার্কিকবৃদ্ধানবগাহ্যমভরং শিব্যবহারে, ন ভত্ত্র-কর্ত্বভং ভোক্ত্রং বা ক্রিয়া কারক্ষলং চ স্থাৎ, অবৈভত্তাৎ সর্ব্বভাবানাম্।

সাখ্যান্ত অবিভাষ্যারোপিডমেব পুরুষে কর্তৃত্ব ক্লিয়া-কারকং ফলঞেতি করিছা আগমবাহাত্বাং পুনন্ততন্ত্রভান্তঃ পরমার্থত এব ভোক্তৃত্বং পুরুষভান্তি। তন্ধান্তরঞ্চ প্রধানং পুরুষাং পরমার্থবস্তভূতমেব করয়ন্তোহন্ততার্কিক-কৃতবৃদ্ধিবিষরাঃ সন্তো বিহন্তন্তে; তথেতবে তার্কিকাঃ দাখ্যোঃ, ইত্যেবং পরস্পরবিক্লার্থকরনাত আমিষার্থিন ইব প্রাণিনোহন্তোতঃ বিরুদ্ধানার্থদর্শিদ্বাং পরমার্থতন্ত্বান্ত্রা মুমুক্ষবঃ স্থান্তে, অভন্তন্মভান্তা বেদান্তার্থতির্মেকত্বদর্শনং প্রতি আদরবন্তো মুমুক্ষবঃ স্থাঃ, ইতি তার্কিকমত-দোষপ্রদর্শনং কিঞ্চিত্যতেহ্মাভিঃ, ন তু তার্কিকবং তাৎপর্যোণ।

তবৈতদত্তোক্তম্—"ৰিবদৎবেষৰ নিক্ষিপ্য বিরোধোম্ভবকারণম্ । তৈঃ সংরক্ষিতসদব্দিঃ স্থাং নির্বাতি বেদৰিৎ।"

কিঞ্চ ভোক্ত্ব-কর্ত্বরোর্বিক্রিয়রোর্বিশেষাহ্রপপতিঃ। কা নামাসে কর্ত্বাৎ জাতান্তরভূতা ভোক্ত্ববিশিষ্টা বিক্রিয়া, যতো ভোক্তিব প্রক্ষাং করাতে, ন কর্ত্বা। প্রধানন্ত কর্ত্ত্বের ন ভোক্তি, তি । নহু উক্তং প্রক্রণিচন্মাত্র এব ; স চ স্বাস্থ্যেরিক্রিয়তে ভূঞানঃ, ন ভরান্তরপরিণামেন ; প্রধানং ভূ তত্বান্তরপরিণামেন বিক্রিয়তে, সতোহনেকম্ অগুরুম্ অচেতনঞ্চ ইত্যাদিধর্মবৎ; তবিপরীতঃ প্রক্রম। নাহসৌ বিশেষঃ, বাঙ্মাত্রসাৎ; প্রাগ্ভোগোৎপত্তেঃ কেবলচিন্মাত্রস্থ প্রক্রমা ভোক্ত্র্যুং নাম বিশেষো ভোগোৎপত্তিকালে চেজ্জায়তে, নির্ত্তে চ ভোগে প্রন্তবিশেষাৎ অপেতিন্টিনাত্র এব ভবতীতি চেৎ; মহদাত্যাকারেণ চ পরিণম্য প্রধানং ততোহপেত্য পুনঃ প্রধানস্করপের ব্যবভিষ্ঠতে ইতি, অস্যাং কর্নায়াংন কন্চিদ্বিশেষঃ ইতি বাঙ্মাত্রের প্রধান-প্রক্রম্বার্বিশিষ্টবিক্রিয়া কর্যতে।

অথ ভোগকালেহপি চিনাত্র এব প্রাথৎ পুরুষ ইতি চেৎ, ন; তর্হি পরমার্থতো ভোগং পুরুষদা। অথ ভোগকালে চিনাত্রদা বিক্রিরা পরমার্থবি, তেন ভোগং পুরুষদ্রেও চেৎ, ন; প্রধানভাপি ভোগকালে বিক্রিরাবরাদ্ভোক্তৃত্ব প্রদক্ষ: । চিনাত্রির বিক্রিরা ভোক্তৃহমিতি চেৎ; ঔঞ্চাভ্যসাধারণধর্মবতাম্ অগ্নাদীনাম্ অভোক্তৃত্বে হেত্তরপপত্তি: । প্রধান-পুরুষরোর্তরার্যু প্রপত্তাক্তৃত্বমিতি চেৎ, ন; প্রধানভ পারার্থ্যাত্মপপত্তে: । ন হি ভোক্তোর্ব রিরাহিতরে তরগুণ-প্রধানভাব উপপত্তে, প্রকাশরোর ইতরেতরপ্রকাশনে । ভোগধর্মবিতি সন্থান্মিন চেতসি পুরুষভ্র চৈতভ্রপতিবিধাদরাদ্বিক্রিরভ্রপ্রকাশনে । ভোগধর্মবিতি চহৎ, ন; পুরুষভ্র বিশেষাভাবে ভোক্তৃত্বর্মনার্ক্তাৎ । ভোগরপশ্চেদনর্থ: পুরুষদ্য নান্তি, সদা নির্বিশ্বেরাৎ পুরুষভ্র, কভ্রাপন্যনার্থং মোক্ষ্যাধনং শাস্তং প্রণীয়তে ? অবিভাধ্যারোপিতানর্থাপনম্নার শাস্ত্রপ্রকামতি চেৎ ? পরমার্থতঃ পুরুষাত ভাকিব, নকর্ত্তা; প্রধানং কর্ত্তেব, ন ভোক্তৃ পরমার্থসদ্বস্থপ্তরং পুরুষাচ্চ, ইতীরং করনা আগ্রমবাহা ব্যর্থা নির্হেত্কা চ, ইতি নাদর্ভব্যা মুমুক্তিঃ।

একত্বেংশি শাল্পপ্রনাভানর্থক্যমিতি চেং, ন; অভাবাং—সংস্কৃ হি শাল্পপ্রণোত্তাদিয় তৎফলার্থিয় চ শাল্পভ প্রণয়নমনর্থকং সার্থকং বা ইতি বিকর্মনা
ভাং। ন হাবৈত্বক্ষে শাল্পপ্রণোত্তাদয়স্ততো ভিন্নাঃ সন্ধি, তদভাবে এবং বিকর্ম-

নৈব অমূপপন্না। অভ্যুপগতে আবৈশ্বকত্বে প্রমাণার্থক্ত অভ্যুপগতো ভবতা বদা আবৈশ্বকত্বমভ্যুপগছতো। তদভ্যুপগদে চ বিকল্পনামূপপত্তিমাই শান্ত্রম্— "বত্ত ত্বজ্ত সর্ক্রমান্ত্রেবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্রেৎ" ইত্যাদি। শান্ত্রপ্রণন্ধনাত্যুপপত্তিঞ্চাই অক্তব্ত পরমার্থবন্ধকর্মপাৎ অবিভাবিষয়ে—"বত্ত হি হৈত্যমিব ভবতি" ইত্যাদি—বিস্তরতো বাজসনেরকে।

অত্তচ বিভক্তে বিভাহবিত্তে পরাপরে ইত্যাদাবের শাস্তভ্য; অতো ন তার্কিকবাদ-ভটপ্রবেশ: বেদাস্করাজ-প্রমাণবাহ্ গুপ্তে ইহাইত্মকদ্বিষয়ে ইতি। এতেন
অবিভাকতনাম-রূপাত্যপাধিকতানেকশক্তিসাধনকতভেদবন্ধাদ্ ব্রহ্মণ: স্প্রট্যাদিকর্ত্ব সাধনাভভাবো দোষ: প্রত্যুক্তো বেদিতব্যঃ, পরেক্তক আত্মানর্থকর্ত্বাদিদোষক্ত। যস্ত দৃষ্টান্তো রাজ্ঞ: সর্বার্থকারিণি কর্ত্তরি উপচারাৎ রাজা, কর্ত্তেতি,
সোহত্রামূপপন্ন:; "দ ঈক্ষাঞ্চক্রেই ইতি শ্রুতের্ম্প্যার্থবাধনাৎ প্রমাণভূতারা:। তত্র
হি গৌণী কল্পনা শক্তা, যত্র মুখ্যার্থে। ন সম্ভবতি। ইহ ন্থচেত্রনত্ত মুক্ত-বদ্ধা
পুরুষ্বিশেষাপেক্ষয়া কর্ত্-কর্ম্ম-দেশ-কাল্যনিমিভাপেক্ষয়া চ বন্ধ-মোক্ষালিফলার্থা
নিম্নতা পুরুষং প্রতি প্রবৃত্তিনে পিণ্ছতে; যথোক্তসর্বক্তেশ্বরকর্ত্বপক্ষে তু
উপপল্লা ॥৫২॥৩॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে বে, 'এই যোড়শ কলা যে আশ্রায়ে প্রাত্ম-ভূ ত হয়। অবশ্য, পুরুষকে বিশেষিত করিবার উদ্দেশেই কলার প্রাত্মন্তাব [বর্ণিত হইয়াছে]। যদিও উহা পুরুষের বিশেষণার্থই পরি-শ্রুত হউক, তথাপি তাহার (প্রাত্মন্তাব) কিরূপ ক্রমে সম্পন্ন হইতে পারে; তন্ত্রিরূপণার্থ ইহা কথিত হইতেছে—

স্প্রিকার্যাটি যে, চেতনপূর্ব্বক, অর্থাৎ চেতনের প্রেরণা না থাকিলে বে, কথনই স্প্রি ইইতে পারে না, তয়িরপণার্থ ভারদাজকর্তৃক যোড়শ কলাবিশিষ্ট যে পুরুষ জিজ্ঞাসিত হইয়াছিলেন; সেই পুরুষ ঈক্ষা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি স্প্রির উদ্দেশ্য ও ক্রমবিষয়ে ঈক্ষণ—দর্শন করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? বলা যাইতেছে—কোন্ বিশিষ্ট কর্ত্তাটি দেহ ইইতে উৎক্রান্ত (বহির্গত) হইলে, আমি নিশ্চরুই উৎক্রান্ত হইব,

এবং শরীরে কে বা স্থিতিশালী হইলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, অর্থাৎ কাহার স্থিতিতে আমিও শরীরে প্রতিষ্ঠিত হইব ?

ভাল, আত্মায় ত কর্ত্ত্ব নাই: প্রধান বা প্রকৃতিরই কর্ত্ত্ব: প্রধানই পুরুষের অভীফ-সম্পাদনরূপ প্রয়োজন অঙ্গীকার করিয়া, মছতত্ত্বাদি আকারে পরিণত হয়। তদমুসারে, সন্থাদি গুণের (সন্থ, রঙ্গঃ ও তমো-গুণের) সাম্যাবস্থারূপ প্রধানই (প্রকৃতিই) প্রমাণোপপাদিত স্তষ্টির কারণ বিস্তমান থাকিতে এবং ঈশবের ইচ্ছামুবর্ত্তী পরমাণুপুঞ্জ বর্ত্তমান থাকিতে, পক্ষান্তরে একত্ব-নিবন্ধন আত্মার কর্তৃত্ববিষয়েও অনুকূল কোন সাধন না থাকায় [প্রকৃতির সাহায্য ব্যতীত] স্বভন্ত্রভাবে পুরুষের স্ষ্টি-কর্ত্তর নির্দ্দেশ কখনই উপপন্ন হইতে পারে না। (১) বিশেষতঃ আত্মার পক্ষেও আপনার উপর নিষ্প্রয়োজন কর্তৃত্ব প্রকাশন উপপন্ন হয় না। কারণ, বৃদ্ধি-পূর্ববক কার্য্যকারী ও চৈতন্তসম্পন্ন কোন পুরুষই আপনার অনর্থকর বা চুঃখন্তনক কার্য্য করে না। অতএব, চেতন পুরুষের প্রয়োজনার্থ অচেতন প্রধানই নিয়মিত ক্রমানুসারে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই প্রবৃতিটি ঈক্ষাপূর্বক প্রবৃত্তিরই অমুরূপ; এই কারণেই অচেতন প্রধানের সম্বন্ধে যে, 'তিনি ঈক্ষণ করিয়াছিলেন' ইত্যাদি প্রয়োগ, তাহা যেমন রাজার দর্ব্বার্থপাধক ভূত্যে (মন্ত্রিপ্রভৃতিতে) 'রাজ'শব্বের প্রয়োগ হয়, তাহারই অমুরূপ। না; কারণ, আত্মার ভোকৃষ যেরূপ উপপন্ন হয় কর্তৃত্বও সেইরূপই উপপন্ন হইতে পারে গ সাংখ্যমতে যেরূপ চিম্ময় অপরিণামী আত্মায়ও ভোক্তুত্ব কল্পিড

⁽৯) ইহার তাৎপণ্য এই বে, সাংখ্যাদীরা বলেন, সন্ধ, রঞ্জ: ও তমোগুলের সাম্যাখন্থার নাম প্রকৃতি; আর নিত্য প্রকাশস্ত্রপ প্রকৃতি আরা। পুদ্বের সায়িধ্য বশতঃ উক্ত প্রকৃতিতে শালন উপন্থিত হয়, তাহার কলে প্রকৃতিই মহত্তম-জহংকার-তদ্বাদি-ক্রমে বিচিত্র জ্ঞানাকারে পরিণত হয়। পুরুষ চেতন হইরাও উদাসীন, ক্রিয়াশন্তি-বিহীন, পঙ্গু; প্রকৃতির সাহায্য ব্যতীত কোন ক্রিয়া সম্পাদনে তাহার ক্ষমতা নাই। ইত্যাদি। বৈশেষিকগণ বলেন, ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়, এই চারিভূতের বে, চতুর্বিধ পরমাণু, সে গুলি জড় পদার্থ হলৈও ইন্তরেরই জার নিত্য। ঈবরের ইচ্ছার সেই পরমাণুপঞ্জ জ্ঞানাকারে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই ছুই মতে আগতি উথাপিত হইরাছে।

হয়, সেইরূপ বেদবাদী বৈদান্তিকগণের মতেও [ব্রক্ষের] ঈক্ষাপূর্ব্বক জগৎকর্ত্ত্ব উপপন্ন হইতে পারে। বিশেষতঃ শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। (১০)

যদি বল, আত্মার যে, অপর কোনও তত্ত্তরূপে (মহৎ অহস্কারাদি রূপে) পরিণতি, ভাহাই ভাহার অনিত্যত্ব, অশুদ্ধত্ব ও অনেকত্ব সাধক হইয়া থাকে: কিন্তু চিমাত্র রূপের বিকার সেরূপ হয় না। অভ এব পুরুষের কেবলই স্বগত ভোক্তৃত্ব স্বীকার করিলেও চিন্মাত্রস্বরূপের বিকারে কোনও দোষ হয় না। কিন্তু বেদবাদী স্বমতে [আত্মার] স্ঞ্তি-কর্ত্তম্ব স্থীকার করিলে ত তত্ত্বান্তর পরিণামই উপস্থিত ইইতে পারে ? কাজেই আত্মার উপর অনিত্যথাদি দোষরাশি সম্ভাবিত হইতে পারে। না : তাহা হইতে পারে না : কারণ, আত্মা এক হইলেও অবিভাসহ যোগে বিষয় (শব্দাদি)ও নামরূপাদি উপাধির সম্বন্ধ এবং তাহার অভাব-নিবন্ধনই আত্মাতে বিশেষ বিশেষ অবস্থা অঙ্গীকার করা হইয়া থাকে. (স্বরূপত: নহে)। বস্তুত: [আত্মাতে যে] বিশেষ বিশেষ অবস্থা ঘটে. তাহা নাম-রূপাত্মক উপাধি-সমুৎপাদিত বলিয়াই স্বীকার করা হয়। আর আত্মার সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত বন্ধ-মোক্ষাদি ব্যবহার-রক্ষার্থ অমুপাধি-কুত (যাহা উপাধি দ্বারা উৎপাদিত নহে, এরূপ) পারমার্থিক এক, অদ্বিতীয়, সমস্ত তার্কিক-বৃদ্ধির অগোচর, উপাদেয় (অবশ্যগ্রাহ্ম), অভয় ও কল্যাণময় পারমার্থিত ইচ্ছা করা হয়, অর্থাৎ ঐ প্রকার এক অন্বিতীয় তত্তকেই যথার্থ সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হয় এবং উহাই অনৌপাধিক স্বরূপ। তৎকালে সমস্ত পদার্থ ই অদ্বৈততত্ত্বে পর্যা-

⁽১০) ভাৎপৰ্ব্য-—সাংখ্যমতে আত্মাকে কৰ্জা বলা হয় না, কিন্তু তথাপি তাহার ভোগ খীকার করা হয়। চকুরাণি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে বৃদ্ধি যে সমস্ত বিষয় গ্রহণ করে, সেই সমস্ত বিষয় গ্রহণ করে, সেই সমস্ত বিষয় সংকারে বৃদ্ধি নিজেও সরিহিত চিন্মর পুরুষে প্রতিফলিত হইরা থাকে। এই প্রতিফলন থা প্রতিবিশ্ব-পাতকেই সাংখ্যকারগণ পুরুষের 'ভোগ' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন। কিন্তু ক্রমণ ভোগসন্ত্বেও তাহাদের মতে পুরুষের কিছুমান্ত বিকার---স্বরূপের ব্যতায় হয় না। গোই ভাষ্যকার বলিতেহেন বে, সাংখ্যমতে আত্মা অকর্জা হইরাও যদি ভোক্তা হইতে পারেন, এবং ভোক্তা হইরাও বদি নির্বিকারই থাকিতে পারেন, তাহা হইরে বেদান্তের দোব কি গু

বসিত হইয়া যার; স্থতরাং কর্তৃত্ব, ভোক্ত_ৃত্ব কিংবা ক্রিয়া, কারক ও কলগত ভেম থাকে না; (নিবৃত্ত হইয়া যায়)।

কিন্তু সাংখ্যবাদিগণ [প্রথমতঃ] পুরুষগত ক্রিয়া, কারক ও তৎফলকে অবিছা দারা অধ্যারোপিত বলিয়াই কল্পনা করেন: অনন্তর এই কল্পনা বেদবিহিত নহে, এই জন্ম তাহা হইতে ভীত হইয়া, পুরুষের যথার্থ ভোক্তৃত্ব ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন); এবং প্রধানকে পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু বলিয়াই কল্পনা করতঃ অপরাপর তার্কিকগণের বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া অর্থাৎ ভাহাদের উদ্ভাবিত তর্কের সহিত সংঘর্ষ লাভ করিয়া, ব্যাহত বা বাধা প্রাপ্ত হন; সেইরূপ অপর তার্কিকগণও আবার সাংখ্যবাদি-কর্ত্ক [তর্কে পরাভূত হন]। এইরূপে পরস্পর বিরুদ্ধার্থ কল্পনাবশতঃ মাংসার্থী প্রাণিগণের ন্যায় পরস্পরে বিরুদ্ধার্থ দর্শন করে [বিরোধ কল্পে]। তাহার ফলে নিশ্চয়ই [তাহারা] পরমার্থ-তত্ব বা সত্যবস্তু হইতে অভিদূরে নীত হইয়া থাকে। অভএব মুমুকু-গণ দে সকল মতে অনাদরপূর্বক যাহাতে বেদাস্তবেগ্ন যথার্থ বস্তু একত্ব দর্শনে আন্ধাবান্ হইতে পারেন, সেই উদ্দেশেই আমরা তার্কিক-মতের দোষ প্রদর্শনার্থ কিঞ্চিৎ বলিতেছি; কিন্তু তার্কিকগণের স্থায় কেবল দোষ-প্রদর্শনোদ্দেশেই নহে। সেইরূপ কথাই এ বিষয়ে উক্ত আছে, [অবৈত তম্ব লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইলে] বেদবিৎ ব্যক্তি ['ভেদদর্শনরূপ] সেই বিরোধোৎপত্তির কারণটি পর্স্পর বিবদমান পুরুষদিগের নিকট উপস্থাপিত করে; এবং তাহাদের নিকট হইতে সদ্বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, স্থাখে শান্তি লাভ করেন। (১১)

⁽ ১১) তাৎপর্য্য — বিরোধোন্তবকারণমিতি, পারমার্থিকতা-ভেদদর্শনমিত্যর্থ:। সংরক্ষিত্তি, তেমদর্শনক্ত পরস্পরোক্তদোবপ্রক্তন্দর্গৈত্তমেব মিচু ইমিতি নিশ্চিতবৃদ্ধি: সন্ মির্কাভি—সর্কাবিকল্পেড উপশারো ভবতীত্যর্থ:। [জানন্দগিরি:]।

অর্থাৎ ভেদদর্শনকে পারমার্থিক মনে করাই বিরোধোৎপত্তির কারণ। ভেদদর্শন সম্বন্ধে ব্ধন সমস্ত বৈতবাদীরা একমত নহেন, প্রস্ত পরস্পরের মধ্যে অনেকপ্রকার বিরোধই পরিলক্ষিত হর, তথন অবৈত তথ্ই নির্দ্ধোব: এইরূপ ছিবনিশ্চর হইরা সমস্ত বিতক হইতে বিরত হন----শান্তি লাভ করেন।

আরও এক কথা,—ভোক্তুত্ব ও কর্তৃত্বরূপ বিকারদ্বয়ের মধ্যে কোন বিশেষ থাকা উপপন্ন হয় না। [প্রথমতঃ] কর্ত্তন্ব হইতে ভিন্ন-জাতীয় ভোক্ত ছবিশিষ্ট এই 'বিক্রিয়া' বা বিকার পদার্থটা কি 🕈 যাহার বলে তুমি কল্পনা করিতেছ যে, পুরুষ কেবলই ভোক্তা-কর্ত্তা নহে. এবং প্রধানও কেবলই কর্ত্তা, ভোক্তা নহে। ভাল, পূর্নেইভ উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষ কেবলই চিন্ময়, দেই পুরুষ স্বপ্রতিষ্ঠভাবে ভোগ করেন বলিয়াই, বিক্রিয়া-বিশিষ্ট হন: কিন্তু তত্ত্বান্তররূপে পরিণাম বশতঃ যে, বিকার যুক্ত হন, তাহা নহে। 'প্রধান' কিন্তু অস্ত পদার্থাকারেই পরিণত হইয়া, বিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে: সুতরাং প্রধান—অনেকত্ব, অশুদ্ধি ও অচেত্রনত্বাদি ধর্ম্মযুক্ত, আর পুরুষ ঠিক ভাহার বিপরীত। িনা] ইহাতেও কেবল শব্দভেদমাত্র: স্বতরাং ইহা বিশেষ [উভয়ের পার্থক্য বলিয়া গণ্য] হইতে পারে না। ভোগোৎপত্তির পূর্বের পুরুষ কেবলই চিন্মা ত্র স্বরূপ থাকেন; ভোগোৎ-পত্তির সময়ে যদি সেই পুরুষেরই আবার ভোক্তুত্বরূপ বিশেষ ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়, আবার ভোগ-নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই পুরুষ যদি সেই বিশেষ ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া কেবলই চিন্মাত্রস্বরূপ হন, তাহা হইলে, প্রধানও ত মহত্তবাদি আকারে পরিণত হইয়া পুনশ্চ [প্রলয় কালে] স্থরূপে অবস্থান করে ; স্থতরাং উক্তপ্রকার কল্পনায় [প্রধান ও পুরুষের মধ্যে] কিছুমাত্র বিশেষই লক্ষিত হয় না; কাজেই প্রধান ও পুরুষের বিকার ধর্মটি বিশিষ্ট বা বিভিন্নপ্রকার [একরূপ নছে), এইরূপ কল্পনাটি কথামাত্র সার (বস্তুতঃ উহার মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষক নাই)।

যদি বল,—ভোগকালেও পুরুষ পূর্বেরই মত চিন্মাত্রই থাকেন, প্রিধান সেরপ থাকে না], না ;—তাহা বলিতে পার না ; তাহা হইলে পুরুষের ভোগ পারমার্থিক [হইয়া পড়ে]। আর যদি বল, ভোগকালে চিন্মাত্র পুরুষের সভ্য সভ্যই বিকার ঘটে, এবং

তাহা দারাই পুরুষের ভোগ [সম্পন্ন হয়]; না;—তাহা হইলে ভোগকালে, প্রধানেরও বিকার থাকায়, তাহারও ভোক্তম্ব ইইতে পারে। যদি বল, কেবল চিম্মাত্রের বিকারই ভোক্তত্ব বা ভোগ-পদবাচ্য (অচেতনের বিকার নহে): [তাহা হইলেও] উষ্ণতা প্রভৃতি অসাধারণ (যাহা অস্তত্ত থাকে না, এতাদৃশ) ধর্ম্মশালী অগ্নি প্রভৃতির ভোক্তত্ব না থাকিবার কোন কারণই দৃষ্ট হয় না; অর্থাৎ তাহা হইলে, অগ্নি প্রভৃতিরও অবশ্যই ভোক্তত্ব ঘটিতে পারে। আর প্রধান ও পুরুষ, উভয়েরই যে এক সঙ্গে ভোকুছ, অর্থাৎ পুরুষের ভোগের সঙ্গে প্রকৃতিরও ভোগ হইয়া থাকে. একথা বলা যায় না : কারণ, তাহা হইলে প্রকৃতির পরার্থত্ব সিদ্ধান্তের উপপত্তি হয় না। (১২)। কারণ, দুইটি প্রকাশ বা জ্যোতিঃ-পদার্থের যেরূপ পরস্পর প্রকাশনকার্য্যে গুণ-প্রধান ভাব হয় না, তজ্ঞপ ফুইটি ভোক্তারও পরস্পরের মধ্যে গুণ-প্রধানভাব (একটি প্রধান, অপরটি তাহার মধীন, এরূপ) হইতে পারে না। আর যদি বল. ভোগধর্ম-যুক্ত (ভোগসমর্থ) সম্বপ্রধান চিত্তে যে পুরুষের প্রতিবিদ্ধ-পতন, তাহাই পুরুষের ভোক্তম্ব,—প্রকৃতপক্ষে পুরুষ অবিক্রিয়ই থাকে। না; পুরুষে কিছুমাত্র বিশেষ সমূৎপন্ন না হইলে, তাছাতে ভোক্তুত্ব কল্লনা নিরর্থক। কেন না, পুরুষে যদি ভোগরূপ অনর্থই (পরিত্যাগার্ছ বিষয়ই) না থাকে, তাহা হইলে, পুরুষ যখন সর্বদাই নির্বিশেষ, তখন কাহার অপনয়নার্থ মোক্ষ-সাধন-শাস্ত্র প্রণীত হইয়া থাকে ? যদি বল িবাস্তবিক অনর্থ না থাকিলেও বিত্তা দ্বারা অধ্যারোপিত অনর্থের দুরীকরণার্থ মোক্ষশাস্ত্রের প্রণয়ন হইয়া থাকে, তাহা হইলেও পুরুষ

⁽১২) তাৎপর্যা—সাংখ্য মতে থলা হর বে, যে সকল পদার্থ সংহত বা অনেকাংশ-যুক্ত, গৈতৎসমন্তই পরার্থ। শয়া, গৃহ প্রভৃতি সমস্ত সংহত পদার্থই অপর একজন ভোক্তার উদ্দেশে নির্মিত; দশ্ব, রজঃ ও তনোগুণের সংঘাতমর প্রকৃতিও সেইরূপ পরার্থ অর্থাৎ ছোহার নিরের কোনও ভোগ নাই; কেবল পুক্ষবের ভোগ সম্পাদনই তাহার একমাত্র কার্য্য; স্কুরাং প্রকৃতিকে পরার্থ বলা হইর। থাকে।

পরমার্থতঃ ভোক্তাই বটে, কর্ত্তা নহে; আর প্রধানও পরমার্থতঃ কর্ত্তাই বটে,ভোক্তা নহে,—এবং পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্ত ; এইরূপ শাস্ত্রবিরুদ্ধ কল্পনাটি বিষ্ণল এবং স্বযৌক্তিকই হইল; স্কুতরাং মুমুক্কুগণের ইহা আদরণীয় নহে।

ভাল. একত্ব পক্ষেও [অবৈতবাদেও] ত শাস্ত্র-প্রণয়ন নিরর্থক হয় ? না :--এ পক্ষে শান্তাদির অভাব হেতুই এ আপত্তি হইতে পারে না। কেন না, শান্ত্রপ্রণয়ন-কর্ত্তা প্রভৃতি এবং শাস্ত্রোক্ত ফলার্থী বর্ত্তমান থাকিলেই 'অনর্থক' বা 'সার্থক' কল্পনা হইতে পারে : কারণ, আত্মৈকত্ব নিশ্চয় হইলে পর, সেই নিশ্চয়কর্ত্তা হইতে পুথগৃভূত কোনও শান্ত্র-প্রনেতৃ-প্রভৃতি নাই; স্থতরাং প্রণেতৃপ্রভৃতির উক্তপ্রকার বিতর্কই উপপন্ন হইতে পারে না। তুমি যখন আত্মৈকত্ব অঙ্গীকার করিতেছ, তখন তোমাকে আজুৈকত্ব স্বীকারের সঙ্গে সঙ্গেই প্রমাণভুত শাস্ত্রেরও সফলতা স্বীকার করিতে হইতেছে। স্বার সার্থকতা স্বীকার করাতেই যে পূর্ব্বোক্ত সার্থকহ-নির্থক্ত বিতর্কও উপপন্ন হইতে পারে না, ইহা,—'যে অবস্থায় ইহার (মুমুক্র) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রই বলিয়া দিতেছেন। **বাজস**নেয় ব্রান্ত্রোক্রণেও ি আছে] 'যে অবস্থায় ছৈতের মতই হয়, তখনই অপরে অপরকে দর্শন করে' ইত্যাদি শাস্ত্র আবার পরমার্থ বস্তুর স্বরূপো-পলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত-অবিভাবস্থায় শান্ত প্রণয়নাদির উপপত্তিও সবিস্তরে প্রদর্শন করিতেছেন।

আর এখানেও পরা বিভা ও অপরা বিভার বিষয় তুইটি পৃথক্-ভাবেই নির্দিষ্ট হইয়াছে; স্বভরাং বেদাস্তরূপ রাজার প্রামাণ্যরূপ বাহু-সংরক্ষিত এই আত্মৈকস্ব-বিষয়ে তার্কিক-বাদরূপ বীরের প্রবেশাধিকার নাই। ইহা ঘারাই প্রক্ষে অনাদি অবিদ্যাকৃত নাম ও রূপাদি উপাধি-ক্ষনিত অনেকপ্রকার শক্তি ও তৎসাধন-সমূৎপাদিত ভেদ উপস্থিত হওয়ায় ত্রন্মের স্প্রিকর্ত্ত বিষয়ে কোন সাধন বা সহায় নাই বলিয়া, পর পক্ষকর্তৃক যে দোষ উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা এবং আত্মার সম্বন্ধে যে, সংসারপ্রাপ্তিরূপ অনর্থ-কর্তৃত্ব দোষ প্রাদত্ত হইয়াছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল, জানিতে হইবে। আর যে, রাজার সর্ব-প্রকার প্রয়োজন-সাধক ভূত্যে 'রাজা' ও 'কর্ত্তা' ইত্যাদি ব্যবহারের আরোপের দৃষ্টান্ত, তাহাও উপপন্ন হয় না: কারণ, তাহা হইলে, 'তিনি' ঈক্ষণ [চিন্তা] করিলেন এই স্বতঃপ্রমাণ শ্রুতির মুখ্যার্থটি বাধিত হইয়া পড়ে। আর বেখানে মুখ্যার্থের সম্ভব হয় না, সেই স্থানেই শব্দের গৌণার্থ কল্পনা করিতে হয়। এখানে কিন্তু পুরুষের জন্ম অচেতন প্রধানের যে, বন্ধ ও মুক্ত পুরুষগত বৈশিষ্ট্যামুসারে এবং কর্ত্তা, কর্ম্ম, দেশ, কাল ও নিমিত্তামুসারে বন্ধন ও মোক রূপ ফলোৎপাদনার্থ প্রবৃত্তি বা চেন্টা, ভাহা উপপন্ন হয় না: কিন্তু যথোক্ত বিশেষণ-বিশিষ্ট সর্ববজ্ঞ সর্বেশ্বর ঈশ্বরের কর্তৃত্ব পক্ষে ঐরপ কথা সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন হয়; [স্থতরাং স্ষ্টি-প্রবৃত্তির অনুপপত্তিনিবন্ধন অচেতন প্রধানের গৌণার্থক "ঈক্ষণ" কল্পনা করা ষাইতে পারে না] (১৩) ॥৫২॥৩॥

স প্রাণমস্জত, প্রাণাচ্ছ্রনাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী-ক্রিয়ং মনঃ। অমমমাদ্বীর্য্যং তপো মন্ত্রাঃ কর্ম লোকাঃ, লোকেয়ু চ নাম চ॥ ৫৩॥ ৪॥

সঃ (বোড়শকলঃ পুরুষঃ) প্রাণম্ (স্থ্রোত্মানং হিরণ্যগর্জম্) অস্ত্রজ্ঞত (স্টুবান্); প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং (আজিক্যব্দ্ধিরূপাং) [স্টুবান্] ; [ততক্ষ] খং (আকাশং) বাষুঃ, জ্যোতিঃ (তেজঃ) আপঃ (জলানি), পৃথিবী, ইক্সিয়ং (শ্রোঞাদি) মুনঃ (জ্বস্তুঃকর্মণং) অয়ং (ব্রীহাদি), অয়াৎ বীর্যাং (শরীরেক্সির-সামর্থ্যং), তপঃ (বেহেক্সির-শোরকং)

⁽১৩) তাৎপর্য্য--"তদৈকত' শ্রুতিতে অভিহিত 'ঈক্ষণ' পদের গৌণার্থ কলনা করিরাও বে স্পষ্টকর্তৃত্ব উপপাদন করা বাইতে পারে না, ভাষা ব্রহ্মস্থ্যের ১ম অধ্যান, ১ম পাদে পঞ্চম স্ব্র স্টত্তে একাদশ স্থ্য পর্যাপ্ত অধিকরণে বিশেবরূপে বিচারিত ও সমর্থিত চইরাছে।

মন্ত্রাঃ (ঋগ্যজ্গোমাথর্করিপাঃ) কর্ম (যজ্ঞাদিরূপং), লোকাঃ (কর্মিকলভূতাঃ প্রনাদ্ধাঃ), লোকেয়ু চ (অপি) নাম (দেবদন্ত-যজ্ঞাদিরূপং)চ (অপি) [এতাঃ কলাঃ ডেন স্টা ইতিশেষঃ] ॥

সেই বোড়শকল পুরুষ প্রাণসংক্ষক হিরণগর্ভের স্থাষ্ট করিলেন, সেই প্রাণ হইতে প্রদার [স্টে করিলেন]; [তাহার পর] আকাশ, বায়, তেজঃ, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রির, মনঃ, অর (ধ্যানাদি), অর হইতে বীর্যা (বল), তপস্থা, মন্ত্র, (ঋক্, যজুঃ সাম ও অথর্কবেদ), কর্ম্ম (যজ্ঞাদি), স্বর্গাদি লোক সমূহ, এবং লোক সমূহের মধ্যে নাম (সংজ্ঞা) [এই কলা-সমূহ স্প্টি করিলেন] ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ষ্টশ্বরেণেব সর্বাধিকারী প্রাণঃ পুরুষেণ স্বজ্ঞাতে। কথং 📍 সঃ পুরুষ উক্ত-প্রকারেণ ঈক্ষিত্বা প্রাণং হিরণ্যগর্ভাথাং দর্ব্ব প্রাণিকরণাধারম্ অস্তরাত্মানম্ অস্তজ্জত স্টবান। ততঃ প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং সর্ব্বপ্রাণিনাং গুভকশ্বপ্রবৃত্তিহেতুভূতাম ; ততঃ কর্মফলোপভোগসাধনাধিষ্ঠানানি কারণভূতানি মহাভূতানি অস্তজ্ত। খং শব্দ-গুণকং,বায়ুং স্বেন স্পর্শগুণেন শক্তুণেন চ বিশিষ্টং দ্বিগুণম্। তথা জ্যোতিঃ স্বেন ক্লপেণ পূর্ব্বগুণাভ্যাঞ্চ বিশিষ্টং ত্রিগুণং শবস্পর্শাভ্যাম্। তথা আপো রসেন গুণেন অসাধারণেন পূর্বাগুণার্প্রবেশেন চ চতুগুণাঃ। তথা পদ্ধগুণেন পূর্বা গুণান্ধপ্রবেশেন চ পঞ্চগুণা পৃথিবী। তথা তৈরেব ভূতৈরারবাম্ ইক্রিয়ং দিপ্রকারং বৃদ্ধার্থং কর্মার্থঞ দশসভ্যাকম্। তহ্ত চেখরমস্তহং সংশয়-সহল-লক্ষণং মন:। এবং প্রাণিনাং কার্যাং করণঞ্চ স্ট্রা তৎস্থিতার্থং ব্রীহিষবাদি-লক্ষণমন্নম্; ততশ্চ অন্নাৎ অভ্যমানাদ্ বীর্যাং সামর্থাং বলং সর্বকর্মপ্রবৃত্তিসাধনম্। ভন্নীৰ্য্যবভাঞ্চ প্ৰাণিনাং তপো বিশুদ্ধিসাধনং সন্ধীৰ্য্যমাণানাম্; মন্ত্ৰাঃ তপো-বিশুদ্ধান্তর্কহি:করণেভা: কর্মসাধনভূতা ধাগ্যজু:সামা**ধর্কাঙ্গির**স:। কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলকণ্ম। ততো লোকাঃ কর্মণাং ফলম্। তেযু চ লোকেযু স্ষ্টানাং প্রাণিনাং নাম চ 'দেবদত্তো বজ্ঞদত্তঃ' ইত্যাদি। এবমেতাঃ কলাঃ প্রাণিনাম্ অবিভাদিদোব-বীজাপেক্ষা স্টাঃ, তৈমিরিকদৃষ্টিস্টা ইব দ্বিচন্দ্র-মন্ক-মক্ষিকান্তাঃ, অপ্রদূক্-স্ঞা ইব চ সর্বাপদার্থাঃ ; পুনন্তবিমের পুরুষে প্রলীয়ন্তে হিছা मामज्ञभाषिविचात्रम् ॥ ৫७ ॥ ८ ॥

ভাষ্যাত্ত্বাদ।

ताकात गारा शुक्रमं श्रीय मर्ववधाराजन-माधक थां। रुष्टि कति-লেন। কিরূপে १—দেই পুরুষ পূর্বোক্তপ্রকারে ঈক্ষণ বা চিন্তা করিয়া, সমস্ত প্রাণিগণের ইন্দ্রিয়াধার ও অন্তরাত্মা হিরণ্যগর্ভ-সংজ্ঞক প্রাণ সৃষ্টি করিলেন: সেই প্রাণ হইতে সমস্ত প্রাণিগণের শুভ-কর্ম্মে প্রবৃত্তির হেতুভূত শ্রহ্মা এবং তাহা হইতে কর্ম্মফলোপ-ভোগের সাধনাশ্রয় [জগতের] কারণস্বরূপ মহাভূতসমূহ স্তি করি-লেন। শব্দগুণবিশিষ্ট আকাশ, স্বীয় গুণ স্পর্শ ও কারণগুণ শব্দ, এই গুণদম্বিশিষ্ট বায়ু, সেইরূপ স্বীয় (গুণ) রূপ ও পুর্বেরাক্ত িকারণ গত ় শব্দ ও স্পর্শ, এই গুণত্রয় বিশিষ্ট জ্যোতিঃ (তেজঃ). সেইরূপ, অসাধারণ গুণ (স্বীয় বিশেষ গুণ) রস এবং পূর্বববর্ত্তী গুণত্রয়ের অনুপ্রবেশ বশতঃ গুণচতুষ্টয় বিশিষ্ট জলসমূহ, সেইরূপ, (স্বীয়) গুণ গন্ধ ও পূর্বেবাক্ত গুণসমূহের অফুপ্রবেশে পঞ্চগুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী (১) ; সেইরূপ সেই ভূতসমূহের দারাই সমূৎপাদিত, জ্ঞান-সম্পাদক ও কার্য্যসম্পাদক, দশসংখ্যক দ্বিবিধ ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়) এবং সে সমুদায়ের প্রভু বা পরিচালক, সংশয় ও সংকল্প-লক্ষণান্বিত দেহ মধ্যন্থ মনঃ ; এইরূপে প্রাণিগণের কার্য্য (দেহ) ও করণ (ইন্দ্রিয়াদি) স্তি করিলেন, তাহার পর তদ্রকার্থ ব্রীহি (ধান্মবিশেষ) যবাদিরূপ অন্ন, অনস্তর ভুক্ত অন্ন হইতে সর্ববকার্য্যে প্রবৃত্তি-সাধন বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য বা বল, উক্ত বীর্য্য-

⁽১) ক্ষ্টেক্ষের সাধারণ মিরম এই বে, উৎপল্ল বস্তমাত্রই নিজ্প এক একটি বিশেষ গুণ প্রাপ্ত হয়; তাহা ছাড়া খীল করেণগত ওপনমূহও তাহাতে সংক্রামিত হয়। তদক্ষারে প্রথম উৎপল্ল আকাশের একটি মাত্র গুণ-—শব্দ। আকাশেণিপেল বাত্রত হুইটি খুণ- শীলগুণ-—কর্পন, আর কারণ-শুণ-—শব্দ। বালু ছুইতে উৎপল্ল ডেজের তিনটি শুণ, খীল-শুণ-—ল্লপ, আর কারণ-শুণ-—শব্দ ও শুণা। তেজঃ হুইতে সমূৎপল্ল জলের চারিটি শুণ, খীল শুণ-—গল্প এবং কারণগুণ-—শব্দ, স্পর্ণ গুল্প। জল হুইতে জাত পৃথিবীর পাঁচটি শুণ, খীল শুণ-—গল্প এবং কারণগুণ-—শব্দ, স্পর্ণ, স্কুগ গুল্প। ইহা ছালাই সাধালগভাবে স্প্রেক্তম বর্ণিত হুইল।

সম্পন্ন ও পাপসমন্বিত প্রাণিগণের শুদ্ধিসম্পাদক তপস্থা দ্বারা যাহাদের বাহ্য ও অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাহাদের জন্য
কর্ম্মগাধনীভূত ঋক্, বজুং, সাম ও অথব্বাঙ্গিরস বেদরূপী মন্ত্রসমূহ;
আনস্তর অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম; তাহার পর কর্ম্মফলস্বরূপ লোকসমূহ;
সেই লোকমধ্যে স্ফট প্রাণিগণের দেবদত্ত, বজ্ঞদত্তাদি নাম, তৈমিরিকরোগাক্রান্ত দৃষ্টিতে যেরূপ দিচন্দ্র ও মশক-মক্ষিকাদি স্ফট হয়, স্বপ্ন
দর্শনে যেরূপ বহু পদার্থ স্ফট হয়, (২) সেইরূপ প্রাণির স্ফি বীজভূত
অবিদ্যা (ভ্রান্তি জ্ঞান) প্রভূতি (কামনা ও তদমুবায়়ী কর্ম্মাদি)
কারণামুসারে উক্ত কলাসমূহ স্ফট হইয়াছে, এবং নামরূপাদি বিভাগ
পরিত্যাগপূর্ববিক পুনর্ববার সেই পুরুষেই বিলীন হইয়া থাকে ॥৫৩॥৪

দ যথেমা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যান্তং গছন্তি, ভিদ্যেতে তাদাং নামরূপে, সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে। এবমেবাদ্য পরিদ্রেষ্টুরিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি, ভিদ্যেতে চাদাং নামরূপে, পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে। দ এষোহকলোহয়তো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ॥৫৪॥৫॥

[ইদানীং কলানাং স্বোপাদানভূতে প্রুবে বিলয়নমাহ]— যথেতি ৷ স: (দূটাতঃ)
যথা—সমুদারণাঃ (সমুদ্র: অয়নং আশ্রয়: অভাব: বাসাং, তাঃ তথোক্তাঃ) শুলমানাঃ (চলস্তাঃ) ইমাঃ (প্রভ্যক্ষগম্যাঃ) নতঃ সমুদ্রং (অকারণং সাগরং) প্রাপ্য
অস্তং (অদর্শনং) গছন্তি (ভত্তাবং প্রতিপত্তত্ত্ত); [ভবা] তাসাং (নদীনাং)
মান-রূপে (নাম—গলাদি, রূপঞ্—আশ্রয়সুরূপা আক্রতিঃ, তে) ভিত্তেতে
(নশ্রতঃ), 'সমুদ্রং' ইভ্যেবং (ক্লমর্মেব) প্রোচ্যতে (ক্থাতে) [ক্রনৈরিভি

⁽২) 'তৈমিরিক' চক্রোগ-বিশেব; ইহা হইতেই অঙ্গুলির অগ্রভাগ দারা চকু টিপিরা ধরা প্রভৃতি অবছাও বৃথিতে হইবে। তৈমিরিক রোগগ্রন্ত বাজি চক্র প্রভৃতি বল্পকে একটির ছানে হইটি দেখে; চকু টিপিরা ধরিলে মশকটাকেও সময়ে সময়ে মকিকার স্থায় বৃহৎ দেখা দার। বর্গের অবছা সকলেরই পরিজ্ঞাত।

শেব:]। এবং (দৃষ্টান্তামুরপং) এব (নিশ্চরে) অশু (প্রকৃতন্ত) পরিস্তিষ্টু: (সর্বাক্ত: দর্শনকর্ত্তু:) পুরুবন্ত (আয়ন:) ইমা: (পুর্বোক্তা:) পুরুবার্না: (পুরুবার্না:) বোড়শ কলা: পুরুবং (ঝোৎপত্তিয়ানং) প্রাপ্য (পুরুবান্মতাবম্ উপগম্) অল্ডং গছন্তি। [তদা] আলাং (কলানাং) নাম-রূপে (প্রাণাতা সংজ্ঞা, অরপঞ্চ) ভিত্তেতে (বিলুপ্যেতে); 'পুরুবং' ইত্যেবং প্রোচ্যতে (কথ্যতে) [তত্ববিদ্তি:]। [তদানীং] সং (পূর্বোক্ত:) এব: (কলাবিৎ) অকল: (তাক্তক্লাভিমান:) অমৃত: (মৃত্যুরহিত:) [চ] ভবতি। তৎ (তত্মিন্ বিবরে) এব: (বক্যুমাণপ্রকার:) প্রোক: (সংক্ষিপ্তার্থক: মন্ত্র:) ভবতি (অন্তীত্যর্থ:)॥

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ—চলস্বভাব ও সমুদাত্মক নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইরা অন্তমিত হয়, তাহাদের নাম ও আরুতি বিলুপ্ত হইরা যায়, [তথন] 'সমুদ্র' বিলয়াই কথিত হইয়া থাকে; ঠিক সেইরূপ সর্বতোভাবে দ্রষ্ট্রন্থরূপ এই আআর পুরুষায়ত্ত এই যোলটি কলাও পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অন্তমিত হয়, সে সকলের নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায়; [তথন] কেবল 'পুরুষ' এইমাত্রই বলা হইয়া থাকে। সেই এই কলাবিৎ ব্যক্তি কলাভিমান ত্যাগ করেন, এবং মৃত্যুরহিত হন। এ বিষয়ে এইরূপ একটি (য়াক বা মন্ত্র আছে ॥ ৫৪ ॥৫॥]

শাকর-ভাষ্যম্।

কথং স দৃষ্টান্তঃ ? যথা লোকে ইমা নতঃ শুন্দমানাঃ প্রবন্ধাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রঃ অয়নং গতিরাজ্বভাবো যাসাং তাঃ, সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাণ্য উপগম্ম জন্তং নামরপ্রেররারং গচ্ছন্তি। তাসাঞ্চ অন্তং গতানাং ভিত্তেতে বিনপ্রেতে নামর্কণে গঙ্গা-যমুনেত্যাদিলকণে; তদভেদে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে তদন্ত উদকলকণ্ম, এবং যথায়ং দৃষ্টান্তঃ। উক্তলক্ষণশ্য প্রকৃত্য অস্ত প্রকৃত্ত পরিদ্রষ্টুঃ পরি—সমস্তাদ্ দ্রষ্টু দুর্শনিস্ত কর্ত্তঃ সর্বাজ্বতা অর্কা কর্ত্তা সর্বাজ্ব পরিদ্রষ্টুঃ পরি—সমস্তাদ্ দ্রষ্টু দুর্শনিস্ত কর্ত্তঃ স্বর্ধা অর্কঃ স্বাজ্বালা নদীনামির সমৃদ্রঃ প্রথাহ্রনম্ আত্মভাবগমনং যাসাং কলানাং তাঃ, প্রক্রায়ণাঃ প্রকৃত্তা প্রথাত্য প্রকৃত্তি । ভিত্তেতে চাসাং নাম-রূপে কলানাং প্রাণাভাখ্যা রূপঞ্চ যথাস্থা, তেনে চ নাম-রূপয়োর্যদনষ্টং তত্তং প্রকৃত্ব ইত্যেবং প্রোচ্যতে ব্রহ্মবিদ্রিঃ। য এবং বিশ্বান্ গুক্লণা প্রদর্শিতকলা-প্রলব্মার্গঃ, স এব

বিভয়া প্রবিলাপিতাস্থ অবিভাকাম-কর্মজনিতাস্থ প্রাণাদিকলাস্থ অকলঃ, অবিভাকতকলানিমিত্তো হি মৃত্যুঃ, ভদপগমেহকলত্বাদেব অমৃত্যে ভবতি তদেতত্মির্বর্থে এবঃ প্রোকঃ ॥ ৫৪ ॥ ৫ ॥

ভাষাাত্মবাদ।

সেই দৃষ্টাস্ত কি প্রকার ?—জগতে সমুদ্রায়ণ অর্থাৎ সমুদ্র যাহা-দের অয়ন—গতি অর্থাৎ আত্মস্বভাব, সেই সকল সমুদ্রায়ণ ও স্থান্দমান -- প্রবহমাণ নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া---উপগত হইয়া নাম ও রূপের তিরোভাবময় ব্লস্ত গমন করে, অস্তমিত সেই নদীসমূহের 'গঙ্গা যমুনা' ইত্যাদি প্রকার নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায় : [তখন] তদ্বভাষের অভেদকালে 'সমুদ্র' অর্থাৎ 'উহা জ্বলময় পদার্থ' এইরূপই বলা হইয়া থাকে। এইপ্রকার, অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, [তদ্ধপ] সূর্য্য যেমন নিজ প্রকাশের সর্ব্বময় কর্ত্তা, তেমনি সর্ব্বতোভাবে দ্রষ্টা এবং পূর্বেবাক্ত লক্ষণায়িত এই প্রস্তাবিত পুরুষেরও—স্বস্থরূপ আত্মারও—নদীসমূহের যেরূপ সমুদ্র, তক্রপ পুরুষই যে সমস্ত কলার 'অয়ন' আত্মভাব (অভেদ) প্রাপ্তিস্থান, সেই পুরুষায়ণ এই পূর্বোক্ত প্রাণাদি যোড়শ কলা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া, পুরুষে আত্মভাব লাভ করিয়া, অস্ত গমন করে। এই কলাসমূহের প্রাণাদি নাম ও যথা-যোগ্য রূপ বিশুপ্ত হইয়া যায়। নাম ও রূপ বিনষ্ট হইলে পর যাহা অবিনষ্ট ভন্ব (বস্তু) থাকে, ত্রহ্মবিদ্যণ ভাহাকে 'পুরুষ' এইরূপ বলিয়া থাকেন। যিনি এইরূপ বিদ্বান্ অর্থাৎ গুরুকর্তৃক যাহার নিকট কলাপ্রলয়ের পদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই এই বিদ্বান বিছা দ্বারা (জ্ঞানবলে) অবিছা, কাম ও কর্মাজনিত প্রাণাদি কলানিচয় ্পকৃষ্ট্রূপে বিলাপিত হইলে পর, 'অকল' (কলাতে অভিমানশৃশ্য) হন; কলাই মৃত্যুর কারণ, আবার কলার কারণ অবিদ্যা; অভএব অবিদ্যার অপগমে কলারাহিত্যনিবন্ধন 'অমৃত' (মৃত্যুরহিত চিরজীবী) হন। এ বিষয়ে এই একটি শ্লোক আছে—॥ ৫৪॥৫॥

জরা ইব রথনাভৌ কলা যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তং বেদ্যং পুরুষং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথা ইতি ॥৫৬॥৬॥

[শোকমাহ]— 'অরা'ইত্যাদিনা। রথনার্ভে (রথচক্রস্থ নাভিরন্ধে) অরাঃ (শলাকাঃ) ইব কলাঃ ('উক্তাঃ প্রাণাখ্যঃ) যদ্মিন্ (পুরুষে) প্রতিষ্ঠিতাঃ (প্রকর্ষেধ সম্মন্থিতিলয়েম্বপি স্থিতাঃ)। বেখং (অবশুজ্ঞেরং) তং পুরুষং বেদ (বিজ্ঞানীরাৎ) [জিজ্ঞান্থরিতি শেষঃ]। ভো শিষ্যাঃ! যথা (যেন বেদনেন) মৃত্যুঃ বঃ (যুগ্মান্) মা পরিব্যথাঃ (ন পীড়রেৎ) ইতি শকঃ শ্লোকসমাথ্যী॥

রথের নাভিরন্ধে, [সংস্থিত] অর (শলাকা) সমূহের স্থায় উক্ত কলাসমূহ যে পুরুষে আশ্রিত রহিয়াছে, বেদনীয় সেই পুরুষকে অবশ্র জানিবে। হে শিষ্যগণ, যাহার ফলে মৃত্যু তোমাদিগকে [অপর প্রাণীর ন্যায়] ব্যথিত না ক্রিতে পারে॥ ৫৫॥ ৬॥

শাক্রভাষ্যম্।

অরা রপচক্রপরিবারা ইব রথনাভৌ রপচক্রস্ত নাভৌ যথা প্রবেশিতা: তদা-শ্রমা ভবস্তি যথা, তথেত্যর্থ:। কলা: প্রাণাদ্যা যশ্মিন্ পুরুষে প্রভিষ্ঠিতা উৎপত্তি-হিতি-লয়কালেমু, তং পুরুষং কলানামাত্মভূতং বেদ্যাং বেদনীয়ং পূর্ণন্থাৎ পুরুষং পুরিশয়নাদ্বা বেদ জানীয়াৎ। যথা হে শিষ্যা বো যুদ্মান্ মৃত্যু: মা পরিব্যথা: মা পরিব্যথম্বতু। ন চেদ্ বিজ্ঞায়েত পুরুষঃ, মৃত্যুনিমিত্তাং ব্যথামাপন্না তঃখিন এব যুহং স্থ। অতস্তমাভূদ্ যুদ্মাক্ষিত্যভিপ্রায়ঃ ॥৫৮॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

রথচক্রেরই অঙ্গীয় 'অর' (শলাকা)-সমূহ যেরূপ রথনাভিতে রথ-চক্রের নাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে) সন্নিবেশিত এবং তদাজিত হইয়া থাকে; তব্রূপ প্রাণাদি কলাসমূহও উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রদাস সময়ে যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত থাকে, কলাসমূহের আত্রয়ীভূত সেই বেদনীয় পুরুষকে—পূর্ণি হেতু কিংবা হুৎপত্ম-পুরে অবস্থান হেতু 'পুরুষ' পদবাচ্য জানিবে। হে শিষ্যগণ! যাহাতে মৃত্যু তোমা- দিগকে ব্যথিত করিতে না পারে, অর্থাৎ ছ:খিত না করে। আর যদি পুরুষকে জানা না হয়, তাহা হইলে, মৃত্যুজনিত ব্যধাপ্রাপ্ত হইয়া তোমরা নিশ্চয়ই ছু:খিত থাকিবে। অভিপ্রায় এই যে, অতএব ভোমাদের তাহা না হউক॥ ৫৫॥ ৬ ।

তান্ হোবাচ—এতাবদেবাহমেতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ। নাতঃ পরমস্তীতি ॥৫৬॥৭॥

প্রক্রাস্থাং বিভানুপসংহরন্ আছে]—ভানিত্যাদি। [সঃ পিপ্পলাদঃ] তান্ (শিব্যান্) হ (ঐতিহেত্) উবাচ—অহং এভাবৎ (এভৎপর্যস্তং) এব (নিশ্চিভং) এভৎ (পৃষ্টং) পরং ব্রহ্ম বেদ (বেদ্মি), অতঃ (অস্মাৎ) পরং (অধিকং—অব-শিষ্টং) ন অস্তি (নৈবাস্তীতি ভাবঃ) ইতি॥

এখন প্রস্তাবিত বন্ধবিভার উপসংহার করিতেছেন—[পিপ্লাদ ঋষি] তাঁহাদিগকে বলিলেন—আমি এই পর ব্রহ্ম এই পর্যাস্তই জানি, ইহার জভিরিক্ত আর [ব্রহ্মত্তব্ব] নাই ॥৫৩॥१॥

শাকর-ভাষ্যম

তান্ এবমহুশিষ্য শিষ্যান্ তান্ হোবাচ পিপ্লাদঃ কিল, এতাবদেব বেদ্যুং প্রং ব্রন্ধ বেদ বিজ্ঞানাম্যহমেতং। নাতঃ অস্থাৎ প্রম্ অস্তি প্রকৃষ্টতরং বেদিতবাম্ ইত্যেবমুক্তবান্—শিষ্যাণাম্ অবিদিতশেষান্তিভাশকানিবৃত্তরে কৃতার্থবৃদ্ধিজননার্থ্য ॥৫৬॥१॥

ভাষ্যামুবাদ।

পিপ্লাদ ঋষি তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এবলিয়াছিলেন—আমি এই পর্যান্তই এই জ্ঞাতব্য পর ব্রহ্ম জানি; ইহা অপেকা প্রকৃষ্টতর জ্ঞাতব্য নাই; শিষ্যগণের অবিদিত অবশিষ্ট আরও আছে, এই শঙ্কা নির্ভির জন্ম এবং তাহাদের কৃতার্থতা-বুদ্ধি সমূৎ-পাদনের জন্মও এইরূপ বলিয়াছিলেন॥ ৫৬॥৭॥

তে তমর্চয়ন্তত্ত্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়দীতি। নমঃ পরমঝ্যিভ্যোনমঃ পরমঝ্যভিতঃ॥৫৭॥৮ ইত্যথব্যবেদীয় প্রশোপনিষদি ষষ্ঠঃ প্রশাঃ॥ ৬॥

[তে (শিষ্যা ভারবান্ধাদ্য:) তং (পিরানাদং) অর্চয়ন্তঃ (পৃক্ষরতঃ) [উবাচ] দং হি (নিশ্চিতং) নঃ (অস্মাকং) পিতা (ব্রহ্মশরীরস্ত জনকঃ); ষঃ [দং] অস্মাকং (অস্মান্) অবিদ্যায়াঃ (বিপরীতব্ধিরপাৎ অজ্ঞানাৎ) পরং (অতীতং) পারং (মোক্ষরপং) তার্বদি (প্রাপরি) ইতি (অস্মাৎ হেতাঃ)। পর্মধ্যকিঃ (ব্রহ্মনিস্থাদায় প্রবর্তকেভ্যঃ) নমঃ । [দিরুক্তিঃ প্রস্থসমাপ্তার্থং, আদ্রাতিশ্যার্থং বা]

সেরমরমদোপেতা শ্রীশঙ্করমতামুগা। প্রশ্নোপনিষদাং ব্যাধ্যা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

সেই শিষ্যগণ তাঁহাকে অর্চনাপূর্বক বলিয়াছিলেন—তুমিই আমাদের পিতা, বে তুমি আমাদিগকে অবিদ্যা হইতে পরপার (মোক্ষন্তান) প্রাপ্ত করাইতেছ। অন্ধবিদ্যার সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক পরমর্থিগণের উদ্দেশে নমস্কার। গ্রন্থ সমাপ্তির জন্ত দিকজি করা হইয়াছে ॥৫৭॥৮॥]

শাঙ্কর-ভ,ষ্যম্।

তততে শিষ্যা গুরুণা অন্নশিষ্টা: তং গুরুং কুতার্থা: সন্তো বিভানিজ্বমণপ্রস্তঃ কিং কৃতবন্তঃ ? ইত্যুচাতে— অর্চয়ন্তঃ পূজয়ন্তঃ পাদরো: পূজাঞ্জালপ্রকিরণেন প্রণিপাতেন চ শির্সা। কিম্চুরিত্যাহ— ছং হি ন: অন্ধাকং পিতা বক্ষশরীরস্থ বিভাগ জনপ্রিত্যাৎ নিত্যস্থ অজনামরস্থ অভয়স্ত। বহুনেব অন্ধাকম্-অবিদ্যারা বিপরীত-জ্ঞানাৎ জন্ম-জ্বা-মরণ-রোগ-তুঃখাদিগ্রাহাৎ অবিভামহোদধেবিদ্যাপ্রবেন পরম্ অপুনরার্ত্তিগক্ষণং মোক্ষাব্যং মহোদধেবিব পারং তারস্থি অন্ধান্ ইত্যতঃ পিতৃছং তবান্মান্ প্রত্যুপপন্নমিতরন্মাৎ ৷ ইতরোহপি হি পিতা শ্রীরমাত্রং জনয়তি, তথাপি স প্রপৃজ্যতমো লোকে, কিমু বক্তব্যম্ ?— আত্যক্তিভাভয়দাত্রিত্যভিপ্রায়ঃ। নমঃ পরম্থবিভ্যো বন্ধবিভাসপ্রদায়কর্ত্ভাঃ। নমঃ পরম্থবিভ্যা ইতি বির্কাচনমাদরার্থম্॥৫৭॥৮॥

প্রশ্লোপনিষদি ষষ্ঠ প্রশ্ন ভাষাম।

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্য্য-শ্রীমন্গোবিন্দভগুবংপুঞ্চাপান-শিষ্য-শ্রীমন্ডকরভগুবতঃ ক্লতাবার্থর্কণপ্রশ্নোপনিষ-

> ভাষাং সমাপ্তম্॥ ভাষ্যাস্থাদ।

অনস্তর উপদেশপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ কৃতার্থ হইয়া লব্ধ বিদ্যার নিক্ষয়—প্রতিদান বা মূল্য কিছু না দেখিয়া কি করিয়াছিলেন ? তাহা বলা হইতেছে—দেই গুরুকে অর্চনা করতঃ অর্থাৎ পাদদ্বয়ে পুষ্পাঞ্চলি প্রদান ও অবনত শিরে প্রণিপাত দ্বারা পূজা করতঃ কি করিয়া-ছিলেন ? তাহা বলিতেছেন যে, নিশ্চয়ই তুমি আমাদের পিতা; কারণ, বিভার উপদেশ দ্বারা তুমি আমাদের জরামরণভয়রতিত ও অনশ্বর ব্রহ্মশরীরের উৎপাদক। যে তুমি আমাদিগকে বিপরীত জ্ঞানাত্মক অবিদ্যা হইতে—জন্ম, জরা, মরণ, রোগ ও ছঃখ সম্বন্ধরূপ অবিদ্যাসাগর হইতে বিদ্যারূপ ভেলা দ্বারা মহাসমুদ্রের পারের ভায়—যাহা হইতে আর ফিরিয়া আদিতে হয় না, সেই অপুনরাবৃত্তিরূপ মোক্ষনামক পারে উত্তীর্ণ করাইতেছ। অতএব আমাদের সম্বন্ধে অপর অপেক্ষা তোমারই পিতৃত্ব সম্যক্ উপপন্ন বা স্ক্র্যন্ধত। অভিপ্রায়্ম এই যে, অপর পিতা কেবল শ্রীরমাত্র সমূৎপাদন করেন, তথাপি তিনি জগতে পূজ্যতম, কিন্তু যিনি আত্যন্তিক অভয়প্রদাতা, তাঁহার পূজ্যতমহ সম্বন্ধে আর বক্তব্য কি ? ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক পরম ঋষিগণ (পরম্বিগণ) উদ্দেশে নমস্কার। আদ্রার্থি নমস্কারের দ্বিক্তিক করা হই-য়াছে ॥ ৫৭ ॥ ৮ ॥

ইতি প্রশ্নোপনিষদ্ ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥৬॥ ইত্যুথর্কবেদীয়া প্রশ্নোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ॥ ॥ । ওঁ তৎ সৎ॥ হরিঃ ওঁ॥ ॥॥

শান্তি-পাঠঃ।

ওঁ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃগুয়াম দেবাঃ, ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভি-র্যজত্রাঃ। স্থিরেরক্সৈস্তস্ট্ বাণ্ড্যস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবছিতং যদায়ুঃ॥#

> ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ তৎসং॥

শান্তি পাঠ।

হে দেবগণ! আমরা কর্ণে যেন শুভ (সংবাদ) প্রবণ করি, চক্ষুতে যেন উত্তম (রূপ) দর্শন করি এবং যজ্ঞশীল ও স্তুতিপরায়ণ হইয়া স্থস্থ অঙ্গে ও স্থস্থশরীরে দেবহিতকর যে আয়ুঃ, তাহা যেন ভোগ করিতে পারি॥ •॥

অথৰ্ববেদীয়া মুণ্ডকোপনিষ্**।**

শ্রীমৎ-পরমহং ग-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্কর-ভগবৎক্কত-পদভাষ্য সমেতা।

মূল, অন্নয়মুখা ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যা**নুবাদ ও** টিপ্লনী সহিত।

দম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সংকারী সম্পাদক, সম্বাধিকারী ও প্রকাশক—

শ্রী অনিলচন্দ্র দত্ত ।

লোটাস্ লাইত্রেরী।

২৮৷১ নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

All rights reserved.

প্রিণ্টার—গ্রীযোগেশচক্স অধিকারী। মেট্কাফ্ প্রেস, ৭৬ নং বলরাম দে ব্লীট, কলিকাতা।

আভাগ।

পঞ্চম খণ্ডে মুগুকোপনিবৎ প্রকাশিত হইল; অথর্কশাধার বে অষ্টাবিংশতি উপনিবৎ আছে, উক্ত মুগুকোপনিবৎধানি তাহাদের অন্ততম। অথর্কপরি-শিষ্টে অথর্কশাধীর উপনিবদের সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, তাহা এইরপ—(১) মুগুক, (২) প্রশ্ন, (৩) ত্রন্ধবিস্থা, (৪) ক্র্রিকা, (৫) চুলিকা, (৬) অথর্কশিরা (৭) অথর্কশিথা, (৮) গর্ভোপনিবৎ, (৯) মহোপনিবৎ, (১০) ত্রন্ধোপনিবৎ, (১১) প্রাণাঘিহোত্ত্ব, (১২) নাদবিন্দু, (১৩) ত্রন্ধবিন্দু, (১৪) অমৃতবিন্দু, (১৫) খ্যানবিন্দু, (১৬) তেজোবিন্দু, (১৭) বোগশিথা, (১৮) বোগতত্ব, (১৯) নীলক্ত্র, (২০) কালাগ্রিক্তর, (২১) তাপিনী, (২২) একদণ্ডী, (২৩) সন্মানবিধি (২৪) আরক্ণি (২৫) হংস, (১৬) পরমহংস (২৭) নারায়ণোপনিবৎ ও (২৮) বৈতথা।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, অথব্যবেদে এডগুলি উপনিষৎসত্ত্বে আচার্য্য শঙ্করত্বামী কেবল প্রশ্ন ও মুগুকোপনিষদের ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? এই ছইটি উপনিষদে এখন কি বৈচিত্র বা গুরুত্ব আছে, যাহাতে অপর সমস্ত উপনিষৎ বাদ দিয়া কেবল এই ছই শানি মাত্র আথ্বর্থণ উপনিষদের ব্যাথ্যায় মনোনিবেশ করিলেন ?

এতছন্তরে বলা যাইতে পারে বে, ত্রহ্মস্ত্র বেদান্ত-দর্শনের ব্যাখ্যা করাই আচার্য্য শহরখামীর হৃদয়গত অভিলাব; ত্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যাস্থলে বিশুদ্ধ অবৈতবাদ সংস্থাপন করিয়া, অজ্ঞানান্ধ জীবনিবহকে দিব্য দৃষ্টি প্রদান করিবেন, ইহাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে, হইলে উপনিবদের আশ্রের গ্রহণ ভিন্ন আর গত্যন্তর নাই; কারণ উপনিবৎ-শান্তই ত্রহ্মস্ত্রের এক মাত্র উপজীব্য—উপনিবদের কমনীয় উপদেশমন কুসুমরাশি একত্র স্থান্ত ইপানবং-শান্তগুলি উপেকা করিয়া, কেবল ত্রহ্মস্ত্রেই ব্যাখ্যা করিতেন—শুধু বৃদ্ধিবোগে আপনার অভিমত বাদের মীমাংসা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলে হন্ত অনেকেই তাহার সিদ্ধান্তে আহা স্থাপন করিছে কুণ্ঠা বোধ করিতেন। কারণ, ব্যক্তিবিশেষের মনঃকরিত অবৈদিক সিদ্ধান্তসমূহ ব্যক্তগৎ হহলেও ত্র্ম-প্রাদান্তির সন্তাব-শঙ্কার সজ্জনের সমাদরণীয় হয় না।

পকান্তরে—ব্যাত সমর্থনের অন্ত উপনিষদ-বাক্যরাশি উদ্ভ কিরিশেও

সেই সকল বাক্যের প্রকৃত অর্থ অন্তর্মণ কিনা, তদ্বিরেও কেছ নি:সংশর হইতে পারিতেন না। এই কারণেই উপনিষদের সহিত ব্রহ্মস্ত্রের সামশ্বস্থ বা ঐকমত্য সংরক্ষণার্থ আচার্য্য সর্বাদে উপনিষদের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হন। পৃথক্ পৃথক্ এক একটি উপনিষদের ব্যাখ্যা হারা বে সার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, ব্রহ্মস্ত্র ব্যাখ্যার পর্যায়রজনে সেই সকলেরই সার-সংকলনপূর্বক স্থামাংসা করিয়া সিয়াছেন মাত্র। তবে এরপও হই একটি উপনিষদের বাক্য উদ্ধৃত হইতে দেখা বার, আচার্য্য বাহাদের ব্যাখ্যা করেন নাই; কিন্তু ভাহার পরিমাণ খুবই কম।

এখন প্রকৃত কথা এই যে, অথর্কশাখায় অষ্টাবিংশতি উপনিষৎ থাকিলেও একষাত্র মুগুকোপনিষদ্ ভিন্ন আর কোনটিই ব্রহ্মস্ত্রে পরিগৃহীত হয় নাই; গরন্ধ মুগুকোপনিষদেরই "যৎ তৎ অদ্রেশ্রং" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অবলমনে ব্রহ্মস্ত্রের "অদৃশ্রত্বাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ।" (২০২২) স্ত্রটি বিরচিত হইরাছে; কাজেই মুগুকোপনিষদের ব্যাখ্যা করা আচার্য্যের আবশ্রুক হইরাছে। মুগুকের সহিত প্রশ্লোপনিষদের যে, বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে, তাহা আমরাইতঃপুর্কেই বলিয়াছি; কাজেই সাক্ষাৎপরস্পরা সম্বন্ধ ব্রহ্মস্ত্রের সহিত বে, প্রশ্লোপনিষদের সম্বন্ধ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না; স্ক্তরাং তাহার ব্যাধ্যাও ব্রহ্মস্ত্রের অনুপ্রোগী হয় নাই।

প্রশ্নের স্থায় মৃগুকেও প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে পরতত্ত্ব নির্ণীত হইয়াছে। বিশেষ এই বে, প্রশ্নে ছঙ্ক জনে ক্রনে ছয়টি প্রশ্ন করিয়াছেন, মৃগুকে একমাত্র শৌনক ঋবি প্রশ্নকর্ত্তা, অজিরা ঋবি তাহার উত্তরদাতা। প্রষ্টব্য বিষয়— এক-বিজ্ঞানে সর্ব্ব-বিজ্ঞান, অর্থাৎ এমন কোনও পদার্থ আছে কি, যাহা একটি-মাত্র জানিলেই অপরাপর সমস্ত পদার্থ জানা হইয়া য়ায় ?

ভত্তরে অঞ্চিরা বলিলেন,—জগতে জীবের জ্ঞাতব্য বিষয় চ্ইটি—'পরা বিশ্বা' ও 'অপরা বিশ্বা।'

অপরা বিভার অরপ, বিষয় ও ফল যথাযথভাবে জানিতে না পারিলে, ভূলিসায় কাহারও বৈরাগ্য জানিতে পারে না; তহিষয়ে বৈরাগ্য না হইলেও পরা বিভা বিষয়ে কথনই ক্লচিও প্রবৃত্তি আসিতে পারে না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভার কথা শেষ করিয়া, পশ্চাৎ পরা বিভা সম্বন্ধে বাহা যাহা বঞ্জবা, তৎসমূদ্র বলা হইয়াছে! সর্বব্যাপী পরত্রদ্ধ সর্ব্বতি সর্ব্বতি ওত-প্রোতভাবে সন্ধিতি নহিন্ন ছেন; তাঁহার সেই সর্বাত্মভাব গ্রহণ না করিয়া বে, দেশ-কালাদি দারা পরিছিন্ন ভাবে তাঁহার আরাধনা বা উপাসনা করা, ভাহাই অপরা বিভার বিবর। পরিছিন স্থানবিশেষ-প্রাপ্তি এবং পরিমিত স্থা-সম্ভোগ তাহার ফল। ঋক্, যজুং, সামাদি কর্মপর বেদভাগ উক্তবিধ উপদেশে পরিপূর্ণ; এই জল্প ঋথেদাদি শান্তগুলিকেও 'অপরা বিভা' নামে নির্দেশ করা হইরা থাকে। আর যে বিভাগারা দৃশ্রমান জগতের মিথ্যাত্ম অক্ষর পর বন্ধের কৃটস্থ সত্যত্ম ও সর্বাত্মকত্ম এবং তাহার বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান প্রাপ্তি প্রভৃতি বিবর জানা যায়, তাহাই পরা বিভা; পরা বিভা ও বন্ধবিভা অভিন্ন পদার্থ। প্রথমোক্ত অপরা বিভার ফলে তীত্র বৈরাগ্য না হইলে, এই পরা বিভার প্রবৃত্তি হয় না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভা এবং পরে পরা বিভার ও জ্লাক্রম্পিক বিবর গুলি পর পর সারবেশিত ও সমর্থিত হইরাছে। ইতি।

শ্রীত্বপাচরণ শর্মা সম্পাদক।



মুগুকোপনিষদের বিষয় ও সূচী।

প্রথম মৃত্তকে প্রথম খণ্ডে শ্রুতি—শ্রুতিপর্য্যন্ত।

বিষয় শ্লোক-সংখ্যা
হইতে—পৰ্য্যন্ত ।
১। ব্ৰশ্বা হইতে যে সমস্ত আচাৰ্য্য-পৰ্য্যায়ক্ৰমে এই ব্ৰহ্মবিস্থা ৰূপতে
প্রচারিত হইরাছে, তাহার নির্দেশ। ১—২
২। ব্ৰহ্মবিভাগাভের উদ্দেশে অঙ্গিরা ঋষির নিকট শৌনকের গমন এবং
এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-বিষয়ক প্রশ্ন কথন। ৩ ০
৩। অন্দিরা কর্তৃক পরা ও অপরাভেদে বিভার বৈবিধ্য কথন এবং পরা ও
অপরাবিভার স্বরূপ নিরূপণ। ••• ৪—€
 ৪। পরা বিভার বিভার বিষয় ককর ব্রহ্মের শ্বরূপ কথন এবং উর্ণনাভদৃষ্টান্তে
ব্রক্ষের সর্কারণত সমর্থন। ৬—>
দিতীয় খণ্ডে—
 অপরা বিভার বিষয় অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের উপরেশ এবং অভ্নতারিতে
त्तिय कथन। ১७
৬। অগ্নির সপ্ত জিহ্বা কথন, অবস্থাভেদে সেই সকল জিহ্বার আছিতির
প্রশংসা ও কল নির্দেশ। ৪
৭। জ্ঞানরহিত কর্ম্ম ও কর্মাসক্ত অঞ্চ জনের নিন্দাপূর্বক প্নরা র্ডি
कथन। १>•
৮। সপ্তণ ব্রশ্বজানসম্পন্ন আশ্রমোচিত কর্মাত্র্ঠাতৃগণের সাংসারিক কল-
नांख कर्षन । >>
৯। সাংসারিক কর্মফলে বৈরাগ্য লাভের পর ব্রক্ ষজ্ঞানোপদেশের জন্ ত
ব্রন্ধবিং শুরুর আশ্রর গ্রহণ এবং শুরুর পক্ষেও উপযুক্তশিব্যে ব্রন্ধভানো-
পদেশের বিধি। ১২—১৩
বিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—
১০। সভ্য শ্বরূপ অক র বন্ধ হইতে অগ্নি ন্দুলিক দৃষ্টান্তে বিৰিধ জীবোৎপত্তি
कथन ।
১১। অক্সর পূরুবের সর্বাকারণত্ব ও সর্বাত্মকত্ব ও অপ্রাণতাদি কথম এবং
ভিছ্কিনের ফল অবিভানিবৃত্তি কথন। ২>॰

দ্বিতীয় খণ্ডে—

বিবন্ধ

শ্লোক-সংখ্যা

হইতে—পর্যান্ত।

2200-1001
১১। ব্রন্ধের সর্বভূতে গুহাচরত্ব ও সর্বাশ্রম্থ কথন এবং তাহাকে লক্ষ্য
क्तिवात्र छेशालम् । ३२
১২। অক্ র ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়-কথন-প্রসক্তে প্রণ্ব প্রভৃতির ধ মু রাদি ভাবে
রপককরনা এবং লক্ষ্য ব্রক্ষের স্বরূপ নির্দেশপূর্বক ভিছিজ্ঞানের ফল কথন।
৩—৯
১৩। স্থ্যাদি জ্যোতিঃ উাহাকে প্রকাশকরিতে পারে না, তিনিই স্থ্যাদি
ৰ্যোতির প্রকাশক ইহা প্রতিপাদন এবং তদ্বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান কথন।
>•─>> ₹
তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—
১৪। দেহকে বৃক্ষরপে এবং জীব ও পরমাত্মাকে তইটি পক্ষিরপে কীর্ত্তন।
একই দেহ-বৃক্ষে উভয়ের অবস্থান, এবং জীবের ভোক্তৃত্ব আর পরমাত্মার
भाषाकृष अनामीना कथन > २
১¢। ব্রহ্মজের ব্রহ্মসারূপ্যলাভ এবং সর্বশ্রেষ্ঠত্ব কথন ৩—8
১৬। ব্রক্ষজানে তত্ত্তানের সহকারী সত্যাদি সাধন নিরূপণ ও তৎপ্রশংসা।
(b
১৭। ব্রন্থের ছব্জে শ্বন্ধ ও তহুপদন্ধির জন্ম চিত্ত শুদ্ধির একান্ত জ্মাবশ্রকতা
क्षत्र। १>•
দিতীয় খণ্ডে—
১৮। কামনা বিহীন মুমুক্র পক্ষেই আস্থদর্শনের স্থলভত্ব কথন। ১২
১৯। একমাত্র অভেদামুসন্ধান ভিন্ন কেবল পদ-পদার্থাদি জ্ঞানে আত্ম-
प्रणालित व्यवस्थान वर्षन। ৩—8
২•। আত্মবিৎ পুরুষের ক্লভক্তাতালাভ, দেহত্যাপের সঙ্গে দেহোপাদান
প্রাণাদি পঞ্চদশ কলায় নিজ নিজ কারণে বিলয় প্রাপ্তি এবং সর্কোপাধি পরিত্যাপ
পূর্ব্বক নির্বিশেষ ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তি কথন ৫১
২১। ব্রশ্ধবিদ্যা সম্প্রদানের উপযুক্ত পাত্র নির্দেশ এবং শাল্রার্থের উপ-
गरहात । >०—>>
11/11/1

অথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা।

অথ প্রথমমুণ্ডকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

॥ ওঁ॥ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃগুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্বজ্ঞাঃ। স্থিরেরসৈস্তক্ত্বাভ্সন্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় প্রাবণ করিছে পাই, চক্ষু দারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরতর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ু, তাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১॥

ভাষ্যাবতরণিকা।

ওঁ। 'ব্ৰহ্মা দেবানাম্' ইত্যাদ্যাথৰ্কণোপনিষৎ (১)।

⁽১) 'ব্ৰেক্ষোপনিৰৎ' 'পৰ্ভোপনিৰৎ' প্ৰভৃত্য আধৰ্ষণবেদক ব্ৰয়া উপনিৰণ: সন্ধি; ভাসাং লাগীরকে হসুপৰোগিছেন অব্যাচিখ্যাসিতবাৎ 'অদুভভাগি ওপকো ধর্মোছে:" ইত্যাদাধিকরণোপ্রেগিতরা মুগুকক ব্যাচিখ্যাসিত্যা প্রতীক্ষাদতে—ব্রহ্মা দেবানামিভ্যাদ্যাধ্ব্ৰণোপ্নিবদ্"ইতি, • • • ।

নকু ইংম্পনিবদ্ সম্ভ্রপা ; মন্ত্রাণাঞ্চ ''ঈশেখা'' ইত্যাদীনাং কর্মস্থকেনৈর প্ররোজন-বন্ধন । এতেবাং চ মন্ত্রণাং কর্মস্থ বিনিধোলক্-প্রমাণাস্প্রভেন ভৎসম্ভাসভ্যাৎ নিতালে।

অস্তাশ্চ (२) বিত্যা-সম্প্রদায়কর্ত্-পারম্পর্যালক্ষণ-সম্বন্ধাদাবেবাই স্বয়মেব স্থত্যর্থম্। এবং হি মহন্তি: পরমপুক্ষার্থসাধনত্বন শুরুণায়াদেন লকা বিত্তেতি শ্রোতৃবৃদ্ধি-প্রবাচনার বিদ্যাং মহীকরোতি; স্থত্যা প্ররোচিতারাং হি বিত্যারাং সাদরাঃ প্রবর্ত্তরারিতি। প্রয়োজনেন তু বিত্যারাঃ সাধ্য-সাধনলক্ষণসম্বন্ধত্বত্র বক্ষাতি,—"ভিত্ততে হৃদরগ্রন্থিং" ইত্যাদিনা। অত্র চ অপরশক্ষবাচ্যায়াম্ ঋর্যেদাদিলক্ষণায়াং বিধি-প্রতিষেধমাত্রপরায়াং বিদায়াং সংসারকারণাবিত্যাদিদোষনিবর্ত্তকত্বং নাস্তীতি স্বর্থেবিক্রা পরাপর-বিত্যা-ভেদকর্প-পূর্ব্যক্ষ "অবিত্যায়ামস্করে বর্ত্তমানাং" ইত্যাদিনা; তথা পর-প্রাপ্তিসাধনং সর্ব্ব-সাধ্যবিষয়-বৈরাগ্য পূর্বকং শুক্রপ্রসাদলভায়ং ব্রন্ধবিত্যামাহ "পরীক্ষ্য লোকান্" ইত্যাদিনা। প্রয়োজনঞ্চ অসক্তর্বীতি "ব্রন্ধ বেদ প্রক্রৈৰ ভবতি"ইতি, "পরামৃতাঃ পরিমৃচ্যন্তি সর্ব্বে" ইতি চ।

লনভাদ্ ব্যাচিথ্যাসিতত্ব° ন সন্তব্তি ; ইতি শব্দানস্থে।তরং – সতাং কর্মসম্বন্ধাভাবেহপি বৃক্ষবিদ্যা-প্রকাশন-সামর্থ্যৎ বিদ্যনা সথকো ভবিষ্যতি । ইতি আনন্দ্রগিরিঃ ।

অভিপ্রায় এই বে, অপর্কবেদমধ্যে 'এক্সোপনিষং' 'গর্ভোপনিষং' প্রভৃতি অনেকগুলি উপনিষং আছে; কিন্তু শারীরক-হত বেদান্তদর্শনে ঐ সকল উপনিষদের সাক্ষাং উপযোগিতানা থাকায় সে সকলের ব্যাথাায় কোন প্রয়োজন নাই; অবচ, ''অদুগুড়াদিগুণকো ধর্মোক্তেং" (১৷২৷২১) এই শারীরক হতে মুক্তক-শ্রুতি পরিগৃঠীত ইওরার অবশু ব্যাপায় ইইতেছে; এই কারণে ভাষ্যকার ''ব্রহ্মা দেবানাং'' ও ''ব্যাথর্কণোপনিষ্থ'' শক্ষ ভুইটির উল্লেপ করিয়াছেন।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, এই উপনিষংটি ৰপন মন্ত্রান্থক, ৰুণ্ট 'কিশে ছা' ইত্যাদি সমন্ত মন্ত্রই যথন ক্রিগা-বিনিযুক্ত হইরাই সফলতা লাভ করিয়া থাকে, তথন এই উপনিবগুক্ত মন্ত্রসমূহ ক্রিয়া-সম্বন্ধ রাছিত্যনিবজন নিশ্চরই নিরথক; নিরথক বলিগাই ত ব্যাগ্যান্থ যোগ্য হইতে পারে না; এইরূপ শকার উত্তরে বলিতেছেন যে, হাঁ, এতহক্ত মন্ত্রসমূহের কর্ম্মশ্বন্ধ বা ক্রিয়াকে বিনিরোগ না থাকিলেও ব্রহ্মবিদ্যা-প্রকাশক বলিয়া বিনার সহিত নিশ্চরই সম্বন্ধ লাভ করিবে; বিরম্ভাবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃই এ সকলের সফলত্ব এবং সেই স্কলত্ব নিবন্ধনই ব্যাধ্যেয়ত্ব সিদ্ধ হইতেছে।

(২) অস্যান্টেড। বিদ্যারঃ সম্প্রদার-প্রবর্তকা এব পুরুষাং, নতু উৎপ্রেক্ষরা নির্মাত্রারঃ; সম্প্রদারকর্ত্তমণি নাধুনাতনং, বেনানাখাদঃ স্যাব; কিন্তু, অনাদিপারশর্যাগতম্। তত্তোহনাদি-প্রসিদ্ধ-ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশন-স্মর্থোপনিবদঃ পুরুষদম্বদ্ধঃ সম্প্রদারকর্তৃত্বপারশর্যান্ত্রক্ষণ এব, তমাদাবেব আহেতার্থঃ। অনেন্দ্রিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, আচার্যাপদারত পুরুষণণ ৰ স্ব বৃদ্ধি অনুসারে কল্পনা করিয়া এই বিদ্যার স্বান্ত বা অচার করিয়াছেন বাত্র। সেই সম্প্রদার প্রবর্তনাও বে আধুনিক,—বাহার কলে বিদ্যার অঞ্জা সমূৎপন্ন হইতে পারে, ভাহা নহে; কিন্তু অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত ওল-লিবাপার-পর্যাক্তমে আগত। এক্ষবিদ্যা-প্রকাশক উপনিবৎসমূহের সহিত আচার্যাগণের এই মাত্র সম্বন্ধ যে, ভাহারা সম্প্রদার-সংস্থাপনপূর্বক শিষ্য-প্রশিষ্য এই ক্রমে বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারত্তেই সেই সম্প্রদারণার-পর্যার্ক সংস্থাপনপ্রিক শিষ্য-প্রশিক্ষপ সম্বন্ধ করে। বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারত্তেই সেই সম্প্রদারণার-পর্যারকাশ সম্বন্ধ ।

জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি সর্বাশ্রমিণামধিকারঃ, তথাপি সন্ন্যাসনিটের ব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষণাধনং, ন কর্মসহিতেতি 'ভৈক্চর্য্যাং চরস্কঃ" "সন্ন্যাস্থাবাগাং" ইতিচ ক্রন্ দশ্মতি। বিভা-কর্মবিরোধাচ্চ; ন হি ব্রন্ধাইত্মকত্ত-দশ্নেন সহ কর্ম অপ্রেহণি সম্পাদয়িত্বং শক্যম্। বিভারাঃ কালবিশেধাভাবাদনিয়তনিমিত্তত্বাৎ কাল-সঙ্কোচামুপপত্তিঃ। যতু গৃহস্তেষ্ ব্রন্ধবিভাসম্প্রদায়কর্ত্ত্বাদি লিক্ষং, ন তৎস্থিতং স্তারং
বাধিত্র্বস্থসহতে। ন হি বিধিশতেনাপি তমঃপ্রাশ্রেকত্র স্ভাবঃ শক্তেত
কর্ত্বং, কিম্ত লিইক্ষঃ কেবলৈরিতি।

এবমুক্তনম্বন্ধ-প্রন্ধোজনাথা উপনিষ্দোহন্ন করং গ্রন্থবিরণমারভাতে। য ইমাং ব্রন্ধবিভামুপ্রস্তাত্মভাবেন শ্রনাভক্তিপুরংসরাঃ সস্তঃ, তেযাং গর্ভজন-জরা-বোগাদ্যনর্থপূপং নিশাতরতি পরং বা ব্রন্ধ গমরতি, অবিদ্যাদিসংসারকারণঞ জন্তান্তমবসাদয়তি—বিনাশয়তি, ইত্যুপনিষ্ধ। উপনিপূর্বান্ত স্দেরেব্যর্পাধ্য

ভাষ্যাবতরণিকা।

"ব্রহ্মা দেবানাং" ইত্যাদি উপনিষৎটি অথর্ব-বেদীয় উপনিষৎ; শ্রুতি নিজেই স্তুতির প্রশংসার উদ্দেশে ইহার বিক্তা-সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তকগণের পারম্পর্যারপ সম্বন্ধ প্রথমেই বলিয়া দিতেছেন, অর্থাৎ উত্তরোত্তর কে কাহার নিকট এই বিল্লা প্রাপ্ত হইলেন, তাহার ক্রম বলিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে; এই বিল্লা পরম পুরুষার্থ নোক্ষ-সাধন; এই নিমিত্ত মহাত্মারা এইরূপ অতিকট্টে প্রস্তৃত পরিশ্রেমে এই বিল্লা লাভ করিয়াছিলেন; এইরূপে শ্রোভৃগণের হৃদয়ে রুচি-সমুৎপাদনার্থ বিল্লার প্রশংসা করিতেছেন। কারণ প্রশংসা দ্বারা মনঃপ্রিয় হইলেই বিল্লাবিষয়ে শ্রোভৃবর্গ সাদরে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (নচেৎ নহে)

প্রয়োজনের সহিত ব্রহ্মবিভার সাধ্য-সাধন-ক্লণ সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিভা সাধন বা ফল, আর প্রয়োজন তাহার সাধ্য; ইহা "ভিন্তুতে হৃদয়-গ্রন্থিং" ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইবে। এখানে কেবলই বিধি-নিষেধ প্রতিপাদনে তৎপর, অপর—শব্দবাচ্য ঋষেদাদি বিভাতে (অপরা বিষ্ণাতে) যে, সংসার-কারণীভূত অবিভাদি দোষ নিবর্ত্তিত হয় না, ইহা নিজেই, পরা ও অপরা বিভার বিভাগ নিরূপণপূর্বক 'যাহারা অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; অনস্তর 'কর্মাফল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, ইত্যাদি বাক্য দারাও সাধন-সাধ্য (ক্রিয়াসাধ্য) সর্ব্ব বিষয়ে বৈরাগ্য প্রদর্শনপূর্বক পরব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত গুরুপ্রসাদ-লভ্য ব্রহ্মবিভা বলিতেছেন। তাহার পর 'ব্রহ্মবিছ' পুরুষ ব্রহ্মই হন, 'এবং সকলে পরমামৃতস্বরূপ-প্রাপ্ত বিমৃক্ত হন।' এই সকল বাক্যেও বিভার প্রয়োজন বারংবার বলিতেছেন।

যদিও জ্ঞানলাভে সমস্ত আশ্রমবাসীরই অধিকার তুল্য; তথাপি ব্রহ্মবিছা যে কেবল-সয়্যাস-গত হইয়াই মোক্ষ সাধন হয়, কর্ম্ম সহকারে হয় না, ইহাও 'সংস্থাস অবলম্বনপূর্বকে [যাহারা] ভৈক্ষাচর্য্য। আচরণ করেন' ইত্যাদি বাক্য বলিয়া প্রদর্শন করিতেছেন। বিছা ও কর্ম্মের পরস্পর বিরোধও ইহার অপর হেতু; কারণ ব্রহ্ম ও আত্মার একহামুভূতির সহিত একত্র কর্ম্ম সম্পাদন করা স্বপ্নেও সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ বিছ্যাসম্বন্ধে কাল-বিশেষের কোন নিয়ম নাই; স্বতরাং তাহার নিমিত্ত বা উৎপত্তি-কারণ সম্বন্ধেও কোন নিয়ম থাকিতে পারে না; এই কারণে কালবিশেষ দ্বারাও উহার সক্ষোচ করা যুক্তিসদ্ধ হয় না।

গৃহস্থগণের সম্বন্ধেও যে, ব্রহ্মবিত্যা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব সূচক নিদর্শন দেখা যায়, তাহা কখনই পূর্ব্ব প্রদর্শিত স্থিরতর নিয়মের বাধা-করিতে সমর্থ হয় না। কারণ, শত শত বিধি দ্বারাও আলোক ও অন্ধকারের একত্র সন্তাব সম্পাদন করিতে পারা যায় না; ঐরপ সূচক বাক্যের আর কথা কি? এইরূপে যাহার সম্বন্ধ ও প্রয়োজন কথিত হইল; সেই উপনিষদের (এই মুগুকোপনিষদের) অল্লাক্ষরযুক্ত (অনতিবিস্তার্ণ) বিবরণ গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে— যে সকল সজ্জন শ্রাদ্ধা-ভক্তি পুরঃসর এই ত্রহ্মবিভাকে আত্ম-ভাবে আশ্রয় করেন, ইহা তাঁহাদের গর্ত্ত্বাস, জন্ম, জরা ও রোগাদি অনর্থরাশি বিনফ করে, অথবা ত্রহ্ম-প্রাপ্তি ঘটায় এবং সংসার-কারণীভূত অবিভা প্রভৃতি দোষসমূহ অবসন্ন করে-—বিনফ করিয়া দেয় বলিয়া [ত্রহ্মবিভা] উপনিষৎ-পদবাচ্য হয়। কারণ, উপ + নি পূর্বক সদ্ধাতুর এইরূপ অর্থই স্মরণ করা হইয়া থাকে (৩)।

ওঁ॥ ত্রক্ষা দেবানাং প্রথমঃ সম্বভূব।
বিশ্বস্ত কর্ত্তা ভূবনস্ত গোপ্তা॥
স ত্রক্ষাবিতাং সর্ববিতাপ্রতিষ্ঠাম্
অথব্বায় জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ ॥ ১॥
প্রিণম গুরুপাদারুং মুখা শঙ্করসম্বতিম্।
মুগুকোপনিষ্যাধ্যা সর্বাধ্যা বিত্ততে॥

বিশ্বস্ত (জগতঃ) কর্ত্তা (উৎপাদকঃ), ভ্বনশু (উৎপন্নস্ত চ জগতঃ)
গোপ্তা (পালকঃ) ব্রহ্মা (হিরণাগর্ভঃ) দেবানাং (ইক্রাদীনাং), প্রথমঃ
[সন্] সংবভূব (প্রাহ্রভূৎ)। সঃ (ব্রহ্মা) অথব্যার (অথব্যনারে) জ্বেষ্ঠ-পূত্রার সক্ষবিভা প্রতিষ্ঠাং (সর্বাসাং বিভানাং অভিব্যক্তি-হেতুভূতাং) ব্রহ্মবিভাং (ব্রহ্মবিষরাং, ব্রহ্মা। প্রোক্তাং বা বিভাং পরাপরলক্ষণাং) প্রাহ (অকথ্যুৎ)।

সমস্ত জগতের কর্তা (উৎপাদক) এবং উৎপন্ন জগতের পরিরক্ষক ব্রহ্মা দেবগণের প্রধানরূপে প্রথমে প্রান্তর্ভ হইরাছিলেন। তিনি অথব্যনামক জ্যেষ্ঠ পুত্রকে সর্কবিভার আকর ব্রহ্মবিভা উপদেশ ক্রিয়াছিলেন॥

শান্বর-ভাষ্যম্।

ব্ৰহ্মা পরিষ্টো মহান্ ধর্ম-জ্ঞান-বৈরাগৈগ্যগৈঃ সর্বান্ অন্তানভিশেত ইভি। দেবানাং দ্যোতনবভামিক্রাদীনাং প্রথমো গুগৈঃ প্রধানঃ সূন্ প্রথমোহত্তা বা

⁽৩) তাৎপ্য।—'সদ্'ধাতুর অর্থ-বিনাশ পতি ও অবসাদন। 'উপ'আর্থ-জীত্র বা সামীণা; 'নি'অর্থ-নিশ্র ও নিঃশেব। এই ত্রজাবিদ্যা খীর সেবকগণের জয় জ্বাদি তুঃখ ্বিনষ্ট করে; সংসারের কারণীভূত অবিদ্যার অবসাদন করে, এবং ত্রজ স্প্রান্তি স্পাদন করে বলিরা 'উপনিষ্থ' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া খাকে।

সম্বভূব অভিব্যক্ত: সম্যক্ সাতস্ত্রোণেত্যভিপ্রায়: । ন তথা, যথা ধর্মাধর্মবশাৎ সংসারিণোংত্য লাম্বন্ধ। "যোহসাবতীক্রিয়েহগ্রাহ্য:"ইত্যাদিম্বতে: । বিশ্বস্ত সর্বস্ত জগত: কর্ত্রা উৎপাদ্যিতা । ভূবনস্ত উৎপন্নস্ত গোপ্তা পাল্যিতেতি বিশেষণং ব্রহ্মণো বিভাস্বত্যে । স এবং প্রখ্যাত্মহন্ত্রো ব্রহ্মবিভাং ব্রহ্মণ: পরমাত্মনা বিভাং ব্রহ্মবিভাং, "যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্" ইতি বিশেষণাৎ পরমাত্মবিষয়া হি সা । ব্রহ্মণা বা অগ্রজেনোক্তেতি ব্রহ্মবিভা । তাং ব্রহ্মবিভাং সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠাং সর্ববিভাভিব্যক্তিহেতুত্বাৎ সর্ববিভাশ্রামিত্যর্থঃ । সর্ববিভা-বেলাং বা বস্ত অনরৈব বিজ্ঞান্নত ইতি, "যেনাক্রতং ক্রতং ভবতি,অমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ম" ইতি ক্রন্তেঃ । সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠামিত চ স্তৌতি বিভাম্ । অথব্যায় ক্রেষ্ঠপুত্রায় — ক্রেষ্টশ্রনার প্রত্যান্ত অনেকেয়ু ব্রহ্মণঃ ক্রিপ্রভান্ন প্রাহ্মপ্রতমন্ত কৃষ্টি প্রকার স্ত প্রমুথে পূর্বন্ অপর্বা ক্রিষ্ট ইতি জ্যেষ্ঠঃ; তথ্যৈ জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ উক্রবান্ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দারা সর্বাতিশায়ী মহান্ প্রভু ব্রহ্মা দীপ্তিমান্ ইন্দ্রাদি দেবগণের মধ্যে নানা গুণে প্রথম অর্থাৎ প্রধান হইয়া অথবা ভাহাদেরও প্রথমে সম্ভূত হইয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি স্বতন্ত্র বা স্বেচ্ছাধীন হইয়া যথাযথক্রপে অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু অপরাপর সংসারিগণ যেরূপ ধর্মাধর্ম্ম পরবশ হইয়া জন্ম লাভ করে, তিনি সেরূপ করেন নাই। কারণ মসুস্মৃতি বলিয়াছেন যে, 'এই যিনি (হিরণ্যগর্ভ) অতীন্দ্রিয় ও মনের অগ্রাহ্য।' [তিনি] বিশের—সমস্ত জগতের কর্তা—উৎপাদক, এবং উৎপন্ন জগতের গোপ্তা—পালনকর্তা। উক্ত বিশেষণটি ব্রহ্ম-বিভার প্রশংসার্থ প্রমুক্ত হইয়াছে । ঈদৃশ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত সেই ব্রহ্মা ব্রহ্মবিভাকে স্বর্থা ক্রমবিভাকে জ্বানা বায়' এইরূপ বিশেষণ থাকায় এই বিভাকে পরমান্ম-বিষয়ক [বলিতে হইবে], অথবা প্রথম জাত ব্রহ্মাক্ত্রক উক্ত হইয়াছে বলিয়াই ইহা 'ব্রহ্মবিভা' পদবাচ্য।

সর্ববিভার অভিব্যক্তির নিদান বলিয়া অথবা 'যাহা দারা অঞাত বিষয়ও শ্রুত হয়, অমত (অচিন্তিত) বিষয়ও মত হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিজ্ঞাত হয়,' এই শ্রুতি অনুসারে জানা যায় যে, অস্থাত্য বিভাগ দারা যাহা ঘাহা জ্ঞাতব্য, এই বিভাগারা তৎসমুদয়ও বিজ্ঞাত হয়; এই জত্যই সর্ববিভার আশ্রয়র পা—'সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠা' পদবাচ্য হয়। অবশ্য, 'সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠা' এই বিশেষণটি বিভার প্রশংসা-স্চক মাত্র; সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠারপা সেই ব্রহ্মবিভা জ্যেষ্ঠপুত্র অথববিক বলিয়াছিলেন। ব্রহ্মার বহুবিধ স্থি আছে, তন্মধ্যে কোন একটি স্প্তির প্রারম্ভে প্রথমেই 'অথব্র ঋষি স্ফট হইয়াছিলেন; এই জন্ম তিনি জ্যেষ্ঠ; সেই জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অথর্বণে যাং প্রবদেত ত্রন্ধাথর্বা তাং পুরোবাচাঙ্গিরে ত্রন্ধবিতাম্।
স ভারদাজায় সত্যবহায় (া) প্রাহ
ভারদাঞ্জোহঙ্গিরসে পরাবরাম্॥ ২

্ ইদানীং বিভায়াঃ সম্প্রদায়পারম্পর্যাহ]—"অথর্বনে" ইত্যাদিনা। ব্রহ্মা (আদিপুরুষঃ) অথর্বনে (অপর্বসংজ্ঞকায় খবরে) যাং (ব্রহ্মবিভাং) প্রদেত (প্রোক্তবান্); অথর্বা (ব্রহ্মনিষয়ঃ) পুরা (প্রথমং) তাং (ব্রহ্মনাঃ প্রাপ্তাং) ব্রহ্মবিভাং অন্ধিরে (ভ্রামকায় ধবরে) উবাচ (উক্তবান্)। সঃ (অন্ধীঃ) ভারদ্বালার (ভর্মাকবংশজাতার) সত্যবহায় (ভ্রামধেরায়) প্রাহ [তাং ব্রহ্মবিভামিতি শেষঃ]। ভারদ্বালঃ [পুনঃ] পরাবরাং (পর্স্মাৎ প্রস্মাৎ আচার্গ্যাৎ অবরেণ অবরেণ প্রাপ্তাণ প্রাপ্তাণ ব্রহ্মবিভাং) অন্ধিরণ (অন্ধিরঃসংজ্ঞকার খবরেণ (প্রাণ্ডাচ ইতি শেষঃ]॥

এখন ব্রন্ধবিতা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায় ক্রম বলা হইতেছে আদি পুরুষ ব্রন্ধা অথর্বন্ ঋষিকে যে ব্রন্ধবিতা বলিয়াছিলেন, অথর্বা সর্বপ্রথম সেই বিদ্যা অঙ্গির্নামক ঋষিকে বলেন; তিনি ভর্মাজবংশীয় সত্যবহকে বলেন; ভার্মাজ

[†] সভাবাহার' ইভি ক্চিৎ পাঠা।

আবার পূর্ব্ব পূর্বে গুরু হইতে পরবর্তী শিষ্যগণকর্তৃক লব্ধ এই বিভা অঙ্গিরা ঋষিকে বলিয়াছিলেন॥ ২

শাকর ভাষাম্।

যাম্ এতাম্ অথর্কণে প্রবদেত প্রাবদৎ ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা, তামেব ব্রহ্মণঃ প্রায় অথর্কা পূর্বা পূর্বিম্ উবাচ উক্তবান্ অন্ধিরে অসীর্নামে ব্রহ্মবিভাম্। স চাঙ্গীঃ ভার-ছাজার ভরদাজগোত্রার সভ্যবহার সভ্যবহনামে প্রাহ্ম প্রাক্তবান্। ভারদাজঃ অন্ধিরসে অশিষ্যার পূ্লার বা পরাবরাং পরস্থাৎ পরস্থাদব্বেণ প্রাপ্তি পরাবরা, পরাবরস্ক্বিভাবিষর্ব্যাপ্রেকা, তাং পরাবরামন্ধিরসে প্রাহ্মভানুষ্কঃ ॥ ২॥

ভাষাস্থবাদ।

ব্রহ্মা এই যে ব্রহ্ম-বিভা অথর্বকে বলিয়াছিলেন; ব্রহ্মা হইতে লব্ধ সেই বিভাকেই আবার অথর্ববা প্রথমে অক্সির্নামক পাষর উদ্দেশে বলেন; অক্সির্ আবার ভারদাজ—ভরদাজগোত্রীয় সভাবহকে অর্থাৎ সভাবহনামক ঋষির উদ্দেশে বলেন; ভারদাজ আবার অক্সিরস্নামক স্বীয় শিশ্য কিংবা পুর্ব্রের উদ্দেশে সেই পরাবরা বিভা বলিয়াছিলেন। 'পরাবরা' অর্থ —পূর্বর পূর্বর ি আচার্য্য] হইতে অবর—শিশ্যগণকর্তৃক প্রাপ্তা; অথবা পরাবিভা ও অবরা বিভার যাহা যাহা জ্ঞাতব্য বিষয়, তৎসমস্তই ইহার অন্তর্নিহিত আছে। [শেষ বাক্যে ক্রিয়াপদ না থাকিলেও] পূর্বেবাক্ত প্রাহ' (বলিয়াছিলেন) এই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ করিতে হইবে॥২॥

শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবত্নপদনঃ পপ্রচছ। কিমান ভগবো বিজ্ঞাতে দর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি॥ ৩॥

মহাশালঃ (গৃহত্তপ্রধানঃ) শৌনকঃ (শুনকনদ্দনঃ) হ (ঐতিহ্নস্চকং) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) বিধিবৎ (বথাবিধি) উপসরঃ (উপস্থিতঃ সন্) অক্সিরসং (তরামকং ভারহাজ্বশিষাং) পপ্রছে (পৃষ্ঠবান্)। ম (প্রশ্নে বিতর্কে বা) ভগবঃ (ভগবন্,)কন্মিন্।বস্তুনি) বিজ্ঞাতে (সতি।ইদং (পরিদৃশ্যমানং) সর্বং (জগৎ) বিজ্ঞাতং (বিশেবেশ জ্ঞানগোচরং) ভবতি ? ইতি ॥ গৃহস্থপ্রধান শৌনক ষ্ণাবিধি উপস্থিত হইয়া অলিয়াকে বিজ্ঞাসা ক্রিয়াছিলেন,—ভগবন্, কাহাকে জানিলে এই সম্ভ (জগৎ) বিজ্ঞাত হয়॥

শাঙর ভাষ্যম্।

শৌনকঃ শুনক্সাপতাং মহাশালো মহাগৃহস্থঃ অদিরসং ভারদাল-শিব্যমাচার্যাং বিধিবদ্ বধাশান্ত্রমিত্যেতৎ ; উপসন্ধ উপগতঃ সন্ পপ্রাক্ত পৃষ্টবান্। শৌনকালিরসোঃ সম্বর্জাদর্কাক্ বিধিবদ্বিশেষণাভাবাং উপসদনবিধেঃ পূর্বেবামনিরম ইতি সমাতে। মর্যাদাকরণার্থং বিশেষণম্। মধ্যদীপিকান্যান্নার্থং বা বিশেষণম্, অন্নাদিষপি উপসদনবিধেরিইছাং। কিমিত্যাহ—কন্মিন্ লু ভগবো বিজ্ঞাতে, লু ইতি বিতর্কে, ভগবো হে ভগবন্ সর্বাং যদিদং বিজ্ঞেরং বিজ্ঞাতং বিশেষণ জ্ঞাতম্ অবগতং ভবতীতি 'একন্মিন্ বিজ্ঞাতে সর্ববিভ্বতি, ইতি শিষ্টপ্রবাদং শ্রুত্তবান্ শৌনকঃ ত্রিশেষং বিজ্ঞাত্তকামঃ সন্ কন্মিন্নিতি বিতর্ক্তন্ পপ্রছে। অধ্বা, গোকসামান্যদৃষ্ট্যা জ্ঞান্ত্র পপ্রছে। সন্ধি হি লোকে স্থবণিদিশক্সভেদাঃ স্বর্ণবান্তেকত্ববিজ্ঞানেন বিজ্ঞান্তনানা লোকিকৈঃ। তথা কিং লু অন্তি সর্বান্ত জগতে ক্ষেত্র ক্ষান্ত (ক) বিজ্ঞাতে সর্বাং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

নববিদিতে হি 'কম্মিন্' ইতি প্রশ্নোহত্পপন্ন:; 'কিমন্তি তৎ'ইতি তদা প্রশ্নো বৃক্ত:; সিদ্ধে হাত্তিছে কমিনিতি ভাৎ; যথা কম্মিনিটে। ন, অক্ষর-বাহল্যাদারাস-ভীক্ষাং প্রশ্ন: সম্ভবত্যেব—কিষ্তি তদ্, যমিন্নেক্মিন্ বিজ্ঞাতে স্ক্বিৎ স্থাদিতি॥ ৩

ভাষ্যান্ত্রাদ।

মহাশাল অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গৃহস্থ শুনকপুক্র—শৌনক ভারদ্বাঞ্চশিশ্র আচার্য্য অঙ্গিরার নিকট যথাবিধি— শাস্ত্রামুসারে উপসন্ধ বা উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন।—শৌনক ও অঙ্গিরার গুরুশিশ্য সম্বন্ধের পূর্বের 'বিধিবং' বিশেষণ না থাকায় জানা যায় যে, তৎপূর্ববর্ত্তীদিগের সম্বন্ধে 'উপসদন'-বিধির কোন নিয়ম বা আবশ্যকতা হিল না। [এখান হইতেই যে, উপসদন-পদ্ধতি আরক্ষ হইল, এই] সীমা নির্দেশার্থ, অথবা আমাদের পক্ষেত্ত যখন উপসদন-বিধি জভীষ্ট বা বাঞ্চনীয়, তখন

⁽क) বলেকিখিন্ 'ইতি কচিৎ পাঠ:।

'মধ্যদীপিকা' ভায়ে 'বিধিবৎ' বিশেষণটি [প্রদন্ত হইয়াছে] (৪)। কি ? [বলিয়াছিলেন ?] তাহা বলিতেছেন "কম্মিন্ মু ভগবো বিজ্ঞাতে"। এখানে 'মু' শব্দের অর্থ বিত্তর্ক (সংশয়); হে ভগবঃ!—ভগবন্! কোন্ পদার্থটি বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্ত বিজ্ঞেয় বস্ত বিজ্ঞাত অর্থাৎ বিশেষক্রপে জ্ঞাত—অবগত হইয়া থাকে। একটি (জানিলেই য়ে, সর্ববিৎ হওয়া যায়; শৌনক এইরূপ শিষ্ট প্রবাদ (সাধুজনের উক্তি) জানিত্তন; তাই তিনি তদ্বিষয়ে বিশেষ অবস্থা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'কোন্টি' এইরূপ বিতর্কপূর্বক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। অথবা, সাধারণ দৃষ্টিতে জানিয়াই প্রশ্ন করিয়াছিলেন; সাধারণ লোকেরাও যেরূপ স্থবর্ণজাদির একত্বিজ্ঞানে স্থবর্ণাদির অংশগত ভেদ সমূহ অবগত হইয়া থাকে; সেইরূপ বিভিন্নপ্রকার সমস্ত জগতেরও এমন কোনও একটি কারণ জাছে কি ? যাহাতে একটি মাত্র বিজ্ঞাত হইলেই সমস্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইতে পারে ?

প্রশ্ন ইইতেছে যে, পূর্বের যে বিষয় জানা নাই, ডি বিষয়ে ত 'কিম্মন্' (কোন্টি), এইরূপ প্রশ্ন উপপন্ন ইইতে পারে না ? পরস্ত তখন 'দেরূপ কি কিছু আছে ?' এইরূপ প্রশ্নই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, অন্তিষ্প্রদিদ্ধ থাকিলেই তদিবয়ে 'কিম্মন্' (কোন্টি) এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন ইইতে পারে; যেমন 'কোথায় স্থাপন করিতে ইইবে ?' [এইরূপ প্রশ্ন ইইয়া থাকে]। না—এ আপত্তি ইইতে পারে না; [এইরূপ প্রশ্নেই কথা বাড়িয়া যায়, স্ক্তরাং প্রামবাহল্য ঘটে; সেই ভয়ে [এই প্রকার] অল্ল কথায় প্রশ্ন করা অবশ্যই সম্ভবপর হয় যে, তেমন পদার্থ কি জাছে, যাহা একটি মাত্র জানিলেই সর্ববিৎ ইইতে পারা যায় ('৫)॥ ৩॥

⁽৪) তাৎপর্বা—মধ্যছলে দীপ থাকিলে সে বেমন উভন্ন দিক্ই প্রকাশ করে, সেইরূপ এই 'বিধিবং' বিশেষণ্ঠিও শৌনক ও তৎপর্বর্তী শিব্যদিগেরও উপসদনের বিধি জ্ঞাপন করিতেছে।

⁽ ০) তাৎপৰ্য্য-- প্ৰশ্নকন্তার বে বিষয়ট কোন এক রক্ষে ভানা থাকে, তথিষয়েই বিশেষ বিজ্ঞানার ক্ষিপ্রায়ে 'কোন্টি' (ক্সিন্) ইত্যাদি প্রকার কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন হইতে পারে,

তথ্য স হোবাচ। দ্বে বিজে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ ত্রন্সবিদো বদন্তি—পরা চৈবাপরা চ॥ ৪॥

[শোনক-প্রশ্নস্যোত্রং বন্ধু মুপক্রমতে "তবৈষ" ইত্যাদিনা।]—সঃ (অকিরাঃ) হ (ঐতিছে) তবৈ (শোনকার) উবাচ—(উক্তবান্) বৎ প্রক্ষবিদঃ (বেদতব্রজাঃ) হ শ্ব (কিল) পরা (পরমাত্মবিষরা) চ, অপরা (ধর্মাধর্মাদি-বিষরা) চ (অপি), এব (নিশ্চরে) ছে (পরাপরালক্ষণে) বিদ্যে (জ্ঞানরূপে) বেদিতব্যে (জ্ঞাতব্যে) ইতি বদস্তি (ক্পাছ্মন্তি) [বদস্তি শ্ব (উক্তব্যঃ, ইতি বা)]॥

অক্সিয়া শৌনকের উদ্দেশে বলিলেন বে, ব্রহ্মবিদ্গণ (বেদতাংপর্য্য-বেরারা)এইরপ বলিয়া থাকেন বে, পরা ও অংরা, এই চ্টটি বিস্তা অব্ঞা জানিতে হয়॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ত শৈ শৌনকার সঃ অঙ্গিরা আহ কিলোবাচ। কিমিতি ? উচ্যতে—ছে বিছে বেদিতব্য জ্ঞাওবো ইতি। এবং হ শ্ব কিল যদ্বন্ধবিদা বেদার্থাভিজ্ঞাঃ পরমার্থদর্শিনো বদস্তি। কে তে ? ইত্যাহ—পরা চ পরমান্ধবিদ্যা, অপরা চ ধর্মাধর্মসাধন-তৎফলবিষধা।

নম্ন 'কম্মিন্ বিদিতে সর্কবিত্তবতি' ইতি শৌনকেন পৃষ্ঠং; তদ্মিন্ বক্তবেছ-পৃষ্ঠমাহ অন্ধিরা "বে বিদ্যো" ইত্যাদি। নৈষ দোষা, ক্রমাপেক্ষছাৎ প্রতিবচনস্য। অপরা হি বিদ্যা অবিদ্যা, সা নিমাকর্ত্তব্যা; তদিবত্তে হি বিদিতে ন কিঞিৎ

পরত, বাহার বে বিবরে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, তাহার পক্ষে কথনই সেই অবিজ্ঞান্ত বিবরে কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন উথিত হইতে পারে না; বরং সেই বিবরের অন্তিছ বিষয়েই প্রশ্ন হইতে পারে না বরং সেই বিবরের অন্তিছ বিষয়েই প্রশ্ন হইতে পারে না বেন,—বে লোক কথনও পশু জ্ঞানে না; দে কথনই জ্বিজ্ঞানা করিতে পারে না বে, 'কোন্ পশুটি কিল্পপ'! বরং 'এলপ কোন প্রশ্নী জাছে কি ? বাহার নাম পশু; এইরূপ প্রশ্ন করাই তাহার পাক্ষে আটাবিক। আলোচা ছলেও সেই কথা; কারণ, শৌনক যদি পুর্বের জানিতের বে. এক বিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে; তাহা হইলেই তাহার প্রশ্নে এইরূপ বিশেব প্রশ্ন সক্ষত হইতে পারিত, কিন্তু তিনি ঐ বিবর জ্ঞানিলে জার বিষ্যুতাবে উপস্থিত হইরা জ্বিজ্ঞানা করিবেন কেন ? প্রত্যাং ঐরূপ প্রশ্ন না হইরা প্রশ্ন হইতে পারিত বে, 'ভগবন্, এরূপ কোনও কিছু আছে কি ? একটিয়াত্র যাহা জানিলেই সর্ব্বক্তা লাভ করিতে পারা যার ? ভাষ্যার তত্ত্বের বলিতেছেন বে, ইা কথা সত্য ঘটে, কিন্তু স্পতি এক জ্বিক কথা বলিতে নারাল; ভাই প্রস্নাঘ্যার্থ সংক্ষেপ্ত প্রশ্ন করিরাছেন।

ভন্ততা বিদিতং স্যাদ্, ইতি; 'নিরাক্বতা হি পূর্ব্পক্ষং পশ্চাৎ সিদ্ধান্তো বক্তব্যো ভব্তি' ইতি প্রায়াৎ ॥ ৪ ॥'

ভাষামুবাদ ৷

আবার সেই অঙ্গিরা সেই শৌনকের উদ্দেশে বলিয়াছিলেন; কি ?
[তাহা] বলা হইতেছে,—ডুইটি বিভা জানিতে হইবে, ইহা ব্রহ্মবিৎ— বেদার্থাভিজ্ঞ অর্থাৎ পরমার্থদর্শিগণ বলিয়া থাকেন। সেই চুইটি কি ? তাহা বলিতেছেন—পরা ও অপরা। পরমাত্মবিষয়ক বিভা পরা, আর ধর্মা, অধর্ম ও তৎসাধনবিষয়ক বিভা অপরা।

ভাল, শৌনক প্রশ্ন করিয়াছিলেন কোন্টি বিজ্ঞাত হইলে সর্ববজ্ঞ হইতে পারা বায়; এখানে ভাহাই বলা আবশ্যক, কিন্তু অঙ্গিরা ভাহা না বলিয়া তুইটি বিভা' ইত্যাদি অজিজ্ঞাসিত বিষয় বলিতেছেন! না,—এ দোষ হয় না; কারণ প্রশ্নোত্তরটি ক্রম-সাপেক্ষ। [অভিপ্রায় এই যে,] অপরা বিভা প্রকৃত পক্ষে অবিভাই বটে; কেন না, অপরা বিভার জ্ঞাতব্য বিষয় বিজ্ঞাত হইলেও বস্ততঃ কোন তত্ত্বই বিদিত হয় না। অতএব 'প্রথম কল্লিত (অসৎ) পক্ষ প্রতিষেধ করিয়া পরে সিদ্ধান্ত পক্ষ বলিতে হয়'; এই নিয়মামুসারে অপরা বিভার প্রত্যাখ্যান করা আবশ্যক। [উক্ত ক্রম-নিয়মামুসারে প্রথমে প্রত্যাখ্যার বিষয় নির্দেশ করিয়া পশ্চাৎ সিদ্ধান্তরূপে এক-বিজ্ঞানে সর্বব-বিজ্ঞানরূপ পরা বিভার বিষয় বর্ণিত হইবে] ॥ ৪ ॥

তত্তা পরা—ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহ থবিবেদঃ শিকা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা— যয়া তদক্ষরমধিংম্যতে ॥ ৫॥

[ইদানীং পরাপরবিদ্যরোঃ অরপং বিভজাহ তত্ত্তেতি।]—তত্ত্র (তরোঃ পরাপরয়োঃ মধ্যে) অনপরা (বিদ্যা)[উচ্যতে]। [কা সা? ইত্যাহ] ঋথেদঃ, বহুর্কেদঃ, সামবেদঃ, অথক্ষবেদঃ, [এতে চ ছারো বেদাঃ], শিক্ষা (বর্ণোচ্চারণাদিবিষয়ক: প্রস্থাঃ), কর: (কর্মাস্কানজ্ঞাপক: শ্রোভস্তগ্রহ:), ব্যাকরণং, নিরুক্তং (বৈদিকশকানাং অর্থপ্রকাশকং), ছলঃ, জ্যোতিষং, [এতানি বট, বেদাকানি], ইভি, (ইতি শক্ষঃ অপরা বিদ্যা সমাপ্তিস্থচকঃ), [অপরাণাণি শাস্ত্রাণি যথাযোগং অত্রৈবাস্কর্ভাব্যানি ইত্যাশস্কঃ]। অথ (অনস্করং) পরা (বিদ্যা) [উচ্যতে], [কা সা ? ইত্যাহ] যরা (বিদ্যা) তৎ (অনস্কর মেব কথ্যমানং) অকরং (ব্রহ্ম) অধিগ্ন্যতে (অভিন্নতরা প্রাপ্যতে)॥

সেই উভয় বিদ্যার মধ্যে অপরা বিদ্যা কথিত হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অর্থব্বিদ্যা কলিকা, করস্ত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ:শাস্ত্র ও জ্যোতিষ। অনস্তর পরা বিদ্যা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই অক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥

শাকর-ভাষ্যম্।

তত্ত্ব কা অপরা ? ইত্যুচ্যতে—ঝথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহওবিবেদ ইত্যেতে চথারো বেদাঃ। শিক্ষা কঁরো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলো জ্যোতিষ্য, ইত্যকানি ষট্, এষা অপরাবিদ্যা উক্তা (খ)। অথেদানীমিয়ং পরা বিদ্যোচ্যতে— যরা তৎ বক্ষামাণবিশেষণমক্ষরমধিসমাতে প্রাপ্যতে; অধিপূর্বেদ্যা সমেঃ প্রারুদঃ প্রাপ্তার্থহাং; ন চ পরপ্রাপ্তেরবসমার্থদা চ (স) ভেদোহন্তি; অবিদ্যারা অপার এব হি পরপ্রাপ্তির্নার্থান্তরম্।

নমু ঋথেবাদিবাহা তহি সা কথং পরা বিদ্যা স্যান্মোক্ষসাধনঞ ? "বা বেদ-বাহাঃ স্বতরো যাশ্চ কাশ্চ কুদ্টমঃ" (च) ইতি হি অয়স্কি । কুদ্টিঅয়িকলভাদ-নাদেয়া স্থাৎ; উপনিষদাঞ্চ ঋথেদাদিবাহুতঃ স্যাৎ। ঋথেদাদিছে তু পৃথক্করণ-মনর্থক্ শব্দ পরা" ইতি। ন; বেদ্যবিষয়বিজ্ঞান্য্য বিবক্ষিতভাৎ। উপনিষদ্-বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরা বিদ্যেতি প্রাধান্যেন বিবক্ষিতঃ, নোপনিষ্টেকরাশিঃ। বেদশক্ষেন তু সর্ব্য শব্দরাশির্বিবক্ষিতঃ। শব্দরাশ্য-ধিগমেহপি যত্নান্তরমন্ত্রেপ শুর্বভিগমনাদিলক্ষণং বৈরাগ্যঞ্চ নাক্ষরাধিগমঃ সম্ভব-তীতি পৃথক্করণং ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ, পরা বিদ্যাইতি কথনক্ষেতি॥ ৫॥

⁽ ব) সঙ্গতোহপি 'উক্তা'ইতি পাঠ: বছৰু পুত্তকেৰু নোপসভাতে 🛭

⁽ গ) 'মার্থসা ভেদঃ' ইভি কচিৎ কচিৎ পাঠ:।

⁽ ম) 'ৰাশ্চ কাশ্চ কুলুইরঃ' ইত্যংশ: সাধীয়ানপি বছৰু পুঞ্চকেৰু প্রিভ্যক্তঃ

ভাষ্যান্থবাদ।

তদ্মধ্যে অপরা কি ? তাহা বলা হইতেছে—ঋথেদ, ষজুর্বেদ, সাম-বেদ ও অর্থবিবেদ, এই চারিটি বেদ; শিক্ষা, কল্পসূত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দংশান্ত্র ও জ্যোতিষ, এই ছয়টি বেদাঙ্গ; ইহাই অপরা বিভা বলিয়া উক্ত। অতঃপর এখন পরা বিভা কথিত হইতেছে—যাহা দ্বারা সেই বক্ষ্যমাণ বিশেষণবিশিষ্ট অক্ষর ব্রহ্মকে অধিগত অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কারণ 'অধি'পূর্বেক 'গম' ধাতুর 'প্রাপ্তি' অর্থই প্রায়িক; আর পরমাত্ম লাভ ও অবগতির যে অর্থগতও কোন ভেদ আছে, তাহা নাই; কারণ, পরপ্রাপ্তি অর্থ অবিভাধবংস ছাড়া আর কিছুই নহে।

ভাল, পরা বিদ্যা যদি ঋগেদাদির বহিতৃতি হইল, তাহা হইলে উহা পরা বিস্তা এবং মোক্ষ-সাধনই বা হয় কিরূপে ? স্মৃতিকারগণ বলিয়া থাকেন যে, 'বেদবহিভূভি যে সমস্ত স্মৃতি, এবং যে কোনও অসৎ জ্ঞানোপদেশ, [তৎসমস্ত উপেক্ষণীয়]।' তৎসমস্তই অসতুপদেশ; স্থুতরাং নিক্ষল, নিক্ষলত্ব হেডুই অগ্রাহ্ম হইয়া থাকে, এবং উপনিষৎ-সমুহেরও ঋথেদাদি বাহতা হইতে পারে ? আর ঋথেদাদির অস্তর্গত হইলে "অথ পরা" বলিয়া পৃথক্ভাবে নির্দেশ করিবারও কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। না—পৃথক্ নির্দেশ নিরর্থক হয় না: কারণ, বিজেয়ে বিষয়ের বিজ্ঞান বা সাক্ষাৎকারই এখানে বিবক্ষিত (বক্তার—শ্রুতির অভিপ্রেত)। অর্থাৎ উপনিষদ-বেছা যে, অক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে 'পরা বিদ্যা' বলিয়া প্রধানতঃ বিবক্ষিত ইইয়াছে, কিন্তু উপনিষদের শব্দসমূহ নহে। পক্ষাস্তরে, বেদ-শব্দে কিন্তু সর্ববত্রই কেবল শব্দ সমূহমাত্র বিবক্ষিত হইয়াছে। কেবল দক্ষসমূহ অধিগত হইলেও গুরুসমীপে গমনাদিরূপ প্রবন্ধ এবং বৈরাগ্য লাভ ব্যতীত যে, অক্ষর ব্রহ্মপ্রাপ্তির সম্ভবই হয় না, ইহা প্রতিপাদনার্থই ত্রহ্মবিভার পৃথক্ করণ, এবং 'পর। বিভা' নাম-করণ হইয়াছে॥ ৫॥

যন্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যমগোত্রমবর্ণমচক্ষুংশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং সর্ব্বগতং স্বসূক্ষ্যং তদব্যয়ং যদ্ভতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ॥ ৬॥

[পরাং বিদ্যাং বিশেষয়িতুং অক্ষরস্বরূপমাহ—যৎ তদিত্যাদি।]—যৎ তৎ (বক্ষামাণং) অন্দ্রেশ্যম্ (অদৃশ্যং জ্ঞানেক্রিরাগম্যম্), অগ্রাহ্যম্ (কর্ম্মেক্রিরাগ্রাহ্যম্), অগ্রের্ম্ (গোত্রং বংশঃ, মৃলমিতি যাবৎ, তদ্রহিত্যম্,), অবর্ণম্ (রূপাদিহীনম্), অচকুঃশ্রোত্রং (চকুঃকর্ণহীনম্), প্রেক্টা তৎ অপাণিপাদং (পাণি-পাদবর্জিভং), নিত্যং (অবিনাশি), বিভূং (বিবিধাকারং), সর্ব্ধগতং (ব্যাপকং), স্থেক্ষং । [কিঞ্চ,] তৎ অক্ষরম্ অব্যয়ং (অপচয়োণচয়য়হিতং), যৎ (উক্তলক্ষণং) ভূতবোনিং (ভূতানাং কারণম্ অক্ষরং) ধীরাঃ (বিবেকিনঃ) [পরবিদ্যারা] পরিপঞ্জিত্ত (সর্ব্বতঃ অবগছ্তি ও) [সা পরা বিস্তাণ ইত্যাশয়ঃ] ॥

ধীর বিবেকিগণ [এই পরা বিদ্যা ঘারা] সেই যে, অদৃশ্য, অগ্রাহ্য, অগোত্ত (মূলরহিত) নীরূপ, এবং চকু: ও কর্ণরহিত, হস্তপদবিহীন, নিতা, বিভূ, সর্বব্যাপী ও অতি হক্ষ, সেই যে ভূতবোনি (সর্বকারণ) অক্ষরকে সর্বতোভাবে অবগত ইয়া পাকেন॥

শাঙ্কর-ভাষাম।

যথা বিধিবিষয়ে কর্ত্রাদ্যনেককারকোগসংহারদারেণ বাক্যার্যজ্ঞানকালাদন্ত-আনুষ্টেরোহর্বোহস্তি অন্নিহোত্রাদিলকণ্:, ন তথেহ পরবিদ্যাবিষয়ে; বাক্যার্থজ্ঞান-সমকাল এব তু পর্যাবসিতো ভবতি, কেবলশক্সকাশিতার্থজ্ঞানমাত্রনিষ্ঠাব্যতি-রিক্রাভাবাৎ। তত্মাদিহ পরাং বিদ্যাং সবিশেষণেনাক্ষরেণ বিশিনষ্টি—যত্তদদ্রেশ্র-মিত্যাদিনা।

ৰক্ষ্যমাণং বুদ্ধৌ সংজ্জ্য সিদ্ধবৎ পরামৃপ্ততে—যত্তদিতি। অন্তেপ্সমৃদৃশ্যং সর্কোষাং বৃদ্ধীন্দ্রিয়াগামগমামিত্যেতৎ, দৃশেক্ষিঃপ্রবৃদ্ধীয় পঞ্চেক্সন্ধান্ধর ক্ষাবিধরমিত্যেতৎ। অপোত্তং—গোত্রমন্ধান্ধর মূলমিত্যনর্থান্তরম্, অপোত্রমনন্ধরমিত্যর্থ:। ন হি তস্য মূলমন্তি, বেনান্বিতং স্যাৎ। বর্ণান্ত ইতি বর্ণা ক্রাধর্মাঃ স্থলগ্রাম্যঃ শুক্রভাদরো বা, অবিদ্যমানা বর্ণা ঘদ্য তদ্বর্ণমূ অক্ষরম্।

ষ্কাচকু:শ্রোজ্য-চকুণ্ট শ্রোত্রঞ্চ নামক্লপবিষয়ে করণে সর্ব্যক্তর্নাং, তে অবিদ্যমানে যস্য তদচকু:শ্রোত্তম্ । "বং সর্ব্যক্তঃ সর্ব্যবিৎ" ইত্যাদি-চেতনাবন্ধবিশেষণাৎ প্রাপ্তঃ সংসারিণামিব চকু:শ্রোত্তাদিভিঃ করণৈরর্থসাধকত্বং, তদিহ 'অচকু:শ্রোত্তম্' ইতি বার্যতে. "পশ্যত্যচকু: স শূণোত্যকর্ণ:" ইত্যাদিদর্শনাৎ।

কিঞ্চ, তদপাণিপাদং—কর্শেক্রিররহিতমিত্যেতং। যত এবমগ্রাহ্মগ্রাহকঞ্চ, আতো নিত্যমবিনাশি, বিভূং—বিবিধং ব্রহ্মাদিয়াবরাম্ভ গ্রাণিভেদৈর্ভবতীতি বিভূম্। সর্ব্বগতং ব্যাপকমাকাশবং। সুফ্রন্ধং শব্দাদি-স্থুল্ককারণরহিত্তাং। শব্দাদরো হ্যাকাশ-বাধাদীনামূল্রেরান্তরং স্থুল্ককারণানি, তদভাগং সুফ্রন্ম। কিঞ্চ, তদব্যমন্ উক্রধর্মভাদের ন ব্যেতীতাব্যম্। ন হ্যনঙ্গ্রা স্থাকাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি শরীরদ্যেব। নাপি কোষাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি রাজ্ঞ ইব। নাপি গুণদারকো ব্যয়ং সম্ভবতাগুণভাৎ সর্বাত্মকভাচে। বদেবংলকণং ভূত্বানিং ভূতানাং কারণং—পৃথিবীব স্থাবরক্রম্মানাং, পরি সর্ব্যত আত্মনৃত্বং সর্বস্যাক্ষরং পশ্রম্ভি ধীরাং ধীমস্তো বিবেকিনং। ঈদৃশমক্ষরং ব্রা বিদ্যয়া ক্ষবিস্যাতে, সা পরা বিদ্যেতি সমুদ্যয়ার্থং॥ ৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

বিধিবিষয়ে অর্থাৎ কর্ম্মোপদেশক বিধিশাস্ত্রে যেরূপ কর্ত্তা প্রভৃতি অনেকানেক কারক বা ক্রিয়ানিস্পাদক বিষয়ের আবশ্যক হয়, এবং বিধিবাক্যের অর্থ প্রতীতি ছাড়া সময়ান্তরে অসুপ্তেয় অগ্নিছোত্রাদিরূপ আরও বিষয় থাকে; এই পরবিছা-বিষয়ে সেরূপ কিছু নাই, পরস্তু বাক্যার্থ জ্ঞানের সমকালেই তদর্থ সম্পন্ন ইইয়া থাকে; কারণ, ইহাতে শব্দার্থ-জ্ঞানে তৎপরতা ভিন্ন আর কিছুমাত্র কর্ত্তব্যতা নাই। এইজন্ম এখানে "বং তৎ অক্রেশ্যং" ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত অক্ষর প্রকা নির্দেশের দ্বারা সেই পরা বিদ্যাকে বিশেষিত করিতেছেন।

পরে যাহা বর্ণিত হইবে, তাহাকে অত্যে বুদ্ধিন্থ করিয়া (মনে করিয়া) প্রসিদ্ধের স্থায় 'বৎ তৎ' শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্ত্রেশ্য —জদৃষ্য,অর্থাৎ [চক্ষু: প্রভৃতি] বুদ্ধীন্দ্রিয়ের অগম্য ; কারণ, বাহ্যবিষয়ক ক্রান পাঁচটি ইন্দিয় ভারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে। অগ্রাহ্য-কর্মেন্দ্রিয়ের অবিষয়। অগোত্র—গোত্র,বংশ ও মূল, এ সমস্তের অর্থগত ভেদ নাই ; ্রিতরাং । অগোত্র অর্থ—নির্বয় বা মুলরহিত। অভিপ্রায় এই বে, তিনিই সকলের মূল, তাঁহার আর কোনও মূল নাই—যাহার সহিত অন্বিত (কার্য্যক্রপে সম্বন্ধ) হইতে পারেন। যাহা বর্ণনার যোগ্য. তাহা বর্ণ-স্থলতাদি কিংবা শুক্রতাদি বস্ত্র-ধর্মসমূহ: কোনপ্রকার বর্ণ যাহাতে বিশ্বমান নাই, তিনি অবর্ণ ও 'অক্ষর' পদবাচ্য : অচক্ষঃভোত্র—নাম ও রূপ-গ্রাহক চক্ষ্ণ কর্ণ ইন্দ্রিয় তুইটি সর্ববপ্রাণি-সাধারণ : সেই ইন্দ্রিয় ছুইটি যাহার নাই, তিনি অচক্ষঃ-শ্রোত্র। [অভিপ্রায় এই যে,] 'যিনি সর্ববজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ অর্থাৎ সামান্যভাবে ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন' : ইত্যাদি শ্রুতি দারা তাঁহাকে চৈত্যসম্পন্ন বলিয়া বিশেষিত করায় অপরাপর সংসারীর স্থায় তাঁহার সম্বন্ধেও চক্ষুঃ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই কার্য্যকারিতা সম্ভাবিত হইয়াছিল: এখানে 'অচক্ষঃশ্রোত্র' বিশেষণ দারা তাহাই নিবারিত করা হইল : কারণ, 'তিনি চক্ষুহীন, অথচ দর্শন করেন এবং কর্ণহীন, অথচ প্রবণ করেন', ইত্যাদি শ্রোত প্রমাণ দেখা যায়।

অপিচ, তিনি অপাণি-পাদ অর্থাৎ কর্ম্মসাধন হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়রহিত। যেহেতু তিনি গ্রহণযোগ্য নহেন, এবং তাঁহার গ্রাহকও কিছু নাই; অতএব তিনি নিত্য—বিনাশ-রহিত, বিভু—ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্য্যস্ত নানাবিধ প্রাণিভেদে প্রায়ন্ত্র্ হন, এইওন্থ বিভু—সর্ব্বগত আকাশবৎ ব্যাপক। যেহেতু স্থূলতাপ্রাপ্তির কারণীভূত শব্দাদি ধর্ম্মরহিত; অতএব, স্পৃক্ষ অর্থাৎ শব্দাদি গুণই আকাশ বায় প্রভৃতি ভূতের উত্তরোত্তর স্থূলতার কারণ, তাহা না থাকায় তিনি অতি সূক্ষ (৬)। আরও এক কথা,

⁽৬) ভাৎপৰ্য্য---দেখা ৰাস, আকাশাদি পাঁচটি ভূতের মধ্যে যাহার গুণ যত অধিক, ভাহার ইণতাও তত অধিক; আকাশের একটিমাত্র গুণ---শন্দ, সেই মঞ্চ আকাশ সর্বাণেকা কম; বায়ুর চুইটি গুণ---শন্দ গু ভার্শ, এই জগু আকাশ অপেকা বায়ু কুল, তেজের গুণ ভিন্ট---

তিনি অব্যয়, উক্তপ্রকার ধর্মসম্পন্ন বলিয়াই তিনি ব্যয় বা বিশেষরূপ প্রাপ্ত হন না, তাই অব্যয়; অঙ্গহীনের পক্ষে শরীরের স্থায় স্থীয় অংশের অপচয়াত্মক ব্যয় কখনই সম্ভবপর হয় না,এবং রাজার যেমন ধনাগারের অপচয়ে ক্ষয় হয়,তেমন ক্ষয়ও তাঁহার সম্ভব হয় না; তিনি যখন নিগুণ ও সর্বব্যাপক, তখন গুণাপচয় দারাও তাঁহার ব্যয়ের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবী যেরূপ স্থাবর-জঙ্গম সমূহের কারণ, তিনিও তদ্রপ সমস্তভূতের যোনি—কারণ; এবস্ভূত সেই ভূতযোনি অক্ষরকে ধীর অর্থাৎ ধীসম্পন্ন বিবেকিগণ পরি—-সর্বতোভাবে—সকলের আত্মভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। এবংবিধ অক্ষরকে যে বিদ্যা দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই 'পরা বিভা'; ইহাই উক্ত বাক্যের সংক্ষিপ্ত অর্থ ॥ ৬॥

যথোর্ণনাভিঃ স্ক্রতে গৃহুতে চ,
যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি।
যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি,
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমু॥৭

[অথ অক্ষরস্য ভূতবোনিদ্ধং দৃষ্টাইস্ত: সমর্থয়ন্ আহ]—যথেতাদি। যথা উর্ণনাভি: (লৃতাকীট:) [বাহুসহায়নিরপেক্ষ: সন্ স্থরমেব তন্ত ন্] স্থুজতে (উৎপাদয়তি); [পুন:] গৃহতে চ (আত্মসাৎ চ করোতি), যথা ওষধয়ঃ (ভূণলতাদীনি) পৃথিব্যাং (ভূমো) সম্ভবন্তি (সমূৎপত্তিত্ত), যথা চ সতঃ (বিভ্যানাৎ) পুক্ষাৎ (শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণাৎ) কেশ-লোমানি (কেশালোমানি চ) [সম্ভবন্তি]; তথা ইহ (সংসারে) অক্ষরাৎ (ব্রহ্মণঃ) বিখং (কৃৎমং জগৎ) সম্ভবতি (উৎপদ্ধতে)॥

উর্ণনাভি বেশ্লপ অপর কোন বস্তর সাহাষ্য না লইয়া আপনিই ভন্তরাশি

স্পৃষ্টি করে এবং পুনশ্চ সে সমস্ত আত্মসাৎ করিয়া থাকে; পৃথিবীতে বেরূপ ওযধিসমূহ প্রাতৃত্তি হয়, এবং জীবৎ পুরুষদেহ হইতে বেরূপ কেশ ও লোম-সমূহ সমূৎপল্ল হয়; সেইরূপ এই সংসারে অক্ষর ব্রহ্ম হইতে সমস্ত জ্বগৎ প্রাতৃত্তি হইরা থাকে॥ ৭

শাহ্বর-ভাষ্যম।

ভূতবোনিরক্ষরমিত্যুক্তন্; তৎ কথং ভূতবোনিত্বন্, ইভূাচ্যতে প্রসিদ্ধ দৃষ্টাইন্ত:,—যথা লোকে প্রসিদ্ধ উর্ণনাভিন্ তাকীটঃ কিঞ্চিৎ কারণাস্তরমনপেক্ষ্য ক্ষমেন হুজতে স্থানীরাব্যতিরিক্তান্ এব তন্ত্ন্ বহিঃ প্রসারম্বতি, প্রভানের গৃহতে চ গৃহাতি স্বাত্মভাবমেবাপাদরতি; যথা চ পৃথিব্যামোষধরো ব্রীহ্যাদিস্থাবরাস্তাঃ স্বাত্মাবাতিরিক্তা এব প্রভবস্তি সন্তবস্তি; যথা সতো বিচ্মানাজ্জীবতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি কেশাশ্চ লোমানি চ সন্তবস্তি বিলক্ষণানি। যথৈতে দৃষ্টাস্তাঃ, তথা বিলক্ষণাং সলক্ষণঞ্চ নিমিত। স্বরানপেক্ষাদ্ যথোক ক্ষমণাদক্ষরাৎ রম্ভবিত্তি সমুৎপদ্যত ইহ সংসারমপ্তলে বিশ্বং সমস্তং জগ্বং। অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানস্ক স্থার্থপ্রবোধনার্থম্॥ ৭

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের অক্ষরকে 'ভূতযোনি' বলা হইয়াছে; সেই ভূতযোনিত্ব
কি প্রকারে হইতে পারে, এখন প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দারা তাহা কথিত
হইতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ উর্ণনাভি অর্থাৎ লূভাকীট যেরূপ অপর
কোনও কারণের অপেক্ষা না করিয়া নিক্ষেই স্পষ্টি করে, অর্থাৎ স্থান্দারীর
হইতে অপৃথক্ তন্তরাশি বাহিরে প্রসারিত করে, আবার সেই সমস্ত-কেই গ্রহণও করে, অর্থাৎ স্বদেহভাবে পরিণত করে (ভক্ষণ বা);
এবং পৃথিবী হইতে অপৃথগ্ ভাবাপন্ন ত্রীহি প্রভৃতি স্থাবরপর্যান্ত ওমধিসমূহ বেরূপ পৃথিবীতে প্রান্তভূতি হয়; জীবৎপুরুষ (দেহ) হইতে
যেরূপ তদ্বিলক্ষণ কেশ-লোম অর্থাৎ কেশ ও লোম সম্ভূত হয়। এই
সকল দৃষ্টান্ত যেরূপ, সেইরূপ এই সংগারমগুলে কারণের অমুরূপ ও
বিরূপ সমস্ত জগৎই অপর নিমিত্ত-নিরপেক্ষ পূর্বেবাক্তপ্রকার অক্ষর
বন্ধ হইতে সমূৎপন্ধ হইয়া থাকে। অনায়াসে অর্থপ্রভীতির ক্ষয়া বন্ধ
দৃষ্টান্তের উল্লেশ হইয়াছে॥

তপদা চীয়তে ত্রকা ততোহনমভিজায়তে। অনাৎ প্রাণো মনঃ দত্যং লোকাঃ কর্মসু চায়তম্॥ ৮

ৃউৎগত্তি ক্রমবিবক্ষরা আহ]—তপসেতি। ব্রহ্ম (ভূতবোনিরক্ষরং) তপসা (জ্ঞানেন) চীয়তে (উপচীয়তে—স্টে-সম্মূখং ভবতি); ততঃ (তম্মানু হ্বলঃ) অন্নম্ (জ্বাবজাগার্হিনব্যাক্কতম্) অভিজ্ঞায়তে, (উৎপত্তে); অন্নাৎ (অব্যাক্কতাৎ) প্রাণঃ (স্ব্রোম্থা—হিরণ্যগর্ভঃ); [তম্মাচ্চ প্রাণাৎ] মনঃ (সংক্রবিক্রধর্ম্মকং); [তম্মাচ্চ মনসঃ] সত্যং (আপেক্ষিক্সত্যরূপং স্ক্রভূত্পঞ্চং), তম্মাচ্চ সত্যাৎ] লোকাঃ (ভূরাদরঃ সপ্ত); [তেবুচ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রমাত্তিতানি); কর্মস্ত্রম্পুক্ষ্ (অমুত্রম্পানং কর্মফ্লম্) [অভিজ্ঞায়তে ইতি সর্ক্রি সম্বর্ধতে]॥

এই শ্রুতিতে উৎপত্তির ক্রম কথিত হইতেছে,— তপস্থা অর্থাৎ উৎপাদনো-প্রাণী জ্ঞান দারা [উক্ত ভূত্যোনি স্বক্ষর] ব্রহ্ম উপচয় প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ স্থাই বিষয়ে উন্মুখতা লাভ করেন; গেই ব্রহ্ম হইতে অর অর্থাৎ জীবোপভোগ্য অব্যাক্ত প্রকৃতি উৎপন্ন হয়, অর হইতে প্রাণ (হিরণাগর্ভ) হিরণাগর্ভ হইতে মনঃ (অন্ত:করণ), তাহা হইতে সত্যনামক স্থা পঞ্চ্ত, তাহা হইতে প্রিবাদি লোকসমূস, [লোকেতে আবার কর্মা) এবং শুভ কর্মো আবার অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল সমূৎপন্ন হয়। ৮

শাকর-ভাষ্যন্।

ষদ্বহ্মণ উৎপত্যমানং বিখং, তদনেন ক্রমেণোংপততে, ন বুগপদ্বদরম্ষ্টিপ্রক্ষেপবৎ, ইতি ক্রমনিয়নবিক্ষাথোহয়ং মন্ত্র আবভ্যতে—তপদা জানেন উৎপত্তিবিধিজ্ঞতা ভ্তবোভক্ষরং ব্রহ্ম চীয়তে উপচীয়তে উৎপাদয়িমাদিদং ক্রগৎ অঙ্করমিব বীক্ষম্চ্ছূন্তাং গচ্ছতি, প্রামিব পিতা হর্ষেণ। এবং দর্বজ্ঞতয়া স্টে-ছিক্তি-সংহারশক্তিবিজ্ঞানবতয়া উপচিতাৎ ততো ব্রহ্মণোহয়ং—অততে ভ্রুতে ইত্যরমব্যাক্বতং সাধারণং কারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতাবস্থারপেণ অভিজ্ঞারতে উৎপত্তত। ততশ্চ অব্যাক্বতাৎ চিকীর্বিতাবস্থাৎ অল্লাং প্রাণেগি হিরণ্যগর্জো ব্রহ্মণো অভিজ্ঞানত ইত্যক্মকঃ। তথাকে অবিতাক্ষামকর্মভূতসমুদায়বীজাকুরো জগদাআ অভিজ্ঞানত ইত্যক্ষকঃ। তথাকে প্রাণাং মনো মন মাধ্যং সঙ্কন-বিক্র-সংশ্ব-নির্গ্রাভাত্মকম্ অভিজ্ঞারতে। ততেহিপি সঙ্করাভাত্মক মনসং সত্যং সত্যাথ্যম্ আকাশাদিভূতপঞ্চকম্ অভিত্তিহেপি সঙ্করাভাত্মকাৎ মনসং সত্যং সত্যাথ্যম্ আকাশাদিভূতপঞ্চকম্ অভিত্

জারতে। তথাৎ সভ্যাধ্যাৎ ভূভপঞ্চকাৎ অপ্তক্রমেশ সপ্ত লোকা ভ্রাদর:। তের্
মুখ্যাদি-প্রাণি-বর্ণপ্রমক্রমেশ কর্মাণি। কর্মুস্থ চ নিমিন্তভূতের্ অমৃতং কর্ম্মশুং ফলম্; যাবং কর্মাণি করকোটিশতৈরপি ন বিনশুস্তি, ভাবং ফলং ন বিনশুতীত্যমৃত্য ॥ ৮

ভাষাাত্রবাদ।

ব্রহ্ম হইতে যে জগৎ উৎপন্ন হয়, তাহা ক্রমশঃ—পর পর উৎপন্ন হয়, কিন্তু বদর মুষ্টি নিক্ষেপের ভায় এক সঙ্গে নহে, এই জন্ম সেই ক্রম-নিরূপণার্থ এই মন্ত্র আরক্ক হইতেছে।—উক্ত ভূতযোনি ব্রহ্ম ভপস্তা অর্থাৎ উৎপত্তিবিষয়ক জ্ঞান দ্বারা উপচিত হন, অর্থাৎ পিতা যেরপ পুত্র-সমূৎপাদনার্থ আনন্দে রৃদ্ধি লাভ করে, সেইরূপ অঙ্কুর সদৃশ এই জগৎ-সমূৎপাদনার্থ উক্ত বীব্দও যেন ক্ষীততা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে সর্বজ্ঞতা নিবন্ধন স্বষ্টি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক শক্তি ও জ্ঞানে দমুপচিত দেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ বাহা ভোগ করা যায়, তাহাই অন্ন, সংসারী জীবগণের অবিশিষ্ট (সাধারণ) কারণ অব্যাকৃত প্রধানই পেই অন্ন, তাহা অভিব্যজ্যমানরূপে উৎপন্ন হয়; অব্যাকৃত অথচ যাহাকে ব্যক্তীভূত করিতে হইবে, সেই অম হইতে প্রাণ অর্থাৎ হির্ণ্যগর্ভ জন্ম লাভ করেন ; এই প্রাণই সর্বজগতের জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির অধিষ্ঠাতা, অবিতা কামনা ও তদমুগত কর্ম্মসমন্তিরূপ বীজের অঙ্কুরস্থরূপ এবং জগতের আত্মা। সেই প্রাণ হইতে আবার সংকল্ল, বিকল্প, সংশয় ও নির্ণয়াদি স্বভাবসম্পন্ন মনোনামক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়, সেই সংকল্লাদি স্বভাবসম্পন্ন মন হইতেও সভ্য---অর্থাৎ 'সত্য'নামক আকাশাদি সূক্ষা পঞ্চ ভূত সমূৎপন্ন হয়, সেই ভূতপঞ্চক হইতেই সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড বথাক্রেমে পৃথিব্যাদি লোকসমূহ স্থান্ত হয়; সেই সমস্ত লোকে আবার মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গের বর্ণ ও আশ্রমানুষায়ী নানাবিধ কর্ম্ম, এবং সেই কৰ্মাধীন অমৃত অৰ্থাৎ কৰ্ম্মফল [সমৃৎপন্ন হয়]; যে পৰ্য্যস্ত শতকোটি কল্লেও কন্মসমূহ বিনষ্ট না হয়, তাবৎ তৎফলও বিনষ্ট হয় না, অর্থাৎ

যতকাল কৰ্ম্ম, তাহার ফলও ততকাল **অকুঃ থাকে**; এই কারণে কৰ্ম্মকলকে 'অমুত' িবলা হইয়াছে] (৭) ॥৮॥

যঃ সর্ব্যক্তঃ সর্ব্যবিদ্ যতা জ্ঞানময়ং তপঃ।
তত্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নঞ্ জায়তে॥ ৯

ইত্যথৰ্কবেদীয় মুগুকোপনিষদি প্ৰথম মুগুকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ।

[ইদানীমুক্তমর্থনুপসংহরন্ বক্ষামাণ্যর্থমাহ]—য ইত্যাদি। যঃ (অক্ষরাখাঃ পরমেখরঃ) সর্বজ্ঞঃ (দামান্ততঃ সর্বং জানাতীত্যর্থঃ), সর্ববিৎ (বিশেষভাবেন চ সর্বং বেত্তীত্যর্থঃ)। যক্ত (অক্ষরক্ত) জ্ঞানমরং (জ্ঞানমের) তপঃ (তপঃ-ফলপ্রদায়কম্), তথাৎ (অক্ষরাৎ) এতৎ (উক্তলক্ষণং) ব্রন্ধ (হিরণ)গর্ভাঝঃ), নাম (দেবদন্ত-যজ্ঞান্তি), ক্ষপং (শুক্লক্ষণাতি), অরং (ভক্ষণীয়ং খান্যাদিকং চ) জারতে (উৎপন্যতে) ॥

যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, সর্বজ্ঞভারণ জ্ঞানই যাঁহার তপস্তা, সেই অক্ষর একা

(৭) তাৎপর্যা—ৰাজ্য কৰিত আছে বে, 'মাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম করকোটিশতৈয়ি । অবশ্বমের ভোক্তবাং কৃতং কর্ম শুভাক্তম্॥" কর্মসমূহ যদি অভুক্ত অবস্থার শতকোটি কর্মও অবস্থান করে, তথাপি দে সম্পারের ক্ষর হয় না; অর্থাৎ কর্মের প্রদের ফল ভোগ না হওরা পর্যান্ত কর্মকে থাকিতেট হয়, ফলভোগ সমাপ্ত হইলে কর্ম আপনিই বিনষ্ট হুইয়া যায়।

মশুংকে খীর কর্মের গুড়াগুড় কল অবশ্বই ভোগ করিতে হইবে। এই সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, মনুবামাত্রেরই তিনপ্রকার কর্ম আছে, (১) সঞ্চিত (২) প্রারন্ধ (৬) ক্রিয়মাণ। তরাধাে পূর্বপূর্বে জারে বে সমন্ত কর্ম করা হইরাছে, এখনও যাহাদের কলভাগ আরন্ধ হর নাই, সেই সমন্ত কর্মকে 'সঞ্জিড' বলে, আর যে সমন্ত কর্মের ফল-ভোগার্ম এই উপস্থিত দেহ ধারণ করিতে হইরাছে, সেই সমন্ত কর্মকে প্রারন্ধ বলে, আর এই দেহে যে সমন্ত কর্ম কনুটিত হইরাছে, ইইতেছেও হইবে, সেই সমন্ত কর্মকে 'ক্রিয়মাণ' বলে।

এখন বৃথিতে ইইবে বে, যদি আত্মজান সম্দিত লা হয়, তাহা ইইলে ঐ ত্রিবিধ কর্প্সের কোন্টিই বিনষ্ট ইইবে না, শত কোটি কল্পেও উহাদের উচ্ছেদ ইইবে না; কিন্তু আত্ম-জানোদরে 'দঞ্চিত' ও 'ক্রিয়নাণ' কর্প্যসূহ কন্ধবীকের ক্রায় কলোৎপাদনে অসমর্থ ইইরা বায়; ক্ষুত্রাং তৎকালে তাহারা থাকির'ও না থাকারই মধ্যে গণ্য হয়, তথন কেবল প্রায়ক্ক কর্পু সমূহ উপযুক্ত ফল প্রদান করিতে থাকে। ধনু ইইতে নিক্ষিপ্ত বাণ বেমন বেপ-নিবৃত্তি না হওরা পর্যন্ত চলিতে থাকে, সেইক্লপ প্রায়ক্ক কর্প্যও কল প্রদান শেব লা হওয়া পর্যন্ত তিগ্য প্রদান করিতে থাকে; ভোগ পেবে কর্প্ম কর্ম এবং সক্ষে সক্ষে পেকেরও পক্ষ হয়। সেই কল্প লান্ত্রকাণ বলিয়াছেন বে, 'প্রায়ক্কর্মণাং ভোগাদেব করঃ।" আত্মজান হারা কর্মক্ষর না হওয়া পর্যন্ত কলভোগের অবক্ষভাবিত্নিবক্ষর, এখানে কর্প্য-কলকে 'অমৃত' বলা হইয়াছে॥

হইতে এই পুর্বোক্ত হিরণাগর্ভনামক ব্রহ্ম, নাম (সংজ্ঞা), শুক্লাদি রূপ ও ধান্তাদি অর সমুৎপর হয়॥ ৯

ইতি প্রথম-মুগুরে প্রথম থগু।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

উক্তমেবার্থমুপসংক্ষিহীর্ম জ্যো বক্ষামাণার্থমাহ— য উক্তলক্ষণঃ অক্ষরাধ্যঃ সংক্ষামান্ত কর্মবিং। যথ সামান্তেন সর্বং জানাতীতি দ্ধজঃ; বিশেষেণ সর্বং বেতীতি সর্ববিং। যথ জানমরং জ্ঞানবিকারমেব সার্বজ্ঞালকণং তপঃ অনারাসলকণং, তত্মাদ্ যথোকাৎ সর্বজ্ঞাৎ এতং উক্তং কার্যালকণং ব্রহ্ম হিরণাগর্ভাথাং জারতে। কিঞ্চ, নাম 'অসৌ দেবদত্তো যজ্ঞাত ই ইত্যাদিলক্ষণম্; রূপম্ 'ইদং শুক্রং নীলম্' ইত্যাদি, অরঞ্চ বীহিষবাদিশক্ষণং জারতে পূর্বমন্ত্রোক্তক্রমেণেত্যবিরোধো দ্রষ্ঠবাঃ॥ ৯॥

ইতি প্ৰথমমুণ্ডকে প্ৰথমণণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই মন্ত্রটি পূর্বকথিত বিষয়ের উপসংহার করতঃ বক্ষ্যমাণ বিষয় বলিতেছেন—পূর্বের যাহার লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, সেই অক্ষরনামক যিনি সামাশুরূপে সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ, জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্ববজ্ঞতারূপ জ্ঞান-পরিণতিই যাঁহার অনায়াসাত্মক তপস্থা; যথোক্তপ্রকার সেই সর্ববজ্ঞ (অক্ষর) হইতে উক্ত হিরণ্যগর্ভনামক কার্য্য ব্রহ্ম জন্ম লাভ করেন। অপিচ, দেবদত্ত যজ্ঞদন্তা।দ নাম, এই শুক্র-নীলাদি রূপ এবং ব্রীহিন্যবাদি অম ও তাঁহা হইতে সমূৎপন্ন হয়। এখানে পূর্ববমন্ত্রোল্লিখিত ক্রমানুসারেই উৎপত্তি বুঝিতে হইবে; স্কৃতরাং তাহা হইলে আরে বিরোধ রহিল না (৮) ॥ ৯॥

ইতি প্ৰথম মুগুকে প্ৰথম ৰণ্ডঃ।

⁽৮) তাংপর্য:—আইন মল্লে কবিও ইইনাছে বে, প্রথমোৎপদ্ন হিরণ্যগর্ভ ইইতে প্রথমে আর ইইল, তাহার পর অক্তান্ত সমস্ত ইইল। এখানে সর্বন্ধেক্তে ক্লন্তের উল্লেখ থাকার বিরোধ আলকান্ত ইইনাছিল, সেই ক্লন্ত বলিলেন এখানে ক্রমোলেধ প্রধান নহে—পূর্বক্রমেই উৎপত্তি বুবিতে ইইবে, মুজরাং ভাহাতে আর কোনপ্রকার বিরোধ নাই।

প্রথমমুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

ভদেতৎ সত্যং মস্ত্রেষু কর্মাণি কবয়ো যাত্যপশ্যং-স্তানি ত্রেতায়াং বহুধা সন্ততানি। তাত্যাচরথ নিয়তং সত্যকামা এষ বঃ পন্থাঃ স্থুকুতস্ত্য লোকে॥ ১০॥ ১॥

তৎ (প্রকৃতং) এতৎ (বক্ষামাণং) সত্যং। [কিং তং ?] কৰয়ঃ
(মনীষিণঃ) মন্ত্রেষু (নিহিতানি) যানি কর্মাণি অপশুন্ (দৃষ্টবস্তঃ), ত্রেতারাং
(অন্নীলক্ষণারাং) বহুধা (অনেকপ্রকারং) সন্ততানি (প্রবৃত্তানি)। [হে
শিষ্যাঃ] সত্যকামাঃ (সভাক্ষণাভিলাষিণঃ সন্তঃ) তানি (কর্মাণি) নির্বতং
(নিত্যং) আচর্মণ (অন্নতিষ্ঠত)। বঃ (ব্রাকং) স্কৃত্ত (সমাক্ অনুষ্ঠিত শু)
কোকে (ফলপ্রাপ্রো) এবঃ পস্থাঃ (উপায়ঃ)॥

ইহাই সেই সত্য বস্ত ; কবিগণ (পণ্ডিতগণ) মন্ত্রমধ্যে যাথা দশন করিয়াছেন। সেই ঋষিদৃষ্ট কর্ম্মগম্ছ ত্রেতাতে (এয়ী-বেদে), বহু প্রকার প্রাবৃত্ত আছে। [থে শিষ্যগণ,] ভোমরা সত্যকাম হইয়া সেই কর্ম্মসমূহ আচরণকর, ইহাই তোমাদের অমুষ্টিত কর্মাফলনাভের পথ বা উপায়॥ ১০॥ ১

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

সাকা বেদা অপরা বিদ্যোজা "ৰংখেদো যজুর্বেদঃ" ইত্যাদিনা। "যতদদেশুন্" ইত্যাদিনা—"নামরপমল্লঞ্চ জারতে" ইত্যন্তেন গ্রন্থেন উজ্জাক্ষণমক্ষরং যথা বিদ্যথা অধিগ্রম্যতে ইতি সা পরা বিদ্যা স্বিশেষেণাকো। অতঃ পরম্ অন্যোর্বিদ্যুয়ো-বিষয়ো বিষেক্তব্যো সংসার-মোক্ষো, ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে—

তত্রাপরবিদ্যাবিষয়: কর্জুাদিসাধন-ক্রিয়াক্শভেদরপঃ সংসারোহনাদিরনস্তো হংথক্ষরপ্যাদ্ হাতব্য: প্রত্যেকঃ শরীরিভিঃ সামস্ত্যেন নদীলোতোবদ্বিভেদরপ্রপ্র স্থব্য: তত্ত্পশ্মলক্ষণো মোকঃ প্রবিদ্যাবিষ্যোহনাদ্যনস্তোহক্ষরোহ্মরোহ্মুডো- ইভয়: শুদ্ধ: প্রায়প্রতিষ্ঠালক্ষণ: পরমানলোহ্ময় ইভি। পূর্কং তাবদপরবিদ্যায়। বিষয় প্রদর্শনার্থমারস্কঃ; তদ্দর্শনে হি তরির্কেদোপপতিঃ। তথা চ
বক্ষাতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হুপ্রদর্শিতে পরীক্ষোতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হুপ্রদর্শিতে পরীক্ষোতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হুপ্রদর্শিতে পরীক্ষোত্মতান্ত্র কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি মন্ত্রেরের প্রকাশিতানি কর্মো মেথাবিনো
বিশিষ্ঠাদয়ো বানি অপশুন্ দৃষ্টবস্থঃ। যত্তদেতৎ সত্যমেকাস্কপ্রযার্থসাংনত্রাৎ, তানি
চ বেদবিহিতানি অবিদৃষ্টানি কর্মাণি ত্রেতায়াং ত্রেরীসংযোগলক্ষণায়াং হৌত্রাধ্বর্যাবৌদ্যাত্রপ্রকারাম্ অধিকরণভূতায়াং বত্ধা বহুপ্রকারং সন্তর্গানি সংপ্রবৃত্তানি
কর্মিজিঃ ক্রিয়মাণানি, ত্রেতায়াং বা বুগে প্রায়শঃ প্রবৃত্তানি; অতো বৃন্ধং তানি
আচরপ নির্কর্তরত নিয়তং নিত্যং, সত্যকামা যথাভূতকর্মকগকামাঃ সস্তঃ। এয
বা বৃদ্মাকং পদ্বা মার্গঃ স্কুত্ত স্বয়ং নির্কান্তিত্য কর্মণো লোকে—কলনিমিতং লোক্যতে দৃশ্যতে ভূজাতে ইভি কর্মকণং লোক উচ্চতে। তদর্খং
তৎপ্রাপ্তরে এম মার্গ ইত্যর্থ:। যান্যোতানি অধ্যহোত্রাদীনি ত্র্যাং বিহিতানি
কর্মাণি, তান্তেম পদ্বা অবশ্রুফণ প্রাপ্রিসাধনমিত্যর্থ:॥ ১০॥ ১॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

'ঋথেদ যজুর্বেবদ' ইত্যাদি বাক্যে বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহকে অপরা বিতা বলা হইয়াছে। আর 'সেই যে অদৃশ্য' ইত্যাদি 'নাম, রূপ ও অন্ন সমূৎপন্ন হয়,' ইত্যন্ত প্রন্থ দারা কথিত হইয়াছে যে, যাহা দারা সেই অক্ষরসংস্তক পুরুষকে জানা যায়, তাহাই পরা বিতা, ঐ বাক্যে পরা বিতা সম্বন্ধে আরও বাহা বিশেষ আছে, তাহাও উক্ত হইয়াছে। অতঃপর উক্ত পরা ও অপরা বিতার দিবিধ বিষয়—মোক্ষ ও সংসার পৃথক্ করিয়া নির্দ্দেশ করা আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্তী প্রস্থু আরক্ষ হইতেছে।

তশ্মধ্যে নদী-স্রোতের স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহমাণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন, কর্ত্তা প্রভৃতি ও ক্রিয়াকলাত্মক ভেদপূর্ণ এবং অনাদি, অনস্ত(৯) মুঃখময় এই যে সংসার, ইহাই অপরা বিদ্যার বিষয়:

^{(&}gt;) ভাৎপৰ্ব্য-প্ৰকৃতপকে সংসার জনিত্য ইইলেও--একজ্ঞানে বিনাশনীল হইলেও কংব বে ডাহান্ন অন্ত ইইং। বিশিষ্ঠ না ধাধান সংসাৱকৈ 'জনক' বলা হইনা ধাকে ॥

সংসার তঃখনয় বলিয়া প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষেই পরিত্যাক্তা: আর সেই তঃখনয় সংসারের উপশম বা অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ যে মোক্ষ. তাহাই পরা বিদ্যার বিষয়। উক্ত লক্ষণ মোক্ষও অনাদি, অনস্ত, জরা ও ক্ষয়বৰ্জ্জিত, বিনাশ ও ভয়রহিত, শুদ্ধ, নির্দ্ধোষ, স্ব-স্বরূপে অবস্থিতি-কপ অদ্বিতীয় প্রমানন্দ স্বরূপ। প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় বিজ্ঞাত হুইলে সহক্ষেই তাহা হুইতে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইতে পারে: এই কারণে প্রথমেই অবিদারে বিষয় প্রদর্শনার্থ উপক্রম করা হইয়াছে। 'কর্ম্মনঞ্চিত লোক সমূহ (ফল সমূহ) পরীক্ষা করিয়া,' ইত্যাদি বাক্য ছারাও এ কথা বলা হইবে। বিচার্য্য বিষয় নির্দেশ না করিলে, কখনই পরীক্ষা উপপন্ন হইতে পারে না: এই কারণে সেই সেই বিষয় প্রদর্শন করতঃ বলিতেছেন—সেই এই বস্তুটি সত্য অর্থাৎ অবিতথরূপ। সেই বস্তুটি কি ? না—বশিষ্ঠ প্রভৃতি কবিগণ অর্থাৎ মেধাবিগণ ঋথেদাদি মন্ত্রে প্রকাশিত অগ্নিহোত্রাদি যে সমস্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছেন। কর্মাসনূহ মন্ত্র ছারাই প্রকাশিত হইয়া থাকে: এই কারণে মল্লে দৃষ্ট বলা হইয়াছে।] নিশ্চিতরূপে পুরুষার্থ-সাধক এই যে সেই সভা; বেদবিহিত এবং ঋষিদৃষ্ট সেই কৰ্মা সমূহ ত্রেতায় অর্থাৎ হোত্র, আধ্বর্যাব ও ওদগাত্রবিশিষ্ট(১০) বেদত্রয়ে বছপ্রকারে সংপ্রব্রত অর্থাৎ কশ্মিগণকর্ত্তক অনুষ্ঠিত: অথবা ত্রেতা-যুগে বছলভাবে আরক্ক হইয়াছে। অতএব তোমরা সত্যকাম হইয়া— যথায়থ কর্মফলাকাড্ক্রী হইয়া, সেই সকল কর্ম্ম সর্ববদা সম্পাদন কর। স্থক্ত অর্থাৎ তোমার নিজের সম্পাদিত কর্ম্ম-ফল ভোগের নিমিন্ত ইহাই তোমাদিগের প্রকৃত পথ—উপযুক্ত উপায়। যাহা অবলোকন করা হয়—দর্শন করা হয় অর্থাৎ ভোগ করা হয়, এই অর্থে 'লোক'

⁽১০) তাৎপর্যা—খংখনবিহিত: পদার্থ: – হোঁতাণ, যজুর্বেনবিহিত: আধ্বর্যাবদ, সামবেদ-বিহিত: উদ্গাত্তম্ ইতি আনন্দগিরি:। অর্থাৎ ঝ্যোগবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে উদ্গাত্ত বলে। এতদকুসারে ক্ষেণবিৎ—হোতা, যজুর্বেনবিৎ—অধ্বর্যা আর সামবেদবিৎ—উদ্গাতা নামে অভিহিত হন।

শব্দে কর্ম্মফল কথিত হইয়া থাকে। ইহা সেই লোকপ্রাপ্তির পথ। এই যে বেদবিছিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা, ফলপ্রাপ্তির অবশ্য-সাধকত্বনিবন্ধন দেই কর্ম্মসমূহই এই পথ॥১০॥১॥

> যদা লেলায়তে হুচ্চিঃ দমিদ্ধে হব্যবাহনে। তদাব্যভাগাবস্তরেণাহতাঃ প্রতিগাদয়েৎ ॥১১॥২॥

(প্রথমং তাবৎ অগ্নিহোত্রমেব উদাহিন্নতে]—'বদা' ইত্যাদিনা। বদা (বিশ্বন্কালে) সমিদ্ধে (কাষ্ঠাদিভি: প্রদীপ্তে) হব্যবাহনে (অগ্নেমী) অর্চিঃ (শিখা) লেলায়তে (চঞ্চনীভবতি); তদা (তিশ্বন্কালে) আজ্যভাগৌ অন্তরেণ (আজ্যভাগরোঃ মধ্যে আহ্বনীয়ন্ত দক্ষিণোত্তর-পার্ষরোঃ আজ্যভাগৌ হ্রেতে, তয়োঃ মধ্যে ইত্যর্থঃ) আছ্তীঃ (সায়ংপ্রাতঃ আক্তবিদ্বং) প্রতিপাদয়েৎ (প্রক্ষিপেৎ)॥

প্রজ্বিত অগ্নিতে যে সময় শিখান্ত্রণ চঞ্চল হয়, তথনই আজ্যভাগদয়ের মধ্যে আছতি সমর্পণ করিবে॥ ১১ ।২॥

শাহ্বভাষ্যম্ ৷

তত্র অগ্নিহোত্রমের ভাবৎ প্রথমং প্রদর্শনার্থমূচ্যতে, সর্বকর্মনাং প্রাথমাং। তৎ কথন্ ? যদৈর ইন্ধনৈরভাহিতৈঃ স্মাক্ ইন্ধে সমিদ্ধে দীপ্তে হব্যবাহনে লোগতে চলতি অঠিঃ; তদা তন্মিন্ কালে লোগমানে চলতাচিচিষি আজ্যভাগে আজ্যভাগয়োরস্তরেশ মধ্যে আবাপস্থানে আছ্তীঃ প্রতিপাদয়েৎ প্রক্রিপেৎ দেব-ভাম্দিশ্র। অনেকাহংপ্রয়োগাপেক্ষয়া আছ্তীরিতি বছ্বচন্ম্। এব সম্যাছতি-প্রক্রেপাদিলক্ষণঃ কর্মমার্গো লোকপ্রাপ্তরে প্রাঃ। তক্ত চ সম্যক্করণং ত্রুরম্, বিপ্তরম্ভনেকা ভবস্তি॥ >>॥ ২॥

ভাষণামুবাদ।

তন্মধ্যে উদাহরণার্থ প্রথমতঃ অগ্নিহোত্রই উল্লিখিত হইতেছে; কারণ, উহাই সমস্ত কর্ম্মের প্রথম। তাহা কি প্রকার ?—নিক্ষিপ্ত কান্ঠাদি দারা প্রদীপ্ত অগ্নিতে যে সময়েই শিখা লেলায়মান—চলনশীল হয়, সেই সময় অগ্নিশিখা চলৎ থাকিতে থাকিতে আজাভাগদয়ের

মধ্যে অর্থাৎ অর্পণবোগ্য স্থানে দেবতার উদ্দেশ করিয়া আছতি সকল নিক্ষেপ করিবে। অনেক দিনের আছতির বছত্ব ধরিয়া মূলে 'আছতি' শব্দে বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে, [নচেৎ অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সায়ং ও প্রাতঃকালীন আহতিদ্বয়ই প্রাসন্ধ।] যথোপযুক্ত আছতি প্রক্ষেপাদি স্বরূপ এই কর্ম্মপথই লোকপ্রাপ্তির উপায়। কিন্তু তাহার যথাযথভাবে অসুষ্ঠান বড় তুজর; কারণ, ইহাতে অনেকপ্রকার বিপৎ উপস্থিত হইয়া থাকে ॥১১ ॥২॥

যস্তাগ্নিহোত্রমদর্শমপৌর্শমাস-মচাতুর্মাস্তমনাগ্রয়ণমতিথিবজিতঞ। অহুতমবৈশ্বদেবমবিধিনা হুত-

মাদপ্রমাংস্কন্ম লোকান্ হিনস্তি॥ ১২॥ ৩॥

[অধিহোত্ত অষ্থাস্থানে দোষমাহ]—্যন্তেতি। বস্য (অধিহোত্তিণঃ) অধিহাত্তিং (তদাঝাং বাগকর্ম) অদর্শন্ (অমাবভাকর্ত্ব্য-'দর্শ'নামক-কর্মরহিতম্) অপেণ্রাসম্ (পৌর্ণনাসীবিহিত-'পৌর্ণনাস'সংজ্ঞক-কর্মবর্জিতম্), অচাত্ম'স্যম্ (চাত্র্মাস্যকর্মরহিতম্) অনাগ্রহণং (শরদাদি-কর্ত্ব্যাগ্রমণেষ্টিশৃন্তং), তথা অতিথিবর্জিতম্ (অতিথিপুন্তনরহিতম্), অহতম্ (যথাকালে হোমরহিতম্), অবৈধ্দেবম্ (বৈশ্বদেব-বলিকর্মরহিতম্), অবিধিনা (শাস্থোক্তবিধানম্ অনাদ্ত্য) হতং চ [ভবতি], তৎ অধিহোত্তং] তস্য (কর্জুঃ) আ সপ্তমান্ (সপ্তমপর্যান্তান্) লোকান্ (ভ্রাণীন্ কর্মফলরপান্) হিনন্তি (বিনাশরতি—নিবারয়তীতি বাবং) [অতঃ সাবধানেন অগ্নিহোত্তং কর্ত্বামিত্যাশয়ঃ]।

যাহার 'অগ্নিহোত্র'থাগ 'দর্শ' ও 'পৌর্ণমাস' যাগ রহিত হর, চাতুর্মাস্য ও আগ্রেয়ণ যাগশূন্ত এবং অতিথি-পূজনরহিত হয়, বথাকালে হত না হয়; বৈখদেব-কর্মশূন্ত এবং অবিধিপূর্বক হত হয়, সেই অগ্নিহোত্র যাগই তাহার ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোক (কর্মাকণ) বিনষ্ট করিয়া দের॥ ১২॥৩॥

শাহরভাষ্যম্ ৷

कथम् ? यक्ताबिरशिक्षनः अधिरशिकम् अपर्गः पर्नीरिशम कर्मना विकिष्ठम्। अधि-

হোত্রিণো বিশ্ব কর্ত্তর বাদ্দর্শ স্থা অপেণি নাসন্ ইত্যাদি বিপি অগ্নিহোত্র বিশেষণামৰ ভবতি; তদক্রিন্ন নাণমিত্যেতং। তথা অপেণি নাসন্ ইত্যাদি বিপি অগ্নিহোত্র বিশেষণাম্বং ক্ষইবান্;
অগ্নিহোত্রাঙ্গ স্থানিশিই হাং। অপেণি নাসং পৌর্ণ নাসকর্মবর্জ্জিতন্। অনাতুর্মাশ্যং
চাতৃর্মান্ত কর্মবর্জ্জিতন্। অনাত্র রণং আগ্রনণং শরদাদি মুকর্ত্রবাং, তচ্চন ক্রিন্নতে
যন্ত তৎ তথা। অভিথিবর্জ্জিতক অতিথি ক্রেনঞ্চ অহন্ত হাক্রমাণং মন্ত। স্বরং
সম্যাগনিহে। ত্রকালে অন্ত ম্। অদশাদি বং অবৈশ্বদেবং বৈশ্বদেবকর্মবর্জ্জিতন্।
হুমমানমপি অবিধিনা হুতং, ন যথা হুত মিত্যেতং।

এবং গ্র:দম্পাদিতম্ অসম্পাদিতম্ অগ্নিহোত্রাগ্রাপলক্ষিতং কর্ম কিং করোতীভূচাতে—আসপ্তথান্ সপ্যসহিতান্ তন্ম কর্তুলোকান্ হিনন্তি হিনন্তীব আয়াসমাত্রফলত্বাৎ। সমাক্ত্রিরমাণেষু হি কর্মপ্র কর্মপরিণামামুর্রপ্যেণ ভূরাদয়ঃ সত্যান্তাঃ
সপ্ত লোকাঃ ফলং প্রাপান্তে। তে লোকা এবস্তৃত্বেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা ভূ
অপ্রাপ্যাহাৎ হিংল্লন্ত ইব, আয়াসমাত্রন্ত অব্যভিচারীতাতো হিনন্তী ভূচাতে। পিশুদানালম্ব্রাহেণ বা সম্বধামানাঃ পিতৃপিতামহ প্রপিতামহাঃ প্রপৌত্রপ্রপৌত্রাঃ
মাঝোপকারাঃ সপ্ত লোকা উক্ত প্রকারেণ অগ্নিহোত্রাদিনা ন ভবন্তীতি হিংল্লন্ত
ইত্যাচ্যতে॥ ১২॥ ৩॥

ভাষণাত্রাদ।

কি প্রকারে? অর্থাৎ বিপৎ সম্ভব হয় কি প্রকারে? [তাহা কথিত হইতেছে], যে অগ্নিছোত্রীর 'অগ্নিছোত্র' যাগটি অদর্শ—'দর্শ'-নামক কর্ম্মবর্জ্জিত হয়, অগ্নিছোত্রীর পক্ষে 'দর্শ' যাগ অবশ্য কর্ত্তব্য; এই জন্ম [দর্শ যাগটি যেন] অগ্নিছোত্রীর অন্মপ্তেয় অগ্নিছোত্রের বিশেষণেরই মত প্রতীত হয়; তজেপে ক্রিয়মাণ না হয়; 'অপৌর্ণমাস' প্রস্তৃতি স্থলেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে; কারণ, অগ্নিছোত্রাঙ্গ বিষয়ে দর্শের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ উভয়ই অগ্নিছোত্রের তুল্য অঙ্গ। অপৌর্ণমাস. অর্থাৎ 'পৌর্ণমাস'-নামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্ম্মান্থ অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্থনামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্ম্মান্থ অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্থনামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্ম্মান্থ অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্থনামক কর্ম্মরহিত অ্বাত্র্যান্থ অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্থনামক কর্ম্মরহিত অ্বাত্রয়ণ কর্ম্মটি শরদাদি ঋতুতে কর্ত্তব্য, যে অগ্নিছোত্রে তাহা অমুষ্ঠিত হয় না, তাহাই অনাগ্রয়ণ। অতিথিবর্জ্জিত অর্থাৎ শেল্যহ

যাহার অতিথি সেবা করা না হয়। 'স্বয়ং যথাযথভাবে অগ্নিহোত্র সময়েও যাহাতে হোম করা না হয়। দর্শাদি কর্ম্মের স্থায় বৈশ্বদেব কর্ম্মও যাহাতে অনুষ্ঠিত হয় না; আর হইলেও যথাবিধি হোম হয় না, অর্থাৎ যথাবিধি হুত হয় না।

এইভাবে ত্রঃসম্পাদিত কিংবা অসম্পাদিত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম কি করিয়া থাকে ? তাহা কথিত হইতেছে—সেই কর্ম্মকর্ত্তার আ সপ্তম অর্থাৎ সপ্তমের সহিত লোকসমূহ (সপ্ত লোকই) হিংসা করে, কেবল কন্টমাত্র স'র বলিয়া যেন [সপ্ত লোককে] হিংসাই করে, [এইরূপ বুঝিতে হইবে]। কর্ম্মসূহ যথাযথভাবে সম্পাদিত হইলে, সেই সকল কর্ম্মামুসারে ভূঃপ্রভৃতি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত লোক ফলরূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু উক্তপ্রকার কর্ম্ম দারা সেই সকল লোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্ত কর্ম্মামুষ্ঠানে যে ক্লেশ, তাহা ত নিশ্চিতই থাকে, এই কারণে, হিংসা করে বলা হইতেছে। অথবা, পিগুদানাদি দারা সম্বধ্যমান পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এবং [গ্রাসাচ্ছাদনাদি দারা] উপক্রিয়মাণ পুত্র, পৌত্র ও প্রপৌত্র আর নিজের উপকার, এই সপ্তপ্রকার লোক এইরূপ অগ্নিহোত্রাদি দারা সম্পন্ম হয় না; এই কারণে 'হিংসা করে' বলা হইয়াছে ॥২২॥৩॥

কালী করালী চ মনোজবা চ
স্থলোহিতা যা চ স্থগুত্রবর্ণা।
স্ফুলিঙ্গিনী বিশ্বরুচী চ দেবী
লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ॥ ১৩॥ ৪॥

[ছবিগ্রহণসমর্থা অগ্নে: দপ্ত জিহবা আহ]—কালীত্যাদিনা। কালী, করালী চ, মনোজবা চ স্থনোহিতা, বা চ (অপি) সুধ্যবর্ণা, ক্ষুলিকিনী (ক্লিকবতী) দেবী (সর্বতঃ প্রোজ্জ্বলা) বিশ্বকৃচী চ, লেলাম্বমানাঃ (চপলা হবিগ্রহণসমর্থাঃ) ইতি (এতাঃ) সপ্ত জিহ্বাঃ [দহনস্যেতি শেবঃ]।

কালী, করালী, মনোজবা, স্থালাহিতা, স্থ্যবর্ণা, ক্ল্লিকিনী ও বিশক্ষী, এই সাতটি অগ্নির জিহবা ॥ ২৭৪॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কালা করালী চ মনোজবা চ স্থলোহিতা যা চ স্থধ্যবর্ণা। ফুলিসিনী বিশ্বকৃচী চ দেবী, লেলায়মানা ইতি দপ্ত জিহ্বাঃ। কাল্যাল্যা বিশ্বকৃচ্যস্থা লেলায়-মানা অংগ্রেহবিরাছভিগ্রসনার্থা এতাঃ দপ্ত জিহ্বাঃ॥১০॥৪॥

ভাষ্যামুবাদ।

কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিতা, আর যে স্থ্যবর্ণা, ব্দুলিঙ্গিনী এবং ছোতমানা বিশ্বরুচী, অগ্নির লেলায়মান এই সাতটি জিহ্বা আছে। 'কালী' হইতে 'বিশ্বরুচী' পর্যান্ত এই সাতটি অগ্নিজিহ্বা লেলায়মান অর্থাৎ হবির আহতি গ্রহণ করিতে সমর্থ ॥ ১৩ ॥ ৪ ॥

এতেরু যশ্চরতে আজমানেরু
যথাকালং চাত্তয়ো হাদদায়ন্।
তন্মত্ত্যেওাঃ সূর্য্যন্ত রশ্ময়ো
যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ১৪॥৫॥

[ইদানীং তৎ প্রয়োগমাহ]—এতেছিতি। যঃ (অগ্নিহোত্রী) ভ্রাক্তমানের (দীপামানের) এতের (কিহ্নাভেদের) চরতে (কর্ম আচরতি); এতাঃ (অগ্নিহোত্রিণা সম্পাদিতাঃ) আহতয়ঃ হি া নিশ্চয়ে) যথাকালং (যদ্য কর্ম্মণঃ যঃ কালঃ, ২ং কালম্ অনভিক্রম্য) স্থাদ্য রশায়ঃ [ভূজা] আদদায়ন্ (যজ্মানম্ আদদানাঃ সত্যঃ) তং (দেশং) নম্বিভ্র (প্রাপম্বিভ্র), ব্র (স্বর্গে) একঃ (অভিতীয়ঃ) দেবানাং পতিঃ (ইজ্রঃ) অধিবাদঃ (অধিবস্তি)।

যে অগ্নিহোত্রী প্রদীপ্ত এই জিহ্বাদম্ছে হোমকর্ম অনুষ্ঠান করে, এই আছতি সমূহই বথাকালে সূর্য্যরশিভাবে সেই যজমানকৈ লইয়া সেই স্থান প্রাপ্ত করার, যেখানে অন্বিতীয় দেবপতি (ইব্রু) বাদ করেন॥১৪॥৫॥

শাকরভাষ্যম্।

এতেরু অগিলি হ্বাভেনেরু যঃ অগিহোতী চরতে কর্ম আচরতি অগিহোতাদিকং

প্রাজমানের দীপ্যমানের। বথাকালঞ্বস্ত কর্মণো যঃ কালঃ তং কালম্ অনভিক্রম্য মথাকালং যজ্মানমাদদারন্ আদদানা আহতয়ো বজমানেন নির্ক্রিভাঃ তং নয়স্তি প্রাণম্ভি। এতা আহতয়ঃ, যা ইমা অনেন নির্ক্রিভাঃ হর্যাস্ত রশায়ে! ভূছা, রশিদারৈরিত্যর্থঃ। বর যশিন্ অর্পে দেখানাং পতিরিক্ত একঃ স্ক্রিপ্রি অধিবস্তীত্যধিবাসঃ ॥ ১ শ ॥ ৫ ॥

ভাষাাসুবাদ ৷

যে অগ্নিহোত্রী দীপ্যমান এইসকল অগ্নিজিহ্বাতে অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অসুষ্ঠান করে, যজমানসম্পাদিত অর্থাৎ যজমানকর্ত্ব যে সকল আছতি সম্পাদিত হইয়াছে, সেই আহুতিনিচয় যথাকালে যজমানকে আদানপূর্বক সূর্য্যরশ্মি হইয়া অর্থাৎ সূর্য্যরশ্মি দ্বারা যেথানে—যে স্বর্গে দেবগণের পতি ইন্দ্র সর্ব্বোপরি বাস করিয়া থাকেন, সেই স্থান প্রাপ্ত করায়॥১৪॥৫॥

এহেহীতি তমাহত্যঃ স্থবর্চসঃ

সূর্য্যন্ত রশ্মিভির্যজমানং বহন্তি।
প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহর্চয়ন্ত্য

এম বঃ পুণ্যঃ স্কুক্তো ব্রহ্মশোকঃ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

[ইদানীং স্থারশিষারকবহন প্রকারমাহ] -- এফেহীত্যাদি। স্বর্চসঃ (দীপ্রি-মত্যঃ) আছতয়ঃ (অগ্নিহোত্তে নিম্পাদিতাঃ) 'এহি এহি' ইতি [আহ্বয়ন্তঃ], অর্চরম্ভঃ (স্বত্যাদিতিঃ পূজ্যম্যঃ), এবং (নিদিশ্রমানঃ) পুণাঃ (পবিত্রঃ) ব্রহ্মালাকঃ (স্বর্গফলরূপঃ) বং (র্মাকং) স্কৃতঃ (পর্ছাঃ), [এবং] প্রিয়াং বাচং (বাক্যং) অভিবদ্ধাঃ (কথয়স্তাঃচ) [সত্যঃ] স্থাস্য রশ্মিভিঃ (দারভূতৈঃ) তং বজ্মানং বহস্তি (স্বর্গং গময়ন্তীত্যর্থঃ)।

দীপ্তিসম্পন্ন সেই আছিতিসমূহ 'এন এস' বশিরা আহ্বান করতঃ, স্তুতি প্রভৃতি দ্বারা অর্চনা করতঃ এবং এই পবিত্ত ব্রহ্মগোক ভোমাদের কর্ম্মলন্ধ কল, এইরূপ প্রির্বাকা কথনপূর্ব্বক সূর্যারশ্মি দ্বারা সেই ব্রহ্মানকে বৃহন করিয়া শ্বাকে ॥ ১৫ ॥ ৬

শাহরভাব্যম।

কথং স্থাস রশিভিগ্লুমানং বহস্তীতি ? উচাতে—এহি এহি ইতি আহবয়স্তঃ তং যজমানম্ আহতরঃ প্রকর্তনো দীপ্তিমত্যঃ ; কিঞ্চ, প্রিয়াম্ ইষ্টাং বাচং স্বতাদিলক্ষণাম্ অভিবদন্ত্য উচ্চারয়স্তঃ অর্চরন্তঃ পূল্মন্তান্চ এব বো যুমাকং পুণাঃ স্কৃতঃ ব্রহ্মাকাঃ কল্মপাং, এবং প্রিয়াং বাচম্ অভিবদন্ত্যো বহস্তীত্যর্থঃ। ব্রহ্মালাকঃ স্থাঃ প্রকরণাং॥১৫॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিপ্রকারে সূর্য্যরশ্মি দ্বারা যজমানকে বহন করে ? তাহা কথিও হইতেছে—স্থবর্চস্ অর্থাৎ দীপ্তিমতী আহুতিসমূহ সেই যজমানকে 'এস এস' বলিয়া আহ্বান করতঃ, আর স্তবাদিরপ প্রিয়—ইফবাক্য উচ্চারণকরতঃ এবং অর্চনা—পূজা করতঃ এই পবিত্র ব্রহ্মলোকই তোমাদের স্থক্ত—কর্মফলস্বরূপ, এইপ্রকার প্রিয়বাক্য বলিতে বহন করিয়া থাকে। প্রকরণানুসারে এখানে ব্রহ্মলোক অর্থ—স্বর্গ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্ম। এতচ্ছেরো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া

জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

[জানরহিত্যা কর্মণো নিকার্থমাহ]—প্লবাঃ ইতি। যেষু (অষ্টাদশর্
যজ্জনপেরু) অবরং (জানরহিত্তাৎ নিক্টং) কর্ম উক্তং (শাল্পে বিহিতং);
হি (যত্মাৎ) এতে অষ্টাদশ (ষোড়শ ঋষিক্ষা, যজ্ঞমানঃ, পত্মী চ, ইত্যন্তাদশসংখ্যাকাঃ) যজ্জমপাঃ (যজ্ঞনির্বাহকাঃ) অথবা, এতে যজ্ঞমপা অষ্টাদশ প্লবাঃ
(সংসার-সন্তরণোপায়াঃ) অদৃঢ়াঃ (অন্তিরাঃ); [তত্মাৎ] প্লবন্ধে (ফলেন
সহ বিনশুন্তি ইত্যর্থঃ)। বে মূঢ়াঃ (বিবেকরহিতাঃ) এতং (জ্ঞানরহিতঃ
কর্মা) শ্রেয়ঃ (শ্রেয়েরপং) অভিনন্দন্তি (বহু মন্তব্ধে); তে (মূঢ়াঃ)
প্রাঃ এব (ভ্রোভ্রঃ) জরা-মৃত্যুং (জ্বরাং চ মৃত্যুং চ) অশিবন্তি (প্রাপ্লুরন্তি)
[ন প্রমৃত্তিক্ম, ইত্যতিপ্রায়ঃ]।

এই যে, অষ্টাদশ ঋষিক্দাধা যজ্জরপ প্রব (সংসার-সাগরোভরণের ভেলা)
যাহাতে হীনফলপ্রদ কর্ম উক্ত হইয়াছে; ইহা দৃঢ়তর নহে—বিনাশশীল।
যে সকল মৃঢ়বাক্তি ইহাকেই 'শ্রেরঃ' বলিয়া আদের করে, তাহারা পুনর্কার
জয়া ও মৃত্যু লাভ করে (মুক্ত হইতে পারে না)॥১৬॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

এতচ্চ জ্ঞানরহিতং কর্ম এতাবৎফলম্ অবিখাকামকর্মকার্যম্, অতঃ অসারং ছঃখম্লমিতি নিল্যাতে—প্রবা বিনাশিনঃ ইত্যর্থঃ। হি যক্ষাৎ এতে অদৃঢ়াঃ অন্বিরাঃ যজ্ঞরপাঃ যজ্ঞজনগানি যজ্জনগাঃ যজ্জনির্বর্ত্তকাঃ অন্তাদশ অন্তাদশসংখ্যাকাঃ বোড়শ অন্তিম্বঃ পত্নী যক্ষমানশ্চ ইত্যন্তাদশ। এতদাশ্রমং কর্ম উক্তং কথিতং শাস্ত্রেণ, যেযু অন্তাদশন্ম অবরং কেবলং জ্ঞানবিজ্ঞিতং কর্ম। অতত্তেষাম্ অবরকর্মাশ্রমাণাম্ অন্তাদশনাম্ অদৃত্তয়া প্রবহাৎ প্রবত্তে সহ ফলেন তৎসাধাং কর্ম ; কুণ্ডবিনাশাদিব (১১) ক্ষীরদধ্যাদীনাং তৎস্থানাং নাশঃ; যত এবমেতৎ কর্ম শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃসাধনম্ ইতি যে অভিনদ্ধি অভিন্তব্যস্তি অবিবেকিনো মূঢ়াঃ, অতত্তে জরাংচ মৃত্যুং চ জ্বামৃত্যুং, কঞ্চিৎ কালং অর্গে স্থিয়া পুনরের অপি যন্তি ভূয়োহপি গচ্ছন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

এই যে জ্ঞানরহিত কর্মা, ইহার ফলও এই পর্যান্ত—অবিছা ও কামকর্মপ্রসূত; অতএব অসার—দুঃখনিদান, এইজন্ম ইহার নিন্দা করা হইতেছে—'প্লব' অর্থ—বিনাশশীল, যেহেতু যে অফাদশের আশ্রায়ে আশ্রিত অবর—জ্ঞানরহিত কেবল কর্ম্ম শান্তে উক্ত হইয়াছে। যেহেতু, সেই এই অফাদশ—যোড়শ ঋত্বিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এই অফাদশসংখ্যক যজ্ঞরপ যজ্ঞের নিরূপক—অর্থাৎ যজ্ঞনির্বাহক যাজ্ঞিকগণ অদৃঢ় অন্থির (ক্ষয়োমুখ); অতএব, কুণ্ডের (পাত্রবিশেষের) বিনাশে যেরূপ সেই কুণ্ডম্ব দিধপ্রভৃতিও বিনফ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ উক্ত অবর-কর্মাশ্রয়াভূত অফাদশের অদৃঢ়তাহেতু তৎসাধ্য (তাহাদের নিস্পাদিত) কর্ম্মপ্ত ফলের সহিত বিনফ্ট হইয়া যায়। যেহেতু মূঢ় অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তিরা উক্তপ্রকার কর্মকেই শ্রেয়ঃ অর্থাৎ পরম

⁽ ১১) কুভবিনাশাদিষৎ, ইতি কচিৎ পাঠঃ।

কল্যাণসাধন বলিয়া সমাদর করে; অতএব, তাহারা কিয়ৎকাল স্বর্গে অবস্থিতি করিয়া পুনশ্চ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৬॥ ৭॥

অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ

স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতশ্মতামানাঃ। জ্বজ্বতামানাঃ পরিয়ন্তি মৃঢা

व्यक्तित्व नीय्रमाना यथाकाः ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

অবিভায়ান্ অন্তরে (অবিভামধ্যে) বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং [এব] ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) পণ্ডিতসভ্যমানাঃ (আন্থানং পণ্ডিতং মন্তন্তে) জ্বত্তভ্যমানাঃ (রোগাদিভিঃ ভূশং পূন: পূনর্কা পীডামানাঃ) মূঢ়াঃ (অবিবেকাঃ) অন্ধেন নীয়মানাঃ (পরিচালামানাঃ) আন্ধাঃ যথা (অন্ধা ইব) পরিয়ন্তি (বিভ্রমন্তি—বিপভন্তে ইতার্থঃ)।

অবিভামধ্যে ৰাস করে, স্থতরাং আপনিই আপনাকে ধীর ও পণ্ডিত বনিরা মনে করে এবং রোগাদি অনর্থরাশি ধারা বারবার অভিশয়রূপে পীডামান মৃঢ় ব্যক্তিরা অন্ধপরিচাশিত অন্ধের স্থায় [উদ্ভাস্কভাবে] ভ্রমণ করে ॥১৭॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অবিভাষান্ অন্তরে মধ্যে বর্ত্তমানাঃ অবিবেকপ্রায়াঃ স্বয়ং বির্নেব ধীরাঃ ধীমস্তঃ পণ্ডিতা বিদিতবেদিতবাদে ইতি মন্তমানা আত্মানং সন্তাবয়স্তঃ, তে চ অন্তন্তমানাঃ জরারোগাত্তনেকানর্থবাতৈ ইন্তমানা ভূশং পীডামানাঃ পবিরন্তি বিভ্রমন্তি মৃঢ়াঃ। দর্শনবজ্জিতথাৎ অন্ধেনৈব অচক্ষ্কেণেব নীয়মানাঃ প্রদর্শ্যনমার্গাঃ বথা লোকে অন্ধা অক্ষিরহিতা গর্ভ-কন্টকাদে পতস্তি, ত্রং ॥ ১৭॥ ৮॥

ভাষ্যান্তবাদ।

অপিচ, অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ অবিবেকবহুল, নিজেই 'আমরা ধীর, বৃদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইয়াছি,' এইরূপে আপনাকে সম্ভাবিত—সম্মানিত করে; সেই সকল মূঢ় ব্যক্তি জজ্বভামান হইয়া—জরা ও রোগাদি নানাবিধ অনর্থ দ্বারা পীডামান হইয়া পরিভ্রমণ করে। দর্শনশক্তি না থাকায় অন্ধকর্তৃক অর্থাৎ অক্ষিহীনকর্তৃক নীয়মান—প্রদর্শিতপথ অন্ধ—চক্ষুরহিত লোক

সমূহ ষেরপ গর্ভ ও কণ্টকাদিতে পভিত হইয়া থাকে, তাহারাও সেইরূপ—॥ ১৭॥ ৮ ॥

অবিভাষাং বহুধা বর্ত্তমান।
বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমন্তত্তি বালাঃ।
যৎ কন্মিণো ন প্রবেদয়ত্তি রাগাৎ
তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চ্যবন্তে॥ ১৮॥ ৯॥

কিঞ্চ, অবিস্থারাং (অজ্ঞানবন্ত্র্লব্যাপারে) বহুধা (নানা প্রকারেণ) বর্ত্ত্রমানাঃ বালাঃ (অবিবেশিনঃ) বসং কৃতার্থাঃ (কৃতকৃত্যাঃ) ইতি (এবং) অভিমন্তন্তি (অভিমানং কুর্বস্থি)। যং (যুসাৎ হেতাঃ) কর্ম্মিণঃ (জ্ঞানরহিত্তকর্মামুঠাতারঃ) রাগাৎ (ফলাগজে: হেতোঃ) ন প্রবেদয়স্থি (তত্ত্বং ন জানস্থি), [তত্মাৎ] ক্ষীণলোকাঃ (ক্ষীণকর্মফলাঃ \ [অতএব] আতৃরাঃ ছে:থার্ত্তাঃ সন্থঃ) চাবস্থে (অ্বর্গাৎ প্রস্থীতার্থঃ)॥

নানাপ্রকারে অবিষ্ণার অভ্যম্ভরে অবস্থিত, বালকগণ (মৃচ্গণ) অভিমান করিয়া থাকে যে, 'আমরা ক্লতার্থ হইয়াছি।' যেহেতু কর্মাসক্ত ব্যক্তিরা ফলাসক্তিবশত: (প্রকৃত তত্ত্ব] জানিতে পারে না, দেইহেতু স্বর্গাদি লোক-ভোগ শেষ হইলে হঃখার্ত হইয়া সেই লোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে ॥১৮॥৯॥

শঙ্করভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অবিভারাং বহুধা বহুপ্রকারং বর্তমানাঃ বর্ষেব ক্তার্থাঃ কৃতপ্রয়োজনা ইত্যেবম্ অভিমন্ত অভিমন্ত অভিমানং কুর্বস্তি বালা অজ্ঞানিনঃ। যদ্ বস্থাদেবং কর্মিণো ন প্রবেদর্ক্তি তবং ন জানস্তি, রাগাং কর্মকলরাগাভিভবনিমিত্তং, তেন কারণেন আতুরা হুংথার্ত্তাঃ সন্তঃ ক্ষীণলোকাঃ ক্ষীণকর্মকলাঃ স্বর্গলোকাং চ্যবস্তে ॥ ১৮॥ ৯॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

নানাপ্রকারে স্পবিভার মধ্যে বর্ত্তমান বালকগণ অর্থাৎ অজ্ঞলোকেরা 'স্থামরা নিশ্চয়ই কৃতার্থ অর্থাৎ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়াছি,' এইরূপ অন্তিমান করিয়া থাকে। যেতেতু এইপ্রকার কন্মিগণ রাগবশতঃ অর্থাৎ কর্মাঙ্গলে অনুরাগজনিত অভিভব বশতঃ প্রাকৃত তত্ত্ব বুঝিতে পারে না ; সেইহেতু ক্ষীণলোক অর্থাৎ স্বর্গাদি লোকক্ষয়ের পর আতুর —তুঃখার্ত্ত হইয়া স্বর্গলোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

> ইফীপূর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্ঠং নান্যচ্ছে য়ো বেদয়ন্তে প্রমূঢ়াঃ। নাকস্থ পূর্চে তে স্ক্রতেহনুভূত্বে-

মং লোকং হীনতরং বা বিশক্তি॥ ১৯-১০॥

কিঞ্চ, প্রম্টাঃ (অবিবেকিনঃ) ইষ্টাপ্রার্জঃ (ইষ্টাং—শ্রৌতং বাপাদি, পুর্বাং—
থার্জং বাপীকৃপাদি-দানলক্ষণং কর্ম) বরিষ্ঠং (সর্ব্বোৎক্ষষ্টং) মন্তমানাঃ (চিন্তমন্তঃ
সন্তঃ) অন্তৎ শ্রেয়ঃ (পরমকল্যাণং) [অন্তীতি] ন বেদয়ন্তে (ব্ধান্তে)।
তে (প্রম্টাঃ) স্করতে (কর্মালরে) নাকস্ত পৃষ্ঠে (স্বর্গোপরি) অন্তত্ত্বা (ক্লম্
অন্ত্রুর) ইমং লোকং (মর্ত্ত্যাঝ্যং) হীনতরং (ইত্তোহিপি নির্কৃষ্টং লোকং) বা (অপি)
আবিশন্তি,—তত্র জারত্তে ইত্যর্থঃ।

অ গ্রন্থ মৃঢ়গণ ইষ্ট ও পূর্ত্ত কর্মকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকে; অপর শ্রেয় আছে বলিয়া জানে না। তাহারা পুণ্যলন্ধ স্বর্গপৃষ্ঠে কর্মফল অন্তর্ভব করিয়া এই লোকে কিংবা ইহা অপেক্ষাও অপকৃষ্ঠ লোকে প্রবেশ করে॥১৯॥১০॥

শঙ্করভাষ্যম।

ইঠাপূর্ত্তম্—ইটং বাগাদি শ্রোতং কর্মা, পূর্ত্তং বাপীকৃপতড়াগাদি শ্বার্তং কর্মা, মক্রমানা এতদেব অতিশবেন পুরুষার্থসাধনং বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিন্তরন্তঃ, অঞ্চং আত্মজ্ঞানাথাং শ্রেরংসাধনং ন বেদরত্তে ন জানন্তি প্রমৃঢ়াঃ প্রপণ্ডবান্ধবাদিষু প্রমন্ততয়া মৃঢ়াঃ; তে চ নাক্ত শ্বর্গত পৃষ্ঠে উপরিস্থানে স্কর্গতে ভোগার্তনে অন্তত্ত্বা অন্তত্ত্ব কর্মাক্তনং পুনরিমং লোকং মান্ত্রম্ জন্মাৎ হীনতরং বা তির্যৃত্ত্ব-নরকাদিলক্রাং ব্যাকর্মান্ধ্যং বিশক্তি॥ ১৯॥ ১•॥

ভাষ্যান্থৰাদ।

ইফ্টাপূর্ত্ত—ইফ্ট অর্থে—শ্রুতিবিহিত যাগাদি কর্মা, আর পূর্ত্ত অর্থে স্মৃতিবিহিত বাপী-কূপ-তড়াগাদি দানক্রিয়া, প্রমৃঢ্গণ অর্থাৎ পুক্র, পশু ও বন্ধুবর্গে আসক্তিনিবন্ধন মোহগ্রস্ত ব্যক্তিরা, উক্ত ইফাপূর্ত্ত কর্মাকেই নিরতিশয় পুরুষার্থ-সাধন—নরিষ্ঠ বা প্রধান মনে করে—
চিস্তা করে, তদতিরিক্ত প্রকৃত প্রেয়:সাধন আত্মজ্ঞান জানিতে
পারে না। তাহারা স্কৃত্ত অর্থাৎ ভোগায়তন নাকপৃষ্ঠে অর্থাৎ
স্বর্গের উপরিস্থানে কর্মাফল অনুভব করিয়া, পুনর্বরার এই মনুষ্য-লোকে অথবা এতদপেক্ষা হীনতর তির্য্যগ্রোনি ও নরকাদিস্থানে নিজ নিজ কর্মাশেষামুসারে (১২) প্রবেশ করে ॥১৯॥১০

তপঃশ্রদ্ধে যে ভ্যপবসন্ত্যরণ্যে, শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষচর্য্যাং চরন্তঃ। সূর্য্যদারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি যত্রামৃতঃ স পুরুষো হৃত্যয়াত্মা॥ ২০॥ ১১॥

[ইদানীং জ্ঞানবতাং ক্লমাহ]—'তপং' ইত্যাদিনা। যে হি শাস্তাঃ
(সংযতেন্দ্রিয়াঃ বান প্রস্থাঃ সন্ত্যাদিনশ্চ) ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ (ভিক্ষামাত্রোপজীব্যাঃ)
ক্ষরণ্যে [বর্ত্রমানাঃ সন্তঃ] বিবাংসঃ (জ্ঞানবস্তঃ গৃহস্থাঃ চ) তপঃশ্রুদ্ধে—তপঃ
ক্ষাশ্রমবিহিতং কর্মা, শ্রাদা (হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়া বিজ্ঞা), তে তপঃশ্রুদ্ধে উপবসস্তি (সেবস্তে), তে বিরক্ষাঃ (বিরক্ষয়ঃ পুণ্যপাপরহিতাঃ সন্তঃ) ক্র্যাদ্বারেণ
(উত্তরেণ পথা) যত্র (যন্মিন্ সত্যগোকাদৌ) হি সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অব্যয়াত্মা (ষাবৎসংসারস্থায়ী) অমৃতঃ পুরুষঃ (হিরণ্যগর্ভঃ) [বর্ত্তে]; তত্র প্রযান্তি (গছস্তি)।

ভিক্ষাবৃত্তি অবলমনপূর্বক অরণ্যে বাস করত: যে সমস্ত সংযতে জির

⁽১২) মামুব নিজ দিল গুলুক্দ্মিশারে অর্গে গমন করে, এবং দেখালে সমুচিত বিষর ভোগ করে। কর্মকল বত বড়ই হউক না কেন্ কিছুতেই অপরিমিত হইতে পারে না; দেই ভোগ পরিমিত এবং পরিমিত কালের জন্ত: দেই কাল পূর্ণ হইলেই অর্গাত ব্যক্তিকে ছিরিয়া আসিতে হর; তথন বাহার ব্যেরণ কর্ম সঞ্চিত থাকে, তাহার তলমুসারে গতি হর, কেছ হা মুমুবা লোকে, কেহ বা তিবাগ্রোনিতে, কেছ বা একেথারে নারকে প্রথম করে। জীবের কর্মনেবই তাছাব গল্পবা জান নির্দেশ্ধ করিয়া দেয়। ভাই ভগবলগীতার উক্ত হইরাছে বে,—
শতে তং ভুলুবা অর্গালেক বিশালং, কালে পূর্ণা মর্তালোকে বাবেশ করিয়া থাকে।

ৰানপ্ৰস্থ ও সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানসম্পন্ন ৰে সকল গৃহস্থ তপভা ও শ্ৰহ্মার সেবা করেন, তাহারা স্থ্য হারা অর্থাৎ উত্তরায়ণ পথে—বেথানে সেই অব্যৱ-শ্বরূপ অমৃতপুক্রব হিরণাগর্ভ বাস করেন, সেথানে গমন করেন ॥২০॥১১॥

শাহ্বভাষ্যম।

ষে পুনস্তবিপরীতজ্ঞানযুক্তা বানপ্রস্থা: সন্ন্যাসিনশ্চ, তপংশ্রছে হি—তপং স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রদ্ধা হিরণ্যপর্জাদিবিষরা বিদ্যা, তে তপংশ্রছে উপবসন্তি সেবস্তে অরণ্যে বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ। শাস্তা উপরতকরণগ্রামাঃ। বিদ্যাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞানপ্রধানা ইত্যর্থঃ। তৈক্ষচর্যাাং চরস্তঃ পরি এহাভাবাৎ উপবসন্তারণ্যে ইতি সম্বদ্ধঃ। স্থাদ্বারেণ স্থ্যোপলক্ষিতেন উত্তরেণ পথাতে বিশ্বদ্ধাঃ বিরক্তমঃ ক্ষীণ-পুণাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ। প্রযান্তি প্রকর্মেণ বান্তি যত্ত্ব বিশ্বন্ সত্যলোকাদৌ অমৃতঃ স পুরুষঃ প্রথমজো হিরণ্যগর্জো হৃত্যন্ত্রাত্মা অব্যয়ন্ত্রভাবেণ যাবৎসংসারহারী। এতদন্তান্ত সংসারগতরোহপরবিদ্যাগ্রমাঃ।

নবেতং মোক্ষমিছন্তি কেচিং ? ন, "ইবৈ সর্ব্ধে প্রবিলীয়ন্তি কাষাঃ", "তে সর্ব্ধাং সর্ব্ধতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাস্থানঃ সর্ব্ধেবাবিশন্তি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ, অপ্রকরণাচে। অপরবিত্যাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তে ন হৃকস্থান্মোক্ষপ্রসম্পেহন্তি। বিরক্তন্ত্ত আপেক্ষিকম্। সমন্তমপরবিত্যাকার্য্যঃ সাধ্যসাধনলক্ষণং ক্রিয়াকারকফল-ভেদভিন্নং দৈতম্ এতাবদেব যং হিরণ্যগর্ভপ্রাপ্তাবসানম্। তথাচ মহুনোক্তঃ স্থাবরাত্তাং সংসারগতিমন্ত্রনামতা—'ব্রেকা বিশ্বস্ক্রো ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সান্ধিকীমেতাং গতিমাহর্মনীবিশঃ" ইতি॥ ২০॥ ১১॥

ভাষাাহ্বাদ।

পক্ষান্তরে, যাহারা তিবিপরীত জ্ঞানসম্পন্ন বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসী অরণ্যে বাস করতঃ সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এবং ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক, আর বিঘান্ অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান গৃহস্থগণও তপস্থাও শ্রেদ্ধার—তপ অর্থ — নিজ নিজ আশ্রমবিহিত কর্ম্ম, আর শ্রেদ্ধা অর্থ — হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়ক বিছা, এতত্তভয়ের সেবা করেন। বানপ্রস্থ ও সন্ম্যাসীর পক্ষে প্রতিগ্রহ নিষিদ্ধ, এইজস্থ ভৈক্ষচর্য্যা ভাঁহাদের সম্বন্ধেই বিহিত। ভাঁহারা বিরক্তম অর্থাৎ পুণ্যপাপরহিত হইয়া সূর্য্য দ্বারা অর্থাৎ সূর্য্যোপলক্ষিত

উত্তরায়ণ পথে সেই স্থানে প্রাকৃষ্টরূপে গমন করে—বে সত্যলোকাদি স্থানে অমৃত ও অব্যয়াত্মা স্বভাবতঃ বিকার বা ক্ষয়হীন অর্থাৎ সম্পূর্ণ সংসারকালস্থায়ী সেই প্রথমোৎপন্ন পুরুষ হিরণ্যগর্ভ অবস্থান করেন। অপর বিতা হারা এই পর্যান্ত সংসারগতি লাভ করা যায়।

ভাল, কেহ কেহ ত এই গতিকেই মোক্ষ বলিয়া মনে করেন ?
না—ইহা হইতে পারে না ; কারণ, 'এখানেই সমস্ত কামনা বিলীন
হইয়া বায়।' 'সেই ধীরগণ সর্ববগত ব্রহ্মকে স্ববিতোভাবে প্রাপ্ত হইয়া
যুক্তাত্মা হইয়া সর্বস্বস্ধপে প্রবেশ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা
বায় যে, মুক্ত পুরুষের স্থানবিশেষে গতি হয় না] ; অপ্রাসঙ্গিকতাও
অপর হেতু—এখানে অপর বিভাত্ব প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে; তন্মধ্যে
অকম্মাৎ মোক্ষের প্রসঙ্গ আসিতে পারে না । তবে এখানে যে, বিরজ্
স্কতা বলা হইয়াছে, তাহা আপেক্ষিক অর্থাৎ কন্মিগণের অপেক্ষা বিরজ্
স্কতামাত্র । সাধ্য-সাধনাত্মক এবং ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ-সম্পন্ন,
সমস্ত অপর বিভার হৈত ফল এই হিরণ্যগর্ভপদ প্রাপ্তি পর্যন্ত, এতদশেক্ষা আর অধিক ফল নাই । দেখ, স্থাবরাদি সংসারগতি বর্ণন প্রসঙ্গে
মুপুও বলিয়াছেন—'ব্রহ্মা' বিশ্বস্রুটা (মরীচি প্রভৃতি) ধর্ম্ম, মহান্
(হিরণ্যগর্ভ) ও প্রকৃতি, এই সকল পদপ্রাপ্তিকেই মনীধিগণ উত্তম
সাত্বিক গতি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২০॥১১॥

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাক্ষণো নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যক্কৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥ ২১॥১২॥

[অথেদানীং ব্রহ্মনিষ্ঠত বৈরাগ্যপ্রকারমাহ]—পরীক্ষোভ্যাদিনা। ব্রাহ্মণঃ (ব্রহ্মনিষ্ঠ: জনঃ, ব্রাহ্মণজাতির্কা) কর্মচিতান্ (কর্মণা নিষ্পাদিভান্) লোকান্ (ক্লানি) পরীক্ষা (অনিভ্যতয়া অবধার্য) [সংসারে] অক্ডঃ (নিভ্যঃ পদার্থ:) নান্তি, [সর্মান কৃত্যিত্যাশয়:], কৃত্তেন (অনিত্যেন) [নান্তি মে প্রাফোলনম্; ইতি] অথবা কৃতেন (কর্মণা) অকৃতঃ (নিতাঃ মোক্ষঃ) নান্তি (ন ভবতি, ইতি কৃষা) নির্বেদং (বৈরাগ্যং) আরাং (গচ্ছেং)। তবিজ্ঞানার্থং (তস্য সত্যব্রহ্মণঃ জ্ঞানার্থং) সঃ (নির্বিল্লঃ) সমিংপাণিঃ (উপায়নহস্তঃ সন্) শ্রোত্রিরং (বেদজ্ঞং) ব্রহ্মনির্ভঃ (ব্রহ্মণি তৎপরং) শুরুম্ এব অভিগচ্ছেৎ (সর্বতঃ শর্মণং গচ্ছেৎ)।

ব্রাহ্মণ কর্মার্চ্জিত লোকসমূহ (ফলসমূহ) পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ অনিত্য অসার বিনিয়া অবধারণ করিয়া—জগতে অকৃত (নিতা) কোন বস্তু নাই, এবং কৃত বা অনিতা বস্তুতেও আমার প্রয়োজন নাই; এই ভাবিয়া বৈরাগ্য লাভ করিবে। সেই বৈরাগ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি সেই সত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদ্দেশে সমিৎপাণি হইয়া শ্রোবিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুকেই সর্বতোভাবে আশ্রম করিবে॥২১॥২২॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

অপেদানীমস্মাৎ সাধ্য-সাধনরূপাৎ সর্বস্মাৎ সংসারাৎ বিরক্তক্ত পরস্তাৎ বিদ্যায়া-মধিকার প্রদর্শনার্থমিদমূচ্যতে—পরীক্ষ্য খনেতদ ঋথেদাঅপরবিভাবিষয়ং স্থাভা-বিকাৰিতাকাম-কৰ্মদোষৰৎ পুৰুষামূঠেন্ন্স্ অবিতাদিদোষৰস্তম এব পুৰুষং প্ৰতি বিহিত্তবাং, তদকুষ্ঠানকার্য্যভূতাশ্চ লোকা যে দক্ষিণোত্তরমার্গলক্ষণাঃ ফলভূতাঃ. বে চ বিহিতাকরণ-প্রতিষেধাতি ক্রমদোষ্যাধ্যা নরক্তির্যাক-প্রেত লক্ষণা: ভান এতান পরীক্ষ্য প্রত্যকাত্মানোপমানাগমৈ: সর্বতো যাথাত্মোন অবধার্যা লোকান সংগারগতিভূতান্ অব্যক্তাদিছাৰরাস্তান্ ব্যাকৃতাব্যাকৃত্ৰকণান্ বীজাকুরব্দিতরে-তরোৎপত্তিনিমিন্তান্ অনেকানর্থশতসহস্রদঙ্কুলান্ কদলীগর্ভবদসারান্ মারামরীচ্যুদক-গন্ধ-নগরাকার-বপ্প-ললবুর্দক্ষেনসমান্ প্রতিক্ষণপ্রধান্ পৃষ্ঠতঃ ক্রন্থা অবিজ্ঞা-কামদোষ প্রবর্ত্তিত কর্মটিতান ধর্মাধর্মনিক্তিতান ইত্যেতৎ।—ব্রাহ্মণঃ ব্রাহ্মণস্তৈব বিশেষ ে ঠাইধিকার: দর্বভাগেন বন্ধবিভারান্ ইতি বান্ধণগ্রহণম্। পরীক্ষা লোকান্ কিং কুর্য্যাদিত্যচ্যতে — নির্বেদং, নিঃপূর্ব্বো বিদিএত বৈরাগার্থে; বৈরাগ্যম্ আরাৎ কুর্যাদিত্যেতং। স বৈরাগ্যপ্রকার: প্রদর্শাতে—ইহ সংসারে নান্তি কৃশ্চিদ্পি অকৃত: প্ৰাৰ্থ:। দৰ্ম এৰ হি লোকা: কৰ্মচিতা:, কৰ্মকৃতছাত অনিত্যা:। ন নিভাং কিঞ্চিন্তীত্যভিপ্রায়:। সর্বস্থ কর্মানিভাত্তের সাধনম্। ধরাক্ত হর্বিধ্যের हि नर्सर कर्य कार्याम् উৎপাদ্যमाপार विकार्याः मरकाद्याः वा ; नाजः अबः कर्याला

বিষয়েছি । অহঞ্চ নিড্যেন অমৃতেন অভয়েন কৃটত্বেন অচলেন গ্রুবেণার্থেন অর্থী,
ন তিছিপরীতেন । অতঃ কিং ক্তেন কর্মণা আয়াসবহুলেন অনর্থসাধনেন,ইডোবং
নির্বিশ্রোহভরং শিবমকতং নিতাং পদং বৎ, তিছিজানার্থং বিশেষেণ অধিসমার্থং স
নির্বিশ্রো রাহ্মণো গুরুমেব আচার্য্যঃ শমদমদরাদিসম্পরম্ অভিগজ্বেৎ । শাল্পজ্ঞোহপি আত্ত্রেণ রহ্মজানাবেষণং ন ক্র্য্যাদিতোতং "গুরুমেব" ইত্যবধারণফলম্ ।
সমিৎপাণিঃ সমিদ্রারগৃহীতহন্তঃ, শ্রোত্রিরম্ অধ্যরনশ্রতার্থদম্পরং ব্রহ্মনিষ্ঠঃ ইছা
সর্বাক্ষাণি, কেবলেহ্বরে ব্রহ্মণি নিষ্ঠা বহা সোহরং ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, জপনিষ্ঠ স্থপোনিষ্ঠ
ইতি ব্রহণ । ন তি ক্রিণো ব্রহ্মনিষ্ঠতা সম্ভবতি, কর্ম্যাত্মজানরোব্বিরোধাং । স
তং গুরুং বিধিবত্পসরঃ প্রসাত্ম প্রেছককরং পুরুষং সত্যম্॥ ২১॥১২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

অনস্তর, সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন এই সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত ব্যক্তিরই যে, পরবিদ্যায় অধিকার তাহার প্রদর্শনার্থ এখন এই বাক্য ক্ষিত হইতেছে-এই যে ঋথেদাদি অপর বিদ্যার বিষয়ীভূত স্বভাব-সিদ্ধ অবিদ্যা ও কাম-কর্মাদি দোষ সম্পন্ন পুরুষের অমুর্চেয়, কেন না, অবিদ্যাদি দোষসম্পন্ন পুরুষের জতাই ঐ সকল কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে। িসেই সকল কর্ম্ম ও] ভদমুষ্ঠানের ফলস্বরূপ যে, দক্ষিণায়ন ও উত্তরা-য়ণগম্য লোকসমূহ, আর বিহিতের অকরণ ও প্রতিষেধ-লজ্বন-দোষ জনিত যে নরক, তির্যাক্ ও প্রেভভাবাদি অবস্থা, এই সমস্ত পরীকা করিয়া প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান ও আগম প্রমাণ বারা সর্বতোভাবে ৰথাযথক্ৰণে অবধারণ করিয়া অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর পর্যান্ত, স্থল-সূক্ষা উভয়াত্মক, বীজাঙ্কুরের স্থায় পরস্পার পরস্পারের হেতৃত্বত বহু শতসহস্র অনর্থসমাকুল, কদলীগর্ভের স্থায় অসার মায়া मत्रीहिका जल, शक्षंद्रवनशत्रमृण, श्रश्न ७ जलतूष्ट्रापत रकन्त्रूता अवः প্রতিকণ ধ্বংসোমুখ, অবিদ্যা ও কামকর্মময়দোরপ্রসূত, ধর্মাধর্মজনক সংসারের গস্তব্য লোকসমূহ পশ্চাৎ রাখিয়া—ত্রাহ্মণ, সর্ববপরিত্যাগ পূর্ব্যক বন্ধবিদ্যালাভে ত্রান্ধণেরই বিশেষ অধিকার; এইজন্ম ত্রান্ধণের উল্লেখ হইয়াছে। লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া কি করিবে ? ভাহা বলা ছইতেছে—(এখানে নির পূর্বক বিদ্ধাত বৈরাগ্যার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে) নির্বেষ প্রাপ্ত হইবে—অর্থাৎ বৈরাগ্য লাভ করিবে।—এখন সেই বৈরাগ্যেরই প্রকার (বিশেষ ধর্ম্ম) প্রদর্শিত হইতেছে—এই সংসারে অকৃত (নিত্য) কোন পদার্থ নাই: কেন না. সমস্ত লোকই কর্ম-নিষ্পাদিত: কর্ম্মনিষ্পাদিত বলিয়াই অনিত্য। অভিপ্রায় এই যে, (চ্চগতে) কিছমাত্র নিত্য পদার্থ নাই। আর কর্মমাত্রই স্পনিত্য কলের সাধক, যেহেতু কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমুদয় চারি শ্রোণীতে বিভক্ত—উৎপান্ত, আপ্য, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য,(১৩) এতদ্তিরিক্ত আর কর্ম্মের বিষয় নাই। অথচ আমি কিন্তু নিত্য, অমৃত, অভয়, কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব অর্থাৎ িরতর অর্থের প্রার্থী.—ডদ্বিপরীতের প্রার্থী নহি : অতএব, ক্লেশবছল অনর্থসাধক কৃত—কর্ম্মে প্রয়োজন কি ? এইরূপে নির্বেদযুক্ত সেই ব্রাহ্মণ সর্ববভয়রহিত মঙ্গলময়, অকৃত নিত্য বে পদ (ব্রহ্মপদ), তদ্বিজ্ঞা-নার্থ--বিশেষরূপে তাহা জানিবার জন্ম শম, দম ও দয়াসম্পন্ন গুরুকেই অধিগত (প্রাপ্ত) হইবে। শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও স্বাধীনভাবে ব্রহ্মকে জানিবার চেষ্টা করিতে নাই, ইহা জ্ঞাপন করাই "গুরুমেব" এই অবধারণের অভিপ্রায়। সমিৎপাণি অর্থ—হল্কে কার্মভার গ্রহণ করিয়া: শ্রোত্রিয় অর্থ- অধ্যয়নলব্ধ শাস্ত্রার্থ সম্পন্ন: প্রক্ষনিষ্ঠ অর্থ-সমস্ত কর্ম্ম পরিত্যাগপূর্বক একমাত্র অবয় ত্রন্মেতে যাঁহার নিষ্ঠা ব। তৎপরতা আছে, তিনিই এক্সনিষ্ঠ, যেমন জপনিষ্ঠ ও তপোনিষ্ঠ ইত্যাদি। কর্ম্মের সহিত আত্মজ্ঞানের যখন বিরোধ, তখন কর্ম্মীর পক্ষে ব্রহ্মনিষ্ঠতা কখনই সম্ভবপর হয় না। সেই ব্রাহ্মণ যথাবিধি উপল্পিড

⁽১০) ক্রিয়া বারা নিপাদিত — কর্ম উৎপাদ্য, আপা, বিকার্য ও সংক্ষার্য, এই চারি শ্রেণীর অন্তর্গত, এই চারি প্রকারের অতিরিক্ত কোন কর্ম নাই। তল্লগ্যে কর্ডার চেটার বাহা অভিনৰ উৎপান্ত হন, ভাহার নাম 'উৎপাদ্য'। ক্রিয়া বারা যাহাকে পাইতে হন, ভাহা 'আপা্য'। ক্রিয়া বারা যাহার ক্রান্তর ঘটে, ভাহা 'বিকার্য'। আর ক্রিয়া বারা বাহার কোনম্মণ গুণাধান বা দোবাপান্যন হন, ভাহা 'সংকার্যা'।

হইয়া সেই গুরুকে প্রসন্ধ করিয়া সত্যস্বরূপ **অক্ষর পুরু**ষের কথা জিজ্ঞাসা করিবে॥ ২১॥১২॥

> তিশ্মে স বিদ্বানুপসন্ধায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শমান্বিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ত্বতো ব্রহ্মবিতাম্ ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

ইতি প্ৰথমমুগুকে দ্বিতীয়ৰগুবাাখ্যা সমাপ্তা।।

সেই অভিজ্ঞ গুরু স্মীপাগত, সম্পূর্ণরূপে প্রশাস্ত চিত্ত (যাহার চিত্ত হইতে দ্যুবেষাদি দোষ বিদ্রিত হইয়াছে), সমগুণাবিত সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যাহা দারা স্তাস্তরূপ অক্ষর পুরুষকে জানা বার, সেই ব্রহ্মবিভা যথায়প্রপে বলিবে ॥২২॥২:॥

ইতি অধনমুগুক ব্যাখ্যা সমাধ্য।

শাকর-ভাষ্যম্।

তথে স বিধান্ গুল: একবিং, উপসনার উপগতার। সমাগ্যধাশান্ত্রমিতোতং। প্রশান্তিভার উপরতদর্পাদিনোবার। শমাবিতার বাহেক্সিনোপরমেণ চ যুক্তার; সর্বতো বিরক্তারেতোতং। বেন বিজ্ঞানেন বরা বিদ্যরা চ পররা অক্ষরম্ অক্ষেণ্ডাদিবিশেবাং, তদেবাক্ষরং প্রথশক্ষবাচাং পূর্বভাং পুরি শ্বনাচ্চ, সত্যং ভদেব পরমার্থবাভাব্যাদব্যরম্, অক্ষরঞ্ অক্ষরণাৎ অক্ষতত্বাৎ অক্ষরভাচ্চ,বেদ বিজ্ঞানতি; তাং ব্রক্ষবিদ্যাৎ তত্তো ব্যাবৎ প্রোবাচ প্রক্রেরাদিত্যর্থ:। আচার্যস্তাপি অর্মেব নির্মা; বৎ স্থার প্রাপ্তাতিব্য-নিস্তারণমবিক্ষা-মহোদধ্যে । ২২॥ ১৩॥

ইতি প্ৰথমমূওকে বিতীয়পঞ্চাৰ্যমূ ৷ ২ ৷

ইতি জীমৎপরমহংসপরিব্রাজকার্য্য-শীলোবিক্সভগবংপুজ্যপাদশিব্যক্ত শীমজ্জকর-ভগবতঃ কৃতৌ মৃওকোপনিবত্তাব্যে প্রথমং মৃওকং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই বিদ্যান— এক্ষাবিৎ গুরু উপসন্ধ—সমীপাগত, সম্যক্—শান্ত্রামুসারে প্রশান্ত তিত অর্থা দর্পাদি-দোষবর্জ্জিত, শমান্থিত অর্থাৎ বাহার
বহিরিন্দ্রিয়নিচয় বিষয়-সঙ্গ হইতে নির্ত্ত, অর্থাৎ সর্বতোভাবে
বৈরাগ্যযুক্ত, সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যে বিজ্ঞান বা যে পরাবিতা দারা
অদৃশ্যরাদি গুণযুক্ত অক্ষরকে জানা যায়; সেই এক্ষাবিতা যথাষথক্রপে
বলিবে অর্থাৎ তাহার উপদেশ দিবে। সেই অক্ষরই পূর্ণত্ব ও ক্রদয়পুরে অবন্থিতিহেতু 'পুরুষ' শব্দবাচ্য; সত্যন্তরূপ, অর্থাৎ স্বভাবতঃ
পরমার্থ-স্বরূপ বিধায় অব্যয়াত্মক; আর ক্ষরণ—স্বরূপ-প্রচ্যুতি হয়
না, ক্ষত হয় না, অথবা বিনষ্ট হয় না বলিয়া অক্ষর-পদবাচ্য।

যথারীতি সমাগত সৎ শিষ্যকে শ্বিছা-মহাসমুদ্র হইতে নিস্তার করা যে, আচার্য্যের পক্ষেও অবশ্যপ্রতিপাল্য নিয়ম, ["প্রক্রেয়াৎ" শব্দে তাহাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে]॥ ২২॥১৩॥

> ইতি মুগুকোপনিষদ্ ভাষ্যানুবাদে দিতীয় খণ্ড। প্রথম মুগুকভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

দ্বিতীয়মুণ্ডকে

4775 CH

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং, যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদিক্যু লিঙ্গাঃ
সহস্রদাঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ
প্রজায়ন্তে তত্ত্ব চৈবাপিয়ন্তি॥ ২৩॥ ১॥

[ইদানীং পরবিষ্ঠাবিষয়ং সত্যং পুরুষং বোধরিতুমুপক্রমতে]—তদেতদিত্যাদিনা। তৎ (পূর্ব্বোক্তং পুরুষাথ্যম্ আক্ষরং) সত্যং (অনাপেক্ষিকসত্যস্বরূপং)। [ছুক্তেরং তৎ কথং প্রতিপত্যেত, ইত্যতো দৃষ্টান্তমাই]—বথা স্থলীপ্তাৎ (প্রজ্বাতাৎ) পাবকাৎ (বহেং) বিস্ফুলিকাঃ (ক্ষুণা অগ্যবন্ধবাঃ) সরূপাঃ (অগ্নি-সলা-তীরা এব) সহপ্রশঃ (অনেকশঃ) প্রভবন্তে (জারস্কে); হে সোম্য, তথা বিবিধাঃ (অনেকপ্রকারঃ) ভাবাঃ (পদার্থাঃ) অক্ষরাৎ (সত্যাৎ পুরুষাৎ) প্রজারস্কে (উৎপদ্যক্তে) তত্ত্ব (অক্ষরে) এব অপিষ্ঠি (লীরস্কে) চ॥

সেই অব্দর পুরবই সত্যবরূপ, স্থদীপ্ত অগ্নি হইতে বেমন তৎসদৃশ সহস্র সহজ্র ক্ষুণিক সমুৎপর হন, হে সোমা। তেমনি অক্ষর হইতে বিবিধ পদার্থ সমূহ সমুৎপর হইরা থাকে এবং তাহাতেই বিদীন হইরা থাকে॥২৩॥১॥

শাকর-ভাষ্যম্।

অপরবিদ্যারাঃ সর্বাং কার্যাস্ক্রম্। স চ সংসারো বংসারো বন্ধাৎ মূলাৎ অক্ষরাৎ সম্বতি, বন্ধিংক প্রাণীরতে, তদক্ষরং পুরুষাধ্যং সভ্যম্। বন্ধিন্ বিজ্ঞাতে সর্বামিদং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎ পরতা অক্ষবিদ্যায়া বিষয়ঃ; স বক্তব্য ইত্যুত্তরো এছ আর্ভ্যতে—

वनभन्नविनाविषयः कर्षकननक्षाः मर्डाः, छनारभक्तिकम्। देनद्व भन्नविना-

বিষয়ং, গরমার্থ-সরক্ষণছাৎ। তদেতৎ সত্যং ষ্থাতৃতং বিদ্যাবিষয়স্য; অবিদ্যাবিষয়স্য, অবিদ্যাবিষয়স্য, অবিদ্যাবিষয়স্য অনুত্রিতরং। অত্যন্তপরোক্ষছাৎ কথং নাম প্রত্যক্ষরৎ সত্যম্ অক্ষয়ং প্রতিপদ্যেরন্ । ইতি দৃষ্টাস্তমাহ—যথা স্থাবীপ্তাৎ স্থাই, দীপ্তাৎ ইকাৎ পাবকাৎ অয়েং বিস্কৃতি সর্বাঃ সহপ্রশাহ কেকাঃ প্রত্যক্ষে নির্কৃত্তি সর্বা অগ্নিস্তাক্ষণা এব, তথা উক্তগক্ষণাং অক্ষয়াৎ বিবিধা নানাদেহোপাধিভেদমন্থ বিধীয়ন্মানছাৎ বিবিধা হে নোম্য, ভাবা জীবা আকাশাদিবৎ ঘটাদিপরিচ্চিন্নাঃ স্থাবিরভেদা ঘটাগ্রগাধিপ্রভেদমন্থ ভবন্তি; এবং নানামান্ত্রপত্তদেহোপাধিপ্রত্যমন্থ প্রজারত্তে, তত্ত্ব চৈব ত্মিরেরাক্ষরে অপিয়ন্তি দেহোপাধিবিস্থমন্থ লীরত্তে ঘটাগ্রপাধিকৃত্তমেব, ত্রদক্ষরস্যাপি নামরূপকৃতদেহোপাধিনিমিন্তমেব জীবোৎপত্তি-প্রশানমিত্তম্য ॥২৩॥১।

ভাষ্যামুবাদ।

অপর বিভার সমস্ত ফল কথিত হইয়াছে, সেই সংসারের যাহা সারভূত; অক্ষর-সংজ্ঞক যে মূল কারণ হইতে এই সংসার-সভূত হয় এবং যাহাতে বিলীম হয়, সেই অক্ষর নামক পুরুষই সভ্যস্বরূপ। যাহা বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই পরবিভার বিষয়। ভাহার নির্দেশের ক্ষম্মই পরবর্তী গ্রন্থ আরক হইতেছে—

অপর বিষ্ণার বিষয়ী ভূত যে কর্মাফল, তাহা আপেক্ষিক সত্য ; কিন্তু পরবিষ্ণার বিষয় এই সত্যই [পারমার্থিক সত্য]; কারণ পারমার্থিক সত্তাই ইহার লক্ষণ বা স্বরূপ। পরবিষ্ণার বিষয়ী ভূত সেই এই পুরুষই সত্য—যথা ভূত বস্তু; অপর বিষ্ণার বিষয় বলিয়াই অপর সমস্ত অসত্য। সেই সত্য অক্ষর যথন অত্যন্ত গরোক (ইন্দ্রিরের অগোচর), তখন তাহাকে প্রত্যক্ষরৎ জানিতে পারা যায় কিরূপে ? এই জন্ম দৃষ্টান্ত বলিতেছেন—স্থানীপ্ত অর্থাৎ উত্তমরূপে প্রস্থলিত পাবক—অগ্নি হইতে বেরূপ সরূপ অর্থাৎ অগ্নিরই সমান-জাতীয় সহত্রেশ:—অনেকানেক বিক্ষুলিক্স—অগ্নিকণা নির্গত হয়, হে সোম্য! তক্ষপ উক্তশ্রকার অক্ষর ইইতেও বিবিধ—নানাদেহরূপ উপাধি অমুসারে বিহিত হয়

বলিয়া নানাবিধ ভাবসমূহ জীবগণ— আকাশাদি বেরূপ ঘটাদি ঘারা পরিচিত্র হইরা ঘটাদি উপাধিভেদ অনুসারে বিভিন্ন ছিদ্রভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে; তদ্ধ্রপ নানাবিধ নাম-রূপকৃত দেহরূপ উপাধির জন্ম অনুসারে জন্মলাভ করিয়া থাকে, আবার সেই অক্সরেই অপ্যয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ঘটাদির বিলয়ে যেমন ভদধীন ছিদ্রভেদ সমূহ বিলীন হয়, ঠিক সেইরূপ বিলীন হইয়া থাকে। আকাশ যে ছিদ্রভেদের উৎপত্তি ও বিনাশ কারণ হয়, ঘটাদি উপাধিই যেমন ভাহার নিদান, তেমনি অক্সরই জীবের উৎপত্তি ও প্রলয়ের নিমিত্ত হয়, অর্থাৎ নামরূপকৃত দেহোপাধি সম্বন্ধই ভাহার প্রকৃত কারণ ॥২৩॥১॥

দিব্যাে হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ সবাহ্যাভ্যন্তরো হুজঃ। অপ্রাণাে হুমনাঃ শুজো হৃক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ॥২॥২॥

(স: জক্ষর:) পুরুষ: হি(নিশ্চরে) দিব্য: (ছ্যতিমান্ অলৌকিকো বা), জমুর্জ: (মুর্তিবর্জিত:) স্বাহ্যভান্তর: বাহ্নে আভ্যন্তরেণ চ পদার্থেন সহ বর্ত্তনান:), জক্ষ: (জন্মরিভিড:), জপ্পাণ: (ক্রিয়াশক্তিনৎ প্রাণর্ভিহীন:), জমনাঃ (জ্ঞানশক্তিমুক্তমনোর্ভিবর্জিত:) শুত্র: (শুদ্ধ:), পরত: (স্বকার্য্যাপেক্ষয়। পরতাং শ্রেষ্ঠাং) জ্বলরাৎ (জক্ষেত্রদক্ষাবাৎ অব্যক্তাৎ),পর: (শ্রেষ্ঠাং) হি (নিশ্চরে)।

সেই অক্ষর পুরুষ নিশ্চরই দিব্য, মূর্ত্তিহীন, বাহ্ন ও অভ্যন্তরে বর্ত্তমান, অজ্ব (অস্মরহিত), প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কার্য্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অক্ষর-পদবাচ্য অব্যক্ত হইতেও পর॥ ২৪ ॥ ২॥

শাকরভাব্যম্।

নামরপবীক্ষত্তাৎ অব্যাক্ষতাধ্যাৎ স্ববিকারাপেক্ষরা পরাৎ অক্ষরাৎ পরং বং সর্কোপাধিভেদবর্জিতমক্ষরসৈয়ব স্বরূপমাকাশস্যেব সর্কামৃর্ডিবর্জিভং নেতি নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষরাহ—

দিবাো ভোতনবান্ সরংক্যোতিষ্ট্রাং। দিবি বা স্বাস্থানি ভবোহলোকিকো বা। হি বস্থাং অষ্ঠঃ সর্বাস্থানিজিতঃ, পুরুবঃ পূর্ণঃ পুরিশরো বা। স্বাহাভ্যস্তরঃ সহ বাহাভ্যস্তরেণ বর্তত ইতি। অলো ন জায়তে কুত্শিতং স্থতোহ্যস্য জন্মনিমিওসা চাভাবাৎ; যথা জলগুদ্বুদাদের্জাখাণিঃ; যথা নভঃ স্থাবির-ভেদানাং ঘটাদিঃ। সর্বভাববিকারাণাং জনিম্লছাৎ তৎপ্রতিষেধন সর্বেপ্রতিষিকা ভবস্থি। স্বাহাভ্যিত্রো হাজঃ, অতোহজরোহম্ভোহকরো প্রবেহিভয় ইতার্থঃ।

ষদাপি দেহাতাপাধিভেদ্দৃষীনাম্ অবিদ্যাবশাৎ দেহভেদেবু * স্থাণঃ সমনাঃ দেক্তিয়ঃ সবিষয় ইব প্রত্যবভাদতে তলমলাদিমদিবাকাশং, তথাপি তু স্বতঃ প্রমার্থ-স্করপদৃষ্টীনাম্ অপাণঃ অবিদ্যমানঃ ক্রিয়াশ ক্রিভেদ্বান্ চলনাম্মকো বাযুর্থ মন্ত্রমান অপাণঃ। তথা অমনাঃ—অনেকজ্ঞানশ ক্রিভেদ্বং সংল্লাতাম্বকং মনোহপি অবিদ্যান্য যানাং যি আন্ দেহি ব্যম্মনাঃ। অপাণো হামনাশেচতি প্রাণাদিবায়ুভেদাঃ কর্মেক্তিয়াপি তিবিষয়াশ্চ প্রতিষিদ্যা বিদ্রব্যাঃ; যথা প্রত্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যামানৈচবং প্রতিষিদ্যোধিরদ্যমন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রং প্রত্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যামানৈচবং প্রতিষিদ্যোধিরদ্যমন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রং প্রত্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যামানৈচবং প্রতিষিদ্যোধিরদ্যমন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রং প্রত্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যামানিচবং প্রতিষিদ্যোধার্যমন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত পরিক্রালামিক কর্মান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর স্ক্রের্যানাদিম কর ত্রেরা নির্বালিক প্রতিষ্ঠানিক করি ব্রালাদিন বিদ্যানানেন প্রাণাদিম কর প্রত্যানাদিম কর প্রত্যান্ত্রমান্ত্রমান্তর মেবাদিমান্ পরঃ প্রত্যান্ত্রমান্তর মেবাদিমান্ পরঃ প্রত্যান্ত্রমান্তর মেবাদিমান্ পরঃ প্রত্যান্ত্রমান্তর মেবাদিমান্ পরিষ্ঠানিক বিদ্যান্ত্রমান্তর স্থান্তর মেবাদিমান্তর মেবাদিমান্ পরঃ প্রত্যান্ত্রমান্তর মেবাদিমান্তর মেবাদিমান্তর মেবাদিমান্তর মেবাদিমান্তর মেবাদিমান্তর স্থান্ত্রমান্তর মেবাদিমান্তর স্থান্তর স্বান্ত্রমান্তর স্থান্তর স্বান্তর মেবাদিমান্তর মেবাদিমান্তর স্থান্তর স্বান্ত্রমান্তর স্বান্ত্রমান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্বান্তর স্থান্তর স্

ভাষ্যাহ্যাদ।

স্বীয় বিকার অপেক্ষায় মহৎ এবং নাম-রূপের বীজস্বরূপ যে,
অব্যাকৃত বা অব্যক্তসংজ্ঞক অপর, ভদপেক্ষাও পর শ্রেষ্ঠ আকাশের
ফ্যায় সর্বপ্রকার আকারবর্ভিজ্ঞত, 'নেতি নেতি' (ইহা নহে ইহা নহে)
ইত্যাদি শ্রুতি দারা বিশেষিত এবং উপাধিকৃত সর্ববপ্রকার ভেদবর্জ্জিত
যে অক্ষর পুরুষের স্বরূপ, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—

তিনি দিব্য অর্থাৎ হ্যাতিমান, কারণ, তিনি[®] স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, অথবা দিবে—আপনাতেই অবস্থিত, কিংবা অলৌকিক স্বরূপ। বে**হেতু**

^{*} यमानि (मश्रामाधिर इन्हें एड एवर् के कि कि ए मुळाड ।

অমূর্ত্ত অর্থাৎ সর্ব্যপ্রকার মূর্ত্তি বিহান, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ কিংবা পুরে শরান (হৃৎপদ্মে স্থিত), সবাফাভান্তর অর্থাৎ বাফ ও আভান্তরের সহিত্ত বর্ত্তমান (ভিতরে বাহিরে, সর্বত্র অবস্থিত); অজ—কোনও কারণ হুইতে জন্মে না; জলবুদু দাদির যেরূপ বায় প্রভৃতি কারণ,এবং আকাশ চিছ্রেভেদাদির প্রতি যেরূপ ঘটাদি পদার্থ কারণ; তক্রেপ অপর কোন জন্ম নিমিন্ত না থাকায় এবং আপনা হুইতেও জন্মের সম্ভাবনা না থাকায় [ভিনি অজ]। বস্তুর যতপ্রকার বিকার আছে, জন্মই তাহাদের মূল বা প্রথম; স্তুরাং তাহার প্রতিষ্কের বিকার বিকার স্থাবন বিকার মূহও প্রতিসিদ্ধ হুইতেছে। যেহেতু সবাফাভান্তর এবং অজ, এই কারণেই জরা মৃত্যুও ক্ষয় রহিত এবং গ্রুব (নিতা) ও অভয়্যস্ররূপ।

দেহাদি ভেদদর্শী ব্যক্তিবর্গের নিকট অবিভা-দোষবশে যদিও বিভিন্ন দেহে সপ্রাণ, সমনা, সেন্দ্রিয় ও দ্বিষয় বলিয়াই দেন পুরুষ প্রতিভাত হয়, আকাশ যেরূপ তল ও মলিনহাদি বিশিষ্টরূপে প্রতীত হয়: তজ্ঞপ। তাহা হইলেও গাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বদর্শী, তাঁহাদের নিকট অপ্রাণ অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিবিশেষ-সম্পন্ন চলনস্বভাব বায়ু (প্রাণবায়ু) যাঁছাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অপ্রাণ। অনেকপ্রকার শক্তিসম্পন্ন সংকল্লাদিস্বভাবক মনও ঘাঁহাতে বিভামান নাই, তিনি অমনা:। অপ্রাণ ও অমনা বলাতেই প্রাণাদি বাহুভেদ, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও ভাহাদের বিষয় (আদান প্রভৃতি) এবং বৃদ্ধি, মন, জ্ঞানেক্রিয় ও ভাহাদের বিষয়সমূহও (দর্শনাদিও) প্রতিবিদ্ধ হইল ছইবে। যেমন অপর শ্রুতিতেও আছে, 'যেন ধ্যানই করে, যেন গমনই করে'। যেহেতু এইরূপে তাহাতে উপাধিদয়-সম্বন্ধ প্রতি-ষিদ্ধ হইল, অতএব গুল্ল অর্থাৎ শুদ্ধ। অতএব, নাম-রূপ বীজাতাক উপাধি ছারা থাহার স্বরূপ পরিচিত হয়, সেই অক্ষর হইতে—সমস্ত কার্য্য-কারণভাবের বীজভাব লক্ষিত হয় বলিয়া পর এবং কার্যাপেকা ছিরতর বলিয়া 'অক্ষর' পদবাচ্য যে নামরপোপাধিলকিত

অব্যক্ত, নিরুপাধিক পুরুষ সেই পর অক্ষর অপেক্ষাও পর— শ্রেষ্ঠ। সর্ববিপ্রাকার ব্যবস্থানিস্পাদক প্রসিদ্ধ আকাশ নামক অক্ষর বাহাতে ওচ প্রোচভাবে অবস্থিত; তাহার অপ্রাণহাদি ধর্ম হয় কিরূপে? বিলিডেছি— স্প্তির পূলেন পুরুষের ভায় প্রাণ প্রভৃতিও বদি স্বরূপতঃ বিভ্যান থাকিত, তাহা হইলে সেই সকল বিদ্যান প্রাণাদি ঘারা পুরুষ্টের প্রাণাদি সন্তা উৎপন্ন ইইতে পারিত; কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের ত কখনই প্রাণাদি বিদ্যান পাকিতে পারে না; অতএব বেমন পুরু না হওয়া পর্যান্ত দেবদন্ত অপুত্রক পাকে, তেমনি পুরুষণ্ড অপ্রাণাদি বিশিষ্ট থাকেন ॥২৪॥২॥

এতশ্মাক্তায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্তিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী ॥২৫॥৩॥

এতস্থাৎ (পুরুষাং) প্রাণঃ, মনঃ, সর্বেক্তিয়াণি, থং (আকাশং) বায়ুং, জ্যোতিঃ (তেজঃ), আপঃ (জলানি) বিষয় ধারিণী (ভূতধাত্তী) পৃথিবী চ কায়তে (উৎপত্ততে) ॥

প্ৰাণ, মনঃ, সমস্ত ইন্তিয়াদি, আকাশ, বায়ু, জোগতি, জল ও বিশ্বধাতী প্ৰিবী এই পুক্ষ হইতে সমুংপাঃ হয় ॥ ২৫ ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যম্।

ব থং তে ন সন্তি প্রাণাদর ইতি, উচ্যতে—যন্ত্রাৎ এতত্মাদেব পুরুষাৎ নাম-রপবীজোপাধিলক্ষিতাৎ জায়তে উৎপদ্যতে অবিদ্যাবিষয়ো বিকার কৃত্রে নামধেয়াহ-ন্তাত্মকঃ প্রাণঃ, "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মন্তম্" ইতি ক্ষত্যস্তরাং। ন হি তেনাবিদ্যাবিষয়েণ অন্তেন প্রাণেন স্প্রাণত্তং পর্স্য স্যাং, অপ্রস্য স্থাদৃষ্টেনেব প্রেণ সপ্রস্থা। এবং মনঃ স্র্বাণি চেক্রিয়াণি বিষয়াশ্চ এতত্মাদেব জায়ত্তে। তত্মাৎ দিরম্য নিরুপচরিতম্ অপ্রাণাদিমন্ত্রমিতার্থঃ। যথা চ প্রাপ্তপত্তেং পর্মার্থ-তোহসন্তঃ, তথা প্রশীনাশ্চেতি অন্তর্যাঃ। যথা করণানি মনশ্চেক্রিয়াণি, তথা শরীর-বিষয়কারণানি ভূতানি ধমাকাশং, বায়্বাহ্য আবহাদিভেদঃ, জ্যোভির্মিঃ। আপ উদক্ষ্। পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য সর্বস্য ধারিণী; এতানি চ শক্ষ্পশ্রপ্তর্গান্তরান্তর প্রণানি পূর্বপ্রত্থাসহিতানি এতত্মাদেব জায়ত্তে॥২৫॥১॥

ভাষ্যান্তবাদ।

পুরুষে কেন যে প্রাণাদি নাই, তাহা বলা হইতেছে, যেহেতু নামরূপের বাজরূপ উপাধি-লক্ষিত পুরুষ হইতে অবিদ্যাধিকারত্ব মিথা।
নামাত্মক প্রাণ সমুৎপন্ন হইয়া থাকে; কারণ অপর শুভিতে আছে যে,
বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নাম মাত্রই মিথা। অপুক্রক ব্যক্তির
যেমন স্বর্গদৃষ্ট পুক্রবারা পুত্রবন্তা হয় না, তেমনি অবিদ্যার বিষয়ীভূত
মিথ্যাভূত সেই প্রাণ দ্বারাও পুরুষের সপ্রাণত্ব হইতে পারে না।
এইরূপ মনঃ, সমস্ত ইন্দ্রির ও ইন্দ্রিরের বিষয় ইহা হইতেই জন্মলাভ
করিয়া থাকে। এই কারণে ইহার যথার্থ অপ্রাণাদিমতা সিদ্ধ হইল।
উৎপত্তির পূর্বের যেমন সভ্যসত্যই অসৎ, তেমনি প্রলীনাব্দ্বায়ও
বৃঝিতে হইবে। যেমন করণভূত মন ও ইন্দ্রেরবর্গ, তেমনি শরীর ও
ইন্দ্রিয় বিষয়ের কারণস্বরূপ ভূতবর্গ—আকাশ, আবহাদি বাহ্ বারু
জ্যোতি—অগ্নি, জল ও সর্ববস্তর ধরিত্রী পৃথিবী, ইহারাও আবার
পূর্বে পূর্বেগুণ সহযোগে উত্রোত্রর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ
ও গন্ধ গুণের সহিত এই পুরুষ হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥২৫॥৩॥

অগ্নিৰ্দ্ধা চকুষী চক্ৰসূৰ্য্যো

দিশঃ শ্রোত্রে বাথিরতাশ্চ বেদাঃ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্ত

পত্ত্যাং পৃথিবী হেষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা ॥২৬॥৪॥

ষষ্ঠ (ব্যাপ্ত পুরুষষ্ঠ) অধিঃ (গুলোকঃ) মুর্না (শিরঃ), চন্দ্রস্থারি) চকুষী, দিশঃ (পূর্বাভাঃ) শ্রোত্রে (কণৌ), বেদাঃ চ বাধিবৃতাঃ (বাগিন্দ্রিং) বায়ুঃ প্রাণঃ, বিষং, (নিথিলং ক্লগৎ) হৃদয়ং (অন্তঃকরণং), পদ্ভ্যাং পৃথিবী [জাতা], এবঃ সর্বাভ্যান্থায় (সর্বেধাং ভূতানামু অন্তরাত্মক্লগঃ) ॥

ক্ষি (হালোক) যাহার মন্তক, চক্র ও স্থা চক্র্য, দিক্সমূহ শ্রোত্বর, বেদ সমূহ বাগ্বিভার (বাগিজ্রির), বার প্রাণস্ক্রপ, এবং সমস্ত জগৎ যাহার অন্তঃক্রণ, আর পৃথিবী যাঁহার পাদম্য হইতে জাতঃ (তিনিই স্কড়িতের অন্তরাত্মা ॥২৬ ৪॥

শঙ্করভাষাম ৷

সজ্জেপতঃ পরবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্বিশেষং পুরুষং সত্যং "দিব্যো হাস্ত্রঃ" ইত্যাদিনা মল্লেণে;জু । পুনন্তদেব স্বিশেষং বিস্তরেণ বক্তব্যমিতি প্রবর্তে; সজ্জেপবিস্তরে।জোহি প্রার্থ: স্থাধিগম্যে। ভবতি স্ত্তভাষ্যোক্তিবদিতি।

বোহি প্রথমজাৎ প্রাণাং হিরণাগর্ভাক্তায়তে অওপ্রান্তবিরাট, স তর্বান্তবিত্রে লক্ষ্যাণেহিপি এত্সাদেব প্রশ্বাক্তায়তে এত্ময়শ্চেত্যেত্দর্থমাধ্য, তঞ্চ বিশিন্তি—অন্নির্ভালকঃ, ''অসৌ বাব লোকো গৌতমান্ত্রিং" ইতি ক্রতঃ। মূলা যথ্যোত্তমাধ্যং শিরঃ। চক্ষ্যী চক্রশ্চ ক্র্যাশ্চেতি চক্রপ্র্যো); যথ্যেতি সর্ববির্ঘাণ করে। চক্ষ্যা চক্রশালক বক্ষ্যাশগ্রু হয়েও বিপরিণামং কৃষ্যা। দিশং প্রোত্রে যথ্য। বাক্ বির্ঘা উদ্যান্তিলঃ প্রশিল্প বিদাং যথ্য। বারুং প্রাণো যথ্য। হালম্বর্গং বির্ঘা সমস্তং জ্বাং অন্ত গ্রেস্কার্বিত্রিপ তত এবান্ত্রিকারবের জ্বাং, মনপ্রের্থ প্রলয়ন্ত্রাশনাং, জাগরিতেইপি তত এবান্তিবিক্ষার্থন প্রতির্ভালাং। যথ্য চ প্রাণং স্থাতা পৃথিবী। এর দেবো বিক্রনন্তঃ প্রথমশরীরী ত্রেলোক্যদেহোপাধিঃ সর্বেষাং ভূতানামন্তরান্থা। স হি সর্ব্রভ্রেষ্ দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা স্বর্বিক্রণায়া। ২৬॥ ৮॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷

"দিব্য অমূর্ত্ত পুরুষ" ইত্যাদি মত্তে সংক্ষেপতঃ পরবিছার বিষয়ীভূত নির্বিশেষ সত্য অক্ষর পুরুষকে নিরূপণ করিয়া পুনর্বার সবিস্তরে তাহাকেই বলিতে হইবে, এই জন্ম পরবর্ত্তী গ্রন্থ প্রবৃত্ত হইতেছে। কেন না, সূত্র-ভাষ্যোক্তি ন্থায়ে অর্থাৎ সূত্রগুলি যেমন সংক্ষিপ্ত থাকে, ভাষ্যে তাহারই বিস্তৃতি করা হয়, সেই নিয়মামুসারে বক্তব্য পদার্থ প্রথমতঃ সংক্ষেপে থলিয়া পশ্চাৎ বিস্তৃতভাবে বলিলে সহজেই বৃদ্ধিসম্য হয়।

প্রথমজ প্রাণসংস্কৃক হিরণ্যগর্ভ হইতে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যবর্তী বিরাট্
পুরুষ জন্ম ধারণ করেন, তিনি [আপাত দৃষ্টিতে] পৃথক্ তত্ত্ব বলিয়া
প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই জাত এবং এতৎস্বরূপও বটে, ইহা প্রতিপাদনার্থই তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন.

অগ্নি অর্থ ত্যুলোক, হৈ গোতম, এই ত্যুলোকই অগ্নিস্বরূপ' এই শুচিই তাহার হেতু বা প্রমাণ। [এই অগ্নি] বাহার মূর্দ্ধা—উত্তমান্ত—মস্তক; চন্দ্র ও সূর্ণ্য [যাহার] চকুন্দ্র গ্লা পরবর্তী 'অস্তা' পদটিকে 'বস্তা'রূপে পরিণত (যম্তা) করিয়া 'বস্তা' পদটির সাবত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। দিক্সমূহ যাহার কর্ণন্য। বিহুত অর্থাৎ প্রকটিকত — প্রাদিদ্ধ বেদ সমৃদ্য় যাহার বাক্ (বাগিন্দ্রিয়)। আবহাদি বায়ু যাহার প্রাণ, বিশ্ব—সমস্ত জগৎ ইহার কর্থাৎ যাহার হৃদয়—অন্তঃকরণ; কারণ, সমস্ত জগৎই অস্থানের হৃদ্যালিক্তর) বিকার বা পরিণাম; কেন না স্বযুপ্তি সময়ে মনেই সমস্ত বস্তর প্রলায় হয়, এবং জাগ্রহসময়ে আবার মন হইতেই অগ্নিক্ষা প্রথম বহির্গত হয়। যাহার পাদ্বয় হইতে পৃথিবা জন্মিয়াছে। প্রথম শ্রারধারী এবং ত্রৈলোক্য-দেহরূপ উপাধিবিশিষ্ট এই ব্যাপক অনন্তদেবই সমস্ত ভূত্তের অন্তরাত্মা। কারণ, ভিনিই দ্রুষ্টা, ল্রোতা, মননকর্ত্তা, বিজ্ঞাতা ও সমস্ত কারণরূপে (ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদিরপে) সববভূতে বর্তমান ॥২৬॥৪॥

তত্মাদলিঃ সমিধো যক্ত সূর্য্যঃ
সোমাৎ পর্জন্ত ওষধয়ঃ পৃথিব্যাম্।
পুমান্ রেতঃ সিঞ্চিত যোগিতায়াং
বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সক্তাসূতাঃ ॥২৭॥৫॥

্ইলানীং তত্মানের পুষোং পঞ্চাধিবারের প্রজাৎপতিমাধী—তত্মাদিতাদিনা।
তত্মাৎ (পুরুষাং) অধিঃ (ছালোকঃ) [জারতে]; স্থাঃ যন্ত (ছালোকস্য)
সমিধঃ (ইন্ধনস্থানীয়ঃ); দোমাৎ (দোমসম্পুকাৎ ছালোকাৎ) পর্জ্জাঃ (মেঘঃ)
[সম্পুস্তঃ], [পর্জ্জাংণী ও্যধয়ঃ (ব্রীহিষ্বাদয়ঃ) পৃথিব্যাং [সম্পুস্তাঃ];
[তত্মচ] পুরান্ (পুরুষরূপঃ চতুর্থঃ অধিঃ) যোষিতায়াং (যোষিতি) রেতঃ
সিঞ্জি (তাজতি), পুঞ্জাৎ বহুবীঃ (বহুবাঃ অনেকাঃ) প্রজাঃ সম্পুস্তাঃ (সমুৎপ্রা তব্িঙ্ক) ॥

পুৰ্ব্য যাহার কাৰ্ছ-স্থানীয়, সেই অগ্নি (হ্যালোক) এই পুরুষ হইতে জন্ম লাভ

করে; ছালোক-সম্বন্ধ নোম হইতে মেঘ হয়, মেঘ ২ইতে পৃথিবীতে ওষধি সমূহ জানো; অনন্তর পুরুষ জীতে রেভঃসেক করে, পুরুষ হইতে বহুতর প্রাজা উৎ-পল হয় ॥২৭॥৫॥

শারর-ভাষ:ম্।

পঞ্চালিদ্বারেণ চ যাঃ সংসরস্তি প্রজাঃ তা গুপি তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রজান্তত ইকাচ্যতে—

তকাৎ পরকাৎ প্রকাৎ প্রাব্দানবিশেষরপোছিঃ। স বিশেষতে—
সমিধা যক্ত স্থাঃ, সমিধ ইব স'মধঃ; স্থাঁণ হি হালোকঃ সমিধাতে। ততো
হি হালোকাথেনিপিরাং সোনাং পর্জানী বিতীয়োহিয়িঃ সম্ভবতি। তক্ষাচে
পর্জ্জিলাবিধয়ঃ পৃথিবাং ভবস্থি। ও্যধিতাঃ পুরুষাথোঁ ত্তাভা উপাদানভূতাভাঃ পুনান্থী রেতঃ বিঞ্চি যোষিতারাং যোষিতি যে বালোঁ জিয়ামতি।
এ২ ক্রমেণ বহরীর্ক্ষাঃ প্রসাং আলাগালাঃ প্রসাং পরকাং সম্প্রাঃ॥২৭॥৫॥

ভাষাকুবাদ।

ধে সমস্ত প্ৰজা পঞ্চাগ্নি (১৪) দারা জন্মলাভ করে, তাহারাও সেই পুরুষ হইতেই জন্মলাভ করে; ইহা কথিত হইতেছে—

(১৪) ছালোগ্যোপনিষদ ধন প্রঃ, তৃতীর পঞ্জে প্রণাধি স্থাক্ষে বিজ্ঞত বিবরণ প্রদক্ত আছে: তাহার সংক্ষিপ্ত মার্ম এইকগ—খেতকেতু ন্যত এক ধ্যকুমার প্রধানারাজ্যনা দরেনা; করাবা করিবাছিলেন। সেগানে প্রবাহণনামক রাজা খেতকেতু,ক পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞানা করেনা; করাবাে একটি প্রশ্ন এই — "বেথ যথ, প্রক্ষাামান্তাে এখিঃ পুক্ষবত্যাে ভ্রন্তা! তা প্রক্ষা করেনা; করাবাে হা কর্ষাং মানুষ্টের লাভ করে, তাহা তুমি জ্ঞান কি পথেতকেতু সেই পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রধানে অশক্ত ইইয়া পিতার নিকট প্রভ্যাামন করিলেন এবং রাজার প্রশ্ন জালেকে; তথন পিতা গোঁচম নিকট প্রভ্যাামন করিলেন এবং রাজার প্রশ্ন জালেকে। করিলেন ; তথন পিতা গোঁচম নিকেট প্রহণ রাজার করিলেন করিলেন ; তথন পিতা গোঁচম নিকেট প্রহণ রাজার করিলেন করিলেন ভ্রনা প্রশার উল্ভান জানিতে চাহিলেন,—ভর্তরে প্রহণ গোঁচমকে সংস্থান করিয়া বালতে লালিদেন,—"অনৌ বাব গোঁতম ! অর্থাা গোঁতম ! এই যে হালোক দলন করিছেছ, ইহা একটি প্রসামান অন্যি, এইকণে ছা. প্রকৃত (মেঘ), পৃথিবা, পুরুষ ও যেবিং, এই পাঁচটি পাণার্থকৈ পাঁচটি আগ্রা বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই বিষয়ক জ্ঞানকে প্রকাথি-বিদ্যাণ নামে অভিহিত করিরাছেন।

ইছার তাৎপর্যা এই যে, যজ্ঞাত্তই জল প্রধান, যাজ্ঞা সোন, যাজ্ঞ প্রভৃতি বে সমস্ত পদার্থ আছে চহর, তংসমন্তই জনীয় ভাগে পূর্ব। যাঁহারা সেই যজানুহানে নিরত থাকিয়া কাল কবলে প্তিত হন, তাহারা যজ্ঞ র সেই জলীয় ভাগ সহকারে পূণাবলে চন্দ্রগুলে গমন করেন; সেখানে নিমিট্রকাল উপযুক্ত স্থভাগ করিয়া যধন প্রচাত হন, তথন প্রথমে তালোকে পতিত হন, পরে

সেই পরম পুরুষ হইতে প্রজাগণেরই অবস্থাবিশেষরপ অগ্নি
(সমুৎপন্ন হয়),সেই অগ্নিকে বিশেষিত করা হইতেছে—সূর্য যাহার
(ছ্যুলোকের) সমিধ্, সমিধ্ অর্থ সমিধের ত্যায়; কেন না, সূর্যা দ্বারাই
ছ্যুলোক সমিদ্ধ (প্রাণীপ্ত) হইয়া থাকে। সেই ছ্যুলোকরূপ অগ্নি
ছইতে সম্পন্ন সোম হইতে দ্বিতীয় অগ্নি পর্চ্জন্ত (মেঘ) সম্ভূত হইয়া
থাকে। সেই পর্চ্জন্ত হইতে আবার পৃথিবীতে ওম্বধিসমূহ (ত্রীহি
যবাদি) সমূৎপন্ন হয়। পুরুষরূপ অগ্নিতে আন্ত্র এবং দেহের উপাদানস্বরূপ সেই ওম্বি হইতে আবার পুরুষরূপ অগ্নি ঘোষিতে অর্থাৎ
যোষারূপ অগ্নিতে—র্ক্রাতে রেতঃ সেক করিয়া থাকে। এই প্রকারে
ক্রেমে ক্রেমে ত্রান্ধণাদি প্রজাগণ প্রম্ম পুরুষ হইতে সমূৎপন্ন
হইয়াছে॥২৭॥৫॥

তক্মাদৃচঃ সাম যজুণ্ডি দীক্ষা যজাশ্চ সর্বেক ক্রেত্বো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসরশ্চ মজমানশ্চ লোকাঃ সোমো যত্র প্রতে রক্ত সূর্য্য ॥২৮॥৬॥

কিঞ্চ, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) খাচঃ (গায়এয়াদি-চহুদোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ) সাম (তোমাদি গীতিযুক্তং), যজুংষি (অনিয়তাক্ষর-পাদযুক্তানি), দীক্ষাঃ (মৌঞ্জী-ধারণাদি-নিয়মাঃ), সর্বেষ যজ্ঞাঃ (অগ্নিহোতাভাঃ), ক্রতবঃ (স্যুপাঃ) দক্ষিণাঃ চ (গো-স্বর্ণাদ্যাঃ), সংবৎসরঃ চ (দাদশ মাসাঃ, ত্রেয়াদশ মাসা বা), যজমানঃ (যজ্ঞ-কর্তা), লোকাঃ (কর্মাকলানি) যত্র (যেযুলোকেযু) সোমঃ (চক্তঃ) পংতে (পুণাতি), যত্র চ সুর্যাঃ তপতি (প্রকাশয়তি) ৮

শেষাকারে অবস্থিত হন, তাখার পর সৃষ্টিরণে পৃথিবীতে পতিত হইরা ব্রীহি-যবাদি শস্তাকারে পরিণত হন, অবশেষে গুক্ররণত হইরা আবার গুক্ররপে পরিণত হন, অবশেষে গুক্ররণেই বোষিতে নিহিত হন। সেই যোষিতেই পুরুষাকার দেহ ধারণ করেন। উক্ত পাঁচটি অবস্থাকে আছি এবং জনাধার ছালোক, পর্জ্ঞকু, পৃথিবী, পুরুষ ও বোষিং, এই পাঁচটিকে আহবনীর পাঁচটি অবিস্থাপে নির্দেশ করা হইরাছে। এ বিষয়ে বিশেষ রহুত জানিতে হইলে ছাল্যোগ্যো-পনিষদ অসুস্থান করিতে হইবে ৪

আরও, সেই পুরুষ হইতে ঋক্, সাম ও বজু:, এই তিবিধ মন্ত্র, দীক্ষা, সমস্ত বজ্ঞা, সমস্ত ক্রু, বজীর দক্ষিণাসমূহ, সংবৎসর কাল, বজ্ঞমান (বজ্ঞকর্ত্তা) সমস্ত কর্মফল— বেথানে চক্র পবিত্রতা সম্পাদন করেন এবং বেথানে ক্র্যা ভাপ দেন॥ ২৮॥৬॥

শাকর-ভাষাম্।

কিঞ্চ, কন্মদাধনানি ফলানি চ তথাদেবেত্যাহ—কথং ? তথাৎ পুরুষাদৃচো নিয়তাক্ষরপাদাবদানাঃ গায়ত্রাদিছেলোবিশিষ্টা মন্ত্রা; সাম পাঞ্চজকিং দাগুভজিকঞ্চ ভোমাদিগীতিবিশিষ্ট্য; যজুংবি অনিয়তাক্ষরপাদাবদানানি বাক্যরপাণি; এবং ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ। দীক্ষা নৌজাদিলকণাঃ কর্ত্নিয়মবিশেবাঃ। যজ্ঞান্চ সর্বের অগ্নিহোত্রাদয়ঃ। ক্রছবঃ সমূপাঃ। দক্ষিণন্দ একগ্রাছা অপরিমিত্ত-সর্ব্বাস্তাঃ। সংবৎসরন্দ কালঃ কর্মাক্ষত্তাঃ। যজনানন্দ কর্ত্তা, লোকান্ত্রতাঃ, তে বিশেষভে—সোমো যত্র যের লোকেমু প্রতে পুনাভি লোকান্, যত্র চ যেরু ত্র্যিন্তপতি; তে চ দক্ষিণায়নোভরায়ণমার্গ্রসম্যা বিশ্বদ্বিশ্বক্তিক্ষক্ত্রাঃ। ২৮॥ ৬॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

অপিচ, কর্ম্মাধন এবং কর্ম্মকলসমূহও যে, তাহা হইতেই [হইরা থাকে], ইহা বলিতেছেন—কি প্রকারে ? সেই পুরুষ হইতে ঋক্সমূহ, পরিমিত অক্ষরযুক্ত পাদে (শ্লোকের চারিভাগের এক ভাগের নাম পাদ, সেই পাদে) যাহার বিশ্রাম, সেই 'গায়ত্রী' প্রভৃতি চহলোবিশিষ্ট মন্ত্র সকল ; সামকে—(গেয় সামাংশবিশেষকে) 'ভক্তি' বলে ; সেই পঞ্চ বা সপ্তভক্তিযুক্ত স্তোমাদি গীতিবিশিষ্ট বেদভাগ ; যজুঃসমূহ, অনির্দিষ্ট অক্ষরে যে সকলের পাদ সমাপ্তি, সেই বাক্যসমূহ ; এই প্রকার ত্রিবিধ মন্ত্র। দীক্ষা—যজ্ঞকর্ত্তার মৌঞ্জী (মুঞ্জাতুণ-নির্দ্মিত কাঞ্চীবিশেষ) ধারণ প্রভৃতি নিয়মবিশেষ। অগ্লিহোঁত্রাদি সমস্ত যজ্ঞত কেতুসমূহ—যাহাতে যুপের ব্যবহার আছে। দক্ষিণা—একটি মাত্র গোপ্রভৃতি হইতে সর্বস্থ পর্যান্তঃ; সংবৎসর—কর্ম্মান্ত্রজ্ঞা লোকসমূহ, যজমানের কর্ম্মকলসমূহ ; সেই লোকসমূহকে

ও বিশেষিত করা হইতেছে—যে সমস্ত লোকে সোম (চক্র) পবন করেন অর্থাৎ লোকসমূহকে পবিত্র করেন এবং যে সমস্ত লোকে সূর্য্য তাপ দেন; সেই লোকসমূহই দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণমার্গ-গম্য এবং বিদ্যান ও অবিদান কর্তাদের কর্মফলস্বরূপ ॥২৮॥৬॥

তত্মান্ত দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ

সাধ্যা মনুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি।
প্রাণাপানো ত্রীহিয়বো তপশ্চ

শ্রন্ধা সত্যং ত্রন্ধাহর্য্যং বিধিশ্চ ১২৯॥৭॥

অপিচ, তলাং চ (পুনষাং) (এব) দেবাঃ (কর্মাঙ্গভূতাঃ) বছধ৷ (বছপ্রকারেণ) সম্প্রাঃ (সমুংপলাঃ)। [ভদ্যথা] সাধ্যাঃ (দেবভাবিশেষাঃ), মহুষ্যাঃ (কর্মাধিকারিণঃ), পশবঃ (গ্রাম্যা আরণ্যাণ্চ), বয়ংসি (পদ্মিণঃ), প্রাণাপানৌ এতেষাং জীবনং), ব্রীছ-যবৌ (হোমাথৌ); ভপঃ (কর্মাঙ্গং, স্বভন্তঃ চ); শ্রদ্ধা (শারার্থে দৃঢ়প্রভারঃ, আজিকাব্দিরিভি যাবং), সভাং (অন্ভবর্জনং, ষ্থার্থভাষণং , চ ব্রহ্মচর্যাং (বীর্গ্যারণং), বিধি (কর্মাফ্রানপদ্ধতিঃ) চ (অপি)।

সেই পুক্ষ হইতে দেবতাসমূহ অর্থাৎ কমান্ত সমূহ নানা প্রকারে প্রস্ত ছইয়াছে। [যথা] সাধ্যগণ, মহুষাগণ, পশুসমূহ, পক্ষিসংঘ, প্রাণাপান, অর্থাৎ ঐ দকলের জীবন, ধান্ত ও যব, ভপস্থা, শ্রদ্ধা, সত্যব্যবহার, ব্রহ্মচর্য্য এবং বিধি বা কম্মের জম্ভান পদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

শার্র-ভাষাম্।

তস্মাচ্চ প্রযাৎ কর্মাস্কৃত। দেবা বহুধা বস্থাদিগণভেদেন সম্প্রস্তাঃ সম্যক্ প্রস্তাঃ—সাধ্যা দেবিশেষাঃ, মন্ত্রাঃ কর্মাধিকভাঃ, পশবো গ্রাম্যারণ্যাঃ, বয়াংসি পশ্লিণঃ, জীবনঞ্চ মন্ত্র্যাদীনাং প্রাণাগানৌ; ব্রীহিববৌ হবিরথৌ; তপশ্চ কর্মান্তং প্রস্থান্তলকণং, স্বতন্ত্রক, ক্লসাধনম্; শ্রদ্ধা বৎপূর্বকঃ সর্বপ্র ষার্থসাধনপ্রযোগশিচ্তপ্রসাদ আভিক্যবৃদ্ধিঃ; তথা সত্যম্ অনৃতবর্জনং ব্যাভ্তার্থবচনঞ্চ অপীড়াকরম্; ব্লচ্গঃং মৈথুনাসমাচারঃ; বিধিশ্চ ইতি-কর্ত্রভা॥ ২৯॥ ৭॥

ভাষ্যাপুৰাদ।

সেই পুরুষ হইতে কর্মাঙ্গভূত দেবতাসমূহ বহু প্রকারে অর্থাৎ বস্থ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গণভেদে সমাক্রপে প্রসূত হইয়াছে— সাধাগণ দেবতাবিশেষ, মনুষ্যগণ কর্মাধিকারসমূহ; গ্রাম্য ও আরণ্য, পশুসমূহ পক্ষিসমূহ এবং মনুষ্যাদির জীবন প্রাণ ও অপান, হবির নিমিত্ত ত্রীহি ও যব, তপঃ দিবিধ— কর্মাঙ্গ, যাহা দারা পুরুষের সংস্কার বা পবিত্রতা জন্মে, আর স্বতন্ত্র, যাহা পৃথগ্ভাবে ফলসাধন; আ্রা— যাহা দারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থ-সাধনে প্রবৃত্তি জন্মে, সেই চিত্তপ্রসাদকর আল্তিক্য বৃদ্ধি। সেইরূপ, সত্য— সত্য অর্থ মিথ্যা পরিত্যাগ এবং পরের অপীড়াকর যথার্থ কথন; অক্ষচর্য্য— মৈথুনবর্জ্জন, এবং বিধি—ইতিকর্ত্রব্যতা, অর্থাৎ কর্ম্মপন্ধতি ॥২৯॥৭॥

সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তস্মাৎ

সপ্তার্চ্চিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোমাঃ।

সপ্তেমে লোকা যেয়ু চরন্তি প্রাণা

গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥৩০॥৮॥

কিঞ্চ, তন্মাৎ (পুরুষাৎ) সপ্ত প্রাণাঃ (শীর্ষণানি চক্ষুরাদীনি ইব্রিয়াণি), সপ্ত অর্চিবঃ (দীপ্তরঃ অকবিষয়প্রকাশনানি), সপ্ত সমিধঃ (উত্তেজকাঃ রূপাদয়ো বিষয়াঃ), তথা সপ্ত হোমাঃ (অস্ববিষয়-বিষয়কজানানি), ইমে (অম্ভ্রমানাঃ) সপ্ত লোকাঃ (ইব্রিয়স্থানানি), যেয়ু (লোকেয়ু) প্রাণাঃ (ইব্রিয়াণি) চরস্তি (বিচরস্তি বর্তস্তে ইতি যাবৎ) [বিধাত্রা | নিহিহাঃ (প্রতিদেহং স্থাপিতাঃ) [এতে] সপ্ত সপ্ত গুহাশয়াঃ (গুহায়াং দেহে স্থিতাঃ) তন্মাৎ পুরুষাৎ) প্রভবস্তি (জারস্তে ॥

মন্তকন্থ ইন্দ্রির, তাহাদের সপ্তথাকার দীপ্তি, সপ্ত প্রকার বিষয়, এবং সপ্তথাকার হোম (বিষয়ক জ্ঞান) সাতটি ইন্দ্রির স্থান,—যে সকল স্থানে ইন্দ্রিরগণ সঞ্চরণ করে; বিধাতাকর্জ্ক [প্রতিদেহে] স্থাপিত শরীর হ এই সাত সাতটি পদার্থ সেই পুরুষ হইতে প্রাত্তুতি হয়॥ ৩০॥৮॥

শাহ্ব-ভাব্যম্।

কিঞ্, সপ্ত শীর্ষণাঃ প্রাণাঃ তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রভবন্তি। তেষাঞ্চ সপ্ত অর্চিষো
দীপ্তয়ঃ স্থাবিষয়াবিছ্যাতনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ সপ্ত বিষয়াঃ; বিষরৈছিঁ
সমিধ্যক্তে প্রাণাঃ। সপ্ত হোমাঃ তির্বয়বিজ্ঞানানি, "বদস্ত বিজ্ঞানঃ, তজ্জুহোতি"
ইতি শ্রুডান্তরাং। কিঞ্চ, সপ্ত ইমে লোকা ইক্রিয়ন্তানানি, বেষ্ চরন্তি সঞ্চরন্তি
প্রাণাঃ ইতি বিশেষণাং। প্রাণা যেয়ু চরন্তীতি প্রাণানাঃ বিশেষণমিদং প্রাণাপানাদিনির ত্যর্থম্। গুহায়াং শরীরে হৃদয়ে বা স্বাপকালে শেরত ইতি গুহাশয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত সপ্ত প্রতিপ্রাণিভেদম্। যানি চ আত্মবাজিনাং বিহ্বাং ক্র্মাণি তৎসাধনানি কর্ম্ফলানি চ, অবিহ্বাঞ্চ ক্র্মাণি ভৎসাধনানি কর্ম্মলানি চ, সর্মক্ষৈতৎ পরস্মাদেব প্রস্কাৎ প্রস্তমিতি
প্রক্রবার্থং॥ ৩০॥ ৮॥

ভাষাাত্ৰাদ।

শারও, সেই পুরুষ হইতেই সাতটি শীর্ষণা প্রাণ (মস্তকন্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়) প্রান্তভূত হয়। সেই ইন্দ্রিয় সমূহের সাত প্রকার আর্চিঃ—দীপ্তি অর্থাৎ নিজ নিজ বিষয় প্রকাশন; সেইরূপ সপ্ত সমিধ অর্থাৎ সাত প্রকার বিষয়, কেননা—ইন্দ্রিয়গণ বিষয় সমূহ ঘারাই উদ্দীপিত হইয়া থাকে। সপ্ত প্রকার হোম অর্থাৎ সেই সকল বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান: যে হেতু প্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার যে, এই বিষয়-বিজ্ঞান, তাহাই হোম করা হয়।' অপিচ, এই সাতপ্রকার লোক অর্থাৎ ইন্দ্রিয় স্থান—ইন্দ্রিয়গণ যে সকল স্থানে সঞ্চরণ করে; এই বিশেষণ থাকায় ['লোক' শব্দে ইন্দ্রিয় স্থান বুঝিতে হইবে]। 'প্রাণসমূহ যে সকল স্থানে বিচরণ করে' এই প্রাণ বিশেষণটি প্রাণ শব্দের প্রাণাপানাদি অর্থাশক্ষা নির্ব্তার্থ [প্রদন্ত হইয়াছে]। গুহাতে—শরীরে কিংবা স্বপ্ন সময়ে হৃদয়ে অবস্থান করে, এই জন্ম গুহাশেয়, এই সাত সাতটি পদার্থ বিধাতা কর্তৃক প্রত্যেক প্রাণীতে নিহিত্ত অর্থাৎ স্থাপিত হইয়াছে। আজ্মবান্ধী জ্ঞানিগণের যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন

ও কর্মাফল, এ সমস্তই সেই সর্বজ্ঞ পরম পুরুষ হইতেই প্রসৃত হইনাছে, ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্য।। ৩০ ॥ ৮॥

অতঃ সমুক্রা গিরয়শ্চ সর্বেব-

হস্মাৎ স্থানতে সিন্ধবঃ সর্ববরূপাঃ। অতশ্চ সর্ববা ওষধয়ো রসশ্চ

যেনৈষ ভূতৈন্তিষ্ঠতে হস্তরাত্মা ॥৩১॥৯॥

সর্বে সমুদ্রা: গিরর: (পর্বতা:) চ (অপি) অত: (অস্মাদের পুরুষাৎ)
[জারত্তে]। সর্বরপা: (বত্রপা:) সিরব: (নচ:) চ অত: (পুরুষাৎ)
ক্রমান্তে (অবস্তি), সর্বা: ওষধয়: (ব্রীকিববাআ:) রস: চ (মধুরাদিক:) অত:
(পুরুষাৎ) [জারত্তে], এব: অস্তরাস্থা (ক্র্পাং শরীরং) বেন (রসেন হেতুনা)
ভূতি: (আকাশাদিভি:) [বেটিভ: সন্] তিঠতে (তিঠতি বর্ততে ইতার্থ:)
হি (নিশ্চরে)॥

এই পুরুষ হইতেই সমস্ত সমুদ্র ও পর্বত [সভ্ত হয়]। নানাবিধ নদীসমূহও ইহা হইতেই প্রবাহিত হয়। সমস্ত ওবধি ও রস ইহা হইতেই [প্রাহ্ভূত হয়], এই অন্তরাত্মা—স্কু শরীর যে রসে পঞ্জুতে বেষ্টিত হইয়া অবস্থান করে ॥৩১॥৯॥

শান্ধর-ভাষ্যম।

অতঃ পুরুষাৎ সম্দ্রা: সর্ব্ধে ক্ষীরাজা: ; গিরন্ধচ হিমবদাদর: আত্মাদেৰ পুরুষাৎ সর্ব্ধে জ্ঞানতে প্রবৃত্তি গঙ্গাভাঃ দিন্ধবো নজঃ সর্বরূপা: বছরূপা: । আত্মাদেব পুরুষাৎ সর্বা ওবধরো ত্রীহিষবাজা: । রসশ্চ মধুরাদি: বজুবিধ:, যেন রসেন ভূতৈ: পঞ্চভি: ভূলৈ: পরিবেষ্টিভস্তিষ্ঠতে ডিঠভি হি অস্তরাত্মা লিক্ষং প্রক্ষণ শরীরম্। তত্তি অস্তরালে শরীরজ্ঞ আত্মনশ্চ আত্মবৎ বর্ত্ত ইত্যস্তরাত্মা ॥৩১॥ন॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এই পুরুষ হইতে ক্ষারাদি (লবণাদি) সমীস্ত সমুদ্র [উৎপন্ন হয়],
এবং হিমালয় প্রভৃতি সমস্ত পর্বত এই পুরুষ হইতেই [উৎপন্ন
হয়]; গঙ্গা প্রভৃতি সর্ববরূপ—বহুবিধ সিন্ধু—নদী সমূহ অবমান
অর্থাৎ প্রবাহিত হয়। এই পুরুষ হইতেই ত্রীহি-যবাদি সমস্ত ওষ্ধি

এবং মধুরাদি ষড়্বিধ রস, যে রসের বলে স্থল পঞ্জুতে বেপ্টিত হইয়া মস্তরাত্মা— লিঙ্গ বা সূক্ষম শরীর অবস্থিতি করে। যে হেতু শরীর ও আত্মার মধ্যবর্ত্তি ভাবে সূক্ষম শরীর অবস্থান করে; এই জন্ম ভাহাকে অন্তরাত্মা বলা হইয়া থাকে ॥ ৩১ ॥ ৯ ॥

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা
তপো ব্রহ্ম পরামৃত্য্।
এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং
সোহবিভাগভিং বিকিরতীহ সোম্য ॥৩২॥১০॥

ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষদি দ্বিতীয়মূণ্ডকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ॥১॥

প্রেক্তম্পদংহরন্ আছ] → পুরুষ ইত্যাদি। পুরুষ: (উক্তলক্ষণঃ) এব (অবধারণে) ইদং বিশ্বং (সর্ক্ষং, ন এক্ষাদ্তিরিক্তং কিঞ্চন অন্তীতি ভাবঃ)। [তদেব
বিশ্বং দর্শরন্ আহ] কর্মা (অনিহোত্রাদি), তপঃ (জ্ঞানং) [তপঃকার্যাঞ্চ এতৎ
সর্কাং, অতঃ] গুহায়াং (হল্মে) নিহিতং (হিতং) পরামৃতং (পরম্ অমৃতং চ)
ব্রহ্মা (ব্রদ্দৈর) এতং (সর্কাং) [ইতি] যঃ (পুরুষঃ) বেদ (জ্ঞানাতি); হে
সোম্য—প্রিয়দর্শন, সঃ অবিস্থা-গ্রন্থিং (অবিদ্যা বৃদ্ধং) বিকির্তি (বিক্ষিপতি
বিনাশয়তীত্যর্থঃ)।

পূর্বোক্ত সভ্য পুরুষই এই সমস্ত জগৎ, কর্ম ও জ্ঞান এই সর্বোত্তম অমৃত ব্রুক্ষেরই স্বরূপ। হে সোম্য ! গুহানিহিত ইহাকে যে লোক জ্ঞানে, সে লোক স্পরিস্থার গ্রন্থিয় ছিল্ল করে॥ ৩২॥১০॥

দ্বিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড সমাপ্ত ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং প্রকাৎ সর্ক্ষিদং সম্প্রত্যন্, অতো বাচারন্তণং বিকারো নামধের-মন্তং, পুরুষ ইত্যেব সভাম; অতঃ পুরুষ এব ইদং বিবং সর্ক্ষা। ন বিবং নাম পুরুষাদক্তৎ কিঞ্চিদ্ধি। অতো ষহক্তং ভদেতদভিহিতং "ক্সিন্ধ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভবভি''ইতি। এতস্মিন্ হি পর্সাম্বানি সর্কারণে পুক্ষে বিজ্ঞাতে, পুক্ষ এবেদং বিখং নাক্সন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুনরিদং বিখন ? ইত্াচ্যতে—কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণন্। তপো জ্ঞানং, তৎক্ত ইং ফলমক্তদেব তাবদ্ধীদং সর্ক্ষ্; ততৈত ভুন্ধণঃ কার্য্যং, তত্মাৎ সর্ক্ষ্ বন্ধায়তং পরম্যতমহমেবেতি যো বেদ নিহিতং স্থিতং গুহায়াং হাদি সর্ক্পাণিনাং, স এবং বিজ্ঞানাদ্বিভাগ্রন্থিং গ্রন্থিমিব দৃঢ়ীভূতামবিভাবাসনাং বিকিরতি বিক্ষিপতি বিনাশয়তি, ইহ জীবরেব ন মৃতঃ সন্, হে সোম্য প্রিম্বর্শন ॥ ৩২॥ ১০॥

ইতি পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবতঃ ক্বতৌ মুপ্তকোপ-

নিষ্ডাব্যে দিতীরমুগুকে প্রথম: ধণ্ড: ।।

ভাষ্যান্থবাদ।

উইরূপে পুরুষ হইতেই সমস্ত প্রসূত হইয়াছে। অতএবই বাক্যা-রব্ধ নামাত্মক বিকার বস্তু মিথ্যা, পুরুষই একমাত্র সত্য ; সতএব পুরুষই এই বিশ্ব বা সর্ববাত্মক। অর্থাৎ পুরুষ হইতে পৃথক্ বিশ্ব নামে কিছু নাই। অভএব, 'ভগবনু, কোন বস্তুটি জানিলে এই সম্স্ত বিজ্ঞাত হয়,' এই যে প্রশ্ন উক্ত হইয়াছিল, তাহাই এখানে কথিত হইল। কেননা, সর্বব-কারণ, পরমাত্মস্বরূপ এই পুরুষ বিজ্ঞাত হইলেই 'একমাত্র পুরুষই এই সমস্ত, তদভিরিক্ত আর কিছই নাই. এই ভাব বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই বিশ্বটিই বা কি প্রকার, তাহা কণিত হইতেছে—কৰ্ম অগ্নিহোত্ৰ প্ৰভৃতি, তপঃ—জ্ঞান, জ্ঞানজনিত ফল কৰ্ম্মফল হইতে পৃথক্ই বটে ; সে সমস্তই এই বিশ্বপদৰাচ্য। সেই এই বিশ্বও ত্রন্ধেরই কার্য্য: স্থতরাং পরামূত অর্থাৎ পর ও অমৃতস্বরূপ. ব্রহ্মাই এ সমস্ত, এবং আমিই সেই ব্রহ্মাম্বরূপ, যে লোক সর্বব প্রাণীর গুহায়— হৃদয়ে নিহিত অবস্থিত এইরূপে ব্রহ্মকে জানে, হে সৌমা— প্রিয়দর্শন, সেই লোক এবংপ্রকার জ্ঞানের ফলে অবিদ্যা-গ্রন্থিকে অর্থাৎ গ্রন্থির স্থায় দৃঢ়ীভূত অধর্মসংস্কারকে দুরীভূত করে, তাহাও মৃত্যুর পর নহে—জীবদবস্থায়ই বিনফ্ট করিয়া দেয়॥৩২॥১•॥ ইতি অথৰ্কবেদীয়-মুগুকোপনিষ্ডাব্যান্থবাদে বিতীয় মুগুকে প্ৰথম থণ্ড সমাপ্ত।

দ্বিতায়ঃ খণ্ডঃ।

1713 E.W.

আবিঃ সমিহিতং গুহাচরং নাম
মহৎপদমত্ত্রৈতৎ সমর্পিতম্।
এজৎ প্রাণমিমিষচ্চ যদেতজ্জানথ সদসন্বরেণ্যং
পরং বিজ্ঞানাদ্ যদ্মিষ্ঠং প্রজানাম্॥৩৩॥১॥

আবিঃ (প্রকাশমরং) সিরিহিতং (সর্বপ্রোণিহাদরে স্থিতং), শুহাচরং (শুহাশরং) নাম (প্রসিদ্ধে) মহৎ (নিরতিশরং) পদং (সর্বেরাম্ আপ্রবিরিং বস্তু)। অত্র (অন্নিন্ বন্ধণি এজৎ (চলনস্থতাবং পক্ষিপ্রভৃতি) প্রাণৎ (প্রাণাদিমৎ মহুষাদি), [কিং বছনা—] যৎ নিমিবৎ (নিমেবং কুর্বং) চকারাং (অনিমিবৎ—নিষেবরহিতং) চ, এতৎ (সর্বং) অত্র এব সমর্পিতং (সমাক্ স্থাপিতং)। [হে শিষাঃ,] এতৎ (সর্বাম্পদভূতং ব্রহ্ম) সদসৎ (সৎ—মূর্ভ্যরূপং, অসৎ—অমূর্ভ্যরূপং চ) বরেণ্যং (বরণীয়ং সর্ব্যপ্রপ্রধিনীয়মিত্যর্গঃ), প্রজানাং (জনানাং) বিজ্ঞানাৎ (বিষয়জ্ঞানাৎ) পরম্ (অতিরিক্তং, লৌকিক-জ্ঞানাগোচরমিত্যর্গঃ), যৎ বরিষ্ঠং (অতিশরেন শ্রেষ্ঠমিত্যর্গঃ) জানও (তৎ অবগছত) [যুয়ম্ ইতি শেষঃ]॥

প্রকাশময়, সর্কান্ত সন্ধিহিত, এবং শুহাচররপে প্রসিদ্ধ বে মহৎ পদ (প্রার্থনীর বস্তু); চলনশীল পক্ষাদি, প্রাণধারণশীল মন্ত্যাদি, [অধিক কি,] নিমেষবান্ ও নিমেষরহিত এ সমস্তই ইহাতে সমর্পিত রহিয়াছে। [হে শিষাগণ, তোমরা] জানিও এই একাই সৎ ও অসৎস্করপ, সকলের বরণীর, জনসমূহের জ্ঞানের অভীত এবং বাহা প্রেষ্ঠরপ॥ ৩৩॥ ১॥

শাহর-ভাষ্যম্ ৷

অরপং সং অক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজেরমিত্যুচ্যতে—আবি: প্রকাশং সরিহিতং বাগান্যুপাধিতিঃ অসতি ভ্রাজতীতি শ্রুতান্তরাৎ শকাদীন্ উপলভ্রমানবদ্বভাসতে; দর্শন-প্রবণমননাবজ্ঞানান্যুপাধিধদৈর্মাবিভূতিং সলক্ষ্যতে স্কৃদি সর্বপ্রোণিনাস্। যদেতদাবিভূতিং ত্রদ্ধা সরিহিতং সমাক্ স্থিতং ছদি তদ্প্রহাচরং নাম, প্রহারাং চরতীতি দর্শনশ্রবণাদিপ্রকারে: গুহাচর্মিতি প্রধ্যাতম্। মহৎ সর্বমহন্ধাৎ, পদং প্রতে সর্বেণেতি সর্বাপদার্থাম্পদন্ধাৎ।

কথং তন্মহৎপদমিতি ? উচাতে—যতঃ অত্র অন্ধিন্ ব্রহ্মণি এতং সর্বাং সমপিতিং প্রবেশিতং রথনাভাবিব অরা:—এজচ্চলং পক্ষ্যাদি, প্রাণৎ প্রাণিতীতি
প্রাণাপানাদিমন্ময়্যপ্রাদি, নিমিষক বিনিম্বাদিক্রিয়াবং ষচানিমিষং 'চ'শক্ষাৎ,
সমস্তমেতদক্রের ব্রহ্মণি সমপিতম্। এতদ্ মদাপ্রদাং সর্বাং, জানধ হে শিষা।
অবগচ্ছথ তদাত্মভূতং ভবতাং; সদসংস্বর্গম্, সদসতোম্ ঠাম্র্রিয়াঃ স্থলস্ক্রেয়াঃ
তদ্যতিরেকেণাভাবাং। বরেণ্যং বরণীয়ং, তদেব হি সর্বান্ত কিত্যন্তাং প্রাথনীয়ং;
পরং ব্যতিরিক্তং বিজ্ঞানাং প্রজানামিতি ব্যবহিতেন সম্বরঃ; বল্লোকিকবিজ্ঞানাগোচরমিত্যর্থঃ। যদ্ বরিষ্ঠং ব্রত্মং, সর্বপদার্থেষু ব্রেষ্ ; ভদ্ধি একং ব্রক্ষ
অতিশয়েন বরং সর্বাদোষরহিত্যাং॥ ৩০॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ৷

অক্ষর পুরুষ যথন নীরূপ, তথন তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে হইবে ? ইহা বলা হইতেছে—আবি:—প্রকাশস্বরূপ, সন্নিহিত অর্থাৎ শ্রুতাস্তরে আছে—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়রূপ উপাধি দ্বারা উজ্জ্বল হন এবং দীপ্তিমান্ হন ; তদমুসারে [আত্মা] শব্দাদি বিষয়সমূহ উপলব্ধি করেন বলিয়াই যেন প্রতাতি হয় ; অতএব দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানাদি উপাধিগত ধর্মসমূহ দ্বারা সমস্ত প্রাণিহ্নদয়ে আবিভূতি হইয়া লক্ষিত হন । এই যে প্রকাশস্বভাবও সন্নিহিত অর্থাৎ সর্ব্ব প্রাণিহ্নদয়ে সম্যক্ অবস্থিত ব্রহ্ম ; তাহাই আবার গুহাচর নামে অর্থাৎ গুহাতে সঞ্চরণ করে, এই জন্ম দর্শন প্রবণাদি ধর্ম্ম দ্বারা 'গুহাচর' নামে প্রসিদ্ধ । সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেতু মহৎ এবং সকলেই ইহাকে প্রাপ্ত হয় , এই জন্ম সমস্ত পদার্থের আগ্রয়ন্তহেতু পদ শব্দবাচা ।

ভাল, তিনি মহৎ পদ কি প্রকারে ? [উত্তর] বলা হইতেছে,— বেহেতু, রথনাভিতে বেমন অর সমৃদয় (শ লাকাসমূহ) সমর্পিত থাকে, তেমনি এই ব্রুক্ষে এই সমস্ত (জগৎ) সমর্পিত রহিয়াচে—'এছং' চলনশীল পক্ষি-প্রভৃতি প্রাণৎ যাহারা প্রাণ ধারণ করে—মমুষ্য-পশু প্রভৃতি, নিমিষৎ যাহারা নিমেষকার্যকারী এবং 'চ' শক্ষ ছইতে অনিমিষৎও (নিমেষরহিতও) বুঝিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রক্ষেই সমর্গিত আছে। এ সমস্ত যাহাতে আগ্রিত, হে শিষ্যগণ, ক্ষানিও— তিনিই তোমাদের আত্মা এবং সদসৎস্বরূপ; কেন না, সৎ ও অসৎ অর্থাৎ পুল ও সূক্ষ্ম, মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত কোন পদার্থেরই তদতিরিক্ত সন্তা নাই। বরেণ্য—বরণীয়; কারণ, নিত্যত্বনিবন্ধন তিনিই সকলের প্রার্থনীয়। পর অর্থে—ব্যতিরিক্ত, 'প্রক্ষাগণের বিজ্ঞান হইতে' এই ব্যবহিত বাক্যের সহিত এই 'পর' শব্দের সম্বন্ধ; ইহার মর্থ এই যে, যিনি লোকিক বা ব্যবহারিক জ্ঞানের অবিষয়; যিনি বরিষ্ঠ—গ্রেষ্ঠতম, সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থের মধ্যে এক ব্রক্ষাই সর্ব্বাপেক্ষা অতিশয় শ্রেষ্ঠ; কারণ, তিনি সর্ব্বদোষ-বিব্র্তিক্ত ॥৩০॥১॥

যদর্কিমদ্ যদণুভ্যোহণু চ
যশ্মিশুল্লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ।
তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম, স প্রাণস্তত্ন বাধ্মনঃ।
তদেতৎ সত্যং তদয়তং তদবেদ্ধব্যং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৪॥২

যং আঠমং (দীপ্তিমং) যং অণ্তা: চ (অণি) অণ্ (শৃক্ষং), যদিন্লোকা: (ভূরাদর:) লোকিন: (ভ্রোকবাসিন:) চ (অণি) নিহিতা: (আপ্রিডা:) ডং এডদ্ (উক্তলকণং) অক্রং (অক্রনামকং) একা; সঃ প্রাণঃ; ডং উ (অণি) বাঙ্মন: (বাক্ চ মন: চ সর্কক্রণাত্মক ইতিভাব:)। ডং এডং (উক্তলকণং একা) সতাং (ব্যার্ভিডং); ডং অমৃতং (অবিনখরং), ডং (ব্রেকা) বেছবাং (মনসা গ্রহণীয়ং) বিনি (কানীছি) হে সোমা; (প্রিয়দ্র্শন,) ॥

ষাহা দপ্তিমান্ এবং অণু হইডেও অণু (সৃদ্ধ); যাহাতে ভুরানি লোক সমূহ ও তলোকবাসিগণ (অবস্থিত); তিনিই এই অণর ব্রহ্ম, তিনিই প্রাণ, তিনিই বাফ্ ও মনঃস্বরূপ; ভিনিই সভাস্বরূপ; তিনিই অমৃতস্বরূপ; হে সৌষা ভাঁহাকেই বেছবা বলিয়া জানিবে ॥ ৩০॥২॥]

শাহর-ভাষ্যম।

কিঞ্, বদর্চিনদীপ্তিমৎ; তদীপ্ত্যা হি আদিত্যাদি দীপ্যত ইতি দীপ্তিমৎ ব্রন্ধ। কিঞ্, বদ্ অণ্ডা: ভাষাকাদিভ্যোহণি অণ্ চ ক্ষম্। 'চ'শলাং সুলেভ্যোহণি অভিশরেন সুলং পৃথিব্যাদিভা:। বিমন্ লোকা ভ্রাদরো নিহিতাঃ হিতাঃ, বে চ লোকনো লোকনিবাসিনো মহব্যাদরঃ, চৈতত্তাশ্রমা হি সর্ব্বে প্রসিদ্ধাঃ; ভলেভৎ সর্বাশ্রম্ অক্ষরং ব্রন্ধঃ, স প্রাণঃ তত্ত্ বাহ্যনো বাক্চ মনশ্চ সর্বাণি চ করণানি তত্ত্ অস্ত শৈতভ্যম্; চৈততাশ্রমো হি প্রাণেজিয়াদিস্ব্সিত্যাতঃ, "প্রাণভ্ত প্রাণম্" ইতি শত্যন্তরাং। বং প্রাণাদীনামন্ত শৈতভ্যমক্ষরং, তদেভৎ সভ্যম্ অবিভবং; অভঃ অমৃতম্ অবিলাশি, তৎ বেদ্ধবাং মনসা তাড়িরিভব্যম্; তিমিন্ মনসঃ সমাধানং কর্মবাধিত্যথাঃ। বাহাদেবং হে সোম্য, বিদ্ধি অক্ষরে চেতঃ সমাধংখ ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

ভাষ্যমূবাদ।

জারও, যিনি অর্চিমৎ—দীন্তিস্পান; দীন্তিমান্ আদিত্য প্রভৃতিও তাঁহারই দীন্তিতে দীন্তিলাভ করেন, এই কারণে ব্রহ্মই প্রকৃত দীন্তিমান্। আরও এক কথা, শামাকাদি অণু অপেক্ষাও অণু—সূক্ষা, [শামাক একপ্রকার ক্ষুদ্র শস্তু]। 'চ'. শব্দ হইতে ব্রিতে হইবে যে, পুল পৃথিব্যাদি অপেক্ষাও অভিশন্ন স্থুল। ভ্রাদি লোকসমূহ এবং যাহার। সেই লোকবাসী মনুষ্যাদি, (তাহারাও) যাহাতে নিহিত—অবস্থিত। কারণ, সকলেই চৈতক্তে আঞ্জিত বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে, ইহাই সেই সর্ব্যাঞ্জন ব্রহ্ম; তিনিই প্রাণ এবং তিনিই বাক্ ও মন এবং সমস্ত করণস্বরূপ; প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি-সমন্তি সমস্তই চৈতক্তে আঞ্জিত; স্মৃত্রাং চৈতক্তক্ত ইহা "[ভিনি] প্রাণেরও প্রাণ" এই অপর শ্রুতি হইতে [জানা বায়]। প্রাণাদির অস্তঃস্থ যে অক্ষর চৈতক্ত্ব, তিনিই এই সত্য অর্থাৎ যথার্থস্বরূপ; অতএব ক্রম্ত—বিনাশর্রহিত। ভাহাকে বিদ্ধ অর্থাৎ মনের ঘারা তাড়িত করিতে হইবে, অর্থাৎ ভাহাতে মনকে সমাহিত করিতে হইবে। হে সৌম্য, যেহেতু এই প্রকার; ক্ষত্রব তুমি কেই অক্ষরে চিত্ত সমাহিত কর ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

ধনুগৃ হীত্বোপনিষদং মহাস্ত্রং শরং হ্যুপাসা-নিশিতং সংদধীত। আযম্য তদ্ভাবগতেন চেতসা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৫॥৩॥

ঔপনিষদং (উপনিষ্প্স এব জ্ঞাতং) মহাস্ত্রং (মহৎ অন্ত্রং) ধনুঃ
গৃহীয়া (সমাদায়) [তিন্দ্রি উপাসা নিশিতং (অবিচ্ছেদ্ধ্যানেন স্ক্রীকৃতং)
শরং সংদ্ধীত (সন্ধানং কুর্যাৎ)। হে সোম্য, আযম্য (ধলুরাক্রযা—সাস্তঃকরগানি ইক্রিয়ানি অন্ত-বিষ্ত্রেল্ডাঃ বিনিবর্ত্তি। তত্তবিগতেন (তন্মিন্ ব্রহ্মণি ভাবঃ
তন্মর্তা, তদগতেন) চেতসা (মনসা) লক্ষ্যং (বন্ধব্যং) তং এব অক্ষরং
(পুরুবং) বিদ্ধি (অবগছ্ছ)॥

হে প্রিয়দর্শন, উপনিষ্ধেত মহাত্র ধতঃ গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাসনা-শোধিত শর সংযোজিত কর ; শর সন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও শক্তংকরণ প্রভ্যাহাত করিয়া ব্রন্ধে তন্মগ্রতাপ্রাপ্ত চিত্ত দ্বারা সেই লক্ষ্য আক্ষর পুরুষকে বেদ্ধব্য বলিয়া জানিও ॥ ৩৫॥ও॥

শাঙ্কর-ভাষ,ম্।

কথং বেদ্ধব্যমিতি, উচ্যতে—ধফুঃ ইম্বাসনং গৃহীয়া আদায় ঔপনিষদম্ উপ-নিবংকু তবং প্রসিদ্ধং মহান্তং মহচ্চ তদন্ত্রঞ্চ মহান্তং ধফুঃ, তান্মন্ শরম্; কিংবিশিষ্ঠ-মিত্যাহ—উপাসানিশিতং সন্ততাভিধ্যানেন তন্কতং, সংস্কৃতমিত্যেতং; সন্দ্ধীত সন্ধানং কুর্যাং। সন্ধায় চ আঘম্য আক্রয় সেক্রিয়মস্তঃকরণং অবিষয়াদ্বিনিবর্ত্ত্য লক্ষ্য এবাবজ্জিতং রুম্বেত্যর্থঃ। ন হি হস্তেনেব ধফুর আঘ্যনমিহ সম্ভবতি। তত্তাবগতেন তানিন্ ব্রহ্মণ্যক্ষরে লক্ষ্যে ভাবনা ভাবঃ, তদগতেন চেত্রসা লক্ষ্যং তদ্বের বধ্যাক্তলক্ষণম্ অক্ররং সোম্য, বিদ্ধি॥ ৩৫ ॥০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কি প্রকারে বিদ্ধ করিতে হইবে, তাহা কথিত হইতেছে, ঔপনিষদ-উপনিষৎপ্রভব অর্থাৎ উপনিষৎপ্রসিদ্ধ মহৎ অন্ত্রস্বরূপ ধ্যু—যাহা দ্বারা বাণ নিক্ষিপ্ত হয়, সেই ধ্যুতে উপাসা-নিশিত অর্থাৎ অনবরত সম্যক্ ধ্যান দ্বারা তনুক্ত (সূক্ষতাপ্রাপিত)—সংক্ষারসম্বিত শরের সন্ধান করিবে (শর-বোজনা করিবে), সন্ধানের পর আযমন করিয়া—আকর্বণ করিয়া—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্তঃকরণকে নিজ নিজ বিষর
হইতে নিবারিত করিয়া—অর্থাৎ একমাত্র লক্ষ্য বিষয়েই একাগ্রতা
সম্পন্ন করিয়া; কারণ হস্ত দ্বারা যেমন ধসুর আকর্ষণ হয়, তেমন
আকর্ষণ ত এখানে সম্ভব হয় না, কাজেই ঐরপ অর্থ করিতে হইল।
তন্তাবগত অর্থাৎ সেই যে লক্ষ্যস্বরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, তবিষয়ে ভাবনা—
ভাবপ্রাপ্ত (অমুরাগসম্পন্ন) চিত্ত দ্বারা হে সোম্য, সেই লক্ষ্যস্বরূপ উক্তরূপ অক্ষর ব্রক্ষকে বেদ্ধবা জানিবে ॥৩৫॥৩॥

প্রণবো ধকুঃ শরো হাত্মা ত্রন্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ ॥৩৬॥৪॥

[ইদানীং প্রাপ্তকং ধমুরাদিকমেব স্বরূপতো নির্দিশতি প্রণব ইত্যাদিনা]। প্রণব: (ওলার:) ধরু: (শরাধিষ্ঠানং), আরা (চিদাভাস:) হি (নিশ্চরে) শরঃ (বাণঃ), তৎ (প্রসিদ্ধং) ব্রহ্ম শক্ষ্যং (বেধ্যং), যহা. তম্ম (শরম্ম) শক্ষাং— (তল্লক্ষ্যং ইত্যেকং পদং); উচ্যতে (কথ্যতে)। [তৎ চ] অপ্রমত্তেন (প্রমাদ্বহিতেন সতা) বেদ্ধবাম (অমুভবনীরং); [অভএব সাধকঃ] শরবৎ (শরইব) তন্মরঃ (ভদেকাগ্রঃ) ভবেৎ (স্থাদিত্যর্থঃ)॥

এখন পূর্ব্বোক্ত ধনু:শরাদি শব্দার্থ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—প্রণব ধনু, স্বয়ং চিদাভাস আত্মা তাহার শর; আর পরব্রন্ধ তাহার লক্ষ্য (বেধ্য) বলিয়া কথিত হন; প্রমাদহীন বা মনোযোগী হইয়া সেই লক্ষ্য বেধ করিতে হইবে; এবং ডজ্জ্ম শরের স্থায় তন্ম (লক্ষ্য বিষয়ে একাগ্র) হইতে হইবে ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥ ।

শাকর-ভাষ্য।

যতক্তং ধনুরাদি, তত্চাতে—প্রণাব ওকারো ধনুং। বধা ইঘাসনং লক্ষ্যে শরক্ত প্রবেশকারণং, তথা আত্মশরভাক্ষরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমোদ্ধারঃ; প্রণবেন হুভাভ্যমানেন সংস্ক্রিরমাণত্তদালখনোহপ্রতিবন্ধেনাক্ষরেইবতিষ্ঠতে; বধা ধনুষা অন্ত ইযুলক্ষ্যে। অতঃ প্রণবো ধনুরিব ধনুং। শরো হাদ্মা উপাধিলক্ষণঃ পর্এব জলে স্ব্যাদিবৎ প্রবিষ্টো দেহে সর্ব্যবিদ্যান্তরা; স শর ইব স্বাদ্মন্তর অপিতোহকরে বন্ধণি; অতঃ ব্রন্ধ তৎ লক্ষ্যমূচ্যতে, লক্ষ্য ইব মনঃ স্বাধিৎ-

ছতিঃ আত্মভাবেন লক্ষ্যমাণস্থাৎ। তত্ত্বৈবং সতি অগ্রমন্তেন বাহ্যবিবরোপলনিতৃষ্ণা-প্রমাদবর্জিতেন সর্বতো বিরক্তেন জিতেজিরেপ একাগ্রচিন্তেন বেছবাং ব্রহ্ম
লক্ষ্যম্। ততত্ত্বদ্বেখনাথ উর্দাং শরবৎ তহ্মরো ভবেং। বর্ধা শরস্ত গক্ষ্যৈকাত্মথং
ফলং ভবতি; তথা দেহাগ্যনাত্ম প্রত্যয়তিরস্করণেন অক্ষরৈকাত্মখং ফলমাপাদরেদিত্যর্থঃ॥ ৩৬॥ ৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।

ধুমু: প্রভৃতি বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে-ছেন-প্রণব-ওকার ধ্যু:স্বরূপ। ইয়াসন (বাহা ভারা ইযু-বাণ নিক্ষিপ্ত হয়). যেমন শরের লক্ষ্য প্রবেশের কারণ হয়, ভেমনি ওঙ্কারই অক্ষর রূপ লক্ষ্যে আত্মারূপী শরের প্রবেশ কারণ; কেন না, প্রণবক্তে অবলম্বন করিয়া পুন: পুন: প্রণব ধ্যান করিতে করিতে আত্মান্ত সংস্কার বা দোষাপনয়ন হয়, তখন ধনুঃ দ্বারা নিক্ষিপ্ত শর বেরূপ লক্ষ্যে অবস্থান করে, ভক্রপ িআত্মারূপ শরও ী বিনা বাধায় অক্ষরে অবস্থিত হয়। অতএব প্রণবই ধনু অর্থাৎ ধনুঃসদৃশ। আত্মা শর ব্দর্প; জলে যেরপ সূর্য্য-প্রতিবিদ্ধ পত্তিত হয়, ভত্রপ বৃদ্ধিরূপ উপাধি-প্রতিবিশ্বিত এবং সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষিরূপে দেহে প্রবিষ্ট পরমাত্মাই এখানে 'আত্মা' পদবাচ্য। সেই আত্মা শরের স্থায় নিজেই আত্মস্বরূপ অক্ষর ত্রন্ধে সমর্গিত হয়: এই জন্মই ব্রহ্মকে ভাহার লক্ষ্য বলা হইয়া থাকে, কারণ লক্ষ্যের স্থায় তাহাতেও যাঁহারা মনঃ সমাধান করেন. তাঁহারা তাঁহাকে আত্মান্ধপেই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এইরূপ যখন স্থির হইল. তখন অপ্রমন্তভাবে—বাহ্যবিষয়ের উপলব্ধি বিষয়ে তৃষ্ণাবিদ্ধিত ভাবে অর্থাৎ জ্বিতেন্দ্রির—একাগ্রচিত হইয়া ব্রহ্ম লক্ষ্যকে বেধ করিতে ছইবে। এই কারণেই লক্ষ্য-বেধের পূর্বের শরের স্থায় ভন্ময় হইবে: অভিপ্রায় এই যে. লক্ষ্যের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্ত হওয়া—তাহার সহিত মিলিত হইরা যাওরাই বেমন শরের উদ্দেশ্য বা ফল,—ভেমনি

[এখানেও] দেহাদি অনাত্ম-পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগপূর্বক অক্ষর ব্রক্ষের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্তি—তৎস্বরূপতা-লাভরূপ ফল সম্পাদন করিবে ॥৩৬॥৪॥

যন্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্কৈঃ।
তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যা বাচো বিমুঞ্থামূতক্তৈষ সেতুঃ॥৩৭॥৫॥

কিঞ্চ, ভৌ: (হ্যলোক:), পৃথিনী, অন্তরিক্ষং (আকাশং), মন: (অন্তঃকরণং) চ সবৈর্ধ: (অন্তিঃ) প্রাণে: (করণৈ:) সহ যদ্মিন্ (অক্ষরে পুরুষে)
ওতং (সর্বাতঃ প্রতিষ্ঠিতং)। [হে শিষ্যাঃ, যুষং] তম্ এব একং (কেবলং)
আত্মানং (অক্ষরং) জানথ (জানীত অবগদ্ভত); অস্তাঃ (অপরবিভারপাঃ)
বাচঃ (বচনানি) বিষ্পুথ (ত্যজ্জত); [বস্মাৎ] এবঃ (অক্ষরঃ পুরুষঃ) অমৃতত্ত
(বোক্ষত) সেতুঃ (প্রাপ্ত্যুগায়ঃ)॥

ছ্যালোক, পৃথিবী, আকাশ এবং সমস্ত করণবর্গের সহিত মন বে আক্রে প্রোত (সম্বন্ধ) রহিরাছে; [হে শিষ্যগণ] কেবল সেই আত্মাকেই জানিবে, অপর সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর; ইনিই অমৃত বা মোক্ষ্লাভের সেতু (প্রাপ্তির উপার) ॥৩৭॥৫৪

শাকর-ভাষ্যম্।

অক্ষরতৈত্ব হল ক্রাছাৎ পূনঃ পুনর্কচনং শ্বলকণার্থন্। বিশ্বন্ অক্ষরে পুরুষে ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষণ্ঠ ওতং সমর্পিতং মনশ্চ সহ প্রাণাঃ করণেঃ অক্ষৈঃ সংবাঃ, তবেব সর্কাশ্রেয়ন্ একম্ অধিতীয়ং জানথ জানীত হে শিষ্যাঃ। আত্মানং প্রত্যক্ত্রুক্রের গুলাকং সর্কপ্রাণিনাঞ্চ, জালা চাক্রা বাচঃ অপুরবিভারণা বিমুক্ত পরিভাজত। তংপ্রকাশ্রক্ষ সর্কাং কর্ম স্বাধনন্। বতঃ অমৃতক্ত এব সেতুঃ, এতদাত্মজানন্ অমৃতক্ত অমৃতক্ত মোকক্ত প্রাথরে সেতুঃ, সংসারমহোদ্ধেক্ষত্তর্বনহত্ত্বাৎ; তথা চ শ্রুতান্তর্বন্—"ত্বেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নাক্ষঃ প্রাথিবিত্তহ্বনার" ইতি॥ ৩৭॥৫॥

ভাষ্যাম্বাদ।

অক্ষর চ্স্তের্জর, এই কারণে অনায়াসে বুঝাইবার জন্ম পুনঃ পুনঃ পেই অক্ষরেই নির্দেশ করিতেছেন—যে অক্ষর পুরুষে ত্যুলোক, পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ (আকাশ) আর মনঃ অপর সমস্ত প্রাণ অর্থাৎ করণবর্গের সহিত ওত—সমর্গিত রহিয়াছে; হে শিষ্যগণ, সকলের আশ্রয়ম্বরূপ এক অন্বিতীয় সেই আত্মাকে—তোমাদের ও সমস্ত প্রাণির প্রত্যক চৈতভাকে (পরমাত্মাকে) জান, [এবং জানিয়া] অপর বিভাসম্পর্কিত অপর বাক্য সমূহ পরিত্যাগ কর; এবং সেই অপর বিভা প্রকাশ্য সমস্ত কর্ম্ম ও কর্ম্ম-সাধন [পরিত্যাগ কর]; যেহেতুইনি অমৃতের সেতু, অর্থাৎ সংসার-সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইবার কারণ; এই হেতু সেই আত্মতত্বই অমৃতত্বলাভের অর্থাৎ মাক্ষপ্রাপ্তির সেতু স্বরূপ। অপর শ্রুতিও সেইরূপ বলিয়াছেন—'তাহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রেম করে, যাইবার আর পথ নাই ॥' ৩৭॥৫॥

অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ

স এষোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ।

ওমিতেবং ধ্যায়থ আত্মানং

স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ ১০৮॥৬॥

রথনাভৌ (রথস্থ নাভিচক্রে) অরা: শলাকা:) ইব নাডা: (দেহবর্ত্তিস্থ: নাড়িকা:) বত্ত (বিদ্ধন্ হৃদরে) সংহতাঃ (সরিবিষ্টাঃ)। বত্তথা (ক্রোথহর্বা-দিডিঃ) জারমানঃ (প্রতীতঃ) স এবঃ (প্রকৃতঃ) আত্মা অস্তঃ (তক্ত হৃদরশ্র মধ্যে) চরতে (চরতি)। [তং] আত্মানং 'ওম্' ইত্যেবং (প্রকারাস্থনত্ত্বন) ধ্যারথ (চিস্তবত); [হে শিষ্যাঃ]; বঃ (বৃদ্ধাকং) ত্রসঃ পরতাৎ (অবিজ্ঞান্ধ-কার্মহিতার) পারার (সংসার-সাগর্ম্ভ পরতীরার, মোক্রার ইতি ধাবং) শ্বন্তি (বিদ্বাভাবঃ) [আন্ত ইতি শেষঃ]॥

রথনাভিতে শলাকা-সমূহের স্তায় দৈহিক নাড়ী-সমূহ বেধানে (হৃদরে) সংহত বা সন্নিবিট আছে; শোকহর্বাদি নানাবিধ ভাবে প্রকাশমান সেই এই আরাও দেই ছাদর মধ্যে স্করণ করেন; [হে শিষ্যগণ, তোমরা] সেই আয়াকে 'ওম্' ইত্যাকারে ধ্যান কর; অজ্ঞানের অতীত প্রপারে গমনে ভোমাদের ক্ল্যাণ হউক,—বিশ্ব নিবৃত্ত হউক ॥৩৮॥৬॥

শাকর-ভাষ্যম্।

কিঞ্, অরা ইব, যথা রথনাভৌ সমপি ভা অরাঃ, এবং সংহতাঃ সম্প্রবিষ্ঠা বজা বিদ্ধিন্ত ক্ষেত্র কর্মানি ক্ষান্ত করে করি প্রত্যাধিকে লাড্যঃ. তিনিন্দ্র করে ব্রিপ্রত্যায় সম্প্রক্ত স্থা অন্তঃ মধ্যে চরতে চরতি * বহুধা অনেক্রা ক্রেন্ধহর্ষাদি-প্রতারৈজ্ঞারমান ইব জায়মানঃ অন্তঃকরণোপাধান্ত্রিধারিষাঃ; বদন্তি হি লৌকিকাঃ 'হাইজাতঃ, কুনো জাতঃ' ইতি। তমান্তানম্ ওমিতেঃবম্ ওলারালম্বনাঃ সজো যথোককরানয়া ধারথ চিন্তরত। উক্তঞ্চ বক্রবাং শিষ্যেত্য আচার্য্যে জানতা। শিষাশ্র ব্রহ্মবিদ্যাধিকাঃ নির্বন্ধ করে বা ব্যাকং পার্য়ে প্রক্রার। পরস্তাৎ কর্মাৎ ক্রিন্তান্তমসঃ. অবিভারহিত্র মান্ত্রস্বান্ধর্ম প্রক্রার। পরস্তাৎ করাং
ত অবিভা-তমসঃ. অবিভারহিত্র মান্ত্রস্বান্ধ্রান্ধ্র সম্বান্ধ্র হা ত্রান্ধ্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র হা ত্রান্ধ্র স্বান্ধ্র বা ব্যাকং পার্যান্ধ্র প্রক্রার। পরস্তাৎ করাং
ত অবিভা-তমসঃ. অবিভারহিত্র মান্ধ্রস্বান্ধ্র স্বান্ধ্র ক্রেন্ত্র হা যা ত্রান্ধ্র হা তচ—৬ ॥

ভাষাাত্ৰলে ৷

আরও, অর-সমূহ (শলাকাসমূহ) গেমন রগনাভিতে সংহতভাবে
সম্যক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, তেমনি দেহব্যাপী নাড়ীসমূহ যে হৃদয়ে
সম্যক্ প্রবিষ্ট থাকে; বুদ্ধি বৃত্তির সাক্ষিত্বরূপ সেই এই প্রস্তাবিত
আত্মা বহুধা অর্থাৎ অন্তঃকরণরূপ উপাধির অনুগত থাকার অন্তঃকরণগত ক্রোধ হর্বাদি প্রত্যরযোগে বেন জার্মান বলিয়াই প্রতীত হইয়া
সেই হৃদয় মধ্যে বিচরণ করে। এই জ্মাই জনসাধারণ বলিয়া থাকে যে,
[অমুক ব্যক্তি] হৃষ্ট হইয়াছে, ক্রুদ্ধ হইয়াছে, ইত্যাদি। সেই আত্মাকে
'ওম' ইত্যাকারে অর্থাৎ ওক্ষারকে আত্মার আলম্বন করিয়া কথিত
কল্পনানুসারে ধ্যান কর—চিন্তা কর। অভিজ্ঞ জাচার্য্য কথিত বিষয়টি
শিষ্যগণকৈ অবশ্য বলিবেন, শিষ্যগণও যখন ব্রক্ষবিত্যা-জিজ্ঞান্ত, তখন
কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়াই মোক্ষ-মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। আচার্য্য

^{* °} ক্সৰ্ শৃণুৰ্ মন্বানো বিজ্ঞানন্ ইত্যথিকঃ ক'চিৎ দুক্ততে।

ভাহাদের নির্বিশ্নে ত্রহ্মবিষ্ঠা লাভের জন্ম আশীর্বাদ করিতেছেন যে, তোমাদের পরপার গমনে স্বস্তি কল্যাণ অর্থাৎ বিশ্নের অভাব হউক। কাহার পর ?——অবিচ্চা-অন্ধকারের। অভিপ্রায় এই যে, অবিচ্চা-বিরহিত ত্রহ্মাত্মস্বরূপ লাভের জন্ম । স্বস্তি হউক] ॥৩৮॥৬॥

यः मर्खञ्डः मर्खिविष् यरेश्यव महिमा ভूवि।

দিব্যে ব্রহ্মপুরে ছেষ ব্যোমন্তাত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ ॥৩৯॥৭॥

ষ: সর্ব্বজ্ঞ: সর্ববিৎ, ভূবি (জগতি) যস্ত এবং (বুদ্ধিত্বঃ) মহিমা [অফু-ভূষতে]। এব আত্মা দিবো (প্রকাশময়ে) ব্রহ্মপুরে (ব্রহ্মণঃ অভিব্যক্তি-স্থানে) ব্যোমনি (হৃদয়াকাশে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অভিব্যক্তঃ)॥

ষিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, এবং জগতে বাঁহার এই মহিমা (বিভৃতি) আমুভূত ছইতেছে । এই আঝা দিবা ব্রহ্মপুর আকাশে (হুদরাকাশে) অবস্থিত আছেন। ১৯৪৭।

শাকর-ভাষ্যম্।

যোহসৌ তমসঃ পরস্তাং সংসারমহোদধিং তীর্তা গস্তবাঃ পরবিস্থাবিষয়ং, স কন্দ্রিন্ বর্ততে ? ইত্যাহ—যঃ সর্বজঃ সর্ববিং ব্যাখ্যাতঃ তং পুনর্বিনিনন্তি— ষক্তৈম প্রসিদ্ধো মহিমা বিভূতিঃ। কোহসৌ মহিমা ? যভেমে দ্যাবাপৃথিবাৌ শাসনে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ, স্থ্যাচন্দ্রমসৌ যস্ত শাসনে অলাতচক্রবদজ্পং ভ্রমতঃ; যস্ত শাসনে সরিতঃ সাগরাক্ত অগোচরং নাতিক্রামন্তি; তথা স্থাবরং জ্লমঞ্চ যস্ত শাসনে নিরতম্; তথা ঋতবঃ, অয়নে অকাক্ত যস্ত শাসনং নাতিক্রামন্তি; তথা কর্ত্তারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যচ্চাসনাৎ স্বং স্বং কালং নাতিবর্তত্তে, স এম মহিমা, ভূবি লোকে বস্য; স এম সর্বজ্ঞ এবংমহিমা দেবঃ। দিবো দ্যোতনবৃত্তি সর্ববিদ্ধা প্রত্যাতনে ব্রহ্মপুঞ্জরীকং, তন্মিন্ যদ্ব্যাম, তন্মিন্ ব্যামনি আকাশে হুৎপুঞ্জরীক্ষধ্যন্তে প্রতিষ্ঠিত ইবোণলভাতে। নহাকাশ্বং সর্ব্বগভ্জ গতিরাপতিঃ প্রতিষ্ঠা বা অন্তথা সন্তব্তি ॥ ৩৯ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যাসুবাদ।

সংসার-সাগর পার হইয়া অজ্ঞানাতীত ও পরবিদ্যার বিষয়ীভূত যাহাকে পাইতে হইবে, তিনি কোধায় থাকেন ? এই আকাজ্ঞায়

विनटिष्टिन—विनि मर्वबञ्ज ७ मर्वविष्, देशात वर्ष शृदर्वदे कथिष इ.हे-য়াছে। পুনশ্চ তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন—যাহার এই প্রসিদ্ধ মহিমা—বিভূতি (এখর্যা); এই মহিমা কি ?—এই হ্যুলোক ও পৃথিবী যাঁহার শাসনে বিধৃত হইয়া আছে, (স্থানচ্যুত হইতেছে না) ; যাঁহার শাসনে সূর্যা ও চক্র অলাভচক্রের (জলৎ কাষ্ঠখণ্ডের) স্থায় অনবরত ভ্রমণ করিতেছেন; যাঁহার শাসনে নদী ও সমুদ্র সমূহ স্ব স্থান অতিক্রম করিতেছে না: এবং যাঁহার শাসনে স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থ নিচয় নিয়মিত হুইয়া আছে। দেইরূপ ঋতুসকল, অয়নদ্বয় (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) যাঁহার শাসন অতিক্রম করিতেছে না, সেই রূপ কর্ত্তা, কর্ম্ম ও কর্ম্মফল ঘাঁহার শাসনে নিজনিজ কাল অতিক্রেম করিতেছে না,—জগতে যাঁহার এইরূপ মহিমা, এবংবিধমহিমান্বিত সেই দেবতাই এই সর্ববজ্ঞ দিব্য-প্রকাশসম্পন্ন অর্থাৎ বৃদ্ধিকৃত সর্ববিধ জ্ঞানাত্মক প্রকাশযুক্ত অক্ষপুরে (হৃদয়ে), কেন না, এক্ষাই চৈতন্য স্বরূপে এখানে সর্বদা অভিব্যক্ত আছেন: এই কারণে ব্রহ্মপুর অর্থ হৃৎপদ্ম, তশ্মধ্যে যে আকাশ, হৃদয়-পুগুরীকস্থ সেই আকাশে প্রতিষ্ঠিতের নাায় উপলব্ধির বিষয় হন। নচেৎ আকাশের ন্যায় সর্ববগত ব্রহ্মের অন্যপ্রকার গমন কিংবা আগমন হয় না । ৩৯॥৭॥

> মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহনে হৃদয়ং সন্নিধায়। তবিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা স্থানন্দরূপমূমৃতং যবিভাতি ॥৪০॥৮॥

কিঞ্চ, মনোমর:; (মনউপাধিক:) প্রাণ-শরীরনেতা (প্রাণং চ স্ক্রং শরীরং চ জ্বাং শরীরাং শরীরান্তরং নরতীত্যর্থ:)। [সঃ পুক্ষ:] হৃদরং সরিধার (স্বংপদ্মে অবস্থার) জ্বারে (জ্বােগচিতে দেহে) প্রতিষ্ঠিত: (অবস্থিত:) [জ্ঞি]। ধীরা: (বিবেকিনা) তদ্বিজ্ঞানেন (ত্দাত্মভাবাম্মভবেন) যৎ আনন্দর্পম্ (সর্ক্র:ধ্যমপ্রকর্হিতম্) অমৃতং বিভাতি (প্রকাশতে), [তং] পরিণশ্রন্থি (সম্যক্ অর্ভবন্তীত্যর্থ:)ঃ

মনোময় এবং প্রাণও শরীরের নেতা, [সেই পুরুষ] হৃদয় অবলহন করিয়া অরপরিপুষ্ট দেহে অবস্থান করেন। বিবেকিগণ তাঁহার অরুভূতিবলে আননদ অরপ যে অমৃত (এক্ষ) প্রতিভাত হন, তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৪০॥ ৮॥

শাক্ষরভাষাম।

দ হাত্মা তত্ত্বে মনোবৃত্তিভিবেৰ বিভাবাত ইতি মনোমন্ত্র:, মন-উপাধিতাৎ প্রাণশরীরনেতা, প্রাণঞ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং, তত্তায়ং নেতা। অত্মাং স্থাং শরীরাথ রং হলং প্রতি প্রতিষ্ঠিতঃ অবস্থিতঃ অন্ধে ভূলামানান্ত্র-বিপরিণামে প্রতিদিনম্ উপচীন্নানে অপচীন্নানে চ পি গুরূপেহরে হৃদয়ং বৃদ্ধিং পুগুরীকচ্ছিদ্রে সন্নিধান সমবহাপ্য, হৃদয়াবহানমেব হাত্মনঃ: স্থিতিঃ, ন হাত্মনঃ হিতিরয়ে। তৎ আত্মতবং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন শাস্ত্রাচার্যোপদেশ্লনিতেন জ্ঞানেন শম-দম-ধান-সর্বত্যাগ-বৈরাগ্যোভূতেন পরিপশ্তম্ভি সর্বতঃ পূর্ণং পশ্রম্ভ উপলভ্যন্তে বীরা বিবেকিনঃ। আনন্দরপং সর্বানর্থহঃখারাসপ্রহীণং স্থেরপম্ অমৃতং বিছভাতি বিশেষণ স্থান্তের ভাতি সর্বাদা ॥ ৪০॥ ৮॥

ভাষ্যাসুবাদ।

সেখানে অবস্থিত আত্মা কেবল মনোর্ত্তি সমূহ দারাই অমুন্তবগোচর হন, এই জন্ম মনোময় [পদবাচ্য]; কারণ মন তাহার উপাধি,
(স্থতরাং উপলব্ধি স্থান), প্রাণ-শরীরনেতা, অর্থাৎ প্রাণ ও শরীর,
এতত্বভয়ের এই সুল শরীর হইতে সুক্ষম শরীরাস্তরে লইয়া যাইবার
কর্তা, হৃদয়কে অর্থাৎ বৃদ্ধিকে পুগুরীকরদ্ধে, সন্নিবেশিত করিয়া; অনে
অর্থাৎ উপভুক্ত অন্নের পরিণামাত্মক এবং প্রতিদিন বৃদ্ধি হ্রাসভাগী
এই দেহপিণ্ডে প্রতিন্তিত—অবস্থিত। আত্মার হৃদয়ে অবস্থানই
যথার্থ স্থিতি, নচেৎ অন্ধ মধ্যে কখনই আত্মার স্থিতি হইতে পারে না।
বিজ্ঞান দারা অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ-লব্ধ এবং শম, দম, ধ্যান,
সর্বত্যাগ ও বৈরাগ্য সমৃদ্ধুত বিশিষ্ট জ্ঞান দারা বিবেকিগণ সর্বত্যাভাবে সম্পূর্ণরূপে সেই আত্মতন্ত্ব সন্দর্শন করিয়া থাকেন, যে আনন্দর্ধপ

অর্থাৎ সর্বপ্রকার অনর্থ হঃখ যন্ত্রণারহিত ও অমৃতস্বরূপ বিশেষরূপে প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ যাহা আত্মাতেই সর্ববদা প্রতিভাত হইতেছে ॥৪০॥৮॥

ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থিশ্ছিল্যন্তে দর্ব্বদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাম্ম কর্মাণি তন্মিন্ দুক্টে পরাবরে॥৪১॥৯॥

তিমান্ (প্রস্তাবিতে) পরাবরে (কারণরপেণ পরং শ্রেষ্ঠং, কার্যার্য়পেণ অবরং হীনং চ)। (.যথা, পরে ব্রহ্মাদরং অবরে নিরুটা যত্মাৎ, তৎ পরাবরং— সর্কোভ্রমং, তত্মিন্) দৃষ্টে (সাক্ষাৎকতে সতি) অভা (সাক্ষাৎকর্ত্তুঃ) হাদর-প্রস্থিং (হাদরগতা অবিব্যাহকারবাসনা) ভিন্ততে (বিনশুতি), সর্কসংশল্পাঃ (সর্কে সংশল্পাঃ আত্মা দেহাতিরিকঃ নবা, নিত্যোহনিত্যোবা ? ইত্যাদিরপাঃ) ভিন্তত্তে (বিজ্পোন্স্পান্তত্তে নশ্রন্থীত্যর্থঃ)। কর্ত্মাণি চ (প্রারক্তেরাণি) ক্ষীরত্তে (দগ্ধবীক্তাব-মাপভ্যত্তে)॥

সেই পরাবর এক দৃষ্ট হইলে পর এই দ্রন্তার হৃদয়গ্রন্থি (অবিভাদি সংস্কার)
নত হইয়া যার, সর্পপ্রকার সংশ্য ছিল হইয়া যার এবং প্রায়ক্ত ভিল কর্মরাশি
ক্ষয় প্রাপ্ত হয় ॥ ৪১ ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যম্।

অন্ত পরমাত্মজানত দলমিদমভিধীয়তে—হাদয়গ্রন্থি: অবিথা-বাসনাময়: বৃদ্ধাশ্রন্থা কামা, "কামা বেহত হাদি প্রিতাঃ" ইতি প্রুত্যন্তরাহ। হাদমাপ্রাহ্রেমা,
নাত্মপ্রন্থা; ভিন্ততে ভেদং বিনাশমুপ্যাতি! ছিন্তত্তে সর্কে জ্রের-বিবল্পা: সংশল্পাঃ
লৌকিকানাম্ আ-মরণাহ গলালোতোবহ প্রবৃত্তা বিচ্ছেদমালান্তি। অতা বিচ্ছিন্তন্থান্ত নিবৃত্তাবিভ্রত্ত যানি বিজ্ঞানোহপত্তে: প্রাক্ কৃতানি জ্যাত্তরে চ অপ্রবৃত্তকলানি জ্ঞানোহপত্তিসহভাবীনি চ ক্ষীয়ত্তে কর্মাণি; ন বেতজ্জনারস্তকাণি প্রবৃত্তকণত্বাহ। তত্মিন্ সর্ক্রজেহসংসারিণি দৃষ্টে পরাবরে পুরঞ্চ কারণাত্মনা, অবর্ঞ্জ
কার্যাত্মনা, তত্মিন্ পরাবরে সাক্ষাদহমন্ত্রীতি দৃষ্টে সংসার-কারণাচ্ছেদান্ত্রত ইত্যর্কঃ। ৪১॥ ১॥

ভাষ্যাসুবাদ।

এই প্রমাত্ম-জ্ঞানের এই ফল অভিহিত হইতেছে—হাদয়গ্রান্থ

অর্থে---অবিদ্যা-বাসনা অর্থাৎ বুদ্ধিনিষ্ঠা ক্রামনা ; কারণ, অস্তত্ত্র--'ইহার হৃদয়াশ্রিত যে সমস্ত কামনা' এই শ্রুতিতে ['কাম'কে বুদ্ধিনিষ্ঠ বলা আছে]। এই কামনা বৃদ্ধিগত-সাত্মগত নহে (১৫) [সেই হৃদয়-প্রম্বি । ভেদপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বিনষ্ট হয়। অতত্তত লোকদিগের হৃদয়ে যে, মৃত্যু পর্যান্ত গঙ্গাভোতের স্থায় অনবরত ভেরে-বিষয়ে সংশয় হইয়া থাকে, তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। এই অবিদ্যাও সংশ্রশৃত্য ব্যক্তির জ্ঞানোদয়ের পূর্বেব ও জন্মান্তরে সম্পাদিত—যে সমস্ত কর্ম্ম এখনও ফল প্রদানে প্রবৃত্ত হয় নাই, এবং জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেও যে সমস্ত কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হইয়াছে, সেই সমস্ত কর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত হয়; বিস্ত যে সমস্ত কর্মা এই বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, সেই সমস্ত কর্মা ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না: কারণ, ভাহারা ফল দিতে স্নারম্ভ করিয়াছে, িপ্রারন্ধ-ফলক কর্ম্মের ভোগশেষ না ছইলে ক্ষয় হয় না । যাহা কারণরূপে পর শ্রেষ্ঠ, আর কার্য্যরূপে অবর—হীন, দেই সর্ববজ্ঞ অসংসারী, পরাবর ব্রহ্ম দৃষ্ট হইলে—'আমি তৎস্বরূপ' ইত্যাকারে সাক্ষাৎ অমুভূত হইলে, সংসারের কারণভূত অবিতা বিনষ্ট হওয়ায় [সেই দ্রষ্টা] মুক্তি লাভ করে॥ ১১॥৯॥

ছিরগ্নয়ে পরে কোশে বিরজং ত্রহ্ম নিক্ষলম্। তচ্ছুভ্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিছঃ॥৪২॥১০॥

িউক্ত মেবার্থং সংক্ষিপ্য বক্তু মূপক্রমতে 'হিরগ্রের' ইত্যাদি মন্ত্রব্রেণ]।—হির-গ্রেরে (ক্যোভির্মরে) পরে (শ্রেষ্ঠ) কোশে (কোশবং অবন্ধিভিন্থানে) বিরঞ্জং (বিরক্তস্কং রক্ষোমলরহিতং), নিঞ্চলং (নিরংশং) ব্রহ্ম [বর্ত্ততে ইতি লেখঃ]। তৎ (বৃদ্ধ) শুক্রং (শুদ্ধং); ত্ৎ ক্যোভিরাং (অগ্রাদীনামপি) ক্যোভিঃ (প্রকাশকং);

⁽১৫) তাৎপৰ্য্য — স্থার ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতে ক্বব, ছংগ ও কারনা প্রভৃতি ধর্মগুলি আক্লিট (সনের ধর্ম নহে); তাহাদের সত প্রত্যাধ্যানের অভিপ্রারে বলা ক্ইরাছে বে, 'কাম' ধর্মট বৃদ্ধিন,—আকার নহে।

আত্মবিদঃ (ৰিবেকিনঃ) যং (ব্ৰহ্ম) বিহঃ (জ্ঞানস্তি) [তদেৰ তছস্ত ইতি ভাবঃ]।

রজোদোবরহিত ও কলা বা অংশ শুক্ত ব্রহ্ম হিরগ্মর (জ্যোতির্মন্ত) পরম কোশে (স্থানে) [অবস্থিত আছেন]। তিনি শুদ্ধ; তিনি জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ; আ্যাবিদ্যুল বাঁহাকে জানেন॥ ৪২॥ ১০॥

শাহরভাগাম।

উক্ত ভৈব অর্থন্ত সজ্জেণাভিধারকা উত্তরে মন্ত্রান্তরোহণি—হিরণ্ডরে জ্যোতিশব্দে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশে পরে কোশে কোশ ইব অসে:; আনুস্বরূপোপলিরিহানদ্বাৎ, পরং সর্বাভ্যন্তর বাৎ, তশ্মিন্ বিরক্তম্ অবিদ্যা অশেষদোধ-রক্ষোমলবর্জ্জিতং,
ব্রহ্ম সর্বমহ্বাৎ সর্বাভ্যন্তরে, নিকলং—নির্গতাং কলা বস্মাং ভরিকলং নিরবর্বমিত্যর্থঃ। যত্মাৎ বিরক্তং নিকলঞ্চ, অতঃ তৎ শুত্রং শুদ্ধং জ্যোতিষাং সর্ব্বপ্রকাশাদ্বন্যা অক্ষ্যাদীনামণি ভজ্জোতিঃ অবভায়েক ম্। অক্ষ্যাদীনামণি ক্যোতিষ্ট্রম্ অন্তর্গতব্রহ্মান্তিকৈ ভাগিনিমিভিমিত্যর্থঃ। তদ্ধি পরং জ্যোতিঃ যদকানবভাত্মম্ আন্মক্যোতিঃ,তদ্বৎ আয়বিদ আয়ানং শক্ষাদিবিষরবৃদ্ধিপ্রত্যরাম্পারিণঃ। যত্মাৎ পরং
ক্যোতিঃ, তত্মাৎ ত এব তদ্বিতঃ, নেতরে বাহার্থপ্রত্যরাম্পারিণঃ। ৪২॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷

পরবর্তী তিনটি মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত বিষয়ই সংক্ষেপে প্রকাশ করি-তেছে—হিরগর—ক্যোতির্ময় অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশলক্ষণ শ্রেষ্ঠ কোশে, কোশ অর্থ কোশসদৃশ; যেমন অসির (তরোয়ালের) কোশ; কেননা, উহাই আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিবার স্থান; অক্যান্ত সর্ব্বাপেক্ষা অভ্যন্তরন্থ বলিয়া ইহা 'পর'; তাহার মধ্যে বিরক্ত—অবিদ্ধাপ্রভৃতি রক্ষোময় সমস্তদোষ-রহিত, সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেত্বু এবং সর্ব্বাত্মকত্বহেত্বু ব্রহ্ম, নিক্ষল—যাহা হইতে সমস্ত কলা বা সংশ অপগত হইয়াছে, অর্থাৎ নিরবয়র। যেহেত্বু বিরক্ত ও নিক্ষল, অভএব তিনি শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধ; স্বভাবতঃ সর্ব্বপ্রকাশক অগ্নিপ্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও তিনি জ্যোতিঃ, অর্থাৎ প্রকাশক। অভিপ্রায় এই বে, অগ্নিপ্রভৃতির বে জ্যোতিঃ,

ভাহারও কারণ সেই অন্তঃস্থিত ত্রহ্মটেত্তয়। আর সেই জ্যোতিই ভোষ্ঠ জ্যোতি:, বাহা অন্তের প্রকাশ্য হয় না। যে সকল বিবৃকী পুরুষ শব্দাদি-বিষয়ক বুদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিত্তরূপ সেই আত্মাকে জানেন, ভাঁহারাই আত্মবিৎ, আত্ম-জ্ঞানামুবর্ত্তী সেই আত্মবিদ্গণই তাঁহাকে জানেন। যেহেতু উহাই পর জ্যোতিঃ, অতএব তাঁহারাই তাঁহাকে জানিতে পারেন,—কিন্তু বাহার্থ বিষয়ক জ্ঞানামুবর্ত্তীরা নহে ॥৪২॥১০॥

ন তত্ত্ব সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং

নেমা বিদ্যুতো ভান্তি কুতোহমুমগ্নিঃ। তমেব ভান্তমকুভাতি দৰ্কাং

তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥৪০॥১১॥

তত্ত্ব (জ্যোতিষি) স্থা: ন ভাতি (ন তং প্রকাশয়তি ইত্যর্থ:), চন্দ্র-ভারকং (চন্দ্রশ্চ ভারকা চ) [ন ভাতি]; ইমা: (প্রসিদ্ধা:) বিগ্রাত: ন ভাত্তি (প্রকাশয়ন্তি), আমং (প্রসিদ্ধা:) অগ্নি: কুত: ? [তং প্রকাশয়েয়ৢ: ইতি শেষ:।]। কিং বছনা] ভাত্তং (স্বত:প্রকাশং) তং (পরমায়ানং) এব অন্ধ্র (অনুস্ত্যে) সর্বাং (স্থ্যান্দিকং জগং) ভাতি (প্রকাশতে); তন্ত (পরমাম্বানঃ) [এব] ভাসা (দীধ্যা) ইদং সর্বাং (জ্গং) বিভাতি (প্রকাশতে, ন স্তঃ) ॥

সেই পরম জ্যোতিতে হর্য্য প্রকাশ পান না, চন্দ্র এবং তারকাগণও প্রকাশ পার না, এই অগ্নির আর কথা কি ? [অধিক কি,] অপ্রকাশ তাঁহারই অনুগত হইরা সকলে প্রকাশ পার; তাঁহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জ্বাধ প্রকাশ পাইতেছে ॥৪০॥১১॥

শাকরভাবাম।

কথং তৎ জ্যোভিবাং জ্যোভিঃ, ইতৃ।চাতে — ন তত্ত্ব তিমন্ সাম্মভূতে ত্রদ্ধি স্বাধারতান কোলি সুংগ্যা ভাতি; তৎ ত্রদ্ধ ন প্রকাশরতী চার্যঃ। স হি তত্ত্বৈ ভাসা সর্বাধ্ অন্তৎ অনাম্মজাতং প্রকাশর হীতার্থঃ; ন তু তত্ত্ব হতঃ প্রকাশনসামর্থ্য ন । ভবা ন চক্রতার কং, ন ইমা বিহাতো ভান্তি, কুডোইমমিঃ অস্মদোচরঃ। কিংবহুনা; বিদং স্বসভাতি, তৎ তমেব প্রমেখনং হতো ভান্তপত্বাৎ ভান্তং

দীপামানম্ অহভাতি অহদীপাতে। যথা জলমূল্যুখানি বা অগ্নিসংযোগাদ্বি॰ দহত্তম্
অহু দহতি, ন স্বতঃ, তদ্বৎ তহৈত্বৰ ভাগা দীপা সক্ষিদং স্থাদিমজ্জগৎ বিভাতি।
যত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কাৰ্য্যগতেন বিবিধেন ভাগা; অতস্তত্ত ব্ৰহ্মণো ভাৱপতং স্বতোহ্বগমাতে। ন হি স্বতো, বিভ্যমানং ভাগনমক্তত্ত কর্ত্ত্বং শক্ষোতি; ঘটাদীনাম্ অভাবভাগকত্বাদর্শনাৎ, ভারপাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দ্দিং॥ ৪০॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

তিনি জ্যোতিঃসমূহের জ্যোতিঃ কি প্রকারে ? তদ্বন্তরে বলিতে-ছেন—সূৰ্য্য সৰ্ববস্তম প্ৰকাশক হইয়াও স্বস্থৰূপ সেই ত্ৰক্ষোতে প্ৰকাশ পান না, অর্থাৎ সূর্যা সেই অক্ষাকে প্রকাশিত করিতে পারেন না। কারণ, সূর্য্য তাঁহার দীপ্তিতেই অপর অনাত্ম-বস্তুসমূহকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু ভাঁহার নিজের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশন শক্তি নাই। সেইক্লপ চন্দ্র তারাও [প্রকাশ পায়] না ; এই বিচ্যুৎসমূহ প্রকাশ পায় না : আমাদের প্রত্যক্ষাভূত অগ্নি আর কিরূপে [প্রকাশ পাইবে] ? অধিক আর কি বলিব : এই যে, জগৎ প্রতিভাত হইতেছে, তাহা কেবল স্বভাবতঃ প্রকাশরূপ বলিয়া স্বয়ং প্রকাশমান সেই পরমেশ্বরের প্রভার অনুগত হইয়াই দীপ্তি পাইতেছে। জল ও দগ্ধকাষ্ঠ যেরূপ দাহকারী অগ্নির সংযোগে তদমুগতভাবেই দাহ করিয়া থাকে, কিন্তু আপনা হইতে নছে, তজ্রপ। সেই যে, এই সূর্যাদিসংযুক্ত সমস্ত জগৎ, ইহা একমত্রে তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইয়া থাকে। বেছেতু সেই ব্রহ্মাই সূর্য্যাদি জন্ম-পদার্থ গত বিবিধ দীন্তি দারা এইরূপে সামান্ত ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; এই কারণে তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশরূপতা পরিজ্ঞাত হয়; কেননা, যাহার স্বঁভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই. সে কখনই অপরের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। স্বতঃ প্রকাশ-হীন ঘটাদির অত্যাবভাসকতা দেখা যায় না, অথচ প্রকাশমান আদিত্যা-দির অত্যাবভাসকভা দেখা যায়॥ ৪৩॥ ১১॥

ত্রকোবেদময়তং পুরস্তাভুক্ষ পশ্চাদুক্ষ দক্ষিণতশ্চোভরেণ।
অধশ্চোদ্ধ প্রস্তাভ ত্রকোবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্ ॥৪৪॥১২॥
ইত্যথব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষ্দি দ্ভীয়মুগুকে

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২॥

ইদম্ (প্রাপ্তক্তকণম্) অমৃতং (নিত্যক্রপং) ব্রহ্ম এব পুরস্তাৎ (অগ্রে), ব্রহ্ম পশ্চাৎ, [তপা] ব্রহ্ম দক্ষিণত: (দক্ষিণে ভাগে), উত্তরেণ [উত্রশ্মিন্ ভাগে]চ, অধ: (অধস্তাৎ) উর্দ্ধং (উপরি ভাগে) চ প্রস্তুতং (ব্যাপ্তং)[কিং বহুনা,]ইদং বরিষ্ঠং (মহৎ) বিশ্বং (জগৎ) ব্রহ্ম এব, (ন ব্রহ্মান্তং কিঞ্ছিৎ অস্তীত্যাশর:)॥

অমৃতপারপ এই ব্দাই অংগ, ব্দাই পশ্চাদ্রাগে, ব্দা দক্ষিণে ও উত্তরে, অংখাভাগে এবং উদ্ভাগে ব্যাপ রুগিরাছেন। অধিক কি, এই বিশাল বিখও ব্দাহকাপেই বটে॥ ৪৪॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম।

যন্ত জ্যোতিষাং জ্যোতির ক্ষ, তদেব সত্যং, সর্বং তদিকারং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মাত্রম্ অনৃতম্ ইতরদিত্যেতমর্থং বিস্তরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিগমস্থানীয়েন মল্লেণ পুনরুপসংহরতি। একৈবে উক্তলক্ষণম্ ইদং যৎ পুরস্তাৎ অগ্রে হরকোবাবিদ্যাদৃষ্টীনাং প্রত্যবভাসমানং, তথা পশ্চাদ্ ক্ষা, তথা দক্ষিণতশ্চ, তথা উত্তরেণ, তথৈব অধস্থাৎ উর্কঞ্চ সর্বভাহেন্ত কার্যাকারেণ প্রস্তুতং প্রগতং নামরূপবৎ অবভাসমানম্। কিং বহুনা, ত্রকোবেদং বিশ্বং সমন্তমিদং জ্বাৎ বরিষ্ঠং বর্তমন্। অবক্ষপ্রতায়ঃ সর্বোহ্বিদ্যামাত্রো রক্ষামিব সর্পপ্রতায়ঃ। ত্রকোবৈকং পরমার্থস্তামিতি বেদার্শাসনম্॥ ৪৪॥ ১২॥

ইভি শ্রীমংপরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্যস্য শ্রীপোবিন্দ-ভগবৎ-পৃজ্ঞ্যপাদ শিব্যদ্য শ্রীমছেকরভগবতঃ ক্ততো মুগুকোপনিষদ্ধায়ে বিতীয়মুগুকে দ্বিতীয়থশুঃ॥ ২॥

ভাষ্যামুবাদ।

সেই বে জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই সত্য; তদ্বিকার আর বাহা কিছু, তৎসমস্ত বিকারই বাক্যারব্ধ নাম মাত্র—মিধ্যাভূত; এই বিষয়টি কারণ প্রদর্শনপূর্বক বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে।
এখন নিগমন বা উপসংহারস্থানীয় এই মন্ত্রে পুনশ্চ তাহার উপসংহার
করিতেছেন—এই যে সম্মুখে অত্রক্ষাদর্শিদিগের নিকট অত্রক্ষাবং প্রতিভাসমান হইতেছে, ইহা পূর্বোক্তলক্ষণ ব্রক্ষস্থরপই; সেইরূপ পশ্চাদ্
ভাগন্থিত পদার্থিও ব্রক্ষস্থরপ; সেইরূপ দক্ষিণে, সেইরূপ উত্তরে, সেইরূপ অধঃ এবং উর্জভাগে ব্রক্ষই নাম রূপবিশিষ্টবং প্রতিভাসমান হইয়া
জ্ঞাপদার্থাকারে প্রস্তুত অর্থাৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। অধিক কি,
এই মহন্তর সমস্ত জগৎ ব্রক্ষস্থরপই বটে; রজ্ঞ্তে ব্রেরূপ অজ্ঞানাত্মক
সর্প-প্রতীতি হইয়া থাকে, জাগতিক সর্ববিধ অব্রক্ষবৃদ্ধিও ঠিক তক্ষপ।
একমাত্র ব্রক্ষই সত্যপদার্থ; ইহাই বেদের উপদেশ॥ ৪৪॥১২॥

ইতি দিতীয় মুশুকে দিতীয় খণ্ড-ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত। ১॥

তৃতীয়মুওকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

শাক্তর-ভাষ্যম্।

পরা বিভোক্তা—যরা তদক্ষরং পুরুষাখ্যং সত্যম্ অধিগম্যতে; যদধিগমে হৃদয়গ্রন্থাদি-দংসারকারণস্থ আত্যস্তিকো বিনাশঃ স্থাৎ। তদ্ধশনোপারণ্ড যোগো ধরুরাত্যুপাদানকলন্মোক্তঃ। অপেদানীং তৎসহকারীণি সত্যাদিসাধনানি বক্তব্যানীতি
তদর্থ উত্তরগ্রন্থারন্তঃ। প্রাধ্যস্থেন ত্বনির্দারণ্ড প্রকারান্তরেণ ক্রিয়তে; অত্যস্ত ভ্রবগাহাত্বাৎ ক্রতম্পি তত্ত্ব স্ত্রভূতো মন্তঃ প্রমার্থ-বস্তবধারণার্থম্পস্কস্থতে—

যাহাকে জানিলে হৃদয়-গ্রন্থিপ্ত দংসার-কারণের আত্যন্তিক বিধ্বংস হয়, দেই পুরুষসংজ্ঞক সত্যস্তরূপ অক্ষর যাহা দারা জানা যায়, সেই পরা বিল্লা উক্ত হইয়াছে। আর সেই পুরুষ দর্শনের উপায়ভূত যে যোগ, তাহাও ধনুঃ প্রভৃতি-কল্পনা দারা কথিত হইয়াছে। ইতঃপর সেই যোগের সহকারী সত্যাদি সাধন বলা আবশ্যক; ততুদেশেই পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে এবং প্রধানতঃ প্রকৃত তত্ত্বেও নিরূপণকরা হইতেছে; কারণ, এই বিষয়টি অত্যন্ত কঠিন,—সহজে বুদ্ধি-গম্ম হয় না; এই কল্ম পূর্ববাবধারিত পরমার্থ বস্তর অবধারণার্থ সূত্র স্থানীয় (সংক্ষিপ্তার্থ-প্রকাশক) মন্তটির উল্লেখ করা হইতেছে—

দ্বা স্পূর্ণা সযুজা সধায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরতঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনশ্বরতোহভিচাকশীতি ॥৪৫॥১॥

সম্জা (স্থকৌ সর্কান সংযুক্তো), সথায়া (স্থারে) সমানস্বভাবে) ভূল্যাভিষ্যতি স্থানো ইতি যাবৎ) ছা (ছো) স্থানা (স্থানো), পাক্ষ্যাধর্ম্যাৎ পক্ষিণো জীবেখরো) সমানং (অবিশেষম্ একং) বৃক্ষং (বৃক্ষবৎ ক্ষয়শীলং শরীরং) পরিষক্ষাতে (পরিষক্তবক্তো)। তরোঃ (পক্ষিণোঃ মধ্যে) অঞ্চঃ (একঃ—

জীব:) স্বাহ (প্রিয়ং) পিপ্রন্য্ কর্মকলম্) অভি (ভূঙ্কে), অস্তঃ (অপর: — ঈশ্বর:) তু (পুন:) অনশ্র্ কেলম্ অভূঞান: সন্) অভিচাকণীতি (দাক্ষিরপেণ জীবভোগং পশুভি)। [ঈশ্বস্তু সাক্ষিত্যা পশুত্যের কেবলং নাশাতীতি ভাব:]॥

সহবর্ত্তী ও সমান বভাব ছইটি স্থপর্ণ আংগাৎ পক্ষি-সদৃশ জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই বৃক্ষে সংসক্ত রহিয়াছেন; ভত্তরের মধ্যে একটি (জীব) স্বাহ্ কর্মফল ভোগ করে, আর অপরটি (পরমাত্মা) ভোগ না করিয়া দর্শন করেন মাত্র ॥ ৪৫ ॥ ১ ॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

ছা ছো, স্থপণা স্থপণোঁ শোভনপতনো স্থপণোঁ, পঞ্চিনামান্তাছা স্থপণোঁ, সমুদ্ধা সমুদ্ধা সহৈব সন্ধিল। মুক্তো, সথায়া সপায়ো সমানাথ্যনো সমানাভি-বাজ্তিকারণো, এবস্থুতো সজো সমানম্ অবিশেষম্ উপলক্ষাধিষ্ঠানতয়া, একং বৃক্ষং বৃক্ষমিবোজ্জেদনদামান্তাং শরীরং বৃক্ষং পরিষস্থলাতে পরিষক্তবস্তো; স্থপণাবিব একং বৃক্ষং ফলোপভোগার্থম্।

আয়ং হি বৃক্ষ উরমুলোহবাক্শাথোহরখোহবাক্মুল প্রভবঃ কেরুলংজকঃ
সংপ্রোণিকর্মফলাশ্রয়ঃ, তং পরিষক্তবন্তৌ স্পর্ণাবিব অবদ্যাকাম-কর্মবাসনাশ্রয়লিক্ষোপাধ্যাল্রেয়রৌ। তয়োঃ পরিষক্তয়োঃ অন্ত একঃ ক্ষেত্রজা লিক্ষোপাধিবৃক্ষমাশ্রিতঃ পির্লাং কর্মনিপারং স্থ-ছঃখলকণং ফলং স্বাত্ত অনেকবিচিত্রবেদনাস্বাদরূপং স্বাত্ত অত্তি ভক্ষরতি উপভূত্তকে অবিবেকতঃ। অনশ্রন্ অন্ত
ইতর ঈর্বরা নিত্য শুরুবুরমুক্তরভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সন্তোপ্যধিরীয়রো নাশ্রাতি। প্রেরমিতা
ফ্সাব্তয়োভোজ্য ভোজ্যোনিত্যসাক্ষিত্বসন্তামাত্রেণ। স তু অনশ্রন্ অন্ত: অভিচাকণীতি পশ্রত্যেব কেবলম্ব দশনমাত্রং হি তম্য প্রেরম্ভূত্বং রাজবং ॥৪৫॥১॥

ভাষাাহ্যাদ।

দা অর্থ ছই, স্থপর্ণা অর্থ নিয়ম্যনিয়ামক ভাব-প্রাপ্তিরূপ উত্তম পতনসম্পন্ন—স্থপর্ণদ্বয়, অথবা পক্ষীর সাদৃষ্ঠ্য থাকায় পক্ষী বলা হইয়াছে; [ইহারা] স্যুজা অর্থাৎ সর্বদা একসঙ্গে সন্মিলিত, এবং স্থা অর্থাৎ সমান নামধারী— উভয়েরই অভিব্যক্তির কারণ সমান; ইহারা এবংভূত হইয়া,তুল্য অভিব্যক্তি-স্থান বলিয়া, সমান—অবিশেষত অর্থাৎ এক, ৰুক্ষের স্থায় বিনাশশীল, এই কারণে শরীরই

বৃক্ষপদবাচ্য; সুইটি পক্ষী যেরূপ ফলোপভোগের জন্ম একটি বৃক্ষে অধিষ্ঠান করে, তদ্ধপ সেই শরীর-বৃক্ষে আলিঙ্গন বা অধিষ্ঠান করে।

ক্ষেত্রসংজ্ঞক এই অশ্বথ বৃক্ষটির মূল উর্দাদিকে, শাধাসমূহ অধোদিকে, অব্যক্ত প্রকৃতিরূপ মূল হইতে ইহার উৎপত্তি এবং সমস্ত প্রাণীর কর্ম্মকল ইহাতে আত্রিত। অবিদ্যা ও কামকর্ম-বাসনার আত্রয়ীভূত এবং লিঙ্গণরীরোপাহিত জীবাত্মা ও ঈশ্বর পক্ষীর স্থায় উক্ত বৃক্ষেপরিম্বক্ত আছেন। ততুভয়ের মধ্যে হত্ত—একটি ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) লিঙ্গদেহরূপ উপাধিবৃক্ষ আত্রয় করিয়া স্থাত্ব অর্থাৎ—অনেকপ্রকার বৈচিত্র্যবিশিষ্ট অনুভবাত্মক স্বাত্ত পিপ্পল অর্থাৎ কর্ম্ম-সম্পাদিত স্ব্ধ্বহুখাত্মক ফল অবিবেকবশে ভক্ষণ করে—উপভোগ করিয়া থাকে। অপর—অর্থাৎ নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মূক্তস্বভাব-সম্পন্ন সম্বোপাধি প্রকৃতির সন্ধাংশসংবলিত) সর্ববজ্ঞ ঈশ্বর ভোগ করেন না। কারণ, এই ঈশ্বর নিত্য সাক্ষিরূপে ভোগ্য ও ভোক্তা জীব, এতত্মভয়ের প্রেরক। সেই অভোক্তা অস্থটি (ঈশ্বরটি) [ভোগ করেন না,] কেবল দর্শন করেন মাত্র, রাজার স্থায় কেবল দর্শন করাই তাঁহার প্রেরকছ [তন্তিক্ব অপর কোনও কার্য্য করিতে হয় না।]

সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রো অনীশ্রা শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যগ্রমীশ-মস্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥৪৬॥২॥

পুরুষ: (জীবঃ) সমানে (একলিন্) বৃক্ষে (দেছে) নিমগ্ন: (অধিষ্ঠাতা সন্) অনীশ্রা (অনৈখর্যে) অবিশ্বরা ঈশ্বরছভিরোধানেন্) মূহ্মান্ম: (অহমন্ত্রি কর্ত্তা ভোকা ইত্যাদিপ্রকারে: অনুর্ধি: মোহং প্রাপ্ত: সন্) শোচ্তি (শোকং করোতি চংথীরতি ইতার্থ:)। [স:] যদা ধার্মান্ম (ধ্যান্পরায়ণ: সন্) জুইষ্ (বোগিজন-সেবিভ্রুষ) অশুষ্ (ক্ষেত্রজাৎ বিশক্ষণ্য্) ঈশুষ্ (ঈশ্রম্', অশু (ঈশ্রন্তু)

ইতি (ইখং বিশ্বব্যাপিনং) মহিমানং (বিভৃতিং) [চ] প্রভৃতি (সাক্ষাৎ করোতি), [তদা] বীতশোক: (সংসার-ক্রেশাং বিমুক্তঃ) [ভবতি]। অথবা, [তদা] বীতশোক: (সন্) অস্ত (পরমেশ্বস্থা) মহিমান ম্ইতি (এতি—প্রায়োতি, তক্রপো ভবতীত্যাশয়ঃ)॥

জীব (ঈশবের সহিত) এক ই দেহ-বৃক্তে অবস্থিত হইয়াও অনৈখর্য্য বশতঃ মোহগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে। সেই জীবই যথন ধ্যানপরায়ণ হইয়া যোগিজনসেবিত জীব-বিশক্ষণ ঈশবকে দর্শন করে, এবং তাহার এই বিশ্ববাণী মহিমাও উপলব্ধি করে, তথন সংসার-ক্রেশ হইতে বিনিমুক্ত হয়॥৪৬॥২॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ভবৈবং সভি সমানে বৃক্ষে বথোকে শরীরে পুরুষো ভোক্তা জীবোহবিদ্যা-কামকর্ম-কলরাগাদি- গুরুভারাক্রাভোহ লাবুরিব সামুদ্রে জলে নিমগ্ন:--নিশ্চয়েন দেহাজভাবমাপনঃ,'অন্মেবাহন্, অমুব্য পুলোহন্ত নপ্তা,ক্লশঃ স্থলো গুণবান্ নিপ্ত ণঃ মুখী গুঃখী'ইতোবংপ্রভায়:—নান্তান্তোহসাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুক্তাতে বিষ্কাতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ; অভোহনীশ্মা, ন কশুচিৎ সমর্থোহহং-পুজো মম বিনষ্ট: মৃতা মে ভার্য্যা, কিং মে জীবিতেন, ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা, তম্ম শোচতি সন্তপ্যতে,মুহুমানঃ অনেকৈরনর্থপ্রকারেঃ অবিবেকিভয়া।অন্ত-চন্তামাপজ-মান:। স এবং প্রেততির্যাঙ্মতুষ্যাদিযোনিখাজবংজবীভাবমাপল্ল: কলাচিদনেক জন্মস্থ শুদ্ধধর্ম্মদঞ্চিতনিমিত্ততঃ কেনচিৎ পরমকারুণিকেন দর্শিত্যোগমার্গঃ অহিংসা-সতা-ব্ৰহ্মচৰ্য্য সৰ্ব ত্যাগ-শম-দ্মাদিসম্পন্নঃ স্মাহিতাত্মা সন্ জুষ্টং সেবিতমনেকৈ-র্যোপমার্টর্গ: কর্মিভিশ্চ যদা যদ্মিন্ কালে পঞ্চতি ধ্যায়মানঃ অন্তং বৃক্ষোপাধি-লকণাদ্বিৰকণম ঈশম অসংসারিণম্ অশনায়া-পিণাদা-শোক-মোহ জরা মৃত্যাজীতম্ দিশং দর্মশ্য জগতঃ অম্বমহমক্ষাত্মা,দর্মশ্য দমঃ দর্মভূতত্বো নেতরোহবিত্যাজনিতো পাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মা, ইতি মহিমানং বিভৃতিং চ জগত্রপমস্তৈব মম প্রমেশ্বরক্ত ইতি ষলৈবং দ্রষ্টা,তদা বী হশোকো ভবতি –সর্বাসাৎ শোকসাপরাৎ বি প্রমুচ্যতে, কুত্রতা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৬॥ ২॥

ভাষ্যাসুবাদ।

এই অবস্থায় পূর্নেবাক্তপ্রকার বৃক্ষে অর্থাৎ দেহে অবিভা, কাম, কর্ম্ম ও তৎফলস্বরূপ বিষয়ে অমুরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রাস্ত পুরুষ—

জীব সমূদ্রজলে নিমগ্ন অলাবুর স্থায় (লাউর স্থায়) নিমগ্ন ছইয়া নিঃসংশয় রূপে দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া 'এই দেহই আমি, আমি ইহার পুত্র, ইহার পৌত্র, কুশ, স্থল, গুণবান, নিগুণ, সুখী, চুঃখী, ইত্যাকার প্রতীতিসম্পন্ন এবং 'এই দৃশ্যমান বিষয় হইতে আর অভিরিক্ত কিছ নাই. এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া জন্মে. মরে এবং আত্মীয় স্বজ-নের সহিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া গাকে। অতএব, অনীশা বশতঃ অর্থাৎ কোন বিষয়েই আমার শক্তি নাই,—'আমার পুত্র নফ হইয়াছে. ভার্য্যা মারা গিয়াছে: আমার জীবনে আর প্রয়োজন কি 🥍 এই প্রকার দীনভাবের নাম 'অনীশা': এই অনীশা বশতঃ মুহুমান হইয়া —অবিবেক নিবন্ধন বহুবিধ অনর্থ রাশি ধারা হৃদয়ে চুশ্চিন্<u>তা গ্রন্থ</u> হইয়া শোক করিয়া থাকে, অর্থাৎ সন্তাপিত হইয়া থাকে। সেই পুরুষ এই প্রকারে প্রেত্ত, তির্যাক ও সন্মুখাদি যোনিতে অবিরত হীনভাব প্রাপ্ত হইয়া, বহু জন্মে কখনও বিশুদ্ধ ধর্ম্ম সঞ্চয়ের ফলে কোনও প্রম দ্মাল পুরুষ হইতে যোগপথের উপদেশ লাভ করিয়া এবং অহিংসা সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য (বীর্যাধারণ), সর্ববিধ বিষয় পরিত্যাগ ও শম-দমাদি সাধন-সম্পন্ন (১৫) এবং সমাহিত্চিত্ত হইয়া ধ্যানবলে যখন অনেকানেক যোগী ও কর্মিগণ-দেবিত, অন্য—উক্ত বুক্ষোপাধি জীব হইতে বিভিন্নরপ ঈশকে—কুধা, পিপাদা, শোক, মোহ, জরা মৃত্যুর অতীত অসংসারী ঈশ্বরকে 'এই আমিই এই সমস্ত জগতের আত্মা সকলের পক্ষে সমান, এবং সর্বভূতে অবস্থিত, কিন্তু অবিভা-কৃত উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন পুথক্ পুথক্ বস্তু মায়াত্মক নহে'; এইরূপে [দর্শন করে,] এবং 'এই জগৎ এই পরমেশরেরই মহিমা' এইরূপে

⁽১৫) তাৎপর্যা- শম-দমাদি পদে শম, দম, উপরতি, ঠিতিকা, সমাধি ও শ্রদ্ধা, এই ছরটি সাধন বুঝিতে হইবৈ। তথাধ্যে শম-অভঃকরণ-সংযম। দম --বহিরিল্রির সংযম। উপরতি-নিগৃহীত ইল্রিয়গণকে পুন্ধার বিষয়ে বাইতে না দেওরা। তিতিকা-- স্থ তুঃবাদি সহিকুতা। সমাধি-- চিত্তের একাএতা। শ্রদ্ধান্ত প্রাচাধ্যবাক্যে দুচ্ বিখাস।

ষখন [ভাঁহার] মহিমা—ঐশ্ব্যাও দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সমস্ত শোক-দাগর হইতে বিমৃক্ত হয়—ফল কথা দে কৃতকৃত্য হয় ॥৪৬॥২॥

যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং
কর্ত্তারমীশং পুরুষং ত্রন্ধাবোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধ্যু
নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যুপৈতি ॥৪৭॥৩॥

[কিঞ্চ], ষদা পশুং (পশুতীতি পশুঃ দ্রষ্ঠা—বিধান্) [সাধকঃ] রুল্পবর্ণং (জ্যোতির্দ্ধাং) কর্ত্তারং (জগৎস্থারং) এক্ষবোনিষ্ (অন্ধাং—হিরণাগর্ভস্থ অপি কারণম্) ঈশং (প্রভুং) পুরুষং (পরমেখরং) পশুতে (পশুতি), ভদা (তিন্দিন্ কালে) । সঃ] বিদান্ (জ্ঞানী সাধকঃ) পুণা-পাপে বিধ্যু (নিরাক্কতা) নিরঞ্জনঃ (নিলেপিঃ সন্) পরমং (নিরতিশরং) সাম্যম্ (অভেদরপম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি)। [সাম্য পরমতং তৎসার্ক্পামে 1, অশুণা 'সাম্যম্' ইভ্যেব ক্রোদিতি ভাবঃ]॥

দ্রষ্টা সাধক যথন স্থবণাভ কর্ত্তা ও ব্রশ্ধ-বোনি (ব্রহ্মারও উৎপাদক) ঈশর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান্ পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপুর্বক নির্দেপ ইইয়া [ব্রহ্মের সহিত্] নিরতিশয় সাম্য (অভেদ্ভাব) প্রাপ্ত হন॥৪৭॥৩॥

শান্ধর-ভাষাম্।

অস্তোহণি মন্ত্র ইমনেবার্থমাহ সবিস্তরম্—যদা বৃদ্ধি কালে পশুঃ পশুতীতি বিবান্ সাধক ইতার্থঃ। পশুতে পশুতি পূর্ববিং, ক্ষরবর্গ স্বরুংজ্যোতিঃস্বভাবং, ক্ষরভোব বা স্বোতিরস্তাবিনাশি; কর্তারং সর্বস্ত জগতঃ, ঈশং পুরুষং প্রস্কৃত্র বা মোনিং প্রস্কৃত্র কর্যানিং করে চ তদ্ যোনিংচ লগৌ প্রস্কাবোনিং, তং প্রস্কৃত্রে নিং, প্রস্কৃত্রে বা স্বানার স্বানার করি করি করি করি করি নির্বানি করি বিশ্ব নিরস্কৃত্র নির্বাচন নির্বাচন বিশ্ব নিরস্কৃত্র নির্বাচন নির্বাচন সামার সমতামন্বর্গকাং; বৈ তবিষয়াণি সামান্তঃ অব্যক্ষিত্র, স্বেভাইন্থর লক্ষণ্যেতং পরমং সামার্থপতি প্রতিপ্রতে ॥৪৭॥ আ

ভাষ্যাপুৰাৰ ।

অপর মন্ত্রও উক্ত অর্থই প্রাকাশ করিতেছে—বে সময় পশ্য
ফর্পাৎ দর্শনকারী বিদ্যান্ সাধক, রুক্সবর্ণ—স্বয়ং জ্যোতিঃস্বজ্ঞাব, অথবা
রুক্সের (স্থবর্ণের) স্থায় ইহার জ্যোতিও অবিনাশী, [অত এব রুক্সবর্ণ],
সমস্ত জগতের কর্ত্তা ত্রক্ষাবোনি ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন;
[যিনি কারণভূত ত্রক্ষা, তিনি ত্রক্ষাযোনি]; অথবা অ-পর ত্রক্ষাের
যোনি (কার্য্য ত্রক্ষা হিরণ্যগর্ভের কারণ)। সেই সাধক যখন এইরূপ
দর্শন করেন, তথন সেই ঈশ্বরদর্শী বিদ্যান্ বন্ধনন্ধরূপ পুণ্যপাপময়
কর্ম্ম, সমূলে বিদূরিত করিয়া, অর্থাৎ দগ্ধ করিয়া নিরঞ্জন—নির্দ্েশ
অর্থাৎ ক্রেশবিরহিত হুইয়া, পরম প্রকৃষ্ট অর্থাৎ যদপেক্ষা আর
অধিক নাই, এমন অদ্বয়াত্মক,—সাধারণতঃ দৈত বিষয়মাত্রই পরবর্তী
বা অপকৃষ্ট, অত এব, এই পরম সাম্য অদ্বয়াত্মক [বুঝিতে হুইবে],
সেই সাম্য প্রাপ্ত হন ॥ ৪৭॥ ৩॥

প্রাণো হেষ যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্ বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ ॥৪৮॥৪॥

যঃ (ঈশরঃ) সর্কভূতিঃ (সর্ক্ত্তোপলক্ষিতঃ সর্কভ্তত্বঃ) বিভাতি; এবঃ হি (নিশ্চমে) প্রাণঃ (প্রাণস্য প্রাণ ইত্যর্থঃ)। [এবংভ্তং তং] বিদ্যান্ (স্থানন্ প্রকারঃ) অভিবাদী (অক্সান্ সর্কান্ অভীত্য বদতীতি অভিবাদী) ন ভবতে (ভবতি), [সর্ব্বে ব্রেক্ডেদশিথাদিতি ভাবঃ]। এবঃ (বিদ্যান্) আয়ুক্রীড়ঃ (আয়ুনি ক্রীড়া বস্তু, সঃ), এবঃ ব্রেক্বিদাং (বরিষ্ঠঃ প্রেষ্ঠঃ) [চ]।

বিনি সর্বভূতন্ব, নিশ্চর তিনিই প্রাণের প্রাণম্বরূপ। এবস্তৃত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন; সেই ঈশরবিৎ প্রক্ষ অতিবাদী হন না। পরত্ত, তিনি আস্মাড়েই ক্রীড়া করেন, স্বাস্থাতেই রমণ করেন; তিনিই জ্ঞানধ্যানাদি ক্রিস্থাবান্ এবং ব্রুবিদ্পণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৮ ॥ ৪ ॥

শাঙ্করভাব্যম্।

কিঞ্চ বোহয়ং প্রাণস্থ প্রাণঃ পর ঈশ্বরঃ, হি এবঃপ্রকৃতঃ সর্বভৃতিঃ ব্রদাদিক অবপর্যারেঃ; ইঅভ্তলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বভৃততঃ সর্বাদ্ধা সরিত্যর্থঃ। বিভাতি বিবিধং দীপ্যতে। এবং সর্বভৃততঃং লঃ সাক্ষাদাত্মভাবেন 'কয়মহমন্মি' ইতি বিকানন্ বিদান্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ ন ভবতে ন ভবতীত্যেতং। কিম্ গু অভিবাদী অতীত্য সর্বানন্তান্ বদিতুং শীলমপ্রেতি অভিবাদী। যত্বেবং সাক্ষাদাত্মানং প্রাণস্থ প্রাণং বিদান, সঃ অভিবাদী ন ভবতী ত্যর্থঃ সর্বাং যদা আহৈর নাত্রদন্তীতি দৃষ্ঠং, তদা কিং স্থ্যাবভীত্য বদেং। যত্ত অপরমন্ত দৃষ্ঠমন্তি, স তদভীত্য বদতি; অয়ন্ত বিদান্ আত্রনাহতং ন পশ্রতি; নাতং শ্রোভি, নাতং বিজ্ঞান।তি; অতো নাতিবদ্ধি।

কিঞ্চ আক্সনীড়ঃ আত্মন্তেব ক্রীড়া ক্রীড়নং যস্ত নাম্ভত্র পুপ্রধারাদিবু, স আত্মনীড়ঃ। তথা আত্মবতিঃ আত্মন্তৈর চ ংতিঃ রমণং প্রীতির্যস্ত, স আত্মবতিঃ। ক্রীড়া বাহ্যসাধনসাপেকা; রতিস্ত সাধননিরপেক্ষা বাহ্যবিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-ধ্যান-বৈরাগ্যাদিক্রিয়া যস্ত, সোহয়ং ক্রিয়া-বান্। সমাসপাঠে আত্মরতিরেব ক্রিয়া অস্ত বিশ্বত ইতি বহুত্রীছি-মৃত্বর্থয়োরস্ত-তরোছতিরিচাতে।

কেচিভ অনিহোত্রাদিকর্ম-ব্রন্ধবিভারোঃ সমুচ্চরার্থমিচ্ছন্তি তচ্চ, 'এব ব্রন্ধবিদাং বিরিষ্ঠঃ; ইভানেন মুখার্থবচনেন বিরুধাতে। ন হি বাহ্যক্রিয়াবান্ আত্মনীড় অ'স্মরভিশ্চ ভবিতুং শক্তঃ। কশ্চিং কচিদাহাক্রিয়াবিনির্ভ্যে হাত্মক্রীড়ো ভবতি, বাহ্যক্রিয়াক্রীড়রোর্মিরোধাং। ন হি তমঃ-প্রকাশব্রোযুর্গপদেকতা স্থিতিঃ সম্ভবতি। তত্মাদসংপ্রকাপিতমেবৈতং 'অনেন জ্ঞান-কর্মসমূচ্য় প্রতিপাদনম্'। "অস্থা বাচো বিমুক্তথ", "সন্ন্যাস্যোগাং" ইভ্যাদি ক্রতিভাশ্চ। তত্মাদসমেবেহ ক্রিয়াবান্ যো জ্ঞান-ব্যানাদিক্রিয়াবান্ অসভিন্নার্থমর্য্যাদঃ সন্ধানী। য এবংলক্ষণো নাতিবাদী আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ ব্রন্ধনিঃ, স ব্রন্ধবিদাং সংক্ষোং ব্রিষ্ঠঃ প্রধানঃ ৪০৮ ৪ ৪

ভাষ্যামুবাদ।

আরও, এই বে প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর, প্রস্তাবিত এই পরমেশ্বরই

ব্রন্ধাদি তৃণ পর্যান্ত সমস্ত তৃতে উপলক্ষিত; সর্ববিভূতত্ব— সর্বাত্মস্বরূপ হইয়া বিবিধাকারে দীপ্তি পাইতেছেন। "সর্বভূততঃ" এই হুলে
ইথংভূতে (উপলক্ষণ-বিশেষণে) তৃতীয়া হইয়াছে। [য়েলোক]
এইরূপে সর্ববভূতত্ব ঈশ্বরকে 'আমি এতৎস্বরূপ' এই প্রকারে সাক্ষাৎ
আত্মন্বরূপে জানেন, কেবল তদ্বিয়্মক বাক্যার্থ জ্ঞানসম্পন্নও হয়,
সে কখনই হয় না;—কি ? অতিবাদী (হয় না)। অপর সকলকে
অতিক্রেম করিয়া কথা বলা যাহার স্বভাব, সে লোক অতিবাদী; কিন্তু
বে লোক প্রাণের প্রাণস্বরূপ এই আত্মাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানে, সে
লোক অতিবাদী হইতে পারে না। সমস্তই আত্মস্বরূপ, তদতিরিক্ত
কিছুই নাই; ইয় যিনি পরিজ্ঞাত আছেন, তিনি কাহাকে অতিক্রম
করিয়া বলিবেন ? পরস্তু, অপর বস্তু যাহার দৃষ্টিগোচর হয়, সেই লোকই
সেই বস্তুনিচয় অতিক্রম করিয়া বলিয়া থাকে। কিন্তু, এই বিদ্বান্
পুরুষ আত্মা ভিন্ন আর কিছুই দর্শন করে না, আর কিছুই শ্রবণ
করে না এবং আর কিছুই জানে না; অতএব অতিবাদীও হয় না।

অপিচ, তিনি আত্মক্রীড়—আত্মাতে বাঁহার ক্রীড়া—পুক্র-দারাদি অপর বস্তুতে নহে, তিনি আত্মক্রীড়; সেইরপ আত্মরতি—আত্মাতেই বাঁহার রতি অর্থাৎ রমণ—প্রীতি, তিনি আত্মরতি। ক্রীড়া হয় বাহিরের বস্তু দারা; রতিতে কিন্তু কোনই বাহ্য-সাধনের অপেক্ষা থাকে না, উহা কেবল বাহ্য বিষয়ে প্রীতিমাত্র, (ক্রীড়া ও রতির মধ্যে) এইমাত্র বিশেষ। সেইরূপ তিনি ক্রিয়াবান্, বাঁহার জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদি ক্রিয়া বিভ্যমান আছে, তিনি ক্রিয়াবান্। সমাসযুক্ত পাঠে আর্থাৎ 'আত্মরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ সমাসযুক্ত একপদ-ঘটিত পাঠ থাকিলে [অর্থ এইরূপ ৻য়,] বাঁহার একমাত্র আত্মরতি স্বরূপ প্রভায়, এই ছইটির মধ্যে একটির অর্থ অধিক হইয়া পড়ে। (১৬)

(১৬) ভৎপৰ।-- বছ এছি সমানে যে অৰ্থ বুকাল, মতুপ, প্ৰত্যানেও সেই অৰ্থ ই বুকাল ; এই

কেহ কেহ স্থাহোত্রাদি ক্রিয়া ও ব্রন্থবিভার সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান জ্ঞাপনার্থ "আত্মরতি-ক্রিয়াবান" এইরূপ পাঠ স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি এক্ষবিদগণের মধ্যে বরিষ্ঠ, এই মুখ্যার্থপর বাক্যের সহিত তাহাদের মভটি বিরুদ্ধ হয়: কেননা, যে লোক বাহ্য-সাধনসাধ্য ক্রিয়াবান, সে লোক কখনই আত্মক্রীড বা আত্মরতি হইতে সমর্থ হয় না। বাহ্ন-ক্রিয়া ও আত্ম-ক্রীডায় পরস্পর বিরোধ থাকায় যে লোক বাহ্যক্রিয়া হইতে বিশেষভাবে নির্তু হইয়াছে: সেইরূপ ্কান কোন লোকই আত্মক্রীড হইয়া থাকে। কেন না. অন্ধকার ও আলোকের একত্র অবস্থিতি কখনই সম্ভবপর হয় না। অতএব 'ইহা দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমৃচ্চয় প্রতিপাদিত হইল' এইরূপ কথা অসঙ্গত প্রলাপোক্তিমাত্র। 'অপর সমস্ত কথা পরিত্যাগ করু.' 'সংস্থাস-যোগ হইতে' ইত্যাদি শ্রুতিও ইহার অপর হেতু। প্রসিদ্ধ নিয়ম-लक्ष्यनकात्री ना रहेशा (य प्रमाप्ती क्वान-धानानि क्वियापूर्शन करतन. জগতে তিনিই প্রকৃত ক্রিয়াবান। যিনি উক্তপ্রকার অনতিবাদী, আত্মক্রীড়, আত্মরতি, ক্রিয়াবান ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, তিনিই সমস্ত ব্রহ্মবিদ-গণের মধ্যে বরিষ্ঠ—প্রধান ॥৪৮॥৪॥

> সত্যেন লভ্যস্তপসা হোষ আত্মা সম্যগ্জানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্। অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ম্যো হি শুলো যং পশান্তি যত্যঃ ক্ষীণদোষাঃ ॥৪৯॥৫॥

তিবজানসহকারিণী সাধনাপ্তাহ]—সত্যেনেতি। এবং (প্রকৃতঃ) হি জ্যোতির্দার (হিরথারঃ) শুল্র: (শুরঃ) নাঝা হি (নিশ্চরে) অন্ত:শরীরে (শরীরমধ্যে—
হৃদার-পুঞ্জীকে) নিতাং (সর্বাদা) সত্যেন (অনৃত-ভ্যাগেন) তপদা (মনসঃ
ইক্রিয়াণাং চ একাপ্রত্যা) ব্রহ্মচর্যোগ (বীর্ণ্যধারণেন) সম্যক্ জ্ঞানেন (আত্ম-ভত্ম-

কারণেই বছব্রীহি ন্যাস ছ:ল আর মতুপ্ প্রতার (বং ও মং) করা চলে না। এবানে 'আসরতি-ক্রিরাবান' এইরূপ এক পদ করিলে বহুনীহি ও মতুপ্ প্রতার ছুইই করিতে হয়; স্তরাং একটির অর্থ অতিরিক্ত হইরা পড়ে।

দর্শনেন) [চ] সভাঃ (প্রাপ্তবাঃ), [ন অন্তথা।] যং (আত্মানং) ক্ষীণদোষাঃ (বিধৃতরাগাদিচিত্তমণাঃ) যতরঃ (সংযমিনঃ সংস্থাসিনঃ) পশুস্তি (উপলভন্তে) ॥ এখন তব জানের সহকারী সাধন সমূহ কথিত হইতেছে—এই শুদ্ধ জ্যোতি-র্ম্মর আত্মাকে শরীরমধ্যেই হৃদয়-পুগুরীকে সর্বাদা সতা, তপশু (মন প্রভৃতির একাপ্রতা), যথার্থ আত্মদর্শন ও ব্রহ্মচর্য্য হারা লাভ করিতে হয়; ক্ষীণদোষ (নির্মাণহৃদয়) যতিপণ যাহাকে দর্শন করিরা ধাকেন॥ ৫ । ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যম্।

অধুনা সত্যাদীনি ভিক্ষাঃ সমাগ্জানসহকারী সাধনানি বিধীরত্তে নির্ভিপ্রধানানি—সভোন অনৃত্ত্যাগেন মৃষ্যবদনত্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্ত য়ঃ বিঞ্চ, তপসা হি ইক্রিয়নন একা গ্রভরা। 'মনসন্চেক্রিয়াণাঞ্চ হৈ। কাগ্র্যাঃ পরমং তপঃ" ইতি ক্ররণাং। ভদ্ধি অনুক্লমাজ্মদর্শনাভিমুখীভাবাং পরমং সাধনং তপঃ, নেতর-চাক্রায়ণাদি। এব আ্রা লভ্য ইতানুষ্কঃ সর্বত্ত। সম্যগ্জানেন যথাভূতাত্মদর্শনেন, ব্রক্তর্যাল মৈথুনাসমাচারেণ নিত্যং সর্বত্তা। নিত্যং সমাগ্জানেনেতি সর্বত্ত নিত্যশক্ষোহ স্থলীপিকান্তারেনামুখক্তব্যঃ। বক্ষাভি চ "ন যেযু ক্রিমন্তং ন মারা চ" ইতি। কাসাবাত্মা, ব এতৈঃ সাধনৈর্শভাঃ ইতি উচ্যতে অন্তঃশরীরে অন্তর্মধ্যে দরীরভা পুণ্ডরীকাকাশে ক্যোভির্মধ্যে হি ক্র্বর্ণঃ শুল্রঃ শুলুঃ শুলুঃ বুলু বুলু বুলুঃ বুলুঃ বুলুগানিং স্ক্রাদিনঃ ক্ষাণ্যানিং ক্ষাণক্রোষাঃ ক্ষাণক্রোধাদিভিত্তমলাঃ, স আ্রা নিত্যং সত্যাদিন্যাধনে স্ক্রাসিভির্লভ্যক্ত ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিংই বঃ সত্যাদিভির্লভ্যক্ত, স্ত্যাদিনাধনস্কত্যর্থেহিয়মর্থবাদঃ॥ ৪৯ ৫॥

ভাষণাত্রবাদ।

এখন ভিকুর (সন্ন্যাসীর) তব্জান-সহকারী নির্তিপ্রধান সত্যাদি সাধন-সমূহ বিহিত হুইতেছে—সত্য ঘারা—অনৃত ত্যাগ ঘারা অর্থাৎ মিথ্যাকথন পরিত্যাগ ঘারা [আত্মাকে] লাভ করিতে হয়—পাইতে হয়। অপিচ, ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপস্থা ঘারা; কারণ, স্মৃতিতে আছে—'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের যে, একাগ্রতা, তাহাই পরম তুপস্থা।' অসুকুলভাবে আত্মদর্শনে আভিমুখ্য সম্পাদন

করে বলিয়া উহাই উৎকৃষ্ট সাধনরূপ তপস্তা: কি ব্র. তত্তিয় চান্দ্রায়ণাদি িএখানে তপস্থা নহে। 'এই আত্মাকে লাভ করিতে হইবে,' সর্ববত্তই এই কথার সম্বন্ধ আছে। সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা-ব্রথায়ণক্রপে আত্মদর্শন দ্বারা, ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা অর্থাৎ মৈণুন-পরিত্যাগ দ্বারা, নিত্য অর্থ-সর্ববদা : নিত্য সত্য দ্বারা, নিত্য তপস্যা দ্বারা, নিত্য সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা: এইরূপে মধ্যবর্ত্তী দীপের স্থায় একই 'নিতা' শব্দের সর্ববত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। পরেও বলিবেন যে, 'যে সকল ব্যক্তিতে কোটিলা, অসভা ব্যবহার নাই এবং মায়া (ছল) নাই' ইতি। যাহাকে এই সাধনসমূহ দারা লাভ করিতে হইবে. সেই আত্মা কোথায় আছেন ? এতচ্বত্তরে বলিতেছেন—অন্তঃশরীরে অর্থাৎ শরীরের মধ্যে হৃৎ-পদ্মাকাশে: ক্যোতিশ্বয়—স্থবর্ণবর্ণ ও শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ (নির্দ্ধোষ): ক্ষীণদোষ অর্থাৎ যাহাদের চিত্তগত ক্রোধাদি মল-দোষ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে: সেই সকল যতি অর্থাৎ যত্নপরায়ণ সন্ন্যাসি-গণ যে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন: সেই আত্মাকে সন্মাসিগণ সর্ববকালীন সভ্যাদি সাধনের ঘারা লাভ করিয়া থাকেন, কিন্ধু সাময়িক সত্যাদি সাধন সমূহ দ্বারা লাভ করেন না। উক্ত সত্যাদি সাধনের প্রশংসার্থ এই 'অর্থবাদ' উক্ত হইল (১৭) ॥৫০॥৫॥

সত্যমেব জয়তে নানৃতং
সভ্যেন পন্থা বিভতো দেবযানঃ।
যেনাক্রমন্ত্যুধয়ো হ্যাপ্তকামা
যত্র তৎ সত্যস্ত পরমং নিধানমু ॥৫০॥৬॥

সভাম্ (অনৃতভাগে:, অর্থাৎ সভাবাদী) এব (শিশ্চরে) করতে (করতি সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে), অনৃতং (অসভাং, অর্থাৎ অনৃতবাদী) ন করতি, অর্থাৎ

⁽১৭) ভাৎপর্যা—কোন বিধিবাকোর প্রশংসাপর কিংবা কোন বিধেধ বাক্যন্থ নিবেধোর নিকাব্যঞ্জক বাক্যকে 'মার্থবাদ' বাকা বলে। কার্থবাদ বাক্যের কার্থে কোন ভাৎপর্যা নাই, বিধি ও নিবেধের শক্ষি বর্ত্বনই উহার উদ্দেশু।

পরাকরতে]। [যতঃ] বিভতঃ (বিস্তীর্ণঃ) দেবধানাধাঃ (দেবধানসংজ্ঞক উদ্ভবারণঃ) পছাঃ সভ্যেন [লভ্য ইতি শেষঃ]; হি (নিশ্চরে) আপ্তকামাঃ (বীত-ম্পৃহাঃ) খবরঃ যেন (দেবধানাখোন পথা) যত্র (যদ্মিন্ স্থানে) সভ্যস্য (সাধনভূতভ্য) পরমং (প্রকৃষ্টং) নিধানং (পুরুষার্থসক্ষণ ফগং) [অভি], তত্র
আক্রমন্তি (আক্রমন্তে, গছেক্তি); [স সভ্যেন বিভতঃ পছা ইতি সহন্ধঃ] ॥

সভ্যেরই জন্ধ, অসভ্যের নহে, কারণ, দেবধান নামক বিস্তীর্ণ পথ এই সভ্য ধারাই লাভ করা ধান্ধ, আপ্তকাম (বাসনাবিহীন) ঋষিগণ যে পথ ধারা সভ্যের পরম উৎক্ট নিধান বা ফল বেখানে আছে, সেখানে গমন করেন॥ ৫০॥ ৬॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

সভাবের সভাবানের জয়তে জয়ভি, নান্তং নান্তবাদীভার্থ:। ন হি
সভান্তয়ো: কেবলয়ো: পুরুষানাশ্রিতয়ো: জয়: পরাজয়ো বা সয়বভি। প্রাদিদ:
লোকে সভাবাদিনা অন্তবাগভিভ্য়তে, ন বিপর্যয়:; অহঃ সিদ্ধ: সভাস্থ বলবংসাধনতম। কিঞ্চ, শা স্রভোহণি অবগমাতে সভাস্থ সাধনাভিশয়ত্ম। কথম্?
সভোন বথাভ্তবাদবাবস্থয়া পয়া দেববানাঝো বিভঙো বিস্তীপ: সাভভোন
প্রেরঃ, বেন পথা হি অক্রমন্তি আক্রমন্তে ঝয়য়ো দর্শনবন্ধ: কুহকমায়াশাঠাহয়ারদন্তান্তবিজ্ঞতা হাপ্রকামা বিগভভ্ফা: সর্বভো বত্র যিয়ন্, তৎ পরমার্থভত্তং
সভাস্থ উত্তবসাধনস্থ সম্বন্ধি সাধাং পরমং প্রয়ইং নিধানং—পুরুষার্থয়ণেণ
নিধীয়তে ইভি নিধানং বর্জতে। তত্র চ যেন পথা আক্রমন্তি, স সভোন বিভঙ্
ইভি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১ ॥ ৬॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সতাই অর্থাৎ সত্যবান্ই জয় লাভ করে, অনৃত অর্থাৎ মিখ্যাবলম্বী
নছে। কেন না, পুরুষে অনাশ্রিত কেবলই সত্য ও মিধ্যার জয়
কিংবা পরাজয় কখনই সম্ভব হয় না; লোক ব্যবহারেও প্রসিদ্ধ আছে
যে, সত্যবাদিকর্তৃক মিথ্যাবাদী পরাজিত হয়, ইহার বৈপরীত্য হয় না;
অতএব, সত্যের প্রবল সাধনত্ব প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ, সাধনমধ্যে
সত্যের বে, সর্বেবাৎকৃষ্ট্তা, তাহা শাস্ত্র ইইডেও জানা যায়। কি

প্রকারে ?—সত্য অর্থাৎ যথার্থ-কথনে নিষ্ঠা দ্বারা দেবযান-নামক পথটি
বিত্তত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। আগুকাম অর্থাৎ
সর্বতোভাবে ভোগ-তৃষ্ণারহিত ঋষিগণ অর্থাৎ কুহক, মায়া, শঠতা,
অহঙ্কার, দম্ভ ও (১৮) অসত্য-বজ্জিত দ্রুষ্ট্রগণ, যেখানে উৎকৃষ্ট সাধন
সভ্যের সাধ্য বা ফলস্বরূপ, সেই পরমার্থ সত্য সর্বেবাৎকৃষ্ট—বাহা
পুরুষার্থ রূপে (পুরুষের-প্রার্থনীয় ফল-স্বরূপে) নিহিত (রক্ষিত) হয়,
তাহার নাম নিধান; সেই নিধান বর্ত্তমান আছে; তাহাতে যে পথ দ্বারা
আক্রমণ করেন; তাহাই সেই সত্য-লভ্য বিস্তীর্ণ পথ ॥৫১॥৬॥

বৃহচ্চ তদ্বিয়মচিন্ত্যরূপং
দূক্ষাচ্চ তৎ দূক্ষ্মতরং বিভাতি।
দূরাৎ স্থদূরে তদিহান্তিকে চ
পশ্যৎস্থিতিব নিহিতং গুহায়ায়॥ ৫৩॥৭॥

[ইদানীং তস্ত ধর্মং স্বরূপঞ্চ বক্ত মুপক্রমতে] 'বৃহৎ' ইত্যাদিনা।—তৎ (ব্রহ্ম) বৃহৎ (মহৎ) দিব্যন্ (অলৌকিকন্, ইন্দ্রিরাঅগোচরম্) অচিন্তারূপং (চিন্তু-রিত্মশক্যং) চ, [কিঞ্চ] তৎ (ব্রহ্ম) ক্র্মাৎ চ (অপি) ক্স্মতরং (অতিশর্ষক্ষাং) বিভাতি (প্রকাশতে)। [তথা অজ্ঞানাং পক্ষে]তৎ (ব্রহ্ম) দ্রাৎ অন্ত্রে (অতিশরবিপ্রকৃষ্টদেশে,) [বর্ততে]; [জ্ঞানিনাং পুনঃ] ইহ (দেহে) অন্তিকে চ (সনীপে চ) [বর্ততে]। পশুৎস্থ (তদ্ধির্ চেতনের্জনের্) ইহ (দেহে) এব গুহারাং (স্থংপদ্মে) নিহিতং (নিশ্চরেন স্থিতমত্তি ইত্যর্থঃ)॥

সেই ব্রহ্ম মহৎ, অগৌকিক ও অচিস্তা-মরূপ; তিনি ক্ষম হইতেও ক্ষমতর এবং তিনি দূর হইতেও দূরবর্তী, অথচ সমীপেও প্রকাশ পান। বিশেষভঃ

⁽১৮) তাৎপর্যা--কুহকং--পরবক্ষন্। অন্তরন্তর াপৃথীয়া বহিরভ্রপাপ্রকাশনং--নারা। শাঠাং--বিভবাত্সারেণ অপ্রদানত্। অহলার:-- নিখ্যাভিসান:। দল্ল- ধর্মধ্যজিত্ন। অনুতর্-- অয্থাদ্টভাবণন্। আনন্দ্রিরিঃ]।

কুইক অৰ্থ-পরকে বঞ্না করা। মারা অর্থ-মনে একরকম ভাগ রাখিয়া বাছিরে ভাচার অন্তরকম প্রকাশ করা। খাঠ্য-সম্পদের অনুস্কপ দান না করা। অহমার-মিধ্যা অভিমান। দত্ত-ধর্মের চিত্ ধারণমাত্রে ধার্মিক বলিয়া পরিচয় দেওয়া। অনৃত্ত-অনুভবের বিপরীত-মিধ্যা কথা বলা।

দর্শনক্ষম চেতন পদার্থে তিনি এই শরীরেই—গুংহাতে—হ্রংপল্লে নিহিত আছেন॥ ৫৩॥ ৭॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং তৎ কিংধর্মকং তৎ ? ইত্যাচাতে—বৃহদ্ধ তমহচ্চ তৎ প্রক্লতং ব্রহ্ম সভাবিসাধনেন সর্বতো ব্যাপ্তরাং। দিব্যং স্বয়্লপ্রভাননিন্তিরগোচরম্, অভ এব ন চিন্তরি তুং
শক্যতেইন্স রূপমিতাচিন্তারপম্। ক্র্লাদাকাশাদেরপি তৎ ক্র্লেতরং, নিরতিশরং
হি সৌক্ষমন্ত সর্বকারণবাং, বিভাতি বিবিধমাদিতা-চন্দ্রান্তাকারেণ ভাতি দীপাতে।
কিঞ্চ, দ্রাৎ বিপ্রক্রটদেশাং স্কর্রে বিপ্রক্রইতরে দেশে বর্ত্তে অবিহ্যামতান্তাসমাস্থাং তর্ক্ষ। ইহ দেহেইন্তিকে সমীপে চ, বিহ্যামান্ত্রাং। সর্বান্তরন্তাকাশস্তাপান্তর্ক্ষতে:। ইহ পশুংক্ চেতনাবংক্তিতেতং, নিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াবন্ধেন যোগিভিলক্ষ্যাণম্। ক ? গুহারাং বৃদ্ধিলক্ষণারাম্। তত্র হি নিগৃঢ়ং লক্ষ্যতে
বিষ্ত্তিঃ, তথাপাবিভন্না সংবৃতং সং ন লক্ষ্যতে তত্রস্তমেবাবিষ্তিঃ॥ ৫০॥ ৭॥

ভাষ্যান্তবাদ।

তিনি কে এবং তাঁহার ধর্ম কি ? তাহা এখন কথিত হইতেছে—প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বস্তুটি সত্য প্রভৃতি ধর্মে পরিব্যাপ্ত; এই কারণে তিনি বৃহৎ—মহৎ, দিব্য—স্প্রকাশ—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, এই জন্মই তাঁহার রূপ চিন্তা করিতে পারা বায় না; তজ্জন্য তিনি অচিস্তারূপ, সূক্ষ্ম আকাশাদি অপেকাণ্ড তিনি সূক্ষ্মতর, অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্ম সর্ববস্তুরই কারণ; এই নিমিত্ত তাঁহার সূক্ষ্মতা সর্ববিপেকা অধিক। এইরূপে তিনি প্রকাশ পাইতেছেন—আদিত্য-চন্দ্রাদির আকারে নানাভাবে দীপ্তি পাইতেছেন। আরপ্ত, সেই ব্রহ্ম বিভাহীনদিগের পক্ষে সর্ববিভাবে অসম্য; এই জন্ম দূর হইতেও অর্থাৎ ব্যবহিত দেশ হইতেও দূরে ব্যবহিত দেশে বর্ত্তমান। অথচ সমীপে—এই দেহেও বর্ত্তমান; কেন না, তিনি জ্ঞানিগণের আত্মস্বরূপ; আত্মা অপেকা নিকটে আর কেছ নাই] এবং সর্ববস্তুর অন্তর্ম্থ কারণ; শ্রুতিতে তাঁহাকে আকাশের ও অন্তর্ম্থ বলা আছে। ইহ লোকে পশ্যৎ অর্থাৎ চৈতন্মসম্পন্ন বস্তুতে নিহিত—স্থিত; অর্থাৎ যোগিজন কর্জ্ক দর্শনাদি ক্রিয়া-বিশিষ্টরূপে

লক্ষিত হন; কোথায় ? না--গুহায়—বুদ্ধিতে। কারণ, জ্ঞানিগণ দেখানেই নিগৃঢ় বলিয়া অমুভব করিয়া থাকেন; কিন্তু, তথাপি অবিছার আবৃত থাকায়, তিনি সেখানে থাকিলেও অজ্ঞ লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না ॥৫৩॥৭॥

ন চক্ষ্যা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদেবৈস্তপদা কৰ্মণা বা । জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসত্ত্ব-

স্ততন্ত্ৰ তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥৫৪॥৮॥

[তৎ আত্মতন্তঃ] [রূপাদ্যভাবাং] চকুষা ন গৃহতে; [অনির্বাচ্যতাৎ]
বাচা বচনেন ন (গৃহতে); অন্যৈ: দেবিঃ (ইন্দ্রিয়ঃ) ন [গৃহতে],; ভপসা
(তপণ্চরণেন) কর্মণা (অগ্নিহোত্রাদিনা) বা (অপি) [ন গৃহতে]; [তর্হি কেন
গৃহতে ? ইত্যাহ]—[আদে] জ্ঞান-প্রসাদেন (রাগাদি-মলাপনয়নাৎ জ্ঞানশু বৃদ্ধিব্রতঃ যঃ প্রসাদঃ নৈর্মাঃ, তেন) বিশুদ্ধমন্তঃ (নির্মান্তঃকরণঃ) [ভবতি];
ততঃ (তত্মাৎ অন্তরং) ধ্যান্ননানঃ(ভিত্তমন্ দন্) তং (প্রকৃতং) নিক্লং (নির্মান্ত্রমানং) পশ্যতে (পশ্যতি সাক্ষাংকরোতি ইত্যর্থঃ)।

রূপ না থাকার সেই আয়াকে চকু দারা গ্রহণ করা যার না, অনির্ক্তনীয় বিলিয়া বাক্য দারা গ্রহণ করা যার না; অপর ইন্দ্রিসমূহ দারাও গ্রহণ করা যার না; এবং তপস্তা কিংবা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দারাও গ্রহণ করিতে পারা যার না। পরস্ত জ্ঞানের প্রসন্নতা দারা বিশুদ্ধচিত্ত হয়, তাহার পর ধ্যান করিতে করিতে সেই নিদ্ধণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকে॥ ৫৪॥৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি অসাধারণেহপি অসাধারণং তত্পলন্ধিসাধনমুচ্যতে যন্ত্রাং ন চকুষা গৃহতে কেনচিদপি অরপত্তাং নাপি গৃহতে বাচা অনভিধেয়ত্বাং, ন চাইছেদ্দিবৈঃ ইতরৈঃ ইন্দ্রিয়ঃ। তপসঃ সর্ব্বপ্রাপ্তিসাধনত্বেহপি ন তপসা গৃহতে। তথা বৈদিকেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা প্রসিদ্ধমহত্বেনাপি ন গৃহতে। কিং পুনস্তস্ত গ্রহণসাধন-মিত্যাহ:—জ্ঞান প্রসাদেন আত্মাববোধনসমর্থমপি স্বভাবেন স্ব্প্রাণিনাং জ্ঞানং

বাষ্থ্যিষরাগাদিনোক-কর্ষিতম্ অপ্রসন্নম্ অগুজং সং:নাববােষয়তি নিত্যসন্নিহিত-মিপি আত্মতত্বং, মলাবনকমিবাদর্শং, বিলুলিতমিব সপিলম্। তদ্যদা ইন্দ্রিষর-শূসংসর্গজনিতরাগাদিমলকাল্য্যাপনরনাৎ আদর্শনিলিলাদিবং প্রসাদিতং অছং শাস্তম্ অবভিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানশু প্রসাদঃ খাং। তেন জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুক্ষর্থ বিশুক্ষাস্তঃকরণো বােগ্যো ব্রহ্ম দ্রষ্ঠং ধন্মাং, ততঃ তত্মান্তু তমাত্মানং পশুতে পশুতি উপলভতে নিক্ষাং সর্কাব্যবভেদবজ্জিতং ধ্যায়মানঃ সত্যাদিসাধনবান্ উপসংহতকরণ একাপ্রেশ মনসা ধ্যারমানঃ চিস্তর্য । ৫৮॥৮

ভাষ্যাসুবাদ।

পুনর্বার তাঁহার উপলব্ধির অসাধারণ সাধনের মধ্যেও আবার অসাধারণ<u>:</u>(বিশেষ) সাধন বলিতেছেন। যে হেতু রূপ নাথাকায় কেছই তাঁহাকে চক্ষু ঘারা গ্রহণ করিতে পারে না: অনির্বাচনীয়তা হেত বাক্য দারাও গ্রহণ করিতে পারে না : অপর ইন্দ্রিসমূহ দারাও নছে। তপস্থা সর্ব্ব-প্রাপ্তির সাধন হইলেও সেই তপস্থা দারা গ্রহণ করা যায় না। সেইরূপ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত বেদোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা ঘারাও গ্রহণ করা যায় না। ভাল, তাহাকে গ্রহণ করার উপায় কি 📍 এই আকাজ্জায় বলিতেছেন—জ্ঞানপ্রসাদ দারা, অভিপ্রায় এই যে. সমস্ত প্রাণীর জ্ঞানই স্বভাবতঃ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ: কিন্তু, তাহা হইলেও জাগতিক বিষয়ে আসক্তি-প্রভৃতি দোষ বশতঃ মলিন দর্পণের স্থায় এবং কলুষিত জলের স্থায় অপ্রসন্ন হইয়া পড়ে: তাহার ফলে নিত্যসন্নিহিত আত্মাকেও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। আদর্শ ও সলিলের স্থায় সেই জ্ঞান আবার যখন বিষয়েন্দ্রিয় সম্বন্ধ-জনিত রাগাদি মলোৎপন্ন কলুষতা শুন্ত হইয়া প্রসন্ধ নির্মাণ ও শাস্ত ভাবে অবস্থান করে, তখনই জ্ঞানের প্রসন্মতা হয়। বেহেভু সেই জ্ঞান-প্রসাদ দারা বিশুদ্ধচিত্ত পুরুষই ত্রন্ধ দর্শন করিতে উপযুক্ত, সেই হেতৃ ধ্যায়মান হইয়া অর্থাৎ [পূর্ক্বাক্ত] সত্যাদি সাধন-সম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় হইয়া একাগ্র মনে ধ্যান—চিস্তা করতঃ নিকাম অর্থাৎ সর্ববপ্রকার অবয়ব-ভেদ-রহিত দেই আত্মাকে দর্শন করে, অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে ॥৫৪॥৮॥

এষোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যশ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিত্তং সর্বিমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যের আত্মা ॥৫৫॥৯॥

প্রাণঃ (বায়ঃ) বস্মিন্ (শরীরে) পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিরপেণ) সংবিৰেশ (সমাক্ প্রবিষ্টঃ) [অন্তি] [তস্মিন্ শরীরে] এবং অণ্ডঃ (স্ক্ষঃ ছজেরঃ) আস্থা চেতদা (বিশুদ্ধেন জ্ঞানেন) বেদিতবাঃ (জ্ঞাতবাঃ)। প্রজ্ঞানাং (জ্ঞানাং) সর্বাং চিত্তং (জ্ঞাঃকরণং) প্রাণিঃ (ইক্রিট্মৈঃ সহ) [তেন চেতদা] ততং (ব্যাপ্তং) [অন্তি]। বস্মিন্ চ (চিত্রে) বিশুদ্ধে (নির্মাণে সতি) এবঃ (প্রকৃতঃ আ্মাণ্ডা) বিভবতি (আ্যানাং প্রকাশয়তি)॥

প্রাণবায় প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত হইরা যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ঠ আছে, সেই শরীরেই উক্ত ক্ষম আত্মাকে জ্ঞানের দারা জানিতে হইবে। প্রাণিগণের সমস্ত অস্তঃকরণ ইন্দ্রিয়বর্গের সহিত সেই চেন্ডনা দারা পরিবাপ্তি রহিয়াছে; সেই অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই উক্ত আত্মা আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন ॥৫৫॥৯॥

শাক্ষর-ভাষাম ৷

বমাস্থানম্ এবং পশুতি এবোহণু: স্কঃ আত্মা চেতদা বিশুদ্ধজ্ঞানেন কেবলেন বেদিতবা:। কাদৌ ? বিনিন্ শরীরে প্রাণো বায়ু: পঞ্চধা প্রাণাপানাদিভেদেন সংবিবেশ সমাক্প্রবিষ্টঃ, তন্মিয়েব শরীরে হৃদয়ে চেতদা জ্ঞের ইতার্থঃ। কীদৃদেন চেতদা বেদিতবাঃ ? ইত্যাহ—প্রাণৈ: সহেজিরেঃ চিত্তং সর্ক্ষম্ভঃকরণং প্রজানান্ ওতং ব্যাপ্তঃ যেন ক্ষীরমিব সেহেন, কাঠমিব চীয়িনা। সর্কং হি প্রজানামন্তঃ-করণং চেতনাবং প্রসিদ্ধং লোকে। বন্ধিংশ্চ চিত্তে ক্লেশাদ্বিস্ক্তে শুদ্ধে বিভবতি এব উক্ত আত্মা বিশেষেণ ক্লোজনা বিভবতি আত্মানং প্রকাশর্কীতার্থঃ॥৫ লাজন

ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বকথিত প্রণালীতে যিনি আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি অণু—সূক্ষা; চেতস্ অর্থাৎ কেবলই বিশুদ্ধ জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে জানিতে হয়। প্রাণবায় পঞ্চধা অর্থাৎ প্রাণ অপানাদি বিভিন্নাকারে যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট আছে, সেই শরীরেই, হৃদয়মধ্যে জ্ঞানের দ্বারা জানিতে হইবে। কিরুপ জ্ঞানের দ্বারা জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন—ক্ষেহ—নবনীত দ্বারা ক্ষীর যেরূপ, এবং অগ্নি দ্বারা কাষ্ঠ যেরূপ, সেইরূপ প্রজাগণের সমস্ত চিত্ত অর্থাৎ অন্তঃকরণ ইন্দিয়-নিচয়ের সহিত যাহা দ্বারা ওত (ব্যাপ্ত) রহিয়াছে; কারণ,সংসারে প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণই সচেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ। যে চিত্ত শুদ্ধ হইলে—ক্রেশাদি দোষ রহিত হইলে পর এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষ-রূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষ-রূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই মেন্ডান

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্তঃ কাময়তে যাংশ্চ কামান্।
তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামাংস্তম্মাদাত্মজ্ঞং হচ্চয়েছুতিকামঃ ॥৫৬॥১০॥
ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষদি তৃতীয় মুণ্ডকে
প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥১॥

[ইদানীং বিভাকলমাহ]— যংবমিত্যাদিনা। বিশুসন্তঃ (শুদ্ধান্তঃকরণঃ আত্মন্তঃ)
মনসা যং যে লোকং (স্বর্গাদিকং) সংবিভাতি (সংকল্পপ্তি, স্বব্ধৈ পর্কের বা
চিন্তরতি), যান্ কামান্ (ভোগান্) চ (অপি) কাম্মতে (প্রার্থরতে); [সঃ]
তং তং (স্বসংকলিতং গ লোকং, তান্ (প্রার্থিতান্) কামান্ (ভোগান্) চ জন্মতে
(লভতে)। তন্মাৎ [হেতোঃ] ভূতিকামঃ (আত্মনঃ কল্যাণ্য্ইচ্ছুঃ জনঃ)
আত্মন্তং (পুক্ষং) অর্চ্চরেৎ হি (পুক্রেৎ এব) ॥

বিশুদ্ধচিত্ত পুৰুষ যে যে লোক (স্বৰ্গাদি স্থান) মনে মনে কামনা করেন.

এবং ধে সমস্ত কাম্যবিধন্ন প্রার্থনা করেন; তিনি সেই সমস্ত লোক ও সেই সমস্ত কাম্য বিষয় জন্ম করেন অর্থাৎ লাভ করেন; অতএব, নিজের কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি আত্মক্ত পুরুষকে অর্চনা করিবেন॥ ॥৫৬॥১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইতি তৃতীরমুগুকে প্রথমপ্রভাষ্যম্॥ ১।

ভাষ্যান্তবাদ।

ষিনি পূর্ব্বাক্ত প্রকারে উক্তলক্ষণ সর্ববিত্মাকে আত্মস্বরূপে জানেন; তাঁহার সর্বাত্মকতা-নিবন্ধনই সর্ববফলপ্রাপ্তি হয়, ভাহা বলিতেছেন—বিশুদ্ধসত্ত্ব অর্থাৎ ক্ষীণক্রেশ—নির্ম্মলান্তঃকরণ আত্মজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে পিতৃলোক প্রভৃতি যে যে লোক সংকল্প করেন—'আমার (নিজের) কিংবা অপরের হউক,' এইরূপ কামনা করেন এবং যে সমস্ত কাম—ভোগ্য বিষয় কামনা করেন—প্রার্থনা করেন; [তিনি] সেই সেই লোক জয় করেন—প্রাপ্ত হন এবং সেই সমস্ত সংকল্লিত ভোগও প্রাপ্ত হন]। সেই হেতু—বিহানের সত্য-সংকল্লত্ব হেতুই ভৃতিকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্যা লাভেচ্ছু ব্যক্তি আত্মজ্ঞকে—আত্মজ্ঞানের দ্বারা বিশুদ্ধতিত পুরুষকে—অর্চনা করিবেন অর্থাৎ পাদপ্রকালন, শুশ্রুষা ও নমস্কারাদি দ্বারা পূজা করিবেন ॥৪৫৯০॥

ইতি তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

তৃতীয় মুণ্ডকে

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স বেদৈতৎপরমং ব্রহ্ম ধাম

যত্ত্ব বিশ্বং নিহিতং ভাতি শুক্রম্।
উপাসতে পুরুষং যে হ্যকামা
স্থে শুকুমেতদতিবর্ত্তমি ধারাঃ ॥৫৭॥১॥

সঃ (আত্মন্তঃ পুরুষঃ)]এতং (প্রসিদ্ধং) পরমং (সর্কোৎক্রইং) এক (এক্সক্রণং) ধাম (সর্কান্ধান্ধারং). বেদ (জানাতি), যত্র (যান্ধান্ এক্সধান্ধি) বিখং (জাগং) নিহিতম্ (স্থাপিতম্) [জান্ত] [যক] শুলং (শুলং) ভাতি (স্থাকোটেয়া প্রকাশতে) অথবা, বিখং যত্র নিহিতং [সং] ভাতি (স্থাকোটেয়া প্রকাশতে [শুল্ম্ ইতি পদং পুরুষমিত্যশু বিশেষণং] বে (জনাঃ) অকামাঃ (জোগভ্কারহিতাঃ সন্তঃ) [ভং] পুরুষম্ (আত্মজ্ম্) উপাসতে (সেবস্তে) তে ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) এতং (প্রসিদ্ধং) শুক্রং (শুক্র-পরিণাম-ভূতং শ্রীরম্) অতিবর্ত্তরি (অতীত্য গছন্তি) [ন স ভূরোহিপি জারতে ইত্যাশরঃ]॥ সেই আত্মজ্ঞ পুরুষ এই স্বর্গাৎক্রই জগনাপ্রয়ীভূত এক্ষকে জানেন. যে এক্মে অবস্থিত হইরা এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, যাহারা নিজাম হইরা এই আত্মজ্ঞ পুরুষের উপাসনা করেন; নিশ্চর, তাঁহারা এই শুক্রসন্তুত শ্রীর অভিজেষ করিয়া থাকেন ॥ ৫৭ ॥ ১॥

শাহর ভাষ্যম্।

যন্ত্রাৎ স বেদ জানাতি এঁতৎ যথো জলকণং ব্রন্ধ প্রমং প্রকৃষ্টং ধাম সর্ব্ধ-কামানান্ আপ্রমাস্পদং, যব্র যদ্মিন ব্রন্ধণি ধামি বিখং সমস্তং জগৎ নিহিতমর্পিতং; যক্ত ত্বেন জ্যোতিয়া ভাতি শুবং শুদ্ধন্ তমপি এবংবিধনাত্মজং পুরুষং যে হি জ্ঞামা বিভূতিভূঞাব্জিত। মুমুক্তবং সম্ভ উপাসতে পর্মিব দেবং, ডে শুক্রং নৃবীক্ষং যদেতং প্রসিদ্ধং শরীরোপাদানকারণম্ অতিবর্ত্তত্তি অভিগচ্ছত্তি ধীরা বৃদ্ধিষন্তঃ, ন পুনর্বোনিং প্রদর্পত্তি। "ন পুনঃ ক রতিং করোতি" ইতি শ্রুতঃ। অতত্তং পুরুরেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৭॥১॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু ভিনি (আত্মজ্ঞ) পরম—উৎকৃষ্ট ধাম—সমস্ত কামনার আশ্রের বা আস্পদ-স্বরূপ পূর্বেনাক্ত ব্রহ্মকে জানেন, যে ব্রহ্মরূপ-আশ্রের বিশ্ব অর্থাৎ এই সমস্ত জগৎ নিহিত অর্থাৎ অর্পিত [আছে], এবং শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধস্বরূপ যিনি স্বীয় জ্যোতিতে প্রকাশ পান। বাঁহারা অকাম অর্থাৎ ঐশর্য্যস্পৃহাবর্জ্জিত—মুমুক্ষু ইইয়া এবংবিধ আত্মজ্ঞ পুরুষকেও পরম দেবভারই ন্যায় উপাসনা করেন, সেই ধীর বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ এই যে, শুক্র অর্থাৎ মনুষ্য ফ্লাভের বীজভূত এই যে প্রসিদ্ধ শরীরোপাদান [শুক্র,তাহা] অতিক্রম করিয়া যান; অর্থাৎ পুন্বর্বার স্বার যোনি প্রাপ্ত হন না; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন সে আর কোথাও পুনর্বার রতি করে না; অতএব, সেই আত্মজ্ঞকে পূজা করিবে ৫৭॥১॥

কামান্ যঃ কাময়তে মহামানঃ
স কামভির্জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব।
পর্য্যাপ্তকামস্থ কৃতাত্মনস্ত
ইহৈব সর্ব্বে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ॥৫৮॥২॥

ব: (জনঃ) মস্তমানঃ (বিষয়গুণান্ চিন্তরন্ সন্) কামান্ (দৃষ্টাদৃষ্টভোগ্যবিষয়ান্) কাময়তে (প্রার্থতে); সঃ (জনঃ) [তৈঃ] কামভিঃ (কামৈঃ) তত্ত্ব তত্ত্ব (বত্ত্বত্ত কামনা ভবতি) জায়তে (উৎপত্ততে)। পর্যাপ্তকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) কৃতাত্মনঃ (অবিভালোষাপনয়াৎ প্রাপ্তাত্মবাধার্থ্যস্ত) তুঁ (পুনঃ) সর্বে কামাঃ (প্রবৃত্তিহেত্বঃ ভোগচ্ছাঃ) ইহ (অসিন্ জন্মনি) এব (নিশ্চরে) প্রবিদীয়ন্তি (প্রবিদীয়ন্তে, নগুগুগীতার্থঃ)।

य वास्कि विषयत अगावनी **िखा कत्र छः कामा विषयमम्** आर्थना करत्र ;

সে কামনা দ্বারা [আরুট হইয়াই বেন] সেই সকল প্রাধিত স্থানে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে, যাঁহার কামনারাশি পূর্ণ হইরাছে, এবং আত্মার ব্যার্থ রূপ প্রকটীক্কত হইরাছে, তাঁহার সমস্ত কামনা এথানেই বিলীন হইরা বার ॥৫৮॥২॥

শাকর-ভাষ্যম্।

মুমুকোঃ কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদর্শয়তি।—কামান্ বো
দৃষ্টাদৃষ্টেষ্টবিষয়ান্ কাময়তে মন্তমানঃ তদ্গুণাংশ্চিস্তয়ানঃ প্রার্থয়তে. দ তৈঃ
কামভিঃ কামেঃ ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তিহেতৃভিঃ বিষয়েচ্ছারুপৈঃ সহ জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব;
যত্ত্ব বিষয়প্রাপ্তিনিমিত্তং কামাঃ কর্মান্ত প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি, তত্ত্ব তত্ত্ব তেমু
তেমু বিষয়েষ্ তৈরেব কামের্কেষ্টিতো জায়তে। যস্ত পরমার্থতববিজ্ঞানাৎ
পর্য্যাপ্তকাম আত্মকামতেন পরি সমস্ততঃ আপ্রাঃ কামা যস্ত, তস্ত পর্য্যাপ্তকামস্ত
কৃতাত্মনঃ অবিভালক্ষণাৎ অপরক্ষপাৎ অপনীয় স্বেন পরেণ রূতে আত্মা
বিষয়া যস্ত তম্ভ কৃতাত্মনস্ত ইত্বৈ তির্গত্যেব শরীরে সর্ক্ষে ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ
প্রবিলীয়ন্তি প্রবিলীয়ন্তে বিলয়মুপ্রযান্তি নশুন্তীত্যর্থঃ। কামাঃ তজ্জন-হেতৃবিনাশাৎ
ন জায়ন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৮॥২

ভাষ্যামুবাদ।

মৃমুক্ষ্ পক্ষে কামনা ত্যাগই যে প্রধান সাধন, এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যে ব্যক্তি কামসমূহ—ঐহিক ও পারত্রিক অভীফ বিষয় সমূহ মনে করিয়া অর্থাৎ সেই সকল বিষয়ের গুণ স্মরণ করিয়া কামনা করে—পাইতে প্রার্থনা করে, সেই ব্যক্তি, সেই সকল কামনার সহিত ধর্মা ও অধর্ম্মে প্রবৃত্তির হেতুভূত বিষয়-বাসনার সহিত সেই সেই স্থানে জন্মলাভ করে; বিষয়প্রাপ্তির নিমিত্তভূত কামনাসমূহ পুরুষকে যে সকল কর্ম্মে নিয়োজিত করে, সেই সকল কামনায় পরিবেপ্তিত হইয়াই থেন সেই সমস্ত বিষয়ে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু, যে ব্যক্তি প্রকৃত সত্য পদার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় পর্য্যাপ্তকাম, অর্থাৎ একমাত্র আত্মবিষয়েই কামনা থাকায় যাহার সর্ব্রেদিকে (সর্ব্ববিষয়ক) কামনাসমূহের প্রাপ্তি হইয়াছে, তিনিই পর্য্যাপ্তকাম

সেই পর্যাপ্তকাম কৃতাত্মার অর্থাৎ অবিভাবশে আত্ম। যেন অশ্য রকমই হইয়া গিয়াছে যে, এখন বিভা দারা সেই রূপাস্তরীভাব হইতে অপসারিত করিয়া, আত্মাকে যিনি স্বরূপাবস্থাপর করিয়াছেন, তিনিই কৃতাত্মা; তাঁহার ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তির হেতুভূত সমস্ত কামনা এই শরীর সত্তেই বিলয় প্রাপ্ত হয়—বিনন্ট হইয়া যায়। অভিপ্রায় এই যে, জীবের জন্মহেতু সমস্ত বিনন্ট হইয়া যাওয়ায়, কামনাসমূহ পুনর্বার আর জন্মে না ॥৫৮॥২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্য-

স্তস্মৈষ আত্মা বির্ণুতে তন্ঃ স্বাম্ ॥৫৯॥৩

অয়ং (প্রাক্তঃ আত্মা) প্রবচনেন শাস্ত্রবাধ্যানবাহুল্যেন) লভ্যঃ (প্রাপ্তি-যোগ্যঃ) ন [ভবতি]। মেধয়! (শাস্ত্রার্থধারণ শক্ত্যা) ন [লভ্যঃ ভবতি]; বছনা (ভূয়সা) শ্রুতেন (গুরুমুখাৎ শ্রুবণেন) [চ] ন [লভ্যঃ ভবতি]। [ভর্ছি কথং লভ্যঃ
 ইত্যাহ]—এয়ঃ (উপাসকঃ) যম্ এব (পরমাত্মানং) বৃণ্তে (প্রাপ্ত্রামিছ্তি) তেন (বয়ণেন) লভ্যঃ [পরমাত্মা ইভি শেষঃ]। অথবা, এয়ঃ (উপাসকঃ) (য়দেব) বৃণ্তে (পরমাত্মানং প্রাপ্ত্রামিছ্তি), ['য়ম্' ইভি ক্রিরাবিশেষণদেহিপি পুংল্বং ছান্দ্রসম্]। তেন (বয়ণেন) [অঞ্জৎ সমানম্]। আ্মা তব্র (সাধকার) লাং (ত্রীয়াং) তনুং (অরূপং) বিবৃণ্তে (প্রকাশয়তীত্যর্থঃ) ॥

এই আত্মাকে কেবল প্রবচন বা শাস্ত্রব্যাথ্যা দারা লাভ করা যার না; মেধা দারা নহে; এবং বছবিধ শাস্ত্রাধারন দারাও লাভ করা যার না; পরস্ক এই উপাসক যে পরমাত্মাকে বরণ করেন, সেই বরণ দারাই তাঁহাকে লাভ করা যার। অথবা, এই উপাসক যে, তাঁহাকে বরণ করেন, সেই বরণদারা অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম যে, তীত্র বাসনা, তাহা দারাই লাভ করা যার। এই আত্মা তাহার উদ্দেশে আপনার স্বর্জ্প প্রকাশ করিরা থাকেন ॥৫৯॥।

শাহ্বর-ভাব্যম।

যদ্যেবং সর্ব্যাভাৎ পরম আত্মণাভঃ,:তল্লাভায় প্রবচনাদর উপারা বাহ্নার কর্ত্তবা ইতি প্রাপ্তে ইদম্চাতে—বোহরমাত্মা ব্যাথ্যাতঃ, বস্তু লাভঃ পরঃ পুরুষার্থঃ, নাসৌ বেদ-শাল্লাধারনবাহুলোনা প্রবচনেন লভাঃ। তথা ন মেধরা প্রস্থার্থারণশক্ত্যা ন বহুনা প্রতেন—নাপি ভূরদা প্রবণনেত্যর্থঃ। কেন তহি লভা ইতি ? উচাতে,—বমেব পরমাত্ম নম্ এবং বিঘান্ বৃগুতে প্রাপ্ত্রাধ্যান্তি, তেন বরণেন এবং পরমাত্মা লভাঃ, নাভেন সাধনাস্তরেণ,—নিত্যান্ত্রভাবত্বাৎ। কীদুশোহসৌ বিহুষ আত্মণাভ ইতি উচাতে,—তত্তৈষ আত্মা অবিভাসংছ্লাং স্বাং পরাং তন্ং স্বাত্মতবং স্বরূপং বিবৃগুতে প্রকাশর্ষতি, প্রকাশ ইব ঘটাদিবিবভারাং সভ্যামাবিভ্বতীতার্থঃ। তত্মাদগুত্যাগেন আত্ম-প্রার্থনৈব আত্ম-শাভ-সাধন্মিত্যর্থঃ॥ ১৯॥ গা

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে সর্বলাভ যদি সর্বেবাত্তম আত্মলাভ হয়, [তাহা হইলে] তাহার লাভের জন্য প্রভূত-পরিমাণে প্রবচনাদি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, এইরূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় বলিতেছেন;— যে আত্মা বর্ণিত হইল. এবং যাহার লাভই পরম পুরুষার্থ, এই আত্মা বহুপরিমাণে বেদশান্ত্রের অধ্যয়নাত্মক প্রবচন দারা লাভ-যোগ্য নহে; সেইরূপ [কেবল] মেধা দারা অর্থাৎ প্রভূতেপরিমাণে শান্ত্র ভারাও নহে; এবং বহু প্রুত্ত দারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শান্ত্র ভারাও নহে; এবং বহু প্রুত্ত দারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শান্ত্র ভারা লভ্য ? তাহা কথিত হইতেছে—এই বিদ্ধান পুরুষ নিশ্চয়রূপে যাহাকে বরণ করেন—পাইতে ইচ্ছা করেন, এই পরমাত্মা সেই বরণ দারাই লাভযোগ্য হন;—অপর সাধন দারা নহে; কারণ তাহার স্বরূপ সর্বনাই লব্ধ আছে। বিদ্যানের এই আত্মা-লাভটি কি প্রকার ? তাহা কথিত হইতেছে—এই শাত্মা অবিল্ঞা-সমাচ্ছন্ন স্বীয় উৎকৃষ্ট তমুকে অর্থাৎ স্বীয় আত্মতত্ত-স্বরূপটিকে তাহার নিকট বিরুত করেন—প্রকাশ করেন, অর্থাৎ আলোকে ঘটাদি পদার্থের

ষ্ঠায় বিভা (জ্ঞান) উপস্থিত হইলেও [আত্মস্বরূপ] আবিস্তৃতি হয় [অনুভব-গোচর হয়]। অভএব, অপর সাধন ত্যাগ পূর্বক আত্ম-প্রার্থনাই আত্ম-লাভের সাধন, ইহাই ইহার তাৎপর্যা ॥৫৯॥৩॥

নায়মাত্মা বনহীনেন লভ্যে।
ন চ প্ৰমাদাৎ তপদো ৰাপ্যলিঙ্গাৎ।
এতৈরূপায়ৈর্যততে যস্তু বিদ্বাংস্তব্যেদ আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম ॥৬০॥৪॥

[ইদানীম্ অন্তান্তণি তৎদহক্কতানি সাধনানি বক্তু মুপক্রমতে]—নায়মিতাাদিনা।
অন্ধং (বর্ণিতঃ) আবা বলহানেন (আত্ম-নিষ্ঠাজনিত-বলরহিতেন)ন শভাঃ;
প্রমাদাং (আত্মনিষ্ঠান্তামপ্রশিধানাৎ) অলিঙ্গাৎ (সন্ত্যাসরহিতাৎ কেবলাৎ)
তপসঃ (জ্ঞানাৎ)[যথা,] অলিঙ্গাৎ (বৈরাগাণং) তপসঃ (কান্ত্রেশমাত্রাৎ)
চ (অপি)ন [লভাঃ]; যঃ বিধান্ (বিবেকী) তু (পুনঃ) এতঃ (উকৈঃ
বল-প্রমাদরাহিত্য-সদন্ত্যাস-জানৈঃ) উপারেঃ (সাধনৈঃ) বততে (তৎপরঃ
সন্ প্রার্থনতে); তন্ত (বিত্বঃ) এবঃ আত্মা ব্রহ্ণধান (সর্বাশ্রন্ত্তং ব্রদ্ধ)
বিশতে (প্রবিশতি)॥

এই আত্মা বলহীন কর্তৃক লভ্য হয় না, এবং আত্মনিষ্ঠায় অমনোযোগ কিংবা সংস্থাস-রহিত তপস্থা (জ্ঞান বা কার্দ্রেশ) হইতেও [ইহার লাভ হয়] না। পরস্ক, যে বিদ্বান্ এই সকল উপায়ে (বল, অপ্রমাদ ও সংস্থাস-সহক্ষত তপস্থা দারা) যত্নপর হন, তাঁহার আত্মহি এই ব্রহ্মরূপ আত্রয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে ॥৬০॥৪॥

শাকর-ভাষ্ম্।

আত্মপ্রথিনাসহায়ভূতান্তেতানি চ সাধনানি বলা-প্রমাদ-তপাংসি লিক্ষুকানি সন্ত্যাস-সহিতানি। যত্মাৎ ন অন্নয়ান্তা বলহানেন বলপ্রহীপেন আত্মনিষ্ঠাক্ষনিত বীর্যাহীনেন লভ্যঃ; নাপি লৌকিকপুত্রপণাদিবিষয়াস্কনিমিন্তাৎ প্রমাদাৎ, তথা
তপসো বাপি অলিকাৎ লিক্রহিতাৎ। তপোহত্ত জানম্; লিকং সন্ত্যাসঃ; সন্ত্যাসরহিতাৎ জানাৎ ন লভ্যত ইত্যর্থঃ। এতৈঃ উপারেঃ বলাপ্রমাদ-সন্ত্যাসজ্ঞানৈর্যতক্তে

তৎপর: সন্ প্রয়ততে। যন্ত বিঘান্ বিবেকী আত্মবিৎ, তম্ভ বিহুৰ: এব আত্মা বিশতে সম্প্রবিশতি ব্রহণাম ॥৬০॥৪॥

ভাষ্যা হ্বাদ।

বল, অপ্রমাদ ও লিঙ্গযুক্ত অর্থাৎ সন্ন্যাস-সহিত তপস্থা, এ সমস্তও আত্মপ্রার্থনার সহায়ভূত সাধন। যে হেতু, এই আত্মা বলহীন কর্তৃক অর্থাৎ আত্ম-নিষ্ঠাসমূৎপাদিত শক্তিহীন কর্তৃক লভ্য নহে; আর ঐহিক পুত্র, পশু প্রভৃতি বিষয়ে আসক্তিজনিত প্রমাদ (অনবধানতা) ঘারাও লভ্য নহে; সেই অলিঙ্গ—তপস্থা চিষ্ণ-রহিত তপস্থা হইতেও [লভ্য] নহে। এখানে তপঃঅর্থ—জ্ঞান; 'লিঙ্গ' অর্থ—সন্ম্যাস; অর্থাৎ সন্ম্যাস-রহিত জ্ঞান হইতে লভ্য করা যায় না। কিন্তু যে বিঘান্—বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন আত্মবিৎ ব্যক্তি তৎপর হইয়া এই সকল বল, অপ্রমাদ ও সন্ম্যাস-সহিত জ্ঞানরূপ উপায় ঘারা [লাভ করিতে] যত্ন করেন; সেই বিঘানের আত্মা ব্রহ্মরূপ আশ্রায়ে সম্যক্ প্রবেশ লাভ করেন॥৬০॥৪॥

সংপ্রাপ্যৈনমূষয়ো জ্ঞানভৃপ্তাঃ

কৃতাত্মানো বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ।

তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা

যুক্তাত্মানঃ সর্বমেবাবিশন্তি ॥৬১॥৫॥

[বন্ধপ্রবেশস্বরূপমাহ]—সংপ্রাণ্যেতি। ঋষয়: (দর্শনবন্ধ:) এনং (পরমান্ধানং) সংপ্রাণ্য (সমাক্ জাত্ম) জ্ঞানতৃপ্তা: (তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তিনাপরা:) কুতাঝান: (লনাম্বরূপা: সন্ধ:) বৌতরাগা: (বিষয়স্পৃহাশ্পু:) প্রশাস্তা: (সংযতে ক্রিয়বৃত্ত ম:) [চ ভবন্তি]। তে ধীরা: (বিবেকিন:) সর্বগং (সর্ব্ব্রোপিনম্ আত্মানং) সর্বত: প্রাণ্য (লন্ধ্যা, আত্মন: সংসারিত-দেহিছাদি-পরিছেদ্দ্ অপনীয়) যুক্তাঝান: (নিত্যসমাহিতা: সন্ধ:) সর্বং (সর্বাত্মকং ব্রহ্ম) আবিশক্তি (প্রবিশক্তি)।

দর্শন-পক্ষিসম্পন্ন ঋষিগণ এই পরমান্মাকে অবগত হইরা, সেই আত্মদর্শনে

পরিতৃপ্ত হইরা, বিষরস্পৃহাহীন শাস্তস্থভাব হই য়া থাকেন। সেই ধীরগণ সর্বতোভাবে সর্বগতকে (ব্রহ্মগুভাবকে) প্রাপ্ত হইরা সর্বদা সমাহিত-ভাবে থাকিরা সর্বেতেই প্রবিষ্ট হন॥৬১॥৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

কথং এক্ষ বিশত ইতি উচাতে—সম্প্রাপ্য সমবগম্য এনম্ আত্মানম্ শ্ববদ্বাদন্বতঃ তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তাঃ, ন বাহেন তৃপ্তিসাধনেন শরীরোপচরকারণেন। ক্ষতাত্মানঃ পরমাত্মক্রপেণের নিম্পন্নাত্মানঃ সন্তঃ। বীতরাগা বিগতরাগাদিদোবাঃ। প্রশান্তা উপরতেক্সিয়া। তে এবস্কৃতাঃ সর্কাগ সর্ক্রাপিনম্ আকাশবং সর্ক্তঃ সর্ক্র প্রাপা, নোপাধিপরিচ্ছিন্নেন একদেশেন; কিং তর্হি তবু ক্রৈব অন্বরম্ আত্মতেন প্রতিপদ্য ধীরা অত্যন্তবিবেকিনো যুক্তাত্মানো নিত্যসমাহতব্যভাবাঃ সর্ক্ষেব সমস্তঃ শরীরপাতকালেহপি আবিশন্তি ভিন্নঘটাকাশবং অবিদ্যাক্ষতোপাধি-পরিচ্ছিণ ক্ষতি। এবং ব্রক্ষবিদা ব্রক্ষধাম প্রবিশক্তি॥ ৬১ ॥৫॥

ভাষ্যানুবাদ ৷

কিরূপে সর্বভাবে প্রবেশ করেন; তাহা কথিত হইতেছে—
ঋষিগণ অর্থাৎ প্রকৃতদর্শনশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা এই আত্মাকে প্রাপ্ত
ইয়া—সম্যক্রপে অবগত ইইয়া, সেই জ্ঞানেই পরিতৃপ্ত; কিন্ত
শরীরের পৃষ্টিসাধক তৃপ্তিকর কোনও বাহ্য বস্ত দ্বারা তৃপ্ত নহেন এবং
কৃতাত্মা অর্থাৎ আপনাকে পরমাত্মভাবে নিস্পাদিত করিয়া বীতরাগ
অর্থাৎ বিষয়াত্মরাগাদি দোষ-বিনিম্মৃক্তি ও প্রশাস্ত অর্থাৎ বিষয়
ইইতে ইক্রিয়গণকে নিবৃত্ত করেন। এবস্তৃত ধীর অত্যন্তবিবেকসম্পন্ন তাঁহারা আকাশের স্থায় সর্ববগ—সর্বব্যাপী আত্মাকে সর্বত্র
প্রাপ্ত ইয়া—অর্থাৎ উপাধিপরিচ্ছিন্ন দেশবিশেষে প্রাপ্ত না হইয়া;
তবে কিনা—সেই অন্বিতীয় ব্রন্ধকেই আত্মরূরপে প্রাপ্ত ইয়য়া,
সর্বেই—সমস্ত (ব্রক্ষেই) [এমন কি,] শরীরপাত সময়েও প্রবেশ
করিয়া থাকেন; অর্থাৎ ঘট ভায় হইলে, তদ্গত আকাশের স্থায়
অবিস্থাক্ত উপাধি-পরিচ্ছেদ (ঔপাধিক পরিচ্ছিন্নভাব) পরিভ্যাগ
করেন; ব্রক্ষবিদ্রগণ এইরূপে ব্রক্ষধামে প্রবেশ করেন ॥৬১॥৫॥

বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ

সন্ধ্যাসযোগাদ্ যতয়ঃ শুদ্ধসভাঃ।

তে ব্রহ্মলোকেয়ু পরাত্তকালে

পরায়তাঃ পরিযুচ্যন্তি দর্কে ॥৬২॥৬॥

অপিচ [যে] যতম: (যত্নপরা: সাধকাঃ) বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থাঃ
(বেদাস্কত্র বিশেষজ্ঞানেন স্বষ্ঠু নিশ্চিতঃ অবধারিতঃ অর্থঃ পরমাত্রা হৈঃ,
তে তথোকাঃ), সংস্থাসবোগাং (সর্ককর্মত্যাগলক্ষণ-সংস্থাসাশ্রমণাং)
ভদ্ধসন্থাঃ (গুদ্ধং সর্কদোষবিনিম্মুক্তিং সন্ধ্য অন্তঃকরণং যেষাং তে তথোকাঃ)
[ভবস্তি]। তে সর্কে (যতমঃ) পরামৃতাঃ (জীবদবস্থায়ামেব পরমাত্মভূতাঃ
সন্তঃ) পরাস্তকালে (উৎকৃষ্টদেহত্যাগকালে) ব্রহ্মলোকেরু (বন্ধ্বচনমবিবিক্ষিতং ব্রহ্মণি ইত্যর্থঃ) পরিম্চান্তি (যত্রতহৈব ম্চ্যস্তে, ন দেশাস্তরাদিকম্
অংশক্ষত্তে ইতি ভাবঃ)॥

যে সমস্ত ৰতি বেদান্তশাস্ত্ৰ-লব্ধ জ্ঞান দ্বারা তাহার অর্থ উত্তম রূপে নিশ্চর
করিয়াছেন, এবং সব্ধকর্ম-পরিত্যাগরূপ সংস্থাস-যোগ দ্বারা অন্তঃকরণের
বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, তাহারা সকলে জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভাবাপর
হইয়া দেহাবসানে ব্রহ্মে বিমৃত্তি লাভ করেন॥ ৬২॥ ৬॥

শাহ্ব-ভাষাম্।

কিঞ্বেদা গুজনিতং বিজ্ঞানং বেদা ছবিজ্ঞানং তন্ত। থাং পরমান্তা বিজ্ঞেরঃ, দোহ্থাঃ স্থানিতিতঃ যেষাং তে বেদা ছবিজ্ঞান স্থানিত চার্থাঃ। তে চ দর্যাস্যোগাৎ দর্পক্ষণিরিত্যাগলক্ষণযোগাৎ কেবলত্র ক্রিটা স্বরূপাৎ যোগাং যতরো যতনশীলাঃ শুদ্ধারা শুদ্ধান বিষয়ে স্বর্গাস্যোগাৎ, তে শুদ্ধান বিজ্ঞান যতনশীলাঃ শুদ্ধান বেষাং স্ব্যাস্যোগাৎ, তে শুদ্ধান বাং তি ত্রক্ষলোকের ; সংসারিশাং যে মরণকালান্তে অপরাস্তকালাঃ; তানপেক্ষ্য মুম্কুণাং সংসারাব্যানে দেহপরিত্যাপকালঃ পরাস্তকালঃ তিমিন্ পরাস্তকালে সাধকানাং বহুতাৎ ত্রক্ষৈব লোকো ত্রক্ষলোকঃ একোহ্পানেকবং দৃশুতে প্রাপ্ততে চ। অতো বহুবচনং ত্রক্ষলোকেছিতি, ত্রক্ষণীত্যর্থঃ। পরাম্তাঃ পরম্ অমৃত্র্যা, অমরণধর্মকং ত্রক্ষ আত্মন্ত্রং যেষাং তে পরামৃতাঃ জীবস্ত এব ত্রক্ষ্ত্রাঃ, পরাম্তাঃ সন্তঃ পরিমৃচ্যন্তি পরি সমস্তাৎ প্রদীপনির্বাণবং ভিত্রঘটাকাশবচ্চ নিবৃত্তিমূপ্যান্তি পরিমৃচ্যন্তি পরি সমস্তাৎ মুদ্ধান্ত সর্বে, ন দেশান্তরং গস্তব্যমপেক্ষণ্ড।

"শকুনীনামিবাকাশে জলে বারিচরতাচ। পদং যথা ন দৃশ্যেত তথা জ্ঞানবতাং গতিঃ।
"অনধ্বগা অধ্বস্থ পারিফিক্র"

ইতি শ্রুতি খৃণিভাাং দেশপরিচ্ছিল। তি গতিঃ সংসারবিষরৈব, পরিচ্ছিল্ল ধন-সাধা ছাং। ব্রহ্ম তু সমত্তাল দেশপরিচ্ছেদেন গন্তবাম্। যদি হি দেশপরিচ্ছিলং ব্রহ্ম ভাং মৃত্তিপ্রবাবং আদ্যন্তবং অন্তাশ্রিতং সাবরবম্ অনিত্যং ক্রতকঞ্চ ভাং। নতু এবংবিধং ব্রহ্ম ভবিতুমইতি; অভততংপ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপরিচ্ছিল। ভবিতুং ব্রহ্ম ॥ ৬২ ॥৬॥

ভাষ্যাসুবাদ ৷

আরও, বেদান্ত ইইতে যে বিশিষ্ট জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তাহাই বেদান্ত-বিজ্ঞান; তাহার অর্থ-পরমান্মার জ্ঞাতবাতা, সেই অর্থ যাহাদের উত্তমরূপে নিশ্চিত (স্থিনীকৃত) হইয়াছে, তাঁহারাই বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থ, তাঁহারা আবার সংস্থাসযোগ হইতে—সর্বব কর্ম্ম-পরিত্যাগরূপ যোগ হইতে, অর্থাৎ কেবলই ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগ হইতে শুদ্ধ সন্ত, অর্থাৎ সন্ন্যাস-যোগবলে যাঁহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে, সেই যতিগণ—যত্নশীল ব্যক্তিগণই শুদ্ধসন্ত ; সংসারি-গণের যে মৃত্যুকাল, তাহা অপর (নিকৃষ্ট) অন্তকাল; মুমুক্ষুগণের সংসার-সমাপ্তিতে যে, দেহাবসানকাল, তাহা [সংসারিগণের] অপরাস্তকাল অপেক্ষা পর (উৎকৃষ্ট) অস্তকাল: [কারণ, ইহার পর তাঁহাদিগকে আর সংসারে আসিতে হইবে না]। সেই পরাস্তকালে তাঁহারা ব্রন্ধলোকে—ব্রহ্মসরপ লোক ব্রন্ধলোক; ব্রন্ধলোক এক হইলেও সাধকগণের বছত্বনিবন্ধন বছর মত দেখায় এবং প্রাপ্তি হয়: এই কারণে "ব্রমালোক" শব্দে বহুবচন প্রাদত্ত হইয়াছে। উহার অর্থ--- র:কাতে; পরামৃত অর্থ--- পরম অর্থচ মরণ-ধর্ম-রহিত ব্রহ্ম যাঁহাদের আত্মস্বরূপ, তাঁহারাই প্রামৃত অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভূত্ত্ব; তাঁহারা সকলে পরামৃত হইয়া পরিমুক্ত হন; পরি-সর্বব-

স্থানে, প্রদীপের নির্নাণের আয় এবং ভগ্নঘটের আকাশের আয় সমাপ্তি প্রাপ্ত হন— মিক্তির জন্ম আর বিশেষে গমনের অপেক্ষা করেন না। 'আকাশে পক্ষিগণের এবং জলে জলচর প্রাণীর যেরূপ পদ্যাদ দেখা যায় না. ভ্রানবানগণের গতিও দেইরপ। "িমুমুক্সণ বংসার-পথের পার পাইতে ইচ্ছক হট্যা,—অনধ্বগ হন অর্থাৎ আর সংসার-পথে বিচরণ করেন না।" ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারে জানা যায় যে, কোন স্থানবিশেষে যে, সামাবিশিষ্ট গতি, তাহা নিশ্চয়ই সংসারসম্বন্ধা: কারণ ঐ কাল পরিচ্ছিন্ন-সাধন-সাধ্য: পরস্তু, ত্রকা নিজে সৰবাত্মক (অপারিচিছন): স্মৃতরাং কোনও নির্দ্দিউ দেশ-বিশেষ দ্বারা তাঁহাকে পাইতে পারা যায় না। আর ব্রহ্ম যদি দেশ বিশেষ দ্বারা পরিচিছন্নই হইতেন, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মও অক্যান্ত নূর্ত্ত (পরিচিছন্ন) দ্রব্যের ক্যায়, আদি-অন্তবান (উৎপত্তি বিনাশশীল) অপরের আশ্রিত, সাবয়ব, অনিত্য এবং কৃতক ও (ক্রিয়ানিষ্পন্ন ও) হইতেন; কিন্তু, কখনই এবস্তুত হইতে পারেন না : স্মতরাং তাঁহার প্রাপ্তিও কখনই দেশ-পরিচ্ছিন্ন হওয়া যুক্তিযুক্ত হয় না ॥৬২॥৬॥

গতাঃ কলাঃ পঞ্চশ প্রতিষ্ঠা
দেবাশ্চ সর্বের প্রতিদেবতাসু।
কর্মাণি বিজ্ঞানসয়শ্চ আত্মা
পরেহব্যয়ে সর্বর একীভবন্তি ॥৬৩॥৭॥

অপিচ, [তদানীং] পথ দশ ব হাঃ (দেহারস্তকাঃ প্রাণাতা অবয়বাঃ) প্রতিষ্ঠাঃ (স্বস্থকারণানি গড়াঃ (পবিষ্ঠাঃ)। সর্বেদেবাঃ (চক্রাদীক্রিয়া-বিষ্ঠাতারঃ) চ (অপি । প্রতিদেবতায় (আদিতাাদিয়ু) [প্রবিষ্ঠাঃ ভবস্থি ।। কর্মাণি (অনার্ক্রক্লানি) বিজ্ঞান্যয়ঃ (বুদ্যুপহিত্তাৎ বিজ্ঞানপ্রায়ঃ) আত্মা (क्षोदः) চ (অপি) [এতে] সর্লে পরে (সর্ফোত্মে) অব্যয়ে (ক্ষাদি-দোষ-রহিতে ব্রহ্মণি) একাভবস্তি (ভজ্পতাং গছেতি)॥

তথন দেহারপ্তক পঞ্চদশ অংশ স্থাস কারণে প্রবিট হয়, ইন্মিয়াধিষ্ঠাতা দেবতা সকলও মূল দেবতা — স্থাসভিতে থাবেশ করে। [বে নকস কর্মের কল আরক্ষ হয় নাই, সেই সকল সঞ্চিত] কর্ম এবং বিজ্ঞাননর আয়া (জাব); ইহারা সকলেও প্রমুজ্ঞায়ে (ব্যক্ষ্য) এহ, ভাব প্রাপ্তিয় ॥৬০॥ ৭॥

শাঙ্গরভাষাম।

অপিচ অবিদ্যাদিদংসারবন্ধপিনরমমেব দোক্ষমিন্ত্রি ব্রুবিদঃ নতু কার্য্যভূতম্।
কিঞ্চ, নোক্ষকালে যা দেহ'রপ্রিকাঃ কলাঃ প্রাণ্ডায়ঃ, তাঃ বাঃ প্রতিষ্ঠাঃ গঠাঃ বাং বাং কারণং গঠা ভবস্তী ওপিঃ। প্রতিষ্ঠা ইতি দিন্তায়াবছ্বচন্ম্। পঞ্চলশ পঞ্চলশন্ধ্যাকা যা অস্ত্যপ্রশাসিকিরণস্থাঃ প্রতিদ্বিতায় প্রতিদেবতার আদিত্যাদিশু গতা ভবস্তীত্যর্থঃ। যানি চ মুমুক্লা ক্তানিকর্মাণি অপ্রব্জফলানি, প্রসূত্তকলানামুপভোগেনৈব ক্ষীণহাং; বিজ্ঞানমন্ধ্যাআবিত্যাকৃতব্দ্যাজ্পাধিয়ায়্রজেন গ্রা জ্লাদির স্ব্যাদিপ্রতিবিধ্বদিছ প্রবিশ্বেধি দেহভেদের কর্মাণিং তৎফলার্যহাং বহু তেনি। বিজ্ঞানমন্ধেনায়্মনা; অতাে বিজ্ঞানমন্ধে বিজ্ঞানপ্রায়ঃ। তে এতে কর্মাণি বিজ্ঞানমন্ধলায়া উপাধ্যপন্নে সতি পরে অবারে অনতে ক্ষমের ব্রুবি আকাশক্রে অজ্ঞ অজ্রে অমৃতে অভ্যন্ত অপ্রে অনপ্রে অনপ্রে অনস্বরে অবায়ে অনপ্রে অবায়ে অনস্বরে অবায়ে অন্তরে অবায়ে অনস্বর ব্যাহাল আকাশক্রে স্বর্গাদি প্রতিবিধাঃ স্বর্ণা, ব্রীদার্গনমন্ধ ইব স্ব্যাদি প্রতিবিধাঃ স্বর্ণা, ব্রীদার্গনমন্ধ ইব স্ব্যাদি প্রতিবিধাঃ স্বর্ণা, ব্রীদার্গনমন্ধ ইবাকাশে ঘটাদ্যাকাশাঃ ॥৬০০।৭॥

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

শ্বনিচ, ব্রহ্মবিদ্রণ অবিছা প্রভৃতি সংসার-বন্ধনের অপনয়নকেই
মোক বলিয়া ইচ্ছা করেন; কিন্তু মোক্ষকে কার্য্য বা জন্ম পদার্থ
মনে করেন না। আরও এক কথা, দেছের উৎপাদক যে, প্রাণাদি
কলাসমূহ (অংশ-নিচয়), মোক্ষকালে তাহাবা স্বায় প্রতিষ্ঠাসমূহকে
প্রাপ্ত হয়:অর্থাৎ নিজ নিজ কারণকে প্রাপ্ত হয়। 'প্রতিষ্ঠা'শ্বেদ
দ্বিত্বীয়ার বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। পঞ্চদশ অর্থ—পঞ্চদশ (পনের)

সংখ্যাযুক্ত-প্রশ্নোপনিষদের শেষ প্রশ্নে (৬৯ প্রশ্ন, ৪র্থ শ্রুতিতে) যে গুলি পঠিত হইয়াছে। আর চক্ষু} প্রভৃতি করণস্থিত দেহবর্তী সকল দেবতাও প্রতিদেবতায়—আদিত্যাদি দেবতায় গত হন। আর মুমুকুকর্তৃক যে সমস্ত কর্মা কৃত হইয়াছে, যাহার৷ ফল দিতে প্রবৃত্ত হয় নাই কেননা, ফল প্রদানে প্রবৃত্ত কর্ম্মসমূহ ত ভোগ দারাই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে. [অতএব, অপ্রবৃত্তফল কর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইবে । আর যে বিজ্ঞানময় আত্মা, ষিনি অবিল্ঞা-প্রসূত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিকেই 'আত্মা' রূপে প্রাপ্ত হইয়া, জলাদিমধ্যে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্বের ভায় বিভিন্ন দেহে প্রবিষ্ট হয়, কর্ম্মসমূহ বিজ্ঞান-ময়ের সহযোগেই তাহার ফল দিয়া থাকে: এই কারণে বিজ্ঞান ময় অর্থ-বিজ্ঞানপ্রচুর, (উহাতে বৃদ্ধিবিজ্ঞানেরই প্রাবল্য থাকে)। অবিছাকত উপাধি অপনীত হইলে পর সেই এই কর্ম্মরাশি ও বিজ্ঞানময় আত্মা সকলেই পর, অব্যর, অনস্ত, অক্ষয়-জন্ম, জরা মরণ ও ভয়রহিত,—পূর্বর, পর, অন্তর ও বাহ্যবিহীন, অদয়, শিব, শান্ত আকাশতৃল্য ব্ৰন্ধে একীভূত হয়—অবিভক্তভাব একহভাব প্ৰাপ্ত হয়। অর্থাৎ জলাদির অপসারণে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্ব যেমন সূর্য্যে এবং ঘটাদির অপনয়নে ঘটাদি আকাশে আকাশ যেমন একত্ব প্রাপ্ত হয়, ভেমনি [ব্রেক্ষা] একতা প্রাপ্ত হয় ॥৬৩॥৭॥

যথা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে

হস্তং গচ্ছস্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদ্বাস্থামরূপাদ্বিমুক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥৬৪॥৮॥

[উক্তমেবার্থং দৃষ্টাস্তেন বিশদস্থতি] — যথেত্যাদিনা। অসদমানাঃ (প্রবহস্তাঃ)
নদ্ধঃ (গলাডাঃ) বথা (যদ্বৎ) নামরূপে (নাম—গলাদি,রূপঞ্চ অপরবৈলক্ষণ্যং) [বিহার
ত্যক্রণ) সমুদ্রে (জল-রাশৌ) অতঃ (অদর্শনং) গচ্ছত্তি (তন্ময়তাং লভস্তে), তথা

(ভদ্বৎ) বিবান্ (ব্ৰহ্মবিং) নাম-রূপাং (ঔপাধিকাৎ অসত্যাৎ) বিষ্কঃ (নামরূপ-পরিচ্ছেদ্রহিতঃ সন্) পরাৎ (হির্ণাগর্ভাবেঃ) পরং (ব্রেষ্ঠং) দিবাং (জ্যোভিশ্বং) পুরুষম্ (পূর্ণং—পরমান্মানম্) উঠৈণতি (প্রাপ্রোতি) ॥

চলংযভাব ন্দীসমূহ বেরপ [নিজ নিজ] নাম ও রূপ পরিভাগে করিয়া সমূদ্রে শুঅস্তমিত হয়, ঠিক দেইরপ বিবান্ প্রকাণ্ড নাম-রূপ বিমুক্ত হইয়া পরাংপর দিবা পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ৬৪॥ ৮॥

শাকর ভাষাম।

কিঞা, বধা নদ্য: গলাদ্যা: জন্দানা: গছস্তা: সমূদ্রে সমূদ্রে পাশুলং প্রাণা অন্তম্ অন্ধন্ম অবিশোষভাব: গছন্তি প্রাপ্নুবন্তি নাম চ রূপক নামকণে বিহার হিছা, তথা অবিদ্যাক্ত-নামকণাৎ বিমুক্ত: সন্ 'ব্যান্ পরাৎ অক্ষরাৎ পুর্বোক্তাৎ প্রং দিব্যং পুরুষং বথোক্তলকণ্ম উপৈতি উপগছ্তি । ৩৪ ॥৮॥

ভাষ্যাসুবাদ।

আরও, তালদান—গম-সভাব গলাদি নদীসমূহ বেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া, নাম-রূপ অর্থাৎ নাম (গলাদি) ও রূপ (আরুডি) পরিত্যাগপূর্বক অন্ত—অদর্শন অর্থাৎ অবিশেষ ভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ বিদ্যান পুরুষ অবিভাকত নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া, পর হইতে অর্থাৎ পূর্বোক্ত অপর হইতেও শ্রেষ্ঠ দিব্য পুরুষকে—যাহার লক্ষণ বা পরিচয় উক্ত হইয়াছে, সেই পুরুষকে উপগত হয় ৬৪॥৮॥

স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষিব ভবতি নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্মানং

গুহাগ্ৰন্থিভ্যো বিমুক্তোহমূতো ভবতি ॥৬৫॥৯॥

্রিক্ষবিদঃ চরমফলাবাপ্তিং কথমন্ তলাভে বিদ্বাভাবং চ সমর্থরতে]—স ব ইত্যাদিনা। বঃ (পুরুবঃ) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিকং) তৎ (উক্তলক্ষণং) পরমং (নিরতিশরং) বন্ধ বেদ (বেভি, জানাভি), সঃ (বিবান্) ব্রন্ধ এব ভবতি পুরেন্ধরণঃ সম্পদ্ধতে) অভ (বন্ধবিদঃ) কুলে (বংশে) জ্বন্ধবিদ (ব্দ্ধজানরহিত:) ন ভবতি (জায়তে)। [সচ] শোকং (সংসায়ক্রেশং) তরতি (অতিকামতি), পাপাানং (পাপং, প্রামপি) তরতি। গুহা**গ্রহিভাঃ** (বৃ্দ্ধিনিষ্ঠাবিদ্যা-বন্ধনেভাঃ) বিমৃকঃ [সন্] অমৃতঃ (মরণধর্মবর্জিতঃ) ভবতি॥

যিনি দেই পরমব্রশ্বকে জানেন, তিনি ব্রশ্বরূপই হন, তাঁহার বংশে অব্রশ্বক্ত জন্মেনা। সে জন শোক হইছে উত্তীর্ণ হন, পাপ হইতেও উত্তীর্ণ হন । হুদরগত অবিজ্ঞানবন্ধন হইতে বিমুক্ত অমৃত হন, অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রেম করিয়া ব্রহ্মভূত হন॥ ৩৫॥ ১॥

শাক্রভাষ্যম্।

নমু শ্রেরজনেকে বিল্লাঃ প্রসিনাঃ, অতঃ ক্রেশানাম্ভতমেন অক্তেন বা দেবাদিনা চ বিদ্বিতো ব্রহ্মবিদ্পি অন্তাং গতিং মৃতো গছি । ব্রহিন্দ ; ন, বিদারের সর্ব-প্রতিবন্ধসালো হি মোক্ষো নাল্যপ্রতিবন্ধঃ, নিত্যালাং আল্লাল্ড । অবিদ্যা প্রতিবন্ধমালো হি মোক্ষো নাল্যপ্রতিবন্ধঃ, নিত্যালাং আল্লাল্ড । তথাৎ স যঃ কশ্চিৎ হ বৈ লোকে তৎ পর মং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষা-দহমেবান্দ্রীতি জানাভি. স নালাং গতিং গছে । দেবৈরপি তক্ত ব্রহ্ম পাপিং প্রতিবিল্লান শক্তাতে কর্ত্রুম্; আল্লা ক্রেমাং স ভবতি। তত্মাদ্রহ্ম বিদ্যান্ ব্রক্ষেব ভবতি। কিঞ্চ, নাল্ড বিত্যমাহবন্ধবিৎ কুলে ভবতি; কিঞ্চ, তরতি শোক্ষ আনেকেষ্টবৈকল্যানিক্রং মানসং সন্তাপং জীবন্নেবাতিক্রান্তো ভবতি। তরতি পাপ্যানং ধর্মাধর্মাঝাং ধহাগ্রন্থিভোগ হৃদমাবিল্যাগ্রন্থভাঃ বিমুক্তঃ সন্ অমৃতো ভবতীত্যক্তমেব—"ভিদ্যতে হৃদম্গ্রিছিং" ইত্যাদি ॥ ৬৫ ॥ন॥

ভাষাাত্মবাদ।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিতে ত বছবিধ বিদ্ধ প্রসিদ্ধ আছে; স্কৃতরাং কোন একটি ক্লেশ দারা অথবা অন্যপ্রকার দেবাদি দারা বিদ্ন প্রাপ্ত ইয়া ত্রন্ধবিৎ ব্যক্তি মৃত্যুর পর অন্যপ্রকার গতিও ত লাভ করিতে পারেন, ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত ইইবেন, তাহার স্থিরতা কি ? না—এ আশকা হইতে পারে না; কারণ, বিভা দারাই তাহার সমস্ত বিদ্ন অপনীত ইইয়া গিয়াছে। কেননা, যেহেতু মোক্ষ পদার্থটি নিত্য এবং আত্মস্বরূপ; অতএব অবিভাই মোক্ষের একমাত্র প্রতিবন্ধক, অপর কোনও প্রতিবন্ধক ইইতে পারে না। অতএব জগতে সেই

বে কোন লোক সেই পরম ব্রহ্মকে জানেন—'আমিই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ' এইরূপ অনুভব করেন, তিনি অন্তপ্রকার গতি লাভ করেন না; দেবতাগণও তাঁহার মোক্ষ লাভে বিদ্ন করিতে সমর্থ হন না; কারণ, তিনি তাঁহাদেরও আত্মস্বরূপ হইয়া পড়েন। অত্যাব ব্রহ্মবিৎ লোক ব্রহ্মই হন। আরও এক কথা,—এই ব্রহ্মবিদের বংশে অব্রহ্মজ্ঞ জন্মে না; আর (সেই লোক) শোককে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ জীবৎকালেই বিবিধ ইন্টবিয়োগ-জনিত মানসিক সন্তাপ অতিক্রম করেন; ধর্ম্মাধর্ম্মাত্মক পাপ অতিক্রম করেন; আর গুহাগ্রন্থিসমূহ হইতে—হাদয়গত অবিভাবন্ধন হইতে—বিমুক্ত হইয়া অমৃত (মুক্ত) হন; ইহা 'হাদয় গ্রন্থি বিনন্ধ হয়' ইত্যাদি বাক্যে উক্তই হইয়াছে ॥৬৫॥৯॥

তদেতদৃচাহভ্যুক্তং

জিয়াবন্তঃ শ্রোতিয়া ব্রন্দিষ্ঠাঃ
স্বরং জুহবত একসিং শ্রদ্ধয়ন্তঃ।
তেধামেবৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেত
শিরোব্রতং বিধিবদ্ ধৈস্ত চীর্ণম্ ॥৬৬॥১০॥

তৎ এতৎ (যথোক্তং তবং) খচা (মন্ত্রেশ) অপি উক্তং— বি] ক্রিয়াবন্তঃ (বথোক্তক্রিয়ান্তগ্রাতারঃ) শ্রোত্রিয়াঃ (শ্রুতাধারনবস্তঃ) প্রক্ষনিষ্ঠাঃ (অপরত্রেজ্ঞান্তাঃ) শ্রুত্র ক্রিয়াঃ (ক্রিয়ার ক্রিয়াঃ) শ্রুত্র ক্রিয়াঃ কর্ত্বিস্তঃ) স্বয়ন্ এক বিং (একবিনামানম্ অগ্রিং) ক্রুত্বতে (জুত্তি তপরিস্তি); বৈঃ তু (অপি) শিরোত্র তং (শির্দি অগ্রিধারণরূপং নির্মং) বিধিবৎ (বণাবিধি) চীর্ণং (আচরিতং); তেবান্ এব (নাক্তেবান্) এতাং (উক্তপ্রকারাং) ব্রহ্মবিস্তাং বদেত (কথ্যেয়ুঃ) ॥

বাহারা বর্ণাশ্রমোচিত ক্রিয়াবান্, শ্রোক্রিয় ত্রন্ধনিষ্ঠ এবং শ্রন্ধাবান্ হইয়া একর্ষিনামক অগ্নিয় হোম করেন, বাঁহারা বিধি অফ্রিসারে শিরোত্রত আচরণ করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকটই এই ত্রন্ধবিতা বলিবে [অপরকে নহে]॥১৬॥১০॥

শাক্বভাষ্যম্।

অবেদানীং এক্ষবিদ্যাসম্প্রদানবিধ্যুপ প্রদর্শনেন উপসংহারঃ ক্রিরতে—ভদে-

তৎ বিদ্যাসপ্রদানবিধানন্ খাচা মান্ত্রণ অভ্যুক্তর ভি প্রকাশিতমু। ক্রিরাবন্তো বধোক্ত কর্মান্তানবুকাঃ। শ্রোক্রিরা ক্রমনিঠা অপর্মিন্ ক্রমণি অভিযুক্তাঃ পরং ক্রম বুভূৎসবং স্বয়ন্ একর্ষিন্ একর্ষিনামানমগ্রিং জুহ্বতে জুহ্বতি প্রদ্ধরণঃ প্রদানাঃ সভো বে তেবামেব সংস্কৃতাত্বনাং পার ভূতানান্ এতাং ক্রমবিদ্যাং বদেত ক্রয়াৎ শিরোক্রতং শিরসি অগ্নিধারণসক্ষণম্। যথা আথর্মবানাং বেদক্রতং প্রসিদ্ধন্। বৈছা বিশ্বত ভাতীর্থ বিধিবৎ যথাবিধানং তেয়ামেব চ বদেত ॥ ৬৬ ॥ ১০॥

ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর এখন অক্ষবিভা দানের বিধি প্রদর্শনপূর্বক [গ্রন্থের] উপসংহার করিতেছেন—এই যে সেই বিদ্যা-সংপ্রদানবিধি, ইহা ঋকু—মন্ত্রকর্ত্ত্বও সম্যক্রপে প্রকাশিত হইয়াছে—যাঁহারা ক্রিয়াবান্ শান্ত্রবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠাতা, শ্রোত্রিয়, অক্ষনিষ্ঠ, অর্থাৎ অ-পরত্রক্ষে নিবিষ্টচিন্ত অথচ পরক্রক্ষা জানিতে ইচ্ছুক, শ্রেদ্ধাসম্পন্ন হইয়া নিজে একর্ষিনামক অগ্নিতে হোম করেন; বিশুদ্ধচিত্ত সেই সকল সৎপাত্রের নিকটই এই অক্ষবিদ্যা বলিবে। অপিচ, অথব্ববেদীয়দিগের যেমন বেদত্রত নামক ত্রত প্রসিদ্ধ আছে, [তেমনি] যাঁহারা বিধিবৎ বিধানামুসারে মন্তকে অগ্নিধারণরূপ শিরোত্রত আচরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটই বলিবে [অগ্রের নিকট নহে] ॥৬৬॥১০॥

তদেতৎ সত্যমূষিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ নৈতদচীর্ণত্রতোহধীতে।

নমঃ পরমশ্ববিভ্যো নমঃ পরমশ্ববিভ্যঃ ॥ ৬৭ ॥ ১১ ॥

ইত্যথৰ্কবেদীয়-মৃগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২ মুশুকোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

[ইদানীং ব্রদ্ধবিদ্যা-সম্প্রদান-বিধিমূপসংহরতি]—তদেতদিতি। পূরা (পূর্বং) অদিরা [নাম] ঝবিঃ তৎ (বধোজ-সম্পণ্) এতৎ সভাম্ উবাচ (উপদি- দেশ) [শৌনকার ইতিশেষ:]। [ইদানীমণি] শচীর্ণব্রতঃ (শ্বক্তব্রতাচরণঃ) এতৎ (পুস্তকং) ন শ্বধীতে (ন পঠতি)। নমঃ পরমঞ্জিভঃ (ব্রহ্মান্তর্গা) বিভা-সম্প্রদান-কর্তৃভ্যঃ) [দ্বিক্জিঃ গ্রন্থসমাপ্ত্যগা]

ইত্যথর্ক-বেদীর মুগুকোপনিষদি তৃতীরমুগুকে দ্বিতীর-খণ্ডবাধ্যা সমাপ্তা।
সেরমলপদোপেতা শ্রীশঙ্কর-মতে প্রিতা।
মুগুকোপনিষদ্ব্যাধ্যা সর্বান্তাং সূত্যং মুদে॥

পূর্বকালে অঙ্গিরা ঋষি সেই এই সত্য ব্রহ্ম [শৌনককে] বলিয়া-ছিলেন। যে লোক ব্রতাচরণ করে নাই, সে ইহা পাঠ করে না। পরম ঋষি উদ্দেশে নমস্বার করি। অধ্যায়-সমাপ্তি-স্থাক ছিফ্জি ॥৬৭॥১১॥

ইতি মুগুকোপনিষদ্ ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

শাকর-ভাষ্যম।

তদেতদক্ষরং পুরুষং সত্যমৃষিরক্ষির। নাম পুরা পুর্বং শৌনকার বিধিবহুপসরায় পৃষ্টবতে উবাচ। তদ্বদক্তোহিপি তবৈব শ্রেরাহিণিনে মুমুক্ষরে মোক্ষার্থং বিধিবহুপসয়ায় জয়ানিত্যথং। নৈতদ্প্রস্থরপমচীর্ণব্রতোহচরিতব্রতো হিপি অধীতে ন পঠতি; চীর্ণব্রতক্ত হি বিভা ফলায় সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা ব্রহ্মবিভা; সা বেভাো ব্রহ্মাদিভাঃ পারস্পর্যক্রমেণ সম্প্রাপ্তা, তেভোলনাং পরমধ্যবিভাঃ। পরমং ব্রহ্ম সাক্ষাভূষ্টবজ্যো যে ব্রহ্মাদরোহ্বগতবৃত্তক্ত, তে পরমর্থরভ্রো ভ্রোহিপি নমঃ। হির্কচনমত্যাদরার্থং মুঞ্জনসমাপ্তার্থঞ্জ। ৬৭॥ ১১॥

ইতি তৃতীরমুগুকোপনিবদ্ধাব্যে দিতীয়: থপ্ত: ॥ २ ॥
ইতি শ্রীমৎ-পরমহংসপরি এক্সকাচার্যাক্ত শ্রীগোবিন্দভগবংপুকাপাদশিষ্যক্ত
শ্রীমছক্ষরভগবতঃ ক্বতাবাধর্মণমুশ্তকোপনিষ্ডাষ্যং সমাপ্তম ॥

ভাষ্যাত্রবাদ।

পুরা অর্থ-পূর্ববকালে বিধি অনুসারে উপস্থিত হইয়া শৌনক জিজ্ঞাসা করিলে পর তাঁহার উদ্দেশে অঙ্গিরা নামক ঋষি সেই এই সত্য অক্ষর পুরুষের উপদেশ দিয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে,সেইরূপ বাগর আচার্য্যন্ত নোকলাতের জক্ত যথাবিথি উপাগত কল্যাণকামী
মুমুক্তে উপদেশ দিবেন। যে লোক এটার্গত্ত অর্থাৎ ব্রতাচর শ
করে নাই, সে লোক এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করে রা; কেননা, ব্রতাচরণসম্পন্ন যাজির বিস্তাই সংস্কৃত (শক্তিযুক্ত) ইইয়া ফলজনক হইয়া
থাকে (স্ততারাং অচীবিবিতের টিকিনিকল হইয়া থাকে)। ব্রক্ষাবিত্যা
সমাপ্ত ইইলা দেব ব্রক্ষাদি হইতে পরম্পরাক্রমে এই বিত্যা প্রাপ্ত
ইইয়াছে, সেই পরম অধিগণের উদ্দেশে নমস্কার। ব্রক্ষা প্রত্যতি বাঁহারা
পরব্রক্ষাকৈ সাক্ষাৎ দর্শন করিয়াছিলেন এবং অবগতও হইয়াছিলেন;
ভাইক্ষা পরমর্ষি, পুনশ্চ ভাঁহাদের উদ্দেশে নমস্কার। সমধিক আদের
প্রকর্শনার্থ এবং মৃগুকোপনিবৎ-সমাপ্তার্থ বিক্ষক্তি হইয়াছে ॥৬৭॥১১॥

ইতি অথৰ্কবেদীয়মুণ্ডকোপনিষদে তৃতীয় মুণ্ডকে দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত। মুণ্ডকোপনিষৎ সমাপ্তা।

অথৰ্ববেদীয়া

মাণ্ডু ক্যোপনিষৎ

শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগ**বৎকৃত**-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অশ্বয়মূখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, গৌড়পাদীয় কারিকা-ভাষ্য,
ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্লনী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্রগাচরণ-সাখ্য-বেদান্ততীর্থ। কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

শহকারী সম্পাদক, সত্তাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীযুক্ত অনিলক্ত দ ও।
লোটাস্ লাইত্রেরী।
২৮/১ নং কর্ণওয়ানিস্ ব্রীট্, কলিকাতা।
১৩১৯ সালা।

প্রিণ্টার-—গ্রীষোগেশচক্ত অধিকারী, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রীট্,—কলিকাডা।

আভাস।

উপনিষ্ধৎ-পর্যায়ে ষষ্ঠ ও সপ্তম খণ্ডে গৌড়পাদীয় কারিকাসহ মাণ্ডুক্যোপনিষৎ সম্পূর্ণ ও প্রচারিত হইল। অস্তাস্ত উপনিষদের স্তায় ইহাতেও সেই ব্রহ্মবিস্তাই ষথাবণভাবে মীমাংসিত হইয়াছে। তবে মাণ্ডুক্যোপনিষদের বিশেষত্ব এই যে, প্রায়্ম অধিকাংশ উপনিষদেই যেরূপ প্রায়্মান্তরচ্ছলে কিংবা কোন একটি আথায়িকার প্রসঙ্গে ব্রহ্মবিস্তার স্বরূপ, উপায় ও ফল নিরূপিত হইয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গ্রোধিক পরিমাণে কর্মান্ত্র্হানেরও প্রসঙ্গ সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে সেরূপ রীতির অনুসরণ করা হয় নাই, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই ব্রহ্মবিস্তার উপদেশ করা হইয়াছে। কোনও গুর্ধিগম তত্ত্ব বৃঝাইতে হইলে, যেরূপ রীতির অবলম্বন করা আবশ্রক, ইহাতেও অতি উত্তমরূপে সেই রীতিরই গ্রহণ করা হইয়াছে। নির্ব্বিশেষ তুরীয় (চতুর্য) ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদন করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য; কিন্তু প্রথমেই তাহা প্রতিপাদন করা এবং জিক্তাহ্মগণের বৃদ্ধিগম্য করা সম্ভবপর নহে; এইজন্ত, বৃদ্ধ্যারোহের স্থবিধার জন্য প্রথমতঃ সবিশেষ অবস্থাত্রম্বির্বাণ করিয়া পশ্রাৎ সেই নির্বিবশেষ তুরীয় তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছেন।

সাধারণতঃ স্বভাব-চঞ্চল মানবীর মন কোন একটি চির-পরিচিত বস্তু মা পাইলে চিস্তা করিতে কাতর বা অক্ষম হইরা থাকে; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। ভাই জীবহিতৈষিণী শ্রুতি করুণাপরবশ হইরা 'প্রেণব' অবলম্বনে তুরীর ব্রুক্ষোপদেশে প্রবৃত্ত গইলেন। অথও ব্রুক্ষে সথওভাবের আরোপণপূর্ব্ধক তাহাকে চারি পাদে বা অংশে স্থাপিত করিলেন। অনস্তর প্রণবে ব্রহ্মভাব সমারোপণ করিরা প্রণবের এক একটি মাত্রা বা অংশকে ব্রহ্মের এক একটি পাদরূপে চিস্তা করিবার উপদেশ দিলেন।

উপদিষ্ট সেই চারিটি পাদ যথাক্রমে বিশ্ব, বৈশ্বানর, তৈজস ও প্রাক্ত সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়ছে। এই পাদত্রয়ের অতীত পাদই নির্বিশেষ ত্রীয় পাদ। ব্রহ্মের ফ্রায় প্রণবেরও চারিটি মাত্রা বা অংশ আছে; যথা—'অ', 'উ','ম' এবং নাদবিন্দু। এই সাদৃশুমূলে প্রণবের এক একটি মাত্রাকে ব্রহ্মের প্রাপ্তক্ত এক একটি পাদরূপে গ্রহণ করা হইয়ছে। প্রণবের নাদবিন্দু যেরূপ পৃথগ্ভাবে উচ্চারণযোগ্য বা বক্তব্য হয় না, ব্রহ্মের ভূরীর পাদও সেইরূপ; স্থতরাং 'ইহা অমুক নহে, ইহা অমুক

দহে' এইক্সপে নিষেধমুখেই তাহার উপদেশ করা সম্ভবপর হয়; এইজস্ত শ্রুতিও "নাস্তঃপ্রক্রং" প্রভৃতি নিষেধপ্রধান বাক্যে তাহার নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

প্রণবের যেমন অ, উ, ম এই তিনটি ভাগ আছে জীবেরও তেমনি দৈনন্দিন তিন প্রকার অবস্থা আছে—(১) জাগরণ, (২) স্বপ্ন ও (৩) স্বর্মপ্ত । তন্মধ্যে অবস্থার চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে শব্দশর্শাদি বিষয় অক্সভব করা হয়, তাহার নাম জাগরণ। যে অবস্থার চক্ষ্ণ প্রভৃতি বহিরিক্রিয়-নিচর নিশ্মির থাকে, একমাত্র মনই কেবল জাগ্রৎকালীন অমূভবের বলে (জাগ্রৎকালীন সংস্কারাম্নসারে) নানাবিধ বিষয় প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিরা থাকে, সেই অবস্থার নাম স্বপ্ন। আর যে অবস্থার মনও বৃত্তিপৃত্ত—নির্ক্রাপার হইয়া পড়ে, সেই অজ্ঞানের মধ্যেও বিজ্ঞানঘন আ্মার আনক্ষমর স্বর্পটি অক্ট্ ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে, সেই অবস্থার নাম স্বর্মপ্ত । উক্ত স্থানত্রর অমূসারে আবার—ব্রেয়ের সেই বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত নামক পাদত্রয়কে জাগরণ, স্বপ্ন, স্বমুপ্তি এই জীবাবস্থাত্ররের সহিত সংযোজিত করা হইয়াছে। আচার্য্য গোড়পাদ অতি সংক্ষেপে অথচ স্পষ্ঠ কথার ইহা বলিয়া দিয়াছেন—

"বহিঃপ্রজ্ঞো বিভূর্বিধো হস্তঃপ্রক্সস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞ স্তথা প্রাক্ত এক এব ত্রিধা স্থিতঃ॥"

কল কথা, ভক্তিমান্ পুত্র যেমন পরমারাধ্য ও শ্রদ্ধাম্পদ পরদেবতা পিতার বিবিধ বিধানে দেবা, সমাদর ও গুণকীর্ত্তন করিয়াও ষথেষ্ট বোধ করিতে পারে না, ক্রুতির অবস্থাও তদ্ধপ; তাই পরম পিতা পরমাত্মা এক অথগু নির্ব্বিশেষ হইলেও, ক্রুতি ভক্তি ভরে বিহ্বল হইয়াই যেন তাঁহাকে নামা ভাবে নানা ছাচে ঢালিয়া ঐকাস্তিক ভাবে আদর ও অর্চনা করিয়াছেন। এক দিকে যেমন আদরা-তিশয় প্রদর্শন করিয়াছেন, অপর দিকে আবার জিজ্ঞাস্থ্যণের বৃদ্ধিপ্রবেশের পথও তেমনি স্কুগম করিয়াছেন। তাই গৌড়পাদ বলিয়াছেন—

> "মূল্লোহ-বিক্লিঙ্গাল্ডৈঃ স্মষ্টির্যা চোদিতা পুরা। উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥"

অর্থাৎ মৃত্তিকা ও লোহাদি দৃষ্টান্ত দারা ইতঃপূর্বে যে স্মৃষ্টিতত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা কেবল ব্রহ্মবিষয়ে বৃদ্ধি-প্রবেশের উপায় বা দ্বারমাত্র; প্রকৃত পক্ষে তাঁহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই। শ্রুতি অতি আগ্রহসহকারে ব্রহ্মকে লোকবৃদ্ধির গোচর করিবার জ্ঞা বিবিধ বিধানে যত্ন করিলেও, অবাঙ্মনসগোচর ব্রহ্মের ছ্রুত্রেরত্ব দূর হইবার নহে; স্কুতরাং শ্রুতির অভিপ্রেত গূঢ় রহস্ত অধিকাংশ জ্ঞান্তরই হানমঙ্গম হওরা সহজ নহে; সেইজ্ঞা ঋষিক্র অবৈ হাচার্য্য গৌড়পাদ এই সংক্ষিপ্ত শ্রুতি-বাক্যের উপর তুই শত পনেরটি শ্লোক রচনা করিয়া শ্রুতির রহস্ত উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়াছেন।

সম্ভবতঃ কাহারো জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতে পারে যে, এই গৌড়পাদাচার্য্য লোকটি কে, এবং কিরূপ অবস্থাপন্ন; তাঁহার কথারইবা এত আদর কেন পূ তত্ত্ত্তরে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, এইরূপ প্রবাদ আছে, যে, গৌড়-পাদাচার্য্য স্বন্ধঃ শুকদেবের নিকট উপদেশ লাভ করেন; স্থতরাং গৌড়পাদাচার্য্যের প্রৌত :জ্ঞান সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণ নাই। স্বামী
শক্ষরাচার্য্যের গুরু গোবিন্দপাদ এই গৌড়পাদেরই শিষ্য; তাই আচার্য্য স্বামী
শক্ষর পরম গুরু বলিয়া গৌড়পাদের বন্দনা করিয়াছেন।

গৌড়পাদ স্বীয় কারিকা-সমষ্টিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম আগম প্রকরণ, দ্বিতীয় বৈতথা প্রকরণ, তৃতীয় অদ্বৈত প্রকরণ, চতুর্থ অলাতশাস্তি প্রকরণ। আগম প্রকরণে প্রধানতঃ শাস্ত্রার্থ কথন, বৈতথা প্রকরণে জগতের মিথাত্ব ব্যবস্থাপন, অদ্বৈত প্রকরণে অদ্বিতীয় ব্রদ্ধতন্ত্ব নিরূপণ এবং অলাতশাস্তি প্রকরণে দ্বৈত-প্রতীতির ত্রান্তিময়ত্ব প্রতিপাদন। অতি উত্তমরূপে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে।

গৌড়পাদের শ্লোকসমূহ আকারে সংক্ষিপ্ত হইলেও অর্থগৌরবে গরীয়ান্ এবং রহস্ত-মহিমার আরও নহীয়ান্। মনে হর, গৌড়পাদের এক একটি শ্লোক বেন উজ্জ্বল আলোকময় রহস্ত-রত্নের বিশাল আকর-স্থান; এক একটি শ্লোকের ব্যাথ্যার এক একটি পুস্তক রচিত হইতে পারে। অধিক কি, মাণ্ডুক্যোপনিবৎ ও গৌড়পাদের কারিকা, ইহারা পরম্পরে পরম্পরের গৌরব ও শোভাসমূদ্ধি বৃদ্ধি করিয়া-রাথিরছে। কেবলই অন্থবাদের সাহায্যে ইহার রহস্ত হৃদয়ক্ষম করা সম্ভবপর হইবে কি না, তাহা বলিতে পরি না; স্কুতরাং পাঠকবর্গকেও ইহার ক্ষন্ত কিঞ্চিৎ শ্রম স্বীকার করিতে অন্ধুরোধ করিতেছি।

সম্পাদক শ্রিহর্গাচরণ শর্মা।

বিষয়-সূচী।

মাগুক্রোপনিষৎ ও গৌড়পাদীয় কারিকার নিম্নলিথিত বিষয়সমূহ যথা-দ্রুমে নির্মণিত হইরাছে—

३म-आगम ध्रक्षमा
বিষয়। শোক । পৃষ্ঠা।
💲। ওঁকারের সর্ববাত্মকতা প্রতিপাদন \cdots ১। ৫।
২। ত্রক্ষের সর্বায়কতা, আয়ুস্বরূপতা এবং পাদ-চতুইয় নিরূপণ । ৭
৩। ব্রহ্মের বৈশ্বানর-সংক্ষক প্রথম পাদ নিরূপণ ··· ৩ ১০
8। ব্রহ্মের তৈজ্স-সংজ্ঞক দ্বিতীয় পাদ কথন ••• ৪।১৪
৫। ব্রহ্মের প্রাক্ত-সংজ্ঞক তৃতীয় পাদ নিরূপণ এবং তাহারই
সর্বান্তর্যামিত্ব ও সর্বকারণত্ব কথন · · · ৫-৬। ১৫-১৯
৬। কথিত বিশ্ব (বৈশ্বানর) তৈজস ও প্রাজ্ঞ, এই ব্রহ্মপাদত্রয়ের
গৌড়পাদীর কারিকায় (জাগ্রৎ) স্বপ্ন, ও স্লুমূপ্তি প্রভৃতি অবস্থাতেদ বর্ণন এবং
তদ্বিষয়ক জ্ঞানফল নিরূপণ ••• >-৫।২০-৮২
৭। প্রাক্ত ও প্রাণ-সংজ্ঞাক তৃতীয় পাদ হইতে জ্বগৎস্টি কথন এবং
স্থাইসম্বন্ধে বিভিন্ন মত বর্ণন কারিকা ৬-৯৷২৯-৩৪
৮। উক্ত পাদত্রয়াতীত তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কণন (শ্রুতি)— ৭।৩৫—৪৩
৯। তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কথন এবং বিশ্বাদি পাদত্রয় হইতে তুরীয়ের প্রভেদ
নিরপণ (কারিকা) —
> । স্বপ্ন ও স্বয়ৃপ্তির স্বরূপ কথনপূর্ব্বক তুরীয়-পদ-প্রাপ্তি এবং অনাদি-
মারা-নিদ্রাত্যাগে জীবের ব্রহ্মত্বোপলব্ধি কথন— ১৫-১৬। ৫০-৫২
় ১১। বৈত্ত প্রপঞ্চের মিধ্য ছ এবং অদৈত তত্ত্বের পরমার্থ-সত্যতা প্রতি-
পাদন ··· ১৭-১৮/৫৩-৫৫
১২। বৈশ্বানরাদি পাদত্তরের জাগ্রাদাদি অবস্থাত্তরে যথাক্রমে অকারাদি
মাত্রারূপন্থ কথন, এবং তদ্বিজ্ঞানের ফল কীর্ত্তন ক্রেন্ডিড) ৮-১:১৫৬ ৬০
১৩। জাগ্রদাদি স্থানতুয়ামূসারে অকারাদি ক্রমে বিশ্ব প্রভৃতি পাদত্তয়
নির্দেশ এবং তদধিগনের ফল কথন (কারিকা) ১৯-২৩/৬১-৬৪

বিষর।

শ্লোক। পূঠা।

১৪। উক্ত মাত্রাসম্বন্ধরহিত অধৈত তুরীরত্রহ্মস্বরূপ নির্রাপণ—(শ্রুতি) ১২।৬৬ ১৫। বিশ্বাদি পাদ ও অকারাদি মাত্রার অভেদ কথন এবং পাদবিভাগ-ক্রমে ওঁকার জ্ঞানে সর্ব্ব চিস্তা পরিত্যাগের উপদেশ (কারিকা) ২৪—৭৬

১৬। প্রণবের (ওঁকারের) পরাপর ত্রহ্মরূপতা, তুরীর ভাব কথন, এবং প্রণবে চিন্তসমাধির উপদেশ ও তৎকল কথন (কারিকা) ২৫-২৯। ৬৮-৭১

দ্বিতায় বৈতথ্য প্রকরণ (কারিকাংশ)।

স্বপ্ন ও জাগ্রাদবস্থার যে সমস্ত বিষয় দৃশুমাম হয়, তংসমস্তই মনের কল্পনা-প্রস্ত ; স্থতরাং অসং—মিধ্যা :->৫।৭২-৯৫

১৮। অজ্ঞান-সংস্থার ও জীব, এই উভরের পরস্পার কার্য্য-কারণ ভাব কথন, এবং রজ্জুজানে সর্পত্রাস্তির স্থার আয়জ্ঞানে দৈত্ত্রাস্তি-নিবৃত্তি কথন ... ১৬-১৮/৯১-৯৪

১৯। প্রাণাদি ভেদের মায়াময়ত্ব কর্থন, ভিন্ন বাদীর মতে প্রাণ, ভূত ও গুণপ্রভৃতি বিভিন্ন গদার্থের পারমার্থিকত্ব কল্পনা, এবং আচার্য্যোপদেশে তত্ব নিরূপণের উপদেশ ও তদ্বিজ্ঞানের ফল কথন... ১৯-৬১।৯৫-১০৪

২০। পরমার্থদৃষ্টিতে স্টিস্থিতির অভাব সাক্ষাৎকারের জন্ম নির্বিকর ব্রহ্মতত্ত্ব চিত্তনিবেশের উপদেশ এবং জ্ঞানীর অবস্থা নির্দেশ ৩২-৩৮।১৬৫-১১৮

তৃতীয় অদৈত প্রকরণ।

২১। ব্রহ্মামুর্ভৃতিরহিত উপাসনা-পরায়ণ জীবের রুপণত্ব-কর্থন এবং তন্ত্রিবারণের উপান্ন নির্দেশ— ১-২৷১১৯-১২২

২২। ঘটাকাশাদির স্থায় আত্মারও জন্মমরণাদিব্যবহারের ওঁপাধিকত্ব মিশ্রপণ এবং উপাধিগত দোষগুণে উপহিতের অসংস্পর্শ কথন ৩-৯/১২৩-১৩৫

২৩। দেহের মায়িকত্ব এবং তন্মধ্যে আত্মান্ন কোষাধ্যক্ষরপে অবস্থিতি কথন— ... ১৪-১২।৩৮-৩৮

+	विषय् ।				শ্লোৰ	হ । পৃষ্ঠা।
২৫। ক	ই ষ্টিপ্রকরণো ক্ত	দ <i>ষ্</i> ত্তিকা-ে	नोशि ।	ভেদঘটিত	দৃষ্ঠাস্তের ব	গ্লনিকস্থ
ध वः शैन, य	ধ্যম ও উক্ত	ম জ্ঞানদৃষ্টি	অন্তুসারে	আশ্রমের	ত্রৈবিধ্য	কথন —
***	••	•	•	• •	>৫->७।	\$\$¢~\$\$
२७। च	াত্মার জন্ম	-মরণাভাব	উপপাদ	ন এবং	ভেদদৃষ্টির	মায়িকত্ব
নিরূপণ ও বিং	প্ৰে দোষ প্ৰ	দ र्भन—	••		39-291	289-26 0
२१ ।	অসহৎপত্তির	অসম্ভাবন	া এবং	দৈত প্ৰণ	ক্ষের ব্র	ন্ধ বিবৰ্গুতা
সংস্থাপন		•••		***	২৮-৩৩	১৬৪-১৬৯
२৮।	স্ব্পি ও নি					
निर्फिण ७ 'प	অম্পর্নবোগ' ব	হথন		**	৩৪-৩৯	>90->99
२३ ।	মনোনিগ্রহের	উপায়	কথন (এবং মনে	ানিগ্ৰহে ।	হঃথনিবৃত্তি
নিরূপণ		•••		•••	8 =-8/9	>9৮->৮७
90	মনের 'লয় বি	বৈক্ষেপাদি' অ	বস্থা চতু	ষ্ট্ <mark>য় কথন</mark> ৫	এবং তন্নিবৃদ্	ভ্রর উপায়
निर्णम —		•••		•••	88-84	76-196
	5 7	হূৰ্থ অলাত	শান্তি ও	প্রকরণ।		
৩১ ৷	দর্জপুরু যোত্ত	ৰ আচাৰ্য্যের	वन्तना -	• • •	३-२।	266-64 6
७२।	সিদ্ধ ও অফি	াদ্ধ পদার্থের	উৎপত্তি	বাদিগণের	পরস্পর	মতবিরোধ
প্ৰদৰ্শন পূৰ্ক	কি স্বমতে মিণ	ধ্যা জগতের	অমুৎপত্তি	য় সমর্থন—	ورا8 <i>ډ ــــو</i>	२२ <i>-</i>
७०।	মন:কল্পিত	সংসার ও	বাহ্য প	ার্থের অস	ত্যতা এবং	তন্নিবন্ধন
-গ্ৰাহগ্ৰাহক	ভাবের অন্থপপ	ত্তি—		••	২৫-৩৽	२२ >-२२७
98	সংসারের	স্ বপুত্ন্যতা	এবং	ৰ প্ৰদৃ গ্ৰ	পদার্থের	অসভ্যতা

8**২-৪৬**|২৩৬-২**৪** • ৩৬। বে কার্চণণ্ডের অগ্রভাগে অগ্নিজনিতে থাকে, তাহাকে 'অলাত' .ও 'উকা' বলা হয়। সেই অলাতকে ত্রমণ করাইলে ঘেমন ব্থাসম্ভব

৩৫। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারামূদারে আত্মাপ্ত জগতের জন্মস্থিতি প্রভৃতির সত্যতা শহা প্রদর্শন এবং মারাহস্তী প্রভৃতি দৃষ্টাস্তে ব্যবহারের মিণ্যাত্ব প্রতি-

৩১-৪১|২২৭-২৩**৫**

मुमर्थन--- ...

পাদন—

সম্বল ও ব্র	वेवन । हाँनि ভाव পतिनृष्टि । ও निञ्च रुटेना बान	হয়, এবং অ	লাতের জন ণ কুমান বিজ্ঞান	নিবৃত্তির সঙ্গে	া পৃষ্ঠা। -সজে 🏝 স্পন্ধক
আহ্ গ্ৰহণাৰি	দ ভাৰ উপস্থিত ই	য়ে, আর বি	ব ভা নের স্পন্	ন-নিবৃদ্ধিতে	ঐ আন্থ-
थ श्वीप 	ভাবও বিলুপ্ত হ	रुषा राषा	त्तर । अक्षारङ	৪ १-৫ ৬/২	
७१ ।	चन्नहोस्राज्ञा दत	জাগতিক	জন্ম-মরণাদি	ব্যবহারের	মাশ্বিকত্ব
নিরূপণ				६१-१३। २	€>-२ ७४
৩৮	চিত্তগত নানাবিধ	কর্নার বির	ামে আত্মার স	াম্য — স্বৰূপে	গ্ৰন্থান
ক্থন			•••	P. P59'5	७৯-२ १>
७३।	আত্মবিষয়ে ভিন্ন বি	ভন্ন বাদিগণে	ার 'অস্তি', 'ন	ান্তি' প্রভৃতি	চ ূৰ্ব্ধি ধ
	বং স্থসিদ্ধান্ত কথন		•••	PO-9915	
6-1	আত্ম নমস্কার …		•••	>=={	265-0 6

'সৰাপ্ত ।

. .

মাণ্ডুক্যোপনিষদীয় গোড়পাদীয় কারিকার অকারাদি বর্ণ ক্রমে

পদ-সূচী।

			दलाय [ा]	orthold de	-14411
লোক।	ক্র	কে সংখ্যা।	অন্ত:স্থানাত্ৰু ভেদানাং	•••	৩৩
অকলকম্ভন্	• • •	> 0 0	অন্তথা গৃহুতঃ স্বপ্নো	•••	>¢
অকারো নয়তে	•••	২৩	অপূর্বাং স্থানিধর্মো হি	•••	< প
অভঃকল্লিভসংবৃত্ত্যা	•••	>४०	অভাব*চ রথাদী নাং	•••	૭ર
অ্জমনিত্রম্	•••	১•৩ ১৯৬	অভূতাভিনিবেশাৎ	•••	358
অজাতেন্ত্ৰদতাং		ે હોઇન	অভূতাভিনিবেশোংস্তি	•••	>20
অ জাত ্রে ব	•••	>2>	অমাত্রোহনস্তমাত্র -চ	•••	22
- অভাতভৈ ব ভাবস্ত		b 9	অলকাবরণাঃ সর্বে	•••	45
অজাতং জারতে যস্তাৎ	•••	>88	অলাতে স্পন্দমানে বৈ	•••	>%8
অজাদ্ বৈ জায়তে যন্ত	•••	১২৮	অবস্থ্যুপলস্তং চ	•••	ર •હ
অজেৰজমসংক্ৰান্তং	• • •	2>>	অব্যক্তা এব যেহস্তস্ত	•••	88
<mark>অব্দে সাম্যে তু</mark> বে কেচি	5९	۶>۰	অশক্তিরপরিজ্ঞানং	• • •	208
অণুমাত্তেহপি বৈধর্ম্যে	•••	२ऽ१	অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্রা	•••	>48
অ তো বক্ষাম্যকাৰ্পণাম্		৬৯	অসতো মায়র: জন্ম	•••	2.6
অব্যং চ ব্যাভাসং	•••	29	অন্তিনান্ত্যন্তি নাঙীতি	•••	>>>
অহয়ং চ হ য়াভাসং	•••	১৭৭	অস্পন্মানমলাত্ ম্	•••	১৬৩
শদীর্ঘদান্ত কালক্ত	•••	৩১	অস্পৰ্যোগো বৈ নাম	>•	७, ১১१
অবৈতং পরমার্থো হি	•••	be	অ		
অনাদিমার্য়া স্থান্তো	•••	১৬	আদাবন্তে চ বন্নান্তি	•••	৩৫
অনাদেরস্তবস্থং চ		>8€	আদাবন্তে চ যন্নান্তি	•••	>84
অনিমিত্তত চিত্তত	•••	>><	আদিবুদ্ধা: প্রকৃতৈয়ব	•••	۵ ۶
শনিশ্চিতা বথা কল্ক; "	•••	8 %	আদিশাস্তা হৃত্পলাঃ	•••	346
~		,	· ·		

লোক ৷	ক্রমিক	সংখ্যা।	শ্লোক।	ক্ৰ মিক	गः चा ः !
আত্মসত্যাস্থকোধেন	•••	৯৯	ক		
আত্মা হাকাশবজ্জীবৈ:	•••	Գ₁●	কার্য্য কারণবদ্ধৌ	•••	>0
আ শ্রমান্ত্রিবিধা		b-9.	কারণাদ্ যদানস্তত্ত্ম	•••	১২۹
\darkap			কারণং যন্ত	•••	>२७
ইচ্ছামাত্রং প্রভোঃ	•••	5 4	কাল ইতি	•••	(3
উ			কো		
উপল্ভাৎ সমাচারাৎ	• • •	>64	কোট্য শ্চভস্ৰঃ	•••	666
উপলম্ভাৎ সমাচারাৎ	•••	269	ক্র		
উপায়েন নিগৃহীয়াৎ	•••	>>>	ক্রমতে ন হি	•••	₹•8
উপাসনাশ্রিতো ধর্মো	•••	৬৮	•		, ,
উৎপাদস্থাপ্রসিদ্ধত্বাৎ	•••	>60	খ্যা		
উ ভয়োরপি বৈতথ্যং	•••	8•	খ্যাপ্যমানামজাতিং	***	25.
উভে হয়োগ্যদৃখ্যে	•••	১৮২	2		
উৎসেক উদধেঃ	•••	ን•৮	গ্রহণাজ্জাগরিতবৎ	•••	>¢ ₹
*			গ্ৰহো ন তত্ত্ব	***	>•€
ঋজুবক্রাদিকা	•••	ે હર	য		
٩			घठामियू व्यमीत्मयू	•••	45
এতৈরেবো	•••	¢ S	চ		
এবং ন চিত্তজা		১৬৯	চরন্ জাগরিভে	***	26.2
এবং ন জারতে	***	262	চি		
व्यार न वात्रर	•••	202	চিত্তকালা হি	***	80
'S			চিত্তং ন	***	-
ওক্ষারং পাদবো	***	₹8	চিত্তম্পন্দিতং		282
ক			ख । ख	***	224
ক্রবত্যাত্মনা করবত্যাত্মনা	***		,		
र भग ण्या अला	***	83) অ রামরণ	***	३२∉

अंगि ।	ক্ৰ মিক	শংখ্যা ।	রোক।	ক্র মি	ল সংখ্যা }
ঞা			দ্র		
ভাগ্রচিত্তেকণীয়া:	•••	787	ব্ৰবাং ব্ৰব্যক্ত		766
জাগ্রদ্ র্ত্তাবপি	***	৫০	1		,,,,
থা ত্যাভাসং	•••	>%•	बदबार्च द्याः	***	72
জী			(ब		•
জীবান্ধনো: পৃথক্তস্থ	···	۲۶	বৈত ন্তাগ্ৰহণং	***	20
জীবাত্মনোরনগুত্বং	• • •	b -0	ध		• • •
জীবং কল্পন্ত	***	8¢	ধৰ্মা য ইতি	***	> 40
98			न		• • •
জ্ঞানে চ ত্রিবিধে	•••	₹•8	ন কশ্চিজ্ঞারতে	জीवः	>>€
জ্ঞানেনাকাশকল্পেন	•••	226	न किन्द	***	3 b-95
ত			ন নিৰ্গতা	•••	366
ত্ৰমাধ্যাত্মিকং	•••	৬৭	ন নিৰ্গতান্তে .	••.	269
ज्यादितः विमिटेचनः	• • •	৬৫	ন যুক্তং		58>
তশান জানতে	•••	280	न निरत्नारश	•••	67
ভৈ		300	ন ভবত্যমূতং	•••	bb
তৈজ্বসভোত্ববিজ্ঞানে		ļ	ন ভবতামৃতং	•••	> 22
তি তি	•••	ર•	না		•
			নাকাশস্ত …	***	98
ত্রিবু ধামস্থ বদ্ভোজ্য		¢	নাজেষু · ·	•••	>°¢
তিৰু ধামহ	•••	२२	নাঝানং ***	•••	ડેર
म		ļ	নাস্বাদ ে রৎ	•••	>>8
गक्निगाकिम्र्य	***	ર	নাত্মভাবেন	• • •	40
ছ .			নান্ <u>ত্</u> যসৎ	***	bee
্হ:খং সর্বাং	***	>>•	নি		
হ্ম শ্মতি	•••	300	নিগৃহীতক্ত	•••	>+> 7

द्रांक i	ক্ৰমিক স	শংখ্যা ।	লোক।	ক্ৰমিক	সংখ্যা ।
নিস্তৃতি:	•••	` & &	ফ		
নিমিতং ন সদা	•••	>82	ফলাহুৎপস্তমানঃ	***	૪૭ ૨
নিরুত্তেঃ সর্ব্বহঃখানা	,	۶۰	ব		
নিবৃত্ত া প্রবৃত্ত	***	b. e	বহিঃপ্রজো	•••	. 5
নিশ্চিতায়াং যথা	•••	89	বী		
নেহ নানেতি		\$>	বীজাভুরাখ্য-		50£
প			বু	•	
পঞ্চবিংশকং	•••	••	ু বুদ্ধা নিমিন্ততাং		୬ବ
•				•••	320
পা		_	ভা		
,পাদা ইতি	•••	t•	ভাবৈরসন্তিঃ	***	6 2
. পূ		•	Ā		
পৃৰ্কা পরাপরিজ্ঞানং	•••	200	ভূততো	•••	> •
<u>'</u>			ভৃতন্ত জাতিং	•••	774
; প্রকৃত্যাকাশবৎ	•••	২•৬	ভূতং ন	•••	>>>
প্রণবং হি	• • •	२४	ভো		:
প্ৰভবঃ সৰ্ব্বভাবানাঃ	•••	•	ভোগার্থং	•••	>
প্রণবো হৃপরং	•••	રહ	ম		· ·
প্রেপঞ্চো যদি	***	>9	মকারভাবে	•••	રક
প্রজ্ঞপ্তে: স নিমিত্ত	ĸ	১৩৯	মন ইতি	•••	48
প্রজ্ঞপ্তে: সনিমিত্তত্ব	•	>8•	মনসো	•••	>•9
் প্রা			মনোদৃশ্তং	•••	· >>
প্ৰাণ ইতি	•••	82	মরণে	•••	9%
প্রাণাদিভিঃ	•••	. 8F	মা		
গ্ৰোপ্য সৰ্বজ্ঞতাং	•••	₹••	শাগৰা	•••	**

•

লোক।	ক্র	मेक मःश्रो।	क्षांच ।	<i>ক্ৰ</i> মিক	শংখ্যা ।
মি			র .		
শিত্ৰা হৈছ:	***	>4•	ক্রপকার্য্যসমাখ্যাঃ	• • •	4.0
মৃ			ল		
মৃলোহ	•••	৮২	লয়ে সংবোধয়েৎ		>>>
य			नी		
ষণা নিৰ্শ্বিতকো	•••	364	লীয়তে হি	•••	5.e.Z
যথা ভবতি	•••	9@	লো		
ৰখা মান্নামরাৎ	•••	398			
यथा यात्रायदत्रा	•••	72-8	লোকান্ লোকবিদঃ	•••	69
যথা স্বগ্নে	• • •	<i>৬৯</i>	়বি		
যথা স্বপ্নমন্ত্রো	•••	ः	বিকরোত্যপরান	•••	85
ষধা স্বপ্নে	•••	১৭৬	বিকল্পো বিনি	•••	ን৮
ৰ থৈকস্মিন্	•••	44	বিপর্যাসাদ্ যথা	•••	>69
যদা ন শভ তে	•••	282	বিপ্রাণাং বিনয়ো হি	•••	२•১
यमा न नीवरङ	•••	220	বিভূতিং প্রসবং	•••	9
যদি হেতোঃ	• • •	500	বিশ্বস্তাত্ব-বিবক্ষায়াম্	•••	58
			বিখো হি স্থলভুক্	•••	9
যা			বিজ্ঞানে স্পন্দমানে		ે હ
<u> যাবন্ধেতৃফল</u>	***	>9=,>9>	. বী		
	যু		-		
্যুদ্ধীত প্রণবে	•••	ર¢	বীতরাগভয়	4	48
	যো		বে		
ৰোহন্তি কলিত	***	च न्न ८	বেদ ইতি বেদ	•••	¢ ≥
বং ভাবং দর্শরেৎ	•••	er	বৈ		
র	,		বৈত্থ্যং সর্বভাবানাং		৩.
•স্পাদর্কী হি বে	•••	. 91	বৈশারদ্যং ভু বৈ	•••	₹•\$

শ্লোক।	ক্রমিক	সংখ্যা।	শ্লোক।	ক্ৰমিক	र्गःशो ।
স			ब्यू		
স এষ নেতি	400	30	1		
সতো হি যায়য়া	•••	28	ৰূলং তপঁয়ভে	•••	8
সপ্রয়োজনতা	৬৬	; >89	শ্ব		
সর্বাস্ত প্রণবো হি	•••	२ १	শ্বতো বা		294
সর্বাভিলাপ	•••	>+8	अ थ्र <i>म्</i> क्	•••	24%
দৰ্কে ধৰ্মা কৃষা	•••	784	चंधमृक् अहतन्	•••	295
সবস্ত সোপলন্তং	•••	१• २	স্বপ্নজাগরিত	***	೨೫
ু স ং			শ্বপ্ননিজ্ৰা		>8
সংঘাতাঃ স্বপ্নবৎ	400	99	স্বপ্নমায়ে	•••	**
সংভবে হেতু	•••	202	স্বগ্ন বৃত্তাবপি	•••	৩৮
সংভূতেরপবাদাৎ	***	৯ ২	স্থপে চাবস্তুক:	***	>4>
শংবৃত্যা জায়তে	•••	১	স্বভাবেন	•••	৮৯
সাং			স্বভাবেন	•••	১২৩
শাংসিদ্ধিকী	•••	>>8	স্ব সিদ্ধান্ত	•••	V8
হ			স্বস্থং শস্তিং	•••	>>8
স্থ্য:ত্রিয়তে	•••	>२१	হে		
সূ		Í	হেন্ডম		<i>১৩</i> ৮
হন্দ্ৰ ইতি	•••	२๕२	হেতোরাদিঃ	•••	১২৯
স্থ			হেডুদ হেতোরাদিঃ হেতোরাদিঃ	•••	> %
ভ ষ্টিরিভি	***	£ 9	হেম্বজেয়াপ্য-পাক্যানি	***	₹•€



গোড়পাদীয়-কারিকোপেতা

অথৰ্কবেদীয়-

মাণ্ডুক্যোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাগ্যসমেতা

প্রথমমাগম-প্রকরণম

1220CH

॥ ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরসৈস্তফী বাণ্ড্রসন্তিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দ্বারা যেন উত্তম বিষয় শ্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দ্বারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরতর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ুঃ ডাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১

শান্তি শান্তি শান্তি।

মঙ্গলাচরণম্।

প্রজ্ঞানাং ও প্রতানে: স্থিরচরনিকরব্যাপিভির্কাণ্য লোকান্ ভূক্ত্বা ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পুনরণি ধিবণোঙাদিভান্ কামজ্ঞান্। পীত্বা সর্কান্ বিশেষান্ স্থপিতি মধুরভূঙ্ মান্তবা ভোজন্ব নো মান্তাবাভূরীয়ং পরমমূভমঞ্জং বন্ধ যভ্তরতোহস্থি॥ >

অনুবাদ।

ধিনি স্থাবর-জন্সমব্যাপী বিমল জ্ঞানরশি বিস্তার ধারা সমস্তলোকে ব্যাপ্ত থাকিয়া [ফ্রাপ্ত সময়ে] সুগ বিষরসমূহ উপভোগ করিয়া,পুনশ্চ [স্থাসময়ে] বৃদ্ধি-সমৃত্তাসিত বাসনাজ্ঞ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বিষয় পান করিয়া [স্থাপ্তিকালে] কেবল জ্ঞানজ্ঞ হ ইয়া শয়ন করেন, যিনি মায়া ধারা জ্ঞামাদিগকে (জীবপণকে) জ্ঞাপ করাইতেছেন এবং যিনি মায়িক সংখ্যামুসারে তুরীয় বা চতুর্থ স্থানীয় সর্বোক্তম ও জ্ঞারহিত জ্মাত্তর্বরূপ এক, তাঁহাকে নমস্বার করি ॥ ১

বো বিশ্বাদ্ধা বিধিক্ষবিষয়ান্ প্রাশ্ত ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পশ্চাচ্চান্তান্ স্মতিবিভবান্ জ্যোতিষা স্বেন স্ক্রান্। সর্বানেতান্ পুনরণি শনৈঃ স্বাদ্ধনি স্থাপন্ধিছা

হিছা সর্বান্ বিশেষান্ বিগতগুণগণঃ পাছসৌ নস্তরীয়:॥ २

দর্মজগদাত্মক বিনি গুভাগুভ কর্মজনিত বিবিধ সুল ভোগ [জাগ্রংকালে]. ভোগ করিয়া পশ্চাং অপ্রহেতৃভূত কর্মের অভিব্যক্তি হইলে পর অবৃদ্ধিপরিকরিত অপরাপর ক্ষা বিষয়সূহ আত্মজ্যোতিঃ দারা ভোগ করিয়া পুনশ্চ [স্ব্রিদালার] সেই সমস্ত বিষয়রাশি ক্রমেক্রমে স্বীয় আত্মার সংস্থাপন করিয়া, পরিশেষে সর্ব্বেকার বিশেষ বিশেষ ভাষসমূহ পরিত্যাগপূর্বক নিগুলিয়রপ প্রাপ্ত হন, সেই ভূরীয় পরমাদ্ধা আমাদিগকে রক্ষা করুন (১) ॥ ২

⁽১) তাৎপর্যা--নাধারণতঃ ভাত্রং বহা ও অবৃত্তি, এই তিনটি অবহা প্রদিদ্ধ । ধরং ব্রদ্ধই জীবভাবে বীর গুরাগুরু কর্মকলে জাত্রং অবহার ছুল বিবরসবৃহ ভোগ করেন। সেই ভোগালুকুল কর্মের জর হইলে বর্মাবহা উপস্থিত হয়; তথন জাত্রংকালীন নানস-সংস্কারবলে প্রদ্ধ খাসনামন বিবরমাণি ভোগ করেন। বপ্লালক সেই কর্মানির কর হইলে, কুর্তি হলা উপস্থিত হয়; তথম কোন ইন্দ্রিরের ক্রিয়া থাকে না; সমন্তই আল্লাতে বিনীন হইয়া বায়। আল্লা বধন উক্ত অবহাত্রনের সহিত সবস্করহিত হয়, তথম তাহাকে 'তুরীয়' বলা হইয়া থাকে।

ভাষ্যাবতরণিকা ৷

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্বাং তত্তোপব্যাখ্যানম্। বেদাঝার্থসারসংগ্রহভূতমিদং প্রকরণচভূষ্টয়ম্ ওমিত্যেতদক্ষরমিত্যাদি আরভ্যতে। অতএব ন পৃথক্সম্বর্ধাভিধেন-প্ররোজনানি বক্তব্যানি। বাজেব তু বেদাস্তে সম্বর্ধাভিধেন-প্ররোজনানি তাজেব ইহাপি ভবিত্মহ স্থি: তথাপি প্রকরণব্যাচিখ্যাত্মনা সজ্জেপতো ৰক্তব্যানি, ইতি মন্তন্তে ব্যাখ্যাতারঃ।

তত্ত্ব প্রয়েজনবৎসাধনাভিব্যঞ্জকত্বেন অভিধেরসহকং শাস্ত্রং পারম্পর্ব্যেপ বিশিষ্ট-সম্বন্ধাভিধের প্রয়োজনবস্তবতি। কিং পুনন্ধং প্রয়োজনমিতি ? উচ্যতে— রোগার্কস্তেব রোগনিবৃত্তৌ সহতা, তথা ছংথাত্মকত্ত আত্মনো হৈত প্রপঞ্চোপশমে সহতা; অহৈত ভাবং প্রয়োজনম্। হৈত প্রপঞ্চত অবিভাক্কতত্বাদ্ বিভাগা ভত্নপশমঃ ত্থাৎ, ইতি ব্রহ্মবিভা-প্রকাশনার অভারভঃ ক্রিয়তে। 'বৈত্র হি হৈতমিব ভবতি।'' "বত্র বা অন্যাদিব ত্থাৎ, তত্তান্যোহনাৎ পত্তোদন্যোহন্তদ্বিজ্ঞানীয়াৎ।" "বত্ত ত্বস্ত্র স্বর্ধমাইত্মবাভূৎ, তৎ কেন কং পত্তোৎ, তৎ কেন কং পত্তেৎ, তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ," ইত্যাদি-শ্রুতভাহত্তার্থস্ত সিদ্ধিঃ।

তত্র তাবদোরারনির্ণায় প্রথমং প্রকরণম্ আগমপ্রধানম্ আত্মতব্প্রতিপজ্যপায়ভূতম্। যস্ত হৈতপ্রপঞ্চস্ত উপশ্যে অহৈত প্রতিপত্তিঃ রজ্জামিব সর্পাদিবিকরোপশ্যে রজ্জ্জ্বপ্রতিপত্তিঃ, ভক্ত হৈতস্ত হেত্তো বৈতথ্য-প্রতিপাদনার হিজীয়ং
প্রকরণম্। তথা অহৈতস্তাপি বৈতথ্যপ্রসক্রপ্রাণ্ডৌ যুক্তিতত্তথাত্বদর্শনায় * ভৃতীয়ং
প্রকরণম্। অহৈতস্ত তথাত্বপ্রতিপত্তি-প্রতিপক্ষ্ভূতানি † যানি বাদাস্করাণি
অবৈদিকানি সন্তি, তেষামন্তোন্তবিরোধিত্বাৎ অতথার্থত্বন তত্ত্পপত্তিভিরেব নিরাকরণায় চতুর্থং প্রকরণম্।

অফুবাদ।

এই সমন্তই 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক, ইত্যাদি। অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্রের সার-সংগ্রহত্ত 'ওম্ ইত্যেতদ্ অক্ষরম্' ইত্যাদি প্রাকুরণচত্ত্রীয়াক (পরিছেদ-চত্ত্রীরবিশিষ্ট) এই শাল্প আরক হইতেছে। এজন্ত ইহার বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রান্তেমন পৃথগ্ভাবে বলা অনাবশুক। বেদান্ত শাল্পে বে সমন্ত সম্বন্ধ, অভিধের (প্রতিপান্ত) ও প্রয়োজন, এই গ্রহেও সেই সমন্তই ধাকা উচিত; স্থিত্রাং

^{* -}প্ৰতিপাদনার, ইতি বা পাঠ:।

[া] বিশক্তানি ইভি বা পাঠ:।

বদিও সে সকলের নির্দেশ অনাবখ্যক,] তথাপি, ব্যাখ্যাতৃগণ মনে করেন বে, প্রকরণ-ব্যাখ্যাকারীর * পক্ষে ঐ সমস্ত বিষয়ও সংক্ষেপে বর্ণনা করা আবখ্যক।

তন্ধান্য প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকৃল সাধন প্রকাশিত করে বলিয়া প্রতিপাত্ত বিবরের সহিতও শাল্রের সম্বন্ধ লাভ হয়; স্থতরাং ঐকপ পরম্পরা সম্বন্ধ প্রয়োজনীয় শাল্রেরও বিশিষ্ট সম্বন্ধ, বিশিষ্ট প্রতিপাত্ত, এবং বিশিষ্ট প্রয়োজনবত্তা সিদ্ধ হইয়া থাকে। † ভাল, সেই প্রয়োজনটি কি ৽ বলা হইতেছে—রোগার্ত্তের যেমন রোগনির্ত্তিতে স্বস্থতা হয়, তেমনি হুঃখাভিমানী আত্মার বে, বৈতপ্রপঞ্চ বা ভেদবৃদ্ধি নির্ত্তিতে স্বস্থতার বা প্রকৃতিস্থতা হয়, সেই অবৈতভাবই প্রয়োজন। বৈতপ্রপঞ্চ বচন অবিত্যাক্রত, তথন ক্রমবিত্যা লায়া তাহার নির্ত্তি হওয়া সভ্রপর ; এইজন্ত ব্রহ্ম-বিত্যাপ্রকাশার্থ এই প্রস্তের আরম্ভ করা হইতেছে। 'যথন হৈতের ন্তায় হয়।' 'যথন ভিয়ের মত হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শন করিতে পারে ; অপরে অপরকে জানিতে পারে ।' 'সমস্তই যথন ইহার (ক্রানীর) আত্মপ্ররূপ হইয়া যায়, তথন কাহার লারা কাহাকে জানিবে ৽' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে উক্ত বিষয়টি প্রমাণিত হয়।

তন্মখ্যে প্রথমতঃ ওঁকার-স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ আত্মতন্ধ-জ্ঞানের উপায়ীভূত জ্ঞাগমপ্রধান (শব্দপ্রমাণ-প্রধান) প্রথম প্রকরণ [আ্মারক হইতেছে]। রজ্জুতে সর্পাদি বিতর্ক নিবৃত্ত হইলে বেমন রজ্জুতন্ব প্রতাতিগোচর হয়, তেমনি বে দৈত প্রপঞ্চের নিবৃত্তিতে অদৈত-বোধ উপস্থিত হয়, সেই দৈতপ্রপঞ্চ বে, স্বীয়

তাৎপর্য্য — প্রকরণ একপ্রকার গ্রন্থ; তাহার সক্ষণ এইরপ—"শান্ত্রিকদেশস্থক্তং শান্তবাদ্ধিরে হিতন্। আহ: 'প্রকরণং' নাম গ্রন্থতেদং বিপশ্চিতঃ ।" কোন একটি প্রসিদ্ধ শান্তের বিষয়-বিদ্ধান-প্রতিপাদক এবং প্রধান শান্তের বাহা মুখ্য উদ্দেশ্য, প্রকারান্তরে সেই উদ্দেশ্যেরই সাধক প্রস্থ বিদেশকে পণ্ডিতগণ 'প্রকরণ' বলেন। অর্থাৎ কোন একটি বৃহৎ শান্তে বে সম্বত বিষয় জটিল তর্কবোগে সংস্থাপিত হইরাহে, তৎসমন্তের কোন কোন অংশ লইরা সহজে ও সন্কেশে প্রতিপাদনার্থ বে প্রস্থিত বিষয়িত হর, তাহাই প্রকরণ প্রস্থা। মূল শান্তের যাহা বিষয় (প্রতিপাদ্য), সেই প্রতিপান্য বিষয়ের সহিত শান্তের বেরূপ সম্বন্ধ, এবং সেই মূল শান্তের বাহা প্রন্ধানন, সেই শান্তার প্রস্থা প্রস্থা করে। প্রস্থা প্রাক্তর প্রকরণ প্রাক্তর প্রাক্তর প্রকরণ প্রাক্তর প্রকরণ প্রকরণ প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রকরণ প্রাক্তর প্

[†] তাৎপর্য্য—এই প্রস্থের সাক্ষাৎ প্রয়োজন—মোক্ষণান্ত, ব্রহ্মাইস্থকত্তান তাহার সাধন বলিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞান ও প্রয়োজনের সহিত শাব্রের সম্বন্ধ নাই, সত্য, তথাপি শাস্ত্র হুইতে ব্রহ্মবিবরে জ্ঞানলান্ত হর, তদারা ব্রহ্মাইস্থক্তান লাভ হর, এবং তাহা হারা নোক্ষরপ প্রয়োজনও সিদ্ধ হর; স্বতরাং এইরূপ পরন্পারা সম্বন্ধে শাব্রের সহিতও বিশিষ্ট সম্বন্ধানির অক্টিছ সিদ্ধ হর।

কারণাসুসারেও মিথ্যা, তৎপ্রতিপাদনার্থ দিতীয় প্রকরণ; সেইরপ অবৈত ব্রহ্মেরও মিথ্যাত্ব সন্তাবনায় যুক্তি দারা তাহার সভ্যতাপ্রতিপাদনার্থ তৃতীয় প্রকরণ; আর অবৈততত্ত্বর প্রতিপক্ষভূত অপরাপর যে গমন্ত অবৈদিক (বেদবহির্ভূত) বাদ বা মতান্তর আছে, তৎসমুদয় পরস্পর-বিরুদ্ধ ; স্বতরাং যথার্থ নহে; অতএব ভাহাদেরই যুক্তি দারা ভাহাদের মত-সস্হের ধণ্ডনকরণার্থ চতুর্থ প্রকরণ।

উপনিষদারম্ভ।

ওঁমিত্যেতদক্ষরমিদণ্ড্ সর্বাং, তম্মোপব্যাখ্যানং—ভূতং ভবদ্ ভবিষ্যদিতি সর্বমোঞ্চার এব। যচ্চান্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব॥ ১

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্মৃতা শঙ্করসম্মতিম্। মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ব্যাথ্যা সর্বাথ্যা বিতন্ততে॥

্তিপদিশত "ওঁ ইত্যেতং" ইত্যাদিনা।]—ইদং (দৃশ্যমানম্ অভিধেররূপং) সর্বাং দেকলং জ্বাং) 'ওঁ' ইত্যেতং (অভিধানায়কম্) অক্ষরং (প্রণবাত্মকং)। তশ্য (পরাপরব্রহ্মবাচকশ্র ওঁকারশ্র) ইদং (ক্ষ্যমানং) উপব্যাধ্যানং (ব্রহ্মাভিধায়কত্মা বিস্পষ্টং কথনং) [আরদ্ধং জ্ঞাত্র্যামিতি শেষঃ]। ভূতং (অতীত্তং), তবং (বর্ত্তমানং), ভবিষাৎ (অনাগতং চ) ইতি (এতং) সর্বাং ওঁকার এব (ওঁকারাদনতিরিক্তম্ এব)। অন্তং (অপরং) চ (অপি) যং (বস্তু) ত্রিকালাতীতং (কালব্র্যাতীতং), তৎ অপি ওঁকারং (ওঁকারাত্মকঃ) এব (নিশ্চমে)। ওঁকারই যে, পর ব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের প্রতীক বা আলম্বন, ইহা জ্ঞাপনার্থ প্রথমতঃ ওঁকারের সর্বাত্মকতা নির্দেশ করিতেছেন। এই দৃশ্যমান সমস্ত ক্র্যংই 'ওঁ' এই অক্ষরাত্মক; তাহার স্কুস্পষ্ট বিবন্ধ এই যে, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান, এই সমস্ত বস্তুই ওঁকারাত্মক, এবং কালত্র্যাতীত আরও যাহা কিছু আছে, তাহাও এই ওঁকারস্বরূপই বটে॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ক থং পুনরোকারনির্ণর আত্মতত্ব প্রতিপত্ত গুলিগত ইতি, উচ্যতে— "এমিড্যেতং," ''এতদাশস্বনম্" ''এতদ্বৈ সত্যকাম পরকাপরক এক বলোকার:। তত্মাদ্ বিঘানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্মযেতি।'' "এমিড্যান্থানং যুঞ্জীত," ''এমিড্ বন্ধ," "ওছার এবেদং সর্কন্" ইত্যাদিশ্রতিভা:। রজ্জানিরিব সর্পাদিবিকরত আম্পাদ্ অবর আত্মা পরমার্থত: সন্ প্রাণাদিবিকরতাম্পাদং বধা, তথা সর্কোহিশি বাক্প্রপঞ্চ: প্রাণাভাত্মবিকরবিষর ওছার এব। স চাত্মস্বরূপমেব, তদভিধারকভাণ। ওলারবিকারশকাভিধেরক সর্বং প্রাণাদিরাত্মবিকর অভিধানব্যতিরেকেণ নাত্তি "বাচারন্তণং বিকারো নামধেরম্য," "তদন্তেদং বাচা তন্ত্যা নামভিদ্যাদিভা: সর্বং সিতম, সর্বং হীদং নামনি" ইত্যাদিশ্রতিভা:। অত আহ—

প্রমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্কমিতি। যদিদম্ অর্থকাতম্ অভিধেষভূতং, তপ্ত অভিধানাব্যতিরেকাৎ, অভিধানভেদশু চ ওকারাব্যতিরেকাৎ ওকার এবেদং সর্কম্। পরঞ্চ
ব্রহ্ম অভিধানাভিধেয়োপায়পূর্কক্ষবগমাত ইত্যোক্ষার এব। তত্তৈতক্ত পরাপরব্রহ্মরূপশু অক্ষরশু গুমিত্যেতক্ত উপব্যাখ্যানম্, ব্রহ্ম প্রতিপত্যুপায়ভাদ্ ব্রহ্মসমীপতরা
বিস্পাইং প্রক্ষনমূপব্যাখ্যানং প্রস্তুতং বেদিভব্যমিতি বাক্যশেষঃ। ভূতং ভ্রদ্
ভ্রিষ্যাদিতি কালত্রয়পরিচ্ছেশ্বং বং, ভদপি ওকার এব উক্তরায়তঃ। মৃদ্ধ অঞ্বং
বিকালাতীতং কার্যাধিগম্যং কালাপরিচ্ছেশ্বমব্যাক্কভাদি, ভদপি ওকার এব ॥ ১

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, ওঁকারের তন্ত্বনির্ণয়ই যে, আত্মতন্ত্বোধের উপায়, ভাহা জানা যায় কিরূপে ? বলা হইতেছে—'এই ওঁকার,' 'ইছাই (ওঁকারই) [শ্রেষ্ঠ] আলম্বন (ধায়);' 'ছে সত্যকাম! এই যে ওঙ্কার, ইছাই পর ও অপর ব্রহ্ম; সেইজস্ম ওঁকারবং পুরুষ এই ওঁকার আলম্বন ঘারা [উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের মধ্যে] একটিকে প্রাপ্ত হন।' 'আত্মাকে 'ওম্' ইত্যাকারে চিন্তা করিবে।' 'ওঁকারই ব্রহ্ম'। 'ওঁকারই এই সমস্ত' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [তাহা জানা যায়]। রজ্জু প্রভৃতি সত্য পদার্থ বেমন সর্গাদি-বিতর্কের আশ্রেয়, তেমনি যথার্থ সত্য জান্তিয়য় আত্মাই প্রাণাদি বিবিধ কল্লিভ ভাবের আশ্রেয়। উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক সেইরূপই আত্মাতে প্রাণাদি বিকল্লবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সমস্ত বাক্প্রাক্ষরণই লাজ্মতে প্রাণাদি বিকল্লবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সমস্ত বাক্প্রাক্ষরপাই; সেই ওঁকারও আবার নিশ্চয়ই আত্মান্তর্মণ, কেন না, ওঁকারই আত্মার অভিধারক বা প্রতিপাদক। দক্ষমাত্রই ওঁকার-বিকার (ওঁকার ছইতে উৎপন্ন), সেই শব্দের

অভিধেয় প্রাণাদি পদার্থমাত্রই বাল্ধ-বিষয় (আত্মাতে করিত);
স্তরাং শব্দাতিরেকে সে সকলের সন্তা নাই, ইহা 'বিকারমাত্রই
বাক্যারক্ধ—নাম মাত্র।' 'এই ব্রহ্মসন্তব্ধী এই সমস্ত জগৎই বাক্যরূপ
দীর্ঘসূত্র থারা নামরূপ রজ্জু থারা আবদ্ধ।' 'এই সমস্তই নামে
[স্থিত]'; ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয়। এজপ্ত বলিতেছেন—

এই যে অভিধেয়রূপ (বাক্যার্থ স্বরূপ) বিষয়সমূহ, ষেহেতু তাহা স্বীয় অভিধান বা বাচক শব্দ হইতে অতিরিক্ত নহে, এবং যেহেতু বাচকশব্দ মাত্রই ওঁকার হইতে অনতিরিক্ত; অতএব ওঁকারই এই দৃশ্যমান সমস্ত পদার্থ। বাচ্য-বাচক সম্বন্ধ হইতেই পর এক্ষের প্রতীতি হইরা থাকে; স্কৃতরাং তাহাও ওঁকার স্বরূপই বটে। পর ও অপর প্রক্ষাস্বরূপ সেই 'ওঁ' এই অক্ষরের উপব্যাখ্যান, অর্থাৎ ইহাই ক্রন্ধ-প্রতীতির উপায়স্বরূপ; অতএব, ক্রন্ধাসরিহিতরূপে স্পান্টান্ধারে প্রকৃষ্টরূপে কথনরূপ (বর্ণনাত্মক) ইহার উপব্যাখ্যান আরব্ধ হইতেছে, বুবিতে হইবে। [বুবিতে হইবে] অংশটি উক্ত বাক্যের শেষ বা অবশিষ্ট রহিয়াছে; [ভাষ্যকার তাহাই পূরণ করিয়া দিলেন]। পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে [বুবিতে হইবে,] ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই কালত্রয়বর্ত্তী বে কোন বস্তু, তাহাও ওঁকারস্বরূপই। এতদতিরিক্ত প্রকৃতি প্রভৃতি বে সমস্ত পদার্থ উক্ত কালত্রয় হারা পরিচ্ছেদবোগ্য নহে, অথচ কার্ম্য-গম্য (কার্য্য দর্শনে অনুমেয়), তাহাও এই ওঁকার হইতে অতিরিক্ত নহে॥ ১

সর্বাহ্মেতদ্ ব্রহ্মায়মাত্রা ব্রহ্ম, সোহয়মাত্রা চতুম্পাৎ ॥ ২

্ উকারস্ত বন্ধণো নামধেরত্বাদিরপতাং বজু নাছু—সর্ক্মিত্যাদি।]—এতং (অমুভূরনানং) সর্কং (জগং) হি (নিশ্চরে) বন্ধ (সত্যজ্ঞানাদিনকণ-বন্ধরপ্য); অরম্ (অমুভূরমানঃ) আরা (অহং-প্রতীতিগোচরঃ ত্বংপদার্থঃ) [চ] বন্ধ (পূর্কোক্তলক্ষণং)। সঃ (উক্তলক্ষণঃ) অরং আরা (উকারবাচ্যঃ) চতুস্পাৎ (চত্বারং পাদাঃ অংশাঃ বক্ষ্যমাণাঃ বস্তু, স চতুস্পাৎ)।

এই পরিদৃশুমান সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং এই আত্মাও (জীবও) ব্রশ্বরূপ; সেই এই আত্মা চতুস্পাৎ মর্থাৎ চারিটি অংশযুক্ত ॥ ২

শান্ধর ভাষ্যম।

অভিধানান্ধিষেরেকত্থেপি অভিধান প্রাধান্তেন নির্দেশঃ কতঃ "ওমিত্যেতদক্ষমিদং সর্কাম্" ইত্যাদি। অভিধান প্রাধান্তেন নির্দিষ্টস্ত পুনরভিধেয়-প্রাধান্তেন নির্দেশঃ অভধানাভিধেয়য়োঃ এক ত্বপ্রতিপত্তার্থঃ। ইতর্থা হি অভিধানতন্ত্রা অভিধেয়-প্রতিপত্তিরিতি অভিধেয়স্ত অভিধানতঃ গৌণমিত্যাশঙ্কা স্থাৎ। একত্ব প্রতিপত্তেক প্রয়োজনমভিধানাভিধেয়য়োঃ একেনৈব প্রয়েত্বন যুগপৎ প্রবিলাপয়ন্ তদ্বিলক্ষণং ব্রহ্ম প্রতিপত্তেতি। তথা চ বক্ষাতি—"পাদা মাত্রাঃ, মাত্রাংক্ত পাদাঃ" ইতি। তদাহ—

সর্বাং হেতদ্বন্ধেতি। সর্বাং বহুক্তমোঞ্চারমাত্রমিতি, তদেতদ্ ব্রন্ধ। তচ্চ ব্রন্ধ
পরোক্ষাভিহিতং প্রতাক্ষতো বিশেষেণ নির্দ্দিশতি—'অয়মাত্মা ব্রন্ধ' ইতি।
অয়মিতি চতুপ্পাত্ত্বন প্রবিভজামানং প্রত্যাগায়তয়া অভিনয়েন নির্দিশতি 'অয়মাত্মা
ব্রন্ধ'ইতি। সোহয়ম্ আত্মা ওফারাভিধেয়ঃ পরাপরত্বেন বাবহিতঃ চতুম্পাৎ কার্যাপণবং, ন গৌরিবেতি। ত্রয়াণাং বিখাদীনাং পূর্ব্বপূর্ব্ব প্রবিলাপনেন তৃরীয়ভ প্রতিপত্তিরিতি করণসাধনঃ পাদশকঃ; তুরীয়ভ তু পভত ইতি কর্মসাধনঃ পাদশকঃ॥ ২

ভাষ্যান্থবাদ।

বাচ্য ও বাচকের ভেদ না থাকিলেও ''ওঁ ইত্যেদক্ষরং'' ইত্যাদি
মদ্রে অভিধান বা বাচক ওঁ কারেরই প্রাধান্তানুসারে নির্দেশ করা
হইয়াছে। অভিধায়ক ওঁ কারের প্রাধান্তানুসারে বাহা নির্দিষ্ট
হইয়াছে, পুনশ্চ তাহারই বেঁ, আবার অভিধেয় বা বাচ্যার্থ-প্রাধান্তা
নির্দেশ করা হইতেছে; অভিধান ও অভিধেয়ের অর্থাৎ বাচক প্রণব
ও তদ্বাচ্য অর্থের অভেদ প্রতিপাদনই তাহার উদ্দেশ্য। নচেৎ
বাক্যার্থের প্রতীতি যখন তদ্বাচক শব্দের অধীন, তখন অভিধেয়কে
(বাচ্যার্থকে) যে অভিধানাত্মক বলিয়া কথন, তাহা গৌণ,
এই আশক্ষা ঘূর্নিবার হইতে পারিত। অভিধান ও অভিধায়কের
একছোজির প্রয়োজন এই বে, একই চেন্টায় একই বারে

অভিধান ও অভিধায়কের বিলাপন বা তিরোধান করিয়া অর্থাৎ তত্তভয়ের প্রতীতি স্থগিত করিয়া, বাচ্য-বাচকভাব-বিলক্ষণ ব্রক্ষস্বরূপের উপলব্ধি করা। সেইরূপ কথিতও হইবে যে, 'পাদসমূহই মাত্রা, (তদ্বাচক ওক্ষারম্বরূপ, মাত্রাসমূহও আবার তদ্বাচ্য পাদসমূহস্বরূপ, অর্থাৎ পাদ ও মাত্রা পৃথক্ পদার্থ নহে।) শ্রুতি ভাহাই বলিতেছেন—

এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, অর্থাৎ যে সমস্তকে ওঙ্কারাত্মক বলা হইয়াছে, সেই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ। সেই ব্রহ্মকে ইতঃপূর্নের পরোক্ষ-ভাবে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এখন আবার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, 'এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ'। 'অয়ম্ আত্মা' এই বাক্যে 'অয়ং' শব্দ দারা চতুপ্পাদবিশিষ্টরূপে যাহার বিভাগ করা হইতেছে, সেই আত্মাকে [অঙ্কুলি নির্দ্দেশের স্থায়] অভিনয় করিয়া প্রত্যক্ (জীব) আত্মা-রূপে নির্দ্দেশ করিতেছেন #। পরাপর ব্রহ্মভাবে অবস্থিত ওঁকার শব্দার্থ সেই এই আত্মা কার্যাপণের স্থায় (কাহণের স্থায়) চতুপ্পাৎ (চারি অংশবিশিষ্ট); কিন্তু গোর মত নহে গ। 'বিশ্ব' প্রভৃতি পাদত্রয়ের মধ্যে পূর্ব্ব পাদের বিলোপসাধন দারা (অসত্যতা প্রতিপাদন দারা) তুরীয় ব্রক্ষের উপলব্ধি হইয়া থাকে; এই জন্ম 'পাদ' শব্দটি করণবাচ্যে

^{*} তাৎপর্যা—''ইদমং প্রভ্যক্ষরণং সমীপ চরবর্তি চৈতদোরপম্। অদসন্ত বিপ্রকৃষ্টে, তদিতি পরোক্ষে বিজ্ঞানীরাং" অর্থাৎ প্রভাক্ষরত্তিবিবরে 'ইদম্" শক্ষের, সন্নিহিত্তর বস্তুবিবরে 'এতছ্ শক্ষের, বিপ্রকৃষ্ট বা দূরবর্তী বস্তু-বিবরে 'অদৃস্' শক্ষের আর পরোক্ষ বা ইন্দ্রিংক অগোচর বিবরে 'তদ্' শক্ষের প্ররোগ হৈয়। এখানে 'জয়ং' পদটি 'ইদম্' শক্ষ হইতে নিপাল্ল; স্বতরাং প্রভ্যক্ষপ্রাক্ষ পদার্থই উহার অর্থ; আরাও প্রভ্যক্ষপ্রাক্ষ অহং-প্রভীতির বিব্য; স্তরাং 'অয়ং'-পদবাচ্য হইরাছে। কোনও গ্রভাক্ষ বস্তুকে বেমন 'এই' (আয়ং) বিলিলা অক্ষুতি প্রভৃতি ছারা নির্দেশ করা হয়, তেমনি এখানে অয়ং আয়া বলিলা আয়ার প্রভ্যক্ষবৎ নির্দেশ করা হইরাছে।

নিপান্ন করিতে হয়; কিন্তু 'পাদ' শব্দটি যখন তুরীয়ের বোধক হয়, তখন 'যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়' এই অর্থে উহা কর্ম্মবাচ্যে নিপান্ন করিতে হয় * ॥ ২

জাগরিতন্থানে। বহিঃপ্রজঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থ্নভূগ্বৈশানরঃ প্রথমঃ পাদঃ॥ ৩

[ইদানীমাত্মনঃ পাদচত্ত্য গং নির্বাক্ত মুপক্রমতে জাগরিতেত্যাদিনা।]—
জাগরিতস্থানঃ (জাগরিতং স্থানং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), বহিঃপ্রস্তঃ (বহিঃ—
বাফ্-বিবরে রূপাদৌ প্রজ্ঞা জ্ঞানং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), সপ্তাক্তঃ (ত্য-স্থ্যিবাষ্যাকাশ-রয়-পৃথিব্যাহ্বনীয়াধ্যানি সপ্ত মুর্দ্ধ-চফুঃ-প্রাণ-শরীরাস্তর্জাগ-মূলাশরপাদ-মুধাধ্যানি সপ্ত অক্লানি যস্ত, সঃ সপ্তাক্তঃ), একোনবিংশতিমুখঃ (পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়াণি, পঞ্চ কর্মোক্রিয়াণি, গঞ্চ প্রাণাঃ, চন্থারি অন্তঃকরণানি, এতানি
একোনবিংশতিঃ মুধানি উপলদ্ধিদারাণি যস্ত, স তথোক্তঃ), স্থলভুক্, (স্থ্লানি
রূপাদিবিষয়ান্ ভুঙ্কে ইতি স্থলভুক্), বৈখানরঃ (বিখেষাম্ জ্বগতাম্ অয়ং নরঃ,
বিশ্বে বা নরা অস্ত, বিশ্বশাসো নরশ্চেতি বা বিখানরঃ বিখানর এব বৈখানরঃ)
[আত্মনঃ] প্রথমঃ পাদঃ, (প্রথমোপলন্ধিবিষয়ত্বাক্ত প্রথমন্থ জ্ঞেরমিতিভাবঃ) ॥

জাগ্রদবস্থা যাহার স্থান বা ভোগক্ষেত্র, বাহ্যবিষয়ে যাহার প্রজ্ঞা বা অনুভূতি, সাতটি যাহার অঙ্গ, উনবিংশতিটি যাহার মুথ বা উপলব্ধিগার, স্থূলবিষয়ভোজী সেই বৈশানশ্বই আত্মার প্রথমপাদ সাধকের নিকট প্রথমেই প্রতীতির বিষয় হয়॥ ৩

শাক্ষর-ভাষাম্।

কথং চতুশান্ধনিত্যাহ—জাগরিতস্থান ইতি। জাগরিতং স্থানমন্তেতি জাগরিতস্থানঃ, বহিঃপ্রজঃ স্বাত্মব্যতিরিক্তে বিষয়ে প্রজ্ঞা যন্ত্য স বহিঃপ্রজঃ;

^{*} তাৎপর্যা—'বিখাদি' পদে বিঘ, বৈখানর ও তৈজস, এই তিনটি পাদ বৃথিতে ছইবে। এখানে আশকা হইরাছিল যে, 'পদাতে যেন (যাহা ছারা পাওরা যার), এইরূপ ক্রণ জর্থে যদি 'পাদ' শব্দ নিপার করা হর. তাহা হইলে 'পাদ' শব্দ ব্রহ্মপ্রাত্তির সাধন (করণ) বিখাদিকে রাজ ব্যাইতে পারে, কিন্তু তুরীর ব্রহ্মকে জার 'পাদ' বলা যাইতে পারে না। কারণ, তুরীর ব্রহ্ম বরং জেরখরপই যটে, কিন্তু জানসাধন নহে। আবার পাদ শল্টি যদি 'পদাতে' যং, স পাদঃ (যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই পাদ), এইরূপ ক্র্মবাচ্যে নিপার করা হয়, ভাহা হইলেও 'পাদ' শব্দ ক্রেখল তুরীরকেই ব্যাইতে পারে, বিখতজ্ঞসাদিকে জার ব্যাইতে পারে না; কারণ বিখাদিরা ক্রেখনাই জানসাধন, ক্রিয় জের মহে। তাই ভাষ্যকার বলিকের বে, 'পাদ' শক্টি বিখাদি জর্মে কর্মপ্রাথন, জার তুরীয় অর্থে ক্র্মাধন।

বিষ্ণিবিষয়া ইব প্রজ্ঞা ষস্ত অবিভাকতা অবভাসত ইত্যর্থ:। তথা সপ্ত অঙ্গান্তস্ত ;
"তন্ত হ বা এতন্তাত্মনো বৈশানরস্ত মূর্ট্রিব স্থেতেজাশ্চকুর্বিশ্বরূপ: প্রাণঃ পৃথানুবন্ধাত্মা সন্দেহো বছলো বন্তিরেব রিম্নি, পৃথিব্যেব পাদৌ" ইত্যমিহোত্মাছতিকলনাশেষত্বন অগ্নিমু পজেনাহবনীয় উক্তঃ, ইত্যেবং সপ্ত অঙ্গানি যস্ত্র, স সপ্তাঙ্গঃ।
তথা একোনবিংশতিঃ মুগান্তস্ত্র ; বৃদ্ধীন্দিয়াণি কর্ম্মেন্টিয়াণি চ দশ, বায়বশ্চ
পাণাদয়ঃ পঞ্চ, মনো বৃদ্ধিরহঙ্কারশিচত্তনিতি, মুখানীর মুখানি, তানি ; উপলব্ধিদারাণীত্যর্থঃ। স এবংবিশিস্টো বৈশ্বানরো যথোকৈ দ্বাবিঃ শন্দাদীন্ স্থান্ বিষয়ান্
ভৃত্ত ক্রইতি স্থান্ত্র । বিশ্বেষাং নরাণামনেকধা স্থাদিনয়নাৎ বিশ্বানয়ঃ, মন্বা,
বিশ্বশ্বানে নরশ্বে এতৎপূর্বকিত্বাত্তরপাদাধিগ্রমন্ত প্রাথম্মনন্ত।

কথম্. "অয়মাত্মা ব্রশ্ধ" ইতি প্রত্যগাস্থনোহস্ত চতুম্পান্ত্রে প্রকৃতে হ্যলোকাদীনাং মূর্নাত্মক্রমিতি ? নৈব দোষঃ ; সর্বস্ত প্রণঞ্চস্ত সাধিদৈবিকস্ত অনেনাত্মনা
চতুম্পান্ত্য বিবক্ষিতত্বাৎ। এবঞ্চ সতি সর্বপ্রপঞ্চোপনমে অবৈত্যদিদ্ধিঃ। সর্বন্দ্ ভৃতস্থশ্চ আত্মা একো দৃষ্টঃ স্থাৎ ; সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। "ষস্ত সর্বাণি ভূতানি"
ইত্যাদিশ্রত্যর্থশৈচবমুপসংস্কৃতঃ স্থাৎ ; অস্থা হি স্বদেহপরিচ্ছিন্ন এব প্রত্যগাত্মা সাংখ্যাদিভিরিব দৃষ্টঃ স্থাৎ ; তথা চ সতি অবৈত্মিতি শ্রুতিকৃতো বিশেষো ন স্থাৎ, সাংখ্যাদিদ্বননাবিশেষাৎ।

ইষাতে চ সর্বোপনিষদাং সর্বাবৈদ্ধকা প্রতিপাদকত্বন্; অতো বৃক্তমেবাস্ত আধাাত্মিকস্ত পিণ্ডাত্মনো হালোকাঞ্চলতেন বিরাড়াত্মনা আধিদৈবিকেনৈকত্বন্, ইত্যাভিপ্রেত্য সপ্তাক্ষত্মনন্। "মুর্দ্ধা তে বাপতিষ্যৎ" ইত্যাদিলিকদর্শনাচ্চ। বিরাক্তিকত্বমূপলক্ষণার্থং হিরণাসর্ভাব্যাক্ষতাত্মনোঃ। উক্তক্তৈত্ব মধুব্রাক্ষণে —"বশ্চাশ্বমন্তাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহম্তময়ঃ পৃক্ষয়ঃ, বশ্চাশ্বমধ্যাত্ম্মশৃত ইত্যাদি। স্ব্রধ্যাব্যাক্ত হয়োত্তেকত্বং দিলমেন, নির্বিশেষত্বাং। এবঞ্চ সতি এতৎ দিলং ভবিষ্যতি—সর্ববিত্তাপশ্যে চাইছ্তমিতি॥ ২

ভাষ্যাহ্বাদ ৷

ত্রন্ধা চতুপ্পাদ কি প্রকারে? এই আকাজ্ফায় বলিভেছেন— "জাগরিতস্থানঃ" ইত্যাদি। জাগরিত (জাগরণ) যাহার স্থান অর্থাৎ কার্য্যভূমি, তিনি জাগরিডস্থান; বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থ—স্বীয় আত্মাতিরিক্ত

(শব্দাদি) বিষয়ে যাঁহার প্রজ্ঞা বা বুদ্ধিবৃত্তি, তিনিই বহিঃপ্রজ্ঞ। অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার অবিভাজনিত জ্ঞান বাছবিষয়াবলম্বীর ভায় প্রতিভাত হয়। সেইরূপ সাতটি ঘাঁহার অঙ্গ, অর্থাৎ 'সেই এই বৈখানর-নামক আত্মার সম্বন্ধে এই স্থতেজা (ফ্রালোকই) **শীর্ষরূপ,** বিশ্রূপ (সূর্যা) তাঁহার চক্ষুঃ, পৃথগ্বজুর্জা। (বায়ু) তাঁহার প্রাণ, বহুল (মাকাশ) তাঁহার দেহ, রয়ি (অন্ন বা জল) তাঁহার বস্তি (মূত্রাশয়), এবং পুদিবীই তাঁহার পাদ', এই শ্রুণতিতেই কল্পিত অগ্নিহোত্র যজ্ঞের অঙ্গরূপে অগ্নিকে মুখরূপ আহবনীয় (হোম-কুণ্ড) বলা হইয়াচে ; উক্তপ্রকার সাতটি ঘাঁহার অঙ্গ, তিনি সপ্তাঙ্গ : সেইরূপ একোনবিংশতিটি উনিশটি) যাঁহার মুখ, অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় দশ, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্ত, এই (উনিশটি) যাঁহার মুখ – মুখেৰ ভায়, মর্থাৎ উপলব্ধির উপায়। এবংবিধ বিশেষণবিশিষ্ট বৈখানর উক্ত দারসমূহ দারা স্থুল বিষয়-সমূহ ভোগ করেন বলিয়া 'স্থলভুক্।' ['বৈখানর নামের যোগার্থ এইরূপ]---সমস্ত নরগণের অনেকপ্রকার স্থাদি সম্পাদন করেন বলিয়া 'বিশ্বানর'. অথবা সর্ব্ব নরস্বরূপ বলিয়া তিনি বিশানর; বিশানরই বৈশানর: [স্বা**র্থে** তদ্ধিত প্রত্যয় হইয়াছে] । সমস্ত দেহ হইতে অপুথক্ বা অভিন্ন . বলিয়া তিনি প্রথম পাদ। পরবর্ত্তী পাদত্রয় জ্ঞানের পূর্বেবই ইঁহাকে ব্দানিতে হয়: এই জন্ম ইঁহার প্রাথমিকত্ব।

ভাল, "ময়ম্ আত্মা" এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত প্রত্যক্ আত্মার পাদ-চতুষ্টয় প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তুত বা বর্ণনীয় বিষয়; তবে ছালোক প্রভৃতিকে মূর্দ্ধপ্রভৃতি অঙ্গন্ধপে বর্ণনা করা হইতেছে কেন ? না এ দোষ হয় না; কারণ, আধিদৈবিকের সহিত সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চকে এই আত্মা ভারা চতুষ্পাদরূপে বর্ণনা করাই এখানে বিবক্ষিত। এইরূপ হইলেই সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চের নির্ত্তিতে অধৈতভাব দিদ্ধ হইতে পারে এবং সর্ববভূতস্থিত আত্মার একত্ব এবং আত্মাতেও সর্ব্বস্থৃতের স্বস্থিতি অধিকস্ত্র সাক্ষাৎকৃত হইতে পারে; এরূপ হইলে, 'যিনি সর্ব্বভূতকে—' ইত্যাদি শ্রুতির অর্থও সংগৃহীত হইতে इंटा ना इरेट्स, माः थाः कि कार्यनिक गर्भत खात्र निक निक দেহ পরিচিছন্নরূপেই প্রত্যক আত্মার (জীবাত্মার) হইত। তাহা হইলে শ্রুতি-প্রতিপাদিত 'অদৈতবাদ' রূপ বিশেষোক্তি উৎপন্ন হইত না: কারণ, এইমতে সাংখ্যাদি দর্শনের সহিত ইহার কিছমাত্র বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য থাকে না, অর্থাৎ সাংখ্যাদি দশনে যে ভেদবাদ (দৈতবাদ) প্রতিপাদিত হইয়াছে. উপনিষদেও যদি সেই দ্বৈতবাদই প্রতিপাদিত হয়, তাহা হইলে, উপনিষ্ শালের অদৈত-ব্রহ্ম-প্রতিপাদনাত্মক বৈশিষ্ট্য আব রক্ষা পাইতে পারে না। অথচ, সমস্ত উপনিষদেই সমস্ত আত্মার একত্ব প্রতিপাদকতা স্বীকার করা হইয়া থাকে। অতএব এই আধ্যাত্মিক দেহীর ত্যালোকাদি অঙ্গসম্বন্ধ নিবন্ধন যে. আধিদৈবিক বিরাট্স্বরূপেরও একত্ব প্রতিপাদন এবং তদভিপ্রায়ে যে সপ্তাঙ্গত্বকথন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। বিশেষতঃ 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইত' ইত্যাদি সর্বাত্মকতা-গ্রাহক বাক্যও ইহার অপর হেড়। #

এখানে যে, [অধ্যাত্ম ও অধিদৈবের সহিত] বিরাটের একত্ব বা অভেদ কথিত হইল, তাহা হিরণ্যগর্ভ এবং অব্যাকৃতাত্মা প্রাজ্ঞেরও উপলক্ষণার্থ বা তত্ত্তয়ের বোধক। মধু-বাক্ষণেও উক্ত আছে—'এই পৃথিবীতে এই যে তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, এবং এই যে অধ্যাত্ম পুরুষ' ইত্যাদি। স্থুবুপ্ত ও অব্যাকৃত পুরুষের মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই; তখন তত্ত্তয়ের একত্বও সিদ্ধই আছে। এইরূপ হইলেই সর্ববৈতনির্ত্তিতে যে অবৈতসিদ্ধি, তাহাও উপপন্ন হইবে॥ ৩

^{*} তাৎপর্যা—বে লোক ছালোক ও স্থানি এক একটিকে 'বৈধানর' বৃদ্ধিতে উপাদনা করে, তাহার পক্ষেই মন্তক-পতন তর প্রদর্শিত ইইগাছে। এই নিন্দা দারা ছালোকালি সমস্ত বৈধানমন্তকলৈ উপাদনার বিধান করা হইরাছে। বস্তুত: ছালোকালি এক একটি বস্তু বৈধানরের সংশ্বিশেষ মাত্র,—উহাই বৈধানর নহে। ইহাই ''শৃদ্ধা তে বাপতিবাং"ইত্যাদি শ্রুতির ভাৎপর্যা।

স্বপ্নস্থানোহন্তঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুধঃ প্রবি-বিক্তভুক্ তৈজ্ঞসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ৪

[দিতীরং পাদমাহ]—অপ্রহানঃ (ইন্দ্রিয়াণাম্পরমে জাঞ্ৎ-সংস্কারজ্ঞঃ সবিষয়ঃ প্রতায়ঃ অপ্রঃ, স এব স্থানং বস্তু, সঃ তথোক্তঃ), অস্থঃপ্রজ্ঞঃ (অস্তঃ চক্ষুরাগুপেক্ষরা অভ্যন্তরে মনোবিলাসমাত্রে প্রজ্ঞা বৃদ্ধিঃ বস্তু, সঃ তথোক্তঃ), সপ্রাল্ধঃ (পূর্বেবিজানি অভেক্ষঃপ্রভৃতীনি সপ্ত অপ্যানি বস্তু, তথোক্তঃ) একোনবিংশতিম্থঃ (পূর্বেবং), প্রবিবিক্তভুক্ (প্রবিবিক্তং বাসনামাত্রং ভৃঙ্জে ইভি প্রবিবিক্তভুক্), হৈজসঃ (তেজোময়ান্তঃকরণমাত্রোজ্জলিতত্বাৎ তৈজসঃ), দিতীয়ঃ পাদঃ (জাগরিতস্তু পশ্চাভাবিত্বন অস্ত দিতীয়ত্বমিতি ভাবঃ)।

আত্মার দিতীয় পাদ কথিত হইতেছে—সপ্সদর্শন ইহার স্থান, অন্তরে (অবাহ্য বিষয়ে) ইহার জ্ঞান, স্থতেজঃপ্রভৃতি পূর্ব্যোক্ত সাতটি ইহার অঙ্গ, এবং পূর্ব্যোক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়াদি একুশটি ইহার মুথ, কেবল সংস্কারোপস্থাপিত বিষয়ভোগী এই তৈজস (তেজাময় অন্তঃকরণস্বামী) [আত্মার] দ্বিতীয় পাদ ॥ ৪

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

শ্বরণ স্থানমন্ত তৈজ্বসন্তেতি বরস্থানং। জাগ্রৎপ্রজ্ঞা অনেকসাধনা বছির্কিবরেনবাবভাসমানা মনংস্পদনমাত্রা সভী তথাভূতং সংস্কারং মনস্তাধন্তে; তন্মনন্তথা সংস্কৃতং চিত্রিত ইব পটো বাহ্নসাধনানপেক্ষমবিতা-কাম-কর্ম্মভিঃ প্রের্থামাণং জাগ্রদ্বৎ অবভাসতে। তথা চোক্তম্ *—"অন্ত কোকন্ত সর্কাবতো মাত্রামপাদার" ইত্যাদি। তথা "পরে দেবে মনস্তেকীভবতি" ইতি প্রস্কৃত্য "অত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমান-মন্থুবিত" ইত্যাধর্মণে। ইন্দ্রিরাপেক্ষয়া অন্তঃস্থাৎ মনসন্তদ্বাসনার্মণা চ স্বপ্নে বহেছতি অন্তঃপ্রজ্ঞা, বিষয়শ্রায়াং প্রজ্ঞায়াং কেবলপ্রকাশস্থ্যপায়াং বিষয়িদ্বেন ভবতীতি তৈজ্ঞা। বিশ্বন্ত স্বিষয়ত্বেন প্রজ্ঞায়াঃ হুলায়াঃ ভোক্সাত্ম ; ইহ পুনঃ কেবলা বাসনামাত্রা প্রজ্ঞা ভোক্ষেতি প্রবিবিক্তো ভোগ ইতি। স্মানমন্তৎ। বিত্তীয়ঃ পাদক্ষৈক্ষয়ঃ ॥ ৪

^{*} তথাচেতি। **অন্ত লোকণ্ডেতি জাগরিতোক্তিঃ, তত্ত** বিশেষণং সর্কাবদ্বিতি। সর্কা সাধনসম্পতিরমিন অন্তীতি সর্কাবান, সর্কাবানের সর্কাবান, তত্ত মাত্রা—লোলা— বাসনা; তান্ শুপানায়—অপচ্ছিদ্য—পৃথীতা দুগিতি বাসনাপ্রধানং মুগ্রমুক্তবণীতার্থঃ (জাননাগারিঃ)।

ভাষ্যাহ্নবাদ।

স্বপ্নই এই তৈজদের স্থান, এইজন্ম ইহাকে স্বপ্নস্থান বলা হইয়া থাকে: অনেকবিধ সাধন-সাধ্য জাগ্ৰৎকালীন জ্ঞান কেবল মনোব্যাপার হইলেও যেন বাহ্য বিষয়-গত হইয়াই প্রতীত হইয়া. মনেতে তাদৃশ সংস্থার সমুৎপাদন করে। চিত্রিত বস্ত্রের স্থায় তথাবিধ সংস্কারসম্পন্ন সেই মনই অবিল্লা: বাসনা ও তৎকৃত কর্ম্ম প্রেরিত হইয়। বাহু সাধননিরপেক্ষভাবে জাগ্রৎ-অবস্থার (সর্ব্যপ্রকার সাধনসম্পন্ন) এই জাগরিত অবস্থার বাসনা গ্রহণ করিয়া [স্বপ্ন দর্শন করে] ইত্যাদি। সেইরূপ 'অপরাপর ইন্দ্রিয়াপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশস্বভাব মনে [স্বপ্নকালে সমস্তই] একীভূত হইয়া থাকে।' এইরূপ ভূমিকার পর আথর্বণশ্রুতিতে বলা হইয়াছে যে, 'এই স্বপ্নাবস্থায় এই স্বপ্রকাশ দ্রফী মহিমা—মনের বিভৃতি অনুভব করিয়া থাকে।' মন স্বভাবতই ইন্দ্রিয়াপেক্ষা অন্তঃস্থ; স্বপ্নাবস্থায় তাহার জ্ঞান দেই মানদ-বাদনাময় হয়, এই কারণে তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞ: আর শব্দাদি বিষয়বিহীন—কেবলই প্রকাশময় প্রজ্ঞার (জ্ঞানের) বিষয়ী (অনুভবিতা) হয় বলিয়া তাহার নাম তৈজ্ঞস। পূর্বেবাক্ত 'বিশ্ব'-সংজ্ঞক প্রথম পাদের শব্দাদি বাহ্ম বিষয়ে ভোগ বিল্লমান থাকে : এই-জন্ম স্থল প্রজ্ঞা তাহার ভোজ্য, কিন্তু এই তৈজ্ঞসের কেবল বাসনাময় প্রজ্ঞাই একমাত্র ভোগ্য: এইজন্ম ইহার ভোগও প্রবিবিক্ত (সুক্ম)। অপর সমস্তই পূর্বব ঞাতির সমান। এই তৈজসই আত্মার দ্বিতীয় পাদ॥ ৪

যত্র স্থপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থপ্থং পশ্যতি; তৎ স্বয়্প্তম্ । স্বয়্প্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হানন্দভূক্ চেভোমুখঃ প্রাক্তস্ত তীয়ঃ পাদঃ ॥ ৫ [ইদানীং তৃতীয়ং পাদমাহ—ববেতাাদিনা]।—বত্র (যত্মিন্স্থানে) সুপ্তঃ (উপরতকরণবর্গঃ প্রকষঃ) কঞ্চন (কমপি) কামং (পুত্র-দারাদিকং) ন কামরতে (প্রার্থরতে); কঞ্চন (কমপি) স্বপ্নং (প্রাপ্তরাক্তনকণং মানদ্বিলাসং পশ্রতি; তৎ স্বৃপুং (গাঢ়নিদ্রাবিশেষঃ) সুবৃপুত্বানঃ (সুবৃপুং স্থানং যশু স্তবেধকাঃ, সর্কবিকেপোপরমাৎ এক হামিব গতঃ), প্রজ্ঞানদন এব (বাহ্যান্তর-বিষয়োপরমাৎ প্রজ্ঞানপিণ্ডিভমিব প্রাপ্তঃ) [এব শক্ষঃ পূর্ব্বোক্তাবস্থান্তর-বৈলক্ষণা-স্ক্রার্থরে প্রজ্ঞানপিণ্ডিভমিব প্রাপ্তঃ) [এব শক্ষঃ পূর্ব্বোক্তাবস্থান্তর-বৈলক্ষণা-স্ক্রার্থরে প্রজ্ঞানপিণ্ডিভমিব প্রাপ্তঃ) ক্রি আনক্ষপ্রকৃ (ক্রপ্রপ্রশ্ন আনক্ষং ভূঙ্কে ইতি আনক্ষত্ক্), চেত্রোমৃশঃ (চেতঃ চিৎস্বরূপং মুখং ক্রেগিয়ারং যশু সঃ তথোক্তঃ), পাজঃ (প্রকৃষ্টে স্বাত্মবিষয়ে জ্ঞানং যশু, সঃ প্রক্রঃ প্রজ্ঞ এব প্রাক্তঃ) ভৃতীয় পাদঃ।

স্বুপ্ত পুরুষ যে তানে বা অবতার কোনরূপ ভোগা বিষয় প্রার্থনা করে না; কোনরূপ স্বপ্ন দর্শন করে না: তাহাত 'স্বন্ধুপ্তভান'। এই স্বয়্প্ত যাহার ত্থান, বোহাত ও আন্তর সর্ব্ধ প্রকার বিষয় বিজ্ঞান না থাকার । একীভাব প্রাপ্ত, কেবলই প্রকৃষ্ঠ জ্ঞানসূর্ত্তি, প্রচুর আনন্দপূর্ণ ও আত্মানন্দভোঞী এবং সীয় বোধশক্তি যাহার মুখ্যরূপ, সেই প্রাপ্ত আত্মা ইহার তৃতীয় পাদ॥ ৫

শাকর-ভাষাম।

দর্শনাদর্শনরত্যোঃ তত্বাপ্রবোধলক্ষণক্ত স্থাপক্ত তুলাডাং সুষ্পিগ্রহণার্থং 'ষত্র স্থাং' ইত্যাদি বিশেষণম। অথবা, ত্রিছপি স্থানের তত্বাপ্রতিবোধলক্ষণঃ স্থাপোহবিশিষ্টঃ, ইতি পূর্বা লাং স্থাপ্থং বিভজতে—ষত্র যন্মিন্ স্থানে কালে বা স্থাপা ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থাং পশুতি। ন হি সুষ্পে পূর্বারোরিবাছ থাগ্রহণলক্ষণং স্থাদর্শনং কামো বা কন্চন বিহাতে। তদেতং স্থাপার স্থানার স্থাপার স্থানার। স্থানন্ধ প্রবিভক্তং মনঃস্পান্দিতং হৈতজাতম্। তথা ক্রপাপরিত্যাগেন অবিবেকাপন্নং নৈশতমোক্রস্থামিবাহঃ স্প্রপঞ্চকম্ একীভূত-মিত্যাতে। অতএব স্থাক্ষাগ্রামনঃস্পান্দানি প্রজ্ঞানানি ঘনীভূতানীব; সেরমবস্থা অবিবেকরপ্রাৎ প্রজ্ঞানন্দন উচাতে। যথা রাত্রৌ নৈশেন তমসা অবিভন্ধামানং সর্ব্ধং ঘনমিব, তদ্বং প্রজ্ঞানন্দন এব। এবশন্ধাৎ ন জাত্যস্তরং প্রজ্ঞানব্যতিরেকেণান্ডীত্যর্থঃ। মনসো বিষয়-বিষয়াকারস্পান্দনান্নাসহঃথাভাবাৎ আনন্দমন্ন আনন্দ প্রান্ধঃ; নানন্দ এব, অনাত্যন্তিকছাং। যথা লোকে নিরান্নাসঃ

শ্বিতঃ হবনী আনন্দভ্ক্ উচ্যতে, অত্যস্তানায়াসরূপা হীরং দ্বিতিঃ অনেনাত্মনা অর্কুত্বত ইত্যানন্দভ্ক্, "এবাছত পরস আনন্দঃ" ইতি শ্রুতেঃ। স্বপ্লাদি প্রতিবোধং চেতঃ প্রতি দারীভূতত্বাৎ চেতোমুধঃ; বোধলক্ষণং বা চেতো দারং মুখ্মত্ত স্বপ্লাতাগ্যনং প্রতীতি চেতে চামুধঃ। ভূতত্তবিষ্যজ্জাতৃত্বং সর্ক্বিষয়জ্জাতৃত্বমইতাবেতি শ্রেজঃ। হ্বমুখোহপি হি ভূতপূর্ক্গত্যা প্রাক্ত উচ্যতে। অথবা, প্রক্রমিনাত্রমইত্ববদ্ধানার্বাং রূপমিতি প্রাক্তঃ; ইত্রহােবিবিশিষ্টমিপ বিজ্ঞানমন্তীতি। সোহ্মং প্রাক্ত হত্তীয়ঃ পাদঃ ॥ ৫

ভাষাাত্রাদ।

দর্শনবৃত্তি অর্থ-জাগরিত স্থান, আর অদর্শনবৃত্তি অর্থ-স্থপ্রান স্থাবস্থার তায় ঐ অবস্থাধয়েও তত্ত্বজানের অভাবরূপ স্বপ্নের সাদৃশ্য রহিয়াছে, (কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই); এইজন্ম ঐ অবস্থাদ্বয় হইডে সুযুপ্তাবস্থার পার্থক্য সাধনের উদ্দেশে "যত্র স্থপ্তঃ" ইত্যাদি বিশেষণ হইয়াছে। অথবা, তত্তজানের অভাবাত্মক স্বপ্ন ধর্মটি অবস্থাত্রয়েই অবিশিত্ত বা সমান; এই কারণে পূর্ববর্ত্তী অবস্থান্তর হইতে স্বস্থ্যবস্থাকে পৃথক্ করা হইতেছে—'ষত্ৰ' অৰ্থ—যে স্থানে বা বে কালে স্থপ্ত পুরুষ কোনও কাম (ভোগ্যবিষয়) কামনা করে না, কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না। কারণ, স্ত্র্পু সময়ে পূর্বাবস্থা-ঘ্রের স্থায় অন্তথাদশনাত্মক স্বপ্নদর্শন কিংবা কোনপ্রকার ভোগস্চা বর্ত্তমান থাকে না। দেই এই স্বযুপ্তাবস্থা যাহার স্থান, তিনি স্বযুপ্তস্থান; দিবস যেরূপ নৈশ তমোরাশি ঘারা হয়, অর্থাৎ রাত্রিরূপে পরিণত হয়, তদ্রূপ জাগ্রৎ-স্বপ্ন স্থানদয়ে বিভিন্নপ্রকার, মনঃকল্লিভ সপ্রপঞ্চ দৈত সমূহ নিজ নিজ রূপ পরিত্যাগ না করিয়াও যেন অবিবেক বা ভেদবুদ্দিতে বিপর্যায় প্রাপ্ত হয়; এই কারণেই 'একীভূত' বলা হইয়া থাকে। এই কারণেই স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন মনোব্যাপারময় প্রজ্ঞান সমূহ যেন ঘনীভূতই হুইয়া থাকে: সেই এই অবস্থাটি অবিবেকাত্মক বলিয়া 'প্রজ্ঞানঘন

নামে কথিত হইয়া থাকে। উদাহরণ—রাত্রিকালে নৈশ তমোরাশি দ্বারা সমাচ্ছন্ত্র, অতএব পৃথগ্ভাবে অপ্রতীত বস্তুনিচয় বেমন খনভাবই ষেন প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ ভাহাও তৎকালে ষেন প্রজ্ঞানখনই হয়। 'এব' শব্দ হইতে বুঝাযায় যে, তৎকালে প্রজ্ঞান ব্যতীত অন্তবিধ কিছু থাকে না। তৎকালে বিষয়-বিষয়ী আকারে বা গ্রাহ্ম-গ্রাহক-ভাবে মানস-ব্যাপারময় কোন প্রকার আয়াস ও তজ্জনিত চুঃখ থাকে না : এই জক্ত 'আনন্দময়' অর্থাৎ আনন্দ বহুল হয়; কিন্তু কেবলই আনন্দ স্বরূপ নহে: কেন না. ঐ আনন্দ আত্যন্তিক আনন্দ নহে। সংসারে নিরায়াদস্থিত স্থুখী ব্যক্তি ষেমন [আয়াদ ক্লেশরাহিত্য নিবন্ধন] আনন্দভোগী বলিয়া কথিত হয় তেমনি আয়াসের অত্যস্তাভাবাত্মক এই স্থাবস্থা তিনি অনুভব করিয়া থাকেন: এই কারণে তিনি আনন্দভুক: যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহাই তাঁহার পরম আনন্দ।' চেতঃ মর্থ—স্বপ্নাদি জ্ঞান, ইহা তাহার উপায় স্বরূপ বলিয়া চেতোমুখ; অথবা স্বপ্লাদি লাভে জ্ঞানরূপী চেতঃই ইহার মুখ বা দারস্বরূপ, এই কারণে চেতোমুখ। ইনিই অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়-বিজ্ঞানের কর্ত্তা : এই জন্ম 'প্রাক্ত' িনামে অভিহিত । জাগ্রৎ ও স্বপ্ন দশায় প্রাজ্ঞত ছিল, এই কারণে [স্বযুপ্তি সময়ে জ্ঞাতৃত্ব না থাকিলেও] 'ভৃতপুর্ব্ব গতি' নিয়মামুসারে স্থযুপ্তি সময়ে 'প্রাজ্ঞ' বলিয়া কথিত হন। অথবা কেবলই যে, প্রজ্ঞপ্তি বা জ্ঞানরূপতা, তাহা ইহারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা: এজন্ম ইনি প্রান্ত, অপর অবস্থান্তয়ে বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানও থাকে, িকিন্তু এই অবস্থায় কেবলই জ্ঞানরূপে থাকে], এই জন্য সেই এই প্রাক্ত তৃতীয় পাদ [বলিয়া কথিত হন] ॥ ৫

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্ববজ্ঞ এষোহন্তর্যাম্যের যোনিঃ সর্ববস্থ প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্॥ ৬

এব: (উক্তরূপ: প্রাক্ত:) সর্কেশর: (সর্কেশ: ভেদান'ম্ ঈশর: প্রত:) এব: (উক্তল্মণ:) সর্কজ: (সর্ক: জানাতীতি তথা); এব: (গ্রাজ:) সন্তর্গামী (অন্তঃ সন্ সর্কান্ যময়তি যথানিয়মং চালয়তি, স তথোকঃ); হি (যত্মাৎ) এবং (প্রাক্তঃ) ভূতানাং (উৎপত্তি-ধ্বংসশীলানাং বস্তুনাং) প্রভবাপ্যয়ে (প্রভবঃ—উৎপত্তিস্থানং, অপ্যয়ঃ বিলয় হানং চ, তৌ) [ভবত ইতি শেবঃ]। [অতঃ] এবং (প্রাক্তঃ) সর্ক্তি (জগতঃ) যোনিঃ (কারণম্)।

ইনি (প্রাঞ্চ) সকলের ঈশ্বর, ইনি সক্তে, ইনি অন্তর্যা**দী (** ধিনি অভ্যন্তরে পাকিয়া সকলকে নিয়'মত করেন), এবং বেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিশয় স্থান; অত এব ইনিই সর্কাজগতের কারণ॥ ৬

শাহ্বভাষ্যম।

এব হি শ্বরূপাবতঃ সর্বেশরঃ সাধিদৈবিক্ত ভেল্জাতত সর্বাস্থ্য ঈশরঃ
ঈশিতা; নৈতশ্মাৎ জাতান্তর ভূতোহতেষামিব, "প্রাণবন্ধনং হি সোমা মনঃ"
ইতি শ্রুতেঃ। অরমেব হি সর্বস্ত সর্বভেদাবস্থো জ্ঞাতেতি এব সর্ব্বজ্ঞঃ; অতএব এবোহন্তর্গামী অন্তর্বন্ত পরিস্তা সর্ব্বেশং ভূতানাং যময়িতা নিয়ন্তাহপ্যের এব। অতএব বধাকেং সভেদং জ্বগৎ প্রস্থাত ইতি এব যোনিঃ স্বর্ব্ত। যত এবং, প্রতব্দাপায়ণ্ড প্রত্বাপায়ের হি ভূতানামেব এব॥ ৬

ভাষ্যাহ্নবাদ।

উপাধির প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া যখন কেবল চৈতন্তেরই প্রাধান্য হয়, তাহাই স্বরূপাবস্থা, সেই অবস্থাপর এই প্রাক্তই সর্বেশ্বর, অর্থাৎ আধি-দৈবিকের সহিত সমস্ত কার্য্যজগতের ঈশর—ঈশিতা অর্থাৎ শাসনকর্ত্তা। ঈশ্বর পদার্থটি অপরাপরের ন্যায় ইহা হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে (তৎ-স্বরূপই বটে)। 'হে সোম্য, প্রাণশন্দাভিহিত ব্রহ্মই মনের অর্থাৎ মন উপাধিক আত্মার বন্ধন বা পর্য্যবসান স্থান।' এই শ্রুতিও এই অর্থের গ্রাহক। সর্বব্রহার বিভাগাপর এই প্রাক্তই সকলের জ্যাতা; এই কারণে সর্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্যামী, অর্থাৎ ইনিই সর্বভৃতের অন্তরে প্রবেশপূর্বক নিয়মনকারীও বটে বিভাগ প্রবার ক্রানহ সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিলয়স্থান; মতএব, ইনিই বিভিন্নপ্রকার জগৎ প্রস্বব করেন; সেইজন্ম সমস্ত জগতের যোনি বা উৎপত্তি স্থানও ইনিই॥ ৬

অত্তৈ শ্লোকা ভবন্তি-

[পৌড়পাদীয়-কাব্রিকারন্তঃ]---

বহিঃপ্রজ্ঞো বিভুর্নিশ্বে। হতঃপ্রজ্ঞস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞস্বথা প্রাজ্ঞ এক এব ত্রিধা স্থিতঃ #॥ ১

অত এতিখন অর্থে উজার্থ সংগ্রাহকা এতে বক্ষ্যমাণাঃ শ্লোকাঃ ভবিষ্ঠ (বিহুক্তে)—

বহি: প্রজঃ (জাগরিতে বাহ্যবিষয়কজানবান্) বিভূ: (ব্যাপক: প্রথমঃ পাদ:) বিশ্ব: (বিশ্বসংজ্ঞক:); হি (নিশ্চয়ে) অন্তঃপ্রজ্ঞ: (ব্যাপক: প্রথমণ প্রাণিতবিষয়-বিজ্ঞাতা দ্বিতীয়ঃ পাদঃ) তু (পুনঃ) তৈজ্ঞ (তৈজ্ঞ নন্যংজ্ঞক:)। তথা (তবং) ঘন প্রজ্ঞঃ (প্রজ্ঞানবনঃ) [ভূতীয়ঃ পাদঃ] প্রাজ্ঞঃ (প্রাজ্ঞসংজ্ঞক:) [ভবতীতি সর্পরিষয়ঃ]। [এবমৌপাধিক-ভেদ্যম্বেংপি বস্ততন্ত] এক এব (সান্ত্রা) ত্রিধা (ত্রিভি: প্রকারেঃ উপলক্ষিতঃ সন্) হিতঃ (অবস্থিতঃ) [ভবতীতিশেষঃ]।

বাহ্যবিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন ব্যাপক [প্রাথম পাদ] বিশ্বনামক; আর অন্তঃপ্রক্ত অর্থাৎ মানস অ্পানশাঁ [দ্বিতীয় পাদটি] তৈজসনামক; সেইরূপ ঘনপ্রক্ত বা প্রাজ্ঞানখন [তৃতীয় পাদটি] প্রাজ্ঞনামক হয়; বস্তুতঃ একই আত্মা কেবল ত্রিবিধ অবস্থায় অবস্থিত আছেন মাত্র॥ ১

গৌড়পাদীয়-কারিকান্ত শান্ধরভাষ্যম।

পত্র এতপ্মন্ বথোক্তেইর্থে এতে স্নোকা ভবস্তি।—বহিঃপ্রক্ত ইতি।
পর্গান্তেপ ত্রিস্থানতাৎ দোহ্ছমিতি স্ত্যা প্রতিসন্ধানাচ্চ স্থানত্রয়ব্যতিরিক্তথ্যেকত্বং
তন্ত্রমসক্ষক সিন্ধবিত্যতিপ্রায়ঃ, মহামৎস্তাদিদৃষ্টাক্তশ্রুতঃ ॥১

ভাষ্যান্থবাদ ৷

[শুভিতে যে সমস্ত বিষয় কথিত হইরাছে], তদ্বিষয়ে "বহিঃ-প্রজ্ঞঃ" ইত্যাদি নিম্নলিখিত শ্লোকসমূহ আছে—অভিপ্রায় এই যে, যে হেতু [জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি এই] স্থানত্রয়ে একই আত্মার পর পর

^{* &#}x27;শুডঃ' ইটি বা পাঠঃ।

সম্বন্ধ হইয়া থাকে, এবং যেহেতু [সর্বত্রই] 'সেই আমি' ইত্যাকার প্রতীতি বিজ্ঞমান থাকে; সেই হেতুতেই আত্মা যে স্থানত্রয় হইতে অতিরিক্ত বা পৃথক্ বস্তু, শুদ্ধ (নিত্যনির্দ্ধোষ) এবং অসঙ্গ, অর্থাৎ জাগ্রদাদি অবস্থাকৃত দোষে অসংস্পৃষ্ট, ইহা প্রমাণিত হইল; শ্রুতিতে বর্ণিত মহামৎস্থাদি দৃষ্টান্তও ইহার অপর হেতু * ॥ ১

দক্ষিণাক্ষিমুখে বিশ্বো মনস্যন্তস্ত তৈজসঃ। আকাশে চ হুদি প্রাজ্ঞস্তিধা দেহে ব্যবস্থিতঃ॥ ২

[কাগরিতাবস্থারামণি বিশাদীনাং ত্ররাণামৈক্যোপদেশার্থমাহ - দক্ষিণেত্যাদি]—
বিশ্বঃ (তৎসংক্রকঃ স্থলদর্শী আত্রা) দক্ষিণাক্ষিমুথে (দক্ষিণং অক্ষি চক্ষ্ণঃ
[এব] মৃথং ছারং, তশ্মিন প্রত্যক্ষকালে) [অমুভূয়তে ইতিশেষঃ]; অন্তঃ
(অভ্যন্তরে) মনসি (অন্তঃকরণে) হৈজসঃ (স্বংবং বাদনামাত্রোপস্থাপিত
বিষয়দর্শী) তু (পুনঃ) [অমুভূয়তে]। প্রাজঃ (তৎসংজ্ঞকঃ প্রজ্ঞানঘনঃ) হৃদি
আকাশে (হুলয়াকাশে) চ [সর্বাধা মনোব্যাপার্মির্ভৌ অমুভূয়তে]।
[এবং এক এব আত্রা] ত্রিধা (ত্রিভিঃ প্রকারেঃ) দেহে (শরীরে) ব্যবস্থিতঃ
(অবস্থিতঃ) [ভবতীতিশেষঃ]॥

জাগ্রৎ অবস্থায় ও উক্ত তৈরিধ্যাকুত্তি প্রদর্শন করিতেছেন—দক্ষিণ চক্ষুরূপ ছারে [স্থুলবিষয়দর্শী] বিখনামক আথা, অভ্যন্তরে মনোমধ্যে সংস্কারোপস্থাপিত বিষয়স্মর্ত্তী তৈক্ষদ, আর হৃদয়াকাশে প্রজ্ঞানখন প্রাক্ত আথা অনুভূত হন। এইরূপে একই আথা তিনরূপে দেহমধ্যে অবস্থিত আছেন॥ ২

শাকর-ভাষাম্।

জাগরিতাবস্থায়ামের বিধাদীনাং ত্রয়াণামস্প্রব প্রদর্শনার্থে। হয়ং শোক:—
দক্ষিণাক্ষীতি। দক্ষিণনক্ষোর মুথং, তন্মিন্ প্রাধাঞ্জেন স্তপ্তা স্থলানাং বিখোহস্ভ্রতে,
"ইন্ধো হ বৈ নামেরং, যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষঃ" ইতি ক্রতঃ। ইন্ধো
দীপ্তিগুণো বৈধানর আদিত্যাস্তর্গতো বৈরাজ আয়াত চক্ষি চ দ্রপ্তা একঃ।

নরস্তো হিরণাগর্ভ:, ক্ষেত্রজ্ঞো দক্ষিণেইক্ষিণি অক্ষোর্নিরস্তা দ্রষ্টা চাস্তো দেহবামী; ন, স্বতো ভেদানভাপগনাং; "একো দেব: সর্বভূতের গৃঢ়:" ইতি শ্রুতে:। "ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের্ ভারত।" "অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্" ইতি স্মৃতেশ্চ। সর্বেষ্ করণেষু অবিশেষেধিণি দক্ষিণাকিণাপনির্বাধনিকাশিং তের বিশেষেণ নির্দ্ধেশা বিশ্বস্থা।

দক্ষিণাকিগতো রূপং দৃষ্ট্। নিমাণিতাক্ষন্তদেব শ্বরন্ মনগ্রস্কঃ শ্বপ্ন ইব তদেব বাসনারপাভিব্যক্তং পশ্চতি। যথা তত্ত্ব, তথা শ্বপ্নে; অতো সন্দি অন্তন্ত্ব ইতজ্বোহণি বিশ্ব এব। আকাশে চ হৃদি শ্বরণাধাবাাপারোগরমে প্রাপ্ত একীভূতো ঘনপ্রক্ত এব ভবতি, মনোবাাপারাভাবাৎ। দর্শন-শ্বরণে এব হি মনংশ্যানিতম্; ভদভাবে হাজেবাবিশেষেণ প্রাণাদ্মনাবস্থানম্, "প্রাণো হেবৈতান্ স্কান্ সংবৃত্তক্তে" ইতি শ্রুতেঃ। তৈজ্বো হিরণাগর্ভো মনংস্কাৎ। 'লিক্ষং মনঃ' 'বিনামরোহ্যং পুরুষং' ইত্যাদিশ্রভিভাঃ।

নহ বাাহ্বতঃ প্রাণঃ হ্ববুপ্তে, তদাস্থকানি করণানি ভবন্তি; কথমবাাহ্বততা ?
নৈব দোষঃ, অব্যাহ্বতত্ত দেশকালবিশেষাভাবাৎ। ষত্যপি প্রাণাভিমানে সতি
ব্যাহ্বতবৈ প্রাণত্ত, তথাপি পিশু-পরিচ্ছিন্নবিশেষাভিমাননিরোধঃ প্রাণে ভবতীতি
অব্যাহ্বত এব প্রাণঃ স্ব্রুপ্তে পরিচ্ছিন্নভিমানবতাম্। যথা প্রাণলন্নে পরিচ্ছিন্নভিমানিনাং প্রাণোহব্যাহ্বততা
সমানা, প্রাণবিশাস্থকতঃ, তথা প্রাণাভিমানিনোহপ্যবিশেষাপভাবব্যাহ্বততা
সমানা, প্রাণববীজাস্থকত্তঃ, তথা প্রাণাভিমানিনোহপ্যবিশেষাপভাবব্যাহ্বততা
সমানা, প্রাণববীজাস্থকত্তঃ, তথা প্রাণাভিমানিনাহপ্যবিশেষাপভাবব্যাহ্বততা
মানিনামধ্যকাণাঞ্চ তেনৈকত্মিতি পূর্বোক্তং বিশেষণম্—'একীভূতঃ প্রজ্ঞানখনঃ'
ইত্যাহ্যপণন্নম্। তিমিন্নভিন্নিন্ উক্তংহতুসন্থাক্ত। কথং প্রাণশক্ষমব্যাহ্বতক্ত ?
'প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ'' ইতি শ্রুতেঃ ।

নম, তত্ত্ব "গদেব সোমা" ইতি প্রকৃতং সদ্ ব্রহ্ম প্রাণশক্ষরাচ্যম্। নৈব দোষ: ; বীদাত্মক জাত্যুণসমাৎ সতঃ। যগিল সনু হ্ম প্রাণশক্ষরাচ্যতা হ্য। যদি হি ক্রিনিবর্গী কর্মন প্রকৃতি ক্রান্ত প্রাণশক্ষর সতঃ সদ্ধ্রকাচ্যতা হ্য। যদি হি নিবর্গী করণং বিবহ্মিক হ ব্রহ্ম সভবিষাৎ, "নেতি নেতি," "যতো বাচো নিবর্গুস্তে," "অক্তদেব ওদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদথি" ইত্যবক্ষ্যৎ। "ন সৎ তং না-সহচ্যতে" ইতি হৃতেঃ। নিবর্গী জতদ্বৈর চেৎ, সতি গীনানাং সম্প্রানাং সুষ্থি-প্রবর্গরাঃ প্রকৃথনান্ত্রপতিঃ প্রাণহ্য, মুক্তানাঞ্চ প্রকৃথপতিপ্রশক্ষ্য,

বীজাভাবাবিশেষাৎ। জ্ঞানদাহ্য-বীজাভাবে চ জ্ঞানানর্থক্য-প্রদক্ষ:। তত্মাৎ দ্বীজ্বাভাগগ্মেনৈর দতঃ প্রাণড্বগুপদেশঃ, দর্মঞ্তিরু চ কারণড্বগুপদেশঃ। অত এব ''অক্ষরাং পরতঃ পরঃ।'' "স্বাহাভ্যস্তরো হুজঃ।'' "বতো বাচো নিবর্জিয়ে।'' "নেতি নেতি'' ইতাাদিনা বীজ্বাপনয়নেন * বাপদেশঃ। তামবীজাবস্থাং তত্তিব প্রাক্তশক্ষবাচ্যত্ম ভুরীয়েত্মন দেহাদিসম্ম-জাগ্রদাদিরহিতাং পারমার্থিকীং পৃথগ্ ৰক্ষ্যতি। বীজাবস্থাপি 'ন কিঞ্জিদবেদিবম্' ইত্যুথি ভত্তি প্রায়দর্শনাদেহে অমুভূষত এব, ইতি ত্রিধা দেহে ব্যবস্থিত ইত্যুচ্ততে॥ ২

ভাষ্যাহ্বাদ।

এক জাগরিত অবস্থায়ই বিশ্বাদি ত্রয়ের যেরপে অন্যুত্তব হইয়া থাকে, তাহা প্রদর্শনার্থ এই "দক্ষিণাক্ষি" ইত্যাদি [শ্লোক হইতেছে]। দক্ষিণ অক্ষিই মুখ (উপলব্ধি দ্বার), তাহাতেই প্রধানতঃ স্থূল বিষয়দশী 'বিশ' অনুভূত হইয়া থাকে; যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে, দক্ষিণ অক্ষিণত পুরুষ, ইনিই প্রসিদ্ধ 'ইদ্ধ'। ইদ্ধ অর্থ—দীপ্তিগুণ-সম্পন্ন বৈশ্বানর আত্মা। আদিত্য মণ্ডল গত বৈরাজসংজ্ঞক আত্মা আর চক্ষুতে অবস্থিত দ্রুষ্টা, উভয়ই এক।

প্রশ্ন হইতেছে যে, হিরণ্যগর্ভ একজন স্বতন্ত্র, স্বার দক্ষিণ চক্ষুতে সমিহিত চক্ষুদ্ধ রের নিয়ামক ও দর্শনকর্ত্তা দেহস্বামী ক্ষেত্রজ্ঞও স্বতন্ত্র; [স্কুতরাং উভয়ের ঐক্য হয় কিরূপে ?] না—এ প্রশ্ন ইইতে পারে না; কারণ, উভয়ের স্বাভাবিক ভেদ স্বীকৃত হয় না; 'একই প্রকাশশীলন আত্মা সমস্ত ভূতে গুড়ভাবে অবস্থিত' আছেন, এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। 'হে ভারত, (অর্জ্জুন,) আমাকে সমস্ত দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ (দেহস্বামী) বলিয়াও জানিবে।' '[বস্তুতঃ আমি] বিভক্ত না হইয়াও ভূতসমূহে বিভক্তবৎ অবস্থিত।' এই গীতাস্মৃতিও অপর প্রমাণ। [বিশ্বসংজ্ঞক আত্মার] সমস্ত ইন্দ্রিয়ে সম্বন্ধগত বৈশিষ্ট্য বা তারতম্য না থাকিলেও প্রধানতঃ দক্ষিণ চক্ষুতে দর্শন-পটুতা দৃষ্ট হইয়া খাকে; এই কারণেই দেই স্থানে বিশেষ বিশেষ নির্দেশ হইয়াছে।

ৰীলবভাপনয়দেন ইতি ক্তিৎ পাঠ:।

দক্ষিণ চক্ষু: স্থিত আত্মা [বাহ্য] রূপ দর্শন করিয়া স্থপ্ন সময়ের চ্যায় নিমীলিত নেত্রে তাহাই মনোমধ্যে স্মরণ করতঃ সংস্কাররূপে অভিব্যক্ত ঐ রূপই দর্শন করিয়া থাকে। এখানে বেরূপ. ঠিক স্বপ্লেও তদ্রূপ; অত এব মনোমধ্যগত তৈজসও কলতঃ বিশ্বই (ভাহা হইতে পৃথক্ নহে)। স্মরণ-সংজ্ঞক মানস ব্যাপার নির্ত্তি হইয়া গেলে, হুদয়াকাশেও নিশ্চয় সেই প্রাক্তই একীভূত—প্রজ্ঞানঘন হন; কারণ, তৎকালে কোনরূপ মনোব্যাপার থাকে না। দর্শন ও স্মরণই মনের ব্যাপার বা কার্য্য; ভাহার অভাব হইলে অবিশেষ ভাবে প্রাণর্শকে অবস্থিতি হইয়া থাকে। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন বে,—'প্রাণই এ সমস্ত বিষয়কে সংরত্র বা সংস্কৃত করিয়া থাকে।' মনে অধিষ্ঠিত বলিয়া হিরণ্যগর্ভই তৈজস। * এই পুরুষ (জীব) মনোময়, অর্থাৎ মনঃপ্রধান; ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয় যে, মন অর্থ লিক্স শরীর।

ভাল, স্বৃত্তি সময়ে প্রাণ ত ব্যাক্তাত্মক অর্থাৎ ব্যক্তীভূত থাকে; এবং ইন্দ্রিয় সমূহও তথন তন্ময় হইয়া থাকে; তবে আর অব্যাকৃততা হয় কিরূপে ? না—এ দোষ হয় না; অব্যাকৃত পদার্থের দেশ ও কালকৃত বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য হয় না; কারণ যদিও প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যতের প্রাণাভিমান-সমকালে ব্যাকৃত ভাবই অব্যাহত থাকে, তথাপি যাহারা পরিচ্ছিন্ন বলিয়া অভিমান করে, তাহাদের পক্ষে ও

ক পূর্ববেষৰ বিশ্ব-বিরাজেটি কাজানস্করঃ চ স্ব্রাবাক্তরোরেকওক দণিভত্বাৎ তৈজস-হিরণাগর্ভরোরস্ক্রমভেদং বক্তবামিদান মুপক্তভতি—তৈজস ইতি। তত্ত্ব ক্তুমার মনংগ্রাদিতি। হিরণাগর্ভক সমষ্টিমনোহধিষ্টিভত্বাৎ তৈজসক্ত ব্যস্টিমনোগর্ভবাৎ, তরোশ্চ সমষ্টি ব্যস্টিমনগ্রেক-ভাৎ, তদ্গর্বোরণি তৈজস-হিরণাগর্ভরোবেকত্ম্চিত্মিতার্থঃ। (আনন্দাগিঃঃ)।

মর্দার্থ এই যে, ছুল সম্বন্ধ উভয়েরই তুলা; এইজন্ম প্রেই বিখও বিরাটের একছ্ প্রদর্শিত হইয়াছে; অনস্তর স্বয়ধ্যবিদ্ধা ও অবাক্তি, এতছভ্যেরও অভেন উক্ত ইইয়াছে; এগন তৈছস ও হিরণাগর্ত্তের একড় বলা আবশুক, ভাহাই এখন কথিত হইতেছে—অভেনের হেতু এই যে, হিরণাগর্ত্ত হইল সমস্টিমনের অধিঠাতা,—তৈছস হইল বাষ্টননের অধিঠাতা সমন্ত ও বাষ্টি কলতঃ এক; ফ্তরাং ভদ্শত তৈজন এবং হিরণাগর্ভও এক; কেবল উপাধির সমষ্ট ও বাষ্টিভেনে অভেন মাত্র।

স্থ্যু সময়ে দেহ-পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ দেহামুগত বে, অভিমান, স্থ্যুপ্ত সময়ে সেই প্রাণ-বিষয়ক [আমার প্রাণ, অমুকের প্রাণ ইত্যাদি]
অভিমান অবশ্যই নিবৃত্ত হইয়া ঘায়। ঘাহারা প্রাণকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে করে, প্রাণলয়ে—মৃত্যুসময়ে তাহাদেরও প্রাণ যেরপ অব্যাকৃত, অর্থাৎ পরিচ্ছেদাভিমানরহিত হইয়া থাকে, তদ্রপ প্রাণাভিমানীর পক্ষেও নির্বিশেষ-ভাবপ্রাপ্তি সময়ে (স্থ্যুপ্তিকালে) প্রাণের অব্যাকৃতভাব-প্রাপ্তি-তুল্য এবং [অব্যাকৃত অবস্থা যেরপ জগৎ-প্রসবের বাজ,] উক্ত প্রাণাখ্য স্থ্যুপ্তিও তদ্ধপ [স্থপ্রভাগরিতাবদ্বাবয়ের] উৎপত্তির কারণ। ক বিশেষত্ব অব্যাকৃতাবদ্ধা ও স্থাপ্তি, এত্রভূতয়েরই অধ্যক্ষ বা অধিষ্ঠাতা এক—হৈত্তল্ব; স্থতরাং পরিচ্ছিন্নাভিমানী ও অধ্যক্ষসমূহেরও একত্ব সিদ্ধ হইতেছে; তাহার ফলে পূর্ববিক্থিত 'একীভূত ও প্রজ্ঞানঘন' এই বিশেষণদয়ও স্থসকত হইল। বিশেষতঃ কথিত বিভায়ে পূর্বেকাক্ত [অধ্যাত্ম ও অধিনৈবের একত্বরূপ] হেতুও বিভামান রহিয়াছে; [স্থ্তরাং অব্যাকৃত প্রাণ-শব্দে প্র্কুক্ত উক্ত বিশেষণ অসঙ্গত হইতে পারে না]।

ভাল, অবাকৃত বস্তুটি 'প্রাণ' শব্দবাচ্য হয় কিরপে ? [উত্তর] 'হে সোম্য, মনঃ এই প্রাণের অধীন', এই শ্রুতিই তাহার হেতু। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেখানেত 'হে সোম্য! সৎ ব্রহ্মই' এই প্রকরণপ্রাপ্ত মৎস্বরূপ ব্রহ্মই প্রাণ শব্দের অর্থ (স্ববাকৃত নহে)।

^{*} প্রথমে আগতে ইংগাছিল বে, 'আমার প্রাণ, জমুকের প্রাণ' ইট্যাদিরূপে প্রত্যেক্ত দেহে ব্যন প্রাণ্ডেক প্রতীত ইইডেক্তে, তথন প্রাণ অব্যাকৃত—অবিভক্ত এক হর কিরুপে ? তত্ত্তরে বলিলেন বে,যদিও উক্ত প্রকার প্রাণ্ডেক প্রতীতিগমা হয় সতা, তথাপি সুখুপ্তি সময়ে উক্ত সক্ষেধ ভেক্ট বিলুপ্ত ইইহা বায়; তথন জার দেহাদি সম্বাধীন পরি:ছেদ ও ভেদ প্রতীতি কিছুমাত্র থাকে না; স্তরাং অবস্থাঘটিত ভেদাদি প্রতীতি ইইলেও বাত্তবিক পক্ষে উহা অভিন্ন প্রক পদার্থ। বিতীয় যুক্তি এই বে, অব্যাকৃতি প্রকৃতিরও বিলি অধ্যক্ষ বা অধিষ্ঠাতা, স্বর্ধাত্র প্রকৃতির বিলি অধ্যক্ষ ত তত্পাধিষ্ণরের (অব্যাকৃত ও ক্রুপ্তের) একা সমর্থন করা বাইতে পারে। বিশেষতঃ প্রকৃত্ত বর্ধা ও জাগ্রদ্বস্থাক্র ছটতে বেমন সমন্ত জগও উৎপন্ন হয়, তেমনি এই সৌন্ধ্য প্রাণ ইইতেও ম্বর্ধ ও জাগ্রদ্বস্থাক্র উৎপত্ত ক্রমা থাকে। স্তরাং প্রাণ্ড অব্যাকৃত হুইয়ে থাকে।

না—ইহা দোষ নহে; কেননা সেখানে সৎপদার্থকৈ বীজস্বরপই স্বীকার করা হইয়াছে।—যদিও সেখানে সৎ ব্রহ্মই প্রাণশব্দ বাচ্য হউক,তথাপি সেই পদার্থটি জীবোৎপদ্ধি-বীজভাব ত্যাগ না করিয়াই অর্থাৎ সেই বীজভাবসহকারেই প্রাণ শব্দের প্রতিপাল্ল এবং সৎ-পদবাচ্য হইয়াছেন। সেখানে যদি বীজভাবশূল্ল ব্রহ্মই শ্রুতির অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'ইহা নহে—ইহা নহে', 'বাঁহার নিকট হইতে বাক্যসমূহ ফিরিয়া আইসে' 'তিনি বিদিত হইতে অল্ল এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এইক্রপই নির্দেশ করিছেন। যেহেত্ব স্মৃতিও তাহাকে 'সৎ ও অসৎ হইত পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে, তাহা হইলে সতে (ব্রহ্মে) বিলান—সংস্করণ সম্পন্ন জীবগণের আর স্ব্যুপ্তি ও প্রলয়কালে পুনরুখান সঙ্গত হইত না; পক্ষাত্বে মুক্ত পুরুষগণেরও পুনরুৎপত্তি হইতে পারিত; কারণ, [উৎপত্তির কারণীভূত] বীজের (অদুটের) অভাব উভয় স্থলেই সমান। **

[★] তাৎপথা—"স্পতির প্রের এই দ্বাৎ সংস্বন্ধপে ছিল," এই এনততে বে, বৈত লগতের ব্রহ্মপ্রপে অবস্থিতি বলা ইইগাছে; দেখানেও ব্রিতে ইইগে যে, পুনরংপতির বীলত্ত অদৃষ্ট সুহকারেই জীবগণ ব্রহ্মেলীন ছিল; মুগুপ্তির এক প্রকার প্রল্য: মুভ্রাং সে সমরেও যে জীবগণ অবাক্তি ভাবে বিলান হয়, তাহাও অনৃষ্ট সহকারেই। এই কর্মফল—অনৃষ্টকেই এখানে 'বীজ' শন্দে অভিহিত করা ইইগাছে। প্রলর্কানে জীবগণের পুনরংপতির বীলত্ত এই অদৃষ্ট অক্র্র্বাকে বলিহাই প্রলহাতে একিবল পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে বাবা হয়; নচেৎ ব্রহ্মেই তাহারা।

কিবলিনের জন্ম বিশ্রাম লাভ করিত, কথনই নংসারে আঃসিতে বাধা হয়; নচেৎ ব্রহ্মেই তাহারা।

কিবলিনের জন্ম বিশ্রাম লাভ করিত, কথনই নংসারে আঃসিতে বাধা হয়ত না।

শ্বৃতি সময়ে যে, তাহারা সংগ্রুপ এক্ষে এইটার প্রাপ্ত হয়, তথন তাহাদের কর্ম্প্ত সঙ্গে সঙ্গেই থাকিয়া যায়; কর্মপ্ত থাকে বলিয়াই শ্বৃতির পর পুনশ্চ স্বপ্ন ও জাগাণ দশা দশন করিতে বাধ্য হয়; নচেৎ সৎসম্পন্ন ব্যক্তির পুনক্ষান ক্ষনই সম্ভবপর হইত না। আচার্গ্রণ অতি শাষ্ট ক্ষার এই ভারটি ব্যক্ত করিয়াছেন—

[&]quot;পুষ্'প্ত কালে সকলে বিলীনে তমো>ভিজ্ত: ক্থরপমেতি। পুনশ্চ জনাপ্তর-কর্মবোগাৎ স এব জীব: অপিতি প্রকৃত্য।

অর্থাৎ স্বৃত্তি সমরে বগল দেহে প্রিরাণি সমস্তই ক্ষারণে বিলীন হইরা যার. তথন জীব ত্যোওণে সমাবৃত হইয়া আনক্ষমররূপ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত জন্মস্তরাজিত প্রারদ্ধ কর্ম সংশিষ্ট আকার মহরণ প্রাপ্ত করিরাও সেই জীবই আবার অর্থ ও জাএন দশাপ্রাপ্ত হট্যা থাকে। আত্এন প্রের ও ক্ষ্ত্তি সমরে জীব ক্থনই কর্ম-বীজন্ত হইরা অবাক্ত প্রক্ষতাব লাভ করে না; লাভ করিলেও আর অকারণ জন্ম হইত না; আর কারণ (বীজ) না থাকিলেও যদি জন্ম হর্মো সন্তব্ ছইত, তাহা হুইলে বাহার। কর্মবীর ক্ষম করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন, সেই মুক্ত পুরুষ্গণেরও

কর্মবীজকে জ্ঞানরারা দগ্ধ করিতে হয়; [স্ব্যুপ্তা ও প্রলয়কালে]
সেই জ্ঞান-দাহ্য বীজ যদি আপনা হইতেই নিবৃত্তি হইয়া যায়, তাহা
হইলে তত্ত্ব-জ্ঞানের আর আবশ্যক থাকে না, উহা অনর্থক হইয়া পড়ে।
অতএব সবীজভাব অঙ্গীকার-পূর্বকই সৎপদার্থের প্রাণত্ব-ব্যবহারও
সমস্ত প্রতিতে কারণত্ব নির্দেশ হইয়া থাকে। এ সকল স্থলে সবীজভাবে নির্দেশ থাকাতেই 'পর অক্ষর হইতেও পর', 'তিনি জন্মরহিত এবং
বাহাও আন্তর সহক্ত' 'য়াহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়।' 'ইহা
[ব্রহ্ম] নহে—ইহা নহে,' ইত্যাদি প্রুতিবাক্যে আবার সেই সবীজভাব অপনয়নপূর্বক [নির্বীজভাবের] উল্লেখ হইয়াছে। 'প্রাজ্ঞ'-শব্দবাচ্য সেই সৎপদার্থেরই যে দেহাদি সম্বন্ধ ও জাগ্রদাদি অবস্থারহিত
পারমার্থিক নির্বীজাবস্থা, তাহাও তুরীয়ভাবে পূণক্ করিয়া বলিবেন।
আর সেই বাজাবস্থাটিও 'আমি কিছুই জানিতে পারি নাই' স্প্রপ্রোত্মিত
বাক্তির এইরূপ পরামর্শ বা স্মৃতি হইতেও এই দেহে সেই বীজাবস্থায়
অনুভূতি হইয়া থাকে, এই নিমিত্রই 'দেহে তিন প্রকারে অবস্থিত'
বলা হইয়া থাকে॥ ২

বিখো হি স্থূলভুঙ্নিত্যং তৈজদঃ প্রবিবিক্তভুক্। আনন্দভুক্ তথা প্রাজ্ঞস্ত্রিধা ভোগং নিবোধত॥ ৩

[ইদানীং বিধাদিভেদেন ভোগমণি তিধা বিভন্ততে "বিখঃ" ইত্যাদিনা।]—
বিখঃ (পূর্ব্বোক্তঃ প্রথমপাদঃ) হি (নিশ্চরে) নিতাং (দর্শদা) তুলভূক (স্থলং
জাগদ্বিষয়ং ভূঙ্কে ইণার্থঃ)। তৈজসঃ (পূর্ব্বোক্তঃ দিতীয়পাদরূপঃ)
প্রবিক্তিভূক্ (প্রবিক্তিং কুলং সংস্কারোপত্যাপিতং বিষয়ং ভূঙ্কে ইত্যর্থঃ)।
তথা (তদ্বং) প্রাঞঃ (ভূতীর-পাদরূপঃ) আনন্দভূক্ (কারণশরীরগতম্ আনন্দং
ভূঙ্কে ইত্যর্থঃ)। [ইথং] ভোগং (বিষয়োপলিরিং , ত্রিধা (ত্রিপ্রকারং)
নিবোধত (জ্নীত) [হে শিষাাঃ, যুয়ং ইতি শেষঃ]।

পুনর্বার জন্মনান্ত—সংসার-বাতনাভোগ অনিবার্য্য হইরা পড়িত। অত এব, সুষ্**তি ও প্রলয়কালে** বীজসহকারেই সংঘ্রূপ প্রাপ্তি বুঝিতে ইইবে। এখন বিশ্বাদি পাদত্রয়ের ত্রিবিধ ভোগ নির্দেশ করিতেছেন—বিশ্ব সর্বাদা সূল বিষয়ই ভোগ করে; তৈজস সর্বাদা বাসনাময় স্ক্র বিষয়ই ভোগ করে; আর প্রাক্ত সর্বাদা আনন্দ নাত্র ভোগ করে। এই প্রকারে ভোগও তিন প্রকার জানিবে॥ ৩

স্থূলং তর্পয়তে বিশ্বং, প্রবিবিক্তন্ত তৈজসম্ ॥ আনন্দশ্চ তথা প্রাজ্ঞং, ত্রিধা তৃপ্তিং নিবোধত ॥ ৪

[ইদানীং তেষাং ভোগজ- গৃপ্তিমপি ত্রিধা বিভজতে "স্থূলম্" ইত্যাদিনা।]—
স্থাং (জাপ্রদ্বস্থ) বিশ্বং তর্পন্নতে (প্রীণাতি); প্রবিবিক্তং (স্থাং) তু (পুনঃ)
তৈজসং [তর্পন্নতে]। তথা আনন্দঃ (অজ্ঞানপ্রতিবিদ্বিতঃ) প্রাক্তঃ [তর্পনতে]।
[আতঃ তেষাং] তৃপ্তিং [অপি, ইখং] ত্রিধা (ত্রিপ্রকারাং) নিবোধত
(পূর্ব্বিবং)।

এখন তাহাদের ভোগজ তৃপ্তিও তিন প্রকার নির্দেশ করিতেছেন, স্থা বিষয় 'বিখে'র তৃপ্তি জন্মায়; স্ক্ষা বিষয় আবার তৈজসের এবং আনন্দনাত্ত প্রাঞ্জের তৃপ্তি সাধন করে; এইরূপে তাহাদের তৃপ্তিও তিন প্রকার জানিবে॥ ৪ ॥

শান্ব-ভাষ্যন্।

উক্তার্থো হি শ্লোকো ॥ ৩॥ ৪॥

৩।৪ শ্লোকের ভাষ্যাত্রাদ—

এই শ্লোকদমের অর্থ পূর্ব্বেই উক্ত হইয়া**ছে**।

ত্রিযু ধামসু যন্তোজ্যং ভোক্তা যশ্চ প্রকীর্ত্তিতঃ। বেদৈতত্ত্তরং যস্ত স ভুঞ্জানো ন লিপ্যতে॥ ৫

[ইদানীং পূর্ব্বোক্ততোক্-ভোজা-জ্ঞানম্বনাহ—"ত্রিষ্" ইত্যাদিনা।]—
ত্রিষ্ ধামস্থ (জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বন্ধি ছানেষ্) যৎ ভোজাং (স্থ্ন-স্কানন্দর পং), যশ্চ
(যোহপি) ভোকা (বিখ-তৈজ্ঞ্ম-প্রাজ্ঞ-দংজ্ঞকঃ) প্রকীর্তিতঃ (কথিতঃ);
যং (জনঃ) তু (প্নঃ) এতং (পূর্ব্বোক্তম্) উভয়ং (ভোজাং ভোকারং চ)
বেদ (জানাতি); সঃ (জনঃ) ভূঞ্জানঃ (ভোগং ক্র্বন্ অপি) ন বিপ্যতে
(তত্র ন আসক্রো ভবতি), । স্ব্রিগ্র একভোক্ত্-ভোক্রাছ-দর্শনাদিতি ভাবঃ] ॥
এথন উক্ত ভোক্ত্-ভোক্রাজ্ঞানের ফল ব্লিভেছেন—জাগ্রৎ, স্থপ্ন ও স্ব্রুপ্তি

এই স্থানত্ত্যে বাহা ভোগার্হ এবং বিনি ভোক্তা বলিয়া কথিত হইলেন; এই উভয়কে বিনি জানেন, তিনি বিষয় সেবা করিয়াও তাহাতে লিপ্ত (অ: সক্ত) হন না॥ ৫

শাকর-ভাষাস্।

ত্তিমুখাম স্থাগদাদিমু স্থল-প্রবিক্তিন দাখাং যদ ভোজামেকং তিথা ভূতম; যদ বিশ্ব-তৈজদ-প্রাজ্ঞাথো ভোতৈক কঃ 'সোহমন' ইত্যেক থেন প্রতি সন্ধানাৎ ক্রই থাবিশেষাচ্চ প্রকীর্তিতঃ; যো বেদ এত ছভন্নং ভোজাভোক তিয়া অনেকথা ভিন্নং, দ ভূঞানো ন লিপাতে, ভোজাভ সর্বস্থ এক ভোক্তাজাথাং। ন হি যভা যো বিষয়ং, দ ভেন হারতে বর্দ্ধতে বা। ন স্থাঃ প্রবিষয়ং দগ্ধাকাঠাদি, ভদ্বং। ৫

ভাষ্যানুবাদ।

জাগ্রৎ প্রভৃতি স্থানত্রয়ে স্থূল, প্রবিবিক্ত (সূক্ষা) ও আননদনামক যে একই ভোজ্য (ভোগার্ছ বিষয়) তিন প্রকারে বিভক্ত; আর 'সেই আমি' এইরপে সর্বত্রেই একত্বানুসন্ধান থাকায় এবং দ্রেই আমি' এইরপে সর্বত্রেই একত্বানুসন্ধান থাকায় এবং দ্রেই ভোক্তা কথিত হইরাছে; ভোজ্য ও ভোক্ত্রপে অনেক প্রকারে বিভিন্ন এই উভরকে (ভোজ্য ও ভোক্তাকে) যিনি জানেন, তিনি ভোগ করিয়াও লিপ্ত হন না; কেন না, সমস্ত ভোজ্যই একই ভোক্তার ভোজ্য। কারণ, অগ্নি যেমন স্ববিষয় (নিজের দাহ্য) কার্চাদি দেশ্ব করিয়া [হানি বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না], তেমনি যাহা বাহা বিষয় (ভোগার্ছ বস্তু), তাহা দ্বারা সে কখনই হানি বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ সেই ভোগজনিত দোষে লিপ্ত হয় না॥ ৫

প্রভবঃ সর্বভাবানাং সতামিতি বিনিশ্চয়ঃ।
সর্বাং জনয়তি প্রাণ শেচতোহংশূন্ পুরুষঃ পৃথক্॥ ৬
["এব যোনি:" ইতার প্রাপ্তং বং প্রাজ্ঞ কারণবং তচ্চ সংকার্যাং প্রত্যেব,
ইত্যাহ]—প্রভবঃ ইব স্তাং (বিশ্বমানানাং) সর্বভাবানাং (বিশ্ব-তৈজ্ঞস-

প্রাক্তানাং) প্রভব: (উৎপত্তি:) [ভবতীতি শেষ:]। প্রাণ: (বীজায়া মারো-পাধিপ্রধানং ব্রহ্ম) দর্বং (অচেতনং জগং) জনমতি (উৎপাদয়তি) প্করঃ (বিশ্বভূতঃ চিদায়া) [অংশুমান্—স্গ্য ইব] চেতোহংশূন্ [আংশূন্ ইব চিদাভাসান্জীগান্] পৃথক্ [জনয়তি]॥

সন্তাবান্ (বিভাষান) ভাব পদার্থ সমূহের (বিশ্ব-তৈজ্ঞস প্রভৃতিরই) উৎপত্তি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে বীজাত্মক প্রাণ বা সমস্ত জড়জগৎ উৎপাদন করে এবং চিদাত্মা পুরুষ চৈত্তভাংশ সমূহ সমূৎপাদন করিয়া থাকেন॥ ৬

শাকর-ভাষান্।

সতাং বিভ্যনানাং স্বেন অবিভাক্ত-নামরপ্রমান্তরপেণ সর্বজ্ঞাবানাং বিশ্ব-তৈজন-প্রাঞ্জভেদানাং প্রভব উৎপত্তি:। বক্ষাতি চ—"বদ্ধ্যাপুল্রো ন তত্ত্বেন মার্যা বাপি জায়তে" ইতি। বদি ভ্রতামের জন্ম স্থাৎ, ব্রহ্মণোহ্বাবহার্যস্ত গ্রহণ-ছারাভাবাদসন্ত্রপ্রস্থা। দৃইঞ্চ রজ্জুসর্পাদীনামবিভাক্ত-মায়াবীজাংপল্লানাং রজ্জাত্তা-স্থানা সন্থম্। ন হি নিরাম্পদা রজ্জুসর্প-মৃগত্ঞিকাদয়ঃ কচিত্পলভ্যন্তে কেন্চিৎ। যথা রজ্জাং প্রাক্ সর্পোংপত্তেঃ রজ্জাত্মনা সর্প্য সন্নেবাদীৎ, এবং সর্বভাবানাম্থ-পত্তেঃ প্রাক্ প্রাণবীজাত্মনৈব সন্থামতি। শ্রুভিরপি বক্তি—"ব্রক্ষবেদন্" "আইম্বন্ধ্যান্ত্রপ্রত্তা প্রাণীং" ইতি।

অতঃ সর্বাং জনয়তি প্রাণশ্চেতো হশুন্ অংশব ইব রবেশ্চিদায়কভ পুরুষভা চেতোরপা জলাকিদমাঃ প্রাজতৈজদ বিশ্বভেদেন দেব-মন্থা-তির্ধা-গাদিদেহভেদের বিভাবামানাশ্চেতো হশবো বে, তান্ পুরুষ: পূথক ক্জতি— বিষয়ভাববিলক্ষণানিয়িবিফুলিঙ্গবং সলক্ষণান্ জলাক্বচ্চ জীবলক্ষণাংস্ক ইতরান্ সর্বভাবান্ প্রাণো বীজায়া জনয়তি, "যথোর্ণনাভিঃ'' "যথায়ে: কুড়া বিফুলিঙ্গাঃ" ইত্যাদি শ্রতেঃ ॥ ৬

ভাষ্যানুবাদ।

সং অর্থ যাহারা অবিভাত্ত নাম-রূপাত্মক স্বীয় মায়িক-রূপে বিভ্যমান আছে, এবংবিধ সমুদয় ভাবপদার্থের—বিভিন্নরূপ বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্তের প্রভব—উৎপত্তি [হইয়া থাকে]। নিজেও বলিবেন—'বাস্তবিক কিংবা মায়িক রূপেও বন্ধ্যার পুত্র জন্ম লাভ করে না।' কারণ, বন্ধ্যার পুত্র সং পদার্থ নহে, অসং — অধীক]। যদি অসৎ পদার্থেরই উৎপত্তি সম্ভব হইত, তাহা হইলে লোকব্যক্ষারাতীত ব্রহ্মেরও অভাব সম্ভাবিত হইয়া পড়িত। কারণ, তাঁহার অন্তিত্বগ্রহণের অন্ত কোনও উপায় নাই *। দেখাও বায়, অবিভাজনিত যে, মায়াবীজোৎপন্ন রজ্জ্-সর্প প্রভৃতি, রজ্জ্প্রভৃতিরূপেই সে সমুদয়ের অন্তিত্ব; কেন না, রজ্জ্-সর্প প্রভৃতি, রজ্জ্প্রভৃতিরূপেই সে সমুদয়ের অন্তিত্ব; কেন না, রজ্জ্-সর্প ও মুগত্ঞা প্রভৃতিকে কেহ কোথাও নিরাশ্রায় দেখিতে পায় না; অর্থাৎ কোনও একটি সত্য বস্তুকে অবলম্বন করিয়াই ঐ সকল মিথ্যা বস্তু প্রতিভাত হইয়া থাকে। রজ্জুতে সর্পোৎপত্তির পূর্বের্ন সর্পত্ত ভাবপদার্থের প্রাণরূপ বীজভাবে নিশ্চয়ই অন্তিত্ব ছিল। শ্রুতিও ইহা বলিতেছেন—'এই জগৎ ব্রহ্মই,' অর্থে এই জগৎ আত্মস্করেপই ছিল।

অতএব, প্রাণই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করেন, অর্থাৎ সূর্য্যের কিরণরাশি যেরূপ অপর কিরণরাশি (জলস্র্যাদি) সমূৎপাদন করে,
তদ্রুপ চিন্মায় পুরুষের (বিশ্বভূত ব্রন্মোর) প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্ব,
এই বিভেদানুসারে দেবতা, মনুষ্য ও তির্যুক্ প্রভৃতি বিভিন্ন দেছে
প্রতীয়মান যে, জল-সূর্য্য সদৃশ চেতনাত্মক অংশুসমূহ (চিদাভাস—জীব
গণ), পুরুষ তাহাদিগকে পৃথগ্ভাবে স্প্তি করেন; সেই জীবগণ
অগ্নিও তাহার ফালুলিঙ্কের ক্যায় বিষয়ভাব বিলক্ষণ, অর্থাৎ প্রকাশ্যপ্রকাশভাব-রহিত; এবং জলপ্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের ক্যায় সলক্ষণ বা
পুরুষেরই সমান-স্বভাব। বীজাত্মা প্রলয়কালে জগদ্বীজ যাহাতে

^{*} তাংপর্যা—এক্ম অতী লিন্ন, কোন ইল্রিয় দারা তাছাকে গ্রহণ করা বার না। কেবল এই ক্ষণং প্রপাকরণ কার্যা দর্শনে তাহারই কারণরণে এক্ষান্তিত অনুষিত হয় মাত্র। কারণ, ইহাদের মতে ক্ষল্প বস্তুত্তলি উৎপত্তির পূর্নেও স্ব স্থ কারণে স্থীক্ষরণে বিদ্যমান থাকে; নচেৎ অসং—অবিদ্যমান কোন বস্তুরই উৎপত্তি হইতে পারে না। এখন সেই অগৎ প্রপঞ্চেই বদি অসং বলিয়া বীকার করা হয়, তাহা হইলে ত এক্ষবিব্য়ে প্রদর্শিত অনুষ্ঠান দারাও এক্ষকোনা বার না, এবং কোন ইল্রিয় দারাও গ্রহণ করা বার না; স্বতরাং এমতে প্রমাণহীন এক্ষ অসং—অবস্তু হইরা পড়েন।

নিহিত থাকে, সেই) প্রাণ অপর সমস্ত পদার্থ স্থান্তী করেন, ৰু। উর্ণনাভি (মাকড্শা)যেমন [সূত্র স্থান্তী করে]', এবং 'অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুদ্র স্ফুলিঙ্গনিচয় [নির্গত হয়]' ইত্যাদি শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ॥৬

বিভূতিং প্রসবন্ধয়ে মহান্তে স্মন্তিচিন্তকাঃ। স্থামান্নাসরূপেতি স্মন্তিরহৈত্যবিকল্পিতা॥ ৭

্ স্থেটা মতান্তরমুপনাত তি বিভৃতিমিত্যাদিনা।]—অত্যে স্টিচিন্তকাঃ (বে স্টেতব্যেব চিন্তর্মন্ত, ন প্রমার্থতবং, তে ইতার্থঃ), বিভৃতিং (ঈর্থরত্য ঐর্থা-বিন্তারং) প্রস্বাং (স্থাটিং) মন্তন্তে। অন্যোঃ (পরমার্থচিন্তকৈঃ) স্টিঃ স্থপ্রমায়াসর্বা (স্থপ্রস্মানত্রপা, মান্নাস্মানর্বাচ) ইতি (ইখং) বিকল্লিভা ("শক্জানাস্থপাতী বস্ত্রশ্রো বিকলঃ" ইভ্যক্ত-ক্ষণা মিধ্যার্ন্বা ইতি নিশ্চিভা) ॥

এখন স্টে বিষয়ে মতাশ্তর উল্লেখ করিতেছেন—যাহারা স্টেতত্ব চিন্তাপরায়ণ উ'হারা স্টেকে ঈশ্বরের বিভৃতি বা ঐশ্বর্য-বিকাশ মনে করেন। অপর পরমার্থ-দর্শিগণ এই স্টেকে স্বপ্ন ও মান্নাসদৃশ মিগ্যা বলিয়া করনা করিয়াছেন॥ ৭ শাহ্বর-ভাষাম।

বিভৃতির্বিত থার ঈশ্বরশ্ব কৃষ্টিরিতি কৃষ্টিচিন্তকা মন্তন্তে; ন তু প্রমার্থ-চিন্ত-কানাং কৃষ্টাবাদর ইভার্থঃ, "হল্লো মায়াভিঃ পুরুত্রপ ঈয়তে" ইতি শ্রুতঃ। ন ছি মায়াবিনং ক্ত্রমাকাশে নিঃক্ষণা তেন সায়ধ্যাক্রন্থ চকুর্গোচরভাষতীতা যুদ্ধেন ধণ্ডশন্তিয়ং পতিতং পুনক্থিতঞ্চ পশ্রতাং তংক্রতমায়াদি-স্তন্তিয়ায়ামাদরো ভবতি। তবৈধ্বায়ং মায়াবিনঃ ক্ত্রপ্রদারণস্মঃ ক্র্যুপ্ত-স্বপ্লাদিবিকাদঃ; তদারত্

^{*} তাৎপর্যা— স্থার ছুর্ প্রকার—চে চনস্ঞ্তী, আর অচেতন স্প্তী। তর্মধ্যে বিশেষ এই বে, অচেতন স্প্তীর কর্তা—প্রাণ ; আর বিশ্ব, তৈজ্ঞসাদি স্প্তীর কর্তা—পুস্থ । অনাদিকালপ্রবৃত্ত আয়ারাক্ষপ উপাধিটির যেথানে প্রাণগ্যে, এবং স্প্তীর বীজশক্তি যাহাতে নিহিত, সেই চেতনের নাম 'প্রাণ', নৃতা (মাকড়শা) যেমন বায় চৈতন্তের সাহাব্যে বংদহ হইতে স্থ্যে প্রসন করে, তেমনি উক্ত প্রাণগ্য বীর চেতন। প্রভাবে দেহত্বানীর বীর মারা হইতে অচেতন অপং-প্রপঞ্চ করেন। আর সেই প্রাণগ্রেপ্ত যিনি বিশ্ববরূপ—চিল্লর ক্রন্ম, তিনিই এখানে প্রস্থ-পঞ্চ বাচা; অগ্রি হইতে বেমন আরির অসুক্রপ স্পৃতিকরাশি নি:স্ত হয়, এবং সৌর বিশ্ব হইতে বেমন তন্তুরূপ অপর প্রতিবিশ্ব জ্বলাদিতে প্তিত হয়, তেমনি এই পুরুষ হইতে তৎসমানখভাব অসংখ্য পুরুষ নির্গত হয়।

মায়াধি সমণ্চ তংস্কঃ প্রাক্ত-তৈজনাদিঃ; স্থান-তদার চাত্রামান্তঃ পরমার্থমায়াবী। স এব ভূমিটো মায়াচ্ছলোহদৃশ্যমান এব ছিতো যথা, তথা ভূরীয়াঝাঃ পরমার্থভন্ম। অভস্ত চিন্তায়ামেবাদরো মুমুক্শামার্যাগাঃ, ন নিশুয়েজনায়াঃ স্টাবাদর ইতি। অভঃ স্টিভিত্ত নামেবৈতে বিকলা ইত্যাহ—স্থানারাসন্ধণেতি, স্বাধ্যমূলণা, মায়াসক্ষণা চেতি ॥ ব

ভাষ্য মুখাদ।

স্প্রিচিম্ভকগণ স্প্রিকে: ঈশরের বিভৃতি ঐশর্যাবিস্তার বলিয়া মনে করেন: বস্তুতঃ পরমার্থচিন্তা-পরায়ণগণের স্থাষ্ট-চিন্তাম্ব আদর বা আগ্রহ নাই; 'ঈশ্বর মায়া দারা বহু রূপে প্রকাশ পান', এই শুতিই ভাষার প্রমাণ। দেখ, মায়াঝী ব্যক্তি আকাশে সূত্র নিঃকেপ করিয়া সেই সূত্র অবলম্বনে অস্ত্রসহকারে [আকাশে] আরোহণ করতঃ চক্র দৃষ্টি অতিক্রমপূর্নবিক ষুদ্দে খণ্ড খণ্ড ভাবে ছিল্ল হইয়া অধঃপতিভ হইল এবং পুনর্কার উধিত হইল; ইহা যাহারা দর্শন করে, ভাহাদের শেই মায়াবার মায়া ও ভদধীন কার্যোর সত্যতা চিন্তায় ভাহাদের আদর হয় না। ঠিক সেইরূপ এই স্ব্রুপ্তিও স্বপ্নাদির বিকাসও মায়াবীর সূত্র-প্রসারণেরই সমান; সেই অবস্থাবিত প্রাজ্ঞ-তৈজস প্রভৃতিও সূত্রার্ড মায়াবীর সমান ; যথার্থ মায়াবী ব্যক্তি (যিনি এইরূপ মায়ার বিন্তার করিলেছেন, তিনি) যেমন সূত্র ও সূত্রারু মায়াণী হইতে পৃথক্, অপচ সেই পরমার্থ মায়াবীই বেমন ভূমিতে থাকিয়াও মায়া দ্বারা সমাচ্ছক্স হইয়া অদৃশ্যমানভাবে অবস্থান করে, তুরীয়সংজ্ঞক পরমার্থ-তন্ত্তও ঠিক সেইরূপ। অতএব মুমুক্ষু আর্ঘ্যগণের সেই পরমার্থ-তত্ত্বের চিন্তায়ই আদর বা আগ্রহ হইয়া থাকে: কিন্তু স্প্তি-চিন্তায় ভাঁহাদের আগ্রহ হয় না: কারণ, উহা নিরর্থক। • অতএব স্থি-চিস্কাশীল ব্যক্তিবর্গেরই এই সমস্ত বিকল্প (অন্তের নহে)। এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন 'স্বপ্থ-মায়াসরপা'। [এই স্থাষ্ট] স্বপ্লের সমান এবং মায়ার সমান ॥ ৭

ইচ্ছামাত্রং প্রভাঃ স্থষ্টিরিতি স্ফৌ বিনিশ্চিতাঃ। কালাৎ প্রসূতিং ভূতানাং মন্যন্তে কালচিস্তকাঃ॥ ৮

[মতান্তরমাহ—ইচ্ছামাত্রমিতি।]—প্রভা: (সর্বশক্তে: ঈশরস্ত) ইচ্ছামাত্রং (সংকল্পনাত্রং) স্ষ্টি: (জগং), ইভি স্থান্তী (স্ষ্টিবিষয়ে) বিনিশ্চিতা: (নিশ্চিত-বৃদ্ধয়:) [মন্তক্তে ইভি শেষ:]। কালচিস্ককা: (জ্যোতির্বিদ:) [পুন:] ভূতানাং (উৎপল্ল-পদার্থানাং) কালাৎ (নিত্যস্বরূপাৎ) প্রস্তিং (উৎপত্তিং) মন্তক্তে; (কালাদের স্টিরিভি ভেষামাশন্ন:]॥

স্টি বিষয়ে মতান্তর বলিতেছেন—স্টিবিষয়ে যাঁহাদের স্থিরমতি, তাঁহারা মনে করেন যে, সর্কাশক্তি ঈখরের ইচ্ছাই এই স্টি; আর কালচিন্তাপরায়ণ জ্যোতির্কিদ্পণ মনে করেন, কাল হইতে সর্কভূতের উৎপত্তি হইয়াছে॥ ৮

শাক্র-ভাব্যম্।

ইচ্ছাৰাত্ৰং প্ৰভো: সত্যসন্ধল্পথ স্টেবটাৰীনাং সম্বলনাৰ্যকে, ন সম্বলনাতি-বিক্তম্। কালাদেৰ স্টিনিতি কেচিং॥ ৮

ভাষ্যামুবাদ।

প্রভু (ঈশর) সত্যসংকল্প; অতএব, তাঁহার ইচ্ছাই—কেবল চিন্তাই—ঘটাদি পদার্থের স্থান্তি, অর্থাৎ এই স্থান্তিই কেবল তাঁহার চিন্তার বিকাশ মাত্র; বস্তুতঃ সংকল্পের অতিরিক্ত কিছু মাত্র নাই। কেহ কেহ বলেন—কাল হইতেই স্থান্তি ইইয়া থাকে॥৮

ভোগার্থং স্মষ্টিরিত্যন্মে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে। দেবস্থৈদ স্বভাবোহয়মাপ্তকামস্য কা স্পৃহা॥৯॥ ইতি

প্টি: ভোগার্থ (আত্মন এব) (ভোগায়) ইতি অংশু (কেচিৎ)
[মক্তম্বে]; ক্রীড়ার্থ (গোঁগার্থ্য) ইতি চ (এডদপি) অপরে [মক্তম্বে]।
দেবস্ত (ঈথরস্ত) অরং (অশোচ্যমানঃ) এবঃ (স্টি-ক্রিয়ালক্ষণঃ) স্থভাবঃ ;
[বডঃ] আপ্তকামশ্র (পূর্ণকামশ্র) স্পৃহা কা ? (ন কাপি সন্তবতীত্যাশ্রঃ)।
ক্রেহ্ কেছ্ বলেন, ভোগের জন্ম স্টি, অপর সকলে বলেন, ক্রীডার জন্ম

স্টি; [বঙাবনাদী বলেন] ঈশবের ইহাই স্বভাব; কারণ, পূর্ণকাম ঈশবের আর স্পৃথা কি ? [অভিপ্রার এই বে, যাহার কামনা আছে, তাহারই আকাজকা হইতে পারে, স্থতরাং পূর্ণকাম ঈশ্বরের আর স্পৃহা সম্ভব হয় না] ॥ ১

শাকর ভাষাম।

অত্যে ভোগার্থং, ক্রীড়ার্থমিতি চ স্টিং মন্তব্যে। অনরোঃ পক্ষরাদ্বিণং দেবসৈব স্বভাবোহয়মিতি দেবস্ত স্বভাবপক্ষাপ্রিত্য, সর্বেষাং বা পক্ষাণাম্— আপ্রকামস্ত কা স্পৃহেতি। নহি রজ্জাদীনাম্ অবিভাস্বভাব-ব্যতিরেকেণ সর্পাল্পা-ভাসত্বে কারণং শক্যং বক্তুম্॥ ১

ভাষ্যান্তবাদ।

অপর সকলে মনে করেন এই স্প্রি কেবল ভে'গের নিমিত্ত অথবা ক্রীড়ার নিমিত্ত হিইয়াছে]। 'ইহাই দেব—ঈশরের স্বভাব' এই বাক্যে ঈশরীয় স্বভাবপক্ষ অবলম্বনে উক্ত পক্ষদ্বয়ে দোষপ্রদর্শন [করা হইতেছে]; অথবা আপ্রকামের (বাহার কোন বিষয়ই অপ্রাপ্ত বা কাম্য নাই, তাহার) আর স্পৃহা কি ?' এই কথায় [পুর্বেবাক্ত] সমস্ত পক্ষেরই দোষ প্রদর্শন [করা হইয়াছে]। কেন না, রজ্পুপ্রভৃতির যে, সর্পাদি আকারে প্রতিভাস (স্ফুর্ত্তি), রজ্জুপ্রভৃতির স্বভাবসিদ্ধ অবিভা-সম্বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই তাহার কারণ বলিতে পারা ষায় না॥ ৯

স্বর্থ শ্রুতারেন্ড:।

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং নপ্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্। অদৃশ্যমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্যমন্ত্রশক্ষণমচিন্ত্রস্মব্যপ-দেশ্যমেকাল্পপ্রত্যয়দারং প্রাপ্রশেষণাপদ্যং শান্তং শিবমদ্বৈতং চতুর্থং মন্যন্তে, স আত্মা, স বিজ্ঞায়ঃ ॥ ৭

[পারম্পর্যাক্রম প্রাপ্তং চতুর্যং পাদং ব জু মুণক্রমতে "নাস্তঃপ্রজ্ঞম্" ইত্যাদিনা]
— স্ব স্থঃপ্রজং (বাসনাময়ক্ষ্মভূজং) ন ; [এতেন তৈজ্বপাৎ ব্যার্ডিঃ] ; বহিঃপ্রজ্ঞং

বোহাবিষয়ভূক্) ন; [এতেন স্থূনভূগ্ বিশ্বতো ব্যাবৃত্তিঃ]। উভয়তঃপ্রভাগ (স্থাপ্রথারস্তরালে প্রান্ধ বস, তৎ তথোজন, তথাবিধং) ন; প্রজ্ঞানবনং (প্রুপ্তাবস্থং) ন [এতেন সুধ্রাবস্থাপন্ধ-প্রাজ্ঞাৎ ব্যাবৃত্তিঃ]। প্রজ্ঞং (মৃগপৎ দক্ষ-বিষয়জ্ঞাত্) ন; অপ্রজ্ঞং (অচৈতন্তঃ) [চ] ন; [অতঃপরং নির্বিশেষস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়া-বিষয়খনাহ—অদৃশ্র মিত্যাদিনা।] অদৃশ্যং (চকুরবিষয়ঃ), [অতএব] অব বহার্যাং (ইদস্তরা ব্যাকার্যাদিনা।] অদৃশ্যং (ক্ষেক্রিয়েঃ প্রহীত্মশক্যং), অলক্ষণং (অলিস্থং অন্ধ্যানাগোচরং), (অতএব) অচিন্তাং (মনসোহপি অগ্যাং), [অতএব) অবাপদেশ্যং (শব্দৈঃ নির্দেষ্ট্র মশক্যং), একাল্মপ্রভার্যারং (একঃ কেবলঃ যঃ আল্মপ্রভারঃ সর্বান্ধপি অবস্থান্ধ 'আল্মা' ইন্তি অবাভিচারী প্রভার্য়ঃ—জ্ঞান', তৎসারং তেন অনুসরণীর্মিভার্যঃ ; বদ্বা, একঃ আল্মপ্রভারঃ—'অহম্' ইতি জ্ঞানং গারং প্রমাণং বস্তু অধিসমে, তৎতথা), প্রপঞ্চোপশমং (স্থাগ্রাদাদি-স্থানসম্বর্ষণ্ঠা), [অভঃ] শান্তং (নির্ব্যাপারং), শিবং (মঙ্কন্সরং) চত্ত্বং (ভূরীঃং) মঙ্গন্তে [বিবেকিন]। সং (ভুরীয়ঃ) আল্মা (প্রত্যক্ষরণঃ) ; সং [চ] বিজ্ঞেরঃ (তৎসাক্ষাৎকারাৎ পূর্বমিতি ভাবঃ)॥

বিবেকিগণ চতুর্থকে (তুরীরকে) মনে করেন বে, তিনি অন্তঃ প্রজ্ঞান করেন নহেন; বহিঃপ্রজ্ঞানির নহেন; আগ্রংগু অপ্রথম মধ্যবর্তী জ্ঞানসম্পন্ন নহেন; প্রজ্ঞানবন প্রাপ্ত নহেন; জ্ঞাতা নহেন; অচেতন নহেন; পরস্ত চক্রাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, 'ইহা অনুক' ইত্যাকার ব্যবহারের অবোগ্য, কর্মোন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য, [অনুমানষোগ্য] কোনরূপ চিক্রহিত, মানস-চিন্তার আবেষয়, শব্দ হারা নির্দ্ধেশের অযোগ্য; কেবল 'আত্মা' ইত্যাকার প্রান্তীতিগন্য, জাগ্রদাদি প্রপঞ্চের নিবৃত্তিস্থান, শান্ত (নিবিকার); মঙ্গলমন্ব, অবৈত্ত। তিনিই আত্মা; এবং তিনিই একমাত্র জ্ঞাতব্য পদার্থ। প্র

শাক্ষরভাষ্যম্।

চতুর্ব: পাদঃ জনপ্রাধ্যে বক্তব্য ইতাহ—নাস্ত:প্রজনিতাদিনা। সর্বাদশ-প্রবৃত্তিনিমিত্রশৃপ্তবাৎ তক্ত শকানভিধেয়ত্বমিতি বিশেষ-প্রতিযেধেনৈব তুরীয়ং নিদিদিকতি। শৃত্তমেব তহি; তরু, মিথ্যাবিকরস্ত নিনিমিত্রতাত্বপাতেঃ; ন হি রজত-নর্প-প্রশ্ন মৃগত্ঞিকাদিবিকরাঃ ভক্তিকা-রজ্জু-স্থাণ্যরাদি-ব্যতিরেকেণ অবস্থান্সদাঃ শক্যাঃ কর্মি চুম্ ।

এবং তর্হি প্রাণাদিসর্ববিকরাম্পদশ্বাৎ তুরীয়ন্ত শক্ষবাচ্যখন্ ইতি ন প্রতিবেইধঃ প্রত্যান্যখন্ উদকাধারাদেরিব ঘটাদেঃ; ন, প্রাণাদিবিকরন্তাসরাৎ শুক্তিকাদিবিব রজতাদেঃ; ন হি সদসতোঃ সম্বরঃ শক্ষপ্রান্তি নিমিত্ত-ভাক্, অবস্তাধাং; নাশি প্রমাণান্তরবিষয়ত্বং শক্ষপেণ স্বাদিবং, আহ্বনো নিরুপাধিকথাৎ; স্বাদিবং নাশি জাতিমত্বং, অবিতীয়ত্বেন সামান্ত-বিশেষাভাবাৎ, নাশি ক্রিয়াবত্বং পাচকাধিবং, অবিক্রিয়ত্বং; নাশি গুণবত্বং নাশাদিবং; নির্প্রপাৎ; অতো নাভিধানেন নির্দেশমহিতি।

শশ-বিবাণাদিসমন্বাৎ নির্ম্থকন্থং তর্হি ? ন, আত্মন্তাবন্ধন তুরীয়ন্ত অনাত্মতৃষ্ণাব্যাবৃত্তিহেতুদাং শুক্তিকাবগম ইব রঞ্জতৃষ্ণায়াঃ; ন হি তুরীয়ন্তাত্মবাবদ্দে
সতি অবিভাতৃষ্ণাদিদোবাণাং সম্ভবেহিতি। ন চ তুরীয়ন্ত ভাত্মন্তাবেদ কারণমন্তি, সর্বোপনিবদাং তাদর্থোনোপক্ষয়ং—"তত্মিনি।" "অরমাত্মা বন্ধা।"
"তৎ সত্যম্, স আত্মা" "বং সাক্ষাদশরোক্ষান্ত্র।" "স বাহ্যাভান্তরো হৃত্তঃ।"
"আব্রৈবেদং স্ব্যুশ্' ইত্যাদীনাম্।

সোহমাত্রা প্রমার্থপেরমাথরপশ্চতুপাদিত্যক্তঃ। তত্তাপরমার্থরপমবিভাক্তং রক্জুস্পাদিসমম্কং পাদেএরলকণং বীঞাক্তরছানীরম্। অংগদানীমবীজাত্মকং পরমার্থপরপং রক্জুত্বানীরং স্পাদিছানীয়োক্তত্বানএরনিরাকরণেনাহ—নাস্তঃ প্রজ্ঞানীরং বিভাগিনা।

নমু আত্মনশ্চ তৃপাত্তং প্রতিজ্ঞায় পারব্র কথনেনৈব চতুর্থস্তান্তঃ-প্রজ্ঞানি-ভ্যোহস্তত্বে সিদ্ধে "নাস্তঃপ্রজ্ঞান্ত" ইত্যাদিপ্রতিবেধোহনর্থকঃ; ন, সর্পাদি-বিকল্পতিবেধেনৈব রজ্ঞ্বরপ প্রতিপতিবিৎ ত্যাবস্থাত্বি আত্মনস্তরীয়বেন প্রতিপিগাদিনিধিতত্বিং, "ভর্মাস" ইতিবং। যদি হি ত্যাবস্থাত্মবিক্ষণং তৃরীয়মস্তৎ, তৎপ্রতিপতিবারাভাবাৎ শাস্ত্রোপদেশানর্থকঃ শৃস্তভাগতির্বা। রজ্ঞ্বরি সর্পাদিভির্বিক রাজ্মনা গানত্রহেপি আত্মৈক এবাক্তঃপ্রজ্ঞাদিত্বেন বিকরাতে বদা, তদা অভ্যঃপজ্ঞাদিত্ব-প্রতিব্ধবিজ্ঞান প্রমাণসমকালমের আত্মনি অনর্থপ্রপঞ্চনির্ভিক্ষণং ক্ষাং পরিস্মাপ্তম্, ইতি তৃরীয়াধিগনে প্রমাণান্তরং সাধ্যান্তরং বা ন মুগ্যম্; রজ্জু-সর্পবিবেকসমকাল ইব রজ্ঞাং সর্পনির্ভিক্ষণে সতি রক্জ্বিগমস্ত। যেবাং প্রন্তমোহপনয়নবাভিরেকেশ ঘটাধিগমে প্রমাণং ব্যাপ্রিয়তে, তেবাং ছেল্ডাবয়ব-শৃষ্ক্ষ বিধাগব্যভিরেকেশ অস্তভ্রাবয়বেহিদ ছিদ্বির্ব্যাণ্ডিয়ত ইত্যক্তং ভাং। বদা

পুনর্ঘট-তম্পোর্কিবেককরণে প্রবৃত্তং প্রমাণমস্পাদিংনিততমোনিবৃত্তিফলাবসানং ছিদিরিব ক্তেন্তাবয়বস্থক-বিবেককরণে প্রবৃত্তা তদ্বরববৈধীভাবফলাবসানা, তদা নাস্তরীয়কং ঘটবিজ্ঞানং, ন তৎ প্রমাণফণম্।

ন চ তৃদ্বদণি আস্মন্থারোপিতান্ত:প্রজ্ঞাদিবিবেককরণে প্রবৃত্তত্ব প্রতি-বেধবিজ্ঞান প্রমাণক্ত অন্থপাদিং দি তাক্ত:প্রজ্ঞজাদিন-নিবৃত্তিবাতিরেকেণ তৃরীয়ে ব্যাপারোপপত্তি:, অন্ত:প্রজ্ঞভাদিনিবৃত্তিসম কালমেব প্রমাতৃত্বা দিভেদনিবৃত্তে:। তথা চ বক্ষাতি—'জ্ঞাতেই বৈতং ন বিভাতে" ইতি। জ্ঞানক্ত বৈতিনিবৃত্তিলক্ষণ-ব্যতিরেকেণ ক্ষণান্তরানবন্ধানাৎ, অবস্থানে বা অনবন্ধাপ্রদলাৎ বৈতানিবৃত্তি:; ভন্মাৎ প্রতিষেধবিজ্ঞান প্রমাণব্যাপারসম কাল এব আত্মনি অধ্যারোপিতাক্তঃ প্রজ্ঞান্থিনিবৃত্তিবিভি দিছম।

নান্তঃপ্রজ্ঞানিতি তৈজন প্রতিষেধঃ। ন বহিঃপ্রজ্ঞানিতি বিশ্বপ্রতিষেধঃ। নেভিয়তঃ প্রজ্ঞানিতি জাগ্রৎ-স্বপ্রগারস্তরাদাবিতা প্রতিষেধঃ। ন প্রজ্ঞানস্থানিতি ক্রপ্রতিষ্কার্যপ্রতিষেধঃ, বীজ গাবাবিবেকস্বরূপত্বাৎ। ন প্রজ্ঞানিতি ব্রপৎ সর্ববিষয়জ্ঞান্ত প্রতিষ্কার্য প্রতিষ্কার বিশ্বস্বাহিত্য প্রতিষ্কার স্বিতিষ্কার প্রতিষ্কার প্রতিষ্কার স্বিতিষ্কার স্বি

কথং পুনরন্ধঃ প্রজ্ঞখাদীনামান্ত্রনি গম্যমানানাং রজ্জাদৌ সর্পাদিবৎ প্রতিষেধাৎ ক্ষমন্ত হাঁত । উচাতে—জ্ঞান্তর্গাবিশেষেহিশ ইতরেতরবাভিচারাৎ অসত্যাধ্য রজ্জাদাবিন সর্পধারাদিবিকরভেদবৎ; সর্প্রাবাভিচারাক্ জ্ঞান্তর্গান্ত্র সত্যাধ্য । অর্থানির সর্পধারাদিবিকরভেদবৎ; সর্প্রাবাভিচারাক্ জ্ঞান্তর্গান্ত-র্বিপরিলোপো বিদ্যতে" ইতি ক্রতঃ; অত এবাদৃশুম্। ফ্রাদদৃশুং, তত্মাদ্রাবাহার্যাম্। অগ্রাহং কর্মেক্রিটিঃ। অলকণম্ অলিক্ষনিত্যতৎ, অনমুমেয়মিত্যওঃ। অত এবাচিন্ত্রাম্। অত এব অবাপদেশুং শব্দৈঃ। একাল্মপ্রত্যান্ত্রমান্ত্রং লাল্মপ্রত্যান্ত্রমান্ত্র বিশ্বাভারী যং প্রত্যান্ত্র নার্থান্ত্র আন্ত্রান্ত্রমান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রমান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রমান্ত্র ক্রান্ত্র ক্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র

দ্রাই, দৃ ষ্টেবির্কারিলোপো বিদাতে" ইত্যাদিভিক্নকো যঃ, স বিজ্ঞেন্ন ইতি ভূতপুর্বাহতা। জ্ঞাতে দৈতাভাবঃ॥ ৭

ভাষ্যামুবাদ।

পারম্পর্য্য ক্রমান্স্সারে এখন চতুর্থ পাদটি বলা আবশ্যক; এইজন্য "নাস্তঃপ্রজ্ঞং", ইত্যাদি বাক্যে তাহা বুলিতেছেন। তদ্বিষয়ে কোন শব্দেরই প্রবৃত্তি (প্রকাশন সামর্থ্য) নাই; স্কুতরাং তিনি শব্দ-বাচ্যা নহেন; এই নিমিত্ত [লোকপ্রতীতির যোগ্য] বিশেষ ধর্মের প্রতিষেধ দ্বারাই তাঁহাকে নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

[ভাল, তুরীয়ে যদি কোনরূপই বিশেষ ভাব না থাকে]; তাহা হইলে তাহাত শৃশ্য হইয়া পড়ে ? না—তাহা শৃশ্য নহে ; কারণ, বিনা কারণে কখনই মিথ্যাময় কল্পনা হইতে পারে না : কেননা শুক্তি. রজ্জু, স্থাণু (কাগুশাখাদিবিহীন বুক্ষাংশ) ও মরুভূমি প্রভৃতি আশ্রয় ব্যতিরেকে নিরাশ্রয়ভাবে কখনই [যথাক্রমে] রজভ, সর্প মনুষ্য মুগতৃষ্ণাদি ভ্রমপ্রতীতি কল্পনা করিতে পার। যায় না। তিনি যদি ্সর্বকল্পনার আশ্রয় স্থান হন, তাহা হইলে ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জলা-ধারাদিরূপে শব্দ-বাচ্য হয়, সেইরূপ তুরীয়ও [ভ্রমাধিষ্ঠানরূপে] শব্দ-বাচ্য হইতে পারেন; স্থতরাং নিষেধ দারা ভাহার প্রতীতি সম্পাদনের আবশ্যক হয় না। না—এ আপত্তি হহতে পারে না: কারণ শুক্তিকা প্রভৃতিতে কল্পি**ক্র**রজহাদির স্থায় প্রাণাদির কল্পনাও অসৎ⁻ --- অবস্তু; সৎ ও অসতের সম্বন্ধ কখনই শব্দজনিত বোধের বিষয় ছইতে পারে না; কারণ, উহা অবস্ত-মিধ্যা। আর গবাদি সত্য পদার্থ বেরূপ স্বরূপতই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তক্রের বিষয় হয়, সেরূপও হইতে পারে না: কারণ, "আত্মা বস্তুটি নিরুপাধিক। গ্রাদির ভাষ कां जितिनिकें अ नरह. कांत्रन, अविजीय भागार्थंत मामां ग्रांतिस्थ जा व নাই; আর পাচকাদির ভায় ক্রিয়াবত্ত নাই, কারণ, অবিক্রিয়

নীলাদি দ্রব্যের স্থায় গুণবন্ধাও নাই, কারণ, তিনি নিগুণি; কাছেই তিনি শব্দ ঘারা নির্দেশযোগ্য হন না।

ভাল, তাহা হইলে ত শশবিষাণাদির ক্যায় আনর্থক্য দোষ ঘটে: না—শুক্তিকার জ্ঞান হইলে বেমন মুগতৃঞ্জার নির্ভিত হইয়া যায়, 'তুরীয়কে আত্মা বলিয়া অবগত হইলেও তেমনি অনাত্ম-বিষয়ক তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়, ঐ আত্মাবগমই জ্ঞানিবৃত্তির হেজু : ফুত্রাং ভুরীয় বস্তুটি নিরর্থক নহে]। আর ভুরীয়কে আত্মারূপে উপলব্ধি করিতে যে কোন প্রতিবন্ধক আছে, তাহাও নহে: কেন না, ঐ আত্মহাবগতির উদ্দেশেই সমস্ত উপনিষ্ৎ শাস্ত্র পরিসমাপ্ত হইয়াছে---'তুমি তৎস্ক্রপ', 'এই আজা ব্রহ্মস্বরূপ', 'তিনিই স্তা, এবং তিনিই আত্মা' 'বাহা সাকাৎ প্রভাক স্বরূপ ব্রহ্ম', 'তিনিই বাছ, আভান্তর ও জন্মরহিত (নিত্য)', 'এই সমস্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি। সেই এই আত্মাই পরমার্থ ও অপরমার্থ পাদচতুষ্টয় বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত ছট্য়াছেন। বীজাফুর স্থানপাতী যে তাহার পাদত্রয়, তাহা অবিভা-ক্ষত-অপারমার্থিক; স্থতরাং রজ্জুদর্পতুল্য কথিত হইয়াছে। ভাহার পর এখন পূর্বেবাক্ত সর্পাদিস্থানীয় স্থানত্রয় প্রতিষেধ দ্বারা অবাজাত্মক রজ্জানীয় পারমার্থিক স্বরূপ প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন "নাস্তঃপ্রজ্ঞং" इंडाानि ।

ভাল, আত্মার চতুপ্পদৰ প্রতিজ্ঞার পর পাদত্রর নিরপণেই ত 'সন্তঃপ্রজ্ঞ' প্রভৃতি হইতে চতুর্থ পাদের পার্থক্য সিদ্ধ হইতে পারে; মুতরাং"নান্তপ্রজ্ঞং" ইত্যাদি প্রতিষেধক বাক্য নিরর্থক বা অনাবশ্যক। না—নিরর্থক হয় না; কারণ, কল্লিত সর্পাদি পদার্থের নিষেধ দারাই বেমন রজ্জুর স্বরূপ পরিজ্ঞাত হয়, তেমনি অবস্থাত্রয়বিশিষ্ট আ্মারই এখানে [ঐ সর্বস্থাত্রয়ের প্রতিবেধ দারা] তুরীয়ভাব প্রতিপাদন করা অভিপ্রেড; বেমন "তৎ দম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যে হইয়াছে। অবস্থাত্রয় বিশিষ্ট আ্মান্ত-বিদক্ষণ তুরীয় বদি সেই অবস্থাত্রয়সম্পাদ্ধ

আজা হইতে মন্ত—অভিরিক্ত হইত, তাহা হইলে তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভের কোনরূপ উপায়ই থাকিত না; ক্তরাং তদ্বিষয়ক শাস্ত্রোপদেশেরও আনর্থক্য ঘটিতে পারিত; পক্ষান্তরে শূন্তবাদও আদিয়া পড়িতে পারিত। যন্তরঃ রজ্জু যেরূপ সর্পাদিরূপে কল্লিত হইয়ে থাকে, তদ্ধেপ একই আজা যথন পূর্বোক্ত অবস্থান্তয়ে অন্তঃপ্রজ্ঞাদিরূপে কল্লিত হইতেছে, তখন অন্তঃপ্রজ্ঞর প্রভৃতি অবস্থার প্রতিষেধ-সমকালেই আত্মাতে আরোপিত অনর্থরাশার নির্ভিরূপ জ্ঞান-কল সমাপ্ত হইয়া যায়; এই কারণে জুরীয়-বিজ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ সাধন বা প্রমাণের অনুসন্ধান করিবার আবশ্যক হয় না; রজ্জু-দর্শের বিবেক-জ্ঞান উপস্থিত ছইলেই যেরূপ রজ্জুতে সর্পনির্ভিরূপ ফল দিদ্ধ হয়, রজ্জু-জ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ প্রমাণের আবশ্যক হয় না, ইহাও তদ্ধ্য ।

আর যাহাদের মতে [অন্ধকারস্থিত] ঘট জানিবার জন্ম ভত্রজ্য অন্ধকারের অপনয় ছাড়া আরও প্রমাণের আবশ্যক হয়, থাহাদের মতে ছেন্ত বস্তর অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস করাই ছেদনক্রিয়ার ফল হইলেও অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস ভিন্ন ভদবয়েষেও ছেদনক্রিয়ার অন্য কোনক্রপ খাপার বা কার্য্য হয়, ইহা স্বাকার করিতে হয় (৻ ৻)। ছেদ্য বস্তর অবয়বের সংযোগ-বিনাশে প্রবৃত্ত ছেদনক্রিয়া যেক্রপ সেই অবয়বের বৈধীভাবমাত্র (হিখণ্ডিত করণমাত্র) ফল সম্পাদন করিয়াই পরিসমাপ্ত

^{*} তাৎপর্য্য — ভাষাকারের অভিপ্রার এই বে, যে বিবার জ্ঞান উপস্থিত হর, সেই জ্ঞানত্ত ভালত্ত জ্ঞান নিবৃত্তি করির। সেই বিবরকে প্রকাশিত করির। দের, তদর্থে আর প্রমাণান্তরের আবেপ্রক হর লা। এপন পরপক্ষ নিরাশ শারা সেই সিদ্ধান্তেরই সমর্থন করিছেছেন। জ্ঞান্তরের হারেই হারেক জানিতে ইইলে দিপের সাহায্যে অক্ষকার নিবৃত্তি করা আবেপ্রক হর, ঐ জ্ঞান্তর্ভানিতে ইইলে দিপের সাহায্যে অক্ষকার নিবৃত্তি করা আবেপ্রক হর, ঐ জ্ঞান্তরের দিবৃত্তি-বিবরেই দীপের ব্যাপার বা চেপ্রার ইইলা থাকে; অক্স বিবরে নহে। এপন যদি সেই দীপের অক্সকার-নিবৃত্তি ভিন্ন আরম্ভ কোন ব্যাপার বীকার করা হয়, গ্রহা ইইলে ঠিক এইরা কথাই ইজার করা হয় যে, ছেদ্র একটি ক্রিয়া, তাহার কাহান - ছেদ্যান্তর অক্সবিসম্পত্ত কথা। এখন যদি অক্ষকার-নিবৃত্তি ভিন্ন অক্স বিবরে উহার কোনক্রণ কাহ্যানাই; ইহা সর্বসম্পত্ত কথা। এখন যদি অক্ষকার-নিবৃত্তি ভিন্ন অক্স বিবরে উহার কোনক্রণ কাহ্যানাই ইহা স্বর্গান হার্যা এখন যদি অক্ষকার-নিবৃত্তি ভিন্ন অক্স বিবরে ভালের হাড়া সেই অবরবেও বিভার করা বার, ভাহা ইইলে, ঐ ছেণ্যান্তিও আন্তর্ণ-সংবিধা ক্ষরেতে হয়; অব্য তাহা কেই বীকার করে না। অতএব অক্সাল্বনির ভিত্তি আহ্ব বছা বিবরে ভাবের ব্যাপার করন। সলতে ইইতে পাবের না। অতএব অক্সাল্বনির ভিত্তি প্রাপ্র করে প্রাপ্র ইতে পাবের না।

হয়. ঠিক সেইরূপ ঘট ও অন্ধকারের বিশ্লেষণার্থ প্রবৃত্ত প্রমাণও যখন অমুপাদিৎসিত (যাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা নাই, সেই) অশ্ধকার-নিবৃত্তি-রূপ ফলনম্পাদনেই সমাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহারই আমুয়ঙ্গিক ঘটবিষয়ক জ্ঞান কখনই সেই প্রমাণের ফ্রন্মরূপ হইতে পারে না। সেইরূপ তাহার পক্ষেও আত্মাতে আরোপিত অন্তঃপ্রজ্ঞাদি ধর্মের অপনয়নে প্রবৃত্ত নিষেধ-বোধক প্রসাণের ('নাস্তঃপ্রভ্তং' ইত্যাদির) অনুপাদেয় অন্তঃপ্রজ্ঞাদিধর্ম-নিবারণ ভিন্ন তুরীয়ত্রকো অন্ত কোনরূপ ব্যাপার উপপন্ন হয় না: কেননা, যেই মৃহূর্ত্তে অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদি ধর্ম্মের নিবৃত্তি হয়, তথ্যসূর্ত্তেই ি আত্মার ী প্রমাত্ত্বাদি (জ্ঞাত্ত্বাদি) ভেদেরও নিবৃত্তি হইয়া যায়: প্রিমাণ-প্রমাতহাদিভাবগুলি ভেদসাপেক্ষ: স্বতরাং তথন তাহাদের অস্তিত্ব থাকে না । সেইরূপ বলাও হ**ই**বে ধে. "একজ্ঞানোদয়ে দৈত বা ভেদবুদ্ধি থাকে না।" কারণ, ঐ প্রামাণ জ্ঞান বৈ গুনির্ভিদম্যের পর আর ক্ষণমাত্রও থাকে না: আর যদি বল, তখনও থাকে, তাহা হইলেত অনবস্থা দোষই উপস্থিত হইয়া পড়ে (*). ফলে বৈ গ্রিব্রতিও হইতে পারে না। অতএব উক্ত নিষেধজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই যে, আত্মাতে অধ্যারোপিত অনর্থকর অন্তঃপ্রাক্তরাদি ধর্ম্মের নিবুত্তি হইয়া যায় : ইহা প্রামাণিত হইল।

'নাস্কঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'তৈজদের' প্রতিষেধ; 'ন বহিঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'বিশের প্রতিষেধ; 'নোভয়তঃপ্রজ্ঞ' ইহা জাগ্রৎ ও স্বপ্ন, এতত্ত্তয়ের মধ্যবর্তী অবস্থার প্রতিষেধ; 'ন প্রজ্ঞানঘন' এটি সুব্প্রাবস্থার প্রতি-ষেধ; কারণ, উহার স্বরূপটি বীজভাবাপন্ন অবিবেকাত্মক; 'ন প্রজ্ঞ'

^{*} তংং ব্ — ক্ষেত্ৰ ব্ৰাণার জন্ত বে সকল প্রমাণের বাবহার হইরা থাকে, সেগুলিও বৈত্রপঞ্জারত — ক্ষেত্রের ক্ষেত্রত নহে। অত এব, ঐ সকল প্রমাণ বারা ধণন হৈত নির্তি হইরা যায়, তংগতে সেই বৈত প্রমাণগুলিও অফ্রিছিত হইরা পড়ে; নচেং সেই বৈত প্রমাণগুলিও অফ্রিছিত হইরা পড়ে; নচেং সেই বৈত প্রমাণ ান্ব্তির জন্ত আবার অপর একটি প্রমাণ গ্রাণ বিবিত হয়, সে-টিও বৈত্যক ; ক্তরাং তরিব্তিব ক্ষাও কার একটি প্রমাণ এবং তরিব্তির ক্ষাও কার একটি প্রমাণ এবং তরিব্তির ক্ষাও কার একটি প্রমাণ গ্রহণের আবার ক্রাণি বিশাস হইরে পারে যা, এবানে ক্রাণ অনবহাং লোব উপিছত ইইতে পারে।

এইটি এককালে সর্ববিষয়ক জ্ঞানের প্রতিষেধ; আর 'ন অপ্রাজ্ঞ' এইটি চৈতন্তোর প্রতিষেধ [বুঝিতে হইবে]।

প্রশ্ন হইতেছে যে, অন্তঃপ্রজ্ঞহাদি ভাবগুলি যখন সাত্মাতে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন কেবল প্রতিষেধ-বলে রক্ষ্রসর্পাদির স্থায় তাহাদের অসতা বা মিথ্যাত্ব বুঝা যায় কিরূপে ? [উত্তব—] বলা হইতেছে— [বিশ্ব তৈঙ্গসাদির] স্বরূপগ্ত চৈত্ত্যাংশে কিছুমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য না থাকিলেও উহাদের একটির অবস্থিতিকালে যখন অপরটি থাকে না ; তখন উহারা ইতরেতর-ব্যভিচারী অর্থাৎ প্রত্যেক্ত প্রত্যেককে ছাড়িয়া থাকে; এই কারণেই রঙ্জুতে কল্লিত সর্প ও জলধারাদির <mark>ত্যায় উহারা অসত্য—মিণ্যা; আর আত্মার</mark> জ্ঞাতৃভাবটি কোণাও বাভিচারী হয় না,—সর্ববত্রই অনুস্যুত থাকে; স্থতগ্রং উহা সত্য। যদি বল, সুষ্প্রিকালে আত্মারও ত জ্ঞাতৃ ছাব থাকে না ; স্কুতরাং উহ ও ব্যভিচারী হইতে পারে ? না ; সে সময়েও [হাহার জ্ঞাতৃভাব] অন্মুভব-গোচর হইয়া থাকে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, 'বিজ্ঞাতা আজার জ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না', আর এই কারণেই [তুরীয়] অদৃশ্য (দর্শনের অযোগ্য)। যেহেতু অদৃশা, সেই হেতুই অব্যবহার্যা, [এবং] কর্মেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ম (গ্রহণযোগ্য নহে)। অলক্ষণ অর্থ—জ্ঞানোপ-যোগী লিঙ্গরহিত, অর্থাৎ অনুমানের অবিষয় : অচিন্তনীয় বলিয়াই শব্দ দ্বারা নির্দ্দেশের যোগ্য নহে। 'একাজু-প্রত্যয়দাব' অর্থ--জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি, এই স্থানত্রয়ে অনুভূমনান আত্মা এক-- অভিন্ন ; এই প্রকার যে প্রত্তীতি, ভাহা দারা ভাহার অনুসরণ বা অনুসন্ধান করিতে হয়: অথবা, আত্ম প্রত্যয় অর্থ—'গাত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিই যাহার তুরীয়ের অনুভব-বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ^{*}; সেই তুরীয় পদার্থ 'একাজ্ম-প্রত্যয়সার' পদবাচ্য; কেননা, 'তাহাকে কেবল 'আজ্মা' বলিয়াই উপাদনা করিবে,' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে।

এ পর্যান্ত, জারাদাদি স্থানবর্তী আত্মার অন্তঃপ্রক্তহাদি ধর্মের

(স্থানিধর্মের) প্রতিষেধ কথিত হইয়াছে। এখন 'প্রপঞ্চোপশম' ইত্যাদি কথায় [আত্মাতে] জাগ্রৎ-স্বথাদি স্থানধর্মেরও অভাব (প্রতিষেধ) কথিত হইতেছে। [যেহেতু প্রপঞ্চোপশম, অর্থাৎ জাগ্রদাদি সম্বন্ধশৃত্য], অত এব, শান্ত অর্থাৎ নির্বিকার ও শিব (মঙ্গলময়); যেহেতু (ভ্যানিগণ) অধৈত অর্থাৎ ভেদ-কল্পনারহিত চতুর্থ—তুরীয় বলিয়া মনে করেন; কেন না, পূর্বেরাক্ত পাদত্রয়ের যাহা স্বরূপ, এই চতুর্থ তাহা হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্নপ্রকার। সেই তুরীয়ই [প্রকৃত] আত্মা, এবং তাহাই বিশেষরূপে ভ্রেয়। রজ্ম যেমন প্রতীয়মান সর্প, দণ্ড ও ভূ-রেখা প্রভৃতি হইতে পূথক, তেমনি 'ভূমি তৎস্করূপ', ইত্যাদি বাক্য প্রতিপান্ত যে আত্মা—কেবলই 'দ্রন্তী, কিন্তু দৃষ্টির বিষয় নহে', এবং 'দ্রন্তীর দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হয় না' ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে; তাহাকেই জ্যাতব্য বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। 'জানিতে হইবে' এই অ্থাটি 'ভূতপূর্ব্ব- গভি' নিয়মানুসারে কথিত হইয়াছে #। কেন না, জ্ঞানের পর আর দ্বৈত প্রপঞ্চ থাকে না বা থাকিতে পারে না, স্থতরাং তখন আর কিছুই বিজ্ঞেয় থাকিতে পারে না॥ ৭

অত্তৈতে শ্লোকা ভবন্তি— নির্ব্তঃ সর্ববৃহখানামীশানঃ প্রভুরব্যয়ঃ। অত্তৈতঃ সর্বভাবানাং দেবস্তর্য্যে বিভুঃ স্মৃতঃ॥ ১০

[ইদানীং 'নাস্তঃপজ্ঞম্' ইত্যাদিশ্রতাক্তে অর্থে লোকান্ অবতাররিতৃনাহ—সত্রেতি]।—অব্যয়ঃ (সর্প্রকার-বিকার-বর্জিতঃ) ঈশানঃ (ঈশানা দিক্তমান্ তুরীয়ঃ) সর্পতঃখানাং (প্রাজ্ঞ-তৈজ্ঞ্ঞস-বিধাদিরপাণাং) নির্ত্তঃ (প্রশমনস্ত্র) প্রভুঃ (সম্র্থঃ) [ভবতি]। [ষতঃ] সর্প্রাবানাং (সর্প্র

^{(*।} তাৎপর্থা—আবৈত অংশ্রজান হইলে সম্বস্ত বৈত্ত প্রপঞ্চ মিধ্যা হইরা যার; তথন জাত্-জেরাদি বিভাগ থাকে না; বিশেষজঃ শ্রুপ্তি এখানেও যথন তুরীয়কে অব্যবহার্য্য বলিরাছেন, তথন তাহাকেই আবার 'বিজের' বলিরা উপরেশ করিতেছেন কিরপে ? তত্তরে বলিতেছেন যে, ভূতপ্কগতি আগ্রায়, অর্থাৎ অবিদ্যাদশার যে, জেরফ ছিল, সেই জেরহ শ্রুরণ ক্রিনাই জুনীরকেও বিজেন বলা হইরাছে। বস্ততঃ তুরীয় দশার বিজেরত সম্বন্ধ নাই।

বস্তৃনাং) [মিথাাডা ৭] আবৈতঃ (অদিতীরত্বকণঃ) দেবঃ (প্রকাশশীলঃ) ভূগাঃ (ভূরীয়ঃ পরমেশ্বরঃ) প্রভূঃ (নিপ্রহান্তগ্রহসমর্বঃ) স্মৃতঃ (ক্ৰিডঃ) [কিবেকিভিরিভি শেষঃ]।

সর্বপ্রকার বিকার-বর্জিত ঈশান-পদবাচ্য ভূরীরই প্রাক্ত হৈজ্যাদিভাবাত্মক সমস্ত হঃধনিবৃত্তির প্রভূ। কেননা, [মিধ্যামর] সর্ব্ব বস্তর সহত্ত্বে প্রকাশ-স্বভাক স্মাহত ভূরীয়ই প্রভূ বলিয়া কথিত হইয়াছেন॥ ১০

শাকর ভাষ্যম্।

অত্তৈতে শ্লোকা ভবন্তি। প্রাক্ত তৈজন-বিশ্বনক্ষণানাং দর্শহংখানাং নির্ব্তঃ ক্ষশানস্তরীয় আ্রা। ঈশান ইত্যা পদস্ত ব্যাখ্যানং প্রকৃত্তি ; ছংখনির্ভিং প্রতি প্রভৃত্বতীতার্থঃ ; তদ্বিজ্ঞাননিমিত্ত্বাৎ ছংখনির্ব্তঃ। অবায়োন ব্যেতি স্কলাধ ন ব্যতিচর্তি ন চাবত ইংখাহং । কুতঃ ? যমাদ্বৈতঃ, সর্শ্বভাবানাং—সর্পাদীনাধ রজ্ম্বয়া সত্যা চ এবং তুরীয়ঃ, "নিহি দ্রষ্টু দ্ ষ্টেবিপরিলোপো বিস্ততে" ইতি শ্রুতঃ, অতো রজ্ম্সর্পবং ম্যাজাং। স এব দেবো দ্যোতনাং, তুর্গান্চতুর্থঃ, বিভূর্ব্যাপী স্কতঃ॥১০

ভাষ্যাস্থ্ব'দ।

ঈশান ন্ধর্থ—ভুরীয় আত্মা; তিনিই প্রাক্ত, তৈজস ও বিশাদিরপ সমস্ত ছংখের নিবারণে প্রভু। 'প্রভু' কথাটি 'ঈশান' শব্দেরই অর্থ-প্রকাশক। ডিহার অর্থ এই যে, ব্রু স্থান হাত্তর প্রথমে প্রভু হন; কেননা, তদ্বিষয় জ্ঞানই ছংখনির্ভর একমাত্র কারণ। অব্যয় অর্থ—তিনি ব্যয়িত হন না—স্বরূপ হইতে প্রচ্যুত হন না, অর্থাৎ নিজের স্বরূপ কথনই পরিত্যাগ করেন না। ইহা কি কারণে হয় ? যেহেতু তিনি অবৈত ও সত্য; অক্ত সমস্ত পদার্থই রজ্জুসর্পের স্থায় মিথ্যা। অতএব ছ্যুতিমান্ বলিয়া দেবপদবাচ্যু সেই এই ভুরীয়—চতুর্থ-বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী বলিয়া অভিহিত হন । ১০

কার্য্য-কারণবদ্ধে তাবিষ্যেতে বিশ্ব-তৈজদে। প্রাজ্ঞঃ কারণবদ্ধস্ত দ্বো তো তুর্য্যে ন সিধ্যতঃ ॥ ১১ [বিখাদীনামবাস্তর-স্বরূপ-নিরূপণেন তুরায়মেব নির্দারয়তি কার্যোত্যাদিনা]। তৌ (পূর্ব্যোক্তে) বিশ্ব ভৈজনৌ কার্যা-কারণবদ্ধী (কার্যাং কণাবস্থা, কার্যাং বীজাবস্থা, তাভ্যাং পরিগৃহীতৌ) ইব্যেতে (বীফুতৌ) [জ্ঞানিভিঃ]। প্রাজঃ তু (পুনঃ) কারণবন্ধঃ (কারণেন বীজভাবেন এব বদ্ধঃ) [ইয়াতে]। তৌ দ্বে (পুর্বোক্তেন বীজভাব-ফলভাবেন) তুর্গ্যে (চতুর্বে) ন সিধ্যতঃ (ন বিজ্ঞেতে)।

পূর্বোক্ত বিশ্ব ও তৈজস, উভয়ই কার্যা—ফলাবস্থা ও কারণ—বীজাবস্থা ছারা আবদ্ধ বলিয়া স্বীকৃত হন; প্রাজ্ঞ কিন্তু কেবলই কারণম্বরূপ বীজভাব (তত্ত্তানের অভাব) ছারাই আবদ্ধ। তুরীয় আস্মায় ঐ হুইই সম্ভব হয় না॥১১

শাকর-ভাষ্যম।

বিশ্বাদীনাং সামান্তবিশেষভাবো নিরূপ্যতে তুর্গ্যাধাত্ম্যাবধারণার্থম্—কার্যাং
—ক্রিয়তে ইতি ফলভাবং, কারণং—করোতীতি বীজভাবং। তত্বাগ্রহণান্তথাগ্রহণাভ্যাং বীজফণভাবাভ্যাং তৌ যথোক্তৌ বিশ্ব-তৈজ্ঞমৌ বদ্ধৌ সংগৃহীতো
ইয়েতে। প্রাক্তস্ত বীজভাবেনৈর বদ্ধঃ। তত্বাপ্রতিবোধমান্তমের হি বীজং
প্রাক্তত্বে নিমিত্তম্। ততো বৌ তৌ বীজফলভাবৌ তত্বাগ্রহণান্তথাগ্রহণে তুরীয়ে
ন সিধ্যতঃ ন বিত্তেতে, ন সম্ভবত ইত্যর্থঃ॥১১

ভাষণান্তবাদ।

তুরীয় আত্মার যথার্থ শ্বরূপ নিরূপণার্থ বিশাদির মধ্যে একটা ।
সামান্ত-বিশেষভাব (সাধারণ ও বিশেষ ধর্ম্মের সন্তাব) নিরূপণ করা
হইতেছে—কার্য্য অর্থ—যাহা করা হয়, সেই ফলভাব বা ফলাবস্থা;
কারণ মর্থ—কার্য্যের যাহা কারণ সেই বাজভাব; আত্মতন্ত-বিষয়ে অজ্ঞান
ও বিপরীত জ্ঞানরূপ বীজভাব ও ফলভাব দ্বারা যথোক্ত প্রকার সেই
বিশ্ব ও তৈজ্ঞসন, উভয়কেই বদ্ধ অর্থাৎ বশীভূত বলিয়া ইচ্ছা করা হয়য়া
থাকে । প্রাক্ত কিন্তু কেবলই বীজভাব দ্বারা বদ্ধ মর্থাৎ তত্ত্ত্তানের
অভাবরূপ বীজভাবই প্রাক্তহ্বলাভের একমাত্র কারণ; অত্রেব তত্ত্ত্তান
ও বিপরীত জ্ঞানরূপ সেই বীজভাব ও ফলভাব দুইটি তুরীয়ে সিদ্ধ
হয় না—বিভ্যমান নাই, অর্থাৎ সন্তব্পর হয় না॥ ১১

নাত্মানং ন পরকৈষ ন সত্যং নাপি চানৃতম্। প্রাক্তঃ কিঞ্চন সংবেতি, তুর্য্যং তৎসর্বাদৃক্ সদা॥ ১২

ইলানিং প্রাজন্ত কারণবদ্ধতং ত্রীরত চ তদভাবং সমর্থরতে "নাত্মানম্শ ইলাদিনা]।—প্রাজঃ (পুর্নোললকণ:) আত্মানং (অবরূপং) ন, পরং (আত্ম-বিলকণং বাহং) চ (অপি) ন, সত্তাং ন, অনুভং (অসভ্যং) চ অপি—
[কিং বহুনা,] কিঞ্চন (কিমপি) নৈব সংবেত্তি (সমাক্ জানাতি)। তুর্যাং (চতুর্গং) [পুনং | সর্বাণা (সর্বামিন্ এব কালে) তৎস্বাদৃক্ (পুর্বোজংস্কাং পশুতি, অসুপ্ত চৈত্তাসভাব ইল্ডান্ডা। [ইতি ভ্রোবিশেষঃ বেদিত্বাঃ]। পূর্ব-ক্থিত প্রাজ্ঞ আত্মা আপনাকে জানে না, প্রকেও জানে না। [অধিক কি] সন্তা, মিধ্যা কিছুমাত্র দর্শন করে না; [কিন্তু] সেই তুরীয় আত্মা সর্বাদা সর্বা বস্তু দর্শন করিয়া থাকে; ভাহার জ্ঞান কথনই বিনুপ্ত হয় না॥ ১২

শান্তর ভাষ্যম্।

কথং পুনঃ কারণবন্ধং প্রাজ্ঞ , তুরীয়ে বা ভবাগ্রহণাভথাগ্রহণলকণো বন্ধো ন দিধাতঃ ? ইতি । ষত্মাৎ—আত্মানং, বিলক্ষণম্, অবিভাবীক্তপ্রতং বেছং বাছং হৈতম্— প্রাজ্ঞান কিঞ্চন সংবেতি, যথা বিশ্ব-ভৈন্ধসৌ; তভশ্চাসৌ তবাগ্রহণেন তমসা অভ্যধাগ্রহণবীক্তভ্তেন বন্ধো ভবতি । যত্মাৎ তুর্যাং তৎসর্বাদৃক্ সদা তুরীয়াদভ্যভাভাবাৎ সর্বাদা সদৈব ভবতি, সর্বাঞ্চ তদ্ দৃক্চেতি সর্বাদৃক্,তত্মাৎ ন তব্যগ্রহণলক্ষণং বীক্তম্ তত্ম, তৎপ্রত্তভাভথাগ্রহণভাগি অভ্যবাভাবাং । ন হি সবিভরি সদা প্রকাশাগ্রকে তদ্বির্দ্ধ প্রকাশনম্ অভ্যধাপ্রকাশনং বা সম্ভবতি, "ন হি দ্রষ্টু দু ইের্নিগরিলোগো বিভ্যতে" ইতি শ্রুতেঃ । অথবা, জাগ্রং-অগ্রোঃ সর্বাভ্যবিশ্বং সর্ববস্তাদ্ধা ভাসস্তরীয় এবেতি সর্বাদৃক্ সদা, "নাভাদতোহন্তি দেউ," ইত্যাদিশ্রতেঃ ॥ ১২

ভাষাাপুৰাদ।

কেনই বা প্রাক্ত আত্মা কারণবদ্ধ ? এবং কেনই বা তুরীয় আত্মাতে ভত্তের অগ্রহণ ও বিপরীত গ্রহণাত্মক দিবিধ বন্ধের সম্ভব হয় না ? [উত্তর---] যেহেতু প্রাক্ত আত্মা অন্য হইতে বিলক্ষণ স্বরূপ আত্মাকে (আপনাকে) কিংবা অবিভারূপ বীজসম্ভূত বহিঃস্থিত বিজ্ঞেয় পদার্থ কিছুমাত্র সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারে না; সর্থাৎ বিশ্ব ও তৈজগ শেরপ অনুভব করিতে পারে, প্রাক্ত সেরপ পারে না; দেই কারণেই এই প্রাক্ত আজা তত্বজ্ঞানের অভাব ও বিপরীত জ্ঞানের সন্তাবরূপ বন্ধনপ্রে আবদ্ধও হইয়া থাকে। বেহেতু পূর্বক্থিত ভুরীয় আজা সর্বিদা সর্বিদৃক্ অর্থাৎ তদ্ভিদ্ধ অক্ত দ্বিতীয় পদার্থ না থাকায় সর্বিদাই তিনি সর্ববিদ্ধক এবং ক্রম্টা,অতএব সর্ববিদৃক্ থাকেন, এইজক্তই তত্বজ্ঞানের অভাবাত্মক অবিভা বাজ তাহাতে থাকে না, এবং সেই বীজসম্ভূত বিপরীত জ্ঞানেরও সন্তাবনা হয় না। কেন না, নিত্যপ্রকাশময় সূর্য্যে কখনই তদিক্রদ্ধ অপ্রকাশ (অক্ষকার) কিংবা অক্যক্ষপে প্রকাশ পাওয়া সম্ভবপর হয় না; যেহেতু 'দ্রুফীর দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হইতে দেখা যায় না' ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ রহিয়াচে। অথবা, 'ইহা ভিন্ন অপর দ্রুফী নাই' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা যায় যে,] জাপ্রৎ ও স্বপ্ত-সময়ে সর্বিভূতে অবস্থিত ভুরীয়ই সর্ববস্তুদ্রুফীর ক্রায়্ব প্রতিভাসমান হইয়া সর্বিদা সর্ববিদ্ধী হইয়া থাকেন ॥ ১২

দৈতভাগ্রহণং তুল্যমূভয়োঃ প্রাজ্ঞ-তুর্ব্যয়োঃ। বাজ-নিদ্রাযুতঃ প্রাজ্ঞঃ, সাচ তুর্য্যেন বিদ্যুতে ॥১৩

্ত্রীয়ে বীদ্ধাভাব-শৃক্তভামাহ বৈতেভাদি]।—প্রাক্ত-তুর্গ্রো: (প্রাক্তত্ত ভ্রীয়ে চ) উভরে: [এব] বৈতত্ত (জগৎ প্রপঞ্চত) অগ্রহণং (অন্তবাভাবঃ) তুলাং (সমানং) [তত্ত তু অয়মেব বিশেষঃ, য়ৎ] প্রাক্তঃ বীজ-নিজাযুতঃ (তত্ত্বা-থাংগলগণয়া নিজয়া সম্বরঃ); সা চ (নিজা) ভূর্যো (ত্রীয়ে আয়েনি) ন বিভতে (নাজীতার্থঃ); [অতঃ তরোবিশেষ ইতি ভাবঃ]॥

প্রাক্ত এবং তুরীয় উভয়ের পক্ষেই দৈত বিজ্ঞানের অভাব তুলা। [কিন্তু উভয়ের মধ্যে বিশেষ এই যে,] প্রাক্ত আহ্যা অবিদ্যা-বীজরুপ নিস্তাযক্ত; আর ভুরায়ে সেই নিদ্রার অভাব॥ ১৩

শাহ্ব-ভাক্সন্।

নিমিত্তা হর পাপ্তাশকানির রার্থেছিয়ং লোকঃ—কথং বৈতাগ্রহণত ভুলাজে কারণবদ্ধং পাক্ততৈব, ন ভুরীয়ভেতি প্রাপ্তা আশকা নিবর্তাতে। যুদ্ধ নীজ- নিদ্রাযুতঃ, তত্ত্বাপ্রতিবোধো নিদ্রা; সৈব চ বিশেষপ্রতিবোধপ্রসবক্ত বীৰুং, পা ধীজনিদ্রা; তয়া যুতঃ প্রাঞ্জঃ সদা সর্জদৃক্ষভাবত্বাৎ, তত্ত্বাপ্রতিবোধলক্ষণা শীক্ষনিদ্রা তুর্ব্যেন বিস্ততে; অতোন কারণবর্জনেন্ ইত্যভিপ্রায়: ॥১৩

ভাষ্যাত্যাল ।

কারণান্তর বশতঃ উপস্থিত আশঙ্কা-নিবৃত্তির জন্ম এই শ্লোক
[স্বারন্ধ হইতেছে]—অভিপ্রায় এই বে, বৈত জগৎকে উপলব্ধি না
করা যথন [উভয়েরই] তুলা, তখন কেবল প্রাজ্ঞেরই কারণ-বন্ধন
হয়, তুরীয়ের হয় না কেন ? এইরূপে হে আশঙ্কা উপস্থিত
হইয়াছিল, [এই ক্লোকে] তাহা নিবারণ করা হইতেছে। যেহেতু
বীজ-নিক্রাযুক্ত, [ইহার অর্থ এই বে,] এখানে নিদ্রা অর্থ—বস্তুতত্ব
বোধের অভাব, তাহাই আবার [বস্তুবিষয়ক] বিশেষ বিশেষ জ্ঞানোৎপত্তির বীক্ষ; প্রাজ্ঞ সেই বীজ-নিদ্রা হ্বারা সংযুক্ত। ভুরীয়
দর্বদাই দর্ববদৃষ্ক্-স্বতাব; এই কারণে তন্ধবোধের অভাবান্থক বীজনিক্রা তাহাতে নাই। অভিপ্রায় এই বে, এই কারণেই তুরীয়ে উক্ত
কারণ-বন্ধের সন্তব হয় না॥ ১৩

স্বপ্রনিদ্রাযুতাবাল্যে। প্রাক্তস্ত্বস্বপ্রনিদ্রয়া । ন নিদ্রাং নৈব চ স্বপ্রং ছুর্য্যে পশ্যস্তি নিশ্চিতাঃ॥ ১৪

আতৌ (বিশতৈজনৌ) শ্বন-নিদ্রায়তৌ (শ্বপ্ন:—সম্ভণাগ্রহণং, নিদ্রা ডু উক্তেশকণম্ অজ্ঞানং, তাভাাং সংবদ্ধৌ), প্রাক্তঃ তু (পুনঃ) অশ্বথ-নিদ্রন্ন। শ্বন্থ-ছত্ত্বা কেবলরৈব নিদ্রনা) [যুক্তঃ]। নিশ্চিতাঃ (হিন্নবুঙ্গঃ - অক্ষবিদঃ) ভূর্বো (ভূরীয়ে) নিদ্রাং ন, শ্বগ্রং চ ন এব পশান্তি। [অত এভব্রিজয়-বিশক্ষণং ভূমীয়মিতি ভাবঃ]।

প্রথমোক বিশ্ব ও তৈজন শ্বর ও নিজাবৃক্ত; প্রাক্ত কিন্ত শ্বরাছতি কেবলই নিজাবৃক্ত। হ্রিরবৃদ্ধি বৃদ্ধবিদ্ধণ তৃতীথে নিজা ও শ্বর ক্থনই কর্ণন ক্রেন না ৪১৪

শাহর ভাষ্যম্।

শ্বা: অন্তথাগ্রহণ: দর্শ ইব রক্ষাং, নিদ্রা উক্তা তত্বাপ্রতিবোধদক্ষণং তম ইতি। তাভ্যাং শ্বপ্ন-নিদ্রাভ্যাং মৃত্রে বিশ্ব হৈছসে।; অভত্তে কার্যাকারণ-বদ্ধাবিত্যকো। প্রাক্তন্ত শ্বপ্রক্ষিত্রা কেবলরৈব নিদ্রায় মৃত ইতি কারণবদ্ধ ইফাক্তম্। নোভ্যং পশ্চন্তি তৃবীরে নিশ্চিতা ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থঃ, বিরুদ্ধাং স্বিভ্রীব তমঃ; অতো ন কার্যা-কারণবদ্ধ ইত্যক্তস্তরীয়ঃ ॥ ১৪

ভাষাামুবাদ।

বজ্জুতে সর্পদর্শনের হায় [এক বস্তুকে] অহাপ্রকার দর্শনেব নাম স্বপ্ন; নিদ্রা পূর্নেই উক্ত হইয়ছে—বস্তুতত্ত্ব উপলব্ধির অভাবা-জ্মক তমঃ (অজ্ঞান), বিশ্ব ও তৈজস সেই স্বপ্ন ও নিদ্রাযুক্ত; এই জন্মই তাহাদিগকে কার্য্য ও কারণ দারা বন্ধ বলা হইয়ছে। কিন্তু প্রাক্তি আলা স্বপ্নরহিত; এই কারণে তাহাকে কেবলই নিদ্রাযুক্ত— কাবণবন্ধ বলা হইয়ছে। নিশ্চিত অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্গণ সূর্য্যে অন্ধকার সন্ধন্ধের হায় বিরুদ্ধ বলিয়া তুরায়ে উক্ত উভয় অবস্থারই অভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এই জন্ম 'তুরায় কার্য্য-কারণবন্ধ নহে' এই কণা অভিহিত হইয়ছে॥ ১৪

অভথা গৃহ্লতঃ স্বপ্নো নিদ্রা তত্ত্বমজানতঃ। বিপর্য্যানে তয়োঃ ক্ষীণে তুরীয়ং পদমশুতে॥ ১৫

[ইদানীং তুবীয়পদপ্রাপ্তিপকাবমান—অন্তর্গোদি ।—অন্তর্থা (যন্ত্র যৎ বর্ধশং ন, তন্ত্র তেন প্রকারেণ) গৃহুতঃ (জ্বানতঃ) স্বরঃ (স্বরাধা অবদ্ধা ভবাত); ভবম্ (বন্ধবাধার্থাম) অজ্বানতঃ (অপ্রতিপ্রন্ধানন্ত্র) নিদ্রা (তদাধা অবস্থা) [ভবতি]। [অব । ত্রোঃ বিপর্যাদে (তরাগ্রহণ-বিপরীত গ্রহণকপ্রিপর্যাদ্ধ) কীণে (ক্রঃ প্রাপ্তে সতি) ভূরীয়ং পদম (ব্রহ্মভাবম্) অলুতে (ভূঙ ক্রে প্রাপ্তোতীত্যর্থঃ)।

এক বস্তকে অন্তরণে গ্রহণকারীর অবস্থার নাম কর; আর বস্ত বিষয়ে কোনক্প জ্ঞান না থাকার নাম নিজা। তাহাদের উক্তপ্রকার বিপর্যার-বোধ ক্যপ্রার ইইলে [ফ্রীব] ভূরীর পদ (ব্রহ্মভাব) উপলব্ধি করে॥১৫

শাকর-ভাব্যন্।

কদা তুরীয়ে নিশ্চিতো ভবভীতি, উচাতে—স্বপ্নজাগরিতয়ো: অন্তথা রজ্জাং দর্পবং গৃহত তবং স্বপ্নো ভবতি; নিদ্রা দ্বমজ্ঞানতঃ তিস্যু অবস্থাস্থ তুরায়। স্বপ্ননিদ্রোস্তলাত্বাদ্ বিশ্বতৈজনয়ো: একরাশিত্বম্ । অন্তথাগ্রহণতথাধান্তাচ্চ গুণভূতানিদ্রেতি ভস্মিন্ বিপর্যাসঃ স্বপ্নঃ। ভৃতীরে তু স্থানে ভত্তাগ্রহণলক্ষণা নিদ্রৈব কেবলা বিপর্যাসঃ । অভস্তয়ো: কার্য্য-কারণস্থানয়ো: অন্তথাগ্রহণ-ভত্তাগ্রহণলক্ষণ-বিপর্যাদে কার্য্য-কারণবন্ধরূপে পরমার্থতত্বপ্রতিবোধতঃ ক্ষীণে তুরীয়ং পদম্ অন্তু ভেদা উভয়লক্ষণং বন্ধনং ভ্রাপশ্রন তুরীয়ে নিশ্চিতো ভবতীত্যর্ব: ॥ ১৫

ভাষ্যান্থবাদ।

কোন্ সময়ে তুরীয় পদে প্রতিষ্ঠিত হয় ? তাহা কথিত হইতেছে—
স্থা ও জাগরণ-কালে রক্জুতে সর্পের স্থায় অস্থাপ্রকারে বস্তুগ্রহণকারীর অবস্থাই স্থা; বস্তুতত্ব গ্রহণ করিতে অক্ষমের অবস্থাই নিদ্রা;
ইহা অবস্থাত্রয়েই একরপ। স্থা ও নিদ্রাবস্থার তুল্যতা নিবন্ধন,
[তদ্বভ্যাবস্থাসম্পন্ধ] বিশ্ব ও তৈজস এক শ্রেণীভুক্ত; [এইছ্ম্মই
শ্লোকে ঘিবচন ঘারা বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞ, এই তিনেরই উক্তি
হইয়াছে]। [বিশ্ব ও তৈজসের পক্ষে] অস্থা জ্ঞানেরই প্রাধান্ত;
নিদ্রার প্রাধান্ত নাই; এইজন্ত সে স্থলে স্থাই একমাত্র বিপর্যাাদ।
কিন্তু তৃতীয় স্থানে (স্থান্থিতে) তম্বজ্ঞানের অভাবাত্মক নিদ্রাই একমাত্র
বিপর্যাাদ। অত এব, কার্য্য-কারণ-ভাবাপন্ধ উক্ত স্থানহুয়ে তম্ববিষয়ক
অন্ত প্রকার জ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞান স্থরপ কার্য্য-কারণাত্মক বিপর্যাস
বা ভ্রম পরমার্থ-তম্বজ্ঞান-প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত ইলে, তুরীয় পদ ভোগ
করিয়া থাকে; অর্থাৎ তথন উল্লিখিত উভয়প্রকার বন্ধ দর্শন না
করায় তুরীয় ব্রক্ষভাবে স্থিরমতি হইয়া থাকে॥ ১৫

অনাদিমায়য়া স্থপ্তো যদা জীবঃ প্রবৃধ্যতে। অজমনিদ্রমন্বপ্রমহৈতং বুধ্যতে তদা॥ ১৬ [বিপর্যাসক্ষরাবস্থাং বিশিষ্য দর্শয়তি অনাদীত্যাদিনা]। অনাদিমাররা (অনাদিকাল-প্রবৃত্তরা মাররা অংং মমাদিভাবরূপরা) কুপ্তঃ (প্রপ্লদ্দীব মোহনিদ্রাং গতঃ) জীবঃ (সংসারী আাড্রা) বদা (বিশ্বিন্ কালে) প্রবৃধ্যতে (আত্রবিষয়ে প্রবেধং লভতে); [সঃ জীবঃ] তদা (তিশ্বিন্ কালে) অজম্ (জ্বাদিবিকাররহিতম্) অনিদ্রম্ (ক্রেইপ্রেম্ভ্রম্) অক্সম্ম্ (প্রস্তরহিতম্) অবৈতং (সর্কবিধভেদবজ্জিতম্) [আত্রতবং] বৃধ্যতে (সাক্ষাৎ করোতি), [ন ভতঃ প্রাগিত্যভিপ্রায়ঃ]।

জনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত মারা-নিদ্রার স্থপ্ত জীব বধন জাগরিত হর (তন্ত্ব-জ্ঞান লাভ করে); সে তথন জন্মরহিত, নিদ্রা ও অপ্সাবস্থাবজ্ঞিত অবৈত জ্ঞাত্ম-তন্ত্ব ব্যাহিত পারে॥ ১৬

শাকর-ভাষাম্।

বোহরং সংসারী জাবঃ, স উভরলক্ষণেন তত্তাপ্রতিবোধরপেশ বীঞাখনা, অক্তথাগ্রহণলক্ষণেন চানাদিকালপ্রবৃত্তেন মারালক্ষণেন প্রপ্রেন মনায়ং পিতা পুরোহরং নপ্তা ক্ষেত্রং গৃহং পদবঃ অহমেবাং স্থানী স্থানী হংবী, ক্ষরিতোহহমনেন, বর্দ্ধিতন্তানেন, ইত্যেবং প্রকারান্ স্থপ্পান্ স্থানবরেহপি পঞ্চন্ স্থপ্তঃ বদা বেদান্তার্ধ-তত্ত্বাভিজ্ঞেন পরসকারুণিকেন গুরুণা 'নান্তেবং ছং হেতৃফ্লায়কঃ, কিন্তু তত্ত্বমিশ', ইতি প্রতিবোধ্যমানঃ তদৈবং প্রতিব্ধাতে। কথং গু নান্মিন্ বাহ্যমাভান্তরং কা ক্যাদিভাববিকারেহিন্তি, অতঃ অলং ''স্বাহাভ্যন্তরো হলঃ'' ইতি প্রতঃ সর্ক্রভাবিকারবর্জিভ্যমিত্যর্থঃ। যন্মাৎ ক্যাদিকারশভূতং নান্মিন্ অবিল্পা-তমোবীকং নিদ্রা বিপ্তত ইতি অনিদ্রম্; অনিদ্রং হি তত্ত্বীরম্, অতএব অক্সম্ম, তরিমিত্ত- আৎ অঞ্পাগ্রহণন্ত। যন্মান্ত অনিদ্রম্বর্থাতে তলা॥ ১৬

ভাষ্যাহ্বাদ।

এই বে, প্রসিদ্ধ সংসারী জীব, সেই জীব অনাদিকাল হইতে আরব্ধ, বীজাবস্থাত্মক, তত্তপ্রানের অভাব ও অন্যপ্রকার জ্ঞানরূপ মারাময় স্বপ্রবশে 'ইনি আমার পিতা, অমুক আমার পুত্র, পৌত্র, ক্ষেত্র, গৃহ ও পশু; আমি ইহা দারা পুত্র, স্থী, ছংখী; আমি ইহা দারা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহা দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহা দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছি, সুপ্ত ব্যক্তি উভয় স্থলেই

এবংবিধ স্থপ্ন দর্শন করিয়া থাকে। সে যখন বেদান্ত-শান্তের তত্বাভিজ্ঞ পরম দয়ালু গুরুকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত হয় যে, 'তৃমি উক্তপ্রকার কারণ ও তাহার ফলস্বরূপ (কার্য্য-কারণ-ভাবপূর্ণ) নহ, পরস্তু তৃমি হইতেছ—দেই ব্রহ্মস্বরূপ,' তখন সে উক্তরূপে প্রতিবৃদ্ধ হয় (মায়া-নিদ্রা হইতে জাগরিত হয়, একং প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে)। কি প্রকারে ?—'এই আত্মাতে বাহিরে বা মভ্যন্তরে কোথাও ভাববস্তর নিত্যসহচর জন্মাদি বিকার নাই'; অত.এব, 'তিনি বাহ্ন ও অভ্যন্তর-বর্ত্তী ও অক্র', এই শ্রুতি হইতে (জানা বায় যে, তিনি) অক্র, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার ভাব-বিকারবর্তিজ্ঞত #। যেহেতৃ জন্মাদি বিকারের কারণী-ভৃত অবিল্পান্থক নিলা ইহাতে নাই; এই কারণেই অনিদ্র (নিদ্রাবন্তান হারহিত); সেই তুরীয় প্রন্ধা নিশ্চয়ই নিদ্রারহিত; এই কারণেই অস্তর্থা; কেননা, অন্তথা জ্ঞানের ইহাই কারণ। বিশেষতঃ যেহেতৃ নিদ্রা ও স্বপ্নরহিত, সেই হেতৃই তখন অক্র অবৈত্সব্ধপ তৃরীয় আত্মানিক বৃব্যিতে পারে॥ ১৬

প্রপঞ্চে যদি বিজেত নিবর্ত্তেত ন সংশয়ঃ। মায়ামাত্রমিদং দ্বৈতম্বৈতং পরমার্থতঃ॥ ১৭

[অনিবৃত্তে প্রপঞ্চ কথমবৈতাফুভৃতি: ? ইত্যাহ]—প্রপঞ্চ (দৃশুমানং জগৎ) বদি বিভেড (বদি বস্তভ্তঃ সত্যঃ স্তাৎ); [তদা সঃ] নিবর্ত্তে (নিবৃত্তিং শভেত) [অৱ] সংশরঃ ন [অভি]। [বস্ততন্ত] ইদং (দৃশুমানং) বৈহং (ভেদকাডং) মারামাত্রং (মিথ্যাভূতং); অবৈহং (বৈতহীনং ভূরারম্) [এব] পরমার্থতঃ (পারমার্থিকং সং) ॥

জগৎপ্রপঞ্চ বদি বিভয়ান থাকিত, অর্থাৎ সং ছইত, তাহা হইলে অবশ্রেই নিবৃত্ত হইত, ইহাতে সংশব নাই। [গ্রহুতপক্ষে কিন্ত] এই বৈত (জগৎ) কেবলই মারামর (অসত্য), অধৈত ব্রন্ধই একমাত্র প্রমার্থ স্ত্য॥১৭

ৰাছতে (বন্ধ), অতি (সঙা বা হিতি), বর্ধতে (বৃদ্ধি), বিপরিশ্বতে (বৃদ্ধি-করের
মধ্যবহা), অপকীরতে (কর), নগুতি (বিনাশ)। ব্রক্ষতির সমত ভাবপদার্থই উক্ত ভ্র
অকার বিকারবাত।

শাহ্র-ভাষ্য।

প্রপঞ্চনিবৃত্তা চেৎ প্রতিবৃধ্যতে, শ্বনিবৃত্তে প্রপঞ্চে কথমবৈতমিতি। উচাতে—সভামেবং স্থাৎ প্রপঞ্চো বদি বিত্তেত; রজ্জাং সর্প ইব করিত্তাৎ ন ত্র স বিভাতে। বিভামানশ্চেৎ, নিবর্তেত ন সংশয়ং। ন হি রজ্জাং প্রান্তিবৃদ্ধ্যা করিতঃ সর্পো বিভামানঃ সন্ বিবেকতো নিবৃতঃ; নৈব মায়া মায়াবিনা প্রযুক্তা ওদ্দর্শিনাং চ মুর্বিরাপগ্যে বিভামানা সতী নিবৃত্তা; তথেদং প্রপঞ্চাথাং মায়ামাত্রং বৈতং, রজ্জুবং মায়াবিবৃদ্ধ অবৈতং পরমার্থতঃ; তত্মার কন্চিৎ প্রপঞ্চঃ প্রবৃত্তো নিবৃত্তো বাস্তাভ্যভি প্রায়ঃ॥ ১৭

ভাষ্যামুবাদ।

প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিতে যদি প্রতিবোধ হয়, তবে প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি না হইলে অবৈত হয় কিরূপে ? [উত্তর] বলা হইতেছে—নিশ্চয়ই এই-রূপ আপত্তি হইতে পারিত, প্রপঞ্চ যদি বিগ্রমান থাকিত, অর্থাৎ সত্য হইও ; বাস্তবিক পক্ষে ইহা নাই—রজ্জুতে কল্লিত সর্পের স্থায় ইহা অসং। আর যদি বিশ্বমানই থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই নিবৃত্ত হইত. ইহাতেও সংশয় নাই। [দেখ] ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে ধে সর্প কল্লিভ হয়. সেই সর্প কখনই সেখানে সত্তা লাভ করিয়া বিবেক-জ্ঞানের সাহায্যে নিবৃত্ত হয় না: এবং মায়াবী-এক্সজালিক কর্তৃক প্রযুক্ত মায়া (ভেন্ধী) প্রথমে সতা লাভ করিয়া যে, দর্শকরুন্দের চকুর দোষ অপনীত হইলে নিবৃত (অদৃশ্য) হইয়া যায়, ভাহা নহে। [অভিপ্রায় এই যে, রঙ্জুতে কন্মিন্ কালেও সর্প ছিল না, এবং ঐন্দ্র-জালিক-প্রদর্শিত দৃশ্যসমূহও কখনই বিঅমান ছিল না.—এ সমস্তই মায়ামাত্র: কাজেই প্রকৃত জ্ঞানোদয়ে আর দে সমুদায়ের নিবৃত্তি হইয়াছে বলা যাইতে পারে না : [যাহা আছে—সৎ, তাহারই নিবৃত্তি হইতে পারে, অসতের আর নির্ভি কি ?]। এই প্রপঞ্চ নামক বৈভও ঠিক ডক্রপ.কেবল মায়ামাত্র (অসৎ), আর উক্ত রজ্জ্ব ও মায়াবীর স্থায় অবৈতই পরমার্থ সং। অভিপ্রায় এই যে, অতএব প্রপঞ্চ বলিয়া কৌন পদাৰ্থ প্ৰাবৃত্ত বা নিবৃত্ত নাই॥ ১৭

বিকল্পো বিনিবর্ত্তেত কল্পিতো যদি কেনচিৎ। উপদেশাদয়ং বাদো জ্ঞাতে দ্বৈতং ন বিদ্যতে॥ ১৮

্ শুক-শিষ্যাদিবিকল্লোহণি এবমেব, ইতাহ—"বিকল্লং" ইত্যাদি।]—বিকল্লং (অন্নং শুক্তং, অন্নং শেষ্যঃ, অন্নং উপদেশঃ ইত্যেবং বিতর্কঃ) য'দ (সম্ভাবনানাং) কেনচিৎ (কারণেন) কল্লিডঃ [স্থাৎ; ভর্হি] নিবর্ত্তে। উপদেশাৎ (উপ-দেশার্থং কল্লিডঃ) অন্নং (গুক-শিষ্যাদিক্রণঃ) বাদঃ (বিকল্লঃ) [প্রবর্ততে]। জ্ঞাতে (উপদেশকার্যো তর্ম্জানে জাতে সতি) হৈতং (উক্তলক্ষণং) ন বিশ্বতে (বিলুপ্যতে)। [তর্ম্জানার্থং কল্লিডোহন্নং গুক্তশিষ্যাদিবাদঃ তর্ম্জানোন্ধাৎ বর্ত্তমানার্থং কল্লিডোহন্নং গুক্তশিষ্যাদিবাদঃ তর্ম্জানোন্ধাৎ বর্ত্তমানাহণি তৎকলে তর্মজানে জাতে স্বর্থেব নিবর্ত্ততে, ন তেন অবৈতহানির্বিত্ত্যাবঃ]।

গুরুশিব্যাদিভাবরূপ বিকল্প যথন কোন কারণ-বিশেষে (ভল্জানের উদ্দেশে) করিত হইরাছে; তথন তাহা অবশুই নিবৃত্ত হইবে। উপ-দেশার্থ ই ঐ গুরুশিব্যাদি কলনা, আল্ম-ভল্জানের পর আর কোন বৈতই পাকেনা ॥১৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নমু শান্তা শান্তং শিষ্য ইতি বিকল্প: কথং নিবৃত্ত ইতি, উচ্যতে—বিকল্পো বিনিবর্ত্তে যদি কেনচিৎ কল্লিভ: স্থাৎ। যথা অন্তং প্রপঞ্চো মান্নারজ্জুসূর্পবৎ, তথাংয়ং শিষ্যাদিভেদ-বিকল্পোহণি প্রাক্ প্রতিবোধাদেবোপদেশনিমিত্তঃ; অত উপদেশাদয়ং বাদঃ—শিষ্যঃ শান্তা শান্তমিতি উপদেশকার্য্যে তু জ্ঞানে নির্কৃত্তে জ্ঞাতে পরমার্থতত্ত্বে, বৈতং ন বিহাতে ॥ ১৮

ভাষ্য:পুৰাদ।

ভাল, উপদেশকর্ত্তা, শাস্ত্র ও শিষ্য, এই বিকল্প নিবৃত্ত হয় কিরূপে ? বলা যাইতেছে—যদি কোন কারণে কল্লিভ হইয়া থাকে, তবে উক্ত বিকল্প নিবৃত্তি হইতে পারে। এই জগৎ-প্রপঞ্চ বেমন মায়া ও রজ্জু-সর্পের স্থায়, তেমনি এই গুরুশিষ্যাদি ভেদ কল্লনাও তত্ত্ত্তানোদয়ের পূর্ব্ব পর্যাস্তই কেবল উপদেশের নিমিন্ত [ব্যবস্থিত হইয়াছে]; শিশ্ব, শাসনকর্তা ও শাস্ত্র, এই কথা কেবল উপদেশের

নিমিত্ত কল্লিড; কিন্তু উপদেশের ফল ভত্তভান সম্পন্ন হইলে— পরমার্থ-ভত্ত পরিজ্ঞাত হইলে এই দ্বৈত আর বিভাষান থাকে না॥ ১৮

পুনঃ শ্রুতিরারভ্যতে।

সোহ্যমাত্মাধ্যকরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রাঃ, মাত্রাশ্চ পাদা—অকার উকারে। মকার ইতি ॥ ৮

[যোহরং ওকারশ্চতৃপাদ্ আআ কথিতঃ], সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) অরম্ আআ অধ্যক্ষরং (অক্রমধিক্রতা) ওকারঃ (প্রণবাত্মকঃ), অধিমাত্রং (মাত্রাং পাদং অধিক্রতা) [পাদরপঃ]; [ব্তঃ আাত্মনঃ] পাদাঃ [এব] মাত্রাঃ, [তথা] অকারঃ, উকারঃ, মকার ইভি [এতাঃ] মাত্রাঃ চ (অপি) পাদাঃ, [পাদানাং মাত্রাথাং চ প্রমার্থতঃ (ভেদো নান্তি, ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

সেই এই আত্মা অক্ষরধিকারে ওকারস্বরণ; আর মাত্রাধিকারে পাদস্বরূপ। শাদও মাত্রাস্বরূপ, এবং মাত্রাও পাদস্বরূপ; অকার, উকার ও মকার, ইহারা মাত্রা পদ্বাচ্য॥৮

শাকর-ভাব্যম্।

অভিধেরপ্রাধান্তেন ওকারশ্চতুপাদান্ত্রতি ব্যাখ্যাতো বং, সোহ্যমান্ত্রা আধ্যকরম্ অকরম্থিকতা অভিধানপ্রাধান্তেন বর্ণ্যমানাহধ্যকরম্। কিংপুনতদক্ষরমিডাহি—ওঁকারঃ। সোহ্রমোকারঃ পাদশঃ প্রবিভজামানঃ অধিমতিং
মাত্রামবিকৃত্য বর্তুত ইত্যধিমাত্রম্। কথম্ আমুনো বে পাদাঃ তে ওকারভ মাত্রাঃ।
কান্তঃ
কান্তঃ পুক্ষর উকারো মকার ইতি॥ ৮

ভাষ্যান্থবাদ 1

ইতঃপূর্বে অভিধেরপ্রধান (বাচ্যার্থ-প্রধান) ওদ্ধারস্বরূপে বাহাকে চতুম্পাদ আত্মরূপে বর্ণনা করা হইরাছে; সেই এই আত্মা অক্ষরাধিকারে বর্ণিত হন; এই কারণে অধ্যক্ষর; অর্থাৎ অক্ষর-স্বরূপও বটে; সেই অক্ষরটি কি? এইজন্ম বলিতেছেন—[সেই অক্ষরটি—] 'ওস্থার'। সেই ওন্থারও আবার পাদ বা অংশক্রেমে বিভক্ত হইলে মাত্রাস্থ্ররূপে অবস্থিত হয়; এই কারণে 'অধিমাত্র' হয়। কি প্রকারে? আত্মার যে সমস্ত পাদ, তৎসমস্তই আবার ওন্ধারের

শাত্রা; সেই মাত্রা কাহারা ? [উত্তর]—কার, উকার ও মকার। অর্থাৎ আত্মার পাদ ও ওঙ্কারের মাত্রা একই পদার্থ॥৮

জাগরিতস্থানে। বৈশ্বানরোহকারঃ প্রথমা মাত্রাপ্রেরা-দিমত্ত্বাদ্বা, আপ্রোতি হ বৈ স্ব্রান্ কামানাদিশ্চ ভবতি, য এবং বেদ॥ ৯

্তত্তাপি বিশেষো নিরূপাতে 'জাগরিতে' ভ্যাদিনা।]——জাগরিতত্থানঃ বৈখানরঃ (পূর্বোক্তক্তলং) আকাং প্রথমা মাত্রা (আতঃ অংশঃ), (আত ছেত্নাহ) আপেঃ (ব্যাপ্রথাৎ), আদিমধাৎ (প্রাথমিকত্বাৎ) বা:(চ)। [বৈখানরঃ যথা আদিমন্ সর্বাজগদ্বাপী চ. অকারোছপি তথা অক্তরেষ্ আদিমান্ বাপকত; তুমাত্ভরোঃ সাদৃশুমিত্যাশরঃ]। যঃ (উপাসকঃ) এবং (উক্তলক্ষণং বৈখানংং) বেদ (জালাভি); সঃ হ বৈ (প্রান্ধারণারণার্থি নিপাতৌ) সর্বান্ কামান্ (কাম্যবিষরান্) আপ্রোভি (প্রাপ্রোভি), আদিমান্ '(সর্বেষ্ প্রথমঃ) চ (অপি) ভবতি॥

জাগরিতস্থান বৈধানরই প্রথম মাত্রা অকারস্বরূপ; কেননা, উভয়ই ব্যাপক ও আল্যা যে উপাসক এইরূপ জানে, সে সমস্ত কাম্য বিষয় লাভ করে এবং লক্ষের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করে॥ ১

শাহ্তর ভাষান্।

ভত্ত বিশেষনিয়ম: জিন্মতে—আগরিওস্থানো বৈশানরো থঃ, স ভঁকারশু অকারঃ প্রথম মাত্রা। কেন সামান্তেনেত্যাহ—আথ্যে, অঃপ্রি-র্ক্যাপ্তিঃ অকারেণ দর্মা বাগ্রাপ্তা, "অকারো হৈ দর্মা বাক্"ইভি প্রণতেঃ। ভথা বৈশানরেণ জগৎ; "তক্ত হ বা এতজ্ঞান্থনো বৈশানরক্ত মূর্ট্রিব স্থতেজ্বঃ" ইভ্যাদি প্রণতেঃ। অভিধানাভিধেররোরেকস্কাবোচাম। আদিরশু বিদ্যুত ইভ্যাদিমৎ; ববৈবাদিমদকারাধ্যমক্ষরং, তবৈব বৈশানরঃ; ভ্যাদ্বা সামাল্তাদ-জারহং বৈশানরক্ত। ভদেকত্বিলঃ ফলমাহ—আপ্রোতি হ বৈ সপ্রান্ কামান্ আদিঃ প্রথমক্ত ভবভি মহভাং, ব এবং বেছ ন বধোজ্বনেক্ত্রং বেদেভার্থঃ॥ >

ভাষ্যান্থবাদ।

কথিত বিষয়ে বিশেষাবধারণ করা হইতেছে—জাগরিত-স্থানবর্তী যে বৈশানর-নামক আত্মা, তাহাই ওক্ষারের প্রথম মাত্রা অকার; [উভয়ের মধ্যে] সাদৃশ্য কিরূপ, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আপ্তি (ব্যাপ্তিরূপ সাদৃশ্য রহিয়াছে); 'আপ্তি' অর্থ—ব্যাপ্তি (ব্যাপিয়া থাকা); কেননা, অকার দ্বারা সমস্ত বর্ণ ব্যাপ্ত রহিয়াছে; যেহেতু প্রশৃতি আছে যে, 'অকারই সমস্ত বাকাস্তরূপ।' বৈশানর কর্তৃকও সেইরূপ সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত রহিয়াছে। 'এই ত্যুলোকই সেই এই বৈশানর আত্মার মস্তক', এই প্রশৃতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। আর বাচক ও বাচ্যার্থ যে এক—অভিন্ন, তাহা বলিয়াছে। যাহার আদি আছে, তাহা আদিমান্; অকার নামক অক্ষরটি যেমন আদিমান্, বৈশানরও ঠিক সেইরূপই আদিমান্; এইরূপ সাদৃশ্যানুসারে বৈশানরের অকারস্করপর সিদ্ধ হইল। তত্তুভয়ের একত্ত্রের ফল বলিতেছেন—সমস্ত কাম্য ফল প্রাপ্ত হন এবং মহাজনগণের মধ্যেও প্রথম হন যিনি এরূপ জানেন—উক্তপ্রকার একত্ব জানেন॥ ৯

স্বপ্নস্থানতৈজন উকারে। দিতীয়া মাত্রোৎকর্যাতুভয়-স্থাদ্বা; উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানসন্ততিং সমানশ্চ ভবতি, নাস্থা-ব্রেক্ষবিৎ কুলে ভব ত, য এবং বেদ॥ ১০

খগদান: তৈজদাং (আত্মা) দি গীরা মাত্রা—উকার: (উকাররণ:), কুত:

তিকেবাং (শ্রেষ্ঠতাং) উভয়তাং (অকার-মকাররো: মধাস্থতাং) বা (চ)। তদ্বিজ্ঞানকলমাহ—য: (উপাসক:) এবং (উক্ত প্রকারম্ এক জং) বেল (বিজ্ঞানতি), [স:] জ্ঞান্ নপ্ততিং (বিজ্ঞানপ্রবাহং) উৎকর্ষতি (বর্দ্দাতি) দিলাং] সমান: (তুলা:) [অপি] ভবতি। অসা (বিগ্নঃ) কুলে (বংশে) অবন্ধবিং (বন্ধ্রানারহিতঃ) ন ভবতি (ন জারতে)॥

পূর্ব্বোক্ত বহারানগত তৈজন আন্নাই [ওকারের] বিতীর মাত্রা উকার হরূপ; কেননা [উভরেরই] উৎকর্ষ ও মধ্যবর্ত্তিক ধর্ম তুল্য। বিনি এতত্ত্তারের একড্ জানেন; তিনি খীয় জানের উৎকর্ষ সাধন করেন, সাধুজনের সমান হন, এবং ইংার বংশে ব্রহ্মজানহীন কেই জন্মে না ॥ ১০

শাকর-ভাষ্যম।

শ্বপ্রহান: তৈজদঃ যা, স ওয়ান্ত উকারো বিভীয়া মাত্রা। কেন সামাত্রেন, ইত্যাহ—উৎকর্বাং; অকারাত্ত্ক্ত ইব হি উকারা, তথা তৈজদো বিখাং। উভয়তাদ্বা—অকার-মকারয়োর্যায় উকারা; তথা বিখ-প্রাজ্ঞয়োর্যায় তৈকারা; তথা বিখ-প্রাজ্ঞয়োর্যায় তৈকারা; তথা বিখ-প্রাজ্ঞয়োর্যায় তৈজদা; অত উভয়তাকুসামাত্রাৎ বিছৎকলমূচাতে—উৎকর্যতি হ বৈ জ্ঞানস্ততিং, বিজ্ঞানস্ততিং বর্দ্ধয়তীত্যর্থঃ; সমানস্তলঃশ্চ, মিত্রপক্ষপ্রেষ শত্রুপক্ষাণামণি অপ্রেষ্টো ভবতি। অব্রক্ষবিচ্চ অসা কুলে ন ভবতি, য এবং বেদ॥ > ॥

ভাষাাত্রাদ।

যিনি স্বপ্নস্থানবর্তী তৈজস নামক আত্মা, তিনিই দিতীয় মাত্রা উকারস্বরূপ। কোন্ সাদৃশ্যে ? এইজন্ম বলিতেছেন—উৎকর্ম হেতু—
যেহেতু অকার উকার অপেক্ষাও যেন উৎকৃষ্ট; তৈজসও সেইরূপ 'বিশ' হইতে [যেন উৎকৃষ্ট]। অথবা, উভয়ন্থই হেতু, অর্থাৎ উকার অক্ষরটি [যেরূপ] অকার ও মকারের মধ্যবর্তী, সেইরূপ তৈজস ও 'বিশ্ব' এবং প্রাজ্ঞের মধ্যস্থিত; অভ এব, উভয়ভাগিত্বরূপ সাদৃশ্য থাকায় [তৈজসের উকারত্ব সিদ্ধা হইল]। এতদ্বিজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—যিনি এইরূপ জানেন, তিনি বিজ্ঞান-প্রবাহের উৎকর্ম সাধন করেন, এবং সমান—তুল্য হন—অর্থাৎ মিত্রপক্ষের তায় শক্রেপক্ষেরও বিদ্বেষের পাত্র হন না। বিশেষতঃ ইহার বংশে কেই অব্দ্বাজ্ঞ হয় না॥ ১০

স্বৃপ্তস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্তৃতীয়া মাত্রা মিতেরপীতের্বা ; মিনোতি হ বা ইদ ও সর্ববিম্পীতিশ্চ ভবতি; ষ এবং বেদ॥ ১১

[অ্যুপ্তান: গাজ: [ওকারত] তৃতীয়া মাত্রা মকার: (মকারত্রপ:),

কুতঃ ? মিতে: (বিশ্ব-তৈজ্ঞসরোঃ পরিমাণকন্তাৎ হেতোঃ), অপীতে: (বিশয়নাৎ, অত্তবি সর্বেষাং একীভূততাৎ হেতোঃ) বা। [এতদ্বিজ্ঞানফলমাহ]—যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোজ্ঞলক্ষণম্ একডং) বেদ (বিজ্ঞানাভি); [সঃ] হ বৈ (প্রসিদ্ধারধারণার্থকে) নিপাতৌ) ইনং (দৃশুমানং) সর্বং (জগং) মিনোভি (যাধায়্যেন বিজ্ঞানাভি); অপীতিঃ (প্রশয়স্থানং জগদাধার ইত্যর্থঃ) চ (অপি) ভবতি।

স্বৃথি স্থানগত প্রাক্ত আত্মাও ওকারের তৃতীয় পাদ—মকারস্বরূপ; কেননা [প্রাক্ত ও মকার, উভয়ই বিশ্ব ও তৈজগের এবং অকার ও উকারের] পরিমাপক বা নির্মাস্থান, এবং অপীতি বা বিলয়স্থান। বিনি এইরপ জানেন, তিনি এই সমস্ত জগৎ অবগত হন এবং সকলের আগ্রয়ীভূত হন॥ >>

শাকরভাষাম্।

সুষ্পত্থান: প্রাজ্ঞাবঃ, স ওকারত মকারত্তীয়া মাত্রা। কেন সামান্তেন, ইত্যাহ—সামান্তমিদমত্র—মিতেঃ, 'মতির্পাদম্ ; মীরেতে ইব হি বিশ্ব হৈজসৌ প্রাজ্ঞেন প্রলয়েৎপর্যোঃ প্রবেশ নির্গমান্তাঃ প্রস্তেনের যবাঃ। তপা ওকারসমান্ত্রৌ পুন: প্রয়োগে চ প্রবিশু নির্গছিত ইব অকারোকারো মকারে। অপীতের্বা, অপীতিরপ্যয় একীভাবঃ। ওকারোচারণে হি অস্ত্যেহকরে ওকীভূতাবিব অকারোকারো । তথা বিশ্ব-তৈজ্সৌ সুষুপ্রকালে প্রাক্তে। অতো বা সামান্তাদেকত্বং প্রাক্তন্তনারাঃ। বিদ্বক্রমাহ—মিনোতি হ বৈ ইদং সর্পরং, জগদ্যাথান্ম্যাহ আনাতীত্যর্থঃ। অপীতিশ্ব জগৎকারণাত্মা চ ভবঙীত্যর্থঃ। অত্যাবাস্তর্ক্রকাবচনং প্রধানসাধনস্তত্যর্থম্ ॥ >>

ভাষাামুবাদ।

. বিনি সুবৃপ্তিস্থানবর্ত্তী প্রাক্ত; তিনিই ওক্ষারের তৃতীয় পাদ মকারস্বরূপ। কিরূপ সাদৃশ্য ? তাহা বলিতেছেন, এখানে এইরূপ সাদৃশ্য—বৈহেতু মিতি; 'মিতি' অর্থ—পরিমাণ; যব সমূহ বেরূপ 'প্রস্থ' দ্বারা পরিমিত করা হয়, প্রকায় ও উৎপত্তি সময়ে ঠিক সেইরূপ বিশ্ব তৈজ্ঞসও যেন এই প্রাক্ত কর্তৃক পরিমিতই হয়, সেইরূপ ওক্ষারের সমান্তি ও পুনঃপ্রয়োগ সময়ে অকার ও উকার মকারে প্রবিষ্ট হইয়াই যেন বহির্গত হইয়া থাকে। অথবা অগীক্তি

হেতু [উভয়ের একছ]। অপীতি অর্থ—অপ্যয়—একীভাব প্রাপ্তি;
কেন না, ওকারের উচ্চারণ কালে অকার ও উকার যেন অস্ত্য
অকরে (মকারে) একীভূতই হইয়া থাকে। শুরুপ্তি সময়ে বিশ্ব
এবং তৈজসও ঠিক সেইরূপ প্রাড্রে [যেন একীভূত হইয়া থাকে];
অতএব এইরূপ সাদৃশ্য-নিবন্ধন বা প্রাক্ত ও মকারের একছ
[কথিত হইয়াছে]। বিজ্ঞানফল বলিতেছেন— [যিনি এইরূপ
জানেন, তিনি] নিশ্চয়ই এই সমস্ত জগৎ প্রমিত করেন; অর্থাৎ
জগতের প্রকৃত তত্ব অবগত হন, এবং অপীতি—অর্থাৎ জগতের
কারণস্বরূপও হন। প্রধান সাধনার প্রশংসার্থ এখানে অবাস্তর
[প্রাস্কিক] ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ১১

শ্বতৈতে শ্লোকা ভবস্তি—
বিশ্বস্থাত্ব-বিবক্ষায়ামাদিসামান্তমুৎকটম্।
মাত্রা-সম্প্রতিপত্তী স্থাদাপ্তিসামান্তমেব চ॥ ১৯

ি গাদানাং মাত্রাণাং চ শ্রুত্যক্তমেকত্বং বিশদীকতা বর্ণরিত্মাহ '—বিশ্ব-স্থেত্যাদি। বিশ্বস্ত (বিশ্বসংজ্ঞকস্ত আত্মন:) অভ-বিবক্ষানাং (অকাররপত্ব-নিরপণে) আদি-সামান্তস্ (প্রাথমিকত্বরূপং সাদৃশ্রম্)উৎকটম্ (প্রধানম্)। মাত্রাসম্প্রতিপত্তৌ (বিশ্বস্ত মাত্রারপত্বগ্রতিপাদনে) চ আপ্রিসামান্তং (ব্যাপকত্ব-রূপং সাধর্ম্যমেব) [উৎকটং] স্তাৎ (ভবেৎ)॥

শ্রুতিতে বে, পাদ ও মাত্রাসমূহের একত্ব কবিত হইরাছে, এখন তাচা বিশদরূপে বর্ণনা করার অভিপ্রারে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত বিশ্বসংক্তক প্রথম পাদের অকাররূপত্ব নির্বাচনে প্রাথমিকত্বরূপ সামান্তই প্রধান কারণ; অর্থাৎ বিশ্ব ও প্রথম এবং অকার অকরটিও প্রথম; এইজন্ত উভরেই এক। আর বিশের মাত্রারূপে ভাবনার ব্যাপকত্বরূপ সাদৃশ্রই প্রধান কারণ হইরা থাকে। অর্থাৎ শ্রুতি অনুসারে জানা বার, সমস্ত বর্ণই অকারবাাপ্ত, অর্থাৎ অকার ৯টতে অপৃথগ্ভাবে অবস্থিত; বিশ্বও দর্কা,জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন; স্কুতরাং উভয়েই এক॥১৯

শাকর ভাষ্য ।

জ্ঞত্র এতে শ্লোকা—মন্ত্রা ভবন্তি—বিশ্বস্থ অত্মকার্মাত্রত্বং যদ। বিবক্ষাতে, ভদা আদিত্বদামান্ত্রম উক্তনায়েন উৎকটম্ উদ্ভূতং দৃশুত ইতার্থ:। অত্ব-বিবক্ষায়া-মিতাস্থ বাাথাানম্—মাত্রাসম্প্রতিপত্ত্রো ইতি; বিশ্বস্থ অকার্মাত্রতং যদা সম্প্রতিপ্রতে ইত্যর্থ:। আপ্রিদামান্তমেব চ উৎকটমিতান্ত্বর্ত্ততে, চ-শক্ষাং॥ ১৯

ভাষ্যান্তবাদ।

বিশ্বসংজ্ঞক প্রথম পাদের যখন 'অ-ত্ব' অর্থাৎ কেবলই অকারবর্ণরূপত্ব বলা হয়; সে সময় ঐ কথিত নিয়মানুসারে 'আদিত্ব'
(প্রথমত্ব) সাধর্ম্মাই উৎকট-প্রধানরূপে প্রাত্মভূতি দেখা যায়। ''মাত্রা
সংপ্রতিপত্তো'' কথাটি সেই অ-ত্ববিক্ষা কথারই ব্যাখ্যাস্বরূপ। যে
সময় বিশ্ব আত্মার কেবল অকাররূপত্ব গৃহীত হয়, সে সময় আপ্তি
সামান্ত অর্থাৎ ব্যাপকত্বরূপ ধর্ম্মসাম্যই উৎকট হইয়া থাকে। 'চ'
শক্রের সাহায্যে 'উৎকট' কথাটির পর পর অনুস্তি হইয়াছে॥ ১৯

তৈজ্বসম্ভোত্ববিজ্ঞানে উৎকর্ষো দৃশ্যতে ক্ষুটম্। মাত্রামম্প্রতিপত্তী আত্মভয়ত্বং তথাবিধম॥২০

তৈজ্ঞসন্ত (তরামক-দিতীরপাদন্ত) উ-প্রিজ্ঞানে (উকারস্বরূপত্ব-ভাবন:রাম্) উৎকর্ষ: (প্রাধান্তং) ক্টুটং (স্পষ্টং) দৃশ্রতে। [তৈজ্ঞসন্ত] নাত্রা-সংপ্রতিপত্তৌ (মাত্রারূপত্ব-বিজ্ঞানে) উভয়ত্বং (উভয়মধ্যবত্তিত্বং) তথাবিধং (ক্টুটং) স্থাৎ।

তৈজগনামক দিতীয় পাদের উকারত্ব জ্ঞানেই উৎকর্য স্পষ্ট প্রতীত হইয়া থাকে। আর মাত্রারূপত্ব জ্ঞানে উভয়ত্বই পরিস্ফুট হইয়া থাকে॥২•

শাকর-ভাষ্যস্।

তৈজ্বত উষ্বিজ্ঞানে উকারম্ববিক্ষারাষ্ উৎকর্বো দৃশ্যতে কুটং স্পষ্টিমিত্যর্থ: । উত্তরহঞ্চ কুটমেবেতি। পুর্ববৎ সর্বাম্ ॥ ২০

ভাষ্যামুবাদ।

তৈজ্ঞদের উত্থ-বিজ্ঞানে অর্থাৎ উকারত্ব-বিবক্ষা-সময়ে স্কুস্পান্টরূপে উৎকর্ম দেখিতে পাওয়া যায়। আর উভয়ত্ব বা উভয়মধ্যবর্ত্তিত্ব ধর্মা ত পরিস্ফুটই রহিয়াছে। অপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্ববহু॥ ২০

মকারভাবে প্রাজ্ঞ মান-সংমান্তমুৎকটম্। মাত্রাদম্প্রতিপত্তো তু লয়দামান্তমেব চ॥ ২১

পাজিত (তল্পামক-তৃতীয়পাদত) মকারভাবে (মকারত্বে) মানসাম: তুম্ (পরিমাণসাধর্মাম্) উৎকটং (প্রধানং) [ভবতি], মাত্রাসংপ্রতিপত্তৌ (মাত্রাকপ-জ্ঞানে) কর্সামাত্রম্ (ক্রনাশ্রম্বদাধর্মাম্) এব (ক্সবধারণে) চ (উৎকটং স্থাদিতি শেবঃ)।

প্রাজ্ঞনামক তৃতীয় পাদের মকারত্ব জ্ঞানে পরিমাপকত্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান ; কিন্তু [তাহারই] মাত্রাকার-বিজ্ঞানে শ্রাশ্রেম্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান কারণ হইয়া থাকে॥ ২>

শাকর-ভাষাম্।

মকারত্বে প্রাক্তক্ত মিতি লয়াবুৎকৃষ্টে গামাক্তে ইতার্থ:॥ ২১

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রান্তের মকারত্ব-ভাবনায় পরিমাণ ও বিলয়ই উৎকৃষ্ট সামাত্র বা সাদৃশ্য॥ ২১

ত্রিরু ধামসু যৎ তুল্যং দামান্তং বেত্তি নিশ্চিতঃ। স পূজ্যঃ দর্বাভূতানাং বন্দ্যকৈত্ব মহামুনিঃ॥ ২২

ষ: (বিবেকী) নিশ্চিত: (স্থিরবুজি: সন্) ত্রিবুধানস্থ (উজে খানত্রে) সামান্তং তুলাং বেন্তি (জানাতি); স: (সমদ্শী) মহামুনি: (মনস্বিশ্রেষ্ঠ:) সর্কান্ত তানাং পুজা: (পুজাই:) বন্দা: (স্তবনীর:) চ (জাপি) এব (নিশ্চয়ে) [ভবতি] !

যে বিবেকী পুরুষ স্থিরবৃদ্ধি হইরা উক্ত স্থানত্রহেই তুল্যভাবে সাদৃশ্য দর্শন করেন, সেই সমদর্শী পুরুষ জগতে সর্বাভূতের পুজনীয় এবং স্থানীয় এইয়া থাকেন॥ ২২

শাঙ্কর-ভাষাম।

যথোকস্থান এয়ে বঃ ভুলামূকং সামাস্তং বেন্তি এবমেবৈতদিতি নিশ্চিতঃ সন্ সং পূজো। বন্ধাণত একবিৎ লোকে ভবতি ॥ ২২

অকারো নয়তে বিশ্বমুকারশ্চাপি তৈজ্বসম্। মকারশ্চ পুনঃ প্রাজ্ঞং নামাত্রে বিস্ততে গতিঃ ॥ ২৩

[বধোক্তরীতা। পাদশ ওহারধানং কুর্বতাং ফলবিভাগমাহ—"অকারং" ইত্যাদিনা।]—অকারং (প্রধ্যং পাদঃ) [উপাক্তমানং সন্ উপাসকং] বিখং লয়তে (প্রাপরতি) [সং বিশ্বত্বং প্রতিপক্ততে ইতি ভাবঃ]। উকারঃ (বিভীয়ঃ পাদঃ) অপি চ (সম্ক্রের) তৈকসং [নয়তে]; ম গারঃ (ভৃতীয়ঃ পাদঃ) চ (অপি) প্রাজ্ঞং [নয়তে]; অমাত্রে (মাত্রারহিতে ভূরীয়ে) প্নঃ গতিঃ (ফ্রিং গমনং) ন বিভাতে [বীক্রভাবক্ষাদিভিভাবঃ]॥

প্রথম পাদ মকার উপাদিত হইলে [উপাদককে বিখব প্রাপ্ত করার; বিতীয় পাদ উকায়ও তৈজদকে প্রাপ্ত করার, এবং তৃতীয় পাদ মকারও প্রাক্তকে প্রাপ্ত করায়; কিন্তু মাত্রারহিত চতুর্থের উপাদনায় আর কোথাও গমন হয় না॥ ২৩

শাকর-ভাষাম্।

যথোকৈ: সামাজৈ: আত্মপাদানাং মাত্রাভি: সহ একছং কুছা যথোজোছারং প্রতিপদ্ধতে যো গারী, তম্ অকারো নয়তে বিশ্বং প্রাপদ্ধতি। অকারালগনমোলারং বিধান্ বৈশানরো ভবতীত্যর্থ:। তথা উকারতৈজ্ঞসদ্। মকারশ্চাপি পুন. প্রাজং, 'চ'-শক্ষাৎ নয়ত ইতাত্ত্বর্ততে। কীণে ভূ মকারে বীজভাবক্ষাৎ অমাত্রে ওছারে গতিঃ ন বিশ্বতে ক'চদিতার্থঃ॥ ২৩

ভাষ্যাত্রবাদ।

পূর্বেব যেরূপ দাধারণ ধর্ম উক্ত হইয়াছে, দেই সাধারণ ধর্ম লইয়া আত্মার পাদসমূহকৈ আত্মাসমূহের সহিত একাকৃত করিয়া যে উপাসক ওঙ্কারের উপাসনা করেন, সেই অকারই তাঁহাকে বিশ্বনামক আত্ম পাদ প্রাপ্ত করায়; অর্থাৎ যে লোক অকারকে অবলম্বন করিয়া ওঙ্কারের উপাসনা করেন, তিনি বৈশান্ত্রক লাভ করেন। দেইরূপ

উকার তৈজসকে এবং মকারও প্রাজ্ঞকে প্রাপ্ত করায়; শ্লোকে 'চ' শব্দ থাকায় "নয়তে" ক্রিয়াটির সর্বত্ত সম্বন্ধ হইতেছে। কিন্তু মকারও ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ মকারের ভাবনাও বিরত হইয়া গেলে বীজভাব না থাকার অমাত্র (মাত্রারহিত) ওঞ্চারের উপাসনায় আর কোথাও গতি হয় না॥ ২৩

অমাত্রশ্চভূর্থোহ্ব্যবহার্যঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহ্ট্রভ এবমোক্কার আত্রৈর সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১২

ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষন্মূলমন্ত্রাঃ সমাপ্তাঃ ॥ # ॥ ওঁ তৎসৎ হরিঃ ওঁ ॥

ি ওঙ্কারশু ত্রীয়ত্ব-বিবক্ষরা তদর্থং বিশদীক্ততাহ—"অমান্তঃ" ইতি।]—অমান্তঃ
(অকারাদিমাত্রারহিতঃ), অব্যবহার্যাঃ (বাঙ্মনসয়োঃ অগোচরত্বাং ব্যবহর্তু দ্
অশক্যঃ), প্রপঞ্চোপশমঃ (হৈতবিজ্ঞানরহিতঃ), শিবঃ (কল্যাণমন্তঃ) চতুর্থঃ
(তুরীয়ঃ) এবং (যথোক্তজ্ঞানবতা প্রযুক্তঃ) গুলারঃ অহৈতঃ (ভেদবর্জিতঃ)
আত্মা এব, [ন ততোহতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]। যঃ (উপাদকঃ) এবং (যথোক্ত-প্রকারং) বেদ (বিজ্ঞানতি), [সঃ] আত্মনা (শ্বয়ং এব) আত্মানং (পারআর্থিকং ক্ষপং) সংবিশতি (প্রবিশতি), [ন ততঃ প্নরাবর্ত্তে ইতি ভাবঃ] ॥

পূর্বোক্ত মাত্রাশৃষ্ঠ, অব্যবহার্যা, জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তিস্থান, মললময় এবং জ্ঞানিকর্ত্বক পূর্বোক্ত প্রকারে প্রযুক্ত চতুর্থ ওয়ার অবৈত আত্মস্বরূপই বটে।
বিনি এইরূপে জানেন, তিনি নিজেও আত্মাতে (পার্মার্থিক আত্মভাবে) প্রবেশ করেন॥ ১২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ গ

অমাত্রো মাত্রা যত নাত্তি গোহমাত্র: ওকারশুভূর্বস্তরীর আবৈরব কেবলঃ, অভিধানাভিষেররপরোর্বাদ্রনসরোঃ ক্ষণিতাদব্যবহার্যঃ; প্রপঞ্চোপদমঃ দিবঃ সাইদতঃ সংবৃতঃ এবং বধোক্রবিজ্ঞানবতা প্রযুক্ত ওকারন্ত্রিমাত্রন্ত্রিপাদঃ আবৈরব; সংবিশতি আত্মনা বেনেব বং পার্যাধিকদান্তানং, ব এবং বেদ। প্রমার্থনশ্নাৎ

ব্রন্ধবিং তৃতীয়ং বীশ্বভাবং দগ্ধা আত্মানং প্রবিষ্ট ইতি ন প্নৰ্জ্জায়তে, তৃরীয়স্তা-বাল্লভাং। ন চি রজ্জুদর্শয়োব্ধিবেকে রজ্জাং প্রবিষ্টঃ সর্পো বৃদ্ধিসংস্কারাং পূনঃ পূর্ববিং তাদিবেকিনামুখাস্ততি। মন্দ-মধ্যমধিয়াস্ক প্রতিপল্পমাধকভাবানাং সন্মার্গ-গামিনাং সন্মার্গিনাং মাত্রাণাং পাদানাঞ্চ কুপ্রসামান্তবিদাং যথাবত্পাস্তমান ভক্ষারো ব্রন্ধ প্রতিপত্তরে আলম্বনীভবতি। তথা চ বক্ষাতি।—"আশ্রমান্ত্রিবিধাঃ" ইত্যাদি ॥ ১২

> ইতি শ্রীগোবিকভগবৎপূকাপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্যাস্ত শ্রীশঙ্করভগবত: ক্তের মাঞ্ক্যোপনিষ্যাল্সমন্ত্রভাষ্যং সমাপ্তম্॥

ভাষ্যাত্রাদ।

অমাত্র অর্থ—যাহার মাত্রা নাই; সেই অমাত্র নির্বিশেষ ওক্ষার তুরীয় আত্মসরূপই বটে; অভিধান (বাচক) শব্দ ও অভিধেয় (তদ্বাচ্য) মন, এতত্ত্ত্মই ক্ষয়প্রাপ্ত হওয়ায় অব্যবহার্য্য #; প্রপঞ্চোপশম (জগৎসম্বন্ধরহিত), শিব ও অবৈত্ত্তাবসম্পন্ন, কথিতামুরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষপ্রযুক্ত, এই ত্রিমাত্র অর্থাৎ পাদত্রয়যুক্ত ওক্ষার আত্মস্বরূপই বটে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি স্বয়ংই স্বায় পারমার্থিক আত্মস্বরূপে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ উক্ত ব্রক্ষাবিৎ পুরুষ পরমার্থ দর্শনের বলে তৃতীয় বীজভাব দগ্ধ করিয়া আত্মাতে প্রবিষ্ট হন; এই কারণে আর পুনর্জ্জন্ম লাভ করেন না; কেননা, তুরীয়ে কোনরূপ জন্মাদিবীজ নিহিত নাই। কারণ, রক্ষ্ক ও সর্পের বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হইলো, কল্লিত সর্পটি রক্ষ্ক্তে প্রবিষ্ট হইয়া (বিলীন হইয়া) পূর্বিসংস্কারবশতঃ কখনই বিবেকিগণের নিকট পুনর্ব্বার প্রাত্ত্ত্তি হয় না। কিস্কু যে সমস্ত মন্দবৃদ্ধি (অল্লবৃদ্ধি) ও মধ্যম-

^{*} তাৎপথ্য—এথানে অভিধান অর্থ—যাকা, জার অভিধের অর্থ—যান। এই লগৎ বধন মনেরই কল্পনা-প্রস্ত, তধন মনের অভিথিক্ত লগতের সন্তা দাই; জার মন ঐক্লপ কলনা করে বলিয়াই বাকা তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। এখন মুনীভূত অজ্ঞানের ক্ষর হওলার তদধীন বাকা ও মনের ক্ষর হইলাছে; বাকা ও মন কীণ হওলার অমাত্রের ব্যবহারখোগ্যভাও ক্ষরতাত্ত হ্রাছে; কালেই তাহাকে অধ্যবহার্য বলা ইইলাছে।

বুদ্ধিসম্পন্ন লোক সাধকভাব বা সাধনা অবলম্বন করিয়াছেন, নিয়ত সৎপথে চলিয়া থাকেন, সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন এবং মাত্রা ও পাদের পূর্বনির্দ্দিষ্ট সামান্ত ধর্ম বা সাদৃশ্য অবগত আছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ওঙ্কারই যথাযথভাবে উপাস্তমান হইয়া, ব্রহ্মাবগতির অবলম্বন বা সহায় হইয়া থাকে। 'আশ্রম তিনপ্রকার' ইত্যাদি স্থলে সেইরূপ কথিতও হইবে॥ ১২

माङ्क्जापनिष९ मञ्ज ভाষााञ्चाक नमार्थ।

অত্তৈতে শ্লোকা ভবন্তি।—
ওঙ্কারং পাদশো বিভাৎ পাদা মাত্রা ন সংশয়ঃ।
ওঙ্কারং পাদশো জ্ঞাত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৪

ওক্ষারং পাদশ: (পাদং পাদং) বিভাৎ (জানীয়াৎ), পাদা: [এব] মাত্রা: ;
[অত্র] সংশয়: ন (অভি)। ওক্ষারং পাদশ: (পাদক্রমেণ) ভাষা (সমাক্
জানুন্র) কিঞ্চিদিপি (অভং কিমপি) ন চিন্তয়েৎ; [তাবতা এব ক্রতার্থো ভবতীতিভাব:]।

ওখারকে এক এক পাদ করিয়া জানিবে; পাদ ও মাত্রা একই পদার্থ ; ইহাতে সংশয় নাই। ওকারকে পাদক্রমে জানিয়া আর কিছুই চিস্তা করিবে না॥২৪

শাকর-ভাষাম্।

পূর্ববদরৈতে শ্লোকা ভবস্তি। যথোজৈঃ দামাজৈঃ পাদা এব মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদাঃ তত্মাৎ ওঙ্কারং পাদশো বিভাৎ ইত্যর্থঃ। এবমোক্কারে জ্ঞাতে দৃষ্টার্থমদূই।র্থং বা ন কিঞ্চিদপি প্রয়োজনং চিন্তরেৎ, কৃতার্যভাদিত্যর্থঃ॥ ২৪

পূর্বের স্থায় এখানেও এই সকল শ্লোক হইতেছে। পূর্বের যেরূপ সামান্ত বা সাদৃশ্য কথিত হইয়াছে, তদপুসারে [বুঝিতে হয় যে] পাদই মাত্রা এবং মাত্রাই পাদ; (উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই); অতএব ওন্ধারকে এক এক পাদ করিয়া জানিবে। এইরূপে ওন্ধার পরিজ্ঞাত হইলেই [সাধকের] কৃতার্থতা লাভ হয়, তথন দৃষ্টার্থ বা অদৃষ্টার্থ অর্থাৎ ঐহিক বা পারব্রিক কোনপ্ত প্রয়োজনে চিন্তা। করিবে না ॥ ২৪

যুঞ্জীত প্রণবে চেতঃ প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়মূ। প্রণবে নিত্যযুক্তস্ত ন ভয়ং বিস্তব্তে কচিৎ॥২৫

[ইদানীমোঞ্চারামুসকানরহিতন্ত ওকারধ্যানমুপদিশতি "যুঞ্জীত'' ইত্যাদিনা।]—
প্রণবে (ওকারে) চেতঃ (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতঃ কুর্যাৎ); [বতঃ] প্রণবঃ
নির্ভরং (সংসারভরবারকং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মস্বরূপম্)। প্রণবে নিত্যবুক্তন্ত (নিত্যং
সমাহিত্তিন্তন্ত) কচিৎ (কুত্রাপি) ভরং ন বিভতে (নান্তি) ["আনন্দং ব্রহ্মণো
বিদ্যান ন বিভ্তেতি কুত্তশ্চন'' ইতি শ্রুতেঃ॥]

প্রণাবে (ওক্সারে) চিক্ত সমাহিত করিবে; কারণ প্রণাবই অভয় ব্রহ্মক্ষরণ। যে লোক সর্বাদা প্রণাবে সমাহিতচিত্ত, তাহার কুরাণি ভ্রহ্ ধাকে না॥ ২৫

শাঙ্কর-ভাষ্যস্।

বৃঞ্জীত সমাদধ্যাৎ বধাবাাঝ্যাতে পরমার্থস্পপে প্রণবে চেতো মনঃ; যন্ত্রাৎ-প্রাণবো ব্রহ্ম নির্দ্তর্য । ন হি তত্ত সদাযুক্ত ভরং বিভাতে কচিৎ, "বিদ্বাহ্ম বিচেতি কুতেশ্চন" ইতি শ্রুডেঃ॥২৫

ভাষ্যান্থবাদ।

"যুঞ্জীত" অর্থ—সমাহিত করিবে। পূর্বোক্ত প্রকারে বর্ণিত পরমার্থস্বরূপ প্রণবে চেতঃ (মনকে) সমাহিত করিবে; যেহেতু প্রণবই নির্ভয় (সংসারভয়রহিত) ত্রক্ষস্করপ; কেননা, তাঁহাতে সর্ববৃদা সমাহিতচিত্ত ব্যক্তির কোথাও ভয় সম্ভাবিত হয় না; প্রণক্ত বলিয়াছেন—'ব্রক্ষবিৎ পুরুষ কোথা হইতেও ভয়প্রাপ্ত হন না'॥২৫

প্রণবো হৃপরং ব্রহ্ম প্রণবশ্চ পরং স্মৃতঃ।

ষপুর্ব্বোহনন্তরোহবাহ্যে ন পরঃ প্রণবোহব্যয়ঃ॥ ২৬

প্রণবঃ (গুরারঃ) হি (এব) অপরং ব্রহ্ম (কার্ব্যোপাধিকব্রহ্মস্বরূপঃ), প্রাণবঃ পরং (নিরুপাধিকং)[ব্রহ্ম]চ (অপি) স্বৃতঃ (চিস্তিতঃ)। প্রাণবঃ অপুর্বঃ (নান্তি পূর্বাং কারণং বস্তু, সঃ তথোক্তঃ), অনস্তরঃ (নান্তি অস্তরঃ বিজাতীয়ং ভেদো বা ষস্ত, স: তথোকঃ), অবাহঃ (নান্তি বাহং তদতিরিকং ষস্ত, স: তথোকঃ), অনপর:, (নান্তি অপরং—কার্য্যং ষস্ত, স: তথোকঃ), [তথা ! অবারঃ (ন বোতি বিশেষরপং ন প্রাপ্রোতি, ইতি অবারঃ) [চ] ৷
[মন্দ-মধ্যমাধিকারিণোঃ ধ্যেয়রূপং পূর্ব্বার্দ্ধে উক্তম্; উত্তমাধিকারিণস্ত নির্মিবশেষব্রহ্মরূপতরা ধ্যেয়রূপকৃ উক্তরার্দ্ধে উক্তমিতি বিবেকঃ ॥

প্রণবই অপর এক্ষ এবং প্রণবই পর ব্রহ্ম বলিয়া কবিত হন। এই প্রণক্রের পূর্ববর্তী কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বহির্ভাব নাই, ইং। অব্যয়—নিবিকোর অভাব ॥২৬

শাকর-ভাবাম।

পরাপরে ব্রহ্মণী প্রণবঃ ; পরমার্থতঃ ক্ষীণেষু মাত্রা-পাদেষু পর এবাস্থা ব্রহ্মেডি ; ন পূর্বং কারণমন্ত বিস্তত ইত্যপূর্বঃ ; নাস্ত অস্তরং ভিরন্ধাতীয়ং কিঞ্চিদ্বিগত-ইত্যনস্তরঃ ; তথা বাহ্মমন্ত ন বিশ্বত ইত্যবাহঃ ; অপরং কার্যামস্ত ন বিস্তত ইত্যনপ্রঃ, "স বাহাভ্যস্তরো হৃত্তঃ" সৈম্বব্দনবং প্রজ্ঞান ঘন ইত্যর্বঃ ॥১৬

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রাথই পর ও অপর ব্রহ্মস্বরূপ, প্রকৃতপক্ষে পাদ ও মাত্রাবৃদ্ধিক্ষয়প্রাপ্ত হইলে [এই প্রণবই] পরমাত্মা পরব্রক্ষস্বরূপ হন,; এই নিমিন্তই পূর্ববৈত্তী কারণ না থাকায় অপূর্ব্য; ই হা হইতে অন্তর ভিন্ন-জাতীয় কিছু নাই, এইজন্ম অনন্তর; সেইরূপ ই হার বাহিরেও কিছু নাই, এইজন্ম অবাহ্ম; ই হার অপর অর্থাৎ কোনও কার্য্য নাই, এই কারণে অনপর। সৈন্ধবৈধণ্ডের স্থায় তিনি বাহিরেও অন্তরে বিছ্নমান এবং ক্ষমরহিত॥২৬

সর্ববিত্ত প্রণবে। হাদির্মধ্যমন্তন্তবিধব চ। এবং হি প্রণবং জ্ঞাছা ব্যশ্বতে তদনন্তরম্॥ ২৭

[चर्ष প্রণবস্ত সর্বাদ্মতামুপদিশতি—'সর্বস্ত' ইতি।]—প্রণবঃ (ওছারঃ) হি (নিশ্চরে) সর্বস্ত (জগতঃ) আদিঃ (উৎপত্তিঃ), মধ্যং (ছিভিঃ), ভবৈষ (তদ্বদেব) মধ্যঃ (প্রণয়ঃ) চ (অপি)। এবং (উজেন রূপেণ) প্রণবং জ্ঞাত্বা (আয়িংক্রপভন্না অনুভূষ) অনন্তরং (তৎক্ষণাদেব) তৎ ("অপূর্বঃ" ইত্যাদিবিশেষণং ব্রহ্ম) ব্যন্তে (বিশেষেণ প্রতিপন্ততে)॥

প্রণবই সকলের আদি, মধা ও অস্তব্যরপ। এইরূপে প্রণবকে জানিরা তৎক্ষণাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়॥২৭

শাহর ভাষাম্।

আদিমধ্যান্তা উৎপত্তি-স্থিতি-প্রশার: সর্বস্ত প্রণৰ এব। মারাহন্তি রজ্জু সর্প-মূস চৃষ্ণিকা-স্বপ্নাদিবছৎপত্মমানস্ত বিষদাদিপ্রপঞ্চন্ত যথা মারাব্যাদরঃ, এবং হি প্রণবমান্মানং মারাব্যাদিস্থানীরং জ্ঞাত্বা তৎক্ষণাদেব তদাত্মভাবং ব্যস্তুত ইত্যর্থ: ॥২৭

ভাষাামুবাদ।

প্রাণবই সকলের আদি, মধ্য ও অস্তস্বরূপ, অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়স্বরূপ। মায়াময় হস্তী, রজ্জ্-সর্প, মৃগতৃষ্ণা ও স্বপ্নাদির স্থায় উৎপত্তমান আকাশাদি প্রপঞ্চের পক্ষে, মায়াবিপ্রভৃতি যেরূপ [অবিকারী কারণ,] ঠিক তদ্রুপ মায়াবিস্থানীয় প্রণবরূপী আত্মাকে কারণরূপে জানিয়া ভৎক্ষণাৎই সেই আত্মভাব প্রাপ্ত হয়॥ ২৭

প্রণবং হাশ্বরং বিভাৎ সর্ববস্ত হুদি সংস্থিতম্। সর্বব্যাপিনমোক্ষারং মন্থা ধীরো ন শোচ্ভি॥ ২৮

প্রাণবং (ওকারং) হি (নিশ্চরে) সর্কস্ত (প্রাণিনঃ) হৃদি (বুদ্ধৌ) সংস্থিতং (ক্ষন্তর্থামিতরা স্থিতং) ঈশবং (ঈশবাভিরং) বিভাব (জানীরাৎ)। ধীরঃ (বিবেকী) সর্কব্যাপিনং (ব্যোমবৎ সর্কতঃ স্থিতং) ওকারং মন্বা (জ্ঞান্বা) ন শোচতি (ন শোকং করোতি), "তরতি শোকমান্থবিৎ" ইতি শ্রুতঃ ।

প্রণবকেই সর্ববৃদ্ধিসন্নিহিত ঈশ্বর বালয়া জ্বানিবে। ধীর পুরুষ সর্ববাাপী প্রণবকে অবগত হইয়। আর শোক করেন না। অর্থাৎ শোকোতীর্ণ হন॥ ২৮

শাহর-ভাষাম্।

সর্বাস্থ প্রাণিকাতত স্থৃতিপ্রত্যরাম্পাদে হাদরে স্থিতমীখরং প্রণবং বিভাৎ সর্বা-ব্যাপিনং ব্যোমবং ওঙ্কারমাত্মানমসংসারিবং ধীরো বুদ্ধিমান্ মতা ন শোচতি শোক-নিমিত্তাস্থপত্তেঃ, "তরতি শোক্ষাত্মবিং" ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ ॥ ২৮

ভাষাসুবাৰ।

প্রণবকেই সমস্ত প্রাণীর শ্বৃতি-জ্ঞানাশ্রয় হাদয়দেশে অবস্থিত সম্মর বলিয়া জ্ঞান করিবে। ধীর অর্থাৎ বুদ্ধিমান্ পুরুষ ওঙ্কারকেই আকাশবৎ সর্বব্যাপী ও অসংসারী আত্মস্ররপ জানিয়া আর শোক করেন না; কারণ, তখন আর শোকের কোনই কারণ থাকে না, 'আত্মজ্ঞ পুরুষ শোক অতিক্রম করে' ইত্যাদি শ্রুতি এবিষয়ে প্রমাণ॥২৮

অমাত্রোহনন্তমাত্রশ্চ দ্বৈতস্থোপশমঃ শিবঃ।
ওঙ্কারো বিদিতো যেন স মুনির্নেভরো জনঃ॥ ২৯
ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদর্থাবিষ্করণপরাস্থ গৌড়পাদীয়কারিকাস্থ প্রথমমাগমপ্রকরণম্॥ ১

প্রকরণার্থমূপসংহরতি অমাজেতি।]—ধেন (সাধকেন) অমাজঃ (ম'জাদি-বিভাগরহিতঃ) অনস্তমাজঃ (অনস্তা মাজা—পরিমাণং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), চ (অপি) ছৈতস্তোপশমঃ (ছৈতবিশ্রাস্তিখানং)। অতএব] শিবঃ (কল্যাণময়ঃ) ওল্পারঃ (প্রণবঃ) বিদিতঃ (ক্লাতঃ); [সঃ। জনঃ [এব] মূনিঃ (যথার্থমনন-শীলঃ), ইতরঃ (অনেবংবিৎ জনঃ) ন [মুনিরিত্যথঃ]।

বে জন, অমাত্র (মাত্রাবিভাগশূর) অধচ অমাত্র (অনস্ত—অসীম), বৈত-বিশ্রাস্কর্মি, মঙ্গণময় ওঙ্কারকে জানিয়াছেন; তিনিই বধার্থ মুনি, অপরে নহে॥ ২৯

শাকর-ভাষ্যম্।

অমাত্রস্তার ওকার:, মীয়তেহনরেতি মাত্রা পরিচ্ছিতি:, সা অনস্তান্যস্ত, সোহনস্তমাত্র:; নৈতাবন্তমস্ত পরিচ্ছেস্ত্রং শক্যত ইত্যর্থ:। সর্কবৈতোপশমত্বাদেব শিব:; ওকারো যথাব্যাখ্যাতো বিদিতো যেন, স এব পরমার্থতন্ত্রস্ত মননাৎ মুনি:, নেতরো জন: শাস্ত্রবিদ্পীত্যর্থ:॥ ২৯

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপৃত্বাপাদশিব্যস্ত পরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্যাস্ত শঙ্কর-ভগবতঃ কৃতাবাগমশান্তবিবরণে গৌড়পানীর কারিকাসহিত-মাণ্ডুক্যোপনিষ্টাধ্যে প্রথমমাগম প্রকরণং সম্পূর্ণর ॥১

ভাষামুবদি ৷

অমাত্র অর্থ—[মাত্রাশৃন্ত] তুরীয় ওকার; যাহা জারা, [কোন বস্তকে] পরিমিত করা তাহা স্থাতা, অর্থাৎ পরিচেছদ বা পরিমাণ; সেই পরিমাণ বাহার অনন্ত, ভাজা অনন্তমাত্র। অভিপ্রায় এই বে, ইহার পরিমাণ ইয়ন্তা জারা পরিচিছ্ন করিতে পারা যায় না। সর্বপ্রকার হৈত-বিশ্রান্তি স্থান বলিয়াই শিব অর্থাৎ মঙ্গলময় ওঙ্গারকে যে লোক বর্ণিতপ্রকারে অবপত হইয়াছেন; পরমার্থ সভ্য বস্তুর মনন করায়—চিম্ভাকরায় তিনিই মূনি; অপর লোক (বিনি এবং-বিধ নহেন, তিনি) শাস্ত্রন্ত হইলেও নহে, অর্থাৎ মূনিপদবাচ্য নহেন॥ ২৯

আগৰ প্ৰকরণীয় ভাষাাত্মবাল সমাপ্ত।

গৌড়পাদীয়-কারিকাস্ম বৈতথ্যাখ্যং দ্বিতীয়ং প্রকরণম্।

বৈত্তথ্যং সর্বভাবানাং স্বপ্ন আহুৰ্মনীষিণঃ। অন্তঃস্থানাতু ভাবানাং সংবৃত্ত্বেন হেতুনা॥৩০॥১

পূর্ব্য আগম প্রাধান্তেন দৈতমিধ্যাত্বং প্রতিপাত্ত ইদানাং যুক্তিতোহপি ৩ৎ সমর্থয়িতৃং দ্বিতীয়ং বৈতধানামকং প্রকরণমারভ্যতে—তত্ত প্রথমং স্বপ্নমিধ্যাত্বং সাধ্যতি—বৈতধ্যমিত্যাদিনা।

ষনীষিণ: (বিচারকুশলা:) স্বপ্নে [দৃশ্রমানানাং] ভাবানাম্ (পদার্থানাং হয়-হস্তি-প্রভৃতীনাম্) অন্ত: (শরীরমধ্যে অন্ত:করণে ইতি যাবং), স্থানাং (অবস্থিতে:) সংবৃত্তমেন (তংশ্বনস্ত স্ক্রমেন) হেতুনা (কারণেন) [অন্তপ্র্কে-দেশবর্জিনাং স্বাপ্নানাং] সর্বভাবানাং (বস্তমেন প্রভীয়মানানাং) বৈত্থাং (বিতথস্ত ভাব: বৈত্থাং মিথ্যাথমিত্যর্থা:) আহ: (কথ্যস্তি)। [ন হি স্ক্রেমধ্যে প্রতীয়মানানাং বিপ্লবপুষাং হয়হস্ত্যাদীনাং সভ্যথম্পপ্রতে ইতি ভাব:]॥

মনীবিগণ স্থাদৃশ্য সমস্ত পদার্থেরই মিণ্যাত্ব বিশ্বা থাকেন। তাহার কারণ এই যে, স্থাপদার্থসমূহ দেহমধ্যে অবস্থিতি করে; অথচ সেই স্থানটি সংরত অর্থাৎ অতি স্ক্র। অভিপ্রার এই বে, এরগণ অর-পরিমাণ দেহমধ্যে কথনই হস্তী পর্বতাদি বিপুল্কার পদার্থ স্থান পাইতে পারে না; অত এব স্থাদৃশ্যমাত্রই অস্ত্য-মিণা। ৩০॥ ১

শাস্বর-ভাষাম্।

'জ্ঞাতে বৈতং ন বিভাতে' ইত্যুক্তম্, ''একনেবাদিতীয়ম্" ইত্যাদিঞ্জিজ্ঞা:। আগমমাত্রং তৎ; তত্ত্বোপপত্তাপি বৈত্ত বৈত্থাং শকাতেইবধার্মিত্মিতি বিতীয়ং প্রকর্ণমার্জ্যতে—বৈত্থ।মিত্যাদিনা। বিতথস্থ ভাবো বৈতথ্যং অসত্যথমিত্যর্থ:। কস্ত ? সর্কেষাং বাহাধ্যাত্মিকানাং ভাবানাং পদার্থনাং স্বপ্নে উপলভ্যমানানাম্ আছঃ কথ্যন্তি মনীবিণঃ প্রমাণকুশলাঃ। বৈতথ্যে হেতুমাছ—অন্তঃ স্থানাৎ, অন্তঃ শরীরস্থ মধ্যে স্থানং যেষাম্; তত্ত্ব ছি ভাবা উপলভ্যন্তে পর্কতহস্ত্যাদয়ঃ, ন বহিঃ শরীরাৎ; তত্মাৎ তে বিতথা ভবিতৃমহ্নিঃ।

নমু অপবরকাগুস্তরুপশভাসানৈর্ঘটাদিভিরনৈকাস্তিকো হেতুরিত্যাশস্থাহ— সংবৃত্তত্ত্বন হেতুনেতি। অন্তঃ সংবৃতস্থানাদিত্যর্থঃ। ন হাস্তঃ সংবৃতে দেহাস্ত-র্নাড়ীযু পর্বতহস্ত্যাদীনাং ভাবোহস্তি; নহি দেহে পর্বতোহস্তি॥ ৩০॥ ১

ভাষ্যামুবাদ !

"একম্ এব অদ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে কথিত হইয়াছে যে, তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে আর দৈতসত্তা থাকে না। তাহা কেবল শাস্ত্র-প্রমাণ মাত্র; যুক্তি দারাও যে দৈতমিথ্যাত্ব সাধন করিতে পারা যায়, তত্বদেশে "বৈতথ্যং" ইত্যাদি বাক্যে এই দিতীয় প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে—

বৈতথ্য অর্থ বিতথের (যাহা একরূপে থাকে না—মিথ্যা, তাহার) ভাব বা ধর্মা, অর্থাৎ অসত্যতা। [বৈতথ্য] কাহার ? স্বথ্যে বাছ্য (ঘটপটাদি) আধ্যাত্মিক (স্থতঃখাদি) যে সমুদয় পদার্থ প্রত্যক্ষ হয়, সেই সমুদয় ভাবের অর্থাৎ পদার্থের [বৈতথ্য] #মনীষিগণ বলিয়া থাকেন; মনীয়া অর্থ—প্রমাণ-প্রয়োগে কুশল। বৈতথ্যে হেতু বলিতেছেন—অন্তরে (দেহমধ্যে) অবস্থিতি, শরীরের অভ্যন্তরে যে সমুদয়ের স্থান, [সেই সমুদয় পদার্থই বিতথ]। কেন না, পর্বত-হন্তি-প্রভৃতি পদার্থ সমুদয় সেই শরীরাভ্যন্তরেই অমুভূত হয়য়া থাকে, কিন্তু শরীরের বাহিরে [অমুভূত হয়] না; এই কারণে সেই পদার্থসমূহ বিতথ (মিথ্যা) হইবার ষোগ্য।

শ তাংপর্বা—'বৈত্থা' শনের মৌলিক অর্থ এইরপ—'তথা' অর্থ—দেইরপ, অর্থাৎ
পূর্বে যাগা বেরপে দৃষ্ট, শ্রুত বা অনুভূত হইরা থাকে, ভাগার দেইরপটি। 'বি' অর্থ—বিগত;
— বাহার তথাভাব (পূর্বেরপটি) বিগত হৃত্, অর্থাৎ থাকে না, তাহাকে বলে 'বিতরণ';
বিতথের ভাব বা বভাবকে 'বৈত্রণা' বলা হয়। স্বতরাং 'বৈত্রণা' আরু বিধ্যাত্ম একই অর্থা।

প্রশ্ন ইইতেছে যে, বস্ত্রাদি আবরণের অভ্যন্তরে অমুভ্যুমান ঘটাদি পদার্থ যখন মিথা হয় না, তখন উক্ত হেতুটি ত ঐকান্তিক বা অব্যক্তিনার কা ইইতে পারে না ? অনৈকান্তিক হয় ? এই আশঙ্কায় সংস্কৃত্র হেতুর উল্লেখ করিতেছেন। যেহেতু ঐ অন্তর স্থানটি সংস্কৃতি বা সঙ্গুচিত। দেহাভ্যন্তরবর্ত্তী অল্ল-পরিমাণ নাড়ী-মধ্যে কখনই পর্বতত ও হস্তী প্রভৃতি পদার্থের অবস্থিতি সম্ভবপর হইতে পারে না; কারণ, দেহের মধ্যে ত আর পর্বতত নাই ? [স্লভরাং স্বপ্নে দৃশ্য সমুদ্রই অসত্য] ॥ ৩০ ॥ ১

অদীর্ঘন্ধ কালস্থ গন্ধা দেহার পশ্যতি। প্রতিবৃদ্ধশ্চ বৈ সর্ববস্তাসিন দেশে ন বিচাতে ॥৩১॥২

[স্থাদৃগ্ঞানাং মিথাতে হেড্ডরম্পস্থতি—"অদীর্ঘরণে' ইত্যাদি। —কাল্য (স্থাকাল্য) অদীর্ঘরণ (স্থান্ত চ (অপি) [হেতোঃ] দেহাং (স্থানীরাং) গ্রা (বহিনির্গম) [দিন-মাসাদিগমের বহুবোজনান্তরিতের দেশের] গ্রা স্থান্ (স্থাদ্গান্) ন পশ্যতি [স্থাদর্শী ইতি শেষঃ]। সর্দ্ধঃ (স্থাদর্শী) প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ) চ (অপি) [সন্] ত্রিন্ (স্থান্ত্ত) দেশে (স্থানে) ন বৈ (নৈব) বিহাতে (তিঠতি)। [স্থাদর্শী যদি সংদেশং বহিনিগম্য তত্তদেশের গতৈব স্থান্ বিষয়ান্ পশ্যেৎ, তহি ক্রণমাত্রাৎ জাগরিতঃ সন্ ত্রিরের দ্রবর্তিনি দেশে স্থিতো ভবেং; নচেবং; অতো দেহন্দধ্যে এব স্থাদর্শনং যুক্তমিত্যাশয়ঃ]।

স্থানশী পুরুষ বে, দেহ হইতে নির্গত হইয়া (উপযুক্ত স্থানে বাইয়া) স্থপ্ন দর্শন করে, তাহা নহে; কারণ ঐ সময় দীর্ঘ নহে, অর্থাৎ ঐক্নপ দূর দেশে

কোন একটি বিষয়ের অনুষান করিতে হইলেই এরপ একটি হেতু দিতে হয়, যাহা ক পান্
কালেও ব্যক্তিচারী না হয় । সেই হেতু সংব্রও বদি সেই নিয়মানুসায়ে কোন স্থলে সেই জাতীয়
বিষয় প্রমাণ করিতে পারা না বায়, তাহা হইলে সেই হেতুটি 'অনৈকান্তিক' হয়য়া পড়ে।
অনৈকান্তিক হেতু বায়া কোন বিষয় প্রমাণিত হয় না। আলোচা স্থলেও লকা হইতেছে যে,
কোন দৃষ্ঠ পদার্থকৈ অপয় কোন পদার্থের মংধা দেখিলেই বদি দেই পদার্থটি মিধ্যা হয়, তাহা
হইলে বয়াচহাদিত ঘটাদিও মিধ্যা হইতে পারিত; অবচ ঘটাদি ত মিধ্যা নহে; অতএব অস্করে
বিভিন্নপ হেতুটি অনৈকান্তিকর দোবে দ্বিত হইতেছে।

গমনাগমনের উপযুক্ত নতে। বিশেষতঃ কোন স্বপ্নদর্শীই জাগরিত হইয়া ত আর সেই দেশে (যেথানে স্বপ্ন দেখিয়াছিল, সেই স্থানে) বর্ত্তমান থাকে না, [পরস্ক নিজের শয়ন-কক্ষেই থাকে] ॥ ৩১॥ ২

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

স্থাদ্খানাং ভাষানামন্তঃ সংবৃতন্থানমিত্যেতদসিদ্ধ ; ৰশ্বাৎ প্রাচ্যের্ স্থা উদকু স্থান্ পঞ্জার দৃশ্বতে, ইত্যেতদাশল্পাহ—ন দেহাৎ বহির্দেশান্তরং গ্রামান্ পশ্চতি। যশ্বাৎ স্থামাত্র এব দেহদেশাদ্যোজনশতান্তরিতে মাসমাত্রপ্রাপ্রে দ্বান্ পশ্চতি। যশ্বাৎ স্থামাত্র এব দেহদেশাদ্যোজনশতান্তরিতে মাসমাত্রপ্রাপ্রে দেশে স্থান্ পশ্চতি। ন চ তদ্দেশপ্রাথেরাগমনস্থ চ দীর্ঘ: কালোহন্তি। অতঃ অদীর্ঘন্তচ কালস্থ ন স্থাদ্ক্ দেশান্তরং গছতি। কিঞ্চ, প্রতিবৃদ্ধত ব স্বাং স্থাদ্ক্ স্থান্শনিদ্ধেশ ন বিশ্বতে। যদি চ স্থাপ্রে দেশান্তরং গছেৎ, যশ্বিন্ দেশে স্থান্ পশ্চেৎ, তত্রব প্রতিবৃধ্যেত। নেচেতদন্তি; রাজৌ স্থাথেহহনি ইব ভাষান্ পশ্চতি, বছভিঃ সঙ্গতো ভবিত ; যৈশ্চ সঙ্গতঃ, স তৈর্গ্ হেত, নচ গ্রুতে। গৃহীতশ্বেৎ 'রামন্থ ত্রোপলন্ধবন্তো বয়ম্' ইতি ক্রয়ুঃ; নিচেতদন্তি। তত্মার দেশান্তরং গছতি স্বপ্রে॥ ৩১॥ ২

ভাষ্যাহ্বাদ।

স্বগদ্শ পদার্থগুলির যে, শরীরমধ্যে অল্লন্থানস্থিতি বলা হইয়াছে, তাহা প্রমাণসিদ্ধ নহে; যেহেতু দেখিতে পাওয়া যায়, পূর্বাদিকে শয়ান ব্যক্তিও যেন উত্তর দিকেই স্বপ্ন দর্শন করিতেছে; [ইহা ত দেহমধ্যে থাকিলে হইতে পারে না।] এইরূপ আশক্ষা করিয়া বলিতেছেন যে, দেহ হইতে বাহিরে—দেশান্তরে যাইয়া স্বপ্ন দর্শন করে না; কেন না, থেহেতু নিদ্রিত হইলে তন্মুহূর্ত্তেই দেহ হইতে শত-যোজন-ব্যবহিত—মাসগম্য স্থানেই যেন স্বপ্ন দর্শন করিতেছে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়; অথচ ঐরূপ দূর দেশে গমন এবং সেখান হইতে প্রত্যাগমনের উপযুক্ত দীর্ঘ কালও থাকে না। অতএব উপযুক্ত দীর্ঘকালের অভাব-নিবন্ধনই বলিতে হয় যে, স্বপ্নদর্শনকারী স্থানান্তরে গমন করে না, (দেহেই থাকে)। আরও এক কথা, সমস্ত স্বপ্নদর্শীই যেখানে স্বপ্ন দর্শন করে, জাগরিত হইয়া ত আর সেখানে থাকে না। [প্রক্রত-

পকে] স্বপ্নদর্শী যদি অক্সত্র যাইয়াই স্বপ্নদর্শন করিত, তাহা ছইলে সে
নিশ্চয়ই সেই স্থানে জাগরিত হইত; [কেন না, এত অল্প সময়ে
প্রভ্যাগমন হইতে পারে না।] অথচ এরূপ ত হয় না। রাত্রিতে নিত্রিত
হইয়াও যেন দিনের বেলায়ই সমস্ত বিষয় দর্শন করিতেছে মনে করে;
এবং আপনাকেও বহুলোকের সহিত সন্মিলিত দর্শন করে; কিস্ত
যাহাদের সহিত মিলিত হয়, [সভ্য হইলে] তাহাদেরও সেইরূপ দর্শন
সম্ভব হইত; অথচ সেরূপ ত দর্শন হয় না। আর যদি দেখিয়া
থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহারা বলিত যে, 'আমরা আজ
তোমাকে সেখানে দেখিয়াছিলাম।' কিস্ত তাহাও ত হয় না। অতএব,
স্বপ্রদর্শী স্বপ্লাবস্থায় দৃশ্য-দেশে গমন করে না, (স্বদেহেই বর্ত্তমান
থাকে) ॥ ৩১॥ ২

অভাবশ্চ রধাদানাং শ্রেয়তে ন্যায়পূর্ব্বকম্। বৈতথ্যং তেন বৈ প্রাপ্তং স্বপ্ন স্বাভঃ প্রকাশিতম্॥৩২॥৩

্রপাদীনাম (স্বপ্নদৃখানাং) অভাবঃ (অসন্ধ্ চ (অপি) ন্তান্নপূর্বকং (বৃক্তিযুক্তং) শ্রমতে—["ন তত্ত্ব রথা রপ্যোগাঃ" ইত্যাদৌ শ্রুতে ইতি শেষঃ]। তেন (স্থানসংবৃত্ত্বাদিহেতুনা) প্রাপ্তং (সিদ্ধং) [এব] বৈত্ত্বং (প্রপঞ্চমিথ্যায়ং) [শ্রুত্তা] প্রকাশিতং (প্রতিপাদিতং), আহঃ (কথমন্তি) [জ্ঞানিন ইতি শেষঃ]। [যুক্তিসিদ্ধমেব বৈত্থ্যং শ্রুতিরহুবদ্ভীতি ভাবঃ]।

শ্বপ্রদৃশ্ভ রথাদির অসতা যুক্তারুষায়ী শ্রুতিতেও শোনা যায়। জ্ঞানিগণ ইহা বলিয়া থাকেন যে, সেই যুক্তিসিদ্ধমিণ্যাত্বই শ্রুতিতে প্রকাশিত হইয়াছে মাত্র॥ ৩২॥ ০

শাকর-ভাষ্যম্।

ইতক্ষ স্থাদৃশ্রা ভাষা বিতথা: ; যতঃ অভাবদৈৰ রথাদীনাং স্থাদৃশ্রানাং শ্রাদ্ধানাং শ্রাদ্ধানাং শ্রাদ্ধানাং শ্রাদ্ধানাং শ্রাদ্ধান্ত, ভারপূর্বকং বৃক্তিতঃ, শ্রুতৌ "ন তত্র রথাঃ" ইত্য র । তেনাস্তঃস্থান-সংবৃত্যাদিহেতুনা প্রাপ্তং বৈতথাং তদ্ম্বাদিন্তা শ্রুতা স্থপ্নে শ্রুত লোভিই, প্রতিপাদনপর্য়া প্রকাশিতমান্তর্মবিদঃ ॥ ৩২ ॥ ৩

ভাষ্যা**হ্ৰাদ**।

এই কারণেও স্বপ্নদৃশ্য বিষয়গুলি মিথ্যা; যেহেতু 'দেখানে (স্বপ্নে)
রথ নাই' ইত্যাদি শ্রুভিতে স্বপ্রদৃশ্য রথাদির যুক্তিসিদ্ধ অভাব
(অসন্তা) পরিশ্রুত হইতেছে। ক্রন্ধাবিদ্গণ বলিয়া থাকেন যে,
দেহমধ্যে স্থানাল্লহাদি কারণেই মিথ্যাত্ব প্রাপ্ত বা প্রমাণিত হইয়াছে;
শ্রুতি কেবল স্বপ্নে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত্ব প্রতিপাদনাভিপ্রায়েই
তাহা প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র॥ ৩২॥ ৩

অন্তঃস্থানাত্র ভেদানাং তস্মাজ্জাগরিতে স্মৃতম্। যথা তত্ত্র, তথা স্বপ্নে দংবৃতত্ত্বন ভিন্ততে॥ ৩৩॥ ৪

[স্বংগ্ন দিলং বৈতথ্যং জাগরিতেহপি অতিদিশতি "অন্তঃ হানাং" ইত্যাদিনা।]
—[স্বংগ্ন] ডেদানাং (বিশেষাণাং ভাবানামিতি যাবং) তু (পূনঃ) অন্তঃ হানাং
(দেহমধ্যে সংবৃতস্থানবর্তিষাং হেতোঃ) [বৈতথ্যং]; তস্মাৎ (দৃশ্রভাৎ হেতোঃ)
জাগরিতেহপি স্তং (বৈতথ্যসূক্তং)। তত্র (জাগরিতে) যথা, স্বংগ্ন [অপি]
তথা (তদ্বদেব দৃশ্রভাদি হেতুঃ); [কেবলং] সংবৃত্তেন (হেতুনা) ভিন্ততে
(স্থা-জাগ্রদুশ্রানাং ভেদ ইত্যর্থঃ)।

অপাবস্থার পদার্থসমূহ অরস্থানে দৃশু হয় বলিয়া অসত্য; জাগরণ-দশারও সেই দৃশুস্বহেতুতেই দৃশু পদার্থসমূহের মিথাাথ বিজ্ঞাত হয়। পদার্থসমূহ স্বথ্নে যেরূপ, জাগরণেও সেইরূপ; স্বথ্নে কেবল স্বল্ন স্থানে থাকে; এইমাত্র প্রান্তেয়। ৩৩॥ ৪

শাহর-ভাষাম্।

শাগ্রদ্খানাং ভাবানাং বৈতথামিতি প্রতিজ্ঞা, দৃখ্যতাৎ ইতি হেতু:; স্থপ্ন দৃখ্যভাববৎ ইতিদৃষ্টান্ত:। যথা তত্র স্থপ্নে দৃখ্যানাং ভাবানাং বৈতথ্যং, তথা লাগরিতেহিপি দৃখ্যত্ববিশিষ্টমৃতি হেতুপনন্ন:। তন্মাজ্ঞাগরিতেহিপি বৈতথ্যং স্তমিতি নিগমনম্। অন্তঃস্থানাৎ সংবৃত্তত্বন চ স্থপ্ন দৃখ্যানাং ভাবানাং লাগ্রদ্ধেতা ভোগ:। দৃখ্যত্বস্তহ্তথ্যবিশিষ্টমৃত্যুত্ত ॥ ৩০ ॥ ৪

ভাষ্যামুবাদ।

কাঞ্ৰংকালীন দৃশ্য পদাৰ্থ সমূহ মিখ্যা, ইহা প্ৰতিজ্ঞা; দৃশ্যন্ধ ভাহার

হেতু; স্বপ্রদৃশ্য ভাবের স্থায়, ইহা দৃফীস্ত। বেমন স্বপ্নে দৃশ্য পদার্থসমূহের মিধ্যাত্ব, জাগরিভাবস্থায়ও তেমনি; জাগরিভাবস্থায়ও দৃশ্যত্ব'রূপ হেতুটি তুলা, ইহা হেতুর উপনয়; অভ এব জাগরিভ অবস্থায়ও [পদার্থসমূহের] মিধ্যাত্ব জ্ঞাত হইয়াছে; ইহা নিগমন, অভ্যন্তরে অবস্থান নিবন্ধন অলম্খানবর্ত্তিত্ব হেতু জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থ হইতে স্বপ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের প্রভেদ আছে সভ্য, কিন্তু দৃশ্যত্ব ও অসভ্যন্ত ধর্মাত্বয় উভয় স্থলেই অবিশিষ্ট বা তুলা॥ ৩০॥ ৪

স্বপ্র-জাগরিতে স্থানে ছেকমার্ল্যনীথিণঃ। ভেদানাং হি সমত্বেন প্রাণিদ্ধেনৈব হেতুনা॥ ৩৪॥ ৫

মনীষিণঃ (বিবেকিনঃ) স্বপ্ন-জাগরিতে স্থানে (স্বপ্নস্থানে, জাগরিতস্থানে চ) প্রসিদ্ধেন (কুপ্তেন) হেতুনা (গ্রাফ-গ্রাহকভাবরপেণ) ভেদানাং (ভাবানাং) সমত্বেন (তুল্যান্থেন হেতুনা) একং (একত্বং) আছেঃ (কথয়স্তি)।

মনীবিগণ বলিয়া থাকেন যে, প্রসিদ্ধ হেতুবলেই স্বপ্ন ও জাগরিত অবস্থায় পদার্থ সকল সমান, এই কারণে উভয় স্থানেই প্রার্থসমূহ এক বা সমান, অর্থাৎ অসত্য ১০৪॥৫

শাহর-ভাষাম্।

প্রসিদ্ধেনৈব ভেদানাং গ্রাহ্গগ্রাহকত্বেন হেতুনা সম্বেন স্বপ্নজাগরিতস্থানয়ো-রেক্ত্মাছঃ বিবেকিন ইতি পূর্বপ্রমাণসিদ্ধস্তৈর ফল্ম ॥ ৩৪ ॥ ৫

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

পদার্থসমূহের গ্রাহ্ম-প্রাহকভাবরূপ লোকপ্রসিদ্ধ হেতুতেই সাম্য থাকায় বিবেকিগণ স্বপ্ন ও জাগরিতাবস্থার একত্ব বলিয়া থাকেন; ইহা পূর্ব্ব-প্রমাণ-সিদ্ধ হেতুরই ফল-রূপে নির্দ্ধিষ্ট হুইয়াছে॥ ৩৪॥ ৫

আদাৰস্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতথৈঃ সদৃশাঃ সস্তোহবিতথা ইব লক্ষিতাঃ॥ ৩৫॥ ৬ [ক্যান্তমনাহ—আদাৰিতি]—বং (দৃশ্যঃ) আদৌ (আবির্ভাবাৎ প্রাক্) অত্তে (অবসানে—তিরোভাবে) চ (অপি) ন অন্তি (অসং), তং (দৃশুং)
মধ্যে (অমুক্তবসময়ে) অপি তথা (অসং এব)। বিতথৈঃ (রজ্জু-সর্পমুগত্ফাদিভিঃ) সৃদৃশাঃ (আছন্তয়োঃ অভাবাং তুল্যাঃ) সন্তঃ (ভবস্তঃ) [অপি]
অবিতথাঃ (সত্যক্ষপাঃ) ইব (ইবশক্ষঃ অবাস্তবস্ববাচী) ক্ষিভাঃ (প্রতীতাঃ)
[ভবস্তি]।

আদিতে ও অবসানে বাহা নাই—অসং, বর্ত্তমানেও তাহা সেইরূপ —অসং। পদার্থসমূহ অসত্য মৃগতৃঞ্চাদিতুল্য হইরাও অবিতথবং—সত্যের স্থার প্রতীত হইরা থাকে মাত্র ॥৬৫॥৩

শান্তর-ভাষ্যম।

ইতক বৈতথ্যং জাগ্রদ্খানাং ভেদানামাগন্তয়েরভাবাৎ, যৎ আদী অন্তে চ নান্তি মৃগত্ফিকাদি, তৎ মধ্যেহপি নান্তীতি নিশ্চিতং লোকে। তথা ইমে জাগ্রদ্খা ভেদাঃ আগন্তয়েরভাবাদ্বিতবৈরের মৃগত্ফিকাদিভিঃ সদৃশত্বাদ্ বিতথা এব; তথাহপ্যবিতথা ইব লক্ষিতা মৃট্রেনাত্মবিদ্ধিঃ॥ ৩৫॥ ৬

ভাষ্যাহ্নবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎকালে দৃশ্য পদার্থসমূহের মিথ্যাত্ব, যেহেতু আদিতে ও অস্তে উহাদের অভাব। মৃগতৃষ্ণাদি যে সকল বস্তু আদিতে ও অস্তে নাই, মধ্যেও (বর্ত্তমান কালেও) সে সকল নাই—অসৎ। ইহা জগতে নিশ্চিত আছে; সেইরূপ এই সমুদ্য জাগ্রহদ্য পদার্থ আদি ও অস্তে অসন্তা-নিবন্ধন অসত্য মৃগতৃষ্ণাদির তুল্য; স্থতরাং নিশ্চিতই অসত্য; তথাপি মৃঢ় অনাত্মজ্ঞগণ যেন অবিভথের স্থায়—সত্য বলিয়াই যেন দর্শন করিয়া থাকে॥ ৩৫॥ ৬

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপন্ততে। তত্মাদান্তন্তবদ্ধেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ॥ ৩৬॥ ৭

[তেখাং (জাগ্রন্দ্ স্থানাং) সপ্রয়োজনতা (স্থান-পানাদিসাধনতা) স্বপ্নে (স্থানাদার) বিপ্রতিপত্ততে (ব্যাভিচরতি — নিবর্ত্ততে ইতি বাবং)। তন্ত্রাং (হেতোঃ) স্বাপ্তত্তবেদ্ধান স্থান্ত কর্মান্ত ক্রেনা) তে (জাগ্রাদ্ স্থাঃ) খুণু (নিশ্চরে) মিখ্যা (স্বস্তাঃ) এব স্থুডাঃ (চিন্তিতাঃ নিশ্চিতা ইভ্যর্থঃ) ॥

আর্থংকালীন দৃশ্যপদার্থসমূহের যে প্রয়োজন-সাধকতা, ভাহা স্থপসময়ে থাকে না; সেই কারণে ঐ সকল পদার্থ আদি ও অন্তবান্ (উৎপত্তি-বিনাশ-শীল); স্নতরাং সে সমূদর পদার্থ মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত হইরাছে॥ ৩৬॥ ৭

শাঙ্কর-ভাষাম্।

শ্বরদৃশ্রবৎ জাগরিতদৃশ্রানাম্ অপি অসন্থ মিতি যত্তকং, তদ্বৃক্তম্। তত্মাৎ জাগ্রদৃশ্রা অরপানবাহনাদরঃ ক্ষ্ৎিপিগাসাদিনিবৃতিং কুর্বন্তঃ গমনাগমনাদিকার্যাঞ্চ সপ্রমোজনা দৃষ্টাঃ; ন তু স্বপ্রদৃশ্রানাং তদন্তি; তত্মাং স্বপ্রদৃশ্রবৎ জাগ্রদৃশ্রানাম্ অসবং
মনোরথমাত্রমিতি। তৎ ন; কত্মাৎ ? বত্মাং বা সপ্রয়োজনতা দৃষ্টা অরপানাদীনাং, সা স্বপ্নে বিপ্রতিপত্তত। জাগরিতে হি ভূক্ত্য পীত্ম চ তৃপ্তো বিনিবর্ত্তিতত্তি স্প্রমাত্র এব ক্ষ্ৎিপিগাদায়র্তিম্ অহোরাত্রোবিতম্ অভ্রক্তবন্তমাস্থানং
মন্ততে। যথা স্বপ্নে ভূক্ত্য পীত্ম চাত্প্রোধিতঃ, তথা। তত্মাং জাগ্রদ্ দৃশ্রানাং
স্বপ্নে বিপ্রতিপত্তিদ্ধি। অতো মন্তামহে—তেষামিপি অসন্থং স্বপ্নদৃশ্রাবদনাশঙ্কনীর্মিতি। তত্মাৎ আগ্রন্তবন্ধ্রন্তর সমানমিতি মিথের পলু তে স্ব্তাঃ ৫৩ ॥ ৭

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বেব যে স্বল্লান্তর ভায় জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থসমূহেরও
মিধ্যাত্ব উক্ত ছইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নছে; যেহেতু অন্ন, পান ও
বাহনাদি জাগ্রদৃশ্য পদার্থসমূহ কুধা-পিপাসাদি-নির্ত্তি এবং গমনাগমনাদি
কার্ম্য সম্পাদন করিয়া সপ্রয়োজন বা সার্থক দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্বপ্রদৃশ্য
পদার্থের ভাহা দৃষ্ট হয় না। অতএব, স্বপ্রদৃশ্যের ভায় জাগ্রদ্দৃশ্যেরও
যে অসন্ধ, তাহা কেবল মনোরথ মাত্র। না—তাহা নছে; কেন ?
যেহেতু অন্নপানাদির যে সপ্রয়োজনতা দৃষ্ট হইয়া থাকে, স্বপ্রে
কিন্তু তাহারও বিপর্যয় ঘটে। কারণ, জাগ্রৎকালে পান ভোজন
করিয়া তৃপ্তিলাভপূর্বেক ভ্রাহীন অবস্থায় নিক্রিত হইবামাত্র [স্বপ্রে]
আপনাকে কুধা-তৃষ্ণা-প্রমিড্ হ, অহোরাজ-উপবাসী অভুক্ত বলিয়া
মনে করিয়া থাকে; স্বপ্রে যেরূপ পান-ভোজন করিয়াও অতৃপ্ত-ভাবে জাগরিত হয়, ঠিক সেইরূপ। সেই কারণেই জাগ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের স্বপ্রাব্রায় বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়। অভএব মনে হয়, স্বপ্র-

দৃশ্যের স্থায় জাগ্রদ্দৃশ্যদমূহের অসম্বও আশকার বিষয় নহে, অর্থাৎ উহাদেরও অসম্ব নিশ্চিত। অতএব, উভয় স্থলেই আল্লন্তবা সমান; স্বভরাং জাগ্রদৃদ্যাসমূহ মিধ্যা বলিয়া চিস্তিত হইয়াছে॥ ৩৬॥ ৭

অপূর্ববং স্থানিধর্মো হি যথাস্বর্গনিবাসিনাম্। তানয়ং প্রেক্ষতে গড়া যুথৈবেহ স্থানিকতঃ॥ ৩৭॥ ৮

[স্থান্খানাং মিধাাছে হেছস্তরমুপ্রস্তি "অপুর্কম্" ইত্যাদি।]—বধা স্থানিবাদিনাং (স্থানাম্ ইন্দাদীনাং) [সহপ্রলোচনছাদিঃ স্থানিধর্মঃ, তথা স্থের [যং] অপুর্কং (অভিনবং চতুর্দম্বপজারোহণাদি) [দৃখ্যতে, সোহিণি] হি (নিশ্চমে) স্থানিধর্মঃ (স্থানিনঃ ডাইঃ আআনঃ ধর্মঃ ইত্যর্থঃ)। ইহ (জাগরিতে) স্থানিকতঃ (পথি প্রাক্তঃ জনঃ) বথা গছা [পখ্যতি]। [তথা] এব অরং (স্থাদশী) তান্ (স্থাপদার্থান্) প্রেক্তে (পখ্যতি) [তথাং স্থাদ্খানামসত্বিত্যাশয়ঃ]।

স্থাবাদী ইক্রাদির যেরাপ সহস্র চকু প্রভৃতি অলোকিক অবস্থা শ্রুত হওয়া যার; তদ্ধপ স্থাপ্র ওয়ে অপূর্ব্ব দর্শন হর, ইছাও স্থানী—স্থাদ্টা আত্মারই ধর্ম বা স্থভাব। পথ-বিষয়ে স্থাশিক্ষিত ব্যক্তি ধেমন সেই স্থানে যাইয়া দ্রুতীব্য বিষয় দর্শন করিয়া থাকে; এই স্থাদশীও সেইরাপ দৃশ্যসমূহ দর্শন করে॥২৮॥ ৮

শাক্র-ভাষ্য্।

অপ্রকাগ্রেছদরো: সমন্বাৎ জাগ্রন্তেদানামসন্থনিতি বহুক্তং, তদ্দাৎ। কন্মাৎ ? দৃঠান্তভাগিদ্ধাৎ। কথং ? নহি জাগ্রদ্টা এবৈতে ভেদাঃ অপ্রে দৃভান্তে; কিন্তাই ? অপূর্বং অপ্রে পশুতি—চতুদন্তগজনাক্রন্মইতুজনাত্মানং মঞ্জে। অন্তদাবংপ্রকারমপূর্বং পশুতি অপ্রে। তৎ নাজেনাস্তা সমনিতি সনেব। অতঃ দৃটান্তোহসিদ্ধঃ, তন্মাৎ অপ্রক্জাগরিতভাগন্মিত্যযুক্তম্। তত্ত্ব অপ্রে দৃটমপূর্বং বংমভাসে, ন তৎ অতঃ সিদ্ধা। কিন্তাই ? অপূর্বঃ স্থানিধর্মো হি স্থানিনো জ্রুরেব হি অপ্রান্নবতা ধর্মঃ। বথা অর্গনিবাসিনামিন্তাদীনাং সহআক্রাদি; তথা অপ্রান্নবতা ধর্মঃ। বথা অর্গনিবাসিনামিন্তাদীনাং সহআক্রাদি; তথা অপ্রান্তির্বিজ্ঞানরং ধর্মঃ; ন অতঃ নিদ্ধা জন্তুঃ অক্লপ্রেৎ। তানেবং প্রকারান্ অপূর্বান্ বচিত্তবিজ্ঞানরং স্থানী অপ্রদৃক্ অপ্রভানং গড়া প্রেক্ষতে। যথৈবেহ লোকে স্থানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্য

পশ্রতি, তদ্বং। তত্মাদ্ যথা স্থানিধর্মাণাং রজ্জ্মর্প মূপত্ষিক দীনামস্বং, তথা স্থাদ্খানামপূর্মাণাং স্থানিধর্মাত্মেবেত্যসবং; অতো ন স্থাদ্টাস্তস্থাসিদ্ধতম্॥ ৩৭॥ ৮

ভাষাাহুবাদ।

স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন পদার্থসমূহের সমতা-নিবন্ধন যে জাগ্রৎ পদার্থসমূহের অসত্যতা কথিত ২ইয়াছে, তাহা ভাল কথা নহে: কারণ ? বেহেতু দৃষ্টান্তই অসিদ্ধ। দৃষ্ট†ন্তটি অসিদ্ধ কি প্রকারে ? [উত্তর—] জাগ্রৎসময়ে যে সমস্ত পদার্থ দৃষ্ট হয়,সেই সকল পদার্থই ত স্বপ্নে দৃষ্ট হয় না; তবে কি ? স্বপ্নে অপূৰ্ববন্ধণ (যেরূপ পূৰ্বেব কখনও দেখে নাই, সেইরূপ) দর্শন করে—আপনাকে চতুর্দন্ত গজে আরচ, অউভুজশালী বলিয়া মনে করে। এইরূপ আরও অপুর্বব দর্শন করিয়া থাকে; কিন্তু সেগুলি ত অপর অসৎ পদার্থের সমান নহে; হৃতরাং নিশ্চয়ই সৎ; কাজেই উক্ত দৃষ্টান্ত অসিদ্ধ হইল। ষ্পতএব, স্বপ্নের স্থায় জাগরিতকে যে অসৎ বলা হইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। না-তাহা নহে। তুমি যাহাকে স্বপ্লদুষ্ট অসৎ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ অসৎ নহে। তবে কি ? নিশ্চয়ই তাহা অপূর্ব্ব স্থানিধর্ম্ম ; অর্থাৎ স্বপ্নয়ানবর্ত্তী স্থানী দ্রস্টারই ধর্ম। স্বর্গনিবাসা ইন্দ্রাদির যেরূপ সহস্রলোচনত্বাদি ধর্ম, তজ্ঞপ স্বপ্নদর্শীরও ইহা একপ্রকার অপূর্বব ধর্ম্ম ; কিন্তু দ্রফীর নিজের স্থায় উহা স্বভাবদিদ্ধ নহে। এই যে স্বপ্নস্থানাধিপতি স্বপ্নদৰ্শী, সে স্বপ্ন-স্থানে গমনপূর্নক স্বায়-চিত্তপরিকল্লিত এবংবিধ অপূর্নব বিষয়সমূহ দর্শন করিয়া থাকে। ইহ লোকে দেশান্তরীয় পথাভিজ্ঞ ব্যক্তি ধেরূপ সেই विজ्ঞाত পথে দেশাস্তরে গমন করিয়া পদার্থসমূহ দর্শন করে, ভজ্রপ। অভএব, স্থানিধর্ম অর্থাৎ দ্রন্থীর মনঃকল্লিভ রজ্জু সর্প ও মুগতৃষ্ণা প্রভৃতির বেমন অসত্যতা, তেমনি অপূর্ব্ব স্বপ্নদৃশ্য পদার্থ-সমূহেরও স্থানিধর্ম্মরই অস্ত্যতা; অতএব, স্বপ্ন-দুষ্ঠান্তের অসিদ্ধি হইল না ॥ ৩৭ ॥ ৮

স্বপ্নব্ৰাৰপি স্বস্তশ্চেতসা কল্লিভস্থদৎ। ৰহিশ্চেতোগৃহীতং সদ্দৃষ্ঠং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৮॥ ৯

শ্বপুর্ত্তৌ (শ্বপ্লাবস্থারাং) অপি অন্তঃ (অভ্যন্তরে) চেতদা (মনদা) করিজং (মন: সংক্রমাত্রমিত্যর্থঃ) তু (পুন:) অদং; [শ্বপ্লে এব] বহিঃ (বহির্দ্দেশে) চেতোগৃহীতং (চেতদা উপলবং ঘটাদি) তু সং; এতরোঃ (অন্তর্বহিশ্চ চেতঃকরিতরোঃ) বৈতপাং (মিধ্যাস্থং) দৃষ্টম্।

স্বপ্লাব্যারও শরীরাভ্যস্তরে চিত্তকলিত বিষয় অসং ; কিন্তু বহির্দেশে চিন্ত দারা পরিজ্ঞাত বিষয়গুলি সং ; এইরূপ সদসং বিভাগ সম্বেও উভয়ের মিথ্যাত্ব দেখিতে পাওয়া যায়॥ ৩৮॥ ৯

শাক্ষর-ভাষ্যম।

অপৃৰ্বজাশকাং নিরাক্তা স্থানৃষ্টাস্তত্ত পূন: স্থাতুলাতাং আগ্রেছেদানাং প্রপঞ্চরাহ—স্থাব্রতাবিশি স্থাপ্তানে অপাস্তদেত লা মনোরথসভারিত মনত ; সঙ্করানস্তরসম কালমেবাদর্শনাৎ। তত্ত্রব স্থাপে বহিল্টেডসা গৃহীতং চক্ষ্রাদিলারেণােপলবং ঘটাদি সৎ ইত্যাবমস গ্রামিতি নিশ্চিতে হপি সদসদ্বিভাগাে দৃষ্টঃ। উভয়ারিপি অন্তর্বহিশ্চেতঃ-কল্লিভরােব্রিভগামেব দৃষ্টম্॥ ৩৮॥ ৯

ভাষ্যামুবাদ ৷

স্থাদ্ফীন্তের অপূর্ববহ-শক্ষা নিরাসপূর্ববক জাগ্রৎ পদার্থসমূহের পুনর্বার স্থাপুলাতা প্রকাশনার্থ বলিতেছেন—স্থাবৃত্তিতে অর্থাৎ স্থাপুলেও অভান্তরে চিত্তকল্লিত অর্থাৎ কেবলই মনোরথ-সংকল্লিত দৃশ্য পদার্থ অসং; কারণ, সকল্লের পর ভাষার সঙ্গে-দঙ্গেই অদৃশ্য হইয়া যায়; আর সেই স্থপ্পেই বহির্দেশে চিত্ত দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দ্বারা পরিজ্ঞাত ঘটাদি পদার্থ সং; 'অসত্য' বলিয়া নিশ্চয় সন্তেও এইরূপ সং-অসৎ বিভাগ দেখা গিয়াছে। অন্তরে ও বাহিরে মনঃ-সংকল্লিত এই উভয়ের বৈতথাই দৃষ্ট ইইয়াছে # ॥৩৮॥৯

^{*} তাৎপণ্য--পদাৰ্থের সং-অসং বিভাগ জগতে প্রসিদ্ধ আছে; তন্মধ্যে শ্বাকালে বে সমত পদার্থ কেবলই মনের ক্রনাবলে দেখা যার, সে সমত্তই অসং; আর বাহিরে বে সমত পদার্থ ইন্দ্রিন-সাহাবে; জাবা বার, তৎসমুদর সং। এইরূপ জাগ্রংকালেও মন:ক্রিত হজ্ম সর্পাদি অসং, আর বার্ছ ঘটপটালি সং; প্রকৃত পক্ষে বাহিরে ও অন্তরে সমত্তই মন:ক্রিত, ফুডরাং অসং।

জাগ্রদ্রতাবপি ত্বন্তশ্চেত্তসা কল্লিতংত্বসং। বহিশ্চেতো-গৃহীতং সদ্ যুক্তং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৯॥ ১০

জাগ্রন্থ (জাগরিতহানে) অপি তু (পুনঃ) জন্তঃ (শরীরমধ্যে) চেতসা (মনসা) করিতং [রজ্জুস্পাদি] অসং; বহিঃ (বহিছেশে) ১০তো-গৃহীতং (চেতসা ইন্দ্রিরারা জ্ঞাতং) তু (পুনঃ) সং। [জতঃ] এতরোঃ (অন্তর্কাহিংকরিতরোঃ) বৈতথাং (মিথাডং) যুক্তং (যুক্তিস্ক্রতম্)।

জাগ্রং অবস্থারও অন্তরে মনঃসংগ্লিত বিষয় অসং; আর বহির্দেশে মনের দারা পরিজ্ঞাত বিষয় সং। অতএব, এই উভয়েরই মিথ্যাত্ব হওয়া যুক্তি-সম্মত ! ৩৯॥১০

শাকর-ভাষাম্।

সদসভোইর্মতথ্যং যুক্তম্; অন্তর্মাইন্দেডঃ কল্লিডড়াবিশেষাদিতি। ব্যাখ্যাত-মন্তং॥ ৩৯ ৫ ১০

ভাষ্যাসুবাদ।

সৎ ও অসৎ উভয়েরই মিথ্যাত্ব যুক্তিসম্মত; কেন না, অন্তরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই চিত্তপরিকল্পনার কিছুমাত্র বিশেষ নাই। অন্য অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৩৯॥ ১০

উভয়োরপি বৈতথ্যং ভেদানাং স্থানয়োর্ঘ দ। ক এতান্ বুধ্যতে ভেদান্ কো বৈ তেষাং বিকল্পকঃ ॥৪০॥ ১১

[পূর্ব্ধপকী বৈতথাং আফিপন্ আহ—"উভরোঃ" ইত্যাদি।]—যদি (সন্তাব-নারাং) উভরোঃ স্থানরোঃ (স্থপ্ত লাপররোঃ) অপি ভেদানাং (পদার্থানাং) বৈতথাং (মিথ্যাস্থং) [স্থাৎ] ; [তর্হি] কঃ (পুরুষঃ) এতান্ (পদার্থান্) ব্ধ্যতে (অফ্ভবতি), কঃ বৈ (বা) তেবাং (পুদার্থানাং) করকঃ (করনা-কারণং) [ভবেৎ]।

দৃশুমান পদার্থসমূহ যদি উভর স্থানেই (স্বপ্নে ও জাগরণে) মিধ্যা হয়, ভাহা হইলে কে-ই বা এ সমস্ত উপলব্ধি করে ? এবং কে-ই বা সে সমস্তের কল্পনা করে ? ॥৪০॥১১

শান্ধর ভাবাম।

চোদক আহ—বপ্লভাগ্রংখানরোর্ভেদানাং যদি বৈতথ্যং, ক এতান্ অন্ক্রিঃ চেড: ক্রিভান্ বুখাতে ? কো বৈ ভেষাং বিকরকঃ স্বৃতিজ্ঞানয়োঃ ক আলখনম্ ? ইভাভিপ্রায়ঃ; ন চেরিরাজ্বাদ ইষ্টঃ॥ ৪০॥ ১১

ভাষাক্রবাদ।

পূর্বপক্ষকারী বলিতেছেন—স্থপ্ন ও জাগরণ, এই উভয় স্থানেই যদি পদার্থসমূহের মিখ্যাত্ব হয়; [তাহা হইলে] অন্তরে ও বাহিরে মনঃকল্লিত এই অনস্ত পদার্থরাশি অনুভব করে কে ? এবং সে সমস্তের কল্লনাকারীই বা কে ? অভিপ্রায় এই যে, উক্ত স্মরণ ও অনুভবের অবলম্বন বা বিষয় কে ? নচেৎ নিরাত্মবাদ মর্থাৎ অসদ্বাদই স্বীকার করিতে হয় # ॥ ৪০ ॥ ১১

কল্পত্যাত্মনাত্মানমাত্মা দেবঃ স্বমায়য়া।

স এব বুধ্যতে ভেদানিতি বেদান্তনিশ্চয়ঃ॥ ৪১॥ ১২

[অথ সিদ্ধান্তী অমতসিদ্ধরে তৎপ্রক্রিরামান্ত—"করন্বতি" ইত্যাদি।]—দেবঃ (প্রকাশস্বভাবঃ) আত্মা অমার্যা (আত্মনঃ মারাশক্ত্যা) আত্মনা (অবমেব) আত্মানং করন্বতি (ভেদাকারেণ ব্যবস্থাপরতি); সঃ (আত্মা) এব (নিশ্চরে) ভেবান্ (পদার্থান্) বুধ্যতে (অমুভবতি), ইতি (এব এব) বেদান্থনিশ্চরঃ (বেদান্থসিদ্ধান্তঃ)।

এখন সিঙান্তবাদী স্বমত সমর্থনের জন্ত বলিতেছেন—স্থপ্রকাশ আত্মাস্থীর মারাপ্রভাবে আপনিই আপনাকে [বিভিন্ন পদার্থাকারে] কল্পিত করেন;

* কর্ত্তাই পূর্বাসূত্ত বিষয় প্রবণপূর্বক তজ্ঞাতীর পদার্থ অসুঅব করিং। থাকে; এই কারণে পারণও অসুঅব দর্শন করিলে ওদাশ্রররূপে কর্তার অভিত্ব অসুমিত হইরা থাকে। এখন বদি সমন্ত পদার্থই মিখা। ধলির। বিরীকৃত হইল; ভাহা হইলে কর্তা প্রভৃতির নির্মণণ করা অসম্ভব হইরা পড়ে; দেহস্থ প্রমাভা লীব এবং জগৎকর্তা ঈবর, এই উভরই বদি মিখা। হইল, ভাহা হইলেভ প্রমাভা, প্রবের ও প্রমাণ, এ সমন্তই অসৎ হইরা পড়িল; আর এ সকলের অভাব বীকার করিলেভ কলওঃ নৈরাভাষাণই অসীকার করিতে হর, অর্থাৎ আত্মার পর্যাও অসম্ভ বীকার করিতে হয় । অখন আত্মার অভিত্ব অবীকার করা দভব হয় না; কেননা, আত্মা না থাকিলে অভের অভিত্ব নিরাস করিবে কে গুলিনিই বছসভা প্রভাগান করিতে ধনিবেন, ভাগেকেইভ আত্মা বলিরা বানিতে হইবে, স্ভরাং নৈরাভাষাণ বীকার করা। কিছুতেই সম্ভবণর হয় না।

এবং তিনিই আবার সেই শক্ষ পদার্থ অফুডৰ করেন; ইহাই বেদান্তের সিদ্ধান্ত ॥ ৪১ ॥ ১২

শাহর-ভাষ্যম্।

স্বাং স্থায়রা স্থানানারা দেব আত্তের বক্ষাণাণ ভেদাকারং কররতি রজ্জাদাবিব সর্পাদীন; স্বানের চ তান্ বুধাতে ভেদান্ তদ্বদেব; ইত্যেবং বেদাস্থিক্যা:। নাহজ্যাহতি জ্ঞান-স্ত্যাশ্রঃ। নচ নিরাম্পদে এব জ্ঞান-স্ত্যাশ্রঃ। বিনাশিকানামিবেডাভিপ্রারঃ॥ ৪১॥ ১২

ভাষ্যাসুব'দ।

প্রকাশমান আত্মা স্বীয় মায়াপ্রভাবে রজ্জু-প্রভৃতিতে দর্পাদির স্থায় আপনিই আপনাকে বক্ষ্যমাণ ভেদাকারে (পদার্থাকারে) কল্পনা করেন, এবং সেইরূপ নিজেই সে সমস্ত বিশেষ বিশেষ পদার্থের অন্তুত্তব করিয়া থাকেন। এইর্নপই বেদান্তের স্থির-সিদ্ধান্ত। জ্ঞান ও স্মৃতির আশ্রয় অপর কেহ নাই। অভিপ্রায় এই যে, শৃক্তবাদী বৌদ্ধদিগের স্থায় জ্ঞান ও স্মৃতি যে নিরাশ্রয়ই হইয়া থাকে, ভাহাও নহে॥ ৪১॥ ১২

বিকরোত্যপরান্ ভাবানন্তশ্চিত্তে ব্যবস্থিতান্। নিয়তাংশ্চ বহিশ্চিত্ত এবং কল্লয়তে প্রভুঃ॥ ৪২॥ ১৩

প্রভাৱ প্রায় প্রায় । প্রায় বিষয় প্রায় প্রায় বিষয় বিষয় প্রায় প

প্রত্ ঈশর সংস্থাররপে চিত্তমধ্যস্থিত অপরাপর পদার্থসমূহ বিবিধাকারে করনা করেন। আবার বহির্দেশে চিত্ত-সমাবেশ করত অতঃসিদ্ধ ও অনিরত্ পদার্থ সমূহ করনা করিয়া থাকেন॥ ৪২॥ ১০

শাঙ্কর ভাব্যস ।

সকলমন্ কেন প্রকারেণ কলমতীভাচাতে—বিকরোতি নানা করোত্যপরান্ নোকিকান্ ভাবান্পদার্থ ন্ শকাদীন্ অস্তাংশ্চ অন্তশ্চিত্তে বাসনারণেণ ব্যবস্থিতান্ অব্যাক্ততান্ নিয়তাংশ্চ পৃথ্যাদীন্ অনিয়তংংশ্চ কলনাকালান্ বহিশ্চিত্তঃ সন্। তথা অস্তশিভভো মনোরধাদিশক্ষণান্ ইত্যেবং কল্লয়তি, প্রভুঃ ঈধর আত্মেতার্থঃ ॥৪২॥১৩

ভাষ্যামূবাদ।

সংকল্পনারী কি প্রকারে কল্পনা করে, তাহা কথিত হইতেছে—প্রস্তু—ঈশর অর্থাৎ আত্মা বহিশ্চিত্ত অর্থাৎ বহিমুখ হইয়া লোক-প্রসিদ্ধ শব্দাদি ভাব-সমূহকে পদার্থ-সমূহকে এবং আরও যে সমস্ত পদার্থ সংস্কারক্সপে অব্যক্তাবস্থায় মনোমধ্যে অবস্থিত আছে, সেই সমূদয় নিয়ত (স্থিরতর) পৃথিব্যাদি ও অনিয়ত অর্থাৎ জ্ঞানসমকালবর্থী (যতক্ষণ প্রতীতি, ততক্ষণ যাহাদের স্থিতি, সেই সকল বিদ্যুৎ প্রভৃতি) পদার্থসমূহ বিশেষরূপে করিয়া থাকেন—নানাকারে কল্পনা করিয়া থাকেন। সেইরূপ অন্তশ্চিত অর্থাৎ অন্তর্দৃ প্রি অবলম্বন করত মনো-র্থাদি বিষয়সমূহ এইরূপে কল্পনা করিয়া থাকেন * ॥ ৪২ ॥ ১৩

চিত্তকালা হি যেহস্তস্ত দয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে সর্ব্বে বিশেষো নাম্মহেতুকঃ ॥৪৩॥১৪

* তাৎপর্য্য -- এতত্ত্বস্থাং ভরতি-- বখা লোকে কুলালো বা তত্ত্বালো বা ঘটং পটং বা কার্যাং চিকীবুঁঃ আনে ব্যবহারবোগাাং বাজিং বুদ্ধে আবির্ভাব্য পশ্চাং তামেব বহিঃ নাম-ক্লপাভাাং সম্পাদরতি। তবৈবারমাদিকভা নামালকণে অচিছে নাম-ক্লপাভ্যামবাজকণে স্থিতান্ প্রইব্যবদার্যান্য ক্রিকাকা ক্রেকাকা ক্রিকাকা ক্রিক

ইংার মর্মার্থ এই বে, — সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার বে, কুজনার কিংবা তন্তবার বখন ঘট কিংবা বস্ত্র মির্মাণ করিতে ইচ্চুক হর, তখন প্রথমেই বাবহারবোগ্য ঘট ও বল্লের আফুতি বৃদ্ধিতে ছাপন করে, শেবে বুজুপরিক্রিড সেই ঘট ও বল্লকেই বাহিরে — বাবহারকেজে আবিষ্ঠত করে এবং ভাহাতে ঘট'ও 'বল্ল' ইত্যাদি নাম ঘোলনা করে। এইক্লপ আদিকর্তা পাইনেম্বরও প্রথমে প্রষ্টবা জগতের পুন্দ আফুতিটি মারাক্রপ অন্তঃকরণে সম্বলন করিরা—শেবে উপস্কুল নাম ও স্থল আফুতি সম্পন্নভাবে বংছিরে প্রকৃতিক করেন হালে।

চিত্তকালা হি যেহন্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে দৰ্কো বিশেষো নাম্যহেতুকঃ॥ ৪৩॥১৪

[ভূয়োহপি পদার্থানাং কল্লিভত্বং সমর্থরতে—"চিত্তকালাঃ" ইতি]। যে তু
অন্ত: (অন্ত: ব রণে) চিত্তকালাঃ (জ্ঞানসমকালবর্তিনঃ), বে চ (অপি) বহিঃ
(বহির্দেশে) ব্য়কালাঃ (উভয়কালপরিদৃশ্রাঃ) [পদার্থাঃ]; তে সর্ব্বে এব
(অবধারণে) কল্লিভাঃ (কল্লিভত্বাৎ অসভাা ইতি ভাবঃ)। অন্তহতুকঃ (হেত্বক্রেরমাধ্যঃ) বিশেষঃ (পার্থক্যং) ন [অন্তি]।

অন্ত:করণস্থিত বে সমস্ত বিষয় চিত্তকাল অর্থাৎ যতক্ষণ জ্ঞান, ততক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, এবং বাহিরে যে সমস্ত পদার্থ দয়কাল অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়, উভয়েরই তুল্য কাল স্থায়িছ; সে সমস্ত পদার্থ ই কল্লিত (মনের কল্পনা প্রস্তুত), ইহাদের বৈলক্ষণোর অর্থাৎ আন্তর পদার্থ অসত্য, আর বাহ্য পদার্থ সত্য, এইরূপ বিশেষ কল্পনার অপর কোনও হেতু নাই॥ ৪৩॥ ১৪

শাহর-ভাষাম্।

স্থাবিচিত্তপরিকরিতং সর্বামিত্যে তদাশহাতে,—যশাচিত্তপরিকরিতৈর্থনো-রণাদিলক্ষণৈনিত্তপরিচ্ছেত্তির্বর্লকণাং বাহানামগ্রোগ্রপরিচ্ছেত্ত্মতি, সান যুক্তা আশকা। চিত্তকালা হি যেহস্তম্ভ চিত্তপরিচ্ছেত্তাং, নাক্তঃ চিত্তকালয়তিরেকেণ পরিচ্ছেদকং কালো বেষাং তে চিত্তকালাঃ; কর্নাকাল এবোপলভ্যস্ত ইত্যর্থঃ। হমকালান্চ ভেদকালা অক্যোগ্রপরিচ্ছেত্তাঃ; যথা আগোদোহনমান্তে, যাবদান্তে, তাবৎ গাং দোগ্নি, যাবদগাং দোগ্নি, তাবদান্তে; তাবানরম্ এতাবান্ সং ইতি পরস্পার পরিচ্ছেত্তা-পরিচ্ছেদকত্বং বাহানাং ভেদানাং, তে হমকালাঃ। অস্ত-শিচত্তকালা বাহান্চ হমকালাঃ করিতা এব তে সর্বে। ন বাহ্যো হমকালত্বিশেষঃ করি তত্বাতিরেকেণাগ্রহেত্তকং। অ্ঞাপি হি স্বপ্রদৃষ্টান্তো ভবত্যের॥ ৪০॥ ১৪

ভাষ্যামুবাদ।

সমস্ত জগৎই স্বপ্নের স্থায় মানস-সংকল্পমাত্র, এই সিদ্ধান্তের উপুর আশস্কা হইতেছে—যেহেতু কেবলই চিত্তপরিকল্পিত এবং চিত্তমধ্যে পরি-চিছন্ন, মনোরথাদির সহিত বাহ্য পদার্থসমূহের পরস্পর-পরিচেছ্ন্যত্বরূপ

বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে : [অতএব স্বপ্নের ন্যায় মিখ্যা হইতে পারে না ।] এই আশঙ্কা যুক্তিযুক্ত নহে; কেন না অন্তঃস্থিত যে সমুদয় পদাৰ্থ 'চিত্তকাল' অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির অতিরিক্ত কোনকালই যে সকলের পরিচ্ছেদক হয় না. তাহারাই 'চিত্তকাল'-পদবাচ্য। অভিপ্রায় এই যে. মনে মনে যতক্ষণ কল্পনা থাকে. ততক্ষণই যে সকলের উপলব্ধি হয়. এবং কল্পনার অবসানের দঙ্গে সঙ্গে ফুরাইয়া যায়। আর যে সমস্ত পদার্থ বয়কাল-ভেদকালীন অর্থাৎ পরস্পার পরস্পারের হারা পরিচেছদার্হ: যেমন 'গোদোহন-কাল পর্যান্ত আছে', বলিলে বুঝা যায় যে, ইনি যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ গোদোহন করিতেছে, আর যভক্ষণ গোদোহন করিতেছে, ততক্ষণ ইনি আছেন: 'ইহা এই পরিমাণ, তাহাও সেই পরিমাণ.' এইব্ধপে পরস্পরই পরস্পরের ব্যবচ্ছেদ্য বা অপর হইতে পৃথক্ ক্লত হইয়া থাকে; এই জাতীয় পদার্থসমূহই 'দয়কাল' পদবাচ্য। অভ্যন্তরস্থ চিত্তসমকালীন এবং বহির্দেশস্থ দয়কালীন, এ সমস্তই কল্পিড: কিন্তু বাহু পদার্থ যে কালদ্বয়ত্বগত বিশেষ, কল্পনা ব্যতীত তাহার অপর কোনও কারণ নাই : অতএব এ বিষয়ে স্বগ্ন দৃষ্টান্ত অবশ্যই প্রদর্শিত হইতে পারে॥ ৪৩॥ ১৪

অব্যক্তা এব যেহন্তম্ভ ক্ষুটা এব চ যে বহিঃ। কল্লিভা এব তে সর্বে বিশেষস্থিন্দ্রিয়ান্তনে॥ ৪৪॥ ১৫

অশু: (অশু:করণে বাসনারপেণস্থিতাঃ) যে এব ভাষাঃ (পদার্থাঃ)
অব্যক্তাঃ (অস্টাঃ), যে এব চ (অপি) বহিঃ স্ফুটাঃ (চকুরাদী স্থিয়গ্রাহাঃ),
তে সর্ব্ধে এব (অবধারণে) করিতাঃ (চিত্তসংকরকাঃ)। [তেষাং] বিশেষঃ
(বৈশক্ষণাং) ভু (পুনঃ) ইন্ধিরাস্তরে (ইন্ধিয়ভেদে) [ভবতীতি শেষঃ]।

অন্তঃকরণে বাসনারণে অবস্থিত বে সমস্ত পদার্থ অব্যক্ত বা অপরিক্ষি, আর বহির্দেশে বে সমস্ত বিষয় স্থুস্পইরণে (প্রকাশ পার], তৎসমস্তই চিত্তের করিত; (গ্রহণোপযোগী) ইন্দ্রিয়ভেদে কেবল ভেদ প্রতীতি হয় মাত্র॥ ৪৪॥ ১৫

শাহর-ভাষ্যম।

যন্তপি অন্তর্ব্যক্তত্বং ভাষানাং মনোবাসনামাত্রাভিব্যক্তানাং, স্ফুটবং বা ৰহিশুকুবাদীন্দ্রিয়ান্তরে বিশেষঃ, নাসৌ ভেদানাম্ অন্তিবক্ততঃ, স্বপ্নেহপি তথা
দর্শনাং। কিন্তহি ? ইন্দ্রিয়ান্তরক্ত এব । অতঃ কল্লিতা এব জাগ্রভাবা অপি
স্বপ্নভাববদিতি সিদ্ধম্ম ৪৮॥ ১৫

ভাষ্যামুবাদ।

অন্ত:করণে কেবল বাসনাবলে অভিব্যক্ত পদার্থসমূহের যদিও সব্যক্ততা (অক্ট্রতা) আছে, আর বহির্দেশে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-বিশেষ দারা গৃহীত হয় বলিয়া ক্ষুট্ইররপ বিশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে; ইহা যে, পদার্থসমূহের অন্তিহের ফল, তাহা নহে; কেন না, স্বপ্নেও ঐরপ দেখা যায়। পরস্ক ইহা কেবল বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দারা সম্পাদিত হয় মাত্র; অতএব জাগ্রৎকালীন পদার্থ সমূহও স্বপ্নবৎ কল্লিতই (বাস্তবিক নহে)॥ ৪৪॥ ১৫

জীবং কল্লয়তে পূৰ্ববং ততো ভাবান্ পৃধগ্বিধান্। বাহানাধ্যাত্মিকাংকৈচৰ যথাবিগস্তথাস্মৃতিঃ॥ ৪৫॥ ১৬

তিত্র কল্পনাপ্রকারমাহ—জীবমিতি।]—পূর্বং (প্রথমং) জীবং (অহং কয়েমি, অহংক্ষী ইত্যাদিলক্ষণং) কল্লয়তে; ততঃ (অনস্তরং) বাহান্ (শব্দাদীন্) আধ্যাত্মিকান্ (প্রাণাদীন্) চ (অপি) পৃথগ্বিধান্ (নানাল্লপান্) ভাবান্ (ক্রিয়া-কারক-ফলাত্মকান্) [কল্লয়তে]। [অয়ং চ জীবঃ] য়থাবিত্যঃ (য়থা বাদৃশী বিত্যা জ্ঞানং যতা, সঃ তথোক্তঃ), তথাত্মতিঃ (তথা তাদৃশী স্মৃতিঃ ষতা, সঃ তথোকঃ) [ভবতি]।

প্রথমতঃ 'আমি কর্তা, সুখী হুংখী' ইত্যাদি ভাবাপর জীবের করনা করা হয়; অনস্তর নানাবিধ বাহুশবাদি ও আধ্যাত্মিক,প্রাণাদি বিষয়সমূহ করনা করা হয়। উক্ত জীব বাদৃশ বিজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, তাদৃশই স্মৃতি লাভ করে॥ ৪৫॥ ১৬

শাকর-ভাষ্যম।

বাহাধ্যাত্মিকানাং ,ভাবানান্ ইতরেভর-নিমিত্ত-নৈমিত্তিকতয়া করনায়াঃ কিং মূলমিতি। উচ্যতে —জীবং হেতৃফলাত্মকম্, 'অহং করোমি, মম সুথ-ছঃখে'

ইত্যেবং লক্ষণম্। অনেবংলকণ এব গুদ্ধে আত্মনি রক্ষামিব সর্পং করমতে পূর্বাম্। ভতন্তাদর্থোন ক্রিয়া-কারক-ফলভেদেন প্রাণাদীন্ নানাবিধান্ ভাবান্ বাহান্ আধ্যাত্মিকাংকৈব করমতে। তর কর্মনায়াং কো হেতুরিতি, উচ্যতে—যোহসৌ স্বয়ংকরিতো জীবং সর্প্রকর্মামধিকৃতং, স বথাবিতঃ বাদৃশী বিতা বিজ্ঞানমন্তেতি যথাবিতঃ, তথাবিধৈব স্থতিস্তল, ইতি তথাস্থতির্ভবতি স ইতি। অতে। হেতুকর্মাবিজ্ঞানাৎ ফলবিজ্ঞানং, তত্যে হেতুক্লস্থতিঃ, ভতন্তদ্বিজ্ঞান তদর্থক্রিয়া-কারক-তৎফলভেদবিজ্ঞানানি। তেন্তাস্থত্মতঃ, তৎস্বতেশ্চ পুনস্তদ্বিজ্ঞানানি, ইত্যেবং বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্চ ইত্রেত্রনিমিরনৈমিত্তিকভাবেন স্থনেকথা ক্রমতে॥ ৪৫॥ ১৬

ভাষ্যামবাদ ৷

বাহ্য ও আধ্যাত্মিক বিষয়সমূহের কল্পনার মূল কারণ কি 🤊 [তাহা] বলা হইতেছে—'আমি করিতেছি, আমার স্থুখ তুঃখ' ইত্যাকার লক্ষণা-ষিত, হেতু-ফলাত্মক জীবকে, স্থখদুঃখাদি-বিরহিত বিশুদ্ধ আত্মায় রজ্জুতে সর্পকল্পনার ক্যায় কল্পনা করা হয়। অনস্তর সেই জীবভোগার্থ, ক্রিয়া-কারক-ফলভেদে বিভিন্নপ্রকার বাহ্য ও আধ্যাত্মিক প্রাণাদি পদার্থ-সমূহকেও নিশ্চিতরূপে কল্লনা করা হয়। সেই কল্লনার হেতৃ কি <u>গু</u> তাহা বলা হইতেছে—এই যে স্বয়ংকল্লিত এবং সমস্ত কল্লনার অধিকারপ্রাপ্ত জীব, সেই জীব যথাবিছা হয় অর্থাৎ যাহার যে প্রকার বিছা জ্ঞান, সে সেইরূপই শ্মৃতিসম্পন্ন হইয়া থাকে। অভএব, বুঝিতে হইবে, প্রথমে হেতুকল্পনার জ্ঞান, তাহা হইতেই তৎফলের জ্ঞান হয়, তাহার পর হেতুফলের স্মরণ, তাহার পর তদ্বিষয়ক জ্ঞান, তাহার অর্থ ক্রিয়া, কারক ও ফল-বিশেষের জ্ঞান হইয়া থাকে। পুনশ্চ, সেই সমস্ত কারণ এবং তদ্বিষয়ক স্মৃতি হইতে বিজ্ঞানসমূহ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, আবার সেই জ্ঞান হইতে স্মৃতি, এবং স্মৃতি হইতে আবার জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়; এই প্রকারে পরস্পর কার্য্য-কারণভাবে সম্পন্ন বাহ্য ও আধ্যাত্মিক ভাবসমূহ নানা রক্মে কল্পনা করা হইয়া थांकि॥ ८८॥ ३७

অনিশ্চিতা যথা রজ্জুরন্ধকারে বিকল্পিতা। সর্পধারাদিভিভাবৈস্তদ্বদাত্মা বিকল্পিতঃ॥ ৪৬॥ ১৭

অন্ধকারে অনিশ্চিতা ('ইদমিখমেব' ইতি নিশ্চররহিতা) রজ্জু: যথা দর্প-[জল-] ধারাদিভিঃ ভাবৈঃ (পদার্থাকারেণ) বিকল্পিতা (কল্পিতা) [ভবতি], আত্মা (জীবঃ) [অপি ় ভদ্বৎ (তথা) বিকল্পিতঃ (নানাকারেণ কল্পনাবিষয়ো ভবতি)।

'ইহা অমুকই' এইরূপ নিশ্চয়মহিত রজ্জুই যেমন অফ্সকারমধ্যে দর্প ও জলধারাদি নানা আকারে কলিত হয়, আত্মা জীবও তেমনি [নানারূপে] বিকলিত হইয়া থাকে॥ ৪৬॥ ১৭

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তত্র জীবকল্লনা সর্কাকলনামূলমিত্যুক্তং, সৈব জাবকল্লনা কিংনিমিন্তেতি দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়তি,—বথা লোকে স্বেন রূপেণ অনিশ্চিতা অনবধারিতা 'এবমেব' ইতি, রজ্জুং মন্দান্ধকারে কিং সর্পঃ উদকধারা দণ্ডঃ ? ইতি বা অনেকধা বিকল্লিতা ভবতি—পূর্বাং অরপানিশ্চয়নিমিন্তম্। বদি হি পূর্বমেব রজ্জুং অরূপেণ নিশ্চিতা ভাৎ, ন সর্পাদিবিকল্লোহভবিষ্যৎ, যথা অহস্তাঙ্গুল্যাদিষু; এয দৃষ্টাস্তঃ। তত্ত্বেভুক্টলাদিসংসারধর্মানর্থবিলক্ষণতন্ত্বা স্বেন বিশুদ্ধবিজ্ঞাপ্তিনাত্রসন্থানিশিচ্ছত্বাৎ জীবপ্রাণাদ্যনস্কভাবভেদৈরাত্মা বিকল্পিতঃ, ইত্যের সর্ব্বোপনিষ্টাং গিছান্তঃ ॥ ৪৫ ॥ ১৭

ভাষ্যান্থবাদ ।

জীবকল্পনাই যে, সমস্ত কল্পনার মূল, এ কথা উক্ত হইয়াছে। সেই জীবকল্পনারই বা মূল কি ? তাহা দৃফীন্ত থারা সমর্থন করিতেছেন— জগতে [দেখিতে পাওয়া যায়] 'ইহা এইরূপই' এই ভাবে স্বীয় প্রস্কৃত স্বরূপে অনিশ্চিত—যাহার অবধারণ করা হয় নাই, সেই অনিশ্চিত রজ্জু যেরূপ অন্ধকারে 'ইহা কি সর্প ? কিংবা জলধারা ? অথবা দণ্ড ?' ইত্যাদি অনেক প্রকারে কল্লিত হয়; তৎপুর্বের রজ্জুর স্বরূপ না জানা পাকাই উহার কারণ; কেন না, পূর্বেই যদি রজ্জুর স্বরূপ নিশ্চিত থাকিত, তাহা হইলে স্বীয় হস্তাঙ্গুলী প্রভৃতির স্থায় উহাতেও কখনই সর্পাদির কল্পনা হইতে পারিত না। উক্ত দৃষ্টাস্ত বেরূপ, ঠিক সেইরূপ, প্রোক্ত হেতু ফলাদি সংসার-ধর্ম্ময় অনর্থ হইতে বিলক্ষণ স্বীয় বিশুদ্ধ জ্ঞানময় অদিতীয় সত্তারূপী আত্মাকে জানা না পাকায়ই জীব, প্রাণাদি অনস্তপ্রকার ভেদে বিকল্পিত হইয়া থাকে। ইহাই সমস্ত উপনিষদের সিদ্ধান্ত ॥ ৪৬ ॥ ১৭

নিশ্চিতায়াং যথা রজ্জাং বিকল্পে। বিনিবর্ত্ততে। রজ্জুরেবেভি চাহ্দৈতং তদ্বদাজ-বিনিশ্চয়ঃ॥ ৪৭॥ ১৮

রক্ষাং যথা 'রজ্জু: এব [ন সর্প:]' ইতি (ইথং) নিশ্চিভারাং (নি:সংশয়ম্ অবধারিভারাং সত্যাং) বিকল্প: (ভূ-রেথা-জনধারা-সর্পাদি-বিতর্ক:) বিনিবর্ত্তে (বিশেষেণ নিবর্ত্তিতে), [তত্পচ 'রজ্জুরেব' ইতি] অহৈতং (বিতর্কাভাবাৎ কেবলীভাব:) চ (অপি) [সম্পদ্যতে] ; আত্মনিশ্চয়ঃ (আত্মনঃ অসংসারিত্ব দ্য ধ্যবসায়ঃ) [অপি] তদ্বৎ (তথৈব) ইত্যর্থঃ ॥

'ইহা রজ্জুই অপর কিছু নহে' এইরপে রজ্জুনিশ্য হইলে পর বেমন [রজ্জুন গত] [সর্পাদি] বিতর্ক নিবৃত্ত হইরা যায়, এবং কেবলই রজ্জুর অধৈত অর্থাৎ রজ্জুত্ত্বমাত্র ক্রিপায়, আত্মত্ব নিশ্বর তেমন-ই॥ ৪৭॥ ১৮

শান্বর-ভাষ্যম।

রজ্জুরেবেতি নিশ্চয়ে সর্ক্ষবিকয়নিবৃত্তে রজ্জুরেবেতি চাবৈতং যথা, তথা 'নেতি নেতি'ইতি সর্ক্ষসংসারধর্মশৃত্ত-প্রতিপাদকশাস্ত্রজনিত-বিজ্ঞানস্ব্যালোক-কৃতাত্মবিনিশ্চয়ঃ "আবৈম্বাং সর্কাং, অপূর্ব্বোহনপরোহনস্তরে।হবাহঃ স্বাহ্যাভাস্তরে। হ্রেছিয়রোহয়রোহয়রোহয়রোহয়রোহয়রাহয়রোহয়রাহয়রাহয়র

ভাষ্যামুবাদ ৷

'ইহা রজ্ই, এইরূপ নিশ্চয় জ্ঞানের পর সর্পাদি বিতর্ক নিবৃত্তি হইয়া গেলে, ষেরূপ 'রজ্জুই' [অপর কিছু নছে,] এইরূপে রজ্জুর অদিতীয় ভাব (কেবলই রজ্জুত্ব) [স্ফূর্ত্তি পাইয়া থাকে]; তদ্রূপ [আত্মার] সর্বপ্রকার সংসারধর্ম (স্থত্বঃখাদি)-শূক্সতা-প্রতিপাদক 'ইহা সাত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' ইত্যাদি শান্ত্র-সমূৎপাদিত বিজ্ঞানরপ সূর্যালোকের সাহায্যে এইরপ আত্মনিশ্চয় হয় যে, 'আত্মাই এই সমস্ত. [আত্মার] কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বাহির নাই, জন্ম নাই, জরা নাই, [স্কুতরাং আত্মা] বাহ্যাভ্যন্তরবর্তী অমৃত, অভয়, এবং নিশ্চয়ই এক অদ্বিতীয়'॥ ৪৭॥ ১৮

व्यानामिन्त्रितरेखञ्च ভारिवद्वरेखिकि क्रिकः।

মারৈষা তদ্য দেবদ্য যথায়ং মোহিতঃ স্বয়ম্ ॥ ৪৮ ॥ ১৯ [আত্মা বং] এতিঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) প্রাণাদিভিঃ (প্রাণাদিবর্দ্ধঃ) অনকৈঃ (অনংখারেঃ) ভাবৈঃ (পদার্থস্বর্দ্ধণ) বিক্রিতঃ (বিতর্ক-বিষয়তাং নীতঃ); এষা [খলু] তত্ত দেবত (দ্যোতমানত আত্মনঃ) মারা (অচিন্ত্যান্তঃ); বয়া (মারয়া) অয়ং (মারাশ্রেষেংপি) মোহিতঃ (মোহমিব নীতঃ), নতু মোহিত এব, আত্মনঃ স্বতঃ মোহাসংগ্রিষাদিতি ভাবঃ)॥

[আত্মা বে,] এই সমস্ত অসংখ্য প্রাণাদি বস্তরপে বিকরের বিষয়ীভূত হয়; ইহা কেবল সেই প্রকাশময় আত্মার মান্নামাত্র; যে মান্না ধারা—তিনি নিজ্ঞেও যেন মোহিতই হইনা থাকেন। ৪৮॥ ১৯

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

যদি আত্মা এক এবেতি নিশ্চরঃ, কথং প্রাণাদিভিরনক্তৈভাবৈরেতৈঃ সংসারলক্ষণৈর্বিক্লিভ ইতি ? উচাতে, শৃণ্—মারৈষা ভত্তাত্মনো দেবতা । যথা মারাবিনা
বিহিতা মারা গগনম:তবিমলং কুস্থামতৈঃ সপলাদৈস্তক্ষভিরাকীর্ণমিব করোতি,
তথা ইয়মণি দেবতা মারা, যরা অরং অরমণি মোহিত ইব মোহিতো ভবতি।
"মম মারা হরতায়া" ইত্যুক্তম্॥ ৪৮ ॥ ১৯

ভাষ্যাহ্বাদ।

ভাল, 'আত্মা একই' এইরূপই যদি স্থির হয়, তাহা হইলে সংসার-গোচর এই প্রাণাদিরূপ অসংখ্য পদার্থাকারে বিকল্লিত হয় কিরূপে ?*

^{*} আত্মা আছে কি না, লগতে এরণ সংশর কাহারো নাই; আপামর সকলেই লানে, 'আরা লাহে, আমি আছি। তবে সংশর হয় কেবল আ্রার অরণ-নিরূপণ লইরা—আ্রাপার্বিটা কি ?—উহা কি দেহ, প্রাণ, মন, অথবা বৃদ্ধি, কিংবা আর কিছু ? আ্রা বেচারী অনাদিকাল হইতে এইরূপ নানাবিধ বিতর্ক বিভ্রবা ভোগ করিয়া আদিতেছে; বোধ হয়,

হাঁ, বলা হইতেছে, শ্রাবণ কর—দেই প্রকাশময়ের (আত্মার) ইহা মায়া।
মায়াবিপ্রযুক্ত মায়া যেরূপ বিমল গগনমগুলকে পল্লব-শোভিত কুস্থমিত
তর্লভারাজি দ্বারাই যেন সমাচছাদিত করিয়া থাকে; ভোতমান
আত্মার মায়াও সেইরূপ—যে মায়াপ্রভাবে তিনি নিজেও মোহিত
অর্থাৎ যেন মোহিতই হন। আমার (ঈশরের) মায়া তুরত্যয়া অর্থাৎ
অতি কর্ফে তাহাকে অতিক্রেম করা যায়। গা ৪৮॥১৯

প্রাণা ইতি প্রাণবিদো ভূতানীতি চ তদ্বিদঃ। গুণা ইতি গুণবিদস্তত্ত্বানীতি চ তদ্বিদঃ॥ ৪৯॥ ২০

[সংক্ষেপতঃ সাত্মনি বিদ্যাবিদয়া প্রাণাদয়ো নির্দিশুস্তে "প্রাণাঃ" ইত্যাদিজি:।]—প্রাণবিদঃ (প্রাণতত্মচিস্তকাঃ) প্রাণা ইতি (প্রাণাপানাদি-পঞ্চনেব আরা ইতি) [আছঃ, ইতি শেবঃ া ভৃতানি [আরা] ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (ভৃত-চিস্তকাঃ); গুণাঃ (সন্ধ্যান্তমাঃসি আরা) ইতি গুণবিদঃ (ত্তিগুলাঃ), তন্ত্মনি (মহদাদিচ ভূর্বিংশসংখ্যাকানি) [আরা] ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (তত্তজাঃ) [সর্ব্ অগ্রুঃ ইতান্ত সম্বন্ধঃ]।

[প্রাণ চিস্তকগণ বলেন, প্রাণই আত্মা; ভৃতচিস্তকগণ বলেন—ভৃতদমূহই [আত্মা], গুণবিদ্গণ বলেন সন্ধ রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ই [আত্মা], আর তন্ত্বিদ্গণ বলিয়া থাকেন, চতুর্বিংশতি তবই [আত্মা] ॥ ৪৯ ॥ ২০

কুদুর ভবিষাভেও উক্ত বিভার্কের আক্রমণ অতিক্রম করিয়া শাঞ্জিলাভ করিতে পারিবে কি না, সম্মেছ। উক্তপ্রকার বিভর্ককে লক্ষ্য করিয়াই এখানে প্রাণাদি বিকরের কথা বলা হইয়াছে।

† তাৎপর্য্য- স্থামী শক্ষরচার্য্যের অভিমত অহৈ চবানে 'মারা' একটি প্রধান অবলম্বন; গুভরাংন্যারা সম্বন্ধ বলিবার জনেক কথা আছে। আমরা এখানে তাহার স্থূল মর্থ্য মাত্র প্রদান করিতেছি,—পরমান্ধা পরমেশ্বরের শক্তির নাম মারা; পরমেশ্বর এই শক্তি প্রতাবেই জগৎ-রচনা ও তাহাব পরিচালনা করিয়া থাকেন, এবং এই মারা সম্বন্ধ থাকারই ঈশ্বর লোক প্রতীতির বিষর হন। ভগবান নারদকে বলিয়াছেন—''মারা হোষা মরা স্তাহী বৎ মাং পশ্চিম নারদ। সর্ব্যক্ত-ভবৈর্থকং বৈবং মাং ক্রাইমি!' অর্থাৎ হে নারদ, আমি যে মারা স্তাই করিরাছি, তাহার প্রভাবেই তুমি আমাকে দেখিতে পাইতেছ; নচেৎ সর্ব্যপ্রকার ভূতগুণ—শন্দাদি রহিত আমাকে কথনই এই রূপ কর্মাকে সমর্থ হইতে পারে না। মায়ার স্থলপ সম্বন্ধ ক্ষিত হারাছে বে, "গতেহর্পং বৎ প্রতীয়েত ন প্রতীরেত কহিচিং। তাং বিদ্যাৎ আম্বানা মারাং", অর্থাৎ কোন বস্তুর অভাবেও যাহার প্রতীতি হর অর্থান ভ্রদেশনে কোথাও যাহার প্রতীতি হর না; তাহাকে আন্থার মারা বলিরা আনিবে।

পাদা ইতি পাদবিদো বিষয়া ইতি চ তদ্বিদঃ। লোকা ইতি লোকবিদো দেবা ইতি চ তদ্বিদঃ॥৫০॥২১

পাদা:; (বিশাদ্য: তথ্ম) ইতি পাদবিদ: (পাদা:—বিশাদ্য: আত্মন: অংশা:, তান্ বে বিদন্তি, তে পাদবিদ:); বিষয়া: (ভোগার্হা: শকাদ্য: তথ্ম) ইতি তদ্বিদ: (বিষয়সভ্যতাবিদ: বাংজায়ন প্রভূতয়:)। লোকা: (ভূ: ভূব: পরিতি এয়ে। লোকা: সন্ত:) ইতি লোকবিদ: (পৌরাণিকা:); দেবা: (अधीক্রাদ্য: এব সন্ত:) ইতি চ তদ্বিদ: (ক্রিণ:); বিদন্তীতি সর্ব্রাঘয়:]।*

আত্মার পাদবিদ্গণ বলেন, বিখাদি পাদসমূহই তম্ব; বিষয়াভিজ্ঞ বাংস্তায়ন প্রভৃতি বলেন—শন্দাদি বিষয়ই সত্য; লোকবিং পৌরাণিকগণ বলেন—'ভৃত্ব: স্বর্' এই লোকত্ময়ই সত্য; এবং দেবভাভিজ্ঞ কর্মিগণ বলেন—দেবভাই সত্য॥ ৫০॥ ২১

বেদা ইতি বেদবিদো যজা ইতি চ তদ্বিদঃ।
ভোক্তেতি চ ভোক্তৃবিদো ভোজ্যমিতি চ তদ্বিদঃ ॥৫১॥২২
বেদাঃ (ঝংগদাদমঃ তথানি) ইতি, বেদবিদঃ (ঝংগদাদিশাঠকাঃ), বজাঃ
(জ্যোতিষ্টোমাদমঃ তথানি) ইতি চ তদ্বিদঃ (বাজিকা বৌধাননপ্রভূতমঃ),
ভোকা (ভোকৈব ন কর্বা) ইতি ভোক্বিদঃ (সাংখ্যপ্রভূতমঃ), ভোলাঃ
(ভোগার্হং বস্তু এব তথ্ম) ইতি চ তদ্বিদঃ (ভোজনপরাঃ) [বদক্ষি]। †

+ তাৎপর্য্য — অগ্নীজানরো দেবা: ততৎকলনাতারো নেবরাত্তবা, ইতি দেবতাকাজীরা:।
তদশি করনাবাত্রব্য, অন্তদাদিপ্রবন্ধনশৈক্য কলনাভূত্বে তেবাং ভূতোত্যো বিশেষাভাবপ্রস্কান,
ভাতত্রোগোপকারকতে তদারাধনবৈর্ধ্যাৎ, তত্তভানাবশি বিপ্রতিপত্তিদর্শনাৎ, তৎপ্রসাদশ্ভ
অকিঞ্চিৎকরতাদিতি। (আনন্দগিরি:)।

ইহার মর্মার্থ এই যে, কর্মমীমাংসকগণ বলিয়া থাকেন বে, আয়ি ইন্দ্র প্রকৃতি চেডনদে বডাপণই বথাবোগ্য কল দান করিরা থাকেন; কিন্তু উহিরা ঈশর নহেন। উহিদের এ কথাও কেবল
কল্লনামাত্র, সত্য হইকে পারে না। কেন না, দেবতাগণ বদি আমাদের চেষ্টার অনুসারে কল্লান্দ করেন, তাহা হইলে ভূত্য অপেকা তাহাদের কিছুনাত্র বিলেব ভাবেন না; আর বদি আমাদের কর্মানুষ্ঠানের অপেকা না করিরা বেছোগতেই ক্লপ্রদান করেন, তাহা হইলেও উহিদের আরাধনার কোন আবশুকতা থাকে না। বিশেষতঃ দেবতা-ভল্তগণের মধ্যেও ভলনীর দেবতার উৎকর্মাপক্র সইরা বিবাদ দেবিতে পাওরা বার, তথন উহিদের অনুপ্রধ বিশেষ কার্যকর নহে।

† ভাৎপৰ্যা—ৰ্যোভিটোমাদরো বজা বস্তৃতা: ভবভীতি বৌধারনপ্রভূতর: বাজিকা মন্ততে; তদপি লাভিমানন্। 'বজং বাাধ্যাভানো প্রবাং দেবতা ত্যাম:'। ইত্যনে এছমিন্ বজনিজানাভাবাৎ সমুদয়ভাবভূদাৎ, ইত্যাহ বজ ইতি। (জানজাসিরি:)। বেদপাঠকগণ বলেন—ধক্ প্রভৃতি বেদই প্রকৃত তদ্ব; যাজ্ঞিকগণ বলেন
—যজ্ঞ; ভোক্ত্মবিৎ সাংখ্যবাদিগণ বলেন—ভোক্তাই (কর্তা নহে); আর ভোগাভিজ্ঞগণ বলেন—ভোক্তাই প্রকৃত সত্য ॥ ৫১ ॥ ২২

সূক্ষ ইতি সূক্ষবিদঃ স্থূল ইতি চ তদ্বিদঃ। মূৰ্ত্ত ইতি মূৰ্ত্তবিদো হমূৰ্ত্ত ইতি চ তদ্বিদঃ॥৫২॥২৩

স্ক্র: (অণুপরিমাণ:) ইতি তদ্বিদঃ (প্রমাণ্বিদঃ); স্থূল: (দেহাদিরূপঃ) ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (দেহাত্মপ্রত্যয়াঃ বৌদ্ধাঃ); স্র্ত্ত: (স্তিমান্— ত্রিশ্লাদিধারী, শচ্ম-চক্রাদিধারী বা্) ইতি তদ্বিদঃ (আগমিকাঃ); অমূর্ত্ত: (শৃত্তং) ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (শৃত্তবাদিনঃ বৌদ্ধাঃ) [বদস্কি]।

স্ক পরমাণ্ডিস্তকগণ বলেন—স্ক্র—পরমাণ্সরগ; দেহাত্মপ্রত্যয়সম্পর স্ক্রাহিগণ বলেন—স্কুলই (দেহই) সত্য; মূর্ভিদেবকগণ বলেন—মূর্ভ — বিশ্লাদিধারী কিংবা শহ্ম-চক্রাদিধারী মূর্ভিমান্ই তত্ত্ব; আবার অমূর্ভ-চিস্তাশীল শৃক্তবাদিগণ বলেন—অমূর্ভই (শৃক্তই) সত্য ॥ ৫২ ॥ ২৩

কাল ইতি কালবিদা দিশ ইতি চ তদ্বিদঃ। বাদা ইতি বাদবিদো ভুবনানীতি তদ্বিদঃ॥ ৫৩॥ ২৪

কাল: (পরমার্থ:) ইতি কালবিদ: (জ্যোতির্বিদ:); দিশ: (পূর্ব্বাভা: পরমার্থা:) ইতি চ তদ্বিদ: (দিক্তব্জা:—ব্রোদর্বিশারদা:); বাদা: (মন্ত্র্বভা: পরমার্থা:) ইতি বাদবিদ:; ভ্বনানি (চতুর্দশ লোকা: পরমার্থা:) ইতি তদ্বিদ: (ভ্বনকোষবিদ:)[বদন্তীতি শেষ:]॥

কালবিং ক্যোতিবিপণ বলেন—কালই সত্যবস্ত ; দিক্তবজ্ঞ প্রনোদয়-বিশারদগণ (বাঁহারা খাসাদির অবস্থা হারা ভবিষ্যৎ নিরূপণ করেন, তাঁহারা) বলেন—দিক্সমূহই সত্য ; বাদবিদ্গণ (বস্তুর স্বভাব-বিচারকগণ) বলেন—ধাতু-বাদ ও বছবাদ প্রভৃতি বাদই সত্য ; ব্রহ্মাগুকোবের তত্মভিজ্ঞগণ বলেন— চতুর্দশ ভূবনই সত্য ॥ ৫০ ॥ ২ঁ৪

অভিনাধ এই বে, বৌধানন প্রভৃতি বাজিক মনে করেন বে, জ্যোভিটোনাদি বজাই বধার্থ সভা; কিন্ত তাঁহাদের দে কথাও কেবল আভি মাত্র; কারণ, তাঁহানা বলেন, ত্রবা, বেবতা ও দেশতোব্দেশ ত্রবা ত্যাগই বজের প্রকৃত বন্ধণ; হুতরাং তাঁহাদের মতে এক একটির বজ্জত্ব নাই, স্বতরাং এক একটিতে না ধাকার সমুদ্ধেও বজ্জত্ব থাকিতে পারে না।

মন ইতি মনোবিদো বৃদ্ধিরিতি চ তদ্বিদঃ। চিত্তমিতি চিত্তবিদো ধর্মাধর্মো চ তদ্বিদঃ॥ ৫৪ ॥২৫

মনঃ (চিত্তমেব আত্মা) ইতি মনোবিদঃ (লোকারতিকবিশেবাঃ); বৃদ্ধিঃ (অধ্যবসায়লক্ষণং অন্তঃকরণং এব আত্মা) ইতি তদ্বিদঃ (বিজ্ঞানবাদিনঃ বৌদ্ধাঃ); চিত্তং (বাছাকারশৃগ্রুং অন্তর্কিজ্ঞানমেব আত্মা) ইতি চিত্তবিদঃ (বৌদ্ধাঃ); ধর্মাধর্মে (বিধিনিষেধগম্যে), পুণ্য-পাপে সত্যভূতৌ) ইতি চ তদ্বিদঃ (কর্ম্মনিষাংসকাঃ) [বদন্তি ইতি শেষঃ]।

মনন্তত্ত্বিদ্পণ (একজাতীয় নান্তিক) বলেন—মনই °আত্মা; বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন —বুদ্ধিই আত্মা; চিন্তবিদ্পণ (যাহারা বাহিরে বন্তমন্তা ত্বীকার করেন না, তাঁহারা) বলেন—চিন্তই সত্য; ধর্মাধর্মবিশারদ কর্মমীমাংসকগণ বলেন—ধর্ম ও অধর্মই সত্য পদার্থ॥ ৫৪॥ ২৫

পঞ্চবিংশক ইত্যেকে ষড়্বিংশ ইতি চাপরে। একত্রিংশক ইত্যাহুরনম্ভ ইতি চাপরে ॥৫৫॥২৬

একে (সাংখ্যা:) পঞ্চবিংশক: (পঞ্চবিংশভিসংখ্যক: প্রক্নত্যাদিগণ:) ইতি ; ষড়বিংশ: (উজ্ঞানি পঞ্চবিংশভি:, ঈশরন্চ), ইতি ষড়বিংশভি-সংখ্যা-পরিমিতো গণ:) ইতি চ অপরে (পাতঞ্চলা:); [কেচিৎ] এক্ত্রিংশক: (এক্-ত্রিংশ-পরিমিতো গণ:) ইতি, অপরে (বাদিন:) চ অনস্তঃ (অসংখ্যঃ পদার্থভেদ:) ইতি আছ: (বদ্ধি)।

কেই কেই অর্থাৎ সাংখ্যাচার্যাগণ বলেন—পঞ্চবিংশতি; অপরে (পাতঞ্জলগণ) ৰলেন বড়্বিংশতি; কেই কেই বলেন একত্রিংশৎ এবং অপর সম্প্রদায় বলেন জাগতিক পদার্থ অনস্ত ॥ ৫৫॥ ২৬

লোকান্ লোকবিদঃ প্রাহ্মরাজ্ঞমা ইতি ভদ্বিদঃ। স্ত্রীপুংনপুংদকং লৈঙ্গাঃ পরাপরমধীপরে ॥৫৬॥২৭

লোক্ষিণ: (লোকাসুরঞ্জনপরা:) লোকান্ (লোকপ্রসাধনমের তর্ম্ ইতি) প্রাহ: ; তদ্বিদ: (আশ্রমতব্জা দক্ষপ্রভ্তর:) আশ্রমা: (এব প্রমার্থা:) ইতি [প্রাহ:]; লৈকা: (বৈরাক্রণা:) স্ত্রীপুংনপুংনকং (স্ত্রীনিক্স-পুংনিক ক্লীবলিকক-শব্দরাশিঃ এব তত্ত্বমূ ইতি) [প্রাভঃ]; অব্ধ (পক্ষান্তরে) অপরে (বাদিনঃ) পরাপরং (পরাপরে ব্রহ্মণী তত্ত্বমূ ইতি) [প্রাছঃ]।

বাঁহারা লোকামুরশ্বনে তৎপর, তাঁহারা লোকামুরপ্পনকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; আশ্রমবিৎ দক্ষ প্রভৃতি আশ্রমকেই তত্ত্ব বলেন; লৈক্ষ বৈয়াকরণগণ ব্রীলিক্ষ, পুংলিক ও ক্লীবলিক শব্দসমূহকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; এবং অপর সম্প্রদার পরাপর উভয়প্রকার ব্রহ্মকেই তত্ত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। ৫৬॥ ২৭

স্ষ্টিরিতি স্ষ্টিবিদে। লয় ইতি চ তদ্বিদঃ। স্থিতিরিতি স্থিতিবিদঃ সর্বের চেহ তু সর্বাদা॥ ৫৭॥ ২৮

স্ষ্টিবিদঃ (পৌরাণিকাঃ) স্ষ্টিঃ [তত্ত্বম্] ইতি; লরঃ (প্রলয় এব তত্ত্বং) ইতি তদ্বিদঃ (প্রলয়বিদঃ পৌরাণিকাঃ); স্থিতিবিদঃ (পৌরাণিকাঃ) ছিতিরিতি [প্রাহঃ]; ইহ (আআনি) তু (প্নঃ) সর্ব্বে (উক্তা অনুক্তা অপি) সর্বাদা [বর্ত্তক্তে]।

স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলম্ববিৎ পৌরাণিকগণের মধ্যে কেছ বলেন—স্ষ্টিই পরমার্থ সৎ; কেছ বলেন—প্রলম্বই সত্য, জাবার কেছ বলেন—স্থিতিই সত্য; বস্তুতঃ উক্ত অফুক্ত সমস্ত পদার্থই সর্বাদা এই পরমান্ত্রায় প্রতিষ্ঠিত ॥ ৫৭ ॥ ২৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম ।

প্রাণঃ প্রাক্তো বীজাত্মা, তৎকার্যভেদা হীতরে স্থিত্যন্তা:। অন্তে চ সর্বে লোকিকা: সর্বপ্রাণিপরিকরিতা ভেদা রক্ষামিব সর্পাদর: তচ্চুতে আত্মনি আত্ময়র্ব্বর্কানিশ্বরহেতো: অবিভয়া করিতা ইতি পিণ্ডীক্বতোহর্ব:। প্রাণাদি-লোকানাং প্রত্যেকং পদার্থব্যাখ্যানে ফল্পপ্রয়োজনতাৎ সিদ্ধপদার্থদ্বাচ্চ বড্নো ন কুত:॥ ৪৯—৫৭॥ ২০—২৮॥

ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণ অর্থ—প্রাক্ত, বিনি বীজাবস্থাপর; [সেই প্রাণ হইতে]
স্থিতি পর্যান্ত অপর বাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার কার্য্যভেদমাত্র।
লোকপ্রসিদ্ধ অপর সমস্ত বিবয়গুলি রক্জ্তে কল্লিত সর্পের ভার সমস্ত প্রাণিকর্তৃক পরিকল্লিত; আত্মাতে সে সমস্ত না থাকিলেও আত্মার ষরপ-পরিজ্ঞান না থাকার, মারা ধারা তাহাতে কল্লিত হইরা রহিরাছে; ইহাই [উক্ত শ্লোকসমূহের] স্থূলার্থ। প্রাণাদি শ্লোক-সমূহের প্রত্যেক পদার্থ ধরিয়া ব্যাখ্যা করার প্রয়াস নিম্প্রশ্লেকন বা অনাবশ্যক; এই কারণে আর সেরূপ ব্যাখ্যা করা হইল না ॥ ৪৯—৫৭ ॥ ২০—২৮

যং ভাবং দর্শয়েদ্ যস্ম তং ভাবং স তু পশাতি। তঞ্চাবতি স ভূত্বাসে তদ্গ্রহঃ সমুপৈতি তম্ ॥৫৮॥২৯

[আচার্যাঃ] বং ভাবং (উক্তং অনুক্তং বা) বক্ত (শীক্ষাসোঃ সম্বন্ধে) দর্শব্বেৎ (প্রকাশবেৎ), সঃ (জিজ্ঞায়ঃ) তু (প্রনঃ) তং ভাবং [আয়ুম্বরূপেণ] প্রাতি (অহং মম ইতি বা অনুভবতি), অসৌ (আয়া) সঃ (উপদিষ্টঃ ভাবশ্বরূপঃ) ভূবা তম্ (জিজ্ঞাস্থম্) অবতি (সর্বাতঃ রক্ষতি); তদ্প্রহঃ (তশ্বিন্
প্রহঃ আগ্রহঃ ইদ্যেব তত্ত্বমূ ইতি অভিনিবেশঃ) তং (জ্ঞারং) সমুপৈতি (ভালায়ভাবং সাধ্যতি) ইত্যর্থঃ।

শুকু বাহাকে বে ভাব পরম তম্ব বলিয়া প্রদর্শন করান, সে সেই ভাবই আজ্মারপে দর্শন করিয়া থাকে; আজা সেই ভাবাপন্ন হইয়া ভাহাকে রক্ষা করেন, এবং তদ্বিবরে বে আগ্রহ অর্থাৎ আজ্মাভিনিবেশ, ভাহাই ভাহাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ! ৫৮ ॥ ২১

শাহর-ভাষ্যম্।

কিং বছনা, প্রাণাদীনাম্ অন্তত্তমন্ উক্তমন্ত্রং বা অন্তং বং ভাবং পদার্থং দর্শবেং বভাচার্য্যোহন্তো বা আপ্ত ইদমেব তত্তম্ ইতি, দ তং ভাবমাত্মভূতং পশ্রতি 'অন্নমহ্মিতি বা মমেতি বা', তঞ্চ প্রস্তারং দ ভাবোহবতি, বো দর্শিতো ভাবং, অসৌ দ ভূষা রক্ষতি, যেনাম্মনা সর্ক্ষতো নিরুণদ্ধি। তন্মিন্ গ্রহত্তদ্প্রহং তদভিনিবেশঃ—
'ইদমেব তত্ত্বম্' ইতি, দ তং গ্রহীভারসুগৈতি, তত্তাম্মভাবং নিরুদ্ধতীত্যর্থঃ॥১৮॥২৯

ভাষ্যাসুবাদ।

অধিক কি, আচার্য্য কিংবা অপর কোনও আপ্ত-পুরুষ-ক্ষিত প্রাণাদির মধ্যে বে কোন একটি কিংবা অমুক্ত অপর বে কোন একটি পদার্থকে 'ইহাই তম্ব' বলিয়া বাহার নিকট প্রদর্শন করেন, সেই ব্যক্তি সেই ভাবকেই আত্মস্বরূপে দর্শন করে, অর্থাৎ 'আমি বা আমার' ইত্যাকারে গ্রহণ করে। যে পদার্থটি প্রদর্শিত হইরাছে, সেই পদার্থই সেই ক্রফাকে রক্ষা করে, তাহাই তন্তাব প্রাপ্ত হইরা রক্ষা করে, অর্থাৎ স্বীয় আত্মস্বরূপে [তাঁহাকে] সর্বর বিষয় হইতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখে। সেই ভাবের উপরে যে গ্রহ, তাহাই 'তদ্গ্রহ' অর্থাৎ 'ইহাই তত্ব' এইরূপে যে অভিনিবেশ, সেই অভিনিবেশই সেই উপদেশ-গ্রহীভাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহার আত্মভাব লাভ করে॥ ৫৮॥ ১৯

এতৈরেষোহপৃথগ্ভাবৈঃ পৃথগেবেতি লক্ষিতঃ। এবং যে। বেদ তত্ত্বন কল্পয়েৎ সোহবিশক্ষিতঃ ॥৫৯॥৩০

এবঃ (আত্মা) এতৈঃ (পূর্বোইক্ডঃ), অপূথগ্ভাবৈঃ (অপূথগ্ভূতৈঃ অপি প্রাণাদিছিঃ) পূথক্ (ব্যতিরিক্ডঃ) এব (নিশ্চয়ে) লক্ষিতঃ (নিশ্চিডঃ) [ভবতি, মুট্রেডিশেষঃ]। যঃ (বিবেকী) এবং (আত্মব্যতিরেকেণ অসবং প্রাণাদীনাং) তবেন (যাথার্থ্যেন) বেদ (আনাতি); সঃ (জ্ঞানী) অবিশ্বিতঃ (নিঃশবঃ সন্) বেদার্থং (বেদবাক্যস্ত অর্থং) কর্নেরং (অস্ত বাক্যস্ত ইনং তাৎপর্যাস, অস্ত চ ইন্ম, ইতি বিভাগশঃ নির্পারেৎ)।

এই আত্মা উক্ত প্রাণাদির সহিত পৃথক্ না হইয়াও, অজ্ঞজনকর্তৃক পৃথক্ বলিরাই কল্লিত হইয়া থাকে। [কিন্তু] যে লোক বথাবথভাবে এইরূপ জানে —আত্ম ব্যতিরেকে প্রাণাদির সন্তা নাই, এই ভাব বুঝিতে পারে, সেই জ্ঞানী নিঃশছচিন্তে [বেদবাক্যের তাৎপর্যা-বিভাগ] বুঝিয়া করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩•

শাহর-ভাষ্যম।

এতৈঃ প্রাণাদিভিরাদ্ধনঃ অপৃথপ্তৃতৈঃ অপৃথপ্তাবৈরের আদ্ধা রজ্জুরিব সর্পাদিবিক্রনারশৈঃ পৃথপেবেতি শক্ষিতোং ভিলক্ষিতো নিশ্চিতো মৃট্চরি-ভার্থঃ। বিবেকিনাম্ব রজ্জামিব করিতাঃ সর্পাদরো নাল্মবাভিরেকেণ প্রাণাদরঃ সন্তীভাতি প্রারঃ, "ইদং সর্বাং বদরমাদ্ধা" ইতি প্রতঃ। এবমাদ্মবাভিরেকেণাসম্বং রক্ষুসর্পবিদাদ্ধনি করিতানাম্, আ্মানক কেবলং নির্বিক্রং বো বেদ তদ্বন ক্ষিতিতো গৃক্তিভদ্ধ, সোহবিশহিতো বেদার্থং বিভাগতঃ কর্মেৎ ক্রমতীত্যর্থঃ, — 'ইদমেবংপরং বাক্যম্, আদোহস্তপরম্' ইতি। "নহ্তনধ্যান্মবিদ্ বেদান্ জাতুং শক্ষোতি তবতঃ। নহ্তনধ্যাত্মবিৎ কশ্চিৎ ক্রিয়াফলমুপার্লুতে' ইতি হি মানবং বচনম্॥ ৫৯॥ ৩০

ভাষামুবাদ।

রজ্তে কল্লিত সর্পাদির স্থায় আত্মা হইতে অপৃথগ্ড়ত বা অভিন্ন এই সকল পৃথক্ পৃথক্ প্রাণাদি পদার্থের সহিত এই আত্মা পৃথক্ বলিয়াই মৃঢ়জনকর্তৃক লক্ষিত অর্থাৎ নিশ্চিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বিবেকী জনগণের নিকট কিন্তু রজ্জু-কল্লিত সর্পাদির স্থায় এই প্রাণাদিরও আত্মাতিরিক্ত সক্ষা নাই; কারণ, 'এই সমন্তই আত্মস্কলপ', এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে লোক শ্রুতি ও মৃক্তি অমুসারে রজ্জুদর্পের স্থায় আত্মাতে কল্লিত পদার্থসমূহের আত্ম-ব্যতিরেকে অসত্ম এবং আত্মাকেই কেবল নির্বিকল্প বানির্বিশেহ-রূপ জানেন, তিনি অশক্ষিতভাবে (নিঃশঙ্কচিত্তে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বেদার্থ কল্লনা করেন, অর্থাৎ এই বাক্যের তাৎপর্য্য এইক্লপ, অমুক বাক্যের তাৎপর্য্য অস্তরূপ, এইভাবে বেদার্থ কল্লনা করিয়া থাকেন। কারণ, 'অধ্যাত্মতন্তক্ত ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তিই যথার্থক্রপে বেদ বৃঝিতে সমর্থ হয় না; এবং অধ্যাত্মতন্তক্তমানরহিত কোন পুরুষই ক্রিয়ার উপযুক্ত কল ভোগ করিতে সমর্থ হয় না।' এইরূপ মসুবচন আছে ॥৫৯॥৩০

अक्ष-भारत्र यथा मृटके शक्षर्वनशतः यथा।

তথা বিশ্বমিদং দৃষ্টং বেদান্তেযু বিচক্ষণৈঃ ॥৬০॥৩১

স্থা-মারে (স্থাপ্ত মারা চ) বথা দৃষ্টে (স্থাপ্ত স্থাপি সতাবং অফুর্ভে), গ্রহ্মনগরং (স্থাক্সাং আকাশে বং বিচিত্তনগরাকারং দৃশ্বভে; ভং গ্রহ্মননগর ভিচাতে; ভং) বঙ্গা (দৃষ্টং), ইদং (দৃশ্বমানং) বিশ্বং (স্থাপং অপি) বিচন্দেশে (প্রাক্তিঃ) বেদাজের ভথা (ভদ্বং এব—স্থাসভাবণি সভ্যবং প্রভিভাসমানং) দৃষ্টং (স্থাভং ভ্রবভি)।

चश्च वात्रा (वक्षण [मिथा। इटेबांख मजावर] एडे इब, खबर अक्षर्यनश्रव

বেরণ দৃষ্ট হয়, পণ্ডিভগণ বেদান্তে এই জগংকেও দেইরপই দেখিয়া থাকেন ॥ ৩০ ॥ ৩১

শাহর-ভাষ্যম্।

বদেওং বৈতন্ত অস্থ্যুক্তং বৃক্তিতঃ, তদ্বেদান্ত প্রমাণাবগতমিত্যাহ—ব্রংশ মারা চ স্থানারে অসদ্বন্ধান্তিকে অসতো সদ্বন্ধান্তিকে ইব লক্ষ্যেত অবিবেকিভিঃ। বথা চ প্রসারিতপণ্যাপণগৃহ-প্রাসাদন্তীপুংজনপদব্যবহারাকীর্ণমিব গন্ধর্জনগরং দৃশ্রমানমেব সং অকল্মাদভাবতাং গতং দৃষ্টম্, যথা চ স্থানায়ে দৃষ্টে অসক্রপে, তথা বিশ্বমিদং হৈতং সমন্তমসদৃষ্টং। ক ? ইত্যাহ—বেদান্তেযু "নেহ নালান্তি কিঞ্ন।" "ইক্রো মালাভিঃ"। "আহৈরেদমগ্র আসীং।" "ব্রহ্মবেদমগ্র আসীং।" "ব্রহ্মবেদমগ্র আসীং" "দিতীয়াহৈ ভন্নং ভবতি।" "নতু তদ্ বিতীয়মন্তি।" "বত্র স্বন্ত সর্ক্রমাত্মবাভ্ং" ইত্যাদিবু, বিচক্ষণৈর্নিপুণতরবস্তদ্দিভিরেভিঃ পশ্তিতৈরিভার্থঃ। "তমংশ্রনিভং দৃষ্টং বর্ষবৃদ্দান্তম্ব। নাশপ্রায়ং স্থাদ্দীনং নাশোত্তরমভাবগম্শ ইতি ব্যাসস্থাতঃ। ৬২॥ ৩১

ভাষ্যাত্মবাদ।

বুক্তি অনুসারে এই জগতের যে অসত্যতা উক্ত হইরাছে, বতঃশ্রমণ বেদান্ত হইতেই তাহা অবগত; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—
বাপ ও মারা, এই উভর অসৎস্বরূপ—অসত্য ইইলেও, অবিবেকগণ
কর্ত্ব বেমন সদ্বন্ধ বলিয়াই যেন লক্ষিত হইরা থাকে, এবং প্রসারিত
দোকান বাজার গৃহ প্রাসাদ, স্ত্রীপুরুষ ও গ্রামাদি ব্যবহারবোগ্য
খানে পরিপূর্ণবিৎ প্রতীরমান গন্ধর্বনগর যেমন দেখিতে দেখিতেই
হঠাৎ অদৃশ্যতা প্রাপ্ত হইতে দেখা বায় । স্বপ্ন ও মারা বেমন অসৎস্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি এই সমস্ত বিশ্ব—বৈত জগৎ অসৎ
বলিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি এই সমস্ত বিশ্ব—বৈত জগৎ অসৎ
বলিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে । কোথার ? তাহা বলিতেছেন—'জগতে
নানা কিছু নাই, 'ঈশর মারা ঘারা (বহুরূপ হন)'; 'অগ্রে এই জগৎ
একমাত্র আত্মস্বরূপই ছিল ;' 'বিভীয় হইডেই ভয় হইয়া থাকে;
কিন্তু সেই বিতীর ত কেহ নাই, 'বে অবশ্বার এ সমস্তই ইহার
আত্মস্বরূপ হয়' ইভ্যাদি বেদান্তশাত্রে। বিচক্ষণ অর্থ—পুব

নিপুণভাসহকারে দর্শনকারী পণ্ডিত; [ভাঁহাদের কর্ত্ক দৃষ্ট হইরাছে]। বেহেতু ব্যাস-স্কৃতিভেও আছে—'[বিবেকিগণ কর্ত্ক] অন্ধকারস্থ ভূগর্ভের ন্যায় দৃষ্ট [এই বিশ্ব]বর্ষার জলবুদ্বুদ-সদৃশ, বিনাশ-বহুল, স্বধহীন এবং বিনাশের পরই জভাবপ্রাপ্ত' হয় ॥৬০॥৩১

ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্নবদ্ধো ন চ সাধকঃ। ন মুমুক্ষু ন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ ৬১॥ ৩২

[প্রকরণার্থমূপসংহর নৃ আহ—''ন নিরোধঃ'' ইতি]—ি বৈতমিধ্যাত্মনিশ্বরে সতি] নিরোধঃ (প্রবলঃ) ন, উৎপত্তিঃ (জন্ম) ন; বদ্ধঃ (সংসারী) ন; সাধকঃ (সাধনবান্) ন; মুমুক্কঃ (মুক্তিমিচ্ছুঃ) ন, মুক্তঃ চ (জপি) ন [ভবতি, ইতি সর্ব্বের সম্বধ্যতে]। ইতি (উক্তরপা) এবা প্রমার্থতা (পারমার্থিকী অবস্থা)।

দৈতমিখ্যাত্ব নিশ্চর হইলে পর, প্রশন্ত নাই, উৎপত্তি নাই, বদ্ধভাব নাই, সাধক নাই, মুমুকু নাই এবং মুক্তও নাই; এইরূপ ভাবই পারমার্থিক ভাব ॥৬১॥৩২

শাৰূত্র-ভাষ্যন্।

প্রকরণার্থোপসংহারার্থোহয়ং স্নোক:—বদা বিতথং হৈতম্, আহৈছবৈক: পর-মার্থত: সন্, তদেদং নিপারং তবতি—সর্কোহয়ং নোকিকো বৈদিকক ব্যবহারোহ বিস্থাবিষর এবেতি। তদা ন নিরোধ:, নিরোধনং নিরোধ: প্রলয়ঃ, উৎপত্তি: কয়, বদ্ধ: সংসারী জীব:, সাধক: সাধনবান্ মোকত, মুমুকুর্মে:চনার্থী, মুক্ত:—বিমুক্তবদ্ধ:। উৎপত্তি-প্রলয়রোরভাবাৎ বদ্ধাদয়ো ন সন্তীত্যেরা পরমার্থতা।

কথমুৎপত্তি প্রশন্ধরোঃ অভাব ইতি ? উচ্যতে— দৈতভান্ত অসন্থাৎ, "যত্র হি বৈজ্ঞান ভবতি।" "ব ইহ নানেব পশুতি।" "আজিবেদং সর্কান্", "ত্রজৈবেদং সঁকান্" "একমেবাদিতীয়ন্" "ইদং সর্কাং, বদরমাত্মা" ইত্যাদিনা দৈতভাসদং সিদ্ধন্। সভো অ্বপত্তিঃ প্রলা্ধা বা ভাৎ, নাসতঃ শশবিষাণাদেঃ। নাপ্যদৈতমুৎপদ্যতে লীরতে বা। অদরক উৎপত্তি-প্রলায়বচেতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। যন্ত পুনদৈ তিসংব্যবহারঃ, স্রক্রুস্পবিৎ আল্লিন প্রণাদিলকণাঃ কল্লিতঃ ইত্যুক্তম্। ল হি মনেবিক্রনারাঃ রক্জুস্পাদিলকণারা রক্জাং প্রলা্ধ উৎপত্তিকা; ন চ মনসি রক্জুস্পান্তাৎপত্তিঃ প্রলাাে বা; ন চোভরতাে বা। তথা মানসভাবিশেষাৎ অক্তেভা । ল হি মিরতে

মনলি স্কুষ্থে বা ৰৈতং গৃহুতে। অতো মনোবিকল্পনামাত্রং বৈতমিতি সিদ্ধন্। তত্মাৎ স্কুণ বৈত্তাসন্থাৎ নিলোধান্যভাবঃ প্রমার্থতেতি।

বংশাবং বৈভাভাবে শাস্ত্রব্যাপারঃ নাবৈতে বিরোধাং। তথা চ সত্যবৈত্ত বস্তুমের প্রমাণাভাবাং শৃগুবাদপ্রসঙ্গঃ, বৈত্তত চাভাবাং। ন, রজ্জুসর্পাদিবিকরনারা নিরাম্পদত্তে অমূপপত্তিরিতি প্রত্যুক্তমেতং কথমূজ্জীবয়সীত্যাহ—রজ্জুরপি সর্পবিকরত্ত আম্পদীভূতা বিকরিতৈবেতি দৃষ্টান্তাম্পপত্তিঃ; ন, বিকরনাক্ষয়ে অবিকরিতত্ত অবিকরিতত্বাদেব সন্ত্যোপপন্তেঃ। রজ্জুসর্পবং অসন্থমিতি চেং; ন, একাস্থেনাবিকরিত্তাং অবিকরিতরজ্জাংশবং প্রাক্ সর্পাভাববিজ্ঞানাং বিকর-রিভূক্ত প্রাক্ বিকরনোংপত্তেঃ সিদ্ধত্বভূপগ্যাদেব অসন্তান্ত্রপাতিঃ।

কথং পুনঃ স্বরূপে ব্যাপারাভাবে শাস্ত্রস্থা হৈ হবিজ্ঞাননিবর্ত্তকম্ ? নৈষ দোবঃ; রজ্জাং সর্পাদিবৎ আত্মনি দৈহতা প্রতাপ্ত কথা হ কথা 'প্রথহং হংখী মুলো জাতো মুভো জীলোঁ দেহবান্ পশ্চামি ব্যক্তাব্যক্তঃ কর্তা ফলী সংযুক্তো বিযুক্তঃ জীলো বুজোহহং মনৈতৎ,' ইত্যেবমাদয়ঃ সর্প্তে আত্মনি অধ্যারোপান্তে। আত্মা এতক্ষুপতঃ সর্ব্জ্ঞারাভিচারাৎ, যথা সর্প্রারাদিভেদের রজ্জুঃ। যদা চৈবং বিশেষ-স্বরূপ প্রত্যক্ত সিদ্ধান কর্ত্তবিত্বং শাস্ত্রেণ; আত্মত কর্ত্ত সাত্রং কৃত্যমুকারিছে অপ্রশাব্যাবিত্রাপিত-ক্ষথিত্বাদিবিশেষ-প্রতিবন্ধানের আত্মনা প্রপাবস্থানক শ্রের ইতি ক্ষথিত্বাদিবিশেষ-প্রতিবন্ধানের আত্মনি অক্ষথিত্বাদিবিশেষ, আত্মবর্তাবং শাস্ত্রম্ আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং আত্মবর্তাবং করি নির্ক্তি অব্যাদিবালাত্রনা করে বিশ্বাদিবাল এবাত্মনি ক্ষথিত্বাদরো বিশেষাঃ করিতাঃ। যত্ত্ব অক্ষথিত্বাদিশান্ত্রনার্থন, তৎ স্থাত্বাদিবিশেষনির ত্রাধানের বিশেষাঃ করিতাঃ। যত্ত্ব অক্ষথিত্বাদিশান্ত্রনার্থন, তৎ স্থাত্বাদিবিশেষনির ত্রাধান্ত্রার বিশেষ। বিশেষনির ত্রার্থনের নির্ক্তিত্বাৎ" ইত্যাগমবিদাং ক্রেম্ ॥৬১॥০২ ভাষ্যান্তরাদ।

אוף בונדופי

এই প্রকরণের তাৎপর্য্য উপসংহারের জন্ম এই শ্লোকটি [রচিড] হইরাছে—ধর্মন [জানিতে পারে যে] দৈত মাত্রই মিথ্যা, একমাত্র আত্মাই ধর্মার্ক সং পদার্থ ; তখন এইরূপ ভাব উপস্থিত হয়—লোকসিদ্ধ এবং বেদবিহিত এই সমস্ত ব্যাপারই অবিভার বিষয়ীভূত (অজ্ঞানাধীন) ; ভদবস্থার নিরোধ ধাকে না, নিরোধ অর্থ—নিরোধন—প্রলয়। উৎপত্তি

অর্থ জন্ম; বন্ধ অর্থ—সংসারী জীব; সাধক—মোক্ষোপবোগী সাধন-সম্পন্ন, মুমুক্ষু—মোক্ষার্থী; মুক্ত—বন্ধন-বিমুক্ত। উৎপত্তি ও প্রলয় না থাকায় বন্ধাদি অবস্থাসমূহও থাকিতে পারে না; ইহাই পরমার্থতা (যথার্থ অবস্থা)।

ভাল, উৎপত্তি ও প্রলয় নাই কেন ? বলা হইতেছে—বেহেতু দ্বৈতের সত্ত নাই, 'যে অবস্থায় দ্বৈতের স্থায় হয়.' 'যিনি ইহাতে নানাত্বের স্থায় দর্শন করেন; 'এই সমস্তই আত্মা,' 'এই সমস্তই ব্ৰহ্মস্বরূপ.' 'ব্ৰহ্ম এক অদ্বিতীয়'. 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ'. ইত্যাদি শ্রুতি হইতে দ্বৈত জগতের অস্ত্যতা প্রমাণিত হইয়া থাকে। স্থ পদার্থেরই উৎপত্তি ও প্রালয় সম্ভবপর কিন্তু অসং—শশশুক্লাদির পক্ষে কখনই নহে। আর অদ্বৈত বস্তুর যে উৎপত্তি ও প্রালয় হইতে পারে, ভাহাও নহে; কারণ অদ্বিতীয়ও বটে, আবার উৎপত্তি-প্রলয়শীলও বটে, একথা পরস্পর-বিরুদ্ধ। এই যে, দৈত প্রাণাদি জগতের ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে, ইহা কেবল রজ্জুতে আরোপিত সর্পের ন্যায় আত্মাতে কল্পিত মাত্র, একথা পূর্বেই কৰিত হইয়াছে। কেন না, কেবলই মনের কল্পনাপ্রসূত রঙ্জুসর্পাদি পদার্থের কখনই রজ্জুতে উৎপত্তি বা প্রলয় সংঘটিত হয় না; আর মনো-মধ্যেও যে রজ্জুসর্পের উৎপত্তি বা প্রলয় হইয়া থাকে, তাহাও নছে। ^{*} অথবা তদুভয় হইতে অর্থাৎ মন ও রক্জ_ু হইতেও <mark>বে, সর্পাদির উৎপত্তি</mark> প্রলয় হইয়া থাকে, ভাহাও নহে। মানসম্ব (মানস-সংকল প্রসূত্র) উভয়ের পক্ষেই তুল্য ; স্থভরাং দৈত জগৎও রঙ্জুসর্পেরই তুল্য। কারণ, মন যখন [সমাধি দারা] নিয়মিত হয়, কিংবা স্বযুপ্তি-দশা প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাতে দৈতপ্রতীতি কিছুমাত্র থাকে না ; সভএব, দৈতজগৎ যে, মনের কল্পনা মাত্র, ইহা নিশ্চিত। অতএব, দৈডের অসন্তা নিবন্ধন নিরোধাদি অবস্থার সভাবকে যে পরমার্থতা বলা হইয়াছে; তাহা স্থসঙ্গইত হইয়াছে।

ভাল, এইরূপে বদি দ্বৈতাভাবপ্রতিপাদনেই শান্তের ব্যাপার (চেন্টা) স্বীকার করা হয়, আর বিরোধবশতঃ অন্তৈত প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করা না হয়, অর্থাৎ দ্বৈতাভাব প্রতিপাদন করাই বদি শান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, এবং একের অভাব বোধনে প্রবৃত্ত শাস্ত্র ঘারা অপরের সন্তা প্রতিপাদন স্বীকার করিতে গেলেও যদি বিরোধ উপন্থিত হয়; [তাহা হইলে জিজ্ঞাস্থ এই বে,] অন্তৈত প্রতিপাদনে যদি শাস্ত্রের তাৎপর্যাই স্বীকার করা না হয়, এবং বৈতমাত্রেরই অভাব স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অন্তিতের সত্যতা বিষয়ে কোন প্রমাণ না থাকায় 'শৃন্থানেইত' স্বীকার করা হইল। *
কোন একটি আশ্রেয় না থাকিলে যে রজ্জু-সর্পাদিরই কল্পনা হইতে পারে না, তাহা ত পূর্বেরই প্রতিপাদিত হইয়াছে; অতএব এখন আবার সেই খণ্ডিত আপত্রিরই উত্থাপন করিতেছ কিরূপে ?

[শৃশ্যবাদী পুনশ্চ] প্রশ্ন করিতেছেন বে, ভাল, দর্পকল্পনার (অনের) আশ্রয়ীভূত রক্ষ্পত কল্লিত—অগত্য; ত্তরাং [অবৈতের সত্যতা সাধনে উহা] দৃষ্টাস্ত হইতে পারে না। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, যাহা কল্লিত নহে (সত্যু), বিকল্প বা স্রমবৃদ্ধি বিনষ্ট হইলে পর অকল্লিতর নিবন্ধনই ত তাহার (অবৈতের) সত্যতা সিদ্ধ হয়। যদি বল, রজ্জু-সর্পের স্থায় তাহারও অগত্যতা হউক ? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, অকল্লিত রক্ষ্কুভাব বেদ্ধপ সর্পাভাব জ্ঞানের পূর্বেও সত্য, অতএব উহা একাস্কই কল্লিত

^{*} তাৎপর্যা—বৌদ্ধের একটি সন্তালারকে 'শৃগুবালী' বলে। উছারা বলেন, লগতে মুখ্রনাল কোন পদার্থই সভা নহে; শৃশ্বই একসাত্র বর্ণার্থ সভা; বাহা কিছু সন্তাবান্ পদার্থ—
ঘটপটাদি, তৎসমূলারেরই পরিণাকে ধ্বংসের পর শৃংস্ত পর্যাবসান হইরা থাকে। দীপলিধা
ইহার দৃষ্টান্ত-ছল; কেননা, দীপলিধা প্রতিনিয়তই এক একটি করিরা হইতেছে, আবার সঞ্জে সঙ্গে শৃক্তে মিলিরা বাইতেছে। এইলপ লগতের সমন্ত সংপলার্থই অসং। আলোচ্য ছানেও কেবল বৈভাভাব প্রতিপাদন করাই বলি শাল্পের অভিপ্রেক্ত হর, তাতা হইলে, অবৈতসন্তা প্রতিপাদনে ভাষার উন্দেশ্য নাই: কালেই বৈত ও অবৈত কোন বিষয়ই সভ্য না হওরার, শৃশ্ব-বাদ আসিয়া পভিল।

হইতে পারে না, তজ্ঞপ ব্রহ্মণ্ড যখন একেবারেই অকল্পিড, [স্থুডরাং তাঁহার অসত্যভাও সম্ভাবিত হইতে পারে না]। বিশেষতঃ বিনি সমস্ত বিকল্পনার কর্তা, সেই বিকল্পনিডাকেত সর্প-কল্পনার পূর্ব্বেই শিক্ষ বা অকল্পিড বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, কাজেই অসন্থ বা শৃষ্মবাদের সম্ভাবনা হয় না।

ভাল, স্বরূপতঃ হৈতবিজ্ঞানের উপর যখন নিষেধ-শাস্ত্রের কোন-রূপ ব্যাপার নাই, তখন সেই শাস্ত্র দৈতবিষয়ক জ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করে কিরূপে ? না-এ দোষও হয় না ; কারণ, রজ্জুতে কল্লিড সর্পা-দির স্থায় অবিভা বশত: আত্মাতেও দৈতভাব অধ্যস্ত হইয়াছে। কি প্রকারে ?—'আমি স্থী, তুঃখা, মৃঢ়, জাত, মৃত, জীর্ণ, দেহী, আমি मर्भन क्रिटिंग्डि, वाक्लावाक श्रक्तभ, कर्छा, मक्त, मःयुक्त, वियुक्त, ক্ষীণ, বৃদ্ধ এবং এ সমস্ত আমার' ইত্যাদি ধর্মসমূহ আত্মাতে আরো-পিত হইয়া থাকে। সর্প-জলধারাদি নানাবিধবিকল্পের মধ্যে রঙ্জু বেমন অমুস্যুতই থাকে, তেমনি উক্ত অধ্যাস-সমূহেও আত্মা সর্বনাই অমুস্যুত রহিয়াছে: কারণ, তাহার কোথাও ব্যভিচার বা অভাব নাই। এইরূপই ষধন নিয়ম: তখন স্বতঃসিদ্ধ বিশেষ্যরূপী ব্রক্ষের স্বরূপগত প্রতীতি বিষয়ে শান্ত্রের আর কিছুই কর্ত্তব্য নাই। বিশেষতঃ শান্ত্র ছইতেছে ব্দজাত-জ্ঞাপক: সেই শাস্ত্র যদি কৃতামুকারী বর্ষাৎ বিজ্ঞাত জ্ঞাপক (অমুবাদক) হয়, তাহা হইলে শান্ত অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। শান্ত্রোপদেশামুসারে যথন আত্মাতে অবিভারোপিত স্থবিত্বাদি বিশেষ ভাবসমূহের বাধা (অসত্যতা) অবধারিত হয়, তখন কাঞ্চেই আত্মার স্বরূপাবস্থানও দিন্ধ হইতেছে; এই স্বরূপাবস্থানই জীবের পরম শ্রেয়ঃ; অতএব, "নেতি নেতি অফুলং" অর্থাৎ 'ইহা আছা নহে' 'আত্মা স্থুল নহে' ইত্যাদি বাক্য ধারা স্থাখিয়াদি ধর্ম-প্রতিষেধক শান্ত্রও আত্মার অস্থবিহাদি প্রতীতি সমূৎপাদন করায় সাকল্য লাভ করিয়া থাকে; [অভএব অধৈত শান্তের অপ্রামাণ্য হইতেছে না।]

বিশেষতঃ আত্মস্বরূপ বৈরূপ স্থিয়াদি বিভিন্ন প্রাণ্ডীতিছে অনুগত থাকে, তদ্রুপ স্থিয়াদি রূপ বিভিন্ন প্রত্যায় অনুগত অস্থিয়াদি বলিয়া যে কোনরূপ ধর্মা আছে, তাহা নহে। বদি অনুগত থাকিত, তাহা হইলে উষ্ণ অগ্নিতে বেরূপ শীতলতা ধর্মের আরোপ হয় না, তক্রপ স্থিয়াদি-রূপ বিশেষ ধর্মান্ত কথনই আত্মায় আরোপিত হইতে পারিত না। সতএব বুনিতে হইবে, নির্বিশেষ আত্মাতেই স্থিয়াদি বিশেষ বিশেষ ধর্মাসমূহ কল্লিত হইয়া থাকে। আত্মার অস্থিয়াদি-প্রতিপাদক যে শাস্ত্র, কেবল স্থিয়াদি ধর্ম্মবিশেষের প্রতিষেধ করাই তাহার উদ্দেশ্য; কারণ, শাস্ত্রজ্ঞ-গণের এইরূপ একটি সূত্র আছে যে, 'স্থেয়াদি ধর্ম্মর প্রতিষেধ করে বলিয়া অস্থলম্বাদি-বোধক শাস্ত্রের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়' ॥৬১॥৩২

ভাবৈরুষন্তিরেবায়মদ্বয়েন চ কল্পিতঃ। ভাবা অপ্যদ্বয়েনৈব তত্মাদদ্বয়তা শিবা ॥ ৬২ ॥ ৩৩ ॥

আরম্ (আআ)) অসন্তি: (পরমার্থসভারহিতৈ:) এব (নিশ্চরে) ভাবৈ: (প্রাণাদিভি:) [পরমার্থসভোন] অব্যেন (অবিতীয়খনে) চ (অপি) করিতঃ (বিকরাম্পদ্তাং নীত:)। ভাবা: (প্রাণাদয়:) অপি অব্যেন (সভা আঅনা) করিতা: (অসন্ আরোপিভা:); তত্মাৎ (হেতো:) অব্যতা (কর্নাকালোহিপি অব্যতা: এব) নিবা (সর্বাভ্যনিবারক্তাৎ শুভা) [ভবতি ইতি নেষ:]।

এই [পরমার্থ সত্য] আস্থাই অসত্য (করিত) প্রাণাদি পদার্থরপে এবং শীর অব্যরণেও করিত হন। প্রাণাদি পদার্থসমূহও আবার অব্যতাবে (সংরূপে) করিত হয়; অতএব অব্যক্তাবই মলন্ময় [ব্যুতভাব নহে] ॥৬২।৩৩

শাকর ভাব্যস্।

পূর্বলোকার্থন্ত হেতুমান—যথা রজ্জানসন্তিঃ সর্প-ধারাদিভিরহমেন রজ্জুতবোণ
সভা অরং সর্পঃ, ইরং ধারা, দণ্ডোহর্য ইভি বা রজ্জুতবানের করাতে। এবং
প্রাণাদিভিরনকৈঃ অসন্তিরেবাবিদ্যমানেঃ,ন পরমার্থভঃ। ন হাপ্রচলিতে মনসি কল্চিভাব উপলক্ষিতৃং শক্যতে কেনচিং। ন চাপ্যনঃ প্রচলনমন্তি। প্রচলিত ইত্রেবাপলভ্যমানা ভাবা ন পরমার্থভঃ সন্তঃ করারতুং শক্যাঃ। অভোহসন্তিরেব প্রাণাদিভিভাবৈর্ঘ্যেন চ পরমার্থসভা আত্মনা রজ্জুবং সর্ববিক্রাম্পদভূতেন অরং অরমেব
আত্মা করিতঃ সদৈক বভাবোহিপি সন্। তে চাপি প্রাণাদিভাবা অধ্যেনের সভা
আত্মনা বিক্রিভাঃ; ন হি নিরাম্পদা কাচিং কর্মনা উপলভ্যতে; অতঃ সর্বক্রনাম্পদভাং যেনাত্মনা অধ্যয়ন্ত অব্যভিচারাং কর্মনাব্যামিপি অধ্যতা দিবা;
কর্মনা এব প্রশ্বাঃ, রজ্জুস্পাদিবং এাসাদিকারিণ্যো হি ভাঃ। অধ্যতা
অভ্যা; অতঃ সৈব শিবা॥ ৬২॥ ৩৩

ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বব শ্লোকে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—রচ্জুতে অবিজ্ঞমান সর্প জলধারাদি ভাবে এবং অবয়-ভাবে—অর্থাৎ একই রচ্জু বেমন সত্য রচ্জু দ্রব্যরূপে এবং 'ইহা সর্প, ইহা জলধারা অথবা ইহা দণ্ড' ইত্যাদি রূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তেমনি [আত্মাণ্ড] অসৎ—অবিজ্ঞমান অর্থাৎ পরমার্থসন্তাশৃষ্ঠ প্রাণাদি অনস্ত পদার্থরূপে [কল্লিত হয়]। কেন না, মন চঞ্চল বা ক্রিয়োগুখ না হইলে কেহ কখনও কোন বস্তু উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না; অথচ আত্মার কখনও প্রচলন (ক্রিয়া) নাই; স্কুতরাং প্রচলিত (চিন্তা-পরিণত) মনের পরিকল্লিতরূপে উপলক্ত্যমান পদার্থসমূহকে পরমার্থ সৎ বলিয়া কল্লনা করিতে পারা যায় না। অতএব অসৎস্কর্পে প্রাণাদি পদার্থাকারে এবং সর্ববি কল্পনার আশ্রয়ীভূত পরমার্থসৎ অবম্ব আত্মাকারে—এই আত্মা সর্ববিদা একরূপ হইলেও স্বয়ংই তদাকারে কল্লিত হয়া থাকে। আবার সেই প্রাণাদি পদার্থসমূহও এই পরমার্থ-সৎ অবন্ধ আত্ম আত্ম বাজার ব্যতীত কোন

কল্পনাই উৎপন্ন হয় না; অতএব সমস্ত কল্পনার আশ্রেম্ব হৈছু এবং স্বরূপত ও অবয়ভাবের ব্যক্তিচার না থাকায় [ব্রিতে হইবে,] প্রাণাদি কল্পনাকালেও অবয়তাই শিব অর্থাৎ মঙ্গলময়, কল্পনাটাই কেবল অমঙ্গল; কারণ, কল্পনা অসত্য হইলেও রক্জ্ব-সর্পাদির স্থায় ত্রাসাদি সমূৎপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু অব্য়ভাবে কোন ভয় নাই; অতএব তাহাই মঙ্গলময় ॥ ৬২॥ ৩৩॥

নাত্মভাবেন নানেদং ন স্বেনাপি কথঞ্চন।

ন পৃথঙ্নাপৃথক্ কিঞ্চিদিতি তত্ত্বিদে৷ বিহুঃ ॥ ৬৩ ॥ ৩৪

নানা (নানাজেন প্রতীয়মানং) ইদং (জগৎ) আয়ুভাবেন (প্রমার্থকরপেণ)ন [সং], স্বেন (ক্ষর্ত্রপেণ জগদাকারেণ) অপি (সমুচ্চয়ে) কর্থকন
কর্মপি) ন [সং]; কিঞিৎ (কিমপি বস্তু) পৃথক্ (ব্রহ্মণঃ ভিন্নং)ন,
অপৃথক্ (ব্রহ্মক্রপংচ) ন [ভ্রতি], ইতি (এবং) ভ্রবিদঃ (ভ্রদর্শিনঃ)
বিহঃ (জানস্তি)।

নানাক্ষণে প্রতীভিগোচর এই জগৎ ব্রহ্মরণেও সৎ নহে, এবং স্বর্মণত ও (জ্বপংরণেও) সৎ নহে; কোন বস্তুই [ব্রহ্ম হইতে] পৃথক্ও নহে, আবার অপৃথক্তি (অভিন্নস্ক্রণও) নহে, তত্ত্বদর্শিগণ এইরূপ ব্বিয়া থাকেন ॥৬০।১৪

শাকর-ভাষ্য ।

কুতশ্চাব্যতা শিবা ? নানাভূতং পৃথক্ ম্ অন্তত্ত অনুসাং বত্র দৃষ্টং, তত্রাশিবং ভবেং। ন জ্ঞাব্যে পরমার্থসত্যাত্মনি প্রাণাদিসংসারজাতমিদং জগদাত্মভাবেন পর-মার্থস্বরপে নিরপ্যমাণে নানা বস্থায়ভূতং ভবতি; যথা রজ্জুস্বরপে প্রকাশেন নিরপ্যমাণে ন নানাভূতঃ করিতঃ সর্পোহতি, তদ্বং। নাপি স্বেন প্রাণাদ্যাম্মনা ইবং বিশ্বতে কদাচিদপি, রজ্জুসর্পবং করিত্বাদেব। তথা অস্ত্রোভ্যং ন পৃথক্ প্রাণাদি বস্তু: যথা অখান্মহিষঃ পৃথগ্বিভ্যতে, এবম্। অতঃ অসম্বাং নাপি অপ্রপ্রিভ্যতেইভ্যোভ্যং পরেণ বা কিঞিদিতি। এবং পরমার্থভ্রমাম্মবিদো ব্রাহ্মণা বিহু:। অতঃ অশিবহেতুঘাভাবাং অব্যাতিব শিবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬০॥ ৩৪

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

व्यवग्राणीहे वा निव दकन ? [छेखन--] संथारनहे এक वञ्च इहेरड

অপর বস্তুর নানাত্ব—পার্থক্য দৃষ্ট হয়, সেখানেই অশিব হইয়া থাকে। কেন না, পরমার্থপথ এই অভিতীয় আজাতে [করিত] প্রাণাদি-সংসারাত্মক এই জগৎ আত্মভাবে—পরমার্থনভারপে নিরূপণ করিলে পর নানা অর্থাৎ পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কেন না,রজ্জুকে রজ্জু স্বরূপে চিন্তা করিলে তাহাতে যেমন নানাত্মত অর্থাৎ রজ্জু হইতে যেরূপ পৃথক্রপে করিত সর্প আর সন্তালাভ করে না,ইহাও সেইরূপ। আর স্বীয় প্রাণাদিস্বরূপেও যে, এই জগৎ কখনও বিভ্যমান (সন্তাযুক্ত) হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, ইহাও রজ্জুসর্পের ত্মায় নিশ্চয়ই করিত। সেইরূপ, অশ্ব হইতে যেরূপ মহিষের পৃথক্ সন্তা আছে; তক্রেপ প্রাণাদি বস্তুগুলিরও যে, পরস্পর পৃথক্ সন্তা আছে,ভাহা নছে; অতএব অসত্যতা নিবন্ধনই পরস্পর বা অপরের সহিত ইহাদের অপৃথগ্ভাবও নাই। পরমার্থতত্ববিৎ ব্রাক্ষণগণ এইরূপই অবগত আছেন। অতএব অমঙ্গলের কোনও কারণ না থাকায় এই অবয়নভাবই মঙ্গলময় ॥৬৩॥৩৪

वौजताश-ভन्न-८कारिषम् निভिद्धिमशाहरैशः।

নিৰ্ক্তিকল্পো হয়ং দৃষ্টঃ প্ৰপঞ্চোপশমোহদ্বয়ঃ॥ ৬৪॥ ৩৫

িতদেতৎ সম্যগ্ দর্শনং স্তোতুমাহ—বীতেত্যাদি।]—বীতরাপ-ভয়ক্রোধৈঃ (বীতাঃ অপগতাঃ রাগঃ (বিষয়াভিলাবঃ), ভয়ং, ক্রোধঃ চ বেডাঃ, তে তথোক্রাঃ, তৈঃ) বেদপারগৈঃ (বেদার্থ-তত্তক্তিঃ) মুনিভিঃ (মননদীলৈঃ কর্ভ্ডিঃ) অয়ং (আয়া) হি (নিশ্চয়ে) নির্বিকরঃ (প্রাণাদি-বিকররহিতঃ) প্রপঞ্চোপশমঃ (নিশ্রপঞ্চঃ) অহয়ঃ (বৈতসমন্ধ্রক্তিতঃ) (চ) দৃষ্টঃ (অমুভূতঃ)।

রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃন্ত, বেদার্থতন্তক, মূনিগণক্তু ক এই আত্মাই সর্বাঞ্চনার ভেদশৃন্ত, বৈতবর্জিত ও অধিতীয় বলিয়া পরিক্ষাত হইয়া থাকেন ॥৬৪॥৩৫

শাহর-ভাষ্ট্র ।

ভদেতৎ সমাপ দর্শনং ভূষতে—বিগতরাগ-ভন্তব-বেব-ক্রোথানিসর্কলোবৈঃ সর্বান মুম্মিভি:—ম্মনশীলৈবিকিবেকিভি:—বেদপারণৈঃ অবগভবেলার্কস্কিতিভিত নির্বিকরঃ সর্কবিকরশৃক্তঃ অয়মায়া দৃষ্ট উপলব্যো বেদাস্থার্থতৎপরিঃ। প্রপঞ্চোপশমঃ প্রপঞ্চো বৈত্তভেদবিস্তারঃ, তস্তোপশমোহতাবো যদ্মিন্, স আয়া প্রপঞ্চোপশমঃ অভ এব অবরঃ। বিগতদোধৈরের পণ্ডিতৈঃ বেদাস্থার্থতৎপরিঃ সয়্যাসিছিঃ পরমায়া দ্রষ্টুং শক্যাঃ, নাক্তৈঃ রাগাদিক লুবিতচেতোভিঃ স্থপক্ষপাতদর্শনৈ ভাকিকাদিভিরিহ্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬৪॥৩৫

ভাষ্যামুবাদ ।

সেই এই ভবজানের প্রশংসা করা হইতেছে—সর্বদ। যাঁহাদের রাগ (বিষয়ামুরাগ), ভয়, দেষ ও ক্রোধাদি সমস্ত দোষ অপগত হইয়াছে, এবং যাঁহারা বেদার্থের তত্ত্ব অবগত হইয়াছেন; বেদান্তার্থনিরপণ তৎপর সেই সমস্ত মুনিগণকর্ত্তৃক—বিবেকসম্পন্ন মননশালী জ্ঞানিগণ কর্তৃক এই আত্মা নির্বিকল্প অর্থাৎ সর্বব্রেকার-কল্পনাসম্বন্ধরহিত, প্রপঞ্চোপশম, অর্থাৎ দৈতভেদের বিস্তাররূপ যে প্রপঞ্চ, যেখানে তাহার উপশম রহিয়াছে [তাহাই প্রপঞ্চোপশম]। যেহেতু সেই আত্মা প্রপঞ্চোপশম, সেই হেতুই অন্ম। অভিপ্রায় এই যে, রাগ বেষরহিত ও বেদান্তার্থচিন্তাতৎপর সন্ম্যাসিগণই পরমাত্মাকে দেখিতে পান, কিন্তু তন্ত্রির রাগদেষাদি-দোষ-কল্বিতচিত্ত [অতএব] স্বপক্ষণ পাতদশী অপর তার্কিকগণ দেখিতে পান না॥ ৬৪॥৩৫

তস্মাদেবং বিদিক্তৈনমদৈতে যোজয়েৎ স্মৃতিম্। অবৈতং সমকুপ্রাপ্য জড়বল্লোকমাচরেৎ॥ ৬৫॥ ৩৬

তথ্যাৎ এনং (সাথানং) এবং (পূর্ব্বোক্তপ্রকারং সর্ববিকরাদিশৃঞ্জং) বিদিন্থা (বিশেষতঃ জ্ঞাদা) অবৈতে (অবৈত্তভাবোপসমে) স্থৃতিং (মৃতিং) বোজরেছ (সম্পাদরেছ)। অবৈতং (অবিতীয়ভাবং) সমস্প্রাপ্য (সমাক্ অস্ত্র) জ্ঞাকছে (জ্ঞাক্ত) লোক্ষ্ আচরেছ (জ্ঞাক্ষানং অপ্রকাশয়ন্ লোক্ব্যবহারঃ কুর্যাদিজ্যাশয়ঃ) ॥

অভএৰ, আন্মাকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অবগত হইরা সেই অবৈততত্ববিবরেই-মনোনিবেশ, করিবে, এবং আত্মাকে অবগত হইরা কড়ের ন্তার গোকের সহিত -ব্যবহার করিবে; অর্থাৎ আপনার ক্রানিভাব প্রকাশ করিবে না ৪২৫৪৩৬

শান্ধর-ভাষ্যম্।

বস্থাৎ সর্বানর্থ প্রশমনর পদ্ধাৎ অদ্বং শিবম্ অভরং, অত এবং বিদিদ্ধা অবৈতে বৃতিং বোজরেং; অবৈতাবগমানৈর বৃতিং কুর্যাদিত্যর্থ:। তচ্চ অবৈতম্ অবগম্য 'অহমন্দ্রি পরং ব্রহ্ম' ইতি বিদিদ্ধা অলনায়াদ্যতীতং সাকাদপরোক্ষাৎ অজমাদ্ধানং সর্বালোকব্যবহারাতীতং জড়বৎ লোকমাচরেৎ—অপ্রধ্যাপমন্ আদ্ধানমহম্ এবংবিধ ইত্যভি প্রায়ঃ॥ ৬৫॥ ৩৬

ভাষ্যামুব'দ।

বেহেতু সর্ববিপ্রকার অনর্থ প্রশাননের কারণ বলিয়া অন্তর্যই অভয় ও মঙ্গলময়; অভ এব ইহাকে (আত্মাকে) জানিয়া অবৈত-বিষয়ে শ্বৃতি সংবোজনা করিবে, অর্থাৎ অবৈততন্ত্রাবগতি-বিষয়েই শ্বৃতি করিবে। সেই অবৈত অবগত হইয়া 'আমি হইতেছি পরত্রশ্বরূপ', ইহা অবগত হইয়া ভোজনেচ্ছাদিরহিত, সাক্ষাৎপ্রত্যক্ষস্বরূপ জন্মশূষ্য এবং সর্বব-প্রকার লোকব্যবহারাতীত আত্মাকে (আপনাকে) জড়ের স্থায় আচরণ করিবে। অভিপ্রায় এই বে, 'আমি এবংপ্রকার' এই রূপে আপনাকে প্রকাশিত না করিয়া আচরণ করিবে] ॥ ৬৫ ॥ ৩৬

निः ऋां जिनिने भक्तारता निः व्यथाकात अव ह।

চলাচলনিকেতশ্চ যতিষ্যাদৃচ্ছিকো ভবেৎ॥ ৬৬॥ ৩৭

[আচারপ্রকারনাহ—নি:স্কৃতিরিত্যাদিনা।]—যতিঃ (সংঘণশীলঃ বিদানু)
নিস্কৃতিঃ (নিঃ নান্তি স্তৃতিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), নির্মিয়ারঃ (নময়ার-রহিতঃ) নিঃস্বধাকারঃ (পৈত্রকর্মাবর্জিতঃ), চলাচলনিকেতঃ (চলম্ স্কুচলং চ
শরীরং নিকেতঃ আশ্রমঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ) এব চ সন্ যাদৃদ্ধিকঃ (বদৃদ্ধাঞাপ্রপরিতৃষ্টঃ) ভবেৎ, নতু গ্রাসাচ্ছাদনাত্রবং বৃদ্ধাদিতি ভাবঃ ॥

উক্ত যতি (সংযমশীল জানী) স্বতিহীন, নুমগ্নারবজ্ঞিত, গৈল্পক্ষারহিত হইরা কেবল চলাচল-স্ভাব-শরীর-মাল্রাপ্রিভভাবে বাদ্দ্রিক হইবেন অর্থাৎ ঘটনাক্রমে লব্ধ বারা সম্বন্ধ থাকিবেন ৪৬৬৪৩৭

শাহর-ভাষ্যম।

করা চর্বারা লোকমাচরেবিত্যাহ—বতিনবস্কারাদি-সর্কাকর্মবর্জিতঃ, ত্যক্ত-

বিদিশা" ইত্যাদিশ্রতে: । "তদ্বুদ্ধরন্তদা থানস্তরিষ্ঠান্তৎপরারণাঃ "ইত্যাদিশ্বতেশ্চ । চলং শরীবং প্রতিক্ষণমন্তথাভাবাৎ, অচলম্ আগ্রতন্ত্রম্ সংবদা কদাচিন্তোজনাদি-সংব্যবহারনিমিন্তম্ আকাশবদচলং অরপমাগ্রতন্ত্রম্ আগ্রনো নিকেতম্ আশ্রমাগ্র-ছিভিং বিশ্বত্য 'অহম্' ইতি মন্ততে বদা, তদা চলো দেহো নিকেতো বস্তু, সোহ্র-মেবং চলাচলনিকেতো বিদান্ন পুনর্কাহ্যবিষয়াশ্রয়ঃ । স্ব বাদ্চিক্রেণ ভবেৎ; বদ্ক্রাপ্রাপ্র-কৌপীনাক্রাদন-প্রাসমাত্রদেহস্থিতিরিত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

ভাষ্যান্তবাদ।

কিরূপ ভাবে লোক ব্যবহার করিবে ? তাহা বলিতেছেন—স্তৃতিনমস্কারাদি সমস্ত কর্মানুষ্ঠানর হিত এবং সর্বব প্রকার কামনাবর্জিত, অর্থাৎ পরমহংস-পারিব্রাজ্যধারী (সন্ধ্যাসী); যেহেতু এ বিষয়ে 'এই সেই আত্মাকে বিদিত হইয়া' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে, এবং 'দাঁহাদের বৃদ্ধি, আত্মা, নিষ্ঠা, তাঁহাতে (ব্রেক্ষে) সমর্পিত, এবং যাঁহারা তাঁহাতেই শরণাপর্ম' ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত্র আছে। প্রতিক্ষণে অন্যথাভাব হয় বলিয়া এই শরীরই 'চল', আত্মতত্ত্বই অচল (কৃটস্থ); যখন কোন সময়ই ভোজনাদি ব্যবহারের জন্ম আত্মা চঞ্চল হয় না, অত্রেব আত্মাই আকাশবৎ অচল; সেই আত্মতত্ত্ব যাঁহার নিকেত বা আশ্রয়স্থান, এবং ব্যবন সেই আত্মত্থিতি বিস্মৃত হইয়া 'আমি' বলিয়া অভিমান করে, তখন চল দেহ বাঁহার নিকেত বা আশ্রয় হন, সেই এই বিধান্ উক্ত প্রকারে চলাচল দেহ হন, কিন্তু কখনও বাহ্য বিষয়কে আশ্রয় করেন না। তিনি বাদ্চ্ছিক হইবেন, অর্থাৎ যদ্চ্ছাক্রমে (দৈবাৎ) প্রাপ্ত কৌপীনা-চ্ছাদন প্রভৃতি ঘারাই ভাঁহার দেহরক্ষণ হইয়া থাকে ॥৬৬॥৩৭

তত্ত্বনাধ্যাত্মিকং দৃষ্ট্বা তত্ত্বং দৃষ্ট্বা তু বাছতঃ।
তত্ত্বীস্থৃতন্তদারামন্তত্ত্বাদপ্রচুতে ভবেৎ ॥৬৭॥৩৮
ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদর্থাবিষ্ণরণপরায়ান্ত গৌড়পাদীয়কারিকায়ান্ত বৈত্তপ্যাধ্যং দ্বিতীয়ং
প্রকরণং সমাপ্তম্ ॥ ২ ॥

[उत्तर, সঃ] আধ্যাত্মিকং (আত্মবিষয়কং) তত্ত্বং দৃষ্ট্ৰ (সম্যক্ অবগম্য), বাহাতঃ (বহিরপি) তত্ত্বং দৃষ্ট্ৰা তত্ত্বারামঃ (ব্ৰহ্মতত্ত্বে এব আ—সম্যক্ রমতে বঃ, সঃ তথাভূতঃ) তত্ত্বাভূতঃ (তত্ত্বানভিরতাং গতঃ সন্) তত্ত্বাৎ (পরতত্ত্বাৎ ব্রহ্মণঃ) অপ্রচাতঃ (এইঃ ন) ভবেৎ । [সঃ ক্লাচিম্বপি তত্ত্বস্তাই ন ভবেদিতাভিপ্রায়ঃ]।
[সে সময় সেই বিবেকী পুরুষ] আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দর্শন করিয়া এবং বাহ্য তত্ত্বে অমুভব করিয়া তত্ত্বেই সর্বাদা প্রতিমান্ ও তত্ত্বেরপই হইয়া যান, ক্ষনও তত্ত্ব হুইতে চাত হন না॥ ৬৭॥ ৩৮

শাকর-ভাষ্যম্।

বাহং পৃথিবাদি তশ্বম্, আধ্যাত্মিকঞ্চ দেহাদিলকণং, রজ্জু সূর্পাদিবং। স্থান্ধান্দিবচ অসং "বাচারগুণং বিকারো নামধেরন্" ইত্যাদিশ্রতে:। আত্মা চ সবাস্থাত্যান্তরো হ্যান্তরাহ্যান্তরা হাজাহপূর্বোহনপরোহনস্তরোহ্যাহ্য ক্রংল আকালবং সর্বগতঃ স্ক্রোহচলো নিগুলো নিজনঃ তৎসত্যং সৃ আত্মা তত্ত্বসদি ইতিশ্রতে:। ইত্যেবং তত্ত্বসূত্যা তত্ত্বীভূতক্তদারামো ন বাহ্যরমণো; যথা অতত্ত্বদর্শী কশ্চিৎ তন্ আত্মানেং প্রতিপন্ন: চিত্তচলনমন্ত চলিতনাত্মানং মন্তমানঃ তত্ত্বাচ্চলিতং দেহাদিভূতন্ আত্মানং কদাচিপ্রত্তত্ত্বাহ্যাহ্য আত্মতত্ত্বিদানীমিতি। সমাহিতে তু মনসি কদাচিৎ তত্ত্ত্তং প্রসন্ধাত্মানং মন্ততে ইদানীমিত্ম তত্ত্বীভূত ইতি। ন তথা আত্মবিভ্যবেৎ। আত্মন একরূপত্যাং প্রক্রপ্রচাবনাসন্তবাচ্চ। সদৈব ব্রহ্মাত্মীত্যাপ্রত্তাত ভবেত্ত্বাৎ, সদা অপ্রচ্যুতাত্মদর্শনো ভবেদিত্যভি প্রান্ধ:। "শুনি চৈব শ্রপাকে চ।" "সমং সর্বের্ ভূতের্" ইত্যাদিশ্বতে:॥ ৬৭॥ ৩৮

ইতি শ্রীগোবিকভগবংপুক্রাপাদশিয়ত পরমহংসপরিরাক্তকাচার্ব্যক্ত শঙ্করভগবত: ক্বডৌ গোড়পাদীরে আগমশাস্ত্রভাব্যে হিতীয় প্রকরণং বৈত্রপাধ্যং সমাপ্তম ॥

ভাষ্যাহ্বাদ ৷

বাহ্য পৃথিব্যাদি-ভন্ধ এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি-ভন্ধ, উভয়ই রজ্জু-সর্পবিৎ এবং স্বপ্নকালীন মায়ার স্থায় অসৎ; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন, 'বিকার অর্থ কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র' ইত্যাদি। অঞ্চ, আত্মা

কিন্তু বাহ্যাভান্তর সর্ববত্র বর্ত্তমান, জন্মরহিত, কারণরহিত ও কর্ম্মশূন্য, অস্তর ও বাছরহিত, পরিপূর্ণ আকাশের স্থায় সর্ববগত, অতিশয় সূক্ষ্ম, শ্বচল, নিগুণ, নিরংশ, নিব্রিয় স্বরূপ। কারণ, 'ভিনিই সত্য, তিনিই আত্মা, তুমিও ভৎস্বরূপ,' এই শ্রুতিই প্রমাণ। এই-রূপে তত্ত্ব দর্শন করিয়া নিজেও তত্ত্বস্ত্রপই হইয়া যান, এবং তত্ত্বারাম হন, অর্থাৎ কোন বাহ্ন বিষয়ে প্রীতিভোগ করেন না। অতম্বদর্শী কোন লোক যেরূপ মনকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করত মনের চাঞ্চল্যাম্থ-সারে আত্মাকেও চলিত (ক্ষুদ্ধ) মনে করিয়া প্রকৃত তম্ব ইইতে বিচ্যুত এবং দেহাদিরূপে চলিত আপনাকে মনে করে, 'আমি এখন তত্ত্ব হইতে প্রচ্যুত হইতেছি'। আর মন সমাহিত হইলে কখনও তত্ত্বস্তরপ. নিত্যপ্রসন্ন আত্মাকে মনে করে বে, 'আমি এখন তত্ত্বীভূত হইয়াছি'। কিন্তু আত্মবিৎ কখনও সেরূপ মনে করেন না। কেননা, আত্মা একরূপ (কৃটস্থ); স্কুতরাং কখনও তাহার স্বরূপপ্রচ্যুতি সম্ভব হয় না ; অর্থাৎ 'মামি সর্ববদাই সৎ ত্রহ্মস্বরূপ' এই ভাবনা থাকায় স্বরূপপ্রচ্যুত হন না : কাজেই তিনি আত্মতত্ব হইতে কখনও স্বরূপতঃ প্রচ্যুত হন না.। 'কুকুরে ও খপাক চণ্ডালে [সমদর্শন করেন]।' 'সর্ব্বস্তুতে সমান [ঈশরকে যিনি জানেন]' ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত্র হইতেও উক্ত বিষয় প্রমাণিত হয় ॥ ৬৭ ॥ ৩৮.

গৌড়পানীর কারিকা-ভাষ্যাম্বাদে বৈতথ্য নামক বিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত॥

গোড়পাদীয়কারিকাস্থ **অদ্বৈতাখ্যং** তৃতীয়ং প্রকরণম্।

উপাসনাশ্রিতো ধর্ম্মো জাতে ত্রহ্মণি বর্ত্ততে। প্রপ্রাগুৎপত্তেরজং সর্ববং তেনাসে ক্রপণঃ স্মৃতঃ ॥৬৮॥১

[তর্কবলেন বৈতমিণ্যাত্বং প্রসাধ্য অবৈতপারমার্থিকত্বমপি তর্কবলেনৈব সাধরিত্বং প্রকরণমিদম্ আরভ্যতে, উপাসনেত্যাদিভি:।]—উপাসনাপ্রিভঃ (আত্মন উপাসনাং মোক্ষসাধনত্বেন প্রাপ্তঃ) ধর্মঃ (দেহস্ত প্রাণানাং বা ধারকত্বাৎ জীবঃ) জাতে (দেহাতাকারেণ বিবর্ত্তমানে) ব্রহণি বর্ততে; বদ্বা, উপাসনাপ্রিভঃ (উপাসনাক্রপঃ তাৎকালিকঃ) ধর্মঃ (অমুণ্ঠানাত্মকঃ) জাতে ব্রহ্মণি (কার্যব্রহ্মণি ঈশ্রত্বরতা বর্ততে [তুরীরে তু মানস-ব্যাপাররপারা উপাসনারা অপ্রবৃত্তেরিত্যাশরঃ]। উৎপত্তেঃ (স্ব্টেঃ) প্রাক্ (পূর্বং তু) সর্ব্যম্ (আত্মানং, তদিতরৎ চ) অজং (জন্মরহিতং—ব্রহ্মত্বরণং) [মন্ততে]। তেন (হেতুনা) অসৌ (উপাসকঃ জীবঃ) রূপণঃ (ক্ষুদ্রাশরঃ) স্বতঃ (চিন্তিতঃ) [জ্ঞানিভিঃ ইতি শেষঃ]।

উপাসনাবলম্বী জীব কার্যাত্রক্ষে বর্ত্তমান থাকে, মর্থাৎ আপনাকে ভাহারই অধীন বলিয়া মনে করে; এবং উৎপাত্তির পূর্কেই সকলকে অজ অর্থাৎ স্বামারহিত ব্রহ্মবর্ত্তপ [বলিয়া মনে করে, বর্ত্তমান নহে]। এই কারণে [জ্ঞানিগুণ] ভাহাকে ক্রপণ (ক্ষুড়াশর) বলিয়া জানেন ॥ ৬৮॥>

শাকর-ভাষ্যম্।

ওঁ কারনির্ণরে উক্তঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহটেও আছেতি প্রতিজ্ঞামাত্রেৰ, "জ্ঞাতে বৈতং ন বিদ্যতে" ইতি চ। তত্ত বৈতাভাবস্ত বৈতথ্যপ্রকরণেন বগ্ন-মায়া-গর্মানগরাদিদ্টাস্তঃ দৃশুদাগন্তবন্দাহিত্ভিঃ, তর্কেণ চ প্রতিপাদিতঃ। অবৈতং কিমাগমমাত্রেণ প্রতিপত্রবাম্ ? শাহোস্থিং তর্কেণাপি, ইত্যুত আহ — শক্যতে তর্কেণাপি জাতুম্; তৎ ক্রম ইত্যুইছতপ্রকরণমারভাগক এ উপান্তোপাদনাদিভেদজাতং দর্বং বিতথং, কেবল-চান্থা অবরঃ পরমার্থঃ, ইতি
স্থিতমতীতে প্রকরণে। বত উপাদনাশ্রিত উপাদনামান্থনো মোক্ষদাধনত্বন
গতঃ—উপাদকোহহং, মমোপাস্থং ব্রহ্ম, তত্রপাদনং কৃদ্ধা জাতে ব্রহ্মণি ইদানীং
বর্জনানঃ অজং ব্রহ্ম শরীরপাতাদৃদ্ধিং প্রতিপংস্তে, প্রাগুৎপভেন্দ অজমিদং দর্বমহঞ্চ।
বদাত্মকোহহং প্রাগুৎপভেরিদানীং জাতঃ জাতে ব্রহ্মণি চ বর্ত্তমানঃ, উপাদনরা
প্রস্তাদেব প্রতিপংস্থ ইত্যেবমুপাদনাশ্রিতো ধর্মঃ সাধকো বেনৈবং কৃদ্রক্ষবিৎ,
তেনাদৌ কারণেন কৃপণো দীনোহলকং স্থাতো নিত্যাজব্রহ্মদর্শিভিঃ মহাত্মভিরিত্যভিপ্রায়ঃ। 'বদ্বাচানভ্যদিতং, যেন বাগভ্যদ্যতে, তদেব ব্রহ্ম বং
বিদ্ধি, নেদং বদিদমুপাদতে'' ইত্যাদি শ্রুতেগুলবকারাণাম্ ॥ ৬৮॥ ১

ভাষ্যাসুবাদ।

ওঙ্কার নির্ণয়াবসরে কেবল প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে যে, 'আত্মা প্রপঞ্চ-শৃষ্য, শিব ও অদৈত : 'এবং স্বাত্মজ্ঞানোদয়ে দৈত থাকে না', ইহাও ক্ষিত হইয়াছে। তন্মধ্যে অতীত বৈত্তথ্য-প্রকরণে, স্বপ্ন, মায়া ও গন্ধর্বনগরাদি দৃষ্টান্ত, দৃশ্যত্ব ও আগুন্তবন্তা (বিনাশশীলভা) প্রভৃতি হেতু দ্বারা এবং তর্কের সাহায্যেও দ্বৈতভাবমাত্র প্রতিপাদিত **হইয়াছে। এখন জি**জ্ঞাসা হইতেছে যে, অদ্বৈততন্ত্ৰটি কি কেবল শান্ত্রের সাহায্যেই বুঝিতে হইবে ? অথবা তর্কের সাহায্যেও ? অর্থাৎ শাস্ত্র. তর্ক, এই উভয়ের ঘারাই বুঝিতে পারা যায় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, তর্কের সাহায্যেও ি অদ্বৈতভাব ী বুঝিতে পারা যায় : তাহাই বা হয় কি প্রকারে ? তন্নিরূপণার্থ এই অদ্বৈত প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—অতীত প্রকরণে অবধারিত হইয়াছে যে, উপাস্ত ও উপাসনাদি প্রভেদসমূহ মিথ্যা, কেবল অন্বয় আত্মাই পরমার্থ সং: কারণ, উপাসনাশ্রিত অর্থাৎ আমি উপাসক, ব্রহ্ম আমার উপাস্ত, এই ভাবে যিনি উপাসনাকেই মোক্ষ-সাধনরূপে অবলম্বন করেন, তাঁহার উপাসনা করিয়া বর্ত্তমান সময়ে কার্যা-ব্রক্ষে অবন্ধিত আমিই দেহপাতের পর জন্মরহিত ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হইব: উৎপত্তির পূর্বেও কিন্তু এই সমস্ত জগৎ এবং আমি, সকলেই অজ বা জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ [ছিলাম]।

আমি উৎপত্তির পূর্বের যদাত্মক বা যে ব্রহ্মস্বরূপ ছিলাম, স্বন্মলান্তের পর কার্য্যব্রহ্মে বর্ত্তমান আমি উপাসনার সাহায্যে পুনশ্চ সেই ব্রহ্মজাবই লাভ করিব; এই প্রকারে উপাসনাবলম্বিত ধর্ম্ম, অর্থাৎ সাধক পুরুষ বেহেতু এই প্রকার ক্ষুদ্রব্রহ্মজ্ঞ, সেই কারণেই এই সাধককে নিত্যব্রহ্মদর্শী মহাত্মগণ কৃপণ—দীন অর্থাৎ ক্ষুদ্রহ্মদর বলিয়া জানিয়াছেন। কারণ, তলবকার শ্রুভিতে (কেনোপনিষদে) [কথিত আছে যে,] 'যিনি বাক্য দ্বারা উচ্চারিত হন না, পরস্তু যাঁহার সাহায্যে বাক্য স্বয়ং উচ্চারিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, কিন্তু লোকে যাহাকে 'ইদং'রূপে (সম্মুখীন বস্তুরূপে) উপাসনা করিয়া থাকে, তাহাকে নহে, অর্থাৎ তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া বুরিও না ॥৬৮॥১

অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমজাতি সমতাঙ্গতম্। যথা ন জায়তে কিঞ্চিজ্জায়মানং সমস্ততঃ ॥ ৬৯॥২

[বত উপাসনাপ্রিতো ধর্মঃ (জীবঃ) কপণঃ,] অতঃ অজাতি (জন্মরহিতং) সমতাং পতম্ (সর্বাত্ত সমং) অকার্পণাং (ব্রহ্মস্বরূপম্) বক্ষ্যামি (কথরিয়ামি), বথা (বেন প্রকারেণ) সমস্ততঃ (সর্বাত্তঃ) জারমানং (উৎপত্তনানং) [অপি] কিঞ্ছিৎ [বস্তু] [রজ্জুসর্পবিৎ মিধ্যাত্বাৎ পরমার্থতঃ] ন জারতে (ন উৎপত্ততে), [তথা ইতি শেষঃ] ॥

্বেহেতু উপাসনাশ্রিত জীব ক্লপণস্থভাব] অত এব সর্বান্ধ সমভাবে বর্ত্তমান, ক্লয়রহিত, অকার্পণ্য ব্রহ্মস্বরূপ বলিব। বাহাতে [ব্রিতে পারা বার বে,] সর্বান্ধই বাহা কিছু উৎপন্ন হইতেছে বলিন্না মনে হন্ন, বস্তুত: ভাহার কিছুই ক্লিতিহোলা, অর্থাৎ রজ্জু সর্পের স্থান্ন ভৎসমস্তই ক্লিত যাত্র॥ ৬৯॥২

শাহর-ভাষ্যম্।

স্বাহাভ্যন্তর্ম অন্নাত্মানং প্রতিপত্ মশকু বন্ অবিদ্যা দীন্যাত্মানং মন্ত্রা জাতোহংং জাতে বন্ধ বিভে, ততুপান্নাপ্রিতঃ সন্বন্ধ প্রতিপৎস্থে, ইতেয়বং প্রতিপন্ন: ক্রপণো ভবতি বন্ধাৎ, অতো বন্ধামি অকার্পণ্যম্ অকুপণভাবমলং বন্ধ । তদ্ধি কার্পণাস্পদং, 'ম্বান্ধোহন্তৎ পশুভ্যক্তচ্পোত্যক্ত বিলানাতি, তদরং', 'মর্ত্যং

তং', 'বাচারত্তণং বিকারো নামধেরম্' ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ। তদ্বিপরীতং স্বাহাত্যন্তরম্ অবস্বার্গণাং ভূমাঝাং ব্রহ্ম, বং প্রাণ্য অবিদ্যাক্তস্ক্রিপণিয়নির্জিঃ,
তদকার্পণাং বজ্যামীত্যর্থঃ। তদকাতি অবিভ্যমানা আতিরস্ত, সমতাং গতং সর্ক্রনাম্যং গতম্; কম্মাং

কম্মাং গতম্; কমাং

স্বার্থই স্বার্থইত্যাচাতে; ইদন্ত নির্বর্গবাধাং সমতাং গতমিতি ন কৈন্দিনবর্গবাং ক্টেতি, অতঃ অজাতি অকার্পণ্যম্; সমস্ততঃ সমস্তাং বধা ন জারতে
কিঞ্চিদরম্পি ন ক্টেতি, রজ্মপ্রদ্বিদ্যাক্ত-দৃষ্ট্যা জার্মানং বেন প্রকারেণ
ন জারতে স্কৃতি: অজ্যের ব্রহ্ম তবতি, তথা তং প্রকারং গৃণু ইত্যর্থঃ। ৬৯॥ ২

ভাষাামুবাদ ৷

বেহেতু, বাছাভ্যন্তর সহকুত অজ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া অবিভাবশে আপনাকে দীন মনে করিয়া 'আমি জাত হই-য়াছি, জন্মের পরও কার্য্যত্রক্ষে বর্ত্তমান রহিয়াছি', এবং তাঁহার উপাসনা আশ্রেয় করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিব,' এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন রূপণ্ড অতএব অকার্পণ্য অর্থাৎ অরুপণস্বভাব জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ বর্ণনা করিব। 'যে অবস্থায় অপরে অপরকে দেখে অপরকে তাবণ করে এবং অপরকে জানে, তাহা অল্ল অর্থাৎ তাহাই মর্ত্তা বা বিনাশশীল। 'বিকার অর্থই বাক্যারন্ধ নামমাত্র' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ঐরপ দীনভাবই কার্পণ্য-স্থান, আর তদবিপরীত ভাবাপন্ন, বাহ্যা-ভ্যন্তরবর্তী, অন্ধ ভূমা ত্রন্ধাই অকার্পণ্যস্তরপ। অর্থাৎ যাহাকে প্রাপ্ত হইয়া অবিছাকৃত সমস্ত কার্পণ্যের নির্ত্তি হয়, সেই অকার্পণ্য বলিব। ভাহাই অজাতি, অর্থাৎ যাহার জাতি বা জন্ম নাই : সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ সর্বব পদার্থের সহিত সমানভাবপ্রাপ্ত। কারণ কি ? যেহেতু তাঁহার অবয়বকৃত বৈষম্য নাই। 'যে বস্তু সাবয়ৰ, তাহাই অবয়ব-বৈষম্য লাভ করিয়া 'উৎপন্ন ইইতেছে' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্ৰহ্ম নিরবয়ব ; স্থতরাং সর্ববসাম্য প্রাপ্ত হন, কোন অবয়ব ছারাই অভিব্যক্ত বা বিকৃত হন না; এইজ্লন্তই তিনি জন্মরহিত, কার্পণ্যদোষশূক্ত

এবং সর্বব্যাপী ব্রহ্ম অবিভাকৃত ভ্রমদৃষ্টিবশতঃ রচ্ছ্-সর্পবৎ জায়মান হইলেও বস্তুতঃ অতি অল্পমাত্রও বে প্রকারে জন্মে না, সর্বতোভাবে অজই থাকেন, সেই প্রকার [বলিতেছি,] ভ্রবণ কর ॥৬৯॥২

আত্মা হাকাশবজ্জীবৈর্ঘটাকাশৈরিবোদিতঃ। ঘটাদিবচ্চ সঞ্চাতৈর্জ্জাতাবে হরিদর্শনম্॥৭০॥৩

আকাশবং (আকাশেন তুলাঃ) আত্মা (পরমাত্মা) হি ঘটাকাশৈঃ ইব (ঘটোপহিতাকাশ চুলাঃ) জীবৈঃ (অন্তঃকরণোপহিতৈঃ চিদাভাগৈঃ) উদিতঃ (উৎপন্নঃ) [জীবভাবেন উৎপন্ন ইতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাশনঃ]। ঘটাদিবং (ঘটাদিভিরিব) সংঘাতৈঃ (দেহৈঃ) চ(অপি) [উৎপন্নঃ ভবতি]। জাতৌ (আত্মনো জন্মনি) এতং নিদর্শনং (দুষ্টাস্তঃ), (যথোক্তাকাশবং আত্মা, ইত্যভিপ্রান্নঃ]।

পরমাত্মা আকাশবৎ হইরাও ঘটাকাশসদৃশ জীবরূপে উৎপন্ন হইরা থাকেন, এবং ঘটাদির স্থান্ন দেহ-সংঘাত ভাবেও উৎপন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হইরা থাকেন। আত্মার জন্ম বিষয়ে ইহাই দৃষ্টাস্ত॥ ৭০॥৩

শাঙ্কর-ভাষাম।

অজাতি ব্রন্ধাকার্পণ্যং বক্ষামীতি প্রতিজ্ঞাতং, তৎসিদ্ধার্থং হেতুং দৃষ্টান্তং চ
বক্ষ্যামীত্যাহ—আত্মা পরঃ হি যত্মাং আকাশবং হক্ষো নিরবরবং সর্বসতঃ আকাশবহুক্তঃ, জীবৈঃ ক্ষেত্রক্তৈঃ ঘটাকালৈরিব ঘটাকাশভূল্যৈঃ উদিত উক্তঃ; স এব
আকাশসমং পর আত্মা। অথবা, ঘটাকালৈর্যথা আকাশ উদিতঃ উৎপন্নঃ,তথা পরো
জীবাত্মভিরুৎপন্নঃ। জীবাত্মনাং পরত্মাদাত্মন উৎপত্তির্যা ক্রন্নতে বেদান্তেরু, সা
মহাকাশাদ্ ঘটাকাশোৎপত্তিসনা ন পরমার্থত ইত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাদেবাকাশাদ্রটাদরঃ সত্যাতা বথা উৎপত্তরে, এবমাকাশস্থানীরাৎ পরমাত্মনঃ পৃথিবাাদিভূতসভ্যাতা
আধ্যাত্মিকাশ্চ কার্য্যকরণলক্ষণা রজ্জু সর্পবিদ্বিকল্লিতাঃ জারস্তে। অত উচ্যতে—
"ঘটাদিবচ্চ সভ্যাতৈক্দিতঃ" ইতি। যদা মৃত্যুদ্ধিপ্রতিপিপাদ্ধিবন্ধ প্রভ্যাত্মাত্মনা জাতিক্ষচ্যতে জীবাদীনাম্, তদা জাতাবুপ্রম্যানার্যম্ এত্রিদর্শনং
দৃষ্টান্তো বথোদিতাকাশব্দিত্যাদিঃ ॥৭০॥৩

ভাষাাত্মবাণ।

পূর্বের প্রভিজ্ঞা করা হইয়াছে বে, আমি, জন্মহীন (অজ)

অকার্পণ্য ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণ করিব এবং তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম হেতৃ ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিব; এই জন্ম বলিতেছেন—বেহেতৃ পরমাত্মা আকাশবৎ অর্থাৎ আকাশের ভায় সূত্রম, নিরবয়ৰ ও সর্বব-ব্যাপী বলিয়া কথিত হইয়াছেন: সেই পরমাত্মাই ঘটাকাশ তুল্য ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীবগণকৰ্ত্তক আকাশ-সদৃশ কথিত হইয়াছেন। অথবা. ঘটাকাশ বারা আকাশ বেমন উৎপন্ন হয়, তেমনি পরমাত্মাও জীবগণ-রূপে উৎপন্ন হন। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশাল্রে যে, পরমাত্মা হইতে জীবগণের উৎপত্তি শোনা যায়, তাহা ঠিক মহাকাশ হইতে ঘটাকাশোৎপত্তির তুল্য, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। সেই আকাশ হই-তেই যেমন ঘটাদি পদার্থনিচয় জন্মলাভ করে. ঠিক তেমনি আকাশ-ম্বানীয় পরমাত্মা হইতে পৃথিব্যাদি ভূতসমন্তি এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি রজ্জ্ব-সর্পবৎ কল্লিভ ভাবে সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। এই জন্মই "ঘটাদি-বচ্চ" কথা কথিত হইতেছে—শ্রুতি যথন অল্পবৃদ্ধি লোকদিগের প্রবোধার্থ আত্মা হইতে জীবাদি পদার্থের উৎপত্তি বর্ণনা করেন, তখনই আত্মার জন্ম স্বীকার করা হইয়া থাকে, সেই অবস্থায়ই পূর্ব্বোক্ত প্রকার আকাশাদি দৃষ্টাস্ত বুঝিতে হইবে ॥৭০॥৩

घटेा नियु व्यनीत्मयु घटे। का ना गर्या ।

আকাশে সম্প্রশীয়ন্তে তদ্বজ্জীব ইহাত্মনি ॥ ৭১ ॥ ৪
ঘটাদিব্ প্রশীনের (কারণের লবং গতের্ সংস্ক) ঘটাকাশাদরঃ
(ঘটাহ্যপাধিপরিচ্ছিরা আকাশপ্রভূতরঃ) বধা (বদ্বং) আকাশে (স্বস্ক্রপে)
সংপ্রশীরন্তে (সমাক্ তদাস্বতাং গছুতি); তদ্বং (তথৈব) জীবাঃ (বৃদ্ধিপরিচ্ছিরাঃ
আধানঃ) ইহ আগ্রনি (স্বস্ক্রপে ব্রহ্মণি) প্রশীরন্তে ইতি শেষঃ]।

ৰটাদি উপাধি বিনষ্ট হইলে তহুপহিত আকাশও বেরূপ আকাশে বিলীন হইরা বার, তল্রুণ (অন্তঃক্রণরূপ উপাধির অপগ্রে) জীবগণও এই আত্মায় (ব্রুক্ষে) রিলয় প্রাপ্ত হয় ॥৭১॥৪

পাছর-ভাব্যম।

वर्षा बठोछारभन्ता बठीकामाछारभन्तिः । वर्षा ह बठोविश्रम् व वर्षाकामानि-

প্রাণারঃ, তদ্বদ্ দেহাদিসজ্বাতোৎপদ্ত্যা জীবোৎপত্তিঃ, তৎ প্রলয়ে চ জীবানামিছ-স্মাত্মনি প্রলয়ঃ, ন স্বত ইত্যর্থঃ ॥ ৭১ ॥ ৪

ভাষ্যামুবাদ ৷

ঘটাদির উৎপত্তিতে যেরপ ঘটাকাশাদির উৎপত্তি, এবং ঘটাদির প্রলয়ে যেরপ ঘটাকাশাদির প্রান্তর হয়, তজ্ঞপ দেহাদি সংঘাতের (ইন্দ্রিয়াদি সমষ্টির) সমুৎপত্তিতে জীবের উৎপত্তি এবং তাহার প্রলয়ে জীবগণের এই আত্মাতে প্রলয় হইয়া থাকে, কিন্তু সভাবতঃ নহে॥৭১॥৪

> ষথৈকস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধুমাদিভিযু হৈ । ন সর্বের সম্প্রযুদ্ধান্তে ভদ্বজ্জীবাঃ স্থাদিভিঃ ॥ ৭২॥৫

ৰথা একদ্মিন্ ৰটাকাশে রজোগ্নাদিভিঃ (বাস্থমলৈঃ) যুতে (সতি), সর্কো (ঘটাকাশাঃ) ন সংপ্রবৃজ্ঞান্তে (ন লিপ্যস্কে), তদ্বৎ (তথৈব) জীবাঃ স্থাদিভিঃ [ন লিপান্তে ইতি শেষঃ]।

একটি বটাকাশ ধূলি ধুমাদি বারা আরত হইলে বেমন সকল বটাকাশই তাহা বারা লিপ্ত হর না, তেমনি জীবও স্থাদি ধর্ম বারা (লিপ্ত হর না)।
[অর্থাৎ এক জীবের স্থ-তঃথাদি বারা অপরাপর জীব কথনই স্থী ছঃখী হর
না] ॥१२॥৫

শাকর-ভাষাম্।

সর্বাদেহের আইয়ক্ষে একস্মিন্ জনন-মরণ-স্থাদিমতি আয়নি সর্বাদ্মনাং তৎসম্বরঃ ক্রিয়াক্লসাক্ষ্যঞ্জ স্তাৎ, ইতি যে আহুরৈ তিনা, তান্ প্রতি ইদম্চাতে— বথা একস্মিন্ বটাকাশে রজোধ্যাদিভিঃ বুডে সংবৃক্তে ন সর্বে ঘটাকাশাদ্মঃ তদ্যজোধ্যাদিভিঃ সংপ্রবৃদ্যান্তে, তদ্বজীবাঃ স্থাদিভিঃ।

নতু এক এবাদ্ধা ? বাচুন্; নতু, ন শ্রুডং দ্ব্যা—আকাশবং সর্ক্সক্রাতেরু এক এবাদ্বেতি। বদি এক এবাদ্ধা, তর্হি সর্ব্বে স্থবী ছংগী চ তাং। ন চেলং সাখ্যাত চোতং সম্ভবতি। ন হি সাখ্য আত্মনঃ স্থবঃখাদিমন্ত্রিক্তি বৃদ্ধিসম-বারাভূগপ্রবাং স্থবঃখাদীনান্। ন চোপদক্ষিদ্ধপত আত্মনো ভেল্কর্নারাং প্রমাণমন্তি। ভেদাভাবে প্রধানস্থ পারার্থ্যামূপপন্তিরিতি চেং; ন; প্রধানকৃতস্তার্থস্ত আত্মনি অসমবারাং; বদি হি প্রধানস্কতো বন্ধো মোক্ষো বা অর্থঃ
পুক্রের্ ভেদেন সমবৈতি, ততঃ প্রধানস্থ পারার্থ্যমারৈক্রে নোপপন্ততে, ইতি বুক্জা
পুক্রভেদকরনা। ন চ সাংথ্যৈর্ক্রেরা মোক্ষো বা অর্থঃ পুক্রসমবেতোহভূগেপ্রমাতে; নির্কিশেষাশ্চ চেতনমাত্রা আত্মানোহভূগপগ্যান্তে। অতঃ পুক্রসত্তামাত্রপ্রযুক্তমের প্রধানস্থ পারার্থাং সিদ্ধং, ন তু পুক্রভেদপ্রযুক্তমিতি। অতঃ
পুক্রভেদকরনারাং হেতুঃ ন প্রধানস্থ পারার্থাঃ; ন চান্তং পুক্রভেদকরনারাং
প্রমাণমন্তি সাংখ্যানাম্। পরসভামাত্রমের চৈতরিমিন্তীক্রতা স্বয়ং বধ্যতে মুচাতে
চ প্রধানম্। পরশ্চোপলন্ধিমাত্রসন্তাস্করেণণ প্রধানপ্রবৃত্তী হেতুঃ; ন কেন্চিদ্বিশেষেণ্ডি কেবলম্চ্ভবৈর পুক্রভেদকরনা বেদার্থপ্রিত্যাগশ্চ।

य जु जाइटेर्क्स विकानमः — हेव्हानम जान्म मर्गाम हेर्जि। जनभाम ; স্থৃতিহেতৃনাং সংস্থারাণামপ্রদেশবতি আত্মনি অসমবারাৎ। আত্মনন:সংযোগাচ্চ শ্বভূয়ৎপত্তেঃ শ্বৃতিনিয়মামূপপত্তিঃ, যুগপদ্বা সর্বাশ্বভূয়ৎপত্তিপ্রসঙ্গঃ। ন চ ভিন্নজাতীয়ানাং স্পর্ণাদিহীনানামাত্মনাং মন আদিভিঃ সহক্ষো যুক্তঃ; ন চ দ্রব্যাৎ ক্লপাদৰো ঋণাঃ কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়া ভিন্নাঃ সস্কি। পরেষাং যদি শুত্যস্তভিন্না এব দ্রবাৎ স্থাঃ ইচ্ছাদয়শ্চাম্মনঃ, তথা শতি দ্রব্যেণ তেষাং দয়মামুপপত্তিঃ। অযুতসিদ্ধানাং সমবায়লকণঃ সম্বন্ধো ন বিরুধাত ইতি চেৎ; ন; ইচ্ছাদিভ্যোহ-নিত্যেন্ডা আত্মনো নিত্যক্ত পূর্কসিদ্ধত্বাৎ, নাযুতসিদ্ধত্বোপপত্তি:। আত্মনা অবৃতসিদ্ধতে চ ইচ্ছাদীনামাত্মগতমহন্ত্ৰবং নিত্যন্তপ্ৰসন্ধঃ; স্চানিষ্টঃ, আত্মনোহ-নির্ম্মোকপ্রসঙ্গাৎ। সমবায়স্ত চ দ্রব্যাদ্যাত্ত্বে সভি দ্রব্যেণ সম্বন্ধান্তরং বাচ্যম্ ; ষধা দ্রব্যগুণরোঃ। সম্বারো নিভাসম্বন্ধ এবেতি ন বাচামিতি চেৎ; তথা সভি সমবা্রসম্মবতাং নিভাসম্ম-প্রসমাৎ পৃথক্তামূপপত্তি:। অভ্যন্তপৃথক্তে চ क्षवाभौनाः म्लर्भवम्म्लर्मक्रवाद्यात्रिव वर्धार्थाञ्चललक्ष्यः । हेव्हाक्शलक्ष्यनानात्रवस्थलवरक् চান্ধনোহ নিত্যম প্রসলঃ। দেহকলাদিবৎ সাবয়বদং বিক্রিয়াবন্ধ দেহাদিবদেবেতি লোবৌ অপরিহার্ব্যো। বথা খাকাশত অবিভাষ্যারোপিত-ঘটাগ্র্যপাধিক্বত-রজ্বো-ধ্ৰমণভাদি-দো্ৰবভাং, তথা আত্মনোহবিভাধ্যারোপিত-বৃদ্ধাত্যপাধিকত-ত্থপত্তথাদি-र्शाववरच वक्तरमाक्रामरता वावशात्रका न विक्रवारखः , मर्क्यवामिकित्रविद्याकृष्ठ-ব্যবহারাভ্যুপপুনাৎ পরমার্থানভ্যুপপুনাচ্চ। ভশ্মাদান্তেদপরিকর্না णक्तिंकः क्रियुष्ठ देखि ॥ १**२** ॥ ८

ভাষাামুবাদ।

একই আত্মা বদি সমস্ত দেহে থাকে, তাহা হইলে এক আত্মা জন্মমরণ-সুখ-দুঃখাদি-সম্পন্ন হইলে সমস্ত আত্মাই তাহার সহিত সম্বন্ধ হইতে
পারে, এবং ক্রিয়াফলেরও সাংকর্যা অর্থাৎ একজনের ক্রিয়াফল অপরে
ভোগ করিতে পারে ? যে সকল বৈতবাদী এইরূপ আপত্তি করিয়া
থাকেন, তাঁহাদের প্রতি এই কথা বলা হইতেছে,—একটি ঘটাকাশ
ধূলি ও ধূমাদি দারা সংযুক্ত হইলে, যেমন অপর সমস্ত ঘটাকাশ সেই
ধূলি ধূমাদি দারা সংস্পৃষ্ট হয় না তেমনি জীবগণও [অপরের]
স্থখাদি দারা [স্পৃষ্ট হয় না]।

ভাল, আত্মা ত সর্বত্রই এক; হাঁ, একই বটে; আকাশের স্থায় একই আত্মা যে, সমস্ত দেহে রহিয়াছেন, তাহ। কি তুমি প্রাবণ কর নাই ? বেশ কথা, আত্মা যদি একই হয়, তাহা হইলে ত সর্বত্তরই স্থপ তুঃখ উপলব্ধি করিতে পারে। সাংখ্যমতে এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সাংখ্য কখনও আত্মায় স্থপ-তুঃখ-সম্বন্ধ ইচ্ছা করেন না। বেহেতু তাঁহাদের মতে স্থখ-তুঃখাদি সমস্তই বুদ্ধি-সমবেত (বৃদ্ধি-ধর্ম্ম); সাক্ষাৎ অনুভবস্বরূপ আত্মার ভেদকল্লনা-পক্ষেও কোন প্রমাণ নাই । যদি বল, আত্মার ভেদ না থাকিলে প্রধানের (প্রকৃতির) পারার্থ্য উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রকৃতি-সম্পাদিত কোন প্রয়োজনই (স্থখ-তুঃখাদি বিষয়ই) আত্মাতে সম্ভবপর হয় না। প্রকৃতি-সম্পাদিত বন্ধ-মোক্ষাদি প্রয়োজন যদি আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একছ

^{*} তাৎপর্ব্য-সাংবামতে আত্মা নিশুণ ও নিরবরর চেত্রখ বরুগ, প্রকৃতি অঙ্পদার্থ, ক্রিরাশীন এবং স্থাইংথানি সম্পন্ন। অঙ্গদার্থের নিজের কোনরুগ ভোগ নাই; স্তরাং ভাষার সমন্ত কার্য্যই পরার্থ-পূর্বের উদ্দেশ্যে। পূরুব, আত্মা একই পদার্থ। আত্মা বদি এক হইত, তাহা হইতে প্রকৃতির সম্পাদিত হব, ছংথাদি কার্যাগুনি এক সজে সকল দেহেই সমানভাবে অসুভূত হইত; কুকন না, বেহ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও আত্মাণ্ড আত্ম ভিন্ন নহে; স্বত্যাং একের স্থাই সকলে ক্রী ইইতে গারিত। অভএব, বেহভেদে আত্মা ভিন্ন ভিন্ন; স্বতরাং একের স্থাইংথাদি অপরে ভোগ করে না। এবন ভাষাকার ভাষাদের আত্মভেদ করেনার দেখি প্রদেশন ব্যক্তিকেশাল

পক্ষে প্রকৃতির পরার্থই উপপন্ন হয় না বলিয়াই পুরুষের ভেদ-কল্লনা আবশ্যক হইড: কিন্তু বন্ধ বা মোক্ষরূপ প্রয়োজন যে আত্মাতেই সম্পন্ন হয়, তাহা ত সাংখ্যবাদিগণ অঙ্গীকার করেন না : তাঁহারা বলেন, আছা নিবিবশেষ (নিগুণি) একমাত্র চৈততাম্বরূপ। অতএব, কেবল পুরুষান্তিত্ব নিবন্ধনই প্রকৃতির পরার্থতা (পুরুষার্থতা) সিদ্ধ হইয়া থাকে: কিন্তু সেই পরার্থতা যে, পুরুষের (আত্মার) ভেদ-জনিত তাহা নহে। অতএব প্রকৃতির পরার্থতাই যে, আত্মভেদ-কল্লনার হেতু, তাহা নহে: অথচ সাংখ্যবাদিগণের পক্ষে আত্মভেদ-কল্পনার ইহা ছাড়। আর কোন প্রমাণও নাই। এই প্রধান (প্রকৃতি) অপরের (আত্মার) সত্তাকে সহায় করিয়া নিজেই বন্ধ ও মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। অনুভবস্বরূপ পুরুষও প্রকৃতিগত চেফ্টার হেতুভূত হন, তাহাও কেবল স্বীয় সান্নিধ্যমাত্রে, কিন্তু অন্ত কোন প্রকার বিশেষ-কাৰ্য্য দ্বারা নহে, অর্থাৎ চেতন পুরুষ সন্নিহিত থাকায়ই অচেতন প্রকৃতিতে স্প্রিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তদ্রন্ধেশে পুরুষের কোন প্রকার যত্ন করিতে হয় না : অতএব, পুরুষ-বহুত্ব কল্পনা আর প্রকৃত বেদার্থ পরিত্যাগ করা কেবল মৃঢতারই ফল।

আর বৈশেষিকগণ যে বলিয়া থাকেন, ইচ্ছা প্রভৃতি ধর্মগুলি আত্মসমবেত, অর্থাৎ ইচ্ছাদি গুণগুলি স্বভাবতঃ আত্মাতেই থাকে, বৃদ্ধিতে নহে। তাহাও উত্তম কথা নহে; কেন না, আত্মা প্রদেশহীন নিরবয়ব; স্মৃতিজ্ঞানের হেতুভূত সংস্কারসমূহ কখনই সেই আত্মাতে সমবেত থাকিতে পারে না। আর কেবল আত্মার সহিত মনের সংযোগবশতঃ স্মৃতি-সমূৎপত্তি স্বীকার করিলেও স্মৃতির নিয়ম (ভিন্ন স্মৃতি হওয়ার ব্যবস্থা) উপপন্ন হইতে পারে না। * পক্ষান্তরে,

ভাংপর্থ্য—আলা বধন অংশহীন অর্থন্ত বল্প, তবন তাহাতে যে সংকার উপস্থিত হয়, তাহা কোন ছানবিশেবে থাকিতে পারে না; হতরাং এক দেহে আলাতে পারণ হইলেই সর্কাদেহে তাহার বোধ হইতে পারে। প্রত্যেক মনের সহিতই প্রত্যেক আলার সংবোধ থাকার, আলাননাঃ - সংবোধ উহার তেলক হইতে পারে না।

একসঙ্গেই সমস্ত স্মৃতি জাগরিত হইতে পারে। বিশেষতঃ স্পর্শাদি গুণহীন বিভিন্নজাতীয় আত্মসমূহের সহিত মন প্রভৃতির সম্বন্ধও হইতে পারে না। কেন না, রূপরসাদি গুণসমূহ এবং কর্ম্ম, সামাশ্র (জাতি), বিশেষ, সমবায়ও বে, # দ্রব্য হইতে পৃথগ্ভাবে আছে, ভাহা নহে। পরমতে (বৈশেষিক মতে রূপরসাদি গুণসমূহ যদি দ্রব্য হইতে, আর ইচ্ছাদি গুণসমূহও যদি আত্মা হইতে অত্যস্ত ভিন্নই হয়, তাহা হইলে ত দ্রব্যের সহিত ঐ সকল গুণের সমবায়-সম্বন্ধও হইতে পারে না। যদি বল, 'অযুত্সিদ্ধ' পদার্থসমূহের (জন্মসিদ্ধ যাহাদের সম্বন্ধ, দেই সকলের) পক্ষে সমবাগ-সম্বন্ধ বিরুদ্ধ হয় না; (রূপের সহিত দ্রব্যের যে সম্বন্ধ, ভাষা স্বভাবসিদ্ধ ; স্কুতরাং দ্রব্যের সহিত রূপাদিগুণের সমবায়-সম্বন্ধ স্বীকারে কোন আপত্তি হইতে পারে না)। না,--একথাও হইতে 'পারে না; কারণ, ইচ্ছাদিগুণ সমুদয় অনিত্য (পরভবিক), আবা আত্মা হইতেছে নিত্য, স্কুরোং পূর্বব-সিদ্ধ অর্থাৎ ইচ্ছাদি গুণোৎপত্তির পূর্নেবই বর্ত্তমান; অতএব, নিত্যা-নিতা পদার্থের অযুত্সিদ্ধত্ব হইতে পারেনা। আর যদি আত্মার সহিত ইচ্ছাদিগুণসমূহের অপৃথক্কালবর্ত্তিহরূপ অযুতসিদ্ধত্ব স্বীকার কর, তাহা হইলেও আত্মগত মহৎপরিমাণ বেরূপ নিত্য, ইচ্ছাদি গুণ-গুলিও সেইরূপই নিত্য হইতে পারে; তাহাও ত তোমার অভিমত নহে; কারণ, তাহা হইলে আত্মার আর মুক্তি-সম্ভাবনা থাকে না। (কেন না, নিত্য ইচ্ছাদি গুণগুলি ত স্বাত্মা হইতে কখনও বিযুক্ত হইতে পারে না।) [আরও এক কথা] সমবায়-সম্বন্ধটি যদি দ্রুব্য হইতে

তাৎপর্য্য — বৈশেষিক মতে সাধারণতঃ ক্রবা, গুণ, কল্প, সামান্ত, বিশেষ, সম্বাল, এই
ছল প্রকার ভাব পদার্থ আছে; ইহাদের প্রত্যেকটিই অতন্ত্র, পৃথকু সন্তাবান। তদ্মধ্যে ক্রব্য আর্থ
 ——মাহাতে সমবার সন্থাক গুণ ক্রিলাদি বাকে। গুণ — রূপ, রস, গল্প প্রভৃতি চিকালটি। কর্ম্ম
প্রমাদি ক্রিয়ে। সামান্ত অর্থ——কাতি, মুম্বাদ, গোল প্রভৃতি। বিশেষ—পর্মাণ্র পরক্ষার গেরুক

পর্ক, বাহার কলে বিভিন্নপ্রদার পর্মাণ্ হইতে বিভিন্নপ্রকার কার্য্য উৎপল্প হল। সম্বাল—এক
প্রকার সন্থা, বেষন গুণ, কর্ম্ম ও লাতি প্রভৃতির সহিত্ত ক্রব্যের সন্থা—সমবার।

প্রকার সন্থা, বেষন গুণ, কর্ম্ম ও লাতি প্রভৃতির সহিত্ত ক্রব্যের সন্থা—সমবার।

পৃথক্ হয়, তাহা হইলে [তাহার জন্ম] অপর একটি সম্বন্ধ স্বীকার করা আবশ্যক হয়, যেরূপ দ্রব্য ও গুণের জন্ম সমবায়নামক একটি **সম্বন্ধ** স্বীকার করা হইয়া থাকে, তজ্ঞপ। আর সমবায়ও যে নিশ্চয়ই নিত্য সম্বন্ধ, তাহাও বলা বায় না: তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধযুক্ত পদার্থসমূহের সম্বন্ধ-নিতাভা নিবন্ধন িউভয়ের মধ্যে বিপর্থিক্য থাকা প্রমাণিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, দ্রব্যাদি পদার্থসমূহ অত্যস্ত ভিন্ন হইলে স্পর্শযোগ্য ও তদ্বিপরীত পদার্থ দারা বেমন ষষ্ঠী বিভক্তি দারা সত্মন্ধ নির্দেশ করা যায় না, তেমনি দ্রব্যগুণাদিরও সম্বন্ধ (দ্রব্যের গুণ ইত্যাদি প্রকার) নির্দেশ করা যাইত না। আর আত্মা যদি উৎপত্তি-বিনাশশীল ইচ্ছাদিগুণসম্পন্ন হইত, তাহা হইলে আত্মারও অমিত্যতা সম্ভব হইত : আর দেহাদির আয় আত্মারও সাবয়বত্ব ও বিকারিত্ব, এই ফুইটি দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িত। আমাদের মতে] কিন্তু, আকাশের যেমন অবিদ্যা-সমারোপিত ধুলিধুমাদি-দোষ-বতা হয়, তেমনি আত্মাতেও অবিদ্যা-সমারোপিত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ছারা সমূৎপাদিত স্থুখঢ়ঃখাদি-দোষ-সম্বন্ধ থাকিলেও, ব্যবহারসিদ্ধ বন্ধ-(माकाफि-वावका विक्रफ इय ना: कांत्रन, ममन्ड वांनीतार वावहाद्वत অবিস্থাকৃতত্ব স্বীকার করিয়াছেন, আর পারমার্থিক সন্তা অস্বীকার করিয়াছেন। অতএব তার্কিকগণের যে আত্মভেদ কল্পনা, তাহা निम्हब्रहे दूथा ॥ १৫ ॥ ৫

রূপ-কার্য্য-সমাখ্যাশ্চ ভিন্তন্তে তত্ত্ব তত্ত্ব বৈ। আকাশস্থ্য ন ভেদোহস্তি তদ্বজ্জীবেষু নির্ণয়ঃ ॥৭৩॥৬

[আত্মন ঔপধিকভেদসম্বর্ধন এব ভেদব্যবহারহেত্ত্রা উপপাদরতি— রপেত্যাদিনা ৷] তত্ত্ব তত্ত্ব [আকাশে বর্ণা—] রপ-কার্য্য-সমাধ্যাঃ (রূপাণি— ঘটাত্যাপধিরুতানি আকাশন্ত অরম্বনহন্দাদীনি, কার্যাণি—জলাহরণাদীনি, সমাধ্যাঃ—নামানি—ঘটাকাশ-মঠাকাশাদীনি) চ (চকারঃ প্রভ্যেকসম্বর্ধার্থঃ) ভিন্ততে (ভিন্না: ভবস্তি), আকাশস্ত বৈ (প্নঃ) [স্বন্ধপতঃ] ভেদঃ (বিভাগঃ)
ন অতি (ন ভবতি) ; জীবেষু (দেংগাপাধিভিন্নেষু চৈতন্তেষু \ [অপি] তদ্বৎ
(ন্টাডাপহিতা কাশবং এব) নির্ণিয়ঃ (দিদ্ধান্তঃ) [বিবেকিনামিতি শেবঃ]।

ষটাদি-উপাধিসংযুক্ত সেই সেই আকাশে [যেরপ] অরত-মহত্তাদিরপ, জনহরণাদি কার্যা, এবং ঘটাকাশাদি নাম ভিন্ন ভিন্ন হইরা থাকে; [কিন্তু] আকাশের কোনই ভেদ হয় না; জাবগণের (দেহোপহিত চৈতন্তের) সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত সেইরূপ ॥৭০॥৬

শান্বর-ভাষাম্।

কথং প্নরাত্মভেদনিমিত্ত ইব ব্যবহার একস্মিন্ আত্মনি অবিভাক্ত উপপক্তত ইতি। উচাতে—যথা ইহাকাশ একস্মিন্ ঘট-করকাপবরকাঞ্মকাশানাম্ অরত্ম নহন্দাদিরপাণি ভিছান্তে, তথা কার্যমূদকাহরণধারণ-শরনাদি; সমাখ্যান্ত ঘটাকাশকরকাকাশান্তান্তৎক্রভাশ্চ ভিন্না দৃশুন্তে; তত্ত্ব তত্ত্ব বৈ ব্যবহারবিষয় ইত্যর্থ:। সর্ব্বোহয়মাকাশে রূপাদিভেদকতো ব্যবহার: অপরমার্থ এব। পরমার্থতন্ত আকাশশু ন ভেদোহন্তি। ন চ আকাশভেদনিমিত্তো ব্যবহারাহন্তি অন্তরেণ পরোপাধিকৃতং দারম্। যথৈতৎ, তদ্বৎ দেহোপাধিভেদকৃত্বেরু জীবেষু ঘটাকাশগুনীসেরু আত্মন্থ নিরূপণাৎ কৃতো বৃদ্ধিমন্তিনির্ণরো নিশ্বর ইত্যর্থ: ॥৭৩॥৬

ভাষ্যামুবাদ।

একই আত্মাতে কেবল অবিছাক্ত ভেদ নিবন্ধনইবা ভেদব্যবহার উপপন্ন হয় কিরুপে ? বলা হইভেছে—ব্যবহারক্ষেত্রে এই
একই আকাশে বেমন ঘট করক (কমগুলু) ও অপবরক (গৃহবিশেষ)
প্রভৃতি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন আকাশের অল্লন্থ-মহন্বাদি রূপসমূহ (আকৃতিঃ)
বিভিন্ন হইয়া থাকে; সেইরূপ জলের আহরণ ধারণ ও শর্মাদি
কার্য্য এবং সেই উপাধিকৃত ঘটাকাশ ও করকাকাশ ইত্যাদি বিভিন্নপ্রকার নামও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আকাশে যে ঐ সমস্ত রূপনামাদি
বিভাগকৃত ভেদ ব্যবহার, বস্ততঃ ভৎসমস্তই অসত্য; বাস্তবিক পক্ষে
উহা দ্বারা আকাশের কোন প্রকারই জেদ হয় না; কেন না, কোন
একটি প্রপাধিক দ্বার অবলম্বন ব্যতীত কথনই আকাশের জেদ- ঘটিত

ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না। উক্ত উদাহরণ বেরূপ, ঠিক তজ্ঞপই দেহোপাধিভেদে বিভিন্নতাপন্ন, ঘটাকাশ-শুলবর্তী জীবসমূহেও বুদ্ধিমান্-গণ স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। অর্থাৎ দেহাদি উপাধিভেদেই জীবগণেম ভেদ, কিন্তু বাস্তবিক কোন ভেদ নাই॥ ৭৩॥৬

নাকাশস্ত ঘটাকাশো বিকারাবয়বো যথা। নৈবাত্মনঃ সদা জীবো বিকারাবয়বো তথা ॥৭৪॥৭

ষ্টাকাশ: (ষ্টোপাধিক আকাশ:) যথা আকাশন্ত (মহাকাশন্ত) বিকারাবয়বৌ (বিকার: পরিণাম:, অবয়ব: অংশ: চ) ন [ভবতি ¹, তথা জীব: (দেহাত্যপাধিক:) [অপি] সদা (নিতাং) আত্মন: (পরমাত্মন:) বিকারাবয়বৌ ন [ভবতঃ], [অপিতৃ তৎস্করপ এব ইত্যভি প্রায়: ।]

ষ্টাকাশ যেমন মহাকাশের বিকার বা অংশ নহে, [বস্ততঃ তংশ্বরণই বটে] েমনি জীবও কথনই পরমাত্মার বিকার বা অবয়ব নঙে, ৢবস্ততঃ তৎশ্বরণই বটে ॥ १৪॥ ৭

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু তত্ত্ব পরমার্থকৈত এব ঘটাকাশাদিবু রূপকার্য্যাদিভেদব্যবহার ইতি ; ' নৈতদন্তি ; যাখাং পরমার্থাকাশত ঘটাকাশো ন বিকারঃ, যথা প্রবর্গত কচকাদিঃ ; যথা বা অপাং কেনবৃদ্বৃদহিমাদিঃ ; নাপ্যবয়বঃ, যথা চ বৃক্ত শাধাদিঃ । ন তথাকাশত ঘটাকাশঃ বিকারাবয়বৌ যথা, তথা নৈবান্থনঃ পরত্ত পরমার্থসতো মহাকাশহানীরত ঘটাকাশস্থানীরো জীবঃ সদা সর্বদা বথোক্ত দৃষ্টান্তবং ন বিকারঃ, নাপ্যবয়বঃ । অত আত্মভেদক্ত ত্যবহারো মুবৈবেত্যর্থঃ ॥৭৪॥৭

ভাষ্যাত্মবাদ।

ভাল, ঘটাকাশ প্রভৃতিতে যে, রূপ ও কার্য্যাদি ব্যবহার, ভাছা ত যথার্থই বটে, (মিথ্যা হইবে কেন ?) না, ইহা পরমার্থ হইতে পারে না; কেন না, রুচকাদি অলম্ভার ধেরূপ স্থ্যর্থের বিকার, অথবা ফেনবুৰ, দহিমাদি যেমন জলের বিকার, ঘটাকাশ কখনই তেমনি সভা আকাশের বিকার নহে; বৃক্ষের শাখার স্থায় উহা (মহাকাশের) অবয়ব বা অংশও নতে। ঘটাকাশ বেরূপ মহাকাশের বিকার বা অবয়ব নতে; সেইরূপ ঘটাকাশস্থানীয় জীবও মহাকাশ স্থানীয় পরমার্থ সং পরমাত্মার—উক্ত দৃষ্টান্তেরই অনুরূপ বিকার বা অবয়ব নতে। অভএব মাত্ম-ভেদকৃত ভেদব্যবহার নিশ্চয়ই মিধ্যা॥ ৭৪॥৭

যথা ভবতি বালানাং গগনং মলিনং মলৈঃ। তথা ভবত্যবুদ্ধানামাত্মাপি মলিনো মলৈঃ॥৭৫॥৮

বালানাং (শিশ্নাং সমীপে) গগনং (আকাশং) যথা মলৈ: (রজোধুমা-দিভি:) মলিনং ভবতি (মলিনমিব প্রতিভাতীতিভাবঃ), তথা অবৃদ্ধানাং (অঞ্জানাং সমীপে) আত্মা [অপি] মলৈ: (বাহুদোনৈ: রাগাদিভি:) মলিন: [ইব] ভবতি। (রাগাদিদোবদ্ধিত ইব প্রকাশতে ইত্যাশরঃ)।

আকাশ বেমন বালকগণের নিকট ধ্লিধ্যাদি মলের দ্বারা মলিন [বলিয়া প্রতীত হয়], তেমনি অজ্ঞ জনগণের সমীপে আত্মাও রাগ্রেষাদি-দোবে মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে '॥৭৫॥৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্দান্ বথা ঘটাকাশাদিভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনো রূপকার্যাদিভেদবাবহারঃ, তপা দেহোপাধি-কাবভেদরতো ক্মমরণাদিব্যবহারঃ; তন্মাৎ তৎক্রতমেব ক্লেশকর্মকন-মন্ত্রহম্ আত্মনো ন পরমার্থত ইত্যেতমর্থ: দৃষ্টান্তেন প্রতিপিপাদয়িবরাহ—বথা ভবতি লোকে বালানামবিবেকিনাং গগনমাকাশং ঘনরজোধ্যাদিমলৈর্দ্ধিনাং মনবৎ, ন গগন-বাধাত্মাবিবেকবতান্; তথা ভবত্যাত্মা পরোহণি, যো বিজ্ঞাতা প্রত্যক্—ক্লেশকর্মকলমলৈর্দ্ধিনোহব্দ্ধানাং— প্রত্যাগাত্মবিবেকরহিতানাং, মাত্ম-বিবেকবতান্। ন হি উবরদেশস্ক্টিবৎপ্রাণ্যধ্যারোপিতোদকক্ষেন্তরক্লাদিমান্, তথা নাত্মা অব্ধারোপি হক্লোদিমলৈর্দ্ধিনো ভবতীত্যর্থ: ॥৭৫॥৮

ভাষ্যামুবাদ।

ঘটাকাশাদি ভেদবৃদ্ধি হইতে যেরূপ উক্ত রূপকার্য্যাদি ভেদ-ব্যবহার উৎপন্ন হয়, সেইরূপ জন্মমরণাদি ব্যবহারও যেহেতু দেহো-পাধিকৃত জীবভেদ হইতেই সমূৎপন্ন হয়; সেই হেজু, আদার ফা ক্লেশ * কর্মা ও তৎক্ষলভোগরূপ মলসম্বন্ধ, তাহাও নিশ্চয়ই উপাধি-কৃত, কিন্তু তাহা পারমার্থিক নহে। এই বিষয়টি দৃষ্টান্ত ছারা প্রতি-পাদনেচছায় বলিতেছেন—

সংসারে বালক অর্থাৎ অবিবেকিগণের নিকট বেমন গগন অর্থাৎ আকাশমগুল মেঘ ধূলি ও ধূমাদি দ্বারা মলিন অর্থাৎ মালিশুমুক্ত [বিবেচিত হয়], বস্তুতঃ গগনের প্রকৃত তত্ত্বাজ্ঞিদ্ধিগের নিকট নহে; তেমনি যিনি স্বয়ং বিজ্ঞাতা প্রত্যক্ (সর্বব্যাপী) পরমাত্মা, তিনিও প্রত্যক্ আত্মতত্ত্বজ্ঞানহীন লোকদিগের নিকট ক্লেশ, কর্ম্ম ও কর্ম্মফলক্রপ মলের দ্বারা মলিনবৎ হন; কিন্তু আত্মতত্ত্ব-বিবেকিগণের নিকট নহে। কারণ, ভৃষ্ণাতুর প্রাণিকর্তৃক জল, ফেন ও তরঙ্গাদি আরোপিত হইলেও উষর ভূমি (ক্লার ভূমি) কখনই জলাদিসম্পন্ন হয় না; সেইরূপ আত্মাও কখনই অজ্ঞজন-সমারোপিত ক্লেশাদি মলের দ্বারা মলিন হন না॥ ৭৫॥৮

মরণে সম্ভবে চৈব গত্যাগমনয়োরপি। হিতে সর্বশরারেয়ু চাকাশেনাবিলক্ষণঃ॥৭৬॥৯

[উক্তমেবার্থং বিশদয়তি—"মরণে" ইতঃাদিনা।]—মরণে (দেহাত্মগছরে ধ্বংসে) সম্ভবে (উৎপত্তৌ) চ (অপি), সত্যাগমনয়োঃ (ইহলোকে পরলোকে চ সমনাগমনয়োঃ) অপি সর্কাশরীরের হিতে চ [আআ] আকানেন (ঘটা-কাশেন) অবিসক্ষণঃ (অপৃথক্ষভাবঃ) [বেদিতবাঃ]।

মৃত্যু, জন্ম, লোকান্তরে গমনাগমন এবং সক্ষশরীরে অবস্থিতিতেও ঘটাকাশের সহিত আত্মার বৈশক্ষণ্য নাই, অর্থাৎ ঘটাকাশের স্থারই আত্মার জন্ম-মরণ ব্যবহার কেবল ঔপাধিক মাত্র ॥৭৬॥৯

[•] তাৎপর্য্য-পাতঞ্জন দর্শনে 'ক্লেশ' সবচ্ছে কবিত ইইরাছে যে যাহারা জীবপণের কেল'-সমুংপাদক, তাহারাই 'ক্লেশ' পদবাচ্য; সেই 'ক্লেশ' পাঁচ প্রকার—"জবিদ্যাশ্মিতা রাগ-বেন্ধানিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ। ওল্পথ্যে (১) অবিদ্যা—জনাত্মদেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি করা। (২) অশ্মিতা—বৃদ্ধির সহিত আত্মাকে এক বলিয়া দর্শন করা। (৩) রাগ—বিষয়াভিনিবেশ। (৪) থেষ—ইচ্ছার ব্যাঘাতকারীয় উপর ক্লোব। (৫) অভিনিবেশ – বরণাদিকান।

শাহর-ভাষ্যম।

পুনরপ্যক্তমেবার্থং প্রাপঞ্চরতি—শটাকাশজন্মনাশগমনাগমনছিতিবৎ সর্ব্ধ-শরীরেয়ু আন্মনো জন্মমরণাদিরাকাশেন অবিলক্ষণঃ প্রত্যেতব্য ইত্যর্থঃ ॥৭ ৬॥ ১

ভাষ্যামুবাদ।

পুনশ্চ পূর্বেবাক্ত বিষয়কেই বিস্তৃত করিয়া বলিতেছেন—ঘটা-কাশের জন্ম, নাশ, গমন, আগমন ও স্থিতির স্থায় আত্মারও যে সর্বব-দেহে জন্মমরণাদি ব্যবহাব, আকাশের সহিত্ত ভাহার কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য (প্রকারভেদ) নাই, বুঝিতে হইবে॥ ৭৬॥ ৯

সজ্যাতাঃ স্বপ্নবৎ দৰ্কে আত্মমায়া-বিদক্ষিতাঃ। আধিক্যে দৰ্কিদাম্যে বা নোপপতিৰ্হি বিদ্যতে ॥৭৭॥১০

সর্ব্বে সংখাতাঃ (দেহাদরঃ) স্বপ্পবৎ (স্বপ্পদেহবৎ) আস্থ-মারাবিসজ্জিতাঃ (আত্মনঃ মাররা অবিজ্ঞা বিসজ্জিতাঃ উৎপাদিতাঃ)[ন পরমার্থতঃ সন্তঃ ইতি ভাবঃ]। হি (বস্মাৎ) আধিক্যে (পর্যাদি-দেহাপেক্ষরা দেবাদিদেহানাম্ উৎকর্ষে) সর্ব্বসাম্যে (সর্বেষাং সাম্যে) বা (অপি) উপপত্তিঃ (উৎকর্ষাদি-জনকঃ হেতুঃ) ন বিস্ততে (নাস্তীত্যর্থঃ)।

সমস্ত সংখাতই (দেহাদি সমষ্টিই) স্বীয় মারা বা অবিভার সাহাব্যেই সমূখিত হইরাছে, (বস্ততঃ উহারা সত্য পদার্থ নহে); কারণ, সম্ভ দেহাদিরই অপেকাক্ত উৎকর্ষ বা সমতাপাতে অপর কোন প্রকার কারণ নাই॥ ৭৭॥১০

শাঙ্কর-ভাষাম্।

বটাদিখানীয়ান্ত দেহ।দিসজ্বাতাঃ স্বপ্নস্থাদেহাদিবৎ মায়াবি-কৃত্দেহাদিবচ্চ আত্মায়াবিসজ্জিতাঃ, আত্মনো মায়া অবিগা, তরা প্রত্যুপস্থাপিতাঃ, ন পদ্মন্তিঃ সন্তীত্যর্থঃ। বদি আধিকান্ অধিকভাবঃ তির্যাগ্দেহাগুপেক্ষয়া দেবাদিকার্য্যকর্পন্সজ্ঞাতানাঃ, বদি বা সর্কোঃ সমতৈব, তেবাং ন স্পুপতিনন্তবঃ সন্তাব-প্রতিপাদকো * হেতুর্বিদ্যতে নান্তি, হি বসাৎ; তত্মাৎ অবিদ্যাক্তা এব, ন পদ্মন্তিঃ সন্তীত্যর্থঃ ॥१९॥১০

সভৰপ্ৰজিপাদকঃ ইতি বা পাঠঃ।

ভাৰ্যাত্মবাদ।

[ষটাকাশের] ঘটাদি-ছানীয় দেহাদি সংঘাতসমূহ স্বপ্নদৃশ্য দেহাদির স্থায় এবং মায়াবি-প্রদর্শিত (ঐক্তঞ্জালিক-প্রদর্শিত) দেহাদির স্থায় আজু-মায়া ঘারা বিসর্ভ্জিত অর্থাৎ আজার যে মায়া— অবিল্ঞা (অজ্ঞান), তাহা ঘারা প্রত্যুপন্থাপিত, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেন না, আধিক্য অর্থ—অধিকভাব (উৎকর্ষ); পশুপক্ষী প্রভৃতির দেহ অপেক্ষায় যে, দেবতা প্রভৃতির কার্য্যকরণাত্মক দেহের আধিক্য, অথবা, বদি সমস্ত দেহের সমতাই ঘটে, যেহেতু তৎ-সমুদায়ের সম্পাদনসমর্থ কোন কারণ নাই; সেই হেতুই [বুঝিতে হয়,] ঐ সমস্তই অবিল্যাক্ষত, পারমার্থিক সত্য নহে॥ ৭৭॥ ১০

রসাদয়ো হি যে কোষা ব্যাখ্যাতাত্তৈত্তিরীয়কে। তেষামাত্মা পরো জীবঃ খং যথা সম্প্রকাশিতঃ ॥৭৮॥১১

তৈতিরীয়কে (তিতিরীয়শাথোপানষদি) রসাদয়: ('অররপময়ঃ, প্রাণময়ঃ' ইড্যাদয়:) বে (পঞ্চ) কোবাঃ (কোবশনিকভাঃ) ব্যাখ্যাতাঃ (স্পর্টং বণিতাঃ); বং বথা (আকাশমিব) পরঃ (পরমাত্মা) তেবাং (কোবাণাং) আত্মা [সন্] জীবঃ (জীবনহেতুঘাৎ জীবসংজ্ঞরা) সংপ্রকাশিতঃ (বর্ণিতঃ), [শুআত্মা আকাশবং" ইড্যাদি প্লোকে অত্মাডিঃ, ইভিনেষঃ]।

তৈতিরীয় উপনিষদে রসাদি (অরমরাদি) যে পাঁচটি কোব ব্যাখ্যাত আছে; প্রমান্থাই সেই পঞ্চ কোষের আত্মস্বরূপ জীব বলিয়া আমরা [ইভ:পূর্ব্বে] প্রকাশ করিয়াছি ॥৭৮॥১১

শাৰুর-ভাষ্যম্।

উৎপদ্যাদিবর্জিত স্থ ব্যবস্থান্ত আত্মতত্ত্বন্ত শ্রুতি প্রমাণকত্ব প্রদর্শনার্থং বাক্যানি উপস্থান্ত ক্রেন্সনার্থকের ক্রেন্সনার্থকের প্রাণ্যনার ইবে কোবাঃ, অন্তানেরিব উত্তরোভরত্তাপেকরা বহির্ভাবাৎ পূর্বন্ত, ব্যাধ্যাতা বিস্পষ্টমাধ্যাতাঃ হৈছিরীয়কশাথোপনিব্যব্যাং, তেবাং কোবাণামাত্মা, বেনাত্মনা পঞ্চাপি কোবা আত্মবস্তোহস্তরত্বেন ঃ সহি সর্ব্বেশং জীবননিষ্কিত্বাৎ জীবঃ। কোহসাবিত্যাহ

—পর এবাদ্যা, যঃ পূর্বং "সভাং:জ্ঞানমনস্তং বন্ধ' ইতি প্রকৃতঃ; বন্ধাদাদ্ধনঃ বর্পমায়াদিবং আকাশাদিক্রমেণ রসাদয়ঃ কোষলক্ষণঃ সভ্যাতা আত্মমায়াবিসজ্জিতা ইত্যক্তম্। স আত্মা অন্ধাভির্বণা বং, তথেতি সম্প্রকাশিতঃ "আত্মা হাকাশবং" ইত্যাদিলোটকঃ। ন তার্কিকপরিকরিতাত্মবং প্রক্ষবৃদ্ধিপ্রমাণগমা ইত্যতি-প্রায়ঃ ॥৭৮॥১১

ভাষাাসুবাদ।

উৎপন্ত্যাদিবিহীন অদ্বিতীয় বস্তুই যে প্রকৃত আত্মা, ইহা শ্রুতি-প্রমাণ দারা সমর্থন করিবার উদ্দেশে শ্রুতিবাক্যসমূহ উল্লেখিত হই-তেছে—তৈত্তিরীয়কে, অর্থাৎ তৈত্তিরীয় উপনিষদে রসাদি অর্থাৎ অম-রসময় ও প্রাণময় প্রভৃতি যে, সমস্ত কোষ # ব্যাখ্যাত আছে: অর্থাৎ স্পন্টাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে। এধানে উত্তরোত্তর কোষসমূহ **মপেকা** পূর্নবপূর্বব কোষগুলি বহিভূতি বা বাহিরে অবস্থিত; এই কারণে খড়্গাধার কোষের সাদৃশ্যানুসারে অল্লময়াদিকে কোষ বলা ছইয়া থাকে: স্বতরাং কোষ অর্থ—কোষের স্থার: বাস্তবিকই কোষ নহে। সেই কোষদমূহের আত্মস্বরূপ; সর্ব্বাভ্যস্তরস্থ যে আত্মা দারা পাঁচটি কোষই আত্মবান হইয়া থাকে: তাহাই সকলের জীবনের কারণ, এই নিমিত্ত 'জীব' শব্দবাচা। এই জীব কে ? তাহাই বলিতেছেন—পরমাত্মাই; যিনি ইতঃপূর্ব্বে 'সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত ব্রহ্ম' বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন, এবং যে আত্মা হইতে আকাশাদি ক্ৰেমে রসাদি (অন্নময়াদি) কোষরূপ সজ্বাতসমূহ স্বপ্ন ও মায়ার ন্যায় আজ্ব-মায়া দারা সমুপস্থাপিত বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। "আজাই আকাশবৎ" ইত্যাদি শ্লোকে আমরাও সেই আত্মাকে আকাশের সদৃশ

^{*} তাৎপর্যা—তৈতিরীয় উপনিষদে বধাক্রবে এই পাঁচটি কোৰ বণিত আছে। বধা—
(১) 'ক্সর্ব্বর্গ, (২) 'প্রাণস্থ', (০) 'সনোস্থ', (৪) 'বিজ্ঞানস্থ', (৫) 'ঝাক্স্ব্রুগ ।
তম্মধ্যে জ্মরসের পরিণাস্থরপ ছুলদেহ—জ্মস্ব কোৰ, পঞ্চপ্রেক্সিরবৃক্ত প্রাণ, প্রাণম্বর
কোৰ। পঞ্জ্ঞানেজ্রিরবৃক্ত বন—সনোস্বর কোৰ। জ্ঞানেজ্রিয়ালি সহকৃত বৃদ্ধি—বিজ্ঞানস্থ
কোৰ। আর প্রির, বোদ, প্রযোগ নামক বৃত্তিবৃক্ত সন্থপ্রণাশস্ম 'কারণপরীয়'—অবিদ্যাই
জ্ঞানক্ষ্মর কোৰ বাবে অভিহিত হইরাছে। প্রিরবন্ধ্য দর্শনে, লাক্তে এবং ভোগে বে আবন্দ হর,
ভাহাই ব্যাক্তের প্রির নোদ ও প্রবোদ নাবে ক্ষিত হর।

বলিয়া প্রকাশ করিরাছি। অভিপ্রায় এই বে, তার্কিক-কল্লিত আত্মার ন্যায় এই আত্মা কেবলই মনুষ্যবৃদ্ধিমাত্রগম্য নহে, [পরস্তু শ্রুতি-প্রমাণগম্য] ॥ ৭৮ ॥১১

দ্বয়োর্দ্ যোশ্মধৃজ্ঞানে পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্। পৃথিব্যামুদরে চৈব যথাকাশঃ প্রকাশিতঃ ॥৭৯॥১২

[লোকে | বর্থা (বর্বং) পৃথিব্যাম্ (অধিভূতে) উদরে (অধ্যাত্ম-ক্ষঠরে) চ আকাশঃ এব (এক এব আকাশ ইত্যর্থঃ) প্রকাশিতঃ (প্রকটিতঃ ভবতি), [তথা] মধুজ্ঞানে (রহদারণ্যকোক্ত-মধুব্রাহ্মণে) দয়োঃ হয়োঃ (অধ্যাত্মম্ অধিদৈব তং চ, যাবং রৈ তবিজ্ঞানমিত্যর্থঃ), পরং ব্রহ্ম প্রকাশিত্ম্ (আত্মতরা নিরুপিত ম্) [অক্তি ইতি শেষঃ]।

সংসারক্ষেত্রে পৃথিবী ও উদর মধ্যে বেমন একই আকাশ [অবস্থিত বলিরা] প্রমাণিত চইরা থাকে; তেমনি মধুব্রাক্ষণেও অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত, এই উভয় স্থানে একই ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছেন॥ ৭৯॥১২

শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, অধিলৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তেজোময়োহমৃতময়ঃ প্রবঃ পৃথিব্যাদ্যস্তর্গতঃ য়ঃ বিজ্ঞাতা পর এবাত্মা ব্রহ্ম স্বামিতি ছয়োহ হৈ।ঃ আহৈতক্ষয়াৎ পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম; কেতাহ—ব্রহ্মবিভাবাং মধু অমৃতম্, অমৃতত্বং মোদনহেতৃত্বাৎ, তদ্বিজ্ঞায়তে যাত্মরিতি মধুজ্ঞানং—মধুব্রাহ্মণং, তত্মিরিত্যর্থঃ। কিমিব ৽ ইত্যাহ—পৃথিব্যামৃদরে
চৈব যথৈক আকাশোহমুমানেন প্রকাশিতো লোকে, তদ্বদিত্যর্থঃ॥ ৭৯॥১২

ভাষ্যাস্বাদ।

অপিচ, অধ্যাত্ম ও অধিদৈবততেদে তেকোময় (ক্যোতির্মায়) ও অমৃতময় পুরুষ পৃথিব্যাদির অন্তর্গত এবং বিজ্ঞাতা (ক্ষীবস্থরূপ) যে আত্মা, পরমাত্মাই তৎসমন্ত, এইরূপে উভয়ন্থলেই বৈত ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত পরব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছেন; কোথায়, তাহা বলিতেছেন—ব্রক্ষবিভ্যানামক যে মধুস্বরূপঅমৃত; আনন্দের হেতু বলিয়াই ইহার অমৃতহ; ডাহা বিজ্ঞাত হয় বেখানে, তাহার নাম 'মধুজ্ঞান' অর্পাৎ 'মধুব্রাক্ষণ',

ভাহাতে [অর্থাৎ বৃহদারণ্যক উপনিষদে 'মধুব্রাহ্মণ' নামক একটি অংশ আছে; সেই অংশে]। কাহার মত ? ভাহা বলিভেছেন—সংসারে যেমন পৃথিবী ও উদরে একই আকাশ অমুমান দারা প্রকাশিত হয় অর্থাৎ নিরূপিত হয়, ভাহার স্থায় ॥৭৯॥১২

জীবাত্মনোরনগ্রত্বমভেদেন প্রশস্ততে। নানাত্বং নিন্দ্যতে যচ্চ তদেবং হি সমঞ্জসম্ ॥৮০॥১৩

যং (ষশ্বাৎ) জীবাত্মনোঃ (জীবস্ত পরমাত্মনঃ চ) অনক্তম্ম (একত্ম্) অভেদেন (ভেদ প্রত্যাধ্যানেন) প্রশস্ততে (স্কৃষতে)। যং চ নানাত্মং (ভেদদর্শনং) নিন্দ্যতে, [শ্রুত্যা শাস্ত্রকৃদ্ধিন্ধ), ভং িত শ্বাং) এবং (যথোক্তম্ একত্ম্ এব) সমগ্রসম্ (যুক্তিযুক্তং, নির্দোষ্মিতি যাবং) ॥

বেহেতৃ জীব ও পরমান্তার অভে্দে একত্ব দর্শন প্রশংসিত এবং বেহেতৃ ভেন্দদর্শন নিন্দিত হইতেছে, সেই হেতু উক্ত অভেদই সামগ্রস্তপূর্ণ ॥ ৮০ ১১৩

শাহ্বর ভাষ্যম্।

ষদ্ যুক্তিতঃ শ্রুতিত শ নির্দারিতং জীবস্ত পরস্ত চাত্মনোরনগুত্বন্ আন্তেদেন প্রশক্ততে স্কৃষতে শাস্ত্রেণ ব্যাসাদিভিশ্চ; যচ্চ সর্বপ্রাণিসাধারণং সাভাবিকং শাস্ত্র-বহিস্কৃতিঃ কুতার্কিকৈঃ বিরচিতং নানাত্মশনং নিন্দাতে—''ন ডু ভদ্দ্বিতীয়মন্তি।" "বিতীয়াদ্ বৈ ভয়ং ভবতি।" "উদরমন্তরং কুকতে, অথ তক্ত ভয়ং ভবতি।" "ইদং সর্বাং বদরমাত্রা।" "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্চতি।" ইত্যেবমাদিবাকৈয়ঃ অক্তৈশত ব্রুবিদ্ধিঃ যক্তৈতং, তদেবং হি সমঞ্জসং অঅববোধং স্থাব্যমিতার্থঃ। বাস্ত তার্কিকপরিকল্পিতাঃ কুদ্ধিয়ঃ, তা অনুজ্যো নিরূপ্যমাণা ন ঘটনাং প্রাঞ্চন্তিতি প্রারঃ॥৮০॥১৩

ভাষ্যান্থবাদ।

বেহেতু শান্ত্র ও ব্যাসাদি মৃনিগণ, যুক্তি ও শ্রুত অনুসারে অব-ধারিত জীব ও পরমাত্মার অনগ্রত্বাদেরই প্রশংসা অর্থাৎ স্তব করিয়া থাকেন; এবং শান্ত্রবহিন্তু ত কুতার্কিকগণ-কৃষ্ণিত সর্বব-প্রাণিসাধারণ (প্রাণিমাত্রেই বাহা জানে, সেই) স্বাভাবিক ভেদ- দর্শনের 'কিন্তু সেই দিভীয় কিছু নাই', 'দিতীয় হইতেই ভয় হয়,' ['বে লোক ইহাতে] অল্লমাত্রও ভেদদর্শন করে, তাহারই ভয় হইয়া থাকে।' 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ।' 'বে লোক ইহাতে ভেদের মতও দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পরও মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি প্রকার বাক্য এবং অস্থান্থ ক্রমবিদ্গণও নিন্দা করিয়া থাকেন, এই যে স্তুতি ও নিন্দা, তাহা উক্ত প্রকারেই সামঞ্জস্তপূর্ণ হয়; অর্থাৎ সরলভাবে শাস্ত্রার্থ বোধ করাই স্থায়। আর কুতার্কিকগণের পরিকল্পিত যে সমস্ত কুদৃষ্টি (ভেদদর্শন), বিচার করিয়া দেখিলে সে সমস্ত ঋজুতা-যুক্ত (সরল) নহে, এবং সামঞ্জস্তও লাভ করে না ॥৮০॥১৩

জীবাত্মনোঃ পৃথক্ত্বং যৎ প্রাগুৎপত্তেঃ প্রকীতিতম্। ভবিষ্যদ্রক্তাা গোণং তন্মুখ্যত্বং হি ন যুজ্যতে ॥৮১॥১৪

প্রাক্ (পূর্বাং কর্মকান্ডে) উৎপরে: (উৎপত্তিবোধকোপনিষদ্বাক্যেন্ডাঃ) জীবাত্মনো: (জীবস্ত আত্মনন্চ) বং পৃথক্ত্বং (ভেদ:) প্রকীর্ত্তিতং (কথিতং), তৎ (পৃথক্ত্বকীর্ত্তনং) ভবিষাদ্বভা (স্প্ত্যুত্তরভাবি দেহাত্মপাধিকতং ভেদম্ অমুস্ত্য উক্তং) [ভাবিনি ভূতবং উপচারাং ইতি জারাদিতি ভাবঃ]। হি (বন্ধাং) ভিক্তাম্থাত্মং (বথার্থত্মং) ন মুল্যতে (ন সংগচ্ছতে), [উক্ত-শ্রুত্যাদি বিরোধাং এবেভি ভাবঃ]।

উৎপত্তিবোধক উপনিবং-ৰাক্য হইতে যে, (কর্দ্মকাণ্ডে) জীব ও আত্মার পার্থক্য কথিত হইরাছে, তাহা ভবিষ্যৎ ভেদ অনুসারে, অর্থাৎ স্থান্তির পর বে, কেহাদি উপাধি-ভেদে ভেদ হইবে, তদমুসারে বলা হইরাছে, বস্ততঃ ঐ ভেদবাক্যের ঐরপ মুখ্যার্থ হইতে পারে না॥৮১॥১৪

শাহর-ভাষ্যম্।

নম্ শ্রুত্যাপি জীব-পরমান্সনোঃ পৃথক্ত্বং বং প্রাপ্তৎপত্তে: উৎপত্তার্থোপ-নিবদ্বাক্যেত্যঃ পূর্বং প্রকীর্ত্তিতং কর্মকাণ্ডে অনেকশং কামন্তেদতঃ 'ইদং কামঃ, আদংকামঃ' ইতি, পরশ্চ ''স দাধার পৃথিবীং ভাষ্" ইত্যাদিমন্ত্রবৈণিঃ; তত্ত্ব কথং কর্ম-জ্ঞানকাণ্ড-বাক্যবিরোধে জ্ঞানকাণ্ডবাক্যার্যক্ত এব একদক্ত সামঞ্জ্ঞস্ আবধার্যাত ইতি। অত্যোচাতে—''বতো বা ইমানি ভূতানি জারতে।'' "বথায়ে: কুলা বিন্দুলিকা:।" "তথাদ্ বা এতথাদাথান আকাশ: সভ্ত:।" "তদৈক্ষত", "তত্তেকাংস্কৃত" ইত্যাহাংপত্তার্থোপনিষদ্বাক্ষেত্তা: প্রাক্ পৃথক্ত; কর্মকান্ডে, প্রকীতিবং
বৎ, তৎ ন পরমার্থত: কিন্তুর্হি ? গৌণম্; মহাকাশ-ঘটাকাশাদিভেদবৎ, যথৌদনং
পচতীতি ভবিষ্যাদ্বৃত্তাা, তদ্বৎ। ন হি ভেদবাক্যানাং কদাচিদপি মুখ্যভেদার্থক্ষ্
উপপন্ততে, স্বাভাবিকাবিত্যাবৎ প্রাণিভেদ-দৃষ্টাম্বাদিন্তাং আত্মভেদবাক্যানাম্।
ইহ চ উপনিষৎস্ক উৎপত্তি প্রবন্ধানিবাক্তাঃ জীব-পরমাত্মনোঃ একন্ধ্যেব প্রতিপিপাদরিবিত্তম্, "তত্ত্বসি," "অস্তোহসাবত্যোহহমন্মীতি ন স বেদ" ইত্যাদিন্তিঃ; অত
উপনিষৎস্ক একতং প্রত্যা প্রতিপিশাদরি বিতং ভবিষ্যতীতি ভাবিনীমিব বৃত্তিমাপ্রত্যা লোকে ভেদদৃষ্টাম্বাদে। গৌণ এবেতাভিপ্রায়ঃ।

অথবা, "তদৈক্ষত, তভেজোহস্ফত" ইত্যাদ্যংপত্তে: প্রাক্ "একমেবাদিতীরম্" ইত্যেকত্বং প্রকীর্ত্তিষ্। তদেব চ "তং সভ্যং, স আত্মা, তত্তমসি' ইত্যেকত্বং ভবিষ্যতীতি তাং ভবিষ্যদ্রভিমপেক্ষ্য ষজ্ঞীবাত্মনোঃ পৃথক্তং যত্ত্ব কচিদ্ বাক্যে গমামানং, তদেগগৈম্; যথা ওদনং পচতীতি, তদ্বং ॥৮১॥১৪

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, স্বরং শ্রুতিও বখন ইতঃপূর্বের কর্ম্মকাণ্ডে পুরুষের বছবিধ কামনা-ভেদামুসারে 'ইহার ইহা কামনা' অমুকের অমুক বিষয়ে কামনা ইত্যাদি উৎপত্তিবোধক উপনিষদ্বাক্য হইতে জীবও পরমান্ধার পার্থক্য প্রভিপাদন করিয়াছেন, এবং 'তিনি পৃথিবীকে এবং এই ত্যুলোককে ধারণ করিয়াছেন' ইত্যাদি মন্ত্রে পরমেশ্বরকেও পৃথক্ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তখন কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিরোধ সন্ধে কেবল জ্ঞানকাণ্ডীয় বাক্যলক্ষ একছেরই সামঞ্চক্ত অবধারিত হইতেছে কিরুপে ?

এতমুন্তরে বলা ইইতেছে—'বাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে।' 'অগ্নি ইইডে যেমন কুদ্র বিক্ষুলিঙ্গ সমূহ [নির্গত হয়]' 'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,' 'তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন।' উৎপত্তিবোধক এই সকল উপনিষদ্বাক্য হইতে প্রথমতঃ কর্মকাণ্ডে যে, পৃথক্ত

কৰিত হইয়াছে, ভাহা যথাৰ্থ নহে; তবে কি ? গোণাৰ্থক, অৰ্থাৎ মহাকাশ ও ঘটাকাশাদি ভেদের স্থায় উহা গৌণ: যেমন: ওদন (অম) পাক করিতেছে'. এই স্থলে ভবিষ্যৎ অবস্থা (অন্নভাব) চিন্তা করিয়া 'ওদন' শব্দের প্রয়োগ করা হয়, ইহাও তত্রপ। [লোকে চাউলই পাক করিয়া থাকে, পাকের পর ওদন (ভাত) হয় : তথাপি ভাবী ওদনভাব মনে করিয়া তণ্ডল-পাককেই ওদন-পাক বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে; স্ষ্টির পূর্বকালীন জাব-পরমান্মার বিভাগ-নির্দ্দেশও তজ্রপ। কেন না, ভেদবোধক বাক্যগুলির মুখ্য ভেদার্থ-বোধকতা কম্মিন কালেও উপপন্ন হয় না : কারণ, আত্মভেদ-বোধক বাক্যগুলি কেবল প্রাণি-গণের স্বভাবসিদ্ধ যে ভেদদর্শন, তাহারই অনুবাদক মাত্র। অভিপ্রায় এই যে, এই জ্ঞানকাণ্ডীয় উপনিষদ্সমূহের উৎপত্তি-প্রলয়-বোধক 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', ['যে মনে করে'] 'ব্রহ্ম অঞ্চ, আর আমি অঞ্চ, সে জানে না' ইত্যাদি বাক্যনিচয় খারা কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত: অতএব উক্ত উপনিবৎসমূহে শ্রুতিকর্ত্তক জীব-পরমাত্মার একত্বই প্রতিপাদিত হইবে, তাই ভাবী-একত্ব বৃত্তি অবলম্বন করিরাই যেন লোকপ্রসিদ্ধ এই ভেদ-দর্শনের অমুবাদ করা হইরাছে: অতএব, ইহা নিশ্চয়ই গৌণার্থক (भूभार्थक नरह)।

অথবা, "একম্ এব অদিতীয়ন্" ইত্যাদি শ্রুতিতে—'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন', 'তিনি তেজঃ স্থিটি করিলেন' ইত্যাদি শ্রুতিক্ষিত উৎপত্তির পূর্বেবই একত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই একত্বই আবার 'তিনি সভ্য, তিনি আত্মা, তুমি তৎস্বরূপ' এই স্থলে অভিহিত হইবে, এই ভবিষ্যৎকালীন একত্বকে অপেক্ষা করিয়াই বে কোনও বাক্যে জীব ও পরমাত্মার যে পৃথক্ত অবগত হওয়া বায়, তাহা গৌণ; বেমন 'ওদন পাক করিতেছে' বাক্য, ইহাও তক্ষপ ॥৮১॥১৪

মূলোহবিক্ষু লিঙ্গাদ্যৈঃ স্থান্তির্যা চোদিভাত্যপা।

উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥ ৮-২ ॥ ১৫ প্রা (প্রথমং) মৃৎ-লোহ-বিক্ফ্লিফাজৈ: (মৃত্তিকা-লোহাদি-দৃষ্টাজৈ:) অক্তথা (অভেদে ভেদং সমারোপ্য) বা ক্ষি: (সর্গক্রম:) চোদিতা (উক্তা), সা (ভৎক্ষিপ্রতিপাদনং) [কেবলং] অবতারায় (ব্দ্যারোহার্থং) উপায়: (সাধনং); [বস্বতম্ভ] কথঞ্চন (কথমপি) ভেদঃ (পৃথক্তৃং) ন অস্তি (ন বিশ্বতে)।

প্রথমে মৃত্তিকা, লৌহ ও বিস্ফ্লিকাদি দৃষ্টাস্ত দারা যে, ভিন্ন ভিন্নপ্রকারে সৃষ্টি প্রকাশিত হইরাছে, তাহা কেবল বুদ্ধি-প্রবেশের উপায় মাত্র; বস্ততঃ উহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই॥৮২॥১৫

শাহ্বর-ভাষ্যম্।

নমু ষত্ন্যংপত্তেঃ প্রাক্ অব্ধং সর্বমেকমেব অদ্বিতীরং,তথাপি উৎপত্তেরর্দ্ধং ক্লাত-মিদং সর্বং জীবাশ্চ ভিন্না ইতি। মৈব্দ ; অক্তার্থতাৎ উৎপত্তিশ্রভীনাম্। পূর্বমিপি পরিহাত এবায়ং দোষ:--স্থপ্রবৎ আত্মমায়াবিসর্জিতাঃ সজ্বাতাঃ, ঘটাকাশোৎপত্তি-ভেদাদিবং জীবানামুংপত্তিভেদাদিরিতি।ইত এব উৎপত্তি-ভেদাদিশ্রতিভা আকৃষ্য ইহ পুনরুৎপত্তিশ্রতীনানৈদম্পর্য্য প্রতিপিপাদরিষরোপন্তাসঃ। মূল্লোহবিক্ষু লিক্ষাদি-দুষ্টাস্কোপক্সানৈ: সৃষ্টি: বা চ উদিতা প্রকাশিতা করিতা অন্তথা অন্তথা চ, স সর্কঃ স্ষ্টিপ্রকারো জীবপরমাইত্বকত্ব-বৃদ্ধাবতারার উপায়েহত্বাকম, যথা প্রাণসংবাদে ৰাগান্তাস্থর-পাপ্যবেধান্যাথ্যারিকা কলিত। প্রাণবৈশিষ্ট্যবোধাবতারার। তদপি অসিদ্ধমিতি চেং; ন, শাখাভেদেম্বর্জণা অভ্যথা চ প্রাণাদিসংবাদশ্রবণাৎ। যদি হি বাদঃ পরমার্থ এবাভূৎ, একরূপ এব সংবাদঃ সর্বাদাস্থ অশ্রোষ্যৎ, বিরুদ্ধানেক-প্রকারেণ নাম্রোযাৎ, শ্রন্তত তু; তন্মাৎ ন তাদর্থ্যং সংবাদশ্রতীনাম্। তথোৎপত্তি-বাক্যানি প্রত্যেতব্যানি। কর্মর্গভেদাৎ সংবাদশ্রতীনাম্ উৎপত্তিশ্রতীনাঞ্চ প্রতি-সর্গন্তামন্ত্রপাত্মনিতি চেৎ; ন, নিপ্রয়োজনতাৎ যথোক্তবুদ্ধাবতার-প্রয়োজন-ব্যতি-রেকে। ন হুক্ত প্ররোজনবন্ধং সংবাদোৎপত্তিশ্রতীনীং শক্যং কর্মমতুম্। তথাত্ব-প্রতিপত্তরে ধ্যানার্থমিতি চেৎ, ন, কলহোৎপত্তি প্রলয়ানাং প্রতিপত্তেরনিষ্টত্বাৎ। তন্মাৎ উৎপত্ত্যাদিশ্রতম আইম্বকম্ববুদ্ধাবভারাইমব, ন অস্তার্থাঃ করমিতুং যুক্তাঃ। অতো নান্তি উৎপত্যাদিক্রতো ভেদ: কর্থঞ্চন । ৮২ ॥ ১৫

ভাষ্যামুবাদ।

ভান, উৎপত্তির পূর্বেব বদিও সমস্ত জগৎই এক অবিতীয় অক্সস্করপ পাকুক, তথাপি উৎপত্তির পরে উৎপন্ন এই সমস্ত জগৎ এবং জীবগণ ত পৃথক্ই বটে। না-এরূপ হইতে পারে না: কেননা উৎপত্তি-বোধক শ্রুতি-সমূহের তাৎপর্য্য অক্যপ্রকার, (ভেদ-প্রতিপাদনে নাহে)। এই দেহাদি সংঘাতসমন্তি স্বপ্ন ও মায়াসদৃশ, এবং জীবগণের যে উৎপত্তি ও ভেদ প্রভৃতি, তাহাও ঘটাকাশের উৎপত্তি ও ভেদাদির অসুরূপ, (বাস্তবিক নহে,) ইত্যাদি প্রকারে ইতঃপূর্ব্বেই উক্ত দোষের **নমাধান** করা হইয়াছে। দেখান হইতেই **উ**ৎপত্তিভেদাদি-বোধক শ্রুতিসমূহ আকর্ষণপূর্বক এখানে উৎপত্তিবোধক শ্রুতিসমূহেরও উক্তপ্রকার তাৎপর্য্য প্রতিপাদনার্থই উল্লেখ করা [ইভ:পূর্বের] মৃত্তিকা, লোহ ও বিস্ফুলিঙ্গাদি দৃষ্টীন্ত প্রদর্শনপূর্বেক যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে সৃষ্টিপ্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে: সেই সমস্ত স্ষ্টিপ্রকারই কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব বিষয়ে আমাদের বুদ্ধি প্রবেশের উপায়ম্বরূপ, প্রাণের শ্রেষ্ঠছ বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবেশার্থ 'প্রাণসংবাদে' বাগাদি ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে যেরূপ আস্থরপাপস্পর্শাদির আখ্যায়িকা বিরচিত হইয়াছে, ইহাও তজ্ঞপ *। যদি বল, তাহাও হইতে পারে না ; না—তাহা নহে : কারণ, ভিন্ন ভিন্ন শাখাতেও এক প্রাণদংবাদই বিভিন্নপ্রকার শুনিতে পাওয়া যায় : কিন্তু, ঐ প্রাণদংবাদ যদি যথার্থ ই ইইড, ডাহা ইইলে সমস্ত শাখায় একপ্রকারেরই প্রাণ-

ক তাৎপর্ব্য — হান্দোগ্যোগনিবদের প্রথম প্রণাঠিকে ছিভীর খণে এইরপ একটি আখ্যারিক। আছে—এক সময় অত্বরগণের সহিত দেবগণের বৃদ্ধ উপস্থিত হয়। এখানে অত্বর অর্থে বনের রজোর্তি, আর দেবতা অর্থে সাহিক বৃত্তি; সাছিক মনোবৃত্তির সহিত, রাজসিক মনোবৃত্তির বিরোধ চিরপ্রসিদ্ধ। দেবগণ 'উত্থীখ' বিদ্যা ছায়। অত্বরগণকে পরাভ্ত করিতে ইচ্ছা করিলেন। তাহায়া বাক্প্রভৃতি এক একটি ইল্লিনেকে উক্লীখ গানে নিবৃক্ত করিলেন, কিন্ত প্রভ্যেকেই বার্থিপরভাগাণে অত্বরগণকর্ত্বক গরাভূত হইল। অবশেষে মুখ্য প্রাণকে নিবৃক্ত করিলেন, প্রাণ সকলের লভ্ত সমানভাবে উত্থীখ গান করিতে লাগিল। ত্রতরাং দে আর অত্বর কর্তৃক আক্রাভ্ হইল না; ভারার কলে দেবগণের জয় হইল।

সংবাদ শোনা যাইত, পরস্পার বিরুদ্ধ অনেকপ্রকার কখনই শোনা যাইত না ; পরস্তু ঐরূপই শ্রুত হইয়া থাকে। অতএব, প্রাণসংবাদাদি-প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহের যথার্থতা বিষয়ে তাৎপর্য্য নহে, জগঙ্গেতি-বোধক শ্রুতিসমূহের অবস্থাও ঐরূপই বুঝিতে হইবে।

বদি বল, বিভিন্নকল্লীয় স্প্তিভেদামুসারে প্রাণসংবাদাদি শ্রুভিসমূহ এবং উৎপত্তিবোধক শ্রুভিসমূহেরও প্রত্যেক স্প্তিতেই ত অস্থাত হইয়া থাকে; না—পূর্বের যে বুদ্ধ্যারোহরপ প্রয়োজনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তদ্কির ঐরপ প্রয়োজন কল্লনার কিছুমাত্র আবশ্যক নাই; কেননা, প্রাণসংবাদ ও উৎপত্ত্যাদি শ্রুভিসমূহের কথনই অস্তরূপ প্রয়োজন কল্লনা করা বাইতে পারে না। আর তাদৃশ অবস্থা-প্রাপ্তির হেতুভূত ধ্যানার্থই যে ঐরপ বলা হইয়াছে, তাহাও নহে; কারণ, কলহ (বিবাদ), উৎপত্তি ও প্রলয়প্রাপ্তি কখনই ইফ হইতে পারে না; (বরং সকলেরই অনিষ্ট)। অতএব আত্মৈকত্ব বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবেশের জন্মই উৎপত্ত্যাদিবোধক শ্রুভিসমূহ; উহাদের অম্বপ্রকার অর্থ কল্পনা করা যুক্তিসমূহ হয় না। অতএব কোন প্রকারেই উৎপত্তি প্রভৃতি ঘারা ভেদ সম্ভাবিত হয় না। ৮২॥১৫

আশ্রমান্তিবিধা হীন-মধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ। উপাসনোপদিষ্টেয়ং তদুর্থমসুকম্পদ্ম॥ ৮৩॥ ১৬

হীন-মধ্যমোৎক্সন্ত দৃষ্টির: (হীনা অপক্সন্তা, মধ্যমা উৎক্সন্তা চ দৃষ্টিঃ দর্শনশক্তিঃ বেষাং, তে তথোক্তাঃ, ত্রিবিধাঃ (ত্রিপ্রকারাঃ) আপ্রমাঃ (আপ্রমিণঃ— ব্রন্ধচারিগৃহি-বানপ্রস্থন্নপাঃ) [অক্সেচ বর্ণিনঃ সন্তি;] এ প্রত্যা] অমুকম্পরা (হীনমধ্যমৌ অপি উত্তমাং দৃষ্টিং লভেতাং, ইতি করুণরা) তদর্থম্ (হীন-মধ্যমোপকারার্থং) ইরম্ (বথোক্ত প্রকারা) উপাসনা উপদিষ্টা (বিহিতা)।

অধিকারিগণের হীন, মধাম ও উত্তম দর্শনশক্তি অমূদারে তিনপ্রকার আশ্রম (আশ্রমী) আছে; শ্রুতি দরাপূর্বক হীন ও মধামধিকারীর উপকারণর এই উপাসনার উপদেশ দিয়াছেন; কিন্ত, উত্তৰাধিকারীর পক্ষে ভেদসাপেক উপাসনার বিধান নাই ॥ ৮৩ ॥ ১৬

শাঙ্কর-ভাষাম্।

যদি হি পর এবায়া নিতাও মব্দ্রম্ক সভাব এক: পরমার্থত: সন্ "একমেবাবিতীয়ন্"ইত্যাদিক তিভাঃ, অসদত্যৎ, কিমর্থেরম্পাসনা উপদিষ্টা

লেইবাঃ।" "য আয়া অপহতপাপাল, "স ক্রত্ং কুর্বীত।" "আয়েত্যেবোপাসীত"
ইত্যাদিক তিভাঃ, কর্মাণি চায়ি হোত্রাদীনি

লেইবিঃ। "ব্যামিক তিলা মার্যাঃ, আশ্রমশক্ত প্রদর্শনার্যদং, ক্রিবিধাঃ। কথং

লিইবিন্দ্র হার্মান কির্মান ক্রিক প্রদর্শনার্যদং, ক্রিবিধাঃ। কথং

লিইবিন্দ্র মার্যাং কর্মাণি চা নিক্রাং মধ্যমা উৎক্রা চ দৃষ্টিঃ দর্শনসামর্থ্যং বেষাং,
তে, মক্র-মধ্যমাত্য-বৃদ্ধিনামর্থোপেতা ইত্যর্থঃ। উপাসনা উপদিষ্টেরং, তদর্থং
মক্র-মধ্যমদৃষ্ট্যাশ্রমাদ্যর্থং কর্মাণি চ। ন চ 'আব্রেক এবাদিতীয়ং' ইতি নিশ্বিতোভ্রম দৃষ্ট্যর্থম্। দয়ালুনা বেদেন অমুকম্পয়া স্বার্গিগাঃ সন্তঃ কথ্যমান্ উভ্রমান্ এক

দৃষ্টিং প্রাপ্ন ব্রিভি। "ব্রন্নসা ন মন্ত্রতে বেনাছর্ম্মনো মতম্। ওদেব ব্রন্ধ সং বিদি,
নেদং বিদিম্পাসতে," "ভর্মিরি," 'আব্রুবেদং সর্বম্" ইত্যাদিক ভিডাঃ ॥৮৩॥১৬

ভাষ্যামুবাদ।

"একম্ এব অবিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে যদি নিত্যশুদ্ধ,
নিত্যবৃদ্ধ ও নিত্যমৃক্ত পরমাত্মাই একমাত্র সত্য হন, এবং তন্তিম্ন অপর
সমস্তই যদি অসত্য হয়, তাহা হইলে 'আআকে দর্শন করিবে', 'যে আআ
অপহতপাপাা (নিষ্পাপ)'; 'তিনি চিন্তা করিলেন', 'আআ বলিয়াই উপাসনা করিবে,' ইত্যাদি শ্রুতিতে, উপাসনার এবং অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম্মের উপদেশ কিসের জন্ম ? হাঁ, তাহার কারণ শ্রুবণ কর,—আশ্রুম
অর্থাৎ অধিকারী আশ্রুমী (বাহারা ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রুমগ্রহণে অধিকারী)
এবং সৎপথবর্ত্তী [অপরাপর] বর্ণভুক্ত লোকসমূহ ত্রিবিধ—তিন
প্রকার। কি প্রকারে ?—[যেহেতু তাহারা] হীন, মধ্যম ও উৎকৃষ্ট
দৃষ্টিসম্পন্ন, অর্থাৎ যাহাদের দৃষ্টি—দর্শন-শক্তি হীন—নিকৃষ্ট, মধ্যম
ও উত্তম, সেই সমস্ত মন্দ্র, মধ্যম ও উত্তম বৃদ্ধি-সামর্থ্য-সম্পন্ন লোক
সকল। তাহাদের জন্ম অর্থাৎ সেই সকল মন্দেও মধ্যম বৃদ্ধিশক্তি-সম্পন্ন

আশ্রমিদিণের উদ্দেশে এই উপাসনা ও কর্ম্মসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে;
কিন্তু, 'আত্মা এক অবিতীয়', এই প্রকার নিশ্চরাত্মক উত্তমদৃষ্টিসম্পন্ধদিগের উদ্দেশে নহে। [মন্দ ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ লোকেরাও]
সৎপথাবলম্বা হইয়া কিপ্রকারে এই উত্তম দৃষ্টিলাভ করিতে পারে,
এই প্রকার দয়াপরবশ হইয়া বেদ 'বাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা
যায় না, পরস্তু [পণ্ডিভগণ] মনও যাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, বলিয়া
থাকেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু যাহাকে 'ইদং',
বলিয়া (পরিচ্ছিয়ভাবে) উপাসনা কর, তাহাকে নহে।' 'তুমি
তৎস্বরূপ', 'এই সমন্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা [উপাসনা ও
কর্ম্মের বিধান করিয়াছেন] * ॥৮৩॥১৬

স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থাস্থ দৈতিনো নিশ্চিতা দৃঢ়ম্। পরস্পারং বিরুধ্যক্তে তৈরয়ং ন বিরুধ্যতে ॥ ৮৪ ॥ ১৭

দৈতিন: (ভেদবাদিন:) স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থাস্থ (স্বৰ্জিপরিক্লিত-সিদ্ধান্ত-ভেদের্) দৃঢ়ং (বধা আৎ, তথা) নিশ্চিতাঃ ('ইদমেৰ তত্বং' ইতি ক্বভনিন্দ্রাঃ সন্তঃ, পরম্পরং (অন্যোক্তং) বিরুধান্তে (মনৈব সিদ্ধান্তঃ সাধীয়ান্, নতু অন্তেষাং দৈতিনামপি, ইখং বিরোধং কুর্বন্তি)। আরং (অস্থানীয়ঃ আত্মৈকত্বপক্ষঃ) [পূনঃ] তৈঃ (পরম্পার-বিরোধিভিঃ সহ) ন বিরুধাতে, [এতদনক্তভূতত্বাৎ তেষা-মিতি ভাবঃ।

বৈতবাদিগণ বিভিন্ন প্রকার আগন আগন সিদ্ধান্তে দূঢ়নিশ্চিত হইর। পরস্পারে বিরোধ করিয়া থাকেন; কিন্তু, এই আহ্মৈত্বদর্শী তাঁহাদের সঁহিত বিরোধ করেন না; কারণ, তাঁহাদের উপর ত ইঁহার আর পার্থক্য বোধ নাই॥৮৪॥ ১৭

তাৎপর্য্য—যাহারা আইয়কত জ্ঞানে অনধিকারী—মন্দ ও মধ্যম, তাহারা প্রথমতঃ কর্দ্ম
হারা চিত্তকে নির্দ্মণ ও হির করিয়া ক্রমে উপাসনার দিকে অগ্রমর হইবে। উপাসনার সিদ্ধিলাভ
করিয়া ক্রমে 'আইয়কত্ব' জ্ঞান লাভ করিতে সমর্ব হইবে। কাহার কতটুকু অধিকার আছে,
তাহা নিজেই বুরিতে পারে, না বুরিলে গুরুর আগ্রার গ্রহণ করিতে হইবে।

শাহর-ভাষ্যম।

শান্ত্রোপপত্তিভাম্ অবধারিতথাৎ অন্ধ্যাত্মদর্শনং সম্যগ্দর্শনং, তদ্বাঞ্ছাৎ
বিধ্যাদর্শনমন্তং। ইতক মিধ্যাদর্শনং হৈতিনাং—রাগবেষাদি-দোবাস্পদ্থাং। কথং,
অসিদ্ধান্তব্যবস্থা অসম্ভান্তবানিরমেষ্ কপিল-কণাদ-বৃদ্ধার্হতাদি-দৃষ্ট্যমুসারিশো বৈতিনো নিশ্চিতাঃ, এবম্ এবৈষ পরমার্থো নাজধা'ইতি তত্র তত্র অমুরক্তাঃ প্রতিপক্ষণ আত্মনঃ পশুস্ততঃ হিষম্ভঃ ইত্যেবং রাগবেষোপেতাঃ অসদীরাষ্ট্রনং বৈদিকঃ
পরস্পরম্ অভোক্তং বিরুধ্যন্তে। তৈঃ অভ্যোক্তবিরোধিভিঃ অস্থানীরোহ্রং বৈদিকঃ
সর্বানন্যভাদ্ আবৈদ্ধকভদর্শনপক্ষো ন বিরুধ্যতে। ষথা অহন্তপাদাদিভিঃ। এবং
রাগবেষাদি দোষা নাস্পদৃদ্ধং আবৈদ্ধকবৃদ্ধিরের সম্যগ্দর্শন্মিত্যভি প্রারঃ ॥৮৪॥১৭

ভাষ্যামুবাদ।

শাস্ত্র এবং যুক্তি দারা অবধারিত হয় বলিয়া এই অদিতীয় আত্ম-দর্শনই সম্যাদর্শন বা ষথার্থ জ্ঞান, ইহার বহিন্তু ত বলিয়া অপর সমস্ত জ্ঞানই মিধ্যা। এই কারণেও দ্বৈতবাদীদিপের দর্শন মিথ্যা দর্শন: যেহেতু তাহা রাগ-ছেষাদি দোষের বিষয়ীভূত। কি প্রকারে १---স্ব-স্বিদ্ধান্ত-ব্যবস্থাসমূহে, অর্থাৎ নিজ নিজ সিদ্ধান্ত প্রণয়নের নিয়মে কপিল কণাদ, বৃদ্ধ, আহতি (জৈনবিশেষ) প্রভৃতির পধামুসারী হৈতবাদিগণ নিশ্চিত হইয়া—এই প্রকার সিদ্ধান্তই যথার্থ সত্যু অন্যপ্রকার নহে. এই প্রকার নিশ্চয়ামুসারে তাহাতেই অনুরক্ত হইয়া. আবার স্বমতের প্রতিপক্ষ দর্শনে তাহার প্রতি বিদ্বেষ করিতে থাকে। এইরূপে রাগ-দ্বেষপরায়ণ হইয়া স্বসিদ্ধান্ত ব্যবহার জন্ম পরস্পর বিরোধ করিয়া থাকে। আত্মৈকত্দর্শনে সমস্তই যখন অন্যা বা অভিন্ন হইয়া যায়, তখন আমাদের এই বেদসিদ্ধ আত্মৈকত্ব দর্শন পক্ষটি নিজের হস্তপদাদির স্থায় [অনগুভূত] সেই পরস্পর-বিরোধী ছৈতবাদিগণের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। অভিপ্রায় এই যে, এই প্রকারে রাগবেবাদি দোবের আশ্রয় না হওয়ায়, এই আত্মৈকত্ব দর্শন্ত যথার্থ দর্শন (জ্ঞান), (ডন্তির সমস্ত জ্ঞানই মিথ্যাজ্ঞান) ॥৮৪॥১৭

অবৈতং পরমার্থো হি বৈতং তত্তেদ উচ্যতে। তেষামুভয়থা বৈতং তেনায়ং ন বিরুধ্যতে ॥৮৫ ॥ ১৮

বেহেতু, [আমাদের মতে] অহৈতই প্রকৃত সত্য, হৈত কেবল তাহার ভেদ বা কার্য বলিয়া কথিত হয়। আর হৈতবাদিগণের মতে [পরমার্থ, অপরমার্থ] উভয়রূপে কেবলই হৈত, (অহৈত নহে), সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিক্ষা হয় না ॥ ৮ । ॥ ১৮

শাক্তর-ভাষ্যম্।

কেন হেতুনা তৈ: ন বিরুধাতে ইত্যুচ্যতে—অহৈতং পরমার্থ:, হি বশাদ্ হৈতং নানাদ্বন্ তত্ত অহৈতত্ত ভেদ: তভেদ:, তত্ত কার্যানিত্যর্থ:, "একমেবাদিতীরন্," "তৎ তেলোহস্কত" ইতি শ্রুভে:; উপপত্তেশ্চ, শ্বচিত্তম্পন্দনাভাবে সমাধী মুছ্র্যায়াং স্থ্যুপ্তী বা অভাবাং। অতত্তত্তেদ উচ্যতে হৈতন্। হৈতিনাং তু তেবাং পরমার্থত: অপরমার্থতশ্চ উভর্পাপি হৈতমেব, যদি চ তেবাং লাভানাং হৈতদৃষ্টি:, অস্মাকমহৈতদৃষ্টি: অলাভানাং, তেনারং হেতুনা অস্মংপকো ন বিরুধ্যতে তৈ:, "ইল্রো মায়াভি:" "ন তু তদ্ভিতীয়মন্তি" ইতিশ্রুভে:। যথা মন্তগজারচ উন্মতং ভূমিক্তং প্রতিগজারচ্ছেইং, গলং বাহর মাং প্রতি' ইতি ক্রবাণমপি তং প্রতি ন বাহরতি অবিরোধবৃদ্ধা, তদ্বং। তত: পরমার্থতো ব্রন্ধবিদাব্যেব হৈতিনাম্। তেনারং হেতুনা অস্থংপকো ন বিরুধ্যতে তৈ:॥ ৮৫॥ ১৮॥

ভাব্যাসুবাদ।

কি কারণে তাহাদের সহিত বিরোধ হয় না, তাহা কথিত হইতেছে— 'হি' অর্থ বেহেতু; বেহেতু অবৈতই পরমার্থ সত্য, বৈত—নানাত্ব কেবল তাহার—অবৈতেরই ভেদ, অর্থাৎ তাহারই কার্য্য; বেহেতু 'এক অবিতীয়ই', 'তিনি তেজ স্প্তি করিলেন', এই শ্রুতি হইতে এবং সমাধি, মৃচ্ছা ও স্বৃত্তি সময়ে স্বীয় চিডের ক্রিয়া স্থাতি হইয়া গেলে কোন বৈতেরই অস্তিত্ব থাকে না; এই জাতীয় যুক্তি হইতেও ইহা
সমর্থিত হয়। অতএব, বৈত জগৎ তাহারই কার্য্য বলিয়া কথিত হয়।
কিন্তু সেই সমৃদয় বৈতবাদীর মতে উভয়প্রকারেই—পরমার্থরণে ও
অপরমার্থরণে কেবলই বৈত (পদার্থ); বৈতদৃষ্টি বখন ভ্রান্তাদিগের,
আর অবৈতদৃষ্টি যখন অভ্রান্ত আমাদের [অভিমত্র], তখন সেই
হেতুতেই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। 'ঈশ্বর মায়া
ঘারা [বহুরূপ হন]', 'কিন্তু তাঁহার ত আর দিতীয় নাই', ইত্যাদি শ্রুতি
হইতে (বৈতের অসভ্যতা প্রতিপন্ন হইতেছে)। মদমত গজে আর্চ্
ব্যক্তিকে যদি ভূমিষ্ঠ কোন মদমত ব্যক্তি বলে—'তোমার
প্রতিকৃলে আমিও গজে আরোহণ করিয়াছি, তুমি আমার দিকে হস্তী
পরিচালিত কর', এই কথা বলিলেও সেই গজার্চ্য ব্যক্তি যেমন
তাহার দিকে হস্তী চালনা করে না; কারণ, সে বুঝিয়াছে যে, প্রকৃতপক্ষে আমার কেছ বিরোধী বা প্রতিপক্ষ নাই, ইহাও ঠিক তজ্রপ।
অতএব প্রকৃতপক্ষে ব্রন্ধবিৎ পুরুষ বৈতবাদিগণের আ্যুম্বরূপই বটে,
সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না ॥৮৫॥১৮

মায়য়া ভিন্ততে হেতন্নান্তথাজং কথঞ্চন। তত্ত্তো ভিন্তমানে হি মৰ্ত্ত্যতামমূভং ব্ৰচ্ছেৎ ॥৮৬॥১৯

[আবৈভাভেদে কারণমাহ—মায়য়েতি।]— এতৎ অবং (অবৈভং সং) মায়য়া (আবিভাশব্দা) ভিভতে (নানাছং গছেতি), কথঞ্চন (কথমপি) অন্তথা নহি (নৈবঁ), হি (যামং) ভত্তভঃ (বস্তভঃ) ভিভমানে (আবৈতে বৈভভাং গতে সভি) অমৃতং (অবিনাশি অবং) মর্ত্তাভাং (মরণশ্রীলভাং) ব্রম্ভেং (গছেৎ)। [অব্বমপি বিনশ্রেভ ইতি ভাবঃ]।

এই অব্ধ (ব্যয়হিত) অধৈতই নারা বারা বিবিধ ভেদ প্রাপ্ত হইরা থাকেন, কিছ ইহার অভ্যথা নহে, অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষেই ভেদপ্রাপ্ত হন না; কারণ, অবৈত বদি প্রকৃতই ভেদপ্রাপ্ত হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চরই সেই অমৃতস্বরূপ অবৈতও মরণশীলতা (বিনশ্বরত) প্রাপ্ত ইইতেন ॥৮৬॥১৯

শাঙ্কর ভাষাম্।

হৈত্যতি তাহ—বং পরমার্থনং অবৈতং, মাররা ভিছতে হেতৎ তৈমিরিকানেকচন্দ্র-বং রজ্জ্যু সর্পধারাদিভিভিনিরিব; ল পরমার্থভঃ, নিরবয়বয়দাল্লনঃ। সাবয়বং হ্বয়বাঞ্চপান্ধেন ভিছতে, রপা মুং ঘটাদিভেদেঃ। ভল্মং নিরবয়বয়য়য় লাঞ্বাক্রমন, কেনচিদপি প্রকারেণ ন ভিছতে ইতাভিপ্রায়ঃ। তত্তো ভিছ্যমানং হি অমৃত্রম্ অসময়য়ং সভাবতঃ সং মর্ত্তাং ব্রজেং, রপা অয়িঃ শীততাম্। তচ্চানিইং স্কভাববৈণেরীভাগমনম, সর্ব্বপ্রাগহিৎ। অক্রমবায়ম্ আত্রভ্রং মারবৈর ভিছতে, ন পরমার্থভঃ। তল্মং ন পরমার্থদিছিত্র মা, ৬॥১৯

ভাষাপ্ৰাদ :

এই দ্বৈত জগৎ অদ্বৈতেরই ভেদ বা কার্য্য,একথা বলিলে কাহারও মনে শক্কা হইতে পারে যে অবৈতের স্থায় তৎকার্যা বৈতওবোধ হল্মত্য পদার্থ: এইজন্ম বলিতেছেন—পরমার্থ সত্য ধে অবৈত্ সেই অবৈতই তৈমিরিক-রোগীর দৃষ্ট বহু চন্দ্রের স্থায়, এবং সর্প ও জলধারাদিরূপে বিকল্পিত রঙ্জার স্থায় মায়া দ্বারা বিভেদ (নানাম্ব) প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই ভেদ পারমার্থিক নহে: কারণ, আত্মা স্বভাবত:ই নিরবয়ব (অংশহীন): সাবয়ৰ পদার্থই অবয়বের পরিবর্ত্তনে ভেদপ্রাপ্ত হইয়া থাকে. মৃত্তিকা যেমন ঘটাদিভেদে পরিণত হয়, ভজ্ঞাপ। অতএব, নিরবয়ব অজ (আত্মা) অন্য কোন প্রকারেই ভেদপ্রাপ্ত হয় না ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। আর যদি বাস্তবিকই ভেদপ্রাপ্ত হইত, তাহা হইলে অজ অন্বয় বস্তু স্বভাবতঃ 'অমুত (অনশ্ব) হইয়াও অব্রির শীতলভাপ্রাপ্তির ক্যায় মর্ত্তাভা (মবণশীলতা) প্রাপ্ত হইত । সভা-বের বে বিপর্যায়, তাহা ত কাহারই ইন্ট (অভিল্যিত) নহে। কারণ তাহা হইলে সমস্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। ্বিতএৰ বুৰিতে হইৰে] অজ অন্বয় আত্মতত্ত কেবল মায়া দাৱাই नानाव প্রাপ্ত হইয়া থাকে: বস্তুত: নহে। এই কারণেই বৈত-জ্পুৎ পরমার্থ সৎ নহে 16৬॥১৯

অঞ্চাত সৈৰ ভাৰত জাতিমিছন্তি বাদিনঃ।

অজাতো হামতো ভাবো মঠ্যতাং কথমেধ্যতি ॥৮৭॥২০

[বিপক্ষে বাধকমাহ]—বাদিন: (বৈতিন:) অধাতত (জনার হিতত) এব (নিশ্চমে) ভাবত (সত্যবস্তুন: ব্রহ্মণ:) জাতিং (জন্ম) ইচ্ছস্তি, [কিন্তু] অধাত: (জনারহিত:) অমৃত: (মরণরহিত:) হি (এব) [চ] ভাব: (আত্মা) কথং (কেন প্রকারেণ) মন্ত্রতাং (মরণশীলতাং) এবাতি (প্রাপ্সাতি)? [অমৃত: ব্রিয়তে ইতি হি বিপ্রতিষিক্ষ্ ইতি ভাব:]।

বৈত্রাধিগণ জন্মহীন সত্য পদার্থ আত্মারও জন্ম ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু, বে পদার্থ নিশ্চরই জন্ম ও মরণহীন, তাহা কি প্রকারে মরণধর্শ—মর্ত্তাত্ব প্রাপ্ত হইবে ? অমৃত পদার্থের মৃত্যু, ইহা বিরুদ্ধ কথা ॥৮৭॥২০

শাকর-ভাবাম্।

ষে তুপুন: কেচিৎ উপনিবদ্ব্যাখ্যাভারো ব্রহ্মবাদিনো বাবদুকা অঞ্চাতজ্ঞ এব আত্মতজ্ঞ অমৃতজ্ঞ সভাবতো জাতিম্ উৎপত্তিম্ ইছুন্তি পরমার্থত এব, তেবাং জাতং চেৎ, তদেব মর্ত্তাতাম্ এব্যত্তাবজ্ঞম্। স চাজাতো ভ্যুতো ভাবঃ সভাবতঃ সন্ আত্মা কর্পং মন্ত্যতামেব্যতি ? ন ক্পঞ্চন মন্ত্যক্ষ প্রভাববৈপরীত্যম্ এব্যতীত্যর্থ: ৪৮৭৪২০

ভাষ্যাহ্বাদ।

কিন্তু উপনিষদ্ব্যাখ্যাতা, যে সমস্ত ত্রহ্মবাদী বাবদূক (বছভাবী লোক) অজাত, স্বভাবতই অমৃতস্থরূপ আত্মতন্ত্বের সত্য সত্যই জন্ম বা উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন; [তাঁহাদের মতেও,] যদি উৎপন্নই হয়, ভাহা হইলে, সেই উৎপন্ন পদার্থত অবশ্যই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; কিন্তু অজাত সেই ভাব পদার্থ (আত্মা) স্বভাবতঃ অমৃত হইয়া (মরণশৃষ্য হইয়া) কিরূপে মর্ত্র্যভা লাভ করিবে ? অর্থাৎ কোন প্রকারেই স্বভাবের বিপরীত মন্ত্রত্ব-ধর্মা প্রাপ্ত হইতে পারে না ॥ ৮৭॥২০

ন ভবত্যমৃতং মর্ত্ত্যং ন মর্ত্ত্যমমৃতং তথা। প্রস্কৃতেরত্যথাভাবো ন কথঞিস্কৃবিষ্যতি॥ ৮৮॥২১ অমৃতং (স্বভাৰতঃ মরণরহিতং বস্তু) মর্ত্তাং (মরণশীশং) ন ভবতি; তথা ষর্ত্তাস্ (মরণশীলস্) আদি] অমৃতং (মরণরহিতং—নিতাং) ন [ভবভি], কথঞিৎ (কেনাপি প্রকারেণ) প্রকৃত্তে: (স্বভাবক্ত) অন্তথাভাব: (বিপধ্যম:) ন ভবিষাতি। স্বভাবং পরিতাজ্য ক্ষণমণি বস্তু ন তিঠেদিতি ভাব:।

বাহা অভাবতই অমৃত—মরণরহিত, তাহা কথনই মরণশীল হর না; সেইরূপ বাহা অভাবত:ই মরণশীল, তাহাও কথন অমৃত হয় না; [কারণ,] কোন প্রকারেই প্রকৃতির অন্যথাভাব অর্থাং যভাবের বিপ্রায় হইবে না 🛭 ৮৮॥২১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্দাৎ ন ভবতি অমৃতং মৰ্ত্তাং লোকে নাপি মৰ্ত্তাম্ অকৃতং তথা,ততঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত অন্তথাভাবঃ স্বতঃ প্রচ্যুতিঃ ন কথঞিৎ ভবিষ্যতি; অগ্নেরিক উষ্ণাস্ত ॥৮৮:২১

ভাষ্যাত্মবাদ।

বেহেতু জগতে অমৃত বস্তু কখনই মর্ত্য (মরণশীল) হয় না, সেইরূপ মর্ত্যও অমৃত হয় না; সেই হেতুই প্রকৃতির—স্বভাবের অক্সথাভাব অর্থাৎ জায়ি হইতে বেমন উষ্ণতার প্রচ্যুতি ঘটে না, তেমনি স্বরূপ হইতে প্রচ্যুতি কোন প্রকারেই হইবে না॥ ৮৮॥১১

স্বভাবেনামূতো যস্ত ভাবে। গছতে মর্ত্ত্যতাম্। কুতকেনামৃতস্তস্ত কথং স্থাস্তাতি নিশ্চলঃ॥ ৮৯॥২২

যক্ত (বাদিন: মতে) স্বভাবেন অমৃত: (মরণর হিত:) ভাব: পদার্থ: মর্ক্যতাং (নার্বতাং) গছতি (লভতে); ডক্ত (বাদিন: মতে) কুডকেন (ক্ষান্ত্রেন) অমৃত: (ভাব:) কথং নিশ্চন: (অমৃতত্বেন হির: সন্) হাত্তি; উৎপক্ততে চ, ন নাতাতি চ, ইতি হি বিপ্রতি হিছং লোকে।

াহার মতে অমৃতবভাব পদার্থ ও মর্ত্তাত প্রাপ্ত হটয়া থাকে; তাহার মতে, কল্পড় হেতু 'অমৃত' বদিয়া কোন পদার্থ চিন্নছারী প্লাকিতে পারে না ৪৮৯৪২২

শাহর-ভাষ্য ।

বন্ত পুনৰ্জাদিনঃ স্বভাবেন অমৃতো জ্ঞাবো মৰ্ব্যকাং গছতি—প্রমার্থকো আর্থে, তন্ত প্রাঞ্তপজ্ঞে স ভাবং স্বভাবভোহমৃত ইতি প্রতিক্ষা মৃথৈব। কলং তহি ৪ ক্রতকেন অমৃতত্তত স্বভাবঃ। ক্রতকেনামৃত্য স কলং স্বাভতি নিশ্চলঃ ৪ অমৃতস্বভাৰত্তমা ন কথঞিং স্থাসাতি। অ'আ-জাতিবাদিনঃ সর্বণা অসং নাক নাজ্যেব ; সর্কমেতন্মর্ত্তাম্। অতঃ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ ইত্যাভিপ্রায়ঃ॥ ৮১॥ ২২

ভাষাামুবাদ।

বে বাদীর মতে স্বভাবতঃ অমৃত পদার্থপ্ত মর্ত্য চা লাভ করে—
অর্থাৎ সত্যসত্যই জন্মে, তাহার মতে উৎপত্তির পূর্বের সেই ভাব
পদার্থ স্বভাবতঃই অমৃত, এই প্রতিজ্ঞা নিশ্চয়ই মিথা। হুট্রা। পড়ে।
ভাহা হইলে, কৃতকত্ব বা জন্মত্ব নিবন্ধন তাহার অমৃত স্বভাবটি কিরপে
শ্বির থাকিবে ? অর্থাৎ উহা যখন ক্রিয়াজন্ম, তখন কোন প্রকারেই
ঐ অমৃত ভাব স্থির (অবিনফ্ট) থাকিতে পারে না। অতএব বাহারা
আভ্যার জন্ম স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে সর্বদা 'অজ' বলিয়া
কোন পদার্থই থাকিতে পারে না; সমস্তই মর্ত্য হইয়া পড়ে।
ভাহার ফলে কাহারই আর মোক্ষ সম্ভব হইতে পারে না॥ ৮৯॥২২

ভূততোহভূততো বাপি স্জ্যমানে সমা শ্রুতিঃ। নিশ্চিতং যুক্তিযুক্তঞ্চ যতন্তবতি নেতরৎ॥ ৯০॥২৩

ভূতত: (পরমার্থত:) অভূতত: (অসত্যং মায়াত:) বা জ্ঞাপি স্কামানে (উংপাল্নমানে বস্তুনি বিষয়ে) সমা (তুল্যা) শ্রুতি: [অক্টি]। [তত শ্চু] নিশ্চিতং (শ্রুতা। সাধিত:) মুক্তিযুক্তং চ (মুক্ত্যা চ সম্থিত:) বং, তৎ এব [গ্রাহুং]। ভবতি, ইতরং (ভিছিণরীত:) ন [গ্রাহুম্ ইতি শেষ:]।

পরমার্থ স্থাষ্ট ও অপরমার্থ স্থাষ্ট, উভয় বিষয়েই সমান শ্রুতি রহিয়াছে, ভক্মধ্যে •বে বিষয়টি শ্রুতিনিশ্চিত ও বুজ্িদমত হয়, তাহাই গ্রহণীয়, অপ**য় নহে ॥> লা২**৩

শাঙ্গর-ভ:ষ্যম্।

নমু অজাতিবাদিন: স্টি গতিপাদিক। শ্রুতের গলচ্চতে প্রামাণাম্। বাচুম্; বিশ্বতে স্টি প্রতিপাদিক। শ্রুতিঃ, সা তু অন্তপরা, 'উপায়ঃ সোহ্বতারায় ইতি

তাংশ্যা এই ব্র, বে লোক বন্ধ হর, বন্ধাবগমে তাহারই মোক হইরা থাকে; কিন্তুআল্লো বদি নিতা না হইরা জন্মনুগুলীল অনিত্যই হর, তাহা হইলে তাহার পজেও 'আরি বন্ধ
ছিলান, এখন সুক্ত ইইলান,' এইল্লণ বোধ হওরা অগন্তব; কারণ, আরা ত আর তথন বাক্ষে
লা, বিনপ্ত ইইয়া বায়। অস্থানিল পদ্যবেঁর বিনাশ বে অবশুভাবী, তাহাতে কাহারও বিনাদ নাই ৮

অবোচান । ইদানীম্ উক্তেহপি পরিহারে পুনন্দোন্তপরিহারে বিবক্ষিতার্থং প্রক্তিত স্টি-শ্রুত্যকরাণাম্ আনুলোনাবিরোধাশকান ত্রপরিহারারে । ভূততঃ পরমার্বতঃ স্ক্রাননে বস্তুনি অভূততো নার্বা বা নারাবিনেব স্ক্রানানে বস্তুনি সমা তুল্যা স্টেশ্রতিঃ । নমু গৌণমুবারোঃ মুথ্যে শকার্থপ্রতিপত্তির্মুক্তা, ন, অন্তর্পা স্টের-প্রান্ত্রাহ নিপ্র্যান্ত ইতাবোচান । অবিদ্যাস্টিবির্যান্ত সর্বা গৌণী মুধ্যা চ স্টেঃ, ন পরমার্থতঃ । "সবাহাভাস্তরোভ্জঃ" ইতি শ্রুতেঃ । তত্ত্বাৎ শ্রুতা নিশ্বিতং বং একমেবারিতীয়ম্ অলম্ অমৃত্যিতি যুক্তিযুক্তক । যুক্ত্যা চ সম্পার্ম তদেব, ইত্যবোচান পুর্বৈগ্রাহিঃ । তদেব শ্রুত্রেণি ভবতি, নেতরং কলাচিদপি ক্ষিদিশি ॥ ৯ ০ ॥ ২৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, অদ্বৈত্রাদীর পক্ষে ত স্প্তিপ্রতিপাদনে শ্রুপতির সঙ্গতিবা সামপ্রস্তা রক্ষা পায় না: হাঁ, সত্য কথা: স্প্রিনাধক শ্রুতি আছ বটে, কিন্তু স্তি-প্রতিপাদনে তাহার তাৎপর্যা নাই। পূর্বেই বলিয়াছি বে, 'উহা কেবল অদৈত বিষয়ে ৰুদ্যারোছের উপায় মাত্র।' উক্ত পরিহার বিষয়ে অভিপ্রেত অবৈতসিদ্ধির সম্বন্ধে স্ষ্টিবোধক শ্রুতিসমূহের আক্ষরিক অর্থ অনুকৃল হয় কি না-এই শক্ষা পরিহারার্থই এখন পুনর্ববার আপত্তি ও তাহার পরিহার প্রদর্শিত হইতেছে। ভূততঃ অর্থাৎ যথার্থরূপে স্বজ্ঞানান বস্তুবিষয়ে,অধবা অভূততঃ অর্থাৎ অযথার্থরূপে মায়াবী যেমন মায়া দ্বারা স্থন্তি করে তেমনি ভাবে. প্ৰসামান বিষয়ে স্প্ৰিবোধক তুল্য শ্ৰুতি রহিয়াছে ; [অভিপ্ৰায় এই যে, স্ঞ্যমান পদার্থ সভ্য সভাই স্ফী হউক বা মায়াধারাই রচিভ হউক. উভয় পক্ষেরই অমুকূলে তুল্যরূপ শ্রুতি রহিয়াছে]। ভাল,গৌণার্পক্ল. ও মুখ্যার্থক শব্দবহের মধ্যে মুখ্যার্থক শব্দাসুষায়ী বোধ হওয়াই ত যুক্তি-. সম্মত ? না, সে কথা হইতে পারে না ; কারণ, সভ্য স্প্রিটেই যে, शृष्टिभारकत मूथार्थक हाना, जाहा अधिमक्त अवः निष्टारहा कन उ वरि : ইহা পূৰ্বেই বলিয়াছি। গৌণ, মুখ্য, সমস্ত শৃষ্টিই অবিভামুনক সৃষ্টি বিষয়ে পারমার্থিক স্প্রিবিষয়ে নছে; কেন না, শ্রুতি বলিভেছেন— 'বাছ ও মন্তর, সর্ববত্র বর্ত্তমান থাকিয়াও ডিনি অঙ্গ।' অতএব, ঐতি ঘারা বাহা এক অঘিতীয়, অফ ও অমৃত বলিয়া নিশ্চিত এবং যুক্তি ঘারাও সমর্থিত, তাহাই [শ্রুতির প্রকৃত অর্থ, ইহা] অতীত বাক্যসমূহ ঘারা প্রতিপাদন করিয়াছি। তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অর্থ; অপর অর্থ কখনও কোথাও [শ্রুতির অভিপ্রেত] নহে # ॥১০॥২৩

নেহনানেতি চান্ধায়াদিকো মায়াভিরিত্যপি। অঞ্চায়মানো বহুধা মায়য়া জায়তে তু সঃ॥৯১॥২৪

নেহনানেত্যায়ারাৎ ('ইহ নানা নান্তি' ইতি এবংলক্ষণাৎ বেদবচনাৎ)
'ইন্তঃ নারাভিরিতি' ইন্তঃ (ঈখরঃ) মারাভিঃ (স্বশক্তিভিঃ) [বঙ্কপ
ঈরতে] (ইত্যেবংলক্ষণাৎ বেদ্বচনাৎ) অপি অজারমানঃ (অর্থপগুমানঃ)
সঃ (ঈখরঃ) মার্যা (স্বশক্যা) বহুধা (নানাক্রপেণ) আরতে (প্রকাশতে),
[নতু স্বত ইতি ভাবঃ]।

'ব্রেক্স কোনপ্রকার ভেদ নাই,' এবং 'ঈশ্বর মারা ছারা [বত্রপে প্রকাশ পান]' এই শ্রুতি অনুসারেও [স্থানা বায় বে,] সেই প্রমেশ্বর জাত না ছইরাও, মারাপ্রভাবে বছরুপে প্রকাশ পাইরা থাকেন॥ ৯১॥ ২৪

শাহর-ভাষ্যম।

কথং ঐতিনিশ্চর ইত্যাহ—বদি হি ভূতত এব স্ষ্টি: স্তাৎ, ততঃ সত্যমেব নানা বস্তু ইতি ওদভাবপ্রদর্শন।র্থন্ আয়ায়ো ন স্তাৎ। অস্তি চ "নেহ নানাজি কিঞ্ন" ইত্যাদিরায়ায়ো বৈতভাবপ্রতিবেধার্থ:। ওআং আইয়কজপ্রতিপত্যর্থা ক্রিতা স্টেরভূতৈর প্রাণসংবাদবং। "ইক্রো মায়াজিঃ" ইত্যভূতার্থপ্রতিপাদকেন মায়াশব্দন বাপদেশাং।

র্নভু প্রজ্ঞাবচনো নারাশকঃ ; সত্যন্। ইন্দ্রির-প্রজ্ঞরা অবিভাষরত্বেন নারাভা-

[#] তাৎগ্ৰা—বিশক বলিংছেন বে, সতা স্টেই স্ট-শনের মুখা অর্থ, ঐক্সঞ্জালিকের মারিক স্টেতে যে স্টি শনের প্রচার, তাহা গৌন; অর্থাৎ ঐক্প অর্থ স্টিশনের প্রকৃত অর্থ নহে। লৌণার্থ ও মুখার্থের মধ্যে মুখার্থ প্রহণ করাই ভাষা। তেলাফার তা ওপ দেবিরা কোন লোককে বলি 'অর্থা বলা হং, তাহা ভাষার গৌণ প্রচারে। তৎকালেই বলি কেছ জাহাকে অর্থি আন্যান কারতে বলে, ভাহা ইইলে লে গোক কথনই প্রসিদ্ধ করি না আনিয়া সেই অ্যাত্সা কোক্ষিকিক আন্যান করে না। তত্ত্বারে ভাষাকার বালতে ছন বে, মুখা স্টেই স্টি লক্ষের করি নাং, নাংর গৌণমুখা উভাই, নাচৎ খারা স্টিকে 'স্টে' বলিয়া বাধ্যার করা বাইতে পারে না; কারণ ভাষা বে, বাভাবিক স্টি নহে—গৌণ, এ বিবরে কাহারও আণত্তি নাই।

ভাগগনাদলোবং। মারাভিরিক্তিরপ্রঞাভিঃ অবিভারপাভিরিত্যর্থঃ। "অস্কার-মানো বহুধা বিজারতে" ইতি প্রতঃ। তত্মাং মাররা এব জারতে তু সং । তু শব্দঃ অবধারণার্থঃ—মাররা এবেতি। ন হি অসায়মানত্বং বহুধা জন্ম চৈক্ত্র সম্ভবতি। অগ্নেরিব শৈত্যম্ ওক্তাঞ্চ। ফলবত্বাৎ চ আব্রৈক্ত্বদর্শন্মেব প্রতিনিশ্চিভাহর্থঃ, "ভত্র কো মোহঃ কঃ শোক এক্ত্মমুগশুভঃ" ইত্যাদি-মন্ত্রবর্ণাৎ, "মৃত্যোঃ স মৃত্যাগ্রাভি"ইতি নিক্তিভাচ্চ স্ট্যাদিভেদদৃট্টেঃ ॥৯১॥১৪

ভাষাামুবাদ।

ভাল, উক্ত সিদ্ধান্তটি শ্রুতি-সিদ্ধ কিপ্রকারে ? [ততুতরে]
বলিভেছেন—স্থি বিদ্বাধার্থ সভাই হইত, তাহা হইলে জাগতিক
বিজ্ঞাগ বা নানাম্বও অবশ্যই সভা হইত; স্নতরাং তাহা হইলে জেলনিষেধক শ্রুতি কখনই স্থান পাইত না; অথচ বৈভভাবের সভাতাপ্রতিষেধক 'ইহাতে কিছুই নানা বা ভেদ্দ নাই' ইভ্যাদি শ্রুতি
রহিয়াছে। অতএব, আত্মার একত্ব প্রতিপাদনার্থ পরিকল্লিভ স্থিতিত্ব
প্রাণসংবাদেরই অমুরূপ অসভা; এই কারণেই, "ইন্দ্রঃ মায়াভিঃ" এই
স্থলে অসভাতা-বোধক 'মায়া' শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে।

ভাল, 'মায়া' শব্দ ত প্রজ্ঞাবাচক (জ্ঞানবােধক); হাঁ, ভাহা সভ্য; কিন্তু ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞানমাত্রই অবিদ্যাময়, এই কারণেই ঐন্দ্রিয়ক জ্ঞানকে 'মায়া' বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; স্কভরাং [লালােচাল ছলে] কোন দােব হয় নাই। "মায়াভিঃ" কথার অর্থ—অবিদ্যাত্মক ইন্দ্রিয় প্রজ্ঞা ঘারা; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'তিনি জ্লমাহীন, জ্ঞ্চ বছরণে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।' অভএব, সেই পরমাত্মা মায়া ঘারাই জন্মলাভ করেন, (কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নহে)। মূলের 'তু'শব্দের অর্থ—অবধারণ, অর্থাৎ মায়া ঘারাই এইরপ অর্থ। বস্তুতঃ একই বস্তুত্তে সভ্যসভাই জন্মহীনতা ও বহু একার জন্মপরিগ্রহ কখনই সন্তব্পর হয় না; যেমন অগ্নিতে উষ্ণভা ও শীভলভা সন্তব্বে না, ভক্ষণ। অভএব, প্রাভিন্যত একছ-দর্শনকারী ব্যক্তির আর শোকই বা কি ? মোহই

বা কি ?' এই মন্ত্র হইতে এবং [যে এই ব্রক্ষে ভেদ দর্শন করে,] 'সে মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়,' এইরূপে ভেদবৃদ্ধির নিন্দ -দর্শন ছইতে এবং আহৈলকত্ব দর্শনেরফলোল্লেখ ইইচেও [জানা যায় যে] আছ্মৈকত্ব জ্ঞানই শ্রুতিসিদ্ধ অর্থ, (ভেদদর্শন নত্বে)॥ ১৯॥২৪

সম্ভূতেরপবাদাচ্চ সম্ভবঃ প্রতিষিধ্যতে।
কোম্বেনং জনয়েদিতি কারণং প্রতিষিধ্যতে ॥৯২॥২৫

সংভূতে: (জন্মনঃ) "জপবাদাং (জ্বঃ তমঃ প্রবিশন্ধি, যে স্ভূতিন্ উপাসতে" ইত্যাদৌ নিন্দনাং) সন্তবঃ (জন্ম) প্রতিষিধ্যতে (নিষিধ্যতে)। [তথা] 'কঃ মু (ক্ষেপে কঃ থলু, ন কোহপি ইত্যর্থঃ,) এনং (পরমাত্মানং) জনবেং (উৎপাদমেং), ["নারং কু ভশ্চিং ন বভূব কশ্চিং" ইত্যাদি শ্রুতেরিডি ভাবঃ]; ইতি (জ্মনেন বাক্যেন) কারণং (তত্ৎপাদকং চ) প্রতিষিধ্যতে। [উৎপাদকাভাবাৎ ন স উৎপন্মতে ইতি ভাবঃ]।

্রিশতিতে] সন্থতির নিলা হইতে [বুঝা যায় যে,] সম্ভব নিষিদ্ধ হুইন্তেছে।
আর কেইবা ইহাকে উৎপাদন কনিবে
পু এই কথা হুইতে [জানা যায় যে,]
ভাহার উৎপত্তির কারণও প্রতিধিদ্ধ হুইতেছে ॥ ৯২ ॥ ২৫

শাহ্বর ভাষ্যম্।

শ্বনং তমং প্রবিশন্তি যে সভ্তিম্পাসতে ইতি ক্রতেঃ সভ্তেরপাক্তরাপবাদাৎ
সন্তবঃ প্রতিবিধ্যতে। ন হি পরমার্থতঃ সভ্তারাং সভ্তের তদপবাদ উপপদ্ধতে।
কর্ বিনাশেন সভ্তেঃ সমুক্তরবিধ্যবঃ সভ্তাপবাদঃ। বধা ''জরন্তমঃ প্রবিশন্তি
বেছবিদ্যাম্পাদতে' ইতি। সভানেব দেবতাদর্শনক্ত সভ্তিবিধ্যক্ত বিনাশশক্ষবাচ্যায় কর্মণঃ সমুক্তরবিধানার্থঃ সভ্তাপবাদঃ। তথাপি বিনাশাধ্যম্য কর্মণঃ
বাভাষিকাক্তানপ্রত্তরপক্ত মৃত্যোঃ অভিতরণার্থ রবং দেবতাদর্শনকর্মস্ক্রেক্ত
প্রক্রমংক্ষারার্থক কর্মক্ষরারপ্রত্তরপক্ত সাধ্যমাধ্যমনাত্তরক্ত
প্রক্রমংক্ষারার্থক কর্মক্ষরারপ্রতিরপক্ত সাধ্যমাধ্যমনাত্তরতীর্ণক্ত বিরক্তক্ত
উপনিব্যন্তারার্থালোচনপরক্ত নাক্তরীক্র পর্মাইয়ক্ত-বিভোগেন্ডিঃ, ইতি প্রক্
ভাবিনীম্ অবিক্ষামপেক্য পশ্বভাষিকী বন্ধবিদ্যা অমৃত্যবাধনা একেন প্রক্রেণ
ক্ষম্যমানা অবিক্ষা সমৃচ্চায়ত ইত্যচাতে। অভোহতাথ্যাৎ অমৃত্যাধনং

ব্রহ্মবিস্থানপেক্য নিকার্থ এব ভবতি সন্ত্তাগবাদঃ। যথাপি অণ্ড মিরেরাগহেকুঃ অতরিষ্ঠাবাং। অত এব সন্ত্তেরপবাদাং সন্ত্তেঃ আপেক্ষিকমেব সন্মতি
পরমার্থনদাইস্কেষ্ম অপেক্য অনুতাধ্যঃ সম্ভবঃ প্রতিবিধ্যতে। এবং নারানির্মিত তৈব জীবস্ত অবিস্থানা প্রত্যুপস্থাপিতস্ত অবিস্থানাশে অভাবরূপদাং
পরমার্থতঃ কো হু এনং জনয়েং ? ন হি রজ্জান, অবিস্থারোপিতং সর্পং
প্রক্রিবেকতো নইং জনয়েং কন্চিং; তথা ন কন্চিং এনং জনমেদিতি।
কো হু ইত্যাক্ষেপার্থদাং কারণং প্রতিবিধ্যতে। অবিস্থোভূতস্ত নইস্ত জনরিভ্
কারণং ন কিফির্ম্বন্ত ইত্যাভিপ্রায়ঃ। "নায়ং কৃত্তিং ন বভ্ব কন্চিং" ইত্তি
ক্রতেঃ। ৯২ ॥ ২৫

ভাষ্যামুখাদ।

'যাহারা সম্ভৃতির উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' এই শ্রুতিতে সম্ভৃতির উপাসনায় নিন্দাশ্রবণহেতু সম্ভবের প্রতিষেধ করা হইতেছে; কেননা, সম্ভৃতি ষদি যথার্থই সত্য হইত, তাহা হইলে কখনই ততুপাসনার নিন্দা করা সঙ্গত হইত না।

ভাল, 'যাহারা অবিভার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' ইত্যাদির স্থায় বিনাশের সহিত সভ্তির সমৃচ্চর-বিধানার্থও ত সভ্তির নিন্দাবাদ হইতে পারে। অর্থাৎ যেখানেই উৎপত্তি আছে, সেখানেই বিনাশও আছে, ইহা জ্ঞাপনার্থই ঐরপ নিন্দা করা হইরাছে। হাঁ, একখা সত্যই বটে; যদিও সভ্তি-বিষয়ক দেবুতা চিন্তা এবং বিনাশ-শন্দবাচ্য কর্ম্মের সমৃচ্চয় বা সহামুষ্ঠান বিধানার্থই সভ্তুতির অপবাদ করা হইরাছে সত্য, তথাপি স্বাভাবিক অজ্ঞানমূলক প্রবৃত্তিরূপ মৃত্যু অভিক্রেম করা বেমন 'বিনাশ'-সংজ্ঞাক কর্মের প্রয়োজন, তেমনি কর্ম্মান্ত অনুরাগমূলক প্রবৃত্তিরূপ যে সাধ্য ও সাধনবিষয়ক বিবিধ বাসনাত্মক মৃত্যু, তাহা অভিক্রম করাই পুরুষ-সংস্কার-বিংয়ক দৈব হচিন্তা ও কর্মের সহামুষ্ঠানের প্রয়োজন। কেন না, পুরুষ

এইরপেই উক্ত दिविध कामनामग्न मुकूर ও চিত্তগত व्यक्ति इंटेड বিমৃক্ত হইয়া সংস্কারসম্পন্ন বিশুদ্ধ হইতে পারে। অতএব, পুরুষকে উক্তলক্ষণ মৃত্যু হইতে উত্তীৰ্ণ করাই দেবতা-চিন্তা ও কৰ্ম্মের সহাস্থ-ষ্ঠানের প্রয়োজন। ঠিক এইরূপেই উক্ত বাসনাঘয়রূপ অবিছ্যা-মৃত্য হইতে উত্তীর্ণ, বিষয়-বৈরাগ্যসম্পন্ন এবং উপনিষৎ-শাস্ত্রের আলোচনায় তৎপর পুরুষের পক্ষে পরমাত্মার একত্ববৃদ্ধিরূপা বিস্তার উৎপত্তি **অবশ্য**ম্ভাবিনী হইয়া থাকে; এই কারণে পূর্ববর্ত্তী অবি<mark>ছা অপেকা</mark> পরভবিক অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিতা একই পুরুষে**র সহিত সম্বন্ধ** হয় বলিয়া অবিভার সহিত সমুচ্চিত হয় বলা হইয়া থাকে। অতএব, প্রকৃত অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিছা অপেক্ষা [সমুচ্চয়াসুষ্ঠান যখন] স্বার্থ বর্ণাৎ চিত্তশুদ্ধির সাধকমাত্র, তখন উহা অশুদ্ধি ক্ষয়ের হেতুস্তৃত হইলেও অমৃতত্বাংশে তাৎপর্য্য না থাকায় উক্ত সম্ভৃতির অপবাদ নিশ্চয়ই নিন্দার্থ। অতএব উক্ত অপবাদ হইতেই বুঝা যায় যে, সম্ভৃতির যে সত্তা, তাহা অপেক্ষিক মাত্র; স্বতরাং পরমার্থসৎ আত্মার একত্ব অপেক্ষা করিয়াই অমূতনামক সম্ভব প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এইরূপে মায়ানিন্দিত এবং অবিভা-সমুদ্বোধিত জীবের অবিভা বিনষ্ট হইলে স্বরূপে অবস্থিতি হয়; স্কুতরাং তৎকালে স্ত্যস্তাই ইছাকে কে আর উৎপাদন করিবে ? কেন না, রজ্জু-সর্পের স্থায় অবিছা-সমারোপিত नमछ पृष्ण भपार्थ विदवकछ्छान এक वात्र विनक्षे इटेल. जाहा कि आत কেই জন্মাইতে পারে ?-কখনই নহে. সেই প্রকার ইহাকেও আর কেইই জন্মাইতে পারে না। 'কঃ মু' ইহার অর্থ--আক্ষেপ--অপরকে প্রতিষেধ করা ; স্থতরাং এখানে উৎপত্তি-কারণের প্রতিষেধ করা **इटे**एंट्र । अंडिशाय এहें रम, अविद्या-मगुसूठ भागर्ष कक वात विनक्षे হইয়া গেলে, পুনর্বার ভাহাকে জন্মাইতে পারে, এমন কোন কারণ নাই। কারণ, আছতি বলিভেছেন—'ইহা কোন কারণ হইতে কোনরূপে उर्गम इन नारे। । ७२॥२७

স এষ নেতি নেতাতি ব্যাখ্যাতং নিহ্নুতে যতঃ। সৰ্ব্বমগ্ৰাহ্ভাবেন হেতুনাজং প্ৰকাশতে॥ ৯৩॥ ২৬

ষতঃ (ষশ্বাৎ হেতাঃ) "সং এবং নেতি নেতি" ইতি (শ্রুতিঃ) শগ্রাছ-ভাবেন (গ্রহণাযোগ্যত্বেন) হেতুনা (কারণেন) ব্যাধ্যাতং (উপার্জেন বর্ণিতং) সর্বং (বৈ তং) নিহুতে (গোপারতি, মিথাজেন বাররতি) [ভশ্বাৎ হেতোঃ] অঞ্চং (জন্মরহিতং আার্শ্বরূপং) প্রকাশতে।

বেংছতু, 'সেই এই আয়া ইহা নহে ইহা নহে' এই শ্রুতির অগ্রাহত্বনিবন্ধন পূর্ববর্ণিত সমস্ত বিষয়ের অপলাপ করিতেছে, সেই হেতুই অফ আয়ারকপ প্রকাশ পাইয়া গাকে ॥ ১৩ ॥ ২৬

শাঙ্ক-ভাষ্য ।

সর্কবিশেব প্রতিবেধেন ''অধাত আদেশে। নেতি নেতি'' ইতি প্রতিপাদিতস্য আয়নো হর্কোধন্বং মন্যানা প্রতিঃ পুনঃ পুনঃ উপায়ান্তরংদন তত্ত্বৈব প্রতি-পিপাদিয়িধরা যদ্যদ্ব্যাথ্যাতং, তৎসর্কং নিহ্তুতে, গ্রাহুং জনমদ্বৃদ্ধিবিধয়ম্ অপলপতি, অর্থাং ''দ এম নেতি নেতি'' ইত্যান্ত্রনং অদৃশুতাং দর্শরন্তী প্রতিঃ। উপারন্ত উপারন্তেন ব্যাথ্যাতন্ত উপেয়বদ্গ্রাহ্বতা মা ভূৎ, ইতি অগ্রাহ্বভাবেন হেতুনা কারণেন নিহ্তুত ইত্যর্থঃ। তত্তশৈচবম্ উপায়ন্ত উপেয়নিষ্ঠতামের জানত উপেয়ন্ত চ নিত্যৈকর্মপ্রমিতি, তক্ত স্বাহ্বান্তান্তর্মক্ষম্ আন্তর্গ প্রকাশতে স্বয়্যের ॥ ৯০ ॥২৬

ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর এইরূপ উপদেশ [প্রদন্ত হইতেছে যে,] 'ইহা নহে, ইহা
নহে' এই শ্রুতি, [ইতঃ পূর্বের] সমস্ত বিশেষ বস্তুর প্রতিষেধ ঘারা ষে
আত্মৈকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা ছুজ্জের মনে করিয়া তাহারই
উপপাদনার্থ বিভিন্ন উপারে যাহা বাহা বর্ণিত হইরাছে, তংসমস্তই
মিখ্যা বলিয়া অপলাপ করিতেছেন। অর্থাৎ 'সেই এই আত্মা,
ইহা নহে, ইহা নহে' এইরূপে আত্মার অদৃশ্যতা (অগ্রাহ্নতা)-প্রতিপাদক এই শ্রুতিই জন্য-বৃদ্ধির্তির বিবয়ীভূত—গ্রাহ্ন পদার্থের অপলাশ

করিতেছেন। উপের বা প্রাণ্য-নির্ণয়েই বে উপায়ের পর্যাবসান, ইছা বে জানে না, ভাছার মনে এইরূপ শুম হইতে পারে যে, উপের ব্রহ্মবস্তর স্থায় ভতুপায়রূপে নিরূপিত বিষয়গুলিও হয় ত গ্রহণীয় অর্থাৎ অবশ্য জ্ঞাতব্য, এই ল্রান্তি-নিবৃত্তির উদ্দেশ্যে অগ্রা-ছম্ব রূপ হেতু দারা [উছার সত্তা] অপলাপ করিতেছে। অনন্তর এইরূপে 'জ্ঞাতব্য নির্ণয়েই উপায়ের তাৎপর্য্য, এবং জ্ঞাতব্য পদার্থটিই (পরমাত্মাই) নিভ্য একরূপ, ইহা যিনি জানেন, ভাঁহার নিক্ট বাহ্যাভ্যন্তরহ, অজ আজুস্করপ আপনিই প্রকাশ পাইয়া ধাকেন॥ ৯০০২৬

সতো হি মার্য়া জন্ম যুজ্যতে নতু তত্তঃ। তত্তো জায়তে যস্ত জাতং তত্ত হি জায়তে ॥ ৯৪ ॥ ২৭

হি (বন্ধাৎ) সতঃ (নিতাজ) জন্ম নার্য়া যুক্তাতে (সন্তব্তি), ন তু (ব পুনঃ) ভত্তঃ (পরমার্থতঃ) [জন্ম যুক্তাতে]। বজ্ঞ (বাদিনঃ মতে) ভত্তঃ (পরমার্থত এব) জায়তে, তজ্ঞ (মতে) হি (নিশ্চয়ে) জাতং (উৎপরম্ এব) জায়তে [নতু অজম্; অজ্জ জন্মানন্তবাৎ, জাতজ চ জার্মানন্তে অনবস্থালোবাল প্রেরিতি ভাবঃ]।

বেহেতু সংপদার্থের জন্ম নারা ছারাই হইতে পারে, কিন্তু কান্তবিক পক্ষেইতে পারে না। বাহার মতে বান্তবিকই জন্ম হয়, নিশ্চয়ই তাহার মতে জাত পদার্থই জন্মে, [একথা স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে জনবহা দোষ জাসিয়া উপস্থিত হইতে পারে॥ ৯৪॥ ২৭

শাকর ভাষ্যম্।

এবং হি শ্রুতিবাক্যণতৈ: স্বাহাজ্যন্তরমন্ত্রম্, আত্মতন্ত্রমন্ত্রম্, ন ততোহন্তৎ আতীতি নিশ্চিতমেতং। যুক্তা চাধুনা এতদেব পুননির্দার্যত ইত্যাহ, তত্তৈতৎ তাৎ সদা অগ্রাহ্মের চেৎ অসদেবাত্মতন্ত্রমিতি। তৎ ন, কার্যগ্রহণাৎ। বণা সতো আত্মাবিনো বাররা অন্মকার্যাং, এবং অগতো জন্মকার্যাং গৃহ্মাণং মারাবিনমিক পর্যার্থং সন্ত্রমাত্রানং অগজ্জন্ম মারাম্পদ্মের গ্রহ্মাত্র। ক্লাৎ সভো হি

বিভ্যমান কারণাৎ মায়ানির্বিতশ্ত হত্যাদিকার্যান্তব ক্রপজ্জ যুলাতে, নাসতঃ কারণাৎ। ন তৃ তত্ত এবাস্থনো ক্রমা বুলাতে। করবা সভা বিভ্যমানত বছনো রক্ষাদেঃ সর্পাদিবৎ মার্যা ক্রম যুলাতে, ন তৃ তত্ততো বর্থা, তথা ক্রমান্ত তত্তাপি সত এবাস্থনো রক্ষ্মপ্রিৎ ক্রপজ্জণে মার্যা ক্রম যুলাতে, ন তৃ তত্তত এবাক্রত ক্রান্তনা করা। বত্ত পুনঃ পরমার্থাণ ক্রমান্তব্য ক্রপজ্জণে ক্রায়তে বাদিনঃ, ন হি তত্তাকাং ক্রায়ত ইতি শক্ষং বক্তৃং বিরোধাৎ। তত্তত্তাধাৎ ক্রাতং ক্রয়ত ইতি শক্ষং বক্তৃং বিরোধাৎ। তত্তত্তাধাৎ ক্রাতং ক্রয়ত ইত্যাপরম্। তত্ততানবস্থা ক্রাতাৎ ক্রমানক্রেন। তত্মাৎ ক্রমেক্রেরায়ত্ত্বিতি সিক্ষ্॥ ৯৪॥ ২৭

ভাষ্যামুবাদ।

উক্তপ্রকার শত শত শ্রুতি ও যুক্তি বারা ইহাই অবধারিত হইল যে, বাহাভ্যন্তরবর্তী অবয় আত্মত্তবই সত্য, তন্তির আর কিছুই সত্য নাই। এখন যুক্তির সাহায্যে পুনশ্চ তাহাই অবধারিত হইতেছে। এই-রূপ প্রমাণত হইতে পারে যে, আত্মতন্ত যদি চিরদিনই অগ্রাহ্য, জ্ঞানের অবিষয় হয়, তাহা হইতে তাহা 'অসং' বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারে? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, তাহার কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। সত্য মায়াবীর যেরূপ মায়া বারা জন্ম অর্থাৎ কার্য্য হইয়া থাকে, তক্রপ এই জগভেরও জন্ম বা উৎপত্তিরূপ কার্য্য দর্শনেই প্রতীতি ক্রন্মাইয়া দেয় যে, পরমার্থসৎ আত্মাই মায়াবীর স্থায় এই জগতের উৎপত্তি প্রতীতি হইতেছে। যেহেতু মায়াবীর মায়া-স্টে হস্তী প্রভৃতি কার্য্যের স্থায় সৎ কারণ হইতেই জগতের জন্ম সন্তবপর হয়, অসৎ কার্ণ হইতে উৎপত্তি সন্তব হয় না, এবং সত্যসত্যই আত্মার জন্ম সন্তব হয় না; [অতএব জগত্বপত্তিও মায়াময় ভিন্ন আর কিছু নছে]।

অথবা, সং—বিভ্যান রক্ত্ প্রভৃতি পদার্থের বেমন মায়া বারা সর্পাদিরূপে জন্মলাভ সম্ভবপর হয়, কিন্তু পরমার্থতঃ হয় না; তেমনি সং এক বাঞাছ হইলেও, রক্তৃ সর্পের স্থায় তাঁহারও যায়া বারা ক্রপদা-কারে কন্ম সম্ভব হয়, কিন্তু সভাসভাই এই আজার কন্ম সম্ভব হয় না। কিন্তু, বে বাদীর মতে পরমার্থ সৎ আত্মার প্রকৃতপক্ষেই জগদাকারে জন্ম স্বীকৃত হয়,তাহার মতেও অজ— বাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হয়, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ [অজের জন্ম বলিলে] বিরুদ্ধ কথা হয়। অতএব, তাহার মতে জাত পদার্থ জন্মে, এই কথাই প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে অনবস্থা দোব হওয়ায় ফলতঃ জন্মই সিদ্ধ হইতে পারে না।

অভএব আত্মতত্ত্ব বে অজ ও এক, ইহা সিদ্ধ হইল॥ ১৪॥২৭

অসতো মায়য়া জন্ম তত্ত্তো নৈব যুক্ষ্যতে। বন্ধ্যাপুজো ন তত্ত্বন মায়েয়া বাপি জায়তে ॥৯৫॥২৮

অসত: (মিধ্যাভূতক্ত) মারয়া তব্ত: (পরমার্থত: বা) জন্ম (উৎপত্তি:)
ন এব (নিশ্চরে) যুক্তাতে (সংগচ্ছতে)। [যত:] বদ্ধাপুত্র: (বদ্ধারা
অপুত্রারা: পূত্র:) তব্তেন (যাথার্থোন) মারয়া অপি বা ন ভারতে। [পুত্রজনক্তা: বদ্ধাত্বেব নোপপ্ততে ইত্যাশর:]।

অগত্য পদার্থের মা'রক বা পারমাথিক, কোনরপেই জন্ম হইতে পারে না; কারণ, মারা ঘারা কিংবা প্রকৃত পক্ষে কোনরপেই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না ॥৯৫॥২৮
শাকর-ভাষ্যম।

অসদ্বাদিনাম্ অসতো ভাবত মায়রা তত্তাে বা ন কথকন জন্ম বুকাতে, অদৃষ্টবাং। ন হি বন্ধ্যাপুরো মায়রা তত্তাে বা জায়তে, তত্মাদত্ত অসদ্বাদাে দুরত এব অমুপপর ইতার্থ: ॥১৫॥২৮

ভাষ্যাসুবাদ ৷

- ্ অসদ্বাদীর পক্ষেও মায়া দ্বারা কিংবা বথার্থরূপে, কখনই অসৎ পদার্থের জন্ম হইতে পারে না; কেন না ঐরূপ দেখা
- * ভাংপথ্য—বাহার জয় নাই, ভাহার জয় হর, ইহা বিরুদ্ধ বলিরাই ঐরপ কথা বলা বার না; হুভরাং বাব্য হইরা বলিতে হুইবে বে, বাহা জয়ে । আত), ভাহারই লয় হর। এ কথা বলিটোও 'অনবছা' দোব আসিয়া উপছিত হুইতে পারে। 'আতং জায়তে' অর্থাৎ বাহা 'অস্মিয়াছে, ভাহাই আবার অস্মিজতেছে; ইভরাং ভংপ্রেতি ভাহার জয় খীকার করিতে হুইবে, ভংপ্রেতি আবার জয়, এইরংপ জয়প্রবাহ-কয়নার বিপ্রাম্ না হওরার অনবছা বোধ ঘটে।

যায় না। কারণ, মায়া দারা বা সভ্যসভ্যই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না। অভএব, এ বিষয়ে অসদ্বাদীর পক্ষ একেবারেই অসক্ত॥ ৯৫॥২৮

> যথা স্বপ্নে হয়াভাসং স্পন্দতে মায়য়া মনঃ। তথা জাগ্রন্দয়াভাসং স্পন্দতে মায়য়া মনঃ॥৯৬॥২৯

স্থাপ্নে (স্বপ্নকাৰে) মনঃ (চিন্তং) বথা মান্নরা (অবিস্তরা) দ্বাতাসং (দৈতাকারেণ অবভাসমানং সং) স্পান্দতে (দৈতবিষয়ে চেষ্টাং কুরুতে); তথা (তদ্বং) মনঃ মার্ন্না জাগ্রন্দ্রাভাসং (জাগ্রাৎকালীন-দ্বৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সং) স্পান্দতে (বিবিধাং চেষ্টাং কুরুতে ইত্যর্থঃ)।

স্থাকালে মন বেরূপ মায়া দারা হৈতাকারে সমুন্তাসিত হইয়া নালাবিধ চেষ্টা (ক্রিয়া) করিয়া থাকে; তজ্ঞপ জাগ্রৎকালেও মন মায়া দারা বৈতাকারে প্রতিজ্ঞাসমান হইয়া বিবিধ কার্য্য করিয়া থাকে। ১৬। ২৯

শাহর-ভাষ্যন্।

কথং পুনঃ সভো মারবৈর অধ্যোত ? উচ্যতে—বথা রজ্জাং বিকরিতঃ সপী রজ্জ্বপেণ অবেক্ষ্যমাণঃ সন্, এবং মনঃ পরমার্থবিজ্ঞপ্তাঃ * আত্মরপেণ অবেক্ষ্যমাণঃ সং গ্রহ্মগ্রহকরপেণ হয়ভাসং স্পন্দতে সপ্নে মারবা, রজ্জাহিব সর্পঃ; তথা তদ্ববদেব আগ্রং জাগরিতে স্পান্তে মারবা মনঃ, স্পান্ত ইবেড্যর্থঃ ॥১৬॥২৯

ভাষ্যান্থবাদ।

মায়া ভারা সৎপদার্থের জন্ম কিরূপ ? তাহা কথিত হইতেছে।
রক্ষ্তে কল্লিড সর্প বেরূপ রক্ষ্রপে পরিদৃষ্ট হয় [প্রকাশ পায়],
এইরূপ, আজ্ম-বুদ্ধিতে আজ্মস্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়া মনই মায়াভারা
প্রাহ্ম-গ্রাহকরপ (জ্বেয়-জ্ঞাতৃস্বরূপ) ভৈতাকারে প্রকাশমান হইয়া
দর্শনাদি কার্যা করে; বেমন—রজ্জুতে কল্লিড সর্প। ঠিক তেমনই
জাগ্রৎকালেও মন মারা ভারা [নানাকারে] স্পন্দিত হইয়া থাকে;
বস্তুতঃ ভাহার ঐ স্পন্দন বাস্তবিক নহে। ১৬॥২১

[•] भन्नाम्प्राच्या हैं हि वा भाई:।

ব্দর্ক দয়ভাসং মনঃ সপ্রে ন সংশয়ঃ। ব্দর্ক দ্যাভাসং তথা জাতার সংশয়ঃ ॥৯৭॥৩০

বমে চ অংবং (বিতীররহিতম্ অপি) মনঃ বরাভাসং (বৈতাকারেপ অবভাসমানং সং) [প্রকাশতে, অত্র] সংশন্ধ: ন [অস্তি]। তথা (তদ্বদেব) অবরং চ (অপি) কাগ্রং (কাগরিতাবস্থা) ব্যাভাসং [ভবতি, অত্র] সংশরঃ ন [অস্তি]; [স্থাবং কাগ্রদ্পি মনঃক্রিত্যেব ইত্যাশরঃ]।

স্থাৰস্থার বেমন একক মনই মারা দ্বারা স্বিভীয়বৎ প্রকাশ পাইরা থাকে; তেমনি জাগ্রৎ অবস্থারও একাকী মনই মারা দ্বারা বিবিধ দৈভাকারে প্রতি-ভাসমান হইরা থাকে॥ ৯৭॥ ৩০

শাহর-ভারাম।

রক্ষাপেশ সর্প ইব পরমার্থত আত্মরপেণ অবরং সং বরাডাসং মন: স্বপ্নে, ন সংশব:। ন হি স্থপ্নে হস্তাদি গ্রাহং, তদ্গ্রাহকং বা চকুরাদি বয়ং বিজ্ঞানব্যতিরে-কেণ অন্তি। স্বাগ্রদণি তথৈবেত্যর্থ:। প্রমার্থসদ্বিজ্ঞান মাজাবিশেবাৎ ॥১৭॥৩০

ভাষ্যাত্রবাদ।

রক্ষাতে কল্লিভ সর্প বেমন রক্ষাক্রপে অধিতীয়ই বটে, তেমনি স্বন্ধপাবস্থায় প্রকৃত পক্ষে মন আত্মস্বরূপে অধিতীয় হইলেও [মায়া-ধারা] স্বিভীয়বং প্রতিভাত হয়, ইহাতে সংশয় নাই; কেন না, স্বপাবস্থায় একমাত্র বিজ্ঞান ব্যভীত হস্তিপ্রভৃতি দৃশ্য কিংবা তদ্গ্রাহক চক্ষ্ণ প্রভৃতি বৈভ বে বিভ্যমান থাকে, ভাহা নহে, জাগ্রাদবস্থাও ঠিক ভক্ষান্ধ ; কারণ, ভখনও পরমার্থ সভ্য কেবল বিজ্ঞানরূপত্বের কিছুমাত্র বিশেষ হয় না ॥ ৯৭॥৩০

মনোদৃশ্যমিদং দৈতং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্।

সনদো হুমনীভাবে দৈতং নৈৰোপলভ্যতে ॥৯৮॥৩১

্ স্ঞাৰ্ (দৰ্শনবোগাম্) ইদং (অভ্ভূরমানং) দচরাচরং (স্থাবর-জন্মসহিতং) বং কিকিৎ বৈভং, [তৎ সর্বাং] মনঃ (মন এব, ন ততো ভিরম্); হি (ৰ'বাৎ) ষনসঃ অমনীভাবে (নিরোধসমাধৌ সংকলাদিবিরছে জ্বাতে) দৈতং (জগং)-ল এৰ উপলভাতে (উপলবিবিয়ো ল ভবতীতার্থ:)॥

দৃশুমান এই চরাচরাত্মক ধে কিছু বৈজ, [তৎসমন্তই] মনঃস্বরূপ; [মনের শতিরিক্ত জগতের সূতা নাই]। কারণ, [নিরোধ-সময়ে] মনের যথন মনস্থ (সংক্রানা) বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন নিশ্চয়ই হৈতের উপলব্ধি হয় না ॥১৮॥৩১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

রজ্পর্গবিৎ বিকল্পনার্থণং বৈভদ্ধপেণ মন এবেত্যক্তম্। ভত্ত কিং প্রমাণ-মিতি অবন্ধ-ব্যভিন্নেকলক্ষণম অনুমানমাহ—কণং ? তেন হি মনসা বিকল্পমানেন দৃখ্যং—মনোদৃখ্যমিদং বৈভং সর্বাং মন ইতি প্রতিজ্ঞা, ভণ্ণাবে ভাবাৎ ভদ্ভাবে অভাবাং। মনসো হি অমনীভাবে নিরুদ্ধে বিবেকদর্শনাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং রজ্জামিব সর্পে লবং গতে বা সুমুপ্তে বৈভং নৈবোপলভ্যত ইন্ত্যভাবাৎ সিদ্ধং বৈভন্তাসৰ-মিভার্থ: ॥১৮॥৩১

ভাষ্যামুবাদ।

মনই রজ্জু-সর্পের স্থায় বৈতরপে বিকল্পনাময় ইহা বলা হইয়াছে।
ইহার প্রমাণ কি ? এইজস্থ অধ্বয় ও ব্যতিরেকাস্থক অসুমান
প্রমাণ বলিতেছেন—কি প্রকার ? বেহেডু, বিকল্পমান মন ঘারা
দৃশ্য—মনোদৃশ্য এই সমস্ত হৈত নিশ্চয়ই মনঃস্বরূপ, ইহা প্রতিজ্ঞা,
(সাধ্যরূপে নির্দ্দেশ); কেন না, বেহেডু মনের সন্তায় বৈতের সন্তা,
আলু মনের অসন্তায় বৈতের অসন্তা। মনের অমনীভাব হইলে
অর্পাৎ নিরুদ্ধাবস্থায় বিবেকদর্শনের পুনঃ পুনঃ অসুশীলন ও বৈরাস্য
ঘারা রজ্জুতে দর্শের স্থায় লয়প্রাপ্তি হইলে, অথবা সুবৃপ্তিতে কর্থনই
বৈত উপলব্ধ হয় না; অতএব, অভাক-বশতই বৈতভাধ
অসিদ্ধ ॥ ১৮॥৩১

আজুসভ্যাসুবোধেন ন সকলেখতে যদা। অমনস্তাং তদা যাতি গ্রাহ্যাভাবে তদগুহম্॥ ৯৯॥৩২ ৬২ (মনঃ) আত্মসভ্যাসুবোধেন (আত্মনঃ সংগ্রোপদক্ষা) ক্যা (যদিণ্ কালে) ন সংকরমতে (সংকরং ন করোতি), তদা গ্রাহাভাবে (গ্রহণযোগ্য-বন্ধ্যপদকৌ) অগ্রহং (গ্রহণচিস্তারহিতং সং) অমনতাং (অমনোভাবং বিকরগাহিত্যং) যাতি (প্রায়োতি)।

সেই মন যথন আত্মার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া সংকল পরিত্যাগ করে, তথন আর গ্রহণযোগ্য কোন বস্তু না থাকায় বস্তু গ্রহণের চিস্তা বর্জিত হইয়া অমনস্তা (সংকল্পরাহিত্য) লাভ করে ॥ ১১ ॥ ৩২

শাহর-ভাষ্যম।

কথং প্নরয়ম্ অমনীভাব ? ইতি উচ্যতে—আইয়ব সত্যমাস্থসতাং, মৃত্তিকাবং, "বাচারস্তণং বিকারো নামধেরং, মৃত্তিকেত্যের সত্যম্শ ইতি শ্রতেঃ। তক্ত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশম্ অফু অববোধ আত্মসত্যাস্থবোধঃ। তেন সঙ্কল্লাভাবাৎ তৎ ন সঙ্কল্লয়তে, দাহাভাবে জ্লনমিবাগ্নেঃ যদা বন্দ্বিন্ কালে অমনস্তাম্ অমনোভাবং বাতি; গ্রাহাভাবে তন্মনোহগ্রহং গ্রহণ-বিকল্পনাবর্জ্জিমিত্যথঃ ৯৯৯॥৩২

ভাষ্যাসুবাদ।

সেই অমনীভাব হয় কি প্রকারে ? তাহা বলিতেছেন—'বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নামমাত্র, মৃত্তিকাই প্রকৃত সত্য' এই শ্রুতি অনুসারে [জানা বায় যে,] মৃত্তিকার স্থায় আত্মাই একমাত্র সত্য পদার্থ—আত্মসত্য, শান্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশানুসারে যে, তাহার জ্ঞান, তাহারই নাম—আত্মসত্যানুবোধ; সেই হেতু, দাহাভাবে অগ্রির স্থায় সংকল্পবোগ্য বিষয় না থাকায়, যে সময় সেই মন আর সংকল্প করে না; তথন অর্থাৎ সেই কালে গ্রাহ্য পদার্থ না থাকায় মন অগ্রহ হইয়া—গ্রহণবিষয়ক চিন্তা পরিত্যাপ করিয়া, অমনন্তা—অমনোভাব (সংকল্প-রাহিত্য) প্রাপ্ত হইয়া খাকে ॥ ৯৯॥৩২

ব্দক্ষকমঙ্গং জ্ঞানং জ্ঞেয়াভিন্নং প্রচ্কতে। ব্রহ্ম জ্ঞেয়মজং নিত্যমব্দেনাজং বিবুধ্যতে॥ ১০০॥৩৩

নিতাম্ (কৃটথুম্) অজং এক [বস্ত জানত] জেরং [ভবতি, তং] অক্সক্ষ্(সর্ক্রনারহিত্য্) অজং (নিডাং) জানং (জানমেৰ) জেরা- ভিন্নং (জেরেন বন্ধণা অভিন্নং) প্রচক্ষতে (কথরন্তি) [বিবেকিন ইতি শেষঃ]।
নিতাং অজং (ব্রহ্ম) [স্বয়মেব] অজেন (জানেন) বিব্ধাতে (বোধং লগুতে)।
বদ্বা অজেন (নিতোন জ্ঞানেন কর্তৃস্বরূপেণ) অজং (আ্মতন্ত্বং) বিব্ধাতে
(বিজ্ঞারতে ইতার্থঃ)।

নিত্য অজ বন্ধ যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন, সর্কবিকরবর্জিত সেই অজ (নিত্য) জ্ঞান জ্ঞেয় ব্রন্ধ হইতে ভিন্ন নহেন, অজ ব্রন্ধ নিজেই নিত্য জ্ঞান দারা প্রকাশ পাইরা থাকেন ॥১০০॥৩৩

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ষদি অসদিদং দৈতং, কেন সমঞ্জসমাত্মতং বিব্ধাত ? ইতি উচাতে—অকলকং সর্বাক্ষরনাবর্জিতং, অত এব অঞ্চং জ্ঞানং জ্ঞপ্তিমাত্রং ক্রেমেন পরমার্থসতা
ব্রহ্মণা অভিন্নং প্রচক্ষতে কথয়ন্তি ব্রহ্মবিদঃ। "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতেঃ বিপরিলোপো বিস্ততে" অলুফেবং। "বিজ্ঞানমানদাং ব্রহ্ম। সত্যং জ্ঞানমানদাং * ব্রহ্ম"
ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। তত্তৈব বিশেষণং—ব্রহ্ম জ্ঞেয়ং ষস্ত, স্বস্থং তদিদং ব্রহ্ম জ্ঞেয়ং
ইক্যান্তেব অলিবং অভিন্নম্; তেন আত্মহন্তপণ অজেন জ্ঞানেন অঞ্চং
ক্রেম্মাত্মতক্ষং স্বন্ধনেব বিব্ধাতে অবগচ্ছতি। নিত্যপ্রকাশস্বরূপ ইব সবিতা
নিত্যবিজ্ঞানৈকরস্বনত্বাৎ ন জ্ঞানান্তর্মপেক্ষত ইত্যর্থঃ ॥১০০॥৩৩

ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, এই সমস্ত দৈ ছই যদি অসৎ হইল, তাহা হইলে প্রাকৃত সভ্য আজুতত্ব কাহার ঘারা পরিজ্ঞাত হয় ? বলা হইডেছে—অকল্লক অর্থাৎ সর্বব্যকার কল্লনারহিছ, এই কারণেই অজ (উৎপত্তিশূন্য) কেবলই জ্ঞান-বস্তুটিকে জ্ঞেয়রূপী পরমার্থসভ্য ব্রক্ষের সহিত অভিন্ধি—
এক বলিয়া ব্রক্ষবিদ্গণ বলিয়া থাকেন। শুভি বলিয়াছেন—
অগ্রির উষ্ণভার ন্থায় 'বিজ্ঞাতার জ্ঞানও বিলুপ্ত হয় না।' 'ব্রক্ষ জ্ঞানও আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রক্ষ সভ্য, জ্ঞান ও অনন্ত' ইত্যাদি। তাঁহারই বিশেষণ—ব্রক্ষ যাহার জ্ঞেয়, স্বরূপন্থ সেই এই জ্ঞান, অগ্রির উষ্ণভাবৎ

জ্ঞের ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। সেই অজ জ্ঞেরস্করণ আত্মতক স্বরংই
আপনাকে স্বস্করপ অজ জ্ঞান বারা অবগত হন অর্থাৎ এক জ্ঞানই
ব্রহ্মভাবে জ্ঞের, আবার স্বরূপতঃ জ্ঞাতা। নিত্যপ্রকাশ স্বরূপ সূর্য্য যেমন [আত্মপ্রকাশের জন্ম আর লপর প্রকাশের অপেকা করে
না,] তেমনি আত্মাও একমাত্র নিত্য জ্ঞানস্বরূপ; স্কুতরাং
[আপনার প্রকাশের জন্ম] জ্ঞানাস্তরের অপেকা করে না॥ ১০০॥৩৩

নিগৃহীতম্ম মনদো নির্বিকল্পন্স ধীমতঃ।

্প্রচারঃ স তু বিজেমঃ স্বযুপ্তেখ্যো ন তৎসমঃ ॥১০১॥৩৪

নিগৃহীতন্ত (নিরুদ্ধন্য) নির্মিকরন্ত (বিকল্পনারহিতন্ত) ধীমতঃ (বিবেক-শালিনঃ) মনসঃ [যঃ] প্রচারঃ (ব্যাপারঃ), স (প্রচারঃ) তু [এব] বিজ্ঞেরঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ) [যোগিভিরিতি শেষঃ]। অ্যুপ্তে (স্ব্ত্যাবহারাং) [পুনঃ] অন্তঃ (অন্তপ্রকারঃ—ক্ষবিভামোহকলিতঃ, [প্রচারঃ ভবতি, অভঃ] ন তৎসমঃ (নিরুদ্ধম ইত্যর্থঃ)।

নিরোধাবস্থাপর, বিকরশূত ও বিবেকসম্পর মনের যে প্রচার, তাহাই [বোপিগণের] বিশেষরূপে জাতব্য; স্থ্যুপ্তাবস্থার যে প্রচার বা বৃত্তি, তাহা কিন্তু অক্তপ্রকার---অবিভা-মোহ-সম্বিত; অতএব ইহা নিরুদ্ধাবস্থার সমান নহে ॥>>>॥০৪

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

আত্মসত্যামুবোধেন সম্বল্পকৃষ্ণ বাহ্যবিষয়াভাবে নিরিন্ধনায়িবৎ প্রশান্তং সং নিগৃহীতং নিরুদ্ধং মনো ভবতীত্যুক্তন্। এবঞ্চ মনসো হুমনীভাবে হৈ ডাভাব-শ্যেক্তঃ। তত্তৈবং নিগৃহীতত্ত নিরুদ্ধত মনসো নির্মিকলত সর্বাকল্পনাবর্জিতত্ত ধীমভো বিবেকবতঃ প্রচরণং প্রচারো ষঃ, স তু প্রচারঃ বিশেষেণ জেরো বিজেয়ে বোগিভিঃ।

নমু দর্মপ্রভারাভাবে বাদৃশঃ স্থানুপ্তিস্থ সনসঃ প্রচারঃ,তাদৃশ এব নিরুদ্ধতাপি, প্রভারভাবাবিশেবাথ কিং তত্ত্ব বিজেমন্ ? ইতি। অত্তোচাতে—নৈবন্ যশ্বাৎ শ্বাবেশ্বঃ প্রচারঃ অবিষ্ঠানোহতমোগ্রগুজ অন্তর্গীনানেকানর্থপ্রতিবীজবাসনা-বৃত্তঃ মনসং কাশ্বসভাাম্বোধ-হতাশ্বিপ্নুষ্ঠাবিদ্যাদানর্থপ্রতিবীজস্থ-নিরুদ্ধ্য অস্ত এব প্রণারসর্বক্লেশরলসঃ স্বভন্ত: প্রচারঃ, অতো ন তৎসমঃ। ডামান্যুক্তঃ স বিজ্ঞাতুমিত্যভিপ্রায়: ॥>• ॥>৪

ভাষাামুবাদ।

পূৰ্বের কবিত হইয়াছে যে, পরমার্থসভ্য আত্মার উপলব্ধিবশতঃ সংকল্প পরিত্যাগ করায় বাহ্য বিষয় [জ্ঞাতব্য] থাকে না, তখন মন কাৰ্চশুত্ত অগ্নির স্থায় প্রশান্ত হইয়া নিগৃহীত—নিরুদ্ধ হইয়া থাকে ; এই প্রকার মনের মননস্থভাব রহিত হইয়া গেলে যে দ্বৈতাভাব ষটে, ডাহাও উক্ত হইয়াছে। সেই যে, এই নিগৃহীত—নিক্লদাবন্থাপন্ধ এবং সর্বব-প্রকার কল্লনারহিত ও বিবেকসম্পন্ন মনের প্রচার-প্রচরণ অর্থাৎ ব্যাপার, সেই প্রচারই যোগিগণের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য #। ভাল, নিরুদ্ধাবস্থায় ধদি সর্ব্যপ্রকার প্রতীতির অভাব হয়, তাহা ইইলে ञ्च्रि-नगर्य मत्नत रम क्षकात अवन्। इत् निर्ताधाननाभन्न मत्नत অবস্থাও ত সেই প্রকারই হইল ? কারণ উভয় স্থলেই প্রতীতির অভাব তুল্য : স্বভরাং দে অবস্থায় আর কি জানিতে হইবে ? তত্তত্তরে বলা হইতেছে—না—এরপ বলিতে পার না, কারণ সুষ্প্তি-সময়ে মনঃ অবিগ্র'-মোহরূপ তমোগ্রস্ত থাকে. এবং অনেকানেক অনর্থোৎপত্তির বীঞ্চবাসনাও তাহার অভ্যন্তরে লীন হইয়া থাকে, তাহার ব্যাপার অক্সপ্রকার: আর সত্য আত্মার উপলব্ধিরূপ হুতাশন দারা যাহার অনর্থপ্রবৃত্তির বাজভূত অবিভাদি দোষরাশি বিশেষরূপে দক্ষ হইরাছে. এবং যাহার ক্লেশ-নিদান রজোগুণ প্রশমিত হইয়াছে, নিরুদ্ধাবস্থাপন্ন

^{*} তাৎপর্যা—বোগ শান্তে উক্ত আছে বে, মনের অবস্থা পাঁচ প্রকার—(১) কিন্তু, (২) বৃচ, (৩) বিক্তি, (৪) একার্যও (০) নিরুদ্ধ। তর্মধ্যে, মলোগ্রণের প্রবল্ধা নির্দ্ধন মনের বে নিরন্তর চাক্ণা, ভারাই কিপ্তাবছা; এইরূপ, মনেই বে, কির্থকানের প্রকার কিন্তুর হির্তা, ভারাই বিক্তাবছা; আর ত্যোগ্রণের প্রাথান্ত নির্দ্ধন মনের বে অভ্তাব বা মোহপ্রাবল্য, ভারাই মূঢ়াবছা; কোন একট আত্যন্তরীণ বিবর বিশেষে বে, মনের ক্রেন্তরা—নিরন্তর চিন্তালীলভা, ভারা একার্যতা; ক্রমে সম্বোৎকর্ববশতঃ বিবরের ক্লপনামানি চিন্তা ত্যাগ পূর্বাক বে বাহা ও আন্তর সর্ব্বেকার,মনোবৃত্তির নিরোধ, তাহাই নির্দ্ধার্য।

সেই মনের প্রচার বা ব্যাপার সৌষুপ্ত প্রচার হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথগ্ভূত; অতএব, ঐ উভয় প্রচার সমান নহে; স্থভরাং নিরুদ্ধে মনোব্যাপার জানিতে পারা যাইতে পরে # ॥ ১০১॥৩৪

লীয়তে হি সুযুপ্তে তন্নিগৃহীতং ন লীয়তে। তদেব নির্ভয়ং ত্রন্ম জানালোকং সমস্ততঃ ॥ ১০২॥৩৫

[অবস্থাদ্বার প্রচারভেদে হেডুং দর্শরতি—"লীয়তে" ইত্যাদিনা।]—হি (ষত্মাৎ) স্বয়ুপ্তে তৎ (মনঃ) লীয়তে (কারণশরীরে অবিদ্যায়াং প্রবিশতি) নিগৃহীতং (নিরুদ্ধাবস্থাপনং) [তু] ন লীয়তে (অস্করপেণের তিঠতি)। [তত্মিন্ সময়ে] তৎ (মনঃ) এব নির্ভয়ং (সর্বভয়নিমিন্তশূন্যং) সমস্ততঃ (চতুদ্দিকু) জ্ঞানালোকং (জ্ঞানৈকরসং) ব্রহ্ম [সম্পদ্যতে ইতি শেষঃ]।

বেহেতু সুষ্থিদশার মন অবিদ্যার বিলান হইরা বার, কিন্তু নিরুদ্ধাবস্থাপর মন তাহাতে বিলান হয় না। তখন সেই মনই অভর ও সর্বতোভাবে জ্ঞান-প্রকাশ-সম্পার ত্রন্ধভাব লাভ করিয়া থাকে ॥১০২॥৩৫

শাকর-ভাষ্যম।

প্রচারভেদে হেতুমাহ— নীয়তে স্বযুথ্য হি ষ্মাৎ সর্বাভিঃ মবিভাদি প্রত্যার-বীজবাসনাভিঃ সহ তমোরপষ্ অবিশেষরপং বীজভাবমাপভতে, তদ্বিবেকবিজ্ঞান-পূর্বকং নিরুদ্ধং নিগৃহীতং সৎ ন শীয়তে তমোবীজভাবং নাপভতে। তম্মান্যুক্তঃ প্রচারভেদঃ স্বযুগ্ত সমাহিতত মনসং। যদা গ্রাহ্পগ্রহ কানদ্যবজ্জিতং, ভদা পরমধ্যং এক্ষৈব তৎ সংবৃত্তম্, ইত্যতত্তদেব নির্ভয় । বৈত্তাহণত ভর্নিষিত্তত্ত আভাবাৎ। শাস্তমভয়ং এক্ষ্প যদ্বিদান্ন বিভেতি কৃতশ্চন, তদেব বিশেষ্যতে—

তাৎপর্য্য-আগতি হইল বে, হবৃতি অবছার যেরণ কোন প্রকার মনোবাগার থাকে না; সেইরপ বিস্থাবন্ধার যদি সর্বপ্রকার প্রতীতি বা মনোবাগার বিরত হইর। থার; ভাছা হইলে সে অবছার ত কিছুমাত্র জাতবা থাকিতে পারে না; হুতরাং জাতবাভাব জানিবান্ধ আবেশ করা সভত হয় কিরপে
 তত্ত্তেরে বলিতেছেন বে, না—নিরন্ধ ও ব্যুত্তি অবছা জুল্য নহে; হুবৃত্তি অবছার মন চেটারহিত ও অবিদ্যাযোহে সমাযুত থাকে, তথল অকৃত গক্ষে অজ্ঞানেরই বৃত্তি হয়; আর নিরুদ্ধায়র সম্বোৎকর্ম বৃত্তি গাইরা বত্ত্র একপ্রকার ব্যাগার উপস্থিত করে, তথল আর অজ্ঞান-বৃত্তি থাকে না; হুতরাং উভর অবছার মধ্যে ধ্বেই পার্যকার রহিরাছে। এই কারণেই নিরুদ্ধকালীন সাধিক সনোব্যাগারকে জ্ঞাতব্য বলিরা উপদেশ করা ইইরাছে।

জ্ঞানিম্ আত্মন্তাবনৈত্ত্তঃ, তদেব জ্ঞানম্ আলোকঃ প্রকাশো যন্ত তদ্ ব্রহ্ম জ্ঞানালোকং বিজ্ঞানৈকরস্থনম্ ইত্যর্থঃ। সমন্ততঃ সমন্তাৎ সর্বতো ব্যোমবৎ নৈরস্তর্যোগ স্থাপকম্ ইত্যর্থঃ॥১০২॥৩৫

ভাষ্যামুবাদ।

মনের প্রচারভেদে হেতু বলিতেছেন—যেহেতু স্থাপ্ত অবস্থার মন অবিদ্যাদি সমস্ত প্রতীতির কারণীভূত বাসনার সহিত তমঃশ্বভাব অবিশেষরূপ (যাহা সকলের পক্ষেই সাধারণ) বীজভাব (কারণাবস্থা) প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু সেই মন বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিগৃহীত—নিক্ষাবস্থাপর হইয়া আর লীন হয় না—তমঃশ্বভাব বীজভাব প্রাপ্ত হয় না; অতএব, স্থাপ্ত ও সমাহিত (নিক্ষা) চিত্তের প্রচারভেদ অবশ্যই যুক্তিযুক্ত। [মন] যখন গ্রাহ্য-গ্রাহকভাবজনিত দ্বিবিধ মলবর্জিত হয়, তখন তাহা অবৈত পরব্রেশভাবেই সম্পন্ন হয়, এই কারণে তাহাই নির্ভয়; কেননা, ভয়ের কারণীভূত দৈতবিজ্ঞান তখন থাকে না। ব্রহ্মই শাস্ত ও অভয়শ্বরূপ, পুরুষ যাহাকে জানিলে কোথা হইতেও ভীত হয় না, তাহাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে—জ্ঞান অর্থ—ক্রপ্তি (বোধ), অর্থাৎ আজ্মন্বরূপ চৈতত্য; সেই জ্ঞানই যাহার আলোক অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, তাহাই জ্ঞানালোক অর্থাৎ একমাত্র বিজ্ঞান-মূর্ত্তি। সমস্তত অর্থ—সর্ববিদিকে অর্থাৎ আকাশের গ্রায় নিরস্তরভাবে স্ববিদিক্ব্যাপী ॥১০২॥৩৫

অজমনিদ্রমস্বর্থমনামকমরূপকম্।

স্কৃদ্বিভাতং সর্বজ্ঞং নোপচারঃ কথঞ্চন ॥ ১০০॥৩৬
[ব্রহ্ম] অলম্ (জ্বরহিতম্) অনিদ্রম্ (অবিষ্যা-নিদ্রা-রহিতম্) অবপ্রম্
(স্থাদর্শনশূক্তম্) অনামকন্ (নারা নির্দেষ্ট্র্মশক্রম্), অরপকম্ (ন কেনচিৎ
নিরপরিত্ং শক্যং) সক্তৎ (একবারমেব) বিভাতং (প্রকাশমানং) সর্বজ্ঞং
(সর্বাত্মকং, জ্বরপং চ); [অতঃ ভিন্নি, কথ্কন (কথ্মপি) উপচারঃ
(কর্ত্ব্যঃ) ন [বিদ্যাতে ইক্তি শেষঃ]।

বন্ধ বর্মণতই জন্মরহিত, নিদ্রাশৃষ্ট (সুষ্থিরহিত), ব্রথবর্জিত, নামর্ক্সপৃষ্ট এবং একবারই প্রকাশমান সর্বাত্মক ও জ্ঞানস্বরূপ; অতএব, তাঁহাতে কোন প্রকার কর্ম্বর সম্ভবসন্ম হয় দা ॥১০৩॥৩৬

শাঙ্কর-ভাষাম।

জনানিষিতাভাষাৎ সবাহাভাস্তরম্ অজম্ ; অবিদ্যাদিনিস্তং হি জন্ম রজ্মুগর্পবৎ, ইত্যবোচাম। সা চাবিদ্যা আত্মসত্যাহ্যবোধেন নিক্ষা যতঃ, অতঃ অজম্, অতএবানিজম,—অবিভাশকণানাদিমায়া-নিজ্ঞা-মাগাৎ প্রবুদ্ধম্ অদ্যমন্ত্রপেণ আত্মা ;
অতঃ অম্প্রম্। অপ্রবোধকতে হল্ত নাম-রূপে; প্রবোধাচ্চ তে রজ্জ্যুসর্পবদ্ধিনষ্টে ;
ল নায়া অভিধীয়তে প্রস্কা, রূপ্যতে বা ন কেনচিৎ প্রকারেণ, ইতি অনামণম্
অরপক্ষ তৎ। "বতো বাচো নিবর্ত্তক্তে" ইত্যাদিশ্রতেঃ।

কিঞ্চ, সক্তং বিভাতং দদৈব বিভাতং দদা ভারণম্, গ্রহণান্তধাগ্রহণাবির্ভাব-তিরোভাববর্জিভ্রাং। প্রহণাগ্রহণে হি রাজাহনী; তমলাবিত্যালকণং দদা অপ্রভাতত্বে কার্ণম্; তদভাবাং দিতাচৈত্সভারণম্বাক্ত বুক্তংসকৃদ্বিভাতমিতি। অত এব সর্বাঞ্চত জন্মর্পফেতি সর্বাজ্ঞ্য । নেহ ব্রহ্মণ এবংবিধে উপচর্ণমূপচারং, ফর্ত্তবাঃ, যথা অন্তেমামাজ্মরূপব্যভিরেকেণ সমাধানাত্যপচারঃ। নিজ্যভদ্ধমূক্ত-স্মভাব্যাক্ত ক্ষণ্ডন ন কথ্যকদিপ কর্ত্তবাসন্তবঃ অবিস্থনাশে ইভার্থঃ॥১০৬॥১৯

ভাষাানুষাদ।

জীবের জন্ম যে, প্রজ্নপর্সের ন্যায় অবিতাক্ত, তাহা বলিয়াছি।
জন্মের সেই কারণ না থাকায় বাজাভ্যন্তরবর্তী প্রক্ষ অজ্য,—যেতেতু আজ্মসত্যের উপলব্ধি ভারা সেই অবিতা নিক্ষম হইরাছে, সেই হেতুই অজ;
সেই কারণেই অনিক্র অর্থাৎ অনাদি অবিতার্ক্ষপ মায়া-নিজা না থাকায়
অভ্যয় আজ্মস্বরূপে প্রবৃদ্ধ (সর্ববদা জাগরিত), এই জন্মই অস্থর
(স্বপ্রদর্শনরহিত)। ইহার নাম ও রূপ, উভয়ই অজ্ঞানকৃত; প্রবোধ
ছওয়ায় রক্জ্সর্পের স্থায় সেই উভয়ই বিনক্ত হইয়া বায় । ব্রক্ষ কোন
লামে অভিহিত হন না, এবং কোন প্রকারে নিক্ষপিতও হন মা; এই
কারণে তিনি অনামক ও অরপক। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন—'মন
নাহাকে না পাইয়া বাক্যের সহিত কিরিয়া আইকে'ইত্যাদি।

শ্বিদ, তিনি সক্ষিতাত, অর্থাৎ সর্ববদাই প্রকাশমান,—সর্বদা শ্বেকাশ-স্বরূপ; কেননা, বিষয় গ্রহণ না করা কিংবা বিপরীত ভাবে গ্রহণ করা অথবা আবির্ভাব ও তিরোভাব-রূপ অপ্রকাশ তাঁহার নাই। বিষয় উপলব্ধি করা আর না করা, দিন-রাত্রিস্থানীয়, এই উভয় এবং অবিষ্যাত্মক তম (মোহ), ইহারাই অপ্রকাশের কারণ হইয়া থাকে, ভাহা না থাকায় এবং নিত্য-চৈতভাময় প্রকাশরূপত্ব হেতু ভাহার সক্ষবিভাতত্বও যুক্তিযুক্তই বটে; এই কারণেই তিনি সর্ববিও বটে এবং জ্ঞানস্বরূপও বটে, স্কুতরাং সর্ববিজ্ঞ। অপরাপর লোকদিগের যেরূপ আত্মস্বরূপ ব্যতীতও সমাধি-চিন্তা প্রভৃতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্ভব হয়, এবংবিধ প্রম্মে তজ্ঞপ কোনপ্রকার উপচার কর্ত্তব্য বিলয়া সম্ভব হয় না। অভিপ্রায় এই যে, অবিভা বিনষ্ট হইয়া গেলে পর নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ (জ্ঞানস্বরূপ) ও মুক্তস্বভাবক নিবন্ধন প্রন্ধা সম্বব্ধে কোন প্রকারেই কোন কর্ত্তব্য সম্ভব হইতে পারে না। ১০৩॥৩৬

দর্কাভিলাপবিপতঃ দর্কচিন্তাসমুখিতঃ।

স্থপ্রশান্তঃ সকুজ্ব্যোতিঃ সমাধিকচলোহভয়ঃ ॥১০৪॥৩৭

িউক্তেইর্থে হেডুমাহ—সর্ব্বেভ্যাদি।]— সর্ব্বাভিণাপবিগতঃ (অভিধানসাধনবাগিন্দ্রির জিভঃ) ['অভিলাপ'পদং সর্ব্বেন্দ্রিরাণাম্ উপলক্ষণার্থং, তেন
সংক্ষিরের হিড ইত্যর্থঃ]; সর্ব্বিদ্রাসমূথিতঃ (সর্ব্বাভ্যঃ চিন্তাভ্যঃ সমূথিতঃ
উন্গতঃ অন্তঃকরণশৃত্য ইত্যর্থঃ; অপ্রশান্তঃ (ক্ষোভরহিতঃ), সক্রজ্ঞোতিঃ
(সক্রিভাতঃ , সমাধিঃ (সমাধিলভাত্যাং সমাধিলকরণঃ), অচলঃ (নিজ্রিঃ)
[অভএব] অভয়ঃ (হৈত্বিজ্ঞানবিলয়াৎ সক্ষভয়রহিত্তক ইত্যর্থঃ) [আর্থাইতি শেষঃ]।

[আত্মা শ্বভাবতই] সর্বপ্রকার শব্দ-সাধনীভূত বাগিন্দ্রিরহিত (সর্বেক্ জ্রিষ্মৃত্য), সর্বপ্রকার চিস্তার সাধনীভূত অস্তঃকরণশৃত্য, স্থপ্রশাস্ত সত্তৎ-প্রকাশমর, সমাধিগম্য এবং অচল ও অভয়স্বরূপ ॥১০৪॥৩৭

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অনামক্ত্রাগ্রকার্থসিদ্ধরে হেতুমাহ—অভিলপ্যতে অনেনেতি অভিলাপো

বাকরণং দর্মপ্রকারস্থ অভিধানস্থ, তত্মাদ্ বিগতঃ। বাগত্র উপদক্ষণার্থা, দর্মবাষ্থ-করণবর্জ্জিত ইত্যেতং। তথা, দর্মচিস্তাদমুখিতঃ, চিস্তাতে অনরা ইতি চিম্তা বৃদ্ধিঃ, তস্তাঃ দমুখিতঃ, অন্তঃকরণবিবর্জ্জিত ইতার্থঃ, "অপ্রাণো হুমনাঃ শুলঃ", "অপ্রাণে পরতঃ পরঃ" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। বত্মাং দর্মবিষয়বর্জ্জিতঃ; অতঃ স্থপ্রশক্ষেঃ। দক্ষজ্যোতিঃ দদেব জ্যোতিঃ আত্মচৈতক্সত্মরণেণ; দমাধিঃ দমাধি-নিমিত্তপ্রভাবগমাত্বাং, দমাধীয়তে অত্মিরিতি বা সমাধিঃ। অচলঃ অবিক্রিয়ঃ; অতএব অভ্যঃ বিক্রিয়াভাবাং॥ ১০৪॥৩৭

ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেরাক্ত অনামকথাদি প্রমাণ করিবার নিমিন্ত হেতু বলিতেছেন—
যাহা দারা শব্দ করা যায়, তাহার নাম অভিলাপ, সর্ববিপ্রকার
শব্দোচ্চারণের সাধনীভূত বাগিল্রিয়; তাহা হইতে বিগত—রহিত, বাক্শব্দটি এখানে অপরাপর ইন্দ্রিয়েরও প্রতিপাদক; [স্তুতরাং বুঝিতে
হইবে,] সমস্ত বহিরিন্দ্রিয়-বর্জ্জিত। সেইরূপ সর্ববিচন্তাসমূথিত—
যাহা দারা কোন বিষয় ভাবা যায়, তাহার নাম চিন্তা, অর্থাৎ বুদ্ধি, সেই
বুদ্ধি ইইতে উথিত, অর্থাৎ অন্তঃকরণবর্জ্জিত; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, তিনি 'অপ্রাণ অমনা ও শুল্র (শুদ্ধ)', 'অক্ষর অপেক্ষা পর
হইতেও পর' ইত্যাদি। যেহেতু সমস্ত বিষয়বজ্জিত, সেই হেতুই
সম্যক্রপে প্রশান্ত। সক্সজ্জ্যোতিঃ অর্থাৎ আত্মাচতক্তম্বরূপে সর্ববন্দাই জ্যোতিঃস্বরূপ। সমাধি অর্থ—সমাধিজনিত বুদ্ধিগম্য বলিয়া
'সমাধি' পদবাচ্য; অথবা, যাহার বিষয়ে চিন্তকে একাগ্র করা যায়,
তাহার নাম সমাধি। অচল—বিকাররহিত, এই কারণেই অভয়—
নির্বিকার বলিয়াই অভয় পদবাচ্য ॥ ১০৪॥৩৭

গ্রহো ন তত্ত্র নোৎ্দর্গশ্চিন্তা যত্র ন বিভাতে। আত্মদংস্থং তদা জ্ঞানমজাতি দমতাং গতম্॥ ১০৫॥৩৮

যত্ত (বন্ধণি) চিস্তা ন বিদ্যুতে (অমনক্ষমণ মনোধৰ্ম: চিস্তা নান্তি); ওৱা (বন্ধণি) গ্ৰহ: (গ্ৰহণং) ন, উৎসৰ্গ: (ত্যাগশ্চ) ন [বিশ্বতে ইতি শেষ:]। তদা (আল্লেসভাানুবোধসন্মে) আল্লেসংস্থং (স্বরূপাপরং) অজাতি (জন্মবর্জ্জিতং)জ্ঞানং সমতাং গৃতং (সামাপ্রাপ্তং ভব্তি, ভেদজ্ঞানং নিবর্ত্তকে ইতি ভাব:)।

বাঁহাতে (ব্রন্ধে) কোনরূপ চিস্তা নাই, তাঁহাতে গ্রহণ বা পরিত্যাগও সন্তবে না; সেই অবস্থায় (আয়-সত্যানুভবসময়ে) আয়ু প্রতিষ্ঠ ও জন্মরহিত জ্ঞান সমতা লাভ করে; অর্থাৎ তথন ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়॥১০৫॥৩৮

শাক্তর-ভাষ্যম।

যশ্বাদ্ ব্রদ্ধৈর ''সমাধিরচলোহভয়ং'' ইত্যুক্তং; অভো ন তব্র তশ্মিন্ ব্রদ্ধণি গ্রহো গ্রহণম্ উপাদানং, ন উৎসর্গ উৎসর্জ্জনং হানং বা বিগতে। ব্রু হি বিজিয়া তদ্বিষয়বং বা, তব্র হানোপাদানে স্থাতাম্; ন তদ্ হয়মিই ব্রন্ধণি সম্ভবতি; বিকারহেতোঃ অক্সমাভাবাৎ নিরবয়বর্ঘাচ্চ; অতো ন তথ্র হানোপাদানে সম্ভবতঃ। চিম্বা ব্রু ন বিগতে, সর্ব্যেকারৈর চিম্বা ন সম্ভবতি ব্রু অমনস্থাৎ; কুতন্তব্র হানোপাদানে ইত্যর্থ:। যদৈব আত্মসভালুবোধো জাতঃ, তদৈব আত্মসংস্থং বিষয়াভাবাৎ অগ্যুক্তবৎ আত্মন্তেব স্থিতঃ জ্ঞানম্, অঞাতি জাতিবর্জ্জিতম্; সমতাং গতং পরং সাম্যমাপর্ক্ষং শুবতি। ব্যানেলী প্রতিজ্ঞাতম্ "অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমজাতিসমতাং গতম্' ইতি, ইদং তত্তপপত্তিতঃ শাস্ত্র ভাশ্যেক্ উপসংহিষতে—অজ্ঞাতি সমতাং গতমিতি। এত মাদাত্মসভ্যোবাধাৎ কার্পণ্যবিষয়মন্তৎ, "বো বা এত দক্ষরং গার্গাবিদিয়া অত্মালোকাৎ প্রৈতি, স ক্ষপণঃ" ইতি শ্রুতেঃ। প্রাণ্যৈতৎ সর্ব্যঃ ক্রতক্রত্যো ব্রন্ধণো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ ॥>০ব্যাচ্চ

ভাষ্যামুবাদ।

যেহেতু ব্রহ্মকেই সমাধি, অচল ও অভয় বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, অতএব, তাঁহাতে—সেই ব্রহ্ম গ্রহ অর্থাৎ গ্রহণ বা উপাদান
নাই, এবং উৎসর্গ বা হান (পরিত্যাগ) নাই। কারণ, যাহাতে বিকার
বা বিকারযোগ্যতা থাকে, তাহাতেই হান (ত্যাগ) ও উপাদান (গ্রহণ)
হইয়া থাকে; কিন্তু ব্রহ্মে তাহার ছইই অসম্ভব; কারণ, [তাঁহার]
বিকারোৎপাদক অপর কোন পদার্থিও নাই, এবং স্বয়ংও নির্বয়ব;
এইজন্মই তাঁহাতে হান ও উপাদান সম্ভবপর হয় না। ্যাঁহাতে চিন্তা
নাই—অর্থাৎ চিন্তাসাধন মন না থাকায় কোন প্রকার চিন্তাই যাঁহাতে

সম্ভব হর না, তাঁহাতে আবার হান বা উপাদান সম্ভব হয় কিরাপে ? বে সময়েই আজু সত্যের বোধ উপস্থিত হয়, সেই সময়েই মন আজুসংস্থ হয়—অর্থাৎ [দাহাভাবে] অগ্নির উষ্ণতা বেমন অগ্নিরূপে অবস্থিত হয়, তেমনি জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকায় তখন জ্ঞানও আজ্মাতেই অবস্থিত হয়, এবং অজাতি অর্থাৎ জন্মবর্জ্জিত ও সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়। ইতঃপূর্বের্ব 'অতঃপর অজাতি ও সমতাপ্রাপ্ত অকার্পণ্য বলিব' এই বলিয়া বাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখানে "অজাতি ও সমতাংগতম্" কথায় শান্ত্র ও য়ুক্তি অনুসারে তাহারই উপসংহার করা হই-তেছে। এই আজুসত্যের সমাক্ উপলব্ধি হইতে কার্পণ্যের বিষয়ীভূত বস্তুটি পৃথক্। কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'হে সার্গি! যে লোক এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রয়ণ করে, সে লোক ক্রপণ' ইতি। অভিপ্রায় এই যে, সকলেই এই তত্ব লাভ করিয়া কৃত-ক্রত্য ব্রহ্মনিষ্ঠ—ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে॥ ১০৫॥৩৮

অস্পর্শযোগো বৈ নাম তুর্দর্শঃ সর্বযোগিভিঃ। যোগিনো বিভ্যক্তি হুস্মাদভয়ে ভয়দর্শিনঃ॥ ১০৬॥৩৯

অস্পর্শবোগঃ (সর্ববিষয়সহার্কজিতঃ) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্ববোগিভিঃ (কর্জুজিঃ) হুর্দ্দর্শঃ (হুংবেন দ্রষ্টুং অধিগন্তঃ শক্যঃ) বৈ (এব)। অভয়ে (অক্সিন্ নির্বিকল্পবোগে) ভয়দনিনঃ (ভয়ং মন্তমানাঃ) বোগিনঃ হি (নিশ্চয়ে) অক্সাৎ (অস্পর্শবোগাৎ) বিভাতি (আত্মনাশ-সন্তাবনরা ভীতা ভবন্তি)।

শ্বর্ধ প্রকার বিষয়সংস্পর্ণরহিত এই অস্পর্শ যোগটি যোগিগণের পক্ষে তুর্ল ভ; [এই কারণে] অভয়ে (ষেধানে কোন ভয় নাই, সেধানেও) ভয়দশী যোগিগণ এই অস্পর্শ যোগ হইতে ভীত হইয়া থাকেন।১০৬০১

শাকর-ভাষাম।

ষম্প্রণি ইনমিথং পরমার্থতত্ত্বং, অম্পর্শবোগো নাম অয়ং সর্ব্ধসম্বন্ধাণ্যস্পর্শবর্জিততাৎ
অম্পর্শবোগো নাম বৈ স্মর্থাতে প্রসিদ্ধ উপনিষ্ঠ । হুংখেন দৃশুত ইতি হর্দ্ধর্শঃ
স্বর্ধধ্যোগিভিঃ বেদান্তবিজ্ঞানর্হিতিঃ, সর্ব্ধধ্যোগিভিঃ আত্মসভ্যান্তবোধায়াসলভা

এবেত্যর্থ:। যোগিনো বিভাতি হি অস্মাৎ সর্বভয়বর্জিতাদপি আত্মনাশরপম্ ইমং যোগং মন্তমানা ভয়ং কুর্বন্তি, অভয়েহস্মিন্ ভয়দর্শিনো ভয়নিমিতাস্থনাশ-দর্শনশীলা অবিবেকিন ইত্যর্থ: ॥১ • ৬॥৩৯

ভাষাাত্রাদ।

যদিও পরমার্থ তন্ত্রটি এইরূপই (সর্বানর্থ-নিবর্ত্তকই বটে),
[তথাপি] অস্পর্শযোগ, অর্থাৎ কোনপ্রকার বিষয়ের সম্বন্ধরূপ স্পর্শনা
না থাকায় উপনিষৎশান্ত্রে ইহা 'অস্পর্শযোগ' নামে প্রসিদ্ধ বলিয়া
কথিত হয়। তুঃখে দর্শন করা যায় বলিয়া, বেদান্ত-বিজ্ঞান-বিরহিত
সমস্ত যোগিগণের তুর্দ্দর্শ, অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের পক্ষেই একমাত্র
আত্মসত্যামুবোধোপযোগী ক্রেশ দ্বারাই লভ্য। এই অভ্য যোগেও
ভ্যাদর্শী অর্থাৎ আত্মবিনাশ-সম্ভাবনায় ভ্যাদর্শনশীল অবিবেকী যোগিগণ এই যোগকে আত্মবিনাশরূপী মনে করিয়া সর্ববভ্যাবর্জিভ্রত এই যোগ হইতেও ভীত হন, অর্থাৎ ভয় করিয়া
থাকেন॥ ১০৬॥৩৯

মনসো নিগ্রহায়ত্তমভয়ং সর্ববোগিনাম্। তুঃখক্ষয়ঃ প্রবোধশ্চাপ্যক্ষয়া শান্তিরেব চ ॥ ১০৭॥৪০

সর্কষোগিনাং (আত্মসত্যামুবোধরহিতানাং হীন-মধ্যম-প্রজ্ঞানাং) অভরং (ভরনিবৃত্তিঃ), তুংৰক্ষয়ঃ (তুংধনিবৃত্তিঃ), প্রবোধঃ (আত্মবোধঃ), অকরা (নিতাা) লান্ডিঃ (মোক্ষঃ) এব চ (অপি) মনসঃ (অত্যংকরণ্ড) নিগ্রহায়ত্তং (সংযমাধীনং ভবতি)। ['নিগ্রহায়ত্ত'শক্ষ্য মুখাযোগং সর্ব্ব শিক্ষবাতারঃ কার্যাঃ।

যে সমস্ত বোগী আত্মসভ্যবোধরহিত, তাহাদের পক্ষে ভর্নির্ন্তি, জু:খংবংস, আত্মবোধ ও অক্ষয় শাস্তি অর্থাৎ মুক্তি, এ সমস্তই মনের নিগ্রহাধীন ॥১০৭॥৪০

শাকর-ভাষাম্।

বেষাং পুনর্জ্বরূপ-ব্য**ভি**রেকেণ রজ্জুসর্পবিৎ করিতমেব মন ইন্দ্রিরাদি চন প্রমার্থতো বিভাতে, তেষাং ব্রহ্মস্বরূপাণামভয়ং, মোকাধ্যা চাক্ষয়া শাস্তিঃ স্বভাবত এব সিদ্ধা,নাস্তায়ত্তা, "নোপচার: কথঞ্চন" ইত্যুক্তে:। যে তু অতোহন্তে যোগিনো নার্যাগ হীনমধ্যমদৃষ্টরো মনোহস্তৎ আত্মব্যতিরিক্তম্ আত্মসম্বন্ধি পশুন্তি, তেবাম্ আত্মসত্যান্ত্বোধরহিতানাং মনসো নিগ্রহায়ত্তম্ অভয়ং সর্কোবাং যোগিনাম্। কিঞ্চ, ছংখক্ষয়োহপি; ন হাত্মসম্বন্ধিনি মনসি প্রচলিতে ছংখক্ষয়োহন্তি অবিবেকিনাম্। কিঞ্চ, আত্মপ্রবোধোহপি মনোনিগ্রহায়ত্ত এব। তথা, অক্ষয়াপি মোকাখ্যা শান্তিপ্রেষাং মনো-নিগ্রহায়তৈব ॥১০৭॥৪০

ভাষ্যান্তবাদ।

বাহাদের নিকট মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ ব্রহ্মব্যভিরেকে কেবলই কল্লিড, পরমার্থ সত্য নছে, অর্থাৎ রজ্জ্ব সর্পন্থলে যেমন রজ্জ্ই সত্য, আর দৃশ্যমান সর্প কল্লিড মাত্র—অসত্য, তেমনি যাঁহারা একমাত্র ব্রহ্মকেই সত্য বলিয়া জানেন, এবং তদভিরিক্ত সমস্তকেই কল্লিড অসত্য বলিয়া বুঝিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে মোক্ষনামক অক্ষয়া শান্তি স্বভাবতই সিদ্ধ, অক্ষের অধীন নহে; কেননা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সৎপথবর্তী এবং হীন ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ, অপর যে সমস্ত যোগী মনকে অন্ত বলিয়া—আত্মা হইতে পৃথক্ আত্ম-সম্বন্ধী বলিয়া দর্শন করেন, সত্যস্বরূপ আত্মার স্বরূপানভিজ্ঞ সেই সমস্ত যোগীর পক্ষে অভয়প্রপ্রি মনোনিগ্রহের (মন:সংযমের) আয়ত্র অর্থাৎ অধীন। আরও এক কথা, ত্র:খক্ষয়ন্ত (মনোনিগ্রহের আয়ত্র); কারণ, বিবেকবিহীন ব্যক্তিগণের আত্মসম্বন্ধী মন চঞ্চল হইলে কথনই ত্র:খক্ষয় হয় না, এবং আত্ম-প্রবোধও মনোনিগ্রহেরই অধীন। সেইরূপ তাহাদের অক্ষয় (অবিনাশী) মোক্ষনামক শান্তিও মনোনিগ্রহেরই আয়ত্র ॥ ১০৭॥৪০

উৎসেক উদধের্যদ্বৎ কুশাত্রেণৈকবিন্দুনা। মনসো নিগ্রহস্তদ্বস্তবেদপরিখেনতঃ॥ ১০৮॥৪১

কুশাগ্রেণ (অভিক্রেণ) একবিন্না (একৈ কবিন্না) উদংখঃ

(সমুদ্রস্থ) উৎসেক: (সেচনং) বদ্বৎ, অপরিধেদত: (অনির্ফোদাৎ অবসাদং বিনা) মনস: নিগ্রহ: (আরতীকরণং সংযম:) [অপি] তদ্বৎ (তথৈব সম্ভবতীত্যর্থ:)॥

কুশের অগ্রভাগ দারা এক বিন্দু করিরা সমুদ্র-সেচনের স্থায় অধিমচিত্তে উত্তমদহকারে মনোনিগ্রহণ্ড ঠিক দেইরূপ [সম্ভব্পর হর] ॥১০৮॥৪১

শাকর-ভাষ্যম্।

মনোনিগ্রহোহপি তেবাম্ উদধেঃ কুশাগ্রেণৈকবিন্দুনা উৎসেচনেন শোষণব্যবদায়বং ব্যবদায়বতাম্ অনবসন্নাস্তঃকরণানাম্ অনির্কোণ্ড অপরিধেদতঃ ভবতীত্যর্থঃ ॥> • ৮॥৪>

ভাষ্যান্ত্রাদ।

কুশের অগ্রভাগ দারা এক বিন্দু করিয়া জলসেচন দারা সমুদ্র-শোষণ-প্রয়াস বেরূপ, [যোগা্মুষ্ঠানে] যাহাদের অন্তঃকরণ অবসর বা অন্তুৎসাহসম্পন্ন হয় না, উত্তমশীল সেই সমস্ত লোকের মনোনিগ্রহও সেইব্রূপ [সম্পন্ন] হইয়া থাকে ॥ ১০৮॥৪১

উপায়েন নিগৃহীয়াদ্বিক্ষিগুং কাম-ভোগয়োঃ। স্থাসন্ধং লয়ে চৈব যথা কামো লয়স্তথা ॥১০৯॥৪২

কাম-ভোগরো: (কামবিষয়ে ভোগবিষয়ে চ) বিক্ষিপ্তং (চঞ্চলং) মনঃ উপারেন (বক্ষামাণেন) নিগ্রীরাৎ (নিক্দ্ধং কুর্যাৎ)। [লীরতে সর্কমিশ্মিন্ ইতি লয়: স্ব্যুপ্তি:, ভশ্মিন্] লয়ে চ (অপি) স্প্রপ্রমন্ (উদেগবর্জিভম্) [অপি মনঃ নিগ্রীরাৎ] এব। [যতঃ] কামঃ (বিষয়স্পূহা) যথা (যদ্বৎ অনর্থহেতুঃ) লয়ঃ [অপি] তথা (অনর্থহেতুরিভার্থঃ)। [অতঃ সোহপি ভ্যাজ্যঃ ইত্যাশয়ঃ]।

কাম্য বিষয়ে ও ভোগ্য বিষয়ে বিশিশ্ব মনকে ৰক্ষ্যমাণ উপান্ন বারা নিগৃহীত করিবে, এবং যাহাতে সমূদ্য বিণীন হয় সেই লগ্ন নামক সুষ্প্রিয় অবস্থায় আতিশয় প্রাসন্ন (সর্ক্ষবিধ উদ্বেগহীন) মনকেও নিগৃহীত করিবে; কারণ, কাম বেরূপ অনর্থকর, লগ্ন ও তেমনি অনর্থকর ॥১০৯॥৪২

শাকর-ভাষ্যম্।

কিন্ অপরিধিরব্যবসাধনা লেমৰ মনোনিগ্রহ উপায়ঃ ? ন ইভূচ্যান্ডে। অপরিধির-

ষ্যবসায়বান্ সন্ বক্ষামাণেন উপায়েন কাষভোগবিষয়েয়ু বিক্ষিপ্তং মনো নিগৃহীয়াৎ নিক্ষ্যাৎ আত্মনি এব ইতার্ধ:। কিঞ্, লীয়তে অত্মিন্নিতি স্বস্থো লয়:, তত্মিন্ লয়েচ স্প্রসন্ত্ম আয়াসবর্জিভমপি ইত্যেতৎ,নিগৃহীয়াৎ ইত্যন্থবর্ত্ত। স্প্রসন্ত্মণ ক্ষাৎ নিগৃহতে ? ইতি,উচ্যতে—যন্ত্মান্ যথা কামঃ অনর্থহেতুঃ, তথা লয়োহপি। অতঃ কামবিষয়ন্ত মনশো নিপ্রহ্বৎ লয়াদ্পি নিরোদ্ধবাত্মন্ ইতার্থ: ॥১০৯।৪২

ভাষ্যান্তবাদ।

ভাল, অখিন্নচিত্তে উদ্যমই কি মনোনিপ্রহের একমাত্র উপায় ?
না—বলা ইতিছে যে, উহাই একমাত্র উপায় নহে; অখিন্নভাবে
চেফাবান্ ইইয়া কাম ও ভোগবিষয়ে বিক্লিপ্ত বা চক্ষলীভূত মনকে
বক্ষামাণ উপায়ে নিগৃহাত করিবে, অর্থাৎ আত্মাতেই নিরুদ্ধ করিবে।
ভারেও কথা, যাহাতে লয় পায়, সেই স্থ্যুপ্তির নাম লয়; দেই লয়াঘন্থায় স্থপ্রসন্ধ বা আ্য়াসবর্জ্জিত মনকেও নিগৃহীত করিবে। এখানেও
নিগৃহীয়াৎ কথাটির সম্বন্ধ হইতেছে। ভাল, যদি স্থপ্রসন্ধ থাকে,
ভবে আর নিপ্রহ করিবে কেন ? বলা হইতেছে—ঘেহেতু কাম (বিষয়তপ্রা) যেরূপ অনর্থহেতু, লয়ও ঠিক তক্ষপই [অনর্থহেতু]; অতএব
কামবিষয়াসক্ত মনের নিপ্রহের ভায়ে লয় হইতেও মনকে নিরুদ্ধ করা
ভাবিশ্যক ॥১০৯॥৪২

ছুঃখং সর্ব্যমনুষ্মৃত্য কাম-ভোগান্নিবর্ত্তরেৎ। অঙ্গং সর্ব্যমনুষ্মৃত্য জাতং নৈব তু পশ্যতি ॥১১০॥৪৩

দর্কং (হৈতং) হৃংধং (হৃংধং মি শ্রিভং) আরু স্মৃত্য (মিরভং স্মৃত্য) কাম-শ্রেগাংঁ (অভিলয়িতাৎ ভোগাং) [মনঃ] নিবর্ত্তরেং (নিগ্রু নিগাং) । সর্ক্ষ্ (হৈতম্) অজম্ (ব্রস্থারূপম্) অরু স্ত্য তু (পুনঃ) জাতং (হৈতং) ন এব পশ্রতি, (হৈতস্তাং নামুভবতীতার্থঃ) ।

সমস্ত বৈত বস্তুই ছঃখনিশ্রিত—প্রতিনিয়ত ইহা শ্বরণ করিরা মনকে অভি-লবিত বিষয়ভোগ হইতে নিবন্তিত করিবে আবার সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা শ্বরণ করিয়া হৈত বস্তু দর্শন করে না, অর্থাৎ তংসমস্তই ছিথা৷ ব্রনিয়া দুর্শন করে ॥১১•॥৪৩

শাকর-ভাষাম।

ক: স উপার ইতি ? উচাতে—সর্বাং হৈতস্ অবিস্থাবিজ্যিতং গু:ধমেব, ইত্যাস্থ্যত্য কামভোগাং—কামনিমিত্রো ভোগ ইচ্ছাবিষয়:, তত্মাং বিপ্রস্তাং মনো নিবর্ত্তবাং বৈরাগাভাবনয়া ইত্যর্থ: । অবং ত্রন্ধ সর্বামত্যেতং শাস্ত্রাচার্য্যো-গদেশতঃ অনুস্থত্য তদ্বিপরীতং কৈজ্বাতং নৈব তু পশ্চতি, অভাবাং ॥১১ •॥৪৩

ভাষ্যান্থবাদ :

শেই উপায়টি কি ? তাহা কথিত হইতেছে—অবিদ্যা-সমুভূত সমস্ত বৈতই ছংখ মিগ্রিত, ইহা নিরস্তর স্মরণ করিয়া কাম-ভোগ ছইতে অর্থাৎ কামনাবশতঃ বে ভোগ—অভিলাধের বিষয়, তদাসক্ত মনকে তাহা হইতে বৈরাগ্যভাবনা দ্বারা নিবর্ত্তিত কবিবে; অজ ব্রহ্মই সর্বে অর্থাৎ সমস্ত বৈতই ব্রহ্মস্বরূপ, শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে ইহা [অবগত হইয়া] নিরস্তর স্মরণ করত নিশ্চয়ই দৈত সমূহ দর্শন করে না; কারণ, [বৈত বলিয়া কোন সত্য বস্তু] নাই ॥১১০॥২৩

লয়ে সন্বোধয়ে চিত্তং বিক্ষিপ্তং শময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং বিজানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং ন চালয়েৎ॥ ১১১॥৪৪

চিত্তং লামে (সুষ্থে লীনং সং) সংবোধরেৎ (আন্তরিবেকেন যোজয়েং), বিক্ষিপ্তং (কাম-ভোগেষ্ প্রধাবং) পুনঃ (বারংবারম্ অভাাসেন) শমরেৎ (প্রশান্তং—স্থিরং কুর্যাৎ); সক্ষায়ং (বিশ্বয়ন্তর্জ্ঞাং সং) বিজ্ঞানীয়াৎ (বিশ্বর-দেশনেন সম্প্রজ্ঞাতসমাধে) নিযোজয়েং); শমপ্রাপ্তং (সামান্ উপগতং সং) ন চালরেৎ (ভতঃ প্রভ্যান্ত্য ন বিষ্যাভিম্ধীকুর্গাৎ) ॥

চিত্ত লয়াথা সুযুগ্রবিশ্বার লীন হইলে তাহাকে আগরিত করিবে অর্থাৎ আত্মজানে নিরোজিত করিবে। বিক্লিপ্ত অর্থাৎ,ইতত্ততঃ কামা বিবরে থাবমান হইলে, বারংবার অত্যাস দ্বারা তাহাকে প্রাশান্ত করিবে; সক্বার হইলে, অর্থাৎ বিষয়ামূরাগে সমাসক্ত হইলে, বিষয়ের দোবদর্শনপূর্ণক তাহাকে সমাধিতে নির্ক্ত করিবে; কিন্তু একবার সম্ভা লাভ করিলে, তাহাকে আর চঞ্চল বা বিষয়োল্য করিবে না ৪১১১॥৪৪

শান্ধর-ভাষ্যম।

এবমনেন জ্ঞানাভ্যাসবৈরাগ্যন্তরোপায়েন লয়ে স্ব্রে লীনং সম্বোধরেৎ মনঃ, জাহাবিবেকদর্শনেন বোজ্বরেং। চিত্তং মন ইত্যানর্থাস্তরম্। বিক্লিপ্তঞ্চ কামভোগের্ শমরেং পূনঃ। এবং পূনঃ পূনঃ অভান্ততো লয়াং সম্বোধতং বিষয়েভ্যশ্চ ব্যাবর্ত্তিতং,নাপি সাম্যাপরং অস্তরালাবস্থং সক্ষায়ং সরাগং বাজসংস্কৃৎ মন ইতি বিজ্ঞানীয়াং। ভতোহিপি যত্তঃ সাম্যম্ আপাদয়েং। যদা ভূ সমপ্রাপ্তং ভবতি—সমপ্রাপ্তাভিমুখী ভবতীত্যথঃ; ভতত্তং ন বিচালয়েং বিষয়াভিমুখং ন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ১১১॥৪৪

ভাষ্যামুবাদ।

চিত্ত অর্থাৎ মন লয়াখ্য স্থ্যুপ্তে লীন হইলে উক্তপ্রকার জ্ঞানা-ভ্যাস ও বৈরাগ্য, এই দিবিধ উপায়ে সংবাধিত করিবে অর্থাৎ আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [অর্থাৎ আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মার বিবেকদর্শনে মনোযোগ করিবে]। চিত্ত ও মন ভিন্ন পদার্থ নহে — একই। কাম্যবিষয়ের উপভোগে বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চল হইলে পুনঃ পুনঃ অভ্যাস দারা প্রশাস্ত করিবে, মনের স্থিরতা সম্পাদন করিবে। এইরূপে বারংবার অভ্যাসবশতঃ লয়াবস্থা হইতে প্রবেধিত এবং ভোগ্য বিষয় হইতেও নিরন্ত, কিন্তু সমতা প্রাপ্ত না হইয়া মধ্যবর্তী অবস্থায় স্থিত — সক্ষায় অর্থাৎ [সংস্কারবশতঃ] অমুনাগ্যুক্ত মনকে "আমার মন সরাগ অর্থাৎ প্রবৃত্তির বীজভূত অমুরাগ্যুক্ত মনকে "আমার মন সরাগ অর্থাৎ প্রস্কৃত্তির সমাধি দারা) সেই অবস্থা হইতেও মনের সমতা সম্পাদন করিবে। কিন্তু, বে সময় সমতা লাভ করে—সমভাব প্রাপ্তিতে উন্মুখ হয়, সেই সমভাব হইতে ভাহাকে চালিত করিবে না! অর্থাৎ বিষয়াভিম্থ করিবে না ॥১১১॥৪৪

নাস্থাদয়েৎ স্থ্যং তত্ত্র নিঃসঙ্গঃ প্রজ্ঞায়। ভবেৎ। নিশ্চলং নিশ্চরৎ চিত্তমে কীকুর্য্যাৎ প্রযত্নতঃ ॥১১২॥৪৫ অশিচ, তত্ত্ব (সম্ভাগ্রায়ের) স্থাং (সমাধিক্রম আনন্দং) ন আধানকেং (অফুরক্তো ন ভবেদিতার্থ:), প্রজন্মা (বিবেকজানেন) নি: দক্ষ: (নিরভিলাম:) ভবেং। নিশ্চলং [অপি] চিত্তং নিশ্চরং (বহির্গন্ধমুগ্যতং সং) প্রযন্ত্রতঃ (যোগোক্ত-প্রকারেণ) একীকুর্যাৎ (সর্বতঃ প্রত্যাহত্য আত্মন্যেব নিবেশয়েৎ, ইত্যর্থ:)।

দে সময় যে রস বা স্থাপের উদ্ভব হয়, তাহা আখাদন করিবে না; পরস্ক বিবেকজ্ঞান দারা নি:সঙ্গ (নি:স্পৃহ) হইবে। সেই স্থিরীভূত চিত্ত যদি প্নশ্চ বাহিরে যাইতে উন্থত হয়, তাহা হইলে যত্নপূর্বক আথুটেতন্তের সহিত সন্মিলিত করিবে॥১১২॥৪৫

শাকর-ভাষ্যম্।

সমাধিৎসভো যোগিনে। যৎ স্থং জারতে, তৎ ন অস্বাদয়েৎ, তত্ত্ব ন রজ্যেত ইতার্থ:। কথং তহি ? নিঃসঙ্গঃ নিঃস্পঃ প্রক্রা বিবেকবৃদ্ধা,—যৎ উপলভ্যতে স্থং, তৎ অবিদ্যাপরিকল্লিতং মূবৈব ইতি বিভাবত্তেং; তত্তোহপি স্থথরাগাৎ নিগ্রুীরাৎ ইতার্থ:। যদা পুনঃ স্থথরাগাল্লিবতং নিশচনস্থভাবং সৎ নিশ্চরদ্ বহিনিগছিদ্ ভবতি চিত্তং, ততত্ততো নিরম্য উজোপায়েন আল্লভেব একীকুর্যাৎ প্রযুক্তঃ চিৎস্কপসভামাত্রমেব আপাদয়েদিত্যর্থ:॥১১২॥৪৫

ভাষাাত্মবাদ।

সমাধিসম্পাদনেচছু যোগীর যে স্থ উপস্থিত হয়, তাহা আশ্বাদন করিবে না অর্থাৎ তাহাতে অনুরক্ত হইবে না। তবে কিপ্রকারে ? এই বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিঃসঙ্গ বা নিঃস্পৃষ্ট ইয়া এইরূপ ভাবনা করিবে যে, যে স্থ অনুভূত হইতেছে, তাহা অবিভাকল্লিত নিশ্চয়ই মিথ্যা, অর্থাৎ সেই স্থাবিষয়ক অনুরাগ হইতেও [মনকে] নিগৃহীত করিবে। চিত্ত যখন স্থানুরাগ হইতেও নির্ত্ত হইয়া পুনশ্চ বাছ্থ বিষয়ে গমনোমুখ হয়, তখন তাহা হইতে নিয়মিত (নিবারিত) করিয়া উক্তে উপায়ানুসারে যত্নপূর্বক আত্মাতে একীভূত করিবে, অর্থাৎ কেবলই সৎচিৎ-আত্মস্বরূপতা সম্পাদন ক্রিবে॥১১২॥৪৫॥

যদা ন লীয়তে চিত্তং ন চ বিক্ষিপ্যতে পুনঃ।

অনিঙ্গনমনাভাসং নিষ্পন্ধং ব্ৰহ্ম তৎ তদা ॥১১৩॥৪৬

বদা পুনঃ চিত্তং [সুমুগ্রো] ন লায়তে, ন চ বিক্ষিপ্যতে (চঞ্চলীক্রিয়তে)

অনিঙ্গনং (নিক্ষপাং) অনাভাসং (বিষয়াকারেণ চন অবভাসমানং) [ভবতি], তদা তৎ (চিত্রং) ব্রহ্ম নিম্পন্নং (ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তং ভবতি)।

চিত্ত যখন সংযুগিতে লীন হয় না, এবং বিকেপযুক্তও হয় না, এবং নিশ্চল ও বিষয়-প্রকাশণীণ তাশ্র হয়, তখন সেই চিত্ত ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে ৪১১ ৩৪৬

শান্তর-ভাষাম।

বণোক্তেন উপায়েন নিগৃহীতং চিত্তং বদা সুষ্প্রৌ ন নীরতে, ন চ পুনবিবেশয়ের বিক্ষিপাতে, অনিক্ষনমচলং নিবাত প্রদীপকল্প, অনাভাসং ন কেনচিৎ কল্লিভেন বিষয়ভাবেন অবভাসতে ইতি; বদা এবংলক্ষণং চিত্তং, তদা নিশাল্লং ব্রহ্ম স্বরূপেণ নিশাল্লং চিত্তং ভব থীতার্থঃ ॥১১৩॥৪৬

ভাষ্যান্থবাদ।

যথোক্ত উপায়ে নিগৃহীত চিত্ত যখন সুযুপ্তিতে লীন হয় না; এবং বিষয়েও বিক্লিপ্ত হয় না; এবং অনিক্লন—নিশ্চল ও অনাভাস হয়, অর্থাৎ কল্লিত কোন বিষয়াকারেই প্রকাশ পায় না; চিত্ত যখন উক্ত লক্ষণাক্রান্ত হয়, তখনই ব্রহ্মভাবে নিষ্পান্ন, অর্থাৎ চিত্ত তখনই ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত হইয়া থাকে ॥১১৩॥৪৬

স্বস্থং শান্তং দনিবিবাণম্ অকথ্যং সুথমুক্তমম্। অজনেজনে জেব্যেন দবিজিং পরিচক্ষতে ॥১১৪॥৪৭

[এভচ্চ] উত্তমং (নিরতিশরং) স্বর্ণং (আয়বোধর পং) স্বস্থং (সায়নি স্থিতং, নির্বিধিকারং বা) শান্তং (সর্বহণ প্রশমনর পং) সনির্বাণং (নির্বাণেন কৈবল্যেন সহ বর্ততে ইতি নির্বাণপদভাক্), অকথাং (বর্ণরিভূম্ অশকাম্), অকং (অমুৎপল্লং নিত্যসিদ্ধ্) অজেন (নিত্যেন) জ্ঞেরেন (ব্রহ্মরপেণ) সর্বজ্ঞং (ব্রহ্মণঃ স্বর্জ্জেছাৎ) পরিচক্ষতে (কথয়ন্তি) [ব্রহ্মবিদ ইতি শেষঃ] ॥

ব্রন্ধবিদ্গণ এই আত্মবোধরূপ স্থকে স্বস্থ—আত্মগত, শান্ত, কৈবলা সহচারী অবর্ণনীয় এবং অন্ধ ও জেয়স্থরূপ ব্রন্ধরূপে অন্ধ (নিত্য) ও সর্ব্বক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

শাহর-ভাষাম্।

ৰণোক্তং প্রমার্থ হথ্য আত্মসভ্যামবোধনকণং স্বত্ং স্বাত্মনি হিভন্; শাক্তং

সর্কানর্থোপশমরপন্। সনির্কাণং, নির্কৃতিনির্কাণং কৈবলাং, সহ নির্কাণেন বর্তত। তচ্চ অকথাং—ন শকাতে কথরিতৃষ্, অত্যন্তাসাধারণবিষয়খাং। স্থম্ভনং নিরতিশরং হি তৎ যোগিপ্রত্যক্ষমের। ন আতম্ইত্যলম্; ষ্থা বিষয়-বিষয়ং; অজেন অমুৎপরেন জেয়েন অব্যতিরিক্তং সৎ স্বেন সর্ক্ষর্কপেণ সর্ক্জং প্রক্রৈর স্থং পরিচক্ষতে কথরন্তি ব্রহ্মবিদঃ ॥১১৪॥৪৭

ভাষ্যাসুবাদ।

ব্রক্ষবিদ্গণ আত্মসত্যামুবোধাত্মক যথোক্ত পারমার্থিক স্থাকে সম্প্র-সীয় আত্মাতে অবস্থিত; শান্ত সর্বপ্রকার অনর্থ-(তু:খ-) প্রশমনস্বরূপ; সনির্ববাণ, নির্ববাণ অর্থ-নির্বকৃতি অর্থাৎ কৈবল্য (মুক্তি), সেই নির্ববাণের সহিত বর্ত্তমান; তাহাও আবার অকথ্য-নির্দ্দেশ করিয়া বলিবার অযোগ্য; কেন না, উহা অত্যন্ত অসাধারণ, অর্থাৎ অনুভবকারী, ভিন্ন অপরে গ্রহণ করিতে পারে না; উত্তম-নির্বতিশন্ন (যাহা অপেক্ষা আর অধিক নাই), তাহা কেবল যোগিগণেরই প্রত্যক্ষগম্য; বৈষয়িক স্থােশ্বর স্থান্ন লা বলিয়াই অজ; সেই অজ (অনুৎপন্ন স্থা) ভ্রেয় (ব্রক্ষা) হইতে স্বত্তম্ব নহে; এইজন্য স্বীয় সর্বব্রুরূপে ব্রক্ষাকেই ঐ স্থা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ৪১১৪।৪৭

ন কন্চিড্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিদ্যতে। এতত্তত্ত্বং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে ॥১১৫॥৪৮

ইতি গোড়পাদীয়কারিকাস্থ অবৈতাখ্যং তৃতীয়ং প্রকরণম্॥ ৩॥

কশ্চিৎ (কশ্চিদ্পি) জীব: ন জায়তে (উৎপদাতে), অন্ত (জীবতা) সম্ভব: (সন্তব্তি অন্যাদিতি সম্ভব: কাশ্বণ:) ন বিশ্বতে (নান্ধি)। তৎ এতৎ (বাংৰাক্তং) উত্তমং (পূৰ্ব্বোক্তানাং উপায়ভূতসভ্যানাং মধ্যে শ্ৰেষ্ঠং) সভ্যং (পন্নমাৰ্থং), যত্ৰ (যন্নি সভ্যে ব্ৰহ্মণি) কিঞ্চিৎ (অন্নমাৰ্থান্ধি) ন জায়তে (নোৎপ্ৰতে)। কোন জীবই জন্মে না, ইহার উৎপাদকও নাই। ইহাই সেই সর্বোত্তম সভ্য বা পরমার্থ বস্তু (ব্রহ্ম), যে ব্রহ্মে কিছুমাত্রও জন্মে না, অর্থাৎ বাঁহাতে জন্ম প্রতীতিটা কেবল মায়ামাত্র ॥ ১১৫॥৪৮

শাকর-ভাষ।ম।

সর্ব্বোহপারং মনোনিগ্রহাদিঃ মৃল্লোহাদিবৎ স্প্টিরুপাসনা চোক্তা পরমার্থসরূপপ্রতিপজ্যুপারত্বেন, ন পরমার্থসত্যেতি। পরমার্থসত্যাং তু—ন কলিং জ্বারতে
জীবং কর্ত্তা ভোক্তা চ নোৎপগুতে কেনচিদপি প্রকারেণ। অতঃ স্বভাবতঃ
অজ্ঞ অস্য একস্ত আত্মনঃ সন্তবঃ কারণং ন বিগুতে নাস্তি। যুত্মাৎ ন বিগুতে
অস্ত কারণং, তত্মাৎ ন কলিচজ্জারতে জীব ইত্যেত্ৎ। পূর্বেষ্ উপারত্বেন
উক্তানাং সভ্যানাম্ এতৎ উত্তমং সভ্যাং, ব্স্মিন্ সভ্যস্বরূপে ব্রন্ধণি অণুমাত্রমণি
কিঞ্চিৎ ন জারতে ইতি ॥১১৫॥৪৮

ইতি শ্রীগোবিন্দভগরৎপূজাপাদশিষাত পরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগ ।তঃ ক্রতৌ গৌড়পাদীর ভাষো আগমশাস্ত্রবিব-রণেহবৈতাখ্য গ্রতীয় প্রকরণভাষ্যম্॥ ৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বের ক্র মনোনিপ্রহাদি, মৃত্তিকা-লোহাদির স্থায় স্প্রিপদ্ধতি এবং উপাসনা, এই সমস্তই কেবল পরমার্থসরপ ব্রক্ষোপলরির উপায় মাত্র; কিন্তু পরমার্থ সভ্য নহে। কিন্তু পরমার্থ সভ্য হই-তেছে এই বে, কর্তৃভোক্তৃসরপ কোন জীবই কোন প্রকারেই জন্মেনা—উৎপন্ন হয় না; অত এব স্বভাবত স্বজ (জন্মরহিত) এই এক (অদ্বিতীয়) আত্মার সম্ভব—কারণ নাই। বেহেতু ইহার কারণ বিদ্যমান নাই; সেই হেতুই কোন জাব জন্মে না। পূর্বেব উপায়রপে যে সমস্ত সভ্য পদার্থ উক্ত হইয়াছে, তৎসমূদ্য অপেকা ইহাই উত্তম (উৎকৃষ্ট) সভা, বেই সভ্যস্বরূপ ব্রক্ষে অণুমাত্রও কোন বস্তু জন্মলাভ করে না ১১৫॥৪৮

তৃতীয় অধৈত প্ৰকৰণ সমাপ্ত॥

অপ গোড়পাদীয়কারিকাস্থ অলাতশান্ত্যাখ্যং চতুর্থং প্রকরণম্।

জ্ঞানেনাকাশকল্পেন ধর্মান্ যো গগনোপমান্। জ্ঞেয়াভিমেন সমুদ্ধস্তং বন্দে দ্বিপদাংবরম্॥১১৬॥১

য়: (পুক্ৰোন্তম:) আকাশকরেন (আকাশাল ঈষয়ৄানেন শৃষ্ঠপ্রারেণ ইতার্থ:) জেয়াভিয়েন (জেয়: পরমাত্মা, তদভিয়েন, আয়য়য়য়পানতিরিজেন) জ্ঞানেন [আয়য়ন:] ধর্মান্ গগনোপমান্ (আকাশকরান্ অসজ্ঞান্) সংবৃদ্ধঃ (জ্ঞাতবান্), তং দিপদাং (পুক্ষাণাং) বরং (শ্রেষ্ঠং, পুক্ষোন্তমং নারায়ণ মতি মাবং) বনে (অভিবাদ্যে)।

বিনি আক।শ-সদৃশ, অবচ জ্ঞেয় আত্মা হইতে অভিন্ন, জ্ঞানবলে আকাশ-সদৃশ [আত্মার] ধর্মসমূহ অবগত হইয়াছিলেন; সেই পুরুষোভ্যকে বন্দনা করিতেছি ॥১১৬।১

শাকর-ভ:ষাম্।

ওকারনির্বারণ আগ্যত: প্রতিজ্ঞাতত আবৈতত বাছ্বিষয়ভেদ-বৈত্থাক্তি আদিত প্নরবৈতে শাল্লবৃক্তিভাং সাক্ষানির্ধারিতত এতত্ত্বং সতাম্, উত্যুপসংহার: ক্তেত্তে তত্ত্ব এতত্ত্ আগমাইত আহ্ ভদর্শনত প্রতিপক্ষত্তা বৈতিনো বৈনা-শিকাল ; তেবাং চ আক্রাত্ত-বিরোধাৎ রাগ্রেবাদিকে শাস্পদং দর্শনমিতি মিধ্যাদর্শনত্বং স্চিত্র্য, ক্লোনাম্পদত্বং সমাগ্দর্শনমিতি আহ্বেদর্শনস্বতয়ে ৷ তৃদিহ বিত্তরে অভ্যোত্তবিক্রতয়া অসমাগ্দর্শনতং প্রদর্শা তৎপ্রতিষেধন অবৈতদর্শন-সিনিঃ উপসংহর্ত্ব্যা অবীতভাষেন, ইতি অলাতশান্তি-প্রকরণম্ আরভ্যতে। তত্ত্ব অবৈতদর্শনস্থানার কর্ত্তঃ অবৈত্বক্রপেরিণ ক্ষরার্থেহিংম্ আন্তল্লোকঃ ৷ আবিত্তব্রুর্বারত শাল্লারতে ৷ আকাশেন ক্ষর্দসমাপ্তম্ আকাশকরম্ আকাশত্বামিত্যেতং। তেন আকাশকরেন জ্ঞানেন ৷ কিং ং ধর্মানান্দ্রঃ ৷ কিংবিশিষ্টান্ ং সগনোপ্রমান্ গ্রনম্প্রা ব্রেইং তে গ্রামোত্ত শাল্পনঃ ৷ কিংবিশিষ্টান্ ং সগনোপ্রমান্ গ্রান্ম্বন্ধ্বন্ত ক্রির্বার্য আত্তিঃ

অভিন্নম অগ্নাঞ্চবৎ সবিত্প্রকাশবচ্চ যৎ জ্ঞানং, তেন জ্ঞেয়াভিল্নেন জ্ঞানেন আকাশকরেন জ্ঞেয়াঅপ্রক্রপাব্যভিরিজেন গগনোপমান্ ধর্মান্ যং সম্বরঃ সম্বরনান্ নিতামেব ঈশব্রা বো নারায়ণাঝ্যঃ, তং বন্দে অভিবাদয়ে, বিপদাং বরং বিপদোপলক্ষিভানাং পুরুষাণাং বরং প্রধানং পুরুষোত্তম্ ইত্যাভপ্রায়ঃ। উপদেই-নমস্কারম্থেন জ্ঞান-জ্ঞেয়-জ্ঞাত্ভেদয়হিতং পরমার্থতত্ত্বদর্শনমিহ প্রকরণে প্রতিপি-পাদির্ঘিতং প্রতিপক্ষপ্রতিধেবারেশ প্রতিক্রতং ভবভি ॥১১৬॥১

ভাষ্যামুবাদ।

প্রথমতঃ ওঁকারের স্বরূপ-নিরূপণ দারা শাস্ত্রানুসারে অদৈত-তত্ত্ব প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে : এবং বাছবিষয়সমূহের মিধ্যাত্ব প্রতিপাদন দ্বার। তাহা সমর্থিত বা প্রমাণিত হইয়াছে, পুনশ্চ অদ্বৈতবিষয়ক শাস্ত্র ও ঘুক্তির সাহায্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও অবৈততত্ব অবধারিত করিয়া অবশেষে ইহাকেই সর্বেবান্তম সভ্য বলিয়া উপসংহার করা হুইয়াছে। হৈতবাদী ও বৈনাশিকগণই (ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ) এই অধৈততকের প্রতিপক্ষ। তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিরোধ ধাকার, ভাহাদের দর্শন রাগ-থেষাদি দোষে কলুষিত; স্থতরাং তাহা-দের দর্শনের মিথ্যাছ বা অসারত্বও সূচিত হইয়াছে। কোনর্মপ ক্লেশের (পূর্বেরাক্ত দোষের) বিষয়ীজ্বত নয় বলিয়া অধৈত দর্শনই ঠিক যথার্থ দর্শন, এইরূপে অবৈত্রবিভার প্রশংস। করাই ঐরূপ সূচনার উদ্দেশ্য। এখানে প্রতিপক্ষগণের দর্শনী সমুদয় পরস্পর বিরোধ-ভাবাপন্ন হওরায়, অসম্যক্ দর্শন অর্থাৎ ব্যার্থ জ্ঞানোপদেশ নহে, ইহা প্রদর্শনপূর্বক ভাহার প্রভাগান দারা অভাত বা ব্যতিরেকা অমুমান-প্রণালী অনুসারে # অবৈ চসিদ্ধির উপসংহার করা আবশ্যক: এই অভিপ্রায়ে এই 'অলাভশান্তি' নামক চডুর্থ প্রকরণ আরব্ধ হই-

ভাৎপধা—অনুমান সাধারণতঃ তুইপ্রকার, এক—অছবী, অপর—ব্যতিরেকী। এই
ছাভিয়েকী অনুমানেরই লগর নাম 'অবাত'। অহনী অনুমানে একের সভার অপরের সভা বা
আভিছ প্রথাণিত হর, আছে ব্যতিরেকী অনুমানে একের অতাবে লগরের ভাব কিংবা অভাব
প্রমাণিত করা হয়।

তেছে; ভাহাতেও আবার অদৈত দর্শনের সম্প্রনায়-প্রবর্ত্তের পক্ষে অদৈত পদার্থেরই নমস্কার করা সঙ্গত; স্তরাং তথাবিধ নমস্কারার্থেই এই আছাশ্লোক [রচিত হইয়াছে]।

বাহা আকাশ হইতে ঈষৎ অল্ল, তাহাই আকাশকল্ল, অর্থাৎ আকাশের তুল্য। সেই আকাশকল্ল জ্ঞান ছালা,—কি ? আত্মার ধর্মসমূহকে,—কি প্রকার ধর্মসমূহকে ? গগনোপম, অর্থাৎ আকাশ বাহাদের উপমানভূত, গগনোপম সেই সমস্ত আত্ম-ধর্মকে। পুনশ্চ আনের বিশেষণ প্রদত্ত হইতেছে।] নারায়ণনামক যে ঈশর অগ্নির উক্ষতার তায় এবং সূর্যোর প্রকাশের তায় জ্ঞাভব্য অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ আত্ম-সমূহের সহিত অভিন্ন যে জ্ঞান, জ্ঞেয়াভিন্ন অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ আত্ম-সমূহের সহিত অভিন্ন যে জ্ঞান, জ্ঞেয়াভিন্ন অর্থাৎ ক্রেয় আত্মস্বরূপ হইতে অপৃথগ্ভূত, আকাশত্ল্য সেই জ্ঞান বায়া আকাশসদৃশ ধর্মসমূহকে সর্বনাই অবগত আছেন; ভাঁহাকে বন্দনা করি—প্রণাম করি। * "দিপদাং বরং" এ কথার অভিপ্রায় এই যে, দিপদাণের মধ্যে অর্থাৎ পুরুষগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—পুরুষোত্তম। এই প্রকাণের মধ্যে অর্থাৎ পুরুষগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—পুরুষোত্তম। এই প্রকাণের মধ্যে উদ্দেশ্য, তাহা এই উপদেন্টা গুরুর নমস্কার-স্থলেই প্রতিপক্ষ-সিদ্ধান্ত প্রভাগান ছারা বিজ্ঞাপিত ছইল॥১১৬॥১

জম্পার্শযোগো বৈ নাম সর্ব্বসত্তম্বংখা হিভঃ। জ্বিবাদোহবিরুদ্ধশ্চ দেশিতস্তং নমাস্যহম্ ॥১১৭॥২

ইহার ভাবার্থ এই বে, পুয়াকালে আচার্য্য গৌড়পার মর্ম-নারামণা নিউত ব্যবিকাশ্রমে বাইরা নারাম্বকে উদ্দেশ করিয়া তীর তপঞা করিয়াছিলেন, ডাহাতে তগবান্ নারামণ অভ্যক্ত সন্তই হইরা গৌড়পারকে ব্যক্ষবিদ্যার উপদেশ অধান করেন, এইরপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে। তদ্পুসারে গৌড়পারকে প্রবেশবের শিব্য এবং উছিকে ইহার প্রমণ্ডক বিলয় অপান কর্ম অসমত হব না ঃ অপ্লেশিয়া (নান্তি স্পর্শস্য যোগ: সম্বন্ধ যদ্মিন্, স তথোক্তঃ, ব্রহ্মস্থারঃ) বৈ (এব) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্বসন্ধ্যুথ: (সর্কেষাং প্রাণিনাং চিত্তানাং বা স্থাবহঃ) হিতঃ (কণ্যাণকরঃ) আবিবাদঃ (বিসংবাদরহিতঃ) অবিক্রম্মঃ (বিরোধশৃতঃ) চ (সমুচ্চরে) [বঃ যোগঃ] দেশিতঃ (শাস্ত্রেণ উপদিষ্টঃ), অহং তং (যোগং) নমামি (বন্দে)।

সক্ষপ্রকার বিষয়-সংস্পর্শরহিত—'জ্মপর্শবোগ' নামে প্রসিদ্ধ, সর্কস্থাবছ, হিতকর, এবং বিবাদরহিত ও অবিরুদ্ধ বে বোগ শাজ্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। আমি ভাহাকে নমস্বার করি ॥ ১১৭ ॥ ২

শাকর ভাষাম।

অধুনা অবৈতদর্শনযোগন্ত নমন্বারঃ তৎস্ততেরে; স্পর্শনং স্পর্শঃ সন্বন্ধোন বিদ্যন্তে বস্তু বোগন্ত কেনচিৎ কদাচিদপি, সোহস্পর্শযোগো ব্রহ্মন্তাব এব, বৈ নামেতি ব্রহ্মবিদাম্ অস্পর্শযোগ ইত্যেবং প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ। স চ সর্ক্রমন্থ্য ভবতি। কলিং অত্যক্তম্থসাধনবিশিষ্টোহপি জংধরপঃ, যথা তপঃ; অরস্ত ন তথা; কিন্তুর্থিণ স্বর্ধার হথঃ। তথেই ভবতি কলিচ্বিষয়োপভোগঃ মুখঃ, ন ভিতঃ; অরস্ত হথো হিতল্চ; নিত্যম্ অপ্রচলিতস্বভাবত্বাৎ। কিঞা, অবিবাদঃ। কিন্তুর্বদনং বিবাদঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিত্যাহেণ যত্মিন্ ন বিহুত্তে, সোহবিবাদঃ। ক্ষাং ? বতঃ অবিক্রদেচ, ব ঈদুশো বোগো দেশিত উপদিষ্টঃ শাস্ত্রেণ; তং নমাম্যইং প্রথমামীত্যর্থঃ॥১১৭॥২

ভাষ্যাহ্বাদ।

এখন অবৈতদর্শনযোগের প্রশংসার্থ তাহার নমুস্কার করিতেছেন।
স্পর্শ অর্থ স্পর্শন অর্থাৎ কখনও কোন বিষয়ের সহিত যাহার স্পর্শ বা
সম্বন্ধ নাই, ভাছা অস্পর্শবোগ, তাহা ত্রহ্মস্বভাবই বটে, ['বৈ,' ও 'নাম'
শব্দ অবধারণ ও প্রসিদ্ধার্থক] ত্রহ্মবিদ্গণের নিকট 'অস্পর্শবোগ'
এইরূপ প্রসিদ্ধ। সেই যোগ সমস্তেরই স্থাবহ হইয়া থাকে। কোন
বিষয় অভ্যন্ত স্থাপাধন হইয়াও তুংখনয় হইয়া থাকে, যেমন তপস্তা;
ইহা কিন্তু সেরূপ নহে। তবে কিরূপ ?—না, সকল প্রাণীরই স্থাকর।
সেইরূপ কোন কোন বিষয়োপভোগ স্থাকর হইয়াও অহিত হইয়া

পাকে ইহা কিন্তু সুখকরও বটে এবং হিতও বটে। কারণ, কোন কালেই ইহার স্থরপচাতি ঘটে না। অপিচ, ইহা অবিবাদ। পক্ষ ও প্রতিপক্ষ অবলম্বনপূর্বক যে বিরুদ্ধ কথন, তাহার নাম বিবাদ; সেই বিবাদ যাহাতে বিদ্যমান নাই, তাহাই অবিবাদ; কারণ ? যেহেতু ইহা বিরুদ্ধ নহে—অবিরুদ্ধও বটে। স্টদৃশ যে যোগ শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে, আমি সেই যোগকে প্রপাম করিতেছি ॥১১৭॥২

ভূতস্ত জাতিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ কেচিদেব হি। অভূতস্তাপরে ধীরা বিবদন্তঃ পরস্পরম্ ॥১১৮॥৩

ি বৈতিনাং বিবাদপ্রকারমাহ—ভূতস্যেত্যাদি।]—পরস্পরং বিবদন্ত: (বিক্লম্বর্ণনালাঃ) কেচিৎ এব (ন ভূ সর্কো) বাদিনঃ (সাংখ্যাঃ এব)ভূতস্য (বিশ্বমানস্য সতঃ) জাতিম্ (উৎপত্তিং) ইচ্ছন্তি। অপরে ধীরাঃ (বীমন্তঃ) (বৈশেষিকা নৈগ্নাধ্বিকাশ্চ বাদিনঃ) অভূতপ্ত (অসতঃ) [জাতিম্ ইচ্ছন্তি শেষঃ]॥

পরস্পার বিবাদকারী কোন কোন বাদীরাই (সাংখ্যমতাবস্থীরাই কেবল) ভূত বা সংপদার্থের উংপত্তি ইচ্ছা করেন; আবার বৃদ্ধিমান্ অপরাপর্ক বাদিগণ (নৈরায়িক ও বৈশেষিকগণ) অসংপদার্থেরই উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন॥ ১১৮৯৩

শাকর-ভাষাম্।

কথং হৈতিনঃ পরস্পারং বিরুধ্যন্তে, ইতি উচ্যতে—ভৃতশ্র বিদ্যাদানশ্র বন্ধনো জাতিম্ উৎপতিম্ ইছেন্তি বাদিনঃ কেচিদেব হি সাঞ্যাঃ; ন সর্ব্ব এব হৈতিনঃ। বন্ধাৎ অভ্তত্ত অবিশ্বমানস্থা অপরে বৈশেষিকা নৈরারিকাশ্চ ধীরা ধীমস্তঃ প্রাঞ্জাতিমানিন ইত্যর্থা, বিবদস্তঃ বিরুদ্ধং বদস্তো হি ক্রেন্তান্ ইছেন্তি: ক্রেম্ ইত্যাভিপ্রারঃ ॥১১৮॥৩

ভাষ্যাত্বাদ।

বৈতবাদীরা পরস্পর কি প্রকারে বিবাদ করিয়া থাকে, ভাছা কথিড় ই হইতেছে—কোন কোন বাদীরাই—কেবল সাংখ্যবাদীরাই ভূত অর্থাৎ বিশ্বমান বস্তুরই জাতি বা উৎপত্তি ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন), কিন্তু সমস্ত বৈ চৰালারাই নহে; যেহেতু ধার—ধীমান্ অর্থাৎ বাহারা আপনাকে প্রাক্ত বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন, সেই নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাদি অপরাপর বাদিগণ বিবাদ করত অর্থাৎ পরস্পার জন্ম লাভের ইচ্ছার বিরুদ্ধভাষণ-তৎপর হইয়া অভূত অর্থাৎ অবিদ্যমান পদার্থেরও উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন # ॥১১৮॥৩

ভূতং ন জায়তে কিঞ্চিত্তং নৈব জায়তে। বিবদন্তোহন্বয়া ছেবমজাতিং খ্যাপয়ন্তি তে ॥১১৯॥৪

ভূতং (বিজ্ঞানং সং) কিঞ্চিং (কিমণি) ন জারতে (ন উৎপত্ততে আয়বং); অভূতং (অবিজ্ঞানং—অসং অণি) ন এব জারতে; ইতি (ইখং) বিবদন্ধ: (পরস্পারং বিরদ্ধং বাদং কুর্বস্তঃ সাংখ্যাঃ ভাকিকান্চ) [বন্ধতঃ]; অন্ধাঃ (অবৈত্মতামুন্ধ রণ এব সঞ্জঃ) তে (বাদিনঃ) অঞ্জাতিং (অমুৎপত্তিং) হি (এব) খ্যাপরস্তি (প্রকাশরস্তি) ইত্যেখঃ।

কোন সংপদাৰ্থই জন্মে না, এবং কোন অসংপদাৰ্থই জন্মে না, এইরণে বিবাদ করার সেই বাদিগণ (সাংখ্য ও নৈরায়িকাদি) [ফলতঃ] অবৈতমভামুঘারী হইয়া অনুংপত্তিই প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১৯॥৪

* তাৎপর্বা—সাংখ্যালাকা বলেন — "নাসত্বপদ্যতে, নচ সং বিনপ্ততি", অর্থাৎ অসৎ—
বাহার অন্তিছ নাই, সেরূপ পদার্থ কথনও লয়ে না; আর সৎ—বাহার সন্তা বা অন্তিছ আছে,
সেরূপ পদার্থ কথনই বিনষ্ট হর না; সংপদার্থ চিরকানই আছে এবং থাকিবেও চিরকান; আর
অসংগদার্থ—আকাশ-কুত্মাদি কলিন্ কালেও ছিল না, বর্তমানেও নাই, এবং ফুলুর ভবিষাতেও
ইটবে না ৷ আবির্ভাব বা অভিবাতির নাম অন্ত, আর ভিরোভাব বা অথ কারণে বিলয়প্রাতির
নাম নিশ। ভিলের মধ্যে তৈল ছিল বলিরাই পীতুনে তাহা অভিবাত বা উৎপল্ল ইইরা থাকে;
আর বালুকারণে কথনও তৈল নাই—অসং, তাই শত চেইারও তাহা ইইতে তৈল নিঃমত হয়
না, বা ইইতে পারে না ৷ মৃত্তিকা ইইতে বট উৎপল্ল ইইল, আবার বিনষ্ট ইইলা কি ইইল গুলা,
মৃত্তিকারণে পরিপত ইইল,—অবস্থান্তর প্রাপ্ত ইইল কিন্তু একেবারে বিল্প্ত ইইলা পোল না ৷
স্ক্রিকারণে পরিপত ইইল,—অবস্থান্তর প্রাপ্ত নালান্তে প্রইবা।

নৈগদিক ও বৈশেষিকগণ খনেন বে, না; যাহা সং—বিদায়ান আছে, ভাহার আখার উৎপত্তি কি গ অবিদায়ান—অসৎ ঘটণটাদি পদার্থই কুজকারাদির চেষ্টা বলে উৎপত্ন হইরা থাকে। বিদায়ান—উণ্পন্ন অই-পটালির ভ আর কথনও উৎপত্তি সম্ভব হর না। আর বস্তু বিদায়ীক পাকে, ভাহা হইলে ভারিবিত্ত কাহারই চেষ্টা হইতে গারে না; বালুকা হইতে বে তৈল সিক্ষেত হম না, ভাহার কারব, বালুকাতে তৈলোপোদক শক্ষির ক্ষাকা। ইত্যাবি ১

শাৰর-ভাষাব।

তৈরেবং বিক্রবদনেন অক্টোন্তপক্প্রতিষেধং কুর্বন্তিঃ কিং খ্যা পড়ং ভবতীতি উচাতে—ভূতং বিদ্যমানং বস্তু ন আয়তে কিঞিদ্বিদ্যমানদাৎ এব, আয়বং; ইত্যেবং বদন্ অসদ্বাদী সাখ্যপকং প্রতিষেধিত সক্ষর। তথা অভূতন্ অবিভ্রমানন্ কবিদ্যমানদাৎ ন এব জায়তে, শশ্বিষাগবং; ইত্যেবং বদন্ সাখ্যোহিশি অসদ্বাদিশক্ষন্ অসক্ষয় প্রতিষেধিত। বিবদত্তো বিক্লং বদন্তঃ অধ্যা অবৈতিনাহপ্যেতে অলোক্তপক্ষে সদস্তোর্জ্মনা প্র ত্বেধন্তঃ অজ্যাতিম্ অনুংপতিম্ অর্থি থ্যাপয়ন্তি প্রকাশবন্তি তে ॥১১৯॥৪

ভাষ্যান্তবাৰ।

তাহারা এইরূপে পরস্পরের পক্ষ খণ্ডনপূর্বক বিবাদ করার, কিরপ সিদ্ধান্ত স্থাপিত হয়, তাহা বলা হইতেছে—ভূত বা নিত্যসিদ্ধ বলিয়া আত্মা যেমন উৎপক্ষ হয় না; তেমনি ভূত অর্থাৎ বিশ্বমান কোন বস্তুই উৎপন্ন হইতে পারে না, বিগ্রমানতাই তাহার কারণ। এইরূপ বলিয়া অসৎবাদী (নৈয়য়িক প্রভৃতি) সাংখ্য-সম্মত সৎপদার্থের জন্ম প্রতিষেধ করিয়া খাকেন। সেইরূপ, অভূত অর্থাৎ শশ্শ্সের ক্যায় অবিগ্রমান পদার্থ অবিগ্রমানতা হেতৃই অর্থাৎ নাই বলিয়াই জন্ম না; এইরূপ বলিয়া সাংখ্যও আবার অসদ্বাদি-সম্মত অসতের জন্মবাদ প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। বিবাদ করত অর্থাৎ বিরুদ্ধে বাদকারী এই বাদিগণ পরস্পরের সৎ-জন্ম, আর অসৎ-জন্ম, এই পক্ষত্ম খণ্ডন করত [প্রকৃত পক্ষে] অবয় অর্থাৎ অত্তরস্বাস্থায়ীই হইয়া পড়েন। তাহার ফলে প্রকাশ করিয়া থাকেন • ॥১১৯॥৪

ক ভাৎপর্বা—নৈরায়িক ও বৈশেষিক সম্প্রানার বলেন বে, সং—বিদামান পদার্থ কথনই জন্ম লাভ করিতে পারে না; আবার সাংখাবাদীরাও বলেন দে, না,—অসতের অল হইতে পারে কা; এইল্লপে উভর সম্প্রানই যথন উৎপত্তির বিপক্ষে দঙ্গাংসার, তথন কলে-কলে ভারাদের মতেও ধোন বল্পরই উৎপত্তি সিশ্ধ হইতেছে না; মতরাং অবৈতবাদীর সহিতই একসভ হইরাপন্ধিতেছে। কেবনা, ভাহারা কেহই বথন খীর মত পরিত্যাপ করিতে বল্পত নতে; তথন কারার মত সত্যা, আর কারার মত বিধ্যা, ইহা নির্দ্ধারণ করা সভাব হর না। কারেই অবৈত-বাদীর অভিনত কোন বল্পই উৎপত্তি হর না, এই নির্দ্ধারণ কীয়ত হরতেছে।

খ্যাপ্যসানামজাতিং তৈরসুমোদামতে বয়ম্। বিবদামো ন তৈঃ সার্দ্ধমবিবাদং নিবোধত ॥১২০॥৫

ৈ: (বাদিভি:) থাপ্যমানাম্ (নির্প্যমাণাম্) অক্সভিং (উৎপত্তাভাবং) বন্ধং (অবৈভবাদিন:) অসুমোদামহে (স্বীকুর্মঃ); তৈঃ (সাংখ্যাদিভিঃ) সার্জং (সহ) ন বিবদাম: (বিবাদং কুর্মঃ)। [হে নিযাঃ !] অবিবাদং (বিবাদ- কুর্মিঃ তাং প্রমার্থভবং) নিবোধত (অবগচ্ছত)।

সেই বাদিগণকর্ত্তক প্রকাশিত অমুৎপত্তিবাদ আমরা অমুনোদনই করি; কিছ ভাহাদের সহিত বিবাদ করি না। হে শিষাগণ, পরমার্থ-তত্ত নির্বিবাদ বলিয়া অবগত হও॥৴২০॥৫

শাহর-ভাবাস্।

তৈঃ এবং খ্যাপ্যমানাম্ অঙ্গাতিম্ 'এবমস্ত' ইতি অনুমোদামহে কেবলং, ন তৈঃ সার্জ্য বিবদামঃ পক্ষ-প্রতিপক্ষগ্রহণেন; রখা তে অভ্যোক্তম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অতন্তম্ অবিবাদং বিবাদরহিতং প্রমার্থদর্শনম্ অনুজ্ঞাতম্ অন্যাতিঃ নিবোধত, হে শিব্যাঃ॥১২১॥৫

ভাষ্যানুবাদ।

ভাহাদের প্রকাশিত অমুৎপত্তিশাদকে আমরা 'এবম্ অন্ত' (এই রূপই হউক) বলিয়া কেবল অমুমোদনই করি, কিন্তু পক্ষ ও প্রতি-পক্ষ ভাব অবলম্বনপূর্ববক তাহাদের সহিত বিবাদ করি না। অভিপ্রায় এই বে, ভাহারা থেরূপ বিবাদ করে, আমরা সেরূপ বিবাদ করি না। অভ্রেব, হে শিষ্যগণ, আমাদের অমুমোদিত সেই অবিবাদ বা বিবাদরহিত পরমার্থভন্ধ অবগত হও ॥১২০॥৫

অজাতত্ত্বৈৰ ধৰ্মতা জাভিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ। অঞ্চাতো হুমুভো ধৰ্মো মৰ্ত্ত্যভাং কথমেধ্যতি ॥১২১॥৬

ৰাধিন: (শদসন্বাদিন:) অজ্ঞাতভ (জন্মহাইতভা) এব (নিশ্চরে) ধর্মজ্ঞা : (বস্তুন:) জাতিম্ (উৎপত্তি) ইচ্ছন্তি। [কিন্তু] অজ্ঞাত: দি (এব) [चिठএব] অমৃতঃ (নাশরহিতঃ) ধর্ম্মঃ কথং (কেন রূপেণ) মর্ত্তাতাং (মর্ণ-শীশতাং) এবাতি (প্রাপ্যাতি) । [ন কথমপি ইতি ভাবঃ 1।

সদসদ্বাদিগণ (যাহারা সং অসং উভয়ক্সণই স্বীকার করে, ভাহারা) অবাত পদার্থেরই উৎপত্তি, স্বীকার করে। কিন্তু, যাহা নিশ্চরই অবাত ও অমৃত----বিনাশর'হত ধর্ম ; তাহা আবার মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হইবে কি প্রাকারে ? ॥১২১॥ ৬

শাৰুর-ভাত্মন্।

সদসদ্বাদিন: সর্কে। অরম্ভ পুরস্তাৎ ক্কুতভাষা: শ্লোক: ॥১২১॥৬

ভাষণামুবাদ।

বাদী মর্থ বাহারা সং ও অসং, উভয়রূপই স্বাকার করে, ভাহারা। পূর্নেই (ভূঙীয় প্রকরণে) এই শ্লোকের ভাষ্য ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ॥১২১॥৬

ন ভবত্যহয়তং মৃৰ্ত্ত্যং ন মৰ্ত্ত্যময়তং তথা।
প্রক্লতেরঅথাভাবো ন কথঞ্চিদ্ধবিষ্যতি ॥১২২॥৭
স্বভাবেনায়তো যস্ত ধর্মো গচ্ছতি মৰ্ত্ত্যতাম্।
কৃতকেনায়তস্তম্ভ কথং স্থাস্ততি নিশ্চলঃ ॥১২৩॥৮

মর্জ্যাং (মরণশীলং বস্তু) অমৃতং (নাশরহিতং) ন ভবতি, তথা (তদ্বৎ)
অমৃতং (মরণরহিতং) [অপি বস্তু] মর্জ্যাং (মরণশীলং) ন [ভবতি]। [বতঃ]
প্রাক্তঃ (বস্তাবস্তু) অঞ্থাভাবঃ (বিপর্যারঃ) কথঞিৎ (কথমপি) ন
ভবিষ্তি।

মরণশীল পদার্থ অমরণশীল হয় না, সেইরূপ অমরণশীল পদার্থও মরণশীল ছইতে পারে না। বেহেতৃ কোনপ্রকারেই প্রকৃতির অন্তথাভাব (বঙাব-বিপর্যার) হইতে পারে না ॥১২২॥৭

[বস্ত (বাদিন: মতে) শ্বভাবেন (প্রক্নতা) এব) অমৃতঃ (অধিনখর:) ধর্মঃ মর্ক্তাতাং (বিনাশং) গছেতি, তস্ত ক্রডকেন (ক্রিমা লক্ষ:) অমৃতঃ (মোক্ষ:) নিশ্চনঃ (অধিকুতঃ সন্) কথং স্বাস্ততি ? [ন কথমপীতি ভাবঃ]॥

ৰাহার মতে বভাবদিদ্ধ অমৃতত (অনখন্তৰ) ধুৰ্মত বিনাশ প্ৰাপ্ত হয়, ভাহায়

সং ক্রিয়ালর অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি কিরপে নিশ্চল বা অধিনশ্বর হইরা থাকিবে? ভাহা কথনই অধিকৃত থাকিভে পারে লা॥১২৩৪৮॥

শাঙ্কর-ভাষাম।

উক্তার্থনোং লোকানাম্ ইংগণভাদ: পরবাদিপকাণাম্ অভোভবিরোধ-খ্যাপিতাফুমোদন-প্রশ্নার্থ: ॥১২২-২:॥৭—৮

শাংশিদ্ধিকী স্বাভাবিকী দহকা অক্কৃতা চ যা। প্রাকৃতিঃ দেতি বিজ্ঞেয়া স্বভাবং ন জহাতি যা॥১২৪॥৯

ষা সা'নিছিকী (যোগনিছিলছা অনিমাতি এখিয় প্রাপ্তিরপা), আভাবিকী (বস্তুত্তবিদ্ধা অধু কে ভাদিবং), সহজা (আগ্রেগ সহৈব জাতা পক্ষানাম আকাশ-গমনাদিঃ) যা চ (অপি) অকৃতা (ন ক্রিরয়া সম্পন্না), যা [অপি] অভাবং ন জহাতি (ন ভ্যক্তি), সা চ 'প্রকৃতিঃ' ইতি (জ্ঞাতব্যা) [লৌকিকৈ-রিতি শেষঃ]।

বাহা বোগদাধনাদিদিক সাংদিক্ষিকী, কিংবা বস্তর স্বভাবদিক, অথবা সর্জ্ব অর্থাৎ আপ্রবের দঙ্গে সাজ, এবং যাহা কোন ক্রিয়া দ্বারা উংপাদিত নতে, আর যাহা স্বীয় স্বরূপ কথনও পরিত্যাগ করে না; তাহাই 'প্রকৃতি' বলিয়া জ্ঞাতব্য ॥১২৪॥৯

শহর-ভাষ্যম্।

শ্বালৌকিকাপি প্রকৃতির্ন বিপর্যোতি, কা অসাবিত্যাহ—সমাক্সিদিঃ
সংসিদিঃ, তত্র তবা সাংসিদিকী; বখা বোগিনাং সিদ্ধানামণিমানৈ প্রাপ্তঃ
প্রকৃতিঃ, দা ভূতভ্বিষ্যৎকালরোরপি বোগিনাং ন বিপর্যোতি, তবৈব সা। তথা,
বাভাবিকী প্রবংশ্বাযত এব সিদ্ধা; বখা অগ্যাদীনামুক্ত প্রকাশ দিশকণা;
দাপি ন কালান্তরে বাভিচরতি দেশান্তরে চ; তখা সংলা আত্মনা সহৈব
কাভা; বখা পক্ষাদীনামাকাশুলসমনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিদকুতা
কেনচির কুতা; বখা অপাং নির্দেশগ্রনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিদ কুতা
কেনচির কুতা; বখা অপাং নির্দেশগ্রনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিৎ প্রভাবং
ল ক্ষাভি, সা স্বা প্রকৃতিরিভি বিজ্ঞো। লোকে মিধ্যাকলিভেব্ লোকিকেবিপ
বছর প্রকৃতির্নান্তথা ভবতি, কিমৃত অন্তব্যাবের প্রমাধ্যভব্যুত্ত্বসক্ষা
প্রকৃতির্নান্তথা ভবতি, কিমৃত অনুস্বাবের প্রমাধ্যভব্যুত্ত্বসক্ষা

ভাষ্যান্থবাদ।

বৈষ্টেড় লৌকিক প্রকৃতিও বিপর্যন্ত বা শস্তথাভূত হয় না। এই লৌকিক প্রকৃতি কি, ভাষা বলিতেছেন,—সংসিদ্ধি অর্থ সম্যক্রপে সিন্ধি: তাহা হইতে উৎপন্ন--সাংগিদ্ধিকী: বেমন সিদ্ধ যোগিগণের 'মণিমা' প্রভৃতি ঐশ্বর্যাপ্রাপ্তি একটি প্রকৃতি: যোগিগণের সেই প্রকৃতি স্বতীত ও অনাগত ভবিষ্যুৎকালেও অগুপাঞ্চ হয় না, সেই-রূপেই বর্ত্তমান থাকে। সেইরূপ স্বাভাবিকী-খাহা দ্রাব্যের স্বভাবসিদ্ধ বেমন অগ্নিপ্রভৃতির উফপ্রকাশাদি প্রকৃতি, ভাহাও কালাস্তবে বা দেশান্তরে রূপান্তরিত হয় না : [সেইরূপই থাকে]। দেইরূপ সহজা অর্থাৎ আত্মার সঙ্গে-সঙ্গেই উৎপন্ন: যেমন পক্ষিপ্রভতির আকাশ-গমনাদি। আন্নও যাহা কিছু অকৃত অর্থাৎ কাহারও দার। শম্পাদিত নহে, [তাহাও প্রকৃতি]; বেমন জলের নিম্নদেশে গমন প্রভৃতি। স্বারও যাহা কিছু স্বীয় স্বভাব পরিত্যাগ না করে, সে সমুদয়ও প্রকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, সংসারে মিথ্যা কল্লিত বস্তুগত লোকসিদ্ধ প্রকৃতিও বখন অত্যথাভূত হয় না তখন স্বভাবতঃ অজ পরমার্থবস্তু ত্রন্ধাত অমূত্য প্রকৃতি যে অমূতা হয় না, ইহা ত আর বলিতেই হয় না ॥১২৪॥৯

জরা-মরণনিমু ক্রাঃ সর্কে ধর্মাঃ স্বভাবতঃ। জরা-মরণমিচ্ছন্তশ্চ্যবত্তে তম্মনীষয়া॥১২৫॥১০

শ্বভাবতঃ (শ্বভাবেনৈর) জরামরণনিপু কোঃ (জরামরণাদি-বিকারবর্জিতাঃ), সর্ব্বে ধর্মাঃ (জাত্মানঃ) জরামরণম্ (বোপাধিদেহেরু আজ্বাধ্যাদেন জরাং মৃত্যুং চ) ইচ্ছবঃ (কামরমানাঃ সকঃ) তন্মনীবরা (জরামরণাদিচিক্তরা) চ্যবস্থে (শ্বভাবাৎ প্রচ্যুতা তবস্তীত্যর্থঃ)।

বভাৰতই জ্যামরণাদিবজ্জিত আত্মা নামক ধর্মসমূহ জ্যামরণ ইছো ক্রিয়া নেই চিন্তায়ই বভাৰ হইতে চাত হইরা থাকে #>২৫॥>°•

শাস্কর-ভাষাম।

কিংবিবরা পুন: সা প্রকৃতিঃ, বস্তা অন্তথাভাবো বাদিভিঃ কর্যতে ? কর্মারাং বা কো দোবঃ ? ইত্যাহ—জরামরণনিমু ক্তাঃ জরামরণাদি-সর্কবিক্রিয়াবর্জিঙা ইত্যর্থঃ। কে ? সর্কে ধর্মাঃ, সর্কে আত্মান ইত্যেতৎ, স্বভাবতঃ প্রকৃতিত এব। অত এবংস্বভাবাঃ সস্তো ধর্মা জরামরণমিছেত্ত ইবেছেস্তো রজ্জামিব সর্পম্ আত্মনি কর্মস্তশ্যবস্তে স্বভাবতঃ চলস্তীত্যর্থঃ। তম্মনীব্য়া জরা-মরণচিস্তর্য়া ভদ্ধাবভাবিত্ত-দোবেশ ইত্যর্থঃ॥১২৫॥১০

ভাষ্যাত্মবাদ।

বাদিগণ যে প্রকৃতির অন্যথাভাব কল্লনা করিয়া থাকেন, সেই প্রকৃতির বিষয় কি? আর সেই কল্লনায়ই বা দোষ কি? তাহা বিলতেছেন—জ্বামরণনিম্মৃত্তি অর্থ—জ্বামরণাদি সর্বপ্রকার বিকার-বর্জিত। কাহারা ?—সমস্ত ধর্ম্ম অর্থাৎ সমস্ত আজা। 'স্বভাবতঃ' অর্থ —প্রকৃতি হইতে। অতএব ধর্ম বা আজাসমূহ এবংবিধ স্বভাবসম্পান্ন ইইয়াও জ্বামরণ ইচ্ছা করিয়া অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পের স্থায় আজাতেও যেন জ্বামরণাদি ধর্মসমূহ কল্লনা করিয়া তদ্বিধয়ক মনীবা ছারা অর্থাৎ সেই জ্বামরণচিন্তায় তত্তাবে ভাবিত হয়, সেই দোবেই ভাহারা চ্যুত হয়, অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত অবস্থা ইইতে বিচলিত হয় ॥১২৫॥১০

কারণং যস্ত বৈ কার্য্যং কারণং তস্ত জারতে। জায়মানং কথমঙ্গং ভিন্নং নিত্যং কথঞ্চ তৎ ॥১২৬॥১১

'বস্ত (বাদিন: মতে) কারণং (উপাদানং) বৈ (এব) কার্য্যং [ভবতি]
(কারণম্ এব কার্যাকারেণ পরিণমতে ইতি ভাব:), তন্ত (সংকার্যাদিন: মতে)
কারণং (উপাদানং মৃতিকাদি) কারতে (ঘটাদিরপেণ পরিণমতে)। কারমানং
(উৎপক্তমানং) চ তৎ (কারণং প্রধানং) কথং (কেন রূপেণ) জ্বলং (ক্র্যান্তং), ভিরং (কার্যাকারেণ ভেলং চ প্রাপ্তং সং) নিত্যং [ভবেং];
[সাব্যবং ভিরং চ ঘটাদি জ্বনিত্যমেব দৃষ্টম্, নতু নিত্যমিভি ভাবঃ] ॥

द गाःश्वानीत गढ कात्रवह कार्याचक्रल, वर्षाः कार्याः अ कात्रव व्यक्ति शर्मार्व,

ভাষার মতে কারণই কার্য্যাকারে উৎপর হর। কিন্তু, উৎপর পদার্থ (প্রধান) কিন্তুপে অজ হইতে পারে ? আর বিকারপ্রাপ্ত হইরাই বা কিন্তুপে নিজ্য থাকিতে পারে ? ॥১২৬॥১১

শান্ধর ভাষাম।

কথং সজ্জাতিবাদিভিঃ সাংথাৈঃ অনুপ্রমৃত্যতে ? ইত্যাহ বৈশেষিকঃ। কারণং মৃদ্বত্পাদানশক্ষণং, যত বাদিনো বৈ কার্য্যং কারণমেব কার্য্যাকারেণ পরিণমতে, ততা বাদিন ইত্যর্থঃ। ততা অজমেব সং প্রধানাদি কারণং মহদাদি-কার্য্যরপেণ আরভ ইত্যর্থঃ। মহদাদ্যাকারেণ চেৎ জারমানং প্রধানং কথম্ অজমুচ্যতে তৈঃ, বিপ্রতিষিদ্ধক্ষেণং জারতে অজ্ঞেতি। নিত্যক তৈরুচাতে। প্রধানং ভিরং বিদীর্থম; ক্ষুটতম্ একদেশেন সং কর্থং নিত্যং ভবেদিত্যর্থঃ। মহি সাবরবং ঘটাদি একদেশক্ষ্টনধর্ম্মি নিত্যং দৃষ্টং লোক ইত্যর্থঃ। বিদীর্থক ত্থাৎ একদেশেনাক্ষং নিত্যক্ষেতি এতদ্বিপ্রতিষিক্ষং তৈরভিধীরত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥১২৬॥১১

ভাষ্যামুবাদ।

সত্ৎপত্তিবাদী সাংখ্যকারগণ অসপত কথা বলেন কিপ্রকারে ?
তত্ত্ত্তের বৈশেষিক বলিতেছেন—যে বাদীর মতে মৃত্তিকার ভাষ়
উপাদান কারণই কার্য্য সরূপ হইয়া থাকে, অর্থাৎ যে সাংখ্যবাদীর মতে
কারণই কার্য্যরূপে পরিণত হইয়া থাকে, তাহার মতে প্রধান বা
প্রেকৃতি প্রভৃতি কারণগুলি অজ হইয়াও মহত্তবাদি কার্য্যাকারে উৎপন্ন
হইরা থাকে; কারণ বদি মহদাদি কার্য্যরূপে উৎপন্ন হইল, তাহা
হইলে তাহারা [কারণকে] আর বলেন কি প্রকারে ? জন্মে, অথচ
আজ বা জন্মরহিত, ইহা বিরুদ্ধ কথা। তাহারা [প্রধানকে] নিত্যুও
বলিরা থাকেন; কিন্তু প্রধান যখন ভিন্ন অর্থাৎ বিদার্গ হয়—একাংশে
ক্রুটিত বা বিরুত্ত হর, তখন কি প্রকারেই বা নিত্য হইবে ? কেন না,
সাবর্য ঘটাদি পদার্থ একাংশে ক্রুটিত হইরা কোথাও নিত্য থাকিতে
দেখা যার না। অভিপ্রায় এই যে, একাংশে ক্রুটিত হইবে, অথচ
অজ; নিত্যও থাকিবে; এবং এইটি তাহারা বিরুদ্ধ কথা বলিরা
থাকে ॥১২৬॥১১

কারণাদ্ যভানভাত্তমতঃ কার্য্যক্রং যদি।

জায়মানাদ্ধি বৈ কাৰ্য্যাৎ কারণং তে কথং প্রবম্ ॥১২৭॥১২

তিব মতে] বদি (সন্তাবনায়াং) [কার্যান্ত] কারণাৎ (অজাৎ) অনম্তন্ত্বং (অভিন্নবং) [স্থাৎ]; অতঃ (হেতোঃ) [তব মতে] কার্যান্ম [অপি] অলং (জন্মরহিতং) স্থাৎ (ডবেৎ)। [অপিচ,] জাম্মানাৎ (উৎপত্তমানাৎ অনিভ্যাৎ) কার্যাৎ অনভং (অভিন্নং) হি (নিশ্চরে) কারণং তে (তব মতে) কথং ধ্রবং (নিতাং) [স্থাৎ], [ন কথ্যপীতি ভাবঃ]।

কার্য্য যদি অজ কারণ হইতে অন্ত বা পৃথক্ই না হর, ভবে তোমার মতে কার্য্যও অল (জন্মরহিত) হইতে পারে। আর তোমার মতে জার্মান কার্য্য ইইতে অনম্ভূত কারণই বা কিরপে এব (অবিক্লন্ত) থাকিতে পারে ? ॥১২৭॥১২

শাকর-ভ:যাম্।

উক্তিবার্থক স্পষ্টীকরণার্থমাহ—কারণাদকাৎ কাগ্যন্ত বদি অনক্তবমূ ইষ্টং ঘর!, ডতঃ কার্য্যমপ্যক্রমিতি প্রাপ্তমূ। ইদঞ্চ অক্তদ্বিপ্রতিবিদ্ধং কার্য্যমক্ষণেতি তব । কিঞান্তৎ, কার্য্য-কারণরোরনক্তবে জার্মানাদ্ধি বৈ কার্য্যাৎ কারণমনক্তং নিত্যং ক্রমণ তে কথং ভবেৎ। ন হি কৃক্ট্যা একদেশঃ পচ্যতে, একদেশঃ প্রস্বায় ক্রাতে ॥১২৭॥১২

ভাষ্যাহ্বাদ ৷

পূর্ণেরাক্ত গ্রন্থার্থই স্পান্ত করিবার অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—
আল কারণ হইতে কার্য্যের অনহাত্বই যদি তোমার অভিমত হয়, তাহা
হইলে নেই কার্য্যও অজরপই হইবে। ইহাও তোমার কড়ই বিশ্লক
কণা যে, কার্য্যও বটে, অথচ অজও বটে; (অর্থাৎ জল্প পদার্থ
কখনও অল হইতে পারে না। আরও এক কণা, কার্য্য ও কারণের
আনহাত্ব হইলে জারমান কার্য্য হইতে অপৃথগ্ডুত কারণই বা
ভোমার মতে ধ্রুব অর্থাৎ নিত্য থাকে কির্মণে ? কেননা, কুরুটীর
এক অংশ পাক হইতেছে, আর অপর অংশ সন্তানপ্রস্থের জন্প
রক্ষিত হইতেছে, ইহা কুখনও হইতে পারে না ॥১২৭॥১২

🔹 কাৰ্যাসকং তৰ ইতি বা পাঠা।

অজাদ্বৈ স্বায়তে যদ্য দৃষ্টান্তত্তদ্য নাতি ৰৈ। জাতাচ্চ জায়মানদ্য ন ব্যবস্থা প্ৰদেষ্যতে ॥১২৮॥১৩

ষশ্ত (সাংখ্যবাদিন: মতে) অজাৎ (জন্মরহিতাৎ কারণাৎ) [কার্যাং] জায়তে, তন্ত (বাদিন: মতে) দৃষ্টান্ত: (উদাহরণম্) ন অন্তি, বৈ (নিশ্চরে, নাজ্যেব ইত্যর্থ:)। জাতাৎ (উৎপক্ষাৎ অনিত্যাৎ) [কারণাৎ] জারমানক্ত (উৎপল্পমানক্ত)চ (অপি) ব্যবস্থান প্রসঞ্জাতে, (অপিতু অব্যবস্থা—অনবস্থা আপল্ডতে ইত্যর্থ:)।

যাহার মতে অজ কারণ হইতে কার্য্য উৎপদ্ধ হয়, ভাহার মতে নিশ্চমই দুটান্ত নাই। আর জাত পদার্থ হইতে কার্য্য অন্মিলেও কোন ব্যবস্থা থাকে না, অর্থাৎ অনবস্থা দোৰ উপস্থিত হয় ॥১২৮॥১৩

শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্ অন্তৎ, অজাদম্ৎপন্নাৎ বস্তনো মানতে বস্ত বাদিনঃ কাৰ্য্যন্, দৃষ্টাস্তস্ত নান্তি বৈ, দৃষ্টাস্তাভাবে অৰ্থাৎ অজাৎ ন কিঞ্চিজ্ঞানত ইতি সিদ্ধন্তবতীতাৰ্থ:। বদা পুনৰ্জাতাৎ জানমানত বস্তুনঃ অভ্যুপগনঃ, তদপি অক্তমাৎ জাতাৎ, তদপি অক্তমাদ্ভি ন ব্যবহা প্ৰস্কাতে; অনবস্থানং তাদিতাৰ্থ:॥১২৮॥১৩

ভাষ্যামুবাদ।

আরও কিছু; যে বাদীর মতে অন্ধ কর্পাৎ ক্ষমুৎপন্ন বস্তু হইছে।
যে কোন কার্য্য হয়, নিশ্চয়ই তাহার দৃষ্টান্ত নাই। দৃষ্টান্তের অভাবে,
ফলত: অন্ধ কারণ হইতে যে, কিছুই উৎপন্ন হয় না, ইহাই সিদ্ধ
হইয়া থাকে। আর যখন উৎপন্ন কারণ হইতেই বস্তর জন্ম স্বীকার
করা হয়, তখনও অন্থ কারণ হইতে জাত, তাহাও আবার অন্ধ
কারণ হইতে—এইরূপে জন্যবন্থা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ জনবন্থা
দোষ হয় ৩ ॥১২৮॥১৩

ক ভাংপর্গা—পূর্বোংপর কারণ হইতে কার্য্য উৎপর হইরা থাকে; এই কথা বলিলে বৃথিতে হইবে বে, বে কোন কার্য্য উৎপর হইরা থাকে; তৎকারণটিও তৎপূর্বে ঐক্লপ কোন কেনি কারণ হইতে উৎপর হইরাছে, সেই কারণটিও আবার অপর কোন কারণ হইতে উৎপর ইরাছে, এইক্লপে করনার বিধান বা হওরার কার-বহু বোধ ষ্টিগা থাকে.

হেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্হেভুঃ ফলস্য চ। হেতোঃ ফলস্য চানাদিঃ কথং তৈরুপবর্ণ্যতে ॥১২৯॥১৪

বেবাং (বাদিনাং মতে) ফলং (শরীরপরিগ্রহরপং জন্ম) হেডোঃ (তৎ-কারণস্থ ধর্মাদেঃ) আদিঃ (কারণম্), হেডুঃ (ধর্মাধর্মাদিরপং কারণং) চ (অপি) ফলস্ত (জন্মনঃ) আদিঃ (কারণং) [ভবতি]; তৈঃ (বাদিভিঃ) হেডোঃ (কারণস্থ) [তৎ-] ফলস্ত চ (অপি) অনাদিঃ (সম্বন্ধঃ) কথং বর্ণান্ডে (নিরূপ্যতে) । নিত্যকৃট্ণস্থ হেডু-ফলভাবঃ ন কথমপি উপপশ্বতে ইভি ভাবঃ।।

যাহাদের মতে ধর্মাধর্ম কল জন্মই তৎকারণ ধর্মাদির কারণ; এবং হেডুভূত ধর্মাদিও আবার তৎকল-জন্মের কারণ; তাহারা ঐ হেডু ও কলের অনাদি সম্বন্ধ বর্ণনা করেন কি প্রকারে ৪ ॥১২৯॥১৪

শাকর-ভাষ্যম্।

"বত্র বস্ত সর্বস্ আবৈর অভ্ং" ইতি পরমার্থতো হৈতাভাবঃ শ্রুত্যাক্তঃ;
তমাপ্রিত্যাহ—হেতোঃ ধর্মাদেঃ আদিঃ কারণং দেহাদিসভ্যাতঃ ফলং বেষাং
বাদিনাম্; তথা অনাদিঃ কারণম্ হেতুঃ ধর্মাদিঃ ফলস্ত চ দেহাদিসভ্যাতস্ত। এবং
হেতু-ফলরোঃ ইতরেতরকার্যা কারণজেন আদিমক্বং ক্রবন্তিরেবং হেতোঃ ফলস্ত চ
অনাদিক্বং কথং তৈঃ উপবর্ণ্যতে ? বিপ্রতিষিদ্ধমিত্যর্বঃ। ন হি নিতাপ্ত কৃটহুস্তাত্মনো
হেতু-ফলাত্মকতা সম্ভবতি ॥১২৯॥১৪

ভাষ্যামূবাদ।

'বে অবস্থায় এই বিবেকীর নিকট সমস্তই আজ্বস্কপ হইরা বার' এই শ্রুতি কর্তৃক পরমার্থতই বৈভাভাব কথিত হইরাছে; সেই সিদ্ধান্ত অবলঘনে বলিতেছেন—যে সমস্ত বাদীর মতে কলব্দ্ধপ দেহাদি সমস্তিই [তাহার] হেতুভূত ধর্ম্মাদির কারণ; সেইক্রপ, হেতুভূত ধর্মাদিই আবার তৎকল দেহাদি-সমন্তির আদি অর্থাৎ কারণ। এই প্রকারে হেতু ও ফলের পরস্পর কার্য্য-ভারণভাবে আদিমন্ববাদী (জন্মবাদী) তাঁহারা কিরুপে হেতৃ ও ফলের উক্তপ্রকার অনাদিন্ব বর্ণনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ইহা অতি বিরুদ্ধ কথা; কারণ, নিত্য ও কূটক আত্মার ত আর হেতু-ফলভাব কখনও সম্ভব হয় না # ॥১২৯॥১৪

হেতোরাদিঃ ফলং যেষাসাদির্হেতুঃ ফলস্য চ। তথা জন্ম ভবেত্তেষাং পুত্রাজ্জন্ম পিতুর্যথা ॥১৩০॥১৫

[ৰাদিনাম্কেবিক্লজং বিশদ্ধিত্যাহ]—বেষাং (বাদিনাং মতে) কলঃ
[এব] হেতো: (কারণস্ঠ) আদি: (কারণং), হেতু: চ (কারণমণি) কল্প
আদি: ; তেবাং [মতে] পুত্রাং পিতু: (জনকক্ত) জন্ম (উৎপত্তি:) বধা (বদ্বৰ অসন্তাব্যং), [উক্ত প্রকারং] জন্ম [মণি] তথা (তদ্বদেব অসন্তব্য ইতার্থ:)।

বাহাদের মতে ফলই (কার্য্যই) হেতুর কারণ, এবং হেতুও আবার ফলের কারণ; তাহাদের মতে পুত্র হইতে পিতার জন্ম বেরুণ [অসম্ভব], তাহাদের অভিমত জন্মও ঠিক সেইরূপই হইরা পড়ে ৪১৩০৪১৫

শাঙ্ধ-ভাব্যম্।

কথং তৈর্বিরক্ষম অভ্যাপগমাতে ? ইতি; উচাজে—হেতৃদ্বস্তাদের ফলাৎ হেতোর্জন্ম অভ্যাপগচ্ছতাং তেষামীদৃশো বিরোধ উজে জবতি, বথা পুঞাৎ ক্ষম পিতৃঃ ৭১৩-৪১৫

ভাষ্যাকুবার ।

তাহারা যে কিপ্রকারে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত স্বীকার করে, তাহা কথিত হইতেচে—হেতু-সন্তৃত ফল হইতে হেতুর জন্ম স্বীকারকারী তাহাদের উক্ত সিদ্ধান্তটি—পুত্র হইতে পিতার জন্ম বেরূপ বিরুদ্ধ, ঠিক সেই-রূপই বিরুদ্ধ হয় ॥১৩০॥১৫

ভংগর্থা—এই বে সমত বৈতবাদীরা লগতে কার্য্যকারণভাবের ব্যবহা কলার লগু হেছু ও কলের অর্থাং বর্দ্মাধর্ম ও জারের অনাদিক বীকার করিরা থাকেন, উন্থালের মতে ধ্বন্ধ বর্দ্মাধর্ম ও তংকল লায়ের পরশার কার্যাকারণভাব কার্ত হয়, তথন আরে হেতু-ফলেয় আনাদিকু রক্ষা পার কিরপে ? আর আত্মাকেও তাহারা মূল উপাদান বলিতে পারে না; কারণ, আত্মা বভা-কৃতই নিতা ও নির্বিকার বরুপ; প্রতরাং তাহারও পরিশাবাদ্ধিক উপাদানতা সক্তর্পর হয় না।

সম্ভবে হেছু-ফলরোরেষিতব্যঃ ক্রমন্ত্রা। যুগপৎসম্ভবে ধত্মাদসম্বন্ধো বিষাণবৎ ॥১৩১॥১৬

হেতৃ-ফলবো: (কার্য্য-কার্ণ্রো:) সম্ভবে (উৎপদ্ধে) ক্রম: (হেডো: পূর্ব্বর্ডিছং, কলভ চ পরিবর্ডিছং, এবং রূপং পারন্পর্যাং) দ্বা (বৈভবাদিনা) এবিভবা: (স্বীকর্ত্তবা:); বন্ধাৎ বুপপৎ-সম্ভবে (অক্রমেণ উৎপত্তে) সভ্যাং) বিশাপবৎ (সব্যেভর-শৃঙ্গরো: ইব) অসম্বন্ধ: (কার্য্যকারণভাষরপ-সম্বন্ধাভাব:) ভবেৎ]! [বধা বুপপত্ৎপদ্নরো: দক্ষিণ-বামশৃঙ্গরো: কার্য্যকারণভাব: নাজি; ভদ্বদিত্যভিপ্রায়ঃ]।

হেতৃ ও ফলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের উৎপত্তিতে ভোমাকে অবশুই পৌর্বাণ্যাক্রম স্বীকার করিতে হইবে; পক্ষান্তরে, এক সঙ্গে উভয়ের উৎপত্তি স্বীকার করিলে দক্ষিণ ও বামপার্যবর্তী শূলহয়ের ক্সার উহালের কার্য্য-কারণভাব-দ্বাণ সম্বন্ধই দির হর না ॥১৩১॥১৬

শাঙ্কর ভাষাম।

ষথোকো বিরোধো ন বৃক্ত: অভ্যুপগন্ধমিতি চেৎ, মন্তবে, সন্তবে হেতৃ-ফলয়ো-ক্ষংপত্তী ক্রম এষিতব্যঃ, গুলা অন্তেইব্য:—-হেতৃঃ পূর্বাং, পশ্চাৎ ফলচ্চেতি । ইতশ্চ বৃগপৎসম্ভবে বস্থাৎ হেতৃফললোঃ কার্য্যকারণবেন অসম্বন্ধঃ। যথা বৃগণং-সম্ভবভোঃ সাধ্যেতর-গো-বিবাণলোঃ ॥১৩১॥১ ৬

ভাষ্যান্তবংশ।

ষদি মনে কর, বেরপে বিরোধ প্রদর্শিত হইল, তাহা অঙ্গীকার করা বাইতে পারে না; তিৎসম্বন্ধে বলা হইতেছে বে,] সম্ভব মা উৎপত্তি বিষয়ে হেডু ও ফলের ক্রম মর্থাৎ হেডু পূর্ববর্তী, আর ফল তাহার পশ্চাদ্বর্তী, এইরপ পোর্ববাপর্য তোমাকে অবশ্যই অন্বেরণ করিতে হইবে। ক্রিম থাকিলেই পূর্বেবাক্ত বিরোধ অপরিহার্য্য হইরা পড়ে।] এই হেডুও' ক্রিম স্বীকার করিতে হইবে,] বেহেডু মুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপত্তি স্থাকার করিলে যুগপৎ সমূৎপত্র সব্য ও দক্ষিণ পার্বন্থ শৃক্ষবেরর স্থায় হেডু ও ক্রমের কার্য্য-কারণভাষ সম্বন্ধই হইতে পারে না মুগুও।।১৩

ফলাছৎপদ্যমানঃ দন্ ন তে হেডুঃ প্রদিধ্যক্তি। অপ্রদিদ্ধঃ কথং হেডুঃ কলমূৎপাদয়িষ্যতি ॥১৩২॥১৭

তে (তব অভিমতঃ) হেতুঃ (কারণং) ফলাং (কার্যাং) উৎপশ্বমানঃ (স্বারমানঃ) সন্ ন প্রসিধ্যতি (কারণছেন সিদ্ধিং ন লভতে), অপ্রসিদ্ধঃ (কারণছেন অসিদ্ধঃ) হেতুঃ (চ) কথং ফলম্ উৎপাদয়িব্যতি (জনমিধ্যতি, ন কথমপীতি ভাবঃ)।

তোমার মতে হেতু ধধন কার্য হইতে উৎপন্ন হয়, তথন তাহার হেতুছই সিদ্ধ হয় না; স্থতরাং অসিদ্ধ হেতু আর ফলোৎপাদন করিবে কির্পে 🕫 ১৩২॥১৭

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথ্যসম্বন্ধ ইত্যাহ—জন্তাৎ স্বতঃ জলনাত্মকাৎ ফলাৎ উপপ্সমানঃ সন্
শশবিবাণাদেরিব অসতো ন হেতুঃ প্রসিধ্যতি জন্ম ন লভতে। অলনাত্মকঃ
অপ্রসিদ্ধঃ সন্ শশবিবাণাদিকরঃ তে তব কথং ফলমুৎপাদ্মিষ্যতি ? ন হি
ইতরেভরাপেক্ষ সিদ্ধোঃ শশবিবাণকর্লোঃ কার্য্যকারণভাবেন সম্বন্ধঃ কচিদ্ধঃ
অন্তথা বেভাভিপ্রারঃ ॥১৩২॥১৭

ভাষ্যাসুবাদ।

[হেতু ও ফলের] অসম্বন্ধ হয় কিরুপে, তাহা বলিতেছেন—
ক্রম্য অর্থাৎ যে নিজেই আত্মলাভ করে নাই (উৎপন্ন হয় নাই),
শশশুলাদির দ্যায় অসৎ মিথ্যাভূত সেই ফল বা কার্য্য হইতে বদি
উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে সেই হেতুটি নিজেই সিদ্ধ হইতে পারে না,
অর্থাৎ উৎপত্তিই লাভ করিতে পারে না; অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ নিজেই
আত্মলাভ করিতে না পারায় শশশুলসদৃশ তোমার অভিমত
সেই হেতুটি আর ফলোৎপাদন করিবে কিরুপে ? অভিপ্রায় এই
যে, পরস্পর-সাপেক বাহাদের উৎপত্তি, শশশ্লতুল্য সেই পদার্থঘয়ের মধ্যে কোথাও কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধ কিংবা অন্তপ্রকার
সম্বন্ধও দৃষ্ট হয় না # ॥১৩২॥১৭

<sup>ভাৎপর্ব্য — কার্ব্য-কারণ ভাষ সবজের বিরম এই বে, কারণ পদার্থটি পুর্বে থাকিবে,
পশ্চাৎ ভাষা হইতে কার্ব্য লক্ষ উৎপন্ন হইবে, ইয়াই বাভাবিক নিয়য়ঃ এবন ভোষার মতে</sup>

যদি হেতোঃ ফলাৎ সিদ্ধিঃ ফলসিদ্ধিশ্চ হেতুতঃ। কতরৎ পূর্ব্বনিষ্পন্নং যস্য সিদ্ধিরপেক্ষরা॥১৩৩॥১৮

[তদেব বিশদরন্ আহ]— ফলাং (কার্যাং) যদি হেতোঃ (কারণস্ত) সিদ্ধিঃ (নিশান্তিঃ— আত্মলাভ ইতি যাবং)। হেতুতঃ (কারণাং) চ (অপি) ফল-সিদ্ধিঃ (কার্যোৎপত্তিঃ) [ভবেং], [তহি] কতরং (তরোঃ মধ্যে কিং প্নঃ) প্রনিশারং (প্রথমাৎপরং) যক্ত অপেক্ষয়া (সাহাযাদ্বারা) [উত্তরক্ত কার্যান্ত] সিদ্ধিঃ (উৎপত্তিঃ ক্তার্যান্ত)।

কার্য্য হইতে বদি কারণের উৎপত্তি হয়, এবং কারণ হইতেও বদি কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে সেই উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ন, বাহার সাহায্যে পরবর্তীর সিদ্ধি হইবে ? [অথচ যুগপৎসমুৎপন্নের মধ্যে সেরূপ কর্মনা করা সম্ভবপর হয় না] ১১৩৯১৮

শাহ্ব-ভাষ্যন্।

অসম্বন্ধতাদোবেশ উপপাদিতেহপি হেতুফ্লস্নোঃ কার্য্যকারণভাবে, যদি হেতুফ্লম্নোঃ অন্যোন্তমিনিঃ অভ্যুপগম্যত এব ত্বয়া, কতরৎ পূর্ব্বনিম্পারং হেতুফ্ল্যোঃ, যন্ত পশ্চান্তাবিনঃ সিদ্ধিঃ তাৎ পূর্ব্বসিদ্ধাপেক্ষা তদ্ ক্রহীত্যর্থঃ ॥১৩০॥১৮

ভাষ্যান্থবাদ ৷

সম্বন্ধের অসম্ভাবনা দোবে হেতু ও ফলের কার্য্য-কারণভাব প্রত্যাখ্যাত হইলেও, যদি হেতু-ফলের পরস্পার সাপেক্ষ সিদ্ধিই তুমি অঙ্গীকার কর, [তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি,] হেতু ও ফলের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ন, পশ্চাদ্ভাবীর সিদ্ধিতে (উৎপত্তিতে) বাহার পূর্ববিদিদ্ধ অপেক্ষিত হইতে পারে ? তাহা বল ॥১৩৩॥১৮

ষদি কার্নণ ও কার্যা, উভরই এক সম্বে উৎপন্ন হয়,কারণের পুর্বে থাকার আবশুক না থাকে, ভাছা হইলে এক-কারণোৎপন্ন ছইটির মধ্যে কে বে কাহার কারণ, তাহা নিরূপণ করা অসম্ব। এইর্নেসেই বলি কার্যা-কারণভাব বীকার করা হয়, তাহা হইলে গো প্রভৃতি প্রাণীর এককালোৎ-পার শূল্যাকে পরপার কার্যা-কারণ ভাষাপদ্ধ হইভে পারে; অথচ এরপ কার্য্য-কারণভাব কেইই বীকার করে না। বিশেষতঃ, পরপারসাপেক উৎপত্তি ঘলিলে প্রকৃত পক্ষে একটিরও উৎপত্তি সিন্ধ হইতে পারে না; প্রভাগ উক্ত কার্য্য কারণভাব শশশ্বের স্থার অসৎ বলিরা পরিসাণিত ছইতে পারে।

অশক্তিরপরিজ্ঞানং ক্রমকোপোহথবা পুনঃ। এবং হি সর্বাথা বুদ্ধৈরজাতিঃ পরিদীপিতা॥১৩৪॥১৯

্ এতৎ নির্পেত্মশক্যং চেৎ হয়া, তর্হি এবা] অশক্তিঃ অপরিজ্ঞানং (অজতা — মৃচতা ইত্যর্থঃ), অধবা, (হেত্ফলয়োরক্রমিকত্ব-স্বীকারে) ক্রমকোপঃ (হেতোঃ কার্যাং, কার্যাং চ হেতুঃ ইত্যেবং আনস্তর্যারপশু ক্রমশু কোপঃ বাধঃ) পুনঃ (অপি) [ভবতি], এবং হি (উক্তেনৈব ক্রমেণ) বুদ্ধৈঃ (কর্জ্ভিঃ) মজাতিঃ মন্ত্রপত্তিঃ [এব] পরিদীপিতা (দৃটীক্রতা)।

্পূর্ব্বোক্ত প্রান্ধের উত্তর-দানে যে] অশক্তি বা অগামর্থ্য, তাহাই [তাহাদের] অপরিজ্ঞান বা অনভিজ্ঞতার চিহ্ন। আর অক্রমে (যুগপৎ) উৎপত্তি স্বীকার করিলেও, তাহাদের কথিত উৎপত্তিক্রম বাধিত হয়। তাহার ফলে বুদ্ধেরা এই প্রধারে উৎপত্তির অভাব পক্ষই দৃঢ়তর করিয়া থাকে ॥১৩৪॥১৯

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অবৈতৎ ন শক্যতে বক্ত মিতি মন্তদে, সা ইয়ম্ অশক্তি: অপরিজ্ঞানম্, তত্থাবিবেকো মৃচতা ইত্যর্থ:। অপবা বোহয়ং প্রয়োক্ত: ক্রম:—হেতো: ফ্লস্ত
সিদ্ধি: ফলাচ্চ হেতো: সিদ্ধিরিতি ইতরেতরানস্তর্যালক্ষণ:, তত্ত কোপো বিপর্য্যাসঃ
অন্তথাভাব: তাৎ ইত্যতি প্রায়:। এবং হেতুফ্পয়ো: কার্যাকারণভাবামুপপত্তেঃ
অন্তা: সর্বস্ত অন্তৎপতি: পরিদীপিতা প্রকাশিতা অন্তোল্ভাপেক্ষদোবং
ক্রম্ভির্মাদিভি: বুদ্ধৈ: পণ্ডিতৈ: ইত্যর্থ: ॥১৩৪॥১৯

ভাষ্যামুবাদ।

যদি মনে কর ষে, ইহা বলিতে পারা যায় না : [তাহা হইলে] সেই এই অশক্তি অপরিজ্ঞানই অর্থাৎ তত্ত্ব-বিবেকের অভাবস্বরূপ মৃত্তা তিরু আর কিছু নহে। পক্ষান্তরে, তুমি যে ক্রম নির্দ্দেশ করিয়াছ—কারণ হইতে কার্যাৎপত্তি, এবং কার্যা হুইতে কারণাৎপত্তি, এই যে হেতু-ফলের পৌর্বাপর্য্য, তাহার অভ্যথাভাব—বিপর্য্য ঘটে। প্রতিপক্ষ বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতগণ এই প্রকারে—পরস্পরের দেয়ি প্রকাশ করিয়া প্রদর্শিত পদ্ধতিক্রমে হেতু ও ফলের কার্য্য-কারণ-ভাবের

অনুপপত্তি নিবন্ধন সমস্ত পদার্থেরই অজাতি বা জন্মাভাববাদই পরি-দীপিত—প্রকাশিত করিয়াছেন ॥১৩৪॥১৯

বীজাঙ্কুরাঝ্যো দৃষ্টান্তঃ সদা সাধ্যসমো হি সঃ।
ন হি সাধ্যসমো হেতুঃ সিদ্ধো সাধ্যস্য যুজ্যতে ॥১৩৫॥২০

বীজাত্বাধ্য: (বীজাৎ অন্ধ্রো জায়তে, অন্ধ্রাৎ চ বীজন, ইত্যেবংলকণঃ বঃ) দৃষ্টান্ত: (জন্তানামপি অনাধিতে উদাহরণম্); দঃ (দৃষ্টান্ত:) সদা সাধ্যসমঃ (সাধ্যেন সহ অবিশিষ্ট:—অসিদ্ধ ইত্যৰ্থ:) হি [এব]। সাধ্যসমঃ হেতুঃ (শিক্ষং) সাধ্যস্ত (সাধ্যমিক্ত) সিদ্ধে) (অন্তিছ্সাধ্যে) ন হি (নৈব) যুজ্যতে (শ্টতে) ॥

বীক হইতে অধুর, আবার অন্ধুর হইতে বীজ হয়, এই যে 'বীকাছুর' নামক উদাহরণ, তাহাও সাধ্যেরই সমান; অর্থাৎ তাহার অনাদিম্বও অসিদ। আর স্বয়ং অসিদ্ধ হেতৃ কথনই সাধনীয়ের সাধ্যে সমর্থ হয় না॥১৩৫॥২০

শাকর-ভাষ্যম্।

নমু হেতৃ-ফলরোঃ কার্যকারণভাব ইতি জন্মভিঃ উক্তং শব্দমান্ত্রমাশ্রিত্য ক্র্লামিদং দ্বরোক্তং— 'পুএাজন্ম পিতৃর্থা', 'বিবাণবচ্চাসন্থন্ধঃ' ইত্যাদি । ন চি জন্মভিঃ অসিদাৎ হেতোঃ ফলসিদিঃ, অসিদাৎ বা ফলাৎ হেতুসিদিঃ অভ্যুপগতা; ক্রিন্তর্হি ? বীজাত্মবং কার্যকারণভাবঃ অভ্যুপগম্যত ইতি। অন্ত্রোচ্যতে।— বীজাত্মবাধ্যা বো দৃষ্টান্তঃ স সাধ্যেন তুল্যো মনেত্যভিপ্রারঃ।

নমূপ্রত্যক্ষ: কার্যা কারণভাবো বীজাত্বরের: অনাদিং, ন পূর্বস্ত পূর্বস্ত অপর বাদাদিন জাত্যপগনাং। বথা ইদানীমুংপদ্ধ: অপর: অত্ত্রঃ বীজাদিনান্, বীজঞ্জ অপর্ম অস্ত্রাং অত্ত্রাং ইতি ক্রমেণােংপদ্ধাং আদিমং; এবং পূর্বপূর্বঃ অত্ত্রঃ, বীজঞ্চ পূর্বং পূর্বম্ আদিমং এবেতি প্রত্যেকং সর্বস্ত বীজাত্ত্রজালিত আদিমজাং কন্তচিদ্পি অনাদিভাত্যপপত্তিঃ। এবং তেত্ত্রকারোঃ।

শব বীঞ্চার্বসন্ততেঃ অনাদিদস্বস্ ইতি চেং; ন, একস্বাস্পপতেঃ। ন হি
বীঞ্চার্ব্যতিরেকেশ বীঞ্চার্বসন্ততিনামৈকা অভ্যুপগন্যতে হেতৃফলসন্ততিঃ বা
তলনাদিশবাদিভিঃ। তন্থাং স্কাং "হেতোঃ ফলস্ড চানাদিঃ কথং তৈঃ উপবর্ণ্যতে"
ইতি। তথাচ, অন্থদপি অনুস্পত্তেঃ ন ছলস্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। ন চ লোকে সাধ্যস্মো

হেতৃ: সাধ্যস্ত সিদ্ধৌ সিদ্ধিনিমিন্ত: যুক্সতে প্রযুক্ষ্যতে প্রমাণকুশলৈরিত্যর্থ:। হেতুরিতি দৃষ্টান্ত: অত্যাভিপ্রেত: গমকস্থাৎ। প্রক্রতো হি দৃষ্টান্তো ন হেতুরিতি ॥১৩৫॥২০ ভাষ্যাফ্রবাদ।

ভাল, আমরা যে হেতু-ফলের কার্য্য-কারণ-ভাব বলিয়ছি; তুমি কেবল সেই কথাটি মাত্র অবলম্বন করিয়া—'পুত্র হইতে যেমন পিতার জন্ম,' এবং 'শশ-বিষাণের স্থায় অসম্বন্ধ' ইত্যাদি বাক্ছলের প্রয়োগ করিয়াছ; বস্তুতঃ আমরা ত কখনই অসিদ্ধ হেতু হইতে কার্য্যোৎপত্তি, কিংবা অসিদ্ধ কার্য্য হইতেও কারণোৎপত্তি স্বীকার করি না; তবে কি ?—বীজাঙ্কুরের স্থায় [অনাদি] কার্য্য-কারণ-ভাব স্বীকার করিয়া থাকি। ততুত্তরে বলা হইতেছে যে, ভোমার যে 'বীজাঙ্কুর' নামক দৃষ্টান্ত, তাহা আমার অভিমত সাধ্যেরই সমান—অমুক্রপ।

ভাল, বীজাঙ্কুরের কার্য্য-কারণ-ভাব যে অনাদি, তাহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ? না—কারণ, পূর্বব পূর্বব বস্তুই যখন উত্তরোত্তর বস্তুর আকার ধারণ করে, তখন ত তাহার আদিমত্তা বা সাদিঘই সিদ্ধ ইইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে বীজ হইতে সমুৎপন্ন একটি অঙ্কুর যেমন আদিমান্, বীজও আবার অপর অঙ্কুর হইতে এইক্রেমে উৎপন্ন হয় বলিয়া আদিমান্; এইপ্রকার পূর্বব পূর্বব অঙ্কুর ও পূর্বব পূর্বব বীজ যেমন নিশ্চরই আদিমান্; অতএব উক্তপ্রকারে বীজাঙ্কুরজাত প্রত্যেকই যখন আদিমান্; তখন উহার কোনটিরই অনাদিছ সিদ্ধ হইতে পারে না। হেতু ও ফল সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম।

যদি বল, [বীজ ও অরুর অনাদি না হইলেও] বীজারুর-প্রবাহ ও অনাদি হইতে পারে ? না—একত্বের অনুপপত্তি নিবন্ধন তাহাও হইতে পারে না। কেননা, হেতু-ফলের অনাদিত্ব-বাদিগণও বীজারুরাতিরিক্ত বীজারুর-প্রবাহ কিংবা হেতু-ফল-প্রবাহ বলিয়া কোন একটি স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করেন না। অতএব, 'তাঁহারা হেতু ও ফলের অনাদিত্ব কিরূপে বর্ণনা করেন', একথা ঠিকই বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে,

ভাষা হইলে অন্যপ্রকার চ্ছলও সম্ভব হয় না। কেননা, জগতে বাহারা প্রমাণপটু, ভাহারা কখনই সাধ্য সিদ্ধির নিমিত্ত সাধ্যসম (সাধ্যেরই অমুরপ—অনিশ্চিত) হেতুর প্রয়োগ করেন না। এখানে 'হেতু'অর্থ— দৃষ্টান্ত; কারণ, ভাহাও জ্ঞাপক বা প্রভীতি-সাধক হইয়া থাকে; আর আলোচ্য স্থলেও দৃষ্টান্তই প্রস্তাবিত, হেতু নহে ॥১৩৫॥২০

পূর্ব্বাপরাপরিজ্ঞানমজাতেঃ পরিদীপকম্। জায়মানাদ্ধি বৈ ধর্মাৎ কথং পূর্বিং ন গৃহুতে ॥১৩৬॥২১

[হেতৃফণয়ো:] পূর্বাপরাপরিজ্ঞানং (পৌর্বাপর্যজ্ঞানাভাবঃ) অজাতেঃ (জ্বাজাবস্য) পরিদীপকম্ (জ্ঞাপকম্)। হি (ব্যাৎ) জারমানাৎ ধর্মাৎ (কার্যাৎ) পূর্বাং (পূর্ববর্ত্তি) [তৎকারণং] কথং ন গৃহতে ? কার্যাং বদি সভাষেব জারতে, তহি, তদগ্রহণসমকাল্যের তৎকারণম্ অপি অবশ্রমেব গৃহত্তে, নচৈবম্, অতো ন জারতে ইত্যাশরঃ]।

হেতু ও ফলের যে পৌর্বাণহা-নির্ণয়ের অস্তাব, তাহাই জন্মাজাবের আপক; কারণ, কার্যা যদি সতাস্তাই জন্মিত, তাহা হইলে সেই কার্যা দর্শনেই তৎপূর্ববর্ত্তী কারণও পরিজ্ঞাত হইরা যাইত ॥১৩৬॥২১

শাকর-ভাষ্যম্।

কণং বুদ্ধৈ: অজাতি: পরিদীপিতা ? ইত্যাহ—বদেতৎ হেতু-কলয়ো: পূর্বাপরা-পরিজ্ঞানং, তচ্চ এতদলতে: পরিদীপকং অববোধকম্ ইত্যর্থ:। জারমানো হি চেং,ধর্মো গৃহতে, কথং জন্মাৎ পূর্বাং কারণং ন গৃহতে ? অবশুং হি জারমানস্থ গ্রহীতা জজ্জনকং গ্রহীতব্যম্, জন্ত-জনকরো: সম্বর্গন্ত অনপেতভাৎ। জন্মাৎ জ্ঞাতিপরিদীপকং তৎ ইত্যর্থ:॥ ১৩৬।২১

[°] ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, বৃদ্ধগণ জন্মাভাব উদ্দীপিত করিল কিরপে ? [তত্ত্তরে] বলিভেছেন—এই বে, হেতু ও কলের পৌর্ব্বাপর্য্য নিরূপণের অসামর্থ্য, ইহাই জন্মাভাবের পরিদীপক অর্থাৎ জ্ঞাপক। কারণ, উৎপত্তি- সময়ে ধর্ম্মই (কার্যাই) যদি পরিজ্ঞাত হইতে পারে, তাহা হইলে, তাহারও পূর্ববর্ত্তী কারণ পদার্থটি পরিজ্ঞাত হইবে না কেন ? যে লোক জায়মান কার্যা দর্শন করিয়া থাকে, তাহার পক্ষে দেই কার্য্যের জনককে দর্শন করাও অবশ্যই সম্ভবপর। কারণ, জন্ম ও জনকের সম্বন্ধ ত তথনও পরিত্যক্ত হয় নাই; কাঞ্চেই তাহা (জ্ঞানাভাব) অজ্ঞাতির পরিজ্ঞাপক ॥১৩৬॥২১

স্বতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে। সদসৎ সদসদ্বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে ॥১৩৭॥২২

স্বভ: (অপরাধীনতয়া) বা, পরত: (পরত্বাৎ কারণান্তরাৎ) বা (অপি) কিঞ্চিৎ অপি (কিমপি বস্তু) ন জারতে (নোৎপত্ততে)। সং (সন্তাবৎ— পৃথিব্যাদি), অসৎ (সন্তাহীনং 'আকাশকুসুমাদিকং), সদসং (উভয়াত্মকং) বা, অপি (সন্তাবনারাং) কিঞ্চিৎ ন জারতে, (ন কেনাপি রূপেণ কিমপি সমূৎ-পত্ততে ইত্যর্থ:)।

কি স্বতঃ কি পরতঃ কোন কিছুই উৎপন্ন হয় না ; কারণ, সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ কোনব্রপেই উৎপত্তি হইতে পারে না ॥১৩৭॥২২

শাহর-ভাষাম্।

ইতশ্চ ন জারতে কিঞ্চিং; যং জারমানং বস্তু শতঃ পরত উভরতো বা সং অসং সদসদ্বা জারতে, ন তস্য কেনচিদপি প্রকারেণ জন্ম সন্তবতি। ন তাবং শ্বমেব অপরিনিশারাং শ্বরপাং শ্বরমেব জারতে, যথা ঘটঃ, তশ্বাদের ঘটাং। নাপি পরতঃ অক্তশ্বাৎ অক্তঃ, যথা ঘটাং ঘটঃ, পটাং পটান্তরম্। তথা নোভরতঃ, বিরোধাং। যথা ঘটপটাভ্যাং ঘটঃ পটো বা ন জারতে। নম্ম মুদো ঘটো জারতে পিতৃশ্চ পূলঃ ? সত্যম্; অন্তি, জারতে ইতি প্রত্যায়ঃ শক্ষণ্ড মুঢ়ানাম্। তৌ এব তু শক্ষ-প্রত্যারী বিবেকিভিঃ পরীক্ষোত—কিং সত্যমেব তৌ? উত মুবা ? ইতি। যাযতা পরীক্ষ্যমাণে শক্ষপ্রত্যারবিষয়ং বন্ধ ঘটপুত্রাদিসক্ষণং শক্ষাত্রমেব তং, "বাচারন্তণম্শ ইতি শ্রুতে। সচ্চেৎ, ন জারতে, সন্ধাং, মুং- পিল্লাদিবং। যদি অসং, তথাপি ন জারতে, অক্ষাদেব, শাবিষাণবং। অথ সদসং,

তথাপি ন জারতে, বিরুদ্ধশু একশু অসম্ভবাং। অতো ন কিঞ্চিদ্বস্থ জারত ইতি সিদ্ধা। বেবাং প্নজনি: এব জারত ইতি ক্রিরাকারককলৈকদ্ধ অভ্যুপগন্তে, ক্লিক্ত্ঞ বস্তন:, তে দ্রত এব স্তারাপেতা:। ইদম্ ইথম্ ইতি অবধারণ-ক্লান্তরানবস্থানাং, অনমূভূতশু শ্ব্যমূপপত্তেক ॥১৩৭॥২২

ভাষ্যামুবাদ।

এই কারণেই কিছু জন্মলাভ করে না; কারণ, জায়মান যে বস্তু স্বতঃ, পরতঃ কিংবা উভয়তও সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ—উভয়রপ্রপ্র জন্ম হইতে পারে না। কেন না, ঘট যেমন সেই ঘট হইতেই জন্মিতে পারে না; তেমনি কার্য্য নিজেই স্বথন অনিম্পন্ন—অনুৎপন্ন, তখন আর সে স্বরূপ হইতেই (আপনা হইতেই) জন্মিতে পারে না। ঘট হইতেই যেমন পট হয় না, ডেমনি অন্ত হইতে—পৃথগ্ভূত কারণান্তর হইতেও জন্মিতে পারে না। আর বিরুদ্ধ বলিয়াই উভয়রপ হইতে (সদসদাত্মক কারণ হইতে) হয় না; দেখা বায়, ঘট ও পট হইতে ঘট কিংবা পট কখনই সমুৎপন্ন হয় না।

কেন, মৃত্তিকা হইতে ত ঘট জন্মে, এবং পিতা হইতেও পুক্ত জন্মিরা থাকে ? হাঁ, মৃঢ়লোকদিগের নিকট 'জন্মে' বলিয়া একটা প্রতীতি ও শব্দব্যবহার আছে, সত্যা কিন্তু প্রতীতি এবং শব্দ এই সূহটির সত্য মিথ্যা বিষয়ে বিবেকিগণ পরীক্ষা করিয়া বলেন যে, শব্দ ও প্রতীতির বিষয়ীভূত যে ঘট ও পুক্রাদিরূপ বস্তু, তাহা কেবলই শব্দমাত্রসার; যেহেতু প্রভাতি বলিয়াছেন—'বাক্যারব্ধ নামই বিকার (কার্য্য)'। [জারমান] পদার্থ বদি সৎ হইত, তবে কখনই জন্মিত না; সন্তাই তাহার হতেতু; মৃত্তিকা ও পিতা প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্ত। যদি অসৎ হর, তাহা হইলেও জন্মিতে পারে না, অসন্তাই তাহার হেতু; যেমন—শশ্দুক্ত প্রভৃতি। আর যদি সদসৎ উজ্জরাত্মক হর, তথাপি জন্মিতে পারে না; একই বস্তু কখনও

বিরুদ্ধপ্রভাব হইতে পারে না; স্থতরাং কোন কিছুই বে জন্মে না,
ইহা প্রমাণিত হইল। আর বে বৌদ্দগের মতে জন্ম-ক্রিয়াই জন্ম
লাভ করে;—ক্রিয়া, কারক ও কলের একত্ব স্বীকার করা হয়—
এবং বস্তুর ক্ষণিকত্বও অঙ্গীকার করা হয়, তৎসমুদর ত একেবারেই
যুক্তিবহিষ্ঠৃতি; কারণ 'ইহা এইরূপ' এইপ্রকার অবধারণের পরক্ষণেই বখন কিছু ধাকে না, পক্ষান্তরে, বাহা অনুভূত হয় নাই,
লো বিবয়ের স্থাবণ হওয়াও উপপন্ন হয় না; [অতএব, এই বৌদ্ধ-মত্ত
ভাষ্কত নহে] ॥১৩৭॥২২

হেতুর জায়তেহ্নাদেঃ ফলঞাপি স্বভাবতঃ। আদিন বিস্তাতে যক্তা তক্তা হ্যাদিন বিস্তাতে ॥১৩৮॥২৩

আনাংবাং (আদিরহিতাৎ কলাৎ) হৈছু: (তৎকারণং) ন জারতে; কলং (কার্যাং)চ (অপি) বভাবতঃ (নির্নিমিন্ড:) অপি (এব) [ন জারতে]। বস্ত (বন্তমঃ) আদিঃ (কারশং) দ বিভাতে (অন্তি), ভক্ত হি (নিশ্চরে) আদিঃ (জন্ম)ন বিভাতে (নৈব বিভাতে ইতার্থঃ)।

আনাদি কণ হইতে ভাহার কারণ উৎপন্ন হইতে পারে না, এবং আনাদি কারণ হইতেও কণ উৎপন্ন হইতে পালে না, ইহাই বস্তুর অভাব। কারণ, শাহার আদি বা কারণ নাই, দিশ্চন্নই ভাহার জন্মও নাই। ১৩৮/৪২৩

भाकप्र-छन्दाम्।

কিঞ্চ, হেতৃ-ক্লরোঃ অনাধিবসভাপগছতা বরা বলাৎ হেতৃ-ক্লরোঃ অথনৈব অভ্যাপগতং প্রাৎ, কথং ? অনাধেঃ আধিরহিতাৎ ফলাৎ হেতৃর্ব আরতে। র হুজুংগরাৎ অনাদেঃ কলাৎ হেতোঃ জন্ম ইয়াতে বরা, ফলঞ আধিরহিতাৎ অনাদেহেতোঃ অজাৎ প্রভাবত এব নিনিমিত্তং আরত ইতি নাজ্যুণসমাতে। উপ্নাৎ অনাদিষদ্ অভ্যাপসক্তা বরা হেতৃক্লরোঃ অলনৈব অভ্যাপন্যতে। বপ্নাৎ আদিঃ কারণং ন বিভাতে বস্ত লোকে, ভক্ত আদিঃ পুর্বোক্তা আতিন্দ্র

ভাষ্যাত্মবাল ৷

অপিচ, হেতু ও ফল, উভয়েরই অনাদিত্ব স্বীকার করায়, ভোমার পালে হেতু-ফলের জন্মাভাব বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হয়। কি প্রকারে? [কারণ,] অনাদি অর্থাৎ আদিরহিত ফল ইইডে হেতু উৎপন্ন ইইডে পারে না; কেন না, অনুৎপন্ন অনাদি ফল ইইডে যে তৎকারণের উৎপত্তি, ভাহা ত তুমিও স্বীকার কর না; আর আদি-রহিত—অনাদি অল হেতু ইইডে যে বিনা কারণেই—স্বভাবতঃ কার্য্য উৎপন্ন হয়, ইহাও তুমি স্বাকার কর না। অতএব হেতু ও ফলের অনাদিত্ব স্বাকারকারী ভোমাকে হেতু ও ফলের জন্মাভাবই স্বীকার করিতে হয়। যেহেতু, জগতে যাহার আদি অর্থাৎ কারণ বিভ্যমান নাই, নিশ্চয়ই ভাহার আদি অর্থাৎ পূর্বেরাক্ত জন্মও বিভ্যমান নাই। কেননা, যাহার কারণ বিভ্যমান থাকে, ভাহারই উৎপত্তি ইইয়া বাকে, কিন্তু কারণহীনের ভাহা হয় না।১৩৮॥২৩

প্ৰজ্ঞপ্ৰেঃ সনিমিত্তত্বমন্যপা ৰয়নাশতঃ।

সংক্লেশস্যোপলব্দেশ্চ পরতন্ত্রান্তিতা মতা ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞাপ্তঃ (শব্দাদ্ভানস্ত) সনিমিত্ত ং (সবিষয়ত্বং) [ত্বীকর্ত্তবৃষ্];
অন্তথা (জ্ঞানস্ত সনিমিত্তবাভাবে) ব্যনাশতঃ (দৃশ্রমান-বৈচিত্রাস্ত অভাব-প্রসঙ্গাং) সংক্রেশন্ত (অনুভূর্মান-হঃশন্ত)উপলব্ধেঃ (প্রত্যক্ষতঃ) চ (অপি)
পরতন্ত্রান্তিতা (পরেবাং বৈতবাদিনাং তন্ত্রস্ত লাক্রস্ত অধাৎ লাক্রপ্রতিপাত্মস্ত বাহ্যপদার্থক্ত অন্তিতা সভা) মতা (সক্ষতা ইত্যর্থঃ)।

জ্ঞানমাত্রেরই (শকাদি বিররক জ্ঞানের) একটি নিমিত্ত বা বিষর থাকে; তাহা
না হইলে শক্সপশিদি লগদ্বৈচিত্রের বিলোপ হইতে পারে। বিশেষত: (বাহ্ত-পদার্থের সম্ম বশত: বধন) হৃংথের উপলব্ধিত্ হইয়া থাকে, তথন পরকীর শাল্পেক [বাহ্ণপদার্থের] অন্তিষ্ঠ অবস্তুই স্মীকার করিতে হয়। ১৩৯॥২৪

শাহর-ভাষ্যম।

উক্ততৈৰ অৰ্থত দৃঢ়ীকরণচিকীৰ্বরা পুনরাক্ষিপতি,—প্রজানং প্রজাপিঃ শব্দাবিপ্রতীতিঃ, তত্মাং সনিবিভ্রম্ম ; নিমিত্রং করণং বিষয় ইভ্যেওং ; সনিবিভ্রম শ্বিষয়ৰং স্বাস্থ-ব্যতিরিক্তবিষয়তা ইত্যেতৎ, প্রতিক্ষানীমহে। ন হি নির্বিষয়া প্রজ্ঞপ্তি: শ্বাদি প্রতীতিঃ ভাৎ; তন্তাঃ সনিষিত্র্যাৎ। অন্তথা নির্বিষয়ে শ্বশ্বশ্বশিলীতলাহিতাদি-প্রত্যয়বৈচিত্রান্ত ব্যন্ত নাশং অভাবঃ প্রস্কেশ্বং। অভঃইত্যর্থঃ। ন চ প্রতায়বৈচিত্রান্ত ব্যন্ত অভাবোহকি, প্রতাশ্বন্থাং, অভ পরতন্ত্রান্ত ব্যন্ত ব্যক্তান বাতি কিন্তু স্বান্ত ব্যক্ত পরতন্ত্রম্ ইত্যন্তশাব্রং, অভ পরতন্ত্রান্ত বাহার্থিত প্রজ্ঞানবাতিরিক্তন্য অভিতা মতা অভিপ্রেতা। ন হি প্রজ্ঞপ্তেঃ প্রকাশমাত্রস্বরূপারা নালপীতাদি-বাহালম্বন-বৈচিত্র্যায়ন্তরেণ স্বভাবভেক্তেন্দেইনর বৈচিত্রাং সম্ভবতি। ক্ষতিকত্মের নীলাচ্যপাধ্যাশ্রেইঃ বিনা বৈচিত্রাং ন ঘটত ইত্যতি প্রায়ঃ। ইত্রুক পরতন্ত্রাশ্রম্যত বাহার্থিত জ্ঞানবাতিরিক্ত অভিতা। সংক্রেশনং সংক্রেশো গ্রুথ্য ইত্যর্থঃ। উপলভ্যতে হি অগ্নিদাহাদিনিমিত্রং ছঃখং, বদি অগ্ন্যাদিবাহ্নং দাহাদি-নিমিত্রং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তং, ন ভাৎ, ততো দাহাদিগ্রংখং ন উপলভ্যেত, উপলভ্যেত তু অতত্তেন সন্তামহে অভি বাহাহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশো বৃক্তঃ, অভ্যন্তাদ্বনাৎ ইত্যতি প্রায়ঃ। ১৩৯॥২৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

পূর্বেরাক্ত বিষয়কেই দৃঢ় ভর করিবার অভিপ্রায়ে পুনল্চ দোবোভাবন করিতেছেন—প্রজ্ঞপ্তি অর্থ—প্রজ্ঞান, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের
উপলব্ধি; যেহেতু ভাহা সনিমিত্ত; নিমিত্ত অর্থ—কারণ, অর্থাৎ
শব্দাদি বিষয়; [আমরা জ্ঞানের] সনিমিত্তত্ব—সবিষয়ত্ব, অর্থাৎ
জ্ঞানাভিরিক্ত বিষয়-সত্তা প্রভিজ্ঞা করিতেছি; [অর্থাৎ জ্ঞানের যে,
জ্ঞানাভিরিক্ত শব্দাদি বিষয় আছে, ভাহা আমরা প্রভিজ্ঞাপূর্বক
হাপন করিতে প্রস্তুত আছি।] কেননা, প্রজ্ঞপ্তি বা শব্দাদিজ্ঞান
কখনই বিষয়পৃত্য হইতে পারে না। যেহেতু জ্ঞানমাত্রই সবিষয়ত্ব।
অত্যথা—জ্ঞানের নির্বিষয়ত্ব স্থীকার করিলে, শব্দ, স্পর্শ, নীল, পীত,
লোহিতাদি জ্ঞানের বৈচিত্র্যে বা বৈলক্ষণ্যক্রপ ঘরের (জেদের) নাশ
অর্থাৎ অভাব হইতে পারে; অথচ জ্ঞানবৈচিক্ত্য বখন প্রভাক্তাক্রদ,
ভখন সেই বৈচিত্র্যাদর্শনহেতু অপরাপর বিদ্যির আহ্রাক্তা

জ্ঞানাতিরিক বাহার্থের অন্তিছ অভিমত হয়। পরতক্র বর্ণ-পরের কৃত তন্ত্র (শাস্ত্র), ভাহার অর্থাৎ সেই পরতন্ত্রান্ত্রিত বাহ্নার্থের। কেননা, একমাত্র প্রকাশই জ্ঞানের স্বরূপ, তম্কির তাহার স্বভাবতঃ कान एक नारे। नोन शेशिक वारूभनार्क्त अवनयनमाउ देविद्या ৰ্যতীত সেই প্ৰকাশমাত্ৰরণ জ্ঞানের কখনই স্বরূপগত ভেদ সম্ভবপর হয় না। অভিপ্রায় এই যে, নীল প্রভৃতি কোন বর্ণের সংদর্গ বাতীত স্ফটিকের বেরূপ বর্ণভেদ হয় না, ইহাও ভক্রপ। কারণেও পরকীয় শান্ত্রসম্মত জ্ঞানাতিরিক্ত বাফ্র পদার্থের অক্টিড স্বীকার করিতে হয়। সংক্রেশ অর্থ—ক্লেশপ্রদ, অর্থাৎ দুঃখ: অগ্নি-দাহাদিজনিত বে জঃখ, ভাহা সকলেরই উপলন্ধি-গোচর হইয়া থাকে। ষদি বিজ্ঞানাতিরিক্ত দাহকর অগ্নি প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ না থাকিত, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই দাহাদি-নিমিত্ত-সন্তৃত হুঃখ কেহই উপলব্ধি করিতে পারিত না : অধ্য সকলেই কিন্তু তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকে। অত এব. ইণা হইতেই মনে হয় যে, [বিজ্ঞানাতিরিক্ত] বাহুপদার্থ আছে: কেবলই বিজ্ঞান হইলে উক্তপ্রকার ক্লেশোৎপত্তি কখনই যুক্তি ক্ত নহে; কারণ, ব্যশুত্র কোথাও ঐব্ধণ দেখা বান্ধ না ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞপ্তেঃ সনিমিক্তত্বনিষ্যতে যুক্তিদর্শনাৎ। নিমিক্তস্যানিমিক্তত্বনিষ্যতে ভূতদর্শনাৎ॥১৪০॥২৫

যুক্তিদর্শনাৎ (ক্রেশোগলব্বিরূপ-বুক্তিদর্শনাৎ হেতোঃ) [হৈতবাদিনা তরা] প্রস্তুপ্তঃ (জ্ঞানক্ত) সনিমিত্তরং (সবিষয়তং) ইষতে। [অহৈতবাদিতিঃ অন্মাতিঃ অপি] ভূতদর্শনাৎ (পরমার্থব্রক্ষিকত্বদর্শনাৎ হেতোঃ) নিমিত্তত্ব (তব জ্ঞান-বিষয়ত্বেন অভিযতত ঘটাদেঃ) অনিমিত্তত্বং (জ্ঞানবৈচিত্রাহেভূত্বং) ইয়তে। [মূদ্বাভিরেকেণাসভাৎ মুদ্দকসভাচ্চ ঘটাদয়েছিল একক্ষণাঃ সন্তঃ জ্ঞানবৈচিত্রাং সাধারত্বং নাল্যনিভ্যতিপ্রায়ঃ]।

ক্রেশোগলন্ধিরণ ফুক্তি অসুসারে তুমি জানের সবিষয়ন ইচ্ছা করিতেছ। তাল, আনহাও (অবৈভবাদিগণও) প্রকৃত ভন্তপুষ্টি অনুসারে জানবিষয়ীভূতর্বণ অভিমত ঘটাদি বিষয়কে জানবৈচিজ্যের অন্তেতু বলিয়া ইচ্ছা করিতেছি। অর্থাৎ কৃত্তিকারণে সমস্ত ঘটই বেমন এক. তেমনি ব্রহ্মদৃষ্টিতে সমস্ত পদার্থই এক—ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন নহে, স্থতরাং ভোমার অভিমত বিষয়প্তবিত্ত জ্ঞানভেদ জ্ব্যাইজে পারে না॥ ১৪০॥২৫

भाकत-खांधाम् ।

অনোচাতে—বাচ্ম্ এবং, প্রজ্ঞান্ত সনিমিত্ত হয়দংক্রেশোণদাবিবৃত্তিদর্শনাৎ ইবাতে হয়।। স্থিরাভব তাবৎ ছং—য়ুক্তিদর্শনং বস্তনঃ তথাছাত্যুগগংশ কারণম্ ইতাত্র। ক্রহি কিং তত ইতি। উচাতে—নিমিন্ত্রা প্রজ্ঞপ্রালম্বনাভি-মত্যা তব কটালেং অনিমিত্তম্ অনাগ্রনতং বৈচিত্রাহেত্তম্ ইয়তে অন্যাভিঃ।
কথং দু ভূতদর্শনাৎ পরমার্থদর্শনাৎ ইত্যেতৎ। ন হি ছটো ক্থাভূতম্জ্রন-পর্শনে সতি তদ্বাতিরেকেণ অন্তি, বথা অরাৎ মহিহঃ, গটো বা তস্ত্রতাতি-হেকেণ, তস্তবক্চ অংশুবাতিরেকেণ, ইতোবম্ উত্তরোত্তরভূতদর্শনে আ
শক্ষপ্রভায়নিরোধাৎ নৈব নিমিত্তম্ উপলভাষহ ইতার্থঃ।

অথবা, অভ্তদর্শনাদ্বাহার্যস্তানিষিত্তথম্ ইবাতে রজ্জাদৌ ইব সর্পাদেঃ ইত্যর্থ:। প্রান্তিদর্শনবিষর হাচে নিষিত্তস্ত অনিষিত্তথং ওবেৎ, ওদভাবে অভাবাৎ। ন হি স্বৃপ্ত-সমাহিত-মুকানাং প্রান্তিদর্শনাভাবে আত্মব্যতিরিক্ষো বাহোহর্থ উপ-শভাতে। ন হি উন্মরাবগতং বস্তু অধুন্মবৈঃ অণি তথাভূতং প্নয়তে। এতেন হ্যদর্শনং সংক্রেশোপশন্ধিক প্রভুক্তা ॥ ১৪০॥ ব

ভাষ্যাসুবাদ।

[ইহার উত্তরে] বলা যাইতেছে—আচ্ছা, ছু:খোৎপাদক দৈতদর্শনরূপ যুক্তির বলে তুমি (বৈতবাদী) জ্ঞানের সবিষয়তা ইচ্ছা
করিতেছ; উল্লিখিত যুক্তিদর্শনই যে, বস্তর ছু:খোৎপাদনের হেতু,
এ বিষয়ে তুমি একটুকু ছির হও, অর্থাৎ স্বীয় সংকল্প রক্ষা করিতে
বন্ধার ছও। আচ্ছা, বল, ভাহাতে কি' হইল ? [আবন কর,]
বলা হইতেছে—নিমিত্তের অর্থাৎ জ্ঞানের অবলম্বন বা বিষয়রূপে
ভোমার জ্ঞানত যে ঘটাদি বিষয়, আমরা সেই ঘটাদি বিষয়ের
আলম্বন্থ অর্থাৎ জ্ঞানবৈচিত্ত্যের হেতুষ ইচ্ছা করি না। কি

হেতৃ ? ভূতদর্শনহেতু অর্থাৎ পরমার্থতত্ত্ব দর্শনই ইহার হেতৃ।
কেননা, বথাবধরণে ঘটের মৃন্যয়তা পরিজ্ঞাত হইলে আর অশ হইতে
মহিষের শুার মৃত্তিকাতিরিক্ত ঘট বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না;
অথবা, তন্ত্ব ব্যতিরেকে বন্ত্র, এবং অংশু (আঁশ) হইতে পৃথক্ তন্ত্ব
বলিয়া কোন বন্ত থাকে না; এইরূপে উত্তরোত্তর পরমার্থতত্ত্ব-দর্শন
সংঘটিত হইলে, যভক্ষণ শব্দ ও শব্দজ্ঞানের ব্যবহার বিনিবৃত্ত না হয়,
ততক্ষণ ত আর বৈচিত্রোর কোন কারণ পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

অথবা, রজ্জুতে সমারোপিত সর্পাদি বাহ্য পদার্থের অভূতত্ব বা অসত্যতা দশন হেতুই তৎসমুদয়ের নিমিত্ততা ইচ্ছা করা হর না। বিশেষতঃ, ভ্রমজ্ঞানের বিষয় বলিয়া কল্লিত হইলেও ঐ সমস্ত নিমিত্তের অনিমিত্ততা হইতে পারে; বেহেতু ভ্রান্তিজ্ঞানের অভাবে বাহ্য পদার্থেরও অভাব হইয়া থাকে। কেননা, সুষ্পু, সমাহিত ও মুক্ত পুরুষের ভ্রান্তি-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া গেলে পর আত্মাতিরিক্ত কোন বাহ্য পদার্থই উপলব্ধির বিষয় হয় না; কারণ, উন্মন্ত ব্যক্তি যে বস্তু বেরূপ দর্শন করিয়া থাকে, অমুন্মত্ত ব্যক্তি কখনই সে বস্তু সেরূপ অমুক্তব করে না। ইহা ঘারাই (উক্ত যুক্তিবলে) ঘৈত দর্শন ও ছঃখোপলব্ধি প্রত্যাধ্যাত হইল # \$\lambda 8 \cdot 8 \cdot 8

তাৎপর্ব্য--বৈভবাদীর বৃজি এই বে, কোন একটি বজ্বর সংশার্প বাতিরেকে বধন আনু উৎপন্ন হয় না বা হইতে পাবে না ; পরত্ত বাহ্ন বজ্বর সারিধানপতই আনের উৎপত্তি চইরা থাকে ; বিশেবতঃ জ্ঞান শত্তপত্ত একরপ হইলেও বধন তাহার পার্থক্য পরিভৃষ্ট হয়—'বট্নান, পট্নান' ইত্যানি ; তবন আনগত সেই বৈচিত্র্য বা পার্থক্যর কারণ বিজ্ঞের বিবন্ধ তির অপর কিছুই হইতে পাবে না ৷ অধিকত্ত, বিভিন্নপ্রকার জ্ঞান বে পর্ব্যারক্রমে ক্রপ ছঃখ সমুবপাবম করিরা বাকে, তাহারও একমাত্র কারণ, সেই বিবর-তেল ৷ এই সকল কারণবপতই জ্ঞানাতিরিক বাহ্ন প্রাথক, তাহারও একমাত্র কারণ, সেই বিবর-তেল ৷ এই সকল কারণবপতই জ্ঞানাতিরিক বৃদ্ধিবলৈ আক্ত ব্যালার করিতে হয় ৷ তত্ত্বেরে আচার্য্য বিল্ডেহেন বে,—না ; উলিবিভ্র বৃদ্ধিবলৈ আক্ত প্রকাশরের অভিত্ব বীকারের কিছুমাত্র আবস্তক হয় না ৷ বর্মান্তরের বিভিন্ন জ্ঞানতেত হইল বাকে, তথন বাহ্ন পদার্থ কোবার আছে ৷ আর রক্ষুতে বধন সর্প চৃষ্ট হয়, রুবার বের্মানের ক্রপ্যাত্র আজিত বাকে না ; অবচ বিভিন্নাক্রার ক্রপ্যাত্র আজিত বাক্ত ব

চিত্তং ন সংস্পৃশত্যর্থং নার্ধাভাসং তথৈব চ। অভূতো হি যতশ্চার্থো নার্ধাভাসন্ততঃ পৃথক্॥১৪১॥২৬

[ডম্মাং] চিত্তং (মনঃ) অর্থং (বাহুবিষরং) ন সংস্পৃষ্ণতি (ন গৃহাতি), অর্থান্তানং (বিষয়ক্ষেন প্রতিভাসমানং) চ (অপি) তথা এব (তদ্বং এব) (ন স্পৃষ্ণতীত্যর্থঃ)। বতঃ (বম্মাং কারপাং) অর্থঃ (বাহুঃ পদার্থঃ) অভ্তঃ (অসত্যঃ) হি (এব), অর্থান্তাসঃ চ (অপি) ততঃ (চিত্তাং) পৃথক্ (অতিরিক্তঃ) ন [অক্টি]।

ক্ষত এব, চিত্ত কথনই বাহু পদার্থকে গ্রহণ করে না, এবং ক্ষর্বাভাস (মনঃ-ক্ষিত বিষয়কেও) গ্রহণ করে না। বেহেতু বাহু পদার্থ কথনই সত্য নহে, এবং ক্ষর্বাভাসও চিত্ত হইতে পৃথক্ নহে; ক্ষর্বাৎ চিত্তকলিত বিষয়সমূহ চিত্তেরই শক্ষপ, ক্ষতিরিক্ত নহে॥ ১৪১॥২৬

, শাহ্বর-ভ'বাম্।

ৰশ্বাৎ নাজি বাহাং নিমিন্তং, অতনিচত্তং ন স্পৃণত্যৰ্থং বাহালখনবিষয়ন্, নাপি অৰ্থাভাসং, চিন্তবাৎ, স্মাচিন্তবং। অভূতো হি ভাগরিতেহপি স্মাৰ্থবং এব বাহাঃ শস্বাভাৰ্যো যত উক্তহেতৃত্বাক্ত। নাপি অৰ্থাভাসঃ চিন্তাৎ পৃথক্; চিন্তমেব হি ঘটাভৰ্থবং অবভাসতে, বথা সংগ্লে॥ ১৪১॥১৬

ভাষ্যামুবাদ।

বেহেতু বাহু কোনও নিমিত্ত বা বিষয় নাই, অতএব চিত্ত কোন অর্থকে, অর্থাৎ জ্ঞানের আলম্বনীভূত বাহু বিষয়কে স্পর্ণ করে না। এবং অর্থাভাসকেও স্পর্ণ করে না; [রাহা বস্তুতঃ বিষয় না ইইয়াও কেবল কল্লনাবলে বিষয়াকারে প্রতিভাসমান হয়, তাহাকে 'অর্থাভাস' বলা যায়।] কারণ, উহাও স্বপ্লচিত্তের স্থায় চিত্তসক্ষপই বটে, (ভদতি-মিক্ত নহে)। বেহেতু পূর্বোক্ত যুক্তি অমুসারে শব্দাদি বাহ্যপদার্থ স্বপ্ল-কালীন বিষয়ের স্থায় নিশ্চয়ই অভূত (অবিদ্বান-অসৎ), আর

ষটের পৃথকু অভিদ্ কিংবা প্রতীতি হয় না. তেমনি জানখরপ ব্রহ্মাভিরিতভাবে কোন বাহ্ পলার্থই নাই এফ তহ্বিবরে পৃথকু পৃথকু প্রতীত্তিও হয় না ; স্কুতএব, স্বন্ধক নরোভিত্ক বাহার্থ শীকার কর। বাইতে পারে না।

অর্থাভাসও চিত্ত ইইতে পৃথক্ নছে। কেননা, স্বধের স্থায় জাগরিত জালেও চিত্তই ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাসমান ছইরা খাকে ॥ ১৪১ ॥ ২৬

নিমিত্তং ন সদা চিত্তং সংস্পৃশত্যধ্বস্থ ত্রিয়ু। অনিমিত্তো বিপর্য্যাসঃ কথং তস্য ভবিষ্যতি ॥১৪২॥২৭

চিত্তং (মদঃ) বিষু (অঙীতাদাগতবর্ত্তমাদেষু) অধন হ (অবহাহ) [অপি)
দদা (নিত্তাং) নিমিত্তং (বিষয়ং) ন স্পূৰ্ণতি। [তথা সতি তক্ত (চিত্তক্ত)
অনিমিত্তঃ (নির্বিষয়ঃ) বিপর্য্যাসঃ (ত্রান্তিঃ) কথং (কেন প্রকারেণ)
ভবিষ্যতি [ন কথমপি, ইতি ভাবঃ]।

ষতীত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান, এই অবস্থাত্তরেই চিত্ত কথমও বিষয়কে স্পর্শ করে না; স্থতরাং বিপর্য্যাসের কারণীভূত বিষয়ই যথম না রহিল, তখন, সেই চিত্তের নির্মিত বিপর্য্যাস বা ত্রম কিরণেই বা হুইবে ॥১৪২॥২৭

শাহর-ভাব স্।

মসু বিপর্যাস: তর্হি অসতি ঘটাদৌ ঘটাভাভাসতা চিত্তস্য; তথা চ সভি
অবিপর্যাস: কচিদ্বক্তব্য ইতি। অঞ্চোচ্যতে—নিমিতং ঘিবরশ্ অতীতানাগতবর্ত্তমানাধ্বস্থ জিম্বাপ সদা চিত্তং ন সংস্পৃশেদের হি। যদি হি কচিৎ সংস্পৃশেৎ, সং
অবিপর্যাস: পরমার্থ:, ইত্যতঃ তদপেক্ষরা অসতি ঘটে ঘটাভাসতাবিপর্যাস: স্যাং;
ন তু তদন্তি কদাচিদপি চিত্তস্য অর্থসংস্পর্শনস্। তত্মাৎ অনিমিন্তো বিপর্যাস: কবং
তদ্য চিত্তস্য তবিহাতি ? ন কথ্ঞিৎ বিপর্যাসেহিন্তি ইত্যভিপ্রায়:। অর্মের হি
ক্তাবঃ চিত্তস্য, বহুত অসতি নিমিন্তে ঘটাদৌ তদ্বৎ অবভাসনস্॥১৪২॥২৭

ভাষাাহ্যাদ।

ভাল, তাথ হইলে ত ঘটাদি বিষয়ের অভাবে চিত্তের যে ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাল, তাহা ত বিপর্ব্যাল বা জম বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? তাহা হইলে ত কোন একস্থলে অবিপর্য্যাল বা লত্য বিজ্ঞান বাকা আবশ্যক। এতহুত্তরে বলা হইতেছে—অতীত, অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও বর্জমান, এই অবস্থান্তয়েই ও সর্বহা চিত্ত নিমিন্তকে—বিষয়কে স্পর্শ করে না; . যদি কোনস্থলে বিষয়কে প্রহণ করিত, তাহা ছইলে তাহাই অবিপর্যাদ পরমার্থ সত্য হইত; এবং তাহার অপেক্ষায় অদৎ ঘটাদি-বিষয়ক ঘটাভাসাকার জ্ঞানও বিপর্যাদ অলিয়া গণ্য হইতে পারিত; কিন্তু তাহা ত হয় না, অর্থাৎ কিম্মন্ কালেও ত চিন্তের বিষয়দং পর্শ নাই। অতএব, সেই চিন্তের নির্নিমিন্ত বিপর্যাদ (ভ্রম) কিরূপে ছইবে ? অভিপ্রায় এই যে, কোনপ্রকারেই বিপর্যাদ নাই। চিন্তের স্বভাবই এইপ্রকার যে, ঘটাদি বিষয় বিজ্ঞমান না থাকিলেও নিজেই তদাকারে প্রতিভাদমান হয় ॥১৪২॥২৭

তস্মান্ন জায়তে চিত্তং চিত্তদৃশ্যং ন জায়তে।
তস্য পশ্যন্তি যে জাতিং থে বৈ পশ্যন্তি তে পদম্॥১৪০॥২৮
তসাং (উক্তাৎ এব কারণাৎ) চিত্তং ন ভারতে, চিত্তদৃশ্যং (বাহুং বন্ধ—
কটাদি) [আপি] ন জায়তে, যে (বাদিনঃ) তহ্য (চিত্তহ্য) জাতিং (জন্ম)
পশ্যন্তি (মহুত্তে), তে (চিত্তহ্মবাদিনঃ) বৈ (নিশ্চয়ে) থে (আকাশে) পদং
পশ্যন্তি (অবলোকরন্তি: অত্যন্তমসন্তবম্পি সন্তাবয়ন্তি তে ইতি ভাবঃ)।

উক্ত হেতৃতেই চিত্ত জন্মে না, চিত্তের দৃশ্য ঘটাদিও জন্মে না। বাগারা দেই চিত্তের জন্ম দর্শনকরে, তাহারা আকাশেও পৃক্ষিপ্রভৃতির চরণ্চিক্ কর্মান করে ১৯০॥ ৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

"প্রজ্ঞান্তঃ সনিমিত্তম্" ইত্যাদি এতদসং বিজ্ঞানবাদিনো বৌদ্ধসা বচনং বাহার্থবাদিপক্ষ-প্রতিবেধপরম্ আচার্য্যেণ অনুষোদিতম্। তদেব হেতুং কুড়া তংশক প্রতি বেধার তদিদম্ উচাতে "তত্মাৎ" ইত্যাদি। যত্মাৎ অসত্যেব ঘটাদৌ ঘটাভাসতা চিত্তস্য বিজ্ঞানবাদিনা অভ্যুপগতা, তদনুমোদিতম্, অত্যাতিরপি ভূতদর্শনাৎ। তত্মাৎ তস্যাপি চিত্তস্য জ্ঞারমান্যবভাসতা অসত্যেব জ্ঞানি যুক্তা ভবিত্মিতি, অতো ন ভারতে চিত্তম্ ; বর্ধা চিত্তস্তুখং ন জারতে, অভ্যুস্য বে বাতিং পঞ্জি বিজ্ঞানবাদিনং ক্ষণিকজ্ঞানিয়ত্মাদি চ। তেনৈব চিত্তেন চিত্তেত্মকাং ক্রই মুশক্যং পঞ্জয়ঃ বে বৈ পঞ্জি ত্রে পদং পক্ষাদীনাস্। অত ইত্রেভ্যেত্মণ্ড বিভিত্তঃ অভ্যুক্তবাহান্ত্রিং। বেহুপি শুক্তবাদিনং সঞ্জ্ঞ

এব সর্কাশুগুতাং স্বদর্শনস্থাপি শৃগুতাং প্রতিজ্ঞানতে, তে তত্যেহপি সাহসিকতরাই বং মৃষ্টিনাপি জিম্বক্ষি ॥ ১৪৩।২৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।

বিজ্ঞানবাদী বাঞ্চপদার্থের অন্তিত্ববাদী বৌদ্ধের মত খণ্ডনার্থ "প্রজ্ঞপ্রেঃ সনিমিত্তরং" এই হইতে আরম্ভ করিয়া এই পর্যান্ত যাহা বলিয়াছেন, ভাষা আচার্যোরও (গৌড়পাদেরও) অমুমোদিত। উক্ত যুক্তিনিচয়কেই হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া এখন সেই পক্ষ প্রতিষেধার্থ এই "ভস্মাৎ" ইত্যাদি শ্লোক বলা হইতেছে। বেহেতু বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ঘটাদি বিষয়ের অসত্ত্বেও চিত্তের ঘটাদিরূপে প্রতিভাস স্বীকার করিয়াছেন, ভূতদর্শনবলে বা পরমার্থদৃষ্টিতে আমরাও তাহা অসু-মোদন করিয়া থাকি। সেই হেতুই প্রকৃতপক্ষে জন্ম না হইলেও, সেই চিত্তের জায়মানতা প্রতীতি হওয়া অধুক্ত হয় না; অতএব চিত্তের দশ্য-ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জন্মে না. তজ্ঞপ [প্রকৃতপক্ষে] চিত্তও জন্ম লাভ করে না। অতএব, যে সকল বিজ্ঞানবাদী (বৌদ্ধ প্রভৃতি) সেই চিত্তের জন্মলাভ দর্শন করিয়া থাকেন: ক্ষণিকত্ব ছঃথিত্ব. শুগুত্ব ও অনাত্মহাদি স্বীকার করিয়া থাকেন; এবং চিক্ত দারাই সেই চিত্তের স্বরূপ দর্শন অসম্ভব হইলেও, যাঁহারা দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহারা আকাশেও পক্ষী প্রভৃতির পদদর্শন করিয়া থাকেন। অভিপ্রায় এই যে, অপরাপর দৈতবাদী অপেকাও তাঁহারা অত্যস্ত সাইনী। আর যে সমস্ত শৃত্যবাদী স্বয়ং দেখিয়াও সর্ববশূতাতা এমন কি, স্থায় প্রত্যক্ষেরও শৃত্যন্থ সমর্থন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বিজ্ঞানবাদী অপেকাও অধিকতর সাহসিক—আকাশকেও মৃষ্টিমধ্যে ধারণ করিতে हेल्डा करत्रन ॥ ১৪०॥১৮ ॥

অন্ধাতং ভায়তে যশ্মাদজাতিঃ প্রকৃতিস্ততঃ। প্রকৃতেরন্যথাভাবো ন কথঞ্চিত্তবিষ্যতি ॥১৪৪॥২৯ দ্ধারণং (ক্লার্রিইতং চিত্তং) যন্ত্রাৎ (কারণাৎ) কারতে, সা প্রকৃতিঃ (কারণং) অক্লাতিঃ (ক্রাশ্সা); ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ ।) প্রকৃতেঃ (অজারাঃ) অস্তরভাবার (বিকারঃ) কথঞিৎ (কেনাপি প্রকারেণ) ন ভবিষাতি।

জনরহিত চিত্ত যাহা হইতে জনা শাভ করে, তাহার প্রকৃতিটি স্বভাবতই স্মজা। সেই কারণে প্রকৃতির সম্ভবাভাব (স্বজার জন্ম) কোন প্রক্রেই সম্ভব হইবে না॥ ১৪৪॥২৯

नाकव-ভाষाम्।

উকৈ: হেতৃভি: অজমেকং ব্রেল্ডি সিদ্ধং, যথ পুনরাদৌ প্রতিজ্ঞাতং তথ-ফলোপসংহারার্থ: অরং শ্লোক:। অজাতং বচ্চিত্তং ব্রৈদ্ধে কারত ইতি বাদিভি: পরিকরাতে, তথ অজাতং কারতে যশ্মাৎ অজাতি: প্রকৃতি:, তস্ত ; ততঃ ভশ্মাৎ অজাতরপারা: প্রকৃতে: অভাধাভাবো ক্রমান কথকিঃবিষ্যতি॥ ১৪৪॥২৯

, ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্ম যে অজ ও এক, তাহা পূর্বেনাক্ত যুক্তি দারা প্রমাণিত হইয়াছে। প্রথমে যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞা-ফলের উপসংহারার্থ এই শ্লোক আরক্ষ হইতেছে—অজাত, অতএবই ব্রহ্মস্করপ যে-চিত্তকে বাদিগণ সমুৎপন্ন বলিয়া পরিকল্পনা করিয়া থাকেন, সেই অজাত চিত্ত যাহা হইতে জন্মলাভ করে, সেই অজাই তাহার প্রকৃতি; [অজপদার্থের জন্ম হয়, ইহা বিরুদ্ধ কথা] সেই কারণেই স্বরূপতই জন্মহীন প্রকৃতির অন্যথাভাব বা বিকার (জন্ম) কোন প্রকারেই হইবে না ॥১৪৪॥২৯

অনাদেরন্তবন্ত্রঞ্চ সংসারস্য ন সেৎদ্যতি। অনন্তত। চাদিমতো মোক্ষদ্য ন ভবিষ্যতি ॥১৪৫॥৩৮

[মোক্ষ-সংসাররোঃ পারমার্থিকরপক্ষ-নিরসনার আছ—''জনাদেঃ'' ইত্যাদি]— [বাদিনামভিমতত] জনাদেঃ সংসারত অন্তব্দং (পরিসমাপ্তিঃ) চ (জপি। ম সেংত্ততি। আদিমতঃ (জন্তত্ত) মোক্ষস্য চ (জপি) জনস্ততা (জপিরসমাপ্তিঃ) ন ভবিব্যতি। বাদিগণের অভিমত অনাদি সংগারের অস্ত হইতে পারে না, এবং আদিমান্
অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানজ্জ মোক্ষের অনস্তত্ব বা অক্ষয়ত্ব ইইতে পারে না ॥ ১৪:॥৩০

শাকর-ভাষ/ম্।

অবঞ্চ অপর আত্মন: সংসারমোক্ষরেঃ পরমার্থসদ্ভাববাদিনাং দোষ উচ্যতে,—
অনাদেঃ অতীতকোটিরহিতত সংসারত অন্তবন্ধ সমাপ্তিংন সেৎস্তাত বৃক্তিতং
সিদ্ধিং ন উপযাততি। ন হি অনাদিঃ সন্ অন্তবান্ কশ্চিৎ পদার্থো দৃষ্টো লোকে।
বীলাল্বসক্ষ-নৈরস্কর্য-বিচ্ছেদো দৃষ্ট ইতি চেৎ; ন, একবন্ধভাবেন অপোদিতভাব। তথা অনস্ততাপি বিজ্ঞান প্রাপ্তিকালপ্রভবন্ত মোক্ষস্য আদিমতো ন
ভবিষ্তি; ঘটাদির্ অদর্শনাৎ। ঘটাদিবিনাশবং অবস্তত্ত্বাং অদোষ ইতি চেৎ;
তথা চ মোক্ষস্য পরমার্থসদ্ভাব-প্রতিজ্ঞাহানিঃ; অসন্থাদেব; শশবিষাণস্যেক
আদিমস্বাভাবন্দ। ১৪৫॥০০

ভাষ্যাত্মবাদ।

আত্মার সংসার ও নোক্ষ, এই উভয়কেই ঘাঁহারা পরমার্থ সত্য বলিয়া স্বাকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে এই আর একটি দোষ কথিও ছইতেছে—অনাদি অর্থাৎ যাহার আদি বা পূর্ব্ব নাই, সেই সংসারের জান্তবন্তা অর্থাৎ সমাপ্তি বা শেব কোন যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ হটবে না; কারণ, জগতে অনাদি কোন পদার্থকেই অন্তবান্ (বিনাশী) দেখা বায় না। যদি বল, বীজ ও অঙ্গুরের অনাদি সম্বন্ধেরও ত বিচ্ছেদ দেখা বায়; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, এক বস্তু নয় বলিয়াই উন্থা পরিত্যক্তা, অর্থাৎ সেখানে বীজ ও অঙ্গুর, দুইটি পৃথক্ পদার্থ, স্তরাং তত্রত্য অনাদি সম্বন্ধও বিনফ্ট ইইতে পারে; কিন্তু অনাদি অথচ এক, এরূপ পদার্থের বিনাশ কোথাও দেখা বায় না। এইরূপ বিজ্ঞানোদয়ের সমকালভাবী অতএব আদিমান্ (জন্ম) মোক্ষেরও অনস্তর (অনশ্বরত্ব) দেখা বায় না। বদি বল, ঘটাদিবিনাশের স্থায় কিন্তে অবস্তু, হুতরাং দোষ নাই; তাহা হইলেও 'মোক্ষ পর্মার্থ বিহাও অবস্তু, হুতরাং দোষ নাই; তাহা হইলেও 'মোক্ষ পর্মার্থ

সং' এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। পক্ষান্তরে, অসম্বনিবন্ধনই শশ-বিষাণা-দির স্থায় উহারও আদিমভা হইতে পারে না ॥১৪৫॥৩০

আদাবন্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতবৈঃ সদৃশাঃ সম্ভোহবিতথা ইব লক্ষিতাঃ ॥১৪৬॥৩১

বং (বস্তু) আদৌ (উৎপত্তঃ প্রাক্) অত্তে (বিনাশোভরং) চ (অপি) ন অতি (ন বিভতে), ভং (বস্তু) বর্ত্তনানে অপি ভংগ (নাস্ত্যের) । [অভঃ] তে বিভথৈ: (অস্ট্রাঃ) সদৃশাঃ (অম্ক্রণাঃ) সন্তঃ অবিভথা ইব (পরমার্থা ইব) লক্ষিতাঃ (প্রতীতাঃ) [ভ্রান্তা ভবস্তীতি শেষঃ] ।

বাহা আদিতে ও অত্তে নাই—অনৎ, বর্ত্তমান অবস্থায়ও তাহা তজ্রপই, অর্থাৎ অসংই। অতএব, তাহা মিখ্যার অনুরূপ হইরাও ভ্রমবশতঃ কেবল সতঃ বস্তুর ক্লায় পরিলক্ষিত হয় মাত্র॥ ১৪৬॥১১

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপন্ততে। তত্মাদাগ্রন্তবত্ত্বন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ ॥১৪৭॥৩২

তেবাং (পদার্থানাং) সপ্রয়োজনতা (কার্যাকারিতা) স্থপ্নে (স্থপ্নালে) বিপ্রতিপন্ততে, (বিরুদ্ধভাবমাপন্ততে, নিপ্রয়োজনা সম্পন্ততে ইত্যর্থঃ)। তত্মাৎ (হেতোঃ) আন্তর্ববেন (আদিনবেন—জন্তবেন, অন্তবেন—বিনাশিবেন চ হেতুনা) তে (পদার্থাঃ) থলু (নিশ্চয়ে) মিধ্যা এব স্থৃতাঃ (চিস্তিতাঃ) [বিবে-কিভিঃ ইতি শেষঃ]।

যেহেতু দৃশ্য পদার্থনিচরের কার্যাকারিতা-স্বভাব স্থাসমরে বিক্লছ হইরা যার, অতএব, আদি ও অন্ত অর্থাৎ উপত্তি ও বিনাশ থাকার বিবেকিপূপ এই সম্ভ পদার্থকৈ মিথাা বলিয়াই চিস্তা করিয়াছেন ॥১৪৭॥৩২

শাকর-ভাষ্যম্।

বৈতথ্যে কৃতব্যাখ্যানৌ স্লোকে ইছ সংসার-মোক্ষাভাবপ্রাসক্ষেম পঠিতৌ॥ ১৪৬-৭॥৩১-৩২

ভাষ্যামুবাদ।

বৈতথ্য প্রকরণেই এই শ্লোক সুইটি ব্যাখ্যাত হইরাছে।

সংসার ও মোক্ষের অসত্যতা স্থাপন-প্রসঙ্গে এখানে আবার পঠিত হইয়াছে ॥১৪৬—৭॥৩১—৩২

সর্বে ধর্মা মুধা স্বপ্নে কায়স্থান্তনিদর্শনাৎ।

সংব্রতেহ স্মিন্ প্রানেশে বৈ ভূতানাং দর্শনং কুতঃ ॥১৪৮॥৩৩ স্বর্গে কারস্ত (দেহস্ত) অন্ত: (অভ্যন্তরে) নিদর্শনাং (অন্তভাবং) সর্বের্ধ শন্মা: (বাহ্যা: পদার্থা:) মৃষা (মিথ্যাভূতা:); [তৎসারূপ্যাং] সংবৃতে (নির্ব-কাশে অধ্যন্তর্পাণ) প্রদেশে (এক্ষণি) ভূতানাং [বিভ্যমানানাং] দর্শনং বৈ (অবধারণে) কুতঃ (কন্মাং কারণাং) [মুষা ন স্তাদিতি শেষঃ]॥

স্থাসময়ে দেহের অভ্যস্তরে দৃষ্ট হয় বলিয়া যথন স্বাপ্ন পদার্থ সমূহ মিথাা;
তথন নিয়বকাশ (ফাঁক শৃষ্ঠ) ব্রহ্মে বিশ্বমান পদার্থসমূহই বা মিথাা হইকে
নাকেন 🔋 ॥১৪৮॥৩৩

শাহর-ভাষ্যম।

"নিমিত্তখানিমিত্তম্ ইয়াতে ভূতদর্শনাং" ইত্যয়মর্থ: প্রপঞ্জে এতৈ: শোকে: ॥১৪৮৬৩৩

ভাষদাহ্যবাদ।

পরমার্থ দৃষ্টিতে তোমার অভিপ্রেত নিমিন্তেরও অনিমিত্ত স্থীকার করিতে হয়। পূর্বেবাক্ত এই বাক্যার্থই অত্রত্য শ্লোকসমূহে বিশদভাবে বর্ণিত হইতেছে ॥১৪৮॥৩৩

ন যুক্তং দর্শনং গছা কালস্থানিয়মাদ্গতৌ।

ু প্রতিবৃদ্ধশ্চ বৈ সর্ববস্তান্মন্ দেশে ন বিগতে ॥১৪৯॥৩৪

[चংপ্ল] গতৌ (শরীরাদ্ বহির্দেশগমনে) কালস্ত (কাগরিতে বাবতা কালেন তদ্দেশে গমনং ভবতি, তাবতঃ কালস্ত) অনিরমাৎ (বাবহাভাবাৎ, মাস-পরিমিত কালগমোহণি তৎক্ষণাদেব গমনদর্শনাদিতার্থঃ) গম্বা (বিষয়দেশং গ্রোপ্য) দর্শনং (বিষয়োপলিরঃ) ন যুক্তং (অযুক্তমিতার্থঃ)। বৈ (যত্নাৎ) কর্মার (অপ্রদর্শী) প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ সন্) তত্মিন্ (অপ্রায়ভূতে) দেশে (স্থানে) ন বিজ্ঞতে, [অপিতৃ, স্বীয় শ্রন-কক্ষে এব তিঠতীত্যাশয়ঃ]।

[অপাসময়ে, দৃশ্রাদেশে] পমনোপ্যোগী কালের নিরম না থাকার, বিবর-দেশে যাইরা বিবর দর্শন করা যুক্তিযুক্ত হর না; বিশেষতঃ, অপাদর্শী সকলেই জাগরিত হইরা আর সেই স্থান্তভূত প্রদেশে থাকে না; পরস্ত নিজের শর্মন-ক্ষেই বিভাষান থাকে॥ ১৪৯॥ ৩৪

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

জাগরিতে গভাাগমনকাণো নিরতৌ, দেশ: প্রমাণতো ব:, তভ অনিরমাৎ নিরমন্ত অভাবাৎ বংগু ন দেশান্তরগমনমিভার্থ: ॥ ১৪৯॥৩৪

ভাষাাত্রবাদ।

জাগরিতাবস্থায় গমনাগমনের উপযুক্ত যে সময় নির্দ্ধিষ্ট আছে, এবং প্রমাণসিদ্ধ যে স্থান নির্দ্ধিষ্ট আছে: তাহার অনিয়মহেতু অর্থাৎ নিয়মাভাবহেতু স্বপ্রসময়ে আর বহির্দ্ধেশে গমন হয় না ॥১৪৯॥৩৪

মিত্রাত্যিঃ সহ সংমন্ত্র্য সম্বুদ্ধো ন প্রপণ্যতে। গৃহীতঞ্চাপি যৎকিঞ্চিৎ প্রতিবুদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫০॥৩৫

থিপে । মিত্রাজৈঃ (স্বহংপ্রভৃতিভিঃ) সহ সংমন্ত্রা (সংভারা) সংবৃদ্ধ (জাগরিতঃ সন্) ন প্রণপ্রতে (তৎ সংমন্ত্রণং নোপলভতে)। [স্বপ্রে] বৎ কিঞ্চিৎ (বৎ কিমপি) গৃহীতং (লকং) চ [ভৰতি], প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ সন্) [তৎ] অপি ন পশ্রতি। [অতঃ স্বপ্রে বাসনাতিরিক্তং কিমপি বস্তভূতং নাস্তীত্যাশরঃ]।

স্থাদলী বাজি (স্থাকালে) মিত্রাদির সহিত কথোপকথন করিয়া জাগরিজ হইরা আর তাহা প্রাপ্ত হয় না। এবং স্থান্ন সময়ে বাহা কিছু প্রহণ করে, জাগরিত হইয় [ভাহাও] আর দেখিতে পার না॥ ১৫০॥ ৩৫

শাক্ব-ভাব্যম্।

মিত্রাজৈঃ সহ সংমন্ত্র্য তদেব মন্ত্রণং প্রুতিবৃদ্ধো ন প্রপগতে। গৃহী-ভঞ্চ বৎকিঞ্চিৎ হিরণ্যাদি ন প্রাপ্নোতি। গভশ্চ ন দেশাস্তরং গৃচ্ছক্তি স্বপ্নো১৫০॥৩৫

ভাষ্যামুবাদ।

মিত্র প্রভৃতির সহিত মন্ত্রণা ব। কথোপকথম করিয়া প্রতিবল

(জাগরিত) ছইলে জার তাহা দেখিতে পায় না। [স্বপ্রে] হিরণাদি বাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগ্রৎ অবস্থায় আর তাহা প্রাপ্ত হয় না; এই কারণেও স্বপ্রে আর দেশাস্ত্রে গমন করে না ॥১৫০॥৩৫

স্বপ্নে চাবস্তকঃ কায়ঃ পৃথগন্যস্য দর্শনাৎ। ঘণা কায়স্তথা সর্বং চিত্তদৃশ্যমবস্তুকম্॥১৫১॥৩৬

স্থান্থ চ পৃথক্ অন্তম্ভ দর্শনাৎ (এতচ্ছরীর-ভিন্নছেন কারান্তরম্ভ উপলব্ধেঃ হেতোঃ) কারঃ (স্থাপ্ন: দেহঃ) অবস্তকঃ (বস্তুশ্ন্যঃ)। কারঃ (শরীরং) মধা (यह्व॰), তথা (তদ্বৎ এব) চিত্তদৃশ্যং সর্কাং (স্বাপ্ন: বস্তু) অবস্তু (মিধ্যারপ-মিত্যর্থঃ)॥

স্থারে যথন পৃথক্ বলিয়াই অনুভূত হর, তথন ঐ শরীর অবস্ত মিণ্যামর ।
শরীর বেমন অবস্ত — মিণ্যা, ভেমনি কেবল চিত্তদৃত্য অর্থাৎ কেবলই মনের বাদনাকলিত অপর সমস্তই অবস্ত মিণ্যা॥ ১৫১॥ ৫৬

শান্ধর ভাষাম।

স্থা চ স্টন্ দৃখাতে বং কার:, সং অবস্ত কং, ততোহন্ত স্থাপদেশস্ত স্পুক্ কারাস্তরক্ত দর্শনাথ। যথা স্থাদৃশ্য কারঃ অসন, তথা সর্বাং চিউদ্খাম্ স্বস্কং স্থাপরিতেহপি, চিউদ্খাহাৎ ইত্যর্থঃ। স্থাপমত্বাৎ অসং কার্যবিভ্রমপীতি প্রক্রণার্থঃ #১৫১॥৩৬

ভাষাামুবাল !

স্থাপ্ন পর্যাটন করিতে করিতে বে দেহদর্শন করে, নিজ নিল্রাকক্ষে তাহা হইতে পৃথক অপর দেহ যখন দৃষ্ট হয়, তখন ঐ দেহ অবস্তু—অসত্য। স্বপ্নদৃষ্টা দেহ যেরপ অসৎ, তক্রেপ জাপ্রৎ অবস্থায়ও চিত্তদৃষ্টা যাহা কিছু, তৎসমস্তই অবস্তু; চিত্তদৃষ্টাহই ঐ মিথ্যাছের হেতু। স্বপ্নসদৃশ বলিয়া জাপ্রৎকালীন বস্তুও অসৎ। ইহাই এই প্রেক্সালক্ষ অর্থ ॥১৫১॥৩৬

এহণাজ্জাগরিতবত্তদ্ধেতৃঃ স্বপ্প ইষ্যতে।
 ভদেতৃত্বাত্ তফিব সজ্জাগরিত্মিষ্যতে ॥১৫২॥৩৭

বিংপা বিধার করে (জাগরিত স্থাইব) গ্রহণাৎ (বিধরোপণকে: হেতো:) বাং তকেতু: (জাগরিত জ্বাঃ) ইয়াতে। তক্তে তুর্বাং (জাগরিত জ্বাং হেতো:) তু (পুন:) তক্ত (বাংলিনিন:) এব তৎ (বাংলারণী ভূতং) জাগরিতং সং (সতাং) ইয়াতে; [ন তুত দক্ত ইত্যাশয়:]।

অপ্রদমনে জাগরিতামূভূতির অম্বরণ দর্শন হর, এইজন্ত জাগ্রৎ অবস্থাকে অপ্রাবস্থার হেতু বলিয়া স্বীকার করা হয়; কিন্তু সেই জাগরণ বাহারই মতে অপ্রদর্শনের হেতু, তাহার পক্ষেই সভ্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; অপরের নিকটে নহে ॥ ১৫২॥ ৩৭

শাকর-ভাষ্যম।

ইতশ্চ অসন্তং জাগ্রদ্বস্তনঃ, জাগ্রিতবৎ জাগ্রিতশ্যেব গ্রহণাদ্ গ্রাহ্-গ্রাহকরপেণ স্বপ্নস্থ, ডজ্জাগ্রিতং হেতুরস্থ স্বপ্নস্থ, সম্বপ্নং তদ্ধেতুঃ জাগ্রিতকার্য্য
ইব্যতে। ডদ্ধেত্যাৎ জাগ্রিতকার্য্যাৎ তদ্বৈর স্বপ্নদ্শ এব সং জাগ্রিতং, ন তু
অন্তেষাম্; বথা স্বপ্ন ইত্যভিপ্রায়ঃ। বথা স্বপ্নঃ স্বপ্নদ্শ এব সন্ সাধারণবিশ্বমানবস্তবৎ অবভাসতে, তথা তৎকারণভাৎ সাধারণবিশ্বমানবস্তবৎ অবভাসনম্,
ন তু সাধারণং বিদ্যমানবস্ত স্বপ্নবৎ এবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৫২॥৩৭

ভাষ্যাসুবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎবস্তুর অসন্থ; কেননা, জাগ্রৎ কালীন দর্শনের অমুসারে গ্রাহ্-গ্রাহকভাবে স্বাগ্ন পদার্থ অমুভূত হইয়া থাকে; এইজহ্য জাগরিভাবস্থাই স্বপ্নের হেতু, অর্থাৎ স্বগ্নাবস্থাটি জাগ্রদবস্থারই কার্য্য বা ফল বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। জাগরিভাবস্থাটি সেই স্বপ্নদর্শনের কারণ; এইজহ্য সেই স্বপ্নদর্শীর পক্ষেই জাগরিভাবস্থাটি সভ্য, অপরের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্ন যেমন স্বপ্নদর্শীর নিকটই অপরাপর সাধারণ সভ্য বস্তুর স্থান্ধ প্রভিভাত হইয়া থাকে, তেমনি জাগ্রদ্বস্তুও সাধারণ বর্ত্তমান বস্তুর আকারে প্রভিভাসমান হয় মাত্র; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা কখনই সাধারণভাবে বিভ্রমান নহে, পরস্তু স্বপ্নেরই অমুরূপ ॥১৫২॥৩৭

উৎপাদস্যাপ্রসিদ্ধত্বাদজং সর্বামৃদাহতম্। ন চ ভূতাদভূতস্থ সম্ভবোহস্তি কথঞ্চন ॥১৫৩॥৩৮

অপিচ, উৎপাদশু (উৎপত্তে:) অপ্রসিদ্ধতাং (অসিদ্ধতাং) সর্বং (জগং) অজন্ (পন্মবিভিং নায়ানমং) উদাহতং (উক্তন্)। [যক্ষাং] ভূতাং (নিত্যসিদ্ধাং ব্রহণ:) অভূতশু (অসতঃ কার্যান্ত) কথঞ্চন (কথমপি)সম্ভবঃ (উৎপত্তিঃ) চ (অপি) ন অপ্তি (বিগতে)।

উৎপত্তিই সিদ্ধ হয় না বলিয়া, সমস্তই অজ (জন্মর্হিত) ব'লয়া অভি-হিত হইয়াছে। বস্তত: সত্যপদার্থ এক হইতে কথনই অসৎ—মিথ্যা কার্য্যের কোন মতেই উৎপত্তি হইতে পারে না॥ ১:৩॥ ৩৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু স্থাকারণত্থেপি জাগরিতবস্তনো ন স্থাবৎ অবস্তম্। অত্যস্ত লো হি
স্থা;, জাগরিতত্ত দ্বিং লক্ষাতে। সত্যমেব্দ্ অবিবেকিনাং স্থাৎ, থিকিনাস্ত্র ন কন্সচিৎ বস্তন উৎপাদঃ প্রসিদ্ধঃ; অতঃ অপ্রসিদ্ধাণ উৎপাদস্থ আত্মৈব
স্ক্ষিতি অজং স্ক্ষ্ উলাক্তঃ বেদাস্তেম্ 'স্বাস্থান্তান্তরে। স্কঃ' ইতি।

যদপি মন্তবে, জাগরিতাৎ সতঃ অসন্ স্বপ্নো জায়তে ইতি, তৎ অসৎ; ন ভূতাৎ বিপ্তমানাৎ অভূতস্ত অসতঃ সম্ভবোহস্তি লোকে। ন স্থসতঃ শশবিষাণাদেঃ সম্ভবো দৃষ্টঃ কথফিদপি ॥ ১৫০॥৩৮

ভাষ্যামুবাদ।

প্রশ্ন হইতেছে বে, জাগ্রৎ বস্তু যদি স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুর কারণই হইল, তাহা হইলে ত জাগ্রৎ-বস্তুনিচয়ের মিথাত্ব হইতে পারে না। [দুখিতে পাওয়া যায়,] স্বপ্ন অত্যস্ত চঞ্চল (অ-চিরস্থায়ী), কিন্তু জাগরিত পদার্থ স্থির বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে। হাঁ, অবিবেকিগণের নিকট এইক্লপই প্রতীতি হইয়া থাকে সত্য; কিন্তু বিবেকিগণের নিকট কোন বস্তুরই উৎপত্তি প্রসিদ্ধ নহে। অতএব, উৎপত্তিই যখন অপ্রসিদ্ধ, তখন আত্মাই এই দৃশ্যমান সমস্ত বস্তুময়; এই কারণেই তিনি বাহাভ্যস্তর-সর্বত্র স্থিত ও অজ' ইত্যাদি বাক্য থারা সমস্ত বেদান্তুলায়ে সমস্ত জগণকেই অজ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

আর তুমি যে মনে কর, সৎস্বরূপ জাগরিত হইতেই অসৎ
স্থপ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাও উত্তম কথা নহে; কারণ,
জগতে ভৃত অর্থাৎ বিভ্যমান সৎপদার্থ হইতে কখনই অসৎ অবিভ্যমান
পদার্থের উৎপত্তি হয় না; কেননা, শশবিষাণ প্রভৃতি অসৎপদার্থ
হইতে কখনই কোন পদার্থের উৎপত্তি দৃষ্ট হয় না ॥১৫ এ৩৮

অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্বা স্বপ্নে পশ্যতি তন্ময়ঃ। অসৎ স্বপ্নেহপি দৃষ্ট্বা চ প্রতিব্রদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫৪॥৩৯

[জন:] জাগরিতে (জাগ্রদবস্থারাং) অসৎ (অসত্যং বস্তু) দৃষ্ট্রা তক্মরঃ (তৎসংস্কারপ্রবণ: সন্) স্বপ্নে পশুতি (জাগ্রৎ দৃষ্টমেব বিলোকরতি), স্বপ্নে অপি অসৎ দৃষ্ট্রা (অনুভূর) প্রতিবৃদ্ধ: (জাগ্রিত: সন্) [তৎ] ন পশুতি।

জাগরিতাবস্থার অসৎ পদার্থনিংর দর্শন করিয়া তক্ময় হ**ইয়া অর্থাৎ সেই** সংস্কারের বশবন্তী হইয়া স্বপ্নে তাহা দর্শন করিয়া থাকে; কিন্তু স্থপ্নাবস্থার অসৎ পদার্থ দর্শন করিয়াও আবোর জাগরিতাবস্থায় সে সমুদ্র দেখিতে পার না ॥১৫৪॥৩১

শাকর-ভাষ্যম্।

নমু উক্তং ছরৈব অপ্নো জাগরিতকার্য্যমিতি,তৎ কথন্ উৎপাদ: অপ্রসিদ্ধ ইত্যাচাতে গুণৃণ, তত্র যথা কার্যকারণভাব: অস্বাভি: অভিপ্রেড ইতি। অসৎ অবিভয়ানং রজ্জুনর্পবৎ বিকল্লিতং বস্তু জাগরিতে দৃষ্ঠ্য তন্তাবভাবিত: তন্মর: অপ্রেছপি জাগরিতবৎ গ্রাহ্যগ্রাহকরপেন বিকল্লরন্ পশুতি, তথা অসৎ অপ্রেছপি দৃষ্ট্য চ প্রতিব্দ্ধান পশুতি অবিকল্লয়ন্, চনকাং। তথা জাগরিতেহপি দৃষ্ট্য সপ্রেন পশুতি ক্লাচিৎ ইত্যর্থ:। তন্মাৎ জাগরিতং স্বপ্রহেত্: ইত্যুচাতে, ন তুপরমার্থস্থ ইতি ক্লম্বা। ১৫৪॥১৯

ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, তুমিই ত বলিয়াছ বে, স্বপ্নাবস্থাটি **জাগ্রৎ-অবস্থার কার্ব্য**; তবে জাবার উৎপত্তির অসম্ভাবনা বলিতেছ কি প্রকারে ? [উত্তর—] সেখানে আমরা কি ভাবে কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করিয়া থাকি, তাহা শ্রাৰণ কর। জাগ্রৎ অবস্থায়,রজ্জ্-সর্পের স্থায় কল্পিড অসৎ—অবিভ্যমান বস্তু দর্শন করিয়া তন্মন্ন হইয়া, সেই ভাবে ভাবিত হইয়া স্বপ্লেও জাগ্রৎ-অবস্থার স্থায় গ্রাহ্য-গ্রাহকভাবে বিকল্প করতঃ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। সেইরূপ, স্বপ্লেও আবার অসৎ পদার্থ দর্শনের পর জাগরিত হইয়া ঐরূপ বিকল্পনার অভাবে তাহা আর দর্শন করে না। সেইরূপ কখন কখন জাগরিতাবস্থায়ও বস্তু দর্শন করিয়া তাহা আর স্বপ্লে দেখিতে পায় না। এইজন্ম জাগরিতকে স্বপ্লের হেতুভূত বলা হইয়া থাকে, কিন্তু উহা পরমার্থ সত্য বলিয়া নহে ॥১৫৪॥৩৯

নাস্ত্যসদ্বেতুকমগৎ সদসদ্বেতুকন্তথা। সচ্চ সদ্বেতুকং নাস্তি সদ্বেতুকমগৎ কুতঃ॥১৫৫॥৪০

[পরমার্থতম্ভ কার্য্যকারণভাব এব নাস্তীত্যাই]—সদ্বেত্কং (সৎ হেতু: যস্ত, তৎ তথা), অসৎ ন অন্তি (ন বিশ্বতে), তথা অসদ্বেত্কং (অসৎ-সমুৎপাদিতং অপি) সৎ [নাস্তি]। সদ্বেত্কং (সজ্জনিতং) সৎ [অপি] ন অন্তি, অতঃ সদ্বেত্কং অসৎ (কার্যাং) কুতঃ (কার্যাং) [ভবেদিতি শেষঃ]।

অসং পদার্থ কথনও অসং-সমুৎপন্ন হয় না, সংও কথন অসং-জনিত হয় না; আবার সংপদার্থ হইতেও সং উৎপন্ন হয় না, অতএব অসং হইতে আর সহংপত্তির কারণ কি সম্ভবে ? ॥১৫৫॥৪ •

শাহর-ভাষ্যম্।

পরমার্থতন্ত ন কন্সচিৎ কেনচিদপি প্রকারেণ কার্যকারণভাব উপপশ্বতে।
কথং ? নান্তি অসন্ধেতৃকম্ অসং শশবিষাণাদি হেতৃঃ কারণং যক্ত অসত এব খপূশাদেঃ, তৎ অসদ্ধেতৃকম্ অসং ন বিশ্বতে। তথা সদপি ঘটাদি বস্ত অসদ্ধেতৃকং
শশবিষাণাদিকার্যাং নান্তি। তথা সচ্চ বিশ্বমানং ঘটাদিবস্বস্করকার্যাং নান্তি।
সংকার্যম্ অসং কৃত এব সম্ভবতি ? ন চান্তঃ কার্যকারণভাবঃ সন্তবতি, শক্যো
বা কর্মিতৃম্। অভো হিবেকিনাম্ অসিদ্ধ এব কার্য্য-কারণভাবঃ কন্সচিৎ,
কিল্লোক্সপাস্থা ১ ৪৫। ২০

ভাষ্যামুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কোনপ্রকারেই কোন পদার্থের কার্য্যকারণভাব উপপন্ন হয় না। কেন ?—অসংহেতুক অসংপদার্থ নাই; অর্থাৎ অসৎ—শশবিষাণ প্রভৃতিই যাহার—আকাশ-কুসুমাদির হেতু; এরপ অসক্ষেতৃক কোনও অসৎ পদার্থ বিজ্ঞমান নাই; সেইরূপ সৎ—ঘটাদি পদার্থও অসক্ষেতৃক অর্থাৎ শশবিষাণাদি হইতে সমূৎপন্ন নাই। সেই প্রকার সৎ অর্থাৎ বিজ্ঞমান বস্তুও আবার ঘটাদি অপর বস্তুর কার্য্যভূত নাই; অত্তব্র, কি কারণেই বা সত্তের কার্য্য অসৎ পদার্থ সম্ভবপর হইবে? অভিপ্রায় এই যে, অত্তব্র, বিবেকিগণের নিকট কোন পদার্থেরই কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধ সম্ভবপর হয় না ॥১৫৫॥৪০

বিপর্য্যাসাদ্যথা জাগ্রদচিন্তান্ ভূতবৎ স্পৃশেৎ। তথা স্বপ্নে বিপর্য্যাসাদ্ধর্মাংস্তব্রৈব পশ্যতি ॥১৫৬॥৪১

জাগ্রদচিত্ত্যান্ (জাগরিতেহপি চিত্তবিতুম্ অশক্যান্ রজ্ক্-সর্পাদীন্) বিপর্ণাদাৎ (দ্রমাৎ) যথা ভৃতবৎ (পরমার্থসত্যবৎ) স্পৃদেৎ (বিকল্পন্তি)। তথা (তদ্বদেব) স্বপ্লে [অপি] বিপর্ণ্যাসাৎ (হেতোঃ) ধর্মান্ (হস্তি-প্রভৃতীন্) তবৈব (স্প্রদৃষ্টস্থানে এব) পশুতি (অমুভ্বতি), [নতু বাস্তবং পশুতীত্যাশয়ঃ]।

জাগ্রদবস্থার বেমন ভ্রান্তিবশত: অচিন্তনীর রজ্জুস্পাদি কলিত হর, স্থপ্নেও তজ্ঞপ ভ্রান্তিবশত: সেই স্থানে নানাবিধ দৃশ্য দর্শন করে; কিন্তু তৎসমুদর বাস্তবিক নহে ॥১৫৬॥৪১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরণি জাগ্রৎ-স্থানোঃ অসতোঃ অণি কার্য্যকারণভাবাশসাম অপনন্ত্রন্
আহ—বিপর্যাসাদি-বিবেকতো যথা জাগ্রৎ জাগরিতে অচিস্তান্ ভাবান্ জশক্যচিন্তনান্ রজ্পপাদীন্ ভূতবৎ পরমার্থবং স্পৃদেৎ স্পৃদান্তব বিকর্মেং ইড্যর্থঃ,
কশ্চিদ্ যথা, তথা স্থাপ্ল বিপর্যাসাৎ হস্ত্যাদীন্ পশুনিব বিকর্মেতি, তত্ত্বৈব পশুতি;
ন ভূজাগরিতাৎ উৎপঞ্চমানান্ ইত্যর্থঃ ॥১৫৬॥১৪১

ভাষ্যামুবাদ।

জাগ্রৎ ও স্বপাবস্থা অসৎ হইলেও তৎসম্বন্ধে কার্যাকার শক্ষার

আশঙ্কাপূর্বক তদপনয়নার্থ রলিতেছেন—কোনও লোক যেমন বিপ্র্যাস অর্থাৎ অবিবেক বশতঃ জাগ্রৎ অর্থাৎ জাগরিতাবস্থায়ও অচিস্ত্যনীয় অর্থাৎ চিন্তার অযোগ্য রজ্জ্পর্পাদি বিষয়সমূহ পরমার্থসত্যের
ন্যায় স্পর্শ বা অনুভব করে; অর্থাৎ যেন স্পর্শ করিতেছে বলিয়াই
মনে করিয়া থাকে; তেমনি স্বপ্নেও বিপর্যাস বশতই হস্তিপ্রভৃতি দর্শন
করিতেছি বলিয়াই যেন মনে করিয়া থাকে। সেখানেই দর্শন করিয়া
থাকে; কিন্তু, জাগ্রদবস্থা হইতে সমূৎপন্ন [বিষয়সমূহ] নহে ॥১৫৬॥৪১

উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তিবস্তুত্ববাদিনাম্। জাতিস্তু দেশিতা বুদ্ধৈরজাতেস্ত্রসতাং সদা॥১৫৭॥৪২

বুনৈ: (জ্ঞানিভি: অবৈতবাদিভি:) তু (পুন:) উপলম্ভাৎ (প্রত্যক্ষাৎ)
সমাচারাৎ (বর্ণাশ্রামান্তঃচরণাৎ) চু স্বিত্ত-বস্তববাদিভি: ('অন্তি বস্তু' ইত্তোবং
বদ্তাং) অজ্ঞাতে: (অনুৎপত্তেঃ চু) অস্বতাং (বিভাতাং অবিবেকিনাং সম্বন্ধে)
জ্ঞাতি: (জ্ঞা) দেশিতা (উপদিষ্ঠা) িন পুন: তত্ত্ব তাৎপর্যাম্ ইতি ভাবঃ ।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং বর্ণাশ্রমাদি আচার হইতে বাঁহারা বস্তর অন্তিষ্ বা সভ্যন্তা স্বীকার করেন এবং জ্মাভাব কথায় ভয় পান; বৃদ্ধ—জ্ঞানিগণ তাহাদের জ্ঞাই উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন; কিন্তু বিবেকীদিগের জ্ঞানহে ॥১৫৭॥৪২

শাকর-ভাষ্যম।

যাপি বৃদ্ধৈ অবৈতবাদিভিঃ জাতিঃ দেশিতা উপদিষ্ঠা। উপলস্তনম্ উপলস্তঃ, তন্ত্ৰাৎ উপলব্ধেরিতার্থঃ। সমাচারাৎ বর্ণাশ্রমাদিধর্মসমাচারণাচ্চ, তাভ্যাং হেতৃভ্যাম্ অন্তিবস্থত্তবাদিনাম্ —অভি বস্তভাব ইত্যেবংবদনশীলানাং: দৃঢ়াগ্রহবতাং শ্রদ্ধানানাং মন্দ্বিবেকিনাম্ অর্থোপারত্বেন সা দেশিতা জাতিঃ। তাং গৃহস্ত ভাবং। বেদাস্তাভাসিনাং তু স্বর্মেব অজ্ঞাত্মাত্মবিষয়ে বিবেকো ভবিষ্যতীতি ন তুপরমার্থবৃদ্ধা। তে হি শ্রোত্রিদাঃ স্থূলবৃদ্ধিত্বাদ্জাতেঃ। অজ্ঞাতিবস্তানঃ সদা অস্তম্ভাত্মনাশং সম্ভদানা অবিবেকিন ইত্যর্থঃ। "উপায়ঃ সোহবভারার" ইত্যুক্তম্॥১৫৭॥৪২

ভাষ্যান্থবাদ।

বৃদ্ধ অবৈত্বাদিগণ যে, উপলম্ভ অর্থাৎ বাহ্যপদার্থের প্রভ্যক্ষোপ-

লিক ও সমাচার দেখিয়া অর্থাৎ বর্ণাশ্রামাদি ধর্ম্মের ব্যবহার দর্শনামু—
সারে জাতি বাহ্নপদার্থের উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন, ভাহা কেবল,
যাহারা অন্তিবস্তুত্ববাদী অর্থাৎ 'স্বভাবসিদ্ধ বস্তু আছে', এইরূপ কথনশীল, দৃঢ়তর আগ্রহান্বিত ও শ্রাদ্ধাবান্ অল্লবিবেকী লোক তাহাদেরই
বৃদ্ধিপ্রবেশের উপায়রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। তাহারা তাহা গ্রহণ
করে, করুক; কিন্তু, বেদাস্থাভাগ্য-তৎপর লোকদিগের সম্বন্ধে অজ,
অদ্বয়, আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞান স্বতঃই উৎপন্ন হইবে,—পরস্তু উহাতে
পরমার্থ দৃষ্ট কখনই হইবে না। সেই শ্রোত্রিয়গণ (যাহারা কেবলই
শ্রোতা, তত্ত্ব-বোদ্ধা নহে), স্থলবৃদ্ধিত্ব দোষে অজাতি অর্থাৎ জন্মরহিত
অক্ষা বস্তু হইতে সর্ববদাই ত্রাস বা ভয় অমুভব করিয়া থাকে; কারণ,
সেই অবিবেকিগণ উহাতে আত্মবিনাশ সম্ভাবনা করিয়া থাকেন।
এইজন্মই কথিত হইয়াছে যে, 'এ সমস্ত কেবল বৃদ্ধি প্রবেশের উপায়
বা দারমাত্র। বিস্তবিক কিছুমাত্র ভেদ নাই।] ১৫৭॥৪২

অজাতেন্দ্রসতাং তেষামুপলম্ভাদ্বিয়ন্তি যে। জাতিদোষা ন সেৎস্মন্তি দোষোহপাল্লো ভবিষাতি ॥১৫৮॥৪৩

অন্নাতঃ অসতাং (বিভাতাং) তেবাং (দৈতবাদিনাং মধ্যে) যে (সন্মার্গ-প্রবৃত্তাঃ) উপলন্তাং (বস্তুনাং উপলন্ধে: হেতাঃ) বিয়ন্তি (বিক্লন্ধ যন্তি, প্রতি-পদ্মন্তে ইত্যর্থঃ), তেয়াং জাতিদোষাঃ (জাতিস্বীকারক্কতা দোষাঃ) ন সেং-ক্রন্তি (ন সম্পংক্রন্তে), দোষঃ অপি অন্নঃ [এব] ভবিষ্যতি, [বতঃ তে শ্রম্মা সংপর্ধ প্রবৃত্তা ইতি ভাবঃ]।

অন্ধাতিভীক লোকদিগের মধ্যে যাহারা বৈত্রপ্রত্যক্ষ বশতঃ বিক্রমতাবলহী হর, অর্থাৎ বৈতের অতিত্ব স্বীকার করিয়া [উপাসনাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়], তাহাদের সেই জাতি-স্বীকার-জনিত দোষ হর্মণা, আর হুইণেও অন্নমাত্রাই হয়; কারণ, তাহারা বৈতাবলয়নেও সংপথে প্রবৃত্ত হুইতেছেন ॥ ১৫৮॥৪৩

শাহর-ভাষ্যম।

বে চৈবস্ উপদস্তাৎ সমাচারাচ্চ অলাতে: অলাতিবস্তন: অসস্ত: জঠি বস্ত

ইত্যধরাৎ আত্মনঃ, বিশ্বস্থি বিশ্বদ্ধং যন্তি, দৈতং প্রতিপক্তম্ভ ইত্যর্থ: । তেখা ম্ অজাতে: অসতাং প্রদ্ধানানাং সন্মার্গাবদম্বিনাং জাতিদোষা জাত্যুপদস্তক্কতা দোষা ন সেংস্কৃত্তি, সিদ্ধিং ন উপযাশ্বন্তি, বিবেকমার্গপ্রবৃত্তমাণ । যথপি কন্দিদোষঃ স্থাৎ, সোহপি অল্ল এব ভবিষ্যতি, সম্যুদ্ধনাপ্রতিপত্তিহেতুক ইত্যর্থ: ॥১৫৮॥৪৩

ভাষ্যামুবাদ।

যাহারা উক্তপ্রকার উপলব্ধি ও তদমুরূপ ব্যবহার দর্শনে অজাতি হইতে—জন্মরহিত বস্ত হইতে অর্থাৎ অদ্বিতীয় আত্মা হইতে ভীত হইয়া বিরুদ্ধভাবাপন্ন হয়, অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত দৈতবস্তুর অস্তিত্ব স্থীকার করিয়া থাকে, অজাতি হইতে ত্রাসপ্রাপ্ত, শ্রহ্মাবান্ এবং সৎপথ-বর্তী সেই সমস্ত লোকের পক্ষে জাতিদোষ অর্থাৎ জন্মোপলব্ধিজনিত দোষসমূহ উপস্থিত হয় না অর্থাৎ অস্তিত্ব লাভ করিতে পারে না; কারণ, ভাহারা প্রিকৃত পক্ষে বিবেকপথে প্রস্তুত হইয়াছে। যদিও কোন দোষ হয়, অর্থাৎ সম্যক্ত্রানের প্রতিবন্ধক কোন দোষ হয়, ভাহাও অল্পরিমাণেই হইবে॥ ১৫৮॥৪৩

উপলম্ভাৎ সমাচারান্মায়াহস্তী যথোচ্যতে। উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তি বস্তু তথোচ্যতে॥ ১৫৯॥৪৪

উপলন্তাৎ (প্রত্যক্ষত:), সমাচারাৎ (বৈতোচিতক্রিরাদর্শনাৎ চ) মারা-হস্তী (মারানির্দ্মিত: হস্তী) বথা (বদ্বৎ) [হস্তী ইতি] উচ্যকে [অফ্রৈরিতি-শেষ:]; তথা (তদ্বদেব) উপলন্তাৎ সমাচারাৎ 'বস্তু অস্তি' ইতি উচ্যতে, [ন মু এতাবতা বস্তুত্বসিদিরিতি ভাব:]।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং তছচিত ব্যবহার দর্শন বশতঃ মারামর হস্তীকে বেরূপ 'হস্তী' বলা হর; ঠিক সেইরূপই উপলব্ধি ও সমাচার দর্শন বশতঃ 'বস্তু আছে' বলিরা ক্থিত হইরা থাকে ॥১৫৯৮৪৪

শাঙ্কর-ভাব্যম্।

নমু উপলম্ভ-সমাচারবোঃ প্রমাণদাৎ অন্ত্যেব হৈতং বস্তু, ইভি; ন ; উপলস্ভ-সমাচারবোঃ বাভিচারাং। কঁথং ব্যক্তিচার ইভি ? উচ্যতে—উপলভ্যতে হি মারা-

ছন্তী হন্তীব; ছন্তিনমিবাত্র সমাচরন্তি বন্ধনারোহণাদি-হন্তিসমন্ত্রিভি: ধর্মৈঃ ছন্তী ইভিচ উচাতে অসল্লি বধা; তথৈব উপলন্ত'ৎ সমাচারাৎ হৈ হং ভেদ-ক্লাপমন্তি বস্তু ইত্যাচাতে। ভশ্মাৎ ন উপলন্ত-সমাচারে হৈতবন্ত্রদম্ভাবে হেতৃ ভবত ইত্যভিপ্রায়: ॥১৫৯॥৪৪

ए। याञ्चाम ।

ভাল, উপলব্ধি এবং সমাচার বা ব্যবহারও যথন প্রমাণ, তখন নিশ্চয়ই বৈ হবস্তুর অন্তিত্ব আছে; না,—কারণ, উপলব্ধি ও সমাচারের ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে বস্তুর অভাবেও উপলব্ধি ও সমাচার হইতে দেখা যায়। ব্যভিচার কিরুপ, তাহা কথিত হইতেছে—
যেমন মায়াময় হস্তীও হস্তীর স্থায়ই উপলব্ধির বিষয় হইয়া খাকে; সে শ্বলে বন্ধন ও আরোহণ প্রভৃতি হস্তিধর্ম্মসমূহলায় হস্তীর স্থায়ই ব্যবহার করা হইয়া থাকে এবং উহা অসৎ হইলেও 'হস্তী' বলিয়াই কথিত হইয়া থাকে; ঠিক তেমনি, উপলব্ধি ও সমাচার অনুসারেই বিভিন্ন প্রকার বৈতাজ্মক বস্তু আছে, বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে মাত্র। অভিপ্রায় এই য়ে, উক্ত কারণেই উপলব্ধি ও সমাচার কখনই বৈতবস্তুর অন্তিত্ব-সাধনের হেতু হইতে পারে না ॥ ১৫৯॥৪৪

জাত্যাভাসং চলাভাসং বস্তাভাসং ভবৈধিব চ। অজাচলমবস্তুত্বং বিজ্ঞানং শান্তমদ্বয়ম্ ॥১৬০॥৪৫

কাত্যাতাসং (অজাতি অপি জাতিবং প্রকাশমানং) চলাতাসং (স্ক্রিন্ধ মিব), তথা এব বস্থাভাসং (বস্তবদ্বভাসমানং) চ (অপি) বিজ্ঞানং [শেরু-মার্থতঃ] অজাচলং (অজম্ অচলঞ্চ) অবস্তবং (ঘটাদিবদ্ বস্তু-স্বভাবরহিতং), [অত এব] শাস্থং (নির্কিশেবং) অসমং [বৈতরহিতমিত্যথঃ]।

এক বিজ্ঞানই জাতি, ক্রিয়া ও বিভিন্ন বস্তুকণে প্রকাশ পাইয়া থাকে; প্রাক্তর্ত্ত পক্ষে সেই বিজ্ঞান জাতি ক্রিয়া ও বস্তুধর্ম্মরহিত, শাস্ত ও অধিতীয় ॥১৬০॥৪৫ শাস্তর-ভাষান।

কিং পুন: পরমার্থসং বস্তু, বদাস্পদা জাত্যাগুসন্ধুদ্ধঃ, ইত্যাহ—জ্জাতি সং জাতিবং অবভাসত ইতি জাত্যাভাসম্, তদ্যথা দেবদভো জায়ত ইতি : চক্তিক্রণ চলমিব আভাসত ইতি; যথা, স এব দেবদন্তো গছতীতি। বস্বাভাসং, বস্ত প্রবাং ধর্মি. তবং অবভাসত ইতি বস্বাভাসম্; যথা স এব দেবদন্তো গৌরো দীর্ঘ ইতি। জায়তে দেবদন্তঃ স্পান্দতে দীর্ঘো গৌর ইভোবম্ অবভাসতে। পরমার্থতঃ তু অক্সম্ অচলম্ অবস্তম্ অন্তবাঞ্। কিং তৎ এবস্প্রকায়ং ৭ বিজ্ঞানং বিজ্ঞপ্তিঃ; জাত্যাদিরহিত্যাৎ শাস্তম্, অতএব অধ্যক্ষ তদ্ত্যর্থঃ॥১৭০॥৪৫

ভাষাাসুবাদ :

জন্মাদি অসৎপদার্থও যাহার আশ্রেরে থাকিয়া প্রতীতির বিষয় থাকে, সেই পরমার্থ সত্য বস্তুটি কে? তাহা কথিত হইতেছে—অজাতি হইয়াও জাতিবিশিষ্টের স্থায় প্রকাশ পাইয়া থাকে, এইজন্ম জাত্যাভাস; উদাহরণ যেমন,—'দেবদন্তনামক কোন লোক জন্মিতেছে।' চলাভাস,—যাহা চলের স্থায় (সক্রিয়ের স্থায়) প্রতিভাত হয়; উদাহরণ যথা,—'সেই দেবদন্তই গমন করিতেছে,' বস্ত্বাভাস,—বস্তু অর্থ—দ্রবা, বা ধন্মী অর্থাৎ গুণাদি ধর্ম্ম যাহাকে আশ্রেয় করিয়া থাকে; তাহার স্থায় প্রকাশ পার বলিয়া বস্ত্বাভাস; উদাহরণ যেমন, 'সেই দেবদন্তই গৌরবর্ণ ও দীর্ঘ।' অর্থাৎ দেবদন্তই জন্মিতেছে, স্পন্দিত হইতেছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্ব-পক্ষে কিন্তু উহা অজ, অচল, এবং বস্তুত্বসূত্য অদ্রব্য। এবংবিধ বস্তুটি কি ? না—বিজ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানম্বরূপ, জ্ঞাতিপ্রভৃতি ধর্ম্মরাহিত্যনিবন্ধন শাস্ত, এবং শাস্ত বলিয়াই অধ্যর বা অ্বিতীয় ॥১৬০॥৪৫

ওবং ন জায়তে চিত্তমেবং ধর্মা অজাঃ স্মৃতাঃ।

এবমেব বিঙ্গানস্তো ন প্রতন্তি বিপর্যায়ে॥১৬১॥৪৬

এবং (উজেভা: শ্রেড্ডা:), 6ডং (চিডকল্লিডং বস্তু) [তথা] এবং (যথো-জেডা: হেত্ভা এব) ধর্মাঃ (আমানঃ) অজাঃ (জনারহিতাঃ) মৃডাঃ [এম্বডিঃ কর্ড্ডিঃ চিস্তিডা: উক্তা ইতার্থঃ]। এবম্ (জক্ত প্রকারম্) এব (নিশ্বের্গ বিলানস্তঃ (বিশেষেণ অবগঞ্জঃ সৃত্তঃ) বিপর্যায়ে (ভ্রাস্তো) ন পভস্তি (ন ভ্রাস্তা কর্মজ ইডার্থঃ)।

উক্ত প্রকার হেতু হইতে [জানা যায় যে] 'চত্ত অর্থাৎ চিত্তকলিত কিছুই জন্মে না, এবং ধর্মপদ্বাচ্য আত্মান্ত অজ বলিয়া কবিত হইয়াছে। বাঁহারা এইরূপই অবপ্ত হন, তাঁহারা আর ভ্রমে পতিত হন না ॥১৬১॥৪৬

শাক্র-ভাষ্যম্।

এবং যথোকেভ্যো হেতুভো ন জায়তে চিত্তম্। এবং ধর্মাঃ আত্মানঃ মজাঃ স্মৃতাঃ প্রস্মৃতিঃ। ধর্মা ইতি বছবচনম্ দেহে ভেদাফু বিধায়িত্বাৎ অন্ধ্যক্তিব উপচারতঃ। এবমেন বথোকেং বিজ্ঞানং জাত্যাদিরহিতম্ অব্ধম্ আত্মতত্ত্বং বিজ্ঞানস্কঃ ত্যকেন্ত্রিংগাঃ পুন নি পত্তি অব্যাধবাস্ত্রসাগরে বিপ্গ্রে. "তত্ত্ব কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমুপশ্রত্ত্বং ইত্যাদিমন্ত্রগ্রি ॥১৩১॥৪৬

ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্নেবাক্ত হেতু হইতে [সিদ্ধ হয় যে,] চিত্ত জম্মে না, এই প্রকার ধর্মপদবাচ্য আত্মাও প্রক্ষাবিদ্যাণ কর্তৃক অব্ধ বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে। আত্মা অহুয় (এক) হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন দেহে অনুগত থাকায় বহুত্বের উপচার বা আরোপ করিয়া 'ধর্মা' শব্দের উত্তর বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। ঠিক এই প্রকার বিজ্ঞানকে অর্থাৎ জন্মাদিরহিত অহিভার আত্মতব্বকে জানিয়া যাহারা বাহ্য বস্তুর কামনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা আর সাগর-সদৃশ অবিভান্ধকার-রূপ বিপর্যায়ে (ভ্রমে) পতিত্ত হয় না। মত্রে আছে, 'একহদশীর সে অবস্থায় শোকই বা কি, আর মোইই বা কি,' ॥১৬১॥৪৬

ঋজু-বক্রাদিকাভাসমলাতস্পন্দিতং যথা। গ্রহণ গ্রাহকাভাসং বিজ্ঞানস্পন্দিতং তথা॥ ১৬২॥৪৭ :

অলাভম্পন্দিতং (উদ্ধান্ত্রমণং) যথা (বদ্বং) ঋজুবক্রাদিকাভাসং (ঋজুভাবেন, বক্রভাবেন, আদি শব্দাৎ ভাবাস্তরেণাপি আভাসমানং) [ভবতি]; বিজ্ঞান-ম্পন্দিতং (অবিভাস্থক-বিজ্ঞানব্যাপারঃ) [অপি] তথা (তদ্বং এব) গ্রহণ-গ্রাহকা-ভাসং (গ্রহণাকারেণ, গ্রাহকাকারেণ চ বিষয়-বিষয়ির্মণেণ আভাসমানং) [ভবতি ইতিশেষঃ]।

খাণাতের (জ্বং ক্ঠিথওের) পরিত্রমণ বের্মণ সর্ব ও ব্রাদি নানা

ভাবে প্রকাশমান হয়, অবিফাক্কত বিজ্ঞানস্পদনও গ্রহণাকারে (বিষয়াকারে) ও গ্রাহকাকারে (বিষয়িরূপে) প্রকাশিত হইরা থাকে ॥১৬২॥৪৭

শান্ব-ভাষ্যন্।

ধ্বে বিধাক্তং প্রমার্থদর্শনং প্রপঞ্জিবান্ আছ—বর্ণা হি লোকে ঋজুবক্রাদি প্রকারাভাসম্ অলাতস্পন্দিতম্ উন্ধাচলনং, তথা এহণ-এ:হকাভাসং বিষয়ি-বিষয়া-ভাসম্ ইত্যর্থঃ। কিং তৎ
 বিজ্ঞানস্পন্দিতম্ স্পন্দিতমিব স্পন্দিতম্ অবিভারা; ন হি অচলক্ত বিজ্ঞানক্ত স্পন্দনমতি "অজ্ঞাচলম" ইতি হি উক্তম ॥ ১৬২॥৪৭

ভাষাামুখাৰ ৷

পূর্ব্বোক্ত পরমার্থজ্ঞ।নেরই বিস্তারার্থ বলিতেছেন—সংসারে অলাতস্পন্দিত অর্থ এ উদ্ধান্ত্রমণ থেরপ সরল ও বক্রাদি নানাভাবে প্রকাশমান হইয়া থাকে,গ্রহণ-গ্রাহকাভাস অর্থাৎ বিষয়ী ও বিষয়াকারে বিজ্ঞান-প্রকাশও ঠিক ভক্রপ। সেই প্রকাশমান বস্তুটি কি ?—বিজ্ঞান-স্পন্দিত, অর্থাৎ [প্রকৃতপক্ষে স্পন্দন না থাকিলেও] অবিভাবশতঃ বিজ্ঞান যেন স্পন্দিতই হইয়া থাকে; কেননা, নিক্রিয় বিজ্ঞানের কথনই স্পন্দন নাই; পূর্বেও [বিজ্ঞানকে] অজ ও অচল বলা হইয়াছে। (সেই বিজ্ঞানই ঐরপ নানাকারে প্রতিভাত হয়) # ॥১৬২॥৪৭

অস্পান্দমানমলাতমনাভাসমজং যথা।

অস্পন্দমানং বিজ্ঞানমনাভাদমজং তথা ॥১৬৩॥৪৮

অস্পন্দমানম্ (নিশ্চলম্) অলাভং (উআচকেং) যথা অনাভাসম্ (ঋজ্-বক্রাদিভাবেন অপ্রকাশমানম্) অলং (চ) [ভবতি], তথা অস্পন্দমানং বিজ্ঞানম্ [অপি] অনাভাসম্ (বিষয়াকার-নির্ভাসরহিতং) অলং (জন্মরহিতং চ) [ভবতি]।

^{*} তাৎপর্যা—বে কাঠনতের অগ্রভাগে অগ্ন সংযুক্ত থাকে, তাহার নাম 'আলাত' বা 'উকা'। সেই অলাত্র কাঠনতটি বজি সংবংগ অমণ করান বার, তাহা হইলে একটি অজিল্ল অগ্নিরেবা দৃষ্ট হর, অলাতের পঞ্জিলগের অবস্থামুসারে সেই অগ্নিরেবাটি কথনও সরল, কথনও ঝা বক্র নেখা বার। এই প্রকার বিজ্ঞান একরূপ হইলে, অজ্ঞানের পরিস্পান্দামুসারে জ্ঞান-জেয়াদি ভাবে দৃষ্ট হইলা থাকে।

নিম্পান অলাত বেমন ঋজুবক্রাদিভাবে প্রকাশ কিংবা জন্ম লাভ করে না; অম্পানমান অর্থাৎ স্বরূপাবস্থ বিজ্ঞানও তেমনি বিষয়াকারে প্রতিভাত কিংবা জন্ম লাভ করে না॥১৬১॥৪৮

শাঙ্কর ভাষাম।

অম্পাল্যানং স্পাল্যবিজ্ঞিতং তদেব অলাতম্ থজাল্যাকারেণ অজার্মানম্ অন্তাসম্ অজ' বধা, তথা অবিশ্বরা স্পাল্যানম্ অবিল্যোপর্যে অম্পাল্যানং জাত্যাল্যাকারেণ অনাভাসম্ অজম্ অচলং ভ'ব্যাতীত্যুৰ্থ: ॥১৬৩॥৪৮

ভাষ্যান্তবাদ।

সেই অলা হই অস্পন্দমান অর্থাৎ স্পন্দনরহিত হইলে যেমন ঋজুবক্রাদিভাবে আর প্রতিভাসমান হয় না, অজই থাকে; অবিভাবশে
স্পন্দমান বিজ্ঞানও তেমনি অবিভাবিরামে অস্পন্দমান অর্থাৎ
জাতি প্রভৃতি প্রকারভেদে অপ্রকাশমান, এবং অজ অর্থাৎ জালেভাবেই থাকিবে ॥১৬৩॥৬৮

অলাতে স্পান্দমানে বৈ নাভাগা অন্যতো ভুবঃ। ন ততোহন্যত্র নিস্পান্দারালাতং প্রবিশক্তি তে ॥১৬৪॥৪৯

কিঞ্চ, অব্যাতে স্পাদমানে (ভ্রাম্যতি সতি) আভাগা: (বকাদিরপা: আকারা:)
অন্যতোভ্ব: (অবাততিয়াং কারণাৎ ন ভবস্তি ইত্যর্থ:) বৈ (নিশ্চরে);
[স্পান্দবিরামে চ] তে (আভাসা:) নিম্পান্দাৎ(নিশ্চলাৎ) ততঃ (তস্মাৎ,
অবাতাৎ) অস্ত্র ন গিতাঃ]; ন চ (নাপি) অবাতং প্রবিশস্তি।

আরও এক কথা, অলাত যথন ভ্রমণ করিতে থাকে, তথন ঋজুবক্রান্থি আকারে আভাস সমুদ্র কথনই অলাত ভিন্ন অপর কারণ হইতে সমুৎপ্রশ হর না; স্পান্দন বিরত হইলেও, তাহারা অন্তাত চলিয়া যার না, এবং অলাতমধ্যেও প্রবেশ করে না ॥১৬৪॥৪৯

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, তশ্বিন্ এব অলাতে স্পান্দমানে ঋজ্বক্রাদ্যাভাগা অলাতাৎ অন্ততঃ কৃতশ্চিদ্ আগত্য অলাতে নৈব ভবস্তীতি নান্ততোভূবঃ। ন চ তত্মাদ্রিস্পন্দাৎ, অলাতাদ্ অন্তত্ত নির্গতাঃ। ন চ নিস্পান্দ্ অলাত্মেব প্রবিশস্তি তে ॥১৬৪॥১১

ভাষ্যাগুৰাৰ ৷

আরও এক কথা, সেই অলাতই যখন স্পান্দমান হইতে থাকে, তখন সেই ঋজুবক্রাদিভাবে বিস্ফুরণসমূদ্য অলাত ভিন্ন অপর কোনও কারণ হইতে বে আসিয়া প্রাফুভূতি হয়, তাহা নহে; এই জক্তই উহারা 'অক্তভোভূ' নহে। আর সেই নিস্পান্দ অলাত হইতে অক্তত্রও বে নির্গত হয়, তাহাও নহে; এবং সেই আভাস সমূদ্র নিস্পান্দ অলাভেই বে প্রবেশ করিয়া থাকে, তাহাও নহে ॥১১৪॥৪৯

ন নিৰ্গতা অলাভাত্তে দ্ৰব্যস্থাভাবযোগতঃ। বিজ্ঞানেহপি তথৈৰ স্থ্যস্থাভাসস্থাবিশেষতঃ ॥১৬৫॥৫০

তে (আভাসা:) দ্ৰবাজাভাববোগতঃ (দ্ৰবাজাভাবযুক্তে:, অবস্তথা দিত্যথঃ) অলাতাং ন নিৰ্ম্বতঃ (ন নিস্বতঃ); [বস্তান এব প্ৰবেশনিৰ্গমাদি-ব্যবহারঃ সম্ভবতি, ন অবস্তান ইত্যাশয়ঃ]। আভাসভ্য (আভাসমানতায়া:) অবিশেষতঃ (অবিশেষাং তুল্যজাং) বিজ্ঞানে (চিত্ৰিজ্ঞানে) অপি [জন্মাভাভাসা] তথা (ভদ্বং) এব (নিশ্চয়ে) স্থাঃ (ভবেষু:)। জন্মাভাভাসাঃ অলাতচক্রভাস্তিবং বিজ্ঞানমাত্রনিহাঃ অবস্তত্তাঃ ইত্যাশয়ঃ)।

অলাতচক্রে প্রতীত সেই ঋজু বক্রাদি ভাবসমূহ যথন অবস্ত — মিথাা, তখন তাহারা অলাত হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না; বৃদ্ধি-পরিকরিত জন্মাদি আঠানও ঠিক ভক্রপই, উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। জন্মাদি ভাব-শুলি প্রকৃত শক্ষে না থাকিলেও ঐরপে জ্ঞান হর মাত্র, এইজস্ত ঐগুলিকে আত্যে বলা হয় ॥১৬৫॥৫০

শাকর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, ন নির্গতা অবাতাং তে আভানাঃ গৃহাদিব, দ্রবাজাভাবযোগতঃ, দ্রবাজ্ঞ ভাবো দ্রবাজঃ, তদভাবো দ্রবাজাভাবঃ, দ্রবাজাভাবযোগতো দ্রবাজাভাবকুকে: বস্তবাভাবাদিতার্থঃ। বস্তনো হি প্রবেশাদি সম্ভবতি, ন অব-স্থানঃ। বিজ্ঞানেহিশি কাত্যাদ্যাভানাঃ ভবৈৰ স্থাঃ আভাসক্ত অবিশেষতঃ ভূলাদ্বাহ ॥১৩৪৪০

ভাষ্যাপুবাদ।

অপিচ, সেই আভাস সমুদয় (ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ) গৃছের স্থায় সেই সলাত হইতে বহির্গত হয় না, দ্রব্যাজাবই ইহার কারণ। দ্রব্যের যাহা ভাব বা ধর্ম, তাহাই দ্রব্যহ, তাহার অভাব—দ্রব্যাভাব; ফুতরাং]—"দ্রব্যহাভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যাভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যাভাবযুক্তিহেতু, অর্থাৎ বস্তুদের অভাবই ঐ বিষয়ে প্রধান যুক্তি; কেননা, কোথাও প্রবেশ কিংবা কোথা হইতে নির্গতহওয়া বস্তুর পক্ষেই সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, বিজ্ঞানেও যে জন্মাদি ভাবের প্রতীতি, তাহাও ঠিক ঐরপই; কেননা, উভয় স্থলেই আভাসাংশে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ আভাসভাবটি উভয় স্থলেই তুলয় ॥১৬৫॥৫০

বিজ্ঞানে স্পান্দমানে বৈ নাভাসা অন্তত্তাভূবঃ। ন ততোহন্তত্ত্ব নিস্পান্দায় বিজ্ঞানং বিশস্তি তে ॥১৬৬॥৫১

বিজ্ঞানে স্পান্দমানে সতি বৈ (নিশ্চয়ে) আভাসাঃ (জ্ঞাদিবৃদ্ধয়ঃ)
অন্ততাভূবঃ (কারণাস্তরোংপন্নাঃ) ন [ভবস্থি]। নিস্পান্ধং (নিধ্যাপারাং)
ততঃ (বিজ্ঞানাং) অন্তত্ত্ব ন (স্থিতাঃ), তে (আভাসাঃ) বিজ্ঞানং (বিজ্ঞানে)
ন বিশস্তি (ন নীয়ন্তে), [তেষাম্ অবস্তুত্তাদিতি ভাবঃ]।

বুদ্ধিবিজ্ঞান স্পান্দমান বা স্ব্যাপার হইলেই যথন আভাগ প্রকাশ পাইরা থাকে, তথন তাহারা জ্ঞানাতিরিক্ত কোন কারণ হইতেই সমুৎপল্ল হল্পু না। জ্যাবার বিজ্ঞানের ক্রিয়া বিরত হইলে পর, অন্ত কাগাকেও আভার করে না, কিংবা দেই বিজ্ঞানেও লল্প প্রাপ্ত হল্পা, কারণ, উহা অব্যস্ত —মিধ্যা ॥১৬৬॥৫১

ন নির্গতান্তে বিজ্ঞানাৎ দ্রব্যস্থান্তাব্যোগতঃ।
কার্য্য-কারণতান্তাবাদ্ যতোহচিন্ত্যাঃ সদৈব তে ॥১৬৭॥৫২
তে (জন্মান্তান্তানাঃ) দ্রবান্তান্তাব্যোগতঃ (অবস্তুস্থাৎ থেতোঃ) বিজ্ঞানাৎ

ন নিৰ্মতা: (নিঃস্তা:), যতঃ (হেতোঃ) তে (আঁতামাঃ) কাৰ্য্য-কাৰণভাতাৰাৎ

(অন্ত-জনকভাবস্ত অসন্তবাৎ) সৃদা এব অচিস্তাঃ (চিন্তয়িতুমণি অপক্যাঃ)। [বিজ্ঞানাভাসধাঃ কার্য্য-কারণভাবান্ত্পপড়েঃ, প্রত্যক্ষম্পল্লেশ্চ অচিস্তাহং যুক্তমেব তয়োরিভিভাবঃ]।

উক্ত আভাসসমূহ যথন কোন বস্তই নহে, তথন ভাহারা বিজ্ঞান হইতে বহিপুতি হইতেই পারে না; কেন না; বেহেতু [বিজ্ঞান ও আভাসের মধ্যে] কার্য্য-কারণভাব অফুপপর হওয়ায় সেই আভাস সমূদয় সর্কাটে অচিন্তনীয়॥১৬৭॥৫২

শাহরভাষাম্।

কথং তুলাত্মিত্যাহ—কণাতেন সমানং সর্বং বিজ্ঞানসা; সদা অচণত্ত্ত্ত্ত্বিজ্ঞানস্থ বিশেষ:। জাত্যাদ্যাভাসা বিপ্লানে অচলে কিংক্তাঃ ? হত্যাহ—কার্যকারণতাভাবাং জন্মজনকত্ত্বাক্ত্পপত্তেঃ অভাবরূপজাং অভিস্তাঃ তে বতঃ সদৈব।
যথা অসংস্থ অজাদ্যাভাসেরু ঝজাদিব্দিঃ দৃষ্ঠা অলাতমাত্ত্বে, তথা অসংস্থ এর
জাত্যাদিবু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবুদিঃ মুবৈবেতি সমুদায়ার্থঃ ॥১৬৬-১৬৭॥৫১ ৫২

ভাষ্যান্থবাদ।

আভাস-সমূহ অলাতচক্রতুল্য কি প্রকারে, তাহা বলিভেছেন—
বিজ্ঞানের সমস্তই অলাতের তুল্য বা অনুরূপ, বিজ্ঞান স্বরূপ হঃ
সর্বদাই অচল বা নির্ব্যাপার; এইমাত্র কিঞ্চিং বিশেষ। বিজ্ঞান যথন
নিম্পান্দ হয়, তখন জন্মাদি আভাসসমূহ কোথা ইইতে জন্মে, তাহা
বলিভেছেন—উহাদের মধ্যে যখন কার্য্য-কারণভাব, অর্থাৎ বিজ্ঞান জনক,
আর আভাস তাহার জন্ম বা ফল, ইহা যখন উপপন্ন হইছেছে না;
তখল আভাসসমূহ অভাবাজ্ঞাকই (মিথ্যাই বটে)। বেহেতু সেই
আভাস সমূহ সর্বদাই অচন্তঃ অর্থাৎ চিন্ত দ্বারা উহাদের তন্ধনিরূপণ
করা যায় না; ঋজুপ্রভূতি ভাব বিশ্বমান না থাকিলেও যেমন
তথু অলাতেই ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ পরিদ্ধ্য হইয়া থাকে, তেমনি
শ্রুক্ত পক্ষে জন্মাদি ধর্ম না থাকিলেও কেবল বিজ্ঞানেই মিথ্যা
জন্মাদি বৃদ্ধি সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাই উক্ত শ্লোক্বরের
অর্থ ॥১৬৬-৬৭॥৫১-৫২

দ্ৰব্যং দ্ৰব্যস্থ হেতু: স্থাদগুদগুস্থ হৈব হি। দ্ৰব্যত্তমগুভাবো বা ধৰ্মাণাং নোপপদ্যকৈ॥ ১৬৮॥৫৩

দ্বাং দ্বাক্ত কেতৃ: (কারণং) ভাৎ, অন্তং (অদ্বাং অবস্ত) চ অন্তর্ভ (অবস্তুন:) এব হেতৃ: হি ভাৎ। ধর্মাণাং (আম্বিজ্ঞানানাং) [পুন:) দ্বাস্থ্য অন্তাব: (অন্তম্ভাদ্বাস্থা) চন উপপদ্মতে (সংগক্ষতে)।

এক দ্রবাই অপর দ্রবার হেতু হইতে পারে, এবং অপরই (অদুবাই) দ্বোতর পদার্থের হেতু হইতে পারে। কিন্ত কোন আআরই দ্রবান্থ বা অদ্বান্থ ধর্ম কখনই সম্ভব্পর হন্ন না॥ ১৬॥৫৩

শারর-ভাগ্ম্।

অসমেকণ্ আয়তব্মিতি বৃথিষ্। ততা বৈরপি কার্যকারণভাব: করাতে, তেবাং ক্রাং দেবাত, অসত অসত ক্রেক্তু: কারণং তাৎ, ন তু তত্তিব তথ। নাপি অদ্বাং কভাচিথ কারণং স্বভন্তঃ দৃষ্টং লোকে। ন চ দ্বাতং ধর্মাণান্ আয়ানান্ উপপ্রতে, অন্তত্বং বা কৃতশ্চিথ; যেন অসত কারণদ্ধং কার্যদ্ধং বা প্রতিপত্তেত।
অতঃ অদ্বাহাথ অনভ্যাতে ন কভ্চিথ কার্যাং কারণং বা আয়া ইত্যুধঃ ১৬৮।৫৩

ভাষ্যান্ত্বাদ।

আত্মতন্ত্ব যে এক ও অজ, ইহা অবধারিত হইরাছে, যাহারা ভদ্মধ্যেও কার্য্য-কারণভাষ পরিকল্পনা করিয়৷ থাকে, তাহাদের মতেও দ্রুবাই দ্রুব্যের এবং অপর পদার্থই অপর পদার্থের হেতু হইয়া থাকে, কিন্তু নিজেই নিজের হেতু নহে। আর জগতে অদ্রুব্য পদার্থকেও সভন্ত বা স্বাধীন ভাবে অপর কাহায়ে। কারণতা লাভ করিতে দেখা যায় না। আর ধর্মপদবাচ্য আত্মসমূহের যে, কোন কারণে দ্রুবাদ্ধ বা অদ্রুবাদ্ধ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহাও নহে; যাহার কলে আত্মা অপরের কার্য্য বা কারণভাব প্রাপ্ত হইতে পারে না; অভএব, আত্মা যখন দ্রুব্য কিংবা অদ্রুব্য কিছুই হইতে পারে না; অভএব, আত্মা কাহারো কার্য্য বা কারণ, কিছুই হইতে পারে না। ১৬৮॥ ৫৩ এবং ন চিত্তজা ধর্মাশ্চিত্তং বাপি ন ধর্মজম্। এবং হেতৃফলাজাতিং প্রবিশস্তি মনীধিণঃ ॥১৬৯॥৫৪

এবং (উক্তেড্য: হেতৃভ্য:) ধর্মীঃ (বাহুধর্মাঃ) চিন্তলাঃ (জ্ঞানস্বর্নপাৎ
চিন্তাৎ সমুংপলাঃ) ন, চিন্তং বা অপি ধর্মজং (বাহুপদার্থজাতং) ন। (মনীবিণঃ
(জ্ঞানিনঃ) এবং (যথোক্ত প্রকারহেতৃভ্যঃ) হেতৃফ্লাজাভিং (হেডোঃ
[ডৎকার্যস্য চ] ফ্লন্ড অজাভিং (ফ্রাভাবং) প্রবিশক্তি (অধ্যবস্যস্তি)।

এই প্রকারে [জানা বাছ বে ।, বাহ্ন জাগতিক অবস্থাসমূহ আত্মস্ত্রনণ চিত্তজাত নহে, এবং চিত্তও কখন সেই বাহ্ন-ধর্ম চইতে সমূৎপন্ন নহে। মনীবি-গণ এই প্রকারেই হেডুও কার্যোর জন্মাভাব অধ্যবসার বা অবধারণ করিয়া থাকেন॥ ১৬৯॥৫৪

শাকর-ভাষাম।

এবং যথোক্তেভা হেতৃভা আছবিজ্ঞানস্কলন্ এব চিন্তমিতি, ন চিন্তজ্ঞা বাছধর্মাঃ, নাগি বাহুধর্মঞ্জঃ চিন্তম্, বিজ্ঞানস্কলপাভাগমাত্রতাৎ সর্বধর্মাণাম্। এবং ন হেতোঃ ফলং জায়তে, নাপি ফলাৎ হেতুঃ, ইতি হেতু-ফলয়োঃ অজাতিং হেতৃফলাজাতিং প্রবিশন্তি অধ্যবসান্তি। আয়নি হেতু-ফলয়োঃ অভাবমেব প্রতিপপ্তত্তে ব্রহ্মবিদ ইত্যর্বঃ॥ ১৬৯॥৫৪

ভাষ্যান্ত্রাদ।

উক্তপ্রকার হেতুনিচয় হইতে জানা বায় বে, চিন্ত পদার্থটি আত্মজানস্বরূপ; বাহ্মধর্মসমূহ চিন্তজাত নহে, এবং চিন্তও বাহ্মধর্মজাত নহে; কেন না, সমস্ত ধর্ম বা অবস্থা জ্ঞানেরই পরিস্ফুরণ মাত্র। এই কারণেই হেতু হইতে কল (কার্য্য) জন্মে না, এবং ফল হইতেও হেতু জন্মে না। [মনীবিগণ] এই প্রকারে হেতু-ফলের জ্জাতি অর্থাৎ হেতু ও ফলের জ্মাজাব নিশ্চয় করিয়া বাকেন, অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্যণ, আত্মাতে হেতু ও ফলের অভাবই বৃধিরা

যাবন্ধেতু-ফলাবেশস্তাবদ্ধেতু-ফলোদ্ভবঃ। ক্ষাণে হেতু-ফলাবেশে নাস্তি হেতু-ফলোদ্ভবঃ।১৭০॥৫৫

বাবৎ (বাবংকালপর্যন্তঃ) হেতৃফলাবেশঃ (হেতৌ তৎফলে চ আবেশঃ আগ্রহঃ স্থাং), তাবং হেতৃফলোদ্তবঃ (হেতোঃ ফলস্ত কার্যান্ত) চ উদ্ভবঃ (প্রতীতিঃ)[স্থাং]। হেতৃফলাবেশে কীণে সতি হেতু-ফলোদ্ভবঃ (কার্য্য-কার্থ-ভাবঃ)[অপি] ন ভিবতি ইতি শেষঃ]।

যতক্ষণ কার্য্য-কারণ-ভাবে লোকের আগ্রহ থাকে, ততক্ষণই কার্য্য-কারণ-ভাব প্রাকাশ পার কিন্তু সেই হেতু-ফলভাবের চিন্তা ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, হেতু-ফল-ভাব আর ক্ষুর্ত্তি পায় না ॥১৭০॥৫৫

শাঙ্কর-ভাষ্যস্ ।

বে পুন: হেতৃ-ফলয়ো: অভিনিবিষ্টাঃ, তেবাং কিং স্তাদিতি, উচ্যতে—ধর্মাধর্মাথান্ত হেতোঃ 'অহং কর্তা, মম ধর্মাধর্মো, তৎকলং কালান্তরে কচিৎ প্রাণিনিকারে স্থাতো ভোক্ষো' ইতি যাবৎ হেতৃফলয়োঃ আবেশো হেতৃফলাগ্রহ আয়নি
অধ্যারোপণং, তচিত্ততা ইতার্থঃ। তাবৎ হেতৃফলয়োঃ উদ্ভবঃ—ধর্মাধর্ময়োঃ
তৎকণক্ত চ অমুচ্ছেদেন প্রার্তিঃ ইতার্থঃ। যদা পুনঃ মদ্রৌষধিবীর্মোণের
গ্রহাবেশো যথোক্তাহৈ তদর্শনেন অবিজ্ঞান্ত্ত-হেতৃফলাবেশঃ অপনীতো ভবতি,
তদা তত্মিন্ ক্যাণে নান্তি হেতৃকলোন্তবঃ ॥১৭০॥৫৫

ভাষ্যাপুৰাদ।

যাহারা হেতুফলভাবে (কার্য্য-কারণভাব চিন্তার) অভিনিবেশসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধে কি হইবে ? বলা হইতেছে—'ধর্ম্ম ও অধর্মনামক ফল-হেতুর আমি কর্ত্তা, ঐ ধর্ম্ম ও অধর্ম আমারই, আমি অপর
কোনও দেহে জন্ম লাভ করিয়া সময়ান্তরে ভাহার ফল উপভোগ
করিব', বে পর্যান্ত এইরূপে হেতুতে ও ফলে 'অভিনিবেশ' বা আগ্রহ
অর্থাৎ আত্মাতে ঐ হেতু ও তৎফলের আরোপ বা তদ্বিষয়ে একাগ্রতা
থাকিবে, সেই পর্যান্তই হেতু-ফলোত্তব অর্থাৎ ধর্ম্ম, অধর্ম্ম ও ভাহার
ফলোদেশে নিরন্তর প্রবৃত্তি থাকিবে। কিন্তু বর্ষন মন্ত্র ও ভ্রধণাক্তি

দারা গ্রহাবেশ (দেবতা-বিশেষের আবেশ) বেমন নিবৃত্ত হইয়া ধায়, তেমনি উক্তপ্রকার অবৈতাত্মদর্শনে বাহার অবিতাক্ত হেতু-ফলাভি-নিবেশ অপনীত হইয়া ধায়, দেই সময়ে তাহার আর হেতু-ফলের চিন্তা থাকে না ॥১৭০॥৫৫

যাবদ্ধেতু-ফলাবেশঃ সংসারস্তাবদায়তঃ। কালে হেতৃফলাবেশে সংসারং ন প্রাপদ্যতে ॥১৭১॥৫৬

[পুংসাং] বাবৎ খেতু ফলাবেশঃ (হেতৌ—কারণে, ফলে—ডৎকার্যো চ আবেশঃ—অভিলামঃ) [ভিঠেৎ], ভাবৎ (তৎকালপর্যান্তং) সংসারঃ (জন্ম-মরণ-স্থব ছঃথাদিভোগরূপঃ) আরু ঃ (বিস্তৃতঃ দীর্যঃ) [ভবভি]! শেতু-ফলাবেশে (উক্তলক্ষণ-কার্যা-কারণ-বিষয়কাত্তহে) ক্ষাণে (ক্ষয়ং প্রাপ্তে সভি) সংসারং ন প্রপত্তেও (নৈব লভতে) [পুরুষ ইভি শেষঃ, মূচ্যতে ইত্যাশয়ঃ]।

জীবের বে পর্যান্ত হেতু ও ফণ বিষয়ে অভিনাব অব্যাহত থাকে, তৎকাণেই জন্ম-মরণাদি প্রবাহরূপ এই সংসার বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে; কিন্তু, কারণ ও তৎকালবিষয়ক আগ্রহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, জীব পুনরায় আর সংসার লাভ করে না॥ ১৭২৫৬

শান্ধর ভাষাম্।

যদি হেতুফলোন্তবঃ, তদা কো দোষঃ ইতি, উচ্যতে—বাবৎ সমাপ্দর্শনেন হেতুফলাবেশো ন নিবর্ত্ততে, অক্ষাণঃ সংসারঃ তাবদায়তো দীর্ঘো ভবতীত্যর্থঃ। ক্ষীণে পুনর্ষেতৃকলাবেশে সংসারং ন প্রপন্ততে, কারণাভাবাৎ॥ ১৭ ১॥৫৬

ভাষ্যাহ্নবাদ।

ভাল, যদি হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণের পর কার্য্য, আবার দেই কার্য্যের পর কারণ—এইপ্রকার কার্য্যকারণভাবের উপর অভিনিবেশই থাকে, তাহা হইলেই বা দোব কি ? [ততুন্তরে] বলা হইতেছে—যথার্থ তত্বজ্ঞানপ্রভাবে যে পর্য্যন্ত কার্য্য-কারণবিষয়ে আগ্রহ নির্ন্ত না হয়, ততকাল এই সংশয় ক্ষাণ না হণ্যা দার্ঘতা বা বিজ্ঞুতি লাভ করিতে থাকে। কিন্তু হেতু ও ফলবিব্যুক অভিনিবেশ

ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে কারণের অভাবে (হেডু-ফলাভিনিবেশাত্মক কারণ বিনফ্ট হইলে) শীব আর সংসার প্রাপ্ত হয় না ॥১৭১॥৫৬

সংবৃত্যা জায়তে সর্বাং শাশ্বতং নাস্তি তেন বৈ। সন্তাবেন হাজং সর্বায়ুচ্ছেদস্তেন নাস্তি বৈ ॥১৭২॥৫৭

সংবৃত্তা (ব্যবহাতিকাজ্ঞানেন) সর্বাং (বস্তপ্তাতং) ভারতে (উৎপত্ততে), তেন (হেতুনা) শাখতং (তাবিকারি) বিস্তুনা ন অন্তি বৈ (অবধারণে) প্রকান্তরে চ] সর্বাং (জগৎ) হি (নিশ্চরে) সদ্ভ বেন (পরমার্থসভয়া) অঙ্গং (জনাংহিতং), তেন্ (হেতুনা) উচ্চেদঃ (বিনাশঃ) বৈ (অপি) ন অন্তি, ন বিহুতে ইত্যথঃ।

সমস্ত পদার্থ ই অবিভাবশে জন্মলাভ করিয়া থাকে; স্কুতরাং কোন বস্তুই শাখত বা নিতা নাই। আবার পরমার্থ-দতা ব্রহ্মরূপে সমস্ত বস্তুই অজ—জন্ম-রুহিত; স্কুতরাং সেইরূপে কাহারো উচ্ছেদ বা অত্যন্ত ধ্বংস হয় না ॥১৭২॥৫৭

শাকর-ভাষাম।

নমু অঞ্জাৎ আত্মন: অগ্রুৎ নাস্তোব; তৎ কথং হেত্ফলফো: সংসারক্ত চোৎপত্তি-বিনাশো উচ্চাতে ত্বয়। ? শৃণু; সংবৃত্যা সংবরণং সংবৃতিঃ অবিগাবিষয়ো লোকিক-ব্যবহার:, তয়া সংবৃত্যা জায়তে সর্বাং ৷ তেন অবিগাবিষয়ে শাষ্ঠং নিত্যং নাস্তি বৈ ৷ অত উৎপত্তিবিনাশলক্ষণঃ সংসার আায়ত ইত্যুচাতে ৷ পরনার্থসন্তাবেন ভূ
অজং সর্বামাইস্থাব যামাং; অতো জাত্যভাবাৎ উচ্ছেদঃ তেন নাত্তি বৈ
কন্তচিৎ হেতুফলাদেঃ ইতার্থঃ ॥ ১৭২॥৫৭

ভাষাানুবাদ।

ভাল, অজ আত্মা ভিন্ন যখন আর কিছুই নাই, তখন তুমি হেতু, ফল ও সংসারের উৎপত্তি ও বিনাশ বলিতেছ কিপ্রকারে ? [বলিতেছি] শ্রেবণ কর; সংবৃতি 'অর্থ সংবরণ, অর্থাৎ অবিছার বিষয়ীভূত লৌকিক ব্যবহার; 'সেই সংবৃতি ঘারা সমস্ত বস্তুই জন্ম লাভ করিয়া থাকে; সেই হেতু অবিছার অধিকার পর্যান্ত কোন বস্তুই শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য নহে; এই কাঁরণে উৎপত্তি-বিনাশাল্মক

সংসার উৎপন্ন হয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু, পরমার্থসন্তা অনুসারে বেহেডু সমস্তই অজ আত্মস্বরূপ; অতএব, অন্মের অভাব নিবন্ধনই ছেতুফলাদি বস্তুরই উচ্ছেদ বা অভ্যন্ত অভাব নাই ॥১৭২॥৫৭

ধন্মা য ইতি জায়ন্তে জায়ন্তে তে ন তত্তঃ। জন্ম মায়োপমং তেহাং সা চ মায়া ন বিদ্যুতে ॥১৭০॥৫৮

বে ধর্মা (আয়ান:, অন্তেবা) আয়তে ইতি [উচ্চত্তে], তে [অপি ধর্মা:] তত্তঃ (পরমার্থত:) ন আয়তে। তেবাং জন্ম (উৎপতিঃ), মায়োগমং (মায়াগদৃশং), সা মায়া চ (অপি) তত্তঃ (পরমার্থতঃ) ন বিভতে (নাতি)।

ধর্ম পদ বাচ্য বে সমস্ত কাস্থা ক্ষমে বলিয়া কথিত হয়, প্রকৃত পক্ষে সে সমস্ত জাস্থা ক্ষমে না; সে সমস্তের জন্ম কেবল মায়াসদৃশ, সেই মায়াও জাবার প্রেকৃতপক্ষে বিভাষান নাই—স্বসং ৪ ১ ৭ আও৮

শাঙ্কর-ভাত্ম ।

বে অপি আখান: অক্তে চ ধর্মা জারতে ইতি করাকে, তে ইতি এবং প্রকারা বধোক্তা সংবৃতি: নির্দিশ্রতে, ইতি সংবৃত্যির ধর্মা জারতে; ন তে তত্ত্ব সরমার্থতো জারতে। বং পুন: তৎসংবৃত্যা জন্ম তেবাং ধর্মাণাং বধোক্তানাম্ বধা মার্যা জন্ম, তথা তৎ মারোপমং প্রত্যেত্বাম্। মারা নাম বস্তু তর্হি ? নৈ<ং; সা চ মারা ন বিশ্বতে। মারা ইতি অবিশ্বমানস্তু আখ্যা ইত্যাভিপ্রার: ৪ ১৭ এবচ

ভাষ্যাসুবাদ।

বৈ সমস্ত আত্মা কিংবা অক্তান্ত ধর্ম ক্রমে বলিয়া ক্রমা করা হয়;
অবাবহিত পূর্বের যে সংবৃতি উক্ত হইয়াছে, সেই উক্ত প্রকার সংবৃতিই
'ইতি' শব্দে নিদ্দিউ হইডেছে; অর্থাৎ কেবল সংবৃতিবলেই উক্ত
ধর্ম্মসমূহের জন্ম ব্যবহার হইয়া থাকে, বস্তুতঃ সভ্যসভাই সে সমস্ত ধর্ম অব্দেশনা। আর পূর্বেরাক্ত ধর্মসমূহের যে, সংবৃতিমূলক জন্ম, তাহাও
মায়া ঘারা বেরূপ জন্ম হয়, ঠিক ভাহারই সদৃশ বলিয়া বুবিতে হইবে। সেঁই মায়ারও কোন সন্তা নাই। অভিপ্রায় এই বে, অবিজ্ঞমান বা অসৎ পদার্থেরই নাম—'মায়া' [স্কুডরাং ভাহা বস্তু ভূভ নহে] । ১৭৩॥ ৫৮

যথা মায়াময়াদ্ বাজাজ্জায়তে তন্মধােহ্রুরঃ।

নাহদৌ নিত্যো ন চোচ্ছেদী তদ্বৎ ধর্মেষু যোজনা ॥১৭৪॥৫৯

যথা মারামরাং (পরমার্থত: অসক্রপাৎ আফ্রাদিবীকাৎ) তন্মর: (মারা-মর:) [এব] অঙ্কঃ জারতে (উৎপদ্মতে), অসৌ (অঙ্কঃ) ন নিত্যঃ ন চ (নাপি) উক্রেদী (বিনাশী)। তদ্বং (তথৈব) ধর্মের্ (আজুরু অপি) বোজনা (জন্মাদিচিন্তা) [কর্তবা ইতি শেষঃ]।

মারামর আমাদি বীক হইতে ধেরূপ অন্ত্র উংপর হইরা থাকে, অথচ গৈই অন্ত্র নিতাও নহে, কিংবা উচ্ছেদশীল অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে। ধর্মপদ বাচ্য আয়াতে ক্ষমনাশাদি সম্বর্ধ ঠিক তজ্ঞপ ৪ ১৭৪॥১৯

শাকর-ভাষাম্।

কথং মারোপমং তেবাং ধর্মাণাং জন্ম ? ইত্যাহ—বর্থা মারামরাং আাদ্রাদিবীজাৎ জারতে তন্মরো মারামরঃ অজ্বঃ, নামৌ অজ্বো নিত্যঃ, ন চোচ্চেদী বিনাশী বা। অভূতত্বাৎ এব ধর্মের্ জন্মনাশাদিবোজনা-যুক্তিঃ, ন তু পরমার্থতো ধর্মাণাং জন্ম নাশো বা যুক্তাতে ইত্যর্থঃ ॥ ১৭৪॥৫৯

ভাষাাহ্বাদ।

সেই সমস্ত ধর্মের জন্ম মায়াময় কি প্রকারে ? ততুত্তরে বলিতেছেন—মায়াময় (অসত্য) আদ্রাদি বীক্ষ হইতে বেরূপ তদমুরূপ অর্থাৎ মায়াময় অকুর জন্ম লাভ করে; কিন্তু এই,অকুর নিত্য নহে, 'এবং উচ্ছেদী অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে'। ধর্ম সমৃদয় বখন অভূত বা অমুৎপয়, তখন সেই অভূতত্ত নিবন্ধনই তৎসমৃদয়ের জন্মনাশাদির বোজনা অর্থাৎ বোগ হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্মসমূহের জন্মবা বিনাশ, কিছুই যুক্তিসিদ্ধ হয় না ॥১৭৪॥৫৯

নাজেয়ু সর্ববধর্মেয়ু শাখতাশাখতাভিধা। যত্র বর্ণা ন বর্ত্তম্ভে বিবেকস্কত্র নৌচ্যতে ॥১৭৫॥৬০ অজেষ্ (বভাৰতঃ জন্মরহিতেরু) সর্বধর্ষের্ (সর্বেষ্ আন্মন্থ) শার্ষতাশার্ষতাভিধা (শার্ষত:—নিতাঃ, অশার্ষত:—অনিতাঃ ইতি অভিধানং) ন প্রবিত্ততে ইতি শেষঃ]। [বর্ণাজে অর্থঃ হৈঃ, তে] বর্ণাঃ শক্ষাঃ বত্ত (আত্মনি) ন বর্ত্ততে (ন প্রবিত্ততে), তত্ত্র (আত্মনি বিষয়ে) বিবেকঃ ইনং ইথমেব স্বর্গাবধারণং) ন উচ্যতে (ন ক্থাতে), "নৈব বাচা ন মন্যা ত্রন্থঃ শক্যং ন চক্ষা" ইত্যাদি শ্রুতেঃ।

সমস্ত আত্মাই আজ (জন্মরহিত), স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধ শাখত বা আশাখত (নিত্যানিত্য) শক্ষ প্রযোজ্য নহে। যেখানে কোন শক্ষই অভিধায়ক (বাচক) ১র না, তাহার স্বরূপত বিবেক বা নিত্যানিত্যালি বিভাগও নির্দেশ করা ধার না ॥ ১৭৫॥৩•

শাকর ভাষ্যম।

পরমার্ধত: তু আরাস্থ অজেষু নিত্যৈকরদবিজ্ঞ প্রিমাত্রসভাকেষু শাখত: অশাখত ইতি বা ন অভিধা, ন অভিধানং প্রবর্ত ইত্যর্থ:। মত্র ধেষু, বর্ণাস্থে থৈঃ অর্থা: তে বর্ণা: শকা ন বর্ত্তস্ত — অভিধাতুং প্রাকাশ রতুং ন প্রবর্ত্তস্ত ইভার্থ:। ইদম্ এব ইতি বিবেকো বিধিক্ততা, তত্র নিত্য: আনত্য: ইতি ন উচ্যতে, "বতো বাচো নিবর্ত্তস্তে" ইতি শ্রুতে: ॥১৭৫॥৬০

ভাষ্যান্ত্রাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আত্মা অজ নিত্য একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ; স্থতরাং সেই অজ আত্মাতে 'শাশত' (নিত্য) বা 'অশাশত' (অনিত্য) ইত্যাদি অভিধান অর্থাৎ নাম বা শব্দ প্রবৃত্ত হয় না; [কোন শব্দ দ্বারা তাহাকে প্রকাশ করা যায় না]। বস্তুদমূহ যাহা বারা বর্ণন করা যায়, তাহার নাম বর্ণ অর্থাৎ বস্তুবাচক শব্দ; সেই বর্ণসমূহ অর্থাৎ শব্দসমূহ যাহার বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ তাহাকে বলিতে অর্থাৎ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত বা সচেইট হয় না। 'ইহা এইপ্রকার্থই' এবংবিধ ভাবে তাহার বিবেক অর্থাৎ নিত্য বা অনিত্য বলিয়া পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা যায় না। কেন না, প্রুণ্ডি বলিয়াছেন—বাক্য-সমূহ বাঁহার নিক্ট হইতে নির্ভ্ত হর বা ক্রিরয়া আইসে ॥১৭৫॥৬০

যথা স্বপ্নে দ্ব্যাভাসং চিত্তং চল্ডি মার্যা।
তথা কাগ্রন্দ্র্যাভাসং চিত্তং চল্ডি মার্যা॥১৭৬॥৬১

শ্বরে (শ্বরাবন্ধারাং) চিত্তং (অন্তঃকরণং) বথা নাররা (অবিস্থাবশাৎ) ধরাভাসং (হৈতাভাবেহিশি হৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সং) চগতি (স্পন্দতে, স্ব্যাপারং ভবতি), তথা কারেং (কার্গ্রাভি অপি) চিত্তং নাররা হ্রাভাসং সং চগতি (স্পন্দতে)॥

শ্বপাৰভার বেরূপ হৈত না থাকিলেও চিত্তই সংখ্যারবলে হৈতাকারে প্রতিভাস-মান হইরা স্পাল্যান হয় (নানাবিধ কার্য করিয়া থাকে), তজ্ঞপ থাএংকালেও চিত্তই নারাবশতঃ হৈতাকারে প্রকাশ পাইয়া নানাবিধ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে ॥১৪৬॥৬১

অন্বয়ঞ্চ দ্বরাভাসং চিত্তং স্বপ্নে ন সংশয়ঃ। অন্তর্মঞ্চ দ্বরাভাসং তথা জাগ্রন্ম সংশয়ঃ॥১৭৭॥৬২

সংগ্ন আৰম্ম (বৈতরহিতং) চ (অপি) চিত্তং মুম্নাভাসং (ম্মাকারেণ আভাসতে প্রকাশতে ইতি ম্মাভাসং) [ভবতি, ইত্যাত্র] সংশমঃ ন [অতি ইতি শেষঃ]। তথা অষমং জাগ্রৎ (জাগ্রদবন্থা) চ (অপি) ম্মাভাসং [ভবতি, অত্র] সংশমঃ ন [অতি, ইতি শেষঃ]।

শ্বপ্রসময়ে অবর চিত্তই যে বৈতাকারে প্রকাশ পাইয়া খাকে, ভদ্বিষয়ে সংশয় নাই; ভজ্ঞাপ জাগ্রৎ অবস্থাও যে অবয় হইয়াও বৈতাকায়ে প্রাকাশ পার, ইহাতে সংশয় নাই ॥১৭৭॥৬২

শাকর-ভাষ্যম।

বং পুনৰ্কাগ্পোচরতং পরমার্থতঃ অধ্যক্ত বিজ্ঞানমাত্রত, তং মনসঃ ফান্দ্রন-মাত্রং, ন পরমার্থত ইত্যুক্তাথৌ লোকৌ ॥১৭৬-১৭৭॥৬১-৬২

ভাষ্যাপ্তবাদ।

তথাপি বে, প্রকৃত অবয়ও বিজ্ঞানশীত্রস্বরূপ আত্মার বাক্যবিষয়ভা হইয়া থাকে, তাহা কেবল মনের স্পান্দন মাত্র (মানসিক চিন্তা মাত্র), কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। এই ছুই শ্লোকের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে ॥ ১৭৬—১৭৭ ॥ ৬১—৬২ ॥ স্বপ্রদৃক্ প্রচরন্ স্বপ্রে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অগুজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ সদা ॥১৭৮॥৬৩

শ্বপ্ন ক্র্মিন ক্রিন সংগ্রা বৈ দশস্থ দিকু স্থিতান্ বান্ অওকান্ (অওডোজা কাতান্ প্রিক প্রভৃতীন্) স্বেদজান্ (বেদেভো! জাতান্ যুক-মশকাদীন্) জীবান্ (প্রাণিভেদান্) সদা পশ্চতি।

স্থানশী পুক্র স্থাবস্থায় পর্যাটন করত স্থানিক্ষিত, অওজ, স্বেদজ প্রভৃতি বে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দুর্শন করিয়া থাকে ॥১৭৮॥৬৩

শাঙ্কর-ভাষাম্।

ইভক বাগ্গোচরক্ত অভাবো হৈতক্ত—স্বপ্নান্ পশতীতি স্বপ্ন প্রচরন্ পর্যাটন্ স্বপ্নে স্বপ্নস্থানে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্ বর্তমানান্ জীবান্ প্রাণিনঃ অওজান্ স্বেদজান্ বা যান্ সদা পশুতীতি:॥১৭৮॥৬০

ভাষ্যান্তবাদ ৷

এই কারণেও শব্দগোচর দৈতের (জগতের) অভাব [বুঝিতে হইবে],—স্বপ্রুক্ অর্থ—বে লোক স্বপ্ন দর্শন করিয়া থাকে; সেই স্বপ্নদৃক্ পুরুষ স্বপ্নে অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থায় প্রচরণ অর্থাৎ পর্যাটন করত দশ দিকে অবস্থিত—বর্ত্তমান অগুজ কিংবা স্বেদজ যে সমস্ত জীবকে—প্রাণীকে সর্ববদা দর্শন করিয়া থাকে,—॥১৭৮॥৬৩

স্বপ্নদৃক্-চিত্তদৃশ্বাত্তে ন বিভাল্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্দৃশ্যমেবেদং স্বপ্নদৃক্-চিত্তমিষ্যতে ॥১৭৯॥৬৪

বপ্পদৃক্-চিন্তদৃখ্যা: (বপ্পদৰ্শিন: চিন্তেন অন্তবনীয়া:) তে (জীবা:) ততঃ (বায়দুক্চিন্তাং) পৃথক্ ন বিভান্তে (ন সন্তি)। তথা ইনং বপ্পদৃক্চিন্তং [অপি] তদৃখ্যং (বপ্পদৰ্শিনা দৃখ্যং) ইব্যতে, (চিন্তমণি বপ্পদৃশঃ পৃথক্ ন কিঞ্চিৎ অন্তীতি ভাবঃ)।

বাংগদীর চিত্তমাত্রদৃশ্র সেই সমত জীব বাংগদীর চিত্ত হইতে পৃথক্ নাই; সেইকৃপ, বাংগদীর এই চিত্তক জাবার সেই বাংগদীরই একমাত্র দৃশ্র বাংগদি বোগ্য বলিরাই ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। স্তরাং স্বপ্রদর্শী হইতে উহাও পৃথক্ নহে॥১৭৯॥৬৪

শাহর-ভাষ্যম্।

ষত্তেবং, ততঃ কিম্ ? উচাতে—স্থানৃশঃ চিত্রং স্থানৃক্চিত্রং, তেন দৃষ্ঠাঃ তে কীবাঃ; ততঃ তত্মাৎ স্থানৃক্চিত্তাৎ পৃথক্ ন বিশ্বত্তে ন সন্তীতার্থঃ। চিত্তমেব হি অনেক-জীবাদিভেদাকারেণ বিকল্পাতে। তথা তদপি স্থানৃক্চিত্তমিদং তদৃষ্ঠ-মেব, তেন স্থানুশা দৃষ্ঠা তদৃষ্ঠাম্। অতঃ স্থানুগ্রাতিরেকেণ চিত্তং নাম ন স্বতী-ছার্থঃ ॥১৭৮॥৬৪

ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, যদি এইরূপই হয়, তাহাতেই বা কি হইল ? বলা হইতেচে—স্থাদৃক্চিত্ত অর্থ স্থাদশীর চিত্ত, উক্ত সেই জীবগণ সেই চিত্তেরই দৃশ্য; সেই স্থাদশীর চিত্ত হইতে সে সমস্ত জীব আর পৃথক্ভাবে বিভামান নাই, অর্থাৎ চিত্তই অনেকানেক জীবাকারে কল্লিত হইয়া থাকে। সেইরূপ, এই যে সেই স্থাদশীর চিত্ত, তাহাও কেবল তাহার—সেই স্থাদশীরই একমাত্র দৃশ্য—তদ্দৃশ্য। অতএব স্থাদশীর অতিরিক্ত চিত্ত বলিয়া কিছু নাই ॥১৭৯॥৬৪

চরন্ জাগরিতে জাগ্রদিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। মণ্ডজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ দলা ॥১৮০॥৬৫ জাগ্রচ্চিত্তেক্ষণীয়াস্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্শ্যমেবেদং জাগ্রতশ্চিত্তমিয়াতে ॥১৮১॥৬৬ .'

জাগ্ৰং (প্ৰথঃ) জাগরিতে (জাগ্রদবস্থারাং) চরন্ (পর্যটন্) দশন্থ দিক্
হিতান্ বান্ অওজান্, স্বেদজান্ বা অপি জীবান্ (প্রাণিনঃ) সদা পশুতি; তে
[খলু] জাগ্রচিত্তেক্ষণীয়াঃ (জাগ্রতঃ প্রথক্ত চিত্তেন দৃশ্রাঃ) ততঃ (তক্ষাং
জাগ্রচিত্তাং) পৃথক্ ন বিভাৱে; তথা (তদ্বদেব) জাগ্রতঃ (প্রক্ষত্ত) ইদং
চিত্তং [অপি] তক্ শুস্ব্ (জাগ্রতা প্রেম্বেণ প্রকাশ্রম্) এব (নিশ্বরে) ইব্যতে।
[ন প্নঃ ততঃ পৃথক্ ইতি ভাবঃ]।

জাগ্রৎ ব্যক্তি জাগ্রাদবস্থার পর্যাচন করত দশ দিকে স্থিত অগুল্প কিংবা খেদজ যে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দর্শন করিয়া থাকে; তৎসমস্তই জাগ্রৎ-পুরুষের চিন্ত-মাত্রদৃশ্র; সেই চিন্ত হইতে উহারা পৃথক্ভাবে বিশ্বমান নাই। সেইরপ, জাগ্রৎ ব্যক্তির এই চিন্তকেও আবার সেই জাগ্রৎ ব্যক্তিরই চিন্তদৃশ্র বিদিয়া শীকার করা হইয়া থাকে ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

শাহর-ভাষাম্।

জাপ্রতো দৃষ্ঠা জীবা: তচ্চিত্তাব্যতিরিক্তা:,চিত্তেক্ষণীর্থাৎ, স্বপ্নদৃক্-চিত্তেক্ষণীর-জীববং। তচ্চ জীবেক্ষণাত্মকং চিত্তং ক্রষ্ট্র; অব্যতিরিক্তং ক্রষ্ট্রন্থাত্মণং,স্বপ্নচিত্তবং। উক্তার্থম অন্তৎ ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

ভাষ্যামুবাদ।

জাগ্রৎ ব্যক্তির দৃশ্য জীবসমূহ বেহেতু কেবলই একমাত্র চিত্ত-দৃশ্য; সেই কারণে তাহারা সেই চিত্ত হইতে ব্যতিরিক্ত বা পৃথক নহে। স্বপ্রদর্শীর চিত্ত-দৃশ্য জীব ইহার দৃষ্টান্তস্থল। সেই জীবদর্শী চিত্তও আবার স্বপ্রচিত্তের স্থায় একমাত্র ক্রষ্ট্-দৃশ্যত্বনিবন্ধন ক্রষ্টা হইতে অতিরিক্ত নহে। ইহার অবশিষ্ট অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮০—১৮১॥ ৬৫—৬৬॥

উভে হুন্সোম্বদুশ্যে তে কিং তদস্তীতি চোচ্যতে। লক্ষণাশূমমূভয়ং তন্মতেনৈব গৃহতে ॥১৮২॥৬৭

[তে উতে (জীব: চিডং চ) হি (নিশ্চরে) অক্টোঞ্চ্প্রে (পরম্পর-প্রেরা): [অত: বিবেদিনা] তৎ অতি ইতি কিং (কথং) উচ্যতে (নৈব উচ্যতে ইতার্থ:)। [লক্ষাতে জারতে অনেন ইতি লক্ষ্ণা—প্রমাণং]; [বভ:] লক্ষণাশৃঞং (অপ্রামাণিকং) উভরং (চিত্তং তদ্প্রং চ) তন্মতে ন এব (ভচ্চিত্তবন্ধপত্রা এব) গৃহতে (প্রভীরতে), [ন তু বভ: পৃণ্ক্ ইত্যাশর:]।

বেহেতু সেই চিত্ত ও তদ্স, এতহভরই অন্তোক্ত-দৃস, অর্থাৎ পরস্পর পরস্পরাপেক্ষিত; অতএব, বিবেকিগণ কাহাকে সং বলিবেন? বিশেষতঃ অপ্রামাণিক ঐ উভরই ত (চিত্ত ও দৃস্ত) উভরের সহবোগে গৃহীত হইরা বাক্ষে ৪১৮২॥৩৭

শাকর-ভাষ্যম্।

শীবচিত্তে উত্তে চিন্ত-চৈত্যে তে অক্সোন্তদৃশ্যে ইতরেতরগম্যে। শীবাদিবিবরা-পেকং হি চিন্তং নাম ভবতি। চিন্তাপেকং হি শীবাদিদৃশ্যম্। অতঃ তে অক্সোন্ত-দৃশ্যে। তত্মাৎ ন কিঞ্চিৎ অস্তীতি চ উচাতে—চিন্তং বা চিন্তেকণীরং বা। কিং তদন্তীতি বিবেকিনা উচাতে। ন হি স্বপ্নে হস্তী হস্তিচিন্তং বা বিদ্যাত; তথা ইহাপি বিবেকিনাম্ ইতাভি প্রায়:। কথং ং লক্ষণাশৃন্তং,লক্ষাতে অনুরেতি লক্ষণা প্রমাণং, প্রমাণশৃন্তম্ম উত্তরং চিন্তং চৈতাং হরং বতঃ, তত্মতেনৈব তচ্চিন্ততহৈব ভদ্ গৃহতে। ন হি ঘটমতিং প্রত্যাথ্যায় ঘটো গৃহতে, নাপি ঘটং প্রত্যাধ্যায় ঘটমতিঃ। ন হি তত্র প্রমাণ-প্রমেয়ভেদঃ শক্যতে;কল্পনিত্র মুইতাভিপ্রায়:॥১৮২॥৬৭

ভাষ্যামুবাদ ৷

জীব ও চিত্ত অর্থাৎ চিত্ত ও তাহার দৃশ্য, এতত্বভরই অন্যোশ্যদৃশ্য, অর্থাৎ পরস্পরের বিষয়ীভূত ; কেন না, জীবাদি বিষয়কে অপেকা করিয়া চিত্ত, আবার চিত্তকে অপেক্ষা করিয়া জীবাদি দৃশ্য হয়; অভএব, ভাহারা উভয়ে পরস্পার দৃশ্যক্তাবাপন। এই কারণেই বলা হয় যে, চিন্ত বা চিন্তদৃশ্য কিছুই নাই অর্থাৎ তৎসমস্তই অসৎ। [এইজগুই] বিবেকিগণ কর্ত্তক কোন বস্তুই 'অস্তি' (আছে) বলিয়া উক্ত হয় না. অর্থাৎ কোন বস্তুই নাই। অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্নে দৃষ্ট মান হস্তী কিংবা হস্তিচিন্ত থাকে না.বিবেকিগণের নিকট এই জাগ্রাদ-বস্থায়ও ভদ্রপ। কি প্রকারে ? যেহেতু লক্ষণাশৃশু: যাহা দারা বস্তু লক্ষিত হয় অর্থাৎ পরিজ্ঞাত হয়, তাহার লক্ষণা—প্রমাণ; বেহেতু চিত্ত ও চৈত্য (চিত্তের গ্রাহ্ম) এই উভয়ই প্রমাণশূন্ত, অথচ সেই চিত্ত-স্বরূপেই গৃহীত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। কেন না, ঘটা-কার বৃদ্ধি ব্যতীত, কখনই ঘট পদার্থকে জানা বায় না. এবং ঘটকে ত্যাগ করিয়াও আবার ঘটবুদ্ধি জানা যায় না। অভিপ্রায় এই যে. [ঘট ও ঘটবৃদ্ধি,] এই স্থলে একটি প্রমাণ, অপরটি তাহার প্রমেয়. এই প্রকার ভেদ করনা করা বাইতে পারে না ॥ ১৮২॥৬৭

যথা স্বপ্নয়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ। তথা জীবা অমী সর্বে ভবস্তি ন ভবস্তি চ॥১৮৩॥৬৮

বপ্নময়: (বপ্লদৃষ্ঠ:) জীব: (প্রাণী) বধা (বদ্বং) জায়তে চ মিয়তে জাপি, তথা আমী , জাগ্রদৃষ্ঠাঃ) সর্বের জীবা: ভবস্থি (জায়ত্তে), ন ভবস্থি (নশুন্তি) চ (অপি)।

শ্বাময় অর্থাৎ শ্বপ্নদৃষ্ট জীবনিবহ বেরূপ [স্বপ্নেই] জন্মে ও মরে, এই জাগ্রৎ-কালীন জীবনিবহও ঠিক তদ্ধপ জন্মিতেছে ও বিনষ্ট হইতেছে; অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে এই অংশে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই ॥১৩৮।৬৮

যথা মায়াময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ। তথা জীবা অমী সর্বের ভবন্তি ন ভবন্তি চ॥১৮৪॥৬৯

মায়াগর: (এক্সলালিক:) জীব: যথা জারতে চ নিরতে অপি;তথা (জাগ্রৎকালীন:)না [অপি] অমী সর্বে জাবা: ভবস্তি (জারত্তে)ন ভবস্তি

(শ্রিরক্তে) চ।

ঐক্তজালিক-দর্শিত মায়াময় জীব বেরূপ জন্মে ও বিনষ্ট হয়, জাগ্রৎকালীন এই জীবগণও তত্ত্বপ জন্মে ও বিনষ্ট হয়॥ ১৮৪॥৬৯

যথা নিৰ্শ্মিতকে। জীবো জায়তে খ্ৰিয়তেংপি চ।

তथा कीवा अभी मर्स्व ভवस्ति न ভवस्ति ह ॥ ১৮৫॥ १०

নির্দ্মিতকঃ (ক্লব্রিমঃ) জীবঃ বথা জারতে দ্রিরতে চ,জমী (জাগ্রৎকালীনাঃ) সর্ব্বে জীবা [অসি] ভবস্তি, ন ভবস্তি (নশুস্তি) চ ॥

্কুত্রিম জীবনিবহ বেরূপ জন্মে ও মরে, সেই এই জাগ্রৎকাণীন জীবগণও ভক্ষপ উৎপর ও বিনষ্ট হইরা বাকে॥ ১৮৫॥ -

শাহ্ব-ভাষ্যম।

মারামরো মারাবিনা বং কৃতঃ, নিশ্মিতকো মন্ত্রৌবধাাদিভিঃ নিম্পাদিতঃ। স্বপ্ন-মারানিস্মিতকা অওলাদরো জীবা বধা জারস্তে শ্রিরস্তে চ, তথা সম্ব্যাদিলকণা স্মবিশ্বমানা এব চিস্তবিক্রনামান্তা ইতার্থঃ ॥১৮৩—১৮৫।৬৮—৭•

ভাষ্যান্তবাদ ৷

ানানানয় অর্থ-নারাবিকর্তৃক বাহা কৃত হয় ; নিশ্মিতক অর্থ-নাত্র ও

ওষধি প্রভৃতি বারা বিরচিত। স্বশ্নময়, মায়াময় ও নির্দ্মিতক স্বশু-জাদি জীবনিবহ বেরূপ জন্মিয়া থাকে, এবং মরিয়া বায়, তদ্ধ্রণ মমুষ্যাদি জীবগণও নিশ্চয়ই অবিভ্যমান অসৎ, কেবল মানসিক বিকল্প মাত্র (প্রমার্থ সত্য নহে)॥ ১৮৩—১৮৫।৬৮—৭০

ন কশ্চিজ্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিপ্ততে। এতৎ ভতুত্তমং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে ॥১৮৬॥৭১

কোন জীবই উৎপন্ন হয় না, এবং উৎপত্তিরও সম্ভাবনাও নাই। ইংাই উত্তম সভ্য বে, যাহাতে কোন জীবই প্রকৃতপক্ষে জন্ম লাভ করে না ॥১৮৬॥৭১

শাকর-ভাষ্যম্।

ব্যবহারসভাবিবরে জীবানাং জন্ম-মরণাদিঃ স্বপ্লাদিজীববং ইত্যুক্তম্ উদ্ভয়ং তু প্রমার্থসন্তাং---ন কশ্চিৎ জারতে জীব ইতি। উক্তার্থম্ অন্তং ৪১৮৬৪৭১

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷

ব্যবহারক্ষেত্রে থে, জীবসমূহের জন্ম-মরণাদি ব্যবহার, তাহা স্বপ্নাদি-দৃষ্ট জীবের স্থায়, ইহা কথিত হইয়াছে। কোন জীবই থে প্রকৃত পক্ষে জন্মে না, ইহাই পারমার্থিক সত্য। অপরাংশের অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮৬॥৭১

চিত্তস্পন্দিতমেবেদং গ্রাহ্যগ্রাহকমদ্বয়ম্। চিত্তং নির্বিষয়ং নিত্যমসঙ্গং তেন কীর্ত্তিতম্ ॥১৮৭॥৭২

ইদং (অস্ত্রমানং) গ্রাহগ্রাহকবং (গ্রাহগ্রাহকভাববিশিষ্টং) দরং (স্থাং) চিত্তম্পানিতম্ (মন:কলিতম্) এব (মিশ্টর), [পরমার্বতম্ব] চিত্তং নির্মিবরং (বিষয়সম্ব দ্বাভূষ আজ্ম ব্রুপন্ এব), তেন (হেতুনা) নিত্যস্ অসকং (সঙ্গরহিতং নির্মিকারং) কীর্তিভং (কথিভং বিবেকিডিরিভি শেষঃ ।)।

এই বে, গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবাপর বৈত জগৎ, ইহা কেবল চিত্তেরই ক্র্ণমাত্র, প্রকৃত পক্ষে চিত্তও অভাবতঃ নির্কিষয় (আত্মসন্ধ্র), সেই হেতৃ সর্কাদাই উহা অসক্ষ বলিয়া কথিত ॥১৮৭॥৭২

শান্বর-ভাষ্যম।

দর্মং গ্রাহ্-গ্রাহকবৎ চিত্তম্পলিতমেব হরম্। চিত্তং পরমার্থত আবৈত্মবৈতি নির্মিবরং; তেন নির্মিবরত্বেন নিত্যম্ অসলং কীর্ত্তিম,"অসলো হুরং পুরুবং" ইতি শ্রুতে:। সবিষয়স্ত হি বিবরে সঙ্গঃ ; নির্মিবরত্বাৎ চিত্তম্ অসলম্ ইত্যর্থঃ ॥১৮৭॥৭২ ভাষ্যান্তবাদ।

ইহা প্রাহ্ম, অমুক ইহার প্রহণকারী—প্রাহক, এইরূপ প্রাহ্ম-প্রাহক-ভাবাপর্যু-সমস্ত হৈও (জগৎ) নিশ্চয়ই চিন্তস্পদ্দন বা চিন্তের বিলাসনাত্র, (বস্তুতঃ উহাদের কিছুমাত্র সন্তা নাই)। চিন্তও প্রকৃত পক্ষে আত্মস্বরূপই বটে; স্কৃতরাং নির্বিবয়য়; সেই নির্বিবয়য় নিবন্ধনই নিভ্য অসঙ্গ বিলয়া কথিত। যেহেতু প্রুতিতে আছে—'এই পুরুষ অসঙ্গ'। কারণ, সবিষয় পদার্থের'ই বিষয়ে সঙ্গ বা আসক্তি হইয়া থাকে, চিন্ত যখন নির্বিবয়য়—বিয়য়সম্পর্ক-রহিত, তখন নিশ্চয়ই তাহা অসঙ্গ ॥১৮৭॥৭২

যোহস্তি কল্লিত**সং**র্ত্যা পরমার্থেন নাস্ত্যদৌ। , পরতন্ত্রাভিসংর্ত্যা স্থান্নাস্তি পরমার্থতঃ ॥১৮৮॥৭৩

থঃ (পদার্থঃ) করিতসংবৃত্যা (করিতরা অসত্যরা সংবৃত্যা ব্যবহার্মাত্রেণ)
অতি (সন্তাবান্ ভবতি), অসৌ (পদার্থঃ) পরমার্থেন (পরমার্থরপেণ) ন অতি
(বিশ্বতে)। [যক্ট] পরতন্ত্রাভিদংবৃত্যা (পরেষাং ভরাণাং শাল্রাণাং, সংবৃত্যা
ব্যবহারেণ শাল্রোক্ত-ব্যবহারতঃ) ভাৎ, [সোহণি] পরমার্থতঃ ন অতি;
[তক্ষাৎ অসক্ষ্ণ যুক্তম্ ইতি ভাবঃ]।

বে পদার্থ কেবল কল্লিভ লোকব্যবহারবলে সত্তা লাভ কল্লিরা থাকে, প্রাক্তপক্ষে ভাহা নাই—অসং। আর অপরাপর শাস্ত্রব্যবহারাসুসারেও বাহা ক্ষিত হয়, তাহাও ত বস্ততঃ অসং (কারণ, কল্লিত কোন পদার্থই সতা হইছে: শারে না ; অত এব চিত্তকে 'অসঙ্গ' বলা অসঙ্গত হয় নাই) ॥১৮৮॥৭৩

শাকর-ভাষ্যম।

নহ নির্বিষয়কো চেৎ অসপকং, চিত্ত ন নিঃসলতা তবতি, যন্ত্রাৎ শান্তা, শান্তাং শিষাক ইত্যেবমালেঃ বিষয়ত বিভয়ানকাং। নৈব লোকঃ; কন্তাং ? বং পদার্থাঃ শান্তাদিঃ বিভাতে, স করিতসংবৃত্যা; করিতা চা সা, পরমার্থপ্রতিপত্যুপায়ক্ষেন সংবৃতিক্ষ সা, তরা বং অভি, পরমার্থেন, নান্তাসৌ ন বিভাতে। "জ্ঞাতে বৈতং ন বিভাতে" ইত্যুক্তম্। যক্ষ পরত্রাভিসংবৃত্যা পরশান্তাব্যবহারেণ ভ্রাৎ পদার্থঃ, স পরমার্থতো নিরূপ্যমাণেঃ নাজ্যেব। তেন যুক্তম্ উক্তম্ "অসকং তেন কার্ত্তি-তম্" ইতি॥১৮৮॥৭৩

ভাষ্যাস্থাদ।

ভাল, বিষয়াভাব-নিবন্ধনই বদি অসঙ্গত্ব হয়,তাহা হইলে ভ চিত্তের আর নি:সঙ্গতা হইতে পারে না; কারণ, চিত্তের সন্থকে শাস্তা (উপদেন্টা) শাস্ত্র ও শিষ্য, ইত্যাদি প্রকার বিষয় বিশ্বমান রহিয়াছে। না—ইহা দোষ হয় না। কারণ ? শাসনকর্ত্তা প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ বিশ্বমান আছে, তাহা কল্লিভ সংরতি ঘারা অর্থাৎ যাহা কেবল পরমার্থ-তন্ত্রোপলন্ধির উপায়ভাবে কল্লিভ ব্যবহার, সেই সংরৃতি বা ব্যবহারান্ধরোবে যাহার অক্তিন্ধ, প্রকৃত পক্ষে তাহা কখনই নাই—অসং।
ভব্বজানোদয়ে যে বৈত থাকে না, ইহা পূর্বেবই কথিত হইয়াছে।
আর পরতন্ত্রাভিসংরতি দারা অর্থাৎ অপরাপর শাস্ত্রোক্ত ব্যবহারান্ধুসারেও যে পদার্থ অক্তিন্থ লাভ করে, বস্তুতঃ তত্ত্বনিরূপণ করিতে গোলে
ভাহাও নিশ্চয়ই অসৎ; অভএব উক্ত "অসঙ্গং তেন কীর্ভিতন্" এই
কথা যুক্তিযুক্তই বলা হইয়াছে॥ ১৮৮॥৭৩

অঞ্চঃ কল্লিতশংর্ত্যা পরমার্থেন নাপ্যজ্ঞঃ। প্রবৃত্ত্যাভিনিষ্পত্ত্যা সংর্ত্যা জায়তে তু সঃ॥১৮৯॥৭৪ [শাদ্মা শ্রণি] ক্রিডসংর্ত্যা (ক্রিডয়া শ্রিষ্টামূলক-ব্যবহারেণ এব) আবা: [উচাতে], পরমার্থেন (বস্ততস্ত্ত) আবা: অপি ন (বাবহারাতীতস্বাদিতি ভাব:), স: (অবা:) তু (পুন:) পরতস্ত্রাভিনিম্পত্তা। (পরশান্তসিদ্ধরা) সংবৃত্যা। (ভারাদি বাবহারম অপেকা) জায়তে (উংপদ্ধতে, ন তু পরমার্থিত ইত্যর্থঃ)।

আত্মাকেও অবিভাষ্ণক ব্যবহারাত্মসারেই অজ বলা হইরা থাকে; বস্তুতঃ আত্মা অজও নহে। কেন না, অপরাপর শান্ত্রসিদ্ধ অবিভাষ্ণক ব্যবহারাত্মসারেই সেই আত্মার জন্ম কল্লিভ হইরা থাকে॥১৮৯॥৭৪

শাকর-ভাষ্যম।

নহু শাস্ত্রাদীনাং সংবৃতিছে অজ ইতীয়মপি কলনা সংবৃতিঃ ভাৎ। সত্যস্ এবং ; শাস্ত্রাদিকলি চসংবৃত্যা এব অজ ইত্যচ্যতে। পরমার্থেন নাপ্যক্ষঃ, বস্মাৎ পরতন্ত্রাভিনিম্পত্ত্যা পরশান্ত্রসিদ্ধিমপেক্ষ্য যঃ অজ ইত্যক্তঃ, স সংবৃত্যা জায়তে। অতঃ অজ ইতীয়মপি কলনা পরমার্থবিষয়ে নৈব ক্রমত ইতার্থঃ ॥১৮৯॥৭৪

ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, শান্ত্রাদি সমস্তই যদি সংবৃতি অর্থাৎ অবিভাত্মক হয়, তাহা হইলে ত 'আত্মা অজ', এই কল্পনাও সংবৃতি (অবিভাত্মক) হইতে পারে ? হাঁ, একথা সতাই বটে, কিন্তু, শান্ত্রাদি-কল্পিত সংবৃতি-বলেই আত্মা 'অজ' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে ত অজও নহে। যেহেতু পরশান্ত্রোক্ত সিদ্ধান্ত্রাসুসারে যাহা 'অজ' বলিয়া কথিত, তাহাই সংবৃতি বা অবিভাবশতঃ জন্ম লাভ করিয়া থাকে মাত্র। অভএব, পরমার্থ-চিন্তা-স্থলে 'অজ' এই কল্পনাও কখনই উপস্থিত হইতে পারে না॥ ১৮৯॥৭৪

ি অভূতাভিনিবেশো২স্তি দয়ং তত্ত ন বিদ্যুতে। দ্বাভাবং স বুদ্ধিব নির্নিমিতো ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

অভূতাভিনিবেশঃ (অভূতে, অসত্যে বৈতে) অভিনিবেশঃ (আগ্রহমাত্রং) অন্তি, তত্র (অভিনিবেশে তু) হয়ং (বৈতং) ন বিজতে; [নহি আগ্রহমাত্রেশ বস্তুসিম্ভিবতী ত্যাশয়ঃ]। হয়াভাসং (বৈতাকারম্ আভাস্মাত্রং) বৃদ্ধা (অমুভূর) এব [যঃ] নিনিমিত্রঃ (অভিনিবেশরহিতঃ ভবতি), সঃ ন জারতে (নোংপ্রতে ইতার্থঃ)।

ষ্পাত্য বৈত্তিবিধান্ধ লোকের অভিনিবেশ বা আগ্রহমাত্র আছে; কিন্তু সেই স্বভিনিবেশে হৈওসিদ্ধি হয় না। যে লোক হৈতকে আভাগ বলিয়া জানে (সভ্য বলিয়া মনে করে না), সে লোক অভিনিবেশরূপ নিমিত্ত না থাকায় কথনই জন্মে না, অর্থাৎ ভাহার আর জন্ম ভ্রান্তি হয় না ॥১৯০॥৭৫

শাকর-ভাষ্যম্।

ে বস্মাদসদ্বিষয়ঃ, তস্মাৎ অন্ত্যভূতে বৈতে অভিনিবেশঃ অন্তি কেবলস্! অভিনিবেশঃ আগ্রহমাত্রঃ; দ্বাং তত্ত্ব ন বিপ্ততে। মিথ্যাভিনিবেশমাত্রঞ জন্মনঃ কারণং ধন্মাৎ তন্মাৎ, দ্বাভাবং বুদ্ধা নিনিমিত্রো নিবৃত্তমিথাাদ্বাভিনিবেশো বঃ, দ ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

ভাষ্যান্বাদ ৷

যেহেতু অভিনিবেশের বিষয় মাত্রই অসৎ (মিথ্যা), সেই হেতু অসতাস্বরূপ হৈতবিষয়ে কেবল অভিনিবেশই আছে মাত্র, কিন্তু, তাহার বিষয় (হৈত) নাই। অভিনিবেশ অর্থ কেবলই আগ্রহ, কিন্তু সেই অভিনিবেশ হৈত বিজ্ঞমান নাই, ষেহেতু মিথ্যা অভিনিবেশও জন্মের কারণ হইয়া থাকে। সেই হেতুই যে লোক দ্বয়াভাস অবগত হইয়া অর্থাৎ মিথ্যাভিনিবেশরূপ নিমিত্ত পরিত্যাগ করে,সে লোক আর জন্মলাভ করে না॥ ১৯০॥৭৫

যদা ন লভতে হেভূকুত্তমাধ্যমধ্যমান্।

তদা ন জায়তে চিত্তং হেত্বভাবে ফলং কুতঃ ॥১৯১॥৭৬
চিত্তং যদা (বন্ধিন্ কালে) উত্তমাধ্যমধ্যমান্ (ত্তিবিধান্) হেত্ন্ (কারণানি)
ন লভতে, ভদা চিত্তং ন জায়তে (জন্মাদিবিকারাভাসান্ ন প্রপশ্ততে)।
[বুক্তং চৈতৎ, ষতঃ] হেত্বভাবে (কারণাসত্তে) ফলং (কার্যাং) কুতঃ (কন্মাৎ)
[ভবেদিতি শেষঃ]।

চিত্ত যথন উত্তম, মধ্যম অথবা অধম কোন প্রকার হেডুই দর্শন করে না, তথন চিত্ত আর জন্ম লাভ করে না। কারণ, হেডুর অভাবে কার্য্য হইবে কোথা হইতে ? ॥১৯১॥৭৬

শাহর-ভাষ্যম্।

জাত্যাশ্রমবিহিতা আশীর্কজিতিঃ অম্তীয়মানা ধর্মা দেবত।দিপ্রাপ্তিহেতৰ

উত্তমাঃ কেবলাশ্চ। ধর্মা অধর্ম-বামিশ্রা মনুষাত্মাদি প্রাপ্তার্থা মধ্যমাঃ। তির্ঘাগাদিপ্রাপ্তিনিমিতা অধর্মলক্ষণাঃ প্রবৃত্তিবিশেষাশ্চ অধ্যাঃ। তান্ উত্তম-মধ্যমাধ্যান্
অবিভাগরিক্ষিতান্ বদা একমেবাবিতীয়ম্ আত্মতত্মং সর্ককল্পনাবর্জিতং জানন্ ন
লঙ্গতে ন পশুতি, বধা বালৈঃ দৃশুমানং পগনে মলং বিবেকী ন পশুতি, তদ্বৎ,
তদা ন বায়তে ন উংপশ্ততে চিত্রং দেব।তাকালেঃ উত্তমাধ্যমধ্যমক্ষ্যরূপেণ। ন
হি অসতি হেতো ফলম্ উৎপশ্ততে বীকাল্যভাবে ইব শশুদ্ধ ॥১৯১॥৭৬

ভাষ্যামূবাদ।

কলাকাজ্ঞাবর্ভিত পুরুষ কর্তৃক অনুষ্ঠীয়মান, জাতি ও আশ্রামানুসারে বিহিত এবং দেবছাদিপ্রাপ্তির হেতৃভূত যে সমস্ত ধর্ম, তাহাই
'উত্তম', অধর্মমিশ্রিত এবং মনুষ্যত্বাদি প্রাপ্তির হেতৃভূত ধর্মসমূহ
'মধ্যম,' আর পশু পক্ষী প্রভৃতি তির্যাগ্রোনি প্রাপ্তির হেতৃভূত অধর্মাস্মরুক বিশেষ বিশেষ প্রার্তিই 'অধম'। যেমন বালকের পরিদৃষ্ট গগনমালিক্স বিবেকিগণ দর্শন করেন না, তক্রপ, মনুষ্য যখন সর্ববিপ্রকার
কল্পনাবর্জ্জিত এক অঘিতীয় আত্মতত্ব অবগত হইয়া অবিদ্যা-পরিকল্পিত সেই উত্তম, মধ্যম ও অধম হেতুসমূহ দেখিতে পায় না, চিত্ত তখন
আর দেবাদিভাবে উত্তম, মধ্যম ও অধম ফলরূপে জন্মে না। বীজাদির
অভাবে যেমন শস্তাদি হয় না, তেমনি হেতুর অভাব হইলে আর ফল
উৎপন্ন হইতে পারে না॥ ১৯১॥৭৬

অনিমিত্তস্য চিত্তস্য যাসুৎপত্তিঃ সমান্বয়া। অক্লাতস্থৈৰ সৰ্ববস্থা চিত্তদৃশ্যং হি তদ্যতঃ ॥১৯২॥৭৭

আনিষিক্ত (জন্মকারণরহিতত) [অতএব] অঞ্জাতত (অনুংগরত) সর্বাত চিত্তত বা অনুংগরিঃ (নোক্ষরণা), সা অবরা (বৈতরহিতা) সমা (নিত্যম্ এক্ষরণা চ); ষ্তঃ (বন্ধাৎ হেতোঃ) তৎ (চিতং তদ্ভং চেতি বরং) চিত্তস্তাং (ন তু বৃদ্ধানং, ইত্যাশবঃ)।

উৎপত্তির কারণ না থাকার, নিশ্চরই অজাত সমস্ত চিত্তের বে অফ্ৎপত্তি (মোক্ষাবস্থা), তাহা হৈতর্গিত এবং চিরকালই সমান বা একরপ। কেননা, যেহেডু সেই হৈত চিত্তদুর্ভা ভিন্ন আর কিছুই নহে ॥১৯২॥৭৭

শাহর-ভাষ্য্।

হেছভাবে চিন্তং ন উৎপদ্মতে ইতি হি উক্তম। সা পুনঃ অমুৎপত্তিঃ চিন্তক্ত কীদৃণীতি উচাতে —পরমার্থদর্শনেন নিরস্ত ধর্মধর্মাধ্যোৎপত্তি-নিমিন্তক্ত অনিমিন্তক্ত চিন্তক্তেতি বা মোকাধ্যা অমুৎপত্তিঃ. সা সর্বাদা সর্বাবস্থাস্থ সমা নির্বিশেবা অহরা চ; পূর্বমণি অজাতক্তৈব অমুৎপত্তত চিন্তক্ত সর্বক্ত অহরক্ত ইতার্থঃ। বত্তাৎ প্রাগণি বিজ্ঞানাৎ চিন্তং দৃশ্যং তদ্ধরং জন্ম চ, তত্মাৎ অজাতক্ত সর্বন্ধ চিন্তক্ত সমা আইরব অমুৎপত্তিঃ, ন পুনঃ কদাচিত্তবতি, কদাচিৎ বা ন ভবতি। সর্বাদা একরূপা এব ইত্যর্থঃ॥১৯২॥৭৭

্ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে বে. হেতুর অভাবে চিত্ত আর উৎপন্ন হয় না, চিত্তের সেই অনুৎপত্তিই বা কিপ্রকার, ভাহা কথিত হইতেছে—পরমার্থতত্ত্ব প্রহ্মসক্রপ সাক্ষাৎকার বশতঃ সম্পূর্ণরূপে উৎপত্তির কারণীভূত ধর্মাধর্মনামক নিমিন্ত বাহার বিধ্বস্ত হইয়াছে, অনিমিন্ত বা নিমন্তহীন সেই চিত্তের বে মোক্ষনামক অনুৎপত্তি, ভাহা সকল সময়ে এবং সমস্ত অবস্থায়ই সমান ও অবিতীয়। [জ্ঞানোদয়ের] পূর্বেও সমস্ত চিন্তই অনুৎপন্ন এবং অবয় বা ভেদ-রহিত। যেহেতু বিজ্ঞানোদয়ের পূর্বেও চিত্ত ও দৃশ্য, এই তুইই জন্ম, অর্থাৎ দ্র্যন্ত্রাই কন্ম; সত এব, বস্তুতঃ অক্ষাত সমস্ত চিত্তেরই অনুৎপত্তি চিরকালই সমান অর্থাৎ অন্ধ্যই বটে, কিন্তু সেই অনুৎপত্তি যে কখনও হয় আর কখনও হয় না, ভাহা নহে; পরস্তু সর্ব্বদা একরূপই বটে॥ ১৯২॥৭৭

বৃদ্ধানিমিত্ততাং সত্যাং হেতুং পৃথগনাপ্নুৰন্। ৰীতশোকং তথা কামমভয়ং পদমশ্বুতে ॥১৯৩॥৭৮ [উক্তক্রমেণ] অনিমিত্ততাং (কারণাভাবং) সত্যাং (পরমার্থরপাং) বৃদ্ধা (অবগম্য) পৃথক্ (অক্তং) হেতুং (কারণং চ) অনাপ্ন বন্ (অলভ্যানঃ সন্) বীতশোকং (শোকবজ্জিতং) তথা অকামং (বীতস্পৃধং) অক্তর্মং (সংসারভ্যবজ্জিতং) পদং (অবস্থাং) অপুতে (ভক্তে)।

পূর্ব্বোক্ত বৃক্তি অনুসারে জন্মাদি কারণের অভাব জবগত হইয়া এবং অন্ত কোনও হেতৃনা দেখিয়া শোকরহিত এবং কাম ও ভয়বর্জিত এঋপদ ভোগ করিতে বাকেন ॥>৯০॥৭৮

শাকর-ভাষ্যম্।

বংশাক্তেন ছায়েন জন্মনিমিওস্ত দ্বন্ধ অভাবাৎ অনিমিততাঞ্চ গ্রাং প্রমার্থ-রূপাং বৃদ্ধা হৈতৃ ধর্মাদিকারণং দেবাদিবোনি প্রাপ্তরে প্থগনাপ্রন্ অনুপানদানঃ ত্যক্তবাহৈত্বণঃ সন্ কামশোকাদিবিজ্ঞিতন্ অবিভাদিরহিতন্ অভয়ং পদমন্ত, পুনঃ ন জায়তে ইত,র্থঃ ॥১৯০॥৭৮

ভাষ্যামুবাদ।

উক্তপ্রকার যুক্তি অনুসারে জন্মাদি অবস্থার কারণীভূত বৈতের অভাববশতঃ অনিমিত্তা বা অকারণভাবকে সত্য অর্থাৎ যথার্থ বিলয়া অবগত হইয়া এবং দেবাদিভাবপ্রাপ্তির পৃথক্ কোন কারণ উপলব্ধি না করিয়া, বাহু পদার্থের অভিলাষ পরিত্যাগপূর্বক কাম ও শোকতৃঃখাদিবর্জ্জিত ও অবিভাদি-দোষ-শৃশু অভয় পদ (মোক্ষাবন্থা) ভোগ করিতে থাকে, পুনর্বার আর জন্ম লাভ করে না ॥১৯৩॥৭৮

ঁ অভূতাভিনিবেশাদ্ধি সদৃশে তৎ প্রবর্ততে। বস্তুভাবং স বুদ্ধৈব নিঃসঙ্গং বিনিবর্ততে ॥১৯৪॥৭৯

অভ্তাভিনিবেশাং (অসত্তো অমুরাগাং হেতোঃ) হি (এব), সদৃশে (তদমূরপে, নতু তশ্বিন্ এব) তং (চিত্তং) প্রবর্ত্ত (ব্যাপ্রিয়তে)। সঃ (অভিনিবেশবান্ পুরুষঃ) বন্ধভাবং (বন্ধনঃ অসত্তাং) বৃদ্ধা (অবসমা) এব নিঃসঙ্গং (বন্ধা খ্রাং, তথা) বিনিবর্ত্তে (অভিনিবেশবিষয়ং বিশেষেশ পরিতালভীতার্থঃ)।

ি চিত্ত অনুস্থাগ্যশতঃ অসত্য বিষয়েও প্রস্তৃত্ত হটয়া থাকে; কিন্তু যধন
দুখা বন্ধর অভাব ব্যিতে পারে, তথনই নিঃসঙ্গ বা অনাসকভাবে তাহা
পরিত্যাগ করিয়া থাকে॥ ১৪৯৭১

শাকর ভাষ্যম।

যন্ত্ৰাৎ অভূতাভিনিবেশাৎ অসতি ধরে ধরাতিত্বনিশ্বর: অভূতাভিনিবেশঃ, তত্মাৎ অবিক্তাব্যামোহরূপাৎ বিসদৃশে তদমূরূপে তচ্চিত্তং প্রবর্ত্ত। তত্ম ধরত বস্তুন: অভাবং যদা বৃদ্ধবান্, তদা তত্মাৎ নিঃসঙ্গং নিরপেক্ষং সৎ বিনিবর্ত্ততে অভূতাভিনিবেশবিষয়াৎ ১৯৪॥৭৯

ভাষ্যাত্মবাদ।

ষে অভূতাভিনিবেশবশতঃ অর্থাৎ দয় বা বৈত অসত্য হইলেও তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে যে নিশ্চয়, তাহারই নাম অভূতানিবেশ, যেহেতু অবিত্যা-মোহয়য় সেই অভূতাভিনিবেশ বশতঃই দৈতসদৃশ অর্থাৎ দৈতামুরূপ বিষয়ে উক্তপ্রকার চিত্তের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; আবার যখন সেই দয়-বস্তুর অভাব বা অসত্তা অবগত হয়, তখন নিঃসঙ্গ হইয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ের কোন অপেক্ষা না করিয়া সেই অভূতাভিনিবেশ হইতে বিশেষরূপে নির্ভ হইয়া থাকে ॥১৯৪॥৭৯

নিবৃত্ততা প্রবৃত্ততা নিশ্চলা হি তদা স্থিতিঃ। বিষয়ঃ স হি বৃদ্ধানাং তৎ সংম্যমঙ্কমন্বয়ম্॥১৯৫॥৮০

তদা (তিমন্ সময়ে) হি (নিশ্চয়ে) নির্বস্ত (অভিনিবেশাং বির্তৃস্ত)
অপ্রবৃত্ত (পুনরণি তত্র প্রবৃত্তিং অকুর্বতঃ) [চিত্ত] নিশ্চনা (চাঞ্চলাং
বিক্ষেপঃ, তদ্বর্জিতা) হিতিঃ (অধ্যব্জ-প্রতিষ্ঠা) [ভবতি], হি (মুনাং)
বুদ্ধানাং (পরমার্থদর্শিনাং) সঃ (অধ্যঃ পরমাত্মা) বিষয়ঃ (প্রাফঃ); [কঃ
সঃ গুইত্যাহ] তৎ (প্রক্রান্তং) অকুং, অধ্যঃ সাম্যং (নির্বিশেষং ব্রহ্ম
ইত্যর্থঃ)।

ে সেই সময় বিষয় হইতে বিনির্ত্ত এবং পুনশ্চ বিষয়ে অপ্রবৃত্ত চিত্তের নিশ্চল ভাবে অবস্থিতি হইয়া থাকে; বাঁহারা বুদ্ধ অর্থাৎ পর্ম সত্য পদার্থ দর্শন করিয়া থাকেন, তীহাদের গকে নেই অন্ধ্য অন্ধ্য নির্বিশেষ ব্রন্ধই একমাত্র প্রতীতির বিষয় হন ; (অন্ত কিছু প্রতীতির গোচর হয় না) ॥১৯৫॥৮০

শাকর-ভাষ্যম্।

নিবৃত্ত হৈতবিষয়ৎ, বিষয়ান্তরে চ অ প্রবৃত্ত অতাবদর্শনেন চিত্ত নিশ্চলা চলনবর্জিতা ত্রন্ধ অর্কশৈব তদা হিতিঃ, বা এবা ত্রহ্মস্বরূপা স্থিতিঃ চিত্তত অধ্যানিকরস্বনলক্ষণা। স হি বস্মাৎ বিষয়ঃ গোচরঃ প্রমার্থনিনিনাং বুদ্দানাং, ভশ্মাৎ ভৎ সামাং পরং নির্কিশেষণ অক্ষয় অব্যক্ষ ॥১৯৫॥৮৬

ভাষ্যান্থবাদ।

বৈতবিষয় হইতে নিবৃত্ত অভাব বা অসন্তা দর্শন করায়, অপরাপর বিষয়েও প্রবৃত্তিরহিত চিত্তের তৎকালে নিশ্চল—চাঞ্চল্য-বর্ভিজ্ঞত, জ্বশ্বস্করপেই অবস্থিতি হয়। চিত্তের এই যে, একমাত্র অদিতীয় বিজ্ঞানরস্থন জ্বশ্বভাবে স্থিতি; যেহেতু পরমার্থদর্শী জ্ঞানিগণের ভাহাই একমাত্র বিষয় হয়, সেই কারণেই তাহা মিরতিশন্ন সমভাবা-পদ্ম, অজ্ঞ ও অধ্যক্ষরূপ ॥১৯৫॥৮৩

ষভ্যনিদ্রমম্বপ্নং প্রভাতং ভবতি স্বয়ম্।

সকুদ্বিভাতো ছেবৈষ ধর্মো ধাতুস্বভাবতঃ॥১৯৬॥৮১

তিদানীং তু । অবস্থানিদ্রম্ অবস্থাং তিং বস্কা ব্যন্ত প্রভাতং (অন্তমিরপেক্ষণ ব্যক্ষাশমানং ভবভি), হি (বন্ধাৎ) এবং ধর্মঃ (আত্মা) ধাতুমভাবতঃ (বস্কুমভাবাৎ এব) সকুৎ বিভাবতঃ (সদৈব প্রকাশমরঃ)॥

শ্বন, নিজ ও বপ্নরহিত সেই আত্মবস্তটি তবন আপনা হইতেই প্রকাশ গাইতে থাকে ৷ কারণ, এই আত্মরণ ধর্মটি বভাবতই স্লাপ্রকাশনান ॥১৯৬॥৮১

শাৰুর-ভাষ্যম্।

পুমরণি কীদৃশক অসৌ বুরানাং বিষয় ইত্যাহ—স্বর্মেব তৎ প্রভাতং ভবতি ন আদিত্যাদ্যপেকং; স্বরংজ্যোতিঃস্বভাবন্ ইত্যর্থঃ। স্কুৎ বিভাতঃ সদৈব বিভাত ইত্যেতং। এব এবংলকণ আত্মাধ্যো ধর্মো ধাতুসভাবতো বর্ত্ত-স্বভাবত ইত্যর্থঃ ১৯৬৮১ ৮

ভাষ্যামুবার ।

পুনশ্চ জিজ্ঞাসা হইতেছে বে, এই বিষয়টি জ্ঞানী নিগেরই বা কি প্রকার ? বলা হইতেছে—তাহা স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশে আদিত্যাদির আত্মঅপেকা নাই, ভাহা স্বভাবত:ই জ্যোভিশ্মর। পুনশ্চ, এবংবিধ আত্মনামক ধর্মটি স্বভাবত:ই প্রকাশময়॥১৯৬॥৮১

স্থ্যাত্রিয়তে নিত্যং চুঃধং বিত্রিয়তে সদা।
যক্ত কম্ম চ ধর্দ্মস্থ গ্রহেণ ভগবানসো॥১৯৭॥৮২

যক্ত চ ধর্মার (বস্তনঃ) প্রহেণ (গ্রহণেন) অসৌ (উক্তঃ) ভগবান্ (আক্মা) সদা অংথং (অনায়াসেন) অবিষতে (আবৃতঃ ক্রিয়তে), তঃখং (অতিক্রচেনুণ) বিবিয়তে প্রকাঞ্চতে, ন তু অনায়াসেন ইতি ভাবঃ॥

ষে কোনও বস্তু বিষয়ে আগ্ৰহ হইলেই তাহা দারা এই ভগবান্ অর্থাৎ প্রকাশসম্পন্ন আগ্রাও অনায়াদে আর্ত হয়, অথচ অতি কট্টে প্রকাশিত বা প্রভীতিগোচর হইয়া থাকে ॥১৯৭॥৮২

শাকর-ভাষাম্।

এবং বছৰ উচামানমণি পরমার্থতত্বং কন্মাৎ গৌকিকৈ: ন গৃহতে ইভি
উচাতে—যন্মাৎ যক্ত কদাচিৎ দ্ববস্তনো ধর্মান্ত গ্রহণ গ্রহণাবেশেন মিধ্যাভিনিবিষ্টতয়া স্থান্ আব্রিরতে অনায়াদেন আছোল্যতে ইভার্থ:। দ্বয়োপলনিমিতং
ছি তত্তাবরণং ন যত্বান্তরম্ অপেকতে। হংখঞ্চ বিপ্রিরতে প্রকটীক্রিরভে,
পরমার্থজ্ঞানত্ত হলভিরাং। ভগবান্ অসৌ আত্মা অদ্বো দেব ইভার্থ:। অভো
বেদাকৈ: আচার্বিগ্রন্ধ বহুশ: উচ্যমানোহণি নৈব জ্ঞাভুং শক্য ইভার্থ:,
"আন্চর্বোগ বন্ধা কুশলোহত্ত লক্ষা" ইতি ক্রতেঃ ১৯৭॥৮২

ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, এইরূপে বলা সন্ত্বেও আত্মাকে সাধারণে বুরিতে পারে না কেন? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—বেহেতু এই ভগবান্ প্রকাশশীল অন্বিতীয় আত্মা, বে কোনও বৈতবস্তুর ধর্ম্মের (অবস্থায়) গ্রহ অর্থাৎ গ্রহণাভিনিবেশ বা মিথাা আগ্রহবশতঃ স্থাধ মারত হইয়া থাকে. শর্ষাৎ অনায়াসে আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে। কেবল ছৈতোপলিন্ধি নিমিত্তই তাহাতে আবরণ হয়, অপর কোনও প্রয়ম্ভের অপেক্ষা করে না; অথচ অতি কফে বির্ত অর্থাৎ প্রকটীকৃত হইয়া থাকে; কারণ, পরমার্থজ্ঞান অতি তুল ভ। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশান্ত্র- সমূহ এবং আচার্য্যগণ কর্তৃক বহুপ্রকারে উক্ত হইলেও, [তাহাকে] জানিতে পারা যায় না। যেহেতু, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার বক্তা আশ্চর্যাময়, এবং ইহার জ্ঞাতাও অতি নিপুণ'॥১৯৭॥৮২

অস্তি নাস্তান্তি নাস্তি নাস্তীতি বা পুনঃ।
চলস্থিরোভয়াভাবৈরারণোত্যেব বালিশঃ॥১৯৮॥৮৩

[আবরণ প্রকারমাথ অস্তীত্যাদিনা।]—বালিশঃ (মৃঢ়ঃ জনঃ) [আত্মা] অস্তি, নাস্তি নাস্তি বা (অপি) প্নঃ চলস্থিরোভয়াভাবৈঃ (চলত্বেন, স্থিরত্বেন, উভয়াত্মকত্বেন, আভাবরূপেণ চ) [আত্মানং] আর্ণোতি (আচ্ছাদয়তি)।

কিরপে আয়াকে আবৃত করে, তাহা কথিত হইতেছে—আয়া আছে, নাই, আছে ও বটে, নাইও বটে, এবং নিশ্চয়ই নাই, ইত্যাদি ভাবে চল, স্থির, উভরাত্মক ও অভাবরূপে মৃঢ় লোকেরা আয়াকে আবৃত করিয়া থাকে ॥১৯৮॥৮৩

শাকর-ভাষ্যম্।

অন্তি নান্তীত্যাদিসক্ষবিষয়া অপি পণ্ডিতানাং গ্রহা ভগৰতঃ প্রমান্ধন আরহণা এব ; কিম্ত মৃঢ়জনানাং বৃদ্ধিলক্ষণা ইত্যেবমর্থং প্রদর্শরন্নাহ—অন্তীতি । অন্তাত্মেতি কশ্চিৎ বাদী প্রতিপদ্যতে। নান্তীতি অপরো বৈনাশিকঃ। অন্তি নাত্মীতি অপরঃ অর্দ্ধবৈনাশিকঃ সদসহবাদী দিগ্রহাসাঃ। নান্তি নান্তীতি অত্যন্তগৃত্যবাদী।

তত্র শক্তিভাব: চল:, ঘটাদ্যনিভূাবিলক্ষণঘাং। নান্তিভাব: স্থির:, সদা-বিশেষঘাং। উভয়ং চলন্থিরবিষয়ঘাং সদসন্তাব:। অভাব: অভ্যন্তাভাব:। প্রকার্চভূষ্টয়ভাপি তৈঃ প্রত: চলন্থিরোভয়াভাবৈঃ সদসনাদিবাদী সর্কোশ্পি ভগৰস্তম্ আবুণোতোৰ বালিশঃ অবিবেকী। যছপি পণ্ডিতো বালিশ এব পরমার্থতবানববোধাৎ; কিমু স্বভাবসূঢ়ো জন ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥১৯৮॥৮৩-

ভাষাামুবাদ।

পণ্ডিতগণের 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদি প্রকার অতি সূক্ষাবিষয়ক আগ্রহ বা অভিনিবেশসমূহও বখন ভগবান্ পরমাত্মার আবরক হইয়া খাকে, তখন মূঢ় লোকদিগের সামান্ত বৃদ্ধিতে যে আবরণ করিবে, তাহাতে আর বক্তব্য কি ? ইহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"অন্তি" ইত্যাদি। কোন এক বাদী স্বীকার করেন যে, 'আত্মা আছে,' অপর বাদী বৈনাশিক (বৌদ্ধ) বলেন যে, ['আত্মা] নাই (অসৎ)'। অর্দ্ধ বৈনাশিক (বিনাশবাদী) অপর কেহ বলেন যে, 'আছেও বটে, নাইও বটে'। এটি সদসদ্যাদী দিগম্বর বৌদ্ধগণের মত। অত্যন্ত শুক্তবাদী বলেন—'নাই—নাই' অর্থাৎ অত্যন্ত অসৎ।

তন্মধ্যে অন্তি-ভাবটি চল; কেননা, উহা অনিত্য ঘটাদি পদার্থ হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্নপ্রকার; স্থতরাং পরিণামী বা সবিশেষ। সর্ববদাই অবিশেষ বা একরূপ বলিয়া নান্তি ভাবটি স্থির। সদ্দেশ্যবিটি চল ও স্থির, উভয়প্রকার বিষয়াবগাহী হওয়ায় উভয়াত্মক। অভাব অর্থ অভ্যস্তাভাব। সদসৎ প্রভৃতি মত্তবাদিগণ সকলেই বালিশ অর্থাৎ বিবেকহীন, তাহারা এই চারি প্রকার—চল, স্থির ও উভয়াত্মকভাব ধারা ভগবান্কে (আত্মাকে) নিশ্চয়ই আর্ত্র করিয়া থাকে। পগুতুগণও বখন পরমার্থ সভ্য আত্মতত্মজানের অভাবে মুর্থ শ্রেণীভুক্ত হইয়া থাকে, তখন স্থভাব-মূচ্ লোকের আর কথা কি ? * ॥১৯৮॥৮৩

^{*} তাৎপর্যা — এই লোকে (১) 'অন্তি', (২) 'নাত্তি', (৩) ' আন্ত নান্তি' এবং (৪) 'নান্তি নান্তি' কৰাৰ বৰ্ণাক্রমে (১) বৈশেষিক, (২) ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ, (৩) দিগম্বর স্বাধ্যমিক বৌদ্ধ, এবং (৪) শূক্তবাদী বৌদ্ধের অভিনত চারিপ্রকার মত উলিখিত হইরাছে। তর্মধ্যে, বৈশেষিক বলেন— দেহ ও প্রাণাদি হইতে পৃথক একটি আন্তা আছে, সেই আন্তাই ক্ষয়েংখাদির অনুভবিতা ও প্রমাতা। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ নগেন—ইা, আন্তা দেহাদির অভিবিক্ত বটে, কিন্তু বৃদ্ধি ইতে পৃথক্ আন্তা মনিরা কোন পদার্থ নাই; পরস্ক, প্রতিক্ষণে উৎপত্তি-প্রধাংস্থীল বৃদ্ধিবিজ্ঞানই সেই আন্তা। দিগম্বর বৌদ্ধ বনেন, আন্তা আহেও বটে, নাইও বটে কারণ, আন্তা

কোট্যশ্চতত্র এতাস্ত গ্রহৈর্ঘাদাং দদার্তঃ। ভগবানাভিরস্পুটো যেন দৃষ্টঃ দ দর্বদৃক্ ॥১৯৯॥৮৪

এতা: (পূর্ব্বোক্তা:) চতপ্র: (চতুর্ব্বিধা:) কোট্য: (পক্ষা:) [সন্তি], ধাসাং (কোটানাং) প্রহৈ: (আগ্রহৈ:—অন্তিত্বাদিরপ্রে:) সদা (সর্বাদা আরু: (আফ্রাদিন্ত:) [অপি] ভগবান (প্রকাশাদিমান আত্মা) ধেন (মনস্থিনা) আভি: (অন্ত্যাদিকোটভি:) অস্পৃষ্ট: (অন্ত্যাদিকিল্ল-বর্জ্জিভ:, দৃষ্ট: (অন্ত্ত:), সঃ সর্বাদৃক্ (সর্বাদানী ইত্যর্থ:)।

এই চারিপ্রকার কোটি বা পক্ষ আছে, বাহাদের উপর আগ্রহ বা অভিনিবেশ হারা আত্মা সর্বাদা আরুত হইয়া থাকে। যে মনত্রী পুক্ষ এই প্রকাশ-ময় আত্মাকে উক্ত 'অন্তি নান্তি' প্রভৃতি বিতর্ক কর্মনায় অসংস্পৃষ্টরূপে অফুভব করিয়া থাকেন, তিনিই প্রকৃত সর্বাদৃক্ অর্থাৎ সর্বাদশী ॥১৯৯॥৮৪

শাহ্ব-ভাষ্যম।

কীদৃক্ পুন: পরমার্থতত্বং, বদববোধাৎ অবালিশ: পণ্ডিতো ভবতীত্যাহ— কোটাঃ প্রাবাহকশান্ত্রনির্ণয়াল্ডা এতা উক্তা অন্তিনান্তীত্যাদ্যাঃ চতত্রঃ, বাসাং কোটানাং প্রাইঃ গ্রহণেঃ উপলব্ধিনিশ্চয়ৈঃ সদ! সর্বাদা আবৃত আচ্ছাদিতঃ তেষামেব প্রাবাহকানাং যঃ, স ভগবান্ আভিঃ অন্তিনান্তীত্যাদিকোটভিঃ চতস্ভিরপি অপ্টঃ অন্ত্যাদিবিকল্পনাথজিত ইত্যেতং। যেন মুনিনা দৃটো জ্ঞাতো বেদান্তেযু প্রশনিষদঃ পুরুষঃ, স সর্বাদৃক্ সর্ব্বজ্ঞঃ, পরমার্থপিপ্তিত ইত্যর্পঃ ॥১৯৯॥৮৪

দেহাতিরিক্ত হইলেও দেহপরিমিত, বাহার দেহ যে পরিমাণ, ভাহার আন্ধাও সেই পরিমাণ; ক্ষভরাং দেহের বতক্ষণ স্থিতি, আন্ধারও ততক্ষণই স্থিতি, এবং দেহের নাশেই আন্ধারও নাশ বা অভার্ব হুইগা থাকে। শৃক্তবাদী বৌশ্ধ বলেন—না—আন্ধা বলিয়া কোন একটি স্থারী সভ্য পদার্থ নাই; শৃক্তই বস্তর শেব পরিধান, স্থভরাং শৃক্তই পরমার্থ সভ্য; অতএব আন্ধাও শৃক্তবভাব; শৃক্তবাদীর অমতে দৃচভাস্চনার অক্ত 'নান্তি' কথাটির বিক্লক্তি করা হইরাছে।

উক্ত চারিটি মতের মধ্যে জন্তিখনাদী খৈশেখিকের মতে, আত্মাতে বধন জ্ঞানমধাদি ধর্মের উৎপত্তি ও বিনাপ শীকৃত হয়, তথন তাচার মতে আত্মা চলখভাব অর্থাৎ একরাপ নহে, পরিবর্তনশীল। বিজ্ঞানবাদীর মতে আত্মা বধন ক্ষণিক, তথন তাহাতে আর পরিবর্তন ঘটিতে পারে না; স্করাং এমতে আত্মা হিয়—একবভাব। দিগদ রর মতে আত্মার বধন অভিদ্ব নাতিছ হুইই আছে, তথন আত্মাকে উভয়রল বলিতে হব। পৃত্যবাদীর মতে পৃত্তই (অভাবই) মধন নারতদ্ধ, তথন আত্মাকেও অভাবাত্মকই বলিতে হুইবে। কলকথা, উল্লিখিত মতচতুইরেই খাদিস্থ বে. নিম্ন নিম্ন সিদ্ধান্তালুগাঁরে আত্মার প্রকৃত্যার্কণ ক্ষে, মৃত্যু বভাবটি আতৃত্ত করিরা রাধেন, তাহাতে আরু মন্দেহ নাই।

ভাষ্যান্থবাদ ।

তাহা হইলে পরমার্থ কিপ্রকার ? যাহার জ্ঞানে লোক মুর্খ র পরিত্যাগ করিয়া পণ্ডিত ছইয়া থাকে। তাহা কথিত হইতেছে —প্রাবাত্তক
অর্থাৎ অনর্থ বক্তা, তাহাদিগের শাস্ত্রোক্ত 'অন্তি, নান্তি' ইত্যাদি ভাবের,
এই চারি প্রকার সিদ্ধান্ত আছে। সেই বাবদূকগণেরই উক্ত চারিপ্রকার
সিদ্ধান্তে আগ্রহ বা গ্রহণ দ্বারা যে আত্মা সর্ববদা আর্ভ বা আচ্ছাদিত
ছইয়া থাকে। উপনিষদ্বেত্ত সেই ভগবান্ আত্মাকে যে মুনি অর্থাৎ
চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তি 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদি চতুর্বিবধ প্রকারেই অসংস্পৃষ্ট দেখিতে পান; বস্তুতঃ তিনিই সর্ববদৃক্ অর্থাৎ সর্ববদর্শী বা সর্বব্জ,
অর্থাৎ তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত ॥১৯৯॥৮৪

প্রাপ্য দর্বজ্ঞতাং কৃৎসাং ব্রাহ্মণ্যং পদমন্বয়ম্। অনাপন্নাদিমধ্যান্তং কিমতঃ পরমীক্তে ॥২০০॥৮৫

[সং সর্বজঃ] কুৎমাং (সম্পূর্ণাং) সর্বজ্ঞতাং (সর্ববিষয়সাক্ষাৎকারশক্তিং)
আনাপরাদিমধ্যান্তং (উৎপত্তি-নিনাশর হিতং) আবরং (অবিতীরং)
ব্রাহ্মণাং (বহ্মণঃ ইনং ব্রাহ্মণাং) পদং (স্থানং) প্রাপ্য (লর্না) স্থিতঃ; অতঃ
(আত্মাৎ লাভাৎ) পরং (উংক্লট্টং অধিকং বা) কিং (বস্তু) উইতে (চেষ্টতে)
।
[স তেনৈব কুতার্থো ভবতীত্যাশয়ঃ]।

সেই মনস্বী পুরুষ এই প্রকারে সম্পূর্ণভাবে সর্বজ্ঞতা, এবং উৎপত্তি-স্থিতি-লয়-রহিত অদিতীয় ব্রাহ্মণ্য (ব্রাহ্মণোচিড) পদ—অর্থ—অধিকার লাভ করিলে পর ভাহার প্রার্থনীয় আর কি পাকে १॥ २००॥৮৫

শান্ধর-ভাষ্যম।

প্রালৈগতং ববোক্তাং ক্রংসাং সমস্তাং সর্বজ্ঞতাং ব্রাহ্মণ্যং পদং "স ব্রাহ্মণঃ ।"
"এব নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণশু ইতি ক্রতেঃ ।" অনাপরাদিমধ্যান্তম্ আদিমধ্যান্তা
উৎপত্তিন্তি-লয়া অনাপরা অপ্রাপ্তা বস্ত অব্যক্ত পদস্ত ন বিশ্বস্তে,তৎ অনাপরাদিমধ্যান্থং ব্রাহ্মণাং পদস্। তদেব প্রাপ্য লক্ষ্য ক্ষিমতঃ পর্মন্তাৎ আত্মলাভাৎ
উর্জন্ ইহতে চেইতে, নিপ্রাক্তনমিত্যর্থঃ। "নৈব তম্ভ ক্তেনার্থঃ" ইত্যাদিগীতান্তেঃ॥১২৯৮৫

ভাষাাত্রক দ।

অনাপন্নাদিমধ্যান্ত—আদি, মধ্য ও অন্ত-রহিত, অর্থাৎ ক্ষে অবয় পদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় রূপ আদি, মধ্য ও অন্ত বিভ্যান নাই, সেই অনাপন্নাদিমধ্যান্ত, সম্পূর্ণ সর্ববজ্ঞতারূপ অংশুতীয় ব্রাক্ষণ্য পদ (অধিকার) প্রাপ্ত হয়—লাভ করে; ইহার পর অর্থাৎ এই আত্মলাভের অনস্তর সে আর কোন্ বিষয়ে কামনা করিবে বা চেন্টা করিবে? 'কোন কর্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা ভাহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় নাই ইভ্যাদি শ্বৃতি হইতে জানা যায় যে, কোন বিষয়েই ভাহার প্রয়োজন নাই। 'ভিনিই ব্রাহ্মণ,' এবং এই সর্ববজ্ঞতাই 'ব্রাহ্মণের নিত্য মহিমা' ইত্যাদি শ্বৃতি হইতে জানা যায় যে, সর্বজ্ঞতাই প্রকৃত ব্রাহ্মণ্য পদ॥ ২০০॥৮৫

বিপ্রাণাং বিনয়ো ছেষ শমঃ প্রাক্ত উচ্যতে।
দমঃ প্রকৃতিদান্তত্ত্বাদেবং বিদ্বান্ শমং ব্রজেৎ ॥২০১॥৮৬

বিপ্রাণাং (ব্রাহ্মণানাং) এবং (উক্তবিধঃ) বিনয়ং (বিনীতভাবঃ) ছি (নিশ্চমে) প্রকৃতঃ (স্বাভাবিকঃ) শমং (উপশমঃ নির্ভিঃ) উচ্যতে (কথাতে) [বিবেকিভিঃ]। [তথা] প্রকৃতি-দাস্তত্বাৎ (গ্রক্ত্যা স্বভাবেন সংবভ্তাৎ) [এব এব] দমঃ (ইন্সিমোপরমঃ) [উচ্যতে]। এবং (যথোক্তং শমং এক্ষ) বিশ্বান (জ্ঞানন্) শমং (উপশমং) ব্রক্তেৎ (গ্রেছেৎ)।

ূএই বিনয়ই ব্রাহ্মণগণের স্বভাবসিদ্ধ 'শন' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, এবং শ্বন্ধানত:ই দান্ত বা সংযমশীল বলিয়া ইহাই ভাহাদের দন (ইন্দ্রিয়-সংযম). বলিয়াও কথিত হয়। লোকে উক্তপ্রকার ব্রহ্মকে জানিয়া শন লাভ করিছে পারে॥২০১॥৮৬

শাহর-ভাষ্যম্।

বিপ্রাণাং আক্ষণানাং বিনরো বিনীতত্বং স্বাভাবিকং বং এতদাস্থস্থ্যসেপ ক্ষরস্থানন্। এব বিনরঃ স্থমোহণ্যের এব, প্রাকৃতঃ স্বাভাবিকঃ অকৃতক উচাতে। দমোহণ্যের এব, প্রকৃতিদাস্তরাৎ স্বভাবত এব চ উপশাওরণ্ডাৎ ব্ৰহ্মণঃ। এবং যথোক্তং স্বভাবোপশান্তং ব্ৰহ্ম বিদ্যান্থ উপশান্তিং স্বাভাবিকীং ব্ৰহ্মস্বদ্যপাং ব্ৰহ্মেৎ, ব্ৰহ্মস্বদ্যপণ অবভিষ্ঠিত ইত্যৰ্থঃ॥ ২০১॥৮৬

ভাষা। কুবার ।

বিপ্রগণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণগণের যে স্বভাবসিদ্ধ বিনয় বা বিনীত ভাব অর্থাৎ উক্তপ্রকার আত্মস্বরূপে অবস্থান, ইছাই বিনয়, এবং ইছাই প্রাকৃত—স্বভাবিক অর্থাৎ অকৃত্রিম 'শম' (শান্তভাব বা চিন্তের উপশান্তি) বলিয়া কথিত হয়। ব্রহ্ম স্বভাবতঃই উপশান্ত-রূপী (নির্বিকার), সেই প্রকৃতি-দান্তত্ব বশতঃ ইছাই 'দম' (ইন্দ্রির-সংযম)। এইরূপে স্বভাবশান্ত ব্রহ্মকে অবগত হইলে দেই বিদ্বান্পুরুষ শমগুণ—অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ ব্রহ্মরূপ। উপশান্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতি করেন॥২০১॥৮৬

সবস্তু সোপলম্ভঞ দ্বয়ং লোকিকমিষ্যতে। অবস্তু গোপলম্ভঞ শুদ্ধং লোকিকমিষ্যতে ॥২০১॥৮৭

[ইদানীং সমতমাছ সবস্ত ইত্যাদি] – সবস্ত (ব্যবহারিকেণ বস্তুনা সহ বর্ত্তমানং), সোপলস্তং (উপলস্তেন— বিষয়ামূল্যবেন সহ বর্ত্তমানং) হয়ং (হৈতং) লোকি কং (লোকব্যবহারামূলতং অর্থাৎ জাগরিতং) ইয়াতে। অবস্তু (অবিস্থাক্সক-যন্ত সহন্ধ-রহিতং) সোপলস্তং (সামূল্যবং) চ শুস্কং (জাগ্রৎসমন্ধরাহিত্যাৎ কেবলং) লোকিকম্ (স্প্রস্থানীয়ম্) ইয়াতে।

দৃশ্যমান বস্তু ও উপলব্ধির সহিত বর্ত্তমান হৈতকে গৌকিক (স্থাগরিতা-দ্বা) বলাহর, আর বস্তবিরাহত অন্তব-সহকৃত হৈতকে শুদ্ধ নৌকিক বলাহয়॥ ২০২॥ ৮৭

শাহর-ভাব্যম্।

এবন্ অভ্যান্তবিক্ষতাৎ সংসারকাঞা-রাগ্রেষদোবাস্পদানি প্রাবাহ্দ কানাং দর্শনানি। অতো মিধ্যাদর্শনানি তানীতি তদ্যুক্তিভিঃ এব দর্শনিকা চতুকোটিবর্জ্জিততাৎ রাগাদিদোবানাস্পদং অভাবশান্তম্ অবৈতদর্শনমেব স্বাগ্র্দ্দনিষ্ ইত্যুপসংস্তম্। অবেদানীং স্বপ্রক্রিরাপ্রমূর্ণনার্থ স্বারন্তঃ— সবস্থ সংবৃতিসভা বস্তুনা সহ বর্ত্ত ইতি সবস্ত, তথা চ উপলব্ধিঃ উপলস্তঃ, তেন সহ বর্ত্ত ইতি সোপলস্তঞ্চ শাস্তাদিসর্কব্যবহারাম্পাদং গ্রাহ-গ্রহণলক্ষণং হনং লোকাদনপেতং লোকিকং স্থাগরিতম্ ইত্যেতং। এবংলক্ষণং আগরিতম্ ইব্যতে বেলান্তেম্। অবস্তু সংবৃত্তেরপ্যভাবাং। সোপলস্তং বস্তুবং উপশস্তুনম্ উপলস্তঃ অসভ্যপি বস্তুনি, তেন সহ বর্ত্তে ইতি সোপলস্তঞ্চ। শুদ্ধং কেবলং প্রবিভক্তং আগরিতাং সুলাং লোকিকং সর্ব্বপ্রাণিসাধারণতাং ইয়াতে স্থপ্ন ইত্যর্থঃ ॥২০২॥৮৭

ভাষ্যান্থবাদ।

বাচালদিগের দর্শনশান্ত্র সমূহ যখন এই প্রকার পরস্পার-বিরোধ-প্রাস্ত, তখন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত সাংসারিক রাগদেঘাদি-দোঘাক্রান্ত; ইহাতাহাদের যুক্তিসমূহ ঘারাই প্রদর্শন করিয়া—তাহার পর, পূর্বেরাক্ত কোটি চতুই্টয়-বিনির্ম্মুক্ত; স্থতরাং রাগদেঘাদি-দোঘ-বিবর্জ্জিত— স্থতাবশান্ত (অমুদ্বেগকর) এই অবৈত দর্শনই যে একমাত্র সমাক্ দর্শন বা যথার্থ জ্ঞানোপদেশক শান্ত্র, এ কথারও উপসংহার করা হইতেছে। এখন আপনার সিদ্ধান্ত-প্রশালী প্রদর্শনার্থ পরবর্ত্তী প্রান্থ আরক্ষ হইতেছে—

'সবস্তু' অর্থ—সংর্তিসৎ বা ব্যবহারিক সত্যবস্তুর সহিত বর্ত্তমান। সেইরূপ 'সোপলস্ক,' উপলস্ক অর্থ —উপলব্ধি বা জ্ঞান, তাহার সহিত্ত বর্ত্তমান, অর্থাৎ শাস্ত্রাদি সর্বব ব্যবহারের বিষয়ীভূত গ্রাহ্মগ্রাহক-ভাবাপদ্ধ হৈতই গোকিক বা 'জাগরিত' পদবাচ্য; বেদান্তে সদৃশ জাগরিতাবস্থা স্বীকৃত হইয়া থাকে। সেই সংবৃতি বা ব্যবহারিক বস্তুসন্ত্রাও অবস্তু (জাগরিতের স্থায় বস্তুসম্বদ্ধবিশিষ্ট নহে), অথচ কোন বস্তু না থাকিলেও বে, বস্তুর স্থায় উপলব্ধির বিষয় হওয়া অর্থাৎ বস্তু বালিয়া প্রতীত হওয়া, সেই উপলব্ধের সহিত বর্ত্তমান; শুদ্ধ অর্থাৎ সর্ববিশাণ-সাধারণ স্কুল জাপরিতাবস্থা অপেকা বিশুদ্ধ কেবলই বিবিক্তম্বভাব লোকিক 'মপ্ন' বলিয়া অঙ্গীকৃত হইরা থাকে। ২০২॥৮৭

শ্বস্থাপুলপ্তঞ্চ লোকোত্তরমিতি স্মৃতম্। জ্ঞানং জ্যোঞ্চ বিজ্ঞোহং সদা বুদ্ধৈঃ প্রকীর্ত্তিতম্ ॥২০০॥৮৮

[ইদানীং সুবৃপ্তিমাহ]— অবস্ত (বস্তাসময় শৃত্তং) অনুপালন্তং (প্রতীতিরহিতং) চ [বং, তং] লোকোভরং (লোকিক-বাবহারাতীতং সুবৃপ্তাম্) ইতি স্মৃত্যা (চিন্তিতং) [জ্ঞানিভিঃ]। [বতঃ] বুদৈঃ (জ্ঞানিভিঃ) সদা, জ্ঞানং (অনুভবঃ) ক্রেয়ং (উক্তনবস্থানায়ং), বিজ্ঞোঃ (বিশেষেণ জ্ঞেয়ং প্রমার্থতত্ত্বং চ) প্রকীর্ত্তিম্ (ক্থিতম্)।

বস্তুদ্র এবং উপলব্ধি বা বস্তুবিষয়ক জ্ঞানবর্ডিজত যে অবস্থা, জ্ঞানিগণ ভাছাকে লোকোত্তর অর্থাৎ লোকিক ব্যবহারাতীত স্থ্যুপ্তি অবস্থা বলিয়া- চিন্তা করিয়াছেন। বৃদ্ধ বা জ্ঞানিগণ সাধারণঙঃ জ্ঞান (বিষয়ামূভূতি), জ্ঞেয় (বিষয়— জ্ঞাঞাদি অবস্থাত্তর), এবং বিশেষভাবে জ্ঞাত্তব্য পরমার্থতত্ব আত্মবস্তু, এই তিন প্রকার ভাব বর্ণনা করিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

শাকর-ভাষ্যম।

অবস্ত অম্পদন্তক প্রাক্তর্থন কৈতি ন্ইত্যেতং; লোকোন্তরন্, অত এব লোকাতীতন্। প্রাক্তর্থনিয়ে হি লোকঃ, ওদভাবাৎ সর্বপ্রবিবীকঃ স্বৃথ্যন্ ইত্যেতং। এবং স্বৃতং সোপান্তন্ প্রমার্থতবং লোকিকঃ, গুললৌকিকঃ, লোকোন্তরং চ ক্রমেণ যেন জ্ঞানেন জানতে, তল্জানং, জ্ঞেন্ন এতান্তেব জীণি; এতদ্যাতিরেকেণ জ্ঞেন্ত্রপান্তরং। সর্বপ্রায়ত্তকর্মিতবস্তনঃ অইত্র অস্কুর্তাবাং; বিজ্ঞেরং বং পরমার্থনতাং তুর্যাখ্যন্ অন্তর্ম্ অজম্ আত্মন্তর্ম ইত্যর্থঃ। সদা সর্ববিদ্তৎ লোকিকাদি বিজ্ঞেন্তঃ বুকৈঃ পরমার্থনিশিভিঃ ব্রহ্মবিদ্ধান্তিক্

ভাষাাসুবাদ।

অবস্তু ও অমুপলস্ত অর্থ-গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাব সম্বন্ধ-রহিত; এই
জম্মই লোকোত্তর অর্থাৎ লোক-ব্যবহারাজীত; কেননা, 'লোক' অর্থাই
গ্রাহ্ম-গ্রহণ-ভাবের বিষয়, তাহা না থাকায় উহা জীবের সর্ক্রিধ
চেন্টার বীজন্মরূপ সুবৃপ্তাবস্থা। পরমার্থতত্ত্ব ও তাহার জ্ঞানোপায়
এইরূপে লৌকিক (জাগরিতাবস্থা), শুদ্ধ শোকিক (স্থপ্পাবস্থা),

এবং লোকোত্তর (ক্ষ্বিস্ত অবস্থাও) বে জ্ঞানের সাহাব্যে বিজ্ঞাত হয়, তাহাই জ্ঞান, পূর্বেবাক্ত এই অবস্থাত্রয়ই জ্ঞেয়; কায়ণ, এতদতিরিক্ত আর কিছুই জ্ঞেয় হইতে পারে না। কেননা, সমস্ত বাক্পটুবাদিগণের পরিকল্পিত বস্তুরাশি উক্ত অবস্থাত্রয়েরই অস্তুভূত হইয়া থাকে। তুরীরসংজ্ঞক যে অজ অহিতীয় আজ্মতত্ব, তাহাই বিজ্ঞেয়। বুদ্ধগণ অর্থাৎ পরমার্থদর্শী ত্রন্ধাবিদ্গণ সর্ববদাই সেই লৌকিক (প্রাসদ্ধ) জাগরিত অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞেয় পরমার্থত্ব পর্যান্ত সমস্ত বিষয় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

জ্ঞানে চ ত্রিবিধে জ্ঞেয়ে ক্রমেণ বিদিতে স্বয়ম্। সর্ব্বজ্ঞতা হি সর্বত্রে ভবতীহ মহাধিয়ঃ॥ ২০৪॥৮৯

জ্ঞানে (লৌককাদি-বিষয়ামূভবে), ত্তিবিধে (লৌকিকাদৌ ত্তিপ্রকারে) জ্ঞারে (বিষয়ে) চ ক্রমেণ (অধিকারক্রমেণ) বিদিতে (সম্যক্ অমূভূতে সতি) মহাধিয়া (মহামতে: তশু বেদিতুা) সর্বত্ত (বিষয়ে) স্বয়ম্ এব স্ববজ্ঞতা (স্বাস্থ্যকতা, জ্ঞানিতা চ) ভবতি (ক্রুরতি ইতি ভাবা)।

উক্ত জ্ঞান ও ত্রিবিধ বিজ্ঞের বিষয় ক্রমশ পরিজ্ঞাত হইলে, সেই মহামতি পুরুষের আপনা হইতেই সর্কবিষয়ে সর্ক্তিজ্ঞ তা উপস্থিত হইরা থাকে॥ ২০৪॥ ৮৯

শাহর-ভাষ্যম্।

• স্তানে চ গৌকিকাদিবিষরে জ্ঞেরে চ গৌকিকাদৌ ত্রিবিধে, পূর্বাং লৌকিকং সুনম্, তদভাবেন পশ্চাৎ শুদ্ধং লৌকিকম্, তদভাবেন লোকোভরমিতোবং ক্রমেণ স্থানত্ররাভাবেন পরমার্থসতো তুর্ব্যে অহরে অক্তে অভরে
বিদিতে স্বর্মের আত্মস্বরূপমের সর্বজ্ঞতা—নর্মশ্চানৌ জ্ঞণ্চ সর্বজ্ঞা, তদ্ভাবঃ
সর্বজ্ঞতা ইছ অন্মিন্ লোকে ভবতি মহাধিরো মহাব্দ্ধেঃ। সর্বলোকাভিশরবভবিষরবৃদ্ধিদ্ধাৎ এবংবিদঃ সর্বত্র সর্বাদা ভবতি। সরুদ্বিদিতে স্বরূপে
ব্যভিচারাভাবাৎ ইভার্থঃ। নহি পরমার্থবিদো জ্ঞানোক্রাভিভবৌ ভঃ,
মধা অভেবাং প্রাধান্ধকানাম্ ॥২০৪॥৮৯

ভাষ্যাত্রাম ৷

লোকিক-বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান এবং পূর্বেরাক্ত লোকিকাদি ত্রিবিধ জ্ঞেয় নিষয় বিদিত হইলে—প্রথমে লোকিক স্থুল বিষয়, পরে অস্থুল শুদ্ধ লোকিক বিষয়, তদনস্তর সোকোন্তর বা লোকাতীত বিষয়, এই-রূপে ক্রমে ক্রমে উক্ত অবস্থাক্রয়-রহিত পরমার্থ-সত্য ভুরীয় অক্ত ও অভয় অহৈততত্ব বিদিত হইলে মহাধী অর্থাৎ মহামতি ব্যক্তির ইছ লোকেই সর্বত্র সর্বদা স্বয়ং—আত্মস্বরূপ সর্বত্রতা হইয়া থাকে। [সেই বিদ্যানের লোকাতিশয় বা অলোকিক আত্ম-বস্তুবিষয়ে জ্ঞান উৎ-পদ্ম হয়, এইজয় তাঁহাকে 'মহাধী' বলা হইয়াছে], সর্বত্রত্রা অর্থ— সর্বব অর্থাৎ সর্ববাত্মক এবং জ্ঞ অর্থ জ্ঞানী—সর্বব্রু, তাহার ভাব বা ধর্মের নাম সর্বব্রুত্রতা। সর্ববদা সর্ববিষয়ে তাহার সর্বব্রুত্রতা থাকে। কেননা, অক্যান্স বাবদুকের স্থায় পরমার্থভত্ববিদ্ ব্যক্তির জ্ঞানের ক্রথনই উন্তর্ম ও অভিভব বা বিলয় হয় না ॥ ২০৪॥৮৯

হেয়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়াগুগ্রযাণতঃ। তেষামশুত্র বিজেয়াত্নপশস্তুল্লিয়ু স্মৃতঃ ॥২০৫॥৯০

[মুমুকুণা কর্তু।] অগ্রবাণতঃ (প্রথমতঃ) হের-জেরাপ্য-পাক্যানি (হেরানি আগরিত-বর্থ-স্ব্প্রানি তাক্তব্যানি, জেঃং পরমার্থদতঃং ব্রহ্ম, আগ্যানি কর্কব্যানি—পাণ্ডিজ্য-বাণ্য-মৌনানি, পাক্যাঃ ক্যারাথ্যা রাপ্রেরাদরঃ লোষাঃ, পরিপাকং উপশমং নেরাঃ), [এডানি] বিজেয়ানি (বিশেষতঃ জ্ঞাতব্যানি ইত্যর্থঃ)। বিজেয়াৎ (পরমার্থনত্যাৎ আত্মজাৎ) অঞ্জ ির্ (হেরাপ্য-পাক্যেমুঃ). ভেষাং (হেরাদীনাং) উপলক্ষঃ (উপলক্ষি: অবিছ্যাক্সনামাত্রমিত্যর্থঃ)।

মুমুকু ব্যক্তির প্রথমেই পরিত্যাক্ষ্য কাগ্রনাদি ক্ষরন্তাক্ষ্য, জ্ঞেরস্বরূপ সন্ত্যবন্ধ, প্রাণ্য বা প্রান্তিবোগ্য পাণ্ডিত্যাদি সাধনতার এবং প্রশমনীর রাগ্রেবাদি
দোব-নিচর, বিশেষরণে কানিতে হইবে। উক্ত হেয়াদির মধ্যে বিজ্ঞের প্রমান্ত্যা
ভিন্ন কার সর্ক্ত্র—হেয়, প্রাণ্য ও পাক্য এই ভিনটি বিষয়েই কেবল উপলা্ক্র
ব্যতীত পৃথক্ সন্তা নাই ॥ ২০০॥ ৯০

শাকর-ভাষ্যম।

লোকিকাদীনাং ক্রমেণ জেয়ছেন নির্দেশাং অন্তিছাশরা পরমার্থতো মাভূৎ, ইত্যাহ—হেয়ানি চ লোকিকাদীনি ত্রীণি জাগরিত-স্বপ্ন-স্বস্থানি আত্মনি অসংঘন রক্ষাং সর্পবিৎ হাতব্যানীতার্থঃ। জেয়মিই চতুকোটবর্জিভং পরমার্থতত্ত্বম্ । আপ্যানি—আপ্রবানি ত্যক্তবাইছ্যণাত্রমেণ ভিক্ষণা পাণ্ডিত্য-বাল্য-মৌনাখ্যানি সাধনানি। পাক্যানি—রাগহেবমোহাদরো দোষাঃ ক্যায়াথ্যানি পক্তব্যানি। সর্বাণ্যেতানি হেয়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়ানি ভিক্ষণা উপায়ছেন ইত্যর্থঃ। অর্থাণতঃ প্রথমতঃ। তেযাং হেয়াদীনাম্ অক্তর বিজেয়ং পরমার্থসত্যং বিজেয়ং বর্জিকং বর্জিয়িছা। উপলক্ষনম্ উপলভঃ অবিভাক্রনামাত্রম্। হেয়াপ্যপাক্যেম্ বিছেপি স্বতো বন্ধবিত্তি ন পরমার্থসত্যতা ত্রয়াণামিত্যর্থঃ॥২০০॥৯০

ভাষ্যান্ত্রাদ।

পূর্বেরাক্ত লৌকিকাদি পদবাচ্য জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়ের পর পর জেরার নির্দেশ করায় উহাদেরও পারমার্থিক অন্তিত্বের আশকা হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—লৌকিকাদি অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বৃত্বিধ, এই অবস্থাত্রয় আত্মাতে অবিভ্যমান (কল্পিত) বলিয়া রজ্জু-কল্পিত সর্পের ভ্যায় হেয় অর্থাৎ পরিত্যাজ্য, [অন্তি নান্তি প্রভৃতি প্রকার-] চতুইটার-রহিত পরমার্থতত্ত্বই এখানে 'জেরা'-পদগ্রাহ্ম । আপ্য অর্থ প্রান্তিযোগ্য, অর্থাৎ [পুত্রকামনা, বিত্তকামনা ও স্বর্গাদি লোককামনা] বাহ্ম বস্তা বিষয়ক এই কামনাত্রয় পরিত্যাগী মুমুক্ষুর পাণ্ডিত্য, বাল্য ও মৌননামক সাধনসমূহ [আশ্রেয়ণীয়] । ভিক্ষুর পক্ষে উক্ত হেয়, জ্ঞেয়, আর্থ্য, ও পাক্য, এই তিনই উপায়ন্ত্রণে অবশ্য জ্ঞাতব্য । বিজ্ঞেয় পরন্যাত্মার অন্তত্ত্ব অর্থাৎ পরমার্থসভ্য এক অ্বিতীয় ব্রহ্মকে ভ্যাগ করিয়া অন্য সর্বেত্তই দেই হেয় প্রভৃতির যে উপলম্ভ বা প্রতীতি, ভাহা কেবল অ্বিভাল্গনত কল্পনায়ত্ত্ব; ব্রহ্মবিদ্রপণ হের আপ্য ও পাক্য, # এই

তাৎপব্য-সংসালা জীবনাজেরই হাদরক্ষেত্রে রাপ্রেবাদি কভক চলি দোব থাকে। সেইভলিল্প অপর নাম 'ক্যার'। উক্ত রাপ বেবাদির বিবর অসংব্য; স্তরাং রাপ বেবাদিও অসংব্য;
ক্ষিমব্যে কোন বিবরে রাপ পরিপক্ষ কর্ষাৎ রাপাফুষারী কল আরক্ষ ইইলাছে। কভকওলি ব্য

তিন বিষয়েই [ঐরূপ উপলব্ধি শ্বির করিয়া থাকেন]। ব্যক্তিপ্রায় এই বে, [হেয়, আপ্য ও পাক্য] এই তিনেরই পারমার্থিক সভ্যতা নাই ॥২০৫॥৯০

প্রক্ত্যাকাশবজ জেয়াঃ সর্কে ধর্মা অনাদয়ঃ। বিভাতে ন হি নানাত্বং তেষাং কচন কিঞ্চন ॥২০৬॥৯১

সর্ব্বে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) প্রক্ক ভ্যাকাশবং (প্রক্কৃত্যা অভাবেন আকাশত্লাাঃ নির্দেশ্যাং), অনাদয়ঃ (নিত্যাশ্চ) জেয়াঃ। তেবাং (ধন্মাণাং) কচন (কুঞাপি) কিঞ্চন [কিঞ্চিৎ অপি] নানাখং (ভেদঃ) ন হি (নৈব) বিশ্বতে (অন্তি ইত্যর্থঃ) i

ধর্ম পদবাচ্য সমস্ত আত্মাই সভাবত আকাশ সদৃশ এবং অবাদি। সেই সমস্ত ধর্মের কুরাপি কিছুমান্তও নানাস্থ বা ভেদ বর্তমান নাই ॥২০৫॥৯১

শাহর-ভাষাম্।

পরমার্থতন্ত প্রকৃত্যা সভাবতঃ আকাশবৎ আকাশত্লাঃ স্ক্রনিরঞ্জনসর্ক্-গতহৈঃ সর্ব্বে ধর্মা আত্মানো জ্ঞেয়া মুমুক্তিঃ অনাদরো নিত্যাঃ। বহুবচন-কৃতভেদাশকাং নিরাকুর্বরাহ—কচন ক্চিদ্পি কিঞ্চন কিঞ্ছিৎ অণুমাত্রমাপ তেষাং ন বিভতে নানাত্মিতি ॥২০৩॥>>

ভাষ্যান্ত্রাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু যাহার। মুমুকু, তাহারা ধর্মপদবাচ্য সমস্ত আত্মাকেই আকাশবৎ, অর্থাৎ সূক্ষা, নিরঞ্জন ও সর্বব্যাপিত্বরূপে আকাশেরই সদৃশ এবং অনাদিস্বরূপ বলিয়া জানিবে। "ধর্মাঃ" এই বছবচন থাকায় কাহারও মনে আত্মার বছত্ব-শঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে, সেই আশক্ষা নিরাসার্থ বলিতেছেন—কচন অর্থাৎ

কিরংপরিমাণে কলোর্থ হইবাছে; অপর ককক ওলি বা সময় ও সহকারীর প্রতীক্ষার বসিয়া আহে। তর্নধ্যে মুন্কু বাজির কর্ত্তব্য এই বে, বে গুলি পড় হইরাছে, সেগুলি ও ভোগ ছারাই স্বাপ্ত করিতে হইবে, কিন্ত বেগুলি কলোমুথ যাত্র হইরা এখনও পরিপক্ষ বা ভোগাই হর নাই, সেই গুলি বাছিরা পৃথক্ করিতে হইবে এবং বিনাভোগেই ভাষার কল-জননশজ্জি বিনষ্ট করিতে হইবে। সেইগুলিকেই 'পাক্য' বলা হইরাছে।

কোলাও (কোন অংশেও) কিংচন অর্থ—কিছুও অর্থাৎ অনুমাত্রও ভাহাদের নানাম্ব (ভেদ) নাই ॥২০৬॥৯১

আদিবৃদ্ধাঃ প্রকৃত্যৈর দর্বের ধর্মাঃ স্থনিশ্চিতাঃ। যক্তৈবং ভবতি ক্ষান্তিঃ দোহমৃতত্মায় কল্পতে ॥২০৭॥৯২

সর্ব্ধে [এব] ধর্মাঃ (আঝানঃ) প্রকৃত্যা (র্মভাবেন) এব (নিশ্চরে) আদিবুঝাঃ (নিত্যবোধবরূপাঃ) স্থানিশ্চতাঃ (নিত্যনিশ্চরণভাবাঃ চ)। বস্তু (মুমুক্ষেঃ)
এবং (ব্ধোক্তপ্রকারেণ) [আথানি বিবরে] ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা—বোধোৎপাদনপ্রবত্ব-নিবৃত্তিঃ) ভবতি, সঃ (ক্ষান্তিমান্ মুমুক্ষ্ঃ) অমৃত্তার (নোক্ষার) করতে
(বোগাঃ ভবতি)।

শ্বভাবতই সমস্ত আশ্বা নিত্যজ্ঞানশ্বরূপ এবং চিরদিনই নিশ্চিতপ্শভাব (একরপ)। বে মুমুক্ পুরুষ এইরূপে আশ্বাতে আর নৃতন জ্ঞানোৎপাদনে বছ-পর না হন, তিনি যোক্ষণাতে সমর্থ হন॥ ২০৭॥ ১২

শাহর-ভাষাম্।

জেরতাপি ধর্মাণাং সংবৃত্যৈর, ন প্রমার্থত ইত্যাছ—বন্ধাদাদৌ বুদ্ধা
দাদিবৃদ্ধাঃ প্রকৃতিয়ব স্বভাবত এব, যথা নিত্যপ্রকাশস্বরূপঃ সবিতা, এবং
নিত্যবোধস্বরূপা ইত্যর্থঃ। সর্বে ধর্মাঃ সর্ব্ধ আত্মানঃ। ন চ তেবাং নিশ্চয়ঃ
কর্ত্তবাঃ অনিত্যনিশ্চিতস্বরূপা ইত্যর্থঃ। ন সন্ধিক্ষমানস্বরূপা এবং নৈবং বা ইতি
যক্ত মুমুক্ষোঃ এবং যথোজ্ঞ প্রকারেণ সর্বাদা বোধনিশ্চয়নিরপেক্ষতা আত্মার্থং
পরার্থং বা। যথা সবিতা নিতাং প্রকাশান্তরনিরপেক্ষঃ স্বার্থং পরার্থং বা
ইত্যেবৃদ্ধবৃতি, ক্ষান্তির্বোধকর্ত্তব্যতানিরপেক্ষতা সর্বাদা স্বাদ্ধনি, সোহমৃত্যার,
ক্ষ্যুত্তবার করতে মোক্ষার সমর্থো ভবতীত্যর্থঃ ॥২০৭॥৯২

ভাষ্যান্তবাদ।

শাস্থার যে জ্যেরতা, তাহাও ব্যবহারিক মাত্র, পারমার্থিক নহে।
এই অন্তিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু স্বভাবতই আদিবুদ্ধ—প্রথমাবধিই
বুদ্ধ; সূর্ব্যদেব বেমন স্বভাবতই নিত্য প্রকাশমর, সমস্ত ধর্ম্ম
অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও ঠিক তেমনি নিত্যজ্ঞানস্করণ। আর সেই

অলাতশান্তি-প্রকরণশ্ 😥

আত্মসমূহের ঐক্লপ স্বরূপ নিশ্চয় করিতে হইবে, তাহা নহে; কারণ, তাহারা স্বরূপতই নিত্য নিশ্চিত, অর্থাৎ 'এরূপ, কি অক্সরূপ' ইত্যাকারে সন্দিহুমান নহে। সূর্য্য বেরূপ অপর কোন প্রকাশ-নিরপেক হইয়া নিত্যই প্রকাশমান, তন্ত্রপ যে মুমুক্ষ্ ব্যক্তির নিকট স্থার্থই হউক বা পরার্থই হউক, আত্মার যথোক্তপ্রকার প্রক্রাশ সম্পাদনে ক্ষান্তি—অর্থাৎ জ্ঞানোৎপাদনে অপেক্ষার অভাব থাকে; তিনিই অমৃতত্ব বা মৃক্তি লাভে নমর্থ হন॥ ২০৭৯২

আদিশান্তা হুমুৎপন্নাঃ প্রকৃত্যৈর হ্মনির্গতাঃ ৷ সর্বে ধর্মাঃ সমাভিন্না অজং সামাং বিশারদম্ ॥২০৮॥৯৩

[আজুন: শান্তিরণি নিতাসিদা এব, ইত্যাহ]—সর্বে হি (এব) ধর্ণাঃ (আজান:) প্রকৃত্যা (অভাবেন) এব আদিশান্তা: (নিতামেব শান্তাঃ), অরুৎপরাঃ (উৎপত্তিরহিতাঃ), অনির্বৃতাঃ (সমাক্ নির্বৃতাঃ বিমুক্ত ভাবাঃ), সমাভিরাঃ (সমা অভিরাঃ ভেদরহিতাশ্চ); [অতঃ] অবং সামাং চ বিশারদং (নিঃসংশরং সিদ্দমিত্যর্থঃ)।

সভাবতই সমস্ত আস্থা নিতা-শাস্ত, অহুংগন্ন (নিতাসিদ্ধ) নিতাসুক্ত এবং স্থান ও অভিনাম্মক; স্তরাং (পূর্বোক্ত) অস সাম্য উক্তি নিঃস্থিমিদ্ধ ইইতেছে ॥ ২০৮ ॥ ৯৩

শাহর ভাষাম্। "

তথা নাপি শান্তিকর্ত্ত আগ্মনীত্যাহ—বশ্বাৎ আদিশান্তা নিত্যমেব শাস্তা অমুংপরা অনাশ্চ প্রকৃতিয়ব স্থানির্ব্তাঃ স্থানু উপরস্বভাবা নিত্যমুক্ত বভাবা ইত্যর্থঃ। সর্ব্বে ধর্মাঃ সমাশ্চ অভিনাশ্চ সমাভিন্নাঃ, অঞ্চং সামাং বিশারদং বিশুদ্ধ-মাত্ম চত্বং বন্ধাৎ, তত্মাৎ শাস্তিঃ মোক্ষো বা নান্তি কর্ত্তব্য ইত্যর্থঃ। ন হি নিত্যৈকৃণ শ্বভাবক্ত ক্বতং কিঞ্চিদর্থবিং শ্রাৎ ॥২০৮॥৯৩

ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ আত্মার শান্তিও করা যাইতে পারে না; থেছেডু সমস্ত আত্মাই আদিশান্ত অর্থাৎ নিত্যুই শান্তর্যভাব (নিবিবকার), অনুৎ- ান্ন অর্থাৎ জন্মরহিত এবং স্বভাবতই স্থানির্বৃত অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে নির্ভিস্বভাব অর্থাৎ নিত্যমুক্তস্বভাব এবং সমান (পরস্পারের মধ্যে কছুমাত্র প্রভেদ নাই) ও অভিন্ন (মুলতঃ একই পদার্থ)। বেহেতু, নাজ্যত্ব অঞ্চ, সাম্য অর্থাৎ বৈষম্য-বর্জ্জিত ও বিশারদ বা বিশুদ্ধ, নত্যুত্র আত্মার শান্তি বা মোক্ষ কিছুই আর কর্ত্তব্য নাই। কারণ, নিত্যুই একরূপ বস্তুর সম্বন্ধে কিছু করিলেও ভাহা অর্থবৎ বা সার্থক হুইতে পারে না ॥২০৮॥৯৩

বৈশারদ্যস্ত বৈ নাস্তি ভেদে বিচরতাং দদা। ভেদনিম্নাঃ পৃথগ্বাদাস্তস্মাৎ তে কুপণাঃ স্মৃতাঃ ॥২০৯॥৯৪

া সন্ধা (নিত্যং) ভেদে বিচরতাং (বৈতচিস্তানিষ্ঠানাং) তু (পুনঃ) বৈশারতং উক্তম্ আত্মনৈর্মল্যং) ন বৈ (নৈব) অন্তি, (ন প্রাকাশতে ইত্যাশনঃ)। তন্মাৎ (বৈশারত্ব-প্রতীত্যভাবাৎ হেতোঃ) ভেদনিমাঃ (বৈতপ্রবণাঃ) পৃথগ্বাদাঃ (নানাত্ম-বাদিনঃ) তে (বৈতিনঃ) কুপণাঃ (দীনাঃ লঘুচিতাঃ ইত্যর্থঃ), স্মৃতাঃ (চিস্কিতাঃ) [বিবেকিভিরিতিশেষঃ]।

বাহারা সর্বাদা ভেদদৃষ্টিসম্পন্ধ, তাহাদের নিকট আত্মার বিশুদ্ধসভাব প্রান্তিভাত হয় না; সেই কারণে ভেদমর সংসারাস্থ্রাণী ও ভেদ-সত্যতাবাদী সেই বৈত্বাদিগণ স্থাণ অর্থাৎ অভিশন্ন লঘুচিত॥ ২০৯॥ ৯৪

শাকর-ভাষাম্।

বে যথোক্তং পরমার্থতবং প্রতিপরা:, তে এব অরুপণা লোকে; রুপণাস্থ অন্তে ইত্যাহ—বল্পাৎ ভেদনিয়া ভেদাহ্যায়িন: সংসারাহ্পা ইতার্থ:। কে? পূর্বপ্রাদা:, পূথক্ নানা বস্তু ইত্যেবং বদনং ঘেষাং, তে পূথগ্রাদা হৈতিন ইত্যর্থ:। তল্পাৎ তে রূপণাঃ কুলাঃ স্থতাঃ, যক্ষাৎ বৈশারক্তং বিশুদ্ধিঃ, তৎ নাক্তি তেবাং ভেদে বিচরতাং বৈভনার্থে অবিদ্যাক্ষিতে সর্বাদা বর্ত্তমানানাম্ ইত্যর্থ:। অতো যুক্তমেব তেবাং কার্পণাম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥২০১॥১৪

ভাষ্যাগ্রবাদ।

বাঁহার। উক্তপ্রকার পর্মার্থতত্ব অবগত হইয়াছেন, জগতে কেবল ভাঁহারাই কুপণ নহেন, তদ্ভির অপর সকলেই কুপণ: এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু [ভাহারা] ভেদ্নিম্ন অর্থাৎ ভেদাসুষায়ী বা সংসারাত্মত । কাহারা ? [ষাহারা] পৃথগ্বাদ, অর্থাৎ পৃথক্—নানা 'বিভিন্নপ্রকার বস্তু আছে'—ইত্যাকার কথা বলাই বাহাদের স্বভাব, ভাহারা পৃথগ্বাদ-পদবাচা, অর্থাৎ বৈত্বাদী। সেই হেতুই ভাহারা কুপণ, এবং কুল্র অর্থাৎ লঘুচিত্ত, অভিপ্রায় এই বে বেহেতু ভাহারা সর্বাদা অবিভাকল্লিত ভেদময় বৈতপথে বিচরণ করিয়া থাকে—বর্তমান থাকে; ভাহাদের নিকট [আত্মাক্র বে স্বভাবসিদ্ধ] বৈশারম্ভ (নির্মালতা), ভাহা থাকে না প্রকাশ পায় না)। অভএব ভাহাদের কাপণ্যান্তিক যুক্তিযুক্তই হইয়াছে ॥২০৯॥১৪

ক্ষকে সাম্যে ডু যে কেচিন্তবিষ্যন্তি স্থনিশ্চিতাঃ। তে হি লোকে মহাজ্ঞানাস্তচ্চ লোকো ন গাহতে ॥২১০॥৯৫

বে তু (চ) কেচিৎ (পুরুষা:) অজে, গাম্যে (পরমার্থতত্ত্ব) স্থানি-চিতা: (শৃদ্ পতার বস্তা: ভবিষান্তি, লোকে (জগতি), তে (অজ্বদামাদর্শিনঃ) হি (এব) মহাজ্ঞানাঃ (ষ্থার্থজ্ঞানবস্তঃ)। লোকঃ (প্রাক্তবৃদ্ধিঃ) তৎ চ (ভেষাং ভদ্পি দর্শনং) ন গাহতে (ন পরিগৃহাতি)।

জগতে বাঁহারা সেই অজ ও সাম্যমন্ত্র পরমার্থ-তত্ত্বে স্থলিশ্চিত বা দৃঢ়জ্ঞান-সম্পন্ন হন, তাঁহারাই যথার্থ জ্ঞানসম্পন্ন; কিন্তু সাধারণ গোকে ভাহাদের সেই জ্ঞান এহণ করে না ॥ ২১০ ॥ ৯৫

শাকর ভাষাস্।

যদিদং পরমার্থতন্ত্রন্, অমহাত্মভি: অপণ্ডিভৈ: বেদান্তবহিংঠি: কুট্ডে:
অর প্রক্রৈ: অনবগান্ত্র্য ইন্ডাহ—অব্দ্র সাম্যে পরমার্থতন্ত্র এবমেবেতি বে
কেচিৎ স্ত্রাদয়: অপি স্থানিশ্চিতা ভবিষান্তি চেৎ, তে এব হি লোকে মহাজ্ঞানা
নিরভিশয়তত্ববিষয়কজ্ঞানা ইন্ডার্থ:। তচ্চ ভেষাং বর্ম ভেষাং বিদিতং প্রমার্থভত্মং সামান্তর্কি: অক্তো লোকো ন পাছতে ন অবভয়তি—ন বিষয়াকরোতীভার্থ: ।
"সর্প্রভাগ্রভুতন্ত সমৈকার্থং প্রপশ্ত হা। কেবা অপি মার্পে মৃত্ত্যাপদত্ত ভ শ্রেবিণ: ॥ শকুনীনামিবাকাশে গভিনে বোপগভাততে" ইত্যাদি সর্বাৎ ॥২১০॥৯৫

⁽⁺⁾ স্কৃতিছিলসা চ দেখা নাবেঁখাণ মুঞ্জ হণনসা, ইতি হ'es পাঠ: i

ভাষাাত্রাদ।

ষাহারা মহাত্মা নহে, পাণ্ডি হারহিত বেদবাহ্ন, ক্ষুদ্রাশর ও মর্মাণ্ডনান্দপর, তাহাদের পক্ষে, এই বে পরমার্থতন্ত, ইহা বিজ্ঞের হয় না, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—মজ (জন্মরহিত) সাম্য (বৈষমাশৃষ্ম) উক্ত পরমার্থতন্ত্বিবয়ে 'ইহা এই প্রকারই বটে' এইরুপে যে কোনলোক, অধিক কি, যদি ত্রী প্রভৃতি (অধম অধিকারাও) স্থানিশ্চিত (নিশ্চয়-বৃদ্ধিদপার) হয়, জগতে তাহারাই মহাজ্ঞান অর্থাৎ নিরহিশয় তত্তজানসম্পন্ন লোক। [কিন্তু] তাহাদের সেই পথে অর্থাৎ তাহাদের পরিজ্ঞাত সেই পরমার্থতর বিষয়ে সামান্মবৃদ্ধি অপর লোকে অবতরণ করে না, অর্থাৎ তাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করে না বা করিতে পারে লা। বেহেতু শ্বভিশাত্রে আছে—'সর্বক্তৃত বাহার আছাভ্ত বা আত্মস্বরূপ, এবং যিনি সমান ও এক (অঘিটার) ত্রক্ষ পদার্থ দর্শন করিভেছেন, সেই পদাভিলাষা দেবগণও ভাঁহার অবলন্ধিত পথে বিশেষরূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আকাশে (অতি উচ্চে বিচরণকারী) পক্ষিসমূহের গতি বেমন উপলব্ধি করা যায় না, [মোক্ষপথে তাঁহাদের গতিও ভক্রপ]।ইতি ॥২১০॥৯৫

অজেধজম ংক্রোন্তং ধর্মের্ জানমিধ্যতে। ্ যতো ন ক্রমতে জানমদঙ্গং তেন কীর্তিতম্ ॥২১১॥৯৬

অজেবু (নিভোবু) ধর্মেবু (আজ্ম) [থিতং] জ্ঞানং [অণি অবং (নিভাং) অসং-জান্তং (অনাজ্মকং আভাবিকং) ইবাতে (খীজিয়তে)। বভঃ (য'ম্বং হেতোঃ) জানং ভিত্র] ন সংক্রমতে (অনা : ন অংগজ্ঞাড়), তেন (তেতুনা) [অবং ব্রহ্ম] অসকং (নের্দেশিং) কার্বিভং (কথিতং) [জ্ঞানিভিন্নিতি শেবঃ]।

ক্ষান্ত্ৰীন (নিএ)) আস্বাসন্থ স্থিত জ্ঞানও সম্প্ৰ ও সাংক্ৰান্ত, স্বৰ্ধাং তাহার জ্ঞান নিভা ও স্বস্তু পদাৰ্থ ইউটে আগত নহে। বেহেতু জ্ঞান ভাষাতে সংক্ৰা-মিড ইম্ব না; সেই হেতুই ¦তনি স্বস্তু খা নিগেপ বলিয়া কাৰত হল ॥২১২॥১৬

नाहत-छावाम्।

কং মহাজানস্থিত্যাহ—অজেবু অঁত্ংগরেবু অচনেব্ ধর্ণেবু আস্থ্য অজম্ অচলঞ্ জানম ইয়াতে সবিভরীৰ ঔষ্ণাং প্রকাশন্চ যতঃ, ভত্মাদ-স ক্রান্তম্ অর্থায়রে জ্ঞানন্ অজম্ ইবাতে। যত্মাং ন ক্রমতে স্থান্তরে জ্ঞানম্, ভেন কারণেন অসহং তৎ কীর্তিহন্ আকাশকল্লন্ ইত্যুক্তম্ ॥২১১॥৯৬

ভাৰ্যাহ্বাদ।

কি প্রকারে মহাজ্ঞান, ভাহা বলিতেছেন—যেহেতু অক্স—অমুৎপন্ন অর্থাৎ অচঞ্চল ধর্মাপদবাচ্য আত্মসমূহের জ্ঞানকেও সূর্য্যগত উষ্ণতা ও প্রকাশের হায় অজ ও অচল বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; সেই হেতুই অপর বিষয়ে অসংক্রান্ত (যাহা সংক্রোমিত হর না, এবং-প্রকার) জ্ঞানকে অজ (নিত্যসিদ্ধ) বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। যে: চতু, সেই অজ্ঞান অপর কোন পদার্থে সংক্রোমিত হয় না—যায় না; সেইহেতু সেই জ্ঞান আকাশের হ্যায় অসঙ্গ বলিয়া কথিত হইয়াছে; অর্থাৎ আকাশ যেমন কোন বস্তায় অসঙ্গ বলিয়া কথিত হইয়াতাহার দোষে বা গুণে মৃষ্ট বা গুণবান্ হয় না; এই তাত্মভানও ঠিক তেমন ॥২১১॥৯৭

অণুমাত্রেহপি বৈধর্ণো জায়মানেহবিপশ্চিতঃ। অসঙ্গতা দদা নান্তি কিমু গাবরণচ্যাতঃ॥২,২॥৯৭

অবিপশ্চিত: (অবিবেকিন: জ্ঞানস্ত সসক্ষবাদিন:) অগ্ৰাত্তে (অজ্ঞাক্তমাক্তে)
অপি বৈধন্যে (বৈলক্ষণ্যে) জাৱমানে (উৎপদ্ধন্যনে সন্তি) স্বা (সঁকালা)
অসক্ষতান অতি (ন সিধাতি); কিস্ত আৰৱণচ্যুতি: (বৰুধ্বংস:)।
[আৰৱণচ্যুতিত্ত দ্বাপেতা ইত্যাশবঃ]।

যে আববেকী পূক্তৰ বাহ্নবিৰরে জ্ঞানের সংক্রমণ স্বীকার করে, তাহার মডে, অতি অলমাত্র বৈশক্ষণা বা বিকার উৎপন্ন হইলেই বধন আত্মার সর্বাকানীন অসপতা সিত্ত হয় না; তথন [আত্মার] অজ্ঞানাবরণ-ধ্বংসের আর কথা কি ? অর্থাৎ তাহা ত কথন ও সিত্ত হৈছে গারে না॥ ১১২৪১ ৭

শাহর-ভাষাম্।

ইত্যোহন্তেখাং বাদিনামণুমাত্রে অন্ত্রেহণি বৈধর্ম্যে বস্তুনি বহিরস্তর্মা জারমানে উৎপক্ষমানে অবিপশ্চিতোহবিবেকিনঃ অসক্ষতা অসক্ষয়ং সন্ধা নাজি, কিমুত্ত বজ্ঞবাম আবংশচাভিঃ, বন্ধনাশো নাজীতি ॥২১১॥৯৭

ভাষ্যামুবাদ।

এগন্তির অস্থান্ত বাদিগণের মতে কোন বস্তুতে অধুমাত্র অর্থাৎ ভিতরে বা বাহিরে অতি অল্পরিমাণে বৈলক্ষণ্য ঘটিলেই যখন অবিবে-কীর নিত্য অসঙ্গর থাকে না, নফ্ট হইয়া যায়, তখন আবরণচ্যুতি অর্থাৎ বন্ধ-ধ্বংস যে, হয় না; তাহা কি আর বলিতে হয় ? ॥২১২॥৯৭

অলব্ধ।বরণাঃ সর্বেব ধর্ম্মাঃ প্রকৃতিনির্ম্মলাঃ।

আদৌ বুদ্ধান্তথা যুক্তা বুদ্ধান্ত ইতি নায়কাঃ॥২১০॥৯৮

[আবরণভঙ্গবিক্ষানাং মতং খণ্ডরন্ তত্তপপন্তিমাত্]—সর্ব্ধে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) ললকাবরণাঃ (কলাচিদপি অবিভাবরণম অপ্রাপ্তাঃ), প্রকৃতিনির্মাণাঃ (বভাব ওকাঃ), আদৌ (পূর্বেমপি) বৃক্ষাঃ, তথা মুক্তাঃ (বন্ধরহিতাঃ) [অপি] বৃধ্যত্তে (আত্মানং রানস্থি) ইতি (এবং প্রকারেণ) নামকাঃ (নে ভারঃ জ্ঞানস্বভাবাঃ) [উচ্যত্তে, ন ভূ ঝানবস্ত ইত্যাশয়ঃ অথবা নামকাঃ], বেদান্তিন ইত্যর্থঃ [বদন্তি ইতিশেষঃ]।

অবৈতবাদী অমত বনিতেছেন—সমস্ত আত্মাই অলকাবরণ অর্থাৎ কলিন্
⇒ালেও অঞ্জানাবরণে আবৃত হয় নাই, অভাবত্তক, নিতাবৃদ্ধ ও নিতামুক্তবরূপ;
তথাপি আনেন ও বিজ্ঞাত হন, বলিয়া বেদান্তাহার্য্যণ বলিয়া থাকেন #২১৩॥৯৮

শান্ধর-ভাব্যম্।

তেরামাবরণচ্যতিঃ নাজীতি ক্রবতাং স্বসিদ্ধান্তে অভ্যপন্নতং তহি ধর্মাণাম্
নাবরণম্। ন ইত্যুচাতে—অবনাবরণাঃ অবকাম্ অপ্রাপ্তম্ আবরণম্ অবিভাদিবভ্ননং
নবাং, তে ধর্মা অবনাবরণা বন্ধনরহিতা ইতার্থঃ। প্রকৃতিনির্ম্বলাঃ স্বভাবভন্নঃ
নাদে বৃদ্ধাঃ তথা মুক্তাঃ, বস্মাৎ মিতাভঙ্কবৃদ্ধমুক্তস্বভাবাঃ। বজেবং, কথং তর্হি
ভাত্তে ইত্যুচাতে—নাদ্ধমাঃ স্থামিনঃ সমর্থা বোদ্ধ্যু বোধশক্তিমংস্বভাবা ইত্যুর্থঃ।
নিত্যপ্রকাশবন্ধণোহিপি সন্ স্বিতা প্রকাশতে ইত্যুচ্যতে, যথাবা নিজ্যনর্ভ্যুত্রোহিণি নিভামের বৈলাঃ তিইন্তি' ইত্যুচ্যতে, তদ্বং মাং১ প্রচচ্চ

ভাষাামুবাদ।

তাহাদের মতে আবরণধ্বংস নাই বলিলে স্বমতে ও আত্মার আববণ স্থাকার করা হয়; না—তাহা বলা হইতেছে—কলব্ধাবরণ অর্থাৎ বাহারা আবরণ— শবিজ্ঞাদি বন্ধন কখনও প্রাপ্ত হয় নাই, সেই আত্মসমূহই অলক্ষাবরণ, অর্থাৎ বন্ধনরহিত; প্রকৃতিনির্ম্মল অর্থ—স্বভাব-শুদ্ধ, অগ্রেই বৃদ্ধ অর্থাৎ প্রাপ্তবোধ এবং মুক্ত, বেহেতু স্থভাবতই নিত্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তশ্বরূপ। ডাল, যদি এইরূপই হয়, তাহা হইলে আত্মার বোদ্ধ, হ বা জ্ঞানকর্ত্ত্ব বলা হয় কিরূপে ? [জ্ঞানই ত আর জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্ত্তা হইজে পারে না ?] [উত্তর বোধকর্ত্তা অর্থ—] নায়ক—স্থামী—ক্ষানিতে সমর্থ অর্থাৎ বোধশক্তিযুক্ত স্থভাবসম্পার। সূর্য্য নিত্যপ্রকাশসম্পার হইলেও যেমন 'প্রকাশ পাইতেছে' বলা হইস্মা থাকে, অর্থনা চিরকালই গতিহীন পর্যবিত্তসমূহকেও যেরূপ 'পর্যবিত্তসমূহ সর্বদা অবন্ধিত আছে' ও বলা হইয়া থাকে, ইহাও তক্তেপ ॥২১৩॥৯৮

ক্রমতে ন হি বৃদ্ধস্থ জ্ঞানং ধর্মেষু তায়িনঃ।

সর্বে ধর্মান্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বুদ্ধেন ভাষিতম্ ॥২১৪॥৯৯
বৃদ্ধত (পরমাধদর্শিনঃ) জ্ঞানং ধর্মেরু (বিষয়ান্তরেষু) ন হি (নৈব) ক্রমতে (গচ্ছতি),
তথা তারিনঃ (অথওক্ত প্রজ্ঞানবতঃ বা) সর্বে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) [ন ক্রমন্তে];
তথা জ্ঞানম্ (অণি) ন ক্রমতে (ন চলতি ইত্যর্থঃ)। এতং (ধ্যোক্তপ্রকারং
মতং) বুদ্ধেন (সর্বক্ষেন) ন ভাষিতম্ (ন ক্ষিতম্) [ত্রপনিষদ্যেত্দিত্যাশরঃ]॥

প্রক্রাবান্ জানী বা পরমার্থনশী পুরুষের জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হর না। সমস্ত আত্মাও জ্ঞান [কোথাও সংক্রামিত হর না]। এই সিদ্ধান্তটি বৃহদেব কর্তৃক কথিত হয় নাই, অর্থাৎ ইহা বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে; পরস্ত ইহা তিপনিষদ সিদ্ধান্ত॥ ২১৪॥১৯

[#] তাৎপব।— তিওালা প্ৰট 'ছা' থাতু হইতে নিলাল ব্ইরাজে। 'ছা' থাতুর আর্থ পতি নিবৃত্তি; বাধার পতি আছে, তাধানই গতিনিবৃত্তি সন্তবপর হয়। পর্বতের ক্ষিন্ধানেও পতি নাই; প্রতথাং তাধার নিবৃত্তিরও সন্তব নাই, তথালি বেমন 'পর্বতসমূহ আথছিত আছে, বলা হইরা থাকে; তেমনি থরং জানবন্ধপ আজার পকে অগর জানক্রিয়া বা থাকিলেও, 'আজা জানিতেতে—জ্ঞান করিতেছে' ইত্যাদি ক্ররোপ ইইরা থাকে; কিন্তু ঐ ক্ররোপন্ধনে ' আজার সব্যুক্ত অপর কোনরূপ ক্রম্ভ জ্ঞান কর্মা করিতে হুইবে বা।

শাঙ্কর-ভাষাম।

বশাৎ ন হি ক্রমতে বৃদ্ধত পরমার্থনিনা জ্ঞানং বিষয়ান্তরেষ্ ধর্পের্ ধর্পংস্থং সবিতরি ইব প্রান্থা । তারিন:—তান্তঃ অস্তান্তীতি ভারী, ভক্ত সন্থানবতে। নিরস্করক্ত জ্ঞানবলে। তারিন:—তান্তঃ অস্তানবভাগ বা সর্বে ধর্মা আত্মানোহণি তথা জ্ঞানবদেব আকাশকরন্তাং ন ক্রমস্তে কচিদপি অর্থান্তর ইতার্থঃ । বদাদৌ উপশ্লস্তঃ "জ্ঞানেন আকাশকরেন" ইত্যাদি, ভদিদ্য আকাশকরক্ত ভারিনো বৃদ্ধ্র তদনক্তমাৎ অকাশকরং জ্ঞানং ন ক্রমতে কচিদ্পার্থান্তরে । তথা ধর্মা ইভি আকাশনিব অচলম্ অবিক্রিয়ং নিরবন্ধরং নির্যু অবির্তীয়ম্ অসক্ষদৃশ্রম্ অগ্রাহ্নম্ অশনারাদ্যভীতং ব্রনাত্মতব্দ্ "ন হি দ্রষ্ট্রপ্রিপরিলোপো বিগতে"ইভিশ্রতঃ । জ্ঞানজ্যেত্ব ভারতির ।

যন্ত্রপি বাহার্থনিরাকরণং জ্ঞানমাত্রকরনা চাছরবন্তগামীপ্যম্ উক্তম্। ইদন্ত পরমার্থতাম্ম জাইতেং বেদান্তেবের বিজ্ঞোরমিতার্থ: ॥২১৭॥৯৯

ভাষ্যাকুবাদ ৷

বৈহেতু বৃদ্ধ অর্থাৎ পরমার্থজ্ঞানীর জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হয় না, পরস্তু সূর্য্যের প্রভার জায় উহা আত্মাতেই অবস্থিত থাকে। তায়ী অর্থ—যাহার তায় (অবিচ্ছিন্ন ভাব) আছে, তাহার নাম তায়ী, অর্থাৎ বাহা অবিচ্ছিন্ন (ধারাবাহী) আকাশ-সদৃশ; অথবা পূজাবান্ (পূজনায়) কিংবা প্রকৃষ্টজ্ঞানবান্; তাহার সমস্ত ধর্ম অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও জ্ঞানেরই স্থায় আকাশসদৃশ বলিয়া অপর কোনও পদার্থে সংক্রামিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্লেন" বলিয়া বে জ্ঞান উল্লিখিত হইয়াছে, আকাশসদৃশ তায়া বুদ্ধের জ্ঞানও তাহা হইতে অর্থা বা পৃথক্ নহে: এজন্ম সেই জ্ঞানও আকাশকল্ল; স্থাতরাং তাহা অপর কোন প্রার্থেই সংক্রামিত বা লিপ্ত হয় না। ধর্মা-সমূহও (আত্মসমূহও) সেইরূপ, অর্থাৎ আকাশেরই মত অচল; অবিক্রির (বিকার-হান), নিরবয়ব,নিত্য, অধিতায়,অসক্ষ,অদৃশ্যা, অগ্রাহ্ম ক্রেই (তাল্মনেচছাদির অত্যিত ক্রেমাজ্যস্করপ। কেননা, শ্রুতি বলিতেছেন—শ্রেকীর (আ্লায়্র) দৃষ্টির অর্থাৎ জ্ঞানের কখনই বিলোপ হয় না।'

ষদিও বাহ্য পদার্থের অস্তিত্ব খণ্ডন এবং একমাত্র জ্ঞানসন্তাহাপন, অঘ্য বস্তুরই (বুদ্ধসম্মত বিজ্ঞানেরই) খুব সন্ধিক্ষী কথা উক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ যদিও আলোচ্য অকৈত্রবাদ বৌদ্ধ বিজ্ঞানের অত্যন্ত অমুদ্ধপ তথাপি জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা, এই ত্রিবিধ জেদবর্জ্জিত এই অধিতীয় পরমার্থ গ্রু বুদ্ধ কর্তৃক কথিত হয় নাই, [অর্থ ৎ বৌদ্ধসিদ্ধান্ত হইতেই সম্পূর্ণ পৃথক্]। পরস্তু, এই অকৈত পরমার্থ চন্টি বেদান্তশাস্ত্রোক্ত বলিয়াই জানিতে ইইবে ॥২১৪॥১৯

তুর্দ্ধশ্যতিগন্তীরমজং সাম্যং বিশারদম্।
বুরা পদমনানাজং নমস্কুর্মো যথাবলম্ ॥২১৫॥১০০
ইতি শ্রীগৌড়পাদাচার্যকুতা মাঞ্ক্যোপান্যৎকারিকাঃ
সম্পূর্ণাঃ। ওঁ তৎসং। শান্তিঃ শান্তিঃ দান্তিঃ॥
ইতি অথব্ববেদীয়-মাঞ্ক্যোপনিষৎ
সমাপ্তা॥৪॥

শাত্রসমাথে প্রমাথান্তভিমাহ]— চর্দর্শং (চ্:বেন প্রষ্ট্রংশকাম্), অভি-গভীবং (চ্ববগাহং), অভং, সামাং (একরূপং), বিশারদং (শুরং), অনানাত্থং (সর্বভেদবর্জ্জিতং) পদং (প্রমার্থতত্ত্বপং) বৃদ্ধা (অবগমা) যথাবলং (যথাশক্তি)নমস্কুর্মঃ (নমামঃ) [ব্যুস্ইভি শেষঃ]।

হৰ্দৰ্শ, অভি গঞ্জীর (ছুক্তেরি), অজ, সমস্বভাব, বিশুদ্ধ ও ভেদবৰ্জ্যিত শরমার্থতত্ত অবগত কইরা আমি তাহার নমস্কার করিতেছি॥২১৫॥১৽৽ু ॰

শাহর-ভাষ্যম্।

শাস্ত্রসমাথি পরমার্থতন্ত্রভার্থং নমস্বার উচাতে। ছর্দর্শং ছংখেন দুর্শনমন্ত্রভি ছর্দর্শন্। অভিনান্তাতি চতুকোটিবজ্জিততাং ছ্রিজ্জেরমিতার্থং। অভএব অভিগন্তীবং ছপ্রবেশং মহাসমূদ্রবং অক্কভ প্রক্রৈঃ। অবং সামাং বিশারদম্। ঈদৃক্ পদমনানাত্বং নানাত্রবর্জিতং বৃদ্ধা অবগনা তছু ডাঃ সভো নমস্কুলঃ তইক্ম পদার। অব্যবহার্যমনি ব্যবহারগোচর ভ্রাণাত্ত ব্রধানাত্ত বিশ্বত ব্রধানাত্ত ব্রধানাত ব্রধানাত্ত ব্রধানাত

खावाक्रवाम ।

শাত্রণমাপ্তি উপলক্ষে পরমার্থ ভিত্ন স্তুতির উদ্দেশে নমস্কার উক্ত ছই-ভেছে—হর্দদর্শ —(ছঃখে বাহার দর্শন হয়); অর্থাৎ 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদি-রূপ চতুর্বিধ বিকল্লাভাত বলিয়া ছুর্বিস্তের ক্লায় চুম্প্রবেশ (অতিক্ষেট জন্মবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের পক্ষে মহাসমূল্রের ক্লায় চুম্প্রবেশ (অতিক্ষেট এবিষয়ে বৃদ্ধির প্রবেশ হয়), অঙ্গ (জন্মরহিত), সাম্য ও বিশারদ (বিশুদ্ধ); উদৃশ পদকে অর্থাৎ পরমার্থতন্ধকে অনানান্ধ অর্থাৎ নানান্ধ-বর্জ্জিত রূপে অবগত হইয়া—তন্ময় বা ভস্তাব প্রাপ্ত হইয়া ব্যা-বল অর্থাৎ নমস্কারাদি ব্যবহারের অ্যোগ্য পদার্থকেও শক্তি অনুসারে ব্যব-হার্যান্থ সম্পাদন করিয়া ভাহার উদ্দেশে নমস্কার করিতেছি ৪২১৫॥১০০

[ভাষা 🛊 সমস্বারাঃ]—

अक्रमि किरवात्रः जानदेवचर्यारवात्रा-

ৰগতি চ গতিমত্তাং গ্ৰাপদেকং হ্লেকম্।

বিবিধবিষয়ধৰ্মগ্ৰাহি মুগ্ৰেক্ষণানাং

প্রণতভয়বিহস্ত বন্ধা যতরতোহসি॥ >

व्यक्ष:-रेबनाथरवध-कृष्डि- ठक्कनिर्धर्यक्रमासार खत्रहर

ভূতান্তাশোক্য মধান্তবিরতজনন-গ্রাহথোরে সমুদ্রে। কারুণ্যাহনধারামুঠানদমনবৈর্হু প'ভং ভূতহেতো-

ৰ্যন্তং পূজ্যাভিপূজ্যং প্ৰমন্তক্ষমুং পাদপাতৈৰ্নতোহশ্বি ॥ ২

ধং প্রজালোকভাষা প্রাতহতিষ্ক্রমং স্বাস্ত-মোহান্ধকারে

মক্ষোৰাজ্ঞচ যোৱে হৃষকুগুপক্ষনোদৰ্ভি ত্ৰাসনে মে।

ৰংপাদাবাশ্ৰিভানাং শ্ৰুতিশ্ৰবিনয়প্ৰাপ্তিরগ্ৰ্যা হুমোখা

छ९भारको भावनीरहो छवछद्रविकृरको मर्का छादेवर्नमस्त ॥ ७

ইতি প্রীরোবিন্দ্রগরৎপূক্যগাদিনিয়ন্ত পরমহংসপনিবান্ধকাচার্যান্ত শ্রীলক্ষরভগবতঃ ক্ষতৌ পৌড়পাদীরকারিকা-বিবরণে অলাভ-

শাস্ত্যাখ্যং চতুর্থং প্রকরণং সমাপ্তম্॥

শাশুক্যোপনিষ্ৎ-কারিকাভাষ্যং সমাপ্তম্॥

ভাষ্যকারের নমন্বার ---

বং ব্রহ্ম অলং (ব্রহ্মণতঃ জন্মরহিতম্ অপি সং) ঐপগ্রোগাৎ (কার্যোদ-ভাবাবলখনাৎ) জনিবোগং (উৎপত্তিং) প্রাণৎ (প্রাপ্তবং)। [তথা] আগতি (নিজ্জিং) চ । অপি) পতিন তাং (গমনং ক্রিয়াং প্রাপ্তবং)। [তথা] একং [অপি] হি (নিশ্চরে) অনেকং (ভেদপ্রাপ্তমিব) মুগ্রেক্ষণানাং (মুগ্রানি মোহগ্রানি ঈক্ষণানি জ্ঞানদৃষ্টয়ঃ বেষাং, তেষাং বিষয়াগজ্চেতগাং) [সমীপে] বিবিধবিষয়-ধর্মগ্রাহি (বিবিধানাং বিষয়াগাং প্রক্ষালাং ধর্মান্ গৃহ্লাতি স্বাক্তরোভীতি, অজ্ঞ-দৃষ্টেব নানাজ্বং, ন তু স্বর্মণত ইত্যাশয়ঃ)। [তথা] প্রাতভ্রেষ্টির ক্রানাং ভবং সংসার ছংখং বিহত্তং শীণম্ অস্ত ইত্যর্থঃ), তং (ব্রহ্ম) নতঃ (প্রশুতঃ) আস্মি [অহমিতিশেবঃ]।

যিনি জন্মরহিত হইরাও ঐশ্বর্গশক্তিবোপে জন্মগ্রহণ করিয়ংছেন, গভিহীন হইরাও গতি স্বীকার করিয়াছেন, এবং বিনি এক হইরাও স্থানেক, মৃচু দৃষ্টি লোকের নিকট নানাবিধ জাগতিক ধর্মাক্রাম্বরূপে প্রাহীত, এবং প্রণত ভক্তপণের ভর্মবিনাশক; সেই ব্রহ্মকে আমি প্রণাম করিতেছি॥ ১

যঃ (পরমপ্তকঃ) অবিরত্তকনন গ্রাহবেরে (নিরন্তরং যং কননং করু, তদ্বব গ্রাহঃ কলচরঃ হিংঅকস্কবিশেবঃ, তেন খোরে, ভরকরে) সমুদ্রে (সংসার-সাগরে) ভূতানি (প্রাণিনঃ মন্ত্র্যান্) মগ্রানি আলোক্য (দৃষ্ট্রা কার্মণ্যাৎ (দ্র্যা)) বেদনায়ঃ (বেদাখ্যাৎ) প্রজ্ঞা-বৈশাথবেধক্ষভিত-কলনিধেঃ (প্রজ্ঞা-পরিভ্রা বৃদ্ধিরের বৈশাথা-মন্থানদ্তঃ, ভক্ত বেধেন ক্ষেপণেন ক্ষ্রভিতঃ আলোড়িতঃ যঃ কলনিধিঃ কলনিধিরিব, ভত্মাৎ বেদাদিত্যর্থঃ) অমবরঃ (দেবৈঃ অপি ছুর্ল ভ্রম্ (লব্ধু মলক্যম্) ইনং (পরমার্থ-ভন্তর্বাং) অমৃতর্বান্)। পূর্ব্ধান্তিপুর্বাং (ভ্রারাং প্রাণিনাং কল্যাণার্থং) উদ্ধার (উন্ত্রান্)। পূর্ব্ধান্তিপুর্বাং (ভ্রোরপি বন্দনীয়ং) তং পরমপ্তরুং (প্রোপ্তর্কং) পাদপারেঃ (তক্ত পাদ্রোঃ মম্বান্ধ্যঃ পাতনৈরিত্যর্থঃ) নতঃ (প্রণতঃ) অত্নি [অহম্ ইতি নেরঃ।]

াষনি ভ্তগণকে নিরম্ভর জন্মজন্তিররূপ হিংক্স জনগ্রতে তীয়ণ সংসার-সাগরে নিমগ্ন দর্শন করিগ্ন তাহাদের কল্যাণার্থ করুণাগরব্দ হইয়া বিশুদ্ধ বৃদ্ধিরূপ মধনদপ্তের নিক্ষেপে আলোড়িত বেদনামক জল্মির অভ্যন্তর্ভর, দেবগণেরও হল্ভ এই (জ্ঞানোপদ্শেময়) অমূত উদ্ধার করিয়াছেন; পুঞ্চগণেরও ্**পুন্দীর দেই পরন ও**ককে (ওকর ওককে) চরণে পতিত হইরা প্রণাম - **ভরিতেতি** ॥ ২

আৰু বোহাক্কারঃ (ক্বরগভাজানাক্কারঃ) বংশালালেভাগা (বত শাবৌ এব আলোকঃ, ডত ভাগা—দীপ্তা প্রতিভ্তিং প্রতিবাভ্য্ (নির্ভিষ্) আগবং; বোরে [অত এব] মে (মম) জাগনে (ভরোংপাদকে) উপজনোদবতি (দানাধোনি-ক্ষারপে সমৃত্রে) [অগব] অগরুৎ (বারংবারং) মজ্জোগজ্জৎ (অলং ক্লাচিৎ অনভিব্যক্তম্, কলাচিৎ উন্মজ্জৎ অভবাক্তং চ) [ভবতি ইভি শেবঃ], বং পাদৌ (বত চরলৌ) আল্রিভানাং (শরণাগভানাং) অনোঘা (শ্রার্থী—সক্ষণা) আল্রা (গর্কোজ্জমা) শ্রুতি-শ্রু-নির্ম-প্রান্তিঃ (শ্রুতঃ)) ক্রমণ্ডে (প্রথমারি) ইতার্থঃ (শ্রুমিতি শেবঃ) ৪০

সেম্বন্ধন-প্রোপেতা শ্রীলক্ষরমতেছিতা। মাত্তুক্যোপনিষদ্ব্যাধ্যা সরলা ভাৎ সূতাং মুদ্র ॥

বাহার জ্ঞানালোক এভার জ্বরগত অজ্ঞানাক্সকার প্রতিহত ইইরাছে;
জ্বকর, প্রতরাং আবারও তাসকর প্ন: প্ন: জ্বামরণময় সাগরে মধ ও উদাধ
স্কারও বিনষ্ট ইইরা বার; এবং বাঁধার চরণাপ্রিত ব্যক্তিব,র্গর উংকৃত্ত ও
ক্রেমান শ্রুতিজ্ঞান, ইক্রিয়সংব্য ও বিনয় বা উদ্ধৃতা-পরিহার সম্পর ইইরা বাবে;
স্কৃত্তিজ্ঞান-সম্পাদক এবং ভ্রুত্ত-নিবারক তাঁহার সেই চরণম্বর সর্ক্তোভাবে
ক্রেমান ক্রিতেছি। ৩

ইভি মাতৃক্যোপনিবদে গৌড়পাদীর কারিকার অনুবাদ সমাধ্য ।

